

সন ১৩২২ সালের

বর্ণানুক্রমিক সূচী

(কার্তিক—চৈত্র)

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
অতএব	... শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এল	... ৮৪৮
অতৃপ্তি	... শ্রীবিমলাচরণ দেব এম-এ, বি-এল	... ৭৪১
আত্মিকালের ছবি	... শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর সি, আই, ই	... ৬৩৩
আধুনিক ভারত	... শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	৬৭৬, ৮৬৩, ৯১৭
আমেরিকায় ভারতীয় শ্রমজীবী (সচিত্র)	... শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ	... ১১৮৪
আলোচনা	... শ্রীবিনোদবিহারী রায়	... ৭১১
আহ্বান (কবিতা)	... শ্রীকালিদাস রায় বি-এ	... ৯৩২
“আয়ুর্বেদ ও নব্যরসায়ন”	... শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ বসু বি-এল	... ১১৭
আমাদের কথা	... সম্পাদক	... ১২১৫
আমাদের প্রশ্ন	... সম্পাদক	... ১০০৮
আমাদের শিক্ষা	... শ্রীপ্রমথ চৌধুরী এম-এ, বার-ম্যাট-ল	... ১০০৮
কথা ও কাজ	... শ্রীনলিনীমোহন মুখোপাধ্যায় শাস্ত্রী এম-এ	১০৬৪
কুসুম (গল্প)	... শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়	... ৬৬৩
গোলাকার (কবিতা)	... শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এল	... ১০০৭
চয়ন—		
আলবার্ট বেসনার্ডের ভারতীয় চিত্র (সচিত্র )	...	... ৯৯০
কাইসারের চরিত্র চিত্র	...	... ৯১৩
কৈসর-প্রাসাদের কাহিনী	...	... ১০৯৬
জাপানী রঙ্গিন ছাপা (সচিত্র )	...	... ৯০৯
জ্ঞানের জীবন্ত প্রতিমূর্তি (সচিত্র )	...	... ৮০১
নব্য ইতালির কবি	...	... ৭১৪
নৃত্তন শিশু-শিক্ষা-পদ্ধতি	...	... ৭১০
গাগল'ভাষা-তত্ত্ববিদের কথা	...	... ৮১৩
ফেডর ডোষ্টোয়েভস্কি	...	... ৯৮৭
ফ্রান্স ও রুবিয়ার বাণী	...	... ৮১১
বিনা যান্ত্রিক মাতৃত্ব (সচিত্র)	...	... ৮০৯
বিনা নাবিকে জাহাজ-চালনা	...	... ৯৯৭
বিশ্বত নগর (সচিত্র )	...	... ৭০৫
জ্যোতিষিক নাটক	...	... ১০৯০
ভারতীয় চিত্রকলা	...	... ১০৯৩

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
মরণের পরপারে (সচিত্র )	...	... ৯৯৬
মার্কিন-কবি উইল্‌কক্স	...	... ৭৯৭
মানবতার উপাসক (সচিত্র )	...	... ৮০৫
রোমা রোল্লা (সচিত্র )	...	... ৯০৪
রোশেনারার ভারতীয় নৃত্য (সচিত্র )	...	... ৯৯৩
রোঁদার বিখ্যাত ছাত্রী (সচিত্র )	...	... ৭১৩
সারা বার্নার্ড (সচিত্র )	...	... ৯০৬
চন্দ্রশুভ্র (কবিতা)	... শ্রীকালিদাস রায় বি-এ	... ১১৪৪
জর্দাপরী (কবিতা)	... শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	... ১২১০
“তালপাতার সেপাই” (গল্প)	... শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	... ১০০০
দরদী (গল্প)	... শ্রীমুখীচন্দ্র সরকার বি-এ	... ১০৮৬
দাগী (গল্প)	... শ্রীসৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এল	... ৮১৮
দারোগা-গিরির নমুনা (চিত্র)	... শ্রীমোহীন্দ্রমোহন চন্দ	... ৭৮৪
দারোগা-গিরির একটুকরা	... শ্রীমহীন্দ্রমোহন চন্দ	... ১২০৮
দাঁড়ি পালা	...	... ১০৭২
ছদ্মধীর পশ্চিমতম নগর (সচিত্র)	... শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ	৬৫২, ৭৪৭
দোনাপাওনা (কবিতা)	... শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	... ১১১৩
নবাব (উপন্যাস)	... শ্রীসৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এল	... ৬৯৭, ৭৩৩, ৮৫৫
নিষ্করণ	... শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর সি, আই, ই,	... ১১২৪
নীলপরী (কবিতা)	... শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	... ১২১৫
পরিচয় (কবিতা)	... শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এল	... ১১৪৩
পূর্বের অভাব (কবিতা)	... শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	... ১১৮৪
প্রত্যাবর্তন (গল্প)	... শ্রীমতী শরৎকুমারী দেবী	... ৮২৯
প্রাণিরাজ্যে মনুষ্যের স্থান	... শ্রীজগদানন্দ রায়	... ৯২৫
“ফাস্তুনী”	... শ্রীললিতামোহন চট্টোপাধ্যায়	... ১১৬২
বঙ্গের বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়	... শ্রীনুপেন্দ্রনাথ বসু বি-এল	... ৬৮৫
বাক্সালার ইতিহাস	... শ্রীপদ্মনাথ দেবশর্মা বিজ্ঞাবিনোদ এম-এ	... ৭৭৫
বাক্সালার ইতিহাসের উপাদান	... শ্রীরমা প্রসাদ চন্দ বি-এ	... ৯৫১
বিগত (কবিতা)	... শ্রীমতী প্রিয়দর্শনা দেবী	... ১১৮৩
বিনয়-পরিচয়	... শ্রীবিধুশেখর শাস্ত্রী	... ৭১৭
বিশ্বায়তন (কবিতা)	... শ্রীদ্বিজেন্দ্রনারায়ণ বাগচী এম-এ	... ৮১৭
বিদেশে “আর্য্যসমাজ” (সচিত্র)	... শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ	... ১০৩৯
বিজ্ঞান-সম্মিলন	... শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী এম-এ, পি-আর-এস	... ১০৬০
বেচারী (গল্প)	... শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	... ৬৩৭
বৌদ্ধধর্মের উৎপত্তিস্থ	... শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম-এ	... ১৭৪
ভবঘুরে (নাটক)	... শ্রীতপনমোহন চট্টোপাধ্যায়	... ৭১৬
ভাষাসংস্কার বিচার	... শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এল	... ৬৬৯

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
ভারতের ব্যবসা-বাণিজ্য ...	শ্রীযতীন্দ্রনাথ মিত্র এম-এ	... ৭৫৮
ভারতের শিল্প ...	ঐ	... ৯৩৩
ভারতের মুদ্রা ...	ঐ	... ১০৪৪
ভারতের খনিজ পদার্থ ...	ঐ	... ৮৮৫
ভাষাসংস্কার ...	শ্রীপ্রমথ চৌধুরী এম-এ, বার-র্যাট-ল	... ৮৯৭
ভারতের আয়বায় ...	শ্রীযতীন্দ্রনাথ মিত্র, এম-এ	... ১১২৭
ভেইয়া (গল্প) ...	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	... ৮৯১
মণি-প্রদীপ (গল্প) ...	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	... ১১৭৪
মস্তিষ্ক ও আত্মার বিকাশ ...	শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম-এ	... ৬৮০
মহর্ষির কথা ...	শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী এম-এ	... ৯৫৬
মফস্বলের হাকিম ও মোক্তার ...	শ্রীমহীন্দ্রমোহন চন্দ	... ১০২৪
মাত্রাজে বিজ্ঞান-সম্মিলন (সচিত্র) ...	শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী এম-এ, পি-আর-এস.	১১৯৮
মার্কিনের জাপানী "স্নেচ্ছ" (সচিত্র) ...	শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ	... ৯৫৩
মেরুদণ্ডের বিকাশ ...	শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম-এ	... ৭৫৫
লুথার বার্কাক ও বৃক্ষাশুর্বেদ (সচিত্র) ...	শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ	... ৮৫১
শহরে "ফাস্তুনী" (সচিত্র) ...	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	... ১০৯৮
সমালোচনা ...	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ শর্মা প্রভৃতি ৭৩১, ৮২৫, ৯১৬, ১০৩৪, ১১১২, ১২১১	
সরসী (কবিতা) ...	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন এম-এ, বি-এল	... ৭৪০
সমসাময়িক ভারতের সভ্যতা ...	শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	... ১১১২
সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা ...	শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	... ১১৬৭
সরস্বতী (কবিতা) ...	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	... ১১১০
সাক্ষী (গান) ...	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এল	... ৬৬২
সুচরিতা (উপন্যাস) ...	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায় ৯৮০, ১০৭১, ১১৮৭	
সেকলে কথা ...	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	... ১১১৪
স্রোতের ফুল (উপন্যাস) ...	শ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ ৭২২, ৭৬৫, ৮৬৬	
স্বচ্ছাচারী (উপন্যাস) ...	শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্ট বি-এল ৯৫৮, ১০০৯ ১১৪৫,	
হৃদয়ের বিকাশ ...	শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম-এ	... ৮৮১

চিত্র-সূচী

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
অশোক (বহুবর্ণ) প্রাচীন চিত্র হইতে...	৬৩৩	ফুলওয়ালী	... ৯১১
আঙুরের ক্ষেতে হিন্দুস্থানী কৃষক ...	১১৮৫	বসন্ত (বহুবর্ণ)	
আমেরিকার ভারতীয় কৃষকের কুটীর	১১৮৬	ঐযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ কর অঙ্কিত	১১১৩
আলোর উদয় (বহুবর্ণ)		বি, ম্যাগন হেডিকার	... ৮০২
ঐযুক্ত গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর অঙ্কিত	৯১৭	বিশ্রাম (বহুবর্ণ)	
ইয়াক্ষিহানে হিন্দু বালক-বালিকা ...	৭৫২	ঐযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ কর অঙ্কিত	... ৮২৯
উত্তাল তরঙ্গ (হকুসাই অঙ্কিত)	... ৯১২	বেহলা (বহুবর্ণ)	
ওকল্যাণ্ডের কিয়দংশ	... ৬৫৩	ঐযুক্ত নন্দলাল বসু অঙ্কিত	... ৭৩৩
ওঙ্কার-বাটের মন্দির	... ৭০৬	ভাস্কর জর্জ থ্রে বার্ণাড	... ৮০৪
পশ্চিম প্রান্ত	... ৮০৬	মাদ্রাজের গো-যান শ্রেণী	... ১২০১
কে গো তুমি?—কামিনী ফুল	... ১১০৮	মাতৃ	... ৭১৪
গাছে রাসায়নিক জল ছিটাইতেছে	... ৭৪৯	“যে পক্ষে লক্ষীর বাস”	... ১১০৮
গ্রীক থিয়েটার	... ৬৫৫	যোগ্যতমের উত্তরন	... ৮০৮
চীনা দোকান	... ৬৬০	রিবেমন্ট—ডাঃ	... ৮১০
চুড়িওয়ালী	... ৯৯১	“রেকলা” নামক অথ বা গো-যান	... ১২০৬
ছাদশীর্ষে শিবের প্রকাণ্ড মুখ	... ৭০৬	রোমা রোলা	... ৯০৫
জর্জেল পলিন	... ৮০৯	লাজপতরায়	... ১০৪২
জাপানী চা-গৃহ	... ৯১৪	লুথার বার্কোফ ও কণ্টকহীন ক্যাকটাস	... ৮৫৩
জীবনের বোঝা	... ৮০৭	সমুদ্রগামী বেশী নৌকা	... ১১৯৯
“তালীবনমাজিনীলা”	... ১১৯৮	সমুদ্রে মৎস্য ধরিবার	
দশাধর্মের ঘাট—কান্দি (বহুবর্ণ)	... ১০০৯	“কাকটামারণ” নৌকা	... ১২০৩
দীপের উপর আলোক-গৃহ	... ৬৫৩	“সানুয়াই” পুত্র	... ৯১০
“দীপে বস্তু দীপে দীপে”—অরু বাউল	১১০৫	“সময় কাজেরই বিভ্র, খেলা তাহে চুরি”	১১০৫
মর্ত্তকী	... ৯৯২	“সবাই ধারে সব দিতেছে”	... ১১০৬
পীড়মণ্ট বাগানে জাপানী চা-গৃহ	... ৬৫৬	বর্ণশত নৃত্য	... ৯৯৪
প্রোভান্স-বেষ্টিত ডাঃ হসম্যান	... ৯৯৫	হিরোমিগের আঁকা প্রাকৃতিক দৃশ্য	... ৯১২
“কাকুনী”র রঙ্গসজ্জা	... ১১০৭	ফারলেট বেশে সারা বার্ণাড	... ৯০৮



অশোক

(প্রাচীন চিত্র হস্তে)

মহাপক মহাদেবের অন্তঃসত্ত্বায়

ভারতী

৩৯শ বর্ষ]

কার্তিক, ১৩২২

[৭ম সংখ্যা

আদিকালের ছবি

যুগের পর যুগ মানুষ যে এই পৃথিবীতে বাস করছে তার অকাট্য নিদর্শন ও প্রমাণসকল আবিষ্কার করে ভূতত্ত্ববিদেরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে প্রাগৈতিহাসিক সময়ের মানবজাতি গুহাবাসী ছিল এবং তাদের অস্ত্রশস্ত্র ও নানা ব্যবহার্য সামগ্রী পাষণ দিয়েই তারা রচনা করতো এবং শৃঙ্গ, দস্ত ও অল্পদল কাঠের কাণ্ড ও তাদের জানা ছিল। এই পাষণের যুগে ভারতবর্ষেও মানুষ ছিল এবং তাদের নানা নিদর্শন দক্ষিণভারত ও নর্মদার তীরে পাওয়া যায়। যে সকল গুহায় আদি-মানুষেরা বাস করে গেছেন তাদের অনেকগুলি থেকে—চক্ৰমকি পাথরের তৈরী তীরের ফলা, ছুরির বাঁট ইত্যাদি পাওয়া গেছে; আর সেই সঙ্গে তাঁদের হাতে লেখা নানা ছবিও ঐ সকল গুহায় আবিষ্কৃত হয়েছে।

আমি যে ছবিগুলির কথা বলছি সে সকল গুলিই ইউরোপের গুহাবাসীদের লেখা এবং বলাই বাহুল্য যে অনেক তর্কবিতর্কের

পরে এগুলির সত্যতা সন্দেহে সকল পণ্ডিতেই একমত হয়েছেন। আমাদের দেশে ঐ যুগের চিত্রের নমুনা সম্প্রতি মধ্যভারতে রায়গড় নামক স্থানে বেলকোম্পানির এক সাহেব আবিষ্কার করেছেন। ইউরোপীয় ঐ শ্রেণীর চিত্রগুলির সঙ্গে তাদের এমন সৌসাদৃশ্য আছে যে মনে হয় যেন একই লোকের লেখা। এই ভারতীয় গুহাবাসীদের ছবিগুলি আমি দেখবার অধিকার মাত্র পেয়েছি কিন্তু এখনও প্রকাশের ছকুম পাইনি। ইউরোপীয় গুহাসকলের চিত্রাবলীর নমুনা Spearing সাহেব তাঁর The Childhood of Art নামক পুস্তকে প্রকাশ করেছেন; তারই নমুনা হ'তে আমরা বুঝি যে সেই আদিকালের মানুষের চিত্রকলার দক্ষতা বড় কম ছিল না।

এ হচ্ছে সেই সময়ের কথা মানুষ যখন তরুণাখা ছেড়ে পর্বতগুহায় এসে অশ্রয় নিয়েছে,—বিশ্বরাজ্যের অনেকটাই যখন তার কাছে অপরিচিত এবং অনির্দিষ্ট।

ভীষণ নিবিড় রহস্যের মধ্যে মানুষকে যখন অসহায় শিশুর মত তার অশেষ আশঙ্কা নিয়ে জীবনের প্রত্যেক মুহূর্তে নিজের সম্ভারক্ষার জন্তে চারিদিকে কেবলি ধস্তা-ধস্তি করে চলতে হচ্ছে সে সময়ে ছবি-লেখার শক্তি তার ভিতরে জেগেছে এবং সে ছবি-লিখতে বসেছে এটা হঠাৎ বিশ্বাস করা যায় না;—যদিও বা বিশ্বাস করি তবে সে ছবি যে ঘৃণাক্ষরের মত বা ছোট ছেলের কথ লেখার মত নিতান্ত বাঁকা-চোরা ও অস্পষ্ট ছিল এটা বলতে আমরা কিছুমাত্র ইতস্তত করি না। কিন্তু যেটা অদ্ভুত, যেটা অবটন, সেটাও দেখছি মানুষের ইতিহাসে ঘটে গেছে। আদিযুগের তাদের হাতে-লেখা শত শত ছবি পাষণের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় লেখা অতি অপূর্ণ একখানি ইতিহাসের মত দিনের পর দিন আমাদের চোখের সম্মুখে থুলে যাচ্ছে! এবং আমরা দেখছি চিত্রবিদ্যার সঙ্গে প্রথম এবং প্রকৃষ্ট পরিচয়ের এই ইতিহাস তাঁরাই দিচ্ছে যাদের বিজ্ঞান ছিলনা, সাহিত্য ছিলনা;—যারা কেবল বিরাট এ বিশ্বরচনার দিকে বিন্মিত দৃষ্টিতে চেয়েছিল—ঠিক একটি শিশু যেমন করে চেয়ে থাকে অপরিচিতের মুখে।

কালে কালে প্রকৃতির সঙ্গে পরিচয় যত বেড়েছে ততই মানুষ বিরাট ব্রহ্মাণ্ড জুড়ে যে শিল্পরচনা প্রকাশ পাচ্ছে তার আড়ালে যে রচয়িতা রয়েছেন তাঁর দিকেই আকৃষ্ট হয়েছে এবং নিজেদের শিল্পকে সাহিত্যকে সঙ্গীতকে যেন তাঁরই মহিমায় মণ্ডিত করে তুলেছে, কিন্তু আদিম যুগের

মানুষ বিশ্ব-রচয়িতার পরিচয় দূরে থাকে বিশ্বের মধ্যে যেগুলি তাদের খুব নিকটে ছিল তারও পরিচয় যখন ভালো করে নিতে পারেনি তখন এই ছবি-লেখার নানা কৌশলের সঙ্গে তাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় দেখে আমরা আশ্চর্য্য না হয়ে থাকতে পারিনা। চিত্রের যে বড়ঙ্গ—যেমন রূপ প্রমাণ ভাব লাগ্য সাদৃশ্য এবং বর্ণিকাভঙ্গ—সেই ছয়টারই সঙ্গে যে আদিম মানুষ কেমন সহজভাবে পরিচিত হয়ে গিয়েছিল এটা তাদের লেখা ছবিগুলি না দেখলে বোঝা কঠিন। রেখা ঝং এবং আলো-ছায়ার খেলা দিয়ে রূপের ডৌলটা ছবছ কুটিয়ে তোলা, যেটি লিখছি সেটি, যা লিখছি বা যাকে লিখছি তার সমান হওয়া এবং ছবিটিতে ভাব ও লাগ্য জুড়ে দেওয়া—এই হচ্ছে চিত্রবিদ্যার সমস্ত। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, গুহাবাসী আদিমমানুষের লেখা ছবিতে আমরা এর একটারও অভাব দেখতে পাইনে। তাদের লেখা মহিষ, বরাহ, হরিণ শুধু এক একটা রূপের ছাপ নয়, তারা এক একটি ছবি—যার ভিতরে শিল্পীর মনকে আমরা যেন ধরতে পাই। সন্ধ্যার একটা রক্তরাগ আকাশ থেকে পৃথিবী পর্য্যন্ত নেমে এসেছে, তারি মাঝে প্রকাণ্ড একটা নেকড়ে-বাবের খানিকটা মুখ দেখা যাচ্ছে! এটা যদি ছবি না হয় তো ছবি আর কাকে বলি। দুইটা হরিণ আসছে, এক-ধারে নদী বয়ে চলেছে, জলে অনেক মাছ খেলা করছে, একটা হরিণ ঘাড় ফিরিয়ে যেন তার শাবক-গুলিকে ডেকে নিচ্ছে; ছবির এককোণে

হরিণের চুটি চোখের আকারটি শিল্পী টুকে রেখেছে। একটা বরাহ লাক্ দিয়েছে; একটা ঘোড়া দৌড়ে চলেছে; এক-পাল মহিষ, অনেকগুলো ঘোড়া ছুটেছে—একত্রে ঘেসাঘেসি।

এমনি সব ছোটখাটো দৃশ্য; কিন্তু সেগুলি লেখা হয়েছে একেবারে পাকা চিত্রকরের মত। বাস্তবিকের মুখের প্রথম শ্লোকের মত আদ্যমুখের এই হাতের লেখা, তার মধ্যে কোথাও অসম্পূর্ণতা নেই!

কিসের জন্তু তারা ছবি লিখেছে? কার জন্তু তারা মুখের ভাষার অভাব সূনিপুণ রেখা ও বর্ণপাতের দ্বারা সম্পূর্ণ করে তুলেছে?

ধরতে গেলে যে ভীষণ জন্তুগুলোর সঙ্গে নিয়ত সংগ্রাম কোরে তাদের বেঁচে থাকতে হয়েছিল তাদের মৃত্যুবাণ গুলোই উচিত ছিল তাদের নিপুণভাবে গড়া। কিন্তু ঠিক এর বিপরীত ঘটনাটাই ঘটেছে দেখছি। জীবজন্তুর ছবিগুলো লিখেছে তারা পাকা-হাতে, তার অন্তর্গত গড়েছে অত্যন্ত কাঁচারকম! এক টুকরো পাথর কোনোরকমে ঘসে তারা বানিয়েছে তীরের ফলা, নয়তো হাতুড়ির মাথা। একটা পাহাড়ের গুহাকে কোনোরকমে পরিষ্কার করে নিয়ে বাস করেছে তারা তার ভিতর অথচ চিত্রে সামান্য খুঁতটাও তাদের সহ্য হয়নি!

অশ্রান্তভাবে জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করার জন্তুই যার প্রস্তুত হবার কথা, সেটা না হয়ে ওঠে কেন সে চিত্রলেখায় রেখা ও বর্ণের ছন্দ-বঁধায় পরিপক? এ এক মহা রহস্য!

আবার ধরতে গেলে যে পদার্থগুলো স্থির ও লেখা সহজ—যেমন গাছ পাতা ফল ফুল ইত্যাদি, সেইগুলোরই চিত্র করা তাদের পক্ষে স্বাভাবিক কিন্তু তা না করে তারা দেখছি লিখে চলেছে সেই গুলো যারা জীবন্ত—ছুটে বেড়াচ্ছে, খেলে বেড়াচ্ছে, গতিবিশিষ্ট এবং অস্থির! এরই বা অর্থ কি?

তবেই দেখছি মানুষ তদানিন্তন অবস্থার বলের দ্বারা বিপদ-আপদ ঠেকিয়ে রেখে যে-কোনো-প্রকারে আপনাকে এবং সন্তান-গণকে রক্ষা করে চলাই একমাত্র কর্ম বলে স্বীকার করেনি। শুধু যে তারা গৃহ-স্থালি করেছে বা লড়াই করেছে তা নয়, তারা দেখছি ছবি লিখে এক একটা ঘটনা, এক একটা ভাব বর্ণনা করেছে! তারা যে শুধু বিশ্বরাজ্যে অবোলা জীবের মত একমাত্র আত্মরক্ষা ও সন্তানপালন নিয়ে ব্যস্ত, তা নয়। চোখ তাদের নানা পদার্থের পরিচয় নিচ্ছে, মন তাদের নানা রসের আবাদ পাচ্ছে, এবং তাদের নিপুণ অঙ্গুলি তখন থেকেই রেখার মধ্য দিয়ে রূপের মধ্য দিয়ে রঙের মধ্য দিয়ে ফুটিয়ে তুলছে আপনাদের মনোভাবের নানা ছবি! তাদের ছবিগুলো দেখলে বোঝা যায় যে তারা দিনের অনেকখানি ধরে প্রকৃতির মধ্যে যে বিচিত্র গতিভঙ্গী এবং আলো-ছায়ার খেলা চলেছে তা নিরীক্ষণ বরছে, উপভোগ করছে, সেগুলিকে নিরূপণ করছে ও সেটা চিত্রের দ্বারা বর্ণন করে আনন্দ পাচ্ছে:

অনেক ইউরোপীয় পণ্ডিত এই ছবিগুলো লেখার অর্থ অনুসন্ধান করতে গিয়ে মানুষ

যে কোনো স্বার্থসিক্তির জন্ত এগুলি রচনা করেছিল সেই কথাটাই বলেছেন। ছায়ায় সঙ্গে কাগর অবচ্ছিন্ন সম্পর্ক দেখে আদিম মনুষ্যেরা সেই ছায়ায় পাকড়াও করে নানা জীবজন্তুর কাগরটির উপরে দখল জমাতে পারবে এই বিশ্বাসই যে এক সকল চিত্রের রচনার কারণ—এই কথাটি পশু-তোরা বলেন। কিন্তু এটা তাঁরা ভুলে যান যে মানুষ তখন এত অক্ষম ছিলনা যে ছায়াবাজীর মন্ত্র দিয়ে গোক-বাঁধার জন্ত তারা চেষ্টা পাবে বা কুশপুত্র পুড়িয়ে কারু জীবন-সংহারে উত্তত হবে। তারা যাকে বাঁধতে চাইতো তাকে জোর করেই বেঁধে আনতো; মারতো তারা পাখানের আশাতে নিজের হাতে। ঘরে বসে মন্ত্র পড়বার তাদের সময় ছিল না।

নিজের খাণ্ড-সংগ্রহের জন্ত হরিণের পিছনে দিনের পর দিন তারা মাঠে মাঠে ঘুরছে; বরাহ তাদের ভেড়ে আসছে, বন্য মহিষ তাদের দিকে রক্তচক্ষু হয়ে দৃষ্টিপাত করছে নয়তো পাষণ্ড মুদগরের আশাতে সে ধূলায় লুপ্তি হচ্ছে।—এরি ছবি তারা লিখেছে। গ্রামবৃদ্ধ ধুনো জ্বালিয়ে বশীকরণ মন্ত্র আওড়াচ্ছে—এ ছবি প্রকৃতির তখনকার কৃতী সন্তান লিখে যায়নি। সেই সমস্ত পদার্থ যারা চোলেতো না, বলতো না, তাদের কোনো চিত্র তারা দিয়ে যায়নি; যারা তাদের সঙ্গে লড়াই দিতে আসতো, তাদের কাছ থেকে পালাতে চাইতো, তাদেরই মত অক্লান্তভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করতো, নির্ভীক নির্ভীক অথচ প্রাণের উচ্ছ্বাসে একেবারে পরিপূর্ণ কেবল তাদেরই দিকে

সেই আদিমমনুষ্যের প্রাণ টেনেছে এবং তাদেরই ছবি তারা লিখেছে—অতি যত্নে, মহা আনন্দে, রক্তের রাঙা আভা দিয়ে, ভীষণতার প্রগাঢ় ছায়া দিয়ে। আকাশ, বাতাস, রাত্রির অন্ধকার, বনের নিবিড়তা, ফুলপাতার বিচিত্রতা, মেঘের খেলা, এমন কি নানা কীট পতঙ্গ ও পক্ষীগুলির দিকে তারা লক্ষ্যই করেনি! যদিও এগুলো তাদের মনকে খুবই বিচলিত করতো সন্দেহ নাই কিন্তু এগুলোর সঙ্গে তারা যে খুব ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হয়েছিল তার প্রমাণ পাওয়া যাচ্ছে না; এবং তাদের চিত্রগুলি থেকে এইটাই প্রমাণ হচ্ছে যে এগুলোকে তারা একটু ভয়ের চোখেই দেখেছে। মনে হয় যেন তারা এ সকল থেকে দূরেই থাকতে চেয়েছে। অন্ধকার আকাশে প্রকাণ্ড নরকপালখানার মত চন্দ্রের উদয়, সন্ধ্যার অন্ধকারে বনের নিবিড়তা, হাওয়ার মাঝ-দিয়ে পাখীর স্রষ্টিছাড়া আশ্চর্যগতি—এ সবই তাদের মনকে ভয়েই হোক বা বিশ্বয়েই হোক বিমুগ্ধ করে দেওয়া বই আকর্ষণ করতো না—নিশ্চয়। পাহাড়ের মধ্যে একটা নিত্যতা তারা অনুভব করেই তবে তাকে আশ্রয় করেছিল; চতুষ্পদ জীবগুলির সঙ্গে পৃথিবীর উপরে বিচরণ করা নিয়ে একটা যেন আত্মীয়তার ভাব তাদের মনে বদ্ধমূল হয়েছিল; তাই যেন পাখীদের অপেক্ষা এই সকল জীবজন্তুর খুব কাছে যেতে, তাদের যেন খুব কাছাকাছি পেতে, আদিমমানুষের প্রাণ চাইতো; এবং সেই প্রাণের টানই এই সকল চিত্রের স্রষ্টির কারণ। তত্ত্ব-

শান্তের মারণ-মন্ত্রের কাজ করবার জন্তে
এ ছবিগুলোর অবতারণা নয়;—প্রাচীন
মানবের অবিশ্রান্ত জীবন-সংগ্রামের মধ্যে
মাঝে মাঝে যে ছুটি আসতো এগুলো
সেই ছুটির খেলা;—এক-একটি দিনের
অবকাশের এক-একটু আনন্দের ইতিহাস।

মা যেমন মরাছেলের খেলনাগুলি
গোপনে রক্ষা করেন তেমনি ধরিত্রী যেন
তাঁর প্রথম-সন্তানের খেলার সামগ্রী—
এগুলিকে মাটির তলায় লুকিয়ে রেখেছিলেন
যুগযুগান্তর ধরে এতদিন।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বেচারি

বিষু রায়বাবুদের বাড়ীতে মোসাহেবী
করিত।

এই চাকরিটি সে যে মাখার ঘাম
পায়ে ফেলিয়া জোগাড় করিয়াছিল তাহা
নহে—বিনা চেষ্টায়, বিনা আয়াসে, একরকম
আপনা-হইতেই এ কণ্ঠটি তার ঘাড়ে
আসিয়া পড়িয়াছিল। কবে হইতে তার
এ কাজ আরম্ভ হইয়াছে তাহা সে
নিজের ঠিক জানে না;—বহুকাল পরে সে
যখন একজন পাকা-মোসাহেব হইয়া উঠিল
তখনই সে নিজের স্বরূপ বুঝিতে পারিল।

যে রায়বাবুদের সে এখন মোসাহেবী
করিতেছে ছেলেবেলায় তাদেরই সঙ্গে
একত্রে সে স্কুলে পড়িত। রায়বাবুরা বড়-
লোকের ছেলে;—তারা যে স্কুলে পড়িতে
আসে এ ব্যাপারটাকে হেডমাষ্টার হইতে
দরোয়ান পর্য্যন্ত এমনি করিয়া দেখিত যেন
সেটা একটা তাদের মস্ত অমুগ্রহ!

রায়বাবুদের কাছে সমস্ত স্কুলটির এমনি
ভাবে অবনত হইয়া থাকিবার কারণও
যথেষ্ট ছিল। দশখানা গ্রামের মধ্যে এই
একটিমাত্র স্কুল। ঐ সব-ধন-নীলমণিকে

শত্রু-মুখে-ছাই-দিয়া জিয়াইয়া রাখিবার অল্প
উপায় ছিল না, রায়কর্তাদেরই মুখ-তাকাইতে
হইত। নানা অনটন ও নানা অঘটনের
মধ্যে পড়িয়া এই স্কুল-তরীট যখন একবার
মাঝ-দরিয়ায় ডুবু-ডুবু হইয়াছিল তখন
রায়-কর্তারাই ইহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন,
এবং তার পর থেকে বিপদ আপদে উহারাই
একমাত্র ভরসা।

তা ছাড়া রায়বাবুরা যখন স্কুলে ভর্তি
হইল তখন হেডমাষ্টার হইতে আরম্ভ করিয়া
স্কুলের অধ্ব্বকের উপর মাষ্টারের প্রাইভেট
টুইসনি জুটিয়া গেল। এবং যাদের জোটে
নাই তারাও আশায় আশায় রহিল।
কেহ রায়বাবুদের ইংরাজি পড়াইত, কেহ
গণিত, কেহ বাংলা কেহ আর-কিছু, ইত্যাদি
ইত্যাদি। এই সকল প্রাইভেট-টুউটরদের
মাহিনা ছাড়া, পূজা-পার্বণ ক্রিয়া-কর্ম
উপলক্ষ্যে উপহার-উপঢ়োকন-ইত্যাদি-আকারে
অনেক উপরি-পাওনাও ছিল। এবং নীচের
তলাকার চাকর-নফররাও যে রায়-বাবুদের
করুণা হইতে বঞ্চিত হইত তাহা নহে।
কাজেই স্কুলটির সমস্ত নাদী যে কেন্দ্র হইতে

রস সঞ্চয় করিত নেই কেন্দ্রটির পায়ে মাথা না ঠেকাইলে ধর্ম্মে সহিবে কেন?

এই স্কুলটিতে ছেলে খুব বেশী পড়িত না, এবং যারা পড়িত তারা সকলেই পাড়ার গরীবের ছেলে;—কেহই পূবা মাহিনা দিতে পারিত না। কাজেই তারা স্কুলের মধ্যে নগণ্য হইয়া ছিল। কেবল রায়বাড়ীর ছেলেরাই নিজেদের চারিদিকে ধনগৌরবের স্ফুলিঙ্গ ছড়াইয়া স্কুলের মহিমা বর্দ্ধন করিত এবং নগণ্য ছাত্রদের সুসঙ্কোচ দৃষ্টির আগে আগে থাকিয়া তাহাদিগকে আরো সঙ্কুচিত করিয়া তুলিত।

বিষ্ণুও ঐ নগণ্য ছাত্রদের একজন। কাজেই সহপাঠী হইলে কি হয় ছেলেবেলা হইতে রায়বাবুদের উপর একটা সমীহ রাখা তার প্রকৃতির মধ্যে দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। ইহা ছাড়া, তার বাপ-পিতামহ যে ঐ রায়বাবুদের অন্ত্রে একরকম মানুষ বলিলেই চলে।

নগণ্য ছাত্রদের মধ্যে কেহই সাহস করিয়া রায়বাবুদের সহিত সমান হইয়া মিশিতে পারিত না—রায়বাবুবাও গরীবের ছেলের সঙ্গে মিশিয়া নিজেদের পদমর্যাদা নষ্ট করিবার কুশিক্ষা লাভ করে নাই। কাজেই সম্বন্ধ যতই নিকট হোক, সহপাঠীদের সহিত রায়বাবুদের ব্যবহার অত্যন্ত বিকট রকমেরই ছিল।

ইঠাৎ একটা ছেলে একদিন কলিকাতা হইতে আসিয়া এই স্কুলে ভর্তি হইল— একেবারে পূরা মাহিনা দিয়া। রায়বাবুবা ছাড়া স্কুলে কেহই পূরা মাহিনা দিত না;

কাজেই এই ঘটনাটা স্কুলের সকলকেই একেবারে অবাক করিয়া দিল। ছেলেটির নাম সতীশ। তার বাপ কলিকাতার একজন বড় উকীল। সে কলিকাতায় লেখাপড়ায় মন দিত না—বদ্-ছেলেদের সঙ্গে মিশিয়া বহিয়া যাইতেছিল। সেই জন্ত তার বাপ তাকে এই গ্রামে তার কাকার কাছে পাঠাইয়াছেন। তার কাকা এখানকার মুন্সেফ।

সতীশ স্কুলে প্রবেশ করিয়াই পাড়ারগোয়ে ভূতগুলোর প্রতি অত্যন্ত অবজ্ঞা দেখাইতে লাগিল—রায়বাবুদেরও বাদ দিল না।

সতীশ ডবল বেটে সার্ট গায়ে দিত—চিনাবাড়ির চকচকে পম্পাসু পায়ে পরিত এবং তার চোখে একঝোড়া সোনার চশমা ছিল। রায়বাবুবা বড়লোক হইলে কি হয় সাজসজ্জার পারিপাট্য তাদের মোটেই ছিল না—পোষাক একেবারে সাদাসিধা।

এইখানেই সতীশ রায়বাবুদের একটা প্রচণ্ড ঘা দিল। এতদিন তারা সব-বিষয়ে সকলের চেয়ে বড় হইয়াছিল—কোথা হইতে একটা ছেলে আসিয়া তাদের সমস্ত মান-সম্মান যেন রসাতলে তলাইয়া দিল। সতীশ যখন-তখন সার্টের আস্তিন হইতে সিক্কের রুমাল বাহির করিয়া মুখ মুছিত,—এসেন্সের গন্ধে চারিদিক ভরভর করিতে থাকিত। ছেলেরা তন্ময় হইয়া তাহা উপভোগ করিত, রায়বাবুদের মন কিন্তু আপশোষে জ্বলিতে থাকিত।

রায়বাবুবা জমাদার, সহজে দমিবার ছেলে নয়;—কেহ যে তাহাদের উপর টেকা দিয়া যাইবে তাহা হইবে না! তাহারা তখন

গোলাপী-আতরের তুলো কানে ঝুঁজিয়া স্কুলে আসিতে আরম্ভ করিল।

সতীশ সেই দেখিয়া একদিন হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল এবং লেড-পেন্সিলের ছুঁচোলো মুখটা দিয়া তুলোর কুণ্ডলীর উপর একটা খোঁচা মারিয়া টানিয়া ফেলিয়া দিল, বলিল—“What is that?” আতর-মাথানে তুলো কান হইতে খসিয়া প্লায় গড়াগড়ি যাইলে লাগিল।

সতীশ তখন পেন্সিলের মুখটা নাকের কাছে একবার ধরিয়া নাকটা বিকৃত করিয়া বলিল—“What an obnoxious thing!” বলিয়া সে পেন্সিলের শিশটা পটু করিয়া ভাঙিয়া ফেলিল। রায়বাবুদের মুখ-চোখ লাল হইয়া উঠিল। সতীশ তাদের দিকে না চাহিয়া ফস্ করিয়া ডবল-ব্রেস্ট জামার আন্তিন হইতে চওড়া-পাড় রেশমী ক্রমাল বাহির করিয়া পেন্সিলের মুখটা একবার মুছিয়া লইল। তার পর আপন-মনে শিশ দিতে দিতে চলিয়া গেল।

রায়বাবুদের এক পোষা মুচি ছিল। সেই বাবুদের জুতো বানাইত। পূজার সময় তারই হাতের জুতো পায়ে দিয়া যখন রায়-বাড়ীর ছেলেরা বাড়ী-বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইত তখন গ্রামের ছেলেরা লুরু দৃষ্টিতে সেই জুতোর দিকে চাহিয়া থাকিত—অনেক ছেলের প্রতিমা দেখার কথা মনেই থাকিত না। কিন্তু রায়বাবুরা যেদিন সতীশের পায়ে পম্পসু দেখিল সেই দিন তাদের জুতোর ঞ্জমোর ভাঙিয়া গেল।

রায়বাবুদের মুচি কখনো পম্পসু তৈরি করে নাই—চক্ষে দেখিয়াছে কি না

সন্দেহ। বাবুদের ছেলেরা যখন তাকে পম্পসুর ফরমাস দিল তখন জুতোর নাম শুনিয়াই তার মহা ভাবনা হইল। কিন্তু মুচির পো বড় চালাক ছেলে সে সহজে নিজের বিত্তা ধরা পড়িতে দিল না। সে বলিল—“তার আর কি! এ কথা তো বল্লই হ’ত—কোনকালে বানিয়ে দিতুম। আমার পিসেমশায়ের খুড়ো কলকাতার সাহেব-বাড়ির মুচি ছিল—তার কাছেই আমার কাজকর্ম শেখা—আপনাদের আশী-কাদে কোন্ কাজ শিখতে আমার বাকি? এমন জুতো বানিয়ে দেব যে চক্ষুস্থির হয়ে যাবে!”

মুচির পো মুখে সাওথুড়ি করিয়া গেল বটে কিন্তু কাজের বেলায় মনে মনে বিপদ গণিল। কি করিতে হইবে সে কিছুই বুঝিতে পারিল না। সে কিছুদিন পালাইয়া পালাইয়া বেড়াইতে লাগিল। রায়বাবুরা গোজ করিয়া তাহাকে পাইত না। শেষে দ্বারবান দিয়া যেদিন তাকে ধরিয়া আনা হইল সে বলিল—“এ ত আর যে-সে কাজ নয়—এ পান্সি জুতো! এর অনেক সরঞ্জাম চাই, সে সব তো যোগাড় করতে হবে। তাড়া দিলে চলবে কেন?”

মাসের পর মাস কাটিয়া যাইতে লাগিল, তাগাদার পর তাগাদা চলিতে লাগিল, তবু পম্পসু তৈরি হইয়া আসিল না।

মুচির পো ভাবিয়াছিল—এমনি করিলে বাবুরা শেষে হাঁল ছাড়িয়া দিবে কিন্তু সে দেখিল বেগতিক—বাবুরা কিছুতেই হাল ছাড়িতে চায় না, বরঞ্চ শক্ত করিয়া ধরে। তখন সে একদিন বাবুদের বাড়ী গিয়া

বলিল—“সরঞ্জাম সব তৈরি এখন বলুন কেমন পান্‌সি তৈরি করতে হবে। পান্‌সি তো আর এক রকমের নয়—হরেক রকমের।”

ছেলেরা পম্পম্বু সঙ্কে মুচির পোর মতোই অভিজ্ঞ, কাজেই এ কথায় পরম্পরে মুখ চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিল। মুচির পো মনে মনে হাসিতে লাগিল—এমনটা হইবে সে গোড়া হইতেই জানিত, তাই সে সাহস করিয়া বুক ফুলাইয়া বাবুদের বাড়ী আসিতে পারিয়াছিল।

বড়বাবু বলিলেন—“কেমনতর জুতো হবে আমি দেখিয়ে দেব--তুই আমার সঙ্গে স্কুলে আসিস।”

পরদিন স্কুলে গিয়া মুচির পো সতীশের পায়ের পান্‌সি দেখিয়া আসিল।

যথাসময়ে এক অদ্ভুত চেহারার পম্পম্বু তৈরি হইয়া আসিল। রায়বাড়ীর ছেলেরা মহা কৃষ্টির সহিত নূতন জুতা পায়ে দিয়া মসমস্ শব্দে স্কুলময় ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। সতীশ সেই শব্দ শুনিয়া আকৃষ্ট করিয়া ঘাড় বঁকাইয়া একবার জুতার দিকে চাহিল, তার পর চীৎকার করিয়া উঠিল—“Silence please !”

রায়বাড়ীর ছেলেরা খতমত থাইয়া গেল। সতীশ বলিল—“জুতার শব্দ করা ভয়ানক অসভ্যতা—জানেন কি? শিখুন!”

বাবুদের মুখ হেঁট হইয়া গেল। ছেলেদের সামনে এই অপমানে তাদের যেন মাথা কাটা গেল।

ব্যাপার ঐখানেই শেষ হইল না। সতীশ ঐ নূতন পম্পম্বুর গঠন সঙ্কে যে মন্তব্য প্রকাশ করিল তাতে সে জুতো

আর পায়ে দেওয়া চলে না—জলে ভাসাইতে হয়।

এমনি করিয়া সতীশ যখন-তখন যেখানে-সেখানে রায়বাবুদের ঠেকর মারিতে লাগিল। স্কুলের অল্প ছেলেরা তাহা দেখিয়া বিষয়ে অবাক হইয়া যাইত। রায়বাবুদের মুখের উপর কথা বলিবার সাধা যে এ জগতে কারো আছে এ কথা তারা কল্পনাও করিতে পারিত না। এ যে দেখি তাও ছাড়াইয়া গেল—এ যে একেবারে অপমান!

সতীশের অপমানে রায়বাবু তাহা ইচ্ছা করিয়া চুপ করিয়া থাকিত তাহা নহে, চুপ না করিয়া উপায় ছিল না। সতীশ এমন সব ব্যাপার লইয়া ঠেকর দিত যাহা সতীশের বলিবার ধরণে রায়বাবুদেরও মনে হইত—হাঁ অদ্ভুত বটে! সতীশ সহরে ছেলে—সভ্যতা সঙ্কে তার শিক্ষা, কুচি সঙ্কে তার অভিজ্ঞতা পাড়া-গেঁয়ে ছেলের চেয়ে ঢেব বেশী—এ কথা রায়বাবু মনে মনে স্বীকার করিয়া লইয়াছিল, কাজেই সেখানে তারা দুর্বল ছিল। সেই জন্যই সতীশের সমস্ত অপমান তাদের নীরবে সহ্য করিতে হইত।

সতীশের আর-এক বিষয়ে প্রতিপত্তি ছিল। এর আগে সে কলিকাতার এক সাহেবী স্কুলে পড়িয়াছিল। সেইজন্ত সে ফড়ফড় করিয়া ইংরাজি বলিতে পারিত এবং ইংরাজি উচ্চারণটা তার ভালোও ছিল। ক্লাসের মধ্যে মাষ্টারের ভুল উচ্চারণ লইয়া সে ছেলেদের সঙ্গে প্রকাশ্যভাবে আলোচনা করিতে সঙ্কোচ করিত না এবং তাহাদিগকে

ভুল উচ্চারণের বিরুদ্ধে রীতিমত সতর্ক করিয়া দিত। একদিন পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে Pudding কথাটা পাওয়া গেল। মাষ্টার মশায় সেটাকে উচ্চারণ করিলেন—পাড়িং! সতীশ দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল—“Beg your pardon Sir! ওটা পুডিং হবে।”

মাষ্টারমশায় প্রথমটা খতমত খাইয়া গেলেন। কিন্তু অল্পক্ষণের মধ্যেই নিজেকে সামলাইয়া লইয়া তীব্র স্বরে বলিলেন—“কে তোমাকে বলে পুডিং হবে?”

সতীশ বলিল—“Excuse me Sir! আমি খাস সাহেবের মুখেই ও কথাটা শুনেছি এবং অনেক বার ও জিনিষটার স্বাদও ইংরেজি হোটেলে গ্রহণ করেছি।”

মাষ্টারমশায় খানিকটা আমতা-আমতা করিলেন, তাবপর চুপ করিয়া গেলেন। এর পর থেকে সতীশ সম্বন্ধে তাঁকে একটু সাবধান হইয়া চলিতে হইল।

ইতিপূর্বে ইসারায়ও যদি কেহ রায়-বাড়ীর ছেলের প্রতি অসম্মম দেখাইত তাহা হইলে দ্বারবান থেকে হেডমাষ্টার পর্য্যন্ত অমনি হাঁ-হাঁ করিয়া উঠিত এবং তার রীতিমত সাজা হইয়া যািত। কাজেই সব ছেলে রায়বাবুদের সঙ্গে ভয়ে ভয়ে চলিত। কিন্তু সতীশ সম্বন্ধে সে নিয়ম খাটানো গেল না। একে সে সহরে ছেলে—তার সঙ্গে পারা যায় না, তাব পরে সে পূরা মাহিনা দেয়, সর্বোপরি সে মুশ্কেল বাবুর ভাইপো! কাজেই তাকে আর-সকলের মতো হেনস্থা করা চলে না। তার বাপ আবার কলিকাতার

উকিল। ছেলের উপর উপদ্রব করিলে ফ্যাসাদে পড়িবার ভয়ও আছে। কে বলিতে পারে বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষদের কানে সে কথা উঠিবে না। অনেক কষ্টের চাকরি কি শেষে যাইবে!—হেডমাষ্টার ও অগ্রান্ত শিক্ষকের সে ভয় গুরুতর ছিল।

সতীশের আচরণ দেখিয়া কিন্তু কয়েকটা ছেলের সাহস বাড়িয়া গেল। তারা মনে মনে রায়বাড়ীর ছেলেদের উপর চটা ছিল কিন্তু কিছু করিবার সাহস ছিল না—মনে মনে কেবল গুমরাইত। সতীশের সেই নির্ভিকতা তাদের মনের চটকা যেন ভাঙিয়া দিল।

একদিন টিফিনের ছুটির সময় ছটোপাটি করিতে করিতে একটা ছেলের ঠেলা খাইয়া সতীশ রায়বাড়ীর মেজোবাবুর গায়ের উপরে পড়িয়া গেল। মেজোবাবু সতীশকে কিছু বলিল না কিন্তু যে ছেলেটা ঠেলা দিয়াছিল ধাঁ করিয়া তাকে এক চড় কসাইয়া দিল। ছেলেরা এমন চড় আগে অনেকবার সহিয়াছে, গায়ে মাখে নাই, কিন্তু সেদিন আর সে পারিল না—সেও সজোরে এক চড় কসাইয়া দিল। মেজোবাবু উত্তেজিত হইয়া জুতা খুলিয়া তাকে মারিতে গেল—সতীশ তাড়াতাড়ি মাঝে আসিয়া বুক-ফুলাইয়া দাঁড়াইল—মেজোবাবুর হাতের জুতা হাতেই রহিয়া গেল।

এ ঘটনায় স্কুলের সমস্ত ছেলে একেবারে স্তব্ধ। কি ব্যাপার! রায়বাবু মায় খাইল? এমন অশ্বটন তারা কখনো চক্ষেও দেখে নাই। যথাসময়ে হেডমাষ্টারের

কানে এ কথা গেল। তিনি ছেলেটাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সে ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে হেডমাষ্টারের ঘরের দিকে চলিতে লাগিল। সতীশ কাহাকেও কিছু না বলিয়া ক্লাস ছাড়িয়া তার সঙ্গে সঙ্গে গেল।

হেডমাষ্টার মনে করিতেছিলেন ছেলেটার একটা রীতিমত শাস্তির ব্যবস্থা করিবেন— কিন্তু সতীশকে দেখিয়া তিনি দমিয়া গেলেন।

হেডমাষ্টার ছেলেটাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুই চড মেরেছিস্?”

ছেলেটা ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া অর্ধক্ষুণ্ট স্বরে বলিল—“হ্যাঁ!”

হেডমাষ্টার বলিলেন—“পূন্ন! বেতগাছটা নিয়ে আয় ত।”

পূর্ণ বেত আনিয়া হাজির করিল;— হেডমাষ্টার হাতে করিয়া লইলেন।

ছেলেটা দূরে দাঁড়াইয়াছিল। হেডমাষ্টার বেতটা বাতাসের উপর ছুঁই চারিবাঁধ শানাইয়া লইয়া গর্জন করিয়া উঠিলেন—“এ দিকে সরে আয় বল্‌চি!”

ছেলেটা কাতরভাবে চাহিতে চাহিতে এক-পা এক-পা করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল।

সতীশ এতক্ষণ চুপ করিয়াছিল। সে এইবার খপ্ করিয়া গিয়া ছেলেটার হাত ধরিয়া ফেলিল, বলিল—“দাঁড়া!”

হেডমাষ্টার চোখ পাকাইয়া বলিলেন—“সতীশ!”

সতীশ অত্যন্ত সহজভাবে উত্তর করিল “Yes Sir!”

হেডমাষ্টার বলিলেন—“তুমি ক্লাসে যাও! এখানে তো তোমার দরকার নেই!”

সতীশ বলিল—“Pardon Sir! 'am not an intruder!” বলিয়া সতীশ গম্ভীর মূর্তি ধারণ করিল।

হেডমাষ্টার সতীশের দিকে আর না ফিরিয়া ছেলেটাকে ধমক দিয়া বলিলেন—“এদিকে আয়!”

সতীশ সজোরে তার হাত চাপিয়া রহিল।

হেডমাষ্টার তখন সতীশকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—“সতীশ তুমি অত্যাচার করচ।”

সতীশ মাথাটা একটা ইংরাজী ভঙ্গীতে নত করিয়া কথাটার উপর শ্রদ্ধা দেখাইল। তার পর মুখ তুলিয়া বলিল—“If you allow my criticism Sir, তাহলে বলি, আমি অত্যাচার করিনি—Your Sirship অত্যাচার করেন সুবোধের গো কোনো দোষ নেই—আমিই মেজোবাবুর ঘাড়ে গিয়ে পড়েছিলাম—তাতে তিনি বেগে সুবোধকে মেরেছেন। সুবোধ মার খেয়ে মার ফিরিয়ে দিয়েছে—and I admire his bravery!” বলিয়া সুবোধের পিঠটা সে একবার খাবড়াইয়া দিল।

হেডমাষ্টার একটু চুপ করিয়া রহিলেন।

সতীশ একটা ছুটে চাহনি নিক্ষেপ করিয়া বলিয়া উঠিল—“কলকাতার এক Class-friend এর কাছ থেকে চিঠি পেয়েছি Sir, সেখানে স্কুলে বেত-মারা তুলে দেওয়া হয়েছে।”

হেডমাষ্টার খানিকক্ষণ চুপ করিয়া কি ভাবিলেন। তার পর সুবোধকে সে দিনকার মতো রেহাই দিয়া বলিলেন—“আচ্ছা আমি

খোঁজ করে দেখব—দোষ কার? এখন তোমরা যাও।”

কিন্তু সে খোঁজ সেইখানেই শেষ হইয়াছিল;
—এ সম্বন্ধে আর উচ্চবাচ্য হয় নাই।

সুবোধ কখনো বেত খায় নাই—বেত দেখিয়া তার আত্মাপুরুষ শুকাইয়া গিয়াছিল। বেতের হাত হইতে নিস্কৃতি পাইয়া সে ভাণে করিয়া নিখাস ফেলিয়া বাঁচিল। সতীশ যে তাকে বাঁচাইয়া দিয়াছে সে জ্ঞাত একটা কৃতজ্ঞতা সে মুখে প্রকাশ করিতে পারিল না বটে কিন্তু তার সমস্ত দেহ দিয়া অন্তরের কৃতজ্ঞতা ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। পাড়ারগেয়ে ভূত বলিয়া সুবোধের প্রতি সতীশ কোনো দিন ভালো করিয়া তাকায় নাই কিন্তু আজ সুবোধের সেই আশঙ্কাপীড়িত করণ মুখখানি দেখিয়া অবধি তার প্রতি কেমন একটি স্নেহের উচ্ছ্বাস তার অন্তর পূর্ণ করিয়া তুলিতে লাগিল। সুবোধ হতভম্ব হইয়া দাঁড়াইয়াছিল;
—সতীশ তার হাত ধরিয়া বলিল—“চল্ ভাই, ক্লাসে যাই।”

সুবোধের জ্ঞাত ক্লাসসুদ্ব ছিলে শঙ্কিত হইয়া ছিল। যখন শুনিল তার কোনো শাস্তি হয় নাই তখন তারা একেবারে অবাক হইয়া গেল। সতীশ যে একেবারে অবচন ঘটাইয়া দিল! আশ্চর্য্য ক্ষমতা! সেই মুহূর্ত্ত হইতে সতীশের শক্তির অসীমতার উপরে তাদের একটা প্রগাঢ় শ্রদ্ধা জন্মিয়া গেল।

এখন হইতে সতীশকে দলপতি করিয়া ছেলেরা নির্ভয়ে স্কুলে বেড়াইতে লাগিল।

রায়বাবুদের উপর তাদের যে সমীহ ছিল তাহা কর্পূরের মতো উবিয়া গেল।

এই দলে সকলেই যোগ দিল কিন্তু বিষ্ণু পারিল না। বিষ্ণু এই ছেলে-বয়সেই বুদ্ধি পাকিয়াছিল। সে বুকিল সতীশ ঝড়ের মতো ছদণ্ডের জ্ঞাত আসিয়া পড়িয়াছে;—রায়বাবু চিরদিনের,—চিরজীবনের। সতীশের ঝড়ে পড়িয়া সে যে কোথায় গিয়া পড়িবে তার ঠিক নাই। সেই জ্ঞাত সতীশকে সে বড় ভয় করিত। এই অল্পদিনের জীবনের মধ্যেই বিষ্ণু অনেক দুঃখ পাইয়াছে, অনেক দেখিয়াছে। তার বাপ কত ফিকির-ফন্দি করিয়া, কত হিসাব করিয়া তাদের দুঃখের সংসার চালাইত তাহা সে প্রতিদিন দেখিয়া আসিতেছে। বিপদে-আপদে রায়বাবুরা যে তাদের একমাত্র ভরসা তাহা সে এত টুকু বেলা হইতে বুঝিয়াছে। সে যে স্কুলে বিনা-বেতনে পড়ে তাহা রায়বাবুদের দৌলতে। সে যে জুতা জামা কাপড় পরিয়া স্কুলে আসে তাও তার বাপ বায়বাড়ী হইতে ভিক্ষা করিয়া আনিয়া জোগাইয়াছে। শুনিয়াছে তার পিতামহ একসময় দেনার দায়ে জেলে যাইতে বসিয়াছিল, সে-সময় স্বর্গীয় রায়কর্ত্তব্য তাকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। এই সমস্ত কথা বিষ্ণুর মনে জাজ্জল্য হইয়া ছিল। সে দিবারাত্র ভিতরে-বাহিরে রায়বাবুদের করুণা বহন করিয়া বেড়াইত—কাজেই তাদের বিরুদ্ধ-দলের সহিত যোগ দেওয়া কিছুতেই তার পক্ষে সম্ভব ছিল না।

ছেলেরা অনেক টিটকারি দিল—খোসা মুদে বলিয়া তাকে উপহাস করিল কিন্তু তবুও বিষ্ণু অচল অটল হইয়া রহিল।

রায়বাবুরা স্কুলের ছেলেদের দ্বারা যখন এমনি ভাবে অপমানিত হইল তখন তারা মনে মনে খুব চটিয়া উঠিল বটে কিন্তু সতীশ আছে বলিয়া কিছু করিতে সাহস পাইল না। তাকে ঘাঁটাইতে গেলে অপমানের বোঝা বাড়িবে বই কমিবে না। সতীশ যদি না থাকিত তাহা হইলে বোধ হয় ছেলেগুলোর হাতে-মাথা-কাটা হইত।

ছেলেদের প্রতি তারা একরকম উদাসীন হইল;—কেবল নিজেদের গর্বপ্রকাশের জন্ত তাদের একটু আবগুক ছিল, এখন সে প্রয়োজনেরও মায়া কাটাইয়া রায়বাবুরা ছেলেদের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন ভাবধারণ করিল। মনে হইয়াছিল, এই উদাসীন ছেলেদের আঁতে গিয়া লাগিবে; কারণ তারা স্বচক্ষে প্রতিদিনই ত দেখে তাদের বাপ খুড়ার একটু প্রসন্ন মুখ, একটু সদয় চাহনি লাভ করিবার জন্ত এই সব ছেলেদেরই বাপ-দাদারা উমেদার হইয়া ফিরিতেছে;—বড়-মানুষের এতটুকু রূপাকণা পাইলে তারা নিজেদের ধন্ত জ্ঞান করে, —এরা তো তাদেরই ছেলে! কিন্তু স্কুলের ছেলেরা তাদের ঐ উদাসীনতায় মোটেই বিচলিত হইল না, বরং এমনি ভাব দেখাইল যে তারা উহা গ্রাহ্যই করে না। বাবুদের মন ভারি দমিয়া গেল এবং ছেলেদের উপর একটা আক্রোশ বাড়িতে লাগিল। তখন তাদের মনে হইতে লাগিল, বড়মানুষের অনুগ্রহ লাভ করাটা যে কী তাহা ছেলেদের একবার সমঝাইয়া দেওয়া চাই; তাহা না হইলে কেমন করিয়া বুঝিবে যে তারা কতটা বঞ্চিত। এই অনুগ্রহ বিষ্ণুর উপর

গিয়াই পড়িল—কারণ শ্রদ্ধার সহিত অনুগ্রহ গ্রহণ করে এমন ছেলে তো আর ছিল না।

বিষ্ণুর তখন আদর দেখে কে! রায়বাবুরা তার সহিত এমন ব্যবহার আরম্ভ করিল যেন সে তাদেরই এক ভাই! সর্বদা বিষ্ণুকে কাছে-কাছে রাখা, একসঙ্গে স্কুলে আসা, স্কুল থেকে যাওয়া, টিফিনের সময় একসঙ্গে খাবার ভাগ করিয়া খাওয়া—এই রকম খুঁটিনাটি হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বরকমে তাকে অনুগ্রহে একেবারে প্লাবিত করিয়া তুলিতে লাগিল। কোথাও এতটুকু ফাঁক থাকিতে দিল না। সাজসজ্জার ডোল তার ফিরিয়া গেল—এখন আর সে ছেঁড়া জুতা, ছেঁড়া জামা নাই, এখন সব বকবকে চকচকে! এক সতীশ ছাড়া এমন পারিপাট্য আর-কারো ছিল না। ছেলেদের ঈর্ষা উদ্বেক করিবার জন্ত তাদের চোখের সামনে রায়বাবুরা বিষ্ণুকে লইয়া একেবারে মাতিয়া থাকিত। যে রায়বাবুরা গুমোরে কারো সহিত ভালো করিয়া কথা কহিত না, তারাই আজ বিষ্ণুর পরামর্শ না লইয়া এতটুকু কাজও করে না। অনেক সময় এরা দেখাইয়া দেখাইয়া নিজেদের চেয়ে ভালো জিনিষ বিষ্ণুকে দিত এবং নিজেরা ছোটো হইয়া থাকিয়া বিষ্ণুকে বড় করিয়া ধরিত।

বিষ্ণু রায়বাবুদের দেবতার মতো দেখিত বলিলে অতুক্তি হয় না। সেই বিষ্ণু যখন দেখিল, যে-রায়বাবুরা তার ছায়া মাড়াইতে ঘৃণা করিত—কাছে পড়িলে মুখ বাঁকাইয়া চলিয়া যাইত, সেই রায়বাবুরা তার এত

কাছে, হাত ধরিয়া কথা কহিতেছে, তখন তার ছোটো মনটি গুটাইয়া আরও ছোটো হইয়া যাঁইতে লাগিল। রায়বাবুদের কাছে আগে তার যতটা সঙ্কোচ ছিল এখন তার চেয়ে ঢের বেশী সঙ্কোচ সে ভিতরে ভিতরে বোধ করিতে লাগিল। এতটা দয়ার যোগ্য সে কিছুতেই নয়—এই তার দৃঢ়বিশ্বাস। সেইজন্য রায়বাবুদের এতখানি অনুগ্রহ গ্রহণ করিতে তার বুক কাঁপিত, হাত কাঁপিত—কিন্তু মনের ভিতর হইতে এমন সাহস পাইত না যে সেই ভয়টুকুও সে প্রকাশ করে। সে যেন কলের পুতুল; রায়বাবুরা যাহা দিত মাথা নীচু করিয়া তাহা গ্রহণ করিত। তার অন্তরের মধ্যে তার অযোগ্যতার যে কুণ্ঠা ছিল তাহা প্রকাশ করাও হইয়া উঠিত না। এমন সাহস তার কোথায় যে রায়বাবুদের সামনে দাঁড়াইয়া যেমন-হোক ছোটো কথা সে কহিতে পারে?

বিষ্ণু'র অন্তর কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া উঠিয়াছিল—কিন্তু সে কৃতজ্ঞতাও সে কথা দিয়া প্রকাশ করিতে পারিত না, কৃতজ্ঞতার উচ্ছ্বাস বাড়িয়াই চলিতেছিল। এ কি কম কথা! রায়বাবুরা তাকে ভায়ের মতো দেখে! এ কথা ভাবিতেও যে তার সর্বাস্বাশ্রয় শিহরিয়া উঠে! কিন্তু তাই তো সে পদে পদে প্রত্যক্ষ দেখিতেছে! সে মুখে কিছু বলিতে পারিত না কিন্তু তার মনটা রায়বাবুদের পায়ের তলার ধুলোর মধ্যে লুটাইতে থাকিত। তার মনে হইত—আর কিছু নয়, রায়বাবুদের ঐ পা জড়াইয়া মাটিতে লুটাইতে পারিলে যেন তার জীবন তৃপ্ত হইয়া যায়।

প্রথমটা সে বিশ্বাসই করিতে পারে

নাই;—মনে হইয়াছিল রায়বাবুদের এ পরিহাস! কিন্তু পরিহাস তো আর দিনের পর দিন চলে না। কাজেই এতবড় অসম্ভব ব্যাপারটা তাকে বিশ্বাস করিতেই হইল। তার পর একদিন যখন বড়বাবু সকলকার সামনে তাকে বিষ্ণুদা বলিয়া ডাকিল এবং তার দেখাদেখি অল্প ভায়েরাও তাই বলিতে লাগিল, তখন তার মনের অবস্থাটা যে কি হইল তাহা ঠিক বর্ণনা করা যায় না। সে কোথাকার কে—এক অতি নগণ্য গরীবের ছেলে, তাকে মহাপ্রতাপাব্যস্ত রায়বাবুরা দাদা বলিয়া ডাকিতেছে—এর চেয়ে সৌভাগ্য জগতে আর-কিছু আছে বলিয়া বিষ্ণু মনেই করিতে পারে না। তার মতো গরীবের উপর রায়বাবুদের যে এতখানি দয়া তাহা বহন করিবার মতো শক্তি যেন সে নিজের মধ্যে হাতড়াইয়া পাইতেছিল না! এ যেন তার এতটুকু হৃদয়ের উপরে একেবারে আচ্ছাদিত এক বস্তুর মতো আসিয়া পড়িয়াছে—সে দিশেহারা হইয়া গিয়াছিল।

গোড়া হইতেই বিষ্ণু রায়বাবুদের বিশেষ শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিত। এখন হইতে একেবারে তার সমস্ত প্রাণটা তাদের কাছে দিবারাত্র প্রণত হইয়া রহিল। এমন কি, যদি মনে হইত রায়বাবুদের কঠিন ভূমি মাড়াইয়া চলিতে কষ্ট হইতেছে তবে বুকখানা সেইখানে পাতিয়া দিবার জন্য তার প্রাণ আকুলি-ব্যাকুলি করিত। তার মন বলিত, আর ত উপায় নাই—এমনি করিয়াই তো অন্তরের ঋণ পরিশোধ করিতে হইবে!

ছেলেরা বিয়ুকে দলে টানিবার জ্ঞান অনেক চেষ্টা করিল—অনেক সাধাসাধনা করিল, অনেক ভয় দেখাইল, গাল দিল; কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। বিয়ু যে স্বপ্নেও রায়বাবুদের বিরুদ্ধে যোগ দিতে পারে এমন বিশ্বাস তার ছিল না। সে ছেলেদের স্পর্ধা দেখিয়া বিস্মিত হইয়া গিয়াছিল। তাদের জ্ঞান সময় সময় তার একটু হুঃখ হইত,—হায়, গোঁয়ার সত্যশের পাল্লায় পড়িয়া ছেলেগুলো কী সর্ব্বশেষে কাণ্ড করিতেছে! তারা কি জানে না ইচ্ছা করিলে রায়বাবু তাদের রাখিতে পারে,—নারিতে পারে!

ছেলেরা যখন বিয়ুকে কিছুতেই বাগাইতে পারিল না তখন তারা তাকে আঠে-পৃষ্ঠে টিটকারি দিতে লাগিল। এমন সব কথা বলিতে লাগিল যাতে মেজাজ ঠাণ্ডা রাখা শক্ত। রায়বাবুরা কিন্তু এই টিটকারি বিশেষভাবে উপভোগ করিত। কারণ তারা বুকিত এ টিটকারি তো আর-কিছু নহে—বিয়ু যে আদর পাইতেছে তারই জ্ঞান এ গায়ের জ্বালা! যতই এই গায়ের জ্বালা প্রকাশ পাইত, রায়বাবুরা ততই খুসি হইয়া উঠিত।

বিয়ু প্রথম প্রথম এই টিটকারিতে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল কিন্তু যেদিন দেখিল রায়বাবুরা তাহাতে খুসি, তখন তারও মনটা খুসি হইয়া গেল। তখন সে কামনা করিতে লাগিল—উহারা যত পারে টিটকারি দিক! আমাকে অবলম্বন করিয়া এই যে রায়বাবুদের মন খুসি হইয়া উঠিতেছে এ তো আমার সৌভাগ্য!—আমার কী সাধ্য

আছে যে রায়বাবুদের আমি খুসি করিতে পারি! ছেলেদের টিটকারিতে রায়বাবুরা যখন হাসিত বিয়ুও সে হাসিতে যোগ দিয়া রসান দিত। শেষে ছেলেরা দেখিল এমন বেহায়ার সঙ্গে পারিয়া ওঠা শক্ত।

বিয়ু রায়বাবুদের কাছে একেবারে পুতুল বনিয়া গিয়াছিল বলিয়া বিয়ুকে লইয়া যা ইচ্ছা তাই করিতে তাদের আটকাইত না। নইলে এতটা কি সম্ভব হয়? খেলার পুতুল শিশুদের ইচ্ছায় কোনো বাধা দেয় না, তাই ছেলেরা পুতুল এত ভালোবাসে—পুতুল যদি জীবন্ত হইত তাহা হইলে ছেলেদের সঙ্গে কিছুতেই তাব বনিত না। রায়বাবুরা যে দিন অনুভব করিল বিয়ু পুতুলেরই মতো, সেই দিন হইতে বিয়ুকে লইয়া খেলা করিয়া মজা দেখিবার প্রবৃত্তি মনে জাগিয়া উঠিল। বিয়ু সে খেলার প্রতিবন্ধক হইত না, সেই জ্ঞান খেলা দিন দিন জমিয়াই উঠিতেছিল—নইলে কবে ভাঙিয়া যাইত!

একদিন রায়বাবুরা বিয়ুকে মধ্যাহ্ন ভোজনের নিমন্ত্রণ করিল। বিয়ু একেবারে গলিয়া গেল। তার পর রায়বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া যখন দেখিল, বাবুদের সঙ্গেই তার আসন পাতা হইয়াছে তখন সে একেবারে অবাক! ইহার পূর্বে সে পূজার সময় বাপের সহিত রায়বাড়ীতে নিমন্ত্রণ থাইতে আসিয়াছে বটে কিন্তু তখন আহারের স্থান হইত উঠানে। কিন্তু এ যে একেবারে বাবুদের খাসমহলে! এবার পাতা পাড়িয়া নহে—রূপার বাসনে! সে বাবুদের সঙ্গে থাইতে বসিয়া সঙ্কোচে এতটুকু হইয়া গেল;

ভালো করিয়া আহারে মনই দিতে পারিল না। রায়বাবু তাহা লক্ষ্য করিয়া দেখিল, তখন তারা পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। কিন্তু যতই পীড়াপীড়ি হয় ততই আরো সঙ্কোচে তার হাত গুটাইয়া আসে। বাড়ীতে যখন সে থাইতে বসে—কেহ তার খোজও লয় না; ভাত ঢাকা পড়িয়া থাকে সে ঢাকা খুলিয়া আপন-মনে গলাধঃকরণ করিয়া যায়—কম পড়িল কি না এ প্রশ্ন যে উঠিতে পারে এ ধারণাই তার ছিল না। আজকের এই পীড়াপীড়িতে, এই আদর-যত্নে সে একেবারে অভিভূত হইয়া পড়িল।

বিষ্ণুকে যতই থাইতে বলা হয়, সে থাইতে পারে না—ইহাতে রায়বাবু মজা পাওয়া গেল। যখন কিছুতেই কিছু হইল না, তখন এক ভাই আসিয়া জোর করিয়া বিষ্ণুর মুখের মধ্যে খাবার পুরিয়া দিল। বিষ্ণুর গলা তখন কাট—খাবার সে গিলিতে পারিবে কেন? বাবুর সেদিকে দৃষ্টি নাই, সে খাবারের পর খাবার পুরিয়া যাইতে লাগিল। বিষ্ণু গিলিতেও পারে না, ফেলিতেও পারে না। শেষ গাল দুটো ফুগিয়া যখন চোখ অবধি ঠেলিয়া আসিল, তখন তার সেই মূর্তি দেখিয়া রায়বাবু সমস্তরে হো-হো-করিয়া হাসিয়া উঠিল। বিষ্ণু ফ্যাল ফ্যাল দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। এ মজাটা বিষ্ণু নিজে না দেখিলে পূরা জমিবে না বলিয়া ছোটোবাবু ছুটিয়া গিয়া একখানা আয়না আনিয়া বিষ্ণুর মুখের সামনে ধরিল। বিষ্ণু খানিকক্ষণ নিজের সেই গোবিন্দ-জননী মূর্তির পানে স্থির

হইয়া চাহিয়া রহিল—তার পর তার দুই চক্ষু দিয়া টম্-টম্ করিয়া জল গড়াইয়া পড়িল। রায়বাবু আবার যেমন হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল বিষ্ণু মুখের খাবার ফেলিয়া দিয়া তাদের সঙ্গে উচ্চ হাস্তে যোগ দিল—তখনও তার চোখের জল শুকায় নাই। জানি না, তার জীবনের এই প্রথম রাজভোগ বিষ্ণু পাস্তাভাতের চেয়ে বেশী উপভোগ করিয়াছিল কি না!

ইহার অল্প দিন পরে আর একটা মজা হইয়া গেল! রায়বাবুদের এক ভায়ে—ছোট্ট ছেলে—রামায়ণের গল্প শুনিয়া হনুমান দেখিবার বায়না ধরিল। ছেলেটি সম্প্রতি শক্ত রোগ হইতে উঠিয়াছে—এ সময়কার বায়না দীর্ঘস্থায়ী হইলে শরীরের ক্ষতি হইতে পারে মনে করিয়া সকলে চিহ্নিত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু হনুমান এখন পাওয়া যায় কোথা? অগত্যা বিষ্ণুকেই হনুমান সাজিতে হইল। দুই গালে ভুয়া মাখিয়া লম্বা লম্বা পরিয়া তাকে গাছের ডালে গিয়া বসিতে হইল। তার সেই মূর্তি দেখিয়া ছেলেটি হাসিয়া খুন—আর সকলেও হাসিতেছিল। বিষ্ণুরও একবার মনে হইয়াছিল হাসে, কিন্তু পাছে হাসিলে হনুমানী নষ্ট হইয়া যায় এই ভয়ে সে হাসি চাপিয়া গেল।

পরদিন ছেলেদের কানে এ খবরটা কেমন করিয়া গিয়া পৌছিল। তারা বিষ্ণুকে লইয়া ক্ষেপাইতে লাগিল। বিষ্ণু তাদের কথা হা-হাঃ হা-হাঃ করিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তবুও যখন ছেলেরা ছাড়িল না তখন একটা অর্থপূর্ণ দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া বলিল—“জান ত, হনুমানের জন্তেই রাক্ষসকুল নিম্নল!”

রায়বাবুদের উপর সতীশের এখন আর তেমন দৃষ্টি ছিল না। প্রথমটা তাদের যতটা অদ্ভুত সে দেখিয়াছিল, এখন আর তেমন বোধ হয় না—তাদের অনেক খোঁচ-খাঁচ সমান হইয়া গেছে। সে এখন ফুটবল ক্লাব, ডিবেটিং ক্লাব প্রভৃতি লইয়াই মাতিয়াছিল,—রায়বাবুদের কথা লইয়া মাংখা-মাংখাইবার সময় ছিল না। রায়বাবুবা কিন্তু সতীশের দান্তিকতা ভুলিতে পারে নাই—যদি কখনো বাগে পায় একবার শিক্ষা দিবে এ সংকল্প তাদের মনে মনে ছিল।

বিষ্ণু অগ্র ছেলেদের গ্রাহ করিত না—তারা কি করে, যা করে তার জ্ঞাত সে কিছুমাত্র চিন্তিত ছিল না; কিন্তু সতীশকে সে মনে মনে ভয় করিত। এ ভয়টা যে কেন তাহা ঠিক বুঝিতে পারিত না। তবুও সতীশের নামে তার বুকটা কেমন ছুৰ্‌ছুৰ করিয়া উঠিত। তার মনে হইত—সে যেন ইচ্ছা করিলে একটা প্রলয় বাধাইয়া দিতে পারে। পাছে সে সতীশের কোপদৃষ্টিতে পড়ে এই জ্ঞাত তার মনে একটা আতঙ্কও ছিল।—সেই জ্ঞাত প্রকাশ্যভাবে সতীশের কোনোরূপ বিরুদ্ধতা করিবার সাহস তার ছিল না। বরঞ্চ সুবিধা পাইলে এমন ভাব সে বাহিরে দেখাইত যে সতীশের সে অজুগত। রায়বাবুবা অনেকবার সতীশকে জন্ম করিবার ফন্দি আঁটিয়াছে, বিষ্ণু সে সব শুনিয়াছে, একবার তার স্মরণও হইয়াছিল কিন্তু বিষ্ণুর সাহস হয় নাই। সেবার পরীক্ষার সময় সতীশ একটা কাগজে কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লিখিয়া

স্মরণের কাছে চালান করিয়া দিতেছিল। স্মরণ সে বছর অনেক দিন ব্যামোয় ভুগিয়াছিল, পড়াশুনা কিছুই হয় নাই, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার তার কোনোই সম্ভাবনা ছিল না, অথচ উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে তার বৃত্তি বন্ধ হইয়া পড়াশুনার দফা শেষ হইবে। সে অত্যন্ত ভয়ে ভয়ে ছিল—কেবল সতীশ সাহস দিয়াছিল—কোনো ভয় নাই! এবং সেই জ্ঞাতই সতীশ এমন করিয়া স্মরণকে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার সাহায্য করিতেছিল। বিষ্ণুর চোখে ইহা পড়ে। বিষ্ণুর মনে হইল সতীশকে জন্ম করিয়া রায়বাবুদের প্রীতিভাজন হইবার এই স্মরণও। ব্যাপারটা প্রকাশ করিয়া দিতে পারিলে সতীশেব লাঞ্ছনার অবধি থাকিবে না। বিষ্ণু সাহসে ভর করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল কিন্তু সেই সময়টিতে সতীশ লিপিতে লিপিতে একবার অজ্ঞমনস্কভাবে যেমন মাংখা তুলিয়া বিষ্ণুর দিকে চাহিল অমনি তার বুক কাঁপিয়া উঠিল—সে থপ করিয়া বসিয়া পড়িল। কি করিতে কি হইয়া পড়িবে ভাবিয়া বিষ্ণু একথা কারও কাছে আর প্রকাশ করিল না।

সতীশ যেদিন শুনিল রায়বাবুবা বিষ্ণুকে হতুমান সাজাইয়াছে, সে কোনোরূপ বিজ্ঞপ করিল না, শুধু বিষ্ণুকে গোপনে ডাকিয়া তীব্র স্বরে বলিল—“কেন এ সকল অপমান তুমি সহ কর।”

বিষ্ণু অগ্র ছেলেদের কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল কিন্তু সতীশের কথায় হাসিঠাট্টার তবলতা ছিল না বলিয়া সে কোনো উত্তর করিতে পারিল না। অপমান

সে তখন বোধ করিতে পারে নাই কিন্তু সতীশের কথার ভিতর কি ছিল সেইটা অপমানের খোঁচা হইয়া এখন বিষ্ণুর বুকে গিয়া বিঁধিল। এখন সে সতাই বুঝিল কত-বড়-একটা অপমান সে সহ করিয়াছে! সতীশের তিরস্কারের রেশ তার অন্তরের মধ্যে অনেকক্ষণ ধরিয়া রণিত হইতে লাগিল; এবং তারই তাপে রায়বাবুদের উপর একটা বিদ্বেষ তার মনের মধ্যে দোঁয়াইয়া উঠিতে লাগিল। সে অনেকক্ষণ গম্ভীর হইয়া রহিল। তারপর রায়বাবু যখন তাকে আদর করিয়া ডাকিল তখন ক্ষণেকের জ্ঞাত্য তাব মন বিমুখ হইয়া রহিল বটে কিন্তু সে যখন সাড়া দিল তখন তার মন সম্পূর্ণ পরিষ্কার হইয়া গেছে। রায়বাবুদের সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে তার হঠাৎ একবার মনে পড়িল—সতীশকে! —সে চোখের সামনে দেখিল সতীশ যেন একটা প্রলয়ের ঝড়—কিছু মানে না, সর্বস্ব উড়াইয়া লইয়া চলিয়া যায়! পাছে সেই ঝড়ের ঘূর্ণীর মধ্যে গিয়া পড়ে সেই ভয়ে তার সর্বাপেক্ষা শিহরিয়া উঠিল। সে মনে মনে সেই সময় রায়বাবুদের পা সজোরে আঁকড়াইয়া ধরিল।

সতীশকে পালাইয়া বেড়াইতে পারিলে বিষ্ণু বাঁচিত কিন্তু ছাড়ো-ছাড়ো ভাব দেখাইলে পাছে সতীশ রাগ করে তাই সে একেবারে তাহাকে ত্যাগ করিতে পারিত না। তা ছাড়া সতীশের সঙ্গে কথায় এইটে সে অসম্ভব করিত সতীশ বিষ্ণুকে একেবারে ত্যাগিল্য করে না—তার জ্ঞাত্য একটুখানি স্নেহ তার হৃদয়ের কোথায়

সঞ্চিত হইয়া আছে—মধ্যে মধ্যে তার বিষ্ণু উপর ক্ষরিত হইয়া পড়ে। দয়ার পাত্র বলিয়া বিষ্ণুর উপর একটা মায়ার সত্যই সতীশের ছিল। এবং সেই মায়ার টানে বিষ্ণুর জ্ঞাত্য যে কথাগুলো সে মধ্যে মধ্যে বলিত তাহা বিষ্ণুর হৃদয় একেবারে উপেক্ষা করিতে পারিত না।

বিষ্ণুর এক একবার মনে হইত একটা বিবের মত যেন কি সতীশ তার মনের মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া দিতেছে এবং তারই চাক্ষুণ্য সে মধ্যে মধ্যে সমস্ত শিরো-উপশিরার মধ্যে অমুভব করিত। হঠাৎ এই বিষ এতটা কাজ করিয়াছিল যে সে একদিন রায়বাবুদের কথা গ্রাহ করে নাই;—তাকে লইয়া মজা করিবার মজলিশ হইতে যে ডাক আসিল তাগ উপেক্ষা করিয়া সে ঘরে বসিয়া রহিল। সে বলিয়া পাঠাইল শরীর অসুখ, আজ যাঁতে পারিব না। তারপর সেই কথা গুলিয়া রায়বাবুরা যখন হুড়মুড় করিয়া তাহার ভাড়া কুঁড়েয় আসিয়া হাজির হইল এবং যত্নের সহিত তার শরীর সন্সক্কে তত্ত্বাবধান করিতে লাগিল তখন সে একেবারে গলিয়া গেল। অল্পক্ষণের মধ্যেই কপট বোগশয্যা ছাড়িয়া সে রায়-বাড়ী আসিয়া হাজির হইল। এবং রায়বাবুদের সন্সক্কে তার মনের সমস্ত গ্লানি তখনই মুছিয়া গেল। ইহার পর কয়েকদিন সে সতীশকে এড়াইয়া চলিয়াছিল এবং তার মুখের দিকে ভালো করিয়া তাকাইতে পারে নাই।

বিষ্ণুকে রোজই সকাল-বিকাল রায় বাড়ীতে হাজির দিতে হইত। তাকে

হুনিয়ার পশ্চিমতম নগর

মোটরকারে নগর ভ্রমণ

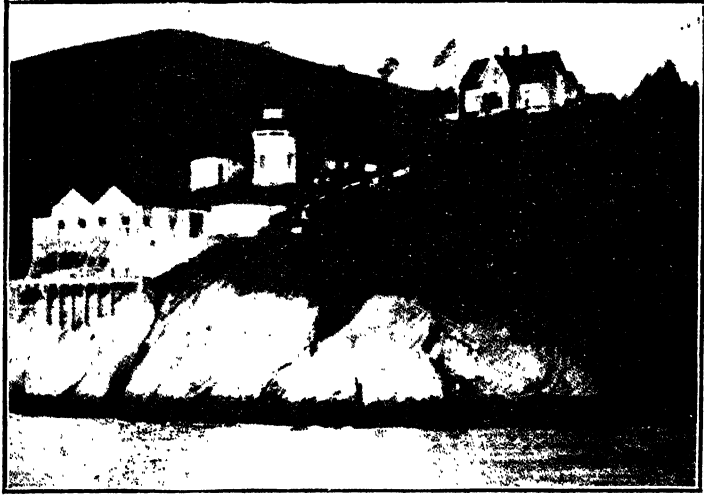
সেদিন Sightseeing Carএ বসিয়া ডেন্ডার নগর দেখিয়া লইয়াছি। আজ স্ত্রানফ্র্যান্সিস্কো দেখিতে বাহির হইলাম। যাতায়াতে প্রায় ৫০ মাইল হইবে—চারি ঘণ্টার পালা। মূল্য ৫। প্রকাণ্ড মোটর গাড়ী ২৫১০ জন লোক বসিতে পারে। প্রদর্শক, আরোহীদিগের দিকে মুখ করিয়া, চালকের নিকট উপবেশন করে। তাহার মুখে একটা চোঙ্গা লাগান থাকে। ইহার ভিতর কথা বলিয়া প্রদর্শক সহজেই সকলের নিকটে নিজ বক্তব্য প্রচার করে।

স্ত্রানফ্র্যান্সিস্কো সহরের কয়েকটা রাস্তা পার হওয়া গেল। সংরটা সমুদ্রের সহিত সংলগ্ন পাহাড়ের উপর অবস্থিত। এইরূপ সহর পূর্বে আর দেখি নাই। দার্জিলিং, শিমলা ইত্যাদি অঞ্চলে পাহাড় কাটিয়া সমতলভূমি প্রস্তুত করা হয়—তাহার উপর বাসগৃহ নির্মিত হইয়া থাকে; দূর হইতে সে গৃহগুলিকে সিঁড়ির স্তরবিষ্ঠাসের অনুরূপ দেখায়। কিন্তু স্ত্রানফ্র্যান্সিস্কো নগরের জন্ত পাহাড় কাটিবার প্রয়োজন হয় নাই। তরঙ্গায়িত পর্বতের পৃষ্ঠে, স্কন্ধে, শিরোভাগে এবং পাদদেশে গৃহাবলী নির্মিত হইয়াছে। রাজপথ, উদ্যান, সৌধ, আলোকস্তম্ভ সকলই এই অসমতল ভূমির উপর অবস্থিত। পাহাড়ের গায়ে বৃক্ষরাজি যেরূপ দেখায়—স্ত্রানফ্র্যান্সিস্কো নগরের অট্টালিকাবলী ঠিক সেইরূপই

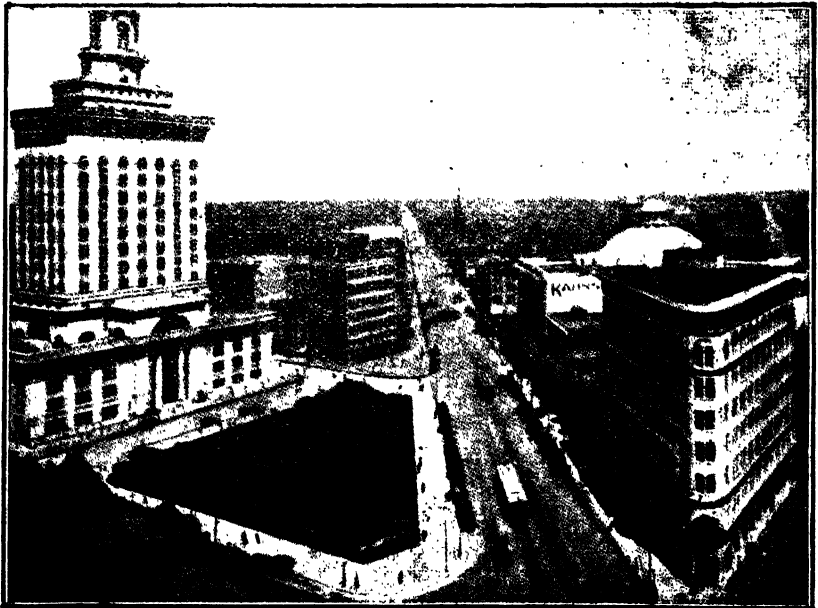
দেখাইতেছে। যে কোন রাস্তা ধরিয়া চলিতে থাকিলে বুঝিব একবার উঠিতেছি একবার নামিতেছি—আবার উঠিতেছি আবার নামিতেছি। এই কারণে গৃহগুলি তরঙ্গায়িত বোধ হয়—সমস্ত নগরটাই যেন গৃহের তরঙ্গস্বরূপ।

ডেন্ডার দেখিয়া স্বাস্থ্যকর পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন সৌন্দর্যময় নগরের একটা পরিচয় পাইয়াছিলাম। স্ত্রানফ্র্যান্সিস্কো ডেন্ডার অপেক্ষা বৃহত্তর। ধনসম্পদের প্রভাবও এখানে বেশী কিন্তু শিকাগো নিউইয়র্ক অপেক্ষা এই নগর বেশী সুশ্রী ও স্বাস্থ্যকর বোধ হইতেছে। ইয়াক্সিরা এখানে নীল নভোমণ্ডল, উজ্জল সূর্য্যাকিরণ, অসমতল পার্কভূমি, বিচিত্র উদ্ভিদরাজি এবং সুনীল সিদ্ধু প্রকৃতির দানস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহার সঙ্গে বিত্তাবল ও ধনবল প্রয়োগপূর্বক ইহার হুনিয়ার পশ্চিমতম প্রদেশে সৌন্দর্য্য ও ঐশ্বর্য্যের কেন্দ্র সৃষ্টি করিয়াছে। এই প্রাসাদপুরী দেখিবামাত্র প্রত্যেক ব্যক্তিই মুগ্ধ হইবেন সন্দেহ নাই।

মোটরকার উপসাগরের কিনারায় আসিল। এইখানে ষ্টিমারে চড়িলাম। সাত মাইল সমুদ্রের হাওয়া থাইতে থাইতে অপর পারে পৌছিলাম। উপসাগরের ভিতর হ্রদকথানা রণতরী দেখা গেল। বন্দর রক্ষা করিবার জন্ত উহা গ্রহরীর কার্য্য করে। ক্ষুদ্র দ্বীপও হ্রদকথা পথে পড়িল। একটাতে আলোকগৃহ নির্মিত হইয়াছে।



দ্বীপের উপর আলোক-গৃহ



ওকল্যান্ডের ক্রিয়দংশ

ডাঙায় নামিয়া আবার মোটরে বসি গেল। প্রদর্শক-কোম্পানীর ব্যবসায় সুবিস্তৃত—এপারে ওপারে সকল পারেই তাহাদের কার্যালয় আছে। গাড়ী ওক্ল্যাণ্ড সহরের ভিতর দিয়া চলিল। অত্যুচ্চ প্রাসাদ এবং প্রশস্ত রাজপথ ইয়াক্সিস্থানের সর্বত্র দেখিয়াছি—পশ্চিমতম জনপদেও এই সমুদায় লক্ষ্য করিতেছি। ওক্ল্যাণ্ডে প্রস্তুত ফুলের বাগান রাস্তার দুইধারে অনেক দেখিলাম। প্রত্যেক গৃহের সঙ্গেই ক্ষুদ্রবৃহৎ উদ্যান সংলগ্ন। সবুজ পত্রবিশিষ্ট উদ্ভিদের শোভা কালিকর্ণিয়া প্রদেশের প্রারম্ভ হইতেই দেখিতে পাইয়াছি—ওক্ল্যাণ্ডে তাহার প্রাচুর্য উপলব্ধি করিলাম। সহরের নিত্যন্ত ব্যবসায়-পাড়া ছাড়াইয়া আসিবার পর যেন কুঞ্জবনের ভিতর দিয়া গাড়ী চলিতে লাগিল। নানাবর্ণের পুষ্পরাশি এই অঞ্চলের মৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়াছে।

ক্রমশঃ বার্কলে নগরের ভিতর আসিয়া পড়িলাম। সুবিখ্যাত কালিকর্ণিয়া বিশ্ব-বিদ্যালয় এই নগরে অবস্থিত। বিলাতের অক্সফোর্ড কেম্ব্রিজ যেমন বিদ্যা-নগর, ইয়াক্সিস্থানের বার্কলেও সেইরূপ প্রধানতঃ ও মুখ্যতঃ বিদ্যা-নগর। এখানকার আব-হাওয়ায় শিক্ষাপ্রচার ব্যতীত অত্র কোন অমুষ্ঠানের স্থান নাই।

ইয়াক্সিস্থানের প্রাচ্যতম প্রদেশে কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় অবস্থিত। ছাত্রসংখ্যা কলম্বিয়ায় যত আমেরিকার অত্র কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে তত নয়। আজ ইয়াক্সিস্থানের পাশ্চাত্যতম প্রদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে উপস্থিত। ছাত্রসংখ্যা হিসাবে কলম্বিয়ার পরেই বার্কলের বিশ্ব-

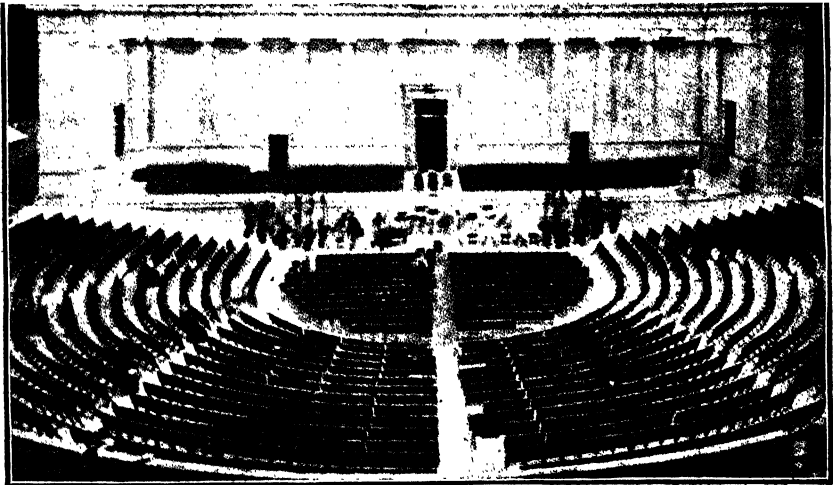
বিদ্যালয়, কিন্তু এখানকার বিশ্ববিদ্যালয় যেরূপ প্রাকৃতিক আবেষ্টনের ভিতর অবস্থিত, তাহার সঙ্গে কলম্বিয়ার তুলনা করিতে হইলে লজ্জাবোধ হয়। কলিকাতার কলেজ স্ট্রীটের উপর সেনেট-হাউস, মেডিক্যাল কলেজ, প্রেসিডেন্সি কলেজ ইত্যাদির অবস্থান স্মরণ করিগেই নিউইয়র্কের কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের মালগুদামসদৃশ ব্যারাক-গৃহগুলির চিত্র কল্পনা করিতে পারা যায়। বিলাতের লীড্‌স্ ও ম্যাঞ্চেষ্টার, স্কট-ল্যাণ্ডের এডিনবরা এবং আয়ারল্যান্ডের ডাবলিন—এই সকল বিশ্ববিদ্যালয়ও অবস্থান হিসাবে নিত্যন্তই অবজ্ঞেয়। অক্সফোর্ড, কেম্ব্রিজ ও হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন কলেজগুলির কোন-কোনটার নির্মাণকোশল দেখিয়া পুলকিত হইতে হয়। কিন্তু মোটের উপর প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যহিসাবে ইহারও ছনিয়ার পশ্চিমতম বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট হতপ্রভ। এমন রমণীয় স্থানে জগতের আর-কোন বিদ্যা-মন্দির আছে কি না জানিনা।

একটা পাহাড়ের পা হইতে কোমর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নানা ভবন নির্মিত। সৌধগুলি একটা সুবিস্তৃত উদ্যানের ভিতর স্থাপিত হইয়াছে মনে হয়। অত্রস্থ স্থানে আগে গৃহনির্মাণ করিয়া পরে গাছপাতা বাগান ইত্যাদির ব্যবস্থা করা হয়। এখানে প্রকৃতি-রচিত বাগানের অভ্যন্তরেই বিদ্যা-মন্দির তৈয়ারী হইয়াছে। পাহাড়ের শিরোভাগ আজ কুয়াশায় আচ্ছন্ন দেখিলাম—অর্থাৎ বৃহদাকার বৃক্ষ এই পর্বতকে নিবিড় ভাবে আবৃত করিয়া রাখিয়াছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের কতিপয় শোধ অতিক্রম করিয়া পর্বতের কটিদেশে উপস্থিত হইলাম। এইখানে তরুণসমাবৃত নিভৃত স্থান দেখা গেল। প্রদর্শকের কথা অনুসারে গাড়ী হইতে নামিলাম। প্রাচীন গ্রীকেরা তাহাদের রঙ্গমঞ্চ যে প্রাণালীতে প্রস্তুত করিত, কালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয় সেই প্রাণালীতে একটা নাট্যমঞ্চ তৈয়ার করিয়াছেন। মঞ্চের উপরে কোন ছাদ নাই, পশ্চাতে কতকগুলি গৃহ, তাহার প্রাচীর মাত্র দেখা যায়। মঞ্চের সম্মুখে অর্ধগোলাকৃতি স্থান—তাহার উপরেও কোন ছাদ নাই। এই স্থানে দর্শক ও শ্রোতৃমণ্ডলী উপবেশন করিতে পারে। শুনিলাম এই “গ্রীক থিয়েটারে” যুক্তরাষ্ট্রের কতিপয় সভাপতি বক্তৃতা করিয়া গিয়াছেন। নাট্যাভিনয়ের জন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লোকেরা এই মঞ্চ ব্যবহার করিয়া থাকেন।

বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বার্কলে নগরের অগ্র দিকে যাওয়া গেল। চারিদিকে ফুলের

বাগান ও ফলের বাগান। লাল-নীল পীত বেগুনী রংয়ের ফুল, সবুজ তৃণমণ্ডিত ভূমি, এবং পত্রসমবিত সুবৃহৎ বৃক্ষরাজী সর্বত্রই দেখিতে পাইতেছি। ক্রমশঃ পর্বতের উচ্চতর অংশে আসিয়া পৌঁছিলাম। এই অঞ্চলের বাগান-বাড়িগুলি নিতান্তই প্রমোদভবনস্বরূপ। অবশেষে ওকল্যাণ্ডের এক উদ্যানে আসিয়া গাড়ী থামিল। এইখানে গন্ধক-ঝরণা দেখিবার জিনিষ। এতক্ষণ নগরের বিভিন্ন অংশই প্রাকৃতিক শোভায় পূর্ণ দেখিতে-ছিলাম, কাজেই এই উদ্যানের তরুলতা ফুলফল দেখিয়া বিশেষ আকৃষ্ট হইলাম না। ইহার ভিতরে জাপানী রীতিতে নির্মিত একটা চা-পানের গৃহ আছে। সর্বাঙ্গের উল্লেখযোগ্য এখানকার চিত্র-ভবন। এই ভবনে প্রায় পাঁচশত অত্যুচ্চ শ্রেণীর চিত্র সংগৃহীত হইয়াছে। রুষ, ফরাসী, জার্মান, ওলন্দাজ, ইয়াক্কি, ইতালীয় ইত্যাদি সকল শিল্পীর কারুকার্য এই ভবনে দেখিতে



গ্রীক থিয়েটার



পাউসন্ট বাগানে জাপানী চা-গৃহ

পাইলাম। একমাত্র এই চিত্রগুলি দেখিবার জন্তই একবার এই উদ্যানে আসা উচিত। চিত্রগুলির বর্ণিত বিষয় বুঝাইয়া দিবার জন্ত প্রদর্শককে চেষ্টিত দেখিলাম।

চিত্র-ভবন হইতে নূতন পথে ফেরি-ঘাটে উপস্থিত হওয়া গেল। ষ্টিমারে বসিয়া দেখিলাম স্তানফ্র্যান্সিস্কো হইতে হাজার হাজার নরনারী ষ্টিমারে পার হইয়া আসিতেছে। দিবাভাগে কর্ম করিয়া ইহার সন্ধ্যাকালে গৃহে ফিরিতেছে। হাবড়া ও শিয়ালদহ ষ্টেশনদ্বয়েও সন্ধ্যাকালে এই দৃশ্য দেখা যায়। ওক্ল্যাণ্ড ও বার্কলে স্তানফ্র্যান্সিস্কোর উপনগর।

ক্যালিফোর্নিয়ার সম্পদ

কি দিনে কি রাত্রে প্রদর্শনী-নগরের সৌধগুলি যতবার দেখিতেছি ততবারই মনে হইতেছে যেন অগণিত তাজমহলের মেলা বসান হইয়াছে। প্রদর্শনীতে সাধারণতঃ

যে সমুদায় দ্রব্য থাকা উচিত, গৃহসমূহের ভিতর সবই দেখিতে পাইলাম। তাহার তালিকা করিয়া লাভ নাই। বিগত দশ বৎসরের মধ্যে ছনিয়ার কৃষি, শিল্প, বিজ্ঞান ইত্যাদি বিভাগে যত প্রকার উন্নতি হইয়াছে সে সকলই এখানে সংগৃহীত। প্রদর্শনীগুলি বর্তমান যুগের সভ্যতা মাপিবার এক প্রকার কল-বিশেষ।

দুই তিন বৎসর পূর্বে এলাহাবাদে বিরাট প্রদর্শনী খোলা হইয়াছিল। যাহারা সেই প্রদর্শনী দেখিয়াছেন তাঁহাদের এই বিশ্ব-মেলা না দেখিলেও চলিতে পারে। প্রদর্শনীতে প্রদর্শনীতে পার্থক্য করা বড় কঠিন। প্রত্যেকটাতাই প্রায় এক ধরনের বস্তু দেখা যায়—কতকগুলি জিনিষ হয়ত একস্থানে বেশী, অথবা কতকগুলি অথবা একস্থানে বেশী। কাজেই যে কোন দুই প্রদর্শনার প্রভেদ বুঝিতে হইলে বিশেষজ্ঞের ত্রায় প্রত্যেক বিভাগ তলাইয়া দেখা আবশ্যক। কিন্তু

ওরূপ গভীরভাবে বিশ্লেষণ করিবার সময়, সুবিধা ও যোগ্যতা বহু লোকের নাই। স্বাধীনদেশের রাষ্ট্রকর্তৃক বিচক্ষণ ধুরন্ধরেরা এই কার্যের জ্ঞাত নিযুক্ত হন। তাঁহারা নিজ নিজ বিভাগের সকল প্রকার খুঁটিনাটি বুঝিবার জ্ঞাত প্রদর্শনীতে বহুক্ষণ কাটাওয়া থাকেন। পরে স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া তাঁহারা সমাজের কর্তব্য-নির্ধারণে সাহায্য করেন। এতদ্ব্যতীত আর এক প্রকার লোক প্রদর্শনী দেখিয়া উপকৃত হন। যাহারা শিল্প, কৃষি, ব্যবসায়, বিজ্ঞান ইত্যাদির পরিচালক তাঁহারা নানাবিধ সংগৃহীত দ্রব্যের সাক্ষাতে আসিলে সহজেই ভবিষ্যতে লাভান্ হইবার উপায় উদ্ভাবন করিতে পারেন।

স্থানফ্রান্সিস্কোর বিশ্বমেলায় এই দুই শ্রেণীর লোকই নানা দেশ হইতে আসিয়াছেন। ইয়াক্সিরাও প্রদর্শনীর নানা বিভাগ দেখিয়া নিজ নিজ অসম্পূর্ণতাগুলি সংশোধন করিবার প্রাণালী চিন্তা করিতে-ছেন। ভারতবর্ষ হইতে এই ধরণের বিচক্ষণ লোক একজনও আসেন নাই। এমন কি ভারতবর্ষে আজকাল ছোট-বড় যত প্রদর্শনী খোলা হয় সেগুলি দেখিয়া যথার্থরূপে শিক্ষালাভ করিবার জ্ঞাত কদম্বজন ভারতবাসী চেষ্টা করেন, জানি না। বোধ হয় ভারতীয় প্রদর্শনীসমূহ হইতে দেশীয় লোকের ভিতর যথোচিত শিক্ষাবিস্তার হয় না। বরং ইয়াক্সি, ইংরাজ, জার্মানী ইত্যাদি বিদেশীয় ব্যবসায়ী ও পর্যটকেরা এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ভারতীয় লোকজনের কৃষি, শিল্প, ব্যবসায় ভবিষ্যতে দখল করিবার পন্থা বুঝিয়া লন। এলাহাবাদের বিরাট প্রদর্শনী

হইতে ভারতবাসীর লাভ অপেক্ষা ক্ষতি বেশী হইয়াছে মনে হইতেছে।

স্থানফ্রান্সিস্কোর এই মেলায় ক্যালি-ফর্নিয়া প্রদেশের ধাতু-রত্ন-পশু-সম্পদ বিশেষ-ভাবেই সংগৃহীত হইবার কথা। যখন যে কেন্দ্রে বিশ্ব-সম্মিলন হয় তখন সেই কেন্দ্রের পার্শ্ববর্তী জনপদই বিশেষে সুপ্রচারিত হয়। এইবার ইয়াক্সিহানের পশ্চিম প্রদেশ এবং বিশেষভাবে ক্যালিফর্নিয়া সমগ্র জগতে প্রসিদ্ধ হইয়া পড়িবে।

নেভাডা পর্বতের শৃঙ্গেই রেলগাড়ী ক্যালিফর্নিয়া প্রদেশে চলিতেছে। তখন এই অঞ্চলের আকর সম্পদ দেখিতে পাইলাম। ক্রমশঃ নিম্নতর ভূমির উপর দিয়া গাড়ী চলিতেছিল। তখন মনে হইতেছিল বাঙ্গলা দেশের কথা আর সেই মিশরের কথা—

“এমন স্নিগ্ধ নদী কাহার, কোথায় এমন ধূস্র পাহাড়
কোথায় এমন হরিৎ ক্ষেত্র আকাশতলে মেলে
এমন ধানের উপর ঢেউ খেলে যায় বাতাস কাহার দেশে।

* * * *

পুষ্পে পুষ্পে ভরা শাখা, কুঞ্জে কুঞ্জে গাহে পাখী
গুঞ্জরিয়া আসে অলি পুঞ্জে পুঞ্জে ধেরে,
সে যে পাখীর ডাকে ঘুমিয়ে পড়ে পাখীর গানে জেগে।

সুজলা সুফলা শস্যশ্রামলা ক্যালিফর্নিয়া-ভূমির ফুল-বাগান, ফল-বাগান, কৃষিক্ষেত্র, পশু-চারণের মাঠ হুনিয়াবাসীর দৃষ্টি আকৃষ্ট করিবে তাহার আশ্চর্য্য কি? মাত্র ৪০।৫০ বৎসর হইল এই প্রদেশে বসতিস্থাপন যথার্থভাবে আরম্ভ হইয়াছে। আগামী ৫০ বৎসরের ভিতর এই ধনদাতা পুষ্পভরা জনপদের সমৃদ্ধি কতগুণ বাড়িয়া যাইবে কে বলিতে পারে?

প্রদর্শনী-নগরের সুবৃহৎ ক্যালিফোর্নিয়া-ভবনে প্রবেশ করিয়া এই প্রদেশের সকল সম্পদ একত্র দেখিয়া লইলাম। লতাপাতা ফুলফল নদনদী পর্বতসাগর ইত্যাদি বিভাগ হইতে উদ্ভাবিত ধনাগমের উপায়সমূহ এই সৌধে প্রদর্শিত হইয়াছে। কোন্ কোন্ অঞ্চলে প্রচুর ধনলাভের সুযোগ আছে তাহা দর্শকগণকে বুঝাইবার জন্য নানা প্রকার বিজ্ঞাপন ও পুস্তিকা বিতরিত হইতেছে। কৃষিকার্য ও পশুপালন সম্বন্ধেই লোকজনের দৃষ্টি বেশী আকৃষ্ট হইল। অশেষবিধ ফলমূল শাকসব্জীর নমুনা দেখিলাম। ফলমূল বহুকাল অধি তাজা রাখিবার প্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে। ফলমূলের চাষ বৈজ্ঞানিক রীতি অবলম্বন করিয়া ক্যালিফোর্নিয়ার প্রথার বার্ষিক প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার উদ্ভাবিত প্রণালীর নিদর্শনসমূহও দেখিতে পাওয়া গেল।

সোনার ক্যালিফোর্নিয়ায় ইয়োরোপের নানা স্থানের নানা সৌন্দর্য্য একত্র দেখিতে পাওয়া যায়। “জমায়ে চাঁদের সুধা বিবি গড়েছিল তায়!” ইয়োরোপের সঙ্গে তুলনায় এই প্রদেশের কৃষিসম্পদও যথেষ্ট।

ভারতবর্ষের এক প্রদেশসম্বন্ধে আমরা প্রাকৃতিক শোভা ও কৃষিসম্পদ নিম্নলিখিত ভাষায় বর্ণনা করিয়া থাকি :—

“সবার—সবার হইতে মধুর
যাহার শস্য, যাহার নীর।
যাহার কুঞ্জে বিহগ গাইছে
গুঞ্জরি স্তব যাহার শ্রীর,
যাহার কাননে বহিয়া গাইছে
সুস্বতীময় পবন ধীর।

মেবার পাহাড়! মেবার পাহাড়!
বৃক্ষ যাহার তুঙ্গ শির!
স্বর্ণ হইতে জ্যোৎস্না নামিয়া
ভাসায় যাহার কানন-তীর!
মাধুরী বহু কুহমে জানিয়া
ঘুমায় অঙ্গে রমণী-শ্রীর;
শৌর্য্যে স্নেহে ও শুভ্রচরিতে
কে সম মেবার-সুন্দরীর।”

সুতরাং বাঙ্গালী ক্যালিফোর্নিয়ার গৌরব সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

চীনা-টোলা

উত্তর-ভারতের প্রায় সকল সহরেই একটা করিয়া বাঙ্গালী-টোলা আছে। কানীর বাঙ্গালী-টোলা সুপ্রসিদ্ধ। আমেরিকার বড় বড় সহরে একটা করিয়া চীনা-টোলা দেখিতে পাই। নিউইয়র্ক, শিকাগো এবং স্যানফ্রানসিস্কোর চীনা-পাড়াগুলির নাম পর্যটক-মাত্রেই শুনিতে পান।

মার্কিন দেশ জুনিয়ার বারইয়ারিতলা—ইয়োরোপ ও এসিয়া দুইদিক হইতেই এখানে লোক আসিয়া বাস করিতেছে। বলাবাহুল্য পশ্চিম জনপদে এসিয়াবাসীর প্রভাবই বেশী। চীনা ও জাপানী নরনারীর সংখ্যা এই অঞ্চলে অত্যধিক—এমন কি কয়েক হাজার ভারতীয় শিখ এবং পাঞ্জাবীও এখানকার অধিবাসী। মার্কিনেরা ইয়োরোপীয় জনগণকে সাদরে গ্রহণ করিতে চাহে, কিন্তু “প্রাচ্য”-দেশীয় লোকের উপনিবেশ-স্থাপন আদৌ পছন্দ করে না। ভারতবর্ষ হইতে আমেরিকায় যাহাতে লোক আসিতে না পারে, তাহার বিশেষ ব্যবস্থা ইয়াক্সি-রাষ্ট্র করিতেছেন। এমন

কি ভারতীয় ছাত্রগণের আগমন এই বিধানে যথেষ্ট বাধাপ্রাপ্ত হইবে। ভারতবর্ষ পরাধীন দেশ; সুতরাং ভারতবাসীর বিরুদ্ধে আইন জারি করিতে যাইয়া ইয়াক্কিদের কোন বাধা পাইতে হয় না। অধিকন্তু ভারতীয় নরনারীর সংখ্যা যুক্তরাষ্ট্রে অতিশয় অল্প—এই কারণে তাহাদের প্রভাবে ইয়াক্কি-সমাজের সুফল কুফল বেশী ঘটে না। কিন্তু চীনা ও জাপানীদের লইয়া মার্কিনদের মহাবিপদ। জাপানকে অসন্তুষ্ট করা যুক্তরাষ্ট্রের নিত্যন্তই ইচ্ছাবিরুদ্ধ—জাপানের ক্ষমতায় ইয়াক্কিরা সত্যসত্যই আশঙ্কিত, কাজেই জাপানীদের বিরুদ্ধে আইনজারি করিবার পূর্বে ইহাদিগকে বিশেষ চিন্তাবিহিত হইতে হয়। ক্যালিফোর্নিয়া প্রদেশে বহু জাপানী বসতিস্থাপন করিয়া বসিয়াছে। ইহাদিগকে যেন তেন প্রকারেণ এখান হইতে তাড়াইয়া দিবার জন্ত ক্যালিফোর্নিয়া-রাষ্ট্র অতিশয় চেষ্টিত। জাপানের সঙ্গে এই বিষয় লইয়া লড়াই বাধিবার আশঙ্কাও কম নয়। কোন কোন ইয়াক্কির মুখে শুনিতে পাই—“জাপানীরা যদি ক্যালিফোর্নিয়া দখল করে, তাহা হইলে আমরা নেভাডা পর্বতের পূর্ব অঞ্চলে যাইয়া বাস করিব, —জাপানের অধীনে দাসত্ব স্বীকার করিব না।” জাপানের সঙ্গে মার্কিনদের মন কষাকষি অত্যধিক চলিতেছে। ক্যালিফোর্নিয়া রাষ্ট্র হ্রেক স্থলে কিছু কাঁচা কাজ করিয়া ফেলিয়াছেন। তাহা সামুলাইয়া তুলিবার জন্ত ফেডার্যাল রাষ্ট্র যথেষ্ট পরিশ্রম স্বীকার করিতেছেন। যাহা হউক, ইয়াক্কিদের জাপান-বিভীষিকা যে কোন মুহূর্ত্তে একটা

বিষয় আকার ধারণ করিতে পারে। এই জন্তই আজকাল জাপানীতে ও ইয়াক্কিতে বন্ধুত্ব, সদ্ভাব, সম্মিলন ইত্যাদির বহুবিধ অনুষ্ঠান দেখিতে পাট। কারণ “সেটার যতই অভাব হবে, ততই সেটা বলতে হবে।”

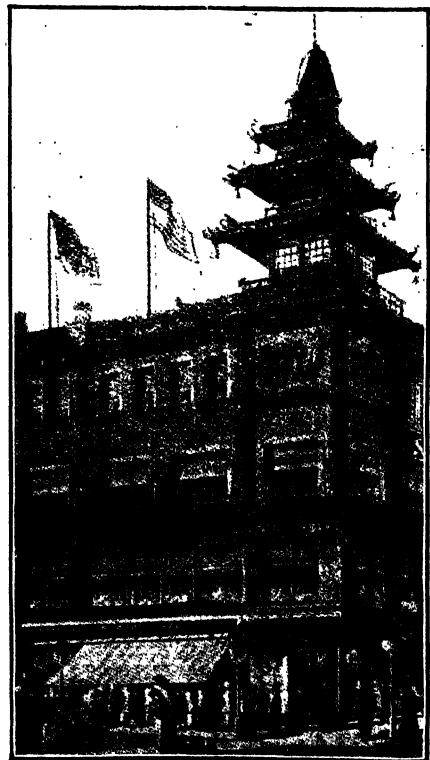
ভারতবাসীর মা-বাপ নাই; কাজেই মার্কিন রাষ্ট্র এক কলমের খোঁচায় ভারতীয় সমস্যা সমাধান করিতে পারেন। চীন স্বাধীন বটে এবং আজকাল স্বরাজ বা প্রজাতন্ত্র-শাসনের পর হইতে চীনারা ইয়াক্কিদের মহাবন্ধু হইয়া পড়িয়াছেন সত্য, কিন্তু চীন অতি দুর্ব্বল—হুনিয়ার বাজার স্বরূপ—স্বাভাব্য মেরুদণ্ডহীন “কোম্পানীর নাগড়া”। সেদিন পর্য্যন্ত মিশরের যে দুরবস্থা ছিল, তুরস্কের আজও যে দুরবস্থা রহিয়াছে, অষ্টাদশ শতাব্দীতে ভারতবর্ষের যে দুরবস্থা ছিল, চীনের এখন সেই দুরবস্থা। শক্তিহীন চীন-সমাজ রুশ, ইংরাজ, জার্মান, জাপানী ও ইয়াক্কি এই পাঁচজাতির প্রতিযোগিতা-ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। কাজেই চীনদেশে আজকাল চীনাদের গলার আওয়াজ শুনিতে পাওয়া কঠিন। চীনের হাতে কখনও ইংরাজের গলা, কখনও ইয়াক্কির গলা, কখনও জার্মানের গলা শুনিতে পাই—চীনাদের গলা শুনিতে কখনও পাই কিনা সন্দেহ! এই হ-জ-ব-র-গ-য়ের ভিতর ইয়াক্কিরা নিজেদের প্রতিপত্তি কিছু বেশী রকমেই স্থাপিত করিয়া লইয়াছে। চীনারাও ইয়াক্কিদিগকে খুব ভালবাসে—ইয়াক্কি-সমাজকে সকল বিষয়েই ইহারা গুরু ও পথপ্রদর্শক এবং উদ্ধারকর্তা বিবেচনা করিতেছে।

ইয়াক্সিরা যুবক চীনের হৃদয়মধ্যে সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। কাজেই রাষ্ট্রীয় ও আন্তর্জাতিক সম্বন্ধ হিসাবে চীনাঁদের সঙ্গে ইয়াক্সিদের লেন্-দেন্ বেশ সুখে-সুচ্ছন্দেই চলিয়া থাকে। কিন্তু রক্তসংশ্লিষ্ট, শ্রমজীবী-সমস্ত, পারিবারিক ও সামাজিক কার্যকলাপ ইত্যাদি সম্বন্ধে ইয়াক্সিরা চীনাঁদিগকে ও ভারতীয় ও জাপানী হইতে পৃথক বিবেচনা করে না। এইজন্য চীনাঁ নরনারীগণকে ইয়াক্সিস্থানে দণে দলে প্রবেশ না করিতে দিবার জন্ত যুক্তরাষ্ট্রের বহুবিধ আইন আছে। ইয়াক্সিরা ভারতবাসীদের সম্বন্ধে কোন সংবাদই রাখে না—জাপানীদিগকে প্রতিদ্বন্দ্বী ও শত্রু বিবেচনা করে—ও চীনাঁগণকে বন্ধুভাবে আদর করে এবং তাহাদের পীঠে হাত বুলাইয়া কাজ হাসিল করিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু এই তিন জাতীয় লোকের কোন ব্যক্তিকেই ইহার মার্কিনদেশে বসতি-স্থাপনের জন্ত আহ্বান করিতে চাহে না। সকল এসিয়াবাসীর উপরেই ইহাদের ঘৃণা অত্যধিক।

বর্তমানে চীনাঁ-টাউন বা চীনাঁ-টোলা ইয়াক্সিস্থানের বড় বড় নগরমাত্রেরি আছে—বিগত ত্রিশ-চল্লিশ-পঞ্চাশ বৎসরের ভিতরে এইগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে। কাজেই এক্ষণে এগুলি কোন আইনের জোরে উঠাইয়া দেওয়া সহজ নয়। তবে ভবিষ্যতে যাহাতে চীনাঁদের আমদানী কম হয়, তাহার জন্ত বিশেষ কতকগুলি Immigration Rules প্রচারিত হইয়াছে।

কলিকাতার চীনাঁ-বাজারে চীনাঁরাই প্রধানতঃ এবং বিশেষভাবে মুচিগিরি করে।

ছুতার-মিস্ত্রির কাজেও চীনাঁদিগকে আমরা দেখিতে পাই। আমেরিকার চীনাঁ-টোলাগুলি কেবলমাত্র ছুতারপাড়া বা মুচিপাড়া মাত্র নয়। এখানকার নগরের চীনাঁপাড়ায় অগ্রাগ্র পাড়ার ছায় ধনীদরিদ্র, শিল্পী, দোকানদার, দর্জী, হোটেলওয়াল ব্যাঙ্কার, ইত্যাদি সকল শ্রেণীর লোকই থাকে। নিউইয়র্ক, শিকাগো, শ্রান্সফ্রান্সিস্কো ইত্যাদি নগরে নিগ্রোপাড়া, ইহুদিপাড়া, জার্মানপাড়া, পোলপাড়া, ইতালীপাড়া ইত্যাদি নানাজাতির বড় বড় পাড়া আছে। প্রত্যেক পাড়াতেই ভিন্ন ভিন্ন জাতির অন্তর্গত সকল সম্প্রদায়ের



চীনাঁ দোকান

লোকই বাস করে। চীনাপাড়াতেও ঠিক সেইরূপ চীনা সমাজের সকল প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যায়। চীনাদের মন্দির, হোটেল, নাচঘর, থিয়েটার, ব্যাঙ্ক, বিদ্যালয়, সভাসমিতি ইত্যাদি সকলেরই প্রতিষ্ঠা চীনা-টোলায় আছে। আন্তর্জাতিক চীনা-টোলার অধিবাসীরা চীনা ভাষায় টেলিফোন পর্যন্ত ব্যবহার করিয়া থাকে। এইজন্ত টেলিফোন-কোম্পানি স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই সকল কারণে পর্যটকেরা চীনা-টোলায় বেড়াইতে আসা একটা অবশ্য-কর্তব্য কার্যের মধ্যে গণ্য কবে।

চীনা-টাউন দেখিবার জন্ত নগর-প্রদর্শক-কোম্পানীর মোটরকারে বসা গেল। নৈশ-ভোজনের পর বাহির হইলাম। মূল্য দিতে হইল তিনটাকা। যে গাড়ীতে বসিলাম, তাহার ভিতর প্রায় পঞ্চাশজন পুরুষ ও রমণী। এইরূপ গাড়ীভরা ‘টুরিষ্টের’ সঙ্গে রাস্তায় অনেকবার দেখা হইল।

নগর প্রদর্শনী-কার্য এদেশের একটা বিশেষ ব্যবসায়। এজন্ত কোম্পানী সকল প্রকার ব্যবস্থা পূর্ব হইতেই করিয়া থাকে। কোন্ কোন্ বাড়ীতে যাইতে হইবে—কোন্ কোন্ শোকের সঙ্গে আলাপ করিতে হইবে—কোন্ কোন্ পরিবারের পরিচয় দেওয়া হইবে—কোথায় কোন্ ব্যক্তি বক্তা ও প্রদর্শকের কার্য করিবেন—এই সকল বিষয়ই খাঁটি ব্যবসায়ের নিয়মে নির্দ্ধারিত করা হয়। পর্যটকেরা কোম্পানীর আশ্রয় লইয়া নগরস্থ কোন কোন জিনিষ অতি সহজে বুঝিতে পারেন। এমন কি ফ্যাক্টরী, বিদ্যালয়, সভাসমিতি ও কৃষিক্ষেত্র ইত্যাদি প্রতিষ্ঠান

দেখা সম্বন্ধেও প্রদর্শক-কোম্পানী সাহায্য করিয়া থাকে।

গাড়ী নগরের নানা নৈশ-দৃশ্যের ভিতর দিয়া এক চীনা-মন্দিরের নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। এই মন্দির দেখাইয়া বক্তা বলিলেন—“কয়েক বৎসর হইল চীনাদের মন্দির এই নগরের অগ্রাগ্রহণ অট্টালিকার সঙ্গে ভূমিসাৎ হইয়াছিল। ১৯০৬ সালের ভীষণ ভূমিকম্প ও অগ্নিকাণ্ডের কথা মনে করুন। কিন্তু এই মন্দিরে ধনবান্ চীনাদের আসা-যাওয়া আছে। কাজেই অল্পকালের ভিতরই কয়েক লক্ষ টাকা ব্যয়ে মন্দির পুনরায় নিৰ্ম্মিত হইয়াছে। চীন-দেশ হইতে সকল প্রকার মাল-মসলা ও উপকরণ আনা হইয়াছিল।”

মন্দিরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বক্তা বেশ সরসভাবে চীনাদের ধর্ম, পূজা, দেব-দেবী, আচার-ব্যবহার, বিবাহ-পদ্ধতি, ও শবসংকার ইত্যাদি নানা বিষয়ের গল্প করিলেন। মন্দিরের ভিতরকার কারুকার্য, মূর্তি, সিংহাসন ইত্যাদির ভিতর উচ্চ অঙ্গের শিল্পকর্ম বিজ্ঞান। বক্তৃতা হইতে দর্শকেরা তাহাও বুঝিতে পারিল। বর্তমানে খ্রীষ্টানদের পক্ষে দেবতাপূজা, আরতি, দেবনিজার প্রার্থনা ইত্যাদি জঘন্যতম করা কঠিন। কাজেই চীনা-ধর্ম প্রণালী ইহাদের নিকট অদ্ভুত বোধ হইল। আমি দেখিলাম মূর্তি-পূজা যে যে দেশে আছে, সেই সকল দেশেই পূজা-প্রণালীও মোটের উপর এক প্রকার। ভারতীয় জনগণ চীনা-মন্দিরের আসবাব-অনুষ্ঠান ও রীতি-পদ্ধতিতে নিজেদের সুপরিচিত বস্তুই দেখিতে পাইবে। কাঁশর-ঘণ্টা বাজাইয়া চীনা পুরোহিত দেবতার

নিজাভঙ্গ করাইয়া থাকেন। দিবারাত্রি আশুণ জ্বালাইয়া আলোক-রক্ষা করা চীনারা বিশেষ আবশ্যক বোধ করে। ষ্ঠতন্ত্র পরিধান করা অশৌচের লক্ষণ বিবেচিত হয়। দেবতার “চালী”তে অসংখ্য মূর্তি সংস্থাপিত দেখিলাম। চালী আগাগোড়া সোনার পাতে মোড়া। এই স্বর্ণমণ্ডিত সিংহাসনের ভিতরে ও উপরে বহু স্বর্ণমূর্তি দেখিয়া সাধারণ হিন্দুরা তাঁহাদিগকে সহজেই তেত্রিশকোটি দেবদেবীর অন্ততম বিবেচনা করিবে। বাস্তবিক পক্ষে মূর্তিগুলির আকার যদি চীনা জাতির অনুরূপ না হইত, শিক্ষিত হিন্দু তাহা হইলে এইরূপই বিবেচনা করিতে বাধ্য হইতেন। অন্ততঃ, ষাঁহারা বহুদেবদেবীর মূর্তিতে মঙ্গোলিয় জাতির আকৃতি লক্ষ্য করিয়াছেন, তাঁহারা চীনাধর্ম্যে হিন্দুপ্রভাব ও হিন্দুধর্ম্যে চীনা-প্রভাব বুঝিতে পারিবেন। মূর্তিগঠনশিল্পে চীনা এবং হিন্দুর সাম্য ও অনায়াসেই ধরিতে পারা যায়।

মন্দির দেখিয়া অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ গলির

ভিতর দিয়া যাইতে হইল। চীনাদের কয়েকটা বড় বড় দোকানে প্রবেশ করিলাম। এক চীনা-পরিবারের সঙ্গে কিছুক্ষণ গল্পগুজবে কাটান গেল। চীনা বালকবালিকারা আসিয়া গান শুনাইল। অবশেষে এক চীনাগৃহে আসিলাম। গান-বাজনা হইতে লাগিল। চীনা বালিকারা প্রত্যেক ব্যক্তিকে বিনামূল্যে চা-পান করাইল। সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেকেই এক “পুরিয়া” চা উপহার পাইলাম।

বক্তা মাঝে মাঝে চীনের প্রজাতন্ত্রশাসন সম্বন্ধে The Great Republic of China বলিয়া উল্লেখ করিলেন। ইহার মুখে শুনিলাম— “চীনারা অত্যন্ত সাধু। ইহারা রসিদ না লইয়াই টাকা ধার দেয়। ইহাদের কথার দাম খুব বেশী।”

ঘণ্টাভিত্তিক আনন্দের সহিত কাটান গেল। দলের মধ্যে একজন ইয়াক্সি-রমণীর সঙ্গে আলাপ হইল। গৃহ নেত্রাস্কা-প্রদেশে। ইনি পৃথিবীর অনেক দেশ দেখিয়াছেন।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

সাক্ষী

(গান)

পাখী আমার সাক্ষী আছে, উষা-অরুণ এসেছিল।

কুঞ্জতলে, দীঘির জলে হাসির দীপ্তি ভেসেছিল।

আধার ঘরে আমি একা ! আমাকে না দিল দেখা !

ভুলে গেছে, আগে আমায় কত ভালবেসেছিল।

শিশির-ধোয়া কুমুদরাশির গাল-ভরা সেই শুভ্র হাসির

মধুটুকু লুটে নিতে এই কাননের দেপে ছিল ;

তখন আমি ছায়ার খুলে ছুটে গেলাম তরুর মূলে ;

আমার দুঃখে ডাকল পাখী, বাতাস একটু ঝমেছিল।

জানত তারা আগে মোরে কত ভালবেসেছিল।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার

কুসুম

ক

সে পতিতা। জীবনের ক্ষণিক ভ্রমেতে
নয়,—বিধাতার বিধানে সে পতিতা।.....

পঙ্কের ভিতরে পদ্মের মতই কুসুম
ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

* * *

ঘরে ঘরে সন্ধ্যাদীপ জ্বলিয়া উঠিবার
আগেই, পথের ধারের বারান্দায় কুসুম
তাহার রূপের প্রদীপ উজ্জল করিয়া বসিয়া
থাকিত। তাহার প্রাণ তখন কাঁদিত,
মুখ হাসিত!

রাস্তার লোকগুলা যেন ‘উর্দ্ধমুণ্ড’ ব্রত
গ্রহণ করিয়াছে,—সকলের চোখ তাহার
উপরে! তাহাদের সেই নিষ্ঠুর, ক্ষুধিত, ও
স্বর্ণিত দৃষ্টির মাঝে কুসুম, বিশ্বের নারী-
জাতির প্রতি যৌন ধিকারকে ফুটিয়া
উঠিতে দেখিত পাইত।

রাস্তায় গাড়ীর পর গাড়ী ছুটিতেছে।
এক-একখানা গাড়ীর খড়খড়ি কপাট সব
তোলা। কিন্তু কুসুম দেখিত, খড়খড়ির ফাঁকে
ফাঁকে কুললক্ষ্মীদের কোতুহলী দৃষ্টি বাহিরের
মুক্ত আলোর দিকে একাগ্র হইয়া আছে।
সে দৃষ্টি কুসুমের উপর পড়িলেই সচকিত
হইয়া উঠিত। কুসুমের মনে হইত, সে
পবিত্র নয়নের নিশ্চল দৃষ্টি যেন বিদ্যুতায়িত
মত তার দেহ-মনকে বলিয়াইয়া দিয়া
বাইতেছে। মরমে মরিয়া কুসুম, বারান্দার
রেণুগে মাথা রাখিয়া বসিয়া থাকিত।
দেহের ভিতর হইতে তাহার নারী-প্রাণ

যেন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিত, “এ রূপের
প্রদীপ নিবিয়ে দাও,—ওগো কঙ্কালের
বাঁধন খুলে দাও!”

খ

বারান্দা হইতে কুসুম সেদিন উৎকণ্ঠিত
হইয়া দেখিল, ড্রামগাড়ী থেকে নাবিতে
গিয়া একটি ভদ্রলোক পা ফস্কাইয়া রাস্তার
উপরে পড়িয়া গেলেন। গাড়ীমুদ্র লোক
হাঁ হাঁ করিয়া উঠিল,—কিন্তু গাড়ী না
থামাইয়া চালক আরও জোরে গাড়ী
চালাইয়া দিল।

পাথরে মাথা ঠুকিয়া বৃদ্ধ একেবারে
অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। তাঁহার চারিপাশে
ক্রমেই লোক জড় হইতে লাগিল।

একজন বলিল, “ওহে, মাথা দিয়ে রক্ত
পড়চে যে!”

আর একজন বলিল, “মরে যায় নি
ত?”

আর একজন বলিল, “উহু!”

আর একজন বলিল, “মরেনি, কিন্তু
মরতে কতক্ষণ! চলহে, এখান পুলিশ-
টুন্স এসে পড়বে, আর সাক্ষী মেনে
থানায় ধরে নিয়ে যাবে!”

বারান্দার উপরে বুঁকিয়া পড়িয়া আকুল-
চোখে কুসুম দেখিল, সবাই গোলমালই
করিতেছে, বুদ্ধকে সাহায্য করা কাহারও
ইচ্ছা নয়!

কুসুম আর থির থাকিতে পারিল না,
তাড়াতাড়ি উপর হইতে নামিয়া আসিল।

ভিড় ঠেলিয়া সে ভিতরে গেল। অচেতন বৃদ্ধের দিকে একবার চাহিয়া, কুমুম বলিল, “আপনারা একে দয়া কবে আমার স্বরে তুলে দিয়ে আসবেন? নৈলে ইনি মারা যাবেন।”

তিন-চারজন লোক ছুটিয়া আসিল।

ভিড়ের ভিতরে ফিস্‌ফিস্‌ করিয়া একজন বলিল, “বুড়োটা এর কে রে?”

আর একজন বলিল, “হেঁঃ! তা আর বুঝতে পারচ না ম্যাডাকাস্ত?”—সে একটা অর্থপূর্ণ ঈশারা করিল। অনেকেই হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

কুমুম সে সব কাণেও তুলিল না। চোখ নামাইয়া সে মাটির দিকে তাকাইয়া রহিল।

চারজন লোকে ধরাধরি করিয়া বৃদ্ধকে তুলিয়া ধরিল। তখনও তাঁর জ্ঞান হয় নাই; মাথায় রক্তপড়াও বন্ধ হয় নাই। তাঁর মুখ একদিকে হেলিয়া আছে,—হাত দুখানি অসহায়-ভাবে হৃদিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। কুমুম আস্তে আস্তে হাতদুটি আবার বৃদ্ধের বুকের উপরে তুলিয়া দিল।

পিছন হইতে কে-একটা অসভ্য উচ্চকণ্ঠে বলিয়া উঠিল, “যত্ন করবার এমন মনের মানুষ পেলে আমিও বাবা, দিনে ত্রিশোয়ার ট্রাম থেকে পড়ে যেতে রাজী আছি!”

গ

একরাত একদিন গিগাছে,—বৃদ্ধ তেমনি অজ্ঞান।

কুমুম একরকম খাওয়া-দাওয়া তুলিয়া তাঁহার সেবাশ্রদ্ধা করিতেছে।

সে নিজের কাপড় ছিঁড়িয়া বৃদ্ধের

ক্ষতস্থানে বাঁধিয়া দিয়াছে; রাতভোর জাগিয়া, বিছানার পাশে বসিয়া তাঁকে পাখার হাওয়া করিয়াছে। বাড়ীর তলায় একজন ডাক্তার থাকিত, কুমুম তাহাকে ডাকাইয়া আনিয়াছিল।

কিন্তু সকাল গেল, বিকাল গেল—কৈ, রোগীত এখনো চোখ মেলিয়া চাহিলেন না! কুমুম ভাবনায় পড়িল।

সন্ধ্যার সময়ে বৃদ্ধের গায়ে হাত দিয়া কুমুম দেখিল, গা যেন আশুন।

ভয় পাইয়া তখনি সে চাকরকে একজন নামজাদা ডাক্তার ডাকিয়া আনিতে বলিল।

ডাক্তার আসিল। সে বয়সে যুবক,—সবে বিলাত হইতে ফিরিয়াছে।

পরীক্ষার পর ডাক্তার বলিল, “এঁর অবস্থা বড় ভাল নয়।”

কুমুম কাতরে বলিল, “তবে কি হবে?”

“ভাল বরে চিকিৎসা হলে, বিশেষ কোন ভয় নেই।”

রোগীর মাথায় ‘ব্যাণ্ডেজ’ বাঁধিয়া ও ‘প্রেসক্রিপশন’ লিখিয়া ডাক্তার উঠিয়া দাঁড়াইল।

কুমুম, ডাক্তারের হাতে ‘ভিষিটের’ টাকা কটা গুঁজিয়া দিল।

আজুল দিয়া টাকাগুলি অনুভব করিতে করিতে কুমুমের দিকে চাহিয়া ডাক্তার বলিল, “ইনি তোমার কে?”

কুমুম কি উত্তর দিবে ভাবিতেছে, কিন্তু তার আগেই ডাক্তার আবার বলিল, “ইনি বুঝি—”

ডাক্তার কি বলিবে, সেটা আগে থাকিতেই আন্দাজ করিয়া তাহার কথা

শেষ না-হইতে-হইতেই কুসুম সবেগে মাথা-নাড়া দিয়া বলিয়া উঠিল, “না, না, না!”

“তবে?”

কুসুম অল্প ছুঁচায় কথায় সব বুঝাইয়া দিল।

ডাক্তার খানিকক্ষণ কি ভাবিল। তারপর বলিল, “দেখ, তুমি এক কাজ কর। এঁকে কাল সকালেই হাসপাতালে পাঠিয়ে দাও। সেখানে ভাল চিকিৎসাও হবে, আর হঠাৎ কিছু হলে তোমারও কোন দায়দোষ থাকবে না।”

দরজার কাছে দাঁড়াইয়া এক প্রোটা স্ত্রীলোক ডাক্তারের কথা একমনে শুনিতো-ছিল। এখন, হঠাৎ সে ঘরের ভিতরে ঢুকিয়া বলিল, “আমিও তাই বলি ডাক্তার-বাবু! তাখদিকিন্, কোথাকার আপদ কার ঘাড়ে এসে পড়ল! ও ছুঁড়ীর মহিচ্ছন্ন হয়েছে,—আমার কথাতে কিছুতেই ও কাণ পাতবে না। আপনাদের পাঁচজনের দয়ায় কোনরকমে দুটাকা-পাঁচটাকা ঘরে আসে, তা ও হানরে ত্যানরে, রুগীকে ডাক্তার রে, ওযুধ রে পত্তি রে,—ভালমানুষের ওসব কি পোষায়, না ভাল দ্যাখায়? তা তুই—”

কোনরকম উত্তরের অপেক্ষা না রাখিয়া আপনমনে সে গড়গড় করিয়া বলিয়া যাইতেছিল, কিন্তু কুসুম অধীর হইয়া বলিয়া উঠিল, “মা তুই থাম্ বল্ চি!”

“থাম্? কেন থাম্? হক্ কথ: বল্, তা—”

“ফের্ যদি ফ্যাচ্-ফ্যাচ্ কর্বি না, তাহলে এই ঘট দিয়ে—” বলিতে বলিতে

কুসুম জলের ঘটির দিকে হাত বাড়াইল।

কুসুমের মা ভয় পাইয়া ঘর থেকে বাহির হইয়া নীচে নামিয়া গেল; এবং সেখান হইতে অকণ্য ভাষায় মেয়েকে গালি পাড়িতে লাগিল।

সেদিকে কাণ না পাতিয়া কুসুম, ডাক্তারকে বলিল, “এঁর জ্ঞান হবে কখন?”

ডাক্তার এতক্ষণ চুপ্টি করিয়া কি-এক চোখে কুসুমের দিকে চাহিয়া ছিল। তাহার প্রশ্ন শুনিয়া বলিল, “আজ রাতেই জ্ঞান হতে পারে। তবে, বলাও যায় না”,—তারপর হাত বাড়াইয়া বিছানার উপর হইতে টুপিটা তুলিয়া লইয়া বলিল, “তবে, আমি এখন চল্ ম।”

“আম্ন,”—কুসুম, ডাক্তারকে নমস্কার করিল।

যাইতে যাইতে হঠাৎ দাঁড়াইয়া পড়িয়া ডাক্তার বলিল, “দেখ, তোমার ‘ভিষিটে’র টাকা কিরিয়ে নাও।”

কুসুম, বিস্মিতস্বরে বলিল, “কেন?”

ডাক্তার স্নিগ্ধচোখে কুসুমের চকিত চোখের দিকে চাহিয়া, মৃধু বলিল, “না।”

কুসুম অত্যন্ত সন্দেহ ও বিরক্তির সহিত কহিল, “কেন নেবেন না, বলুন আপনি!”

কুসুমের মনের ভাব বুঝিয়া ডাক্তার মুখ টিপিয়া নীরব-হাস্ত করিল। তারপর হাতের টাকাগুলো ঝন্ঝন্-শব্দে বিছানার উপরে ছুঁড়িয়া দিয়া, জুতা মস্‌মস্‌ করিতে করিতে তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

কুসুম খানিকটা ঘাড় হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া

রহিল। আপনমনে অক্ষুট ও চুঃখিত কণ্ঠে বলিল, “এমন পোড়া মন নিয়ে সংসারে এসেচি যে, সাধুকেও সন্দেহ হয়!”

ঘ

অনেক রাতে রোগীর জ্ঞান হইল।

পাশ ফিরিয়া, থামিয়া থামিয়া তিনি বলিলেন, “বুক জলে যাচ্ছে—একটু জল।”

পাখার বাতাস করিতে করিতে তখন কুসুমের সবে একটু তন্দ্রা আসিয়াছে। রোগীর গলা শুনিয়া ধড়মড় করিয়া সে উঠিয়া বসিল। তাড়াতাড়ি কুঁজো হইতে একটা কাঁচের গেলাসে জল গড়াইয়া সে রোগীর মুখের কাছে ধরিল।

জলপান করিয়া রোগী আরাম পাইলেন। কুসুম তাঁহার তপ্ত কপালে আপনার ঠাণ্ডা হাতদুখানি আলতভাবে বুলাইয়া দিতে লাগিল।

“ওঃ! বুক জলে যাচ্ছে, বুক জলে যাচ্ছে!

কুসুম তখন রোগীর বুক হাত বুলাইতে লাগিল। তিনি “আঃ” বলিয়া চোখ বুজিলেন।

খানিক পরে আবার তাঁহার তৃষ্ণা পাইল। কুসুম আবার জল দিল।

রোগী খানিকক্ষণ ঝিমগুট দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন, তারপর একবার জড়িত কণ্ঠে বলিলেন, “কে? মা সুধা?”

মুখ ফিরাইয়া কুসুম বলিল, “না, না! আমি পোড়াকপালী!”

রোগী চোখ মুদ্রিয়া আপনা-আপনি বলিলেন, “এত রাত অধি জেগে আছি মা!”

মা! সে কি কথা, সে কি সুর!—

কুসুমের সারা বুক ভরিয়া উঠিল। খাটের পরে মাথা রাখিয়া সে একমনে, সেই সুর আপন মনের মধ্যে উন্টাইয়া-পাণ্টাইয়া শুনিতে লাগিল।

তার বোধ হইল, সে যেন এই বিপন্ন বৃদ্ধের আপন কন্ঠা! বাবা যে কেমন, কুসুম ত একথা কখনই জানে নাই,—আজ যেন তারই একটা অজানা আনন্দের আভাস প্রাণে তার জাগিয়া উঠিল।

হঠাৎ ঘরের দরজায় বাহির হইতে করাঘাত হইল।

কে ডাকিল, “কুসুম!”

কুসুম শুনিয়াও শুনিল না। সে তখনও বুঝি মা-ডাক শুনিতেছে!

“কুসুম!—অ আমার কুসুমকলি!”

কুসুম চুপ।

“ও কুসুম, শুন্চ?”—সঙ্গে-সঙ্গে আগন্তুক বাজুখাই গলায় একটা গান ধরিয়া বসিল। সে ত গান নয়—যেন যাঁড়ের ডাক!

এবারে কুসুমের মনে ভারি ভয় হইতে লাগিল,—রোগী যদি শুনিতে পান?

“(হঠাৎ গান থামাইয়া) ওগো কুসুম, —ও—” কিন্তু কথা শেষ হইতে-না-হইতেই হঠাৎ নীরবে দরজাটা খুলিয়া গেল এবং বিছাতের মত বাহিরে মুখ বাড়াইয়া নিয় অথচ ভীষণরূপে কুসুম বলিল, “ফের যদি কুসুম কুসুম করবে, তাহলে ঝাঁটা মেরে বিষ ঝেড়ে দেব। বেরোও এখান থেকে—।

যেমন সহসা দরজাটা খুলিয়াছিল তেমন সহসা আবার বন্ধ হইয়া গেল।

ঙ

পরদিনের সন্ধ্যাবেলা। কুসুম জানালায় কাছে একলাটি বসিয়াছিল।

আজ সকালে রোগীর জ্বর হঠাৎ বাড়িয়া উঠাতে কুসুম ভয় পাইয়া অনিচ্ছাসহেও রোগীকে হাসপাতালে পাঠাইয়া দিয়াছে। না দিয়া আর উপায় কি?

আপন জীবনের মলিনতা, কুসুমকে সব-সময়েই কাতর করিয়া রাখিত। এই মলিনতার ভিতরে থাকিয়াও, সে যে একটা ভাল কাজ করিতে পারিয়াছে, এটা ভাবিয়াও মন তার সন্তোষ ও পুলকে পূরিয়া উঠিতেছিল।

আর, রোগীর উপরে তার কেমন একটা মায়াও পড়িয়া গিয়াছিল। রোগীর সেই রোগকাতর মুখখানি এখনও তার প্রাণের ফাঁকে ফাঁকে উকি মারিতেছিল।

দিনের ভিতরে চার-পাঁচবার চাকর পাঠাইয়া কুসুম রোগীর খবর লইয়াছে। জানিয়াছে যে, রোগীর বাড়ীর লোকেরা কেমন করিয়া সংবাদ পাওয়া হাসপাতালে আসিয়াছে।

* * *

তিন-চারদিন পরে শুনিল, রোগীর জ্বর বন্ধ হইয়াছে, কাল তিনি নিশের বাড়ীতে ফিরিবেন।

একটা আশস্তির নিশ্বাস ফেলিয়া কুসুম ভগবানকে ধন্যবাদ দিল। ঠিক করিল আজই সে রোগীকে এববার দেখিতে যাইবে।

চ

হাসপাতালের স্নমুখে আসিয়া কুসুম গাড়ী হইতে নামিল। ফুলদার রেশমী

চাদরখানি মাথার উপরে টানিয়া দিয়া চাকরের সঙ্গে চলিল। চাকর তাহাকে রোগীর ঘর চিনাইয়া দিল। আন্তে আন্তে দরজা ঠেলিয়া কুসুম ভিতরে ঢুকিল।

একটি বালিসে ঠেসান্ দিয়া বৃদ্ধ বসিয়া আছেন। পাশে একটি যুবক ও একটি বয়স্ক রমণী। বৃদ্ধ কি কথা কহিতেছিলেন, —হঠাৎ কুসুমকে চুকিতে দেখিয়া বলিতে বলিতে থামিয়া গেলেন।

কুসুম সঙ্কুচিতভাবে আগাইয়া গিয়া বৃদ্ধের পায়ে মাথা ছোঁয়াইয়া ভক্তিমতী কণ্ঠার মত প্রণাম করিল।

কুসুমের দিকে চাহিয়া বিস্মিত বৃদ্ধ বলিলেন, “কে গা তুমি?”

কুসুম মৃদুস্বরে বলিল, “আমাকে চিনতে পারছেন না বাবা?”

ভাল করিয়া কুসুমের মুখ দেখিতে-দেখিতে বৃদ্ধ বলিলেন, “হঁ, চিনি-চিনি কর্চি বটে! বোধ হয়—বোধ হয়, অসুখের সময়ে তোমাকে কোথায় দেখেছি। তাই নয় কি?”

কুসুম ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, হাঁ।

“রোসো—রোসো, মনে পড়েচে। তুমি কি আমার পায়ে হাত বুলিয়ে দিয়েছিলে, আমাকে জল খেতে দিয়েছিলে?”

“ড্রাম থেকে পড়ে গেলে পর আপনাকে আমি আমার ঘরে তুলে নিয়ে গিয়েছিলাম। আপনি আমার বাড়ীতে ছ-রাত ছিলেন। তারপর আপনাব জ্বর বেড়ে ওঠাতে আমি ভয় পেয়ে আপনাকে এখানে পাঠিয়ে দি। আপনি ভাল আছেন শুনে একবার দেখে যেতে এসেছি।”

বুদ্ধ মুখ নীচু করিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। তারপর, কুসুমের পা থেকে মাথা পর্য্যন্ত একবার খরচোখে দেখিয়া লইয়া চিস্তিতভাবে বলিলেন, “তোমার ঘরে, তোমার হাতে আমি জল খেয়েছি,— বল-কি, জ্যা!”

বুদ্ধের ভাব দেখিয়া কুসুম একেবারে থ হইয়া গেল।

তীব্রস্বরে বুদ্ধ বলিলেন, “হ্যাঁ—হ্যাঁ, আরও মনে পড়ে। তুমি আমাকে দুধ আর সাবুও খেতে দিয়েছিলে।” একটু খামিয়া হঠাৎ বিছানার উপরে সোজা হইয়া বসিয়া, উগ্রকণ্ঠে তিনি আবার বলিয়া উঠিলেন, “গণিকা তুই,—জানিস্, আমি ব্রাহ্মণ!”

কুসুমের মাথা হেঁট হইয়া গেল।

“আমার জাত মেরেচিস্! তার চেয়ে আমি মরে গেলাম না কেন, আমি মরে গেলাম না কেন!—পাপিষ্ঠা, আবার কি করতে এখানে এসেচিস্ তুই?”

কুসুম কিছু বলিতে পারিল না। আড়ষ্ট ও জড়সড় হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বুদ্ধ কর্কশস্বরে বলিলেন, “কথা ক’! বল, কি চাস্ তুই? বখ্‌শিষ্?”

বখ্‌শিষ্!—কুসুমকে ঠিক যেন কে একটা ধাক্কা মারিল। গর্বিতভাবে হঠাৎ

মাথা তুলিয়া দৃঢ়স্বরে সে বলিল, “হাঁ!”

বাণিশের তলা থেকে একখানা দশ-টাকার নোট বাহির করিয়া, বুদ্ধ অবজ্ঞা-ভরে কুসুমের দিকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন। নোটখানা কুসুমের গায়ে লাগিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল।

কুসুম হেঁট হইয়া নোটখানা তুলিয়া লইল। তারপর কোন দিকে না-চাহিয়া নতমুখে দৃঢ়পদে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল।...

কুসুম, রাস্তায় আসিয়া দাঁড়াইল।

একটা খোঁড়া ভিখারী হাত পাতিয়া বলিল, “মা কিছু ভিক্ষে দাও মা!”

কুসুম অত্যন্ত তাড়াতাড়ি নোটখানা ভিখারীর হাতে গুঁজিয়া দিল।

ভিখারী প্রথমটা হতভম্ব হইয়া গেল। তারপর কুসুমের পায়ের তলায় পড়িয়া গদগদকণ্ঠে বলিল, “জয় হোক্ রাজা-মা,— জয় হোক্!”

কিন্তু, সে জয়ধ্বনি কুসুমের কাণে প্রবেশ করিল না। বধির হইয়া সে রৌদ্রদীপ্ত আকাশের অনন্ত নীলিমার দিকে চাহিল,—হায়, তাহার অশ্রু-অন্ধ চোখে বিশ্ব আজ অন্ধকার—অন্ধকার!

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

ভাষা-সংস্কার-বিচার

দিনকার-দিন বাঙ্গালা ভাষার বেশ আদর বাড়িয়াছে ; যাঁহাদের সুশিক্ষা আছে, পদমর্যাদা আছে, তাঁহাদের অনেকে এখন বাঙ্গালায় রচনা করা কিংবা বাঙ্গালা-সাহিত্য পড়া বিশেষ লজ্জার কথা মনে করেন না। বাঙ্গালা-সাহিত্যের প্রতি ভালবাসা বাড়িয়াছে বলিয়াই, কিরূপ ভাষায় লিখিতে হইবে বা রচনা-রীতি বিকল্প হইবে প্রভৃতি বিষয় লইয়া, অনেক আলোচনা চলিতেছে। ভাষা এবং সাহিত্যকে উন্নত করিবার উপায়-নির্ধারণই যখন সকলের উদ্দেশ্য, তখন এ বিষয়ের আলোচনার সময়ে কেহ যেন মতভেদের জন্য ধীরতা না হারাই।

একবার শুনিয়াছিলাম যে কোন কোন সুধী ব্যক্তি নাকি আমাদের সাহিত্যে হুতুমি বাঙ্গালা চালাইবার প্রস্তাব করিয়াছেন এবং নিজেরা ঐ রীতিতে রচনা প্রকাশ করিতেছেন। যাঁহাদের নামে এই কথাটি রটিয়াছিল, তাঁহাদের সহিত কথা কহিয়া এবং তাঁহাদের মুখেই তাঁহাদের রচনা-পাঠ শুনিয়া বুঝিলাম, কথাটি মিথ্যা। হইতে পারে, যাঁহাদের নাম শুনিয়াছিলাম, তাঁহারা ছাড়া অত্র কোন ব্যক্তি ঐরূপ প্রস্তাব করিয়াছিলেন। যাহা হউক, এখন যখন সংবাদপত্র বাড়িতেছে, সাহিত্যমুকুর (magazine) বাড়িতেছে, নানা শ্রেণীর পুস্তকের সংখ্যা বাড়িতেছে, এবং লেখক ও পাঠকদলের বৃদ্ধির সঙ্গে নানা মূনির নানা মত জানিবার সম্ভাবনা আছে, তখন

সাহিত্যের আদর্শ-ভাষা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে অগ্রসর হইতেছি।

সাহিত্যে যদি শব্দগুলিকে জনসাধারণের উচ্চারণের অনুরূপ মূর্তিতে ব্যবহার করিতে হয়, অর্থাৎ যদি হুতুমি ভাষাকে চূড়ান্ত হুতুমি করিয়া তুলিতে হয়, তাহা হইলে সর্বাগ্রে জমিদারি সেরেস্তার মুহুরি এবং আদালতের মোজ্জুবদিগকে বিখালয়ের শিক্ষক করিতে হয়। আদর্শ-ভাষা চালাইবার জন্য যদি একখানা পত্রিকার প্রয়োজন হয়, তবে এইভাবে তাহার বিজ্ঞাপন দিলে চলিবে :—“আম্রা শিগ্গির অ্যাক্ লতুন কাগোজ চালাবো, ও তার্ কত্তা কোবো জগোবন্ধু বিদেদাগোবন্ধুকে, আর সহোকারি কোবো ওতুল চন্দোর বিস্‌সেসকে। চোত্তিরের তিরিশের মোদধে বারো আনা না পেলে কাক্কেও কাগোজ দোবো না। আম্রা জোচ্চোর নৈ, তা জোতিন্দ্র মিতিরের মোতো ভদোর বেত্তিরে বোলবেন। ভালো জে লিখ্‌বো, তার্তো ভাবনা নেই। জঁতি ছি গং-আ নারান্ রোক্তিং। সাগিন্ কোলকেতা তারো নোম্বোর পেল্লাদ মোল্লিকের গোলি।”

কেহ যদি বলেন যে তিনি ঠিক জনসাধারণের উচ্চারণ ধরিবার জন্য আদম-সুমারির বিবরণ দেখিয়া অধিকসংখ্যক লোকের হিসাব লইবেন না, কেবল তাঁহার নিজের দলের কয়েকজন ভদ্রলোকের উচ্চারণ লক্ষ্য করিয়া চলিবেন, তাহা হইলেও গোল

মেটে না। সকলে না হয় একটা নির্দিষ্ট দলকে আদর্শ ভদ্র বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে পারি, কিন্তু তাহা হইলে যে আবার সেই প্রাচীন “সাধু বনাম অসাধু”র কথা তুলিতে হয়। পাকে চক্রে সকলকেই যখন একটা সাধুভাষা খাড়া করিতে হইতেছে, তখন সাধু কথাটাকে তামাসা জিনিস না করিয়া, কে সাধু কে অসাধু তাহার বিচার করিলেই ভাল হয়। এই বিচারের সুবিধার জন্ত একটুখানি ইংবেজি-ভাষার দৃষ্টান্ত ও নজীর দিতে হইবে; কারণ প্রথমতঃ এই বিচারের জন্ত অত্র একটি উন্নত ও লোক-ব্যবহৃত ভাষার সহিত কিঞ্চিৎ তুলনা করিবার প্রয়োজন আছে, এবং দ্বিতীয়তঃ ভাষা-বিজ্ঞানটি ইউরোপীয় এবং উহার মূল সূত্রগুলি খাটাইয়া যে সকল ভাষার উন্নতি এবং ক্ষয়ের কথা বিচারিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে আমরা ইংরেজির সহিত অল্পাধিক পরিচিত।

সকল ভাষারই পরিবর্তনে এবং গড়নে দুইটি জিনিস লক্ষ্য করা যায়,—একটি Phonetic decay বা স্বর-ক্ষয় এবং অত্রটি Dialectic regeneration বা প্রাদেশিক শব্দের উদ্ধারে ভাষার পুষ্টি। ভাষা-বিজ্ঞানের কথায় যাহাদের নামের দোহাই দেওয়া চলে তাঁহারা বলেন, যে মানুষেরা স্বাভাবিক আলাপ্তে এবং অত্রবিধ প্রাকৃতিক কারণে নিরন্তরই ভাষার শব্দগুলিকে ভাঙ্গিয়া ছোট করিতেছে এবং উচ্চারণ-বিকৃতিতে একেবারে নূতন শব্দের মত করিয়া তুলিতেছে। Dr. Skeat বলিয়াছেন যে সমুদ্রের ঢেউ গণা যেমন অসম্ভব, এই Phonetic decay কার্য-

নির্দেশ করাও তেমনই অসম্ভব। আমাদের দেশে কি ভাবে শব্দ-বিকৃতি এবং স্বর-ক্ষয় চলিয়া আসিয়াছে তাহার দৃষ্টান্ত না দিয়া সুবিধার জন্ত দোহাইয়ের উপরই নির্ভর করিলাম, কারণ-প্রযুক্ত সূত্রের যথার্থতা দেখাইতে গেলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিতে হয়।

মানুষে প্রতিদিন প্রতি মুহূর্ত্তে স্বাভাবিক নিয়মে যে সকল পরিবর্তন ঘটাতেছে, তাহাই যদি আদর্শ-ভাষায় গৃহীত হইত, তাহা হইলে সাহিত্যের আদর্শ-ভাষাকে প্রতি মুহূর্ত্তে নবজন্ম পরিগ্রহ করিতে হইত। নূতন নূতন রঙ্গিনপত্রে সাহিত্য-মুকুর প্রকাশ কবিবার মত, না হয় প্রতিদিন ভাষাকে নূতন মূর্ত্তিতে খাড়া করা যাইত; কিন্তু পরিবর্তনের ঢেউগুলি অসংখ্য বলিয়া এ কাজটি করা অসম্ভব। সাধুদের লোকেরাও এবংসর যে কয়েকটি সংক্ষিপ্ত শব্দ চালাইতেছেন, কয়েক বৎসর পরেই তাঁহাদিগকে তদতিরিক্ত সংক্ষিপ্ত এবং বিকৃত শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে; এরূপ অবস্থায় স্বাভাবিক বিকৃতির ন্যূনের সঙ্গে সঙ্গে ভাল ঠিক রাখিয়া চলা, সকল ভাষার পক্ষেই অসম্ভব। তবে যদি কোন নির্দিষ্ট দলের লোকেরা বলেন, যে আমরা এই মুহূর্ত্তে যেরূপ সংক্ষিপ্ত এবং বিকৃতরূপ দেখাইতেছি, তোমরা তাহাই চিরস্থায়ী করিয়া রাখ, তাহা হইলে সেই আব্দার গ্রাহ্য করা চলে কি না, ভাবিয়া দেখিতে হয়।

ইংলণ্ডের মত ছোট দেশেও অনেক গুলি প্রাদেশিক ভাষা বা Dialect পূর্ণ-

গৌরবে মাথা উঁচু করিয়া রহিয়াছে, অথচ সেই সকলগুলি প্রাদেশিক ভাষাই একটি আদর্শ-সাহিত্যের ভাষার শাসনে শাসিত হইতেছে। একথাও উল্লেখ করিয়া রাখি, যে লগুন সহরের প্রাদেশিকতা এবং লগুনের নিকটবর্তী স্থানের প্রাদেশিকতাও আদর্শ বলিয়া গৃহীত হয় না বরং আদর্শের শাসনে নিয়মিত হয়। নাটকাদিতে এবং অত্রবিধ রচনায় প্রয়োজন-মত ভিন্ন ভিন্ন স্থানের প্রাদেশিক ভাষা, উচ্চারণের অনুরূপ করিয়া লিখিত হয়, এবং প্রয়োজন হইলে সকল প্রদেশের ঘরওয়া কথা এবং প্রবাদ-রচনাদি আদর্শ ভাষা, রচনার কাছাকাছিই উদ্ধৃত হয়; এবং তাহাতে আদর্শ-ভাষাকে ক্ষীণবল বা উপহাসিত হইতে হয় না।

এ পর্য্যন্ত যাহা বলিলাম, তাহার সহিত ‘সবুজ পত্র’ের সুযোগ্য সম্পাদকের কোন বিরোধ নাই। তিনি সর্বসম্মত এবং ক্রিয়াপদগুলির সম্বন্ধে যে ব্যবস্থা করিতে চাহেন, তাহা আলোচনা করিবার পূর্বে বলিয়া রাখি, যে তিনি দেশবিশেষের বিকৃত উচ্চারণের শাসন মানা দূরে থাকুক, বরং সাহিত্যে আদর্শ-ভাষার প্রভাবে প্রাদেশিক প্রকৃতিকে দূর করিতে চাহেন। শব্দের মৌলিক শুদ্ধতা রক্ষা করিবার দিকে এবং যথাস্থানে যথার্থ ভাব-ব্যঞ্জক শব্দ প্রয়োগ করিবার দিকে সুপণ্ডিত প্রমথনাথ চৌধুরী সর্বদাই দৃষ্টি রাখেন। সাহিত্যের আদর্শ-ভাষায় যিনি সর্ববিধ বিকৃতি পরিহার করেন, তিনি যে কি জ্ঞাত সর্বসম্মত এবং ক্রিয়াপদ সম্বন্ধে নিয়মের ব্যভিচার করিতে চাহেন তাহার আলোচনা করিতেছি।

বহুশ্রুত প্রমথনাথ জানেন এবং স্বীকার করেন, যে, করিয়া, খেলিয়াছি, গিয়াছে, ঘটিল প্রভৃতি রূপগুলি ভাষায় কলিত নহে এবং ক’বে, খেলেছি, গেছে, ঘটিল প্রভৃতি উহাদেরই ক্ষয়ে জাত। তিনি বলেন যে “ক্ষীণ” ক্রিয়াপদগুলি ভাষায় অধিকতর বলশালী এবং অবিকল পদগুলি ব্যাক্যের দ্রুতগতির বাধা। যে সকল শব্দ গত-রচনায় ব্যাহার করিলে বেশ ভাল শোনায় সেগুলিও অনেক সময়ে পত্বরচনায় কথা, এবং ভাবের গৌরব রাখিতে পারে না। কবিতায় যখন—ধরিয়া চরণ, করিয়া যতন, মরমে মরিয়া, ভরিয়া লইবে কুন্ত, খেলিয়াছি কত খেলা করিয়াছি কত আয়োজন, গিয়াছে চলিয়া, নিশ্চয় মরিব, ঘটিল কি দায়, চলিতেছি পথ একেলা প্রভৃতি কোন প্রকার দুর্বলতার সৃষ্টি করে না, এবং স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের মত শব্দকুশলী ও সুর-তালের ওস্তাদ যখন ঐ সকল ক্রিয়া তাহার পত্ন-রচনায় অসঙ্কেচে ব্যবহার করিতে পারেন, তখন উহাদিগকে ক্ষীণ করিয়া বলবিধানের চেষ্টা না করিলে চলে। পত্ন-রচনাতেই সময়ে সময়ে অনেক শব্দকে কাটিয়া ছাঁটিয়া লইতে হয়; পত্নেও যাহাকে আস্ত রাখা চলে, গদ্যে তাহাকে খর্ব করিবার কোন কারণ নাই। ক্রিয়াগুলির ব্যবহারে যখন একটা সাধারণ নিয়ম থাকিবে তখন একথাও বলা চলে না যে, দৃষ্টান্তের ক্রিয়াপদগুলি এবং ঐরূপ আরও কতকগুলি ক্রিয়াপদ না হয় পূর্ণাঙ্গরূপে রক্ষিত হইবে, কিন্তু অতিদীর্ঘ ক্রিয়াপদ-গুলিকে খর্ব করিতে হইবে।

এখন সর্বনামের কয়েকটি শব্দের কথা বলিতেছি। উত্তম-মধ্যমের বেলায় সকলেই নীরব আছেন দেখিতেছি; আমি, আমরা, তোমাকে, তোমাদের, আপনি, আপনাদের প্রভৃতি যেমন ছিল, তেমনই রহিয়া গিয়াছে। “সে” এবং “তিনি”র বহুচনে এবং কর্ম্মাদি কারকের রূপে যে “হা” এবং “হাঁ” আসে তাহা লোপ করিলেই যে ভাষার গায়ের জোর অধিক হইবে এবং রচনার গাম্ভীর্য বাড়িবে তাহা বুঝিয়া উঠা শক্ত। কথার জোর উহার Emphasis বা ঝোঁকের উপর নির্ভর করে; যেখানে ঝোঁকের মাধ্যম “হা” বা “হাঁ” আপনি লুপ্ত হইয়া যাইতে পারে, সেখানে অক্ষর থাকিলেও কোন বাধা হয় না এবং সকল ভাষাতেই ঝোঁক এবং টানের (accent) অনুক্রমে শব্দের অক্ষরবিশেষ অনুচ্চারিত বা অর্দ্ধ-উচ্চারিত থাকে। কোনস্থানেই যখন নূন কিছু করিবার প্রয়োজন হইল না, তখন এই তুচ্ছ “হা” “হাঁ” লইয়া তর্কের ঝড় তুলিবার প্রয়োজন কি? এইসঙ্গে আর একটি কথাও বলিয়া রাখি। তর্কের খাতিরে যদি স্বীকার করা যায়, যে চৌধুরী-মহাশয় যে পস্থা অবলম্বনীয় মনে করিয়াছেন তাহাই প্রশস্ত, তাহা হইলেও দশজনের অবলম্বিত পস্থা তিনি একাকী পরিত্যাগ করিতে পারেন না। যেখানে চরিত্র-নিষ্ঠার কথা নাই, জীবন-মরণের কথা নাই, সেখানে চৌধুরী মহাশয় তাঁহার নিজের মতটি গ্রহণ লিখিয়া প্রচার করিতে পারেন, কিন্তু সাহিত্যে তাঁহার মত গৃহীত না হওয়া পর্য্যন্ত তাঁহাকে প্রচলিত প্রথাই মানিয়া চলিতে হইবে। ইংলণ্ড প্রভৃতি

যে সকল স্থানে সাহিত্য-সমাজ সুতন্ত্রিত, অর্থাৎ যেখানে আমাদের দেশের মত প্রত্যেক ব্যক্তির স্বাধীন হইতে পারে না, সেখানে কেহ নূতন মত-প্রচারের জন্ত তাঁহার নূতন ব্যাকরণ অথবা বানান অথবা অল্গবিধ পরিবর্তন, দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইয়া যে কোন পত্রিকায় প্রবন্ধ লিখিতে পারেন; কিন্তু নিজের উদ্ভাবিত পস্থা অনুসরণ করিয়া যদি সাধারণ প্রবন্ধে নূতন বানান, ব্যাকরণ প্রভৃতি চালাইয়া যান, তবে প্রবন্ধটি ভাষার হিসাবে কুরচিত বিবেচিত হইবে এবং কুত্রাপি মুদ্রিত হইবে না। কেহ নূতন উচ্ছৃঙ্খলতা না আনেন ইহাই প্রার্থনা।

এ পর্য্যন্ত স্বরক্ষণের কথা বলিয়াছি; এখন Dialectic regeneration সম্বন্ধে কয়েকটি বিশেষ প্রয়োজনের কথা বলিব। সকলেই জানেন যে বিশেষ্য-বিশেষণজ্ঞাপক শব্দরাশি অর্থাৎ Vocabulary লইয়া ভাষার কাঠাম রচিত হয় না এবং যে ব্যাকরণ লইয়াই ভাষা, তাহার পনরানি হইল সর্বনাম এবং ক্রিয়াপদের রূপ ও সংযোগ লইয়া। সর্বনাম এবং ক্রিয়াপদগুলি যদি অক্ষুণ্ণ থাকে অর্থাৎ ঐগুলি যদি কোন প্রাদেশিক বিকৃতির অনুরূপ না হয়, তাহা হইলে আমাদের সাহিত্যের আদর্শ-ভাষা কোন একটি নির্দিষ্ট প্রদেশের বলিয়া তর্কই উঠিবে না। কোন বিশেষ কারণে যদি কোন একটি প্রদেশের শব্দ বেশী ব্যবহৃত হয়, তাহাতে কিছুমাত্র ক্ষতি হয় না; এতদিন পর্য্যন্ত সে বিষয়ে কোন কথাই উঠে নাই। আরব ও পারস্যের অনেক শব্দ আমাদের ভাষায় প্রচলিত হইয়াছে,

এবং এখন ইউরোপের অনেক শব্দ আমরা ব্যবহার করিতেছি। সংস্কৃত নামে প্রসিদ্ধ ভাষাতেও বৈদিক শব্দ ছাড়া ভারতবর্ষের দ্রাবিড়াদি জাতির এবং বাহিরের গ্রীক প্রভৃতি জাতির শব্দ প্রচলিত হইয়াছিল। ভাব-প্রকাশের জন্য শব্দের অভাব হইলে লোকে প্রথমতঃ আপনাদের ভাণ্ডার খুঁজিয়া দেখে এবং পরে বাধ্য হইয়া অপরের কাছে শব্দ ধার করে। মূলতঃ ইংরেজি ভাষায় পূর্ব-মর্শিয়ার শব্দই অধিক ছিল, কিন্তু হুয়ার নদীর উত্তরভাগের প্রাদেশিক শব্দ বহু পরিমাণে অধিকার লাভ করিতে ছাড়ে নাই। আদর্শ-ইংরেজি ভাষায় ভাব-প্রকাশের সুবিধার জন্য দেশের সকল প্রাদেশিক ভাষা হইতেই সমস্ত শব্দ সংগৃহীত হইয়া থাকে। ইংরেজি ভাষা-বিজ্ঞান গ্রন্থে দেশের ভিন্ন ভিন্ন জেলা হইতে সংগৃহীত শব্দগুলির দীর্ঘ দীর্ঘ তালিকা আছে।

ভাব-প্রকাশের অসুবিধা দেখিয়া মহাত্মা অক্ষয়কুমার দত্ত বর্দ্ধমান জেলা হইতে সেখানকার দেশী “ভান্ডর” শব্দটি সংগ্রহ করিয়া চালাইয়া দিয়াছেন। আমাদের যদি আপনাদের ভাষার প্রতি যথার্থ অনুরাগ থাকে, সকল প্রদেশগুলিকে টানিয়া একসঙ্গে বাঁধিবার ইচ্ছা থাকে, উপযুক্ত ভাব-প্রকাশক শব্দ সংগ্রহ করিয়া ভাষার পুষ্টি-বিধানের চেষ্টা থাকে, তাহা হইলে আমরা নিশ্চয়ই ইংলণ্ডের ভাষাতত্ত্ববিদ পণ্ডিতদের মত যত্ন করিয়া প্রত্যেক প্রদেশের শব্দগুলি ভিন্ন ভিন্ন কোষে মুদ্রিত করিব, এবং যে প্রদেশের যে শব্দটি ভাষার অভাব পূরণ করিবে মনে হইবে, তাহাই আদর্শ-ভাষায় প্রচলিত

করিব। নিজের ঘরের শব্দ-ভাণ্ডার না খুঁজিয়া সংস্কৃত-কোষ হইতে শব্দ খুঁজিতে যাওয়াও অত্যাশ বলিয়া মনে করি। বাঙ্গালার বিভিন্ন প্রদেশের প্রাদেশিক ভাষার ভাণ্ডার হইতে যেদিন শব্দ সংগৃহীত হইয়া আদর্শ-ভাষা পুষ্টিলাভ করিবে, সেদিন অলক্ষ্যে বিভিন্ন প্রদেশগুলি আগের টানে একত্র মিলিবে এবং আমাদের আদর্শ ভাষা অমুক বিশেষ প্রদেশের বলিয়া অসার কোলাহল উঠিবে না। ত্রিবেণী হইতে কলিকাতার উত্তরভাগ পর্যন্ত গঙ্গার উভয়কূলস্থিত স্থানের শব্দ-উচ্চারণের যে ধাঁচা আছে এবং টান্ (accent) আছে, কেহ কিছু না বলিলেও উহাই সর্বত্র গৃহীত এবং শিক্ষিত হইবে; কারণ ঐ ধাঁচা ও টান্ আপনার প্রাকৃতিক মাধুরীতে সকলকে মুগ্ধ করিয়া থাকে।

Dialectic regeneration প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলিতেছি। অনেককেই এ-যুগে নূতন ভাব বুঝাইবার জন্য নূতন কথা চালাইতে হয় এবং নূতন ক্রিয়া শব্দ গড়িতে হয়। যে পদ্ধতিতে এই কাজটি হইয়া থাকে তাহার সমালোচনায় দুই তিনটি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর শব্দের দৃষ্টান্ত দিতেছি। (১) একজন একটি নূতন শব্দ ব্যবহার করিবার পরেও অন্য ব্যক্তি অন্য নূতন শব্দ চালাইতে চেষ্টা করেন, এবং তাহাতে নূতন ভাব-প্রকাশক একটা সুনির্দিষ্ট শব্দ পাওয়া যায় না। একজন আগে কিছু লিখিয়াছেন বলিয়াই যে তাঁহার কথাটি বজায় রাখিতে হইবে, তাহা নয়, তবে প্রথমকার ব্যবহৃত শব্দটির যে কোন বিচারই হয় না, এবং ইচ্ছামত সকলেই যে নূতন

নূতন শব্দ গড়িতে থাকেন, এইটাই হুঃখ। একালের বিজ্ঞানের Evolution শব্দটির বিভিন্ন শব্দে অনুবাদ দেখিতে পাই। প্রথমে Evolution অর্থে বিবর্তন শব্দটি চলিয়াছিল এবং এখনও উহার ব্যবহার আছে, কাহারও কাহারও আপত্তি এই, যে বিবর্তন বলিলে ঠিক Darwinএর Evolution বুঝায় না। এটা বড়ই হ্রস্বল যুক্তি। Darwinএর প্রপিতামহের জন্মের পূর্বেও Evolution শব্দটি ইংরেজি ভাষায় ছিল, এবং উহার যে অর্থ ছিল তাহাতে Darwinএর তত্ত্ব পরিস্ফুট হইত না। নূতন বিজ্ঞানে ঐ শব্দটি, যে ভাব বুঝাইবার জন্ত গৃহীত হইয়াছিল, তাহা নূতন তত্ত্ব না পড়িলে কাহারও বুঝিতে পারা অসম্ভব। একটা ভাবের কথঞ্চিৎ অনুরূপ শব্দ যদি ভাষায় পাই, তবে তাহাকেই নূতন ভাব দিয়া ফুটাইয়া তুলিতে পারি; চিরকালই এই প্রথায় কাজ চলিয়াছে। Darwinএর বিবর্তন-বাদ বলিলে কোন প্রকারে হিন্দু-দর্শনের কথার সহিত গোল বাধে না, এবং যেখানে ঐ শব্দ ব্যবহৃত হয় সেখানে, কথার ভাবেই বুঝিতে পারা যায় যে কোন্ বিবর্তনের কথা বলা হইতেছে। যে উহার তত্ত্ব কিছুই জানে না, তাহার কাছে সকল শব্দই সমান হইয়া উঠিবে। বিবর্তনবাদের সঙ্গে যে Progress কথা চলে তাহারও অনুবাদে আমরা উন্নতি শব্দ ব্যবহার করিতে পারি,—কোন ক্ষতি হয় না; Progress বলিতে এবং উন্নতি বলিতে একটা ভালর দিকে গতি হইতেছে বুঝা যায়; অগচ বিবর্তনের উন্নতিতে ভালমন্দ বিচার আদৌ নাই। কথা বলিবামাত্রই

সমস্ত বিজ্ঞানের ভাব লোকে বুঝিয়া ফেলিতে পারিবে, এমন শব্দ কেহই আবিষ্কার কিংবা উদ্ভাবন করিতে পারিবেন না। নূতন ভাবের কাছাকাছি হইলেই একটা দেশী শব্দ লইয়া সেই নূতন ভাব বুঝাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিতে হইবে; এবং তাহাতে এক শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ জন্মিতে পারে,—এবং চিরকালই সকল দেশে তাহা হইতেছে। বিবর্তন শব্দটাও দার্শনিকদের নূতন গড়া শব্দ নহে, এবং প্রাচীন ভাষায় উহার অর্থ ব্যবহারও ছিল। এইরূপ শ্রেণীর শব্দ লইয়া যুক্ত হইতে যুক্ত বিবাদের সৃষ্টি করার কোন প্রয়োজন নাই। ক্রমাগত ইচ্ছামত নূতন নূতন শব্দ গড়িলে পাঠকদিগকে কেবল বিভ্রত করা হয়। Evolutionটি যে তত্ত্বের অন্তর্গত তাহার সাধারণ নাম Genealogyকে উদ্ভব-তত্ত্ব নাম দিলে সকলেই বেশ বুঝিতে পারে; এবং ঐ তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিবার সময় নূতন বিবর্তন-পদ্ধতি বুঝাইলে কিছুই ক্ষতি হয় না।

(২) সংস্কৃত ভাষা হইতে অপ্রচলিত নূতন শব্দ আনিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিয়া নূতন ভাব বুঝাইবার আগে দেশী শব্দের দিকে ভাল করিয়া দৃষ্টিপাত করা উচিত। অল্প কয়েকদিন পূর্বে Prestige এবং Sensitive শব্দের অনুবাদ লইয়া কয়েকজন পণ্ডিত বিষম তর্ক তুলিয়াছিলেন, এবং অবিশ্রান্ত সংস্কৃত কোষগ্রন্থ হাতড়াইতেছিলেন। আমাদের দেশের “গুমর” শব্দটির গায়ে অল্প যে কোন ভাবের ছায়া থাকুক না কেন, ঠিক Prestige কথা বুঝাইবার সময়ে যদি “গুমর” শব্দটির ব্যবহার করা যায়, তবে কোন

লোকের পক্ষে যথার্থ অর্থ বুঝিতে গোল হয় না। যতদিন একজনের কোন দুর্বলতা প্রচ্ছন্ন থাকে এবং বাহিরের লোকে তাহা ধরিতে পারে না, ততদিন তাহার দব্দবাহি ও গুমর বেশ বজায় থাকে, কিন্তু কোনপ্রকারে সেটা প্রকাশ হইয়া পড়িলেই গুমর চলিয়া যায়। ঐ গুমর শব্দটি কখনও Pride এবং কখনও Conceit অর্থেও ব্যবহৃত হয়। সেরূপ স্থলে শব্দের আকাজক্ষা এবং আসক্তি প্রভৃতি দেখিয়া সকল ভাষাতেই শব্দের অর্থ স্থির করিতে হয়।

(৩) Sensitive কথাটা লইয়াই আর একশ্রেণীর গোলযোগের কথার দৃষ্টান্ত দিতেছি। ইংরেজি একটা শব্দে যত রকমের ভাব স্থচিত হয়, সেট সকল ভাবগুলিই আমরা একটা শব্দে শুদ্ধিতে চেষ্টা করিব কেন? শরীরে একটা প্রদাহের ফলে একটি স্থান Sensitive হয়, অর্থাৎ সে স্থানটি অল্প একটু ছুইলেই ছন্ছন্ করিয়া উঠে, সেখানে ছন্ছন্ কথার বিশেষণরূপে “ছন্ছন্” বলিলে Sensitive কথা সহজে ব্যক্ত হয়। একটু কথা कहিলেই যাহার লাগে এবং কথায় কথায় অভিমান হয় তাহাকে অভিমানী বলি; সেও Sensitive। যেখানে অল্প ছুইলেই স্পর্শটি সর্বত্র চালিত হয়, অথচ যেখানে অভিমানের কথা নাই, সেখানে স্বতন্ত্র শব্দ খুঁজিতে হইবে। অমুক যন্ত্রটি Sensitive অথবা অমুক গাছটি Sensitive বলিলে যে স্বাক্ষরকমের স্পর্শাভব-সামর্থ্য বুঝায়, তাহা যখন কেবল তদ্ব্যবধী-দিগকে

বুঝাইতে হইবে, তখন সংস্কৃত স্পর্শভেদ্য শব্দ ব্যবহার করা চলে। শব্দগুলি সাহিত্যে চালাইবার জন্ত লিখি নাই; শব্দ গড়িবার পদ্ধতির আলোচনার জন্তই কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিলাম।

যখন বীরভূমের অঙ্গরের কূল হইতে চট্টগ্রামের কর্ণকুলি পর্যন্ত এবং কশাই বা কাঁশাই নামে পরিচিত কপিলা হইতে ত্রিস্রোতা বা তিস্তা পর্যন্ত সকল প্রদেশের শব্দ সংগ্রহ করিতে পারিব, তখন হয়ত দেখিব যে বিভিন্ন নূতন ভাব প্রকাশ করিবার অনেক শব্দ পাওয়া যাইবে। সমগ্র বঙ্গভূমির প্রতি যথার্থ ভালবাসা না বাড়িলে এ কাজ হইতে পারিবে না। প্রাদেশিকতার ক্ষুদ্রতার আমরা পাছে সমগ্র ভারতের প্রতি ভালবাসা হারাই, সেইজন্ত হয়ত প্রতিদিন মানের সময়ে সমগ্র দেশের প্রধান প্রধান নদীর নাম করিয়া মস্ত পড়িতে হয়। “গঙ্গে চ যমুনে চৈব গোদাবরি, সরস্বতী, নর্মদে, সিন্ধু, কাবেরি জলেহস্মিন্ সন্নিধিং কুরু” বলিয়া আমরা প্রথম ডুবটি দিব, কিন্তু দ্বিতীয়বার ডুব দিবার পূর্বে যদি নিম্নলিখিত নূতন শ্লোকটি পড়ি, তাহা হইলে হয়ত বা নিয়ত মন্ত্রজপের ফলে যথার্থ স্বদেশ-প্ৰীতি একটু বাড়িতে পারে। আমার প্রস্তাবিত শ্লোকটি এই :—

অঙ্গরপ্রীতসঙ্গীতৈঃ কপিশে, দারুকেশ্বর,
দামোদর, তথা রূপনারায়ণ প্রিতামুখে।
ত্রিস্রোতশ্চ তথা কর্ণকুলি, পদ্মে, চ মেঘনে,
কপোতাক্ষ, তথা গঙ্গে, জলেহস্মিন্ সন্নিধিং কুরু ॥
শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

আধুনিক ভারত

(পূর্বাভাস)

সৈন্ত ও বিধি-ব্যবস্থা

শাসন-বিভাগের সঙ্গে সঙ্গে, সৈন্ত-বিভাগের নূতন বন্দোবস্ত আবশ্যক হইল; কেননা সৈন্তবিভাগ হইতেই ১৮৫৭ অব্দের যত কিছু উৎপাত উপদ্রব সমুদ্ভূত হয়। ঊনবিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে, সামরিক প্রণালী পর-পর তিনটি অবস্থা অতিক্রম করে।

*
* *

প্রথম অবস্থায়,—ভারত-সরকারের রাষ্ট্র-নীতির মূল-কথা :—“যুদ্ধং দেহি।” ভারত সাম্রাজ্যকে রক্ষা করা দূরে থাকুক, সৈন্তমণ্ডলী ভারত সাম্রাজ্যকে বিপর্যস্ত করিতে চাহিয়াছিল। ভারতীয় সৈন্তগণ ছই বৎসর ধরিয়া স্বকীয় প্রধানদের সহিত বিবাদ করিয়াছিল এবং কোম্পানীর যুরোপীয় সৈন্তগণ সিপাহী-বিদ্রোহের ঠিক পূর্বেই বিদ্রোহী হইয়াছিল। তাই উভয় সৈন্তদলেরই নূতন বন্দোবস্ত আবশ্যক হইল।

প্রথমেই যুরোপীয় সৈন্ত। কোম্পানীর সৈন্তদলকে বিদায় করা হইল; “রাজকীয়” সৈন্ত সংখ্যা বাড়ান হইল। কেবলমাত্র এই সৈন্তমণ্ডলী হইতেই তোপের সৈন্ত ও অস্ত্রাস্ত্র বিশিষ্ট সৈন্তদল গৃহীত হইবে স্থির হইল।

ভারতীয় সৈন্ত। এই সৈন্তের সংখ্যা প্রায় অর্ধেক কমাইতে হইল। পুরাতন

“বঙ্গ-ফৌজ”কে একেবারেই রহিত করা হইল। নূতন ফৌজ গঠিত হইল :—যাহারা সিপাহী বিদ্রোহের মূল, সেই উচ্চবর্ণের হিন্দুস্থানীদিগের মধ্য হইতে আর সৈন্ত সংগ্রহ করা হইবে না স্থির হইল। তাহাদের বদলে পঞ্জাবী (বিশেষতঃ শিখ্) গুরখা, আফগান ও বেলুচিদিগকে সৈন্তভুক্ত করা হইবে।

কিন্তু কেবল সাবধানতা ও দূরদর্শিতা হইতেই এই সকল উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল।

সামরিক গঠনপদ্ধতির আর কোন বদল হইল না। সেই তিন সৈন্তমণ্ডলী লইয়াই সৈন্তসংগঠন, অস্ত্রারোহী ও পদাতিক পণ্টনের সেই একইরূপ বিভাগ, দেশীয় সেনা-নায়কদিগের সেই একইরূপ নিম্নপদে নিয়োগ। সৈন্তসংগ্রহকার্যে ও ইংরাজ সৈন্যাদ্যক্ষদিগের উন্নতিসম্বন্ধেই যাহা কিছু অল্পস্বল্প পরিবর্তন হইয়াছিল। ফলতঃ প্রকৃত পরিবর্তন যাহা হইয়াছিল—তাহা ভিতরকার মূল-ভাবটির। লর্ড ডেলহৌসীর সৈন্ত দেশ-জয়ের সৈন্ত ছিল। ১৮৫৭ হইতে ১৮৭০ পর্য্যন্ত ভূটানের কতকগুলি প্রদেশ ছাড়া আর কোন বিজয় সাধনের কাজ হয় নাই। সৈন্তমণ্ডলী প্রায় পুলিশের মতই পাহারা ও পরিদর্শনের কাজে নিযুক্ত ছিল।

*
* *

দ্বিতীয় অবস্থায়,—আকগানিহান ও ব্রহ্ম-দেশের যুদ্ধবিগ্রহে, সৈন্তের মধ্যে সামরিক

ভাৰটা ফিৰিয়া আসিল। আশিয়ায় কেশৰ অগ্ৰসৰণ, ভাৰতৰ পক্ষে আশঙ্কাৰ কাৰণ হইয়া উঠিয়াছিল। ইতিপূৰ্বে সাধাৰণ প্রজা-বৰ্গ ও দেশীয় সৈন্তসম্বন্ধে ইংৰাজ-সৰকাৰেৰ যে অবিশ্বাস জন্মিয়াছিল, ত্ৰিশ বৎসৰকাল-ব্যাপী ৰাজভক্তির প্ৰভাৱে সেই অবিশ্বাস বিদূৰিত হইল। এখন হইতে অধিক সংখ্যায় সিপাহী সৈন্ত সংগৃহীত হইবে, পূৰ্ব্বাপেক্ষা উহাৰা ৰণসাজে ভাল কৰিয়া সজ্জিত হইবে, আধুনিকতম আদৰ্শেৰ বন্দুক প্ৰাপ্ত হইবে এইৰূপ স্থিৰ হইল। ইংৰাজ-সৈন্ত বাহাদেৰ কাজ শুধু উহাদেৰ উপৰ সতৰ্ক দৃষ্টি ৰাখা—এখন হইতে তাহাৰ সম্পূৰ্ণ-ৰূপে উহাদিগকে স্বকীয় যুদ্ধসহচৰৰূপে গ্ৰহণ কৰিল। এক্ষণে ভাৰতকে একটা সামৰিক শক্তিরূপে গড়িয়া তুলিতে হইবে এইৰূপ চেষ্টা আৰম্ভ হইল। যে বড় বড় পদগুলা তিন প্ৰেসিডেন্সিৰ মধ্যে বিভক্ত ছিল, সেই সকল পদ কলিকাতায় কেন্দ্ৰীভূত হইল। প্ৰধান সেনাপতি “বঙ্গ ফৌজের” সেনাপতিত্ব পৰিত্যাগ কৰিলেন। “বঙ্গ ফৌজ” এক্ষণে স্বতন্ত্ৰ দুই বিভাগে বিভক্ত হইল;—“বঙ্গলা” ও “পঞ্জাব।” সৰ্বসমেত উপসেনাপতিদিগেৰ অধীনে চাৰিটা সৈন্তমণ্ডলী গঠিত হইল।

শীঘ্ৰই সৈন্তেৰ ক্ষুদ্ৰ বিভাগগুলি ৰহিত হইয়া তাহাৰ স্থলে সমস্ত সৈন্তমণ্ডলী বড় বড় স্বতন্ত্ৰ সৈন্তদলে বিভক্ত হইল। যে প্ৰদেশে সৈন্ত সংগৃহীত হইবে, ইহাৰ দ্বাৰা সেই প্ৰদেশেৰ দেশীয় বিশেষত্বটুকু ৰক্ষিত হইতে পাৰিবে।

*
* *

ভাৰতীয় সৈন্তেৰ ক্ৰমবিকাশ, অবশেষে পৰিবৰ্ত্তনেৰ তৃতীয় অবস্থায় প্ৰবেশ কৰিল। সাম্ৰাজ্যবিস্তাৰ ও এসিয়ায় য়ুৰোপীয় উপনিবেশাদিৰ পৰিপূষ্টিৰ সঙ্গে সঙ্গে, ভাৰত দুৰ্জয় শত্ৰুসমূহেৰ সংস্পৰ্শে আসিল। পক্ষান্তৰে, ৰাষ্ট্ৰনৈতিক বিভ্ৰাটবশতঃ, চীন, সোদান ও এডেনে সৈন্ত পাঠান আবশ্যক হইয়া পড়িল। বড় বড় নগৰে, ৰাজ্য-দিগেৰ ৰাজধানীতে একটা ভাৰতীয় বিশেষ মতামত* ও ভাৰতীয় মনোভাব গড়িয়া উঠিতেছিল। যদি সৰকাৰ-বাহাদেৰ কখন কখন শিক্ষিত লোকদিগেৰ, ৰাজকৰ্ম্মচাৰী দিগেৰ, অধ্যাপকদিগেৰ, মুদ্রাযন্ত্ৰেৰ এবং ভাৰতৰ যোদ্ধাজাতি সামন্তমণ্ডলীৰ সাহায্য না পান তাহা হইলে একটা সাম্ৰাজ্য-সাধাৰণ ৰাষ্ট্ৰনীতি অনুসৰণ কৰা অসম্ভৱ হইয়া উঠে। সৈন্তসংগ্ৰহেৰ কোন এক নূতন প্ৰণালীকে জাতীয় ভাবাপন্ন কৰিতে হইলে, বাহাতে ৰাজপুতবংশধৰেৰা, সম্ভ্ৰান্তবংশীয় মুসলমানেৰা, প্ৰাচীন মাৰাঠা সৰ্দাৰেৰা, উচ্চপদে উপনীত হইতে পাৰে তাহা দেখা আবশ্যক। সাৱন্ত শাসনেৰ অধিকাৰ ছাড়া আৰ সমস্ত অধিকাৰই যে দেশে আছে, সে দেশে বিদেশীয় সৈন্তা-ধ্যক্ষেৰ অধীনে কেবল একটা পেৰাদাৰ সৈন্তমণ্ডলী অবস্থিত। এই সব কাৰণেই সেখানে যুদ্ধ-প্ৰধান ৰাষ্ট্ৰনীতি অসম্ভৱ।

*
* *

ভাৰতীয় সৈন্তেৰ ক্ৰমবিকাশ, হইতেই আমৰা ভাৰতৰ দুই শতাব্দীব্যাপী ক্ৰম-বিকাশেৰ ইতিহাস অবগত হই। পেৰাদাৰ

ভারতীয় সৈন্তগণ কর্তৃক ভারতবিজয়, এই পেশাদার সৈন্তের মধ্যে বিদ্রোহের আবির্ভাব, কিছুকাল ধরিয়া প্রতীক্ষা ও অবিস্থাসের অবস্থা, আবার যে সময় হইতে, একটা জাতীয় সৈন্তমণ্ডলী ক্রমশঃ গড়িয়া উঠিবে বলিয়া একটু আভাস পাওয়া যায় সেই নূতন যুদ্ধবিগ্রহের কাল।

বিধি-ব্যবস্থা

শাসনকার্য্য ও সৈন্তমণ্ডলীর দ্বারা বর্তমানে ভারত-জয় সাধিত হইল; এবং ভবিষ্যতে এই বিজয় কার্য্য স্থিরতর রাখিবার জন্য বিধিব্যবস্থা ও শিক্ষাবিস্তার আবশ্যক হইল।

ভারতীয় বিধিব্যবস্থা এক জটিল ব্যাপার সিপাহী বিদ্রোহ হইতে গভর্ণমেন্ট এই যুগলায়ক শিক্ষাটি লাভ করিয়াছিল :— ভারতীয় সভ্যতার প্রতি গভর্ণমেন্টের অধিকতর শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা, অথচ যুরোপীয় সভ্যতার দ্বারা, সাবধানে ও অধ্যবসায় সহকারে, ভারতকে নূতন করিয়া গড়িয়া তোলা।

নূতন বিধিব্যবস্থার স্থূল রেখাগুলি নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

*
* *

হিন্দু ও মুসলমানের প্রাচীন ব্যবস্থাদির দ্বারা, জাতি ও বর্ণের প্রথাতির দ্বারা, ব্যক্তিগত অধিকার এবং উত্তরাধিকার সাধারণভাবে নিয়মিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সকল আইন, এই সকল প্রথা, আদালতের বিচার-নিষ্পত্তি, ও ভাষাকার-দিগের লেখার দ্বারা, আইনের আলোচনা

অনেকটা সহজ হইয়া উঠিয়াছে এবং বিশেষাধিকারসম্বিত বর্ণবিশেষের স্বার্থ, যে মিথ্যা ব্যাখ্যাকে প্রশয় দিয়াছিল, সেই মিথ্যা ব্যাখ্যা রহিত হইয়াছে। ক্রমশঃ একটা পাণ্ডিত্যপূর্ণ ও স্থনির্দিষ্ট ব্যবস্থাসূত্র গড়িয়া উঠিল। তবে কিনা উহা একটু বেশী পাণ্ডিত্যপূর্ণ—কেননা, লোকপ্রচলিত প্রথার সরল আকারগুলিকে উহা জটিল করিয়া তুলিল; এবং উহা একটু বেশী স্থনির্দিষ্ট কেন না, এই ব্যবস্থাসূত্র পরিবর্তনশীল প্রথাগুলিকে স্থিরনির্দিষ্ট করিয়া দিল, আইনের পরিত্যক্ত নিয়মগুলি পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিল, বহুজাতি সমূহের উপর—অস্পৃশ্য বর্ণসমূহের উপর হিন্দু আইন জারি করিল। এমন কি, তদ্বারা তাহাদের নীচত্বও কতকটা ঘুচাইয়া দিল। এই সকল বাড়াবাড়ির মূল কারণটি এই :—

ভারতবাসীদের মন নিয়ম-বন্ধনের অনুরাগী ও হৃদয়বদ্ধনশীল; তাই যে সকল সাধারণ নিয়ম তাহারা কার্য্যে পরিণত করিতে চাহে না (প্রকৃত প্রাচীন জাতিরই অনুরূপ), সেই সকল সাধারণ নিয়ম হইতে তাহারা কতকগুলি বিচ্ছিন্ন তথ্য বাহির করিতে ভালবাসে; কিন্তু ইংরাজেরা দৃঢ়-চিত্ত ও তাহাদের যথাযথদর্শিনী বুদ্ধি; স্মরণ্য তাহারা আইনের আক্ষরিক অর্থ সর্বদাই বিচার করিয়া দেখে এবং ভারতবাসীরা যে সকল উপপত্তি মূলক নিয়ম অনুসরণ করিয়াছে, ইংরাজেরা প্রায়ই তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিয়া থাকে।

এই অভিনব ব্যবস্থাসূত্রের কতকগুলি ক্রটি সত্ত্বেও ইহার গুণগুলি ঢাকা পড়ে নাই।

উহা বিবিধ প্রকার বিশৃঙ্খলার মধ্যে একটা শৃঙ্খলা আনিয়াছে; স্থিরনির্দিষ্টতা,—অনিশ্চয় ও পরিবর্তনের স্থান অধিকার করিয়াছে।

উহারই মধ্যে সংহিতাব দ্বারা, অথবা নূতন একটা ব্যবস্থাপনাজ্ঞেয় প্রতিষ্ঠা দ্বারা, উত্তরাধিকার এবং চুক্তি প্রভৃতি আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে। অনতিবিলম্বেই কতকগুলি আইন সংহিতায় পরিণত হইবে। মুসলমান আইন, সম্বন্ধে কোন প্রকার কঠিনতা উপস্থিত হইবে না। কেননা, বহু শতাব্দী হইতে মেদ্বা, বাগদাদ ও দিল্লির ব্যবস্থাপনাবিশারদ পণ্ডিতগণের দ্বারা ইহা প্রস্তুত হইয়াছে। কিন্তু হিন্দু আইন সম্বন্ধে একথা বলা যায় না। নব্বুৰ ধর্মশাস্ত্র এবং অত্যাশ্চর্য্য সংহিতা কখনই আইনের বলবত্তা প্রাপ্ত হয় নাই। হিন্দু আইন তিরকালট ব্যবহারের আইন হইয়া থাকিবে। তথাপি বিবিধ প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভা হইতে কতকগুলি প্রাদেশিক ব্যবহার লিপিবদ্ধ হইতে পারে এবং ক্রমে কতকগুলি ব্যবহার ক্রমশ আইন-সংহিতায় পরিণত হইবে।

*
* *

এই ভারতীয় বিধিব্যবস্থা প্রণয়নে ব্যবস্থাকর্তারা এসিয়ার মতামত ও যুরোপের মতামতের একটা আপোষ বা “মন রাখার” সংকল্প করিয়াছেন। এ সমস্ত বিভিন্ন ব্যবস্থাপক সভার প্রবর্তিত আইন।

ব্যক্তিগত অধিকার, উত্তরাধিকার এবং সমজাতি ও সমধর্মী লোকদিগের মধ্যে চুক্তি-ব্যবহার সম্বন্ধে এই সকল আইন খুব সাবধান সহকারে হস্তক্ষেপ করিয়া থাকে।

কিন্তু দেওয়ানী মোকদ্দমাসম্বন্ধে আইন-ঘটিত কতকগুলি মূল-নিয়ম স্থাপন করা, দেওয়ানী কার্যবিধি স্থিরনির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া, যুরোপীয়, হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে চুক্তি-ব্যবহার নিয়মিত করা আবশ্যক হইয়া পড়িল। এখন যে ফৌজদারী আইন আছে তাহা সমস্ত ভারতেই প্রযুক্ত্য :—১৮৬০ অব্দের দণ্ডবিধি, ১৮৬১ অব্দের ফৌজদারী কার্যবিধি (মধ্যে মধ্যে প্রায়ই পুনঃসংস্কার হইতেছে), ১৮৭২ অব্দের “প্রমাণ বিধি” ইত্যাদি।

*
* *

পরিশেষে সমস্ত যুরোপীয় ধরনের বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন। ইংরাজ পার্লামেন্টের বিধিবদ্ধ আইন, সমস্ত ভারতে প্রযুক্ত্য। অনেক সময় রাষ্ট্রনৈতিক সমস্তা সম্বন্ধে, মিডিল-সার্বিণ সম্বন্ধে, সৈন্তসম্বন্ধে এই সকল আইন চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করিয়া দেয়। দেওয়ানী মোকদ্দমার উপরেও উহার কতকটা প্রভাব আছে; তাহার পর, কাহার দ্বারা আইন প্রণীত হইবে, কি রকম-ভাবে প্রণীত হইবে, কিরূপে উহার প্রয়োগ হইবে—এই সমস্তও উহার দ্বারা স্থিরীকৃত হইয়া থাকে।

অতএব, ভারতীয় ব্যবস্থা প্রণয়নের ক্রমবিকাশে আমরা দুইটি লক্ষণ দেখিতে পাই।

একপক্ষে স্থিরনির্দিষ্ট হইবার দিকে এই সকল ব্যবস্থার প্রবণতা। কেননা, একটা শৃঙ্খলা স্থাপন করা, সমস্ত পরিবর্তন-শীল প্রথাাদিকে কতকগুলি এবং নিয়মের

অধীনে আনয়ন করা—ইহাই আজকালের আধুনিক সমাজের একটা পরিচায়ক লক্ষণ।

পক্ষান্তরে, হিন্দু আইন ও যুরোপীয় আইন একত্র মিশাইয়া একটা জাতি-সাধারণ

আইন গড়িয়া তোলাই এই ব্যবস্থাকর্তা-দিগের চেষ্টা হইয়াছে। এবং ইহার দ্বারা হিন্দু-যুরোপীয় সভ্যতার পথ যে প্রস্তুত,হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মস্তিষ্ক ও আত্মার বিকাশ

পাশ্চাত্য ক্রমবিকাশবাদে মস্তিষ্কের বিকাশই জীববিকাশের শেষ পরিণামরূপে নির্দেশিত হইয়াছে। এই মস্তিষ্কের বিকাশ দ্বারাই মনুষ্য জীবজগতে সর্বশ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিয়াছে। সুতরাং মস্তিষ্কের বিকাশ আলোচনায় জীবরাজ্যে মনুষ্যের রাজমহিমার প্রকৃততত্ত্ব আমরা উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ হইব আশায় উপস্থিত প্রসঙ্গের অবতারণায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

হৃদয়ের বিকাশের সহিত যেমন রক্তের সাক্ষাৎ সঞ্চর দেখিতে পাওয়া যায় মস্তিষ্কের বিকাশের সহিতও তেমনই স্নায়ু সাক্ষাৎ সঞ্চর দেখিতে পাওয়া যায়। রক্ত শরীরের প্রথম উপাদান;—তাহাতেই “রক্তমাংসের শরীর” এইরূপ কথা প্রচলিত হইয়াছে। রক্তকে যেমন আমরা শরীরের প্রথম উপাদান বলিতে পারি—স্নায়ুকে তেমনই শেষ উপাদান বলিতে পারি।

হৃদয়ে যেমন রক্তরাশি কেন্দ্রীভূত হয়—স্নায়ুগুণ্ডও তেমনই মস্তিষ্কে কেন্দ্রীভূত হয়। এই প্রকারে হৃদয় যেমন রক্তের আধার মস্তিষ্কও তেমনই স্নায়ুর আধার

হইয়াছে। ইহা হইতে হৃদয় ও মস্তিষ্ক যে শরীর ধারণের প্রধান যন্ত্র তাহাই বুঝিতে পারা যায়। উভয়ই শরীর ধারণের প্রধান যন্ত্র হইলেও ইহাদের মধ্যে স্নায়ুবৈ বিশেষ প্রাধান্য পরিগণিত হয়। কারণ স্নায়ু শক্তিতে রক্ত সর্বদেহে সঞ্চালিত হইয়া তবেই দেহের রক্ষা ও পোষণকার্য সম্পাদন করিয়া থাকে।

রক্ত হইতেই আমাদের দেহে চৈতন্তের সঞ্চার হয়। তাহাতেই রক্তহীন স্থানে অমুভূতির অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। রক্ত চৈতন্তের সঞ্চারক বলিয়াই রক্তাধার হৃদয়ও চৈতন্তের আধার হইয়াছে। এই জন্তই হৃদয়ের ক্রিয়া রহিত হইলে চৈতন্তেরও বিলোপ হয়। হৃদয় এই প্রকার অমুভূতির আধার বলিয়াই স্নায়ু-দ্রবের অমুভূতি হৃদয়ে হইয়া থাকে।

স্নায়ুর দ্বারা শরীরের রক্তসঞ্চালন কার্যের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত কার্যই নির্ধারিত হয়। এই কারণেই দেহের কোন অঙ্গে স্নায়ু বিকল হইয়া গেলে তাহা যেমনই রক্তাভাবে শুষ্ক হইয়া যায় তেমনই অকর্ণাণ্ড

হইয়া যায়। কোন অঙ্গে স্নায়ুর কার্য-কারিতা নষ্ট হইয়া গেলে তাহার অমুভব শক্তিও নাশ পাইয়া থাকে। পক্ষাঘাতের দ্বারা যে অবশ্যঙ্গতা ঘটে ইহাই তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। এই প্রকারে আমরা স্নায়ুতে রক্তাপেক্ষাও অধিক বোধশক্তির আধার দেখিতে পাইতেছি। ইহা হইতে স্নায়ুতে যে রক্তাপেক্ষাও অধিক চৈতন্য নিহিত আছে তাহাই আমরা সিদ্ধান্ত করিতে পারি। সুতরাং হৃদয় রক্তকেন্দ্র বলিয়া এবং চৈতন্যধার মস্তিষ্ক স্নায়ুকেন্দ্র বলিয়া যে তদপেক্ষাও চৈতন্যধার তাহাই আমরা বুঝিতে পারিতেছি। এই প্রকারে মস্তিষ্কই আমাদের চৈতন্যের প্রধান মূল্যধার হইতেছে। সন্ন্যাসসংগে মস্তিষ্ক আক্রান্ত হওয়াতেই সংজ্ঞা লোপ পাইয়া থাকে। নিদ্রাতেও মস্তিষ্কের কার্যকারিতা বন্ধ হওয়াতেই অচৈতন্যাবস্থা সংঘটিত হয়।

পূর্বোক্ত আলোচনা হইতে চৈতন্যশক্তিই যে মস্তিষ্ক-বিকাশের প্রধান ফল তাহাই আমরা প্রতিপাদন করিতে পারি।

মস্তিষ্কের উপরি-উক্ত চৈতন্যশক্তির মাত্রাদ্বারাই বিকাশের মাত্রা পরিমিত হইয়া থাকে। যাহাতে উক্ত চৈতন্যশক্তি বা চিহ্নিত্তির অধিক পূর্ণতা, তাহাতেই বিকাশের অধিক পূর্ণতা ইহাই চৈতন্য বা চিহ্নিত্তির দ্বারা বিকাশ-বিচারের পদ্ধতি। মস্তিষ্ক আমাদের দেহের উৎকৃষ্ট বিকাশ বলিয়াই ইহার আধারভূত মস্তক দেহের “উত্তমঙ্গ” অর্থাৎ প্রকৃষ্টাঙ্গ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

স্নায়ুকেন্দ্র মস্তিষ্কের এই চিহ্নিত্তির প্রেরণায় স্নায়ুজালযোগে শরীরের সমস্ত কার্য

নির্বাহিত হয় ইহাই পাশ্চাত্য দর্শনের মত। পাশ্চাত্য দর্শনমতে এই চিহ্নিত্তিই ‘মন’ আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং মস্তিষ্ক ইহারই বস্তু বা ইন্দ্রিয় বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।

পাশ্চাত্য দর্শনের ন্যায় আমাদের শাস্ত্রেও মস্তিষ্কেই সমস্ত কার্যপ্রেরণার স্থান সম্মিলিত দেখিতে পাওয়া যায়। যে স্নায়ু-মণ্ডলের দ্বারা এই প্রেরণার কার্য সম্পাদিত হয় তাহার নাম শাস্ত্রে “আজ্ঞাচক্র” প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার বর্ণনা এইরূপ :—

“ক্রবোরুপরি নাড়ীনাং ত্রয়ানাং প্রাপ্ত উচ্যতে।

তৎপ্রাপ্তং ত্রিপদ্যস্থানং ষট্ কোণং চতুরঙ্গলম্॥

রক্তবর্ণস্ত যোগজৈরাজ্ঞাচক্রমিতীরিতম্॥”

ইতি শব্দকল্পদ্রুমতঃ কালিকাপুরাণে ৫৪ অধ্যায়।

পাশ্চাত্যগণ যেমন মনকে মস্তিষ্কের অধিষ্ঠাতা বলিয়া মতপ্রকাশ করিয়াছেন, শাস্ত্রে ‘আজ্ঞাচক্রের’ অধিষ্ঠাতাও মনকেই উল্লিখিত দেখা যায়; যথা :—

“বর্ধমাজ্জালয়ং চক্রং দ্বিদলং যথৈ মস্তুম্।

ধারাচক্রমতিথ্যাতঃ মনঃস্থানং প্রকীর্তিতম্॥”

ইতি শব্দকল্পদ্রুমতঃ পাদ্মোত্তরখণ্ডে ২৭ অধ্যায়।

কিন্তু এই প্রকারে মন মস্তিষ্কের অগ্রভাগের বা ললাটদেশের অধিষ্ঠাতারূপে বর্ণিত হইলেও ইহা পাশ্চাত্যদিগের মনস্তত্ত্বের সম্পূর্ণ অনুরূপ নহে। আজ্ঞাচক্রের অধিষ্ঠাতারূপে মন আত্মারই সহযোগী। পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ কিন্তু আত্মা হইতে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ ভাবেই মনস্তত্ত্বকে বুঝিয়া থাকেন। এই আত্মনিরপেক্ষ মনস্তত্ত্বের স্থান কিন্তু ললাটদেশ নহে—তাহার স্থান হৃদয় বা হৃদয়স্থ। নিম্নোক্ত বর্ণনা পাঠ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে :—

“অন্নানামথ নাভীনাং হৃদয়ে চৈকতা ভবেৎ ।
জংস্থানং বোড়শাং স্তাং সপ্তাঙ্গুলপ্রমাণতঃ ।
তৎপীতমুক্তং যোগজৈরাণি বোড়শচক্রকম্ ।
ধ্যানানামথ মন্ত্রাণাং চিন্তনস্ত জপস্তচ ।
যস্মাদাঙ্গুল হৃদয়ং তস্মাদাদীতি গচ্ছতে ॥”

ইতি শব্দকল্পদ্রুমধৃত কালিকাপুরাণে ৫৪ অধ্যায় ।

চৈতন্যের আদিস্থান হৃদয় বলিয়াই
ইহার নাম “আদিচক্র” হইয়াছে ।

ললাট যে প্রকৃত মনের অধিষ্ঠান স্থান
মহে পরন্তু আত্মারই অধিষ্ঠান স্থান, তাহা
নিম্নোক্ত তাত্ত্বিক বর্ণনা হইতে বুঝিতে
পারা যায় :—

“আজ্ঞাচক্রং তদ্বর্কেতু আত্মনাধিষ্ঠিতং পরম্ ॥”

ইতি শব্দকল্পদ্রুমধৃত তন্ত্রসারঃ ।

হৃদয় ও মস্তিষ্কে আমরা শরীরের
প্রধান যন্ত্র বলিয়াছি। এই দুই যন্ত্রযোগেই
আমাদের দেহমনের কার্য পরিচালিত হইয়া
থাকে। (১) হৃদয়কে মনের অধিষ্ঠান বলিয়া
বুঝিলে এবং মস্তিষ্কে আত্মার অধিষ্ঠান
বলিয়া বুঝিলে হৃদয় ও মস্তিষ্কের একযোগে
কাজ মন ও আত্মার একযোগে কাজই
বুঝিতে হয়। আমরা “মনেপ্রাণে” কার্যের
কথা যে বলিয়া থাকি তাহাতে পূর্বোক্ত
মন ও আত্মার যোগই বুঝায়। ইংরেজী
‘Heart and Soul’ কথায় এই যোগের
কথা বিশেষরূপেই পরিষ্কৃত। আত্মা যে
মন হইতে পৃথক পদার্থ তাহা প্রধানতঃ
নিদ্রায় স্বপ্ন-ব্যাপারের দ্বারাই প্রমাণিত
হইতে পারে। স্বপ্নে আত্মা নিষ্ক্রিয় থাকায়
তখন কেবল মনেরই কার্য হইতে থাকে—
তাঁহাতেই অনেক সময় স্বপ্নে অসম্ভব ঘটনা-
পরম্পরা দৃষ্ট হয়। উন্মাদগ্রস্ত লোকদিগের

মনের উপর আত্মার প্রভুত্ব না থাকাতাই
তাহাদিগকে অসংলগ্ন উক্তি ও অসঙ্গত
কার্য্য করিতে দেখা যায়।

আমরা মন হইতে অতিরিক্ত যে প্রকৃষ্ট
চৈতন্যের অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে প্রয়াস
পাইয়াছি—আমাদের দর্শনশাস্ত্রে তাহাই
আত্মতত্ত্বরূপে অঙ্গীকৃত হইয়াছে; যথা—

“তত্ত্ত্বাসকং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্ত সত্য স্বভাবং

প্রত্যাক্চৈতন্যমেবাস্বদ্বন্দ্ব ॥” ইতিশব্দকল্পদ্রুম ।

এই বিশুদ্ধচৈতন্যতত্ত্ব যে মস্তিষ্কের
স্নায়ুমণ্ডলেরই বিকাশ ঘট্টকের সহস্রার
(সহস্রদল) পদ্বার বর্ণনায় তাহা স্পষ্টই
উল্লিখিত হইতে পারে; যথা :—

“সহস্রদল সমাকীর্ণং পরমাত্মপ্রকাশকম্ ।

নিত্যজ্ঞানময়ং সত্যং সহস্রাদিত্য সন্নিভম্ ॥”

ইতি শব্দকল্পদ্রুমধৃত পাদ্মে স্বর্গখণ্ডে ২৭ অধ্যায়ঃ ।

এস্থলে যে সহস্রদল পদ্বাকে আমরা
‘পরমাত্মার প্রকাশক’ বলিয়া উল্লেখ পাইতেছি
তাহা যে মস্তিষ্কের উপর বিস্তৃত স্নায়ুমণ্ডলেরই
রূপকমাত্র এ কথা যাঁহার মস্তিষ্কের
আবরণকারী স্নায়ুমণ্ডলের চিত্র কোন শারীর
বিজ্ঞানগ্রন্থে দেখিতে পাইয়াছেন তাঁহারাই
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন।

এই সমস্ত হইতে আত্মার প্রধান
লক্ষণ আমরা প্রকৃষ্টচৈতন্য বলিয়াই নির্দেশ
করিতে পারি। চিন্তাকেই এই চৈতন্যের
কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করা যায়। চৈতন্য
ও চিন্তা যে একই চিৎখাতু হইতে উৎপন্ন
তাহাতেই উভয়ের যোগ প্রমাণিত হয়।

ললাটে আত্মার স্থান বলিয়াই যোগিগণ

(১) ইংরেজী “Head and heart” কথায় এই যোগের বিশেষ আভাসই পাওয়া যায়

ললাটে আত্মতত্ত্বের চিন্তা করিয়া থাকেন। যোগীদিগের সমাধি হইতে আমরা আত্মার অস্তিত্ব সম্বন্ধে বিশেষ প্রমাণই প্রাপ্ত হই। তখন সমস্ত শরীর কার্যই নিবৃত্ত হয়—যেমন হৃৎপিণ্ডের কার্য স্থগিত হয়—তেমনই মনোব্যাপারও স্থগিত হয়, তাহাতেই যোগের সংজ্ঞা হইয়াছে—“যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিবোধঃ। ‘চিত্তবৃত্তিনিবোধের নামই যোগ।’ মনের কার্য, শরীরের কার্য যখন রহিত হইয়া যায় তখন আর কোন্ শক্তিবলে প্রাণ রক্ষা হইতে পারে? ইহা যে এতদতিরিক্ত অথ কোন শক্তির কার্য তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। সেই শক্তিই চিৎরাণী আত্মশক্তি।

আত্মার বিকাশ যে মনের বিকাশের উর্দ্ধে অবস্থিত নিম্নোক্ত গীতোক্তিতে তাহা স্পষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে; যথা—

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুঃ ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।

মনসন্ত পরাবুদ্ধিঃ যো বুদ্ধেঃ পরতন্তসং ॥ ৪

৩য় অধ্যায়ঃ।

“ইন্দ্রিয়গণকে (দেহাদি অপেক্ষা) শ্রেষ্ঠ বলা যায়, ইন্দ্রিয়গণ অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন অপেক্ষা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বুদ্ধি অপেক্ষা যিনি পর (শ্রেষ্ঠ) তিনি সেই (আত্মা)।”

আত্মা প্রকৃত চৈতন্যতত্ত্ব বলিয়া আত্মার যোগ ব্যতীত কোন কার্যই সম্ভবপর হয় না— তাহাতেই আমাদের দর্শনে আত্মাকেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের নিয়ামকরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে যথা—“আত্মেন্দ্রিয়াত্ত্বাধিষ্ঠাতা।”

“আত্মাই ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাতা।’ ইন্দ্রিয় শব্দের ব্যুৎপাদনেও আমরা ইন্দ্র শব্দকে আত্মা অর্থেই ব্যাখ্যাত দেখিতে পাই; যথা— “ইন্দ্রস্য আত্মনঃ লিঙ্গং ইন্দ্রিয়ম্ ॥”

উপনিষদে রূপকঙ্কলে আত্মাই সারথী বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে যথা :—

“আত্মানং সারথিঃ বিদ্ধি মনঃপ্রগ্রহমেব চ।

ইন্দ্রিয়ানি হ্যানাহুঃ ॥”

“আত্মা সারথি (চালক) ইন্দ্রিয়সকল অথ আর মন অথের বল্লাগ।”

মস্তিষ্কের পরমবিকাশরূপ আত্মা কেবল পার্থিব দেহেরই শেষ বিকাশরূপে শাস্ত্রকার-গণ কর্তৃক বিবেচিত হয় নাই—কিন্তু ইহা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের শেষ বিকাশরূপেও বিবেচিত হইয়াছে। তাহাতেই বিশ্বের চরম তত্ত্বরূপে পরব্রহ্মের অধিষ্ঠান যেমন “ব্রহ্মাণ্ড” নামে আখ্যাত হইয়াছে—ব্রহ্মরূপী আত্মার অধিষ্ঠান-ভূত বলিয়াই মস্তিষ্কও তদ্রূপ “ব্রহ্মরন্ধ ” (২) নামে আখ্যাত হইয়াছে।

সহস্রার পদ্ম যে পরমাত্মার প্রকাশক তাহা আমরা উপরি-উক্ত পুরাণের বর্ণনা হইতেই জানিতে পারিয়াছি।

ললাটদেশস্থ মস্তিষ্কের ‘আজ্ঞাচক্র’ নামক স্থান যে আত্মার অধিষ্ঠান তাহারও উল্লেখ আমরা উপরে পাইয়াছি। সহস্রাধিষ্ঠিত আত্মা যেমন পরমাত্মা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে—আজ্ঞাচক্রাধিষ্ঠিত আত্মাও তেমনই জীবাত্মা বলিয়া অভিহিত হইতে পারে।

(২) জ্ঞানী সূক্ষ্মা সন্তোষং কৃত্বা বায়ুক মধ্যগম্ ॥

স্থিতি সর্দৈব সুস্থানে ব্রহ্মরন্ধে নিরোধয়েৎ ॥

বিষকোষযুক্ত হটযোগ দীপিকা। ৪/১৬

পরমাত্মা ললাটস্থিত স্নায়ুমণ্ডলে অধিষ্ঠিত বৃত্তিসকল বহিমুখ হইলেই বাহ্যবিষয় হইয়া মন ও ইন্দ্রিয়যোগে সমস্ত কার্যের কর্তৃত্ব করিয়া থাকে বলিয়াই এই মণ্ডলের ‘আজ্ঞাচক্র’ নাম হইয়াছে। আত্মা যখন মন ও ইন্দ্রিয়ার সহিত যোগবিরহিত হইয়া সহস্রারে স্ব-ভাবে অবস্থিত হয় তখনই ইহার কুটস্থ চৈতন্য অবস্থা বলা যায়। ইহাই পরমাত্মার ভাব—পরম ব্রহ্মভাব। যোগে আত্মাকে আত্মাচক্র হইতে আনিয়া সহস্রার চক্রে স্থাপন করিতে হয়। এইরূপে জীবাত্মা সহস্রারে আসিয়া পরমাত্মার সহিত যুক্ত হয় বলিয়াই এই কার্যের নাম যোগ হইয়াছে। চিত্তবৃত্তির নিরোধ যে যোগসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে—তাহাতেও সমস্ত চিত্তবৃত্তির কার্য নিবৃত্ত করিয়াই যে পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হয় তাহা বুঝিতে পারা যায়। বস্তুতঃ যে সহস্রার পদ্যকে আমরা পরমাত্মার অধিষ্ঠানরূপে বর্ণিত দেখিতে পাই—তাহা পরমাত্মার অসংখ্য বৃত্তিরই রূপকমাত্র। অসংখ্যবৃত্তির কার্যাত্মকরূপেই স্নায়ুসকল সহস্রদলরূপে কল্পিত হইয়াছে। আত্মার বৃত্তিসকল বহিমুখ হইলেই বাহ্যবিষয় সকল আরম্ভ হয়। বৃত্তিরূপে এই প্রকারে আত্মা যে বাহ্যবিষয়সকলে ব্যাপ্ত হয় তাহাই জীবাত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বৃত্তি সকল বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া পুনরায় মূলকেন্দ্রে আসিয়া উপসংহত হইলে যে বিগুহ্ব চৈতন্যসত্তা উদ্ভাসিত হয়, তাহাই পরমাত্মা বলিয়া অভিহিত হয়। জীবাত্মা বিষয় হইতে নির্লিপ্ত হইতে হইতে যে পরমাত্মার সাক্ষ্য প্রাপ্ত হয় তাহাই ইহার পরমাত্মায় লীন হওয়া বলিয়া কথিত হয়। ইহাই যোগের মুক্তি। এই মুক্ত আত্মা বা পরমাত্মা ও পরব্রহ্ম উভয়ের একই স্বরূপ সূত্রাং উভয়েই মূলে একই তত্ত্ব। যোগের দ্বারা ঈশ্বরভাব সিদ্ধ হয় বলিয়াই যোগের অষ্টশক্তি, অষ্টৈশ্বর্য অর্থাৎ অষ্টঈশ্বরপ্রভাবনামে নির্দেশিত হয়। এই প্রকারে আমাদের মস্তিষ্কে কেবল যে আত্মারই বিকাশ হয় তাহা নহে, কিন্তু ঈশ্বরত্ব, পরব্রহ্মত্বেরও যে বিকাশ হয় তাহাই আমরা এতক্ষণে বুঝিতে সমর্থ হইলাম।

শ্রীশাতলচক্র চক্রবর্তী।

বঙ্গের বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়

(আদম্ স্মারি)

গত আদম্ স্মারিতে বঙ্গে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ব্যক্তির সংখ্যা কত ছিল, নিম্ন-লিখিত তালিকা হইতে তাহা জানা যায় :

ধর্ম	সংখ্যা ১৯১১ খৃঃ অব্দ
মুসলমান	২৪,২৩৭,২২৮
হিন্দু	২০,৯৪৫,৩৭৯
এনিমিষ্ট	৭০০,৭৮০
বৌদ্ধ	২৪৬,৮৬৬
খৃষ্টান	১২৯,৭৪৬
জৈন	৬,৭৮২
ব্রাহ্ম	২,৯৫৮
শিখ	২,২২১
ইহুদী	১,৯৯৩
কনফিউসিয়ান	১,০৫৮
পার্শী	৬১১
আর্য্য	২০

হিন্দু ও মুসলমান

বঙ্গদেশে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা অধিক ; অধিবাসীগণের মধ্যে শত-করা ৫২.৩ জন মুসলমান, ৪৫.২ জন হিন্দু, এবং ২.৫ জন অত্যাশ্চর্য্যাবলম্বী।

বঙ্গদেশে হিন্দুর সংখ্যা

সর্বত্র সমান নয় ; পূর্ববঙ্গে হিন্দুর সংখ্যা সর্বাপেক্ষা কম, পশ্চিমবঙ্গে সর্বাপেক্ষা অধিক, এবং উত্তর ও মধ্যবঙ্গে মাঝামাঝি।

হিন্দুর সংখ্যা শতকরা

পশ্চিম বঙ্গ	৮২
মধ্য বঙ্গ	৫১
উত্তর বঙ্গ	৩৭
পূর্ব বঙ্গ	৩১

বঙ্গে ১৯০১ হইতে ১৯১১ খৃষ্টাব্দ-

কালের মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা শতকরা ৪ জন হিসাবে বাড়িয়াছে। এ বৃদ্ধির হারও আবার বঙ্গের সর্বত্র সমান নয়—

হিন্দুর বৃদ্ধির হার

পূর্ববঙ্গ	৬.৬	শতকরা
মধ্য বঙ্গ	৫.২	"
উত্তর বঙ্গ	৩	"
পশ্চিম বঙ্গ	২	"

যেখানে হিন্দুর সংখ্যা ষত কম, বৃদ্ধির হারও সেখানে সেই পরিমাণে বেশী।

বঙ্গে মুসলমানের সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অধিক ; কিন্তু সর্বত্র সমান নয়, পূর্বে বেশী, পশ্চিমে কম।

মুসলমান সংখ্যা শতকরা

পশ্চিম বঙ্গ	১৩
মধ্য বঙ্গ	৪৮
উত্তর বঙ্গ	৫৯
পূর্ব বঙ্গ	৬২

হিন্দুর ৬ অংশ পশ্চিম বঙ্গে, ৬ অংশ পূর্ব বঙ্গে, এবং ৬ অংশ মধ্য ও উত্তর বঙ্গে দেখিতে পাওয়া যায়; মুসলমানের ৬ অংশ পূর্ব বঙ্গে, ৬ অংশ উত্তর বঙ্গে, এবং ৬ অংশ মধ্য বঙ্গে দেখিতে পাওয়া যায়।

১৯০১ হইতে ১৯১১ খৃষ্টাব্দের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা শতকরা ১০.৪ জন হিসাবে বাড়িয়াছে; কিন্তু বৃদ্ধির হার সর্বত্র সমান নয়—

মুসলমানের সংখ্যা-বৃদ্ধির হার	
পূর্ব বঙ্গ	১৪.৬
উত্তর বঙ্গ	৮.২
পশ্চিম বঙ্গ	৪.৯
মধ্য বঙ্গ	৩.১

যেখানে মুসলমানের সংখ্যা যত বেশী সেখানে বৃদ্ধির হারও তত অধিক।

বঙ্গে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে; মুসলমানের সংখ্যা হিন্দু অপেক্ষা হিসাবে তিনগুণ বাড়িয়া যাইতেছে। গত ত্রিশ বৎসরের মধ্যে হিন্দুরা শতকরা ১৬ জন হিসাবে বাড়িয়াছে, কিন্তু মুসলমানের বৃদ্ধির হার শতকরা ২৯ জন হিসাবে। গেটসাহেবের মতে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের এই সংখ্যা-বৃদ্ধির কারণ—

- (১) তাহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহের সমধিক প্রচলন;
- (২) স্বামী ও স্ত্রীর বয়সের মধ্যে সামান্য পার্থক্য;
- (৩) পুষ্টির আহাৰ;
- (৪) উন্নত আর্থিক অবস্থা

এবং এই সব কারণে তাহাদের উর্বরতাও সমধিক।

আবার ১৫ হইতে ৪০ বৎসর বয়স্ক স্ত্রীলোকের সংখ্যা হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের মধ্যেই বেশী দেখিতে পাওয়া যায়।

	কুমারী	সধবা	বিধবা
হিন্দু	২	৭৬	২২
মুসলমান	২	৮৭	১১

১৫ হইতে ৪০ বৎসর বয়স্ক বিবাহিতা

স্ত্রীলোকের সংখ্যা

হিন্দু ৩, ২৩৮, ১৮১

মুসলমান ৪, ১৮৩, ২৮৮

মুসলমানের সংখ্যা অধিক, উর্বরতা অধিক এবং স্ত্রীলোকের পরিমাণও অধিক; সেই জন্যই তাহাদের সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। বিধবা-বিবাহ এবং বহুবিবাহও এ বৃদ্ধির হার কিয়ৎপরিমাণে বাড়াইয়া দিতেছে।

এনিমিষ্ট*

পশ্চিম বঙ্গে, বীরভূম, বাঁকুড়া ও মেদিনীপুর জেলার অম্বর্ষর অংশে, প্রায় তিন লক্ষ এনিমিষ্ট (অধিকাংশই সাঁওতাল) বাস করে; মালদহ, দিনাজপুর ও জলপাই-গুড়ি জেলায় প্রায় ২৩৮,০০০ ঔপনিবেশিক সাঁওতাল দেখিতে পাওয়া যায়, এবং ময়মনসিং ও চট্টগ্রামের পার্শ্বতা প্রদেশে কোচ, কুকি, মরং, ক্ষামৌ, ত্রিপুরা প্রভৃতি জাতি দেখা যায়।

এনিমিষ্টদের সংখ্যা ১৯০১ হইতে ১৯১১ সালের মধ্যে শতকরা ৬৫ জন হিসাবে বাড়িয়াছে; বৃদ্ধির কারণ বঙ্গের বিভিন্ন অংশে ইহাদের উপনিবেশ-বিস্তার।

বৌদ্ধ

কলিকাতায় বিস্তার বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী চীনা দেখিতে পাওয়া যায়। এতদ্ব্যতীত ১৯১১ খৃষ্টাব্দের আদম সুমারিতে বঙ্গের বিভিন্ন জেলায় বৌদ্ধগণের সংখ্যা ছিল,—

চট্টগ্রাম বিভাগে	১৭৩, ১৯৪
বাখরগঞ্জ	৮, ৮২৮
পার্কাত্য ত্রিপুরায়	৫, ৯৯৭
	<hr/>
	১৮৮, ০১৯
দার্জিলিংয়ে	৪৭, ২০৫
সিকিমে	২৮, ২১৫
জলপাইগুড়িতে	৮, ০৫৪
	<hr/>
	৮৪, ৮৭৪

এখন বঙ্গের পূর্ব দক্ষিণে এবং উত্তর অংশে মগ, নেপালী, ভূটিয়া ও লেপছা জাতিব মধ্যে বৌদ্ধ-ধর্মের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

শিখ ও জৈন

১৯১১ সালের গণনার সময় কলিকাতায় শিখের সংখ্যা ছিল, ৯৩২ জন এবং জৈনের সংখ্যা সমগ্র বঙ্গদেশে ৬৭৮২ জন। জৈনদের অধিকাংশই মাড়োয়ারী।

ব্রাহ্ম

১৯১১ খৃষ্টাব্দের বঙ্গীয় আদম সুমারিতে ব্রাহ্মের সংখ্যা ছিল ৩৫৪৩, জন এবং ১৯০১ খৃষ্টাব্দে ছিল, ৩১৭১ জন। দশ

বৎসরে ব্রাহ্মের সংখ্যা কেবলমাত্র ৩৭২ বাড়িয়াছে। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, নূন কেহ বড়-একটা ব্রাহ্ম ধর্ম্যে দীক্ষিত হইতেছেন না। উচ্চ শিক্ষা-বিস্তারের সহিত লোকের গোঁড়ামি কমিয়া যাইতেছে এবং আধুনিক হিন্দুর দল ব্রাহ্ম নামে অভিহিত হইবার কোন আবশ্যকতাও বিবেচনা করেন না। আবার ব্রাহ্মদিগের মধ্যেও হিন্দু-আখ্যায় ঋতিহিত হইবার প্রবণ ইচ্ছাও দেখা যাইতেছে। ব্রাহ্মদের মধ্যে শতকরা ৪৩ জন কলিকাতায় বাস করেন; বাকীর অধিকাংশ মফঃস্বলের বড় বড় সহরে বাস করেন; পল্লীগামে ব্রাহ্ম নাই বলিলেও অতুক্তি হয় না, বিগত আদম সুমারিতে পল্লীগাম হইতে কেবলমাত্র ৫৭৪ জন ব্রাহ্মের সংখ্যা পাওয়া গিয়াছিল।

ইহুদি, পার্শী ও কনফিউশন

বঙ্গদেশের সমগ্র ২,০১৮ ইহুদীর মধ্যে ১৯১৯ জন কলিকাতায় বাস করে। ইহারা আবার দুইভাগে বিভক্ত—একভাগ স্পেনদেশীয় ইহুদী, ধর্মের তাড়নায় স্পেন পরিত্যাগ করিয়া এতদ্দেশে আসিয়া বহুকালাবধি বসবাস করিতেছে; অপর একভাগ আরব ও তুরস্ক হইতে এদেশে আসিয়া ইদানীং বাস করিতেছে। ইহুদীদের ৬ অংশের ভাষা ইংরাজী, বাকীর হিব্রু কিংবা আরবি ভাষায় কথাবার্তা করিয়া থাকে। ইহুদীদিগের ৩ অংশের জন্মস্থান কলিকাতা, বাকী ৬ অংশের জন্ম আরবে।

পার্শী বণিকেরা সকলেই জোরোয়াষ্টার মতাবলম্বী; চীনা মুচী ও ছুতারেরা কতক

কনফিউসান মতাবলম্বী, কতক-বা বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী। চীনাদের সংখ্যা ক্রমশ বাড়িয়া যাইতেছে।

খৃষ্টান

বঙ্গে গত আদম সুমারিতে ইউরোপীয়ান, আমেরিকান, অষ্ট্রেলিয়ান, ও ইউরোপীয় জাতি-সম্বৃত্ত অপর জাতির সংখ্যা ছিল ২৪,৩৮৮; আরমানীর সংখ্যা, ১০৬৩, এবং এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ানের সংখ্যা ছিল ১২, ৮৩৩ জন। কলিকাতায় শতকরা ৫৫ জন ইউরোপীয়ান, ৭৭ জন আমেরিকান ও ৭১ জন এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান বাস করে।

উক্ত ইউরোপীয়ানদের $\frac{৩}{৫}$ ভাগ বৃটশ প্রজা এবং সর্বাপেক্ষা ইংরাজের সংখ্যাই অধিক। গত আদম সুমারিতে কলিকাতায় ইউরোপীয়ানের সংখ্যা নিম্নলিখিতরূপ পাওয়া গিয়াছিল—

ইংরাজ	...	৯,২১৫
আইরিস	...	৯২০
স্কট	...	১,৫৮৪
জার্মান	...	২৮০
ফরাসী	...	২১২

সমগ্র বঙ্গে ১৪,৭৫১ জন (প্রায় অর্ধেক) ইউরোপীয়ান যুক্তরাজ্যে জন্ম বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল এবং ইহাদের মধ্যে ১১, ০২৯ জন ইংরাজ।

ইউরোপীয়ানদের মধ্যে শতকরা ৫৬ জন এনগ্লিকান, ২০ জন রোমান ক্যাথলিক, এবং ১০ জন প্রেসবিটেরিয়ান।

এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ানদের (অর্থাৎ ইউরেশীয়ানদের) মধ্যে শতকরা ৫৮ জন বোমান

ক্যাথলিক, ৩২ জন এনগ্লিকান, বাকী ব্যাপটিষ্ট, মেথডিস্ট অথবা প্রেসবিটেরিয়ান।

এ্যাংলো ইণ্ডিয়ানদের মধ্যে প্রায় ১২০০ জন পূর্ববঙ্গীয় ফিরিঙ্গী বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। ইহারা বাথরগঞ্জ, নোয়াখালি ও চট্টগ্রামে বাস করে; প্রায় সকলেই এখন রোমান ক্যাথলিক ও ওলন্দাজ দম্পত্য-সম্বৃত্ত। ইহারা এতদেগীর জ্বীলোককে বিবাহ করে এবং ইহাদের আচার-ব্যবহারও কতকটা এতদেগীর নিয়ন্ত্রণের মত; প্রভেদ যা-কিছু তা কেবল ধর্ম, পরিচ্ছদে, নামে ও বর্ণের ক্রমতায়।

মেদিনীপুর জেলায় গ্যাংখালির নিকট কতকগুলি ফিরিঙ্গী বাস করে। অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে মহিষাদলের রাজা বর্গীর হাঙ্গামা হইতে নিজ রাজ্য রক্ষা করিবার জন্য চট্টগ্রাম হইতে যে সকল ওলন্দাজ গোলন্দাজ আনা হইয়াছিলেন, ইহারা তাহাদেরই বংশধর। ইহাদের সংখ্যা অল্প—১২৯ জন মাত্র। ইহারা নাম ও ধর্ম ছাড়া সকল বিষয়েই সাধারণ বাঙ্গালীর মত।

আরমানীরা বঙ্গে ন্যূনধিক তিন শতাব্দী-কাল ধরিয়া বাস করিতেছে। বাণিজ্য করিবার জন্য ইহারা সূতানটিতে (বর্তমান কলিকাতা) জব চার্ণকের অন্ততঃ ৬০ বৎসর পূর্বে এক উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। ১৬৬৫ খৃষ্টাব্দে আরমানীরা সম্রাট ঔরঙ্গজেবের নিকট হইতে পরওয়ানা পাইয়া মুর্শিদাবাদের নিকটস্থ সৈয়দাবাদ গ্রামে উপনিবেশ স্থাপন করে, এবং ১৬৮৮ খৃষ্টাব্দে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির নিকট হইতে এতদদেশে বাণিজ্য করিবার অনুমতি পায়। ইহারা

যদিও প্রধানতঃ বাণিজ্য-ব্যবসায় করিত, তথাপি রাজদ্বারে তৎকালে ইহাদের যথেষ্ট সম্মান ছিল; আরমানী বণিক খোজা সার-হদের প্রভাবে ইংরাজেরা মোগল সম্রাট ফারকসিয়রের নিকট হইতে ১৭১৫ খৃষ্টাব্দে স্বাধীনভাবে বাণিজ্য করিবার অনুমতি লাভ করিয়াছিল। আরমানীদের মধ্যে অনেকে এতদেশে বাদশাহগণের সৈন্ত-বিভাগে উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিল; গুরগন্ খাঁ (খোজা গ্রেগরি) মীর কাশেম আলির প্রধান সেনাপতি ছিলেন।

১৯১১ সালে বঙ্গে ১,০৬৩ জন আরমানী ছিল এবং ইহাদের ৫ অংশের বাস কলিকাতায়। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ইদানীন্তন পারস্তের জুলফা নামক স্থান হইতে আসিয়াছে। ইহারা যখন কলিকাতায় প্রথম পদার্পণ করে, তখন ইংরাজী ভাষা মোটেই জানিত না, কিন্তু অল্পকাল পরে ইংরাজী ভাষা শিখিয়া লয় ও ইংরাজী চাল-চলনের অনুকরণ করে। কলিকাতাবাসী আরমানী পুরুষদের অর্ধেকের জন্ম পারস্ত দেশে; কিন্তু পারস্তদেশীয় আরমানী জ্রীলোকের সংখ্যা অতিশয় অল্প।

গত আদম্ সুমারিতে বঙ্গে ৮৩,২৬০ জন দেশী খৃষ্টান পাওয়া গিয়াছিল। ১৯০১ হইতে ১৯১১ সালের মধ্যে বঙ্গদেশে ২৩, ১৫০ (অর্থাৎ শতকরা ২১.৭ জন) দেশী খৃষ্টান সংখ্যায় বাড়িয়াছে; কিন্তু ছোটনাগপুর বিভাগে ৯৫,৭৬৭ জন অর্থাৎ শতকরা ৫৫.৫ জন হিসাবে বাড়িয়াছে। বাঙ্গলা দেশ অপেক্ষা ছোটনাগপুরে খৃষ্টান ধর্ম অধিকতর প্রথরভাবে আদিম নিবাসীদের

মধ্যে প্রভাব বিস্তার করিতেছে। একমাত্র রাঁচিতেই দেশী খৃষ্টানের সংখ্যা সমগ্র বঙ্গের সংখ্যার দ্বিগুণ। নিম্ন তালিকা হইতে বঙ্গের নেটিভ খৃষ্টানদের বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তির সংখ্যা জানা যাইবে—

রোমান ক্যাথলিক	২৮,৮০৫
লুথারেন্	৩,৯৭৬
এনগ্লিকান	১৮,০০৮
ব্যাপ্টিষ্ট্	২২,৯০৩
প্রেসবিটেরিয়ান্	৪,১১৫
মেথডিষ্ট্	৩,০৩৭
কনগ্রিগেশন লিষ্ট্	২,৩৩৬
	<hr/>
	৮৩,২৬০

বঙ্গে লেপছা ও সাঁওতালদের মধ্যে “নেটিভ খৃষ্টান”র সংখ্যা বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে এবং ছোটনাগপুরে ওরাওঁ, মুণ্ডা, খাড়িয়া ও সাঁওতালদিগের মধ্যে খৃষ্টানধর্ম সন্ধ্যাপেক্ষা বিস্তার লাভ করিয়াছে।

আদিম নিবাসীদের মধ্যে খৃষ্টান ধর্মের অধিকতর প্রসার লাভের একটি কারণ বোধ হয় এই যে, তাহারা স্বধর্ম পরিত্যাগ করিলেও স্বজাতীয়ের সহিত সংস্রব-সম্পর্ক হারায় না; এমন কি একসঙ্গে পান-ভোজনেও তাহাদের কোন বাধা থাকে না। অপর একটি কারণ এই যে তাহারা ইচ্ছা করিলে খৃষ্টান ধর্মে ইস্তফা দিয়া আবার স্বধর্মে ফিরিতে পারে। আবার খৃষ্টান হইবার পক্ষে তাহাদিগের প্রধান প্রলোভনও এই যে, পাত্রী সাহেবেরা তাহাদিগকে জমিদারের উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবেন ও তাহাদের জমি-জমা লইয়া যে সকল

বিবাদ-বিসম্বাদ বাধে, তাহাতে সাহায্য করিবেন। পাদরী সাহেবদের চেষ্টায় তাহাদের ভূমি-সংক্রান্ত আইনেরও যথেষ্ট পরিবর্তন ঘটিয়াছে।

পার্বত্য জাতিদিগকে বাদ দিলে দেখা যায় যে খৃষ্টান ধর্ম কিয়ৎপরিমাণে নিম্ন-জাতীয় হিন্দুদের মধ্যে প্রসার লাভ করিয়াছে। ইহার কারণ উচ্চজাতীয় হিন্দু খৃষ্টান হইলে স্বজনের সহিত সকল সংস্রব তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হয়; গৃহ-ত্যাগীও হইতে হয়। কিন্তু নিম্নজাতীয় হিন্দু খৃষ্টান হইলে বরং সে মর্যাদা লাভ করে, সমাজে স্থান পায়,—যেন এক ধাপ উপরে উঠিয়া গিয়াছে।

হিন্দুত্ব

হিন্দু কে? সিদ্ধ নদের অপর পারে যে বাস করে। হিন্দু শব্দ পারসী ভাষা হইতে উদ্ভূত। সিদ্ধনদের পূর্বে পারে যাহারা বাস করিত, পারসিকেরা তাহাদিগকে হিন্দু বলিত। কালক্রমে ‘হিন্দু’ আখ্যা প্রসার লাভ করিয়া এক বিশেষ-সমাজ-বন্ধনে-বদ্ধ, এক বিশেষ-ধর্মাবলম্বী ভারতবাসী জাতি-সমষ্টিকে বুঝাইতেছে। শুধু ভারতবর্ষে বাস করিলে, কিংবা কোন বিশেষ জাতিভুক্ত হইলে, কিংবা কোন বিশেষ প্রকার সাম্প্রদায়িক ধর্মমত অবলম্বন করিলেই হিন্দু হয় না। যে কেহ হিন্দু হইতে পারে না—হিন্দুর ঘরে না জন্মিলে হিন্দু হওয়া যায় না; হিন্দু ধর্ম ত্যাগ করিয়া মুসলমান বা খৃষ্টান হইতে পারে, কিন্তু মুসলমান বা খৃষ্টান হিন্দু হইতে পারে না।

দৈবত্ব এক পন্থাবলম্বী, শাক্ত অপর পন্থাবলম্বী, কিন্তু উভয়েই হিন্দু; আবার বৈদান্তিক যে সেও হিন্দু। কেবল ধর্মমত বা মার্গের উপর হিন্দুত্ব নির্ভর করে না। একেশ্বর-বাদ, অনেকেশ্বর-বাদ, নিরীশ্বর-বাদ, দৈতবাদ, অদৈতবাদ, সবই হিন্দু-ধর্মে স্থান লাভ করিয়াছে। মতসম্বন্ধে হিন্দু অত্যন্ত উদার। কিন্তু আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে হিন্দু অত্যন্ত কঠোর; আচার-ভ্রষ্ট হইলে হিন্দুত্ব লোপ পায়। হিন্দুর সমাজ আচারের উপর গঠিত, জাতিভেদ ইহার একটি অঙ্গ। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে আচারই অভিব্যক্তির প্রধান অঙ্গ। সামাজিক অভিব্যক্তি সামাজিক আচারের উপর নির্ভর করে, সামাজিক আচার ত্যাগ করিলে সামাজিক অভিব্যক্তির ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। সামাজিক আচারই সমাজের ধর্ম; আচারই সমাজকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে; আচারই অভিব্যক্তির মূল। সামাজিক অভিব্যক্তি ধাপের পরে ধাপ ধরিয়া চলিতেছে; এক একটি জাতি অভিব্যক্তির পথে এক একটি ধাপ; এবং প্রতি জাতির আচারের উপর ইহার অভিব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। সনাতন ধর্মে অভিব্যক্তিবাদের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়। যে হিন্দু সমাজের উপযোগী আচার পালন করে, সে “হিন্দু”; যে করে না, সে অহিন্দু, “ম্লেচ্ছ”।

গত আদম স্মারিতে হিন্দু ও অহিন্দুর মধ্যে কি প্রভেদ তাহা নির্ণয় করিবার চেষ্টা হইয়াছিল—(১) যে কোন বিশেষ দেবতার পূজা করিলে হিন্দু আখ্যা দেওয়া যায় কি

না; (২) হিন্দু মন্দিরে প্রবেশ করিবার অধিকার থাকিলে, হিন্দু বলা যায় কি না; (৩) সদ্ব্রাহ্মণ যাহার পোরোহিত্য করে, সে হিন্দু কি না; (৪) পতিত ব্রাহ্মণ যাহার পুরোহিত, সে হিন্দু কি না; (৫) উচ্চজাতীয়েরা যাহাদের জল গ্রহণ করে তাহারই কেবল হিন্দু কি না; এবং (৬) অস্পৃশ্য জাতীয়েরা হিন্দু কি না!

কেহ দুর্গা, কেহ কালী, কেহ হরি, কেহ হর, কেহ মনসা, কেহ শীতলা, কেহ ঘণ্টী, কেহ বা গণেশের পূজা করে। সকলেই হিন্দু; হিন্দুর দেবতা অসংখ্য; সুতরাং কোন বিশেষ দেবতার পূজার উপর হিন্দুত্ব নির্ভর করে না। দেবমন্দিরে প্রবেশ করিবার ও পূজা দিবার অধিকার থাকিলেই কাহাকেও হিন্দু বলা ঠিক হয় না। অনেক নিম্ন-জাতি আছে দেবমন্দিরে যাহাদের প্রবেশাধিকার নাই, তজ্জন্ত তাহারা অহিন্দু নহে। আবার নিম্নজাতীয় হিন্দু মন্দির স্থাপন ও বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা করিতে পারে, কিন্তু স্বয়ং সে বিগ্রহের পূজা করিতে পারে না; পূজার ভার ব্রাহ্মণের উপর। অহিন্দু “ফিরিঙ্গী” বহুবাজারে “ফিরিঙ্গী কালীর” পূজা দেয় বলিয়া সে হিন্দু হইয়া যায় না। পুরীতে জগন্নাথের মন্দিরে চণ্ডাল, হাড়ি, ডোম, চামার, বাগ্‌দী, তেওর, শুঁড়ি প্রভৃতির প্রবেশের অধিকার নাই; গয়ায় বিষ্ণুপাদ মন্দিরে চামার, ধোপা, ডোম ও মুচিরা প্রবেশ করিতে পারে না; সেজন্ত তাহারা কেহই অহিন্দু নহে।

আধুনিক শিক্ষিত হিন্দুদের মধ্যে দেখা যায়, হিন্দুত্ব ধর্মমতের উপর নির্ভর করে;

লৌকিক আচারের উপর নির্ভর করে না। কিন্তু পাশ্চাত্য-শিক্ষাভিমান-বঞ্চিত শত সহস্র হিন্দুর চক্ষে হিন্দুয়ানী হিন্দুর চাল-চলন ও হিন্দুর আচার-ব্যবহারের উপর নির্ভর করে। হিন্দুত্ব বলিলে প্রকৃত পক্ষে ধর্মমত, জাতিভেদ, জন্মস্থান লৌকিক আচার ও সামাজিক মঙ্গলের সমষ্টি বুঝায়। সেজন্ত কেবল ধর্মমত, বা পূজা-পদ্ধতি, বা জাতি-গত ভেদ, বা আচার-ব্যবহার, বা ব্রাহ্মণের শাসনের উপর হিন্দুর পরিচয় নির্ভর করে না। এই কারণে গত আদম স্মারিতে একটি তালিকা প্রস্তুত করা হইয়াছে, যাহা হইতে জানিতে পারা যায় যে হিন্দু নামে পরিচিত অনেক জাতি আছে, যাহারা ব্রাহ্মণের প্রাধাত্য স্বীকার করে না, ব্রাহ্মণের নিকট মন্ত্র গ্রহণ করে না; বেদ মানে না; হিন্দুর প্রধান প্রধান দেবতার পূজা করে না; সদ্ব্রাহ্মণ যাহাদের পোরোহিত্য করে না; যাহাদের ব্রাহ্মণ পুরোহিত মোটেই নাই; হিন্দুর দেবমন্দিরে প্রবেশে যাহাদিগের অধিকার নাই; যাহারা অস্পৃশ্য; যাহারা শব দাহ না করিয়া সমাহিত করে; এবং যাহারা গো-খাদক।

বৈষ্ণব, যুগী, সাঁওতাল, মুণ্ডা, ওরাঁও, ভূমিজ, চখমা ও কোরা জাতিরা ব্রাহ্মণের প্রাধাত্য স্বীকার করে না। বাউরি, ভুঁইয়া, চামার, কোরা, মুচি, মুণ্ডা ও সাঁওতালেরা ব্রাহ্মণ বা কোন হিন্দু গুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করে না। স্ত্রব্রাহ্মণে বাগ্‌দী, বৈষ্ণব, বাউরি, ভুঁইমালী, ভুঁইয়া, ভূমিজ, চখমা, চামার, চাষাধোপা, ধোপা, ডোম, হাড়ি, যুগী, জেলে, কৈবর্ত, কলু, কাওরা, কাপালী,

কোচ, কোরা, মাল, মালো, মুচি, মুণ্ডা, নমঃশূদ্র, ওরাওঁ, পাটনৌ, পোদ, রাজবংশী, সাঁওতাল, সাহা, সোণার, সূবর্ণবণিক, শুড়ি, ছুতর ও তেওর প্রভৃতি জাতির পোরোহিত্য গ্রহণ করে না। বৈষ্ণব, বাউরি, ভুঁইয়া, ভূমিজ, চকমা, চামার, ডোম, হাড়ি, যুগী, কাওরা, কোরা, মাল, মুণ্ডা, ওরাওঁ, সাঁওতাল প্রভৃতি জাতির আদৌ ব্রাহ্মণ পুরোহিত নাই। বাগ্দৌ, বাউরি, ভুঁই মালী, ভুঁইয়া, ভূমিজ, চামার, ধোপা, ডোম, হাড়ি, যুগী, কলু, কামার, কাওরা, কাপালী, কোরা, মাল, মুচি, নমঃশূদ্র, পোদ, রাজবংশী, সাঁওতাল, সাহা, সোনার, শুড়ি ছুতর ও তেওর প্রভৃতি জাতির হিন্দুর দেব-মন্দির-প্রবেশে অধিকার নাই। বাগ্দৌ, বাউরি, ভুঁইমালী, ভূমিজা, ভুঁইয়া, চামার, ধোপা, ডোম, হাড়ি, কাওরা, কোরা, মাল, মুচি, মুণ্ডা, ওরাওঁ, পোদ, সাঁওতাল, মুচি ও তেওর অস্পৃশ্য। বৈষ্ণব ও যুগীরা তাহাদের শব দাহ না করিয়া পুঁতিয়া ফেলে। বাউরি, চামার, ডোম, হাড়ি, কাওরা, কোরা, মাল, মুচি, সাঁওতাল প্রভৃতি জাতির মধ্যে গোপাদক দেখা যায়।

বেদ মানে না বা হিন্দু দেবতার পূজা করে না, এক্রপ হিন্দু জাতি বঙ্গে নাই বলিলে অত্যাুক্তি হয় না। রেল, ষ্টামার প্রভৃতিতে গতিবিধি ক্রমশ বাড়িয়া যাওয়ায়, হিন্দুদের মধ্যে “ছোঁয়াছুঁয়ের” ভাব ক্রমশ শিথিল হইয়া যাইতেছে। অস্পৃশ্য জাতিদিগের মধ্যে শব দাহ না করিয়া সমাহিত করিবার কারণ বোধ হয় তাহাদিগের দারিদ্র্য, কাঠ

কিনিবার অক্ষমতা। যে সকল গো-খাদক নিম্ন-শ্রেণীর হিন্দু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারা কসাইয়ের দ্বারা গোহত্যা করায় না, বা গোমাংস খরিদ করিয়া খায় না, তাহারা কেবল মৃত গরুর মাংস ভোজন করে। উপসৃত্ত তালিকায় অনেকগুলি জাতির নামোল্লেখ করা হইয়াছে, বাহারা প্রকৃতপক্ষে এনিমিষ্ট, প্রকৃত প্রস্তাবে বাহাদিগকে হিন্দু বলা ঠিক নহে।

বঙ্গের নিম্নশ্রেণীর হিন্দুদলের অধিকাংশই আদিম নিবাসী অনার্যদিগের বংশধর; এবং তাহারা অল্পকাল হইতে নিজেদের হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতেছে। পশ্চিম বঙ্গের অল্পকাল প্রাপ্ত ও ছোটনাগপুরের অধিত্যকা কয়েক শতাব্দী পূর্বে অনার্য ভূমি বলিয়া পরিচিত ছিল। বৈবস্বত পুরাণে বীরভূমি বন-জঙ্গলে পরিপূর্ণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে এবং তথায় কৃষ্ণকায়, নীতি-বিহীন ও ধর্ম-বিহীন এক জাতির বাস ছিল বলিয়াও জানা যায়; বরাহভূমিতে (মানভূম ও বাঁকুড়ার পশ্চিমাংশে) ধর্মহীন, বশ ও সর্পভুক, তন্দর-দস্যাদের বাস ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে; তাহারাই বোধ হয় “চোয়াড় জাতীয়” আধুনিক বাগ্দৌ, বাউরি, ও ভূমিজ। আণ্ডাজাতীয়েরা ক্রমশ বঙ্গদেশে অধিকার করায় অধিকাংশ অনার্য জাতি পাহাড় পর্বত, উপত্যকা, অধিত্যকা, বনে ও জঙ্গলে পলাইয়া যায়, এবং সামান্তভাগ আর্যদের দাসত্ব স্বীকার করে এবং ক্রমশ তাহাদের ধর্ম ও ভাষাও গ্রহণ করে। অহিন্দু অনার্য কিরূপে এখনও হিন্দুত্ব লাভ করিতেছে, তাহাও দেখিতে পাওয়া যায়। অহিরন্দু

হিন্দু লাভ করিবার এক প্রকৃষ্ট উপায়, ব্রাহ্মণ পুরোহিত নিয়োগ করা। যে জাতি ব্রাহ্মণকে পুরোহিতরূপে নিয়োগ করিতে সক্ষম হইয়াছে, সেই জাতিই হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিবার অধিকার পাইয়াছে। ব্রাহ্মণ নিয়ন্ত্রণের হইতে পারে, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না—শুধু ব্রাহ্মণ হইলেই হইল। অনাচারণীয় জাতীয়েরা স্বজাতীয় “পণ্ডিত” পরিচয় করিয়া ব্রাহ্মণ-পুরোহিত নিয়োগ করিতে পারিলেই হিন্দু-আখ্যা লাভ করিয়া, ক্রমশ পদ-মর্যাদাও প্রাপ্ত হয়। এমনও দেখা যায়, কোন কোন জাতি “পণ্ডিত”-স্বত্বও ব্রাহ্মণ নিয়োগ করে, কেহ বা পণ্ডিতদিগকে ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণ নিয়োগ করে, আবার কেহ-বা পণ্ডিত-বংশ গোপ পাইলে ব্রাহ্মণ নিয়োগ করে। ব্রাহ্মণেরা ক্রমশ পণ্ডিতদিগকে অপসারিত করিতেছে। পূর্বে হাড়িদিগের পুরোহিত বৌদ্ধ ত্রিমুক্তি সংজ্ঞা-ধর্ম-মিত্রের মধ্যে “ধর্মকে” পূজা করিত; এখন ব্রাহ্মণেরা “ধর্মকে” বিষ্ণু বা শিব বলিয়া পূজা করে।

বর্তমান হিন্দুয়ানি

শিক্ষিত বাঙ্গালীর মধ্যে হিন্দু দর্শন ও ধর্ম পুনরুপ্রাণিত ও পুনরুজ্জীবিত হইয়াছে। রাজা রামমোহন রায়, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, পরমহংস রামকৃষ্ণ দেব ও তাঁহার শিষ্যমণ্ডলী এবং ঐয়সফিষ্টেরা হিন্দুশাস্ত্র পর্যালোচনা করিবার ফলে বাঙ্গলা দেশে বেদান্তের চর্চা বহুল পরিমাণে বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে। বৈদান্তিকেরা সাধারণত উদার মতাবলম্বী; আচার-ব্যবহার, এবং পানাহার

প্রভৃতি সম্বন্ধে তাহাদের কোন গোঁড়ামি নাই।

বৈদান্তিক

পরমহংস রামকৃষ্ণ দেবের উক্তি বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে প্রবেশ করিয়াছে এবং সেই সঙ্গে বেদান্তের সার কথাও বাঙ্গালী জানিয়াছে। স্বামী বিবেকানন্দ হয় ভারতবর্ষ, আমেরিকা ও ইংলণ্ডে পরমহংস দেবের শিক্ষা বিস্তার করিবার প্রয়াস করেন এবং সম্যকরূপে বেদান্ত-চর্চার নিমিত্ত ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে “রাম কৃষ্ণ মিশন” স্থাপন করেন। খৃষ্টান-মিশনের ত্রাদ্য রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠা, আতুর ও রোগগ্রস্ত জীবের সেবাপ্রদ-স্থাপন এবং ধর্মগ্রন্থের প্রচার করিতেছে। বৈদান্তিক অত্যন্ত উদার; সকল ধর্মই তাহাতে লীন হয়; যে, যে পথে থাকিয়া ভগবানকে সর্বাঙ্গতঃ করণে পাইতে চাহে, সে সেই পথেই তাঁহাকে পাইবে; তুমি যে পথে যাও, চাহিলে তাঁহাকে পাইবেই!

জ্যোতিঃস্বরূপ উপাসনা

কুড়ি-পাঁচশ বৎসর পূর্বে গাজিপুর হইতে পরমহংস শিবনারায়ণ বঙ্গে আসিয়া জ্যোতিঃস্বরূপ উপাসনা-পদ্ধতি প্রচার করেন। সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, ঈশ্বরের জ্যোতিঃস্বরূপ; এবং পরমহংসদেব সেই জ্যোতিঃস্বরূপের একাগ্র উপাসনা-পদ্ধতি শিক্ষা দিতেন। জাতি-ভেদ বা অতিমা-পূজা তাঁহার শিক্ষায় স্থান পায় নাই।

রাধাস্বামী

আগ্রা-নিবাসী শিব দয়াল সিং রাধাস্বামী

সম্প্রদায়ের প্রবর্তক। ইহাদের মযো জাতিভেদ নাই; এই সম্প্রদায়ভুক্ত হইলে কোন হিন্দুকে তাহার সামাজিক আচার-ব্যবহারও পরিত্যাগ করিতে হয় না। আত্মার মুক্তি কেবল যোগ-সাধনায় সম্ভব; কিন্তু সঙ্গুল ব্যতীত তাহা ঘটিতে পারে না। চট্টগ্রাম অঞ্চলে কতকগুলি এই সম্প্রদায়ের লোক দেখিতে পাওয়া যায়। কলিকাতাতেও অনেক রাধাস্বামী-সম্প্রদায়ভুক্ত বাঙ্গালী আছেন।

হরিসভা

হরিসভা বঙ্গের পল্লীতে পল্লীতে দেখিতে পাওয়া যায়! জ্ঞানমার্গ সাধারণের নহে; কিন্তু ভক্তি-মার্গ জন-সাধারণেরই। হরিসভায় ভক্তি-পথে সাধারণের মুক্তির ব্যবস্থার নিমিত্ত শ্রীমদ্ভাগবত ও পুৰাণাদি পাঠ, হরিনাম-সংকীৰ্ত্তন প্রভৃতির ব্যবস্থা হইয়া থাকে। দেব-মন্দিরে দেব-পূজায় সাধারণের অধিকার নাই; কেবল ব্রাহ্মণেরই পূজায় অধিকার; বিনা “নারফতে” কোন পূজা সম্ভব নহে। কিন্তু হরিসভায় দোল, জন্মাষ্টমী প্রভৃতি উৎসবের সময় পূজা ও ধর্মগ্রন্থ পাঠ এবং ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা হইয়া থাকে; হরিসভায় সকলেই যোগদান করিতে পারে। শাক্ত ও বৈষ্ণব উভয়েই হরিসভায় যোগদান করিয়া থাকে।

গীতাসভা

জন-সাধারণের মধ্যে গীতার উপদেশ প্রচারই গীতা-সভার উদ্দেশ্য। পল্লীতে পল্লীতে হরিসভা এবং নগরে নগরে এখন গীতা-সভা দেখিতে পাওয়া যায়; উভয়েরই উদ্দেশ্য

ধর্মতত্ত্ব জন-সাধারণের নিকট সরস ও সুবোধ্য করিয়া তোলা।

কর্তাভজা

এই সম্প্রদায়ের লোকেরা জগৎ-কর্তার ভজনা করে; ইহাদের সংসার-তাগের ব্যবস্থা নাই; সংসার-ধর্মপালনই শ্রেয়ঃ; এবং সংসার-আশ্রমে কর্তাকে একাগ্র ভজনা করিলে সামীপ্য-মুক্তি হইয়া থাকে। কর্তা-ভজার মিত্যা কথা বলে না, প্রতিদিন পাঁচ বার—সাম্প্রদায়িক মন্ত্রোচ্চারণ করে, প্রতি শুক্রবারে উপবাস, ধ্যান-ধারণা, ধর্মচর্চা ও “মজলিস” করিয়া থাকে। তাহারা মদ্য ও মাংস আহার করে না; এবং ঘোষ-পাড়ার মেলায় উৎসব উপলক্ষে যথাসাধ্য যোগদান করিয়া থাকে। ইহারা সম্প্রদায়ের বাহিরে সামাজিক আচার-ব্যবহারে আদৌ হস্তক্ষেপ করে না; কিন্তু ইহাদের সম্প্রদায়ের ভিতর ছোট-বড় বিচার নাই, সকলে সমান, জাতিভেদ নাই। সাধারণ লোকের মধ্যে ইহাদের গুঁতত্ব প্রচারিত না হওয়ায়,— এবং ইহাদের নিত্যক্রিয়াকলাপ সাধারণ চক্ষুর অলক্ষ্যে হওয়ায়, সাধারণ লোকের ধারণা যে অন্তরালে ইহারা বীতৎস ব্যাপার সংঘটিত করিয়া থাকে। চৈতন্যদেবের বঙ্গে আবির্ভাবের পূর্বে বৈষ্ণবদিগের “সহজ ধর্ম” প্রচলিত ছিল; কর্তাভজার সহিত সহজিয়ার প্রভেদ এই যে বৈষ্ণবের মার্গ ভক্তি এবং কর্তাভজার মার্গ জ্ঞান।

বাউল

বাউল এক প্রকার বৈষ্ণব সম্প্রদায় জনসাধারণের মধ্যে ইহারা ভগবদ্ভক্তির

গান গাহিরা বেড়ায়; চুল বা নখ কাটে না, সতেরো তালি দেওয়া ময়লা আলখাল্লা পরিয়া থাকে, হাতে সর্কদাই গোপীযজ্ঞ থাকে।

সতীমার দল

ইহা একটি নূতন সম্প্রদায়। মুর্শিদাবাদ, নবদ্বীপ ও কলিকাতা অঞ্চলেই ইহাদের বাস। ইহারা শক্তির উপাসক। ইহারা সংসার-ধর্ম পালন করে; পুরুষেরা বড় বড় চুল ও নখ রাখে; স্ত্রীলোকেরা মাথায় জটা রাখে। ইহারা মত্ত মাংস ভোজন করে না; ব্যারাম হইলে ঔষধ খায় না, সতীমার পীঠের মাটি মাথায় ছোঁয়ায়। স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে মেলা-মেশার বাধা নাই। এই সম্প্রদায়টি বোধ হয় কর্ত্তাভজাদেরই একটি শাখা। কর্ত্তাভজার দল পুরুষ কর্ত্তার ভজনা করে এবং সতীমার দল প্রকৃতিরূপী আত্মশক্তি সতীকে ভজনা কবে, এই যা প্রভেদ! নহুবা ইহাদের আচার-ব্যবহার, করণ-কারণ প্রভৃতিতে যথেষ্ট সৌসাদৃশ্য আছে। রামশরণ পাল এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক; তাঁহার স্ত্রীকে “সতী-মা” বলা হইত; যে গাছের তলায় সতী-মার সমাধি হইয়াছিল, সেখানকার একটু মাটি অঙ্গে ছোঁয়াইতে পারিলে সকল প্রকার ব্যাধি সারিয়া যায় ও সকল পাপ বিদূরিত হয় বলিয়া অনেকের বিশ্বাস।

কালচণ্ডী

নদীয়ায় এক নূতন বৈষ্ণব দল দেখা দিয়াছে, ইহাদিগকে “কালচণ্ডী” বলে; পাগল কালচাঁদ ইহাদের সম্প্রদায়ের

প্রবর্তক। ইহাদের মধ্যে পৌত্তলিকতা নাই, তীর্থস্থান নাই, জাতিভেদ নাই। ইহাদের অধিকাংশই নিম্নশ্রেণীর লোক।

মাণিক-কালীর দল

মেদিনীপুরের দক্ষিণভাগে মাণিককালীর দল বলিয়া একটি সম্প্রদায় আছে; হেদারাম দাস,—জাতিতে কৈবর্ত,—এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক ছিলেন। তিনি উড়িয়া ভাষায় আগম পুরাণ প্রভৃতি শিখিয়াছেন, এখনও জলমুখা পরগণার অন্তর্গত গোপীনাথপুর গ্রামে ইহার পাহুকা ও আগম পুরাণের নিত্য পূজা হইয়া থাকে। হেদারাম নিজে সাধক ছিলেন; মাণিক কালী তাঁহার মত প্রচার করিয়া খ্যাতি লাভ করে। মাণিকের বুলি ছিল, “বতো ধর্ম স্ততো জয়ঃ”। মাণিকের দলে জাতিভেদ নাই।

সাঁই

ইদানীন্তন বাঁকুড়া জেলায় সাঁই নামক একটি নূতন সম্প্রদায় আবির্ভূত হইয়াছে। ভগবান সাঁই এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক। ইহারা অপ্রত্যক্ষ দেবতায় বিশ্বাস করে না; গুরুই ইহাদের প্রত্যক্ষ দেবতা, ইহারা গুরুর উপাসনা করে। ইহাদের গুরুর উপদেশ—মিথ্যা কথা না বলা, চুরি না করা, স্ত্রী-সহবাস না করা, সাধু-সঙ্গে বাস করা, ও আত্মজ্ঞান-লাভের চেষ্টা করা।

শিক্ষাপড়া

ইহারা বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের একটি ক্ষুদ্র শাখা; মধ্য বাঙ্গালায় ইহাদের করেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের বিশ্বাস

শ্রীকৃষ্ণই এ বিশ্বে একমাত্র পুরুষ, তদ্ব্য-
তীত সবই প্রকৃতি; জ্বীলোকের শ্রীকৃষ্ণই
স্বামী; এ জগতে গুরুই শ্রীকৃষ্ণ-স্থানীয়;
এবং সেই গুরুই পূজা করা কর্তব্য।
ইহাদের মধ্যে জাতিভেদ নাই।

বিবিধ মুসলমান সম্প্রদায়

মুসলমানদিগের মধ্যে বিশ্বাস যে প্রতি
শতাব্দীর প্রারম্ভে খোদা তাঁহার ইমামকে
ধর্মের গ্লানি নিবারণ ও সংস্কার করিবার
নিমিত্ত প্রেরণ করেন; এবং প্রলয়ের পূর্বে
মাহদি আবির্ভূত হইয়া, দজ্জলকে শাসন
করিয়া, জগতে ইসলাম ধর্ম 'প্রোথিত'
করিবেন। আধুনিক কয়েকটি মুসলমান সম্প্র-
দায়ের মূলে উক্ত বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে।
কিন্তু ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে
পাওয়া যায় যে বর্তমান সম্প্রদায়গুলি ওহাবি
সম্প্রদায় হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। অষ্টাদশ
শতাব্দীর মধ্যভাগে মহম্মদ ইব্ন অবদুল
ওহাব নামে আরব্যদেশীয় এক ধর্মসংস্কারক
ওহাবি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করেন। ওহাবিরা
উৎকট ধর্মনিষ্ঠ; ইহারা স্বাধীনভাবে
কোরাণ ব্যাখ্যা করে; গোঁড়া মুসলমান
দিগের হনিফা, মালিক, সফি, ও হনবল
নামক চারিজন ইমামের মত গ্রাহ্য করে
না; ইহারা মৃত পীর প্রভৃতির পূজা
নিষেধ করে; এবং বিধর্মীর সহিত
জেহাদ কর্তব্য বলিয়া মত প্রকাশ করে।

ভারতে সৈয়দ মহম্মদ ওহাবি-মত
প্রচারকদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। ইনি ১৮১২
খৃষ্টাব্দে মক্কায় গমন করিয়া ওহাবের
শিষ্য গ্রহণ করেন এবং ভারতে প্রত্যা-

গমন করিয়া পীর পূজা নিষেধ করেন,
মৃতব্যক্তির পূজায় কোন লাভ নাই বলিয়া
প্রচার করেন, সমাধিস্তম্ভ নির্মাণ করিতে
নিষেধ করেন এবং বিধর্মীর সহিত জেহাদ
করিতে উপদেশ দেন। বাঙ্গালাদেশের
বর্তমান মুসলমান সম্প্রদায়গুলির মধ্যে এই
সকল মত সমধিক প্রচার লাভ করিয়াছে।

তিতুমিয়া বঙ্গে ওহাবি ধর্ম প্রচার
করিবার বাসনায় জেহাদ করেন; ১৮৩১
খৃষ্টাব্দের নভেম্বর মাস হইতে ১৮৩২য়ের
মার্চ মাস পর্যন্ত ২৪-পরগণা, নদীয়া ও
ফরিদপুরে বলপূর্বক কতকগুলি হিন্দুকে
ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত করেন, গোড়া মুসল-
মানদিগের প্রতি অত্যাচার করেন, ও
অনেক গ্রাম লুণ্ঠন করেন এবং প্রচার করেন
যে মুসলমানেরা তাহাদের রাজ্য শাসনের
ভার পুনরায় প্রাপ্ত হইয়াছে। বৃটিশ
গবর্ণমেণ্টের সহিত ১৮৩২ খৃষ্টাব্দের মার্চ মাসে
তিতুমিয়ার লড়াই হয়; এবং সেই যুদ্ধে
তিতুমিয়ার মৃত্যু ঘটে। তাহার ৩৫০ জন
শিষ্যও বন্দী হয়।

তিতুমিয়ার মৃত্যুর পর পাটনানিবাসী
ওহাবি এনায়েত আলি মালদহ, বগুড়া,
রাজসাহী, পাবনা, নদীয়া ও ফরিদপুর
জেলায়, কেরামত আলি ঢাকা, ঠৈমনসিং
নোয়াখালি ও বাথরগঞ্জ জেলায়, এবং
জৈয়ন-উল-আবদিন ত্রিপুরা ও শ্রীহট্টে
ওহাবি মত প্রচার করেন।

বিচারে ওহাবিদিগের রাজদণ্ড হইবার
পর হইতে তাহারা তাহাদের নাম পরি-
বর্তন করিয়াছে। এখন তাহারা আপনাদের
হয়, “আহল-ই-হাদি” না হয়, “যয়ের মুকাজ্জিদ”

বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। “আহল-ই-হাদি”রা স্বাধীনভাবে “হাদি” (মহম্মদের উক্তি) ব্যাখ্যা করিয়া থাকে, “ঘরের মুকল্লিদেরা স্ত্রীদের চারিজন ইমামের মধ্যে কাহাকেও মানে না। আহল-ই-হাদিরা তাহাদের ধর্মমত সম্বন্ধে এতদূর নিষ্ঠাবান যে তাহারা গোড়া মুসলমানদিগেকে বিধর্মী বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে এবং সর্বদাই তাহাদের মসজিদ দখল করিবার প্রয়াস করে এবং সেই অভিলাষে কখনও কখনও দেওয়ানি আদালতে মকদ্দমা অবধিও রুজু হয়। তাহারা বিবাহাদি উপলক্ষে গীত-বাণ, মৃতব্যক্তির উদ্দেশ্যে শির্নি চড়ান, এবং পীরের কবরে পূজা দেওয়া নিষেধ করে। নদীয়া জেলার মেহেরপুর ও কুষ্টিয়া

মহকুমায় কতকগুলি “আহল ই-হাদি” দেখিতে পাওয়া যায়।

পাগল-পংক্তি

মৈমনসিংয়ে একদল লোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের আচার-ব্যবহার এতই উদ্ভট যে লোকে তাহাদিগকে “পাগল-পংক্তি” বলে। করিম দরবেশ এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক। ইহারা কোরাণ ও মহম্মদে বিশ্বাস করে, স্ত্রীত করে না, এবং নিজ সম্প্রদায়ের বাহিরে বিবাহ বা আহালাদি করে না। ইহারা টাকার হুদ লয় না, বিবাহে পণ দেয় না, লয়ও না, এবং পাকী, ছাতা কিংবা জুতা ব্যবহার করে না।

শ্রীমুপেন্দ্রনাথ বসু।

নবাব

উনবিংশ পরিচ্ছেদ

পারির জীবন-লালা

মাদাম জেফ্রিস সজ্জিত স্ত্রীর কক্ষে বসিয়া পিয়ানোর সুরে কণ্ঠ ছাড়িয়া নূতন গানটা গাহিবার চেষ্টা করিতেছিল। ওস্তাদ সেদিন সকালে আসিয়া এট গানটাই শিখাইয়া গিয়াছিল। মাদাম গাহিতেছিল,

“ভালবেসে তারে কেন্দে সারা আমি

বুক ফাটে সখি, বলিতে!

সে যে বলে মোরে, ‘ভালবাসি কত’—

সে কেবলি মোরে ছলিতে।”

বেদনার এই স্বর-লহরী বাহিরের

আকাশ-বাতাসটুকুকে অবধি ককণ করিয়া তুলিয়াছিল। মাদাম আবার গাহিল,

“এই যে প্রাণের প্রেম-আরাধন

আদর, মোহাগ, প্রীতির বচন—”

গাহিতে গাহিতে মাদামের বুক বেদনায় ভরিয়া উঠিল। হঠাৎ সুর ছাড়িয়া সে একটি দীর্ঘনিশ্বাস তাগ করিল। গানের সুরে আজ নিজেরই প্রাণের সহস্র স্তম্ভ বেদনা সর্পের মত ফণা তুলিয়া উঠিয়াছে! সে শুলা যেন এখনই তাহাকে দংশন করিবে! মাদাম পিয়ানো ছাড়িয়া উঠিয়া জানালার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। বাহিরে কৃত্রিম-পাহাড়ের

গায়ে-রচ' কৃত্রিম নিঝর হইতে ফটকের মত স্বচ্ছ জল সহস্র ধারায় উছলিয়া পড়িতেছিল—রোজ-কিরণ পড়ায় সে জল আবার রূপালি ঝালরের মত দেখাইতেছিল। মাদাম একদৃষ্টে সেই নৃত্যশীল জলরাশির পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

ডাক্তার জেক্সিস গৃহে ছিল না। কাজের ভিড়ে ও স্বাস্থ্যের আহ্বানে ডাক্তার আজ কয়দিন পারি ভাগ করিয়া গিয়াছে। তাই এই নিঃসঙ্গ নির্জনতায় মাদামের 'প্রাণের মধ্যে নিষ্ফল প্রণয়ের সহস্র বেদনা কোনমতেই আর আপনাদের বাঁধিয়া রাখিতে পারিল না। সে আজ কত দিনেরই বা কথা! ইহারই মধ্যে তাহাদের প্রণয়-শোভে এতখানি বাধা লাগিল, কেন? আজ কয় মাস ধরিয়া দুইজনের কথাবার্তাও অনেকটা ঢিলা পড়িয়া আসিয়াছে। আচারের সময় মাত্র দুইজনের শুধু সাক্ষাৎ হইত—তখন সংসারের প্রয়োজনীয় দুই-চারিটা মাপ-বাঁধা কথা ছাড়া উভয়ের মধ্যে আর কোন কথা হইত না। অপর কথা যদি উঠিত ত সে মাদামের পুত্র মারাণকে লইয়া। ডাক্তার মারাণের সম্বন্ধে দুই-চারিটা কঠিন মন্তব্য প্রকাশ করিত, মাদাম স্তব্ধ হইয়া সে মন্তব্য শুনিয়া যাইত,—চোখের পিছনে অশ্রু আসিয়া ঠেলিয়া বাহির হইবার চেষ্টা পাইত, মাদাম প্রাণপণ বলে সে অশ্রু রোধ করিত। এই প্রাণহীন বর্কব যদি সে অশ্রু দেখিয়া ফেলে ত পরিহাসের আর সীমা থাকিবে না! মার প্রাণের সে আন্তরিক বেদনার এতটুকু অপমানও মাদাম সহ্য করিতে পারিবে না!

এত দুঃখেও ডাক্তারের প্রতি মাদামের ভালবাসা কিন্তু একতিল কমে নাই! আজ-কাল করিয়া বিবাহ-ব্যাপারটা পিছাইতে পিছাইতে ক্রমেই চাপা পড়িয়া গিয়াছিল—ইচ্ছা থাকিলেও মাদামের সে কথা নুতন করিয়া তুলিবার প্রবৃত্তি ছিল না! অথচ বিবাহ-বন্ধন-হীন এই যুগ্য জীবনও আর বহন করা যায় না! একবার অতিকষ্টে মাদাম কথাটা তুলিয়াছিল—ডাক্তার হাসিয়া উত্তর দিয়াছিল, “সুবিধে-মত হবে’খন। তোমার কি সন্দেহ হয়, আমাকে?” ইহার পর মাদামের মুখে আর দ্বিতীয় কথা জোগাইয়া উঠে নাই।

তাহার পর চারিদিকে বিপদের মেঘ ঘনাইয়া আসিল। ডিউকের মৃত্যু ডাক্তারের সমস্ত আশার মূল কাটিয়া দিয়াছে! এত বড় একটা রোগীকে মৃত্যু আসিয়া হাত হইতে ছিনাইয়া লইয়া গেল! ডাক্তার বিষম রাগিয়া গেল; প্রমাদ গণিল। দেশের লোকের ডাক্তারের উপর বিশ্বাসও কমিয়া গিয়াছে—তাহার উপর বেথলিহামের অমন আশ্রমটাও লোকসানে দাঁড়াইলে—নবাব আর তাহাতে এক পয়সাও সাহায্য দান করিবে না! নানা কারণে কোন দিকেই আর সামঞ্জস্য রক্ষা করা যাইতে ছিল না। ডাক্তারের আর্থিক অবস্থাও ক্রমে মন্দ হইয়া দাঁড়াইল! এই সকল ব্যাপারের জন্ত ডাক্তার কিছু দিনের মত পারি ছাড়িয়া বাহিরে কোথাও থাকিবার সঙ্কল্প করিল। মাদাম নিঃসঙ্গ একা এই প্রকাণ্ড পুরীর মধ্যে পড়িয়া রহিল। যদি বিবাহটা হইয়া যাইত, তাহা হইলে মাদাম কেমন থাকিত বলা যায় না—কিন্তু এই

অহেলিত জীবন লইয়া এত বড় পুরীর মধ্যে পড়িয়া থাকা—না, এ অসহ্য কষ্ট, নিশ্চয়ম হুংথ!

তবু এ কষ্টের মধ্যেও মাদাম কোনমতে একটু সাস্থনা খুঁজিয়া লইয়া ছিল। খুঁজিয়া বাছিয়া মনের মত গানগুলি গাহিয়া কোনমতে সে দিন কাটাইবার চেষ্টা করিতেছিল। আপনার প্রাণের সহিত কথা কহিয়া, আপনার মনকে এ সমস্ত বেদনার সাক্ষ্য রাখিয়া মাদাম একটু পরিতৃপ্তির সন্ধান করিতেছিল—কিন্তু কোথায় সে পরিতৃপ্তি, কোথায় বা সাস্থনা! কিছুই মিলে নাই।

বাহিরের পানে চাহিয়া মাদাম আপনার সমগ্র জীবনটার উপর দিয়া একবার চোখ বুলাইয়া লইতেছিল, এমন সময় দাসী আসিয়া হাতে একখানা কার্ড দিল। কার্ডে লেখা আছে—“হার্ভুজ্—এজেন্ট।”

দাসী কহিল, লোকটি মাদামের সহিত দেখা করিতে চায়—বিশেষ প্রয়োজন আছে।

মাদাম কহিল, “তুমি বলো, ডাক্তার সাহেব বাড়ী নেই।”

দাসী কহিল, “বলেছি, তিনি বললেন, মাদামের কাছেই তাঁর দরকার।”

“আমার কাছে!” মাদাম ভাবিল, আমার সহিত এ অপরিচিত লোকটার কি প্রয়োজন থাকিতে পারে! নিশ্চয় কোন ভুল করিয়াছে! তবুও একটু পরে কহিল, “আচ্ছা, যাও, তাকে এখানে পাঠিয়ে দাও।”

হার্ভুজ্ আসিয়া মাদামকে অভিবাদন করিয়া দাঁড়াইল। কাঠের মত শক্ত মুখ—ভাবহীন চক্ষু—ক্রমাগত আইন খাটিয়া বেড়াইলে যেমন একটা মমতা-হীন কাঠিত্বের

ছাপ মুখে-চোখে আঁটিয়া যায়, লোকটার মুখে-চোখে তেমনই এবটা কঠিন পরুষতা! সে মুখ দেখিলে বুকের রক্ত যেন জল হইয়া যায়!

মাদাম কহিল, “আপনি জানেন না, বোধ হয়, আমার স্বামী ডাক্তার জেক্সিস এখন এখানে নেই—আর তাঁর বিষয়-কর্ম সম্বন্ধে আমি কিছুই জানি না।”

হাতে কাগজের তাড়া দেখাইয়া হার্ভুজ্ কহিল, “আমি সব কথা জানি, মাদাম। তাঁরই কাছ থেকে আমি আসছি।”

মাদামের মুখ চকিতে পাংগু হইয়া গেল। মাদাম কহিল, “তাঁর কাছ থেকে আসছেন, আপনি?”

“হাঁ, মাদাম। ডাক্তারের অবস্থা—এখন—অর্থাৎ সে সব আপনি ত জানেনই। চারদিকেই তাঁর সব কারবারে লোকসান যাচ্ছে। তাই তিনি বাড়ী, গাড়ী, বোড়া, আসবাবপত্র, অর্থাৎ সবই আর কি, এই মোক্তার-নামায় আমায় বিক্রী করবার অধিকার দিয়েছেন।”

মাদাম একটা কথা বলিতে বাইতেছিল, —মোক্তার-নামা কেন—এ কাজ কি আমি করিতে পারিভাম না! কিন্তু সহসা দারুণ অভিমান তাহার বুকের মধ্যে গর্জিয়া উঠিল! ইহার সহিত তর্ক? না, ঘৃণা হয়! মাদামকে নিঃস্তর দেখিয়া হার্ভুজ্ আবার কহিল, “একটা কথা—আপনাকে না বললেও নয়—মানে, ডাক্তার জেক্সিস পারিতে কবে ফিরবেন, আর ফিরবেন কি না, তারও কোন ঠিকানা নেই—অর্থাৎ যেখানে তিনি অমন মাথা তুলে

অতখানি প্রতিপত্তিতে বাস করতেন, এখন সব খুইয়ে সেখানে থাকা—বৃষ্ণতেই ত পারছেন—তাই আর কি তিনি বলেছেন, আপনি যদি আপনার ছেলের সঙ্গে থাকতে চান ত তাতে তাঁর কোন আপত্তি নেই। মানে, আপনি এখন সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবেই—অর্থাৎ বুঝেছেন কি না—”

মাদামের কানে আর কোন কথাই প্রবেশ করিল না! স্ত্রীর মুখ ধীরে ধীরে টানিলে রিলে জড়ানো স্ত্রী যেমন অনর্গল বাহির হইতে থাকে, হাতুজের মুখ হইতে তেমনি কথার রাশি কুণ্ডলী-মুক্ত হইয়া অবাধে বাহির হইতেছিল। মাদামের কর্ণে তখন চকিতে সেই গানের সুরের রেশটুকু বাজিয়া উঠিল—

“এই যে প্রাণের প্রেম-আরাধন,
আদর, নোহাগ, প্রীতির বচন—”

মাদাম ভাবিল, মিথ্যা মিথ্যা কথা! এত মিথ্যা কে রচিয়াছিল? ভগবাসী! সে ত শুধু কথার কথা মাত্র! তখনই আবার তাহার চিত্তে নারীর গর্গস জাগিয়া উঠিল। দৃষ্ট স্বরে মাদাম কহিল, “থাক্, আর কোন কথা বলতে হবে না, মশায়, আমি সব বুঝছি। বুঝি, যে, আমায় এই দণ্ডে ঘর ছেড়ে পথে গিয়ে দাঁড়াতে হবে—একটা দাসীর মত পথে দাঁড়াতে হবে। আর কথা বলে আমায় অপমান করবেন না। যথেষ্ট হয়েছে, আমি এখনই যাচ্ছি।”

হার্ভুজ একটু স্তম্ভভূতি দেখাইবার উদ্দেশ্যে কঠিন মুখে হাসির রেখা টানিয়া কহিল, “আমি কি করব, মাদাম, এর জন্ত

যথার্থই আমি ছাখিত! তবে ডাক্তার বলে দিয়েছেন, এ ছাড়াছাড়ির জন্ত তাঁরও খুব কষ্ট হয়েছে—কিন্তু কি করেন? তিনি নিরুপায়! হাঁ, তবে তিনি বলে দেছেন—টেবিল, চেয়ার, সোফা, কোচ, বাজনা,—এ সব জিনিষের মধ্যে আপনি যা দরকার মনে করেন, সঙ্গে নিয়ে যেতে পারেন—এ বিষয়ে আপনার মতকে মেনে চলতে আমি বাধ্য। ডাক্তার আপনাকে একেবারেই নিঃসম্বল করতে চান না—এই আর কি মানে!”

মাদাম বিদ্রূপের সুরে কহিল, “যথেষ্ট অনুগ্রহ তাঁর! থাক্, এ অনুগ্রহের কোন প্রয়োজন নেই।” বলিয়া মাদাম ঘটা টিপিল। নিমেষে এক দাসী আসিয়া দেখা দিল।

মাদাম কহিল, “আমি এখনই বেরুব—আমার টুপি আর ক্লোকটা দিয়ে যাও। শীগ্গির—”

দাসী চলিয়া গেলে মাদাম হার্টজকে কহিল, “এখানকার এ সমস্ত জিনিষ ডাক্তার জেক্সিসের। আপনি এ সমস্তই বিক্রা করিতে পারেন। আমি এর কিছুই নিতে চাই না—আমার কোন দরকার নেই।”

হার্টজ কোন উত্তর দিল না। উত্তরের প্রয়োজনও ছিল না। তাহার কার্য শেষ হইয়া গিয়াছে—বাকীটুকুতে হস্তক্ষেপ করিবার কোনই প্রয়োজন নাই।

মাদাম একটা উয়ার খুলিয়া কতকগুলি চিঠি-পত্র বহির করিল। এগুলি মারাণের চিঠিপত্র। যতগুলি চিঠি সে মাদামকে লিখিয়াছিল, মাদাম তাহার সবগুলিকেই যত্ন

করিয়া রাখিয়া দিয়াছে। এইগুলোকে নাড়িয়া চাড়িয়া বুকে ধরিয়াই মাদাম আপনার অতৃপ্ত স্নেহ-ক্ষুধা মিটাইতে বসিত। দাসী পোষাক আনিয়া দিলে মাদাম শীঘ্র তাহা গায়ে দিয়া দাঁড়াইল, আবার ড্রয়ার খুলিল,— যদি একখানা চিঠিও পড়িয়া থাকে! না, নাই—একখানিও পড়িয়া নাই!

দাসী কহিল, “একখানা গাড়ী ডেকে দেব?”

“না, না, গাড়ী কি হবে?” মাদামের স্বর অচঞ্চল। মাদাম বাড়ীর বাহির হইয়া গেল।

বেলা তখন পাঁচটা বাজিয়াছে। ঠিক সেই মুহূর্ত্তে বার্গাড জঁম্মলে মার বুকে মাথা গুঁজিয়া গাড়ী করিয়া সম্মুখ-পথ দিয়া চলিয়া যাইতেছিল। মাদাম জেক্সিন্সের জীবন-নাটকের অভিনয়টুকুও নবাবের জীবন-অভিনয়ের মতই করুণ, বেদনাময়। না, বুঝি, এ অভিনয়ের খেলা আরও করুণ, কেন না, ইহা নিতান্তই আকস্মিক, নিতান্তই অতর্কিত।

মাদাম জেক্সিন্স ক্ষিপ্ত চরণে চলিয়াছিল। কি দারুণ, ভীষণ এ পতন! পাঁচ মিনিট পূর্বে ঐশ্ব্যের ক্রোড়ে সে বসিয়াছিল—চারিধারে সম্মান ও সম্মানের বিপুল সমারোহ—আর এখন—মাথা গুঁজিবার এতটুকুও আশ্রয় নাই। নিতান্তই নাম-হীনা অভাগিনী—পথের কাঙ্গালেরও অধম সে! নিশ্চয় অদৃষ্ট!

মাদাম এখন কোথায় যাইবে? কি করিবে?

মারাণের কথাই আজ সকলের আগে

তাহার মনে জাগিল। কিন্তু পুত্রের কাছে সকল অপরাধ, সকল ত্রুটি স্বীকার করা—সম্মান ও ইজ্জৎ খোয়াইয়া অমন উচু-মন ছেলের কাছে গিয়া কঁাদিয়া পড়া—সে বড় কষ্ট—সে কষ্ট সহিবার সামর্থ্যও যে মাদামের আজ নাই! না, কি বলিয়া কোন্ মুখ লইয়া অমন ছেলের সম্মুখে গিয়া আজ সে দাঁড়াইবে? না, না, সে তাহা পারিবে না! তবে মৃত্যু! মৃত্যুই তাহার একমাত্র উপায়—মুক্তির একটিমাত্র পথ! যত শীঘ্র পারা যায়, মৃত্যুর হাতে আপনাকে সঁপিয়া দিতে হইবে! কিন্তু কেমন করিয়া, কোথায় গিয়া মরা যায়? মৃত্যুলোকে যাইবার পথ ত অনেক! মনে মনে সব পথগুলারই একটা চিত্র সে আঁকিয়া লইল। সহসা মাদামের মনে হইল—কিন্তু এ মৃত্যু—আত্ম-হত্যার সে বিকৃত মুক্তি, তীব্র কুৎসা—না, না, চারি-ধারে কোলাহল পড়িয়া যাইবে। সে কোলাহলে ছেলের মাথা আরও হেঁট হইবে! সে অনেক সহ্য করিয়াছে—এ সব সে সহ্য করিতে পারিবে না! না, না, ছেলের হিতের জন্ত আত্মহত্যা করা হইবে না! আত্মঘাতিনী সে হইতে পারিবে না! তবে—উপায়—উপায় কি?

মাদাম জেক্সিন্স মুহূর্ত্তের জন্ত থমকিয়া দাঁড়াইল—কি ভাবিয়া আবার চলিতে আরম্ভ করিল। সহসা কে অভিবাদন করিয়া ডাকিল, “মাদাম জেক্সিন্স—”

মাদাম মুখ তুলিয়া চাহিয়া দেখে, মার্ক ইস্টমপাভ—শক্ত প্লেটওয়াল সাটের উপর কালো ভেলভেটের কোট চড়াইয়া দর্প-ক্ষীত বক্ষে দাঁড়াইয়া—জামার বোতামের ছিদ্রে এক

শুষ্ক ফুল গাঁথা—মুখে মুহু হাসির রেখা !
মাদাম মুহু হাসিয়া প্রত্যভিবাদন করিয়া
দ্রুত সরিয়া গেল—দাঁড়াইল না।

মোরার প্রিয় বন্ধু মপাভ'। মুখে হাসির
রেখা টানিলেও ভিতরটা তাহার আজ পুড়িয়া
খাক্ হইয়া যাইতেছিল। তাহার টাকাকড়ি
বস্ত্রের জলে ধুইয়া ভাসিয়া গিয়াছে।
পাওনাদারের ভিড়ে বাড়ীতে থাকিবার জো
নাই। কেবলই তাগাদা আসিতেছে! পোষা-
কের দাম, মদের দাম, আসবাবের দাম—
দেনায় মপাভ'র মাথার চুল অবধি বিক্রয়
হইবার জো! পাওনাদারের দল তাগাদায়
শেষ হার মানিয়া আদালতের আশ্রয় লইয়া-
ছিল। সেই দিনই পাঁচ-ছয়খানা ক্রোকের
নোটিশ জারি হইয়াছে। মাথা আর তুলিয়া
রাখা যায় না। মপাভ'র বুকের পাঁজরা-
গুলি যেন চূর্ণ হইয়া যাইবে, এমনই
মনে হইতেছিল। নোটিশ পাঠিয়া মপাভ'
বাড়ী ছাড়িয়া পথে ঘুরিতেছিল। কি
করিবে সে উপায়ও স্থির হইয়া গিয়াছিল।
দেনার দায়ে অত বড় বংশের ছেলে হইয়া
শেষে সে ভেলে যাইবে—মপাভ' ভেলে! না,
না, না!

গোপনীয় চিঠি-পত্র পুড়াইয়া ছাই করিয়া,
ছোট-খাট ব্যাপারগুলি সারিয়া লইয়া মপাভ'
আজ পথে বাহির হইয়াছে, মরিবার জন্ত।
সে মরিবে! কিন্তু কোথায় গিয়া, কেমন
করিয়া মরিবে সে? পারিতে নয়। এখনই
একটা হলুদ বাধিয়া যাইবে। কলঙ্কের
কালিতে সহর কালো হইয়া উঠিবে।
মরিবে সে নিশ্চয়—কিন্তু পারির বাহিরে
গিয়া মরা চাই! এক নিভৃত নির্জন

কোণে! বিকৃত মুখে পরিচয়ের চিহ্নমাত্র
থাকিবে না! মপাভ' তাই মরিবার জন্ত
এক নিভৃত বিজন কোণের সন্ধানে বাহির
হইয়াছিল।

হাঁটিয়া সহর পার হইয়া মপাভ' এক
ক্ষুদ্র গ্রাম-প্রান্তে আসিয়া পৌছিল। তখন
রাত্রি হইয়াছে। খানিকটা পথ চলিয়া
মপাভ' দেখে, এক কয়লার দোকানের
পার্শ্বে গেট-ওয়ারা একটা বাগান। বাগানের
ফটকে অস্পষ্ট আলোর অক্ষরে লেখা
রহিয়াছে, “বাথ” (স্নানাগার)। মপাভ'ব
মুখে হাসি দেখা দিল। আঃ, এতক্ষণে
মিলিয়াছে,—স্থান মিলিয়াছে! এই নিভৃত
গ্রাম-প্রান্তে ক্ষুদ্র একটা বাথ-রুমে,—ঠিক!
কেহ চিনিতে পারিবে না—কোন গোল উঠিবে
না—নামহীন পরিচয়হীন একটা সাধারণ
শবের মতই তাহার মৃত দেহপিণ্ডটাকে ইহার।
টানিয়া কোথায় জঙ্গলের মধ্যে পুঁতিয়া
ফেলিবে। ঠিক হইয়াছে! মরিবার জন্ত
এমন ঠাই আর কোথাও মিলিবে না!

মপাভ' ফটকের মধ্যে প্রবেশ করিল।
সম্মুখেই খানিকটা সরু পথ—পথের দুইধারে
বন্য গাছের ঝোপ। পথ গিয়া একটা কুটারের
দ্বারে মিশিয়াছে! মপাভ' দ্বারে আসিয়া
ডাকিল, “বেয়ারা—”

একটা লোক আসিয়া সেলাম করিয়া
দাঁড়াইল।

মপাভ' কহিল, “জল তোয়ের কর।
স্নান করবা।”

মপাভ'কে ভিতরে বসিতে বলিয়া ভৃত্য
চলিয়া গেল। ঘরে সম্মুখেই একটা বৃহৎ
আয়না ছিল। মপাভ' তাহার সম্মুখে

আসিয়া দাঁড়াইল। আপনার প্রতিবিম্বের পানে চাহিয়া রহিল—এই গর্ভক্ষীত বুক—এই তেজোদীপ্ত মুখ—না, আর এখন ও-সব দেখিয়া, ও-সব ভাবিয়া কি ফল? হাতের পাশা পড়িয়া গিয়াছে—ও-সব কথা ভাবিবার কোন প্রয়োজন নাই!

ভৃত্য আসিয়া সেলাম করিয়া জানাইল, জল তৈয়ার হইয়াছে। “চল” বলিয়া মপাভঁ কুটারের বাহিরে আসিল। বাগানের এক কোণে বাথ-রুম—মপাভঁ ভিতরে ঢুকিয়া দার বন্ধ করিয়া দিল।

* * *

ঠিক সেই মুহূর্ত্তে কম্পিত বক্ষে মাদাম জেক্সিস আঁদের ষ্টুডিয়ো-ঘরে প্রবেশ করিল। ঘরে কেহ নাই! মাদামের পা কাঁপিয়া উঠিল। সে যেন চোর—এ ঘরের বিমল শাস্তিতুক যেন সে চুরি করিতে আসিয়াছে! ঘরের একটা চাবি তাহার কাছে পূর্ব হইতেই ছিল—মারাণের দেওয়া চাবি—আর একটা মারাণ নিজে রাখিত। কাজেই ঘরে ঢুকিতে কোন বাধা ছিল না।

চিরপ্রথামত টেবিলের উপর ভাঁজ-করা এক-টুকরা কাগজ ছিল। মারাণের লেখা। মারাণ লিখিয়া রাখিয়াছিল, “আমি রিহাসাঁলে যাইতেছি। সন্ধ্যার পরই ফিরিব।”

এ ব্যবস্থা বহুদিন হইতেই চলিয়া আসিতেছিল। মা যদি আসিয়া পুত্রকে দেখিতে না পায়, তাই বাহিরে গেলে কখন তাহার ফিরিবার সম্ভাবনা, সে কথা এমনইভাবে সে লিখিয়া রাখিত। সেই লেখাটুকু মাদাম

বুকে ধরিয়া সেই কাগজটুকুতে অঙ্গুল চুষন ঢালিয়া প্রাণ ভরিয়া একবার কাঁদিল। কিসেব লোভে, কিসের প্রলোভনে, এই পুত্রের সান্নিধ্য ছাড়িয়া সে দূরে ছিল! পুত্রের প্রতি কিসের জ্ঞা সে এতখানি অবিচার করিয়াছে—আপনার হৃদয়ের সমস্ত স্নেহ-ভালবাসারও এতখানি অপমান করিয়াছে! ধিক তাহার নারী-জন্মে, ধিক তাহার মাতৃত্বে! এই ক্ষুদ্র ঘরের কোণে যে বিপুল শাস্তি জমা রহিয়াছে, তাহার একটা কণাও যে জেক্সিসের সেই অত-বড় প্রাসাদে খুঁজিলে মিলে না! কখনও মিলেও নাই! মাদামের হুই চোখ বহিরা হু-হু করিয়া জল ঝরিয়া পড়িল।

মাদাম বসিয়া অতীতের কথা ভাবিতে-ছিল! পাপিষ্ঠের প্রতারণাময় সেই সব প্রলোভন—পুত্রের সহিত ছাড়াছাড়ি—কি সে মুহূর্ত্তগুণা! চিন্তার পর চিন্তা তরঙ্গ তুলিয়া নাচিয়া ছুটিয়াছিল। তাহার আর সীমা নাই—শেষ নাই!

সহসা বাহিরে জুতার শব্দ পাওয়া গেল। শিব দিতে দিতে আঁদ্রে আসিয়া ঘরে ঢুকিল। অন্ধকার ঘর। মন আজ তাহার উল্লাসে ভরা ছিল—জুজের গৃহে এখনই নিমন্ত্রণ যাইতে হইবে! আলো! আলো! আজ একটু সাজিবারও প্রয়োজন আছে! প্রণয়ী আজ প্রণয়িনীর গৃহে ভোজন করিবে! আলো জ্বালিতেই পিছনে কাহার দীর্ঘশ্বাস শুনা গেল। চমকিয়া . আঁদ্রে ফিরিয়া চাহিল, রুদ্ধ স্বরে বলিল, “কে? মা!”

তখনই হুইখানা অদীর হস্ত আসিয়া আঁদ্রেকে আঁটিয়া ধরিল—স্নেহের একটা উষ্ণ

তাপ—মা ছেলেকে বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিল; কহিল, “হাঁ, আমি।”

ছই-চারিটা কথা কহিয়াই মাদাম পলাইবে, স্থির করিয়াছিল। তাড়াতাড়ি সে বলিল, “একটু বেড়াতে যাব, আমি। তাই যাবার আগে তোমার সঙ্গে একবার দেখা করতে এসেছিলুম।”

“কেন মা? কোথায় যাবে? এত তাড়াতাড়ি কেন? আমার নতুন নাটক থিয়েটারে ‘প্লে’ হবে—তুমি দেখবে না? না মা,—তোমায় দেখতেই হবে। তার পর আমাদের বিয়ে আসছে—তুমি সে সময় না থাকলেই যে নয় মা! ও বুঝি তোমায় আসতে দেবে না? সেই মতলবেই—”

মাদাম তাড়াতাড়ি সে কথায় বাধা দিয়া—ছই-একটা মিথ্যা ওজরে কথাটা চাপা দিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু আঁদ্রে কহিল, “না, মা, আমি কোন কথা শুনতে চাই না।”

মাদাম আর পারিল না, কাঁদিয়া বসিয়া পড়িল। আঁদ্রে আসিয়া মার হাতটা টানিয়া আপনার ছই হাতে চাপিয়া ধরিল, কহিল, “কি হয়েছে, মা—আমায় বল, তুমি। খুলে বল আমায়—”

মাদাম চোখের জল মুছিয়া কহিল, “কিছু না, বাবা, কিছু নয়—আমার মনটা ভাল নেই—তাই একটু ঘুরে আসতে চাই, তুমি আমায় এমনি চোখেই দেখো—আমি তোমার মা—বড় হুঃখিনী মা—”

আঁদ্রে মিনতি করিল, “না, মা, তোমার পায়ে পড়ি মা, তুমি আমায় বল, কি হয়েছে!”

মাদাম কোন কথা কহিল না—চাহিয়া রহিল।

আঁদ্রে কহিল, “তোমাদের কি ছাড়াছাড়ি হয়েছে, তবে?”

মাদাম একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিল, মুখ ফিরাইয়া লইয়া কহিল, “আমায় বলা না, ও সব কোন কথা তুলো না, মারণ।”

“মা, আমার কাছে কি লুকোচ্ছো, তুমি! আমি ত ছ’মাস আগেই বলে রেখেছিলুম—নয় কি, মা?”

“তুমি তা হলে সব জানো?”

“সব জানি! এ যে ঘটবে, তা আমি বহুদিন থেকেই জানি, মা! আমি ত এই দিনেরই প্রতীক্ষায় ছিলাম—”

“আমি এখানে এলুম—”

বাধা দিয়া মারণ কহিল, “এই ত তোমার ঘর, মা—এ তোমার মন্দির! আজ দশ বছর আমি তোমার কাছ-ছাড়া হয়েছি—তোমার কাছ থেকে দশ বছরের মেহ আমার পাওনা আছে—আমি আর তোমায় ছেড়ে দেব না।”

বাহিরে আবার কাহার পদ-শব্দ শুনা গেল। এলিস মারণের খোঁজে আসিয়া-ছিল। ঘরে ঢুকিয়াই আলিসন-বন্ধ মাতা-পুত্রকে দেখিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। মারণ কহিল, “এসো এলিস,—মার কাছে এসো, এই আমার মা। মা, এই এলিস—তোমার বো—”

ছই হাত বাড়াইয়া মাদাম তখন এলিসকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইল, অজস্র চুষনে তাহার মুখখানিকে রাস্তাইরা তুলিল, তারপর গাঢ় স্বরে কহিল, “একবার

আমায় ডাকো—‘মা’ বলে একবার তোমরা
হুজনে আমায় ডাকো,—আমার সব ছুঃখ
এখনই ঘুচে যাবে।”

আঁদ্রে, এলিস দুইজনে তখন মাদামের
বুকে মাথা রাখিয়া ডাকিল, “মা—”

“আঃ, বড় সুখ, বড় সুখ” সুগভীর পরি-
ভূষ্টিতে মাদামের বেদনা-দীর্ঘ মন ভরিয়া
গেল। সত্যি বড় সুখ! পৃথিবীতে যে এত
সুখ ছিল,—মাদাম তাহা কোনদিন ধারণাও
করিতে পারে নাই।

ও-ধারে পল্লী-প্রান্তে অবস্থিত ক্ষুদ্র বাথে
তখন মহা কলরব পড়িয়া গিয়াছিল। এক
জন লোক বাথে ঢুকিয়া বহুক্ষণ বাহির
হইতেছে না দেখিয়া ভৃত্যকে সন্ধান লহতে

পাঠানো হয়। সে গিয়া দেখে, রক্ত-মাথা
একটা মাংস-পিণ্ড পড়িয়া আছে—তাহার মুখে
গলায় অজস্র ফুরের বা—প্রাণ-হীন দেহ!
ফুলের মত শুভ্র সার্টের প্লেট রক্তে রাঙা
হইয়া গিয়াছে। বীভৎস মুখ। দেখিলে চেনা
যায় না! সে চীৎকার করিয়া উঠিল।

হায়, বেচারী মপার্ড! মাদামের এ
ভূষ্টির একটি কণারও স্বাদ সে জীবনে কখনও
পায় নাই! এট স্নেহ-ভরা দৃষ্টির অতি ক্ষীণ
একটা রশ্মিও কোনদিন তাহার আঁধার বুকে
মুহূর্তের জন্য ফুটিবার অবকাশ পায় নাই!
হতভাগ্য জীব!

(ক্রমশঃ)

শ্রীদোরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

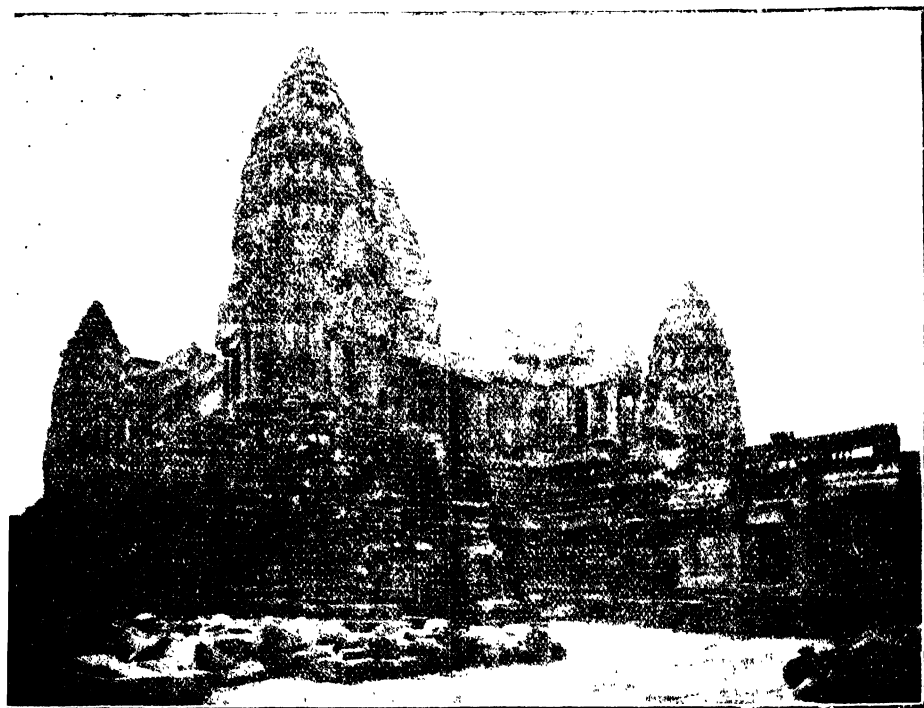
চয়ন

বিস্মৃত নগর

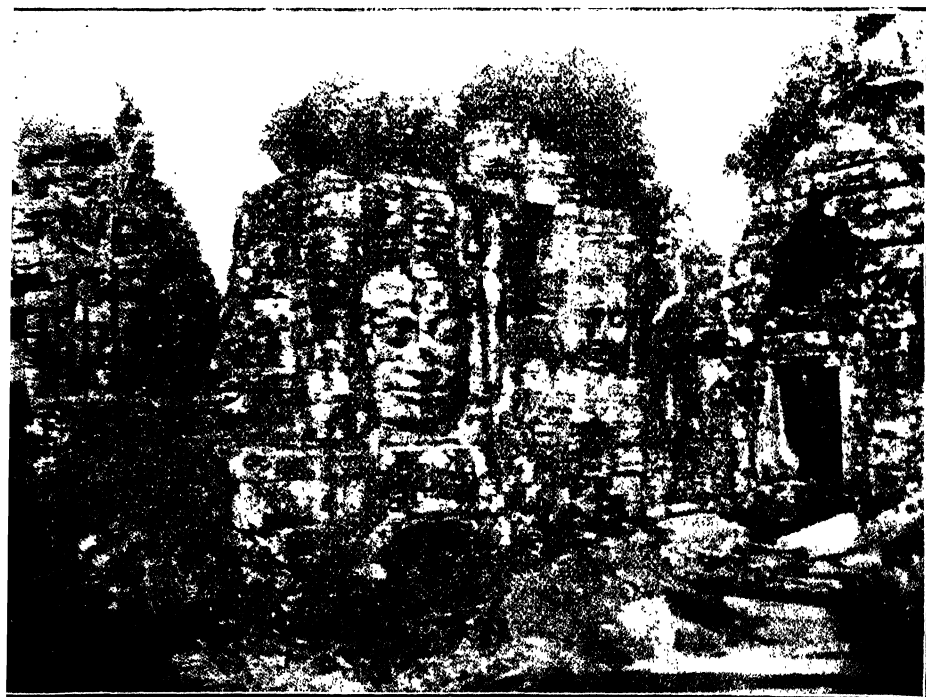
একটি বিশাল নগর গভীর জঙ্গলের
ভিতরে কেমন করিয়া হারাইয়া গিয়াছিল,
আজ কেহ তাহা বলিতে পারে না। সে
কতদিনের কথা! ইংলণ্ড তখনও প্রায়-
অসভ্য, পারি তখন ছোটখাট একটি
গণগ্রামের মত এবং খেতাবের নিকট
আমেরিকা তখনও একটি না-দেখা স্বপ্ন!
সেই সুদূর অতীতে কিন্তু এই বিস্মৃত
নগর সভ্যতার সিংহাসন ছিল,—ঐ স্তম্ভ
অট্টালিকা এবং ভগ্ন স্তম্ভাবলীকে জিজ্ঞাসা
কর, উহার মৌন ভাষায় এক বিলুপ্ত
বংশের প্রতিভা ও ক্ষমতা, ধৈর্য্য ও

নিপুণতা এবং অর্থ ও সামর্থ্যের অপূর্ণ
কাহিনী আবৃত্তি করিবে—যে অবর্ণিত কাহিনী
ইতিহাসে স্থান লাভ করে নাই।

‘ইণ্ডো-চায়না’র এক নিবিড় অরণ্যে এই
বিস্মৃত নগর আজও ধ্বংস-বিধ্বস্ত দেহে
দাঁড়াইয়া আছে। একদিন ইহা Khmer
বা কাম্বোডিয়ার রাজাগণের বড় আদরের
রাজধানী ছিল। প্রত্নতাত্ত্বিকেরা এখানকার
ইট-কাঠ-পাথর ও শিলালিপি প্রভৃতি পরখ
করিয়া বলিয়াছেন, নবম খৃষ্টাব্দে এই নগর
নিশ্চয় হইয়াছিল। সহর হইতে মাইল-
খানেক তফাতে ওজার-বাট নামে একটি



ওঙ্কার-বাটের মন্দির



প্রকাণ্ড মন্দির আছে, তাহার নিৰ্ম্মাণকাল দ্বাদশ খৃষ্টাব্দ। নগর এখন ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া একাকার, রাজপথগুলি বুনো গাছপালায় অগম্য, বাড়ীঘর বহু পশুদের নিরাপদ বিরামাগার হইলেও মন্দিরটি এখনও প্রায় অটুট আছে—কেবল সামান্য হু-চুর জারগা খসিয়া গিয়াছে।

এই রাজধানী-প্রতিষ্ঠার পূর্বে, এক হিন্দুরাজ্য স্বদেশে যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া এখানে আসিয়া রাজ্যস্থাপন করেন। এখানকার স্থানীয় বাসিন্দাদের বশ করিতে তাঁহাকে বড় বেশী বেগ পাইতে হয় নাই। রাজার সঙ্গে কেবল যে সৈন্যসামন্ত আগিয়াছিল, তাহা নহে; পরন্তু, দলে দলে পুৰোহিত, পণ্ডিত, শিল্পী, স্থাপত্যবিদ, রাজমিস্ত্রী, স্বর্ণকার এবং তন্তুবায় ও তাঁহার সাপের সাথী হইয়াছিল। ইহাদের লইয়া রাজা এখানে জাঁকিয়া বসিলেন; এবং দেখিতে দেখিতে ভাবত-বর্ষের উন্নত হিন্দু সভ্যতা ঘরের বাহিরেও এক স্বপ্নের মত বিচিত্র ‘ময়দানবের পুরী’ গড়িয়া আকাশের অনেকটা শৃঙ্খল পূর্ণ করিয়া তুলিল। এই প্রবাদ-কাহিনীর মধ্যে কতটুকু ঐতিহাসিক সত্য ও কতটুকু জনবের অতুলিত আছে, তাহা ঠিক বলা না গেলেও এ কথা নিশ্চিত যে, এই বিস্তৃত নগর হিন্দু বৌদ্ধ কীর্তি।

কিন্তু এই নগর নিৰ্ম্মাতা পরাক্রমশালী রাজবংশের অধঃপতনের কারণ কি? নগর কেন পরিত্যক্ত হইল—রাজবংশ কোথায় গেল? সে কাহিনী এখনও ভাল করিয়া জানা যায় নাই। কোন প্রাকৃতিক বিপ্লবে বা ভূমিকম্পে নগর যে সহসা শ্মশানে

পরিণত হয় নাই, ধ্বংসস্তূপগুলি দেখিলে সে কথা বেশ স্পষ্ট বুঝা যায়। তর্জিক বা অল্প কোন পরাক্রমশালী জাতির দ্বারা আক্রান্ত হইয়া কি ওঙ্কার-ধামের পরিণাম এমন শোচনীয় হইয়াছে? এ প্রশ্নেরও কোন সহজত্তর পাওয়া যায় না।

স্থানীয় বাসিন্দারা এই ভাঙ্গাচোরা, পুরাণো সহরের শেষ স্মৃতিটুকুও মুছিয়া দেলিবার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিল। কারুকাজ-করা পাথরের থাম, সিংহমূর্তি, নাগের মাথা এবং শিব ও বুদ্ধের প্রতিমা প্রভৃতি নানারকমের রাসীকৃত জিনিষ নান্নবেণে অত্যাচারে স্থানচ্যুত হইয়া এদিক-ওদিকে পড়িয়া আছে। সেকালের সেই প্রতিভাবান্ শিল্পিগণের অল্প অভাগা বংশ-ধরেরা আজ এতটা আত্মবিস্মৃত হইয়াছে যে, তাহারা আপনাদের স্মরণীয় গোরবের মূলেও কুঠারাঘাত করিতে লজ্জাবোধ করে নাই। সংপ্রতি ফরাসী-গভর্নমেন্ট কালের ও মাহুঘের অত্যাচার-নিবারণের চেষ্টায় মনোযোগী হইয়াছেন। কিন্তু সেই প্রাচীন যুগেও ভারত-শিল্পীর মাল-মশলা ও নিৰ্ম্মাণ-পদ্ধতি এমন চমৎকার ছিল যে, মন্দির বা প্রাসাদের যে-সকল অংশ হারাইয়া বা খসিয়া গিয়াছে, এই উন্নত, বৈজ্ঞানিক যুগের কারিকরেবা যথাসাধ্য যত্ন-চেষ্টাতেও সে-সকল জায়গা আর মেরামত করিতে পারে নাই।

ওঙ্কারধামের বাড়ী-ঘর, মন্দির, স্তম্ভ, এমন-কি পথঘাট পর্য্যন্ত শিল্প-জ্ঞান ও খোদন-পটুতায় পরিপূর্ণ;—সে কলা-বৈচিত্র্য দেখিলেই অজন্তা, এলোরা, সাঙ্কী, সারনাথ

ও কণারকের ঐন্দ্রজালিক শিল্পীগণকে মনে পড়িয়া যায়। পাথরের গায়ে এখানেও শত শত অবদান খোদা আছে। কোথাও একটি যুদ্ধযাত্রার ছবি খোদিত। সকলের আগে-আগে ভেরী-বাদকের দল; তারপর ছত্রধারীদের মাঝখানে হস্তীপৃষ্ঠে সেনাপতি; তারপর বর্ষা-চর্মধারী রথাবোহী ফৌজের সারি, তারপর রণ-হস্তী প্রভৃতির সম্মুখে বন্দ্যবৃত্ত, অশ্বাবোহী যোদ্ধাগণ; তারপর তীর-ধনু, তরবারি, কুঠার ও যষ্টি লইয়া পদাতিক সেনাদলের পিছনে সেনাদল ও ক্রীতদাসগণ, গরুর গাড়ীতে বোঝাই-করা ভারে ভারে রসদ, ফৌজদের পরিচর্যা ও আনন্দবিধানের কৃত্ত ভূত্যাগণ, বাজুবাদকের শ্রেণী ও নর্তকীবৃন্দ। বালু-পাথরের উপরে খোদা এ-সকল ছবির প্রতি খুঁটিনাটি পর্য্যন্ত শিল্পীর তীক্ষ্ণদৃষ্টি এড়াইয়া যায় নাই। মূর্তিগুলি জীবন্ত, স্বাভাবিক ও তেজে-ভরা,—তাহাদের ভঙ্গিমাও সুন্দর ও বিচিত্র। চারিদিকে শতসহস্র মূর্তির ভিতরে গিয়া দাঁড়াইলে, কোন্টি আগে বা কোন্টি পরে দেখিব, কোন্টি ভাল বা কোন্টি মন্দ এ-সব কিছুই ঠাহর করিতে পারা যায় না। সমস্ত মূর্তির মুখে-চোখেই খোদকারী এক-একটি বিশেষ ও বিভিন্ন ভাব ফুটাইয়া তুলিয়াছে। তাহাদের কেহ হাসিতেছে, কেহ কাঁদিতেছে, কেহ সুখে উল্লসিত, কেহ দুঃখে ত্রিয়মান! শুধু মানুষ নয়, ছবিতে জীবজন্তুদের যে-সকল মূর্তি দেখা যায়, সেগুলিও স্থূললিত ভাবপূর্ণ। হাতীর ছোট ছোট চোখগুলি ঠিক যেন জীবন্তের মতই ঝিক্‌ঝিক্‌ করিতেছে, গরুগুলি ঠিক

যেন মূর্তিমান ধৈর্য্য, শূকরগুলি পালকের ডাঙ্গসের ঘা খাইয়া রাগে ঘোংঘোং করিতেছে। শিল্পীরা যে নেহাৎ বেরসিক ছিলেন না, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। এক জায়গায়, একজন মাহুত ভয়ে-ভয়ে আড়-চোখে চারিদিকে চাহিতে চাহিতে পিছন দিকে হাত চালাইয়া দিয়া সাবধানে থলি হইতে মাল চুরি করিতেছে! এমনি পাথরের পটে ঠিক যেন বায়স্কোপের মত ছবির পর ছবি,—ছবির পর ছবি! যুদ্ধ-দৃশ্য, শাঁকার, নৌ-বিহার, মাছ ধরা, উৎসব, শোভাযাত্রা, কীর্তন-সম্প্রদায়, রাজপথের জনতা, কুচ-কাওয়াজ, রাজ-অভ্যর্থনা, মল্ল-ক্রীড়া, গৃহস্থের ঘর-সংসার, কুটনা-কুটা, রান্না-বার্না ও পারিবারিক মেলা-মেশা প্রভৃতি সেকালের সেই অতীত সভ্যতার বিষয়ে বাহা-কিছু জানিবার-বুঝিবার,—তখনকার জীবন-বাত্রা-প্রণালী, আচার-পদ্ধতি, মানুষদের আকৃতি-প্রকৃতি পোষাক-পরিচ্ছদ, ব্যবহার্য্য জিনিষ-পত্র, অলঙ্কার, অস্ত্রশস্ত্র এবং ঘটি বাটি-গেলাস প্রভৃতি সমস্তই বাটালির মুখে দেওয়ালে দেওয়ালে খুদিয়া রাখা হইয়াছে। এইসঙ্গে বেথানে-সেখানে হিন্দু-দেবতা ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরের অসংখ্য ত্রিমূর্তি নজরে পড়িয়া যায়।

এক জায়গায় বাহান্নটি কোণাকৃতি চূড়ার মাঝখানে প্রাসাদের প্রধান চূড়াটি আকাশ ছুঁইতে উপরে উঠিয়াছে। প্রতি চূড়াটির সঙ্গে শিবের চারিটি করিয়া মুখ খোদিত। ছাদের উপরে উঠিয়া দাঁড়াইলে সমস্ত ওঙ্কার-ধাম স্থলিখিত চিত্রের মত চোখের সামনে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে।

নয় মাইল জঙ্গল যুড়িয়া ধ্বংশ-স্তূপের পর ধ্বংশ-স্তূপ, গভীর কাননের সবুজ বর্ণালীলার মাঝে মাঝে কোথাও একটা হেলিয়া-পড়া প্রাসাদের চূড়া, কোথাও একটা শৈবালশ্রাম মন্দিরের মুকুট, কোথাও-বা একটা ভাঙ্গা থামের আধখানা বাহির হইয়া পড়িয়াছে। প্রাসাদের ছাদ হইতে দেখিলে বুঝা যায়, একদিন এই শক্তিশালী রাজার রাজধানী, বিশালতায়, মহিমায় ও সৌন্দর্য্য-শ্রীতে নিরোর বোমকেও সর্করাংশে পরাজিত করিয়াছিল।

এই প্রকাণ্ড সহরের চারিদিক বেড়িয়া এক দীর্ঘ প্রাচীর চলিয়া গিয়াছে। প্রাচীরের উচ্চতা ষাট ফুট; পাঁচটি ফটক আছে। এই ফটকগুলির ভিতর দিয়া অনায়াসে হাতীর দল হাওদা-সমেত চলিয়া যাইতে পারে। সৈন্যদল, ক্রীতদাস ও কুলি প্রভৃতি রাজকার্য্যে নিযুক্ত অসংখ্য লোকের কথা ছাড়িয়া দিলেও অনায়াসে ইহা বলা যায় যে, এ সহরে অস্তুত দুইলক্ষ বাসিন্দা বাস করিত।

ওঙ্কার-ধামের অদূরে ওঙ্কার-বাট। আকারে ছোটখাট হইলেও এটিও একটি নগরবিশেষ। এখানেও রাজপ্রাসাদ, এবং পুরোহিত, অতিথি ও অসংখ্য সৈন্যের জগ্ন বাড়ী-ঘর আছে। ওঙ্কার-ধামের মত এখানেও মাইলের পর মাইল যুড়িয়া শিল্পবিচিত্র প্রস্তরপট আছে। তবে এখানকার শিল্প ওঙ্কার-ধামের কারুকার্য্য অপেক্ষা দেখিতে পেলব ও সুন্দর হইলেও ততটা সতেজ ও স্বাভাবিক নহে।

এ-সব ছোটখাট খুঁতের কথা ছাড়িয়া

দিলেও ইহা নিশ্চয় বলা যায় যে, ওঙ্কার-বাটের খোদন-শিল্প পৃথিবীর ভিতবে একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার। এখানে দেড়শত ফুটের চেয়েও দীর্ঘ এক এক-খণ্ড প্রস্তর-পটের উপরে রামায়ণ ও মহাভারতের এক-একটি গল্পচিত্র খোদিত আছে। নৌদ্ধর্ষমূলক চিত্রাবলীরও অভাব নাই। ওঙ্কার-বাটের প্রধান চূড়াটির উচ্চতাও বড় অল্প নহে—সমতল ভূমি হইতে দুইশত ফুটেরও অধিক।

হায়, এই বিরাট-বিশাল শিল্প-পুরী গড়িয়া তুলিবার জগ্ন শত শত বর্ষ ধরিয়া কত কষ্ট, কত যত্ন, কত ধৈর্য্যের আবশ্যক হইয়াছিল! মহাকাশের একটি দীর্ঘনিশ্বাসে আজ তাহার সকল মহিমা, সকল গরিমা কোথায় উড়িয়া গিয়াছে,—পড়িয়া আছে শুধু দিগন্তব্যাপী এক মহা-কঙ্কাল! কিন্তু এ কঙ্কালও মাধুর্য্যবর্জিত নহে,—কলাবিদের কাছে এখনও ইহা আনন্দ ও দৈববাণীর মত, কবির কাছে সোণার স্বপ্নের মত, দার্শনিকের কাছে ধর্ম্মবাণীর মত, শিক্ষিতের কাছে জ্ঞানাগারের মত, এবং নূতনত্বপ্রার্থী ভ্রমণকারীর কাছে যেন অগন্ত উত্তেজনার মত!

পশ্চিম-গগনে স্বরচিত শ্মশান-চিতায় সূর্য্য যখন মরণ-শয়নে চলিয়া পড়েন, ওঙ্কার-বাটের বিপুল ধ্বংশ-স্তূপের উচ্চ শিখরের উপরে তখন ঘনীভূত অন্ধকারের যবনিকা নামিয়া আসে, চারিদিকের শত শত কুঠরীর ভিতর হইতে সহসা তখন হাজার হাজার বাহুড়ের দল নিবিড় তিমিরের বার্তা বহন করিয়া মাথার উপরে

চক্রে চক্রে ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়িতে থাকে,
তাহাদের ডানার ঝটপট শব্দে ঘুমন্ত
বনভূমি যেন ভয়ে শিহরিয়া জাগিয়া উঠিয়া
বসে! রজনীর আগমনে আকাশের বিলীয়মান
নীলিমার উপরে ঐ কালো কালো নিশাচর-

গুলাকে দেখিতে কি ভয়ানক—কি ভয়ানক!
—যাহাদের প্রাণের একান্ত কামনায়
ওঙ্কার-ধামের ভিত্তি-প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল,
উহারা কি তাহাদেরই অশান্ত অতৃপ্ত
আত্মা?.....কে বলিতে পারে?

The Pall Mall Magazine হইতে

নূতন শিশু-শিক্ষা-পদ্ধতি

ভাদ্রমাসের ভারতীতে প্রকাশিত “শিশু-
শিক্ষায় নবপদ্ধতি” পাঠ করিয়া অনেক
পাঠক আগ্রহপূর্ণ পত্র লিখিয়াছেন; অতএব,
এ-বিষয়ে আরও ছ-এক কথা বলিলে বোধ
করি, মন্দ হইবে না।

আজকাল আমেরিকাতেই শিশু-শিক্ষা
লইয়া বেশী আলোচনা চলিতেছে। ফলে,
শিশুশিক্ষার জগৎ তথায় অনেকগুলি নূতন
পদ্ধতি আবিষ্কৃত হইয়াছে। ঐ-সকল পদ্ধতি
টিক একরকমের না হইলেও, উহাদের মূলকথা
এক। শিশুদের শৈশবকালটা বাহাতে
অকেজো শিক্ষায় বিফল হইয়া না যায়,
সকল পদ্ধতিতেই প্রধানত সেই চেষ্টাই করা
হয়।

ডাঃ বোরিস সিডিস্ নামে আমেরিকার
বিখ্যাত পণ্ডিত একরূপ নূতন পদ্ধতিতে
তাঁহার পুত্রকে এমন শিক্ষিত করিয়া
তুলিয়াছিলেন যে, এগার বৎসর বয়সের
সময়েই তাঁহার বালকপুত্র হার্ভার্ড যুনি-
ভার্সিটিতে উচ্চ শিক্ষালাভের অধিকারী
হইয়াছিলেন! এই নবপদ্ধতির বিরুদ্ধে
অনেকে অনেকরকম মত জাহির করিয়াছেন।

কেহ বলেন, “কচি ছেলেকে এমন জোর
করিয়া লেখাপড়া শিখাইলে বয়সকালে
তাহার দৈহিক ও মানসিক অবনতি
ঘটিবে।”—কেহ বলেন, “ইহাতে শিশুর
শিশুত্বের উপরে ডাকাতি করা হয়।”—কেহ
বলেন, “নবপদ্ধতির গুণে এরূপ শিক্ষালাভ
হয় না,—ছাত্রের বিশেষ একটা শক্তির
গুণেই হয়। সকল শিশুর ভিতরেই কিন্তু এই
বিশেষ গুণটি নাই”; —এই মতগুলির
কোনটিই কাজের নয়।

নূতন পদ্ধতি শিশুকে ঐষধ গিলাইবার
মত করিয়া লেখাপড়া শিখায় না, বা
তাহার শিশুত্ব হরণ করিয়া তাহাকে
‘ইঁচড়ে পাকায়’ না। এ শিক্ষা দেওয়া হয়
আনন্দের সহিত, শিশুকে খেলায় মাতাইয়া,
ক্রীড়াচ্ছলে। প্রতি শিশুর ভিতরেই সুপ্ত
ভাবে যে স্বাভাবিক শক্তি আছে, তাহার
বিকাশ সাধন করাই নবপদ্ধতির উদ্দেশ্য।

এর্ভিন পাল্ডা নামে একটা শিশু ছবছর
বয়সের সময় সমস্ত ইংরাজী বর্ণমালা
শিখিয়া ফেলিয়াছিল। যে ঘরে বাড়ীর
অন্তান্ত ছেলেরা লেখাপড়া ত,করি এর্ভিন

সেই ঘরে উপস্থিত থাকিত। ছেলেদের পড়াশুনা এর্ভিন যে মন দিয়া শুনিত, তার ভাব দেখিলে তাহা আদোপেই টের পাওয়া যাইত না। অবশেষে তার বাপ-মা দৈব-গতিকের ঠঠাৎ একদিন টের পাইলেন যে, এর্ভিন আপনা-আপনি সমস্ত বর্ণমালা শিখিয়া ফেলিয়াছে!

এই সত্যটা জানিতে পারিয়া পিতা-মাতার প্রাণে বড়ই আনন্দ হইল; তাঁহারা উৎসাহের সহিত এর্ভিনকে বানান ও অঙ্ক শিখাইতে লাগিলেন। এর্ভিনও খুব খুসি হইয়া এই শিক্ষা গ্রহণ করিত। মাস-কতকের ভিতরেই এর্ভিন বানান ও অঙ্ক সম্বন্ধে এতটা জ্ঞানলাভ করিল, যে সকলেই তাহার আশ্চর্য্য প্রতিভা দেখিয়া বিস্মিত হইয়া গেলেন।

কিন্তু এর্ভিনের বয়স যখন তিন বৎসর, তাহার পিতামাতা তখন শিশুর অনিষ্ট-আশঙ্কায় লেখাপড়া বন্ধ করিয়া দিলেন।

এর্ভিনের পিতা বলিতেছেন, “আমার ছেলে পাছে শিশুদের আনন্দ থেকে বঞ্চিত হয়, সেই ভয়েই আমি তার লেখাপড়া বন্ধ করে দিয়েছিলাম। এর্ভিনও অতি শীঘ্রই যা-কিছু শিখেছিল, সব ভুলে গেল। তার পরে যখন তাকে স্কুলে ভর্তি করে দেওয়া হল, তখন তাকে আবার নূতন করে সমস্ত শিখতে হয়েছিল। শিশুকালে যে-সব বিষয় সে খুব ফুটির সঙ্গে অনায়াসে শিখতে পেরেছিল, বালকবয়সে সেই বিষয়গুলিও সে তেমন সহজে শিখতে ও বুঝতে পারে নি। এখন তার বয়স আঠারো বছর। সে উপাধি পেয়েছে বটে, কিন্তু সাধারণ

বালকের চেয়ে আমার পুত্র বেশী কোন শক্তি দেখাতে পারে নি। আমি নিশ্চয় বলতে পারি, শিশুকালে তার লেখাপড়া বন্ধ না করলে, সে ঠিক ডাক্তার সিডিসের পুত্রের মত শক্তির পরিচয় দিতে পারত।”

ঠিক নিয়মে শিক্ষা দিতে পারিলে, এমন শিশু নাই, যে অল্পবয়সে অসাধারণ ক্ষমতার প্রমাণ দিতে না পারিবে। রেভারেন্ড এ, এ, বাল্‌ নামে এক পাদরী তাঁহার চারিটি সন্তানকেই নূতন প্রণালীতে শিক্ষাদান করিয়া আশ্চর্য্য ফল পাইয়াছেন। তিনি বলেন, “আলোচনা করে বুঝতে পেরেছি, পিতামাতারা আপনাদের দায়িত্ব ভুলে মাহিনাকরা মাষ্টারের হাতে ছেলেদের সঁপে দিয়ে নিশ্চিত থাকেন বলেই ছেলেরা উপযুক্ত শিক্ষালাভ করতে অক্ষম হয়। আমার বড় মেয়ে লিনার বয়স যখন তিন বছর, আমরা তখন তাকে লেখাপড়া শিখাতে শুরু করি।—স্কুলে যাবার আগেই শিশুদের লেখাপড়া শুরু করা উচিত; এ শিক্ষায় শিশুরা কষ্ট বোধ করে না, আর শৈশবের হাসি-খুসিতেও বঞ্চিত হয় না। আমার মেয়ে লিনা পুতুলখেলাও করত, লেখাপড়াও শিখত। আমরা তাকে বুঝিয়ে দিয়ে-ছিলাম, লেখাপড়াও একরকম খেলা। সেও তাই বুঝেছিল।”

মিঃ বাল্‌র বড় মেয়ে লিনার বয়স এখন ষোল বৎসর; সে র্যাডক্লিফ কলেজে পড়ে; আপাতত ‘আণ্ডার গ্রাজুয়েট’। তাঁহার প্রথম পুত্রও হার্ভার্ড য়ুনিভার্সিটির ‘আণ্ডার গ্রাজুয়েট’। তাহার বয়স পনেরো বছর।

হার্ভার্ড য়ুনিভার্সিটির প্রফেসর লিও উয়েনারও শিশুশিক্ষায় নূতন প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন। ফলে, তাঁহার পুত্র-কন্যারাও অপূৰ্ণ বিদ্যার পরিচয় দিয়াছে। অধ্যাপকের জ্যেষ্ঠপুত্র নরবার্ট এগার বছর বয়সে কলেজে প্রবিষ্ট হয় এবং চৌদ্দ বছর বয়সেই গ্রাজুয়েটের সম্মান লাভ করে। এখন সে Ph. D. ডিগ্রির জন্য প্রস্তুত হইতেছে। সাধারণ বালকেরা যে বয়সে সৰ্ব্বপ্রথম কলেজের শিক্ষা আরম্ভ করে, সেই বয়সেই নরবার্ট যে Ph. D. ডিগ্রি লাভ করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

নরবার্টের পিতা বলিতেছেন :—যাঁরা মনে করেন আমার ছেলেমেয়েরা বিশেষ একটা গুণ পেয়েছে, তাঁরা নিরর্থক। অত্যাশ্চর্য্য বালক-বালিকারা আমার পুত্র-কন্যার মত জ্ঞানলাভ করতে পারে না, তার প্রধান কারণ এই যে, আমার সন্তানেরা যেভাবে শিক্ষা পেয়েছে, অত্যাশ্চর্য্য বালক-বালিকা সেভাবে শিক্ষালাভের সুযোগ প্রাপ্ত হয় না।

“পিতা-মাতারা তাঁদের শিশুসন্তানকে যতটা নিরর্থক মনে করেন, তারা ততটা নিরর্থক নয়। শিশুদের স্বভাবিক বুদ্ধি কাজে খাটালেই সফল পাওয়া যায়।

কিন্তু তাদের বুদ্ধি ও শিক্ষা-প্রবৃত্তিকে চেপে রাখলে অনিষ্ট বৈ ইষ্ট হবে না। শিশুর কথা ও কার্যের উপরে পিতা-মাতার সতর্ক দৃষ্টি রাখা উচিত। শিশুর সামনে বিস্তৃত ভাষায় কথা বলতে হবে, ছেলে-মেয়েরা যাতে বাপ-মায়ের সঙ্গে সমানভাবে আলোচনার সুযোগ পায়, তাও করতে হবে, তাদের বুঝিয়ে দিতে হবে যে, সকল বিষয় উপভোগ করবার ক্ষমতা তাদের আছে। এক কথায়, যাতে তাদের বিচারবুদ্ধি বিকাশলাভ করে, সৰ্ব্বদাই সেইদিকে মনোযোগী থাকতে হবে।

“তারপর, শিশুদের মনের টান যে বিষয়ের প্রতি, সেই বিষয়ই তাদের শেখানো দরকার। হয়ত কেউ আঁক কব্জে ভালবাসে, কেউ পড়তে ভালবাসে, কেউ ছবি আঁকতে ভালবাসে। তাদের ভালবাসা উপেক্ষা করলে চলবে না। আমার ছেলে নরবার্ট যখন আঠারো মাসের, তখন তার ধাত্রী একদিন তাকে নিয়ে সাগরতীরে গিয়ে বালিতে এ, বি, সি, ডি লিখে খেলা করছিল। নরবার্ট খুব মন দিয়ে সব দেখতে শুন্তে দেখে ধাত্রী বালির উপর আঁচড় কেটে তাকে বর্ণমালা শেখাতে লাগল। দুদিন পরে সে আমার কাছে এসে বলল যে, নরবার্ট সমস্ত বর্ণমালা শিখে ফেলেছে!”

The Lady's Realm হইতে

রোঁদার বিখ্যাত ছাত্রী

ভাস্কর-কার্যে সাধারণত পুরুষের অনুরাগট বেঁধে দেখা যায়। কিন্তু সংপ্রতি একজন রমণী ভাস্করের কাছে আশ্চর্য্য নিপুণতা দেখাইয়া বিখ্যাত হইয়াছেন।

এই মহিলার নাম কাথেলীন ব্রুস্ট; তিনি অজ্ঞাত তুবার-রাজ্যের আবিষ্কারক, মহাবীর কাপ্তেন রবার্ট ব্রুস্টের উপযুক্ত সহধর্ম্মিণী।

কাথেলীন ব্রুস্ট সর্বপ্রথমে চিত্রবিজ্ঞা শিখিবার জন্য প্যারিসে গমন করেন। কিন্তু সেখানে গিয়া তাঁহার মন ফিরিয়া যায়। ছবি-আঁকার চেয়ে মূর্তি-গড়ার কাজই তাঁহার বেশী পছন্দ হইল। ফলে, তিনি বিশ্ববিখ্যাত ফরাসী ভাস্কর রোঁদার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন।

রোঁদার কাছে তিনি পাঁচবছর ধরিয়া শিক্ষানবাসি করেন। এই পাঁচ বছরের শিক্ষা ও সাধনায় তিনি যে শক্তি অর্জন করিয়াছেন, অনেক পুরুষের পক্ষেও তাহা প্রাধার কথা।

কাথেলীন ব্রুস্টের হাতের কাজ এতটা পাকা যে, সেগুলি দেখিলে সকলেরই মনে হইবে তাহা খোদ রোঁদারই তৈয়ারী। তাঁহার গড়া সকল মূর্তিই ভাবাভিরাম ও জীবন্ত। কোন মহিলা-শিল্পী যে মানুষের ভিতরের আত্মাকে এমন অবলৌল্য, এমন তেজের সহিত প্রকাশ করিতে পারেন, এ কথা এতদিন কেহ কল্পনাতেও আনিতে পারিতেন না। মূর্তিগুলির গড়ন-পটনে, ভাব-ভঙ্গীতেও শিল্পীর আত্মপ্রকাশ নাই, রমণীর রমণীত্ব বা কোমলতা নাই, তাহাদের

ভিতরে পুরুষোচিত ভাব আছে, রোঁদার সফল অনুকরণ আছে।

কাথেলীন ব্রুস্ট বলেন, “পুরুষ-মানুষ গড়তে আমার বড় সাধ।

আমি মেয়েমানুষ গড়তে চাই না—শুধু চাই পুরুষ গড়তে। এতে বেশী আমোদ পাওয়া যায়।.....টাকার জন্তে আমি মূর্তি গড়ি না। শিল্পকর্মের ভিতরে যখন টাকা-

পয়সার কথা ওঠে, তখন আমি নিরাশ হয়ে পড়ি। ইচ্ছা করলেই আমি অগাধ অর্থ উপার্জন করতে পারি, কিন্তু তেমন ইচ্ছা আমার কখনো হয় না। আমি যখন নিজের মনের খুসিতে কাজে লেগে বাই, তখন আনন্দও পাই, কাজও ভাল হয়।

কিন্তু যখন কারও ফর্মাদ-মত পয়সার জন্তে কাজ করতে বসি, তখন আমার সর্বাপেক্ষা কাঁপতে থাকে,—আমার খালি ভয় হতে থাকে যে, হয়ত আমার কাজ খরিদারের মনে ধরবে না।”

কাথেলীন ব্রুস্ট অনেক নামজাদা লোকের

প্রতিমূর্তি গড়িয়াছেন; যেমন, ম্যাক্স বীর-ভোম, জন গ্যাল্‌স্‌ওয়ার্দি, স্তর ক্রেমেন্ট্‌স্‌ মার্কহাম্‌, ডাঃ হ্যান্সেন্‌, শি, এন্‌, রল্‌স্‌, মিঃ অ্যাস্কুইথ্‌ প্রভৃতি। ইহার মধ্যে শি, এন্‌, রলসের প্রতিমূর্তিটি বিশেষরূপে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। স্বর্গীয় শি, এন্‌, রল্‌স্‌ বিলাতের বিখ্যাত পুষ্ক-রথ-সারথি। পুষ্করথে আরোহণ করিয়া তিনি সর্বপ্রথমে ‘ইংলিশ প্রণালী’ পার হইয়াছিলেন। রমজ শিল্পী মূর্তিটিকে এমন লঘু করিয়া গড়িয়াছেন, যে মূর্তিটি ভূতলে



মাতৃ

দাঁড়াইয়া থাকিলেও মনে হয়, তাহা যেন
অনায়াসেই শূন্যে উড়িয়া বাইতে পারে !

তাহার গঠিত “শৈশব”, “যৌবন” ও
“আনন্দের” প্রতিমূর্তিও অপূর্বসুন্দর ; এবং
কঠিন পাষাণেও পেলব জীবনের এমন
উচ্চাস ও আভাস দেখিলে দর্শকমাত্রকেই
চমৎকৃত হইতে হয়।

আমরা এখানে কাথেলোন স্কটের
“মাতৃ”র প্রতিমূর্তি দিলাম। কাথেলোনের

উপরে ষোঁদার প্রভাব যে কতটা বেশী,
এই মূর্তিটি দেখিলে তাহা বুঝা যায়। ছদ্মরূপে
মা তাঁর বৃকের রক্ত প্রাণের ছলনাকে
দান করিতেছেন ; জননীর নিম্নলিত স্নেহ-
দৃষ্টি পুত্রের উপর আনত। “মাতৃ”
ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাখে না,—ইহার স্বর্গীয়
সৌন্দর্য্য সকলেরই বোধগম্য।

Nash's Magazine হইতে

শ্রীপ্রসাদদাস রায়।

নব্য ইতালীর কবি

নব্য ইতালীর নূতন কবি দাগ্নুসিয়োর
(Gabriele D' Annunzio) নাম
আমাদের অনেকের নিকট অপরিচিত ;

কিন্তু তাহার অপূর্ব মনীষা ইতালীয়
সাহিত্যে নব্যযুগের প্রবর্তন করিয়াছে। তিনিই
নব্য ইতালীর জাতীয় কবি এবং এই

বিরাট যুরোপীয় যুদ্ধের সময় তাঁহার বিখ্যাত জাতীয় সঙ্গীত “Song of the Dardanelles” ইতালীর নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে এবং পথে পথে নর-নারীর কণ্ঠে কণ্ঠে ধ্বনিত ও গীত হইতেছে।

দান্নুন্সিয়োর বয়স এখন পঞ্চাশ বৎসর মাত্র। ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে আক্রুজি প্রদেশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। বোদ্রিনাত উদ্ভুক্ত দ্রাক্ষাক্ষেত্রের মধ্যে তাঁহার বাল্যকাল অতিবাহিত হয়—প্রকৃতির এই নগ্ন সৌন্দর্য্য যে তাঁহার বাল্যজীবনে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই মধুর আঙ্গুর-কুঞ্জের সৌন্দর্য্য-শ্রী কুলের মত তাঁহার হৃদয়ে মুকুলিত হইয়া এবং যথাকালে তাহা পরিপূর্ণতা লাভ করিয়া ইতালীয় সাহিত্যকে বৈচিত্রে ও মাধুর্য্যে অপূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। ষোল বৎসর বয়সে যখন তিনি টাঙ্কানিতে শেখ বিজ্ঞাশিক্ষা গ্রহণ করিতেছিলেন, তখন তিনি *Primo Vere* নামক এক কাব্য-গ্রন্থ প্রকাশ করেন। এই কাব্যপাঠে ইতালীর বিখ্যাত সমালোচক Giuseppe Chiarini এতদূর মুগ্ধ হন যে, তিনি নবীন কবির কবিতাসম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিখিয়া উদীয়মান সাহিত্যিককে অসংখ্য পাঠক-পাঠিকার সচিৎ পরিচিত করিয়া দিয়াছিলেন।

এই সময় হইতেই তাঁহার সাহিত্যিক জীবনের স্বরূপাত। প্রতিভার প্রধান ধন্য, মৌলিকতা। দান্নুন্সিয়োগু পুরাতনকে ত্যাগ করিয়া নূতনকে গ্রহণ করিলেন। তাঁহার সৃষ্ট এই অভিনব সাহিত্য তাঁহাকে চিরদিন মহিমাবিত করিয়া রাখিবে। দান্নুন্সিয়োগু

যখন সাহিত্যক্ষেত্রে প্রবেশলাভ করেন, তখন ইতালীর অনেক দিনের তন্দ্রা ধীরে ধীরে ভাঙ্গিয়া আসিতেছিল, এবং ইতালীয় সাহিত্য-শিল্পের ভিতরে জাগরণের চেতনা কুটিয়া উঠিতেছিল। দান্নুন্সিয়োগু এই জাগরণের বার্তাব্যবস্থা করিবার ভার লইলেন। কিন্তু এখানেও সেই পুরাতন নিয়মের ব্যতিক্রম হইল না—সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার অনেক শত্রুসৃষ্টি হইল। তাঁহার নূতন প্রণালী পুরাতন-পন্থীদিগকে আঘাতদান করিল। এমন-কি, তাঁহার সাহিত্য-গুরু Chiariniও তাঁহাকে অশ্লীলতা-দোষে অপরাধী করিয়া তাঁহার কলঙ্কিত লেখনীর বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন।

এদিকে কেবলমাত্র নিছক সাহিত্য-সৃষ্টির দ্বারা দিনাতিপাত করা তাঁহার পক্ষে কষ্টকর হইয়া উঠিল। উদর-পোষণের জন্ত তিনি সংবাদপত্রের আশ্রয়গ্রহণ করিলেন, এবং ‘Tribuna’ পত্রে ‘Duca Minimo’ ছদ্মনাম গ্রহণ করিয়া প্রবন্ধ, গল্প, কবিতা ও নাটক প্রভৃতি রচনা দ্বারা সংবাদপত্রের লেখনীর মধ্য দিয়াও যে প্রকৃত সাহিত্য-সৃষ্টি কতটা করা যায়, সকলকেই তাহা স্পষ্টভাবে দেখাইয়া দিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার একমাত্র প্রতিবন্ধী ছিলেন, ফ্রান্সের আঁতো ফ্রান্স।

এইবার দান্নুন্সিয়োর সাধনার কথা। তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে এই কথাটাই সর্ব্বাগ্রে মনে হয় যে, তিনি একজন ইন্দ্রিয়-পরায়ণ কবি; বস্তুত, তাঁহার লেখাকে Physical passion হইতে বিচ্ছিন্ন করা শক্ত। তাঁহার সমস্ত লেখাতে ইন্দ্রিয়-সম্পর্ক-

জনিত সৌন্দর্য্যবোধের পরিচয় আছে। তবে এ কথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে, তিনি যেক্রপ আন্তরিকতার সহিত পৃথিবীর সৌন্দর্য্য, দ্রুত ও নৃশংসতাকে অনুভব করিতে পারিয়াছেন, বিংশ শতাব্দীর অত্র কোন লেখক তাহা পারেন নাট। তিনি যেমন পরিপূর্ণভাবে, মেঘ-বোঁদের খেলা, স্মৃষ্টি আশ্রুর আশ্রয়, তরুণীর এলায়িত বেলীর সুষমা এবং ঘনকৃষ্ণ মেঘের শ্রী-ছাঁদ অনুভব করিতে পারেন—তেমন অপরের পক্ষে অসম্ভব। প্রকৃতির এই বিচিত্র শব্দ-গন্ধ-স্পর্শ তাঁহার লেখনীর মুখে মধুবরণার সৃষ্টি করিয়াছে।

দান্নুন্সিয়োর বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ, তাঁহার রচনা দুর্নীতির নিব্বর। তিনি যেক্রপ ভাবে Sexual relation বিশ্লেষণ করিয়াছেন—তাহা দর্শন করিলে ইবসেন কিসা ণ্ডি ও বার্গের শিষ্যরাও চমকিত চমকিত উঠিবেন। তাঁহার অধিকাংশ উপন্যাসই স্ত্রী-পুরুষের বিরহ-মিলন লইয়া রচিত।

দান্নুন্সিয়োর একজন ইংরাজভক্ত এই অভিযোগের বিরুদ্ধে সাফাই দিয়াছেনঃ—“বেশত,—পৃথিবীতে কোন্ জিনিসই বা দুর্নীতি নয়—এই প্রকৃতিটাই ত’ একটা মস্ত দুর্নীতির খেলা! জন্মটাও কত বড় কামুকতার ব্যাপার!”

“Birth is a grossly sexual thing!” এত বড় কথার পরেও আমাদের নীতিবাগীশ সাহিত্যিকেরা যে দান্নুন্সিয়োকে

আমোল দিবেন; তাহা মনে হয় না! এমন-কি, ইংলণ্ডেও তিনি বেশী শিষ্যলাভ করিতে পারিবেন না। যাহা হউক, যিনি সৌন্দর্য্যের পূজারী, তাঁহার নিকট এই ইতালীয় কবির কাব্য পরম উপভোগ্য।

ইতালীতে কেবল কবি বলিয়া নহে, স্বদেশ-প্রেমিকরূপেও দান্নুন্সিয়োর স্থান অতি উচ্চ। তাঁহার বিশ্বাস, প্রাচীন গোরব ইতালীর সর্ব্বনাশ করিয়াছে। তিনি বলেন, এই প্রাচীন গোরব ইতালীর গলায় ভারী পাথরের মত ঝুলিতেছে। আর ইতালী কি কেবল যুরোপ ও আমেরিকার ক্রীড়া ও ভ্রমণ-ক্ষেত্র হইয়াই থাকিবে? ইতালীর কি কোন উচ্চতর আদর্শ নাই?

তিনি সেদিন উচ্চকণ্ঠে মুক্তস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন, “না, আমার ইতালী আর বিদেশীর জন্ত যাহুঘর হইয়া থাকিবে না—জাগিয়া উঠুক রোমের সনাতন শক্তি! বিদেশীর ক্রীড়াকুঞ্জ সে ভাঙ্গিয়া চুরমার করিয়া দিক!”

“ভিনিসের খালে খালে ঐ যে আমোদ আকুল নরনারীদের বহন করিয়া প্রমোদ-তরলীগুলি ভাসিয়া যাইতেছে, পুড়াইয়া দাও—উহাদিগকে পুড়াইয়া দাও!”

নব্য ইতালীর কবি দান্নুন্সিয়ো যে মহিমময়ী নূতন বাণী প্রচার করিতেছেন, ইতালীকে একদিন তাহা গোরবের তুঙ্গ শিখরে অগ্রসর করিয়া দিবে।

শ্রীমুখীচন্দ্র সঙ্গরকার।

বিনয়-পরিচয় *

প্রাচীন বৌদ্ধ সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, বুদ্ধদেবের বুদ্ধত্বলাভের পর যত দিন তাঁহার ধর্ম লোকমধ্যে প্রচারিত হইয়া দেশ একটু প্রসার লাভ করিতে সমর্থ না হইয়াছে, তত দিন তিনি নিজের অধিগত তত্ত্ব বা সাধা-সাধন বুঝাইতে ধর্ম শব্দ প্রয়োগ করিতেন, বিনয়ের কথা বা ঐ শব্দ তখন তাঁহার নিকট শুনিতে পাওয়া যাইত না। বোধিলাভের পর তিনি অজ্ঞপালনামক-তরুতলে বসিয়া ভাবিতেছেন (মহা.১-৫-২), তিনি যে ধর্ম লাভ করিয়াছেন, (১) তাহা গম্ভীর, চর্চ্ছা ও দুঃখোদ। সংসারাসক্ত ব্যক্তি তাহা বুঝিতে পারিবে না। তিনি ধর্ম উপদেশ করিতে পারেন, (২) কিন্তু বুঝিবে কে? ইহার পর ব্রহ্মার সহিত তাঁহার কথোপকথনে (মহা.১-৫), আড়ার কালাম ও রুদ্ধক রামপুত্রকে উপদেশদানে (১-৬), এবং পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণ হইতে আরম্ভ করিয়া (১-৬-১৪) যশের আত্মীয়বর্গকে উপসম্পদা দান পর্য্যন্ত (১-১০) সর্বত্রই তাঁহার মুখে ধর্মের ই কথা শুনা যায়, বিনয়ের কথা তিনি কিছুই উল্লেখ করেন নাই।

শনৈঃ-শনৈঃ দুই-চারিজন করিয়া লোক তাঁহার নব-ধর্ম গ্রহণ করিতেছে।

ইহাদের সংখ্যা ৬১ জন পর্য্যন্ত হইয়াছে (১-১০-৪), তিনি ইহার বহুল প্রচারের জন্ত বলিতেছেন (১-১১-১)—“ভিক্ষুগণ, দহজনের হিতের জন্ত, বহু-জনের সুখের জন্ত তোমরা ভ্রমণ কর। একসঙ্গে দুই জন যাইও না। তোমরা আদিকল্যাণ, মধ্যকল্যাণ ও অন্তকল্যাণ ধর্ম উপদেশ কর।” ভিক্ষুগণ এই আদেশ লাভ করিয়া নানাদিকে নানা জনপদে গমনপূর্ব্বক ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন, এবং বহু-বহু লোকে আকৃষ্ট হইয়া এই নব ধর্মের প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা গ্রহণ করিবার জন্ত উন্মুগ্ন হইয়া উঠিল। ভিক্ষুগণ চারিদিকে দূর-দূরতর স্থান হইতে দলে-দলে এত সমস্ত লোককে বুদ্ধদেবের নিকট লইয়া আসিতে লাগিলেন এবং তাঁহার চতুর্দিকে এইরূপে বহুলোকের একটি দল সৃষ্ট হইয়া পড়িল। পূর্ব্বে তিনি নিজেই প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা প্রদান করিতেন, কিন্তু তখন দেখিলেন একাকী তাঁহার দ্বারা ইহা হওয়া কঠিন। তিনি বহুদিকে বহু অশ্লুবিধা বুঝিতে পারিলেন। দূর-দূরতর স্থান হইতে ধর্ম্মার্থী লোকসমূহের তাঁহার নিকটে আসা কষ্টকর, আবার ভিক্ষুগণেরও তাহাদিগকে তাঁহার নিকটে আনা কষ্টকর (১-১২-২)।

* বিনয়পিটকের (ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী উভয়ই) প্রাতিমোক্ষ প্রবন্ধকার-কৃত* অনুবাদ ও স্রব্ধং টীকার সহিত অচিরে প্রকাশিত হইবে, এই প্রবন্ধটি তাহারই ভূমিকার একাংশ।

১। “অধিগতো থো ম্যায়ং ধম্মো।”

২। “ধম্মং দেসেয্যামি।”

তিনি ইহা আলোচনা করিয়া ভিক্ষুগণেরও উপর প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা প্রদান করিবার ভার অর্পণ করিলেন। ভিক্ষুগণ এতদিন কেবল নিজেরই ভার বহন করিতেছিলেন, এখন হইতে তাঁহাদিগকে অশ্রেরও ভার গ্রহণ করিতে হইল। পূর্বে ধর্মসাধনায় কেবল বুদ্ধ ও ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইত, এখন হইতে ভিক্ষুগণ অর্থ্যাৎ সজ্জেরও আশ্রয় গ্রহণ করা আরম্ভ হইল। (৩) সজ্জের গুরুত্ব প্রতিষ্ঠিত হইল।

ভিক্ষুগণ দেশ-দেগান্তরে পরিভ্রমণ করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। বুদ্ধদেও নিশ্চিত হইয়া বসিয়াছিলেন না; তিনিও নানাস্থানে স্বয়ং পরিভ্রমণ করিয়া প্রচার করিতেছিলেন। তাঁহার ধর্মকথা শ্রবণ করিয়া মগধ-জনপদের এত লোক তাঁহার নিকট আশ্রয় গ্রহণ করিল যে, সেখানকার অধিবাসীরা হতাশ হইয়া বিলাপ করিতে আরম্ভ করিল (মহা. ১-২৪-৫)—‘শ্রমণ গোতম স্ত্রীলোকদের বৈধব্যসাধনের জ্ঞাত, অপুত্রতার জ্ঞাত, বংশোচ্ছেদের জ্ঞাত সঙ্কল্প করিয়াছেন!’ ভিক্ষুর সংখ্যা যখন এইরূপ বাড়িয়া উঠিল; উত্তম-অধম যোগ্য-অযোগ্য, অধিকারী-অনধিকারী সকলেই যখন নির্বিশেষে দলে-দলে সজ্জমধ্যে প্রবিষ্ট হইল,

তখন, বলা বাহুল্য, নৈসর্গিক নিয়মেই—মানবের স্বাভাবিক ভ্রম-প্রমাদ প্রভৃতি দোষ-বশতই এই ভিক্ষুদের মধ্যে নানাবিধ ক্রটি পরিলক্ষিত হইতে লাগিল। প্রথম প্রথম নবপ্রবিষ্টগণকে শিক্ষা উপদেশ দিবার বিশেষ কোনো ব্যবস্থা না থাকায় ক্রিয়াক্রমে কি করিতে হইবে, না-হইবে, তাহার ঠিক করিতে পারিত না; নানাস্থানে নানারূপ অকার্য্য করিয়া কেলিত। গৃহিগণ এই সমস্ত দেখিয়া বিরক্ত হইতে লাগিল, এবং বুদ্ধদেবকে ইহার উপায় চিন্তা করিতে হইল। তিনি উপাধ্যায়ের ব্যবস্থা করিলেন (১-২৫-৬)—“ভিক্ষুগণ, আমি উপাধ্যায়ের অনুজ্ঞা প্রদান করিতেছি (“অনুজ্ঞানামি ভিক্ষুবে উপজ্জায়ং”)। এইস্থানেই সর্বপ্রথমে বিনয়ের সূত্রপাত হইল। তিনি উপাধ্যায়ের বিধান করিয়া বলিলেন—“ভিক্ষুগণ, উপাধ্যায় নিজের সহচর (“সদ্ধি-বিহারিক”) ভিক্ষুকে পুত্রের মত দেখিবেন, এবং সহচরও উপাধ্যায়কে পিতার মত দেখিবেন। তাহা হইলেই তাঁহারা এই ধর্ম-বিনয়ে বুদ্ধিপ্রাপ্ত, সুপ্রতিষ্ঠিত ও সুপুষ্ট হইতে পারিবেন। (৪) তিনি পূর্বে ধর্মের ই কথা বলিতেন, এখন হইতে ধর্ম ও বিনয় উভয়কেই একত্র বলিতে

৩। এই জন্তই দেখা যায় (১-৪-৫) উপাসকও হইতে হইলে পূর্বে বুদ্ধ ও ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইত—“এতে বয়ং ভন্তে ভগবন্তং সরণং গচ্ছাম ধম্মং চ,...তেব লোকে পঠমং উপাসকং অহেম্মং ধে বা চি কা।” কিন্তু পরে সজ্জেরও আশ্রয় প্রচলিত হইল। পূর্বে “স্বাক্ষাতো ধম্মো, চর ব্রহ্মচরিয়ং সম্মা দুক্কখস্স অন্ত কিরিয়ায়” (১-৬-৩২, ৩৪, ৩৭, ইত্যাদি)—এই মাত্র বলিয়াই ভগবান্ উপসম্পদা প্রদান করিতেন কিন্তু পরে (১-১২-৪) বুদ্ধং সরণং গচ্ছামি, ধম্মং সরণং গচ্ছামি, সজ্জং সরণং গচ্ছামি—ইহাই তিনবার পাঠ করাইয়া উপসম্পদা দান বিহিত হইল।

৪। “ইমস্মিং ধম্ম বিনয়ে বুদ্ধিং...আপজ্জিস্সন্তি।”

আরম্ভ করিলেন, এবং মৃত্যুর পূর্বক্ষণ পর্যন্ত ইহাই বলিয়াছেন। (৫)

দেশ-দেশান্তরে ধর্মপ্রচারের বৃদ্ধির সহিত সম্ভব ও ক্রমশ বৃহৎ হইতে বৃহত্তর হইয়া উঠিতে লাগিল, এবং পূর্বে যেরূপ স্থিতি হইয়াছে, এই সম্ভবমধ্যে আহার-বিহার, আচার-ব্যবহার ইত্যাদি সর্ববিষয়েই নানা-বিধ বিশৃঙ্খলা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, নানা-রূপ অনাচার দেখা যাইতে লাগিল। (৬) যথোচিত নিয়মের মধ্যে আনিয়া সংযত করিতে না পারিলে, এই সম্বন্ধে সংপথে পরিচালিত করা অসম্ভব দেখিয়া বুদ্ধদেব ভিক্ষুগণের শীল-অথাৎ স্বভাব-সম্বন্ধে, শরীর ও বাক্যের সংযম-সম্বন্ধে শিক্ষার (৭) বিধান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন; তিনি নানারূপ আজ্ঞার প্রচার (৮) ও নানারূপ নিয়ম বিধিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন। ভিক্ষুগণের এক-একটি অন্ডায় কার্য ও অসদাচরণের সংবাদ তাঁহার নিকট পৌঁছিতে লাগিল, আর তিনিও তাহার প্রতিকারের জন্ত এক-একটি নিয়ম করিয়া ভিক্ষুগণকে সম্বোধনপূর্বক ভবিষ্যতে তাহা হইতে নিবৃত্ত থাকিবার

জন্ত উপদেশ দিতে লাগিলেন। আবার তাহাদের কোন অভাব-অভিযোগ বা অসুখ-অসুবিধা উপস্থিত হইলেও তিনি অবিলম্বে তাহা অপনয়ন করিবার জন্ত নূতন-নূতন নিয়ম বিধান করিতেন। আবশ্যক হইলে তাহাদের কল্যাণের জন্ত পূর্ববহিত কোন নিয়ম পরিবর্তন করিয়া তাঁহাকে তাহার স্থানে নূতন নিয়ম উদ্ভাবন করিতে হইত, অথবা তাহাতেই আর কিছু যোগ করিতে হইত, কিংবা তাহার প্রতিপ্রসব করিতে হইত। তাঁহার ধর্মপ্রচারের পর হইতেই বহুদিন যাবৎ তাঁহাকে এই বিধিনিষেধ লইয়াই কাটাইতে হইয়াছিল। এই সমস্ত বিধ-নিষেধের সংখ্যা এত অত্যধিক, এবং ইহাদের কোন-কোনটি এতই যৎসামান্য ও অনাবশ্যক বোধ হয় যে, বুদ্ধদেব এই সকল লইয়া তাঁহার অমূল্য সময় ব্যর্থ নষ্ট করিয়াছেন বলিয়া মনে হইতে পারে। এ সম্বন্ধে আমরা পরে আলোচনা করিয়া দেখিব। বুদ্ধদেবের প্রবর্তিত শীলবিষয়ক এই সকল বিধিনিষেধই বিনয় নামে প্রসিদ্ধ। (৯)

৫। “ইম্মিং ধম্ম বিনয়ে অকঙ্খতি পব্বেজ্জং” (দীঘ.১৬-৫-২৮)। এইরূপ অনেক। বুদ্ধদেব মহাপরিনির্বাণ-সময়ে বলিতেছেন (দীঘ.১৬-৬-১)—“যো বো আনন্দ ময়া ধম্মো চ বিনয়ো চ দেসিতো।” এই ধম্ম ও বিনয় একত্র শাসন (উপদেশ) নামে অভিহিত হইয়া থাকে (মহা.১০-৫);—“এসো ধম্মো এসো বিনয়ো এতং সমুসা সনং।”

৬। “অনাচারং আচরতি।”—মহা.১-২৯-১; ভিক্ষুবিভঙ্গ, সজ্জা, ২২-১। এইরূপ বহু স্থানে। “বিবিধস্পি অনাচারং আচরতি।”—ভিক্ষুবিভঙ্গ, সজ্জা ১৩-১-২। বিবিধ অনাচারটা কিরূপ তাহাও এইস্থানে দেখিতে পাওয়া যাইবে।

৭। “অধিসীলসিক্খা” (অধিশীলশিক্ষা); “বিনয়নতো কায়বাচানাং।”

৮। “আগাদেসনা” (আজ্ঞাদেশনা)।

৯। প্রাচীন আচার্যগণ বিনয় শব্দের এইরূপ ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিয়াছেন:—

“বিবিধ-বিসেস-নয়ন্তা বিনয়নতো চ কায়বাচানাং।

বিনয়বিদুহি অয়ং বিনয়ো বিনয়োতি অক্খাতো।”

বুদ্ধদেব প্রথমত নিজের ধর্ম ই প্রচার করিতেছিলেন। তিনি তাঁহার সমস্ত ধর্ম-তত্ত্বকে,—সাধা-সাধনকে চারিটি সহজ কথায় বলিতেন। তিনি ইহাদের নাম দিয়াছিলেন আ র্ঘ্য স ত্য। তিনি বলিতেন, ১। হুংখ আছে, ২। হুংখের কারণ আছে, ৩। হুংখের ধ্বংস আছে, এবং ৪। হুংখধ্বংসের উপায়ও আছে। হুংখধ্বংসের উপায় (১-৬-২২) “সম্যগদর্শন” প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অষ্টাঙ্গ পথ (আর্য্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ)। লোকেরা ইহা গুনিল ও গ্রহণ করিল। তাহারা বুঝিল হুংখধ্বংসই লক্ষ্য বা সাধা। এবং তাহার উপায় বা সাধন হইতেছে ঐ অষ্টাঙ্গ পথ। বলিবার বা বুঝিবার আর-কিছু বাকী থাকিল না, ধর্মের প্রচার ও গ্রহণ চলিতে লাগিল। কিন্তু ইহা অতি-স্বাভাবিক যে, অনেক সময়ে কেবল সাধা-সাধনেরই উপদেশে কাজ হয় না, হইতেও পারে না; সাধনেরও সাধন উপদেশ করিতে হর। পিপাসার উপশমের জন্ত জলের উপদেশ করিয়া কখনো-কখনো কোনো-কোনো লোককে কোথা হইতে কিরূপে কিসের দ্বারা

তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে তাহাও বলিয়া দিতে হয়; সাধনেরও সাধন বলিতে হয়। বুদ্ধদেবকেও ইহা করিতে হইয়াছিল। তিনি প্রথমে ধর্ম অর্থাৎ মূলভূত সাধা-সাধন নির্দেশ করিয়া অবান্তর সাধনস্বরূপ উল্লিখিত বিধি-নিষেধাত্মক বিনয় বিধান করিয়া-ছিলেন। তিনি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন, চক্রের অভাবে যেমন রথ চলিতে পারে না, সেইরূপ বিনয়ের অভাবে তাহার ধর্মও চলিতে পারে না। এইজন্তই পরিনিবাণ-সময়ে তিনি বলিয়াছিলেন (মহাপ.৬-১)—“আনন্দ, তোমাদের মনে হইতে পারে যে, ‘আমাদের প্রবচনের (উপদেশের) শাসক (উপদেশক) চলিয়া গেলেন, আমাদের আর শাসক কেহ নাই।’ আনন্দ, একপ মনে করিও না; আমি যে, তোমাদিগকে ধর্ম ও বিনয়ের উপদেশ করিয়াছি, বুঝাইয়া দিয়াছি, আমার অভাবে তাহাই তোমাদের শাসক হইবে।” (১০) ধর্মের জন্ত যে, বিনয় চাই-ই চাই, ইহা তিনি গভীরভাবে বুঝাইবার জন্ত পুনঃপুনঃ পুনঃপুনঃ ঐ শব্দ দুইটিকে একত্র প্রয়োগ করিতেন; এবং সর্বত্র

ইহার অর্থ:—যেহেতু ইহাতে বিবিধ নয় (=নীতি) ও বিশেষ নয় আছে, এবং যেহেতু ইহা কায় ও বাক্যের (অত্যাচার অর্থাৎ অসংযমকে) অপনয়ন করে, সেই জন্ত বিনয়বিদগণ ইহাকে বিনয় বলিয়া থাকেন। বিবিধ নয়=পঞ্চবিধ প্রতিমোক্ষপাঠ, পারাজিকাদি সপ্তবিধ দোষসমূহ, মূল প্রতিমোক্ষ ও বিভঙ্গাদি। বিশেষ নয় ঐ সকল ময়েরই আবশ্যকস্থলে দৃষ্টীকরণ, শিথিলীকরণ, ইত্যাদি।

১০। “যো বো আনন্দ, ময়া ধম্মো চ বিনয়ো চ দেসিতো পঞ্চেত্তো সো বো মমচ্চয়েন সখা।” ইহা দ্বারা শাস্ত্রনিষ্ঠাই উক্ত হইয়াছে: বুদ্ধদেব আর এক স্থানে (দীঘ.১৬-১-৬; =মহাপ.২-৭৭) অপরিহার্য্য ধর্মের মধ্যে এই কথাটি খুব স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন—“ভিক্ষুগণ, আমি বাহা বিধান করি নাই, যতদিন পর্য্যন্ত ভিক্ষুগণ তাহা বিধান করিবে না; বা বাহা আমি বিধান করিয়াছি, যতদিন পর্য্যন্ত তাহারান্তাহার সমুচ্ছেদ করিবে না; এবং আমি যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছি, তৎসমুদয়ই অবলম্বন করিয়া যতদিন পর্য্যন্ত তাহারা চবিবে, হে ভিক্ষুগণ, ততদিন পর্য্যন্ত তোমাদের উন্নতি হইবে, হানি হইবে না।” বিহিত বিধানসমূহ যথাযথভাবে অনুসরণ না করায়

ধর্ম শব্দকে প্রথমে ও বিনয় শব্দকে তাহার অব্যবহিত পরে প্রয়োগ করিতেন।” (১১) এইরূপ গৌরব দেখিয়াই তাঁহার শিষ্যগণ মহাধর্মসঙ্গীতির সময়ে প্রথমে বিনয় আবৃত্তি করিয়া পরে ধর্ম আবৃত্তি করেন (চুল্ল-১১-১-৬, ৮)। তাঁহার বুলিয়াছিলেন বিনয় ঠিক ভাবে থাকিলে ধর্ম ও ঠিক ভাবে থাকিবে, অথবা ধর্ম টিকিতে পারে না। সেই জন্তই বুদ্ধঘোষের সমস্তপাসাদিকায় (২৮৯ পৃ) প্রথম ধর্মমহাসঙ্গীতির বিবরণে উক্ত হইয়াছে, মহাকাশ্যপ যখন সমবেত ভিক্ষুসঙ্ঘকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে প্রথমে ধর্ম বা বিনয় আবৃত্তি করা যাইবে, তখন ভিক্ষুগণ উত্তর করিয়াছিলেন— “বিনয় ই বুদ্ধশাসনের আশ্রয়, বিনয় থাকিলেই শাসন থাকিবে, অতএব আমরা প্রথমে বিনয় ই আবৃত্তি করিব।” (১২)

দেখা যায় বিনয়ই নির্বাণলাভের প্রথম সোপান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। (১৩) সমগ্র বুদ্ধবচনের একই তাৎপর্য্য (‘বিমুক্তিরস’) হইলেও এইরূপে তাহা স্পষ্টত হইভাগে বিভক্ত হইল, ধর্ম ও বিনয়। বুদ্ধদেবের পরিনির্বাণলাভের পরেই রাজ-গৃহের ধর্মমহাসঙ্গীতিতে সমবেত ভিক্ষুগণ পরিস্ফুটভাবে এই দুই ভাগেই সমগ্র বুদ্ধ-বচনকে যথাক্রমে উপালি ও আনন্দের নিকট জিজ্ঞাসা করেন (চুল্ল-১১-১-৭-৮)। পরে,—বুদ্ধদেবের মৃত্যুর অনেক পরে, তাঁহার চিন্তাশীল শিষ্যবর্গ ধর্মেরই অংশ-বিশেষ, অর্থাৎ দার্শনিক চিন্তার অমুকুল বিষয়সমূহকে অবলম্বন করিয়া একটি নূতন তত্ত্বের, নূতন সাহিত্যের উদ্ভাবন করেন, ইহার নাম হইল অভিধর্ম। (১৪) এবং বুদ্ধবচনের যে অংশ পূর্বের ধর্ম নামে

কতকগুলি ভিক্ষু ক্রিপণ দুর্গতিপ্রাপ্ত ও অহুতপ্ত হইয়াছিল, বিনয়ে (হৃত্তবিভঙ্গ, পারা.১-৭) তাহাও দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রীমদ্ভগবতীয়ায় শ্রীকৃষ্ণও এই শাস্ত্রনিষ্ঠার কথা বলিয়াছেন (১৬-২৩, ২৪) :—

“যঃ শাস্ত্রবিধিমুদ্রজ্য বর্হতে কামকারতঃ ।
ন স সন্ধিমবাপ্নোতি ন স্তথঃ ন পরাং গতিম্ ॥
তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকাংক্ষাবস্থিতৌ ।
জ্ঞান্না শাস্ত্রবিধানোন্তং কর্ম্ম কৰ্ত্তৃমিহাসি।”

১১। “ইমস্মি ধর্ম বিনয়ে আকম্পতি পলাঙ্কঃ”,—মহাপ ১-৩৮-১। এইরূপ শতশত বাক্য আছে। তাঁহার পরেও বৌদ্ধসাহিত্যে এই শব্দযুগল এইরূপ ভাবেই প্রচলিত হইয়া আসিতেছে।

১২। “বিনয়ো নাম বুদ্ধশাসনদস্য আশ্রয়, বিনয়ে ঠিতে সাসনং ঠিতং হোতি, তস্মা পঠমং বিনয়ং সংগায়াম। বুদ্ধঘোষের অন্ত্যন্ত অর্থকথ্যেও ইহা উক্ত হইয়াছে (সঃ—সুমঙ্গলবিলাসিনী, ১০ পৃ)।

১৩। “বিনয়ো সংবরণায়, সংবরো অবিস্পটসারথায়.....বিমুক্তি ক্রাণ দসসনং অনুপাদপরিনির্বাণথায়।”

১৪। অভিধর্ম=অধিধর্ম (তুলঃ—“অভিসমচারিকায় সিক্খায় সিক্খাপেতুং, অভি ব্রহ্মচারিকায় সিক্খায় সিক্খাপেতুং, অভি ধম্মে বিনেতুং, অভি বিনয়ে বিনেতুং”—(মহা.১-৩৬-১২), অর্থাৎ ধর্মবিষয়ক। ধর্ম শব্দ এখানে ধর্মের দার্শনিক তত্ত্ব অংশে প্রযুক্ত বুঝিতে হইবে। বুদ্ধদেবের জীবদ্দশায় অভিধর্মের কোনো কথাই ছিল না, তিনি এ সম্বন্ধে কিছুই বলেন নাই। চুল্লবগ্গে বর্ণিত প্রথম (রাজগৃহের) ও দ্বিতীয় (বৈশালীর) ধর্মমহাসঙ্গীতিতে ইহার কোনো উল্লেখ নাই; কেবল ধর্ম ও বিনয়ের কথা আছে। বুদ্ধঘোষের অর্থকথা-গুলিতে ধর্মমহাসঙ্গীতির বিবরণসমূহে অভিধর্মের ও পাঠের কথা আছে, কিন্তু ইহা পরবর্তী সংযোগ ভিন্ন কিছুই নহে।

প্রচলিত ছিল, পরে তাহাই সূত্র বা ব্যবহারে (১৫) প্রত্যেক অংশই এক-সূত্রাস্ত্র নামে কথিত হইতে লাগিল। অব-একটি পিটক নামে অভিহিত হইতে শিষ্ট বিনয় অংশ সেই নামেই চলিতে লাগিল। ইহা হইতেই তিনটির সাধারণ থাকিল। ক্রমশ এই তিন অংশ পৃথক্ নাম হইল ত্রি পিটক। এই তিন পিটকে পৃথক্ তিন ভাগে সঙ্কলিত ও লিখিত হইল, প্রধানত তিনটি বিষয় সংগৃহীত হইয়াছে; এবং এক-একটি পৃথক্-পৃথক্ পিটকে (অর্থাৎ শীলবিষয়ক (১৬) শিক্ষা বিনয়ে, চিত্তবিষয়ক পেটী বা ঝাঁপিতে) রক্ষিত হওয়ায় শিক্ষা সূত্রে, (১৭) এবং প্রজ্ঞাবিষয়ক শিক্ষা কালক্রমে আধার ও আধেয়ের অভেদ-অভিধর্মে।

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য।

শ্রোতের ফুল

(৩৯)

এই ঘটনার পর মালতীর মন অত্যন্ত করিয়া রাখিবে; কিন্তু দেখিল দরজাগুলি সমস্তই বাহির দিকে খোলে। ইহাতে শঙ্কিত হইয়া উঠিল, না জানি কখন তাহার মন এমন ভয়চকিত হইয়া উঠিল প্রেমানন্দ আসিয়া তাহার নিভৃত বাসে যে তাহার কেবলি মনে হইতে লাগিল উপদ্রব ঘটাইয়া তুলিবে। ঘরে এমন সকল দরজার ফাঁকে লুকা দৃষ্টি পাতিয়া একটি খিল নাই বাহা রুদ্ধ করিয়া মালতী প্রেমানন্দ বুঝি তাহাকে দেখিতেছে; একটু আপনাকে অন্তরাল করিতে পারে। কোথাও একটু খুট করিয়া শব্দ হইলে, মালতী মনে করিল কপাটে ভেজাইয়া তোরঙ্গ কাহারও পদশব্দ শুনিলেই সন্ত্রস্ত হইয়া সে প্রভৃতি ভারি জিনিষ চাপাইয়া দ্বার রুদ্ধ চমকিয়া উঠে। মালতীর বিশ্রাম নিদ্রা

১৫। “ত্রিভুবন-বাসী জানে” এই অর্থে “ত্রি ভূ ব ন জানে” প্রয়োগ করা হইয়া থাকে। এখানে আধার ও আধেয়ের অভেদ ব্যবহার করা হয়। প্রকৃতস্থলে বিনয় রাখিবার একটা পৃথক্ পিটক ছিল, এইরূপ সূত্র ও অভিধর্মে রও পৃথক্-পৃথক্ পিটক ছিল। প্রথম-প্রথম সকলে বলিত “বিনয়ের পিটক,” “সূত্রের পিটক,” “অভিধর্মের পিটক”; তাহার পর অভেদে বিনয় পিটক ইত্যাদি ব্যবহার হয়। বুদ্ধঘোষের ব্যাখ্যা অবলম্বন করিলে এইরূপই বলিতে হয়। তিনি পৌরাণিকগণের মতামুসারে (স্বমসল ১৮—১৯ পৃ) বলেন—“তেন এবং দুবিধখেন পিটকসদ্বেন সহ সমাসং কদা বিনয়ো চ সো পিটকঃ পরিয়ত্তিভাবতো তস্মৈ অখস্মৈ ভাজনতো চাতি বিনয় পিটকং।” বস্তুত, কর্মধারয় সমাস না করিয়া বিনয়ের পিটক, বিনয় পিটক, এইরূপ বঞ্জীতৎপুরুষ সমাস করিলেই হইতে পারে।

১৬। শীল=বস্তাব (অভিধান. ১৭৮, ১০১১), সংযম (ঐ, ৪৩০)।

১৭। অর্থাৎ কিরূপে ধ্যান-সমাধি-ভাবনাদি দ্বারা চিত্তকে সংকৃত করিতে হইবে, তদ্বিষয়ক।

একেবারে বন্ধ হইয়া গেল; সে আপনাকে লইয়া একটু নিরাশা বসিয়া ভাবিবারও সময় পায় না।

কিন্তু চার পাঁচ দিন মালতী গুরুর দর্শন পর্য্যন্ত পাইল না; তিনি সর্বদা নিজের ঘরটিতে বসিয়া পূজা পাঠে অত্যন্ত ব্যাপৃত হইয়া উঠিয়াছেন।

হঠাৎ একদিন প্রভাতে প্রেমানন্দ বিপিন ও মালতীকে ডাকাইয়া আনিলেন। গুরুর আহ্বান শুনিয়া মালতীর মন ভয়ে অভিভূত হইয়া উঠিয়াছিল; সে শান্তিকে জিজ্ঞাসা করিল—দিদি, সেখানে আর কে আছেন?

শান্তি বলিল—যোগানন্দ আর আমি ছিলাম; যোগানন্দ স্বরূপানন্দকে ডাকতে গেছেন, আমি তোমায় ডাকতে এসেছি।

মালতী যখন দেখিল যে বিপিনেরও ডাক পড়িয়াছে, তখন সে নির্ভয়ে গুরুর গৃহের অভিমুখে শাপ্তির সঙ্গে যাত্রা করিল।

প্রেমানন্দ বলিতেছেন—দেখ বিপিন বাবু, আমি ভেবে দেখলুম এ আশ্রমে তোমাদের থাকা কল্যাণের হবে না। তুমি মালতীকে নিয়ে সংসারশ্রমেই ফিরে যাও...

কথাটা মালতীর কানে গেল। মালতী আসিয়া কৃতজ্ঞতা অর্পন করিয়া প্রেমানন্দকে প্রণাম করিয়া এক পাশে উৎসুক হইয়া বসিল।

বিপিন একবার অপাঙ্গে মালতীর দিকে চাহিয়া গুরুকে বলিল—আমাকে এমন কঠোর আদেশ করছেন কোন্ অপরাধে? সংসারে আমার কোথাও ঠাই নেই দেখে আমি আপনার চরণে আশ্রয় নিয়েছি—আমার কি কোথাও আশ্রয় নেই? *

নিরুপায় ভাবপ্রবণ বিপিনের চোখ দিয়া জল পড়িতে লাগিল।

প্রেমানন্দ স্তব্ধ হইয়া বসিয়া রহিলেন; আর একটি কথাও তিনি বলিলেন না। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া মালতী হঠাৎ উঠিয়া ঘর হইতে চলিয়া গেল। তখন বিপিনও গুরুকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রেমানন্দ দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন—দেখ বিপিন, তোমার মনে বৈরাগ্য এসে থাকলেও মালতীর মন বড় তরল আছে; এ আশ্রমে আর থাকা কল্যাণের হচ্ছে না! তুমি তাকে অল্প রাত্বেই বাতুল করলে ভালো হয়।

বিপিন মালতীর উপর বিরক্ত হইয়া উঠিল। সে নিশ্চয় আশ্রম-প্রতিকূল এমন আচরণ কিছু করিয়াছে বাহার জন্য গুরু তাহাকে আশ্রমে রাখিতে শঙ্কিত হইয়া উঠিয়াছেন। বিপিন হনহন করিয়া গিয়া মালতীর ঘরের সামনে দাঁড়াইয়া ক্রুদ্ধ স্বরে ডাকিল—মালতী!

আশ্রমে আসিয়া অবধি বিপিন একটি বারও মালতীর নিকটে আসে নাই, কথা বলে নাই। আজ তাহাকে ডাকিতে শুনিয়া মালতীর আনন্দ-সাগর উদ্বেল হইয়া উঠিল, হৃদয় শতদল বিকশিত হইয়া উঠিল, —তবে বুঝিবা! গুরুদেবের অনুরোধে সংসারে ফিরিয়া যাইবার জন্য বিপিন তাহাকে ডাকিতে আসিয়াছে! মালতী তাড়াতাড়ি অগ্রসর হইয়া আসিয়া লজ্জিত স্মিতমুখে বিপিনের মুখের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইল।

বিপিনের মনের সমস্ত উগ্রতা নিমেষে

মিলাইয়া গেল। তাহারও অন্তরে হৃথের প্রলোভন উঁকি মারিতে লাগিল। বিপিন আর সেখানে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না; সে মালতীকে কিছুই না বলিয়া ফিরিয়া চলিল।

মালতী আশ্চর্য্য হইয়া বলিল—আপনি আমাকে কি বলছিলেন?

কুণ্ঠিত বিপিন একবার মালতীর দিকে ফিরিয়া তাকাইয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—তুমি কি আশ্রমের নিয়ম পাণন কর না?

মালতীর অত্যন্ত রাগ হইল—প্রেমানন্দ নিশ্চয় বিপিনের কাছে তাহার নামে নাশিশ করিয়াছে। মালতী উগ্রস্বরে বলিল—না।

—কেন?

—কেন? জানিনে কেন।—বলিয়াই মালতী ঘরের মধ্যে চলিয়া গেল।

বিপিন দেখিল মালতী মেঝেতে বসিয়া পড়িয়া থাটের বিছানায় মুখ গুঁজিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতেছে। বিপিন অনেকক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া চলিয়া গেল।

(৬০)

বিপিন নীচে নামিয়াই দেখিল হুগ্রহের মতো তারক দাঁড়াইয়া আছে। বিপিনকে দেখিয়াই তারক তাহার বড় বড় দাঁত বাতির করিয়া হাসিয়া বলিল—কি হে সৌখীন সন্ন্যাসী, অপি তপো বর্দ্ধিতে? কিংবা—

অপি এসন্নেন মংধিগা'ত্বং

সম্যগ্-বিনীয়াস্তুমতো গৃহায়?

কালোহয়ং সংক্রমিত্বং দ্বিতীয়ং

লক্ষ্যোপকারকমবশ্যং তে।

দ্বিতীয় আশ্রমে প্রবেশের জোগাড় ত গাঁটছড়া বেঁধে ভাষার সঙ্গে-সঙ্গেই ফিরছে। কেমন নয়?

বিপিন তাহাকে গ্রাহ্য মাত্র না করিয়া নিজের ঘরে গিয়া যোগবাশিষ্ঠ খুলিয়া পড়িতে বসিল—

এই যে চরাচর-চেষ্টা-সম্ভত ভোগ্য বিষয়,—এ সমস্তই অস্থির, ইহা আপদের মূল ও পাপের হেতু। বিষয়-সমূহের যে পরস্পর সম্বন্ধ তাহা স্বীয় মানসিক কল্পনামাত্র।

শিরা-কঙ্কাল-গ্রস্থি-শালিনী মাংসপুতলী রমণীর যন্ত্রবৎ চকল অঙ্গসমূহে প্রকৃতপক্ষে শোভার সামগ্রী কি আছে? পুরুষ সংসার-পবলের মংসা, চিত্তকর্দম তাহার বিহারক্ষেত্র, চুইবাসনা সেই মংস্ত ধরিবার ইড়িশ-সূত্র এবং রমণী সেই ইড়িশস্থিত পিষ্টকপিঞ্জ।

হে রাম! পণ্ডিতেরা বাসনা-ক্ষয়কেই মুক্তি এবং বিষয়বাসনার আতিশয্যাকেই বন্ধন বলিয়া থাকেন।

যদ্বারা পরমপুরুষার্থ প্রাপ্তি হয় এবং পুনজন্ম-যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়, আর বাহা পরম শান্তির আশ্রয়, তাহাই জীবনপদবাচ্য।

কিন্তু শাস্ত্র বাহাই বলুক, রমণীকে যতই কদর্য্য করিয়া চিত্রিত করুক, বিপিনের মনের মধ্যে মালতী কিছুতেই অন্তর হইতেছিল না, মালতীহীন জীবন তাহার নিকট জীবনপদবাচ্য বোধ হইতেছিল না। সদ্য সে মালতীকে কাঁদিতে দেখিয়া আসিয়াছে—সেই তাহার তপ্ত অশ্রুবিন্দুগুলি একে একে গলিয়া গলিয়া বিপিনেরই হৃদয়পাত্রে পড়িয়া মুক্তাময় বরমাণ্যের আকারে সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছিল।

ছাদের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সে ভাবিতেছিল ঐ উপরের ঘরেই মালতী আছে, ইচ্ছা করিলে সে তাহাকে পাইতে

পারিত, এখনো পারে, কিন্তু এই সুখ সে স্বৈচ্ছায় ত্যাগ করিয়াছে; এই জন্ত বেদনার মধ্যেও ত্যাগের একটা গর্ব অনুভব করিতেছিল।

তথাপি শাস্ত্রের উপদেশ ও অনুশাসন এবং বৈরাগ্যের গর্ব অগ্রাহ্য করিয়া তাহার চিত্ত কেবলই মালতীর দিকেই অভিসার করিতেছিল। তাহার এক একবার মনে হইতেছিল, এর চেয়ে মালতীকে বিবাহ করিয়া কেরানীগিরি করাও ভালো ছিল। নিঃসঙ্গ একাকী বসিয়া বোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ পড়িবার মতো মনের গঠন বিপিনের নচে।

বিপিন ভাবিতে লাগিল—মালতী আমার একটি প্রেমই অমন করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল কেন? তবে কি মালতী এখনো আমায় ভালো বাসে? এখনো কি তাহার মন আমার প্রতি তেমনি অনুরক্ত আছে? আমি তাহার প্রতি যে অশ্রায় করিয়াছি তাহা কি সে ক্ষমা করিতে পারিয়াছে? আমি যেমন তাহার অভাবে দগ্ধ হইতেছি, উহার প্রাণেও কি তেমনি তর প্রাণবন্ত জ্বলিতেছে? হায় অভাগিনী! কেন তুমি নবকিশোরকে বিবাহ করিয়া তাহার কাছে থাকিলে না। তাহা হইলে আমার সাধনার বিষ ঘটাইয়া তোমার চিন্তা সর্বদা আমায় ঘিরিয়া থাকিত না। আগে মনে করিয়াছিলাম মালতী কাছে থাকিলে নিশ্চিন্ত মনে ধর্মসাধন করিতে পারিব; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে নামিয়া দেখিতেছি তাহা ভ্রম; পরম প্রলোভনের সামগ্রী পার্শ্বে রাখিয়া তপস্তায় মনোনিবেশ করিতে পারিবার মতো দৃঢ় চিত্ত আমার নয়, এ কথা স্বীকার

করিতে লজ্জা নাই। তার চেয়ে বরং মালতী নবকিশোরকে বিবাহ করিলে তাহাকে একেবারে আয়ত্নাতীত মনে করিয়া হয়ত ভুলিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিতাম। কিন্তু সত্যি তাহা পারিতাম কি? সে হয়ত আরো অসহ্য হইত। দূর হোক ছাই, এ সমস্যার পথে ধর্মসাধন আমার কন্ম নয়; আমি আজই গুরুজীকে বলি মালতীকে না পাইলে আমার ইহ-পরকাল দুই-ই নষ্ট হইয়া যাইবে।

এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে বিপিনের অন্তর মালতীর প্রতি অনুরাগে প্রতপ্ত হইয়া উঠিল। সে তখন দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া গুরুজীর সন্ধানে বহির্গত হইল।

সে গুরুর ঘরে গিয়া দেখিল গুরু একখানি আসনে শুকু হইয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বসিয়া আছেন।

বিপিন এতক্ষণ যে সঙ্কল্প দৃঢ় করিয়া আসিয়াছিল তাহা এখন গুরুর সম্মুখে আসিয়া শিথিল হইয়া পড়িল। সে এই মূর্ত্তমান ব্রহ্মচর্য্যকে কেমন করিয়া বলিবে যে সে আর পারিতেছে না, মালতীকে তাহার পঙ্কাজপেই চাই। বিপিনের মুখ লজ্জায় আরক্তিম হইয়া উঠিল, সে অপ্রতিভ ভাবে ধীরে ধীরে আবার ফিরিয়া আপনার ঘরে গিয়া গীতা খুলিয়া পাঠ করিতে বসিল—

অসংশয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিগ্রহং চলম্।

অভ্যাসেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ॥

যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চকলমস্থিরম্।

ততস্ততো নিয়মৈতদ্ আত্মন্যেব বশং নয়েৎ ॥

বিপিন অবশ চিত্তকে দমন করিবার জন্ত

আগামী মাসীপূর্ণিমা হইতে নিৰ্জ্জন-বাস আরম্ভ করিবে স্থির করিল। যে সন্ন্যাসী নিৰ্জ্জনে জপ আরাধনা করিতে চায় তাহার জ্ঞাত আশ্রম-উদ্যানের চার কোণে চারটি গুহাগৃহ আছে ; সে সেই গৃহে সংকল্প থাকে—আশ্রমের একজন নির্দিষ্ট কেহ দিনান্তে তাহাকে কিছু পানীয় ও আহাৰ্য্য দিয়া আসে। শীঘ্রই আশ্রমে রটিয়া গেল বিপিন নিৰ্জ্জনে তপস্তার জ্ঞাত প্রস্তুত হইতেছে। বিপিন নিৰ্জ্জনবাস করিবে শুনিয়া মালতী ভীত ও ব্যস্ত হইয়া উঠিল।

(৪১)

আশ্রমের সকল শিষ্য ও শিষ্যারা লক্ষ্য করিতেছিল কয়েক দিন ধরিয়া গুরুর মন অত্যন্ত ক্ষুণ্ণ চঞ্চল হইয়া আছে ; তিনি সর্বদাই চিন্তাকুল, দিনে ও রাত্রে অধিক সময়েই তিনি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া স্তব্ধ হইয়া বসিয়া কাটাইতেছেন ; থাকিয়া থাকিয়া উঠিয়া গিয়া ঠাকুরঘরে পূজায় বসেন। পূর্বের ত্রায় তাঁহার মুখে স্নিগ্ধ হাসি লাগিয়াই থাকে না ; সমবেত শিষ্যদের মিষ্ট কথায় উপদেশ জ্ঞান না ; শিষ্যশিষ্যারা অভ্যাস ও নিয়ম-মত প্রাতে ও সন্ধ্যায় আসিয়া তাঁহার ঘরে সমবেত হইলে গুরু কেমন ব্যস্ত হইয়া পড়েন ; কেহ কোনো প্রশ্ন করিলে নীরস বিরস ভাবে তাহার উত্তর দিতে দিতে হঠাৎ হয়ত মাঝখানে থামিয়া অশ্রমসঙ্ক হইয়া যান অথবা সেখান হইতে চঞ্চল হইয়া চলিয়া যান।

ইহা দেখিয়া ও বুঝিয়া শিষ্যশিষ্যারা আর তাঁহার কাছে কেহ আসিত না ; সকলেই ভয়ে ভয়ে দূরে দূরে রহিত। দু-চার-দিন পরে হঠাৎ এক সময় প্রেমানন্দ

নিজেই সকল শিষ্য-শিষ্যাণকে ডাকিয়া তাহা-দিগকে শাস্ত্র পড়িয়া শুনাইতে বসিতেন, কোনো দিন বা বৈষ্ণব পদাবলী কীর্তন করিতেন, কিন্তু কোনো দিন তিনি মালতীকে ডাকিতেন না, মালতীও গুরুর মুখে বৈরাগ্যের উপদেশ শুনিবার জ্ঞাত বিশেষ ব্যগ্র ছিল না।

মালতী বুঝিতে পারিতেছিল গুরু তাহাকে এড়াইয়া চলিতেই চাহিতেছেন। প্রেমানন্দের ঘর হইতে ঠাকুরঘরে বা নৌতে যাইতে হইলে বা ঠাকুরঘর বা নৌতে হইতে তাহার ঘরে আসিতে হইলে মালতীর ঘরের সম্মুখ দিয়া যাইতে হয় ; মালতী দেখিত প্রেমানন্দ অভ্যাসের বশে সেই পথে যাইতে বা আসিতে গিয়া হঠাৎ কিরিয়া অগ্র দিকের বারান্দা দিয়া ঘুরিয়া যাইতেন। মালতী বুঝিতেছিল যে গুরু হইয়া তিনি যে মালতীর গোপনতার মধ্যে একদিন উঁকি মারিতে গিয়াছিলেন এইজ্ঞাত তিনি লজ্জিত হইয়া মালতীর সম্মুখীন হইতেও পারিতেছিলেন না। মালতী ক্ষমা করিয়া নিজে তাঁহার সম্মুখে গিয়া যতদিন না তাঁহার মনের শ্রানি মার্জনা করিয়া দিবে ততদিন তিনি আর মালতীর নিকটে সহজভাবে উপস্থিত হইতে পারিবেন না। মালতীর কিন্তু প্রেমানন্দের এই লজ্জার দীনতা দূর করিবার বিশেষ কোনো আগ্রহ হইতেছিল না। প্রেমানন্দের ঘরের মজলিসে যোগ দিলে মাঝে মাঝে বিপিনকে দেখিতে পাইবে বলিয়া যাইবার প্রলোভন হইত, কিন্তু প্রেমানন্দের 'দৃষ্টির সম্মুখে বিপিনের সহিত মিলনও তাহার একটুও বাঞ্ছনীয় মনে হইত না।

বিপিনও এই সুযোগটি খুঁজিয়া গুরুর

মজলিসে সর্কাগ্রো আসিয়া হাজির হইত এবং মালতীকে দেখিতে না পাইয়া দীর্ঘ-নিশ্বাস ফেলিয়া সকলের শেষে চলিয়া যাইত। তাহার দিন এক-একটা করিয়া বড় শীঘ্র চলিয়া যাইতেছে, তাহাকে মাঝী পূর্ণিমা হইতে ফাল্গুনী পূর্ণিমা পর্য্যন্ত নির্জনবাস করিতে হইবে—কি পাথের কি সঞ্চয় লইয়া সে ঐ শ্রদীর্ঘ সময় বন্ধ থাকিবে? তাহার আগে মালতীকে যদি সে একটবারও ভালো করিয়া দেখিয়া লইতে পারিত!

আজ মাঝী পূর্ণিমা। আজ চন্দ্রোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে বিপিনকে গুহায় রুদ্ধ হইতে হইবে। যুদ্ধযাত্রী ভীকু সৈনিকের স্ত্রায় যাইতে তাহার কিছুতেই মন চাহিতেছিল না, থাকিবারও তাহার আর জো নাই। বিপিন আজ ছটফট করিয়া বেড়াইতে-ছিল।

মালতীরও আজ দুঃখ যেন চরমে উঠিয়াছে। এতও তাহার অদৃষ্টে ছিল! যে বিপিনের কাছে-কাছে থাকিতে পাইবে বলিয়া সে সন্ন্যাসীর আশ্রমে আসিয়াছে, সেই বিপিন তাহাকে অসহায় কোথায় কাহার কাছে রাখিয়া নির্জন গুহায় তপস্তা করিতে চলিল! এত বড় ধার্মিক সে! এত বড় নিষ্ঠুর নির্দয় 'নন্দয় পাষণ সে! মালতী আপনার ঘরের চারিদিকের দরজা ভেঙাইয়া দিয়া আপনার তোবঙ্গের গোপন তল হইতে বিপিনের একখানি ফটোগ্রাফ বাহির করিল; এই ছবিখানি সে মথুরাপুর হইতে আসিবার সময় বিপিনের ঘর হইতে চুরি করিয়া আনিয়াছিল; এখানি তাহার বড় লজ্জার বড় গোপনের বড় আদরের

ধন! ইহার দিকে চাহিতেই তাহার অশ্রু-ধারা পাগল হইয়া ছুটিগ। মালতী ফটোগ্রাফখানি বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া অশ্রুতে অন্ধ হইয়া ব্যথিত অন্তরে নীরবে আর্তনাদ করিয়া লুপ্তিত হইতে লাগিল—ওগো তুমি এত নিষ্ঠুর! এত নিষ্ঠুর!

মালতী ছবিখানিকে খাটের বিছানার উপর রাখিয়া তাহার সামনে মাথা কুটিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতেছিল—ওগো তুমি কি এমন কাগজে তৈরি—প্রাণহীন ভাবহীন দয়াহীন!

কখন গঙ্গার হাওয়া আসিয়া নিঃশব্দে মালতীর ঘরের বারান্দার দিককার কপাটটি আন্তে আন্তে খুলিয়া দিয়াছিল। মালতী মাথা নীচু করিয়া চোখ মুদিয়া অশ্রুতে অন্ধ হইয়া আপনার গভীর বেদনার অন্ধকারে ডুবিয়া ছিল, সে টের পায় নাই। ঠিক সেই সময় প্রেমানন্দ সেই পথ দিয়া ঠাকুর-ঘরে যাইতেছিলেন; মালতীর ঘরের সামনে আসিয়া থমকিয়া ফিরিতে যাইবেন; দেখিলেন মালতী বিপিনের ছবির পায়ে মাথা রাখিয়া ব্যাকুল হইয়া কাঁদিতেছে।

প্রেমানন্দ ক্ষণেক দাঁড়াইয়া ইতস্তত করিলেন; একবার ফিরিয়া গেলেন; আবার আসিয়া দাঁড়াইলেন; তারপর সন্তর্পণে ঘরে ঢুকিয়া ছবিখানি হঠাৎ হাতে উঠাইয়া লইয়া রুদ্ধ স্বরে বলিলেন—রাখারাগী, এ উদ্ভম!

শাশক চুরি করিতে গেলে বাধিনী যেমন করিয়া বাঁধাইয়া পড়ে মালতী তেমন করিয়া ধলুক-ছাড়া বাণের মতো প্রেমানন্দের উপর লাফাইয়া পড়িয়া চীৎকার করিয়া উঠিল—চোর!

প্রেমানন্দ মালতীর ভয়ঙ্কর মূর্তি ও আবেগমত্ত আক্রমণে ভীত হইয়া তাড়াতাড়ি একহাতে মালতীকে ঠেলিয়া সরাইয়া দিয়া একহাতে ছবিখানিকে পিছনে সরাইয়া ধরিয়া ঘর হইতে বারান্দায় বাহির হইয়া পড়িলেন।

মালতী চীৎকার করিয়া উঠিল—আমার জিনিস আপনি দিয়ে যান বলছি।

মালতীর চোখ হইতে আগুন ঠিকরিয়া পড়িতেছিল।

গোলমাল শুনিয়া কয়েকজন সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসিনী সেখানে ছুটিয়া আসিয়া জড়ো হইল—জিজ্ঞাসু দৃষ্টিতে একবার গুরুর দিকে একবার মালতীর দিকে চাহিল।

মালতী গর্জন করিয়া প্রেমানন্দের দিকে আঙুল দেখাইয়া বলিয়া উঠিল—এই চোরটাকে আপনারা গুরু বলে পূজো করেন!

সকলে অবাক হইয়া গুরুর দিকে চাহিল।

গুরু মালতীর দৃষ্ট মূর্তির সম্মুখে একে-বারে অপ্রতিভ নিম্ভত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি আজ যেন অপরাধী—বিচারকদের সম্মুখে আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ত বিপিনের ছবিখানি সকলকে দেখাইয়া বলিলেন—সন্ন্যাসিনী এইখানি বুকে করে বসে ছিলেন! চোর কে?

কি লজ্জা! কি লজ্জা! এত লোকের সামনে এমন করিয়া একজন স্ত্রীলোককে অপমান করিতে পারে—এমন কাপুরুষ বলিয়া মালতী ত একবারও প্রেমানন্দকে ভাবে নাই! কি লজ্জা! কি লজ্জা! একজন সন্ন্যাসিনী একজন সন্ন্যাসীর ছবি বুকে করিয়া

রাখিতে পারে এমন অবতন ত এ আশ্রমে কখনো ঘটিতে সমবেত সন্ন্যাসী-সন্ন্যাসিনীরা দেখে নাই! তাহারা সকলে মালতীর দিকে ঘৃণার দৃষ্টি হানিয়া অবাক হইয়া চলিয়া গেল। মালতী রোদ্ৰদগ্ধ লতার মতন বিবর্ণ হইয়া সেইখানে দুই হাতে মুখ ঢাকিয়া বসিয়া পড়িল। প্রেমানন্দ বিপিনের ছবিখানি লইয়া নিজের ঘরে গিয়া লুকাইলেন।

বিপিন তখন গম্ভায় স্নান করিয়া নূতন গৈরিক বস্ত্র পরিয়া এক হাতে কমণ্ডলু ও একহাতে যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ লইয়া গুহায় অবরুদ্ধ হইতে যাইতেছিল। এমন সময় সন্ধ্যার বাতাস বিদীর্ণ করিয়া মালতীর আর্ন্ত কণ্ঠ চীৎকার করিয়া উঠিল—চোর!

বিপিনের রক্ত প্রতপ্ত হইয়া উঠিল, চরণ চঞ্চল হইয়া উঠিল, ইচ্ছা হটল ছুটিয়া গিয়া মালতীকে দুই বাহু দিয়া আগলিয়া বলে—ভয় নাই তোমার, আমি আছি!

যোগানন্দ বলিল—গুরুভাই, এখন তোমার চিত্তবিক্ষেপ হওয়া উচিত নয়, তুমি গুহায় চল।

বিপিন একবার পিছন ফিরিয়া তাকাইয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল।

মালতী ছুটিয়া আসিয়া পথরোধ করিয়া দাঁড়াইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল—আমাকে অসহায় ফেলে আপনি কোথায় যাচ্ছেন? আপনি যাকে গুরু মনে করে পূজো করছেন সে একটা চোর!

বিপিনের মুখ শুকাইয়া ফ্যাকাশে হইয়া গিয়াছে; সে শূন্য ভীত দৃষ্টিতে মালতীর দিকে চাহিয়া কম্পিত অশ্রুত কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল—হয়েছে কি?

প্রেমানন্দ অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিলেন—সন্ন্যাসিনী একজন পুরুষের ছবি বুকে করে কাঁদছিলেন; আমি কেড়ে নিয়েছি।

বিপিন যেন কতদিন আগে মরিয়া গিয়াছে, বাহা আছে তাহা তাহার শব।

মালতী তীব্রস্বরে বিপিনকে বলিল—বলুন আপনি আপনার গুরুকে, আমার জিনিস আমায় ফিরিয়ে দিতে।

বিপিনের রসশূন্য জিহ্বা কষ্টে জিহ্বাসা করিল—তার ছবি?

মালতীর মুখ রাগে লাল হইয়া উঠিয়াছিল; এমন লজ্জার আভা সেই লালিমা গাঢ়তর করিয়া তুলিল; তাহার উপর আসিয়া পড়িয়াছিল অন্তঃস্বর্ষ্যের আলো আর উদীয়মান চন্দ্রের জ্যোৎস্না! মালতী মাথা নত করিয়া কুণ্ঠিত স্বরে বলিল—সে আমি জানিনে, আপনি দিতে বলুন।

বিপিন দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া গুহার মধ্যে প্রবেশ করিল।

মালতী সেই পথের ধূলায় লুপ্তিত হইয়া ধুলির চেয়েও ধিকৃত উপেক্ষিত তাহার অস্তিত্ব বিলীন করিয়া দিতে চাহিল! এমনি লজ্জায় জানকী মাটিতে মিশাইয়াছিলেন; যে অপমানে জীলোকের চরমতম আবরণটুকু হরণ করিয়া তাহাকে সমস্ত সংসারের নিষ্ঠুর কোতূহল দৃষ্টির মান্ব্যথানে দাঁড় করাইয়া ছায়, এ সেই অপমান; সেই দারুণ অপমানের লজ্জায় মালতী মাটির ধূলা চোখের জলে ভিষাইতে লাগিল।

কে দুখানি স্নেহকোমল হস্তে তাহাকে আকর্ষণ করিয়া করুণামিথু হরে ডাকিল—দিদি, তুমি উঠে এস।

মালতী তাড়াতাড়ি উঠিয়া শাস্তির বুকে মুখ লুকাইয়া লজ্জা ঢাকিয়া যেন বাঁচিল। পরুষ পুরুষদের দৃষ্টি হইতে শাস্তি তাহাকে সরাইয়া লইয়া গেল। মাঘীপূর্ণিমার চন্দ্র তখন সমস্ত আশ্রম ভরিয়া হাসিতেছিল।

(ক্রমশঃ)

চাকর বন্দোপাধ্যায়।

আলোচনা

আর্য্যদিগের আদি জন্মভূমি

আমাদের ভারতীতে খ্রীষ্ট শীতলচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় “আর্য্যদিগের আদি জন্মভূমি” সম্বন্ধে যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে কয়েকটি কথা নিয়ে লিখিলাম। আশা করি শীতলবাবু বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

মূলোক্তা ন। করিলে আর্য্যজাতির লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধার হইবে না। এদিক ওদিক বাদ দিয়া মধ্য

হইতে ইতিহাস লিখিলে তাহা কখন ঠিক হইতে পারে না। এক্ষণ প্রথম হইতেই ইতিহাস-উদ্ধারের চেষ্টা করিতে হইবে। আমার “পৃথিবীর পুরাতত্ত্ব” এই ধরণের পুস্তক।

যাঁহারা পুরাণ পড়েন নাই, তাঁহারা পুরাণকে ঘৃণা করেন। যাঁহারা পড়িয়াছেন এবং বুঝিয়াছেন, তাঁহারা তাহা হইতে ইতিহাস উদ্ধারের চেষ্টা করিতেছেন, এ হিসাবে শীতলবাবু ধন্যবাদের পাত্র।

পুরাণে প্রাচীন ইতিহাসের যে উপাদান আছে তাহা কত মূল্যবান, তাহা শীতলবাবুর প্রবন্ধ পড়িলে বিশেষরূপে জানা যায়। “পৃথিবীর পুরাতত্ত্ব” পাঠ করিলে তাহাই ধারাবাহিকরূপে জানিতে পারিবেন।

ইলাবৃত্ত বর্ষ দুইটি। যে ইলাবৃত্ত বর্ষে সূর্য ছয় মাস উদিত এবং ছয় মাস অন্তর্গত থাকেন, যেখানে তিনি তাপ প্রদান করেন না, যেখানে চন্দ্র সূর্য ও নক্ষত্র প্রকাশ পায় না বলিয়া লিঙ্গপুরাণে লিখিত আছে, সেই ইলাবৃত্ত বর্ষই প্রাচীন অর্থাৎ প্রথম ইলাবৃত্ত বর্ষ। ইহা উত্তরমেরু প্রদেশে অবস্থিত। ইহাই নারায়ণের নাভিপদ্ম বলিয়া পুরাণে কথিত। এখানেই আদি আৰ্য্যমানব প্রকার জন্ম হইয়াছিল। যজ্ঞাদি প্রথম এখানেই প্রচলিত হইয়াছিল।

যে ইলাবৃত্ত বর্ষে দেবতাদিগের অর্থাৎ ইন্দ্রাদির জন্ম হইয়াছে, তাহা দ্বিতীয় ইলাবৃত্ত বর্ষ। ইহা হুমেরু প্রদেশে অর্থাৎ আলুটাই পার্বত্য প্রদেশে সাইবেরিয়ার দক্ষিণে অবস্থিত। পৃথিবীর পুরাতত্ত্ব দ্বিতীয় ৭৩ মেরুতত্ত্বে ইহা বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে।

ইলাবৃত্তের অব্যবহিত দক্ষিণে যে উত্তরকুরু, তাহা আদি উত্তরকুরু নহে। আদি উত্তরকুরুতে ও ভারতে সূর্য একসঙ্গে উদয় হয় না। ভারতে লঙ্কায় যখন সূর্যোদয় হয়, উত্তরকুরুতে সিদ্ধপুরে তখন সন্ধ্যা হয়। এই উত্তরকুরুই আদি। পরে যখন হুমেরু প্রদেশ (আলুটাই পার্বত্য প্রদেশ) ইলাবৃত্ত বর্ষ হইয়াছে, তখন প্রথম ইলাবৃত্ত বর্ষের দক্ষিণে উত্তরকুরু স্থাপিত হইয়াছে। এই উত্তরকুরুর কথাই রামায়ণে সুগ্রীব মুখে উক্ত হইয়াছে। এখানে ও ভারতে সূর্য এক সঙ্গে উদয় হয়।

১৩২১ সালের মাঘের নব্যভারতের ৬২৯ পৃষ্ঠায় আমার প্রতিবাদের উত্তরে তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াও যে শীতলবাবু ১৩২২ সালের আশ্বিনের ভারতীতে

লিখিয়াছেন যে, “আর্য্যগণ পরস্পরের সহিত বিরোধ করিয়াই মর ও অমর এই দুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছেন এবং পূর্বে তাঁহারা এক দেবতাজাতির অন্তর্ভুক্ত ছিলেন,” ইহাতে আমি তাঁহাকে ধস্তবাস্ত দিতেছি। পৃথিবীর পুরাতত্ত্বে এ সব বিষয় বিস্তৃতভাবে আলোচিত ও প্রমাণিত হইয়াছে।

প্রাচীন মিশর

প্রত্নতাত্ত্বিকগণ না কি হির করিয়াছেন, পৃথিবীর মধ্যে সর্বপ্রথমে সভ্যতার মুখ দেখিয়াছে—মিশর।* কিন্তু তাঁহারা যদি হিন্দুর পুরাণাদি শাস্ত্রকে বিশ্বাস করিতেন তাহা হইলে দেখিতে পাত্তেন মিশরের প্রথম রাজা “মেনা” পুরাণাদিতে “মহু” নামে কথিত হইয়াছেন। সাবার্ণমহু মিশরের প্রথম রাজা। ইনি বিদেশী শাস্ত্রে “মহু” নামে কথিত হইয়াছেন।

সাধারণ মনুর পুত্রের নাম ধৃতি, নির্মোহ, যবস্, হুমতি ইত্যাদি। মিশরের প্রথম রাজা মেনার পরে তৎপুত্র “তেতা” রাজা হইয়াছিলেন, এই তেতাই “ধৃতি” নামে কথিত। নির্মোহ হাম নামে, যবস্ যাযেত নামে এবং হুমতি সাম নামে কথিত হইয়াছে। সকলেরই গোড়া ভারতীয় শাস্ত্রে পাইবেন, হুতরাঃ যে আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তাঁহাদেরই স্বজাতি মিশরেও প্রবেশ করিয়াছিলেন। কাণ ধরিয়া টানিলেই মাথা আপনি আইসে, মিশর আদি সভ্যদেশ বলিলে ভারতের সভ্যতার প্রগ্র আপনি নীমাংসিত হইয়া যাইবে। চাই আলোচনা।

“মিশরবাসীরা মরুভূমির অসভ্যগণের সহিত আপনাদের পার্থক্য বজায় রাখিবার জন্য আপনাদিগকে “মামুয” বলিতেন” কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রজ্ঞ মাজেই জানেন, “মহুর” পুত্রই মামুয বা মানব নামে কথিত।

ত্রিবিদ্যোদবিহারী রায়।

সমালোচনা

অশোক অনুশাসন। (মূল পাঠ, অনুবাদ, বিবিধ টীকা, ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বিবরণ ও সংস্কৃত তাৎপর্যসহিত) শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বসু ও শ্রীযুক্ত ললিতমোহন কর কাব্যতীর্থ এম, এ কৰ্তৃক সম্পাদিত। প্রিন্টার ও পাবলিশার শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য দাস, মেটকাফ প্রিন্টিং ওয়ার্কস, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা, কাপড়ে ঐধাই দুই টাকা মাত্র। এই গ্রন্থে সমগ্র অশোক অনুশাসনের মূল, টীকাবিশিষ্ট প্রকাশিত হইয়াছে। এই ঐতিহাসিক-তত্ত্বানুসন্ধানে সম্পাদকদ্বয় তুলনামূলক পদ্ধতি (Comparative Study) অবলম্বন করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, “ঐতিহাসিক তথ্য-সংগ্রহের যতপ্রকার পস্থা নির্দিষ্ট আছে, তন্মধ্যে (১) বিদেশীর ঐতিহাসিক ও ভ্রমণকারিগণের লিখিত ইতিবৃত্ত, (২) প্রস্তর-গাত্রে, ধাতু-ফলকে বা অঙ্ক আধারে খোদিত লেখরাজি ও মুদ্রা লিপি, (৩) গাথা কাহিনী ও আখ্যায়িকা এবং সমসাময়িক সাহিত্যই সৰ্ব্বাঙ্গোপাঙ্গ উল্লেখযোগ্য।” কথাটা খুবই ঠিক। স্বপ্নের বিষয় আমাদের ঐতিহাসিকগণ এখন এই পথেরই পথিক এবং এইরূপ আলোচনা দ্বারাই সম্প্রতি আমাদের জাতীয় লুপ্ত ইতিহাসের উদ্ধার-কার্য চলিয়াছে। প্রাচীন ভারতে মহারাজ অশোকই যে উৎকর্ষ শিলালিপির সর্বপ্রথম প্রবর্তক ছিলেন, সে বিষয়েও ঐতিহাসিকগণ এখন একমত। “সেই লিপিসকল মূলতঃ ‘ব্রাহ্মী’ অক্ষরে লিখিত।” সম্পাদকদ্বয় বেশ দক্ষতার সহিত ‘ব্রাহ্মী’ অক্ষরের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানামতের আলোচনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, “এই ব্রাহ্মীলিপিই এক সময়ে প্রাচীন ভারতের জাতীয় লিপি ছিল; কুৰাণ, গুপ্ত, প্রাচীন ত্রাবিড়, দেবনাগরী, বঙ্গালা, তিব্বতী, উড়িয়া, গুরুমুখী, সারনাসিন্দী, গ্রন্থ, তেলুগু, তামিল, মলয়ালম, সিংহলী বর্মী, শ্রামী, কন্নোজ, মালয়, যবদ্বীপ প্রভৃতি ভারতের ও বহির্ভারতের তাৎৎ প্রাচীন ও আধুনিক লিপি এই ব্রাহ্মী বর্ণমালা হইতে উদ্ভূত।” তাহার পর

সম্পাদকদ্বয় ‘প্রাচীন বস্তু-চিত্র’ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, মিসর, আসিরীয় ও চীন প্রভৃতি দেশের বর্ণমালা বস্তু-চিত্র হইতে উৎপন্ন। ভারতের প্রাচীন ব্রাহ্মী বর্ণমালার আচার ও গঠন-প্রণালী বিশেষভাবে আলোচনা করিলে উহাও যে প্রাচীন বস্তু চিত্র (hieroglyphics) হইতে উৎপন্ন তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।” এই সিদ্ধান্ত তাঁহারা বেশ হনিপূর্ণ যুক্তি-প্রমাণাদির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহারা আরও বলেন, “অশোক বুদ্ধ-দেবের উপদেশের অর্থ শিরোধার্য করিয়া লইয়া কথিত জনসাধারণের বোধগম্য ভাষায় আপনার বক্তব্য প্রচার করিলেন, পরবর্ত্তী ভারতীয় রাজাগণের স্তায় সংস্কৃতের আশ্রয় লইলেন না। তাঁহার অনুশাসনের ভাষাকে মাগধী প্রাকৃতের প্রাচীনতম নিদর্শন বলা যাইতে পারে। এই মাগধী প্রাকৃত হইতেই কথিত বঙ্গালার উৎপত্তি হইয়াছে এবং কথিত বঙ্গালা ক্রমে সংস্কৃতের অনুকরণ করিয়া ‘সাধু’ বা সাহিত্যের আকার পরিগ্রহ করিয়াছে। এই হিসাবে অশোকের ভাষাকে প্রাচীনতম বঙ্গালা বলিতে পারা যায়। ভাষাঃস্বাস্থ্যমুসন্ধিৎসুর গণ্যে এই কারণে অশোক অনুশাসনের মূল্য অধিক।” * * * কথিত বঙ্গালার ‘মুনি’, ‘কেওট’, ‘নেথা’, ‘বছর’ ‘বাস্তন’ ‘চিকিৎসা’ প্রভৃতি অনেক শব্দ অশোক অনুশাসনেও দেখা যায়।” এই গ্রন্থখানি নানা দিক দিয়াই আমাদের বঙ্গালা সাহিত্যের—বিশেষ করিয়া ইতিহাস-বিভাগের সমধিক সম্পদ বৃদ্ধি করিয়াছে। সমগ্র অনুশাসনের সংগ্রহ ভারতীয় অপর কোন ভাষাতেই এ যাবৎ প্রকাশিত হয় নাই, বঙ্গালায় এই প্রথম প্রকাশিত হইল। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে সম্পাদকদ্বয়ের সুগভীর গবেষণা-শক্তি, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে আলোচনার নিপুণতা, অসাধারণ অধ্যবসায় ও স্বদেশ-প্রেমের অগাঢ় পরিচয় পাওয়া যায়। এ গ্রন্থ জাতাভিমানী প্রত্যেক বঙ্গালীর ঘরে স্থান-লাভের যোগ্য।

সত্যনারায়ণের পাঁচালী। দুর্গাপ্রদায় মূল্য এক টাকা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। লেখক ঘটক বিরচিত। শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ন কর্তৃক ভূমিকায় বহুবারস্ত করিয়া লিখিয়াছেন :—“কবিতা-সংশোধিত; রঙ্গপুর সাহিত্য পরিষৎ কর্তৃক প্রকাশিত। গুলির মধ্যে একটা আন্তরিকতা—একটা আবেগ, কলিকাতা বিখ্যাত প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দুই আনা। একটা প্রবাহ আছে বলিয়া আমার বিশ্বাস।” আমরা এখানি প্রাচীন পুঁথি হইতে সংগৃহীত এবং মুদ্রিত। লেখকের বিধানের অনুবর্ত্তী হইয়া সেগুলির সন্ধান এই গ্রন্থের ভূমিকাটির বিশেষ মূল্য আছে। ‘ভূমিকা’র, লইতে গিয়া কিন্তু নিরাশ হইয়াছি—আশা করি, সত্যনারায়ণের পূজা-প্রবর্তনের কাল-নিরূপণের চেষ্টা লেখক ইহাতে ক্ষুদ্র হইবেন না।

বল্লাল সেন। শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ দাস প্রণীত। কলিকাতা, লীলা প্রিন্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত ও গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। এখানি নাটক। আনন্দভট্ট রচিত ‘বল্লাল-চরিতম্’ এই নাটকের ভিত্তি। নাটক-হিসাবে গ্রন্থের কোন বিশেষত্ব নাই—নাটক-রচনায় লেখকের শক্তির কোন পরিচয় পাইলাম না।

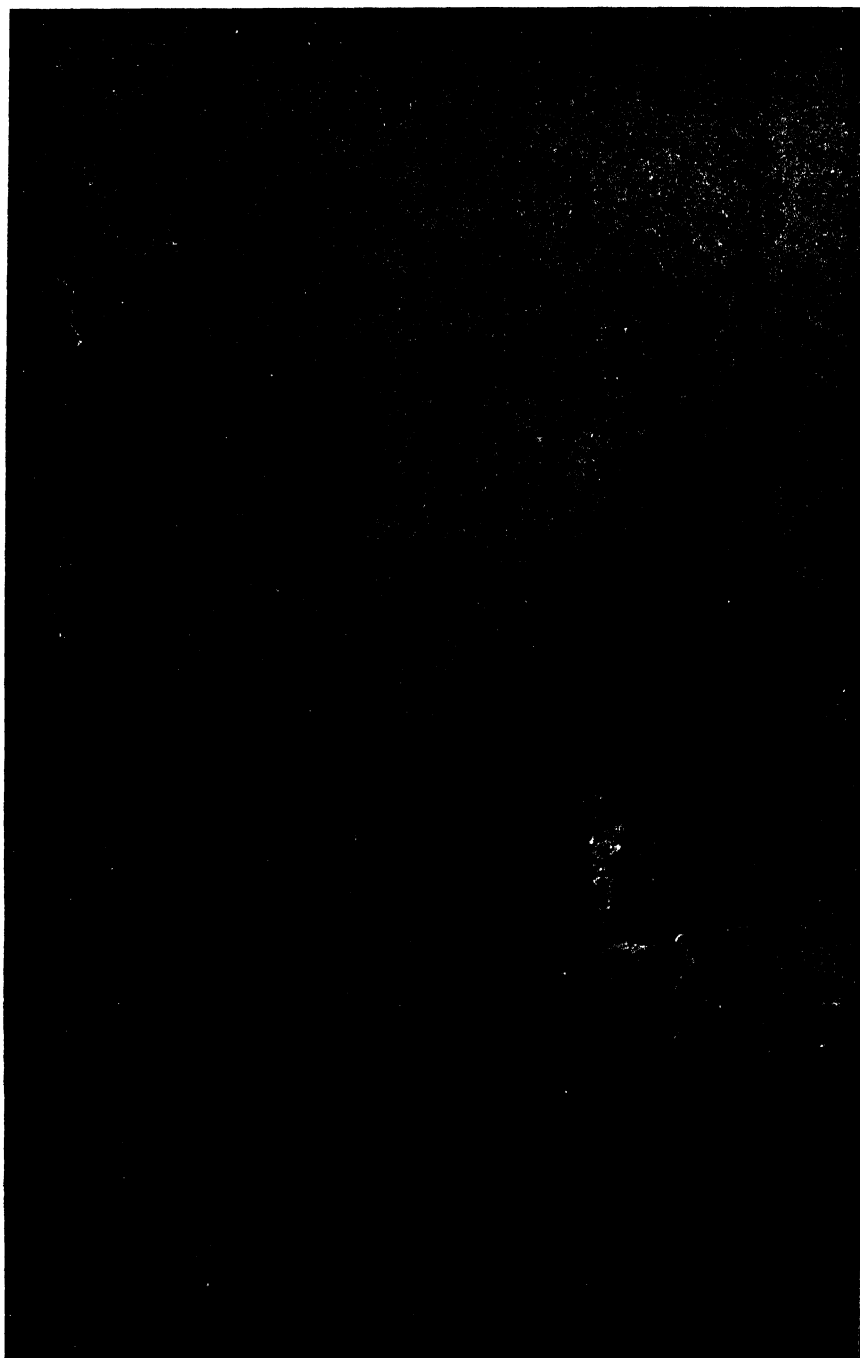
অবদান। শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী চক্রবর্তী প্রণীত প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউস, কলিকাতা। নিউ আর্টিষ্টিক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। “ইংরাজী ও বাঙ্গালা বিবিধ গ্রন্থাদি হইতে সঙ্কলন করিয়া” এই পুস্তকের আখ্যায়িকাগুলি রচিত। ইতিকত রায়, ইউনালিয়া, তুলসীদাস, মার্গারেট, লুং-কউরিসা প্রভৃতি নয়টি আখ্যায়িকা হইতে সন্নিবিষ্ট। আখ্যায়িকাগুলি ঐতিহাসিক। লেখকের উদ্ভূত ও নির্ব্বাচন প্রশংসার্হ, কিন্তু রচনায় বিশেষত্ব নাই। আখ্যায়িকাগুলির স্বকীয় একটা রস আছে—লেখায় কিন্তু সে রস ফুটিতে পায় নাই। লিপিকুশলতার অভাবে সংবাদপত্রের সংবাদের মতই আখ্যায়িকাগুলি নির্ব্বাণ ও প্রাণহীন হইয়াছে।

ভাষা ও সুর। শ্রীযুক্ত আশুতোষ মুখো-পাধ্যায় বি, এ প্রণীত। কলিকাতা, লীলা প্রিন্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত ও গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত।

বল্লরী। শ্রীযুক্ত কালিদাস রায়, বি, এ, প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা। প্যারাগ্রাণ প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। অনেকগুলি খণ্ডকবিতা এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। ইহার লেখক বাঙ্গালার একজন উদীয়মান কবি। কবিতাগুলির অধিকাংশই ভাবে স্নিগ্ধ, ভাষায় হৃদয়, স্বাক্ষরে রমণীয়—হৃদয়ের অপক্লপ লীলায় মনোহর। শব্দ-চয়নেও লেখকের দক্ষতা অপূর্ব্ব। এই তরুণ কবির কল-স্বাক্ষরে এমন একটা আন্তরিকতা আছে যে প্রাণের ভার সে স্বাক্ষরে সঘন স্পন্দিত হইয়া উঠে। এই কবির ভবিষ্যৎ উজ্জল, এক কথা আমরা অনঙ্কোচে বলিতে পারি।

চেটে। শ্রীযুক্ত জলধর চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীপ্রহ্লাদচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বি এ, যশোহর। কলিকাতা, বিজয়া প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানিও কবিতা-গ্রন্থ; কয়েকটি খণ্ডকবিতার সমষ্টি। কবিতাগুলিতে ভাব কোথাও বড়-একটা স্পষ্ট ফুটে নাই; কোথাও-বা আবার ভাষা ও হৃদয়ের গহনে ভাব উদ্দান দিশাহারা হইয়া ছুটিয়া মরিয়াছে! লেখকের হাত কাঁচা—তবে চর্চ্চা রাখিলে ‘চলন-নই’ কবিতা তাঁহার হাতে বাহির হইতে পারে বলিয়া মনে হয়। ‘চেউয়ের’ কবিতাগুলিতে চেষ্টা ও কষ্ট-করনার ছাপটাই সব-চেয়ে চোখে বেশী পড়ে। ললাট-পটে বিজ্ঞানচাৰ্য্য ডাক্তার শ্রীযুক্ত অক্ষুদ্ররায় মহাশয়ের প্রশংসার টিকিট আঁটা থাকা সত্ত্বেও আমরা এ গ্রন্থের প্রশংসা করিতে পারিলাম না।

শ্রীসত্যব্রত শর্মা।



বেতুন।

ভারতী

৩৯শ বর্ষ]

অগ্রহায়ণ, ১৩২২

[৮ম সংখ্যা

নবাব

বিংশ পরিচ্ছেদ

বিদেশে

তিন সপ্তাহ পরে পল দ্য গেরি টিউনিস হইতে দেশে ফিরিতেছিল। তিন সপ্তাহ কাল টিউনিসে থাকিয়া সে হেমারলিঙ্ক কর্তৃক অনুষ্ঠিত বিপুল ষড়যন্ত্রের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়াছে। সেখানে পৌঁছিয়াই সে শুনিল, জাঁম্বলের বিরুদ্ধে গোপনে এক মকদ্দমা রুজু করিয়া বে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তিতে ক্রোক দিয়া বসিয়াছে। নবাবের অফিস বন্ধ, জাহাজ ও সম্পত্তিতে শীল পড়িয়াছে—এবং তাঁহার প্রকাণ্ড প্রাসাদের সম্মুখে সতর্ক সশস্ত্র প্রহরী দিবারাত্রি মোতায়েন রহিয়াছে! সমস্ত আয়োজন ঠিক—শুধু লুঠের দ্রব্য ভাগ করিয়া লইতেই বাকী! ইহারই মধ্যে মাথা খেলাইয়া গেরি বাহিরের টাকা-কড়িগুলোকে কোনমতে আদায় করিয়া দ্রুত দেশে ফিরিবার উদ্যোগ করিল।

সে এক অক্লান্ত শ্রম, বিপুল সংগ্রাম! নৈরাশ্র বা অবসাদ কোনটিকেই গেরি মুহূর্তের জন্য আমোল দিল না! হেমারলিঙ্কের ফাঁস কাটাইয়া নবাবের পাণ্ডনা টাকার কতক উত্তুল করিয়া গেরি টিউনিসে মুহূর্তকালও আর অপেক্ষা করা সম্ভবত ভাবিল না। কে জানে, মামুদ বের হুকুমে এখনই এ টাকা হয়ত পথেই বাজেয়াপ্ত হইতে পারে! ইহার উপর সে টেলিগ্রাম পাইয়াছিল, পারিতে নবাবের নির্বাচন নাকচ হইয়া গিয়াছে! এ সংবাদ টিউনিসেও রাষ্ট্র হটয়া পড়িয়াছিল। গেরি তখন দ্রুত আসিয়া একথানা ইতালী-গামী জাহাজে টিকিট কিনিয়া তাহাতে উঠিয়া বসিল। সে দশলক্ষ টাকা আদায় করিয়াছিল। এই লুঠের বন্দরে আবার পাছে তাহা হারাইতে হয়, এই ভয়ে ক্ষণে ক্ষণে তাহার রোমাঞ্চ হইতেছিল।

সকালে জাহাজ ছাড়িল। গেরি বখন

ডেকে বসিয়া দেখিল, টিউনিসের খেত অট্টালিকাগুলো জাহাজের পশ্চাতে ক্রমে অদৃশ্য হইয়া গেল, তখন সে হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিল। ক্রমে জাহাজ আসিয়া স্কেনোয়ার বন্দরে নোঙ্গর ফেলিল। গেরির বুকটা একবার ছাঁৎ করিয়া উঠিল। কি জানি, টিউনিস হইতে যদি কোন টেলিগ্রাম আসিয়া থাকে এবং সেই টেলিগ্রাম পাইয়া ইতালীয় পুলিশ যদি জাহাজে উঠিয়া তাহার সন্ধান করে? কিন্তু না,—কেহই তাহার কোন সন্ধান করিল না। পল জাহাজ হইতে নামিয়া ট্রেনে উঠিল। এই ট্রেন বরাবর সমুদ্রতীর দিয়া মার্শেল যাইবে।

পথে কিন্তু এক বিপদ ঘটিল। সাতোনা-টেশনে এঞ্জিন বিগড়াইল। দশ-বারো ঘণ্টা এখানে এখন অপেক্ষা করিতে হইবে। রিলিফ-এঞ্জিন না আসিলে ট্রেনের আর নড়িবার সামর্থ্য নাই।

তখন আবার সকাল হইয়াছে। বিলম্বে বিরক্ত হইয়া গেরি ট্রেন হইতে নামিয়া পড়িল। কোথায় গিয়া এখন এই সময়টুকু কাটানো যায়! লোকচক্ষুর সম্মুখে থাকিতে কিছুতেই তাহার মন সরিতে ছিল না। বেচারী জাঁম্বলের কথাই সর্বাগ্রে তাহার মনে হইল। তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার সম্বন্ধ—সব যে এই টাকার উপর নির্ভর করিতেছে! আর আলিন,—তাহার প্রাণাধিকা আলিন! সে যে গেরির পথ চাহিয়াই বসিয়া আছে! কিন্তু উপায় নাই—দশ-বারো ঘণ্টা এখানে পড়িয়া থাকিতেই হইবে!

গেরি তখন একখানা গাড়ী ভাড়া করিয়া

নাইস্ সহরটা দেখিয়া লইবার সঙ্কল্প করিল।

চারিধার তরুণ সূর্য্য-কিরণে বলমল করিতেছিল—সেই স্নিগ্ধ রোদে স্নান করিয়া তরু-লতা অপূর্ব্ব শ্রীতে সাজিয়া উঠিয়াছিল! দূরে-অদূরে অনতি-উচ্চ গিরিমালা নীল আকাশের দিকে অসংখ্য শৃঙ্গ-বাহু তুলিয়া আনন্দে যেন তাহাকে অভিবাদন করিতেছিল। পথের দুইপার্শ্বে সবুজ শপ্পে মণ্ডিত ভূমি অঙ্গে সূর্য্য-কিরণ মাখিয়া সবুজ তেলভেটের মতই পড়িয়া ছিল! চারিদিকে সমস্তই সাজ্জত, সুন্দর! গেরির অশাস্ত চিত্ত সে দৃশ্যে মুগ্ধ হইল!

গেরির গাড়ী আসিয়া পর্ব্বত-প্রান্তে অবস্থিত ব্রেগাট হোটেলের সম্মুখে থামিল। গেরি হোটেলে ঢুকিতেই সম্মুখে দেখিল, প্রকাণ্ড একটা কুকুর! কাছুর, না—ফেলিসিয়ার কুকুর? দেখিতে ছবছ কাছুরের মতই।

গেরি আসিয়া আপনার নির্দিষ্ট কক্ষে প্রবেশ করিল। পোষাক ছাড়িয়া হাত-মুখ ধুইয়া সে খোলা জানালার সম্মুখে দাঁড়াইল। পাহাড়ের গায়ে ছোট ছোট গাছগুলো চঞ্চল শিশুর মতই বায়ুর সহিত লীলা-রঙ্গে মাতিয়া খেলা করিতেছে। ঠঠাৎ পাশের ঘরে কাহার স্বর শুনা গেল! এ কি স্বপ্ন! গেরি চমকিয়া উঠিল। না, ভুল হইয়াছে, নিশ্চয় ভুল! এ পৃথিবীতে দুইজনের কণ্ঠস্বরে এতখানি মিল থাকিতেই পারে না! স্নিগ্ধ বায়ুস্পর্শে গেরির সকল ক্লাস্তি ঘুচিয়া গিয়াছিল—তাহার তন্দ্রাবোধ হইতেছিল। গেরি আসিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। নিদ্রা আসিয়া নিম্নেবে তাহার শ্রান্ত শিরে হাত বুলাইয়া দিল; গেরি ঘুমাইল।

ঘুমাটয়া সে স্বপ্ন দেখিল,—বিচিত্র, মধুর সে স্বপ্ন!

—আলিনের সহিত যেন সে মধু-বাস-যাপনে যাত্রা করিয়াছে। সুন্দরী বধূ! উজ্জল চক্ষু, প্রেম ও বিশ্বাসে ভরা আলিনের দৃষ্টি তাহারই মুখের উপর স্থির-নিবন্ধ! আর এই হোটেলেরই অপর প্রান্তের ঘরে সে ছিল—ফেলিসিয়া! তাহার উজ্জল শুভ্র বেশমণী পোষাক—ভায়োলেটের গন্ধে ভরপুর! অদূরে ফেলিসিয়ার অস্তিত্ব সে স্পষ্ট অনুভব করিতেছিল।

আবেগে গেরি আলিনকে চুশন করিল। আলিন চমকিয়া সবিয়া গেল। তাহার মুখে নিমেষে ককণ বিষাদের এমন একটা ছায়া পড়িল যে তাহা দেখিয়া গেরির প্রাণ আর্দ্র হইল। গেরি সাধরে আলিনকে বৃকের মধ্যে টানিয়া লইল। আলিন তাহার বৃকে মুখ লুকাইয়া মৃদু কম্পিত স্বরে কহিল, “ফেলিসিয়া রয়েছে—তুমি আমায় আর ভালো বাসবে না।” হাসিয়া গেরি কহিল, “কে বললে, ফেলিসিয়া এখানে আছে?” আলিন সহসা মুখ তুলিয়া সভয়ে কহিয়া উঠিল, “হাঁ, সে আছে ঐ যে—ঐ যে সে—” আলিন পার্শ্বের ঘরের দিকে অঙ্গুলি দেখাইল। অমনি গেরি শুনিল, ফেলিসিয়ার স্বর! স্পষ্ট! ফেলিসিয়া হাঁকিতেছে, “কাহুর—কাহুর—”

চমকিয়া গেরি জাগিয়া উঠিল। চোখ মুছিয়া সে দেখে, ঘরে সে একা! কোথায় আলিন! কোথায় সে প্রেমের লীলা-রঙ্গ! কিন্তু এবার সে স্পষ্ট শুনিল, পাশের ঘরে একটা কুকুর ডাকিতেছে।

গেরি বিছানায় পড়িয়া উৎকর্ণ হইয়া রহিল। পাশের ঘরে কে করাবাত করিল। পরমহুর্ন্তেই গেরি মাহুঘের কণ্ঠ শুনিল, “দোর খোল গো—আমি এসেছি—আমি জেঙ্কিন্স।”

এ কি সত্য—না, এখনও সে স্বপ্ন দেখিতেছে? না, এ’ত স্বপ্ন নয়! ঐ যে জানালার বাহিরে পাহাড় দেখা যায়। ঘরে রৌদ্র-কিরণের ঢেউ উথলিয়া উঠিয়াছে—আর এই ত সে জাগিয়া আছে! তবে—তবে!

গেরি বিছানায় উঠিয়া বসিল। সত্যই কি তবে ফেলিসিয়া এখানে আছে? আর সেই পাপির্ড জেঙ্কিন্সটাও এখানে আসিয়া জুটিয়াছে! পাশের ঘরে দ্বার খোলার শব্দ হইল। সঙ্গে সঙ্গে সেই পুরুষ কণ্ঠের পরিচিত স্বর—“কেমন, এবার তোমায় খুঁজে বার করেছি ত!”

না, কোন ভুল নাট। সে নাম না বলিলেও শুধু স্বর শুনিয়াই গেরি ঠিক বুঝিত, এ আর কেহ নহে, জেঙ্কিন্স! এমন পুরুষ কর্কশ স্বর আর কাহারও থাকিতে পারে না।

জেঙ্কিন্স কহিল, “তোমায় আজ পেয়েছি, তা হলে। আট দিন ধরে তোমায় খুঁজে বেড়াচ্ছি—জেনোয়া থেকে নাইসের মধ্যে তন্ন তন্ন করে তোমার সন্ধান করেছি। আমি জানি, তুমি এখনও বেরিয়ে পড়নি। বের বজরা এখনও বন্দরে বাঁধা রয়েছে! সমুদ্রের ধারে সমস্ত হোটেল খোঁজ করেছি! ব্রেহাটের কথা আজ মনে পড়ল। ভাব-লুম, হয়ত তাহলে এখানে আছ। এসে

খোঁজ নিলুম—ঠিক! এখানেই তুমি আছ, তাহলে! আঃ—”

কিন্তু এ কাহার সহিত জেক্সিস কথা কহিতেছে! কৈ, কেহ উত্তর দিল না! তবে—তবে—না, ঐ যে কে উত্তর দেয়! বড় কোমল মুহূ কণ্ঠ! উত্তর হইল, “হাঁ, এখানে আছি। কিন্তু তাতে কি হয়েছে, স্ত্রী—”

গেরি উঠিয়া দেওয়ালে কাণ পাতিয়া দাঁড়াইল। তাহার বৃকের মধ্যে একটা দারুণ অশ্রুতি সাড়া দিয়া উঠিয়াছিল— তাহার মাথা ঘুরিতেছিল। জেক্সিস কহিল, “আমি এসেছি, তোমায় আটকে রাখতে। টিউনিসে তোমায় যেতে দেব না।”

“টিউনিসে আমার কাজ আছে। আমি সেখানে যাবই।” না, কোন ভুল নাই। এ স্বর ফেলিসিয়ায়ই বটে!

জেক্সিস কহিল, “কিন্তু তুমি বুঝছ না—ফেলি, শোন—”

—“কোন দরকার নেই, শোনবার। আমি নিজে যা ভাল বুঝব, করব। তুমি আমার অভিভাবক নও যে আমার উপদেশ দিতে আসবে! আমি অবাধ হচ্ছি, তোমার এ আশ্পদী দেখে! এ অধিকার চর্চা কেন! তোমার উপদেশের মূল্য জেনো—ঐ কুকুরটার চীৎকারের মতই আমি অর্থহীন, সম্পূর্ণ অনাবশ্যক মনে করি।”

“বোঝ, ফেলিসিয়া, তোমার এই রূপ, এই বয়স! টিউনিস তোমার পক্ষে এমন অবস্থায় মোটেই নিরাপদ জায়গা নয়। বিশেষ তুমি একা—”

—“পারিতেও ত আমি একা ছিলাম। তা ছাড়া আমি কনস্টান্টিকে নিয়ে যাচ্ছি—!”

—“শুধু কনস্টান্টিকে নয়—আমাকেও তাহলে সঙ্গে নিতে হয়।”

—“তোমাকে?” ফেলিসিয়া বিজ্রপের হাসি হাসিল, পরে কহিল, “আর তোমার পারিকে—তোমার মকেলদের—তোমার সুসভ্য সমাজটি—তাদেরও সঙ্গে নিতে হবে, কি বল? তুমি পাগল!”

—“যাই বল, ফেলিসিয়া, তুমি যেখানেই যাও না কেন, আমি তোমার সঙ্গে যাবই—এ আমার প্রতিজ্ঞা।”

তাহার পর মুহূর্তের জন্ত উভয়েই স্তব্ধ রহিল। পল ভাবিল, এ ভাবে লুকাইয়া এ সকল কথাবার্তা শুনা তাহার পক্ষে উচিত হইতেছে না! কিন্তু প্রাণে তাহার অদম্য কৌতূহল জাগিতেছিল। যদি নূতন তথ্য কিছু সংগ্রহ হয়! ক্রান্তিতে পা তাহার জড়াইয়া আসিতেছিল—দাঁড়াইয়া থাকিতে কষ্ট বোধ হয়! তবুও পারির সভ্য সম্ভ্রান্ত সমাজের যে চূড়ান্ত প্রাহেলিকা ধীরে ধীরে আজ আপনার বদ্ধ ফাঁদের সুতাগুলোকে জোট খুলিয়া মুক্ত করিয়া ধরিতেছিল, তাহার যতখানি বুঝিতে পারা যায়—শুধু এই আশায় পল কিছুতেই আপনাকে নিবৃত্ত করিতে পারিল না। সেই জন্তই কোন মতে সে নিখাস রোধ করিয়াও স্থির জড়পুস্তকের মতই দেওয়ালে কান পাতিয়া সেই স্থানে দাঁড়াইয়া রহিল।

ফেলিসিয়া কহিল, “বাজে কথা যাক জেক্সিস—তুমি চাঁও কি?”

—“আমি তোমায় চাই, ফেলিসিয়া!”

—“জেক্সিস—” সে স্বর তীব্র, পুরুষ!

—“হাঁ, আমি শুধু তোমায় চাই, ফেলিসিয়া। এ কথা আমার মুখে উচ্চারণ করতে তুমি বারণ করেছ—কিন্তু অগ্র অনেকে তোমার কাছে এই কথা বলেছে—তখন তুমি বিরক্ত হওনি—কাজেই আমি আবার এ কথা বলছি। আমার কথাই বা তুমি রাখবে না, কেন, ফেলিসিয়া?”

পাশের ঘরে মুহূর্তে যেন বাজ ইঁকিল। ফেলিসিয়া তীব্র দীপ্ত স্বরে কহিল, “সাবধান হয়ে কথা বলো, জেক্সিস, আমার মর্যাদায় আঘাত করো না। যতই তোমার শক্তি থাকুক না কেন,—তবু জেনো, আমিও একেবারে দুর্বল নই। এ ধুটতার শাস্তি আমি দিতে জানি—”

গদগদ কণ্ঠে জেক্সিস কহিল, “কেন এত রাগ করছ, ফেলিসিয়া? আমি তোমায় ভালবাসি—চিরকাল ভাল বেসেছি—। কেন, তুমি নিষ্ঠুর হচ্ছ? তুমি বিচার করে দেখ, তোমায় ভালবাসি বলে—”

“আমায় ভালবাস!” ফেলিসিয়া বিজ্রপের স্বরে কহিল, “ভালবাস, জেক্সিস? তোমার মজ্জা হয়, আমার ভালবাসতে পার। কিন্তু জেনো, আমারও মজ্জা, আমি তোমায় ঘৃণা করি। এত ঘৃণা মানুষ ইতর পশুকেও করতে পারে না! আমার যত কিছু বিশ্বাস শক্তি সে সমস্ত তোমারই জন্ত আজ ধূলায় লুটিয়ে গেছে! আমার সমস্ত জীবনটা তোমারই নিষাসে জলে পুড়ে ছাই হয়ে গেছে! আমার নারীত্ব তোমারই স্পর্শে কলঙ্কিত অপমানিত হয়েছে! তুমিই আমাকে আমার মর্যাদার আসন থেকে টেনে এনে মাটিতে

লুটিয়ে দেছ। তোমার সঙ্গ-স্বথের চেয়ে আমি যে কোন অমর্যাদা যে কোন হীনতাকে আজ মাথায় তুলে নিতে পারি। পারির সমাজের যত কিছু ভাণ, মিথ্যা, আমি মাথায় তুলে নিয়েছি—নিজে নিজের অস্তিত্ব হারিয়েছি—সে সব শুধু তোমারই কৃপায়! আর কেউ তোমায় চিনতে না পারে, কিন্তু আমি তোমায় চিনি—একটা ভণ্ড, স্বার্থপর, পাপিষ্ঠ, নির্লজ্জ কাপুরুষ—পারির সমস্ত কলঙ্ক, সমস্ত পাপের কুৎসিত প্রতিমূর্তি—তুমি এসেছ, আমার কাছে ভালবাসা জানিয়ে আমার হৃদয় অধিকার করতে—”

ক্রোধে ফেলিসিয়ার মুখে স্বর আর বাহির হইল না। সে রাগে ফুঁসিতে লাগিল।

জেক্সিস কহিল, “তুমি এ সব কি বলছ, ফেলিসিয়া? যদি তুমি জানতে, তোমার এ রাগে আমার বুক কতখানি জলে যাচ্ছে! দায়ে পড়ে আমার এমন অমানুষ হতে হয়েছিল, ফেলিসিয়া! কি বিপুল বিব্রের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়ে আমার দিন কাটাতে হয়েছিল, তা যদি তুমি জানতে! তবুও একমাত্র তোমাকেই আমি চিরদিন ভাল বেসেছি! তোমার ক্রোধ, তোমার বিজ্রপ, তোমার অপমান—কিছুতেই আমার এ ভালবাসা কম পড়েনি। সেই ভালবাসার বলেই আমার সাহস আজ পর্যন্ত অক্ষুণ্ণ আছে—না হলে তোমার কাছে ঘেঁসতেও আমার আজ সাহস হত না, ফেলিসিয়া। আজ আর কোন দিকে আমার লক্ষ্য নেই—কোন বিষয়ে স্পৃহা নেই। আমি সব ত্যাগ করতে পারি—ত্যাগ করেওছি—কিন্তু

তোমার আশা ত্যাগ করতে পারব না। ফেলিসিয়া, তুমি আমার বিয়ে কর।”

“বিয়ে!”

“হাঁ, বিয়ে।”

“আর তোমার স্ত্রী?”

“সে মারা গেছে।”

“মারা গেছে? মাদাম জেক্সিন্স মারা গেছে! এ কথা সত্য?”

“তুমি আমার স্ত্রীকে জানতে না, ফেলিসিয়া। যাকে জানতে, সে আমার স্ত্রী নয়। তার সঙ্গে যখন আমার দেখা হয়, তখন আমার স্ত্রী যে ছিল, সে বেচে, আয়ালগাঁওে থাকত। এর সঙ্গে জানাশোনা হবার ঢের আগেই আমার গলায় দড়ি পড়েছিল। তখন আমার বয়স পঁচিশ বৎসর, আয়ালগাঁওে আমি ডাক্তারি পড়ছিলুম। অবস্থা খারাপ—পড়ার খরচ চলত না। সেই সময় এই বিয়ে হয়। তার নাম ছিল, মিস্ ট্র্যাঙ্গ। দেনায় তখন আমার মাথার চুল অবধি বিকোবার জো। এই মিস্ ট্র্যাঙ্গের ভাইয়ের কাছে পাঁচশ পাউণ্ড ধার জমে গেছিল। সে আমার জেলে পাঠাবার উদ্যোগ করে ছিল, কাজেই সেই জেল আর দেনা ছয়েরই হাত এড়াতে তার বেতো-রোগী বোন মিস্ ট্র্যাঙ্গকে বিবাহ করি! ভেবেছিলুম, কালে তাদের সম্পত্তিরও মালিক হব। কিন্তু মানুষ ভাবে এক, হয় আর! সম্পত্তি পাওয়া দূরে থাক, সেই বেতো স্ত্রী ক্রমে এক ভার হয়ে দাঁড়াল। তার কড়া তদারক আর কড়া মেজাজের জালায় আয়ালগাঁওে ছেড়ে পারিতে এলুম, ভাগ্যবশেষের চেষ্টায়। চারিদিকে

বিপদের আর কুল-কিনারা দেখা যাচ্ছিল না। তাতে মানুষকে একটু হুঃসাহসিক হতে হয়—সেই হুঃসাহসে ভর করে পারতে এসে মাথা তুললুম। দারিদ্র্যের সঙ্গে যুদ্ধে মানুষের উপর আমার প্রবল ঘৃণা জন্মেছিল। সেই ঘৃণার বিষে জর্জরিত হয়ে চারিদিকে শুধু বিষই ছড়িয়েছি। মান ইজ্জৎ টাকা সবই হু হাতে কুড়িয়ে বেড়িয়েছি! কিন্তু কোন দিন শান্তি পাইনি। তাই শেষে সে-সব ছেড়ে দিয়েছি। স্ত্রীর সে ভাইটা নিঃসম্বল হয়ে মারা গেলে বেতো স্ত্রীকে পাগলা গারদে পাঠিয়ে নিশ্চিন্ত হই। আজ আমি আবার মুক্ত, স্বাধীন—”

“মুক্ত, স্বাধীন! ঠিক বলেছ, জেক্সিন্স! তবে যে তোমার স্ত্রী না হয়েও স্ত্রীর অধিক তোমার অনুগত, দাসীর মত পড়েছিল, তাকে কেন বিয়ে কর না!”

“না, আর নয়! সেও এক কয়েদ! অত মিনমিনে ভাব, অত অনুরাগ, তাও আমার অসহ্য বোধ হয়। তা ছাড়া তাকে বরে এনে রাখলেও যেদিন তোমায় দেখেছি, মন আমার সেই দিন থেকে তোমারই পিছনে ছুটে বেড়িয়েছে—মন শুধু তোমাকেই চায়। তার সঙ্গে আমার সব দেনা-পাওনা চুকিয়ে ফেলেছি।”

“হঠাৎ এমন সর্বস্বত্যাগী হলে যে!”

“পারি, সমাজ—সব ত্যাগ করেছি। সেখানে শান্তি নেই, সুখ নেই—”

“পারিতে আর কিরবে না?”

“না। এখন শুধু তোমার সঙ্গ-সুখের প্রার্থী আমি। সব ত্যাগ করে আমি তোমার বাসায় গেলুম। গিয়ে দেখলুম,

বাড়ী খালি পড়ে আছে—গায়ে টিকিট আঁটা, “বাড়ী ভাড়া।” তখন আমার মাথার মধ্যে রক্ত চন্‌চন্‌ করে উঠল। পাখী উড়ে পালিয়েছে! তুমি পারি ছেড়ে আসায় সেখানে আমার আর স্থান নেই—আমিও তাই পারি ছাড়লুম। তুমি তোমার ঘর-বাড়ী বেচে ফেলেছ, আমিও আমার ঘরবাড়ী বেচে এসেছি।”

“আর সে? সেই সাধবী, সেই অল্পগত নারী যে তোমার স্ত্রী না হয়েও লক্ষ স্ত্রীর চেয়ে তোমায় ভালবাসত, তোমার স্নেহের জন্ত নিজের প্রাণ দিতেও যে কুণ্ঠিত নয়—সেই নারীকে তুমি পথে বসিয়ে এসেছ! চমৎকার কাজ করেছ, জেফ্রিস, চমৎকার কাজ! আজ তার সেই পরিত্যক্ত মহামূল্য আসনে আমায় বসাবার জন্ত তুমি অহুরোধ করতে এসেছ! স্বার্থপর কাপুরুষ—” কথাটা বলিয়া ফেলিসিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিল।

জেফ্রিস করুণ স্বরে কহিল, “আর আমায় লজ্জা দিয়ো না, ফেলিসিয়া। তাকেও যে আমি ত্যাগ করেছি, সে তোমারই জন্ত। আজ আমি সর্বস্ব ত্যাগ করে এসেছি, শুধু তোমারই আশায়। আমার এ অবস্থায় তুমি আমায় তাড়িয়ে দিয়ো না—নিষ্ঠুর হয়ো না। আমায় দয়া কর।”

“দয়ার আশা মনেও স্থান দিয়ো না, জেফ্রিস। এত বড় নিষ্ঠুর কাপুরুষের হাতে আপনাকে আমি সঁপে দেব, এমন পরিচয় পাবার পরও? তা হয় না, জেফ্রিস, তা অসম্ভব!”

জেফ্রিস তখন ভূমির উপর নতজানু

হইয়া বসিল, করুণ আবেদনের দৃষ্টিতে ফেলিসিয়ার পানে চাহিয়া রহিল।

ফেলিসিয়া কহিল, “এ আশা ত্যাগ কর, জেফ্রিস। তুমি অসম্ভব কামনা করছ। আমাদের পরস্পরের মধ্যে কোথাও কিছু রাখা-টাকা নেই। বিশেষ এ-সব কথার পর তোমাকে মুহূর্তের জন্তও আমি বিশ্বাস করতে পারব না। তা ছাড়া আরও শোন, জেফ্রিস, আমার চরিত্রও নিষ্কলঙ্ক নয়—আমি মোরার রক্ষিতা ছিলাম।”

পল চমকিয়া উঠিল। এ সন্দেহ আভাবে তাহার মনে ঊকি দিত। তবুও সেই কণ্ঠ হইতে এমন পরিষ্কার অকম্পিত স্বীকৃতি সে কোন দিনই আশা করে নাই! পৃথিবীর সমস্ত আলো নিমেষে যেন তাহার চোখের সন্মুখে নিবিয়া গেল। এই নারী— এই হৃদয় লইয়া এমন নিষ্ঠুর খেলা খেলিয়া আসিয়াছে!

জেফ্রিস মুহূর্ত নীরব থাকিয়া উত্তর দিল, “আমি তা জানি। তুমি তাকে যে সব চিঠি লিখেছিলে, তার কতক আমার হাতে পড়েছে।”

“আমার চিঠি!”

“হাঁ, তোমার চিঠি—এই সে চিঠি। নাও, আমি এ চিঠি তোমায় ফিরিয়ে দিলুম। নাও। ও চিঠি অনেকবার করে আমি পড়েছি, আমার সব মুখস্থ হয়ে গেছে। এ চিঠির কথা মনে হলে আমার বড় কষ্ট হয়! কিন্তু জীবনে এর চেয়েও ঢের বড় বড় কষ্ট আমি সহ্য করেছি! ওঃ, কত পাল ডিউককে আমি খাইয়েছি। যত খেয়েছে, তত চেয়েছে। এই পালই তার

মৃত্যুকে আরও এগিয়ে এনেছিল! বড় জালা আমি পেয়েছিলুম, ফেলিসিয়া। জলে পালের মাত্রা বাড়িয়ে তাকেও আরও জালিয়েছি! তবুও সে চেয়েছে। আমিও তার মুখে ধরে দিয়ে মনে মনে বলেছি,—আরও জলতে চাও, তুমি? নাও, থেয়ে জলো—”

* * *

পল সত্যে সরিয়া আসিল। আর না—এত বড় পাপের কথা ধৈর্য্য ধরিয়া কানে শুনাও যায় না! সে আর শুনিবে না!

সহসা তাহার দ্বারে করাঘাত হইল—
“গাড়ী হাজির—”

পল তাহার পোর্টম্যান্টো তুলিয়া লইয়া দ্বার খুলিয়া বাহির হইল। পাশের ঘর

তখন নিস্তক হইয়াছে। কাহারও মুখে কোন কথা নাই। পল দ্রুত হোটেল হইতে বাহির হইয়া গেল।

গাড়ী ছাড়িলে পল আপনার জামার পকেট হইতে পেঙ্গিলে আঁকা একখানি ছবি বাহির করিল। সুন্দর মুখ, উজ্জল চোখ! সে চোখে অথও বিশ্বাস—অপূর্ব অনুরাগ জল্জল করিতেছে। পল স্থির দৃষ্টিতে সে ছবির পানে চাহিয়া রহিল, পরে পরিপূর্ণ আবেগে ছবিখানাতে অঙ্গুলি চুষন বর্ষণ করিয়া সেখানাকে সে বৃকে চাপিয়া ধরিল। তাহার প্রাণের জালা মুহূর্তে যেন জুড়াইয়া গেল। (ক্রমশঃ)

ত্রিসৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

সরসী

কি শোভা খেলিছে মোর অঙ্গে অঙ্গে লহরে লহরে!

কোটা রতনের গনি, নাহি বার অন্ত ও অবধি,

আমি নহি ফেনময় ফণাময় সে নীল জলধি;

শাখা-বাহু প্রসারিয়া, আলিঙ্গিতে ভীষণ সাগরে

উচ্ছল গতি বার, আমি নহি সে দুরন্তা নদী

কল কল ছল ছল করি আমি ক্ষুদ্র পরিসরে;

জল মম বিহীন-শৈবাল-রাশি! ভ্রমরে ভ্রমরে

লীলায়িত, হের বক্ষে শত পদ্ম, কুমুদী শারদী!

কবিচিত্তকুঞ্জবনে আমি ক্ষুদ্র সনেটু-সরসী!

হের হের, লাল নীল খেত পীত ভাবের শফরী,

উছলি উছলি নাচে অঙ্গে মম দিবস-শররী!

এ কি লহরীর লীলা!—ওই হের হাসে পূর্ণশরী

একা শূন্যে; কিন্তু মোর অপরূপ স্বচ্ছ উজ্জলে

চতুর্দশ রাক্ষ টাঁদ!—হেন টাঁদ আছে কি ভূতলে?

ত্ৰিদেবেন্দ্রনাথ সেন।

অতৃপ্তি

একটা গান কেবলই ঘুরিয়া ফিরিয়া মনে আসে—

আমার সাধ না মিটল, আশা না পূরিল,
সকলি ফুরায়ে যায়, মা !

কি করণ, কি হতাশ, হতভাগ্যের আক্ষেপ ! সংসারও আবার এমন স্থান যে যদি প্রত্যেক লোককে পরীক্ষা করা যায়, বা বিশেষভাবে জিজ্ঞাসা করা যায়, তাহা হইলে দেখিব, প্রত্যেকেরই একটা না একটা বা একাধিক আকাঙ্ক্ষা অতৃপ্ত থাকিয়া তাহাকে বেদনা দিতেছে। এই অতৃপ্তিই যখন অত্যন্ত বেদনাদায়ক হইয়া উঠে, তখনই আকুল ক্রন্দনে স্বতঃই তাহা বাহির হইয়া আসে।

তবে এই অতৃপ্ত আকাঙ্ক্ষা সকলেরই একরূপ নহে। কাহারও হয় ত অর্থ, কাহারও জ্ঞান, কাহারও পুত্র, কাহারও যশ লইয়া; কাহারও আকাঙ্ক্ষা পবিত্র, কাহারও বা অপবিত্র। কেহ চায় আত্মতৃপ্তি, স্বার্থ, কেহ চায় পরোপকার, পরার্থ। কিন্তু সংসার বেক্রপ নম্বর, সেইরূপ অসম্পূর্ণ; সম্পূর্ণ তৃপ্তিও কোথাও নাই; সাময়িক তৃপ্তিমাত্র দেখিতে পাই। অথবা তাহাকে সাময়িক তৃপ্তি না বলিয়া “সাময়িক অবসাদ” বলা উচিত। এই সাময়িক অবসাদের অবসানে আবার অতৃপ্তির উদ্বেক ও কষ্ট।

তাই গীতাতে দেখি—

যে হি সম্পর্জা ভোগা দুঃখেনায় এব তে।

আত্মস্ববস্তঃ কৌন্তেয় ন তেহু রমতে বুধঃ ॥ ৫।৪২

আমাদের সংসারে আমরা যত প্রকার আনন্দ জানি, তাহার সবগুলিই সম্পর্কজ। রসনার সহিত সুস্বাদু দ্রব্যের সম্পর্ক হইলেই সুখ, শ্রবণেন্দ্রিয়ার সহিত সুন্দর সুরমধুর সঙ্গীতের সম্পর্ক হইলেই আনন্দিত হই। কিন্তু এই প্রকার সুখ বাঞ্ছনীয় নহে। কারণ তাহাদের উৎপত্তি দুঃখে। এই সকল সুখের প্রভাবজনিত যে অমুভূতি, তাহা অতীব দুঃখকর। কাজেই দেখিতেছি, তাহাদের উৎপত্তি প্রারম্ভ দুঃখে। আবার যাহার আরন্ধ আছে, তাহার শেষও আছে। সংসারের নিয়মই এই। এই জন্ত আবার শেষেও দুঃখ প্রধ্বংসসাধনের জন্ত। সুখটা শেষ হইয়া গেল, আর তাহা ভোগ করিতে পাইতেছি না ! এইরূপে যে সুখের আদি আছে, অন্ত আছে—বাহার আদিতে দুঃখ, ইচ্ছার উদ্বেক অবধি,—বাহার অন্তে দুঃখ, সুখটি শেষ হওয়া অবধি, বোধ হয় মৃত্যু পর্য্যন্ত,—এমন দ্রব্য এমন সুখে পণ্ডিতগণ মুগ্ধ হন না। ইহাই গীতার একটি শ্রেষ্ঠ উপদেশ।

তাই প্রায়ই দেখিতে পাই, লোকে কোন একটি আকাঙ্ক্ষার বশবর্তী হইয়া অত্যন্ত আকুল হইয়া পড়িয়াছে; অত্যন্ত চুটচুটি, পরিশ্রম, কলহ করিতেছে। আকাঙ্ক্ষা পরিপূর্ণ হইতেছে না বলিয়া স্বীয় পুরুষকার, দৈব, ভগবান, প্রত্যেককে, একের পর এককে আহ্বান করিতেছে এবং সফলকাম বা সম্পূর্ণ সফলকাম হইতে

পারিতেছে না বলিয়া অশেষ মনের দুঃখে কালযাপন করিতেছে। কিন্তু হয়ত একদিন তাহার আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হইল, অথবা সে ভাবিল যে, তাহার আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হইল, অমনি তাহার মুখে হাসির রেখা ফুটিল। তাহার ললাট কুঞ্চিত অশান্ত ভাব পরিত্যাগ করিয়া প্রশান্ত ভাব ধারণ করিল। তাহার শরীর আর থিন্ন যেদসিক্ত বা আকুল সঞ্চালনে ব্যস্ত নহে, এখন তাহা বেশ শান্ত, সুস্থ।

কিন্তু আবার শীঘ্রই চাকল্যের লক্ষণ দেখা দেয়। এবারের চাকল্য ঠিক যে অতৃপ্তির তাহা নহে। এবারকার চাকল্য দীর্ঘ ঈশ্বে, আজ এত নিকট,—তৃপ্তির মুখ চাহিয়া। এই তৃপ্তি, যাহার জন্ত সে কত আকুল হইয়া বেড়াইয়াছে, কত খাটিয়াছে, কত প্রার্থনা করিয়াছে, ইহার জন্ত কত পবিত্র, কত অপবিত্র চিন্তায় মন পরিপূর্ণ করিয়াছে, সে আজ এত নিকট, ইহারই জন্ত এই চাকল্য। পরে যখন সেই আকাঙ্ক্ষা মূর্তি পরিগ্রহ করিয়া নিকটবর্তী হয়, তখন তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ভোগ করিবার জন্ত চাকল্য আরও তীব্র হইয়া উঠে। তখন এই সুখ যত গভীরভাবে যত অধিক কাল ধরিয়া ভোগ করা যায়, সেই চিন্তা, সেই চেষ্টা তাহাকে তত অল্পপ্রাণিত করে। এই নুতন চাকল্যে তাহার ভোগ পরিপূর্ণ হয় এবং যতক্ষণ তাহার সে সুখ ভোগ শেষ না হয়, ততক্ষণ তাহার ভোগের আনন্দের সঙ্গেই সেই ভোগ শেষ হইবার আকাঙ্ক্ষা তাহাকে উত্তেজিত করিয়া তুলে। তাহার এই যে ভোগ-জনিত আনন্দ

তাহাও যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ অবিশ্রাম বা সম্পূর্ণ নহে। তাহাতেও আশঙ্কা ভয়, বিষাদ জড়িত রহিয়াছে।

সুখভোগ যত শেষ হইয়া আসে, ততই এই আশঙ্কা, ভয়, বিষাদের ছায়া ঘনীভূত হইয়া মানব-জীবনকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। ক্রমে যখন সত্যই সুখভোগের অবসান হয়, তখন প্রধ্বংসাত্মক ভাবজনিত দুঃখ ও নৈরাশ্র তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলে।

এই জন্তই দেখি, সাংসারিক সুখের প্রথমে দুঃখ, মধ্যে আশঙ্কা-মিশ্রিত সুখ, শেষে আবার দুঃখ। এই জন্তই গীতায় সংস্পর্শজনিত সুখ-ভোগের বিরুদ্ধে মানবকে সতর্ক হইতে বলা হইয়াছে।

কিন্তু ঠিক দেখিলে দেখিতে পাই যে সংসারে সংস্পর্শজ আনন্দ ত সবই। হয় শারীরিক, না হয় মানসিক। যাহা শারীরিক তাহা ত সকলেই দেখিতে পাই। মানসিক দেখি, মনে কোনও একটি ভাব বা চিন্তার উদ্রেকে। কিন্তু ইহাদেরও ত আরম্ভ এবং শেষ আছে।

মনে কোন একটি ভাবের উদ্রেকে আনন্দ হয়। কিন্তু হয়ত তৎপরেই ভাবান্তরের ষাট-প্রতিঘাতে আনন্দের স্থলে নিরানন্দের আবির্ভাব দেখিতে পাই। তাহা আমাদের প্রত্যেকের জীবনেই, প্রত্যহ না হউক, প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়।

তৃপ্তি কোথাও নাই। তাহার স্থলে একটা সাময়িক অবসাদ মাত্র আসিয়া পূর্বাপর অতৃপ্তির হাহাকারকে তীব্রতর

করিয়া দেখায়। বিরাট সাহায্যের তৃষ্ণা ক্ষুদ্র মানবের তৃষ্ণার নিকট হার মানেন।

যদি তর্কের খাতিরে বলি যে, আমরা তৃপ্তি পাই, তাহা হইলেও যে বিশেষ সুবিধার কথা, তাহা নহে। কারণ প্রায়ই দেখিতে পাই যে যাহাকে তৃপ্তি বলিয়া তাহার শাস্ত ভাবের কীর্তন করি, তাহা তমোভাবপ্রধান, আপত্ত-জনিত জড়তা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কর্ম হইতে, চেষ্টা হইতে বিরতি চাহি বলিয়া তৃপ্ত হইয়াছি, এই ওজরে হাত গুটাইয়া বসিয়া থাকি। এই তৃপ্তি আধ্যাত্মিক মৃত্যুরই নামান্তর মাত্র।

অথচ গীতায় দেখিতেছি, আদেশ, “নিত্য তৃপ্ত” হও। এই “নিত্য তৃপ্ত” হইবার চেষ্টায় আবার যেন কাল্পনিক তৃপ্তির শাস্ত ভাব হঠতে সৃষ্টি, এবং সৃষ্টি হইতে আধ্যাত্মিক মৃত্যুতে গড়াইয়া না পড়ি! তাহা হইলে কি গীতায় এই নিত্য তৃপ্ত হইবার উপদেশ মিথ্যা?

আবার উপনিষদে দেখি, “ক্রতুময়ো পুরুষঃ, অথ ক্রতুং কুর্বীত”, অধ্যবসায় কর।

কুর্বেম্বেহেহ কর্ম্মণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ।

এবং অগ্নি নাস্তথেষ্টেহস্তি নঃকর্ম্ম লিপ্যতে নরে॥

অনবরত কর্ম্ম করিতে করিতে একশত বৎসর বাঁচিতে চাহিবে ইহাই উপদেশ। ইহা ব্যতীত তোমার আর কিছু করিবার নাই।

বিষম সমস্তার কথা। বিরুদ্ধ হই মত সমান ভেজে অভিব্যক্ত হইতেছে।

আবার যদি অধ্যবসায়ই করিলাম, তাহাতে লাভ কি?

যদি অতৃপ্তিই মানব-ভাগ্যে স্থিরভাবে লেখা থাকে, তাহা হইলে জানিয়া শুনিয়া অধ্যবসায় করা মূর্খের কাজ। অধ্যবসায় না করিলেও ত অতৃপ্তি ঘুচে না। অধ্যবসায় করিও ঘুচে না। লাভের মধ্যে পরিশ্রম-জনিত শারীরিক অবসাদ ও তাহার ফলরূপ আশাতন্ত্র, অতৃপ্তি, মানসিক অবসাদ। ইহাই অধ্যবসায়ের সমগ্র ফল।

আবার যদি বলি তৃপ্তি হয়, তাহাতে ত’ দেখি যে “তৃপ্তি” কথাটার কোন স্থির অর্থ নাই। কে বা কতটুকুতে তৃপ্ত হয়, তাহারও ঠিক নাই। অল্পবীৰ্য্য হীনমতি লোকে অল্পেই তৃপ্ত হয়। তাই বলে—

সুপূরা স্তাং কুনদিকা সুপূরো বৃষিকাল্লিঃ।

সুসন্তপ্তঃ কাপুরুষঃ স্বল্পকেনাপি তুষ্যতি॥

আবার দেখি, একজন বাহাতে তৃপ্ত, আর একজন তাহার দ্বিগুণে তৃপ্ত, তৃতীয় ব্যক্তি তাহার একশত গুণে তৃপ্ত ইত্যাদি। কিন্তু যে দিন তাহার তৃপ্ত আসে, সেই দিনই (তাহার অধোগতি না হউক) উর্দ্ধগতি বন্ধ হইয়া যায়। একটা বিরাট সম্ভাবনার হঠাৎ কি এক ক্ষুদ্রত্বে পর্য্যবসান!

উপনিষৎ এই বিষম সমস্যার সুন্দর মীমাংসা করিয়াছেন। উপনিষৎ গভীর স্বরে ঘোষণা করিয়াছেন—“যো বৈ ভূমা তৎ সুখং, নাঙ্গে সুখমস্তি, ভূমৈব সুখং...যো বৈ ভূমা তদমৃতং, অথ যদঙ্গং তদমৃতং”। ভূমাই সুখ, অঙ্গে সুখ নাই, ভূমাই অমৃত, যাহা অঙ্গ, তাহা মরণশীল। ইহা যে অকাট্য সত্য, তাহা আমরা জীবনে প্রত্যহ দেখিতেছি! সামান্য ক্ষুদ্র দীপবর্ত্তিকা অন্ধকারে যথেষ্ট

আলো দেয়, কিন্তু তীব্রতর দীপবর্তিকার নিকট তাহার প্রভা স্নান হইয়া পড়ে। এই তীব্রতর দীপ-বর্তিকাও আবার কেরোসিন তৈলের বর্তিকার নিকট স্নান। কেরোসিন দীপবর্তিকাও আবার বৈদ্যুতিক দীপের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। বৈদ্যুতিক দীপও দিবালোকে হীনপ্রভ। এইরূপে স্বল্পশিক্ষিত লোক অল্পশিক্ষিত লোকের উপর খুব প্রভাব বিস্তার করে। কিন্তু উত্তরোত্তর অধিক শিক্ষিত লোকের নিকট নিকৃষ্টতর শিক্ষিত লোক হীন বলিয়া প্রতিভাত হয়। হীনতর লোকের প্রভাব উচ্চতর লোকের নিকট পরাজিত ও মৃত। সে প্রভাব জীবিত থাকে, যতক্ষণ না উচ্চতর লোক তাহার নিকটে আসে। সে প্রভাবের অন্তিম প্রতিদ্বন্দিতায় নহে, প্রতিদ্বন্দিতার অভাবে। সে প্রভাবের মূল্য অতি অল্প। কিন্তু যাহা ভূমা, যাহার উপর আর কিছুই নাই, সেই অমৃত, তাহার পরাভব নাই, এবং পরাভবই মৃত্যু, তাই ভূমা অমৃত। সেইজন্তই এই ভূমা প্রার্থনা করিবে, এই ভূমার জন্ত অধ্যবসায় করিবে, অল্পে কখনও তৃপ্ত থাকিবে না, অল্প লইবে, কিন্তু অতৃপ্তির ভাবে। ইহার অপেক্ষাও উর্দ্ধে যাইতে হইবে, ইহার অপেক্ষাও অধিক লাভ করিতে হইবে। অল্পকে আরও-অধিক-পাইবার সোপান স্বরূপ বিবেচনা ও ব্যবহার করিবে।

তাহা হইলে দেখিতেছি যে উপনিষৎ খুবই জোরের সহিত অতৃপ্তির মহিমা কীর্তন করিয়াছেন। তৃপ্তিই মৃত্যু, অতৃপ্তি জীবন। তৃপ্ত হইও না। কিন্তু সত্য কি

তাহাই? উপনিষৎ কি বলেন যে চিরজীবন অতৃপ্তির ভীষণ তৃষ্ণা মিটিবে না? মানব কি চিরকাল অতৃপ্তির হাহাকারে গগন বিদীর্ণ করিবে? তাহা নহে।

উপনিষৎ বলেন, বাথাবেদনা ও চাঞ্চল্যময় অতৃপ্তির মধ্য দিয়াই চিরশান্তিময় তৃপ্তিতে পৌঁছিতে হইবে। কিন্তু এই অতৃপ্তি অতি তীব্র ও দীর্ঘকালব্যাপী। যথাসময় ভিন্ন এই অতৃপ্তি ত্যাগ করিলে জীবনের সমস্ত সাধনাই ব্যর্থ হইয়া যাইবে। ইহার কথা সুন্দররূপে তৈত্তিরিয় উপনিষদে ব্যক্ত আছে—

যুবাশ্রাং সাধুযুবা? ধারকঃ। আশিষ্ঠো দৃঢ়িষ্ঠো বলিষ্ঠঃ। তন্ত্বেয়ং পৃথিবী সৰ্ব্বা বিত্তস্ত পূর্ণা শ্রাং। স একো মানুষ আনন্দঃ। তে যে শতং মানুষ আনন্দাঃ। স একো মনুষ্যগন্ধর্বাণামানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতং মনুষ্যগন্ধর্বাণামানন্দাঃ। স একো দেবগন্ধর্বাণামানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামাহতস্ত। তে যে শতং দেবগন্ধর্বাণামানন্দাঃ। স এক পিতৃণাং চিদ লোক লোকানামানন্দাঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতং পিতৃণাং চিরলোকলোকানামানন্দাঃ। স এক আজানজানাং দেবানামানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতমাজানজানাং দেবানা- মানন্দাঃ। স একঃ কৰ্ম্মদেবানামানন্দঃ। যে কৰ্ম্মণা দেবানপিয়স্তি। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতং দেবানামানন্দাঃ। স এক ইন্দ্রস্তানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতমিল্লস্তানন্দাঃ। স একো বৃহস্পতেরানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতং বৃহস্পতেরানন্দাঃ। স একঃ প্রজা- পতেরানন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শতং প্রজাপতেরানন্দাঃ। স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ। শ্রোত্রিয়স্ত চাকামহতস্ত।

উপনিষৎ বলিতেছেন, আনন্দের কথা! অনেক লোকে বলিয়া থাকে যে আমি

খুব আনন্দ পাইলাম। কিন্তু সত্য সত্য কতপনি আনন্দ সে পাইয়াছে, তাহা বিচার করিলে দেখা যায় যে, সে পূর্ণ একমাত্রাও মানুষ-আনন্দ পায় নাই। একমাত্রা মানুষ-আনন্দ পাইবার পাত্র কিরূপ, তাহা উপ-নিষৎ বলিয়াছেন—তিনি সুখ, অর্থাৎ শারীরিক, ও মানসিক ইন্দ্রিয় শক্তি প্রভৃতি পূর্ণ স্বাস্থ্যে বর্তমান; তিনি সাধু, কারণ সুখ ও অসাধু হইতে পারে, এবং তাহা হইলে তাহার অশান্তি ও অসুখেরই সম্ভাবনা; তিনি অধ্যায়ক, অধাতবেদ; তিনি আশিষ্ট, অশাস্ত্রম; তিনি দৃঢ়ঠ; তিনি বলিষ্ঠ; এইরূপ গুণসম্পন্ন লোকের পক্ষেই এই পৃথিবী সর্ব বিত্তে পূর্ণ, ইনিই একমাত্রা মানুষ-আনন্দের অধিকারী।

ইহাতেই প্রতীত হইয়াছে যে যিনি ইহা অপেক্ষা গুণে যতখানি হীন, তিনি সেইরূপে ততখানি কম মানুষ-আনন্দ পাইতে পারেন। তাহা হইলে কত কম সংখ্যক লোকে যে একমাত্রা মানুষ-আনন্দের অধিকারী তাহা আমরা বুঝিতে পারি! এই একমাত্রা মানুষ-আনন্দের শতগুণ আনন্দ মনুষ্য-গন্ধর্ব্বগণের আনন্দ। এই শতগুণ আনন্দও মানুষ পাইতে পারে। কিন্তু যে সে নহে—যিনি এই আনন্দ আকাজক্ষা করেন, তাঁহার “অকামহত” হওয়া চাই। তিনি যদি “কামহত” হইয়া ঐ অতি দুর্লভ একমাত্রা মানুষ-আনন্দে মজিয়া যান, তাহা হইলে আর তাঁহার উদ্ধগতি নাই। তাঁহার ভাগ্যে ঐ একমাত্রা মানুষ-আনন্দ মিলিয়া সব শেষ হইয়া গেল; কিন্তু তিনি যদি ঐ একমাত্রা মানুষ-আনন্দে

না মজিয়া, তাহাতে অতৃপ্ত হইয়া আরও উদ্ধগতির জন্ত চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাঁহার ক্রমে ঐ প্রথমলব্ধ একমাত্রা মানুষ-আনন্দের শতগুণ যে একমাত্রা মনুষ্য-গন্ধর্ব্ব-দিগের আনন্দ, তাহা লাভ হইবে। এখানে দেখিতেছি যে অতৃপ্তিই উদ্ধগতির মূলভূত কারণ।

এইরূপে অতৃপ্তিই ক্রমে সোপান-পরম্পরায় উদ্ধ হইতে উদ্ধতরে মানবকে লইয়া যায়। মনুষ্যগন্ধর্ব্বদিগের আনন্দ হইতে দেবগন্ধর্ব্ব-দিগের আনন্দে, তাহা হইতে পিতৃলোক-দিগের আনন্দে, তাহা হইতে আজানন্দ দেব-দিগের আনন্দে, তাহা হইতে কন্দর্বেদিগের আনন্দে, তাহা হইতে ইন্দ্রের আনন্দে, তাহা হইতে বৃহস্পতির আনন্দে, তাহা হইতে প্রজাপতির আনন্দে। এইরূপে মানুষ-আনন্দ হইতে শতগুণ করিয়া বৃদ্ধি পাইয়া ক্রমে প্রজাপতির আনন্দে উপস্থিত হওয়া যায়। ইহার মধ্যে এক আনন্দে উপস্থিত হইয়া তৎপর এবং উদ্ধস্থিত আনন্দে বাইতে হইলে, পূর্ব্বলব্ধ আনন্দ যতই লোভনীয় হউক, তাহাকে ত্যাগের সহিত ত্যাগ না করিলে উচ্চতর আনন্দ-প্রাপ্তি অসম্ভব।

এখানে দেখিতেছি যে প্রজাপতির আনন্দ দুর্লভ মানুষ-আনন্দের ১০০০০০০০ ০০০০০০০০ গুণ। এই আনন্দ যে কত বেশী তাহার ধারণা করা অসম্ভব। কিন্তু ইহার অপেক্ষাও উচ্চতর আনন্দ আছে। এই বিরাট প্রজাপতির আনন্দেও তৃপ্ত না হইয়া, যে আরও উচ্চতর আনন্দের চেষ্টা করিবে, তাহার জন্তই এই আনন্দ

সেই আনন্দ ব্রহ্মের আনন্দ। ইহা প্রজাপতির আনন্দেরও শতগুণ। আর এ আনন্দের গুণ এরূপ যে এ আনন্দ কেহ পাইলে—

“ন বিভেতি কুতশ্চন (কদাচন)”

“অভয়ং গতো ভবতি।” ইত্যাদি

তাহার কারণ যে মূল হইতে যে ক্ষুদ্র বৃহৎ অগভীর গভীর আনন্দের ধারাসমূহ বহিয়া যাইতেছে, সেই আনন্দের মূলকেই সে পাইয়াছে; “রসো বৈ সঃ। রসং হেবায়াং লকাহনন্দৌ ভবতি।”

কিন্তু এই আনন্দ পাইতেছি না যতক্ষণ না সাক্ষাৎ ব্রহ্ম সংস্পর্শ হইতেছে। মানুষ-আনন্দ হইতে যত উর্দ্ধে উঠিব, ততই ব্রহ্মের আনন্দের নিকট যাইব। উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে উঠিলেই ক্রমে ব্যবধান কমিতে থাকিবে। কিন্তু যেখানে তৃপ্ত হইব, আমার উর্দ্ধগতি সেইখানেই রুদ্ধ। এমন কি যদি প্রজাপতির আনন্দে গিয়াও তৃপ্ত হই, তাহা হইলে আমার লব্ধ আনন্দ ও ব্রহ্মের আনন্দের মধ্যে ব্যবধান সামান্য হইলেও উক্ত ব্রহ্মের আনন্দ হইতে আমাকে রুদ্ধভাবে বঞ্চিত থাকিতে হইবে।

এই ব্রহ্ম সংস্পর্শ যে কি বস্তু, তাহার কথা কেনোপনিষদে আছে যে, ইন্দ্র অগ্নি ও বায়ু দেবতাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করিয়াছিলেন, কারণ তাঁহারাই প্রথমে ব্রহ্মকে দেখিয়াছিলেন। আবার এই তিন দেবতার মধ্যে ইন্দ্রই শ্রেষ্ঠতম পদলাভ করিয়াছিলেন, তাহার কারণ তিনিই প্রথম ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন।

কিন্তু এই ব্রহ্মের আনন্দপ্রাপ্তির কারণ ব্রহ্ম সংস্পর্শ। এখানে আবার এক সমস্যা—সংস্পর্শ। গীতাতে ত সংস্পর্শজ সুখকে ত্যাগ করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এখানে তবে “সংস্পর্শ” কিরূপ?

একরূপে দেখিতে গেলে “সংস্পর্শ” কথা ব্যবহার ঠিক এবং অগ্ররূপ ভুল। “সংস্পর্শ” মাত্র হইলে ভাল নয়। কারণ সে সংস্পর্শের অবসান হইলেই আবার হৃৎস্বের পুনরুৎপত্তি এবং সুখের পর বলিয়া সে হৃৎস্ব তীব্রতর বলিয়া প্রতিভাত হইবে।

কিন্তু আমরা যে সংস্পর্শের কথা বলিতেছি, তাহা উপলব্ধি-জনিত। যাহা আছে, এককাল উপলব্ধ হয় নাই, এবং হটলেই যে সংস্পর্শের ভাব মনে আসে, ইহা তাহাই।

আরও সাধারণতঃ আমরা খণ্ড উপলব্ধি, খণ্ডসংস্পর্শ লইয়াই থাকি। এই সমস্ত খণ্ডসংস্পর্শ ক্রমে ক্ষুদ্র হইতে বৃহত্তে যায়। তখন এক খণ্ডসংস্পর্শ তদপেক্ষা বৃহৎ খণ্ডসংস্পর্শে লয় পাইয়া স্থায়ী অস্তিত্ব হারায়। এইরূপে যখন বৃহত্তমতে আসিয়া পৌছাই, তখন দেখি—

“অনন্তমানো যদনন্তমন্তি”

তিনি সকলকে গ্রাস করিয়া আছেন, তাঁহাকে গ্রাস করিতে পারে এমন কেহই নাই। এত সর্বগ্রাসী, যে ইহার জোয়ার ভাঁটা নাই। ইহার পরিচ্ছেদ নাই। তাঁহারই কথা—

“স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পূর্বস্তাৎ
স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এ বেদং সর্বমিতি।”

ইনিই সৎ, ইনিই সত্ত্বা, ইনিই সত্য

ইনিই আনন্দ! ইহা ব্যতীত যাহা কিছু, এক চুল কম হউক না কেন, তাহা সং হইতে হীন, তাহা খণ্ড সত্ত্বা, তাহা খণ্ড সত্য, তাহা আপেক্ষিক তাহা বেদনপূর্ব্ব ও বেদনাপর স্খ, তাহা নশ্বর; যতই দীর্ঘস্থায়ী হউক না কেন, অনন্তের হিসাবে তাহা ক্ষণস্থায়ী, তাহা মিথ্যা, আন্ধ আছে, কাল নাই।

যতদিন এই সত্য ব্যতীত অগ্র 'জ্ঞান' আমাদের অধিকার করিয়া থাকিবে, ততদিন আমরা সত্য হইতে বঞ্চিত থাকিব, ততদিন 'মিথ্যা' আমাদের অধিকার করিয়া থাকিবে। ততদিন আমাদের স্বরূপ যে সত্য, তাহা হইতে বঞ্চিত হইয়া মিথ্যারূপের বাধনে বাধা পড়িয়া থাকিব। যেদিন এই পূর্ণ সত্যের উপলব্ধি হইবে, সেদিনই এই মিথ্যারূপ ত্যাগ করিয়া সত্যস্বরূপ পাইব ও আমাদের মুক্তি হইবে। তাই ভাগবতে আছে—

“মুক্তির্হি স্বাশ্রয় রূপে স্বরূপেণ ব্যবহিতঃ।”

কিন্তু এই মুক্তিতে পৌঁছবার মূলীভূত কারণ, অতৃপ্তি। নিম্নতর আনন্দে অতৃপ্ত

হও। উচ্চতর আনন্দের আকাঙ্ক্ষা কর। নিম্নতরকে সোপান-স্বরূপ করিয়া উর্দ্ধতরতে উঠিবার চেষ্টা কর। নিম্নতর যেন তোমাকে আকর্ষণ করিয়া বাঁধিয়া না রাখে। শ্রীশঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

“ততোহধিকতরং পুরুষার্থং দ্রাক্ষ্যমপি প্রাপ্তিপন্থিঃ ক তদাহো ভবেৎ। ন কশিৎ তদসারজন্তুদর্শী স্মাদিত্যর্থঃ। সর্বো হ্যপৰ্য্যুপৰ্য্যেব বুভুষতি লোকঃ।”

এইরূপে অতৃপ্তির সাহায্যে যখন ক্ষুদ্র আনন্দকে তুচ্ছ করিয়া বৃহৎ হইতে বৃহত্তর আনন্দের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়া বৃহত্তম পূর্ণতমতে গিয়া দেখিব—

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণং পূর্ণমুদব্যত।

পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেতাবশিষ্যতে ॥

তখন আনন্দ এত হইবে যে দেখিব,

“আনন্দাক্ষোব খলু ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রয়ন্তি, অভি-সংবিশন্তি।”

অতৃপ্তির চাকল্যের মধ্য দিয়া লাভ হইবে,—অথও অনন্ত তৃপ্তি ও আনন্দ!

শ্রীবিমলাচরণ দেব।

ছনিয়ার পশ্চিমতম নগর

বর্তমান যুগের কৃষিকার্য্য

আধুনিক জগতে কৃষিকর্ম্ম কলবস্ত্র নিয়ন্ত্রিত শিল্প-বিশেষ। সাধারণ শিল্প-কারখানার নিয়মেই কৃষিক্ষেত্রের কার্য্য চলিয়া থাকে। ভূমি-কর্ষণ হইতে আরম্ভ করিয়া বাজারের খাদ্যদ্রব্য

ও প্রাকৃতিক উপকরণ সরবরাহ করা পর্য্যন্ত সকল কাজেই উচ্চতম বিজ্ঞানের প্রভাব দেখিতে পাই। বিলাতে গিস্ট্রুট-ফ্যাক্টরী দেখিয়া সামান্য সামান্য কার্য্যেও কলকারখানার আধিপত্য বুঝতে পারিয়াছিলাম। আমে-

রিকার কৃষিক্ষেত্রেও তাহাই বেশ দেখিতে পাইতেছি। রেল বসিয়া ভুট্টাভাজা, মুড়কী, চীনাবাদামভাজা, শুকনা মিষ্ট ডুমুর, কোটায় সুরক্ষিত তাজা আনারস ও নাসপাতি এবং অত্যাশ্চর্য বহুবিধ কৃষিজাত দ্রব্য পাইয়াছি। মনে হইতেছিল, এই সকল জিনিষ পরিষ্কার করিবার সময় শ্রম-লাভবকারী যন্ত্রের ব্যবহার হইয়াছে—শেষ পর্য্যন্ত পুরিয়ার মধ্যে রাখিবার সময়েও কলের সাহায্যই লওয়া হইয়াছে। পাশ্চাত্যদেশে লোকসংখ্যা অল্প হইলেও প্রকৃত প্রস্তাবে বেশী—কারণ এক একটা কল বা যন্ত্র বহু ব্যক্তির কার্য সম্পাদন করিতেছে। গাভীতে বসিয়া ভাবিতেছিলাম—ইয়াক্কিরা কি ক্রমশঃ চীন ও ভারতবর্ষের মুড়িমুড়কীর দোকানগুলিও দখল করিয়া ফেলিবে? এ ভয় নিতান্ত অমূলক বলিয়াও মনে হয় না।

প্রদর্শনী-নগরের কয়েকটা সৌধে প্রবেশ করিয়া আধুনিক কৃষিকার্যের চরম নিদর্শন দেখিতে পাইলাম। ফ্রান্সে মনে হইতেছিল—“ফরাসীরা কৃষিজীবী জাতি, কি শিল্পী জাতি, কি ব্যবসায়ী জাতি, তাহা স্থির করা কঠিন।” ইয়াক্কিহানের পশ্চিম অঞ্চল এবং এই প্রদর্শনী দেখিয়াও ভাবিচ্ছ—মার্কিনদেশ কৃষিপ্রধান কি শিল্পপ্রধান কি বাণিজ্যপ্রধান তাহার মীমাংসা করা অসম্ভব। এখানে কৃষিসম্পদের চূড়ান্তই দেখিতেছি। ভারতভূমিকে সুজলা শুফলা শস্যশ্রামলা ধনধান্য পুষ্পে ভরা বিবেচনা করিতে এখন লজ্জাবোধ হয়। ভারতের কৃষিসম্পদ লইয়া বর্তমান যুগে আর গৌরব করা চলে না। প্রাচীন এবং মধ্যযুগে এমন কি অষ্টাদশ

শতাব্দী পর্য্যন্ত ভারতবর্ষ বাহাই থাকুক না কেন, ঊনবিংশ ও বিংশ শতাব্দীতে ভারতবর্ষ কৃষিকার্য হিসাবেও নিতান্তই অবজ্ঞায় কাজেই দশ-বিংশ বৎসরের ভিতর ভারতবাসীর মুড়িমুড়কী, চিঁড়ে, ঝৈ, আম, জাম, খেজুর, আলু ও কপিও বিদেশীয়েরা যোগাইতে থাকিবে একরূপ আশঙ্কা করা পাগলামি বোধ হয় না।

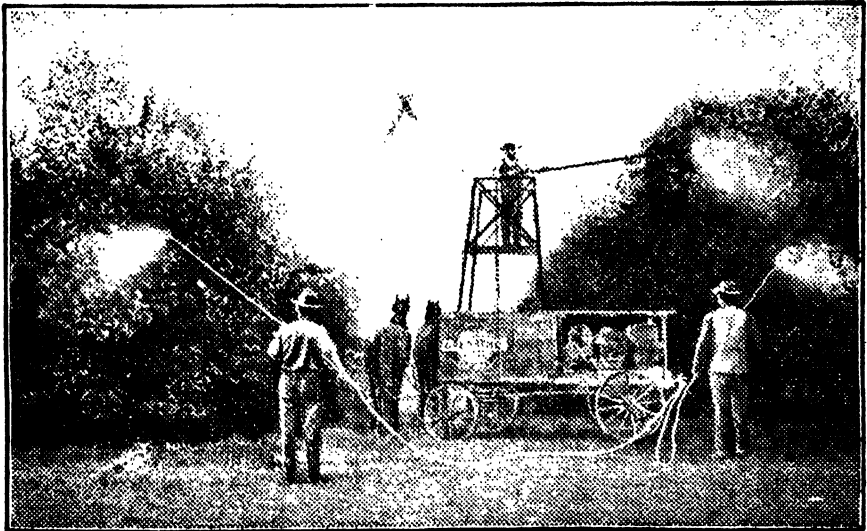
বিগত ৫০।৭৫।১০০ বৎসরের মধ্যে কৃষিকার্যে এবং কৃষিবিজ্ঞানে যত পরিবর্তন ও উন্নতি সাধিত হইয়াছে, তাহার পূর্ববর্তী ৫০০০ বৎসরেও তত হয় নাই। এই অচিন্তনীয় পরিবর্তনের কোনটাই ভারতবাসী সাহায্য করেন নাই; এবং করিবার সুযোগও পান নাই। কাজেই কৃষিজাত দ্রব্য সম্বন্ধেও ভারতবাসী ক্রমশঃ বিদেশীর উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হইবেন।

আজকালকার কৃষক বলদের সাহায্যকারী মানবমাত্র নয়। তাহারা শিল্প-কারখানার মজুরের স্থায় কলযন্ত্রের পরিচালক বৈজ্ঞানিক অন্ত্রধানসমূহের নিয়ন্তা। প্রদর্শনীর ক্যালিফোর্নিয়া-ভবন, কানাডা-সৌধ, Horticulture-গৃহ ইত্যাদির ভিতর দেখিলাম, কৃষকদের সকল কার্যই উচ্চ অঙ্গের বিজ্ঞাবলের দ্বারা। ভূমির উর্বরতা নাই—তাহাতে আধুনিক কৃষক ভীত হয় না। সে রাসায়নিক উপকরণের সাহায্যে ভূমির উৎপাদন শক্তি যথেষ্টক্রমে বাড়িয়া লইতেছে। উত্তাপ, আলোক, গ্রীষ্ম-বর্ষা, জলাভাব, জলপ্রপাত, জলাধিক্য ইত্যাদির কোনটা কৃষকের কার্যেই আজকাল অন্তরায় থাকিতে পারে না। বুদ্ধি

বলে বর্তমান যুগের কৃষক এই সমুদয় প্রাকৃতিক শক্তির ইচ্ছামত সর্বাবহার করিতেছে। বীজ, অঙ্কুর, ফসল, ফল, মূল, পত্র, লতা ইত্যাদির আকার বাড়ান-কমান অথবা স্বাদ, ও বর্ণ বদলান—এই সব কার্য্যও কৃষকেরা অতি সহজেই করিতে পারে। ছোট আলুকে বড় আলুতে পরিণত করা, সর্কটক ও বিশ্বাদ শাক-শজীকে নিকটক ও স্বাদহীন জাতিতে পরিণত করা এই সমুদয় কার্য্যে ইহারা সিদ্ধহস্ত। আজকালিকার উদ্ভিদ-জগতে কৃষকেরা ঐন্দ্রজালিক ও যাদুকরের মত। তাহার পর বীজবপন হইতে শতকর্তন পর্য্যন্ত সকল কার্য্যেই শতলোকের পরিবর্তে একজন লোকের সাহায্য লওয়া হইতেছে। অল্পমাত্র মানবশ্রমে প্রচুর ফল পাওয়া যাইতেছে। অধিকন্তু কৃষিকার্য্য সম্পর্কিত কোন দ্রব্যই বৃথা নষ্ট হয় না। কোন না কোন উপায়ে নিতান্ত নিষ্প্রয়ো-

জনীয় পদার্থসমূহও নানাবিধ অর্থকর প্রণালীতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। মাঠের কোন জিনিষই অনাবশ্যক বিবেচনায় ফেলা যায় না।

ভারতবর্ষে দেখা যায় আম জাম কাঁঠাল গাছ একবার খারাপ হইতে থাকিলে সেগুলির আর উন্নতি হয় না। বৎসর বৎসর এই সমুদয়ের ফল ক্রমশঃ ক্ষুদ্র, স্বাদহীন ও অল্পসংখ্যক হইতে থাকে। পাশ্চাত্যদেশে প্রত্যেক বৃক্ষের উৎপাদনী-শক্তি অশেষ উপায়ে বাড়াইবার ব্যবস্থা আছে। গাছের পাতাগুলি মাঝে মাঝে ধুইয়া পরিষ্কার করিবার জন্তই বহুবিধ কলের ব্যবহার হয়। জলের মধ্যে নানা-প্রকার রাসায়নিক পদার্থ মিশ্রিত করিয়া মালীরা গাছের পাতায় সেই জল ছিটাইয়া দেয়। বৃক্ষের ব্যাধি নিরূপণপূর্বক রাসায়নিক পদার্থ নিক্ষেপন করা হয়—এবং বৃক্ষের আকার অনুসারে জল ছিটাইবার



গাছে রাসায়নিক পদার্থ-মিশ্রিত জল ছিটান হইতেছে

কল ব্যবহার করা হয়। “বৃক্ষাবুর্জেন”-
বিভা হিন্দুর অপরিচিত নয়—কিন্তু বর্তমান
যুগে তাহার ব্যবহার অত্যন্ত হইতেছে—
অধিকন্তু, নবীন বিজ্ঞানের সাহায্যে তাহার
কিঞ্চিৎমাত্রও উন্নতি সাধিত হয় নাই।

কৃষিকার্য্যে ব্যবহারোপযোগী নানা কল
এলাহাবাদের প্রদর্শনীতে দেখান হইয়াছিল।
জানুয়ারিসিঙ্কেতেও অনেক দেখিলাম।
লাঙ্গল ব্যবহার যেমন কৃষকমাত্রেয়ই অত্যা-
বশ্যক সেইরূপ নানাবিধ দমকল, জল
ছিটাইবার কল, Force-Pump, Spro-
yer ইত্যাদির ব্যবহারও আজকাল অত্যা-
বশ্যক বিবেচিত হয়।

অ’লুর ক্ষেত্রে, তুলার জমিতে, ফস-
ফুলের বাগানে সর্বত্রই এই সকল কলের
ব্যবহার হইতেছে। বছরব্যবসীবা প্রাচীন
এলম্ তরুও এই সমুদয়ের প্রয়োগ-ফলে
নবীন ও সতেজ হইয়া উঠিয়াছে। বলা
বাহ্য্য ভারতবর্ষে এই সমুদয়ের ব্যবহার-
প্রচলন নিতান্তই আশ্চর্য্য। প্রাচীন বৃক্ষা-
বুর্জেনের ব্যবস্থার সঙ্গে নবীন Horticul-
ture বিভাগ সংযোগ-বিধান শীঘ্রই কর্তব্য।

উন্নত লাঙ্গল ও সার সম্বন্ধে অনেকেরই
অনেক কথা জানা আছে। কতকগুলি সামান্য
সামান্য কার্য্যে কারিগরী দেখিয়া বিস্মিত
হইলাম! একটা কলের সাহায্যে ভিন্ন ভিন্ন
আকারের ছোট বড় মাঝারি নাসপাতি ভিন্ন
ভিন্ন বিভাগে সাজান হইতেছে। কোন লোকের
সাধ্যের প্রয়োজন নাই। একটা ক্ষুদ্র কলে
মুড়কী প্রস্তুত হইতেছে—গুড়ের সঙ্গে থৈ
মিশাইবার জন্য কোন লোকের না বসিয়া
থাকিলেও চলে। এমন কি চীনাবাদামও

কলে ভাজা হইতেছে। আগুনের তাপ
এরূপ ভাবে নিয়ন্ত্রিত যে, হঠাৎ খানিকটা
বাদাম বেশী-ভাজা হইয়া যাইতে পারে না।
কলের সাহায্যে বাদামগুলি আপনাআপনিই
বখাস্থান হইতে পড়িয়া নিম্ন-মত ভাজা
হইয়া বখাস্থানে ভমা হয়। কলের সাহায্যে
কিশমিশে বোটা ছাড়ান, খোসা ছাড়ান,
পাক্কার করাও দেখিলাম। প্রত্যেক স্থলেই
পুরিয়-বখাও কলে হইয়া থাকে।

এই সব দেখিতেছি আর ভাবিতেছি—
রজনীকান্তের সাধ

“যদি কুমড়োর মত চালে ধরে র’ত

পান্‌:তায় শত শত

আর সন্ধ্যার মত হত মিহিদান।

বুদিয়া বুটের মত”—ইত্যাদি

একমাত্র মিষ্টার সম্বন্ধেই মিটরাছে এমন নহে—
—মার্কিনদেশীয় লোকেরা উদ্ভিজ্জ বিষয়েও
এইরূপ সাধ মিটাইতে সমর্থ। কৃষিক্ষেত্রে
যাত্রকেরা অদ্ভুত ফল প্রদর্শন করিতেছে।

দক্ষিণ আমেরিকার চিল দেশের
মৃত্তিকাতত্ত্বের প্রচুর পরিমাণে সোরা উৎপন্ন
হয়। এই সোরা সারের উপাদান। কিন্তু
এখানে সোরা যদি না পাওয়া যায়, তাহা
হইলে আজকালকার কৃষকেরা হা হতোহ্মি
করিতে থাকিবে কি? বৈজ্ঞানিকেরা আশ্বাস
দিয়াছেন—“কোন ভয় নাই।” কৃত্রিম
উপায়ে বাতাস হইতে সোরা প্রস্তুত করিবার
প্রণালী উদ্ভাবিত হইয়াছে। সোরার প্রধান
উপকরণ নাইট্রিক গ্যাসিড। এই গ্যাসিড
প্রস্তুত করিবার জন্য খোলা আকাশ হইতে
নাইট্রোজেন সংগ্রহ করা হয়। তাহুর সঙ্গে
অক্সিজেনের রাসায়নিক সংযোগ বিধান

করিলে সহজে নাইটুক রাসিড তৈয়ারীর ব্যবস্থা হয়। কাজেই ভূমিতে সোরা না পাওয়া গেলেও কৃষকেরা বিব্রত হয় না। স্তানফ্র্যান্সিস্কোর একজন বিজ্ঞানসেবীর সঙ্গে আলাপ হইল। ইনি বাতাস হইতে নাইটুক রাসিড ও সোরা প্রস্তুত করিবার সস্তা ও সহজ প্রণালী উদ্ভাবন করিয়াছেন। এতদিন ইহার ল্যাবরেটরীতে ঘাইয়া কলগুলি দেখিয়া আসিলাম।

প্রকৃতির দাসত্ব স্বীকার না করিয়া প্রকৃতিকে দাসীতে পরিণত করা বৈজ্ঞানিকের কার্য। বিজ্ঞানের সাহায্যে কৃষকেরা অসাধ্য সাধন করিতেছে। বর্তমান জগতের কৃষিকার্য্য প্রকৃতির পেয়ালের অধীন নয়—প্রাকৃতিক শক্তিগুলি মানবকর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। মরুভূমিতে সোনাফলান, আধার ঘরে চাঁদ ভাসান, বর্ষাকালে আমসত্ত্ব শুকান, কাশীধামে ভূমিকম্প ঘটান, পশ্চিম সূর্য্য উঠান—এ সব কার্য্য বর্তমান যুগেই সম্ভব।

শুনিতে পাই, কৃষিকার্য্যে বিজ্ঞান প্রয়োগ জর্মানিতে চূড়ান্তরূপেই হইয়া থাকে। জর্মাণ দেশের ভূমি বিশেষ উর্ব্বা নয়—অথচ এখনকার কৃষকেরা কৃষিয়ার কৃষকগণের সঙ্গে প্রতিলিপিতায় জন্ম হইতেছে। জর্মাণির ভূমি হইতে সস্তায় বেশী মাগ উৎপন্ন হয়—কৃষকগণের লাভও বেশ থাকে। ত্রিশ বৎসরের মধ্যে জর্মাণিতে পূর্ণ অপেক্ষা শতকরা ৬০ ভাগ বেশী গোধূম উৎপন্ন হইতেছে—অত্যাশ্চর্য্য শস্তের উৎপত্তিও প্রায় শতকরা ৮০ ভাগ বাড়িয়াছে। অথচ কৃষিকত্রের পরিমাণ কিছুই বাড়ান হয় নাই

এবং কৃষকদিগের সংখ্যাও পূর্ব্বের মত সমানই রহিয়াছে। এই শস্তবৃদ্ধির একমাত্র কারণ বিজ্ঞানের সাহায্য। বস্তুত ইয়াকিন্দের জাতি জর্মাণরাও শস্ত “Manufacture” করিতেছে বলা বাইতে পাবে। জুগ তৈয়ারী, জামা তৈয়ারী, কাপড় তৈয়ারী, টেবিল তৈয়ারী, ও গ্লাস তৈয়ারী ইত্যাদি শিল্পের জায় আলু, কপি, বীট-চিনি, গোধূম ইত্যাদি তৈয়ারীও জর্মাণদেশে একটা শিল্পবিশেষ!—উহাকে কৃষিকার্য্য বলা উচিত নয়। প্রচুব পরিমাণে সার ব্যবহার করিয়া কৃষকেরা সাধারণ ভূমির উপর একটা ইচ্ছামূরূপ কৃত্রিম ভূমি প্রস্তুত করিয়া লয়। এষ্ট কৃত্রিম ভূমির বাগানবিন্যাস পদার্থসমৃদ্ধ উদ্ভিজ্জ আকারে দেখা দেয়। এষ্ট জন্ত উদ্ভিজ্জসমূহকে প্রাকৃতিক অথবা কৃত্রিজাত না বলিয়া শিল্পজাত বলা হইল।

ছুধের ব্যবসায়

একদিন প্রদর্শনীক্ষেত্রে প্রায় বার ঘণ্টা কাটানো গেল। চীন, জাপান, ফিলিপাইন, হাওয়াই, গ্রাম, তুর্ক ইত্যাদি দেশীয় ভবন-গুলি দেখিলাম। জাপানী বাগান, চা-গৃহ এবং প্রমোদালয় বিশেষরূপেই উল্লেখযোগ্য। স্তানফ্র্যান্সিস্কো নগরের পাড়ার পাড়ায় জাপানী প্রভাব দেখিতে পাই—প্রদর্শনীতেও জাপানীরা প্রভুত্ব করিতেছে। এখানে মার্কিনদের পরেই জাপানীদের জয়জয়কার দেখিতেছি।

ঘুরিতে ঘুরিতে কয়েকজন ভারতবাসীর সঙ্গে দেখা হইল। কেহ কেহ পথশ্রান্ত পর্যটকগণকে গাড়ীতে বসাইয়া প্রদর্শনী দেখাইতেছে। এই উপায়ে তাহাদের জীবিকা

উদ্বুদ্ধিত হয়। এই ধরনের ভারতীয় যুবক দুইজন মাত্র চোখে পড়িল। দর্শনমণ্ডলীর ভিতর দুইট ভারতীয় বালিকার সঙ্গে আলাপ হইল। ইহারা আমেরিকাতেই বাস করিতেছে। ইহাদের সঙ্গে একটি অল্পবয়স্ক শিশুকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—“এটি কে?” বুঝিলাম—এই দুই ভগ্নী তাহাদের তিন ভাইয়ের সঙ্গে ভারতবর্ষ হইতে এখানে লেখাপড়া শিখিবার জন্ত আসিয়াছে। এক্ষণে প্রায় ৪৫ বৎসর হইল ইহারা গৃহত্যাগী। দিল্লী নগরীর বণিকবংশে ইহাদের জন্ম। গৃহ হইতে কোন সাহায্য না লওয়া ইহাদের

উদ্দেশ্য। পাঁচ হাজার টাকা লইয়া দেশ হইতে বাহির হইয়াছিল। অল্পকালের মধ্যে সে অর্থ নিঃশেষ হয়। তাহার পর হইতে বড় ভাইয়েরা দোকানে ও কৃষিক্ষেত্রে মজুরী করিয়া অর্থসংগ্রহ করিতেছে। দৈনিক বেতন ইহারা ছয় টাকা করিয়া পায়। জ্যেষ্ঠভ্রাতা শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে দুই বৎসর ধনবিজ্ঞান শিক্ষা করিতেছিল—অর্থাভাবে লেখাপড়া সম্প্রতি স্থগিত রহিয়াছে। কনিষ্ঠ ভ্রাতা ইংরাজী ভিত্তি অল্প কোন ভাষা জানে না। যখন ইহারা আমেরিকায় পদার্পণ করে তখন এই শিশুর বয়স ৫৬

বৎসর মাত্র ছিল। কনিষ্ঠা ভগ্নীও হিন্দী কিম্বা উর্দু জানেন না। স্থানফ্র্যান্সিস্কোর বিভিন্ন বিভাগে ইহারা লেখাপড়া শিখিতেছে। উচ্চতম শিক্ষা না পাইয়া কেহই স্বদেশে ফিরিবে না। বালক-বালিকারা ইয়াক্সিদের মতই ইংরাজী বণে—ভারতবর্ষের কোন কথাই জানে না। ইতালীয়, জার্মান, পোল ইত্যাদি জাতীয় লোকেরা ইয়াক্সি-স্থানে আসিয়া ঘেরুপ হয়, এই ভারতসন্তানগণকেও সেইরূপ বোধ হইল। মোটের উপর ইহাদের উৎসাহ, ভাবুকতা ও অসমসাহসিকতা দেখিয়া



ইয়াক্সি-স্থানে হিন্দু বালক-বালিকা

পুলকিত হইলাম। ভারতীয় পুরুষ ও রমণীগণের মধ্যে এই শ্রেণীর উদ্ভব ও হঠকারিতা এখনও অতি বিরল—কিন্তু অল্পকালের ভিতরই এই সকল গুণের আবির্ভাব আমাদের সমাজে হওয়া অত্যাবশ্যক।

পশুবিভাগে খানিকক্ষণ কাটাইলাম। ঘোড়া খচর, গো বলদ, মেঘ ছাগল, শূকর কুকুর, বিড়াল, এবং পাখী ইত্যাদি নানাবিধ জন্তু সংগৃহীত হইয়াছে। এই সকল পশু-পক্ষী এখানে বিক্রয় করাও হয়। তাহা ছাড়া এইগুলি লইয়া নানা প্রকার বাজী খেলিবার বন্দোবস্ত আছে। কোন্ মুরগী সর্বাপেক্ষা বেশী ডিম পাড়ে তাহারও পরীক্ষা চলিতেছে। এই প্রতিযোগিতার নাম “International Egg-laying contest”। অঞ্চালন, ঘোড়দৌড়, পোলো-প্রতিযোগিতা, কুকুরের লড়াই ইত্যাদি নানাবিধ খেলারও ব্যবস্থা আছে।

পশুশালায় গাভী ও বলদগুলি একটা হৃদ্যবাসিনী কোম্পানীর সম্পত্তি। এই কোম্পানীর প্রস্তুত হৃদ্য শ্রানফ্র্যানসিস্কেয় আসিয়া অবধি রোজ পান করিতেছি। এইজন্ত ইহাদের গোয়াল-ঘরে কিছুকাল ঘুরিয়া ফিরিয়া দেখিলাম। আমরা গোসেবক গোপূজক জাতি, কিন্তু আমাদের গোমাতা ভারতমাতার গ্রায়ই জীর্ণশীর্ণ ও অস্থিকঙ্কালসার। মার্কিন দেশের গোখাদক জাতির গোশালা এবং গোধন দেখিলামাত্র আমাদের হ্রবস্থা স্মরণ করিলাম। একমণ দেড়মণ হৃদ্য দেয় একরূপ গাভী এখানে অসংখ্য। অধিকন্তু গাভীর জাতি-সংস্কার করিবার জন্ত ইরাক্সি বৈজ্ঞানিকেরা উষ্টিয়া পড়িয়া

লাগিয়াছেন। উদ্ভিজ্জগতে বীজের উন্নতি, চারাগাছের উন্নতি, ফলের উন্নতি, ফুলের উন্নতি ক্রমাগত সাধিত হইতেছে। দুই-চারি দশ বৎসরের ভিতর এক একটা উদ্ভিদের জাতি ও বংশ বদলাইয়া ফেলা হইতেছে। বীজনিস্কাচন ইত্যাদির প্রভাবে অতি নিম্ন-জাতীয় উদ্ভিদসমূহও উচ্চজাতীয় উদ্ভিদে পরিণত হইতেছে। এইরূপ নিস্কাচন-প্রণালী অবলম্বন করিয়া পশুপালকেরাও জীব-জগতে নূতন নূতন গুণ-রূপবিশিষ্ট বংশ ও জাতির সৃষ্টি করিতেছে। Breeding বা (উদ্ভিদ পালন ও পশুপালন) বর্ডমান যুগে হাতুড়ের কাজমাত্র নয়—উচ্চ অঙ্গের প্রাণি-বিজ্ঞানের নিয়ম প্রয়োগপূর্বক করিৎ-কন্মী লোকেরা উদ্ভিদ ও পশুর রূপান্তর ও গুণান্তর সাধন করিয়া থাকে। মানব-জগতেও এই ধরনের গুণ-রূপ পরিবর্তন করিবার জন্ত বৈজ্ঞানিকগণ উষ্টিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহাদের নাম Eagerist বা “বংশোন্নতি সাধক।” যাহা হউক পশুশালায় থাকিতে থাকিতে মার্কিন দেশের Breeding বিজ্ঞান যথেষ্ট পরিচয় পাইলাম। এই বিজ্ঞান-সম্পর্কিত নানাবিধ মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্র এবং পুস্তিকাও সংগৃহীত হইয়াছে। কোনটা পক্ষী-সম্বন্ধীয়, কোনটা অশ্ব-সম্বন্ধীয়, কোনটা মুরগী-সম্বন্ধীয় ইত্যাদি। এই রচনাগুলি খাঁটি বৈজ্ঞানিকের ভাষায় লিখিত নয়—সাধারণ কৃষক পশুপালক এবং গ্রাম্য লোকেরা যাহাতে বংশোন্নতি-বিজ্ঞান সহজে বুঝিতে পারে, তাহার জন্তই এই ধরনের রচনা প্রকাশিত হয়। গোশালা দেখিয়া হৃদয়ের কার্যামার

আসিলাম। এ কয়দিন লক্ষ্য করিতেছি—
আধুনিক যুগের কৃষিকৰ্ম্ম একটা শিল্প-
বিশেষ। আজ দেখিলাম, আজকালকার
গোয়ালাগিরিও কলযন্ত্রনিৰ্ম্মিত কারবার-
বিশেষ। সাধারণ কারখানায় আর দুধের
কারখানায় কোন প্রভেদ নাই।

আমরা ভারতবর্ষে “গোয়ালিনী মার্ক”
গাঢ় দুগ্ধের বিজ্ঞাপন দেখিয়া থাকি।
এই কন্ডেমড্ মিক সুইজার্ল্যাণ্ডে প্রস্তুত
হয়। ইহার চা-পানের জন্য অথবা শিশুদের
জন্য এই দুগ্ধ ব্যবহার করিয়াছেন, তাঁহারা
জানেন—এই দুধের সঙ্গে চিনি এবং
অম্লমিশ্র পদার্থও মিশ্রিত আছে। গরম
জলের সঙ্গে না মিশাইলে এই দুগ্ধ তরল
হয় না। ইহা আঠাল, দেখিলে দুধ মনে
হয় না। ইহার স্বাদও খাঁটি দুধ হইতে
অনেকটা স্বতন্ত্র। কিন্তু মার্কন দেশে
কোটার বন্ধ করা একপ্রকার দুধ পান
করিতেছি, তাহাতে দুগ্ধ ছাড়া আর কোন
জিনিষ নাই—ইহার রং ও স্বাদ সেই খাঁটি
গো-দুধের মত। বস্তুতঃ গাভীর দুধ হইতে
জল শুকাইয়া ফেলিলে দুধের যে অবস্থা
হয় এই দুধ সেই ধরণের। অথচ আগুনে
আল দেওয়া ঘন দুধ, কঁার বা রাবড়িও
ইহাকে বলা উচিত নয়। প্রদর্শনীক্ষেত্রে
আসিয়া দুধের জল Evaporate বা
শুকানো ফেলিবার প্রণালী দেখিয়া লইলাম।

এই গৃহের কর্ত্তা যন্ত্রগুলির কার্য্য
বুঝাইয়া দিলেন। যন্ত্রগুলি বিশেষ জটিল
বোধ হইল না। আবার সেই ম্যাঞ্চেষ্টারের
বিস্কুট-ক্যান্ডীর কথ্য মনে হইল। মাত্র
১৪১৫টা স্বতন্ত্র কল। ইহাদের প্রথমটাতে

গো-দুগ্ধ ঢালা হইতেছে—এখান হইতে
আপনা-আপনিই দুধ পরবর্ত্তী কলে ঢালান
হইতেছে। দুগ্ধ এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন কলের
ভিতর দিয়া আসিতে আসিতে অবশেষে
বাজারে রাখিবার উপযোগী কোটা-বন্দী হইয়া
পড়ে। এইরূপে হাজার হাজার কোটা
প্রতিদিন বাহির হইতেছে।

কলগুলির সাহায্যে দুগ্ধ সম্পূর্ণরূপেই
নির্জলা হইয়া যায়। কোটাগুলিকেও
তাড়িতের দ্বারা বিশেষরূপে শুষ্ক করিয়া
লওয়া হয়। কাজেই দুধের মধ্যে কোন
প্রকার ‘ব্যাক্টেরিয়া’ বা স্বাস্থ্যহানিকর পদার্থ
আসিতে পারে না। শত শত সহস্র সহস্র
মাইল দূরও এই সমুদয় গুচ্ছভরা কোটা
ঢালান দেওয়া চলে। বহুকাল পরে ব্যবহার
করিলেও দুধের কোন দোষ দেখা যায় না।
ভারতবর্ষে আমরা এখনও মামুলি প্রথায়
দুধ দোহাইয়া থাকি—তাই এবেলার দুধ
ওবেলা পর্য্যন্ত থাকিলে নষ্ট হইয়া যায়। কাজেই
বর্ত্তমান যুগের দুগ্ধ-ব্যবসায় আমাদের পক্ষে
বিস্ময়কর সন্দেহ নাই। আজকালকার
কৃষকের স্থায় গোয়ালারও বস্তুতঃই শিল্পী
ও কারিগর বা Manufacturer। ইহার
ঐন্দ্রজালিকের স্থায় অসম্ভবও সম্ভব
করিতেছে।

ছোট কোটার প্রায় এক পোয়া তব
থাকে—মূল্য দশ পয়সা। দুধ এত ঘন
যে জলের সঙ্গে না মিশাইয়া পান করা
চলে না। অর্দ্ধেক জল ও অর্দ্ধেক দুধ
মিশাইয়া এক পেয়ালার পান করিলাম।
মূল্য দিতে হইল না। কলিকাতায় পাঁচ
আনা সেরের দুধ আল দিলে যেকোন স্বাদ

হয়, এই জনমিশ্রিত দুধের স্বাদ সেইরূপ ভারতের গোপজাতিকেও যে ব্যবসায়হীন মনে চাইল। সুতরাং মার্কিনেরা অতি করিয়া ফেলিবে দেখিতেছি। তবুও কি সস্তা দরেই দুধ Manufacture করিতেছে না আমরা নিজেদের আত্মরক্ষার জন্ত কিছু করিব কি? হায়, অনাকালের ভিতরেই ইয়াক্সিরা না?

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

মেরুদণ্ডের বিকাশ

প্রাণিবিজ্ঞানে প্রাণীদিগের মেরুদণ্ডী ও অমেরুদণ্ডী এই দুই প্রধান বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে বিকাশক্রমে মেরুদণ্ডী প্রাণিশ্রেণীই শ্রেষ্ঠ। ইহাদিগের "মেরুদণ্ডী" নামের দ্বারা মেরুদণ্ডেই যে ইহাদের শ্রেষ্ঠত্বের রহস্য নিহিত আছে তাহাও আভাস পাওয়া যায়। সুতরাং মেরুদণ্ডের বিকাশ-আলোচনায় ক্রমবিকাশের বিশেষ রহস্যই যে উদ্ঘাটিত হইবে, তাহা আমরা আশা করিতে পারি।

মেরুদণ্ডের প্রথম গঠন মৎস্যজাতীয় জীবের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। মেরুদণ্ডের পাশ্চাত্য ভাষার নাম হইতে ইহার বিশেষ প্রমাণই পাওয়া যায়। পাশ্চাত্য ভাষায় মেরুদণ্ডের নাম Spine। ইহা যেমন মেরুদণ্ডকে বুঝায় তেমনই মাছের পীঠের তীক্ষ্ণগ্র কঁটা বিশেষকণে বুঝায়। মৎস্যাত্মিকে আমরা কঁটা বলিয়া থাকি।

Spine শব্দের প্রকৃতিগত অর্থও অভিধানে কঁটাই পাওয়া যায়।

মৎস্যজাতির কঁটাসকল অপর মেরুদণ্ডী জীবদিগের অস্থিসকলের দ্বারা দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয় না।* সুতরাং ইহাদের মেরুদণ্ডও অপর মেরুদণ্ডী জীবদিগের মেরুদণ্ড অপেক্ষা যে কোমল হইবে তাহা সহজেই ধারণা করা যায়। ইহা হইতেও তাহাদের মেরুদণ্ডই যে মেরুদণ্ডের প্রথম বিকাশ তাহার প্রমাণ পাই।

মৎস্যাদির মেরুদণ্ড অপেক্ষা পক্ষীদিগের মেরুদণ্ড অধিকতর দৃঢ়; পক্ষীদিগের অপেক্ষা আবার পশুদিগের আরও অধিক দৃঢ়। পশুদিগের মধ্যে আবার বানর ও বনমাতৃষজাতির মেরুদণ্ড সমধিক দৃঢ়। মনুষ্যদিগের মেরুদণ্ড বানর বনমাতৃষাদির মেরুদণ্ড অপেক্ষাও দৃঢ়তর। এই প্রকারে মেরুদণ্ডকেই আমরা মেরুদণ্ডী জীবদিগের

* "With respect to fishes, whose growth is slow, and whose skeleton never attains to the consistency which characterizes the bones of mammalia and birds and which in some, as the ray, skates, sharks etc. remains permanently cartilaginous * * *."

ক্রমবিকাশের মানদণ্ড বলিয়া মনে করিতে পারি।

মনুষ্যজাতির বিকাশ-ক্রম পর্যালোচনা করিলে আমরা মেরুদণ্ডসম্বন্ধে পূর্বোক্ত তত্ত্ব বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতে পারি। মানবশিশুকে যে প্রথমে হামাগুড়ি দিয়া চলিতে হয়, তাহা হইতে তাহার মেরুদণ্ড যথোচিত দৃঢ় না থাকারই প্রমাণ পাওয়া যায়। ক্রমে বড়ই মেরুদণ্ডের দৃঢ়তা হইতে থাকে ততই শিশু প্রথমে উঠিয়া দাঁড়াইতে আরম্ভ করে এবং পরে হাঁটিয়া চলিতে সমর্থ হয়। মেরুদণ্ড স্নায়ুজঙ্ঘার আধার। স্নায়ুজঙ্ঘার পুষ্টির সঙ্গেসঙ্গেই মেরুদণ্ডের বল বর্দ্ধিত হইতে থাকে। এই প্রকারে মেরুদণ্ডের সবলতা হইতেই দেহোন্নতি সাধিত হয়। সুতরাং স্নায়ুশক্তিই আমাদের দেহকে উর্দ্ধদিকে উত্থিত করে। এইজন্যই স্নায়ুর বিশিষ্ট পরিণাম বিকাশের পরিচিহ্ন হইয়াছে। ইহা হইতে মেরুদণ্ডের বা তৎসঙ্গে সঙ্গে দেহের উন্নমনই যে আমাদের উচ্চবিকাশ বা উন্নতির প্রকৃত অর্থ তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

মনুষ্যোচিত উচ্চ বিকাশের আনুসঙ্গিক রূপেই স্নায়ুর বিশেষ পরিপুষ্টি হইয়া থাকে, এবং স্নায়ুর বিশেষ পরিপুষ্টির আনুসঙ্গিক রূপেই মেরুদণ্ডের দৃঢ়তা হইয়া থাকে। এইজন্যই কোন কারণে মনুষ্যসমাজে শিশুর পক্ষে প্রতাপালিত হওয়ার সুযোগ না ঘটিলে তাহার মেরুদণ্ডের মনুষ্যোচিত দৃঢ়তা না ঘটায়ই সম্ভাবন। বস্তুতঃ ব্যাব্রুর্ভূক মনুষ্যশিশুর প্রতাপালিত হওয়ার যে ঘটনা জানিতে পারা গিয়াছে তাহাতে ব্যাব্রের

থায়ই তাহাকে হাতে ও পায়ে চলিতে জানা গিয়াছে, মনুষ্যের থায় কেবল পায়ে হাঁটিতে জানা যায় নাই।

পশুদিগের মধ্যেও মনুষ্যজাতির সহিত যাহাদিগের সর্বাপেক্ষা অধিক সৌসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়,—যেমন বানর ও বনমানুষজাতি, তাহাদিগকে কখন কখন হাঁটিয়াও চলিতে দেখা যায়। আমাদের ভাষায় ইহাদের ‘বানর’ ও ‘বনমানুষ’ উভয় নাম দ্বারা ইহারা যে মনুষ্যেরই পূর্ববর্তী বিকাশ তাহা পরিষ্কাররূপে প্রমাণিত হয়। ‘বানর’ শব্দের অর্থানুধাবন দ্বারা ‘নরসদৃশ’ এই অর্থই উপলব্ধ হয়; কারণ ‘বা’ অব্যয়ের উপমা অর্থ অভিধানে স্পষ্টরূপেই স্বীকৃত হইয়াছে, যথা—

“বাত্তাদিকল্পোপম্যয়োরেবার্হেহপি সমুচ্চয়ে।”

‘বনমানুষ’ নামের দ্বারা কেবল বহু ভাবেই মানুষের সহিত পার্থক্যের অর্থ প্রকাশিত হয়। পাশ্চাত্য জীব-বিজ্ঞানে ইহারা যে anthropoid ape অর্থাৎ “মানব লক্ষণাবিহীন বানর” সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়াছে— তাহাতেও পূর্বোক্ত ব্যাপ্তিরই পোষকতা দেখা যাইতেছে। এই প্রকারে ইহাদের প্রকৃতিতে মানবের তুল্য বিকাশ হইতেই ইহাদের মেরুদণ্ডও মানব মেরুদণ্ডের সদৃশ দৃঢ় হইয়াছে—তাহাতেই অল্প কোন পশু হাঁটিতে সমর্থ না হইলেও ইহারা হাঁটিতে সমর্থ হইয়াছে।

মেরুদণ্ডের উন্নতি কেবল যে মানসিক বিকাশেরই মানদণ্ড তাহা নহে; তাহা আধ্যাত্মিক বিকাশেরও মানদণ্ড। এইজন্যই উপাসনা—যোগ-সাধন প্রভৃতি আধ্যাত্মিক

অনুষ্ঠানে আমরা আসনের বিশেষ বিধান দেখিতে পাই; এবং এই সমস্ত বিধানই মেরুদণ্ডকে বিশেষরূপে সমুন্নত রাখার ব্যবস্থা পরিলক্ষিত হয়। আমরা গীতা হইতে এরূপ আসনের একটি বর্ণনা নিয়ে প্রদান করিতেছি :—

তত্রৈকাগ্রং মনঃকৃৎযা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ।

উপবিষ্টাসনে যুগ্মাঙ্গেগাম্যবিগুন্ধয়ে ॥ ১২

সমং কায়শিরোগ্রীবাং ধারয়ন্নচলংস্থিরঃ।

সংপ্ৰেক্ষ্য নাসিকাগ্রং ষং দিশশ্চানবলোকয়ন্ ॥ ১৩

প্রশান্তান্মা বিগতভীত্র্যক্ষচারিত্রতস্থিতঃ

মনঃ সংযম্য মচ্চিন্তো যুক্ত আসীতমংপরঃ ॥ ১৪

৬ষ্ঠ অধ্যায়।

“সেই আগনে বসিয়া মনকে একাগ্র করিয়া, চিত্ত ও ইন্দ্রিয়গণের ক্রিয়া সংযত করিয়া চিত্তগুঞ্জির নিমিত্ত যোগ অভ্যাস করিবেন।”

“দেহের মধ্যভাগ মস্তক ও গ্রীবাদেশকে (অর্থাৎ মূলধার হইতে মস্তকের অগ্রভাগ পর্য্যন্ত) সরল ও নিশ্চলভাবে ধারণ করিয়া স্থির হইয়া স্বীয় নাসিকার অগ্রভাগ (জব্বয়ের মধ্যভাগ) অবলোকন করিয়া এবং অন্তর্দিকে অবলোকন না করিয়া (শিবনেত্র হইয়া) প্রশান্ত চিত্তে, নির্ভীক ও ব্রহ্মচর্য্যে অবস্থিত হইয়া মনকে সংযত করিয়া আমাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া মংপরায়ণ ও যুক্ত হইয়া অবস্থিত করিবেন অর্থাৎ গুরুপদ্বিষ্ট সাধন করিবেন।”

আধ্যামিশন অনুবাদ।

পাশ্চাত্যবিজ্ঞানেও শিরোগ্রীবের সমভাবে অবস্থানই শরীরের স্বাভাবিক অবস্থানরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে।

মেরুদণ্ডের সমুচিত দৃঢ়তা ধারাই পূর্ব্বোক্ত রূপ সমুন্নত ভাবটি স্থায়ী হইতে পারে। আমাদের আধ্যাত্মিক অনুশীলনের দ্বারা নায়ুবল সঞ্চিত হইয়াই সেই দৃঢ়তা সম্পাদিত

হয়। তাহাতেই বৌগীগণকে যুগ যুগান্তর অক্লান্তভাবে এইরূপ সমুন্নত অবস্থায় অবস্থিত হইতে দেখা যায়। এই প্রকারে আমরা সমুন্নত মেরুদণ্ডকে আধ্যাত্মিক বলের মান-দণ্ডস্বরূপ নির্দেশ করিতে পারি। ইংরেজীতে “strong backbone of character” ‘চরিত্রের দৃঢ় মেরুদণ্ড’ রূপ কথা যে প্রচলিত আছে, তাহা ও মেরুদণ্ড যে আধ্যাত্মিক বলেরই আধার তাহারই আভাস প্রদান করে।

আধ্যাত্মিক উন্নতিতে যেমন মেরুদণ্ডকে সমুন্নত করে—আধ্যাত্মিক অবনতিতে তেমনই ইহাকে অবনত করে। জগতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ মহাকবি সেক্সপীয়র তদীয় “Tempest” (ঝটিকা) নামক নাটকে—সাইকোরেক্স (Sycorax) নাম্নী ডাকিনীর বর্ণনা প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন “who was with age and envy almost bent double”,—“যে বার্কিকো ও ঈর্ষ্যার ভারে প্রায় দ্বিগুণ নমিত হইয়াছিল।”

এই প্রকারে মেরুদণ্ডের অবনত ভাবের সহিত অমুচ্চ বিকাশের স্বেকরূপ সঞ্চক রহিয়াছে—মেরুদণ্ডের অভাবের সহিত তজ্জরূপ আরও অধিক অমুচ্চবিকাশের সঞ্চকও জড়িত হইয়াছে। তাহাতেই নৈতিক চরম অবনতি প্রকাশ করিবার জন্ত ক্রমি কৌটের সহিত তুলনা দেওয়া হইয়া থাকে। মেরুদণ্ডহীন জন্তুর মৃত্তিকায় বৃকে ভর দিয়া চলা বুঝাইতে ইংরেজীতে creep শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। এই creep শব্দ চাটুকারিতার ছেয় অর্থও প্রকাশ করে। ইংরেজীতে চাটুকারিতার বাচক যে “cringe” শব্দ

পাওয়া যায়, তাহার প্রকৃত অর্থ নতদেহ বা আনতজাহ্ন হওয়াই বুঝায়। ইহা দ্বারাও মেরুদণ্ডের নতস্তাবের প্রমাণই আমরা প্রাপ্ত হই। সুতরাং আমাদের মেরুদণ্ডের

উন্নতি যেমন উৎকৃষ্ট বিকাশের নির্দেশক তেমনই মেরুদণ্ডের অবনতি বা অভাব যে নিকৃষ্ট বিকাশের নির্দেশক তাহা পরিষ্কার বোধিতে পারা যাইতেছে।

শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

ভারতের ব্যবসা-বাণিজ্য

গবর্ণমেন্টের Statistical Report বাহির হইয়াছে। তাহা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে ভারতের বহির্বাণিজ্য শনৈঃ শনৈঃ বাড়িতেছে। ১৯০৪—৫ খৃষ্টাব্দের রিপোর্টের সহিত ১৯১৩-১৪ খৃষ্টাব্দের রিপোর্টের তুলনা করিলে এই কথাই সার্থক্য সহজেই উপলব্ধি হয়। ঐ বৎসরে আমাদের দেশ হইতে ১৫০ কোটির অধিক দ্রব্য রপ্তানি এবং কিছু কম ১১০ কোটির দ্রব্য বিদেশ হইতে আমাদের দেশে আমদানি হয়। ১৯০৬-৭ সালে আমাদের দেশ হইতে রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য ১৬৫ কোটি মুদ্রা। ঐ বৎসরে আমাদের দেশে আমদানী দ্রব্যের মূল্য ১১০ কোটি মুদ্রা হইবে। ১৯০৬-৭ খৃষ্টাব্দে রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য আরও বেশী,—এই বৎসর আমরা প্রায় ১৭৫ কোটি মুদ্রার দ্রব্য বিদেশে চালান দিই, এবং ১২০ কোটি টাকার দ্রব্য বিদেশ হইতে আমদানি করি। পর বৎসরে ১৯০৭-৮ খৃষ্টাব্দে আমদানি দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি পায়; রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য গত বৎসরের অনুরূপ; —আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য যথাক্রমে ১৩৫ কোটি ও ১৭৫ কোটি মুদ্রা।

১৯০৮-৯ খৃষ্টাব্দে ভারতের বাণিজ্যের কিছু অবনতি ঘটে। এই অবনতির প্রধান কারণ আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-(International trade)-বিপ্লব। ঐ সালে আমরা মাত্র ১৫০ কোটি টাকা মূল্যের দ্রব্য বিদেশে রপ্তানি করি; এবং বিদেশ হইতে আনীত দ্রব্যাদির মূল্যও ১৩০ কোটি মুদ্রার অধিক নহে। ইহার পর বৎসর হইতে আবার ভারতীয় বাণিজ্যের উন্নতি হইতে থাকে। ১৯০৯-১০ খৃষ্টাব্দে আমাদের দেশ হইতে রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য কিছু কম ১২০ কোটি মুদ্রা; এবং আমদানি দ্রব্যও প্রায় ১৩৫ কোটি টাকার। ১৯১০-১১ খৃষ্টাব্দে আমাদের দেশ হইতে রপ্তানি বাবদে কিছু কম ২১০ কোটি টাকার দ্রব্য চালান যায় এবং প্রায় ১৫০ কোটি মুদ্রার দ্রব্য ভারতে আমদানি হয়। ১৯১১-১২ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত আমরা যথাক্রমে প্রায় ২৩০, ২৫০, ২৫০, ও ২৫০ কোটি মুদ্রার দ্রব্য বিদেশে পাঠাইয়াছি এবং বিদেশ হইতে আনীত দ্রব্যের মূল্য যথাক্রমে ১৩৮, ১৫০, ১৭০ ও ২১০ কোটি মুদ্রা। উপরে এই যে নয় বৎসরের

তুলনামূলক (comparative figure) অঙ্ক দেওয়া গেল, তাহা হইতে বেশ বুঝা যায় যে, ভারতের বাণিজ্য ক্রমশঃ উন্নতির মুখে চলিয়াছে। ইহা আনন্দের কথা, সন্দেহ নাই।

বর্তমান ভারতীয় বাণিজ্যের একটু স্বাতন্ত্র্য আছে। এখানে সেই স্বাতন্ত্র্যের কথাটিও সংক্ষেপে বিবৃত করা উচিত। মোটামুটি ভাবে এ কথা বলা পারা যায় যে, আমরা সমস্ত সভ্যজগৎকে কাঁচা মাল (Raw Material) যোগাই আর তাহার পরিবর্তে সভ্য জগতের নিকট হইতে আমরা তৈয়ারি মাল পাইয়া থাকি। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, আমরা কার্পাস বস্ত্র উৎপন্ন করিয়া তুলা প্রস্তুত করি, তুলা বিদেশে চালান যায়, এবং তাহা হইতে আবার সেই তুলাই বস্ত্রে পরিণত হইয়া আসিয়া আমাদের লজ্জা নিবারণ করে। আমাদেরই দেশে প্রস্তুত চামড়া (Hide) জুতায় পরিণত হইয়া আসিয়া আমাদের ত্রিচরণে বুটের আকার ধারণ করে। আমাদেরই দেশে উৎপন্ন পাট বিদেশে গাত্রবস্ত্রে পরিণত হইয়া আবার এখানে আসিয়া আমাদের শরীর রক্ষা করে। এইরূপে আমাদের দেশের উৎপন্ন অধিকাংশ দ্রব্যই বিদেশীর দ্বারা Raw Material ভাবে ব্যবহৃত হয়। ইহার অর্থ কি? ইহার সহজ অর্থ এই যে, ইহা যুগান্তরের সূচনা করিতেছে। এতদিন আমরা নিষ্ক্রিয় শান্তি-প্রিয় জাতিমাত্র ছিলাম। ছায়া-দিয়া-ঘেরা কলহশূন্য পল্লীজীবন আমাদের আদর্শ ছিল। কিন্তু সে নেশা ছুটিতেছে। এখন বুদ্ধিতে পারিয়াছি যে, বাঁচিতে চাহিলে

কলহ চাই, মারামারি চাই, ঠেলাঠেলি চাই। এই শিক্ষার ফলে আমাদের দেশে নগরের সংখ্যা বাড়িয়াছে। বাণিজ্যের পথ ক্রমশঃ 'সুগম হইতেছে এবং ভারতবাসীর জীবিকা-নির্বাহের নানা উপায়ও উদ্ভাবিত হইতেছে। কিন্তু প্রাচীন ভারত এখনও নূতনের সহিত সম্পূর্ণ বোঝাপড়া করিয়া লইতে পারে নাই; তাই এখনও অতি-বৃদ্ধ ভারতবর্ষ Factoryর জীবন সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারে নাই; ইহার জন্ত প্রস্তুত হইতেছে মাত্র। এইজন্যই ভারতে উৎপন্ন দ্রব্য ব্যবহারোপযোগী দ্রব্যে পরিণত করিবার জন্ত বিদেশে কলকারখানা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে এবং বাধ্য হইয়া আমরা তাহাদের সাহায্য লইতেছি। এইজন্যই ভারতকে Mart for Raw materials নামে অভিহিত করা হয়। কিন্তু ১৯১১ খৃষ্টাব্দে হইতে ভারতে কল-কারখানাও কিছু কিছু বাড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। আজ কয়েক বৎসর হইতে আমাদের দেশের যুবকগণ বিদেশ হইতে কলকারখানা চালাইবার উপায় শিক্ষা করিয়া আসিতেছেন। ইহাতেই বোধ হইতেছে যে, ভারত ক্রমিকার্য্যকেই আর একমাত্র অবলম্বনরূপে গ্রহণ না করিয়া Factoryর জীবন শীঘ্রই বিস্তৃতভাবে গ্রহণ করিবে। তাহার সূচনা কিরূপ দেখা যাইতেছে, প্রথমে তাহাই বলিতেছি।

চাষ-বাস ভারতবর্ষের প্রধান অবলম্বন। ভারতবর্ষে শতকরা প্রায় ৬৭ জন চাষ-বাসের উপর নির্ভর করে। অবশিষ্ট লোক নানা উপায়ে জীবিকা নির্বাহ করে।

ভারতবর্ষে যে কল-কারখানা প্রতিষ্ঠিত হই-
রাছে, তাহার সহিত ইহাদের মধ্যে
অনেকেরই ভাগ্যসুত্র জড়িত। বর্তমান
প্রবন্ধে আমরা দেখাইতেছি, এই কল-কার-
খানা আমাদের দেশের সাধারণ লোকের
জীবিকা-অর্জনের পথে কতটুকু সহায়তা
করিতেছে। ইহার পর বিলাতের কল-কার-
খানার সংখ্যা ও প্রণালীর সহিত ভারতীয়
কল-কারখানার তুলনা করিয়া দেশের ধন-
বিজ্ঞানের আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

১৯১১ খৃষ্টাব্দে সর্বপ্রকার কল-কারখানার
সংখ্যা ছিল ৩৩২৭। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে ভারতে
৩৮৬৭টি কারখানা (Factory) স্থাপিত
হয়; ইহা ব্যতীত করদ ও মিত্ররাজ্য কর্তৃক
পরিচালিত কারখানার সংখ্যাও ১৭টি।
কোনপ্রকার কারখানার সংখ্যা কত, নিম্নে
তাহার একটি তালিকা দেওয়া গেল;—

তুলার কল—২৬৮

পাটের কল—৬৫

পাট পিষিয়া গাঁট বাঁধিবার কল—১২০

জিন ও তুলা বাঁধিবার কল—১৫৩৯

চালের কল—৩২৭

রেলওয়ের কারখানা—১২৯

ময়দার কল—৪১

লোহা ও পিতল ঢালাইয়ের কল—৪৮

কাঠ কাটিবার (Saw mill) কল—১২৯

উল্লিখিত কলগুলির মধ্যে পাটের কল ও
কাপড়ের কলগুলিই বিখ্যাত। যে দেশে
যে Raw Material হয়, সেই দেশে প্রায়
সেই জাতীয় কল প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে।
বেরার প্রদেশে যথেষ্ট পরিমাণে তুলা উৎপন্ন
হয়, এজন্য বোম্বাই প্রদেশেই কাপড়ের

কল অধিক। পাট বাঙ্গালার একচেটিয়া,
এইজন্য কলিকাতা হইতে আরম্ভ করিয়া
হুগলী অবধি গঙ্গার দুই ধারে অসংখ্য পাটের
কল মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। ব্রহ্ম
চালের আড়ৎ। এইজন্য চাল ভাদ্রিবার
কল ব্রহ্মদেশে অধিক পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে। উপরে কল-কারখানার যে
Figure দেওয়া গেল, তাহার মধ্যে যেগুলি
নিতান্ত ক্ষুদ্র এবং কারখানার আইনের
মধ্যে আসিয়া পড়ে না, সেগুলি ছাড়িয়া
দেওয়া গেল। ঐ কল এঞ্জিন বা তাড়িত
সাহায্যে পরিচালিত; কিন্তু অবশিষ্টগুলি
প্রায়ই স্বভাবের সাহায্য গ্রহণ করে না।
সেগুলি সাধারণতঃ ছোট কুঠি এবং খুব অল্প
লোক লইয়া সেখানে কাজ-কর্ম হয়। এই
জাতীয় কলগুলি প্রায়ই পাথরের কল,
না-হয় রেশমের ছোট ছোট ছিপিখানা
ছাপাই কল।

ভারতের কলগুলিতে যে সমস্ত শ্রমজীবী
তাহাদের জীবিকা-অর্জনের জন্য কার্য্য
করে, তাহাদের সংখ্যা প্রায় ১০,৫৮,১৪১
জন। ১৯১০ খৃষ্টাব্দে তাহাদের সংখ্যা ছিল
৯,৭৮,৯২৩ জন। এই মোট শ্রমজীবীগণের
মধ্যে যাহারা কেবল কারখানা-সংক্রান্ত
আইন-কর্তৃক পরিচালিত কলে কাজ করে,
তাহাদের সংখ্যা ৮,৬৯,৬৪৩ জন; তাহাদের
মধ্যে ৬,৮৫,৮২২ জন পুরুষ, ১,৩০,০২৫
জন স্ত্রী, ৪৪,১৩২জন বালক এবং ৯,
৬৬৪ জন বালিকা। মোটামুটি বলিতে
হইলে, বলা যায় যে, সমগ্র ভারতে যত
লোক কারখানায় কার্য্য করিয়া দিনপাত
করে, তাহাদের মধ্যে কেবলমাত্র ৩৭ জন

বাঙ্গালায় এবং ৩০ জন বোম্বাইয়ের কল-সমূহে কার্য করিয়া থাকে।

এখন আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি যে সংঘর্ষের ভাব প্রবলভাবেই আমাদের দেশে প্রবেশ করিতেছে। ইহাকেই আমরা যুগান্তরের সূচনা বলিয়া মনে করি। ভারতে কল-কারখানা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইবে বলিয়াই বিশ্বাস হয়। আমাদের দেশের অনেক কাঁচা মাল (Raw material) ব্যবহারোপযোগী দ্রব্য পরিণত করিবার জন্ত বহু সহস্র কারখানার প্রয়োজন আছে। আমাদের দেশে কাপড়ের কলের সংখ্যা আরও বৃদ্ধি পাওয়া আবশ্যিক, কেন না এখনও আমরা অনেক কাপড় ভারতের বাহির হইতে আনিয়া তবে আমাদের লজ্জা নিবারণ করিতেছি। জুতার কারখানা এদেশে একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। গত পাঁচ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গালায় “উৎকল টানারী” প্রতিষ্ঠিত হইয়া বেশ কার্য করিতেছে; এই জাতীয় বহু ‘টানারী’র এখনও প্রয়োজন আছে। পশম ও রেশমের কারখানারও বৃদ্ধি বাঞ্ছনীয়। কোন্ দ্রব্য বাবদে কত টাকার দ্রব্য আমাদের দেশে আমদানি হয়, তাহার আলোচনা করিবার পূর্বে, আমাদের দেশে প্রতিষ্ঠিত কল-কারখানার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিতেছি।

১৮৫১ খৃষ্টাব্দের পূর্বে আমাদের দেশে কাপড়ের কল ছিল না। আমরা ঘরে কাটা সূতা তাঁতিদের নিকট পাঠাইয়া দিয়া, তাহাদের দ্বারা কাপড় বুনাইয়া লইতাম। তাহাতেই আমাদের লজ্জা নিবারণ হইত। এই জাতীয় বস্ত্র অত্যন্ত মোটা ও দীর্ঘকাল-

স্থায়ী হইত। বিলাসীদিগের জন্ত একপ্রকার সূক্ষ্ম বস্ত্র ঢাকা ও মুর্শিদাবাদের তাঁতিগণ হাতে প্রস্তুত করিত; কিন্তু গৃহস্থগণ তাহা কখনও চক্ষেও দেখিতে পাইত না। আর্ক-রাইট প্রভৃতি মনোবিগণকর্তৃক উদ্ভাবিত অভিনব কলে পরিপূর্ণ মাফেণ্ডার যদি আমাদের দেশে অল্প মূল্যে উৎকৃষ্ট বস্ত্রের আমদানি না করিত তাহা হইলে স্বল্পে সস্তুষ্ট গতানুগতিক তত্ত্বাব্য-সম্প্রদায় আরও কতকাল সনাতন প্রথা অক্ষুণ্ণ রাখিত, তাহা কে বলিতে পারে?

ভারতের মধ্যে বোম্বাই প্রদেশ ব্যবসায়-হিসাবে সমধিক উন্নত। তথাকার ব্যবসায়গণ যুরোপবাসিগণের সহিত বাণিজ্যে অনেকটা প্রতিযোগিতা করিতে সমর্থ। ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে বোম্বাই সহরেই প্রথম কল স্থাপিত হয়। আমাদের দেশের লোকেরা তখনও কল-কারখানার উপযোগিতা বুঝিতে পারে নাই,—যুক্ত ময়দানে বিস্তৃত গগন-তলে বসিয়া পুরুষানুক্রমে স্বচ্ছন্দে যাহারা উদর পূর্ণ করিয়াছে, তাহাদের পক্ষে বন্ধ স্থানে পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীর ন্যায় হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিতে অনিচ্ছুক হওয়া বিচিত্র নয়। কাজেই বাঙ্গালায় কল-কারখানার আশারূপ উন্নতি এখনও দেখা যায় নাই। বোম্বাইয়ের উন্নতিশীল পারসীগণ কাপড়ের ব্যবসা অনেকটা নির্বিক্রমে হস্তগত করিয়া লইবার যথেষ্ট সুযোগ পাইয়াছে। অত্যন্তকাল মধ্যে বোম্বাই কাপড়-কলের পীঠস্থান হইয়া উঠিয়াছে। কাপড়ের ব্যবসায় কেমন ধীরে ধীরে এই ক্ষেত্রে উন্নত হইতেছে, নিম্নে উদ্ধৃত তালিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই সহজে তাহা বুঝা যাইবে;—

১৮৭৯—৮৪ সাল পর্যন্ত কাপড়ের কল ৬৩	
১৮৮৪—৮৯	২৩
১৮৮৯—৯৪	১২৭
১৮৯৪—৯৯	১৫৬
১৮৯৯—১৯০৪	১৯৫
১৯০৪—১৯০৫	২১৮
১৯০৯—১০	২৪৫
১৯১০—১১	২৫৪
১৯১১—১২	১৫৮
১৯১২—১৬	১৬৬
১৯১৩—১৪	২৬৪

Currency Reform এর পর হইতেই ভারতের বহির্বাণিজ্য ক্রমশ উন্নতিলাভ করিতেছে। ১৮৯৪—১৮৯৯ সালের মধ্যে বোম্বাই সহরে ২৭টি কারখানা প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহার পর উন্নতি তত দ্রুত না হইলেও বোম্বাই নিতান্ত পিছাইয়া পড়িতেছে না। কেবল গত বৎসরে বোম্বাইয়ের কোনই উন্নতি হয় নাই, বরং ছুইটি কল উঠিয়া গিয়াছে। ইহার কারণ কি?

আমাদের দেশে প্রস্তুত সমস্ত কাপড় কেবলমাত্র আমরাই ব্যবহার করিতাম না। তাহার অধিকাংশই আমরা হয় চীনে, না হয় জাপানে বিক্রয় করিতাম। সম্প্রতি জাপানে এই সব জিনিষের কল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহার যে শুধুই আমাদের কাপড় লইতেছে, তাহা নয়, অধিকন্তু চীনের ব্যবসায়ও হস্তগত করিয়াছে। ইহা ব্যতীত আরও ছুইটি সাময়িক দুর্ঘটনায় বোম্বাইয়ের কলওয়ালাদের কিঞ্চিৎ ব্যতিব্যস্ত হইতে হইয়াছে। ১৯১৩ সালে আমাদের দেশের কতকগুলি দেশীয় ব্যাঙ্ক

ফেল হয়। বোম্বাইয়ের কলগুলির তাহাদের সহিত লেন-দেন ছিল, কাজেই এই দুর্ঘটনার পর হইতে তাহাদেরও আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছে। ইহা ব্যতীত ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে বেরার প্রদেশে প্রচুর তুলা উৎপন্ন হয়। কলওয়ালারা পর-বৎসরে উচ্চদরে বস্ত্র বিক্রয় করিবার আশায় অধিক সংখ্যক বস্ত্র প্রস্তুত করাইয়া গুদাম-জাত করে; পর বৎসরেও তুলার দর বৃদ্ধি পায় নাই, তাহার উপর যুরোপে মহাসমরের সূচনা হইতেই রপ্তানি ও আমদানি দ্রব্যের পরিমাণ আশাভীতরূপে হ্রাস পাইয়াছে। ফলে তাহাদের বিপদ আরও ঘনীভূত হইয়া উঠিয়াছে।

কাপড়ের কলগুলিতে প্রায় ১,৬০৮৪৭ জন লোক কার্য্য করে। ইহাদের মধ্যে ১,৮৯৫৯৮ জন পুরুষ, ৪৪,৮৪৮ জন স্ত্রীলোক, এবং ২৬,৪০১ জন বালক-বালিকা। ১৯১৩—১৪ খৃষ্টাব্দে ভারতে সর্বসমেত ৬৪,৪৮,৫২৬৭৭ পাউণ্ড সূতা প্রস্তুত হয়। ইহার মধ্যে ২০,৬৭৯০৪১৭ পাউণ্ড আমরা বিদেশে পাঠাইয়া দিই। এক্ষণে আমাদের দেশে যে সূতা উৎপন্ন হয়, তাহা ২৫ নম্বরের নীচে। কিন্তু পূর্বে আমরা ইহা অপেক্ষা সূক্ষ্মতর সূতা যথেষ্ট প্রস্তুত করিতাম। গত বৎসর ভারতবর্ষে প্রায় ১৯০০০০০ পাউণ্ড সূক্ষ্ম সূতা প্রস্তুত হইয়াছে।

এইবার পাটের কথা বলিব। পাটের কার্য্যকারিতা আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে বাঙ্গালা নীল চাষের জন্য বিখ্যাত ছিল। বাঙ্গালা দেশই নীলের একচেটিয়া ব্যবসার স্থান ছিল। ইহারও পূর্বে বাঙ্গালা যুরোপকে রেশম যোগাইত। বাঙ্গালার প্রাচীন ব্যবসায়ের ইহাই সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। কিন্তু ক্রমশঃ

যখন বাঙ্গালার রেশমের ব্যবসায় চীন ও নীলের ব্যবসায় জর্জাণি গ্রাস করিয়া বসিল, তখন হইতেই সে পাটের একচেটিয়া কারবার লাভ করিয়াছে। এখন পাটের কারবারই বাঙ্গালার প্রধান কারবার। শুনা যাইতেছে যুরোপীয়গণ রসায়ন-সাহায্যে বৃক্ষ-ত্বক হইতে সূতা বাহির করিয়া নকল পাট প্রস্তুত করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু যতদিন না তাঁহাদের সে চেষ্টা ফলবত্তী হয়, ততদিন পাট আমাদের একচেটিয়া ব্যবসায় থাকিয়া যাইবে। ১৮৭৮—৭৯ পর্য্যন্ত পাটের কারবার তত লাভজনক ছিল না, কাজেই লোকে এই ব্যবসায়ে ততখানি মনো-নিবেশ করিত না। কিন্তু ১৮৭৯—৮০ হইতে এই ব্যবসায় ক্রমশঃ উন্নত হইতেছে। নিম্নে পাটকণের কারখানা ও শ্রমজীবিদিগের সংখ্যা প্রদত্ত হইল :—

কারখানার সংখ্যা শ্রমজীবীর সংখ্যা

(নম্বরগুলি হাজার-করা হিসাবে)

১৮৭৯—৮৪	= ২১	৩৮.৮
১৮৮৪—৮৯	= ২৪	৫২.৭
১৮৮৯—৯৪	= ২৬	৬৪.৩
১৮৯৪—৯৯	= ৩১	৮৬.৭
১৮৯৯—১৯০৪	= ৩৬	১১৪.২
১৯০৪—০৯	= ৪৬	১৬৫
১৯০৯—১৯১০	= ৬০	২০৪.১
১৯১০—১৯১১	= ৫৮	২১৬.৪
১৯১১—১৯১২	= ৫৯	২০১.৩
১৯১২—১৯১৩	= ৬১	২০৪
১৯১৩—১৯১৪	= ৬৪	২১৬.৩

সাল	পাটের থলি (নম্বরগুলি দশলক্ষ হিঃ)	পাটের কাপড় (নম্বরগুলি ১০ লক্ষ গজ হিঃ)
১৮৭৯—৮৪	৫৪.৯	৪.৪
১৮৮৪—৮৯	৭৭	১১.৪
১৮৮৯—৯৪	১১১.৫	৪১
১৮৯৪—৯৯	১৭১.৫	১৮২
১৮৯৯—১৯০৪	২০৬.৫	৪২৭.২
১৯০৪—০৯	২৫৭.৮	৬৯৮
১৯০৯—১০	৩৬৪.৪	৯৪০.১
১৯১০—১১	৩৬০.৯	৯৫৫.৩
১৯১১—১২	২৮৯.৯	৮৭১.৫
১৯১২—১৩	৩১১.৭	১, ০২১.৮
১৯১৩—১৪	৩৬৮.৮	১, ০৬১.২

ইতিমধ্যে কাঁচা পাটের রপ্তানিও যথেষ্ট বাড়িয়াছে। ১৯১৩—১৪ খৃষ্টাব্দে প্রায় ১৫৫০,০০০ হনড্রেড ওয়েট কাঁচা পাট রপ্তানি হইয়াছে। ১৮৭৯—১৮৮০ কাঁচা পাটের রপ্তানি ৭৫০০০০ হনড্রেড ওয়েট মাত্র ছিল। কাঁচা পাটের দাম ক্রমশঃ উঠিতেছে। ১৯০৭—৮ খৃষ্টাব্দে যে বেলের পাটের দাম ৪২ টাকা মাত্র ছিল, ১৯১৩—১৪ খৃষ্টাব্দে সেই বেলের পাটের দাম দাঁড়াইয়াছিল, ৭৬৭০। ইহাই পাটের Record Sale.

ভারতে আর একটি দ্রব্য ক্রমশঃ নিত্যপ্রয়োজনীয় হইয়া উঠিতেছে। সেটি কাগজ। ভারতবর্ষের বাসিন্দারা এখন আর ভূর্জপত্রে লিখে না। পূর্বে মহা-ভারতের ত্রায় প্রকাণ্ড গ্রন্থও ভূর্জপত্রে লিপিবদ্ধ হইত। কিন্তু এখন কাগজ না হইলে কাহারও চলে না। ১৯১৩—১৪ খৃষ্টাব্দে আমরা ২৩৯ লক্ষ মূদ্রার কাগজ

ব্যবহার করিয়াছি। কাজেই আমাদের কলের কাগজের প্রয়োজন আছে। গত বৎসর পর্য্যন্ত ভারতে মোট কাগজের কল ছিল নয়টি। এই নয়টির মধ্যে তিনটি বাঙ্গালায়, চারিটি বোম্বাই প্রেসিডেন্সিতে, একটি যুক্ত রাজ্যে, এবং একটি গোয়ালিয়র ষ্টেটে অবস্থিত আছে। এই সমস্ত কলে ৫৪ লক্ষ টাকা ফেলা (Invested) হইয়াছে। ১৯১০ খৃষ্টাব্দে এই সমুদয় কল হইতে ৮১৫ লক্ষ টাকার, ১৯১২ খৃষ্টাব্দে ৭৭ লক্ষ এবং ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে ৮০ লক্ষ টাকার কাগজ প্রস্তুত হয়। এই সময়ে যুরোপে প্রস্তুত শস্তা দরের কাগজ আমাদের দেশে আমদানি হয়। তাহাতে আমাদের ব্যবসায়ের ক্ষতি হইয়াছে। এই আমদানি ক্রমশঃই বাড়িতেছে। নিয়ে বিদেশ হইতে আনীত ও এ-দেশে প্রস্তুত কাগজের একটি তুলনামূলক তালিকা দিলাম :—

সাল	ভারতে উৎপন্ন কাগজ (মূল্য)	বিদেশী কাগজ (মূল্য)
১৯০৯	৭৯,১২,০০০	১০,০৩,০০০
১৯১০	৮১,৫২,০০০	১১,০০,৬,০০০
১৯১১	৮০,০৪,০০০	১১,৬১২,০০০
১৯১২	৭৭,০৬,০০০	১৩,৫৪৩,০০০
১৯১৩	৮০,৩৭,০০০	১৪,৯০০,০০০

ভারতবর্ষ কখনই পশমের জন্ত বিখ্যাত ছিল না। ছাগ, চামরী প্রভৃতি পশুতোমে কাশ্মীরে ও পঞ্জাবে হাতের তাঁতে গাত্র-বস্ত্র প্রস্তুত হইত। ভারতে উৎকৃষ্ট পশম পর্য্যাপ্ত পরিমাণে কখনই পাওয়া যাইত না। পশমের ব্যবসায়ে লাভের সম্ভাবনা

দেখিয়া কতিপয় যুরোপীয় বণিক কয়েকটি কারখানা খুলিয়াছেন। তাঁহারা অষ্ট্রেলিয়ার নুক্ষ পশমের সহিত ভারতের নিকৃষ্টতর পশম মিশ্রিত করিয়া সৈনিকগণের জন্ত একরূপ গাত্রবস্ত্র প্রস্তুত করিতেছেন। সমগ্র ভারতে সাতটি পশমের কল দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের মধ্যে মহীশূর ষ্টেটে একটি কানপুরে এল্‌গিন ও লালিম্‌লি নামক দুইটি এবং পঞ্জাবের অন্তর্গত ধারওয়ালের পশ-মের কলই সমধিক প্রসিদ্ধ। নিয়ে ভারত-জাত ও বিদেশ হইতে আনীত পশমের কাপড়ের তালিকা দেওয়া গেল :—

সাল	ভারতে প্রস্তুত (মূল্য)	বিদেশ হইতে দ্বানীত (মূল্য)
১৯০৯	৪৩২৫০০০	২০১৮৫০০০
১৯১০	৪৭২০০০০	২৯২৯৭০০০
১৯১১	৫১০৪০০০	৩৪৫৪৩০০০
১৯১২	৫৩৮৩০০০	৩০৪৪২০০০
১৯১৩	৬১৬৬০০০	৩৮৪১২০০০

আমরা কিছু কিছু কম্বল ও কারপেট ইত্যাদি পশমীদ্রব্যও ভারতবর্ষ হইতে বিদেশে রপ্তানি করিয়া থাকি। কোন্ বৎসরে কত টাকার দ্রব্য বিদেশে প্রেরিত হইয়াছে, নিয়ে তাহার তালিকা দেওয়া হইল।

সাল	টাকার দ্রব্য
১৯০৯ সালে	২০৬৮০০০ " "
১৯১০ সালে	২৪৫৫০০০ " "
১৯১১ সালে	২৪৪৮০০০ " "
১৯১২ সালে	২২৬২০০০ " "
১৯১৩ সালে	২২৩০,০০০ " "

ত্রিষতীজনাথ মিত্র।

শ্রোতের ফুল

(৪২)

বিপিন মালতীকে উপেক্ষা করিয়া গুহার গিয়া রুদ্ধ হইল বটে, কিন্তু হৃদয়ের জ্বালা গুহার বাহিরে রুদ্ধ করিয়া আসিতে পারিল না। গুহার মধ্যকার নিরেট অন্ধকার একখানা প্রকাণ্ড কালো পাথরের মতো তাহার বুকের উপর চাপিয়া বসিতে লাগিল; গুহায় সে একা, তাই সহস্র চিন্তা তাহার মন ছেঁকিয়া ধরিতে লাগিল। মালতী কার ছবি বুকে করিয়া কাঁদিত-ছিল? মালতীর জন্ত সে পিতামাতার মেহ-স্বর্গচ্যুত; নিরাশ্রয় সন্ন্যাসী হইয়াও সে ত মালতীর চিন্তা ভাগ করিতে পারে নাই; সে যে নিৰ্জ্জন গুহায় তপস্তা করিতে আসিয়া শুধু মালতীরই ধ্যান করিতেছে। আর মালতী?—সে কাহার অমুর্ত্ত, কাহার বিরহে তাহার এত আকুলতা, অশ্রুজলে সে কাহার স্মৃতির তর্পণ করে? বিপিনের মন নানা সন্দেহে নানা আশঙ্কায় পীড়িত হইতে লাগিল—কেন সে জানিয়া আসিল না সে ছবিখানি কার! বিপিন বৃশ্চিকদষ্ট বন্দীর মতো ছটফট করিতে লাগিল—এত কষ্ট, এমন কষ্ট, জীবনে সে কখনো ত পায় নাই। বিপিন গীতা পাঠে মন দিল—

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংস্চরতি নিম্পুংহঃ।

নির্মমো নিরহঙ্কারো স শান্তিমে অধিগচ্ছতি ॥

মালতীরও বুকে বড় ব্যথা বাজিয়া-ছিল। তাহাকে অপমানের মুখে অসহায়

ফেলিয়া বিপিন অক্লেপে চলিয়া যাইতে পারিল! পুরুষ মাত্রেই কি এমনি নির্মম, এমনি নির্ভর, এমনি হৃদয়হীন! কোনো পুরুষ ত তাহাকে কখন এতটুকু করুণা করে নাই। শান্তি যদি না থাকিত তবে তাহার লজ্জা ঢাকিত কে? সে বড় বিশ্বাস করিয়া বিপিনের সঙ্গে আসিয়াছিল—নবকিশোর থাকিলে তাহার প্রতি এই অপমান কখনো সে নীরবে সহ্য করিত না। মালতীর নবকিশোরের উপর দারুণ রাগ হইতে লাগিল—কেন সে বিপিনকে জোর করিয়া ধরিয়া রাখিল না, কেন সে বিপিনকে এমন করিয়া বহিয়া যাইতে দিল!

গুরু প্রেমানন্দের অবস্থা আরো শোচনীয় হইয়া উঠিল। তিনি আপনার কাছে আপনি শঙ্কিত হইয়া উঠিলেন, আপনার প্রতি বিশ্বাস হারাইয়া দুর্বল সঙ্কুচিত কুণ্ঠিত হইয়া পড়িলেন। গুরু সঙ্কল্প করিলেন তিনি তীর্থপর্যাটনে যাইবেন। বিলম্ব করা নয়, শীঘ্রই।

গুরু দীর্ঘকালের জন্ত তীর্থপর্যাটনে যাইবেন, শিষ্যশিষ্যারা অত্যন্ত ক্ষুণ্ণ বিমর্ষ হইয়া উঠিয়াছে। শান্তি সর্বক্ষণ গুরুর কাছে-কাছেই তাঁহার সেবা করিয়া ফিরিতেছে। মালতী আবার একাকী হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু তাহার প্রাণে কেমন একটা মুক্তির আনন্দ উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছিল; এই আশ্রমে কিছুদিন অন্তত

গুরু থাকিবেন না, বিপিন কিছুদিনের জন্তও প্রেমানন্দের প্রভাব হইতে বিযুক্ত হইবে, এই সম্ভাবনাতেই মালতীর মন প্রফুল্ল হইয়া উঠিয়াছিল।

কাল প্রত্যুষে প্রেমানন্দ তীর্থপর্যটনে যাত্রা করিবেন। সমস্ত দিন তিনি ঠাকুরঘরে বসিয়া ধ্যান পূজা করিয়া তীর্থযাত্রার আয়োজন করিয়া লইতেছিলেন। সমস্ত দিন অনাহারে কাটিয়া গেল। সন্ধ্যাকালে সমস্ত শিশুশিষ্যকে আশীর্বাদ করিয়া বিদায় দিয়া গুরু আপনার ঘরে আসিয়া বসিলেন। কেবল মালতী আশীর্বাদ লইতে বা গুরুকে প্রণাম করিয়া বিদায় দিতে আসিল না। বিপিন ত গুহার বন্ধ। কিসের একটা উত্তেজনা গুরুর চিত্ত আলোড়িত করিতেছিল—তাহার সংঘাতে তাঁহার মুখ প্রদীপ্ত ও অবস্থা বিচঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। প্রেমানন্দ বুকের উপর দুই হাত শৃঙ্খলিত করিয়া দীর্ঘ ঋজুভাবে ঘরময় পায়চারি করিতে লাগিলেন।

রাত্রি গভীর নিশীথ হইয়া গেল তবু তাঁহার পায়চারির বিরাম নাই; একবার ঘর হইতে লাইব্রেরী-ঘরে, আবার লাইব্রেরী-ঘর হইতে ঘরে, বারবার ধীরে ধীরে গতয়াত চলিতে লাগিল; মুখ গভীর, দৃষ্টি উদাস লক্ষ্যহীন।

শব্দ গভীর নিশা। ঘরের মধ্যে একটা শব্দী মুহূর্ত্ত গলিতেছে, পাশের ঘরে মালতীর নিখাস পতনের শব্দ শোনা যাইতেছে; মর্ন্তরসোপানে গঙ্গাজলের মর্ন্তর শব্দ প্রেরসীর কানে প্রণয়গুণনের মতো হিমভরা বাতাসে ভাসিয়া আসিতেছে। গঙ্গার পরপারে একটা কুকুরের চীৎকার-শব্দ জলের উপর

দিয়া গড়াইয়া এপারে আসিতেছিল। আর কোথাও কেনো প্রাণের সাড়া নাই। প্রেমানন্দ বেড়াইতে বেড়াইতে এক-একবার স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া কান পাতিয়া তাহাই শুনিতেছেন।

হঠাৎ মালতীর ঘরের অর্গলহীন কপাট উন্মুক্ত হইয়া গেল। কপাটের ফাঁক দিয়া লাইব্রেরী-ঘরের প্রদীপের স্বর্ণাকরণ সোনালি স্ততার জ্বলের মতন বাতাসে ভাসিয়া গিয়া মালতীর মুখে পড়িয়া কাঁপিতে লাগিল।

প্রেমানন্দ থমকিয়া দাঁড়াইয়া মুগ্ধনেত্রে দেখিলেন মালতী ঘুমাইতেছে। নরম বালিশে তাহার মাথাটি ডুবিয়া গেছে; খোঁপাতে চাপ লাগিয়া মুখের চারি-ধারে চুলগুলি ফাঁপিয়া ফুলিয়া উঠিয়াছে, তাহার উপর প্রদীপের সোনালি আলো আসিয়া মুর্ছিত হইয়া পড়িয়াছে,—যেন জ্বলের উপর বড় একটি পদ্মফুল অরুণা-লোকে পূর্ণবিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। বুকের উপর স্নগদবাস নিখাসে প্রখাসে ঢেউয়ের মতো হুলিতোছিল, যেন উয়ারাগী ফুলের বনে নিদ্রামগ্ন।

প্রেমানন্দ সতৃষ্ণ দৃষ্টিতে সেই অপরূপ রূপ নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। বতই ঐ মুখ তাঁহার অন্তরের মধ্যে মুদ্রিত ও পরিস্ফুট হইয়া উঠিতে লাগিল, ততই তাঁহার সমস্ত শরীর মন যেন ক্রমশ অবশ হইয়া চারি-দিকের হাল্কা হাওয়ার সহিত মিশাইয়া যাইতে লাগিল;—বিশ্বজগতের মধ্যে কিছুই আর রহিল না, রহিল শুধু তাঁহার অচল দৃষ্টি আর ঐ নিদ্রামগ্ন মুখখানি। তাহার দিকে চাহিতে চাহিতে প্রেমানন্দের মন

হঠতে বিপিন, গুরুগিরি, আশ্রম, শিষ্য, বিশ্বব্রহ্মাণ্ড তিবোহিত হইয়া গেল, তাঁহার মনে হঠতে লাগিল, অনন্ত দেশকালের অসীম সৌন্দর্যের শতদলের মাঝখানে তিনিই শুধু ভক্ত উপাসক মধুলুক ভ্রমরের মতো একাকী দাঁড়াইয়া আছেন। বিশ্বসৌন্দর্যের সুরাসার, চুনির পেয়ালার ছায় মালতীর অধরপুটে, তাঁহারই জগৎ সঞ্চিত হইয়া আছে ; প্রেমানন্দেব ইচ্ছা হঠতে লাগিল তাঁহার আকস্মিক উন্মাদ পিপাসা এক চুমুকে মিটাইয়া মাতাল হইয়া উঠেন। কে বলিতে পারে এই প্রদীপ্ত সৌন্দর্যের অন্তরালবর্তী প্রণয়-পাগল প্রাণ এই গভীর নিশীথে চুশন-শূলিক লাভ করিয়া চকমকির আঙুনে সোলার মতো জলিয়া না উঠিবে ? প্রেমানন্দের হৃদয় গুরু স্পন্দিত হইতে লাগিল, আগ্রহ ও অপেক্ষার মধ্যে মন আন্দোলিত হঠতে লাগিল, ইচ্ছাহঠতে লাগিল সেই মোমের মতো নরম নমনীয় সুন্দর নারীটিকে ছুই বাহুর নিবিড় চাপে একেবারে নিঙাড়িয়া ফেলেন। এই নীরব নিস্তরূ নিশীথে সৌন্দর্যেব পদতলে আপনাকে নিঃশেষে নিবেদন করিয়া ছান।

এমন সময় নিদ্রাঘোরেই প্রেমানন্দের প্রতাপ্ত বাসনার উত্তত আক্রমণ অনুভব করিয়া মালতী মুখ অপ্রসন্ন করিয়া একবার পাশ ফিরিল—চোখে আলো লাগিতেই পরক্ষণেই ধড়মড় করিয়া উঠিয়া লাফাইয়া বিছানা হইতে নামিয়া ঘরের এক প্রান্তে গিয়া দাঁড়াইল। চোখে আলো লাগাতে এবং হঠাৎ ঘুম হঠতে উঠিয়া সম্মুখে প্রেমানন্দকে শুক লুক

দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া মালতীর মাথা কিম্বিম করিতে লাগিল, সে মুচ্ছিতপ্রাণ দাঁড়াইয়া থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিল।

তাঁহার মনে হইতেছিল, অন্ধের গৃহে আগুন লাগিলে সে যেমন প্রজ্জ্বলিত গৃহ হঠতে নিরাশ্রয় হওয়ার দুঃখে ও মুক্তির আনন্দে নূতন বিপদের আশঙ্কা না করিয়া পাগলের মতো দিগ্বিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া চীৎকার করিতে করিতে পলায়ন করে সেও তেমনি করিয়া এই আশ্রম ছাড়িয়া পলায়ন করিতে পারিলে বাঁচে।

প্রেমানন্দ মালতীর দিকে চাহিয়া দেখিলেন, মালতীর চোখ দুটি দুখানি ধারালো ছুরীর মতো তাঁহার বুকের রক্ত চুষিয়া খাটবার জগৎ যেন উত্তত হইয়া আছে। প্রেমানন্দ সেখানে আর থাকিতে না পারিয়া আপনার ঘরে পলায়ন করিলেন।

ঘরে অনেকক্ষণ শুক হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া বারান্দায় গিয়া প্রেমানন্দ ডাকিলেন—যোগানন্দ, শান্তি, আমার তীর্থযাত্রার উত্তোগ কর।

বাহিরে তখন উষার গোলাপী শুড়নায় সোনার পাড় বোনা হইতেছিল। দিঘীর জলে গাছের সবুজ ছায়া পড়িয়া তরল পান্নার মতো টলটল করিতেছিল। ছোট ছোট শাদা শাদা মেঘ আকাশময় ছড়াইয়া আছে ; তাহাদের উপর যখন প্রভাতরূপের চুশনরাগ ফুটিয়া উঠিতেছিল, মনে হইতেছিল যেন বিশ্বয়-আনন্দে আকাশ যোমাঞ্চিত হইতেছে। প্রভাতের আগমন-সংবাদ ক্রমশ বিশ্বের বুকের মধ্যে গিয়া পৌছিতে লাগিল,

গাছপালা যেন হাতপা মেলিতে লাগিল, পত্রে পত্রে শিহরণ খেলিয়া যাইতে লাগিল; কত নামগোত্রহীন ফুল সূর্য্যার্য্য সাজাইয়া ফুটিয়া উঠিল, কত বিচিত্র মিশ্র গন্ধ বাতাস ভরিয়া তুলিল। বড় বড় নীল প্রজাপতি এক এক টুকরো আকাশভাঙা আনন্দের মতো ফুলে ফুলে নাচিয়া বেড়াইতেছিল, টিয়াপাখীগুলি ঝাঁক ঝাঁপিয়া উড়িয়া যাইতেছিল, যেন সবুজ ঘাসের এক-একখানি ক্ষেত আকাশের গায়ে ভাসিয়া যাইতেছে। পল্লবের মরমর, ঝরণার ঝরঝর, গঙ্গার কলকল, কাকের কলরব যেন একতান সঙ্গীতে প্রভাতী নহবত বাজাইয়া তুলিতেছিল।

এই পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্যের দিকে প্রেম-
নন্দের দৃষ্টি ছিল না। তিনি তীর্থযাত্রায়
বাহির হইয়া পড়িবার জন্ত ব্যস্ত হইয়া
উঠিয়াছেন।

(৪৩)

প্রেমানন্দ চলিয়া গেলেও মালতী
অপমানের লজ্জায় স্তম্ভিত নিষ্পন্দ হইয়া
কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল। তার পর দাবানল-
দগ্ধ বন হইতে হরিণীর শ্রায় ত্রাসচঞ্চল হৃদয়ে
শর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িল।
লবুক্ষিপ্ত গতিতে নীচে নামিয়া একবার
বিপিনের ঘরের সম্মুখে দাঁড়াইল, কিন্তু
তখনই তাহার মনে হইল বিপিন গুহার
বন্ধ, ঘরে নাই; আর ঘরে থাকিলেই বা
কি? সে এই হুদিন আগে তাহার
ঘাচিয়া-বলা হৃৎ-নিবেদন শুনে নাই,
অবহেলা করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, আজই
কি স্মৃতি? যে উপেক্ষা করে তাহার

কাছে ভিক্ষার দীনতা স্বীকার করা আর
নয়, আর নয়! কিন্তু জগতে তাহার
আশ্রয়ও ত দ্বিতীয় আর কেহ নাই?
না থাকে গঙ্গার গভীর ক্রোড় আছে,
তবু বিপিনের কাছে দঃ ভিক্ষা করা
আর নয়! তখন সে দ্রুতপদে বাগানে
নামিল; অন্ধকার শীতের রাত্রি—আকাশ
কোয়াসায় আচ্ছন্ন, বরফের মতো কনকনে
ঠাণ্ডা, তাহার তলে বাগানের ঝোপঝাড়
অন্ধকার বাড়াইয়া কালো কালো দৈত্যের
মতো দাঁড়াইয়া আছে। মালতী একবার
আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিল একটা
তার। পূর্ব গগনে আগুনের ফুলের মতো
দপদপ করিতেছে, আর সমস্ত বিশ্বচরাচর
শীতের ভয়ে কোয়াসার চাদর মুড়ি দিয়া
আকাশের অসংখ্য দেউটি নিবাইয়া
নিশ্চিন্তনীরবে ঘুমাইতেছে। কোথাও
জীবনের এতটুকু সাড়া নাই—গঙ্গার জল
নক্ষত্রের ক্ষীণালোকে অজগর সর্পের চিকণ
কৃষ্ণচর্ম্মের মতো স্থানে স্থানে ঝিকঝিক
করিয়া উঠিতেছে। দীর্ঘর কালো জল
প্রকাণ্ড দৈত্যের বড় একটা চোখের মতো
সজল দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া আছে
যেন তাহাকে চোখের ইসারায় ডাকিতেছে।
মালতীর মনে হইল এমন জীবন্ত গঙ্গা
থাকিতে পুকুরে ডুবিয়া মরিব কেন, জীবন
দিব যদি ত জীবনশ্রোতেই ঢালিয়া দিব।
সে দ্রুতপদে গঙ্গার দিকে চলিতে লাগিল।
হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইয়া সে ফিরিয়া পলায়ন
করিল—অত ভোরে কে একজন গঙ্গাস্নান
করিয়া সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিয়া আসিতেছে।
মালতী এক দৌড়ে একেবারে বাগান

পার হইয়া বাহিরের রাস্তায় গিয়া পড়িল।

পল্লীপথ নির্জন নিঃশব্দ। মধ্যে মধ্যে পথকুকুর চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। একাকিনী এই পথে চলিতে মালতীর গা ছমছম করিতে লাগিল, প্রতি পদ-বিক্ষেপে বিপদের আশঙ্কা তাহাকে সচকিত করিয়া তুলিতেছিল, কিন্তু সে যে প্রেমানন্দের আশ্রম হইতে মুক্তি পাইয়াছে এই সুখে তাহার নূতন বিপদের ভয়ও তুচ্ছ বোধ হইতেছিল। সে জানে না কোথায় সে যাইতেছে, কোথায় সে যাইতে চাহে। তবু সে যে সকলের অজ্ঞাতসারে আশ্রম হইতে বাহির হইয়া পড়িতে পারিয়াছে ইহাতেই সে যেন মুক্তির আনন্দ বোধ করিতেছিল, বাহিরের বাতাস হাল্কা বোধ হইতে লাগিল, মাঘ মাসের ভোরের হিম-তীব্র বায়ুর নির্ভুর স্পর্শও তাহার নিকট আশ্রমের আরাম-শয্যা অপেক্ষা সুখকর বোধ হইতে লাগিল। সে যেন লঘুচরণে উড়িয়া চলিতেছিল, পথের বৃকে শিশিরের দানা ভাঙিয়া তাহার পায়ের দাগ যেন মাটিতে পড়িতেছিল না।

সে জানে না কোন্ পথে কোন্ দিকে যাইতে হয়—কোন্ পথ কোন্ অজানা বিপদের দিকে না জানি তাহাকে লইয়া যাইবে। তবু সে শুকতারটিকে সম্মুখে রাখিয়া বরাবর ছুটিয়া চলিয়াছিল,—শুকতারটি সম্মুখে রাখিয়া চলিলে সে ঘুরিয়া ফিরিয়া যেখানেই গিয়া পড়ুক আশ্রম হইতে দূরেই চলিয়া যাইবে। মালতী উর্দ্ধ্বাঙ্গে চলিতে চলিতে এক-একবার ফিরিয়া ফিরিয়া

দেখিতেছিল কেহ তাহাকে ধরিতে আসিতেছে কি না, কেহ তাহার অনুসরণ করিতেছে কি না। তাহার মনে হইতেছিল এতক্ষণ হয়ত আশ্রমে গৈটৈ পড়িয়া গিয়াছে, হয়ত সকণে দলে দলে লণ্ঠন লইয়া তাহাকে খুঁজিতে ছুটিয়াছে, তাহারা আসিল বলিয়া, ধরিল বলিয়া। প্রত্যেক ঝোপঝাড় তাহাকে চমকিত করিয়া তুলিতেছিল, পথের ধারে সামান্য একটু শব্দ তাহাকে আতঙ্কিত করিতেছিল। যতই বিলম্ব হইতে লাগিল ততই তাহার মনে হইতে লাগিল যে অঘেষণকারীরা এতক্ষণে হয়ত তাহার খুব নিকটে আসিয়া পৌঁছিয়াছে, এখন আসিয়া তাহারা তাহাকে ধরিবে, লাঞ্ছনা করিয়া টানিতে টানিতে তাহাকে আশ্রমে লইয়া গিয়া অবরুদ্ধ করিবে, আবার প্রেমানন্দের গঞ্জনা ও জবজ্ব ব্যবহার সহ করিতে হইবে। এই কথা যতই তাহার মনে হয়, ততই সে দ্বিগুণ বেগে ছুটিতে থাকে; তাহার অনভ্যন্ত চরণ ক্লান্ত হইয়া বেদনার ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিয়াছিল, রাস্তার কঁকরে কোমল চরণতল ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছিল, তবু তাহার গমনে বিরতি ছিল না।

ক্রমে ফর্বা হইয়া আসিল। ক্রমে ক্রমে অন্ধকারের যবনিকা পশ্চিমদিগন্তে গুটাইয়া যাইতে লাগিল। কোকিল জাগ্রত হইয়া আশ্রকুঞ্জে তন্দ্রাজড়িম কণ্ঠে কুহরিয়া উঠিল, দোয়েল শ্রামা বুলবুল শিশের একতান ঝঙ্কারে প্রভাতী বন্দনা গাহিতে লাগিল। পথপার্শ্বে ঘাসের শীষে শিশিরকণাগুলি অরুণচূষনে হাসিয়া উঠিল। কিন্তু তখনো রাস্তার ধারের গাছগুলো শীতের জড়িমায়

নিজেদের পল্লবাবরণের মধ্যে আড়ষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া ভেঁরের বাতাসে হিহি করিতেছে; পাড়ার চালে চালে তখনো কুয়াসা কুণ্ডলী পাকাইয়া স্থির হইয়া ছিল, যেন বড় বড় হাঁসগুলি বসিয়া বসিয়া ডিমে তা দিতেছে। তখনো কোনো গৃহে জাগরণের লক্ষণ পরিস্ফুট হয় নাই। ক্রমে পথে দু'একজন লোক দেখা যাইতে লাগিল। তাহারা একজন অপরূপ রূপসীকে একাকিনী যাইতে দেখিয়া কোতূহলী দৃষ্টিতে মালতীর দিকে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিল। মালতী আপনাকে যথাসম্ভব সমাবৃত করিয়া কোনো দিকে জ্রফেপ না করিয়া চলিতে লাগিল, কিন্তু বুকের মধ্যে তাহার ভয় তোলপাড় করিতেছিল। ক্রমে ক্রমে রোদ উঠিল; পথের ধারে ধারে নরনারী রোদ্রে পিঠ দিয়া জড়সড় হইয়া বসিয়া সেবারকার কনকনে শীত আর প্রচুর আমের ফসলের সম্ভাবনা প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্তু মালতীর আবির্ভাবে তাহাদের আরম্ভ আলাপ থামিয়া যাইতেছিল, সকলেই অবাক দৃষ্টিতে মালতীকেই দেখিতেছিল এবং মালতী তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতে না-হইতে তাহার সম্বন্ধে কল্পনা জল্পনা অনুমান আলোচনা আরম্ভ করিতেছিল। মালতী এসমস্তই অমুভব করিতেছিল বলিয়া আপনাকে লোকচক্ষুর অন্তরালে লুকাইবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। একজন শিউলী বাঁকের দুধারে অনেকগুলি খেজুর-রসের ডাবের লইয়া একগাছের তলা হইতে অপর গাছের তলায় রসসংগ্রহের জন্ত হনহন

করিয়া চলিয়া গেল; তাহার পিঠের দিকের কোমরে কাপড়ের মধ্যে একখানা চাঁচদা গোঁজা; গলায় গাছে উঠিবার জন্ত একগাছা দড়ি জড়ানো। সে বাঁকের বাহু বিস্তৃত করিয়া রাস্তা জুড়িয়া চলিতেছিল, মালতী একপাশ হইয়া তাহাকে পথ ছাড়িয়া দিল। অল্প অগ্রসর হইয়াই মালতী একস্থানে দেখিল কয়েকজন রমণী ঘেঁসাঘেঁস বসিয়া রোদ পোহাইতে পোহাইতে পরস্পরের মাথার উকুন বাছিচ্ছে; একটি আনলুশ-বর্ণা বালিকা সম্পূর্ণ নগ্ন বোদ্রে দাঁড়াইয়া আছে, তাহার কোমরে একগাছি ঘুনসি, একহাতে একটি ধামিতে মুড়কি লইয়া খাইতেছে, আর শীতে তাহার নীচের ঠোঁটটি থরথর করিয়া কাঁপিতেছে; একটি বালকের গায়ে দোলাই জড়ানো, গলার পিছনে গিট বাঁধা—জগন্নাথ-মূর্তির মতো নিশ্চল দাঁড়াইয়া মধ্যে মধ্যে বালিকার মুড়িমুড়কির ধামির দিকে লোলুপ দৃষ্টি হানিতেছে। একটি শিশু উকুন-বাছিতে-বাস্ত জননীর হাতের পাশ দিয়া মাথা গলাইয়া স্তম্ভপান করিতে লাগিয়া গিয়াছে; নিকটেই একটা কুকুর কুণ্ডলী পাকাইয়া শুইয়া, আর একটা বিড়াল লেজ খাড়া করিয়া দোলাই জড়ানো ছেলেটির পায়ে গা ঘসিয়া ঘসিয়া প্রদক্ষিণ করিতে করিতে ঘর-ঘর শব্দ করিয়া নিজেকে একটুখানি উষ্ণ করিবার চেষ্টা করিতেছে।

মালতী দেখিল সম্মুখেই রেল-লাইন। তখন সে রাস্তা ছাড়িয়া রেল-লাইনে গিয়া উঠিল এবং রেল-লাইন ধরিয়া ষ্টেশনের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। হাতে তাহার

পরমা নাট, টেনসনে গিয়া কি হইবে, এ ভাবনা তখনো তাহার মনে উঠে নাই—সে শুধু ভাবিতেছিল, রেলের উঠিতে পারিলে আত সত্ত্বর সে প্রেমানন্দের কবল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া বাঁচিবে। সম্মুখে সুদূর-প্রসারিত রেল-লাইনগুলি যেন তাহাকে অজানার উদ্দেশে আহ্বান করিয়া ইঙ্গিত করিতেছে। প্রভাত-রোদ্দ হিমসিক্ত রেলের উপর পড়িয়া চকচক করিতেছে, সঙ্কত-স্তম্ভের মাথায় লণ্ঠনের লাল সবুজ কাচে রোদ্দ লাগিয়া গোহিত হরিৎ সূর্য্যমূর্ত্তি চোখে ঝিলিক হানিতেছে।

এই-সব দেখিতে দেখিতে মালতী টেনসনের প্ল্যাটফর্মে গিয়া উঠিল। অমনি তাহার দৃষ্টি পড়িল তাঁহার শিষ্যদের দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন প্রেমানন্দ। মালতী তাঁহাকে দেখিয়াই ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল—সে ব্যাধবেষ্টিত হরিণীর ছায় কোন্ পথে যে কোথায় পলাইবে তাহা খুঁজিয়া পাইতোছিল না।

প্রেমানন্দ তাহাকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিলেন—রাধারানী, আমি তীর্থে চলোছি; কবে ফিরব, ফিরব কি না, ঠিক নেই। তুমি কোথায় যাবে বল, যোগানন্দ টিকিট করে তোমায় সেই গাড়ীতে ভুলে দেবে।

মালতী ক্ষণেক অবাক হইয়া প্রেমানন্দের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল—আমি ...কাশী—না, কলকাতা যাব।

প্রেমানন্দ বলিলেন—বেশ, তাই হবে।

মালতীর আবির্ভাবে প্ল্যাটফর্মে উপস্থিত যাত্রী বাবুর দলে সাড়া পড়িয়া গেল। যেমন

গঙ্গার মাঝখান দিয়া ট্রামার চলিয়া গেলে তাহার আন্দোলন দুই তটকে স্পর্শ করে, তেমনি মালতী বাবুদের জনতা ভেদ করিয়া যাত্রাবার সময় দুধারের হৃদয়ে আন্দোলন নাচিয়া উঠিল। মালতী দৃষ্ট অটল গতিতে গিয়া মেয়েদের অপেক্ষা কক্ষে প্রবেশ করিল।

কালকাতা যাইবার ট্রেন আসিলে যোগানন্দ মালতীকে মেয়ে-কামরায় তুলিয়া টিকিট দিয়া গেল। মালতী জানালার ধারে বসিয়া বসিয়া দেখিতে লাগিল—রেল-লাইনের ধারে ধারে রেল-কর্মচারীদের, কুলিদের ও স্থানীয় বাসিন্দাদের বাসা ও বাড়ি; কোনো বাড়ীর জানালায় একটি বধু দাঁড়াইয়া আছে, কোথাও ছেলেরা দাঙাঙালি খেলিতেছে, কোথাও খর্জুর তাল নারিকেল শজিনাবৃক্ষে বেষ্টিত ডোংগ রমণীরা স্নান করিতেছে, বাসন মাজিতেছে, জলনা করিতেছে, কলহ করিতেছে; রেলের ধারে দলিরা কাজ করিতেছে। গাড়ী হুসহুস করিয়া প্রকাণ্ড অজগরের মতো এত বড় প্রাণের বোঝা উদরে বহন করিয়া ছুটয়া চলিয়াছে, কিন্তু নিত্যকার ব্যাপার বলিয়া অভ্যাসবশত কেহই তাহার দিকে ভ্রক্ষেপও করিতেছিল না। দিগন্তবিস্তৃত মাঠে মাঠে বেগুন, কপি, মটর, আর রাবি শস্যের ক্ষেত; গোক ছাগল চরিতেছে, রাখাল গান গাহিতে গাহিতে থামিয়া চলিষ্ণু গাড়ীর আরোহীদিগকে হাতছানি দিয়া ডাকিতেছে এবং এই অর্থহীন আচরণেই অপরাধাণ্ড কোতুক তাহার মুখে ফুটিয়া উঠিতেছে। মালতী দেখিতে দেখিতে ভাবিতেছিল, সকলেরই আশ্রয় আছে, কাজ

আছে, আনন্দ আছে ; সেই কেবল নিরাশ্রয়,
জগতের জঞ্জাল ।

গাড়ীর দুপাশে কত বাড়ী, বাগান,
ক্ষেত থামার, কলকারখানা বায়োস্কোপের
ছবির মতো ক্ষণিকের জন্তু দর্শন দিয়া
সেঁ। সেঁ। করিয়া সরিয়া গেল। ক্রমে
ক্রমে গাড়ী আসিয়া শিয়ালদহে পৌছিল।
একদণ্ডে সমস্ত প্ল্যাটফর্ম জনাকীর্ণ হইয়া
উঠিল। আবার দেখিতে দেখিতে জনতা
পাতলা হইয়া গেল। তখন মালতী নামিয়া
একখানা ঠিকা গাড়ীতে, যে প্রথমে তাণ্ডাকে
ডাকিল তাহাতেই, ভাড়া ঠিক না করিয়াই
চড়িয়া বসিল। গাড়োয়ান দরজা বন্ধ
করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কোথায় যেতে
হবে ?

মালতী বলিল—চোরবাগান ।

গাড়োয়ান দুট হাতে বোড়ার রাশ
আছড়াইয়া হেই হেই টকাস টকাস শব্দ
করিতে করিতে ও পাদানিতে পা ঘসিতে
ঘসিতে অখিনীকুমার যুগলকে গমনে উৎসাহিত
করিতে করিতে রওনা হইল।

গাড়ী নবকিশোরের বাড়ীর সম্মুখে
আসিয়া দাঁড়াইল। মালতী গাড়োয়ানকে
গাড়ীর কড়া নাড়িতে বলিল। গাড়োয়ান
গাড়ী হইতে নামিয়া বাড়ীর কড়া নাড়িতে
লাগিল। নবকিশোর দরজা খুলিয়াই
মালতীকে গাড়ীতে দেখিয়া সবিস্ময়ে বলিল
—মালতী ! তুমি একলা ?

মালতী নবকিশোরের মুখের দিকে
করুণ উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল—হ্যাঁ,
আমি চলে এসেছি।

—কেন ? হয়েছে কি ?

মালতী অঞ্চলে চক্ষু আবৃত করিয়া
কাঁদিয়া ফেলিল।

নবকিশোর অবাক হইয়া মালতীর
ক্রন্দন দেখিতে লাগিল ; কি হইয়াছে
কিছুই বুঝিতে না পারিয়া একটিও সান্থনার
কথা বলিতে পারিতেছিল না।

বাহির হইতে গাড়োয়ান চীৎকার করিল
—ওগো বাবু, সোয়ারি নামিয়ে লও না
গো ! হামি কি সারা রোজ খাড়া থাকব ?

নবকিশোর তাড়াতাড়ি গাড়ীর দরজা
খুলিয়া মালতীকে বলিল—তুমি বাড়ীর
ভিতর যাও।

মালতী নামিয়া গেল। নবকিশোর গাড়ো-
য়ানকে জিজ্ঞাসা করিল—কত ভাড়া ?

গাড়োয়ান বলিল—কেতো ভাড়া আবার ?
আপনে কি রুপেয়া দো রুপেয়া দেবে না
হামি ভি মানব ? শিয়ালদা সে চোরবাগান
ত বারে আনা হিসাব ধরা আছে।

নবকিশোর দ্বিধাক্রান্ত না করিয়া বারো
আনা পয়সা দিয়া গাড়োয়ানকে বিদায় দিল।

ইত্যবসরে মালতী আত্মসংবরণ করিয়া
মুখ মুছিয়া বসিয়া ছিল। নবকিশোর
ফিরিয়া আসিয়া দেখিল মালতী সত্তসমাপ্ত-
বর্ষণ সন্ধ্যাত্মীর মতো দীপ্ত বিষন্নতার প্রাতি-
মূর্তির ছায়া বসিয়া আছে। সে সপশ্চমে
জিজ্ঞাসা করিল—মালতী, বিপিন ভালো
আছে ত ?

মালতী ষাড় নাড়িল। তখন নবকিশোর
অধিকতর বিস্মিত হইয়া ধাঁধায় পড়িয়া
গেল। কি জিজ্ঞাসা করিবে ঠিক করিতে না
পারিয়া জিজ্ঞাসা করিল—তবে তুমি একলা
এলে যে ?

মালতী গভীর ভাবে বলিল—আমি কাউকে বলে আসিনি।

এ উত্তরে নবকিশোরের নিকট সমস্তা সমাধান না হইয়া বরং সমস্তা অধিকতর জটিল হইয়া উঠিল। সে কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া ক্ষিপ্তাশা করিল—কাউকে না বলে একলা চলে এলে, ব্যাপার কি?

—গুরুজীর অত্যাচারে আমার সেখানে বাস করা অসম্ভব হয়ে উঠেছিল।

মালতী একে একে সমস্ত কথা সংক্ষেপে নবকিশোরকে বলিল। নবকিশোর শুনিয়া ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিল—বিপিনকে এ কথা জানাওনি কেন?

—জানাতে চেষ্টা করেছিলুম, তিনি শোনেন নি।তারপর গুরুর অত্যাচার অসহ্য হয়ে উঠতে কাল রাত্রে গঙ্গায় ডুবে মরতে গিয়েছিলুম, তাতেও বাধা পড়ল। মাসিমার কাছেই যেতুম, কিন্তু ঐদিকে প্রেমানন্দ যাচ্ছেন, তাঁর সঙ্গে যেতে সাহস বা প্রবৃত্তি হল না। তাই আপনার কাছে পালিয়ে এসেছি। আপনি আমাকে মাসিমার কাছে দিয়ে আসুন।

গভীরভাবে নবকিশোর বলিল—পালিয়ে এসে কাজটা ভালো করনি মালতী। ... তোমার ফের আশ্রমে ফিরে যেতে হবে। মানুষের মনের মধ্যে স্বাভাবিক একটা আরাম-স্বাচ্ছন্দ্য আছে, যাতে করে সে সহজে শান্তিকে ঘাঁটিয়ে গণ্ডগোল বাধাতে চায় না; সেইজন্মে সে জেনে শুনেও মিথ্যাকেও সহজে অবিশ্বাস করতে চায় না। বিপিনের এই বিশ্বাস তোমাকেই ভাঙতে হবে।

মালতী রুদমুখী হইয়া বলিল—আপনিও

আমায় ত্যাগ করবেন? তবে কি আমার মৃত্যু ভিন্ন আর গতি নেই?

নবকিশোরের হৃদয়বিগার প্রণয়তন্ত্রী কোমল পর্দায় আঘাত করিয়া মালতীর এই কথা কটি একটি করুণ রাগিণী ধ্বনিত করিয়া তুলিল। নবকিশোর বলিল—বিপিনকে ছেড়ে গেলে, বিপিনের সঙ্গে মিলনে তোমার ব্যাঘাত ঘটবে।

হতাশার করুণ রাগিণী বাজাইয়া মালতী বলিল—সে আশা সে আকাঙ্ক্ষা আমার আর নেই। কোথাও একটু নিরুপদ্রবে থাকতে পেলে বেঁচে যাই। আপনি আমায় মাসিমার কাছে রেখে আসুন।

—আশা আকাঙ্ক্ষা নেই, সে মিথ্যে কথা, আশা আকাঙ্ক্ষা আছে বলেই অভিমান অমন চলনা করছে। এই উপদ্রবের ভিতর দিয়েই নিরুপদ্রব হবার হুচনা হয়েছে। একদিন না একদিন বিপিনের মোহ কাটবে,সেদিন পর্যন্ত ধৈর্য ধরে তোমার বিপিনের কাছে থাকতে হবে।.....তুমি মরতে পাবে না, পালাতে পাবে না, সকল অত্যাচার থেকে আপনাকে রক্ষা করে বিপিনকে সেই-সব অত্যাচারের আঘাত দিয়েই সচেতন করে তোলা তোমার এখনকার কর্তব্য হবে।.....এই যে তুমি আমার কাছে এসেছ, এতে তোমার কাজ অনেকখানি পিছিয়ে গেল। ভারি ভুল করেছে, তুমি চলে না এসে যদি বিপিনকে আর একবার একটা নাড়া দিয়ে দিতে তাহলে এতক্ষণে তার সকল মোহ ঝরে পড়ত; তোমরা দুজনে একসঙ্গে আমার কাছে এসে হেসে বলতে পারতে, বন্ধু, অনেক ত্রুফান

কাটিয়ে আমরা আজ মিলিতে পেরেছি। নয়।.....তোমার খাওয়া হয়নি, না ?
আসবে সেদিন শীগগির আসবে, তুমি চট করে স্নান করে খেয়ে নাও, আমি গাড়ী
 কিছু ভেব না। এখন চল। আর বিলম্ব ডেকে আনি। (আগামী বারে সমাপ্য)
 চাক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

বঙ্গালার ইতিহাস*

(আলোচনা)

বোধ হয় স্বর্গীয় রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ই সর্বপ্রথম স্বাধীন গবেষণার আশ্রয় লইয়া বঙ্গালার ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ইতিহাস ছাড়া আর যতগুলি বঙ্গালার বা ভারতবর্ষের ইতিহাস বঙ্গভাষায় দৃষ্ট হইত তাহাদের প্রায় সকলগুলিই ইংরেজী পুস্তকের তরজমা। ইদানীং বঙ্গীয় উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিগণ স্বদেশের প্রত্নতত্ত্ব আলোচনায় অধিকতর মনোযোগ দিয়াছেন। তাঁহাদের এই সাধনার ফলস্বরূপ সম্প্রতি দুইখানি ইতিহাস-গ্রন্থ প্রচারিত হইয়াছে। একখানি শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ্র প্রণীত গোড়-রাজমালা, অপরখানি এই আলোচ্যমান রাখাল বাবুর বঙ্গালার ইতিহাস।

যে সকল বঙ্গালী প্রত্নতত্ত্বানুসন্ধানে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছেন। তিনি প্রাচীন লিপিবিশ্ভার

একজন প্রকৃষ্ট পণ্ডিত, কাজও করেন প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগে; ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ম এবং বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কিত। এতাদৃশ ব্যক্তি ইতিবৃত্ত প্রণয়নে হস্তার্পণ করিলে তাহা যে অতি শোভন হইবে এটা বলাই বাহুল্য।

আলোচ্য পুস্তকখানিকে রাখাল বাবু যদি “বঙ্গালার ইতিহাস” না বলিয়া “ভারত-বর্ষের ইতিহাস” বলিতেন, তাহা হইলেই বোধ হয় বথার্থ কথা বলা হইত। তিনি যেভাবে ভারতময় শিল্পলিপ্য ইত্যাদির আলোচনা করিয়াছেন, তাহা আর একটু বাড়ানোর সমগ্র ‘ভারতের প্রাচীন ইতিহাস’ রূপে এই গ্রন্থ পারগণ্য হইতে পারিত। ভিন্সেন্ট এ, স্মিথ কৃত আলিহস্টারি অব ইণ্ডিয়া (প্রাচীন ভারত ইতিহাস) গ্রন্থে হাজার অধিক দুই একটি অধ্যায়ে দুই চারিটি বেশী কথা বলা হইয়াছে মাত্র। শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ্র মহাশয় গোড় রাজমালায়ই সংক্ষেপে বঙ্গ (গোড়-মগধ) রাজ্যের জৈন

* শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, প্রণীত। প্রথম ভাগ, মূল্য ২।০

ইতিহাস লিখিয়াছেন; সুতরাং এক্ষেত্রে না চলিয়া রাখালাবাবু বৈষ্ণবের ক্ষেত্রে বিচরণ করিলেই ভাল হইত।

বঙ্গদেশের ঐতিহাসিক উপকরণ সম্বন্ধে তিনি উদারতা দেখাইতে পারেন নাই। যে মহাগ্রন্থ উপলক্ষ করিয়া “ইতিহাস” শব্দটি সংস্কৃত অভিধানে ব্যবহৃত হইতেছে সেট মহাভারতেরই ঐতিহাসিকতা তর্কের বিষয় মনে করিয়া রাখালাবাবু উণ্ডা পবিহার করিতেছেন। (১) ইতিহাস শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ এই; “ইতিহ” পারম্পর্য্যোপদেশ অর্থাৎ লোকপরম্পর্য্য বাহা চলিয়া আসিয়াছে। “আস” আসন, স্থান। যাহাতে লোক-পরম্পরাগত উপদেশ স্থানলাভ করিয়াছে। রাখালাবাবু গোঁড়ামি করিয়া ইতিহাসের এই শাস্ত্রিক অর্থ গ্রহণ করিবেন, অথবা মহাভারতের অমুখ্যার-বিসর্গকেও আধুনিক ‘ইতিহাস’ বলিয়া গণনা করিবেন, তাহা আমি বলিতেছি না। কিন্তু শুধু তর্কের বিষয় বলিয়া মহাভারতকে বর্জন করিবেন, এটা তাঁহার কাছ হইতে আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি না। স্বর্গীয় বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কৃষ্ণচরিত্র সমালোচনা উপলক্ষে মহাভারতের ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে যাহা বলিয়া গিয়াছেন রাখালাবাবু অবগ্রহী তাহা দেখিয়াছেন। তবে অন্ততঃ বঙ্কিমবাবুর মতটার অসমীচীনতা দেখাইয়া দিয়া এষ্টরূপ বর্জন করিলে শোভন হইত। মহাভারতেরই যখন

এই অবস্থা ‘পুরাণ’ও যে রাখালাবাবুর নিকট সমাদরণীয় হইবে না, তাহা নিতান্ত অপ্রত্যাশিত নহে। (২) কিন্তু সুখের বিষয়, পুরাণেও যে ইতিহাসের উপাদান আছে, আধুনিক অনেক প্রভতস্বাহুসন্ধায়ী কর্তৃক ইহা স্বীকৃত হইতেছে। তারপর জ্যামিতির যতঃসিদ্ধের জ্ঞান রাখালাবাবু—কেবল তিনি কেন, ইংরেজী-শিক্ষিত প্রায় সকলেই—স্বীকার করিয়া লইতেছেন যে এই ভারতবর্ষে আৰ্য্যজাতি পূর্বে ছিল না। আৰ্য্যেরা মধ্য এশিয়া—অথবা বাল্টিক সাগরের তীরবর্তী কিংবা এতাদৃশ অপরা কোনও স্থান হইতে আসিয়া ভারতবর্ষে লব্ধপ্রবেশ হইয়াছে। এটা ভাষাতত্ত্ব-আলোচনাকারি-গণের অনুমান হইতে প্রচারিত হইয়াছে—কোনও শিলালিপি, ভাষাশাসন, মুদ্রা, গ্রন্থ ইত্যাদিতে এ বিষয়ের যুগ্মাকরেও উল্লেখ নাই। বরং এদেশের বেদ পুরাণ ইতিহাস সংহিতা প্রভৃতিতে ইহার বিপরীত কথাই পাওয়া যায়। এতদিন একতরফা বিচারই চলিতে ছিল। সুখের বিষয় অধুনা উল্টা দিক্‌টার আলোচনাও হইতেছে, এবং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দুর্গাদাস লাভিড়ী মহাশয় প্রমুখ হুই একজন লেখক ভারতবর্ষে যে আৰ্য্যজাতির সনাতন আবাসভূমি তাহা প্রমাণিত করিতেছেন। আমার সর্বনয়ন অমুরোধ, রাখালাবাবুর জ্ঞান মনস্বী ব্যক্তিগণও কেবল ইংরেজ গ্রন্থকার-গণের কথা উদ্ধৃত না করিয়া স্বয়ং

(১) বাঙ্গালার ইতিহাস, পরিশিষ্ট (ক) ২৬ পৃষ্ঠা

(২) পরিশিষ্ট (খ) ৪৬পৃঃ। রাখালাবাবু পার্জিটর সাহেবের গ্রন্থোদ্ধৃতি পুরাণের মাত্র ছইটি লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। স্বয়ং সেদিকে যান নাই।

হুইপক দেখিয়া যাহা হয় একটা মীমাংসা করিবে। (৩)

একটি মাত্র কথা এতৎসম্পর্কে এস্থলে বলিব। পোণ্ড জাতির প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে রাখালবাবু বলেন, “ঐতরেয় ব্রাহ্মণে ও মানব ধর্মশাস্ত্রে পুণ্ড্র জাতির উল্লেখ আছে।” পাদটীকায় বলেন, “মানব ধর্মশাস্ত্রে ব্রাহ্মণের অদর্শনে যে সকল ক্ষত্রিয় জাতির বৃষলত্ব প্রাপ্তি হইয়াছিল তাহাদিগের মধ্যে পোণ্ড গণের নাম আছে।” (৪) সম্পূর্ণ শ্লোকটি এই—

“শনৈকন্ত ক্রিয়ালোপাদ ইমাঃ ক্রিয়াজাতয়ঃ

বৃষলত্বং গত লোকে ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ।”

দেখা গেল ব্রাহ্মণাদর্শন এবং ক্রমে ক্রমে ক্রিয়ালোপ হইয়া পোণ্ড প্রভৃতি ক্ষত্রিয় জাতি বৃষলত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল। ইহাতে অনেক পূর্বে আর্য্যনিবাস ও আর্য্যোচিত সংস্কারাদির সত্তা ঐ সকল জাতিতে বা তদধুষিত স্থানে ছিল বলিয়াই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় না কি? শনৈঃ শনৈঃ ‘ক্রিয়া লোপ’ হইতে যে কত সময়ের প্রয়োজন তাহাও ভাবিয়া দেখিলে ভাল হয়। ভারতীয় আর্য্য সভ্যতার এই আকুঞ্জন-প্রসারণের স্পষ্ট নিদর্শন পূর্ব-ভারতীয়-দ্বীপপুঞ্জ ও তৎ সমীপস্থ এশিয়ার পূর্ব-দক্ষিণ কোণে আজও দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না কি?

রাখালবাবু সমতট, শিলিচটল কমলাঙ্ক প্রভৃতির অবস্থান সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার সহিত একমত হইতে পারিতেছি না। তিনি, “সমতট যদি বর্তমান কুমিল্লার প্রাচীন নাম হয়” (৫) এই বলিয়া ফুটনোটে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টাশাী মহাশয়ের যে ইহাই মত তাহা বলিয়াছেন। নলিনীকান্ত বাবুর লিখিত এসিয়াটিক সোসাইটির প্রবন্ধ পড়ি নাই। কিন্তু তল্লিখিত “পূর্ববঙ্গের একটি বিস্তৃত জনপদ” নামক প্রবন্ধ পড়িয়াছি। তাহাতে তিনি বলেন, “বর্তমান ত্রিপুরা নোয়াখালি বরিশাল ফরিদপুর এবং ঢাকা জেলা লইয়া এই (সমতট) রাজ্য গঠিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। কুমিল্লার নিকটবর্তী কক্সবাজার নগর এই বৃহৎ রাজ্যের রাজধানী ছিল।” (৬) অতএব রাখালবাবু ঠিক যাহা বলিতে চান, নলিনীবাবু তাহা বলেন নাই। যাহা হউক এস্থলে নলিনীবাবুর অভিমত সম্বন্ধেও আমার যৎকিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে, তাহা ক্রমশঃ বলিতেছি।

“শিলিচটল” ও “কমলাঙ্ক” সম্বন্ধে ইউয়ান্ চুয়াং বলেন যে, শিলিচটল সমতটের পূর্বোক্তর ভাগে অবস্থিত ছিল এবং কমলাঙ্ক শিলিচটলের দক্ষিণপূর্ব ভাগে ছিল। শিলিচটল ও কমলাঙ্ক উভয়ই সমুদ্রের তীরে পর্বতময় ভূভাগে অবস্থিত। ইউয়ান্ চুয়াঙ্

(৩) শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বোধ হয় এই মতটিতে একটা আখ্যাসের হেতু পাইয়াছিলেন: আফ্রিকা-আমেরিকার ইউরোপীয় উপনিবেশকারিগণ তদ্রূপী প্রাচীনতর অধিবাসীদিগকে “নেটিভ” বলেন—আমরা তাদৃশ “নেটিভ” নহি—আমরাও অন্তান্ত স্রাবিড়ীয় প্রভৃতিতে তাড়াইয়া দিয়া এখানে উপনিবিষ্ট হইয়াছি।

(৪) বাঙ্গালার ইতিহাস, দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ, ১৭—৩৮ পৃঃ।

(৫) বাঙ্গালার ইতিহাস, ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ, ৪৮ পৃষ্ঠা।

(৬) প্রতিভা, ৩য় বর্ষ, ১২শ সংখ্যা. ৩৮ পৃঃ।

এইরূপ বলাতেই একদল প্রত্নতাত্ত্বিক সমুদ্র-তটস্থ নিম্ন ত্রাঙ্গে উহাদের স্থান নির্দেশ করেন। কিন্তু ওয়াটাস্ সাহেব বলেন, তাহা হইলে সমতটের “পূর্বদক্ষিণ” বলা ইউয়ান্ চুয়াংয়ের উচিত ছিল; কিন্তু এ পর্য্যন্ত যতগুলি পাঠ আছে সমস্তই একবাক্যে “পূর্বোত্তর” নির্দেশ করিয়া থাকে; অতএব ইহা বর্তমান ত্রিপুরা জেলা হইবে। (৭) ওয়াটাস্ সাহেবের এই উক্তি ভিন্সেন্ট স্মিথ সমর্থন করিয়াছেন। (৮) কিন্তু ওয়াটাস্ সাহেব প্রকৃত স্থানের কাছাকাছি গিয়াছেন মাত্র। শিলিচল দ্বারা বস্তুতঃ যাহা বুঝায় বর্তমান ত্রিপুরার উত্তরাদ্ধ সতরখণ্ড বা সরাইল পরগণা সেই শ্রীহট্টের অন্তর্নিবিষ্ট ছিল। ৬ রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় ও ৬ কৈলাসচন্দ্র সিংহ প্রভৃতির এই মতই ছিল; এবং ইহাই সমীচীন মত। এ বিষয়ে পূর্বেও অগ্রত বলিয়াছি, (৯) এখনও এস্থলে বলি, যে চীনদেশীয় পরিব্রাজকের নিকট “শ্রীহট্ট” এই কট-মট গোছের নামটি ‘শ্রীকট’ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল—তাহা আবার চৈনিক অক্ষরে শি-লি-চ-ট-ল রূপে লিখিত হইয়াছিল। তবে শ্রীহট্ট সমুদ্রতীরবর্তী হইল কিরূপে? এ প্রশ্নের উত্তর অতি সহজ। রবার্ট লিওসে

নামক জনৈক ইংরেজ ১৭৭৯ খৃষ্টাব্দে শ্রীহট্টের রেসিডেন্ট ও কালেক্টরের পদে নিযুক্ত হইয়া ঢাকা হইতে কলিকাতায় যাইবার সময় পথের যে বর্ণনা দিয়াছেন, তাহাতে আছে—

“In passing my boat towards Sylhet, I had recourse to my compass, the same as in sea and steered a straight course through a lake not less than one hundred miles in extent”. (১০)

মাত্র একশত পনেরো বৎসর পূর্বেরকার এই কথা। ইহারও প্রায় ১১২৫ বৎসর পূর্বে কি অবস্থা ছিল, একবার ভাবিয়া দেখুন।

এই শ্রীহট্ট রাজ্য তখন বহুবিস্তৃত ছিল। বর্তমান ময়মনসিংহের পূর্বাংশ এবং ত্রিপুরার উত্তরাংশ ইহার অন্তর্নিবিষ্ট ছিল। এই বিস্তৃত রাজ্যের দক্ষিণপূর্বদিকে “কমলাঙ্ক” প্রদেশ ছিল। ইহাও একটা উপসাগরের তীরস্থ বলিয়া ইউয়ান্ চুয়াং বলিয়া গিয়াছেন। ইহার উত্তরস্থ শ্রীহট্টের যখন ঐ অবস্থা ছিল, এই কমলাঙ্ক অর্থাৎ “কোমিল্লা” রাজ্যেরও যে তাদৃশ দশা ছিল না, এ কথা বলা যায় না। (১১)

প্রাচীন পুঁথিতেও এই “কমলাঙ্ক” রাজ্যের ঐ অঞ্চলে অবস্থানের প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত

(৭) Watter's Yang Chwang, Vol ii. pp. 188-89.

(৮) Watter's Yang Chwang, Vol ii. p. 340.

(৯) বিজয়া, আষাঢ়, ১৩২০, ৬৩০ পৃষ্ঠা।

(১০) Lives of the Lyndsays (শ্রীহট্টের ইতিবৃত্ত হইতে উদ্ধৃত)।

(১১) এবার বজায় যে দৃশ্য দেখা গিয়াছে প্রায় ১২৭৫ বৎসর পূর্বে ঐ অঞ্চলের স্বাভাবিক অবস্থা যে এইরূপই ছিল তাহা অনুমানতঃ বলা যাইতে পারে।

ভট্টশালী কর্তৃক সম্পাদিত ময়নামতীর গানে দেখা যায়—

বাপের মিরশ এড়ি যাইমু গৌড়ির সহর।

দাদার মিরশ এড়ি যাইমু কমলাকনগর। (১২)

এই ‘কমলাক’ যে “কমলাক”, নলিনী বাবু তদীয় “ময়নামতীগানের ভূমিকায়” তাঙ্গা বলিয়াছেন। ফলতঃ “কোমল্ল”ই যে ‘কমলাক’ তদ্বিষয়ে সন্দেহ থাকিতেছে না।

তবে অবান্তর হইলেও এস্থলে নলিনী বাবুর একটি কথার আলোচনা করিতে হইতেছে। তিনি কোমিল্লার ১২ মাইল পশ্চিমস্থিত বড়-কামতা নামক স্থানটিকে “কর্মান্ত” নগররূপে আবিষ্কার করিয়াছেন এবং ইহাকেই সমতটের রাজধানী বলিয়াছেন। আমার বোধ হয় এই “কর্মান্ত” ‘কমলাক্কে’ই রূপান্তর—এস্থান হইতে চরত কমলাক নগর স্থানান্তরিত হইয়া নিকটস্থ কোমিল্লা পর্য্যবসিত হইয়াছে।

ত্রিযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী সমতটকে একটি বিশাল রাজ্য বলিয়াছেন—যাহা বর্তমান বরিশাল পর্য্যন্ত বিস্তৃত ছিল। তাহার রাজধানী এমন একটা প্রান্তভাগে হইবার বিশেষ কারণ আছে কি? তিনি ই-চিং-কথিত সমতট-রাজের তাম্রশাসন বিশেষে উল্লিখিত “রাজভট্ট” ও কর্মান্তরাজ “রাজভট্টকে” একই ব্যক্তি মনে করিয়াছেন। কিন্তু দুইটি কথা এস্থলে বিবেচ্য; ১ম

ইচিং যে নামট লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন তাঙ্গা বহু অমাসে “রাজভট্ট” হইয়াছে।

“Iching who uses our pilgrim’s (Yuang-chwang’s) transcription of the name, merely places the country (saneatata) in East India. He calls the king at his time “Hoh-to-she-po-ta” which M. Chavannes restores as Hatshabhata but the first three characters are as he states used to express Raja, and the king’s name was probably “Rajabhata.” (১৩)

ইউয়ান চুয়াং অবশ্যই ‘চোলশে’ অর্থাৎ হর্ষ দ্বারা ‘রাজা’ শব্দ বুঝাইতেন; কেননা তখন ভারতবর্ষের রাজা হর্ষই ছিলেন। কিন্তু ইচিং সকল বিষয়ে ইউয়ানের অনুকরণ করিলেও মাছিমায়া কেরানীর ভ্রায় রাজা অর্থে “হর্ষ” লিখিবেন কেন? দ্বিতীয়ঃ, যদিই বা ইচিং এর সময়ে সমতটের রাজার নাম রাজভট্টই ছিল, তথাপি তিনি এবং কর্মান্তরাজ প্রদত্ত শাসনে উল্লিখিত ‘রাজভট্ট’ যে একই ব্যক্তি তাহার প্রমাণ কোথায়? নলিনীবাবু প্রধানতঃ অক্ষরের সাদৃশ্য দেখিয়াই কর্মান্তের রাজভট্টকে ইচিং-এর সমসাময়িক বলেন, কিন্তু এই সাদৃশ্য সত্ত্বেও হর্ষের ফলকের সঙ্গে কর্মান্তের ফলক শতাধিক বৎসর অগ্র-পশ্চাৎ হইতে পারে (১৪) এবং সমতটের প্রবল

(১২) প্রতিভায় প্রকাশিত ময়নামতীর গান ৬ পৃষ্ঠা। (অরোনিখিত ‘গৌড়’ও সন্নিকৃষ্ট ‘ঐহট্ট’ রাজ্যের একাংশ ছিল।)

(১৩) Watter’s Yuang Chwang, Vol ii p. 188.

(১৪) ইহাও স্মরণ রাখা কর্তব্য যে সভ্যতার কেন্দ্রস্থান আখ্যাবর্তের মধ্যভাগে অক্ষরাদির পরিবর্তন যেরূপ সঙ্গর হইয়াছে পূর্বতম প্রাপ্তস্থিত স্থানবিশেষে তাহা না হইতে পারে। কাছাড়ের দিললাদিতে আজও এমন অক্ষর দেখা যায় যাহা হরত কলিকাতাতে শতবর্ষ পূর্বে প্রচলিত ছিল।

পরাক্রান্ত রাজভট্টের নামে কন্দাস্তের রাজকুমারের নামকরণ হওয়াও বিচিত্র নহে। বিখ্যাত সমুদ্রগুপ্তের দেখাদেখি কামরূপ-রাজ 'সমুদ্র'বর্মার নামকরণ হইয়াছিল। বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের আদি প্রত্নোপাসক (১৫) গঙ্গামোহনবাবু এবং ডাঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্র একবাক্যে এই শাসনশৃংখলাকে অষ্টম শতাব্দীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

বাউক; আমার বক্তব্য বলিলাম। আশা করি রাখালবাবু এবিষয়ে একটু মনোযোগ প্রদান কারবেন। তিনি অক্সফোর্ড (১৬) লিখিয়াছেন, "সমতটের পূর্বে 'শ্রীক্ষেত্র (বর্তমান প্রোম) কমলাঙ্ক (বর্তমান পেগু)' ইত্যাদি। জিজ্ঞাস্য এই যে প্রোম 'পেগু' এগুলি কি কোমিল্লার পূর্বে? অতএব তাহারই উক্তিতে 'সমতট' কোমিল্লা হইতে পারিতেছে না।

প্রত্নতত্ত্ব কর্ত্তা অনুমান ইত্যাদির কার্য-কারিতা খুবই আছে এবং থাকিবেও। তবে সেগুলি সঙ্গত হওয়া চাই। এহ ভূমিকা দিয়াও আমাদের দুই একটি আনুমানিক কথা আজ বলিতে হইল—যসঙ্গত হইলে আশা কর প্রত্নতাৎক মনোভ্রম উদারগুণে মার্জনা করিবেন। কমলাঙ্কের পূর্বে ইউয়ান চুয়াং "তলপতি" এবং তৎপূর্বে "ইশাংনোপুল" প্রদেশের কথা শুনিতে পাইয়াছিলেন। (১৭) কমলাঙ্ককে কন্দাস্ত

—কোমিল্লার সঙ্গে এক করিলে তাহার পূর্বাংশে ত্রিপুরা রাজ্য—পাওয়া যায়। তৎকালে যে ইহা ছিল, ত্রিপুরারই তাহার প্রমাণ। আজ ১৩২৫ ত্রিপুরার চলিতেছে অর্থাৎ '৫৯০' খ্রীষ্টাব্দে ইহা আরম্ভ হয়। অতএব 'তলপতি' ত্রৈপুরপতির রাজ্য ত্রিপুরা হইতে পারে কি না একটু ভাবিয়া দেখা উচিত নহে কি? তৎপরে ইহার পূর্বে "ইশাংনোপুল" মণিপুর রাজ্যের "বিষ্ণুপুর" হইতে পারে নাকি? ত্রিপুরা রাজ্য তখন লুপ্তই পাহাড় নিয়া অবস্থিত ছিল—তাহার পূর্বে মণিপুরের সংস্থান বটে। এই বিষ্ণুপুরের অস্তিত্ব আমরা একসম্প্রদায় মণিপুরী হইতে পাইতেছি—উহাদের ভাষা 'আখ্যাকি'। ডাঃ গ্রিয়ারসন তদীয় "লিঙ্গুইস্টিক সার্ভে অব ইণ্ডিয়া" গ্রন্থে লিখিয়াছেন:—

A tribe known as Mayang speaks a mongrel form of Assamese known by the same name. * * * They are also known as Bishnupuriya Manipuris. * * I have said above that Mayang is a mongrel form of Assamese. It can with equal (or perhaps more) justice be classed as a form of Eastern Bengali the language possesses characteristic of both the languages but at the same time differs widely from both. I therefore place it in a supplement while for statistical purposes I have shown it as a form of Assamese merely because its speakers all live in the territory

(১৫) ইহা বলিনোবাবুর প্রদত্ত বিশেষণ; কিন্তু ৬কৈলাসচন্দ্র সিংহ প্রভৃতির উপর অবিচার হয় নাই কি?

(১৬) বাঙ্গালার ইতিহাস পঞ্চম পরিচ্ছেদ ৯৫ পৃ:

(১৭) Watter's Yang Chwang Vol ii p p 487-88.

under the political influence of the Assam Government. * * * In the Manipur state the Leadguistic of Mayang are two or three plain villages near Bishnupur (locally known as Lamang-dong), 18 miles to the south-west of Imphal. (১৮)

আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই বিষ্ণুপুৰ মণি-পুৰের প্রাচীন রাজধানী। (১৯) এবং তাই ইউরান চুয়াং বিষ্ণুপুৰের কথা শুনিয়া-ছিলেন।

শ্রীযুক্ত রাখালবাবু অনুগ্রহ করিয়া তদীয় ইতিহাসে ভাস্কর-বর্মার কর্ণসুবর্ণ অধিকার সম্বন্ধে এই ক্ষুদ্র লেখকের নাম ও গ্রহণ করিয়া স্বভাবসিদ্ধ উদারতা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতেও আমার যাহা বক্তব্য আছে, সবিনয়ে বলিতেছি। তিনি বলেন—

নিধানপুরের (২০) আবিষ্কৃত ভাস্কর-বর্মার তাম্রশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে উক্ত তাম্রশাসন কর্ণসুবর্ণ বাস হইতে প্রদত্ত হইয়াছিল। ইহা হইতে শ্রীযুক্ত (এই লেখক) অনুমান করেন যে কর্ণসুবর্ণ তৎকালে কামরূপ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল।* * কিন্তু এই অনুমান যথার্থ বলিয়া বোধ হয় না। স্বাক্ষার বা বাসক শব্দে রাজধানী বুঝায় না। সম্ভবতঃ ভাস্করবর্মার

শশাঙ্কের সহিত দীর্ঘকালব্যাপী যুদ্ধের সময় কিম্বৎকাল কর্ণসুবর্ণ অধিকার করিয়াছিলেন এবং সেই সময়ে নিধানপুরে আবিষ্কৃত তাম্রশাসন প্রদত্ত হইয়াছিল। যুদ্ধযাত্রার সময়ে তাম্রশাসন প্রদানের আরও দুই একটি উদাহরণ ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়। গহড়বাল-বংশীয় কাশ্মুকুজ-রাজ গোবিন্দচন্দ্র ১২০২ বিক্রমাব্দে যুদ্ধগিরিতে গঙ্গাস্নান করিয়া শ্রীধর ঠাকুর নামক জনৈক ব্রাহ্মণকে একখানি গ্রাম দান করিয়াছিলেন। গোবিন্দচন্দ্র এই সময়ে নিশ্চয়ই যুদ্ধাভিযান উপলক্ষে যুদ্ধগিরিতে বা যুদ্ধের আসিয়াছিলেন। কারণ, অঙ্গদেশ তখনও গহড়বাল রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয় নাই। (২১)

“কর্ণসুবর্ণ তৎকালে কামরূপ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল” এ কথা আমি বলি নাই। “তৎকালে” দ্বারা রাখালবাবু যেন হর্ষ বর্দ্ধনের কালে বুঝাইয়াছেন—আমি তাহাও বলি নাই। বাহা বলিয়াছি নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি—

“হর্ষবর্দ্ধনের মৃত্যুর পরে সেই বিপ্লবের সময়েই হউক বা চীনদূতের সাহায্যের প্রতিদানস্বরূপেই হউক, তৎকালে ভাস্কর-বর্মার হাতে কর্ণসুবর্ণ রাজ্যটি পড়িয়াছিল, এটা আমরা অনুমান করিতে পারি।”

(১৮) Dr. Grierson's Ling. Survy. of India, Vol. V. part I. p. 419.

(১৯) এ বিষয় অল্পতরু বহু আলোচনা করিয়াছি তাই এখানে উল্লেখমাত্র করিলাম। Vide Mr. Gait's History of Assam—a critical study. Hindustan Review, 1908 Feby. p p. 196-198.

(২০) স্থানটির প্রকৃত নাম নিধানপুর।

(২১) বাঙ্গালার ইতিহাস, পঞ্চম পরিচ্ছেদ ৯০—৯১ পৃঃ

“কামরূপ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল”
 ঠিক এই বাক্যটি আমি বলি নাই বটে,
 কিন্তু উহা বস্তুতঃ কামরূপের অধীন হইয়া
 পড়িয়াছিল বই কি? কর্ণসুবর্ণ ভাস্করবর্মার
 “রাজধানী” না হইতে পারে। ইংরাজীতে
 বাহাকে “কেম্প” বলে কর্ণসুবর্ণ তাহাই
 হইয়াছিল। লর্ড হার্ডিং আজ গোহাটি
 আসিয়া যদি একটা আদেশবাক্য প্রচার
 করেন তবে তাহা “কেম্প গোহাটি”
 হইতেই বাহির হইবে—তদ্রূপ ভাস্করবর্মারও
 স্বাক্ষার কর্ণসুবর্ণ বাসক হইতে দানপত্র
 প্রচারিত হইয়াছিল। ইহাতে আপত্তির স্থল
 কোথায়? শশাঙ্ক ও ভাস্করবর্মার যুদ্ধের
 সময়ে এই শাসনপত্র জারী হয়, এটাও
 মানিতে পারি না। কর্ণসুবর্ণ শশাঙ্কের
 জীবিত অবস্থায়—ভাস্করের দূরে থাকুক
 —হর্ষের হস্তেও পতিত হইয়াছিল কি না
 সন্দেহ! শশাঙ্ক সম্বন্ধে রাখালবাবু বিশেষজ্ঞ
 —সুতরাং তাঁহার প্রতিবাদে কিছু বলিতে
 যাওয়া অতিসাহসের কথা। কিন্তু শশাঙ্ক
 সম্বন্ধে আমার যে ধারণা তাহাতে বোধ
 হয় যে ভাস্কর, শশাঙ্ককে ব্যাঘ্রের গায় ভয়
 করিতেন এবং হর্ষবর্দ্ধনও শশাঙ্ক না মরা
 পর্যন্ত আর্ঘ্যাবর্ত্তে একছত্র সম্রাটরূপে
 নিজেকে পরিগণিত করিতে পারেন নাই।
 সেই মহাবীর শশাঙ্ক যে প্রাণ থাকিতে যুদ্ধে
 বিমুখ হইয়া কর্ণসুবর্ণ ছাড়িয়া পলাইয়া
 ছিলেন এটা অবিশ্বাস্য কথা, এবং যুদ্ধেও

যে তিনি মরেন নাই, ইউরান চুয়াংই
 তাহার সাক্ষী। একথা অন্যত্র বলিয়াছি। (২২)

রাখালবাবু দৃষ্টান্তস্বরূপ গহড়বালের
 রাজা গোবিন্দচন্দ্রের যে নজীর দিয়াছেন তাহার
 সম্বন্ধে এইমাত্র বক্তব্য যে রাখালবাবুর
 কথা আমি বুঝি নাই। তিনি উদ্ধৃত অংশে
 স্পষ্ট বলিয়াছেন যে, “অঙ্গদেশ কখনও গহড়-
 বাল রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয় নাই” অথচ
 একাদশ পরিচ্ছেদে বলিয়াছেন, “১২০২ বিক্র-
 মাব্দে গোবিন্দচন্দ্র বঙ্গদেশের (২৩) কিয়দংশ
 অধিকার করিয়া মুদগগিরি বা যুদ্ধের পর্য্যন্ত
 অগ্রসর হইয়াছিলেন। উক্ত বর্ষে বৈশাখ
 মাসের শুক্লপক্ষে অক্ষয় তৃতীয়ায় গোবিন্দদেব
 মুদগগিরিতে গঙ্গান্নান করিয়া জনৈক
 ব্রাহ্মণকে একখানি গ্রাম দান করিয়াছিলেন।
 এই তাম্রশাসনদ্বয় গোবিন্দচন্দ্রকর্তৃক মগধ
 ও অঙ্গ অধিকারের স্পষ্ট প্রমাণ। গোবিন্দচন্দ্র
 বোধ হয় পালবংশীয় নরপালগণের সাহায্যার্থে
 মগধ আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেশ
 অধিকৃত হইলে তিনি উহা পালরাজ্যগণকে
 প্রত্যর্পণ করেন নাই। (২৬)

রাখালবাবুর কোন্ কথা গ্রহণ করিব?
 একটা রাজ্য যদি বৃটিশ সম্রাটের দখলে আসে,
 তবে উহা অবশ্যই তদীয় রাজ্যের অর্থাৎ বৃটিশ
 সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্তই হইয়া পড়ে। তবে
 রাখালবাবু যদি কপার মার-পেচ খেলান,
 সে স্বতন্ত্র কথা। ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে আমরা তাঁহার
 এই দুই স্থলের উক্তিতে অসামঞ্জস্য

(২২) বিজয়া, আষাঢ়, ১৩২০। ৬২৬—২৭ পৃঃ

(২৩) না “অঙ্গদেশের”?

(২৪) বাঙ্গালার ইতিহাস। ২৯৬ পৃঃ

দেখিয়া, “বুঝিতে পারিলাম না” এইমাত্রই বলিলাম।

এই “দুর্কৌশল” বিষয়ের অপর একটি ক্ষুদ্র কথাই উল্লেখ করিব। “মাংসুনায়া” শব্দের অর্থ শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় রামচরিতের ভূমিকায় বাহা লিখিয়াছেন, শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয় তাহা গোড়-লেখমালায় উদ্ধৃত করিয়াছেন—ইহাতে রাখালবাবু “বিজ্ঞপের” ভাব দেখিতে পাইলেন কিরূপে? (২৫)

আর একটি জায়গায় আমার খটকা বাধিয়াছে। রাখালবাবু লিখেন—

“নারায়ণপালের তাম্রশাসন হইতে আরও অবগত হওয়া যায় যে জয়পাল প্রাগ্-জ্যোতিষের অধীশ্বরকে পরাজিত করিয়া ছিলেন। শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ্র অনুমান করেন, ‘ভগদত্ত’বংশীয় প্রলম্বের প্রপৌত্র জয়মাল বীরবাহু সম্ভবতঃ এই সময়ে প্রাগ্-জ্যোতিষের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।” (২৬)

এই জয়পাল, দেবপালের খল্লতাত-পুত্র; তাঁহারই রাজত্বকালে (৮২৫—৮৬৫) বিজয়মান ছিলেন। ঐ সময়ে প্রাগ্-জ্যোতিষ রাজ্যে হর্জরদেব রাজা ছিলেন—৮২৯

খ্রীষ্টাব্দে (৫১০ খৃষ্টাব্দে) উৎকীর্ণ তেজপুরস্থ পর্বতগাত্র-লিপিতে তাঁহার নাম পাওয়া গিয়াছে। তাহা হইলে বড় জোর তদীয় পুত্র বনমালদেবের সঙ্গে জয়পালের যুদ্ধ ঘটয়া থাকিতে পারে। জয়মাল বীরবাহু নবম শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন বলিয়া আমাদের অনুমান। (২৭) এবং আরও অনুমান করি যে বিজ্ঞতা ‘জয়পালের’ নামে হয় তো ‘জয়মালের’ নামকরণ হইয়াছিল; কেননা বঙ্গীয় ও ভারতীয় অনেক দিগ্বিজয়ী রাজার নামে বহু কামরূপাধিপতির নাম দেখিতে পাইতেছি—পুষ্যা, সমুদ্র, হর্ষ, গোপাল, ধর্ম্মপাল,—কত বলিব?

রাখালবাবুর বাঙ্গালার ইতিহাসে শ্রীহট্ট রাজ্যের কোন উল্লেখ নাই; অবশ্য আজ ইহা আসামের অন্তর্ভুক্ত হইলেও ১৮৭৪ অব্দ পর্য্যন্ত শ্রীহট্ট বাঙ্গালার অংশই ছিল। এবং ভবিষ্যতেও আবার হয়ত বাঙ্গালার সামিল হইতেও পারে। ১৮৮০ অব্দের আগষ্ট মাসের এশিয়াটিক সোসাইটির প্রেসিডিংসের মধ্যে শ্রীহট্ট ভাটোর প্রাপ্ত দুই-খানি তাম্রশাসন দেখা যায় (২৮) তাহাতে “শ্রীহট্ট” রাজ্যের “নরগীর্বাণ ধরবাণ”

(২৫) বাঙ্গালার ইতিহাস, সপ্তম পরিচ্ছেদ, ১৪৮ পৃঃ, ২৫ সংখ্যক পাদটীকা।

(২৬) বাঙ্গালার ইতিহাস, অষ্টম পরিচ্ছেদ ১৮৩—৪ পৃঃ

(২৭) এ বিষয়ে প্রাচীন কামরূপের রাজমালা প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য (বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ পত্রিকা, ১৩২০, ৩য় সংখ্যা)

(২৮) ডাঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্র উহা আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার পাঠে ভুল আছে—শ্রীহট্টের ইতিবৃত্তেও সকল ভুল রহিয়া গিয়াছে। তন্মধ্যে একটি ভুল বড়ই রহস্যজনক। প্রথম শাসনখানির ৪র্থ শ্লোকের দ্বিতীয় পাদে আছে, “শূহ রাজ্যকমলায়াঃ”। ইহার পাঠ ডাঃ রাজেন্দ্রলাল “বৃহৎরাজ্য কমলায়াঃ” করিয়াছেন। কিন্তু ঐ পাদে দুইটি মাত্রা কম হইয়াছে, কেননা একটি অক্ষর পড়িয়া গিয়াছে; সেই অক্ষরটি “ট”; অতএব “শূহট্ট রাজ্য কমলায়াঃ” পাঠ হইবে। “শ্রীহট্ট” হলে ‘শূহট্ট’ বানান এই শাসনের অপরত্রও দেখা বাইবে।

প্রভৃতি পাঁচজন ভূপতির নাম আছে— ইহা বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাসের এক অধ্যায় হইবার উপযুক্ত। শ্রীহট্টের ইতিবৃত্তেও অনেক নূতন কথা আছে; কিন্তু রাখালবাবুকে জেলার ইতিবৃত্তগুলির প্রতি তেমন অল্পগ্রহণরায়ণ বলিয়া বোধ হইল না। ঐ গুলির কোনওটির উল্লেখ তদীয় ইতিহাসে দেখা গেল না। কিন্তু এসকলের প্রতি একটু দৃষ্টিক্ষেপ করিলে বাঙ্গালার ইতিহাস পরিপূর্ণাবয়ব হইত।

রাখালবাবু ইতিহাস-সঙ্কলনে তাত্রশাসন, শিলালিপি, মুদ্রা ও প্রাচীন সাহিত্যে লিপিবদ্ধ জনপ্রবাদ অবলম্বন করিয়াছেন— ভাল কথা। রাষ্ট্রীয় ইতিহাস (পলিটিকেল হিস্টরি) এইগুলি হইতেই পাওয়া যায়। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বসু প্রাচ্য বিজ্ঞানমহার্ষি মহোদয় বহু পরিমাণে কুলগ্রহগুলির উপরেও নির্ভর করিয়াছেন—কেননা তিনি বঙ্গের সামাজিক ইতিহাস লিখিয়াছেন। আমার বোধ হয়, নগেন্দ্রবাবুর পস্থা ভিন্ন হওয়াতে, রাখালবাবু তাঁহার গ্রন্থে নগেন্দ্রবাবুর এত প্রতিবাদ না করিলেই ভাল হইত। কুলগ্রহের উপর রাখালবাবু, রমাপ্রসাদবাবু প্রভৃতি অনেকেই বীতরাগ; কিন্তু এগুলি একেবারে ফেলিয়া দিবারও জিনিস নহে। যেখানে তাত্রশাসন বা শিলালিপি প্রভৃতির সঙ্গে অনৈক্য হয় সেখানে কুলগ্রহোক্ত বিবরণ বর্জনীয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাত্রশাসন যে জাল হয়, রাখালবাবুই তার হু-একটি উদাহরণ দিয়াছেন। তাত্রশাসনেরই যখন এই অবস্থা তখন মুদ্রা তো অনায়াসেই কৃত্রিম হইতে পারে। অন্ততঃ আধুনিক

সময়ে এই প্রত্নতত্ত্বের হুজুগে উপরওয়ালার সন্তোষের নিমিত্ত অথবা নাম কিনিবার জন্ত কেহ সানাতন চেষ্টায়ই জালমুদ্রা তৈয়ার করাইতে পারে। অতএব শাসন বা মুদ্রা মাত্রেই যে গ্রহণীয় এবং কুলগ্রহ মাত্রেই যে বর্জনীয় তাহা বলা যায় না।

কুলগ্রহে অথবা প্রাচীন পুঁথিতে অনেক অবিদ্যাস্ত কিংবদন্তীও স্থান পাইয়া থাকে। এক হিসাবে সেগুলিও গ্রহণীয়। মহামতি গেইট্ বাহাদুর তদীয় আসাম-ইতিহাসে ‘জয়মতী’র কাহিনী বোধ হয় বিশ্বাসযোগ্য নহে বলিয়াই পরিত্যাগ করিয়াছেন—অথচ তাঁহার অলৌকিক ধৈর্য্য সহিষ্ণুতার ও আত্মবলির স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ জয়সাগর আজিও বর্তমান আছে। আসামের আহোম রাজবংশের কোনও ব্যক্তির কাহিনী যদি বঙ্গীয় সমাজে প্রচারিত হইয়া থাকে তবে এই জয়মতীর কাহিনীই নানা গ্রন্থে এমন কি গীতাভিনয়েও স্থানলাভ করিয়াছে। যাহারা আমাদিগকে এই সকল বর্জন করিতে শিক্ষা দিয়াছেন, তাঁহাদেরই জাতীয় একজন বিশিষ্ট ইতিহাস-লেখকের কথা এস্থলে উদ্ধৃত করিতেছি :—

Our ideas of Roman characters are derived in some degree from the legends which appear in the earlier part of the Roman story and which we have rejected from history. Those legends however were universally received as true by the Romans themselves and therefore they are, as a distinguished writer (Dr Merivale) says “true to the genius of the time and of the people, true in the lessons of Roman character which they inculcate, true for the practical purpose of teaching us what

manner of men those old Romans really were." Legendary lore possesses in fact a formative power in moulding the national character by consecrating traditional types of men for the admiration and imitation of posterity. The Romans thought of early Rome and of her heroes as the poets and orators taught him to think and so from the legends we can understand in a measure the thoughts and actions of those who implicitly believed them. (২০)

আমরা টডের “রাজস্থান”কে হেয়জ্ঞান করিতে পারি কিন্তু মনে রাখিতে হইবে যে এই মহাগ্রন্থ আমাদের বাঙ্গালা দেশের কত মহাকাব্য ঋগ্‌কাব্য নাটক উপগ্রাস প্রবন্ধ নিবন্ধ সৃষ্টি করিয়া আমাদের জাতীয় জীবনে উদ্দীপনা প্রদান করিয়াছে। ভি, এ, স্মিথের ‘আর্লি হিস্টরি অব ইণ্ডিয়া’ স্কুল কলেজের পাঠ্য হইতে পারে কিন্তু তাহাতে আমাদের তাদৃশ উপকার হইবে কি? ক্ষেত্রে চাউল বুনিলে চারা হয় না; বায়ু

রাশিতে শুধু অল্পজ্ঞান থাকিলে সংসারটা ছারখারে গিয়া শ্মশান হইত। ভগবানের এই ইঙ্গিতের প্রতি আমাদের উদীয়মান ঐতিহাসিকগণ একটু দৃষ্টিপাত করেন এই অনুরোধ।

উপসংহারে শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকটে তদীয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থের জন্ত আমরা কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি—ইহা হইতে আমি বহু শিক্ষালাভ করিয়াছি। তবে ভুলভ্রান্তি মানবের সকল বিষয়েই থাকিবে—ইহাতেও আছে, তাহা তিনি নিজেও ভূমিকায় স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার এই মূল্যবান গ্রন্থখানি, যথাসম্ভব নির্দোষ দেখিতে বাসনা করিয়াই এই সামান্য আলোচনায় হস্তক্ষেপ করিয়াছি। যদি ইহাতে আলোচিত গ্রন্থের অগুণাত্মক উপকার হয় তাহা হইলে নিজেকে কৃতার্থ মনে করিব।

শ্রীপদ্মনাথ দেবশাস্ত্রী :

দারোগা-গিরির নমুনা

জেলায় মাজিষ্ট্রেট শ্রেক সাহেব, শ্রাম-লাল বাবু দারোগার এলাকা ডেফলতলা খানার অধীন তারাপুর গ্রামে একটি Bad livelihood মোকদ্দমা (চলিত ভাষায় ইহাকে “বদমায়েসা” মোকদ্দমা বা “১১০ ধারার মোকদ্দমা” বলে) বিচার করিতে যাইবেন। বর্ষার প্রাচুর্যবশতঃ কোর্ট সব-

ইনস্পেক্টর-বাবু স্বকীয় কোর্টর ত্যাগ করিয়া অতদূর যাইতে নারাজ হইলেন। অবশ্য পুলিশের চাকরিতে “রাজী”, “নারাজী” বলিয়া কোন আপত্তি চলে না, “Police officers are always on duty,”—তবে কোর্ট-বাবু হইতেছেন, সুপারিন্টেন্ডেন্ট সাহেবের পেয়ারের লোক, কাজেই তাঁহার

সাত খুন মাপ! সদরে আর কোন নাও-
য়ারেশ মাল না থাকার কোতোয়ালী থানার
ছোট দারোগা,—“ছাই ফেলিবার ভান্সা
কুলো” আমার উপরই এই কাজের ভার
পড়িল। আমি নূতন লোক, কর্মজীবনের
পরমায়ু আমার তখন দুই বৎসরও পূর্ণ
হয় নাই,—কাজেই “দু” শব্দটি উচ্চারণের
সাহস না করিয়া যাত্রার জন্ত প্রস্তুত
হইলাম।

পান্সীঘাটায় গিয়া ডকিলাম, “ভাড়া
যাবি কে রে?” অমনি এক সঙ্গে সাত
আট জন মাঝি হুহু, দীর্ঘ, প্লুত, উদার,
মুদার, তারা—নানা স্বরে চীৎকার করিয়া
উঠিল, “আইসেন কর্তা, আমার নোকায়
আইসেন, যাবেন কোহানে?” আমার স্বন্ধে
কি যে শনি চাপিল, পরিণাম অজ্ঞাত না
থাকিলেও রসনায় হঠাৎ সত্য কথাটাই
বাহির হইয়া পড়িল, বলিলাম, “যাব, ডেকল-
তলা থানায়।” থানা-পুলিশের নাম শুনিলেই
নোকায় মাঝিমাঝারা শীতের সাপের মত
একবারে যেন জড়সড় হইয়া পড়ে, কোন
মতেই আর মাথা তুলিতে চায় না। আমার
কথা শুনিবামাত্র উহাদের আর বুকিতে বাকী
রহিল না যে আমি একজন “পুলিশ”।
অমনি সব চুপচাপ,—কাহারও মুখে
আর কথাটি নাই, যেন নোকা ভাড়া
দেওয়া উহাদের কর্মই নহে। মুহূর্তমধ্যে
সব মাথাগুলি কচ্ছপের গলার মত নোকায়
ছইয়ের মধ্যে ঢুকিয়া পড়িল। বুঝিলাম,
মুখের দোষে সব মাটি হইয়াছে। আর
সংশোধনের উপায় নাই। তথাপি একবার
শেষ চেষ্টা করিবার জন্ত সর্বাপেক্ষা নিকটে

যে নোকাখানা ছিল, তাহারই মাঝিকে
ডাক দিয়া বলিলাম, “কিরে বাবু, কত
ভাড়া চাস?” মাঝি মহাশয় নিতান্ত কাতর
ভাবে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন,
“আপনাকে নোকায় নেওয়া ত আমার
ভাগ্যের কথা,—কিন্তু কি করব কর্তা,—
মাঝা ডজনদেরই আজ ৫৬ দিন যাবৎ জর,
নোকা বাউবে কে? কদিন থেকে ঘাটে
বসে বসে ঘাট-মাঝির পরসা দিচ্ছি,
আমার পরে এসে কত নোকা ভাড়া হয়ে
চলে গেল, আমিই এখনও পড়ে আছি!
বাড়ী হতে যা চাল ডাল এনেছিলাম,
তাও প্রায় শেষ, এখন না খেয়ে মরতে
হবে দেখছি।” মাঝি এই কথাগুলি বলিতে
না বলিতে, গলুইয়ে বসিয়া যে মাঝাটি
রসুইয়ের উদ্যোগ করিতেছিল, তাহার
কৌকানি ও কাঁপুনি একসঙ্গে আরম্ভ
হইল,—দ্বিতীয় মাঝিটি এতক্ষণ ছাপ্পড়ের
উপর বসিয়াছিল; সেও তাড়াতাড়ি
পালখানা বেশ তাল করিয়া গায়ে জড়াইয়া
দিল। উহাদের কাণ্ড দেখিয়া আমি হাসিব,
না নিজমুর্ত্তি ধারণ করিব, তাহা স্থির করিবার
পূর্বেই চাহিয়া দেখিলাম, অপর সব নোকায়
মাঝিমাঝারা “পাড়া” খুলিয়া “পাড়ি” ধরিয়া
যেন-কতই-কাজে-ব্যস্তভাবে ওপারে “দাসের
বাজারে” যাইবার উদ্যোগ করিল।
বিলম্বে কার্য্যহানি ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ আমি
জর-হওয়া এই দুইজন মাঝারই নোকাখানায়
লাফ দিয়া উঠিয়া পড়িলাম। কাজেই
উহারা আর নোকা খুলিতে অবসর পাইল
না। মাঝি মহাশয় আরও দীনভাবে বলল,
“হজুর, আমার নোকায় উঠলেন কেন?”

দেখছেনই ত, আমার ডান হাত বাঁহাত
ছানাই ভাঙ্গা,—(অর্থাৎ ছইজন দাঁড়ীরই
অস্থ)।” আমি বলিলাম, “শেষে কোন
চিন্তা নাই, আমার কনষ্টেবল বেশ হাল
ধরিতে জানে, সে তোমার বদলে মাঝি
গিরি করিবে, তুমি একথানা দাঁড় টানিও,
আর একথানা দাঁড় টানিবার জ্ঞান না হয়
একজন চৌকিদারকে সঙ্গে লইব।”

দাঁড়বিষয়ক আপত্তি ভঞ্জন হইলেও
মাঝি কিন্তু নিরস্ত হইল না। সে দ্বিতীয়
অস্ত্র ত্যাগ করিয়া বলিল, “হজুর, আমার
এই একটুখানি নৌকো, তাতে আপনার
বিছানা-পত্র, বাক্স, পেটারা সব তুলে
আনলে সে সবই বা রাখব কোথায়,—
আর আমার এই মালাদেরই বা শুতে
দেব কোন্‌খানে? এ নৌকায় গেলে
আপনার বড়ই কষ্ট হবে। আরও ত
কত নৌকো আছে, আপনি তারই এক
খানা নিয়ে যান না কেন?” আমি গরম
না হইয়া মাঝির দোড় কতদূর, তাহা
দেখিবার জ্ঞান, অত্যন্ত নরম স্বরেই
বলিলাম, “বাবা, আমি বাক্স-পেটারা কিছুই
সঙ্গে লইব না,—বিছানাপত্রও অতি সামান্য,
—একখানা তোষক, ছইটা বালিশ আর
একখানা কম্বল মাত্র, তাহাতেও যদি
তোমার মালাদের অস্থবিধা হয়, তবে না
হয় আমি কম্বলখানা পাতিয়াই বসিব,—
বিছানা আর বিছাইব না।” মাঝি যেন
আমার হৃৎথে বড়ই কাতর হইয়া বলিল,
“তাও কি হয় হজুর,—ডেফলতলা ত
নিকটের রাস্তা নয়,—এক ভাঁটা এক
জোয়ারে সেখানে যাওয়া চক্কর,—ততক্ষণ

আপনি কেমন করে বসে কাটাবেন?
আপনি হচ্ছেন বড়লোক, আপনি ডাক
দিলে এখনই কত নৌকা এসে পড়বে,—
তারই একখানা নিয়ে যান,—আমার নৌকায়
এসে কেন মিছে কষ্ট পাবেন?” আমি
বলিলাম, “আহা! আমার কষ্টের কথা
ভাবিয়া তোমার মনে ষেরূপ উদ্বেগ
দেখিতেছি, তাহাতে অস্ত্র নৌকায় যাইতে
আমার আব ইচ্ছা হইতেছে না,—আমার
দরদ তোমার মত আর কেহই বুঝিবে না।
বিশেষতঃ আমার হৃৎথে তুমি যখন এতটা
হৃৎখিত হইয়াছ, তখন তোমার হৃৎখটাও
ত আমার বুঝা উচিত। তা’ না হইলে
ধর্ম্মে সহিবে কেন! তোমার ছইজন মালা,
ছই জনেই ৫৬ দিন যাবৎ জরে পড়িয়া
আছে, ওদিকে তোমার খোরাকীও শেষ,
এমন অবস্থায় তোমার সাহায্য করা ত
আমার একান্ত কর্তব্য! তা বেশ, আমার
নিজের লোক দিয়াই নৌকা বাহিয়া লইব,
—তুমি বিনা মেহনতে যা হয় কিছু পাইবে
ত, তাহাতে আর কিছু না হোক, ষাট-
মাঝির খাজনা এবং তোমাদের পেটের
খোরাকিটা একরকমে চলিয়া যাইবেই,—
মন্দ কি?” ভাবিয়াছিলাম, বাগ্‌যুদ্ধ এই
খানেই শেষ হইবে,—মাঝির মাথায় আর
কোন আপত্তি বোধ হয় যোগাইবে না।
কিন্তু আমার সে ভ্রম যুঁচিতে বিলম্ব হইল
না।

মাঝিটা যেন দ্বিতীয় সব্যসাচী, সে
যেমন ছইহাতে সমান অস্ত্র ধরিতে
জানে, তাহার হরদত্ত তুণটিও তেমনই
অক্ষয়! সে এবার তাহার ব্রহ্মাস্ত্র ত্যাগ

করিয়া বলিল, “হুজুর, এই ভরা বাদলের মধ্যে আমার এই ভাঙ্গা নৌকার আপনাকে আমি কোনমতেই তুলিতে পারিব না। পেটের জ্বালায় ঘর হইতে তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আসিয়াছি, নৌকার উপরে নীচে, কোন খানেই হাত দিতে পারি নাই,—এখন দেখি, বৃষ্টি হইলে ছাপ্পর দিয়া জল চুঁয়ায়,—আবার তলা দিয়াও পানি নেয়। এ নৌকায় কি ভদ্রলোকের যাওয়া পোষায়? ঘণ্টায় ঘণ্টায় বিছানা তুলিয়া জল সঁচিতে হয়,—আবার বৃষ্টি নামিলে ত উৎপাতের সীমাই থাকে না,—বিছানাপত্র সব গুটাইয়া ঢাকিয়া ঢুকিয়া না বসিলে ত সব ভিজিয়া একাকার হইয়া যায়। হাস্যামার অন্ত নাই।”

মাঝির কাণ্ড দেখিয়া আমার স্তম্ভ পুলিনী মেস্তাজ ক্রমেই জাগিয়া উঠিতেছিল, তথাপি যথাসাধ্য ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া বলিলাম, “কলিকালেও যে তোমার মত এমন সাচ্চা লোক জন্মায়, সে ধারণা আমার আদৌ ছিল না মাঝি,—আজকালকার দিন দেখিতে পাই, লোক “মেকি”কেই “সাচ্চা” বলিয়া চালাইতে চেষ্টা করে, আর তুমি কি না নিজেই তোমার নৌকার যত দোষ আছে, সব তোমার চড়নদারকে আগে হইতে জানাইয়া দিতেছ! তোমার মত খাঁটি লোক আর কখনও আমার চোখে পড়ে নাই,—তোমার মত সাধু লোক দর্শনেও পুণ্য! তোমার কথা শুনিয়া বড় আহ্লাদ হইল। তা বাপু, সেতত্ত্বও তোমাকে কোন চিন্তা করিতে হইবে না। তুমি নিজেই যখন বলিতেছ যে, তোমার নৌকাখানা ধারাপ, ছাপ্পর দিয়া জল

পড়ে, তলা দিয়াও জল নেয়,—তার উপর তোমার মাল্লাদেরও জরে শয্যাভাগ, তখন আমি তোমাকে ভাড়া যতদূর সম্ভব কম করিয়া দিব! অত্ৰ নৌকার ভাড়া রোজ এক টাকা,—তা আমি তোমাকে ছয় আনা হিসাবে দিব, তবেই আর কোন গোল থাকিবে না। কেমন, এইবার হইল ত?—আর ত কোন অপত্তি নাই? এই বার তোমার হাইলটি খুলিয়া আমার সঙ্গে চল দেখি বাপু,—আমার বিছানাপত্র লইয়া আসিবে।” মাঝির মাথায় যেন বজ্রাঘাত হইল,—তাহার এত বাক্-প্রপঞ্চের পরিণাম যে এমন সাংঘাতিক দাঁড়াইবে, তাহা সে স্বপ্নেও ভাবে নাই। আর বাক্-চাতুর্য্য বিস্তারে ভরসা না করিয়া এবার উগ্রমূর্ত্তি ধরিয়া সে বলিল, “আপনার সঙ্গে আমি এত বক্তে পারি না বাবু,—আমি ভাড়া যাব না,—আপনি অত্ৰ নৌকার চেষ্টা দেখুন।” —এই কথা বলিয়া সে গলুইয়ে আসিয়া “পাড়া” তুলিবার উপক্রম করিবামাত্র আমিও নিজমূর্ত্তি ধরিয়া বলিলাম, “তবে রে বেটা বদমায়েস, চালাকি পেয়েছিস! ভাল চাস ত চল,—না হয় ধরে নিসে জেলে পূরে দেব, জানিস্?” ভরা জ্বালায় একখানা ইট ছুড়িয়া মারিলে জ্বালায় জল যেমন ছিট্কাইয়া উঠে, আমার মুখে জেলখানার নাম শুনিবামাত্র, মাঝির সঙ্গে সঙ্গে মাল্লা ছইজনও তেমনই লাফ দিয়া উঠিল,—আর তাহাদের সে কাঁপুনি-কোঁকানি নাই, আর সে শীতে জড়সড় ভাব নাই; তিনজনের ছয়টা চক্ষু যেন দুর্কাসা মুনির মত আমাকে ভ্রম করিবার জগ্ৰ

একসঙ্গে জলিয়া উঠিল। তিনজনে সমস্বরে বলিয়া উঠিল, “কি? কি? কি বলে বাবু, তুমি? জেলে দেবে?—জেল অমনি পথে ঘাটে পড়ে আছে আর কি! কার ঘরে চুরি করেছি,—কার চালে আগুন দিয়েছি,—কার বকে ছুরি মেরেছি,—জেল অমনি দিলেট হলো আর কি? এটা বুঝি মগের মুল্লুক? খুসী হলো না ভাড়া গেলাম না,—তার আবার জোর-জবরদস্তি কি? যান্, যান্ মশায় আপনি,—নামুন আমাদের নৌকা থেকে,—আমাদের নৌকা ভাড়া হয়ে গেছে কবে! যহবাবু উকৌলের মেয়েকে নিয়ে আমরা বাঁশবেড়ে থেকে এসেছি, জামাইবাবু আবার এখনই এই নৌকায় বাড়ী ফিরে যাবেন। আমরা তাঁর কাছে আগাম ভাড়া পেয়েছি।” আমার আর সহ্য হইল না,—সব-চেয়ে জোয়ান যে মাল্লাটি, তাহার গালে ঠাসু করিয়া এক চড় মারিয়া বলিলাম, “এই নে বেটা তোর আগামি ভাড়া,”—“এট নে বেটা, তোর জ্বরের পাঁচন,”—(আর এক চড়),—“আয়, এইবার নিয়ে যাবি চ তোর যহবাবুর জামাইকে,”—বলিয়া নিজহাতে আমি হাইলটি খুলিয়া উহার কাঁধে চাপাইয়া দিলাম। অলপ্ত আগুনে হঠাৎ এক কলসী জল ঢালিয়া দিলে সে আগুন যেমন মুহূর্ত্তে নিবিয়া যায়,—আমার এট দুইটি বজ্র চাপড়ে মাঝি-মাল্লা তিনজনেরই নর্ত্তন কুর্দন একদম ধামিয়া গেল,—আগুন নিবিলে তবু একটু ধোঁয়া থাকে,—ইহাদের কিন্তু তাহাও রহিল না, একেবারে সব অবাচ্, হতভম্ব! গোলমাল শুনিয়া কণকাল

মধ্যে সেখানে অনেক লোক জমিয়া গেল,—ঘাট-মাঝিও দৌড়িয়া আসিল। ঘাট-মাঝি লোকটি আমার পরিচিত,—সে আমাকে দেখিয়াই লম্বা এক সেলাম ঝাড়িয়া বলিল,—“আপনি কেন নৌকা নিতে এসেছেন ছোটবাবু? আপনি নেমে আহুন,—আমিই সব ঠিক করে দিচ্ছি!” তারপর মাঝির দিকে চাহিয়া বলিল, “আরে কি হে করিমবক্স,—দাড়ী চুল পেকে গেল, তবু লোক চিন্তে পারলে না? আমাদের ছোট বাবুর মত সদাশয় লোক কি আর আছে? উনি অত্র পুলিশের মত নন। যাও, যাও, গুঁর সঙ্গে যাও, ভাড়া নিয়া কোন গোল হবে না। খাওয়া-নাওয়ারও কোন কষ্ট পাবে না, নিশ্চিন্তে চল যাও।” ঘাটমাঝিকে দেখিয়া মাঝিমাল্লাদের ধড়ে যেন প্রাণ আসিল। করিমবক্স মাঝি অমনই সুর বদলাইয়া বলিল, “ভাড়া যাব না কেন? ভাড়াই যদি না যাব, তবে এসেছি কি করতে? বাবুদের সঙ্গে যাওয়া ত আরও সুখের কথা,—কোন চোর ডাকাতির ভয় থাকে না,—কোন লোক কোন কথা বলতে সাহস পায় না,—ঘাটে গেলেই চাহিতে না চাহিতে মাছ ডুখ তরকারী সব আসিয়া হাজির হয়,—এমন সুখের ভাড়া যাব না কেন? অবশ্য ভাড়া যাব। যা রে পীরমামুদ যা, বাবুর বিছানা নিয়ে আয়!” মাঝির আদেশে সেই চপেটা-ঘাত-প্রাপ্ত মাল্লাটা হাইল কাঁধে লইয়া নামিতে উত্তত হইলে ঘাটমাঝি বলিল, “হাইল আর নিতে হবে না,—যা, আমি যখন আছি, তখন আর এদের পালাবার

যো নাই, ছোটবাবু,—আপনি যান, বিছানা নিশ্চিন্তে পাঠিয়ে দিন্-গে।” ঘাটমাঝির কথায় হাইলটা রাখিয়াই মাল্লার সঙ্গে থানায় ফিরিলাম।

থানায় আসিয়া রামদীন সিংহ কনষ্টেবলকে আমার বিছানা-পত্র লইয়া অবিলম্বে নোকায় যাইতে আদেশ করিলাম,—সে “বহৎ আচ্ছা, হুজুর,”—বলিয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিল। আমিও তাড়াতাড়ি স্নানাহার শেষ করিয়া যাত্রার জন্ত প্রস্তুত হইলাম, কারণ ভাঁটার বড় অধিক বিলম্ব ছিল না। ভাঁটায় আমাদিগকে কল্যাণপুর পর্য্যন্ত গিয়া তথা হইতে জোয়ারে ডেফল-তলা থানায় যাইতে হইবে। সেখানে শ্রামলালবাবু দারোগার নিকট মোকদমার অবস্থা শুনিয়া তবে আমাকে তারাপুরে মোকদমা পরিচালন করিতে হইবে। খুন, ডাকাতি, চুরি ইত্যাদি মোকদমার মত Bad livelihood Case-এ পুলিশ প্রায়ই কোন ডায়েরী দেয় না, কেবল মামুলী-মত একটা রিপোর্ট দাখিল করে মাত্র। সে রিপোর্ট যেরূপ অদ্ভুত রকমের সেকেলে বাঙ্গলা ভাষায় লেখা থাকে, তাহা বুঝিয়া উঠা আমার মত নিতান্ত একেলে লোকের পক্ষে তখনও তেমন সহজ হইয়া উঠে নাই। সেই জাতীয় বাঙ্গলার একটু নমুনা দিতেছি,—“হং হয় যে, লাং বাং হাং হয়,—তিনি কং এর সন্তোষজনক কৈ: হং পং করেন।”*

আহারান্তে ঘাটে আসিয়া দেখি, রামদীন কনষ্টেবল বোলাটী শিয়রে দিয়া ঘাটমাঝির ঘরে পাশাপাশি-পাতা দুইটা কেরোসিনের বাজের উপর পড়িয়া গভীর নিদ্রায় অচেতন, আর আমার বিছানাটী একখানা মাহুরের উপর যোজেতে পড়িয়া আছে। ঘাটে কোন নোকা নাই, ঘাটমাঝিও অন্তর্হিত। ভাঁটার টান ফিরিয়াছে,—অবিলম্বে যাত্রা না করিলে জোয়ার আসিবার পূর্বে কল্যাণপুর পর্য্যন্ত যাওয়া দুষ্কর। অন্তরে তখন যে ভাবের সঞ্চার হইল, ভাষায় তাহা ব্যক্ত করা দুঃসহ। হাতের লাঠি দিয়া রামদীনের পার্শ্বদেশে এক খোঁচা মারিলাম, অমনি সে “কোন্ হায়,” “কোন্ হায়”, বলিয়া চোখ রগড়াইতে রগড়াইতে উঠিয়া বসিল। আমার দিকে চাহিতেই তাহার মুখখানা যেন অল্পরসে ভরিয়া গেল। সে তাড়াতাড়ি গাত্রোথান করিয়া নিজেব পাগড়ী দিয়া একটা কেরোসিনের বাজ মুছিয়া, “দৈবতীয়ে হুজুর, হাম্ মান্খি কো বোলাওতে হৈ,” বলিয়া দ্রুতপদে ঘরের বাহির হইয়া গেল। পাখী যে শিকলি কাটিয়া উড়িয়া গিয়াছে, সে কথাটা তাহাকে বলিবারও অবসর পাইলাম না,—সে উধাও হইয়া ঘাটের দিকে ছুটিয়া গেল। এখন কি করি,—কোথায় যাই,—কেমন করিয়া নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে গম্য স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, এই সব কথা ভাবিতেছি, আর রামদীনের নির্বুদ্ধিতার জন্তই যে

* “হুকুম হয় যে, লাইনবাবুর (Reserve Sub-Inspector) হাওলা হয়,—তিনি কনষ্টেবলের সন্তোষজনক কৈফিয়ৎ হুজুরে পেশ করেন।”

এত কষ্টে ঠিক-করা নৌকাখানা হাত-ছাড়া হইয়া গেল, সেই কথা ভাবিয়া মনে মনে অত্যন্ত চটিয়া উঠিতেছি,—এমন সময় শুনিলাম, রামদীন “ও মান্ধি, মান্ধি, জলদী কিস্তী হিঁয়া লে আও, বাবু আয়া ছায়” বলিয়া ডাকাডাকি করিতেছে। সে কোন্ মাঝিকে কোথা হইতে আসিতে বলিতেছে, তাহা বুঝিবার পূর্বেই নদীর অপর পার হইতে একজন লোক উত্তর দিল, “এই যাচ্ছি গো! পেঙ্গারবাবু এখনো আসে নি।” রামদীন আবার ঘাটমাঝির ঘরে ফিরিয়া আসিলে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “নৌকা কোথায় হে রামদীন?” সে তত্ত্বরে জানাইল, আমি নৌকা ভাড়া করিয়াছি জানিয়া, পেঙ্গার কেদারবাবুও আমার সঙ্গে সেই নৌকায় যাইবেন, স্থির করিয়াছেন। কেদারবাবুর বাড়ী নদীর অপর পারে “দাসের বাজারে।” আমার আগমন-সংবাদে তিনি রামদীনকে বলিয়া বিছানাপত্র আনিবার জন্ত নৌকা নিজের ঘাটে লইয়া গিয়াছেন। আমার প্রধুমিত ক্রোধ কাজেই আর বহিমান্ হইতে পারিল না; বরং অন্তরে হর্ষেরই সঞ্চার হইল। কারণ, এতটা পথ একাকী যাওয়ার চেয়ে একজন ভদ্রলোক সঙ্গী পাওয়া আনন্দেরই কথা, তাহার উপর কেদারবাবুরও আমারই মত দাবাখেলায় বড় আগ্রহ, কাজেই তাঁহার মত একজন সঙ্গীলাভ করা ত ভাগ্যের কথা! রামদীনকে তখনই বাসা হইতে দাবা-বোড়ে এবং খেলিবার নক্সা-করা পেটবোর্ডখানা আনিবার জন্ত দৌড়িয়া যাইতে বলিলাম। সে ফিরিয়া

আসিতে আসিতে নৌকাখানাও পেঙ্গার বাবুকে লইয়া এপারে আসিল। আর বিলম্ব না করিয়া বিছানাপত্রসহ তখনই নৌকায় উঠিয়া পড়িলাম, এবং মাঝিমাঝারীও “দরিয়ার পাঁচপীর, গাজী, বদর বদর,” বলিয়া নৌকা খুলিয়া দিল।

এখন আর মাঝি-মাঝাদের তেমন অগ্রসর ভাব ছিল না,—আমারও মনটা নিশ্চিন্ত। কাজেই একটু তামাসা দেখিবার জন্ত মাঝিকে শুনাইয়া শুনাইয়া বলিলাম, “দেখুন কেদারবাবু, আমাদের এই মাঝিদী বড় নিষ্পৃহ, এবং ভারী সাধু লোক। উহার নৌকার ছাপ্পড় দিয়া জল চুয়ায়, এবং তলা দিয়া জল উঠে বলিয়া সে নিজেই দৈনিক ছয় আনা হিসাবে ভাড়া লইতে রাজী হইয়াছে।” মাঝির মুখখানা অমনি পোড়া হাঁড়ীর তলার মত মলিন হইয়া গেল,—সে আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, “হু’ আনা ভাড়া দিলে কি গরীব বাঁচে কর্তা? আমার নৌকার তলা দিয়া ত কই তেমন পানি উঠে না,—যদিও-বা একটু-আধটু উঠে, তা দিনে একবার সঁচে ফেল্লেই যথেষ্ট। আর ছাপ্পড় দিয়া ত কখনও পানি চুয়াতে দেখি নাই,—যদিই বা হঠাৎ কখনও একটু আধটু চুয়ায়, তবে তখন না-হয় আমার কাঁথাখানা ছাপ্পড়ের উপর পেতে দিব,—তাই বলে কি আপনাদের গায় পানি পড়তে দিব?” আমি সে কথা না শুনিবার ভাণ করিয়া রামদীনের দিকে চাহিয়া বলিলাম, “ভাল কথা, রামদীন, তুমি ত বেশ হাইল ধরিতে জান, (বলাবাহুল্য

যে, রামদীন আরা জেলার বিপ্লব ছত্রী, তাহার সাত পুরুষেও কেহ কখনও নোকার হাল ধরে নাই),—তা তুমি গিয়া মাঝির হাত থেকে হাইলটী নিয়ে বস গে,—আর সেখপাড়ার পাশ দিয়ে যাবার সময় নৈমুন্দি চৌকিদারকে ডেকে নিও,—কারণ মাল্লারা হুজনেই অসুস্থ, নোকা বাইতে পারবে না।”

করিমবক্স মাঝি অমনি বলিয়া উঠিল, “কেন আর মিছে চৌকিদারকে ডাকবেন কর্তা,—একেই ত এই ছোট নোকা, তার উপর আরও লোক তুললে নোকায় জায়গা হবে কেন? কি আর করা যাবে, পীরমামুদ আর সোনা-উল্লাই কোনমতে দাঁড় টেনে যাবে আর কি! জর বলে বসে থাকলে কি আর আমাদের মত গরীব কাঙ্গালের চলে কর্তা?”

আমি তখন করিমবক্সকে বলিলাম, “আচ্ছা মাঝি, এখন যে তুমি সব কথাই কাটাইয়া দিতেছ, প্রথমে তবে অত সাত পাঁচ ঘোর-ফের কথা বলিতেছিলে কেন? পুলিশের কাছে নোকা ভাড়া দিতে তোমাদের আপত্তি করিবার কি হেতু থাকিতে পারে? প্রায়ই দেখি, পুলিশের লোক নোকা ভাড়া করিতে আসিলেই সব মাঝি-মাল্লারা পলাইয়া যাইবার চেষ্টা করে,—ইহার কারণ কি? ভাড়াও ত আমার বিশ্বাস, পুলিশের নিকট কেহ কম পায় না! কারণ ভাড়ার পয়সা ত পুলিশের লোক কখনও নিজের গাঁট হইতে দেয় না। বদলী হইয়া যাইবার সময়, কিম্বা সরকারী খাজনা

কি আফিং, কি কয়েদী প্রভৃতি একস্থান হইতে অত্র স্থানে লইতে হইলে সে ভাড়া ত সরকার হইতেই পাওয়া যায়। ষানার দারোগায়া খুন, জখম, চুরি, ডাকাতি ইত্যাদি মোকদ্দমা তদন্ত করিতে মফঃস্বলে গেলে তখনকার নোকাভাড়া ত পক্ষগণ আইন খরচের মতই বিনা আপত্তিতে বহন করে,—সুতরাং পুলিশের লোকের ভাড়া কম দিবার কোন কারণই আমি বুঝিতে পারি না। আহালাদি যে ভাল হয়, সে কথা ত তুমি নিজেই বলিলে,—তবু পুলিশের লোককে নোকাভাড়া দিতে তোমরা এত আপত্তি কর কেন?” করিমবক্স আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল,—কোন উত্তর দিল না। কেদারবাবু বলিলেন, “কিহে, চুপ করিয়া থাকিলে কেন,—দারোগাবাবু যে কথা জিজ্ঞাসা করিলেন, সে কথার জবাব দাও না।”

মাঝি তখন অত্যন্ত কুণ্ঠার সহিত বলিল, “বলব আর কি কর্তা? আমাদের এই বাবুটী যেমন সদাশয় (?), তেমন ত পুলিশের সকল বাবু নন! অনেক বাবুই আমাদের জোয়ার-ভাটায়, মোদ্রে-বুষ্টিতে অনাহারে অনিদ্রায় খাটাইয়া বেজায় কষ্ট দেন। খুন জখম চুরি ডাকাতি ইত্যাদি মোকদ্দমার সংবাদ পাইলে তাঁহার ষটনা-স্থলে পৌছিবার জন্ত এত ব্যস্ত হইয়া পড়েন যে, তখন তাঁহার নোকায় বাইতে-ছেন কি ষ্টীমারে বাইতেছেন, সে কথাটা যেন ভুলিয়া যান, কেবল বলেন, ‘ও মাঝি, জোরে চালাও, আরও জোরে চালাও,—ভারি দেবী হয়ে গেল যে!’ যদি যলা

যায়, 'বাবু বেগণ * হ'য়ে গেছে। নৌকো এখন চালাব কেমন করে?' অমনি বাবু তেড়ে উঠে বলেন, "বেগণ হয়েছে, ত ভারি ব্যয়ে গেছে,—দাঁড়ে না চলে ত শুণে নেমে যা,—শুণের পথ না থাকে ত লগি খুঁটিয়ে চল, বজ্জাতি করে যদি কাজ নষ্ট করিস, তবে এক পরসাত ভাড়া পাবি নে, জানিস?' কাজেই আমরা প্রাণপণে নৌকা বাইতে সুরু করি। ষ্টীমারের ঘে ইঞ্জিন, সেও কয়লা আর জল না পেলে চলতে পারে না,—পুলিশের বাবুরা আমাদের ইঞ্জিনের চেয়েও বোধ হয় ভাল কল বলে মনে করেন,—সেজন্তে আমরা নাওয়া খাওয়া করতে চাইলেও নৌকা থামাতে দেন না! থানায় ফেরবার সময়েও আবার 'চল চল, শিগুগির চল,—না-জানি, এক দিনে থানার কি হয়ে গেছে,' বলিয়া ভেমনই ভাড়া দিতে থাকেন! এত খাটুনির পর যেই ভাড়া চাওয়া গেল অমনি কসাকসি আরম্ভ হইল। নৌকা ভাড়া করবার সময় যা চাই, বাবুরা তাতেই রাজী, কিন্তু টাকা দেবার বেলাই ঢু-ঢু। বাবুরা ত ষাটে-ষাটেই, যেখানে যে মোকদ্দমা থাকে, সব মোকদ্দমার আসামী ফরিয়াদী ছু'পক্ষের কাছ থেকেই নৌকাভাড়া বলে গণ্ডা গণ্ডা টাকা আদায় করেন। কেউ ছু'চার-আনা কম দিতে চাইলে আমাদের শাস্ত্য মানিয়া বলেন, 'জিজ্ঞাসা কর না মাঝিকে রোজ কত ভাড়া—'। আমরাও পাইবার আশায় এক টাকার জায়গায় দেড় টাকা হাঁকিয়া বসি। পক্ষগণও

আর সামান্য টাকার জন্ত দারোগাবাবুর কোপ না জন্মাইয়া যাহা চান তাই দিয়া ফেলেন। সে টাকাটা কিন্তু আমাদের হাতে আসে না,—বাবুর নজরের টাকার সঙ্গে সঙ্গে নৌকাভাড়ার টাকাটাও কনষ্টেবলের হাতে পড়ে,—বাবুরা নিজ হাতে কখনও কারও কাছ হইতে এক পরসাত গ্রহণ করেন না। কাজ-অন্তে থানায় আসিয়াই বাবু সটান বাসায় চলিয়া যান, কনষ্টেবল মহাশয় দিন গণিয়া যত দিন হয় ততটা টাকাও আমাদের দিতে চায় না,—বলে, 'বেটা, সে দিন ত দণ্ড দুই বেলা থাকতেই থানা থেকে রওনা হয়ে গেলাম, সে দিনের আর ভাড়া পাবি কি? তার পরদিন থেকে হিসাব কর' দুই দণ্ড থাকতে নৌকা ছাড়া হয়েছিল, সে কথা ঠিক বটে,—কিন্তু সারাটা রাত্রি যে নৌকা ঠেলে গেলাম, সে পরিশ্রমটা কনষ্টেবল ধর্তব্যের মধ্যেই আনলে না। যেখানে পাব ত্রায়া পাঁচ টাকা, সেখানে ফকিরের ভিক্ষার মত বড়-জোর দুটো টাকা ছুঁড়ে ফেলে দেয়। যদি অত কম ভাড়া নিতে আপত্তি করা যায়, তবে বলে, "আচ্ছা, তা'হলে এখন চলে যা, বাবু আসুন, তখন যত নিতে পারিস নিবি,—বাবু আমাদের এর চেয়ে বেশী ভাড়া দেবার হুকুম দিয়ে যান্ নি, আমি কোথা থেকে দিব?' তিনদিন তিন রাত্রি খাটিয়া কোথায় একটু বিশ্রাম করিব, তা ন', আবার বাবুর খোঁজে আসিতে হইবে! হয়ত তখন আসিয়া শুনিব যে, বাবু অল্প কাজে

কোথায় চলিয়াই গিয়াছেন! কাজেই কনষ্টে-
বল বাহা দিল, তাহাই হাতে লইয়া বাবুর
বাসায় ছয়ারে আসিয়া দাঁড়াইলাম। কনষ্টেবল,
বক্সী, জমাদার সকলে অমনি তাড়া
আরম্ভ করিল, ‘ওখানে দাঁড়ালি কেনরে
বেটা, বাবু তিন দিন তিন রাত্রি কত
খাটিয়া আসিয়া, সব বাড়ীর মধ্যে গিয়াছেন,
এর মধ্যে আবার তাঁকে ত্যক্ত করিতে
গেলি কেন? ভাড়া ত পেয়েছি, আবার
কি চাস? কোন কথা থাকে, একটু পরে
আসিস। আমরা ত আর থানা সমেত
পালিয়ে যাব না,—ভয় কি?’ মজা
দেখুন—বাবুর বেলা বলা হলো,
‘তিন দিন তিন রাত’ কিন্তু ভাড়া দিবার
সময় ছুট বোজের বেশী দেওয়া হল না!
কিন্তু সে কথা মুখ কুটে বলে, এমন
সাহস কার? তাড়া খেয়েও যদি সেখানে
দাঁড়িয়ে থেকে “বাবু,” “বাবু,” বলে ডাক
দেওয়া গেল, তা আধ-ঘণ্টার মধ্যে কোন
সড়াই পড়িয়া গেল না। নিতান্ত নাছোড়-
বান্দা হয়ে যদি তখনও ডাকাডাকি বন্ধ না
করিলে, তবে হয় ত বাবু চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া
বাহিরে আসিয়া বলিলেন, ‘কি হয়েছে হে
বাপু, তোমরা অত টেঁচামেচি কচ্চ কেন?
কি চাও? বাড়ী কোথায় তোমার?’
হায় রে! তিন দিন তিন রাত যে বাবু
আমার নোকায় কাটাইয়া আসিলেন, আজ
আর তিনি আমাকে দেখিয়া চিনিতেও
পারিলেন না! নিজের পরিচয় দিয়া
ভাড়ার টাকা চাহিবামাত্র তিনি কনষ্টে-
বলকে তাড়া দিয়া উঠিলেন, ‘এখনও
ইহাদের ভাড়া দাও নাই কেন?’ কনষ্টে-

বল অগ্রসর হইয়া বলিল, ‘সে কি কথা?
ভাড়া ত আমি কোন্‌কালে দিয়েছি।
—বেটা বজ্জাতি করে আবার তবু
আপনাকে ত্যক্ত কর্তে গিয়েছে?’ যেই
কনষ্টেবল এই কথা বলেছে, বাবু অমনি
পায়ের জুতা খুলে ‘তবে রে বেটা হারাম-
জাদ—জোচ্চোর, এত বড় আশ্পর্দা,
থানার উপর ফাঁকি দিয়ে ছ’বার ভাড়া
নিতে এসেছি,—বাঘের ঘরে ঘোগের
বাগা?’ বলিয়া মারেন আর কি!
ইহাতেও যদি হাত যোড় করে বলা যায়,
‘হজুর, তিন দিন তিন রাত খাটিয়া
যদি ছইটিমাত্র টাকা পাওয়া যায়, তবে
আমাদের কেমন করিয়া চলে? অমনি
বাবু বলেন, ‘ওহো! ছ’টাকা পেয়েও
তোমরা সুখী হও নাই,—আচ্ছা, বেশ,
দেখি টাকা দুটো, দাও ত আমার হাতে’
—যেমন টাকা ছইটি হাতে দেওয়া গেল,
অমনি তিনি বাড়ীর মধ্যে ফিরিয়া গেলেন।
দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া আশা করিতেছি, বাবু
বোধ হয় একখানা পাঁচটাকার নোটই
আনিয়া দিবেন। শোভান আল্লা! সে
আশায় ছাই পড়িতে বিলম্ব হইল না।
বাবু তাঁহার চাকরের হাত দিয়া একটি
টাকা আর আট আনার পয়সা পাঠাইয়া
দিয়াছেন! চাকর বলিল, ‘বাবু বলিয়াছেন
যে, আপ-খোরাকী ভাড়া রোজ বার-
আনা,—তোরা ত প্রত্যহ ছ’বেলা খোরাকীও
পেয়েছি, কাজেই রোজ আট-আনার
বেশী কিছুতেই পাবি না,—হাতীর মত
ঘোয়ান এক এক বেটা, চার আনার
ভোদের একজনেরও ছবেলা খোরাকী হয়

না। যা হোক, বাবু দয়া করে আট আনা হিসাবে তিন দিনে পুরা দেড় টাকাই দিয়েছেন। এই নিয়ে যা তোরা,—এখন গিয়া ঘাটেই থাক, মকিমপুরে একটা বড় চুরি হয়ে গেছে,—বাবু নেয়েখেয়েই সেখানে যাবেন। তোদের নৌকাখানা নাকি ভাল, বাবু আবার তোদের নৌকাতেই যাবেন—’। শুনিবামাত্র আমাদের পেটের পিলে চমকে উঠল,—আর ‘ভিক্ষায় কাজ নাই বাবা, তোর কুকুর ঠেকা’ বলিয়া মনে মনে বাবুকে ‘ধনে পুত্রে লক্ষ্মী লাভ হোক’, আশীর্বাদ করিতে করিতে দে সটান দৌড়! তারপর ঘাটে আসিয়াই লম্বা চম্পট! এই ত গেল মফঃস্বলের কথা। যদি বদলী বা খাজনা লইয়া একস্থান হইতে অল্পত্র বাবুদের লইয়া যাওয়া হয়, তবে ত ভাড়া আদৌ দিতে চায় না,—বলে, ‘এখন টাকা পাব কোথায়? আগে বিল করি, সরকার থেকে টাকা পাই, তারপর ত তোদের টাকা দেব। টাকা কি আর আমার বাস্তব মজুত আছে? মাস্কাবারে যখন বিল পাশ হয়ে আসবে, তখন খবর দেব, এসে রসিদ দিয়ে টাকা নিয়ে যাসু!’ কাজেই বুঝতে পারেন যে, আমরা কেন বাবুদের নৌকা ভাড়া দিতে ভয় পাই! কি বলব বাবু, নেঙ্গট-পর্যায় বয়স থেকে নৌকা বেয়ে বেয়ে দাড়ী-চুল পেকে গেল, অনেক দেখে-ঠেকেই এই রকম করতে হয়।”

মাঝির এই সুদীর্ঘ কাহিনী একটু রঞ্জিত হইলেও, উহা সম্পূর্ণ মিথ্যা বলিতে আমার জিহ্বাতেও বাধে, কাজেই

আর ঘাঁটাঘাঁটি না করিয়া ‘মোং হি শোভনং’ নীতি অবলম্বন করিয়া দাবা-ব’ড়ে লইয়া কেদারবাবুর সহিত সম্মুখ-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলাম।

পর দিন অতি প্রত্যুষেই আমাদের নৌকা ডেকলতলা থানায় উপস্থিত হইল। আমাদের গমন-সংবাদ শ্রামবাবু পূর্বেই পত্রযোগে অবগত হইয়াছিলেন, তাঁহাকে অত সকালে ঘাটে পায়চারি করিতে দেখিয়া বোধ হইল যে, তিনি যেন আমাদের আগমনের জন্তই প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন। কেদারবাবুর পিশতাভ ভাই ডেকলতলা কাছারীর নায়েব, নৌকা ঘাটে ভিড়িবামাত্র কেদারবাবু সেইখানে চলিয়া গেলেন। তিনি আমাকেও তাঁহার অমুর্বর্তী হইতে অমুরোধ করিলেন, আমি জিভ্ কাটিয়া বলিলাম, “আরে রাম, তাও কি হয় মশায়, শ্রামলালবাবুকে আগে থেকে খবর দিয়ে রেখেছি, এখন অল্পত্র গেলে তিনি কি মনে করবেন?” শ্রামলালবাবুর সঙ্গে এক থানায় কাজ করিবার সৌভাগ্য না ঘটিলেও তাঁহার সঙ্গে আমার পরিচয় পূর্বে হইতে ছিল। সাক্ষ্যদান বা অল্প কোন কার্য-উপলক্ষে সদরে গেলেই তিনি আমাদের থানায় একবার পদধূলি দিয়া ও সকলের কুশল-সংবাদ লইয়া আপ্যায়িত করিয়া আসিতেন। সময়ে অসময়ে জুই একবেলা এই দৌনের কুটীরে আতিথ্য স্বীকার করিয়াও কৃতার্থ করিয়াছেন। আমাদের অভ্যর্থনার জন্ত তিনি নৌকার নিকট আসিবামাত্র আমি নমস্কার করিয়া কুশল-প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলাম, এবং তিনিও

প্রতি-নমস্কারান্তে আমার শারীরিক ও পারিবারিক কুশল-প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। কেদারবাবুকেও সাদর সন্তাষণ জানাইয়া খানায় যাইতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু কেদারবাবু যথেষ্ট বিনয়ের সহিত সে অনুরোধ এড়াইয়া চলিয়া গেলেন। যাইবার সময় কেদারবাবুর চক্ষু দুইটি যেন আমার দিকে একটু বক্রদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গেল, —তখন আমি ইহার কোন হেতু উপলব্ধি করিতে পারিলাম না।

শ্রামলালবাবু প্রায় আমার পিতার বয়সী, এবং একজন সিনিয়র অফিসার, কাজেই আমি যথেষ্ট সম্মানের সহিত তাঁহার পিছনে পিছনে গিয়া খানা-ঘরে উপবিষ্ট হইলাম। একথা সেকথা বহু কথার পর কাজের কথা আরম্ভ হইল। আমি যে মোকদ্দমা-পরিচালনের জন্ত তারাপুর চলিয়াছি, সেই মোকদ্দমার আমূল বৃত্তান্ত একে একে তাঁহার নিকট জানিয়া লইলাম। কয়েকজন আসামী, কাহার কয়টি পূর্ব-শাস্তি (Previous conviction) আছে, কে কয়টা মোকদ্দমায় কি কি কারণে সন্দিগ্ধ হইয়াছে, কাহার সংসারে কয়েকজন খাইবার লোক, কাহার কত বিধা জমি-জমা আছে,—কাহার বিরুদ্ধে কোন্ কোন্ সাক্ষীদ্বারা কি কি বিষয় প্রমাণিত হইবে, —একে একে এই সমস্ত প্রয়োজনীয় কথাই সংক্ষেপে নোট-বহিতে টুকিয়া লইলাম। যাহাতে আসামীগণ সকলেই ত্রিমন্দির দর্শন করে, সেজন্ত মোকদ্দমাটী বিশেষ মনোযোগের সহিত পরিচালন করিবার জন্ত শ্রামলালবাবু পুনঃপুনঃ আমাকে

সনির্বন্ধ অনুরোধ করিতে লাগিলেন, আমিও যথাসাধ্য যত্নের ক্রটি করিব না বলিয়া প্রতিশ্রুত হইলাম।

ঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখি, বেলা এগারটা বাজিয়া গিয়াছে,—কথাবার্তার এতক্ষণ স্নানাহারের চিন্তা মনেও আসে নাই। ঘড়ির দিকে চাহিয়াই মনে পড়িল, পূর্ব রাত্রে আমাদের কিছুই আহার হয় নাই,—কাজেই শ্রামলালবাবু সে বিষয়ে কোন কথা বলিবার পূর্বেই আমি আশ্রয়িতার ভাব দেখাইয়া বলিলাম, “আর কেন মশায়, এইবার উঠে পড়ুন, স্নানাহার করা যাক্গে,—” আমার কথায় শ্রামলালবাবুর যেন চমক ভাজিল,— তিনি বলিলেন, “হাঁ, হাঁ, তাই ত, তাই ত, বেলা যে চের হয়ে গেছে,—সহরে থেকে তোমাদের সকাল সকাল খাওয়ার অভ্যাস,—তা বেশ, এখন তুমি ওঠ। আমাদের ত আজ একাদশী,—আহার এক প্রকার নাই বলিলেই হয়,—বেলা গেলে যা হয় একটু ফলটল খাব,—তা তুমি ভায়া যাও, স্নানাহার সেরে ফেল,—বৈকালে কিন্তু আমার একটু কাজ করে দিতে হবে।” আমি বলিলাম, “তা বেশ ত, আহা়ান্তে যা বলেন করে দেব। এখন একটু তেল দিতে বসুন, স্নানটা করে আসি।” শ্রামলালবাবু অমনি, “কানাই, কানাই, ও কানাই,—আঃ, বেটা যেন কুড়ের বাদশা,—কোথায় গেলি, ও কানাই—” বলিয়া হাঁক দিতে লাগিলেন। কয়েককাল পরে একটা কুশকায় ভৃত্য আসিয়া উপস্থিত হইলে শ্রামলালবাবু তাহাকে একটু তৈল আনিয়া দিতে বলিলেন। ভৃত্যটি অত্যন্ত

কুষ্ঠার সহিত বলিল, “আজ্ঞে, তেল কোথায় পাব? আজ রান্না হবে না বলে ত তেল মোটে আনাই হয় নি,—সেই কাল দুপুরে যে দু-পয়সার তেল আনতে দিয়েছিলেন, তা’ত কালকেই প্রায় শেষ হয়েছিল,—শিশির-তলায় যা একটু-খানি ছিটে-ফোঁটা ছিল, তাও আজ সকালে আপনার আফিংসে মেখে দিয়েছি,—তেল ত আর নাই—”! শুনিয়া আমি যেন আকাশ হইতে পড়িলাম! শ্রামলাল বাবু কি তবে আমার পত্র পান নাই? কিন্তু পত্র না পাইলেই বা ক্ষতি কি? আমরা যে আসিয়াছি, সেও ত প্রায় চারি পাঁচ ঘণ্টার কথা,—ইহার মধ্যে কি আর একজনের আহ্বারের যোগাড় হইয়া উঠিতে পারে না? এইবার কেদারবাবুর সেই অপাঙ্গ ভঙ্গির কথাটা আমার মনে পড়িল; অমনি সকল ব্যাপার জলের মত তরল হইয়া উঠিল। হায়, হায়, এত-ক্ষণ যে চর্ব্বা-চোষা-লেহ-পেয় কত কি উপাদেয় পদার্থের আশায় রসনা আমার অসংযত হইয়া উঠিতেছিল! নিজের কাছেই নিজের দারুণ লজ্জাবোধ হইতে লাগিল। কোথায় কত যত্নে আহ্বার করিব ভাবিয়া মনে মনে আকাশকুম্ভম রচনা করিতেছি,—আর কোথায় একবারে অরন্ধন,—স্নানের তৈলটুকু পর্য্যন্ত নাই!

ঘরে তৈল না থাকা, এবং অহিফেন-সেবনের অভ্যাস থাকা, এই দুইটা অগো-রবের ব্যাপার যুগপৎ আমার গোচরীভূত করিতে শ্রামলালবাবু কানাইয়ের উপর বড়ই অপ্রসন্ন হইলেন, ক্রুদ্ধভাবে বলিলেন,

—“বা, বা, বেটা গোবরগণেশ, দুয় হয়ে যা,—বুদ্ধির ঢেঁকি বেটা,—বা দেখ্ বিহুয় বাসায় তেল আছে কি না,—থাকে ত একটু তেল এনে দে—”। বিনোদ দে শ্রামলালবাবুর জমাদারের নাম,—সে শ্রামলালবাবুর অধীনে টাউন-চৌকিদারী, কনষ্টেবলী এবং বস্ত্রীর কাজ করিতে করিতে বাইশ বৎসর পরে এতদিনে জমাদারের পদে প্রোমোশন পাইয়াছে,—শ্রামলালবাবু কিন্তু এত পদোন্নতিতেও বিনোদকে সেই সাবেক আদরের নাম “বিহু” বলিয়াই ডাকেন,—অবশ্য বিনোদ ইহাতে তেমন সন্তুষ্ট নহে,—অথচ মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতেও পারে না। কানাই বিনোদবাবুর বাসায় তৈল আনিতে বাইবার পূর্বেই বিনোদবাবু স্বয়ং তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শ্রামলালবাবু অত্যন্ত আক্ষেপের সহিত বলিলেন, “দেখেছ বিহু, আমার কপাল,—ভায়া ত (আমার দিকে তাকাইয়া) কোন দিন এদিকে পদার্পণ করেন না,—আজ যদিও-বা ভাগ্যগুণে শুভাগমন হলো, তাও কি না একাদশীর দিনে, যেদিন আমাদের ঘরে হাঁড়ীই চড়ে না! কথায় কথায় বেলাও হয়ে গেছে ঢের,—ভায়া যে কোথায় কি খাবার যোগাড় করেছেন, তার কিছুই দেখতে পেলেম না। একটু স্নানের তেল যে দেব কানাই বেটা সে উপায়ও রাখেনি। ভূমি বাবা একটুখানি তেল তোমার ঘর থেকে ঝট করে ভায়াকে এনে দাও ত!” ক্রোধে ও ঘৃণায় আমার আপাদমস্তক জ্বলিয়া উঠিতেছিল,—অনেক কষ্টে সে ভাব

দমন করিয়া বলিলাম, “না, না, না, আর তেল আন্তে হবে না,—একেবারে বাজারে গিয়েই স্নানাহার করব, তেল সেখানেই পাওয়া যাবে।” বিনোদ বেচারী আমার কথায় বড়ই অপ্রভিত হইয়া গেল,—সে বোধ হয় জানিত না যে দারোগার গৃহে সেদিন “অদ্যভক্ষ্যো ধনুগুণঃ”। তেল দিতে সে আর সাহস করিল না; তবে অত্যন্ত বিনয়ের সহিত আমার সহিত বাজার পর্য্যন্ত

গিয়া সব বন্দোবস্ত করিয়া দিতে প্রস্তুত হইল। আমি ধনুবাদেব সহিত সে সাহায্য প্রত্যাখ্যান করিয়া নোকা খুলিয়া নদীর অপর পারে বাজারে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। সেখানে ভাল খাবার কিছুই নাই,—সামান্য কিছু বাতাসা ও মুড়ি পাওয়া গেল, তাহা দিয়াই একটু জল খাইয়া রামদীনকে লুচি প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলাম।

শ্রীমহীশ্রীমোহন চন্দ্র।

চরন

মার্কিন-কবি উইল্কক্স

এলা হইলার উইলকক্স মার্কিন দেশের জনপ্রিয় মহিলাকবি। উইলকক্সের জন্ম-গ্রহণের পূর্বে তাঁহার সাহিত্যাহরণিণী জননীর প্রাণে একটা অদ্ভুত ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছিল যে, এবারে তাঁহার কত্ৰাসন্তান জন্মিবে, এবং সে বড় হইয়া সাহিত্যের সেবাতেই জীবন সমর্পণ করিবে। তাহার ফলে কুমারী এলা আপনার শৈশবচাপল্যে ও নবআয়ত্ত বিস্তার উৎসাহে যেখানে-সেখানে বাহা-কিছু লিখিতেন তাহাতেই পরিবারের সকলের একটা উৎসাহ দেখা যাইত।

তিনি নিজেও বলেন—“বাস্তবিক, ছেলেরা আমার মা আর বাবা আমাকে কি উৎসাহটাই দিতেন! সাত বৎসর বয়সের সময়,—তখন বছর-দুই সবে

লিখতে শিখেছি আর কি,— আঁকা-বাঁকা, ছোট-বড় অক্ষরে যেখানে সুবিধা পেতুম, আপনার খেয়ালে ছ-চার লাইন ছাইভস্ম লিখে ফেলতুম; আমার বাবা ও মা সেগুলো দেখলেই ভারি খুসি হয়ে আমাকে আদর করে, পিঠ চাপড়ে নানা রকমে খুব উৎসাহিত করতেন; বাবার অবশ্র আমার সন্ধকে যে বিশেষ উচ্চ ধারণা ছিল তা নয়; মা কিন্তু মনে করতেন আমি সেক্সপীয়র বা এমার্সন বা অমনি একটা-কিছু হব। আমাদের বাড়ীর আর সকলেও তাঁদের দেখাদেখি আমার বিশেষ গুণগ্রাহী হয়ে উঠেছিলেন।”

এই রকমে পরিবারের সকলের নিকট হইতে সতত উৎসাহ লাভ করিয়া কুমারী এলার মনে একটা আত্মপ্রতিষ্ঠার ভাব

বেশ সুস্পষ্টরূপে আগরুণক হইয়া ছিল। তিনি আট বৎসর বয়সের সময় রীতিমত খাতা বাঁধিয়া সাহিত্যচর্চা আরম্ভ করিয়া দেন; পনেরো-ষোল বৎসর বয়সের সময় এই শিশু, পরিবারের সংকীর্ণ গভীর মধ্যে আর বন্ধ থাকিতে পারিলেন না। স্থানীয় কোনও একখানি কাগজের অফিসে তিনি ছোট ছোট তিনটি কবিতা লুকাইয়া পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু কয়দিনের ভিতরেও কোন উত্তর না পাইয়া নবীন কবি যখন কবিতা-প্রকাশের আশা একরকম ছাড়িয়াই দিয়াছেন, তখন একদিন সকালে খাইতে বসিয়া একান্ত অপ্রত্যাশিতরূপে সম্পাদকের জবাব পাইলেন। তাঁহার কবিতা নির্বাচন করিয়া, সম্পাদক মূল্যবরূপ একখানি চেক পাঠাইয়া দিয়াছেন।

কাগজে কবিতা প্রকাশিত হইলেই যথেষ্ট, —আবার তাহার উপর টাকা, কেন—কিসের জন্ত? তিনি একেবারে আশ্চর্য হইয়া গেলেন! তাড়াতাড়ি পিতা মাতাকে সেই চিঠিখানি দেখাইলেন—ওঃ! স্বেদিনকার আনন্দ তিনি জীবনেও ভুলিবেন না! এই বয়সে লিখিয়া একেবারেই টাকা পাওয়াতে বাড়ীর সকলেই অবাক হইয়া গেলেন! মাতা চুষনে চুষনে তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিলেন, পিতা এতদিন মাত্র আনন্দ উপভোগ করিবার জন্ত তাঁহাকে উৎসাহ দিলেও, তাঁহার কত যে কেবল দ্বিগুণ হাওয়া, জ্যোৎস্না আর পুষ্প-গৌরব লইয়াই জীবন কাটাইয়া দিবে—মনে মনে এটা তিনি মোটেই পছন্দ করিতেন না। আজ কিন্তু তিনিও কত্ভার

এই অভাবনীয় সাফল্যে পুলকিত হইয়া উইলকল্পকে পুরস্কার দান করিলেন। ফলে, কবির উৎসাহ এত বাড়িয়া গেল যে, তিনি যখনই একটু সময় পাইতেন, তখনই কবিতা লিখিতে বসিতেন। কিন্তু যাহা লিখিতেন তাহাই ছাপা হইত না; অনেক সময় তাঁহার ডাকটিকিট খরচ করিয়া সম্পাদকদের কাছে লেখা পাঠানোই সার হইত। এজন্য তাঁহার পিতা অসন্তুষ্ট হইয়া মেয়েকে এত বাজে খরচ করিতে মানা করিতেন।

একবার উপর-উপরি তিনমাস দেশের কোন সম্পাদক তাঁহার কবিতা না ছাপাতে মিঃ হইলার মেয়েকে আবার তিরস্কার করিলেন। কিন্তু চতুর্থ মাসের প্রথম সপ্তাহে উইলকল্প আবার কবিতার জন্ত একখানি চল্লিশ ডলারের চেক পাওয়াতে, তাঁহার পিতার সকল অসন্তোষ দূর হইয়া গেল। কত্ভার কবিত্বশক্তি বুঝিয়া তিনি আর কখনও বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই।

মিসেস উইলকল্প বলেন—“একদিন বাবা সহরের বাহিরে গিয়েছিলেন; যখন ফিরলেন তখন সবেমাত্র ভোর হয়েছিল। বাবা ফিরে এসেই তাড়াতাড়ি একেবারে আমার ঘরে হাজির—আমার তখনও ভাল করে ঘুম ভাঙেনি—তাড়াতাড়ি আমাকে তুলেই তিনি সেই রাত্রে আমার কবিতার পক্ষপাতী একজন পাঠকের কথা আমাকে বল্লেন। তাঁর সঙ্গে এই লোকটির ট্রেনে আলাপ হয়েছিল। মেয়ের সুখ্যাতি শুনে বাবা আমার এমনই আনন্দিত হয়েছিলেন যে, নিজেকে ত সারা রাত্রি একবার চোখের পাতা বোজেননি,

আর তাকেও ঘুমতে দেননি! লোকটাও এমনি পাগল যে, সে নাকি আবার আমার কবিতার লাইন তুলে তুলে বাবাকে শুনিয়েছে! জীবনে প্রশংসা আমি অনেক পেয়েছি, কিন্তু এর চেয়ে বড় প্রশংসা আমি আর কখনও পাই নি।”

জীবনে নিন্দাও তাঁহার যথেষ্ট লাভ হইয়াছে। তাঁহার সাহিত্য-জীবনের প্রারম্ভে যখন তিনি আপনার স্নেহপূর্ণ পরিবারের গভী ছাড়িয়া বাহিরের পৃথিবীর সহিত প্রথম পরিচয় লাভ করিলেন, তখন হইতেই লোকে তাঁহাকে নিকৃৎসাহ করিয়া আসিয়াছে।

লোকে ক্রমাগতই তাঁহার মনের মধ্যে এই কথা বেশ করিয়া গাঁথিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছে যে, তিনি যাহা-কিছুই লিখুন না কেন, তাহা তাঁহার বহু পূর্বে বলা হইয়া গিয়াছে, তিনি নূতন কিছুই বলিতে পারিবেন না—কেবল চর্কিত-চর্কণ করিবেন মাত্র;—এমন কি যখন তাঁহার কবিত্ব-শক্তি অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না, যখন তাঁহার নাম আমেরিকার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে, তখনও অবধি লোকে তাঁহাকে তৃতীয় শ্রেণীর কবি ভিন্ন আর কিছুই বলিতে চাহে নাই। বড় বড় সমালোচক পর্য্যন্ত তাঁহার কবিতা কেবলমাত্র পণ্ড, এই আখ্যা দান করিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিতে কুণ্ঠিত হন নাই। তার পর এমন দিন আসিল, যখন এই সকল সমালোচকই আবার বলিতে বাধ্য হইলেন যে, মিসেস উইল-ক্সের কবিতা মার্কিং-সাহিত্যে নবযুগের প্রবর্তন করিয়াছে। তাঁহার Laugh and

the world laughs with you” পড়িয়া আমেরিকাবাসী যুগ্ম হইয়া তাঁহার নাম দিয়াছিল The poet of everlasting laughter বা চিরহাস্যের কবি। তাঁহার কবিতা পড়িলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যত মন্দই হউক না কেন তাহার মধ্যে যে ভালর অঙ্কুর নিহিত আছেই;—এ-কথা তিনি নিজেও দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন এবং বারবার উচ্চকণ্ঠে এই সভ্যই তিনি প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার কবিতা যেমন সরল, তেমনি কোমল।

নিজের লেখা সম্বন্ধে তিনি বলেন—“আমার মনে হয় বিশ্বস্ততার এই বিরটি সৃষ্টির অংশরূপে আপনাকে মিলাইয়া লইতে পারা, তাঁহার বাণী উচ্চারণ করিবার শক্তি লাভ করা এবং তাঁহার কর্মের কর্মী হইতে পারাই আমাদের জীবনে পূর্ণতা লাভ এবং পরিপূর্ণরূপে সন্তোষলাভ করিতে পারিবার একমাত্র উপায়, ইহাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য। জীবন বলিতে আমি কেবলমাত্র এই পার্থিব জীবনটুকু মনে করি না। আমি জীবনের উপাসক, নরনারী, পশুপক্ষী, বৃক্ষলতা, ফুলফলে আমি জীবন দেখিতে ভালবাসি, পার্থিব এই জীবন, লোকান্তরের সেই মহাজীবনের উপক্রমণিকা মাত্র, ইহাই আমার বিশ্বাস, ইহাই আমার বক্তব্য—।”

মিসেস উইলক্স পরমেশ্বরকে গভীর ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন। সর্বত্রই তিনি সহমর্মিতা, মঙ্গলানুভূতি ও মানবতা পরিস্ফুট করিয়াছেন।

নানা ধর্ম নানা জাতি
নানা পন্থা নানা গতি
করে খালি গণ্ডগোল
বুঝিবে না হয়,
কণামাত্র দয়া শুধু
ধরা যাহা চায়।

মিসেস উইলকিন্সের মতে এই কবিতাটিই তাঁহার সর্বোত্তম রচনা। ইহা যতবার উদ্ধৃত হইয়াছে, তাঁহার আর কোনও কবিতা ততবার হয় নাই।

সৌন্দর্য না থাকিলে জীবন সম্যকরূপে পরিস্ফুট হয় না, তাই তিনি সৌন্দর্যের উপাসনা করেন। তাঁহার বয়স এখন যথেষ্ট হইলেও তাঁহাকে অতি তরুণীর মত দেখায়; সেইজন্য আমেরিকার লোকে তাঁহার নাম দিয়াছে, “চিরযৌবনা।” এ বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্ন করা হইলে তিনি বলেন— “সৌন্দর্যই জীবনের চিহ্ন, জীবনের লক্ষণ, যাহাতে জীবন নাই, তাহাতে কোন সৌন্দর্যও নাই, প্রকৃতির মধ্যে চাহিয়া দেখিলেই এ-কথা বুঝা যাইবে; কাজেই আমি মনে করি, প্রত্যেক জীবিত ব্যক্তিরই সুন্দর হইবার এবং সৌন্দর্যের সাধনা করিবার চেষ্টা করা কর্তব্য। ইহাই আমার Philosophy বা দর্শন, আমি ইহা বর্ণে বর্ণে পালন করিবার জন্য সারা জীবন ধরিয়া চেষ্টা করিয়াছি। যে ব্যক্তি সুন্দর হইয়া জন্মগ্রহণ করে নাই, তাহার সুন্দর হইতে চেষ্টা করা আবশ্যক। কারণ আমরা সকলেই চিন্তার ফলমাত্র, মনে বেরূপ চিন্তা করা হয়, শরীরের

উপর সেই চিন্তার ছব্ব ছাপ পড়িয়া যায়। আমার মতে সৌন্দর্য্যলাভের জন্য তিনটি পথ আছে। প্রথম আধ্যাত্মিক, দ্বিতীয় মানসিক ও তৃতীয় শারীরিক। সর্বদা পুতচরিত্র হইয়া শুদ্ধাত্তঃকরণে সকল প্রকার পাপ হইতে দূরে থাকিতে, সর্বশক্তিমান পরমেশ্বরে দৃঢ় বিশ্বাস রাখিতে এবং সকল জীবের ভ্রাতৃত্বাব দেখিতে হইবে। অসৎ সংসর্গ ত্যাগ করিবে, কিন্তু অসৎ লোককে ত্যাগ করিলে চলিবে না; প্রাণ খুলিয়া তাহার প্রতি সহানুভূতি প্রকাশ করিতে হইবে, তাহার পতনে হৃৎখবোধ করিতে হইবে,—ইহাই আধ্যাত্মিক জীবনের সাধন-প্রণালী। দ্বিতীয় প্রণালী মানসিক :—মনকে সর্বদা বিভিন্ন ভাব ও উপভোগ্য বস্তু লাভ করিতে অবসর দেওয়া আবশ্যক। তৃতীয়, শারীরিক সাধনা :—অন্নাহার, গভীর ভাবে শ্বাস-প্রশ্বাস গ্রহণ ও বিশেষ বিবেচনার সহিত সামর্থ্যানুসারে ব্যায়াম অভ্যাস। ইহাই সৌন্দর্য্যলাভের উপায়।

বিধ-মানবতার গতির সহিত সম্পূর্ণরূপে যোগ রাখিয়া সুন্দরভাবে জীবন যাপন করাই আমার মতে জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য। অবশ্য, মানুষের জীবনে কেবল বস্তু, ফুল ও জ্যোৎস্না নাই, সেখানে মাঝে মাঝে হৃৎখ-শোকের অবসাদে প্রাণমন আচ্ছন্ন হইয়া যায় বটে, কিন্তু ভগবান মঙ্গলময়। তিনি হৃৎখ দেন একগুণ, আর সুখ দেন তার তিনগুণ। জীবনে আমি ঢের জালা সহিয়াছি; কিন্তু হৃৎখের পর আমি আবার সুখের যে স্বাদ পাইয়াছি, মুখে তাহা বলিয়া বুঝানো যায় না। জীবনের তুল্যদণ্ডে

ওজন কাঁটার কাঁটার সমান হইবেই-হইবে। যখন বালিকা ছিলাম, তখন অসীম স্নেহে পিতামাতার আদরিণী হইয়া কালযাপন করিয়াছি; তারপর যখন তাঁহাদের স্নেহনীড় ছাড়িয়া আর একজনের সহিত আমার জীবন-সূত্র গ্রথিত করিলাম, তখন মনে করিয়া-ছিলাম বুঝি বিধে আমি এবার একেবারেই নিঃসহায় হইয়া পড়ি। কিন্তু আমার সে ধারণা সম্পূর্ণ অমূলক। আমার জীবন-দেবতার সুন্দর মন, উদার হৃদয়, ও মহাপ্রাণতায় আমি মুগ্ধ হইয়াছি, তাঁহার সদল বাহর সতর্ক প্রহরায় আমি এতদিন যে স্নেহ, যে নির্ভরতার সহিত কালযাপন করিয়াছি তাহা আমার শৈশবের মায়ের কোল হইতে কোন অংশেই নূন নহে।”

মিসেস উইলকক্স বিশ্বাস করেন যে, কবি হইয়া না জন্মিলে কেহ কবি হইতে পারে না। তিনি বলেন, কবিমাত্রই “Inspired”, পরমেশ্বর কবিকে ভাবসম্পদ দান করিয়া থাকেন, তিনিই তাহাকে কাব্য-রচনায় অমুপ্রাণিত করিয়া থাকেন, সে অনুপ্রেরণা কবি ভূমিষ্ঠ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই লাভ করে এবং চিরজীবন তাহা হইতে বঞ্চিত হয় না।

মিসেস উইলকক্স গল্প-রচনাও করিয়াছেন; তবে তাঁহার কাব্যের তুলনায় তাহা অতি সামান্য। তাঁহার মতে The woman of the world নামক বইখানিই তাঁহার সর্বোৎকৃষ্ট গল্প-রচনা।

শ্রীমতেশচন্দ্র দত্ত।

জ্ঞানের জীবন্ত প্রতিমূর্তি

বি, ম্যাসন হেডিকার বিলাতের একজন খ্যাতনামা পণ্ডিত। মিঃ হেডিকারকে বাস্তবিকই জ্ঞানের পূর্ণজ্যোতিঃ বলিলেও অত্যাক্তি হয় না। অতি অল্প বয়সের মধ্যেই তিনি যে পরিমাণ জ্ঞানার্জন করিয়াছেন, তাহা কল্পনা করিলেও, বিস্ময়-বিহ্বল হইতে হয়। অধুনা সাধারণের মধ্যে “জ্ঞানী” আখ্যায় যোগ্য হওয়া বড়ই কঠিন; কারণ, জ্ঞানের শাখা-প্রশাখা আজকাল এতই অধিক, যে তাহার ইয়ত্তা হয় না; মিঃ হেডিকার বিশিষ্টরূপে অপূর্ণ প্রতিভাবান ব্যক্তি। তাঁহার প্রতিভা যে কেবল জ্ঞানের কোন এক নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের

মধ্যে আবদ্ধ, তাহা নহে; তিনি অনেক-গুলি বিষয়েই তুল্যরূপে পারদর্শী। জ্ঞান-রাজ্যের অন্তর্নিহিত যে-কোনও প্রশ্নের মীমাংসা, তিনি অতি অল্প আয়াসেই করিতে পারেন। দেশ-দেশান্তর হইতে, প্রশ্নমীমাংসার জন্য বিভিন্ন ব্যক্তিবর্গ ও সুধী-সম্প্রদায়ের নিকট হইতে প্রতাহই তিনি নানা-বিষয়ক বহুসংখ্যক পত্র পাওয়া থাকেন এবং স্বীয় অদ্ভুত জ্ঞান-প্রভাবে সেগুলির যথাযথ সহতত্ত্ব-দানে প্রত্যেকেরই প্রীতি, আনন্দ ও ভক্তি আকর্ষণ করেন। ইহার জন্ত তিনি কোনরূপ মূল্য বা পারিশ্রমিক গ্রহণ করেন না। পত্রদ্বারাই হউক বা স্বয়ং



বি, ম্যাসন হেডিকার

আসিয়াই হউক, এ-পর্যন্ত কোন ব্যক্তিই প্রশ্নের উত্তর পাইবার জন্য তাঁহার নিকটে আবেদন করিয়া বিফলকাম হন নাই। তাঁহার নেতৃত্বাধীনে অষ্ট্রিয়া, ইটালী, ফ্রান্স, রুশিয়া, যুক্তরাজ্য এবং অগ্রাণ্ড অনেক রাজ্যের বিভিন্ন প্রকারের পারিভাষিক তথ্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

মিঃ বি, ম্যাসন হেডিকার লণ্ডন-বিশ্ব-বিদ্যালয়ের অর্থশাস্ত্র ও রাজনীতি বিভাগ-বিভাগের লিনীয়ান্স-সমাজের একজন সভ্য। অর্থশাস্ত্রে ও রাজনীতি-বিষয়ে তিনি অধিতীর্থ। অর্থশাস্ত্রে সুপণ্ডিত বহুব্যক্তি তাঁহার নিকট পরামর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহার মত অনেক সময়ে মন্ত্রিসভার শাসন-

প্রণালী ও 'পার্লিমেণ্টে'র আইন-গঠনোদ্দেশ্যে বিশেষরূপে সহায়তা করে। পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা বৃহৎ পুস্তকাগারের রাজনৈতিক অর্থশাস্ত্র-বিষয়ক পুস্তকাবলী তাঁহার রীতি-মত অধীত। তাঁহার নিধেরও একটা পুস্তকাগার আছে। এই পুস্তকাগারে বিবিধ বিষয়ের অসংখ্য পুস্তক ও চিত্র সংগৃহীত হইয়াছে। পুস্তকাগারের উপস্থিত পুস্তক-সংখ্যা ২৫০,০০০। হেডিকার এই সংখ্যা বর্দ্ধিত করিবার জন্য প্রতি সপ্তাহে ১,০০০ করিয়া নূতন পুস্তক ক্রয় করিতেছেন। অর্থ-শাস্ত্র-বিষয়ক যে সকল অমূল্য গ্রন্থ পৃথিবীর অগ্র কোনও পুস্তকাগারে দেখিতে- পাওয়া যায় না, তাঁহার পুস্তকাগারে তাহা অনায়াস-

লভ্য। তিনি নিজে বহুভাষাবিদ, সুতরাং তাঁহার পুস্তকাগারে বহু ভাষায় রচিত নানা পুস্তকও রক্ষিত হইয়াছে।

ব্যক্তিগত ভাবে, পত্রদ্বারা বা তারযোগে সহস্র সহস্র ব্যক্তির ও বহু সম্প্রদায় এবং শাসন-বিভাগের প্রশ্নের সমাধান করা ব্যতীত তিনি তালিকাভুক্ত প্রায় দ্বি সহস্র ছাত্রের পাঠ-প্রণালী নির্দেশ করিয়া থাকেন। লণ্ডনের অর্থশাস্ত্রবিদগণের ভিতর হইতে যে-কোন প্রবন্ধ, পুস্তক বা সাময়িক পত্র প্রকাশিত হয়, তাহার প্রত্যেকটির জ্ঞা তিনি দায়ী। মিঃ হেডিকার বলেন, “উপস্থিত আমার হাতে ‘সময়োচিত বাণিজ্য’ ‘রেলওয়ে-নিয়ম-প্রণালী,’ ‘ঐর্থ্যের মূলতত্ত্ব’, ‘মধ্যবিত্ত অর্থশাস্ত্র’, ‘যুদ্ধ’ ও ‘সাধারণ নগরবাদী’ প্রভৃতি বিষয়ের পুস্তক-রচনার ভার অর্পিত আছে।

মিঃ হেডিকারের জনকস্বয়ক প্রতিভা-বান্ সহকারী আছেন। ইহাদের প্রত্যেকেই তাঁহার পরম ভক্ত ও তাঁহারই শিক্ষায় উন্নত। ইহাদের মধ্যে W. D. Webb, B. S. C., F. S. S., হেডিকারের শক্তিতে বিশেষরূপে অল্প প্রাণিত এবং এই সঙ্গীর সাহায্যে হেডিকার বিগত কয়েক মাসের মধ্যে একখানি সুবৃহৎ গ্রন্থ-প্রণয়ন করিয়াছেন। পাঠক-দিগের মধ্যে অনেকেই বোধ হয় ভূবন-বিখ্যাত অমূল্য গ্রন্থ “Britannica”র সহিত সুপরিচিত এবং জ্ঞানরাজ্যের মধ্যে উহার স্থান যে কত উচ্চ, তাহাও বোধ হয়, তাঁহার সর্বোত্তমরূপে অবগত আছেন। হেডিকারের আশুকুল্যে ওয়েব-রচিত এই গ্রন্থখানি “Britannica” অপেক্ষা কোন

অংশেই নূন নহে। “Unemployment and Insurance” নামক মূল্যবান গ্রন্থের রচয়িতা Mr I. G. Gibbon, ছাত্রজীবনের অধিকাংশ পাঠই হেডিকারের পরামর্শমত সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

মিঃ হেডিকার যে কেবলমাত্র আধুনিক ভাষাগুলিতেই বিশেষরূপ ব্যুৎপন্ন, তাহা নহে; অধিকন্তু বিবিধ প্রাচীন ভাষাও তাঁহার বেশ ভালরকমই জানা আছে। সংপ্রতি তিনি ভারতবর্ষের এটোয়া নামক স্থানের কোন একটা সংস্কৃত পুস্তকাগার সম্বন্ধে একটা হৃদয়গ্রাহী প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। বিভিন্ন জাতির অবগতির জ্ঞা তিনি প্রতিমাসেই “Les Meilleurs Livres” নামে শ্রমসাধ্য ও বহু পুস্তকের সংক্ষিপ্তসার-সম্বলিত একখানি তালিকা প্রকাশ করিয়া থাকেন। বহু উপাধি-ভূষিত এবং ‘কলেজ’ ও সুখী-সমাজ-প্রদত্ত প্রভূত পদকপ্রাপ্ত, জ্ঞানের জীবন্ত মূর্তি মিঃ হেডিকারকে যদি কখনও, তাঁহার ‘স্কুল’ বা ‘কলেজ’-জীবন-সম্বন্ধীয় কোন কথা জিজ্ঞাসা করা যায়, তবে তিনি তাহার যে উত্তর দান করেন, তাহা বাস্তবিকই বিস্ময়কর। তিনি বলেন, “বারো বৎসর বয়স হইতে আমি বিদ্যালয় ত্যাগ করিয়াছি।” বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধি ভূষণে ভূষিত না হইয়াও যে অনেকে প্রভূত জ্ঞান অর্জন করিয়া পৃথিবীতে কীর্ত্তি রাখিতে সক্ষম হইয়াছেন, এ কথা ইতিহাসের অনেক স্থলেই দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু হেডিকারের জ্ঞান এত অল্প বয়সে বিদ্যালয় হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া মানুষ যে জীবনের মধ্যাহ্নেও একগ



ভাস্কর জর্জ থে বার্গার্ড

সুগভীর জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে, ইহা কল্পনা করাও কঠিন।

অল্পদিন হইল, তিনি অষ্ট্রিয়ার মন্ত্রীসভা, ফ্রান্সের বিশ্ববিদ্যালয় ও জনকয়েক প্রখ্যাতনামা ‘পার্লামেন্টে’র সভ্য এবং সেন্ট গ্যাণ্ডুর নামক জনৈক বিশিষ্ট ভদ্রলোক কর্তৃক অনুরুদ্ধ হইয়া, “কি প্রকারে জার্মানী, ফ্রান্সের নিকট হইতে প্রাপ্ত যুদ্ধের ক্ষতি-পূরণের অর্থ ব্যয় করিয়াছিল,” তাহার বিস্তৃত ও নিভুল বিবরণ প্রদান করিয়াছেন।

হেডিকারের মানচিত্র-রচনা-শক্তিও অদ্বুত। তিনি বলেন, “দেশের বিংশতিখানি মানচিত্রের

মধ্যে উনবিংশখানি একেবারেই ভুল।” সম্প্রতি তাঁহার সম্পাদকতায় বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্ম কয়েকখানি ভারতবর্ষ, মধ্য-যুরোপ ও ট্রান্স-সাইবিরিয়ার বিশেষ মানচিত্র প্রস্তুত হইয়াছে।

মিঃ হেডিকারের বর্তমান বয়স ৩৭ বৎসর মাত্র হইলেও, তিনি এই অল্প সময়ের মধ্যেই একরূপ একটা পুস্তকাগার গঠন করিয়াছেন, বাহা পৃথিবীর সকল দেশের সকল জাতির, সকল প্রকার প্রপ্নের অত্রান্ত উত্তর প্রদান করিতে পারে।

শ্রীশশীলকৃষ্ণ মিত্র।

মানবতার উপাসক

জর্জ গ্রো বার্ণার্ডকে লক্ষ্য করিয়া একজন ফরাসী কলাবিদ বলিয়াছেন, “শিল্পরাজ্যে তিনিই একমাত্র লোক, যাহার সম্বন্ধে বিশেষরূপে কিছু চিন্তা করা যাইতে পারে।” বার্ণার্ড নিজের সম্বন্ধে বলেন, “আমি একজন স্বপ্নদ্রষ্টা।” সত্য কথা। যে-সকল শক্তিধর পৃথিবীকে বিচলিত করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই স্বপ্ন দেখিয়াছেন; এবং যাহাদের স্বপ্ন সত্য হইয়াছে, তাঁহারা নিশ্চয়ই প্রতিভাবান।

বার্ণার্ড যে কি-রকম উচুনের শিল্পী, সে-কথা বুঝাইতে বসি বিড়ম্বনা। পারি-নগরীর “গ্র্যাণ্ড প্যালেসে” যাহারা তাঁহার হাতে-গড়া মূর্তিগুলি দেখিবার সুযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারা কেহই বার্ণার্ডের অসাধারণ শক্তিসম্বন্ধে সন্দেহান হইবেন না।

বার্ণার্ড বয়সে প্রৌঢ়, আকারে মাঝারি। তিনি সামাজিকতার কোন ধার ধারেন না; কারণ সমাজে গিয়া মেলা-মেশার সুযোগ তাঁহার নাই। তিনি কথা কন তাড়াতাড়ি; সাজগোজের জাঁকজমক তিনি মোটেই ভালবাসেন না। আমেরিকার “বেলেকোটি” নামক স্থানে তাঁহার জন্ম।

তিনি খুব গোঁড়া ধার্মিক নন। তিনি পশুপক্ষী ভালবাসেন, নদীর জলে লীলা-চপল মাছগুলি ভালবাসেন, বাতাসে-উড়ন্ত পতঙ্গদলকে ভালবাসেন। স্কুল, পড়ার বই ও মাষ্টার-পণ্ডিত চিরকালটাই তাঁহার চোখের বাহি। একমাত্র প্রকৃতিকে তিনি আপনার শিক্ষয়িত্রীর আসনে বরণ করিয়াছেন।

পূর্বজাবনে তিনি বছরে একবার করিয়া

সহরের জনতা ছাড়িয়া মিসিসিপির গভীর
নির্জনতার মধ্যে পলায়ন করিতেন।
সেখানে গেলে তাঁহার আকাঙ্ক্ষা পরিতৃপ্ত
হইত—শান্তি, আনন্দ, নীরবতা ও দৈব-
প্রেরণার মধ্যে তিনি দিনের পর দিন ও
রাত্রির পর রাত্রি ধরিয়া নদীর ধারে বসিয়া
থাকিতেন এবং পাখী, বীবর, ইঁহর ও
খরগোশদের অপূর্ব স্বাধীন জীবনকে প্রাণ-
মন দিয়া পর্য্যবেক্ষণ করিতেন। জীবজন্তুর
প্রতি নির্দয় ব্যবহার করা তাঁহার প্রকৃতি-
বিরুদ্ধ হইলেও, তাহাদের শরীর-তত্ত্ব
জানিবার জন্ত তাঁহাকে বাধ্য হইয়া মাঝে
মাঝে পশু-পক্ষী বধ করিতে হইত। তখন
সৌন্দর্য্যের চেয়ে সত্যের প্রতি তাঁর
বেশী ঝোক ছিল; এখন দুয়েরই প্রতি
তাঁহার সমান টান। সে-সময়ে শিল্পশাস্ত্রে
কোন অভিজ্ঞতা বা শিল্পী হইবার কোন
বাসনা তাঁহার ছিল না। কিন্তু আকিবার

কোন নিয়ম না জানিয়াও যে-সব পশু-পক্ষী
তাঁহার প্রিয় ছিল, তাহাদের ছবি তিনি
আপনা হইতে বেশ ভালরূপই আঁকিতে
পারিতেন।

এই-সব ছবি দেখিয়া তাঁহার পিতা
তাঁহাকে এক ‘এনগ্রেভারের’ কাছে কাজ
শিখিতে পাঠাইয়া দিলেন। এখানে দুই বছর
ধরিয়া তিনি একেবারে নিজের মনের মত
করিয়া আঁকিতে শিখিলেন। কোন সামান্য
ব্যাপারেও তিনি এমন উচ্চশ্রেণীর কলা-
পট্টতার পরিচয় দিতেন যে, তাঁহার ওস্তাদও
তাঁহাকে তারিফ না করিয়া থাকিতে
পারিতেন না!



তাঁহার হাতে যখন কিছু-কম আড়াই শো টাকা জমিল, তখন তিনি জীবিকা-নিরীহারের জন্য শিল্পকে অবলম্বন করিলেন। ঐ সামান্য টাকার উপর নির্ভর করিয়া তিনি অনাহারে ও অর্জাহারে কায়ক্লেশে একটি বৎসর কাটাইয়া দিলেন। এমন কঠোর জীবন-সংগ্রামের পর তিনি “শিকাগো-আর্ট-ইনস্টিটিউটে” রক্ষিত কয়েকটি ‘প্লাষ্টারের’ ছাঁচ, আদর্শরূপে ব্যবহার করিবার হুকুম পাইলেন। গ্রীক আর্টের সঙ্গে এই তাঁহার সর্বপ্রথম পরিচয়।



বার্ণার্ড বলেন, “স্কুলের কয়েকটা বদছেলে ছাঁচগুলির প্রতি কু-ব্যবহার করেছিল, কর্তারা তাই প্রথমটা কিছুতেই আমাকে ছাঁচগুলি ব্যবহার করতে দিতে চাননি। আমি কিন্তু জোর করে তাঁদের বুঝিয়ে দিলাম যে, ঐ ছাঁচগুলি ব্যবহার করবার একমাত্র যোগ্যপাত্র আমিই। শেষটা অবশ্য আমি অল্পমতি পেলাম; এবং ছাঁচগুলির ভিতর গ্রহণযোগ্য যা-কিছু ছিল, অবিলম্বেই তা একেবারে আয়ত্ত্ব করে ফেললাম।”

অতঃপর, কোনরূপ শিক্ষালাভ না করিয়াই বার্নার্ড ভাস্কর্য-শিল্পে হস্তক্ষেপ করিলেন। নদীর ধার হইতে সংগৃহীত একতাল মাটি লইয়া তিনি তাঁহার ভগ্নীর একটি আবক্ষ প্রতিমূর্তি গড়িয়া ফেলিলেন। কিছুদিনের মধ্যেই তিনি একটি কাজ করিয়া ৭০ পাউণ্ড পাইলেন এবং এই মূলধন লইয়া পারি-নগরীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন।

পারিতে তাঁহাকে যে কঠোর সাধনা করিতে হইয়াছিল, তাহা বলাবাহুল্য।

প্রতিদিন নানা শিল্পশালায় গমন করিয়া তিনি নূতন নূতন শিক্ষালাভ করিতে লাগিলেন। গ্রীক আর্টের অসংখ্য নিদর্শন দেখিয়া ললিতকলার গূঢ় কথাটি তিনি বেশ বুঝিতে পারিলেন। কিন্তু কেবল গ্রীক আর্ট লইয়াই বাণাড তুষ্ট রহিলেন না— কারণ তিনি এই উন্নত বিজ্ঞানের যুগে জন্মিয়া আধুনিকতাকেই বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। তিনি বলিতেছেন, “আমি দেখলাম, গ্রীক আর্টের আদর্শ, দেবতা-গড়া। গ্রীকেরা সুন্দর আকার, সুন্দর প্রতিরূপ গঠন করে বেদীর উপরে স্থাপন করত। কিন্তু যেখানে মানবতা ও ব্যক্তিত্ব ফুটিয়ে তোলাবার দরকার, সেখানে তাদের শক্তি পিছিয়ে পড়ত। দেবতাদের যুগ চলে গেছে;—এটা হচ্ছে মানুষের যুগ। ভাস্কর্য্যে আমি তাই মানুষ ও তার বিশেষ লক্ষণ-

গুলি ফুটিয়ে তুলতে চাই। লোকে বলে, ‘মূর্তি গড়ে লাভ কি? যা করবার তা হয়ে গেছে,’—আমি উত্তর দি, ‘না। ভাস্কর্য্যে আমরা এই সবে হস্তার্পণ করেছি মাত্র—পাথরে ফুটিয়ে তোলাবার ক্ষেত্রে সমগ্র মানবতা এখনো পড়ে আছে।”

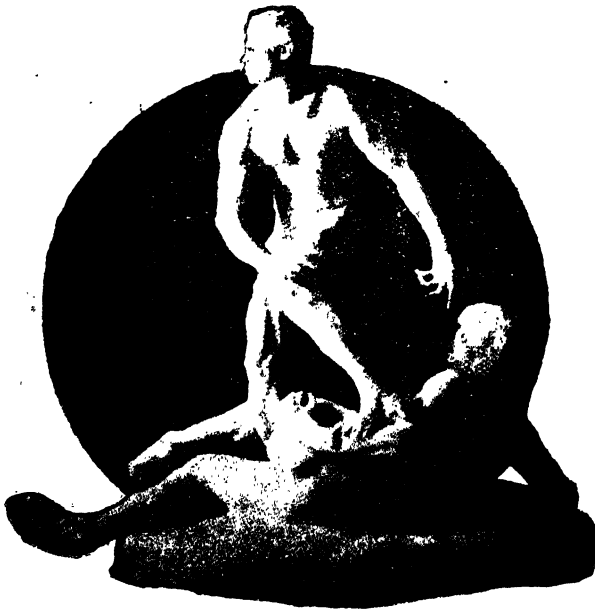
বার্ণার্ডের শিল্পে এই মানবতাই হইতেছে গোড়ার কথা ও আসল বিশেষত্ব। এইটুকু বুঝিলেই বার্ণার্ডের গড়া মূর্তিগুলির সৌন্দর্য্য ও রহস্য সকলেই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

Salonএ তাঁহার গঠিত যে-সকল মূর্তি রক্ষিত হইয়াছে, সেগুলি দেখিতে গেলে দর্শককেও যেন চিত্রাৰ্পিতের মত হইয়া যাইতে হয়। মূর্তিগুলি বাস্তবিকই অপূৰ্ণ-বিচিত্র। তাহাদের মধ্য হইতে শক্তি ও কাব্য যেন মূর্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে। অতীতের মাপকাটিতে তাহাদিগকে মাপিতে

গেলে তাহারা অপ্রিয় সমালোচনার বস্তু হইতে পারে; কিন্তু বর্তমানের কটিপাথরে কবিতা দেখিলে দেখা যাইবে, তাহারা সুন্দর ও ভাবাভিরাম।

সুবিখ্যাত ফরাসী-চিত্রকর পল লরেন্স, বার্ণার্ডকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, উপসংহারে আমরা তাহার কিয়দংশ তুলিয়া দিলাম :—

“আপনার কাজ আমাকে আনন্দদান করে। আপনি আপনার বিজ্ঞান



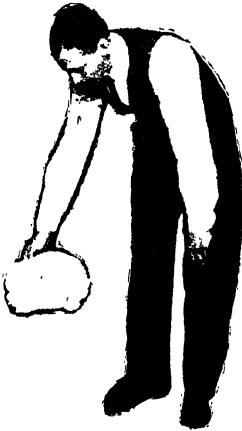
যোগ্যতমের উদ্বর্তন

ও কলাকে করায়ত্ত করিয়াছেন; না—আপনি তার চেয়েও বেশীদূর অগ্রসর হইয়াছেন,—প্রকৃতির সামনে মুখোমুখী হইয়া আপনি দাঁড়াইতে পারিয়াছেন। আমরা—ফরাসী শিল্পীরা—প্রচলিত রীতি-নীতি ও বাধা আইন-কানূনের অধীন; আপনি যেমন

সমস্তই নিজের মত করিয়া লইয়া দেখিতে পারিয়াছেন, আমাদের মধ্যে একজনও তেমনটি পারেন না। আপনি জুধু নিজের চোখে দেখিয়াই খামিয়া যান নাই; পরন্তু, দৃষ্ট বস্তুটিকে আকারও প্রদান করিয়াছেন।”

বিনা যাতনায় মাতৃত্ব

বর্তমান যুরোপ-ব্যাপী মহাসমর আরম্ভ হইবার কিছুদিন পূর্বে সমগ্র ফরাসীজাতি এক স্বেচ্ছাসংবাদ শ্রবণ করিয়া আনন্দে মাতিয়া উঠিয়াছিল। সংবাদটি এই :—বিখ্যাত রসায়ন-শাস্ত্রবিৎ জর্জেস পলিন বছবৎসর



জর্জেস পলিন

গবেষণার পর এক অপূর্ণ ঔষধ আবিষ্কার করিয়াছেন। এই ঔষধগুণে ভবিষ্যতে রমণীগণকে আর প্রসব-যাতনায় কাতর হইতে হইবে না!

সন্তান-সন্তাবনার সময় রমণীকে বেদনা-

নাশক ঔষধ-সেবন করানো, কিছু একটা নতুন কথা নহে;—কিন্তু আসন্নপ্রসবা রমণীকে আফিমের সার বা অন্য কোনরূপ ব্যথাহারী ঔষধ সেবন করাইলে যথেষ্ট বিপদ-ভয় আছে। এমন-কি, সময়ে সময়ে তাহাতে ব্যথা না কমিয়া দীর্ঘকালস্থায়ী হয়। শ্রীযুত পলিনের আবিষ্কৃত ঔষধের প্রধান বিশেষত্ব এই যে, তাহাতে কোন অনিষ্টকর পদার্থ নাই এবং তাহা সেবন করিলে স্বাভাবিক প্রসবে কোনরূপ ব্যথা হয় না। শ্রীযুত পলিনের বছদিনব্যাপী পরীক্ষার পর আফিমের সার হইতে বিবাক্ত অংশ প্রায় পরিত্যক্ত হইয়াছে।

আজ কিছু-বেশী ছই বৎসর পূর্বে এই ঔষধ আবিষ্কৃত হয়। আবিষ্কারের পরে শ্রীযুত পলিন ও তাঁহার সহকারী ডাক্তার পিয়ের লরেণ্ট কুকুর, বিড়াল ও খরগোশ প্রভৃতি জন্তুদের উপরে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া চূড়ান্ত নীমাংসায় উপস্থিত হইয়াছেন। এক বৎসর পরীক্ষার পর তাঁহার Beanjon Hospital-এর বিখ্যাত ডাক্তার Ribemont-

Dessaigne-এর নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে এই নবাবিকৃত ঔষধের কথা গোপনে খুলিয়া বলিলেন।



ডাঃ রিবেমন্ট

ডাক্তার Dessaigne যখন বুঝিলেন, এই প্রাণ-বিষহীন আফিমের সার ক্লোর্যাল ও ক্লোরোফর্ম প্রভৃতি তথাকথিত বেদনানাশক ঔষধের মত প্রভৃতি বা গর্ভস্থ সন্তানের কোন অনিষ্টসাধন করে না, তখন তিনি বিনা-বাক্যব্যয়ে এক গর্ভবতী রমণীর উপর ঔষধটি প্রয়োগ করিলেন। বলাবাহুল্য তাঁহার পরীক্ষা সম্পূর্ণরূপে সফল হইল।

প্রথম পরীক্ষার পর সর্বসম্মত একশত বারোজন রমণী এই অপূর্ণ ঔষধের গুণে বিনা যন্ত্রণায় মাতৃদেহ সম্মানলাভ করিয়াছেন।

এই নূতন ঔষধ সম্পূর্ণরূপে বিষহীন নয় বটে, কিন্তু ইহা ব্যথা নাশ করে। ইহা

সেবন করিলে প্রসব দীর্ঘকালস্থায়ী হয় না এবং গর্ভস্থ সন্তানেরও সামান্যমাত্র অনিষ্ট-ভয় থাকে না। প্রসবকালে গর্ভিণী সন্তান থাকিবেন—কেবল মাঝে মাঝে তাঁহার মনে হইবে, তিনি যেন কি-এক সুখের স্বপ্নলোকে বাস করিতেছেন! তাঁহাকে ডাকিলে তিনি চোখ তুলিয়া চাহিবেন, তাঁহার দৃষ্টিতে দেখা যাইবে বিস্ময়, আনন্দ ও মাতৃপ্রেম! তাঁহার কণ্ঠ দিয়া আর্ন্তনাদের একটি ধ্বনিও বাহির হইবে না—পরন্তু, প্রসবকালে তাঁহার প্রসন্ন মুখ উজ্জ্বল হস্তে উদ্ভাসিত থাকিবে।

পূর্ব-উক্ত একশত বারোজন রমণীর ভিতর তিন জন যমজ সন্তান প্রসব করিয়াছেন—কিন্তু, তথাপি সামান্য যন্ত্রণা-ভোগও করেন নাই! ডাক্তার Ribemont-Dessaigne বলিতেছেন:—

“কোন পরীক্ষাতেই কুফল পাওয়া যায় নাই; অতিরিক্ত উত্তমের বা কোনপ্রকার কু-প্রতিক্রিয়ার চিহ্নও দেখা যায় নাই। মানসিক যাতনা বা শাস্তির কোন লক্ষণও—প্রসবের পর যাহা সচরাচর দেখা যায়—প্রকাশ পায় নাই। এই জীলোকগুলি কিছুমাত্র শারীরিক কষ্টভোগ করে নাই। একজনের দেহেও আমি অবসাদ বা স্নায়ুসংক্রান্ত উত্তেজনা দেখি নাই। যাহারা সন্ধ্যাকালে সন্তান প্রসব করিয়াছে, তাহারা পরদিন পর্যন্ত পরম শান্তিতে নিদ্রাভোগ করিতে পারিয়াছে।”

ফরাসী-বিজ্ঞান-সভা প্রকাশ্যভাবে নিম্ন-লিখিত মত জ্ঞাপন করিয়াছেন :

১। আজকাল একটুও বিপদ-ভয় না করিয়া প্রত্যেক জননীর পক্ষে বিনা যন্ত্রণায় সন্তান প্রসব করা সম্ভব।

২। এই চিকিৎসায় সন্তান-প্রসবে কোন বাধা বা বিলম্ব হয় না ; পরন্তু অনেক স্থলে দেখা গিয়াছে, এই ঔষধ-সেবনে শীঘ্র শ্রুপ্রসব হইয়াছে।

৩। জন্মকালে প্রতি তিনটি সন্তানের মধ্যে গড়ে একটি করিয়া নীরব থাকে— এই নীরবতা বাস্তবিকপক্ষে সুবিধাকর।

৪। এই ঔষধে প্রসবান্তেও বেদনাবোধ হয় না।

৫। ইহা একটি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত যে, অত্যধিক রমণীরা বিনা যাতনায় মাতৃত্ব লাভ করিবেন।

ফ্রান্স ও রুশিয়ার বাণী

একজন সুবিখ্যাত আমেরিকান লেখক বলিতেছেন :—“পৃথিবীকে সহজ জ্ঞান, রুচি ও বিচারবুদ্ধি শিক্ষা দিয়াছেন—ফরাসী জাতি। স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য ও চিত্রকলা এবং গল্প রচনা-ভঙ্গীতে ফরাসীদের প্রতিদ্বন্দ্বী নাই।

ইংরাজ গল্প লিখিতে শিখিয়াছে ফরাসী-দের কাছ হইতে। চতুর্দশ লুইয়ের রাজত্ব-কালে ইংরাজী সাহিত্য যখন ফরাসী-প্রভাবে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল, অবশ্য ইংরাজেরা তখন গল্পেই কথা কহিতেন ও রচনা করিতেন ; কিন্তু সে গল্পের ভঙ্গীট ঠিক এখনকার মত স্বচ্ছন্দ ও সুষ্ঠু ছিল না। ফরাসী লেখকেরাই ইংরাজদিগকে গল্প লিখিবার সুসঙ্গত ভঙ্গী দেখাইয়া দিয়াছিলেন ; এবং এই ভঙ্গী ইংরাজদের এতটা মুগ্ধ করিয়াছিল যে, ইংলণ্ডের কবিরা পর্য্যন্ত তাহার প্রভাবমুক্ত হইতে পারেন নাই। তাই ড্রাইডেন ও পোপের পদ্যছন্দেও ফরাসী গদ্যের গন্ধ পাওয়া যায়।

ফরাসীরা ছুটি বিষয়ে তাহাদের দুই নিকট-প্রতিবেশীর কাছে পরাজয় স্বীকার করিতে বাধ্য। কাব্যে ইংরাজ ও সঙ্গীতে জার্মান জাতি ফরাসীদের অপেক্ষা সমুন্নত।

জাগতিক সভ্যতার বাহা-কিছু মহৎ, তাহার অনুশীলনের প্রধান কেন্দ্র হইতেছে, ফ্রান্স। সমগ্র যুরোপের মধ্যে যদি কোন সভ্যজাতির বাঁচিয়া থাকার প্রয়োজন হয়, তবে সে ফরাসী জাতির। মধ্যযুগ হইতে বর্তমান কাল পর্য্যন্ত পৃথিবীর চিন্তা-রাজ্যে ফরাসীরা অটলভাবে প্রভুত্ব করিয়া আসিতেছে। এ-যুগের ফরাসী লেখক আনাতোল ফ্রান্সের উপজ্ঞাসগুলি পাঠ কর। পৃথিবীর মধ্যে তিনি সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ঔপজ্ঞাসিক নন বটে, কিন্তু এমন কোন ইংরাজ, জার্মান বা রুশ ঔপজ্ঞাসিক দেখাইতে পার কি, যাহার উপজ্ঞাস ভবিষ্য সভ্যতার দিকে হৃদয়কে এতটা অগ্রসর করিয়া দিতে পারে ? হেনরি ডি বোণিয়ার যে গর্ব্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা যথার্থ :—

“প্রতি মানুষের দুইটি দেশ আছে— তাহার জন্মভূমি এবং ফ্রান্স।”

কিন্তু যুরোপ ও আমেরিকাকে ফ্রান্স সর্ব্বপ্রধান কি শিক্ষা দান করিয়াছে ? রাষ্ট্রবিপ্লবের মহা শিক্ষা।

দুইটি বিষয়ে ফরাসীরাষ্ট্র-বিপ্লব হুকৌধ হইয়া উঠিয়াছে—গিলোটিন এবং নেপোলিয়ন।

কিন্তু, ফল কি হইল, দেখ।

১৮০৭ খৃষ্টাব্দের ৯ই অক্টোবরে প্রুশিয়ার রাজা ফ্রুকুমজারি করিলেন,

“আমাদের রাজ্যে সকলকার দাসত্ব বৃচিয়া গেল;—এখানে কেবল স্বাধীন ব্যক্তিরা থাকিবেন।”

কেন? প্রুশিয়া ফরাসীদের পদদলিত হইয়াছিল বলিয়া। নেপোলিয়নের শাসন-কালে ফরাসী কৃষক-সমাজ স্বাধীন ছিল। নেপোলিয়নের পূর্বে সাধারণ-তন্ত্রের সময়েও কৃষকেরা স্বাধীন ছিল, কিন্তু পুরাতন রাজবংশের শাসন-সময়ে তাহাদের কোন স্বাধীনতা ছিল না। এই স্বাধীনতা রাষ্ট্রবিপ্লবের মহাপ্রসাদ। স্বাধীন কৃষকেরা সানন্দে তেজের সহিত চাষ-বাস করিত—তাহাদের ভাণ্ডার ধনধাত্রে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিত। বিদ্রোহের মানসপুত্র নেপোলিয়ন এই স্বাধীনতার অগ্রদূত।

প্রুশিয়ার রাজা লিখিয়াছিলেন :—

“নেপোলিয়নের কাছ হইতে আমরা অনেক বিষয় শিখিতে পারি। ‘ভগবান তাঁহার সঙ্গে থাকুন’—এ কথা বলিলে ঈশ্বর-নিম্না করা হইবে; কিন্তু এ কথা ঠিক যে সর্ব-শক্তিমানের হস্তে তিনি চালিত যন্ত্রের মত,—এ যন্ত্র প্রাচীন ও জীবনহীন যাহা-কিছু স্পর্শ করিত, তাহা ভস্মসাৎ করিয়া ফেলিত।”

যুরোপের অধিকাংশ স্থল হইতে নেপোলিয়ন যে স্বধুই দাসত্ব-শৃঙ্খল চূর্ণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে; পরন্তু বিপ্লবের আর এক মহামন্ত্র প্রচার করিয়াছিলেন,—কি ব্যক্তিগত আর কি ব্যবসায়-গতভাবে আইনের সম্মুখে সকল লোকের সমান অধিকার।

নেপোলিয়ন যে-ভাবে এই স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছিলেন, প্রুশিয়ার রাজাও ঠিক সেইভাবেই রাজত্ব হইতে দাসত্বকে বিদায় দিলেন। ফলে সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি ও কৃষকের মধ্যে আর কোন পার্থক্য রহিল না। ইচ্ছা হইলে কৃষকেরাও সম্ভ্রান্ত হইতে পারিত এবং সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণও সাধারণ ব্যবসারে প্রবৃত্ত হইতে পারিত!

ফরাসী বিপ্লবের মহাদান,—এই সাম্য-নীতি।

চিন্তারাজ্যে রুশিয়া এখনও অপরের নিকট ঋণগ্রস্ত। তাহার ছাত্রত্ব অত্যন্ত অধিক—তাহার শিক্ষকত্ব অতি সামান্য। বিজ্ঞান, শ্রমশিল্প বা শাসনতন্ত্রে, সভ্যতার ক্ষেত্রে রুশিয়ার দান খুব অল্প—কিন্তু ললিত কলায় সে একটি স্থায়ী আসন দখল করিয়াছে। সঙ্গীত-রচনায় Tschaikowsky, চিত্রাঙ্কনে Verestchagin, নৃত্যে Mordkin বা Pavlowa কে আমরা কখনও ভুলিতে পারিব না। কিন্তু ইহারা সকলেই স্ব স্ব বিভাগে সমগ্রের মধ্য দিয়া আপনার ব্যক্তিত্বই ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

রুশিয়ার সকল শ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিকের মধ্যেও বিশেষ করিয়া যেন এই গুণটিই ফুটিয়া উঠিয়াছে। নানা ঘটনার মধ্য দিয়া কৃষ ঔপন্যাসিক আপনার উদ্দেশ্যই প্রকাশ করেন। পৃথিবীর উপর আমার প্রতি-ক্রিয়া—আমার!

টলষ্টয়ের নভেলগুলি হইতে পরিণামে আত্মপ্রকাশ করেন টলষ্টয়! তিনি একজন অপূর্ণ কলাবিদ নন,—কিন্তু তিনি স্বয়ং একটি অপূর্ণ কলা-বস্তু!

এই ঔপন্যাসিকদের সাহায্যে রুশিয়া কথা-সাহিত্যের মহিমার অভিজ্ঞতা হইয়া পৃথিবীর উপর এক অসীম প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছে। ইংলণ্ড ও অন্যান্য সকল দেশের ঔপন্যাসিকগণই জাগতিক সাহিত্যে সমধিক অধিকাংশ শ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিক রুশিয়ার প্রভাবশালী হইয়া উঠিয়াছেন।

শ্রীপ্রসাদদাস রায়।

পাগল ভাষাতত্ত্ববিদের কথা

সার জেম্‌স্‌ ম্যারের নাম বোধ হয় সকলেই শুনিয়াছেন। ইনি একজন বিখ্যাত ভাষাতত্ত্ববিদ এবং এক খ্যাতনামা অভিধানের সম্পাদক। সম্প্রতি ইহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর সময় ইনি অদম্য উৎসাহে তাঁহার নূতন অভিধানের জন্ত পরিশ্রম করিতেছিলেন; কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে সে গ্রন্থ তিনি শেষ করিয়া যাইতে পারেন নাই।

ম্যারে তাঁহার অভিধান-গ্রন্থের জন্ত বহু লোকের সাহায্য পাইতেছিলেন। তিনি এক-একটি শব্দ সংগ্রহ করিয়া তাঁহার পাঠকদের নিকট প্রেরণ করিতেন এবং তাঁহারা সেই সকল শব্দের নানা প্রকার ব্যবহার ভিন্ন ভিন্ন পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিয়া পাঠাইতেন।

ম্যারে তাঁহার অভিধানের ভূমিকায় লিখিয়াছেন যে, শ্রীযুক্ত ডাক্তার মাইনর এই গ্রন্থ-প্রণয়নে তাঁহাকে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত হেডেন চার্লস মহাশয় উক্ত ডাক্তারের সম্বন্ধে এক কৌতূহলোদ্দীপক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

সার জেম্‌সের সঙ্গে মাইনরের পত্র দ্বারাই আলাপের সূত্রপাত হয়। ডাক্তার স্বতঃপ্রসূত হইয়া তাঁহাকে ইংরাজী শব্দ

সম্বন্ধে গবেষণা-পূর্ণ নিবন্ধ পাঠান। ম্যারে তাহা পড়িয়া দেখিলেন, ডাক্তার অভিশর বিদ্বান্ ব্যক্তি এবং ভাষা সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞানও অপরিসীম। সার জেম্‌স্‌ তাঁহার এই অজ্ঞাত সাহায্য-কারীর প্রকৃষ্ট পরিচয় জানিবার জন্ত অনেক চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার সমস্ত চেষ্টাই ব্যর্থ হইল। তবে উভয়ের মধ্যে পত্র লেখালেখি পূর্বের ত্যায়ই চলিল। মাইনরের চিন্তাশীল টিপ্পন ও শ্রমলব্ধ অল্পশীলন ক্রমেই সার জেম্‌স্‌কে মুগ্ধ করিতে লাগিল।

ম্যারে আর চূপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি মাইনরের কথা অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের মাতব্বর লোকদিগকে জানাইলেন। তাঁহারই চেষ্টার ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষ হইতে তখন মাইনরকে কয়েকদিন অক্সফোর্ডে থাকিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করা হইল। উভয়ে মাইনর লিখিলেন; বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার উপর এতাদৃশ দয়া প্রদর্শন করিয়া তাঁহাকে ধন্য করিয়াছেন; কিন্তু তিনি কোন বিশেষ কারণে বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে অক্ষম।

ম্যারে ভাবিলেন, মাইনরের আর্থিক অবস্থা বোধ হয় ভাল নয়, সেই জন্ত

তিনি অক্সফোর্ড পর্যন্ত আসিবার ব্যয়-সংকুলানে অপারগ। তিনি লিখিয়া পাঠাইলেন, আর্থিক অসচ্ছলতাই যদি মাইনরের না আসিবার কারণ হয়, তাহা হইলে তাঁহার ভাবনার প্রয়োজন নাই; বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার সমস্ত ব্যয়-ভার বহন করিবে। তত্বতঃ মাইনর লিখিলেন, আর্থিক অবস্থাই তাঁহার না-যাওয়ার কারণ নয়, কারণ, তাঁহার শারীরিক দৌর্বল্য। তাহার চেয়ে মারে যদি দুই দিনের জন্ত তাঁহার অতিথি হন তবে তিনি বিশেষ আপ্যায়িত হইবেন।

মারে ডাক্তারের সম্বন্ধে অত্যন্ত কৌতূহলী হইয়া উঠিয়াছিলেন। চিঠি পাইয়া তিনি জ্ঞাবিলেন, মন্দ কি! একবার না-হয় দেখিয়া আসাই যাক্ না! মাইনরকে তিনি লিখিয়া দিলেন, তিনি যাইতে প্রস্তুত।

মাইনরের বাড়ী কোথানে। মারে আসিয়া অক্সফোর্ড হইতে ওয়েলিংটন কলেজ ষ্টেশনে নামিলেন। ষ্টেশনে তাঁহার জন্ত মাইনর-প্রেরিত ভৃত্য ও একখানি ছুড়ি-গাড়ী অপেক্ষা করিতেছিল। ভৃত্যের মুখে মাইনর বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন যে কোন কারণবশতঃ তিনি ষ্টেশনে সার জেম্সের সঙ্গে দেখা করিতে পারিলেন না। সার জেমস্ গাড়ীতে উঠিলেন; দুই মাইল পথ অতিক্রম করিয়া গাড়ী আসিয়া এক প্রকাণ্ড বাড়ীর সম্মুখে থামিল। ভৃত্য পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল; অবশেষে এক সজ্জিত কক্ষে সার জেমস্কে প্রবেশ করিতে বলিয়া সে চলিয়া গেল। ভিতরে হুকিয়া মারে দেখিলেন, এক ব্যক্তি ডেক্সের ধারে বসিয়া কি লিখিতেছেন। তিনি

চুকিতেই লোকটি দাঁড়াইয়া উঠিয়া তাঁহাকে যথারীতি অভিবাদন করিল।

প্রতিনমস্কার করিয়া মারে কহিলেন, “আপনি বুঝি ডাক্তার মাইনর?”

লোকটি বলিলেন, “না, আমি ডাক্তার মাইনর নই, তাঁর সঙ্গে আপনার শীঘ্রই দেখা হবে—তার আগে আমার বলে রাখা ভাল যে, এই জ্বরগাটা হচ্ছে ব্রডমূরের বিখ্যাত পাগলা গারদ, আর আমি হচ্ছি এর অধ্যক্ষ।”

বিস্ময়-বিহ্বল বৃদ্ধ মারে কহিলেন, “ব্রডমূরের পাগলা গারদ! মাইনর তাহলে—”

“হাঁ, তিনি পাগল। আর তিনি একটা খুনও করেছেন। বিচারের পর থেকে তাঁকে এইখানেই রাখা হয়েছে। আমি আপনাকে তাঁর জীবনের সমস্ত কথা খুলে বলছি, শুনুন।” এই বলিয়া তিনি আরম্ভ করিলেন—

“ডাক্তার মাইনর আমেরিকা-নিবাসী; এখানে তিনি যখন প্রথম আসেন, তখন তিনি প্রকৃতিস্থ ছিলেন না। তবে এখন বেশ ভালই আছেন ও আমাদের অমুরোধে তাঁকে বেশ সুন্দর ঘরই দেওয়া হয়েছে। এখানে তিনি দেশ থেকে যত ভাল ভাল বই আনিয়া লাইব্রেরী সাজিয়েছেন। ইনি বেশ পয়সাওয়ালা লোক। সেই জন্ত তাঁর কোন অভাবই নেই। কি করে ডাক্তার মাইনর এখানে এলেন, সে কথা আপনাকে আমি সব বলছি।”

সার জেমস্ মন্ত্রমুগ্ধভাবে শুনিতে লাগিলেন। অধ্যক্ষ মহাশয় বলিয়া গেলেন—

“১৮৬১ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার স্বাধীনতা-যুদ্ধের সময় ডাক্তার মাইনর তাহাতে যোগ

দেন। ইহার বয়স তখন ২৬ বৎসর মাত্র। কিন্তু ইতিমধ্যেই তিনি অল্প-বিভাগ পণ্ডিত হইয়া উঠেন। ইহার অগাধ পরমা—কোন ভাবনা-চিন্তা নাই। অত্যাশ্চর্য্য অনেক বিষয়ে তিনি অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন, চিত্র-বিখ্যাতও তাঁহার পারদর্শিতা বিলক্ষণ।

“এই সময় একজন পলাতক সৈন্তকে দাগী করিবার জন্ত ডাক্তার মাইনরের নিকট আনা হয়। কষ্টকর হইলেও মাইনরকে তাঁহার কর্তব্য পালন করিতে হইয়াছিল। কিন্তু এই ব্যাপার তাঁহার মনের মধ্যে স্ফূট রেখাপাত করিয়াছিল। ইহার ফলে সময়ে সময়ে তাঁহাকে অত্যন্ত বিচলিত হইতে দেখা যাইত।

“কিছুদিন পরে ডাক্তারের একবার সন্দিগ্ধ হয়। ইহার পর তাঁহার মন এতদূর খারাপ হইয়া পড়ে যে তাঁহাকে পড়াশুনা একবারেই বন্ধ করিতে হয়! এবং ঐ কারণে ডাক্তারী কার্য্যও তাঁহাকে ছাড়িতে হয়।

“এই সময় তিনি সর্বদা কাল্পনিক ভয়ে সন্তুষ্ট থাকিতেন। সর্বদা তাঁহার মনে হইত, যেন কতকগুলি আইরিশ্ তাঁহাকে মারিবার জন্ত বড়বস্ত্র করিতেছে; এই কাল্পনিক ভয় তাঁহার মনে এতদূর আঁটিয়া গেল যে তাহার হাত হইতে আশ্চর্য্য করিবার জন্ত তিনি সকলকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিলেন।

“এইরূপে কিছুদিন গেল। মাইনরের আত্মীয় ও বন্ধুবর্গ তাঁহাকে ইউরোপে ঘুরিয়া আসিবার পরামর্শ দিলেন। পূর্বেই বলিয়াছি, মাইনরের টাকার অভাব ছিল না। যথেষ্ট টাকাকড়ি সঙ্গে লইয়া তিনি আমেরিকা ছাড়িলেন। সঙ্গে তাঁহার অনেক

গুলি পরিচয়-পত্র ছিল। পত্রগুলি আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ লোকদের লেখা। মাইনর আমেরিকায় থাকিতে বিদ্বৎ-সমাজে বিশেষ পরিচিত ছিলেন। ঐ পত্রগুলির মধ্যে ইয়েল-বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ-লিখিত বিখ্যাত ইংরাজী সাহিত্যিক জন্ রাব্বিনের নামে একখানি পরিচয়-পত্রও ছিল।

“মাইনর প্রথমই ইংলণ্ডে আসিলেন। লণ্ডনে টেম্‌সের নিকট টেনিসন্‌ স্ট্রীটে তিনি থাকিবার জন্ত ঘর ভাড়া লইলেন।

“এখানে আসিয়া মাইনর তাঁহার গৃহ-কর্ত্রীকে নানারূপ অসংলগ্ন কথা বলিয়া ভীত করিয়া তুলিলেন। এমন-কি একবার তিনি পুলিশে চিঠিও লিখিলেন, ‘আমার প্রাণ লইবার জন্ত অনেক লোক বড়বস্ত্র করিতেছে; তাহারা আমাকে যে-কোন দিন খুন করিতে পারে।’ পুলিশ কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ দিল না।

“ইহার পর এক ভয়ানক ঘটনা ঘটিল। মাইনর যে বাড়ীতে থাকিতেন, সেই বাড়ীর কিছু দূরে মদ চুরাইবার এক আত্মনা ছিল। এই বাড়ীটি এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ১৭ই ফেব্রুয়ারী রাত্রি দুইটার সময় ডাক্তার মাইনর বাড়ী ফিরিতেছিলেন। মাথার উপর পরিষ্কার নক্ষত্র-খচিত আকাশ। মদের আড্ডাক কাছেই মাইনর জর্জ মেরিট্‌ নামক স্থানের একজন কর্মচারীর দেখা পাইলেন। তারপর হঠাৎ সেই নির্জন নিস্তব্ধ রাস্তায় তিনবার পিস্তলের আওয়াজ হইল। সেই মুহূর্ত্তেই রাস্তায় হতভাগ্য জর্জ মেরিট্‌ চির-

নিদ্রায় ঢুলিয়া পড়িল। নিকটস্থ পাহার-ওয়ালার
রঙ্গস্থলে ছুটিয়া আসিয়া দেখে, ডাক্তার
মাইনর পিস্তল-হস্তে দণ্ডায়মান, আর কৰ্মচারীর
দেহ ভূতলে পড়িয়া আছে। পাহার-ওয়ালার
জিজ্ঞাসা করিল, ‘কে গুলি ছুড়লে?’

“মাইনর উত্তর দিলেন, ‘আমি—
আমিই ঐ লোকটাকে খুন করেছি।’

“ইতিমধ্যে বন্দুকের শব্দ শুনিয়া আর
একজন পুলিশ কৰ্মচারী তথায় আসিয়া
উপস্থিত হইল। নিরস্ত্র করিয়া ডাক্তারকে
সাইথওয়ার্ক নামক খানায় আনা হইল।

“অমুসন্ধানের ফলে মাইনরের নিকট
একখানা ছোরা পাওয়া গেল। পুলিশ
তাঁহার বাড়ী খানাতল্লাসী করিয়া রাষ্ট্রনের
নামের পরিচয়-পত্র পায়; মাইনর-অঙ্কিত
অনেকগুলি সুন্দর ছবিও সেই সঙ্গে বাহির
হইল।

“পরবর্তী এপ্রিল মাসে প্রবীণ বিচারপতি
লর্ড বভিলের নিকট মাইনরের বিচার
হয়। স্যার (তখন মিষ্টার) এডওয়ার্ড
ক্লার্ক মাইনরের পক্ষে কৌশলী ছিলেন।
জুরীগণ মাইনরকে নিদোষ বলিয়া মত
দিলেন। বিচারপতি জুরীগণের সহিত
একমত হইয়া মাইনরকে এই পাগলা গারদে
বদ্ধ রাখিবার আজ্ঞা দিলেন।

“তারপর হইতে ডাক্তার মাইনর এই-
খানে বাস করিতেছেন। এখন তাঁহার
মাথার অবস্থা অত্যন্ত আশাপ্রদ। ভাষার

ইতিহাস-অমুসন্ধানে ইঁহার বড়ই আগ্রহ
সম্প্রতি আমেরিকা হইতে তাঁহার অনেক
পুস্তক আসিয়াছে।”

ম্যারে নিস্তর হইয়া অধ্যাক্ষের গল্প শুনিয়া
গেলেন। গল্প শেষ হইলে মাইনরের সহিত
ম্যারের দেখা হইল। দুইজন বিদ্বান,
ভাষাতত্ত্ববিদ সানন্দে পরস্পরের কর-কম্পন
করিলেন। ইঁহার পর ম্যারের মৃত্যু পর্য্যন্ত
উভয়ের বন্ধুত্ব অটুট ছিল এবং মাইনর
শেষ পর্য্যন্ত অভিধান-গ্রন্থ-প্রণয়নে ম্যারের
সাহায্য করিয়া আসিয়াছেন।

সার জেমস্ ভূমিকায় লিখিয়াছেন, প্রায়
৮০০০ কথার বিভিন্ন ব্যবহার মাইনর একা
সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছিলেন।

এই কাহিনীর এক বর্ণও মিথ্যা বা
কল্পনা-রঞ্জিত নহে। ম্যারে নিজে ইঁহার
সত্যতা-সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিয়া গিয়াছেন।
প্রবন্ধ-লেখক শ্রীযুক্ত হেডেন চার্লস মহাশয়
মাইনরের পক্ষে নিযুক্ত কৌশলী সার এড-
ওয়ার্ড ক্লার্ক মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিয়া এই
কাহিনীর সত্যতা সম্বন্ধে প্রমাণ অবধি
সংগ্রহ করিয়াছেন। ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ৪ঠা
এপ্রিল তারিখে মাইনরের বিচার হয়। ঐ
সময়কার টাইম্‌স্ পত্রে এই মকদ্দমার আমূল-
বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। মাইনর
এখনও জীবিত। তবে, তিনি ব্রডমুরের
পাগলা গারদ হইতে আমেরিকায় ফিরিয়া
গিয়াছেন।

শ্রীতপনমোহন চট্টোপাধ্যায়।

বিপর্যায়

ওলো ননদিনী—তোর এ কি হ'ল আজ কেন এ নূতন ধারা
গঞ্জনা কেন নীরব কেনগো বিভল আপনাহারা ?
নিশিদিশি বাজে শ্রামের বাঁশরী তোর সে কঠোর বাণী
দৌঁছে মিশে গিয়ে একাকার হয়ে পূরেছে মরমখানি।
শ্রামের বাঁশীর মাঝারে গঞ্জে তোর সে দারুণ কথা
তোর গঞ্জনার পরাণে গুঞ্জে বাঁশীর বিপুল ব্যথা।
ওলো ননদিনী এ ব্রজ-মণ্ডলে সবাই বধির আর
শুনেনি শ্রবণে বাঁশীর মিনতি বুঝেনি মরম তার।
সবার মাঝারে মোদের দৌঁহারে বেঁধেছে বাঁশীর ডোর
তোমার কণ্ঠে গঞ্জনা ফুটে আমার চক্ষে লোর।
মনোচোর তোর মনেতে পশেছে সারা মনে জাগে রোল—
“গেল গেল সব সামাল সামাল মনেরে জাগায়ে তোল,
সকল রক্ত রক্ত ক'রে দে—বাঁশীর প্রবেশ-দ্বার
পাষাণ প্রাচীর কুলের ধরমে ঘিরি দেরে চারিধার।
মনে মহাভয় কোলাহল জাগে মুখে বাণী নিদারুণ—
আপনি জান না অন্তরে তার বাজে বাঁশী সঙ্করণ।
মনোহর শুধু পশিরাছে মনে হরে নাই সারা মন
মনের ধরম জেগে উঠে' তাই বাধায় তুমুল রণ।
জানিতাম আমি জানিতাম মনে আসিবেই হেন দিন
রসের সাগরে তলাইয়া যাবে বাধা ব্যবধান—ক্ষীণ।
আমার মতন তোমো হ'বে দশা ছকুলে রবে না ঠাঁই
সুধার লহরে ভাসিতে ভাসিতে ঠেকিবি শ্রামের পায়।
শ্রামকলঙ্ক রাণীর টীকাটি উজ্জল জলিবে ভালে
লাজ ঘোমটায় কেমনে ঢাকিবি নিবিবে না কোনও কালে।
যতক গঞ্জনা দিয়েছিস্ মোরে ফিরে তা শুনিতে হবে
কানে যদি পশে শ্রামের বাঁশরী প্রাণে সব ব্যথা স'বে।
মহাক্ষণ যদি এসে থাকে আজ লাজ কিবা তাহে বোন্,
কে কবে মরণ এড়ায় শ্যাম সে মরণ-অধিক ধন !

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনারায়ণ বাগচী।

দাগী

(গল্প)

তখন আমার জুনিয়ারির পালা। সারাদিন কোর্টে ঘুরিয়া রৌদ্র ও ধূলা খাইয়া গৃহে ফিরি; প্রাণে বৈরাগ্যেরও বাসনা দেখা দিয়াছে।

বেশ মনে পড়ে, সেদিন সকাল হইতে বাদলা সুরু হইয়াছে—পথে কাদা, আকাশে মেঘ, চারিদিকে বিষম নিরানন্দ ভাব,—হাতে কোন কাজ ছিল না। হাকিম সদানন্দ সেন একটা একশ'-দশ ধারার মামলা করিতেছিলেন। একটু রস পাইবার আশায় তাঁহার এজলাসে আসিয়া বসিলাম।

আসামী এক বাঙ্গালী যুবক—গায়ের রঙ তামার মত, মাথায় ঝাঁকড়া চুল, পরণে ময়লা কাপড়, অঙ্গে একটা তালি দেওয়া ছিটের কামিজ! কাঠগড়ার রেলিঙে মাথার ভর রাখিয়া মুখ গুঁজিয়া সে দাঁড়াইয়া ছিল। পুলিশ হইতে প্রায় ত্রিশ জন সাক্ষীর জবানবন্দী লওয়া হইতেছিল। কয়েকজন দোকানদার, কয়টা পতিতা নারী, দুই-চারিজন পানওয়ালা—সকলেই হলফ লইয়া সাক্ষ্য দিতেছিল, আসামী একটা গুণ্ডা, কোন কাজ-কর্ম করে না—যখন-তখন তাহাদের কাছে আসিয়া জুলুম করিয়া ভয় দেখাইয়া নেশা-ভাঙ করিবার জন্ত পয়সা আদায় করে—বে-গোছ দেখিলে না কি ছুরিও উচাইতে ছাড়ে না। প্রাণের ভয়ে সাক্ষীর দল কেহ চার আনা, কেহ সাত পয়সা, কেহ বা পাঁচ সিকাও কখনও কখনও তাহাকে

দিয়া ফেলিয়া প্রাণে খুব রক্ষা পাইয়া গিয়াছে। এই পয়সা কেহ দিয়াছে, এক মাস পূর্বে; আবার কেহ-বা সাত-আট মাস পূর্বে। ইহার বিরুদ্ধে কোন দিন কেহ আদালতে নালিশ করে নাই; বা পুলিশও কোন ডায়েরী লেখায় নাই।

লোকটার চেহারা দেখিলে মনে হয়, সে চিরকণ্ঠ,—অত্যন্ত ক্লেশ দেহ, পেশীগুলো নিতান্তই ক্ষীণ, দুর্বল! অথচ সে এমন জুলুম-জবর-দস্তি করিয়া এই-সব যত্তা জোরান দোকানদার ও ভীমা বারান্দাদের কাছ হইতে পয়সা আদায় করিয়া থাকে,—শুনিয়া প্রাণে কেমন একটা বিষম-কোতূহলের সঞ্চার হইল।

একজন বন্ধু কহিলেন, “এস না হে, এর হয়ে দাঁড়ানো যাক্!”

আমি কহিলাম, “পয়সা দেবে কে?”

বন্ধু কহিলেন, “কি এমন পাঁচশ' দশ রোজগার করা যাচ্ছে যে পয়সার হুঃখে মরে যাব! অমনিই একবার পরখ করি—এই ত রাবিশ সাক্ষী—”

অপর বন্ধু কহিলেন, “বিনা পয়সায় দাঁড়িয়ে লোকটাকে জেলে ঠেলব? পয়সা পেলে তবু নেমকহারানী পাপটা ঘটত না!”

আমি কহিলাম, “মন্দ নয়—শাস্ত্রেও আছে, শতমারী ভবেৎ বৈজ্ঞ! তা এ নয় হবে আমাদের নঘর ওয়ান্।”

হাকিমের অমুমতি; চাহিলাম। তিনি

বিরক্ত চিত্তে কহিলেন, “ওর আবার উকিল দেওয়া কি! পাঁচবারের দাগী—”

আমরা নাছোড়বন্দা—আসামীকে জনান্তিকে রাজী করাইয়াছিলাম; হাকিম অগত্যা অনুমতি দিলেন। আমরা আসামীর জামিন প্রার্থনা করিয়া বসিলাম। হাকিম বক্র দৃষ্টিতে চাহিয়া জামিনের আদেশ দিলেন। আমরা অমনি মোক্তার নারায়ণবুকে আনিয়া গাঁটের পরসা ব্যয় করিয়া তাহার জামিন করাইয়া লইলাম।

পুলিশের দারোগা তখন কোর্ট বাবুকে কি-একখানা মোটা কাগজ দেখাইতেছিল। হাকিমের সেদিকে নজর পড়িল। হাকিম কহিলেন, “কি ওটা?”

দারোগা সসম্মুখে দোটি হাকিমের হাতে দিয়া কহিল, “আসামীর কাছে সম্পত্তির মধ্যে এই ছবিখানা শুধু পাওয়া গেছে।”

হাকিম ছবিখানার পানে চাহিয়া পরক্ষণেই আসামীর দিকে চাহিলেন। চোরের মতই কুণ্ঠিত দৃষ্টি! মুখ তাঁহার নিমেষে বিবর্ণ হইয়া গেল—কপালে বেশ স্পষ্ট স্বেদ-বিন্দু ফুটিয়া উঠিল। চুপ করিয়া কিছুক্ষণ বসিয়া তিনি একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আপনার খাস-কামরায় উঠিয়া গেলেন; কোনদিকে আর ফিরিয়া চাহিলেন না।

আমরা অবাক হইয়া গেলাম। কি এমন কটোগ্রাফ—কাহার কটোগ্রাফ যে মুহূর্ত্তে এ ইন্দ্রজালের সৃষ্টি!

কটোগ্রাফ হাকিমের টেবিলেই পড়িয়াছিল। কোর্ট বাবু খোসামোদ করিয়া চাহিয়া লইলাম। এক জীলোকের কটো—সুন্দর। কুণ্ঠিত সজ্জিত কৃষ্ণ কেশদামের

মধ্যে অপরূপ সুন্দরী এক কিশোরীর মুখ! ছবিখানি অত্যন্ত পুরাতন—কালের নিখাসে ঈষৎ অস্পষ্ট ও মলিন হইয়া পড়িয়াছে!

পেক্ষার, আমরা সকলেই কোতূহলী হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কড়া হাকিম—সাজা দিতে অস্বীকার—সে বিষয়ে বাপের খাতিরও বিনি রাখিতে জানেন না, এ ছবিতে হঠাৎ তাঁহার এমন পরিবর্তন ঘটিল কেন?

সকলেই আসামীর পানে চাহিল—এ দিকে তাহার ভ্রক্ষেপও ছিল না! জামিনের কাগজ সহি করিয়া নারায়ণ মোক্তারের সহিত এক কোণে বসিয়া সে তখন দৃষ্টি গল্প জুড়িয়া দিয়াছে।

২

পরদিন সকালে আসামীকে ধরিয়া পড়িলাম, ও ছবি কাহার? বলিতে হইবে। আসামী প্রথমটা কিছুতেই বলিতে চাহেন না—শেষে বিস্তারিত পীড়াপীড়িতে কহিল, ও ছবি তাহার মৃত জননীর!

তারপর সে আপনার জীবনের কাহিনী বলিল। তাহার নাম, মাখন।

মাখন বলিল, “আমার বয়স যখন সাত বৎসর, তখন আমার মা মারা যান। বাবা পাগলের মত হইলেন। তিনি তখন এম, এ পড়িতেছেন—পরীক্ষা পড়া সব ছাড়িয়া আমার বুকে টানিয়াই বাহিরের ঘরে দিবারাত্র তিনি পড়িয়া থাকিতেন। আত্মীয় বন্ধুর দল ঘাড়ে পড়িয়া তাঁহার সে ভীষণ শোকাগ্নি নিবাইবার চেষ্টা জুড়িয়া দিল।

পুরুষমানুষের শোক, তার আবার স্ত্রীবিয়োগের—সে মুছিতে বড় বিলম্ব হয়

না—তবে ঠিক ঔষধটি দেওয়া চাই। শেষে সেই ঔষধেরই ব্যবস্থা হইল। বাবা আবার বিবাহ করিলেন। নূতন মা এক বড় চাকুরের কত্কা। সমস্ত হৃৎ-বেদনা নিরানন্দ, মুছিয়া তিনি একদিন আমাদের গৃহে সম্রাজ্ঞীর আসন পাতিয়া বসিয়া গেলেন। বাবার মুখে অচিরেই আবার হাসি দেখা দিল—মাত্রা যেন পূর্বেকার চেয়েও বেশী!

আমি কিন্তু তাঁহার পানে আর ঘেঁস দিলাম না। প্রথম হইতেই কি যে কুবুদ্ধি ঘটিল! নূতন মার উপর রাগ ধরিয়া ছিল। নিজের মাকে হারাইয়াও একটা সাহুনা ইহাই ছিল, বাবাকে পরিপূর্ণভাবে লাভ করিয়াছি! এতখানি লাভের মুখে মাহারাগের লোকসানটা মনেও উঠে নাই! কিন্তু নূতন মা বাবাকে আমার কাছ হইতে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিলেন! আমার পানে ফিরিয়া চাহিবার অবকাশও বাবাকে তিনি দিতে পারিতেন না! আমার বেশ মনে পড়ে, মা তখন বাঁচিয়া ছিলেন, দুপুর-বেলা তিনি নিদ্রা গেলে আমি বাহিরের ঘরে জানালার ধারে আসিয়া দাঁড়াইতাম, দেখিতাম, ঠিক পথের অপর পার্শ্বে একটা নিমগাছের তলায় একটু ছায়ার আড়াল পাইয়া একটা রুগ্ন কুকুর আসিয়া তথায় পড়িয়া আছে—অত্যন্ত রুগ্ন তাহার নৃপ্তি—নিতান্ত নিঃসঙ্গ বেচারী! বাবার এই পরিবর্তনে আমার নিজের মনটা ঠিক সেই কুকুরটার মতই যেন এক অসীম বেদনার ঘা খাইয়া তেমনই নিঃসঙ্গ কুণ্ঠিতভাবে পড়িয়া থাকিত। অথচ উপায়ও ছিল না। একদিন জোর করিয়া বাবার আদর

কাড়িতে গিয়াছিলাম—নূতন মা তাড়া দিলেন, “পড়া নেই, শোনা নেই, বুড়োখাড়ি ছেলে, খালি ধেই ধেই করে নেচে বেড়াচ্ছেন!” হৃৎ-আমার বুক ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু জোর করিয়া কান্নাটাকে রোধ করিলাম—এই পাষাণীর কাছে চোখের জল ফেলিব? না, কখনও না! বাবার পানে একবার চাহিলাম, বাবার মুখ নিরুপায় কুণ্ঠায় একেবারে যেন সাদা হইয়া গিয়াছে! গতিক বুঝিয়া আমি সে ঘর ত্যাগ করিলাম।

বাড়ীতে আত্মীয়ও যে কেহ না ছিল, এমন নহে। তবে সকলেই নিজেকে লইয়া ব্যস্ত। স্কুলে যাইতাম—ইংরাজী বইয়ে একটা গল্প পড়িয়াছিলাম—কি একটা দেশের তখন অত্যন্ত অরাজক অবস্থা! যে যেমন করিয়া পারে, শুধু নিজেকে জিনিস-পত্র সামলাইতেই দারুণ ব্যস্ত, আশে-পাশে কত নিরীহ দুর্বল অত্যাচারে চীৎকার জুড়িয়া দিয়াছে, কিন্তু সেদিকে মন দিবার কাহারও অবসর নাই—আমাদের বাড়ীর দশাটাও তখন ঠিক সেই রকম! মাথার উপর শত্রু অভিভাবক নাই, —বাবা বাড়ীর বড় ছেলে—অপরে জ্ঞাতিকুটুম মাত্র, তাহার। উৎসব-আমোদের সময় দস্ত মেলিয়া সম্মুখে আসিয়া হাজির হইতে জানে—বিপদের লক্ষণ বুঝিলে নিমেষে কোথায় অন্তর্ধান হয়!

এইভাবেই ভাঙ্গা নৌকার মত জীবন-টাকে যখন টানিয়া লইয়া ফিরিতেছি—তখন সহসা একটা দমকা হাওয়া দেখা দিল। বাবা এম-এ ফেল করিয়া বসিলেন—এবং তাহার দুই-চারি মাস বাদেই শ্বশুরের সুপারিশ ও জোগাড়ের জোরে

একদিন হাকিম হইয়া দেশান্তরে চলিয়া গেলেন।

আমাকেও বাবার সঙ্গে লইয়া যাইবার কথা ছিল—কিন্তু হঠাৎ যাত্রাকালে নতুন মা বিশেষ বিবেচনা করিয়া পরামর্শ দিলেন, তাহাতে আমার মঙ্গল হইবে না। কারণ, হাকিম চাকরি লইয়া বাবাকে সাত ঘাটে জল খাইয়া ফিরিতে হইবে—আমি সঙ্গে থাকিলে আমার পড়াশুনার বিষয় ব্যাঘাত ঘটিবে এবং তাহার অবশ্যস্তাবী ফলস্বরূপ আমার উজ্জ্বল ভবিষ্যৎটুকু একদম মাটি হইয়া যাইবে! জীলোকের দূরদর্শিতাসম্বন্ধে সহসা বাবার বড়ই আস্থা দেখা দিল। কাজেই তিনি মাসহারার আশা দিয়া আমাকে জ্ঞাতির দলে রাখিয়া গেলেন।

আমি কোন কথা কহিলাম না। আমার কেমন তাক লাগিয়া গিয়াছিল! মনে হইতেছিল, এ বিশ্ব-রঙ্গভূমে কোথায় কি অভিনয় চলিতেছে, আমার যেন শুধু তাহা দেখিবারই পালা! এ অভিনয়ে আমার নামিতে হইবে না—আমার জ্ঞাতি এখানে কোন ভূমিকাই নির্দিষ্ট নাই! স্থাপুর মতই অচপল চিত্তে আমি বাড়ীতে পড়িয়া রহিলাম।”

৩

মাখন বলিতে লাগিল, “তুই-তিন বৎসর এক রকমে কাটিয়া গেল। তারপর একদিন বড় কাকা বলিলেন, “বাড়ী বিক্রী হয় গেছে, তোমার বাবাই এ বিষয়ে প্রধান উত্তোগী। আমরা নানান্ দিকে ছড়িয়ে পড়ছি—তোমার পক্ষে এখন তোমার বাবার কাছে যাওয়াই উচিত।” বড় কাকার কথার প্রাচুর ইজিতটা বুঝিতে বিলম্ব হইল না! সাধারণ

দশ বৎসর বয়সের বাঙ্গালীর ছেলেরা এ-সর বিষয় বড়-একটা বুঝিতে পারে না—কিন্তু মা-মরা ছেলে—বিশেষ আমার মত অবস্থায় পড়িলে—বুদ্ধি তাহার একটু চট করিয়াই বাড়িয়া উঠে!

সে রাত্রে নিদ্রা হইল না—কেবলই ভাবিতে লাগিলাম,—কোথায় যাই, কি করি! একবার ভাবিলাম, বাবার কাছে যাই। বাবা তখন খুলনার ওদিকে কোথায় এক মহকুমার হাকিম—কিন্তু পরক্ষণেই বিমাতার সেই রোষ-রক্ত মুখ ও কঠিন দৃষ্টির কথা মনে পড়িতেই সে বাসনা কর্পরের মত উবিয়া গেল! ভাবিলাম, সেখানে যাওয়ার চেয়ে পথে পথে ভিক্ষা করিয়া বেড়ানোতেও ঢের আরাম, ঢের সুখ! ঘরের দেওয়ালে মার একখানি ফ্রেমে-আটা ছবি টাঙ্গানো ছিল। সারা রাত্রি প্রদীপের অল্পজ্বল আলোয় সেখানার পানে চাহিয়াই চোখের জল ফেলিলাম। মার শোক সে রাত্রে যেন নতুন করিয়া বৃকে বাজিল! শেষে সেই ছবিখানাকে মাত্র সঞ্চল করিয়া পরণের দুই-চারি-খানা কাপড় লইয়া ভোরের দিকে বাড়ী ছাড়িলাম।

সম্মুখে দীর্ঘ পথ পড়িয়া আছে। দম-দেওয়া কলের পুতুলের মত সেই পথে চলিতে শুরু করিলাম! মাথার উপর তরুণ স্নিগ্ধ সূর্য্য ক্রমে রক্ত মূর্তিতে রক্ত আঁখি মেলিয়া দেখা দিল—সেদিকে দৃকপাতমাত্র না করিয়া আমি চলিতে লাগিলাম—সূর্য্য হার মানিয়া শেষে আবার শাস্ত শীতল মূর্তি ধরিয়া মুহূ হাসিয়া দিগন্তের কোলে সরিয়া পড়িল—তবুও আমি চলিয়াছি! হাঁটু পর্যন্ত ধূলায় ভরিয়া

গিয়াছে, দারুণ পিপাসায় গলার মধ্যে যেন হুট ফুটিতেছে, এমনই বেদনা বোধ হইতেছিল। কিন্তু কোথায় বসিব—আমার যে এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে তিলাক্ষ হান নাই!

যাক্, সে পথের কষ্ট আর খুলিয়া বলিয়া কাজ নাই। শেষে আশ্রয় মিলিল। এক গৃহস্থের বাড়ী বাসন-মাজার কাজে লাগিয়া গেলাম। চার বৎসর কাজ করিলাম—মক্ক লাগিত না, আরামও পাইতাম! এক একবার মনে হইত, আমার বাপ হাকিম, —তখনই হাসি আসিত। কিন্তু একদিনের জন্তও ক্ষোভ জাগে নাই।

আমার নিখাসে বুঝি কি বিষ ছিল! নহিলে বাড়ীর কর্তা একদিন গ্রামান্তর হইতে অন্ন পায় গৃহে ফিরিয়া যে বিছানা লইলেন—সে বিছানা আর তাঁহাকে ত্যাগ করিতে হয় না কেন? মৃত্যু তাঁহাকে আপনার কোলে টানিয়া লইল। পাখীর বাসার ঢিল ছুড়িলে সুহৃৎ যেমন তাহা ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া যায়—মনিবের গৃহের দশা ঠিক তেমনই ষটিল। আমি আবার পথে বাহির হইলাম। বাবা তখন কটকে আমার এক ভাইয়ের জন্মোৎসবের ধূমে আত্মহারা!

তার পর এই সহর কলিকাতায় আসিলাম। এ এক মজার দেশ! বাহারী এখানে সুখী, যাহারা বড় লোক, তাহার কাহারও পানে কিরিয়া না চাহিলেও দুঃখী-গরিবের দল সাধিয়া কথা কহে, ডাকিয়া ছই মুঠা খাইতেও দেয়! এক ঠাকুরবাড়ীতে আস্তানা মিলিল। কিছুদিন সেখানে পূজারীর মন জোগাইয়া কাটাইয়া দিলাম; কিন্তু টিকিয়া থাকিতে পারিলাম না। কোথা

হইতে যেন এক অদৃশ্য রজ্জু কোন্ এক অজানা পথে আমার টানিতেছিল। তিন-চার বৎসর এখানে-ওখানে ঘুরিয়া একটা হোটেলের চাকরি করিতে আসিলাম। সেখানে বিশ্বের যত বিদ্রোহ, কলহ, নীচতা, স্বার্থ এক বিপুল ষড়যন্ত্র পাকাইয়া বসিয়া আছে, হিংসার জোট বিছানো আছে—তাহাতে পা বাধিল। সেই ষড়যন্ত্রের মধ্যে পড়িয়া একেবারে আদালতের দ্বারে গড়াইয়া পড়িলাম। হোটেলের কর্তার এক প্রোচা প্রণয়িনী ছিল—আমার উপর না কি তাহার একটু অমুরাগ সঞ্চার হইয়াছিল! নেপথ্যেই ইহার ইঙ্গিতাভিনয় চলিতেছিল, তাহার আভ্যাসমাত্রও আমার পাইবার সুযোগ ঘটে নাই—ইতিমধ্যেই কর্তার মনে কেমন করিয়া সন্দেহ হয়—সে একেবারে থালা-বাটি-সমেত চুরির চার্জ দিয়া আমাকে পুলিশের হাতে তুলিয়া দিল। আমি কেমন হতভম্ব হইয়া পড়িয়াছিলাম। ব্যাপারখানা ভাল করিয়া বুঝিবার পূর্বেই হাকিমের রায় বাহির হইয়া গেল—তিন মাসের জন্ত আমার জেলের ব্যবস্থা। জেলের গাড়ীতে বসিয়া সত্যই সেদিন প্রাণ ভরিয়া হাসিয়া ছিলাম—বাঃ, আশ্রয়হীন আমি, আজ এখানে, কাল সেখানে ভাসিয়া বেড়াইতেছিলাম, ভগবান আজ আমায় দিব্য আশ্রয় মিলাইয়া দিলেন ত! আর অন্নের ভাবনা ভাবিতে হইবে না, পড়িয়া ঘুমাইবার জন্ত ছাদ-ঢাকা একটু ঠাঁইও অনায়াসে মিলিবে!

তিন মাস পরে জেল হইতে বাহির হইলাম। ভিক্ষা মাগিয়া দিন কাটিত। একদিন রাত্রে বাজারে যাত্রা হইতেছে

শুনিয়া সেই দিকে চলিলাম—পথে পাহার-
ওয়ালা পাকড়াও করিয়া থানায় চালান
দিল। দাগী চোর রাত্রে রাস্তায় ঘোরা
অপরোধে হাকিমের বিচারে আবার চারি
মাসের জন্ত জেলের দণ্ড হইল। যাত্রার
কথা হাকিম আমলই দিলেন না, পুলিশ ত
সে কথা হাসিয়াই উড়াইয়া দিল। কোথায়
যাত্রা! ও শুধু একটা মিথ্যা ছল!

এবার জেলে বসিয়া স্থির করিলাম,
এই পথই ভাল। বাহিরে যখন নিরাপদ
হইবার সম্ভাবনা নাই,—কাজ করিতে গেলে
লোকে চোর বলিয়া ধরাইয়া দিবে, কাজের
চেষ্ঠায় পথে বাহির হইলে পুলিশে ধরিয়া
চালান দিবে! তাহার চেয়ে জেলে থাকিলে
বাঁধাবাঁধির আর ভয় থাকিবে না, কলের
শুঁতা হইতেও রক্ষা পাইব!

এবার জেল হইতে ফিরিলাম,—অদৃষ্ট
প্রসন্ন মূর্তিতে অভ্যর্থনা করিল। এক
বড়লোকের কাছে চাকরি মিলিল। জেলেই
এক বন্ধু জুটিয়া ছিল—আমারই সমবয়সী।
সে তাহার মনিবের খুব সুখ্যাতি করিত।
মনিব কোকেন-ওয়ালা। সে তাহার অধীনে
থাকিয়া লুকাইয়া কোকেন বেচিত। মনিবের
যত্নের জ্রুটি নাই। কোকেন-বেচায় আশঙ্কা
খুবই, অথচ লাভেরও সীমা নাই। ধরা
পড়িলে মনিব বেশ মোটা টাকা ব্যয় করিয়া
বড় উকিল লাগাইয়া বাঁচাইবারও যথেষ্ট
চেষ্ঠা করে। বরাতে যদি জেল ঘটে, ঘটুক
—ফিরিয়া কিন্তু মনিবের কাছে রীতিমত
বখশিস্ মিলিবে!

সেই চাকরিই ধরিলাম। দুঃসাহসের
কাজ, সন্দেহ নাই। কিন্তু বন্ধু ঠিকই বলিয়া-

ছিল, লাভ ইহাতে বিলক্ষণ! এই কোকেন
লইয়া দুইবার আরও জেল খাটিয়া
আসিলাম।

শেষবারে ফিরিয়া কিন্তু পুনর্মুর্ষিক! কোকেন-
ওয়ালা মনিব এক খুনী মামলার আসামী
হইয়া বিচারে দীপান্তরে চালান হইয়া
গিয়াছে। চারিধার অন্ধকার দেখিলাম।
হাতে টাকা ছিল না। কোনমতে কিছু
জোগাড় করিয়া একবার ভদ্রলোক সাজিয়া
বাবার সহিত দেখা করিব, ভাবিলাম। তাহার
পর একবার এমন একটা কীর্তির কাজ
করিব, যাহাতে দেশের বুকে আমার নাম
চিরকালের জন্ত খোদা থাকে! বাবার মুখ
উজ্জ্বল হয়!

একটা দল জড় করিলাম। রাত্রে
উন্টাডিন্সির বিখ্যাত মহাজন ঘনশ্রীর সাধু-
খাঁর তহবিল চলিয়াছিল, লোকের মাথার।
তাহাদের বাড়ি পড়িয়া সেই তহবিলে হেঁ
দিলাম। বেশ মোটা টাকা হাতে আসিল।

নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিবারও অবকাশ
মিলিল না, পুলিশ আসিয়া গ্রেপ্তার করিল—
এই হাকিমেরই কাছে চালান দিল। এ
হাকিম বড় কড়া—ভাল লোক বলিয়া নাম-
ডাক আছে—আমার পূর্ব-শাস্তির বহর
দেখিয়া একেবারে দেড় বৎসরের জন্ত জেলে
আমার নিরাপদ নৌড়ের ব্যবস্থা করিয়া
দিলেন।

তাহার পরই এই উৎপাত! এবার
কিন্তু এ সবই কাল্পনিক ব্যাপার! দেড়মাস
জেল হইতে ফিরিয়াছি—শরীর ত এই—
দেহে বল নাই—মনে ক্ষুণ্ণ নাই। মার
ছবি লইয়া একেবারে দেশে গিয়া সেই

শ্রাণানে পড়িয়া সব শেষ করিব ভাবিয়া
পথে বাহির হইয়াছিলাম। কিন্তু গোলযোগ
ঘটিল। রাস্তার মোড়ে একটা থার্ড ক্লাশ
গাড়ী দাঁড়াইয়া ছিল। এক জমাদার আসিয়া
গাড়োয়ানের উপর তর্ষি করে! গাড়োয়ান
বেচারা সম্ভ্রান্ত। আমি গায়ে পড়িয়া তাহার
পক্ষ লইলাম। জমাদারের কোপ পড়িল,
আমার উপর—তাহার এক জুড়িদার নিমেষে
কোথা হইতে আসিয়া আমায় সনাক্ত করিল,
এ বেটা পুরানো দাগী! জমাদার আমায়
ধরিয়া থানায় আনিল! দুই দিন কোমরে
দড়ি বাঁধিয়া ঘুরাইয়া এই এক শ' দশ ধারায়
শেষে চালান দিয়াছে। সাক্ষীগুলো কোথা
হইতে আসিল, জানি না। আমি উহাদের
চক্ষুও কখনও দেখি নাই, যে পাড়ার
লোক উহার, সে পাড়ার পথেও কোনদিন
হাঁটি নাই! অথচ উহার সকলেই হগফ
লইয়া সটান জুলুম-জবরদস্তির কথা বলিয়া
গেল।”

মাখন চুপ করিল।

আমি কহিলাম, “তোমার বাবার নাম
কি? তিনি এখনও বেঁচে আছেন ত?”

মাখন বলিল, “সে খপরে কি হবে,
বাবু?”

আমি কহিলাম, “হাকিমের কাছে
প্রকাশ করে বললে সুবিচার প্রত্যাশা
করতে পারি।”

মাখনের চোখ-দুইটা সহসা যেন জলিয়া
উঠিল,—বজ্র স্বরে সে কহিল, “কি বললেন,
সুবিচার? এই হাকিমের কাছে? অসম্ভব!

যদি সে আশা থাকত, তাহলে আজ
এজলাসে ওর ঠাই না হয়ে আমার পাশে
সেই আসামীর কাঠগড়ায় ওকে দাঁড়াতে
দেখতুম। আমার এ হৃদিশার জন্ত কে
দায়ী,—আমি, না, ও? যদি ভগবান থাকেন,
তিনি এর বিচার করবেন! হাকিম হয়ে
বসে লোকের বিচার করছেন,—উনি?”
মাখন ফুঁসিতে লাগিল।

আমি বলিলাম, “বাবু—ও কথা।
তোমার বাপের নামটা বলই না! কিছু উপায়
হবেই—”

“কিসের উপায়? কোন উপায় করতে
হবে না, বাবু! বাঁহা বাঁহান্ন, তাঁহা তিগ্নান্ন!
ও কি করবে—আমার? না হয় আমায়
জেলে দেবে! দিক্—ভগবান সব লিখে
রাখছেন! ছেলেকে জেলে পাঠিয়ে যদি ওর
পোকষ হয়, হোক—”

আমি কহিলাম, “এ আবার কি
বকতে শুরু করলে, মাখন?”

“তবু বুঝতে পারছেন না, বাবু? ওই
ত আমার বাপ, ঐ সদানন্দ সেন—আপনাদের
হাকিম—”

আমি চমকিয়া উঠিলাম। হাকিম সদানন্দ
সেন! সেদিন ছবি দেখিয়া হাকিমের সে চিত্ত-
বিকারের কথা অমনি আমার মনে পড়িল।
ব্যাপারটা জলের মত সাক্ষ্য হইয়া গেল!
আমি মাখনের পানে চাহিলাম। তাহার
চোখ দিয়া তখনও যেন আগুন বাহির
হইতেছে!

শ্রীমৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

সমালোচনা

ভূতপত্রীর দেশ। শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্র নাথ ঠাকুর প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীপ্রিয়নাথ দাশ গুপ্ত, ইণ্ডিয়ান পার্লিং হাউস, কলিকাতা। কাস্টিক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি শিশু-পাঠ্য গ্রন্থ,—কলাকুশল লেখকের অপূর্ব সৃষ্টি। পড়িতে পড়িতে পাঠকের চিত্ত কল্পনার লগ্ন পক্ষে ভর করিয়া বিশ্ময়-কৌতূহলের অপরূপ উজ্জল মায়ালোকের মধ্য দিয়া এক অজানা রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হয়—বই শেষ করিয়া কেবলই মনে হয়, এখানেই থামিলাম কেন! আরও চলি! শিশুদিগের চির-পরিচিত অত্যন্ত সাধারণ গল্পের খেই ধরিয়া নব নব ভাব, নব নব চিন্তা শিশু-চিত্তে বেশ-একটু মুহু দোল দিয়া যায়। প্রতি ছত্রে এমন বিরাট আগ্রহ, অপূর্ব কৌতূহল জাগিয়া উঠে যে বইখানি একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া ছাড়া যায় না। ভাবা জলের স্রোতের মত উধাও বহিয়া চলিয়াছে, সে স্রোতে ভাবের মুক্তা অজস্র ধারে ঝরিয়া পড়িয়াছে—তাহা যেমন শুভ্র, তেমনই উজ্জল। ইহার মধ্য দিয়া ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসটুকুও এক নতুন মূর্তিতে দেখা দিয়া—অতীত ও বর্তমানে নিশিয়া—দিব্য বিচিত্র রসের সৃষ্টি করিয়াছে। একাধারে এতখানি খাঁটি আনন্দ, শিক্ষা ও কৌতূকের অবতারণা শিশুপাঠ্য গ্রন্থে বিরল। বইখানিতে চিত্রশিল্পী গ্রন্থকারের কয়েকখানি স্বহস্তাক্রিত চিত্রের প্রতিলিপি প্রদত্ত হইয়াছে—সেগুলিও যেন কৌতূহল ও কৌতূকের ফোয়ারা! Pen-and-ink sketch হইলেও সেগুলি জীবন্ত, প্রাণময়! বইখানির ছাপা সুন্দর, ইংলিশ অক্ষরে—বাঁধাই মনোরম—অর্থাৎ ভিতর ও বাহিরের সৌষ্ঠব—সর্ব্বাংশেই গ্রন্থখানি শিশু-সাহিত্যে অভিনব, অমূল্য।

নয়ন-তার। শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী, এম.এ, প্রণীত। কলিকাতা এস. কে. লাইভ্রী এণ্ড কোম্পানি কর্তৃক প্রকাশিত। কটন প্রেসে মুদ্রিত। দ্বিতীয়

সংস্করণ। মূল্য পাঁচ সিকা মাত্র। এখানি পারিবারিক উপন্যাস। বঙ্গভাষায় যে কয়খানি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস আছে, এখানি তাহার অন্ততম। এতদিনে যে এ উপন্যাসের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল, ইহাতে বাঙ্গালী পাঠকের লজ্জিত হওয়া উচিত। শাস্ত্রী মহাশয় একজন বহুদর্শী স্থলেখক। এ উপন্যাসে তিনি যে কয়টি আদর্শ চরিত্রের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহা সর্বকাল ও সর্বদেশের উপযোগী। উপন্যাসের প্লটটি যেমন সরল, অনাড়ম্বর, ভাষাও তেমনই সহজ এবং মর্ম্মস্পর্শী। রায় মহাশয়ের ক্ষুদ্র গৃহটি এমনই শান্তি-স্থখে পরিপূর্ণ যে তাহার পানে চাহিলে চক্ষু জুড়াইয়া যায়। রায় মহাশয়ের শিক্ষা-প্রণালী এমনই মধুর, পুত্র-কন্যাগুলির চরিত্রে এমন একটি রমণীয় মিশ্রতা আছে, যাহা বাঙ্গালার মকদ্দমা-পীড়িত কোলাহল-মুখরিত গৃহে একান্ত প্রার্থনীয়। দরিদ্র হরেরের চরিত্রে যে তেজ ও মনুষ্যত্ব প্রতিফলিত, প্রত্যেক বাঙ্গালী যুবকের গক্ষে তাহা শিক্ষণীয়। নয়ন-তার। লেখকের অপূর্ব সৃষ্টি—সারল্যে ও দৃঢ়তায়, কোমলতায় ও তেজে এমন মিশ খাইয়াছে যে কোথাও তাহার নারীত্ব ব্যাঘাত ঘটে নাই। অথচ চরিত্রটিতে রোমান্সও প্রচুর! বাঙ্গালীর সংসারে নিত্য যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহারই সাহায্যে লেখক অপরূপ চিত্র আঁকিয়া তুলিয়াছেন—জাতীয়তা ও মনুষ্যত্ব-প্রদর্শনের প্রচুর সুযোগ বাঙ্গালীর দৈনন্দিন জীবনের ঘটনায় কেমন অনায়াসলব্ধ, উপন্যাসখানি পাঠ করিলে তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। এ উপন্যাস-পাঠে বিশ্রাম-রূপ ত আনন্দে কাটিবেই, তন্নির ইহার চরিত্রগুলি পাঠকের চিত্তে যে স্মৃতি উজ্জল রেখাপাত করিবে, তাহার সাহায্যে বাঙ্গালী মহত্তর আদর্শের সন্ধান পাইবেন। উপন্যাসখানির ইহাই একটি উল্লেখযোগ্য বিশেষত্ব! গ্রন্থের ছাপা, কাগজ সুন্দর। এ উপন্যাস বাঙ্গালীর গৃহে গৃহে স্থান পাইবার যোগ্য।

পসরা। শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রকুমার রায় প্রণীত।
 শ্রীসতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।
 কলিকাতা, মেটাকাফ প্রিন্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূল্য
 এক টাকা। ‘পসরা’ ছোট গল্পের সমষ্টি—‘কেরানী’,
 ‘স্মৃতির শ্মশানে,’ ‘কপোতী,’ ‘যশের মূল্য,’ ‘জীবন-
 যুদ্ধে,’ ‘অন্ধ’ ও ‘সোণার চুড়ি’—এই সাতটি গল্প
 পসরার সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। আমাদের সর্বাপেক্ষা
 ভাল লাগিয়াছে, ‘সোনার চুড়ি’ গল্পটি। অমলার
 হৃদয়ের স্বন্দুটুকু লেখক বেশ দক্ষতার সহিত ফুটাইয়া
 তুলিয়াছেন—আমরা অত্যন্ত ত্রুটি হৃদয়ে তাহার চিত্র-
 বৃত্তির অনুসরণ করিয়াছি; তাহার পরিণাম ভাবিয়া
 যথেষ্ট চিন্তিতও হইয়াছিলাম। কিন্তু লেখক শেষ রক্ষা
 করিয়াছেন—শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। গল্পটির
 পরিণাম খুব সরল, খুব সহজ এবং খুব স্বাভাবিক
 হইয়াছে। কোন অক্ষম লেখকের হাতে পড়িলে
 গল্পটি মাটি হইয়া যাইত! এই গল্পটির সম্বন্ধে
 প্রকাশক ‘মুখবন্ধে’ যথেষ্ট কৈফিয়ৎ কাটিয়াছেন।
 এ কৈফিয়তের কোন প্রয়োজন ছিল না। আমাদের
 দেশে এক শ্রেণীর মৌখিক-রচি-বাণীশ অকালপক
 সমালোচক আছেন, যাহারা vulgar বা হুর্নাতির অর্থ
 না বুঝিয়া যখন-তখন যা-তা বলিয়াই চোৎকার করিয়া
 উঠেন,—নারী-হৃদয়ের ক্ষুদ্র একটু চিন্তা, সামান্য
 একটু ভাবান্তর একেবারে প্রলয়-হুঙ্কারেরই রূপান্তর
 বলিয়া তাঁহাদের মনে হয়। তাঁহারা চাহেন, পদাহতা
 উপেক্ষিতা স্ত্রী পদাঘাত খাইয়া পরক্ষণেই অশ্রু
 মুছিয়া স্বামীর চরণে গরম তৈল মালিশ করিতেছে,
 শুধু এমনই চরিত্র আঁকো। স্বামী স্ত্রীকে অভদ্র,
 কটু বা কুৎসিত গালি দিলে, স্ত্রী যদি রাগ করে
 ত তাঁহারা অমনি বলিবেন, ‘ধবরদার, চোখ রাঙাইও না,
 হুর্নাতি প্রকাশ পাইবে।’ মৌভাগ্যক্রমে এ শ্রেণীর কাণ্ড-
 জ্ঞানহীন সমালোচকের সংখ্যা অল্প—এবং তাঁহাদের
 মতামতে বাঙ্গলা সাহিত্যের কিছুই আসিয়া যায় না—
 তাঁহাদের ক্রুটি-ভঙ্গকে উপেক্ষা করিবার মত শক্তি ও
 সাহস, ‘পসরার’ লেখকের আছে—কাজেই ‘মুখবন্ধে’ এ
 ভণিতার কোনই প্রয়োজন ছিল না। Art ও vulgar-
 ism এ প্রভেদ কি, স্বধী পাঠকমাত্রেরই তাহা বুঝেন।

‘স্মৃতির শ্মশানে’ গল্পটিতে বেশ বৈচিত্র্য আছে।
 ‘কেরানী’ ও ‘জীবন-যুদ্ধে’ গল্প দুইটি Realistic, ‘অন্ধ’
 চলনসই। ‘যশের মূল্য’ গল্পটি অস্বাভাবিক। এ গ্রন্থে
 স্থান না পাইলেই ভাল হইত। ‘কপোতীতে, কাব্যের
 মাত্রা কিছু বেশী। যাহা হোক, গল্প-রচনায় লেখকের
 হাত আছে—ভাষাও সরল। দুই-একটি ক্রটির
 এবার উল্লেখ করিব। গল্পগুলিতে উচ্ছ্বাসের মাত্রাধিক্য
 খুবই—সেজন্ত বহু স্থলেই রসভঙ্গ হইয়াছে। লেখক
 এ উচ্ছ্বাসের অস্তিত্ব স্বীকার করেন, প্রকাশক মহাশয়
 ‘মুখবন্ধে’ তাহার আভাষও দিয়াছেন—এবং এ কথাও
 বলিয়াছেন, ‘নানাকার্য্যে ব্যস্ত থাকার জন্য লেখক
 ইচ্ছাসম্মত ঐ সামান্য ক্রটিটুকু সংশোধনের অবকাশ
 পান নাই।’ এ ক্রটির জন্য ক্ষমাও তিনি প্রার্থনা
 করিয়াছেন। কিন্তু ইহাই যথেষ্ট সাক্ষ্যই বলিয়া আমরা
 মনে করি না। দ্বিতীয় ক্রটি, ভাষায় বহু স্থানে মুদ্রাদোষ
 আছে। তাহার উপর কথোপকথনের ভাষায় ও বর্ণনায়
 ভাষায় মধ্যে মধ্যে মিশ খাইয়া রসভঙ্গ ঘটাইয়াছে।
 আশা করি, দ্বিতীয় সংস্করণে এ সকল ক্রটি সংশোধিত
 হইবে। বহিঃখানির ছাপা কাগজ বাঁধাই ভাল।

শ্রীঅদ্বৈত বিলাস। অর্থাৎ শ্রীমদাচার্য্য
 অদ্বৈত প্রভুর পবিত্র চরিতাখ্যান। প্রথম খণ্ড।
 আদি ও মধ্যকাণ্ড। মূল্য এক টাকা দুই আনা।
 দ্বিতীয় খণ্ড। উত্তর কাণ্ড। মূল্য এক টাকা দুই আনা।
 শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক গ্রন্থিত। কলিকাতা,
 ভারতমিহির যন্ত্রে মুদ্রিত। “শ্রীঅদ্বৈত প্রভুর চরিত
 সম্বন্ধে সংস্কৃত ও বাঙ্গালা—গদ্যে পদ্মে যত প্রকার গ্রন্থ
 আছে, তৎসমুদয় হইতে বিবরণ সংকলন করিয়া এই
 গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে।” বিস্তর পুথি ও গ্রন্থ হইতে
 সংকলিত এই গ্রন্থখানি লেখকের অসীম অধ্যবসায়
 ও অসাধারণ পরিশ্রমের ফল। গ্রন্থের ভাষা মার্জিত,
 প্রঞ্জল। বৈষ্ণবদিগের নিকট এ গ্রন্থের মূল্য যথেষ্ট
 হইবেই; তাই বলিয়া সাধারণ বাঙ্গালীর নিকটও ইহার
 মূল্য সামান্য নহে। চৈতন্তদেব-সম্বন্ধে এখানি প্রামাণ্য
 গ্রন্থ-স্বরূপ গ্রাহ্য হইবে বলিয়া আমাদিগের বিশ্বাস।
 তাহার উপর ইহায় আরও বিশেষ মূল্য এইজন্য যে,
 গ্রন্থে কোনরূপ গোড়ামি নাই।

গতি। শ্রীযুক্ত অমুকুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা, ১০০ নং অপার চিংপুর রোড, রামময় প্রিন্টিং ওয়ার্কসে শ্রীহরিপুর বন্দোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য দশ আনা। এখানি উপন্যাস—অর্থাৎ লেখকের কথায় “গার্হস্থ্য চিত্র।” নিতান্তই বিশেষত্ব-হীন রচনা। লেখক ‘নিবেদনে’ বলিয়াছেন, “পুণ্যের জয় পাপের শোচনীয় পরিণাম প্রদর্শন করাই ‘গতির’ মুখ্য উদ্দেশ্য।” সেই উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ত তিনি এক হুবুহু মাতাল স্বামীর অবতারণা করিয়াছেন। মাতাল স্ত্রীকে কেবলই প্রহার করিয়াছে, দেখিলাম; তদ্বিত্ত তাহার আর অপর কোন কাজ নাই! আর স্ত্রী বেচারীও পড়িয়া পড়িয়া মার খাইয়াছে। তাহার মুখে একটা কথা নাই, চিত্তবৃত্তিরও কোন আভাস পাওয়া গেল না—অথচ মৃত্যুর পূর্বে হঠাৎ দেখা গেল, এই স্ত্রীটি স্বামীর চরণ দেখিবার জন্ত ছটফট করিতেছে। দৈবক্রমে স্বামী যেমন আসিয়া দাঁড়াইল, অমনি স্ত্রী ‘একবার কাশিল ও রক্তবমন করিল এবং স্বামীর “দিকে চাহিয়া চাহিয়া প্রাণত্যাগ করিল।” প্রস্থকার পরে টিপ্পনী কাটিয়াছেন, “লীলা সতীলক্ষী, তাই মৃত্যু-সময়ে স্বামী সন্দর্শনে বঞ্চিত হইল না।” চমৎকার! এই একটি ঘটনাতেই এক-দম সতীলক্ষী! ইহাকেই বলে, আদর্শ সৃষ্টি। সীতা, সাবিত্রীর দেশে এ কথা লিখিতে বাহার লজ্জা হয় না। মামুলি জঘন্য রসোল্পারেই বাহার আনন্দ, তাহারও উপন্যাস লিখিবার সাধ হয়! —আশ্চর্য্য! এমন অদ্ভুত ভাব লইয়া উপন্যাস-নাটক লেখার চেষ্টা শুধু ধৃষ্টতা দেখান। দার্শনিক বক্তৃতা ছাড়া উপন্যাসস্থানিতে মামুষ-চুরি ডাকাতি আত্মহত্যা খুন, জালিয়াতি সবই আছে—অর্থাৎ ফোজদারী অপরাধের এমন ফিরিস্তি বাঙ্গলার বাজে উপন্যাসেও কচিং দেখা যায়। তাহাও অবিকল ভাবের অনুরূপ—ইনি বলেন, আমায় দেখ, উনি বলেন, আমায় দেখ!

কেতকী। শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীকুমারদেব মুখোপাধ্যায়, ভূদেব ভবন, চুঁচুড়া। কলিকাতা ভারতমিহির যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য

বারো আনা, বাঁধাই এক টাকা। এখানি ছোট গল্পের বহি। এ গ্রন্থে “জ্যোতিঃহারী,” “মিলন,” “নির্বাক,” “ট্রেনে,” প্রভৃতি তেরটি ছোট গল্প সরি-বিষ্ট হইয়াছে। অধিকাংশ গল্পই পূর্বে বিভিন্ন মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। গল্পগুলির মধ্যে কয়েকটি বিদেশীয়েদের অনুবাদ ও অপরগুলি মৌলিক। ‘অপরা,’ ‘ট্রেনে,’ ‘জ্যোতিঃহারী,’ প্রভৃতি মৌলিক গল্পগুলি আমাদের মন্দ লাগে নাই—সেগুলির ভাব স্বচ্ছ, প্রাণময়; ভাবাও নির্দোষ, অনাড়ম্বর। বিদেশীয় গল্প গুলির মধ্যে ‘বিচারে,’ কোন বিশেষত্ব নাই—অপর গুলির নির্দোষ ও রচনা প্রশংসনীয়। অনুবাদ-গল্পগুলির ভাষায় বেশ স্বচ্ছতা আছে, পড়িতে বাধে না, কোনখানে অনুবাদ বলিয়াও মনে হয় না। বাঁহারী বাঙ্গলায় বিদেশীয় গল্পের অনুবাদ করেন, তাঁহাদিগকে এগুলি বিশেষ করিয়া পাঠ করিতে বলি। বহি খানির ছাপা, কাগজ, বাঁধাই চমৎকার হইয়াছে।

বারুণী। শ্রীযুক্ত এম, এ, বি-এল, সরস্বতী, কাব্যতীর্থ, বিজ্ঞানভূষণ ইত্যাদি প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায়। কলিকাতা, কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। এখানি ছোট গল্পের বহি। ‘বারুণী,’ ‘অনাদৃত,’ ‘আমার চাকরি,’ প্রভৃতি এগারটি ছোট গল্প ইহাতে সংগৃহীত এবং প্রথম গল্প ‘বারুণী’ নামে গ্রন্থের নামকরণ হইয়াছে। গল্পগুলির ভাষা ভাল,—সরল এবং অনাড়ম্বর, তবে ছোট গল্পের আটের দিক দিয়া দেখিলে দুঃখের সহিত বলিতে হইবে, গল্পে ত্রুটি আছে, বিস্তর। “আমার চাকরি” গল্পটি ছোট গল্প হিসাবে আমাদের বেশ লাগিয়াছে। অপরগুলি স্বথপাঠ্য—ছোট গল্পের রসও অনেকগুলিতে আছে, তবে সে রস তেমন ফুটিতে পায় নাই; তাহার কারণ, গল্পগুলি তেমন স্বাভাবিক বা সুসমঞ্জস হয় নাই। ‘বারুণী’ গল্পে কত্যা বারুণীকে লইয়া হরনাথ ও নীরদাহন্দরীর মনোমালিন্যের মাত্রা এতদূর গড়াইয়াছে যে তাহা নিতান্ত অস্বাভাবিক ঠেকে—কারণ নীরদাহন্দরীর চরিত্রে অভিমানের সহসা এতখানি কাঠিচ্ছ ফুটিবার কোন কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। ‘পুনর্জন্ম

গল্পটিতে ছোট গল্পের উপাদান বেশ ছিল,—তবে শাণ্ডীক অতথানি রূপাণী সাজাইবার পক্ষে লেখক পূর্ব হইতে কোন আয়োজন করেন নাই। ‘অনাদৃত’ গল্পের গোপীমোহন কতকটা বেকুব জড়ভরত হইয়া দাঁড়াইয়াছে—লেখকের লেখনীতেই তাহার অস্তিত্ব পর্য্যবসিত, তাহার যেন স্বতন্ত্র প্রাণ নাই। ‘স্মৃতিরক্ষা’ গল্পটি একটু অনাবশ্যক দীর্ঘ হইয়াছে। ‘রেলযাত্রী’ও অনাবশ্যক ভাবে আক্রান্ত। “স্নেহপাশে” বুদ্ধির বস্তুর ভগবতীর স্নেহাধিক্য না বুঝাইয়া অল্প উপায়ে তাহার পরিচয় দিলে গল্পটি জমিতে পারিত। যেগুলির নাম করিলাম, সেগুলিতে ছোট গল্পের উপাদান আছে; সেগুলি একটু চেষ্টাতেই ফুটিতে পারিত! শুধু লেখকের অবহেলায় ফুটে নাই। লেখকের হাত ভাল, লিখিবারও শক্তি আছে, তাই এত কথা, অপ্রিয় হইলেও, খুলিয়া বলিলাম। আশা করি, লেখক বিরক্ত না হইয়া বুদ্ধিমা দেখিবেন।

প্যারাডাইস লফ্‌। শ্রীযুক্ত কালীপদ ঘোষ কর্তৃক অনূদিত। প্রথম সংস্করণ। প্রকাশক, এম, ঘোষ, মাগুরা বাকুই-পাড়া পোঃ আঃ, জেলা খুলনা। কলিকাতা বিজ্ঞান প্রেসে মুদ্রিত। এখানি মিলটনের প্যারাডাইস লষ্টের প্রথম সর্গের বঙ্গানুবাদ। অনুবাদ পড়ে, অমিত্রাক্ষর ছন্দে। অনুবাদে নমুনা দিতেছি,

“মানবের অবাধ্যতা প্রসঙ্গে প্রথম,
নিবন্ধ তরুর ফল-বিষম-আশ্বাদ
ভূতলে আনিল বার মরণ-সন্তাপ,
নন্দন-বিচ্যুতিসহ—আবার যাবৎ
না স্থাপনে পূর্বভাবে নরোত্তম নর
নিখিল-মানবে, না লভেন সুখাবাস,
গাহ ওহে ঈশদূত, হোরেষ-সিনাই-
নিভৃত চূড়ার, অমুপ্রাণিলেন যিনি
সে মেঘপালকে, শিখালেন পুরাকালে
নির্বাচিত জাতে যিনি প্রথমে আরম্ভে

কারণ-সলিল হতে উঠিল কেমনে
পৃথী-গ্রহ-তারা।”—ইত্যাদি

লেখক অসাধ্য-সাধনে অগ্রসর হইয়াছেন। আমরা কোনরূপ মতামত প্রকাশ করিতে চাহি না; তবে একটা কথা লেখককেই জিজ্ঞাসা করি—এ অনুবাদ কি মূল্যের চেয়েও কঠিন, দুর্বোধ্য ঠেকিতেছে না? গ্রন্থের উপক্রমণিকায় মিলটনের জীবনী ও তাঁহার রচনার আলোচনা এবং পরিশিষ্টে টীকা সমিবিষ্ট হইয়াছে।

আফ্রিকাচারতত্ত্বাবশিষ্টম্। শ্রীমন্তাহারা-জাধিরাজ-কোচবিহারাধিপতি-মন্ত্রিমহোদয় স্বর্গীয় শিব-প্রসাদ শর্মা সম্পাদিত। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য এম এ বিদ্যারত্নোপাধিকেন সম্পাদিতং। জ্ঞানোদয়স্ত মুদ্রিত প্রথমসংস্করণাংপেয়ঃ রঙ্গপুর সাহিত্য পরিষদানন্দ্রীতম্। অর্দ্ধ মুদ্রা মাত্রঃ মূল্যং। গ্রন্থ-খানি সংস্কৃতে বিরচিত, তাহা বলা বোধ হয় নিম্প্রয়োজন। এই গ্রন্থে প্রাতঃকৃত্য, শৌচাদি, প্রাতঃস্নান, তর্পণ, ও পূজাদির মন্ত্র প্রভৃতি সংগৃহীত হইয়াছে।

শ্রীমত্যা ব্রত শর্মা।

সরল প্রসূতিদর্পণ ও শিশুপালন।—

মিসেস পি, দাস প্রণীত। কুন্তলীন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। গৃহস্থ ও অল্পশিক্ষিত ধাত্রীদিগের জন্য এ গ্রন্থখানি লিখিত হইয়াছে। লেখিকা লেডি ডফরীন্ হাসপাতালের ধাত্রী ছিলেন। অল্পের মধ্যে বিস্তার প্রয়োজনীয় কথা এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। বিষয়গুলি বুঝাইবার জন্য কয়েকটি চিত্রও ইহাতে দেওয়া হইয়াছে। গ্রন্থের ভিত্তি ইংরাজী, উর্দু, ও বাংলা গ্রন্থ এবং লেখিকার দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতা। গ্রন্থখানি বিশেষ সতর্কতার সহিত লিখিত। এ গ্রন্থ বাঁহাদিগের জন্য রচিত, তাঁহারা ইহা পাঠে উপকৃত হইবেন। তবে গ্রন্থের মূল্য কিছু বেশী হইয়াছে—‘আট আনা’ হইলেই ঠিক হইত।

ডাক্তার।

কলিকাতা, ২২ ফকিয়া ষ্ট্রিট, কান্তিক প্রেসে, শ্রীহরিচরণ মাস্তা দ্বারা মুদ্রিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শ্রীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত।



বিশ্রাম

শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ বর অঙ্কিত চিত্র হইতে

ভারতী

৩৯শ বর্ষ]

পৌষ, ১৩২২

[৯ম সংখ্যা

প্রত্যাবর্তন

তৃতীয় খণ্ড

১৩১০ সালের ভারতীতে এই প্রসঙ্গের প্রথম ও দ্বিতীয় চিত্র প্রকাশিত হইয়াছিল ; পাঠকদের সুবিধার জন্য প্রকাশিত অংশের চূষক দেওয়া গেল :—বর্দ্ধমান জেলার বাঁকা ও গঙ্গা নদীর সঙ্গমে উত্তরায়ণে স্নান করিয়া অনন্ত ও জয়রাম প্রভৃতি গ্রামবাসী জীলোকদের সঙ্গে লইয়া স্বগ্রামে ফিরিতেছেন। অনন্ত, সুলক্ষণার স্বামী। অনন্তের চরিত্র-সম্বন্ধে মাঝে গ্রামে জনান্ন রটে। এই বিষয় লইয়া একবার খণ্ডরবাড়ীতে জীর সঙ্গে তাহার বাদামুবাদ হয়, ফলে অনন্ত অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া শয়নকক্ষ পরিত্যাগ করে। সুলক্ষণা বর্হিছারে আসিয়া স্বামীর পায়ে লুটাইয়া পড়ে। কিন্তু অনন্ত সজোরে পা ছাড়াইয়া লইয়া রাত্রির অন্ধকারে মিশিয়া যায়। সেই হইতে অনন্ত আর খণ্ডরবাড়ী যায় না বা জীকে আনিবার নামও করে না। সুলক্ষণার বয়স পনেরো। হেমার বয়স চব্বিশ, চঞ্চল প্রকৃতি। সে যুবতী ব্রাহ্মণকন্যা, বড় ডানপিটে, হাসিতে ও হাসাইতে পটু। হেমা, পাড়ার যুবতী ও কিশোরী বউঝির সঙ্গিনী ও উপদেষ্টা ছিল। পার্শ্বতী ও রক্ষা সহোদরা। তাহারা বিধবা কুলিনকন্যা। যাত্রীদের মধ্যে কেবল ফণের মা ও হাবুর মা জাতিতে শূদ্র। জয়রামের বয়স ১৮।১৯—গ্রামসম্পর্কে অনন্তের ভাই।

উত্তরায়ণে গঙ্গাস্নান শেষ করিয়া এক্ষণে কেবল দলস্থ জীলোকেরা নানাপ্রকার অপরাহ্নে আমাদের পূর্বপরিচিত যাত্রীগণ গল্প করিতে করিতে চলিল। পথে হাটতলা পরিত্যাগ করিয়া আবার গ্রাম্য ভূতোর মা জিজ্ঞাসা করিল, “গিন্নি, তুমি কি পথ ধরিয়া গৃহাভিমুখে চলিল। অনন্ত ও কিন্নে?” জয়রাম ইতিপূর্বেই অগ্রগ্রামী হইয়াছিল। হাবুর মা বলিল “আমি? আমি

হাবুর নেগে ফুটকলাই মুড়কি আর জিলাপী
নিলাম।”

“আর বোয়ের নেগে কি নিলে?”

“বোয়ের নেগে আবার কি নেবো?”

বুড়মাগী তার আবার কি চাই? বাড়ী
যাব কতক্ষণে গো?”

হেমাজিনী কহিল, “বাড়ী যেতে ঘোণা
ডাক্বে; এইখানেই ত বেলা গেল।”

আরও খানিকদূর অগ্রসর হইয়া যাত্রীর
দেখিল তাহাদের পরিচিত আর একদল
যাত্রী আসিতেছে। পরস্পরে সাক্ষাৎ হইলে
প্রণাম ও আলীকর্ষীদের ধুম পড়িয়া গেল।
তারপর হেমা ও পার্কতী কহিল, “নাউইমা
আমাদের বউ কই বল।”

গৌরবর্ণা স্থলকায়া একজন প্রোঢ়া
হাসিতে হাসিতে কহিল, “এই যে আমার
বউমার কাছে, ‘আয়গো স্থলক্ষণা,’ তোর
ননদেরা তোকে খুঁজছে।”

প্রোঢ়ার কথা শুনিয়া দুইটা অবগুষ্ঠিতা
সুন্দরী আসিয়া হেমা ও পার্কতীর সহিত
মিলিত হইল। নবাগত যাত্রীদের আর
পরিচয় দিতে হইবে কি? স্থলকায়া
গৌরবর্ণা প্রোঢ়া, অনন্তের স্বশ্রুটাকুরাণী।
স্থলক্ষণা অনন্তের সেই অভাগিনী পত্নী।
আর “বো”, স্থলক্ষণার ভ্রাতা গোবিন্দের
স্ত্রী। ইহারো আজ স্বদলবলে গঙ্গানানে
আসিয়াছিল। মেলাতলার জয়রাম ইহাদের
সাক্ষাৎ পাইয়া সে কথা অনন্তের কর্ণগোচর
করে, তাহা বোধ হয় পাঠকগণের মনে
আছে। বামুনবেড়ের বউ ও কৌদার
বউ এতক্ষণ ঘোমটা খুলিয়া বাজারের
ভিতর ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, কিন্তু যেমন

কুচুখবাড়ীর স্ত্রীলোকদিগকে দেখিতে পাইল,
অমনি একহাত ঘোমটা টানিয়া আবার
বউ সাজিল। ইহাই পল্লীগ্রামের রীতি,
ইহাই পল্লীগ্রামের স্ত্রীলোকদিগের লজ্জা।
এই প্রকার লজ্জাশীলা পল্লীবাসিনীরা
সহরের মেয়ে-ছেলেকে “বেহারা” বলিতে
কুণ্ঠিত হয় না। একটা কারণও আছে।
পল্লীগ্রামের বারয়ারি পূজা অথবা শ্রাদ্ধ
প্রভৃতি উপলক্ষে সহর হইতে বাই-খেমটা,
মেয়েযাত্রী এবং মেয়েকীর্তন গিয়া থাকে।
এই সকল নষ্টচরিত্র কুলটাগণকে দেখিয়াই
পল্লীবাসিনীরা সহরের স্ত্রীলোকের আচার-
ব্যবহার ও লজ্জা-শরমের পরিমাণটা আন্দাজ
করিয়া লইয়া থাকে। ইত্যবসরে মেলাতলার
সেই কাঠওয়ালী কলহপ্রিয়া বৃদ্ধা মেঘার
খাণ্ডুড়ীও তাহাদের সহিত আসিয়া যোগ
দিল। তাহাকে দেখিয়া হেমা, পার্কতীকে
কহিল, “দাঁড়া ভাই, মাগী যখন এসে
জুটেছে তখন একটা কাজ করিয়ে নিই।”

এই বলিয়া সেই বৃদ্ধাকে বলিল, “এইযে
বেয়ান্, তুমি এতক্ষণ কোথায় ছিলে?
আমি তোমাকে কত খুঁজলাম”—

বৃদ্ধা বাধা দিয়া কহিল, “তোমরা
কোথায় বাসা কোরে ছিলে, আমি
খুঁজে খুঁজে হালক হলাম। তাই
ভাবলাম যে, যাইতো মোয়ানে বাগে,
এই বাগ দিয়েত তানারা যাবে তাই
এখানে এসে দাঁড়িয়ে আছি। আমি মনে
করলাম—আর জামাইবাড়ী যাব না, তা
বেয়ান ঠাকরোন্ বল্লে, তা সে কথা কি
ঠিলতে পারি?”

হেমা বলিল, “তা যাবে বইকি সে কি

কথা? তোমরা হলে গোতুরে লোক, কাজের লোক, যাবে বইকি। দেখ পার্বতী, বেয়ান বড় কাজের লোক, এই মোটা বইতে আমাতে আর তোতে হিম সিম খেয়ে যাচ্ছি, ওনারা কি এসব গেরাজ্জি করে?”

“আর গতর কি আছে বেয়ান ঠাকরোন? দাওনা পুঁটুলিতে, আমার হাতে খানিক দাও”—

বাধা দিয়া হেমা বলিল “ওমা সেকি কথা? তুমি কুটুমমামুষ, ভদ্রলোকের মেয়ে (বুড়ী জাতে ছলে) তুমি আমার মোট নেবে কেন?”

আর যায় কোথা! ব্রাহ্মণকথা একে বলিয়াছেন “কুটুম” তার উপর আবার “ভদ্র লোকের মেয়ে” আর কি রক্ষা আছে! মাগী বিনাবাক্যব্যয়ে হেমার হাত হইতে মোট লইয়া নিজে মাথায় করিয়া চলিল।

দেখিয়া পার্বতী সহাস্ত্রে হেমাকে বলিল, “চুপ কর না, মাগী যাচ্ছেত ঘাড়ে করেই নিয়ে যাক।”

এদিকে অনন্তের খাণ্ডী যাইতে যাইতে রক্ষাকে সন্ধান করিয়া বলিল, “ইঁগা মেয়ে, বলতে পার জামাই আনতে লোক পাঠালে বিয়ান জামাইকে পাঠায় না কেনে? লোক ফিরিয়ে দেয়।”

রক্ষা জিভ কাটিয়া বলিল, “বাপরে অমন কথা বোলনা মাউই-মা, তোমার বিয়ানের তুলি মামুষ কি আর আছে? তাকে একটা দোষ দিচ্ছে লোকে।—”

অনন্তের খাণ্ডী শুনিয়া সবিবাদে কহিলেন, “হেইমা, কি হবে গা! আমার গুনে বড় ভয় নাগছে।”

“ভয় কি?”

“ভয় আবার কি? তোরা কাঁচ মেয়ে, জানিস না মা ভয় ষোলআনা একে ছেলেমানুষ, সোমন্ত বয়েস, মাথার উপর বাপ নাই, খুড়া জেঠা মামা কেউ নাই, তাতে বিষয়ওয়ালা লোক, ওর যদি দোষ হয়ে থাকে তাহলে বড় মুন্সিল। যা খুসি তাই করবে কাকেও আর মানবে না, আর মানতেই বা আছে কে? মাগীছটোকে কি আর গেরাজ্জি করবে? এক একটা ধমক দিলেই হল।”

“কয়, এমন কি বয়ে গেছে বাচ্চা, তা ভ কিছই দেখতে পাই না। তবে বেটাছেলে কোথায় কি কল্লে না কল্লে সে আলাদা কথা। এইতো আমরা রাড় হয়েছি, বাড়ীর পাশে বাস করছি কখনও উচু নজরটি নাই। বরঞ্চ আমাদেরকে কত মাগি করে, কত সাহায্য করে, অবিশ্রি আমাদেরই নিয়ে আমাদের করে, তাই-বা আমার করে কে? তাই-বা না করবে কেন? পাড়া পিল্লিবাসী কত্তে হয় বই কি। যদিই তোমার জামাই মন্দ হয়ে থাকে তাতেই বা তোমার ছংখু কি? তোমার মেয়েকেত আর অনাদর করে নাই। আর করেই যদি? আমরা এই যে কখনও সোয়ামীর মুখ দেখতে পেলাম না, তা কি কর্ত্ত সব সহিই কর্ত্তে হয়।”

অনন্তের খাণ্ডী আর রক্ষার কথায় উত্তর দিলেন না। এদিকে স্নানকরা প্রিয়সজিনী হেমাজিনী ও পার্বতীকে পাইয়া অনেক দিনের পর মনের কবাট খুলিয়া ফেলিল। দশমাস বাপের বাটাতে আছে,

কিন্তু একদিনও স্থখে কাটায় নাই বরং বিশেষ মনের কষ্টেই আছে. তাহা সমদুঃখিনী-দিগের নিকট প্রকাশ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। স্থলক্ষণা যে নীরবে কাঁদিতেছিল, তাহা বলা বাহুল্য। রাঙা ঠাকুরণ, ভূতোর মা প্রভৃতি গৃহিণীদিগকে দেখিয়া স্থলক্ষণা ঘোমটা দিয়াছিল। পার্শ্বতী সকলের দুঃখের দুঃখিনী, সেও স্থলক্ষণার দুঃখে কাঁদিয়া ফেলিল এবং একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিল, “হে হরি, যে যে কয়দিন বাঁচে সে যেন হাসিমুখে থাকতে পায়। কাকেও কষ্ট দিও না হরি! মেয়েমানুষের এর বাড়ী আর কষ্ট নাই। বলে—

আপনার দুঃখে অসংসারী,

পরের দুঃখ দেখতে নারি।

মেয়েমানুষগুলো মরে যায়ত বেশ হয়।”

হেমা বাধা দিয়া কহিল, “বাবাই, মর্কে. যদি তবে মাসে মাসে গোটা পাঁচ ছয় একাদশী করবে কেলা নেকি? মর্কে হয় তুই মরিস্, আমি তো কখনও মরব না। একাদশীর সংখ্যে দেখে তবে মরবো; নইলে বুঝি মলেই হল?”

স্থলক্ষণা সাক্ষ্যনেত্রে বলিল, “আমার ভাই মর্কেও ইচ্ছা হয় না আর একবার দেখা না করে!”

স্থলক্ষণার কথায় হেমা রাগিয়া বলিল, “তোর দুঃখটা কি বল্ত শুনি।”

তখন স্থলক্ষণা প্রথম হইতে যাহা যাহা ঘটয়াছিল সমস্ত খুলিয়া বলিল। তারপর কহিল, “আমি পারে ধরতে গেলাম আমাকে নাতি মেয়ে পাঁচ হাত দূরে ফেলে দিয়ে গেল।”

সদাকৌতুকময়ী হেমাও চক্ষু মুছিয়া বলিল, “বাবা! এই মোটে পাঁচ হাত, তবেত ভারি ফেলে দিয়েছে! আমি থাকলে শিথিয়ে দিতাম, তোকে দশ হাত দূরে ফেলে দিত।”

স্থলক্ষণা আবার সারোদনে বলিল, “তা পারে, তাতেই পটু। যতক্ষণ তোমাদের সঙ্গে পথে যাচ্ছি ততক্ষণ তোমাদিগকে দেখি নিই। বোধ হয় এজন্যে আর দেখা হবে না।”

পার্শ্বতী বলিল, “ছি ভাই, ও কথা বলতে নাই।”

“না হয় না বল্লাম কিন্তু ভাই, আর সহ্য হয় না।”

এইবার হেমা রাগিয়া বলিল, “সে ডেকরা বামুন এমন? লঘু পাগে গুরু দণ্ড করতে কবে শিখেছে সে বিটলে বামুন? হুহু হুহু তোকে এমন জ্বলন করছে কেনে? সে হাড়হাবাতে লক্ষ্মীছাড়া উড়ুপ্পেয়ে, তাতেই বুঝি গঙ্গাতীরে বসে এত আরিজুরি হচ্ছিল? আমি তখনই বুঝেছি—তোর মাথা খাচ্ছে হতভাগা! কি বলব ভাই হয়।”

পার্শ্বতী কহিল, “আ মরণ! ডেয়ের খাতির ত কত হোচ্ছে।”

“ঐ রকম ভেয়ের ঐ রকম খাতির।”

তৎপরপর সকলে অনেক কথা কহিতে কহিতে অনেক পরামর্শ করিতে করিতে যাইতে লাগিল। অকস্মাৎ হেমা উচ্চহাস্ত করিয়া কহিল, “ভাই, যদি তোর কালো মাণিককে মিলিয়ে দিই, তা হলে তুই কি দিস্?”

স্বলক্ষণা হাসিয়া কহিল, “তা হলে একদিন ভাগ দিই।”

হেমা স্বলক্ষণাকে চিমটি কাটিয়া কহিল—
“মরলো মর, আপনি শুতে যায়গা পায়না শঙ্করাকে ডাকে।”

অনন্ত, জয়রাম ও অনন্তের সঙ্গী গোবিন্দ, তিনজনে একত্র হইয়া অগ্রগামী হইয়াছিল। তাহারা তেমহলার উপর বসিয়া বিশ্রাম করিতেছিল। অনন্ত বলিল, “কইরে, তাদের যে দেখা নাই, কোথায় ফেলে এলি তাদিকে?”

জয়রাম বলিল, “যেখানেই থাকনা, তোমার একলাকার ত নয়! এই একজন ভদ্রলোকের ভগ্নী।”

গোবিন্দ সহাস্ত্রে কহিল, “শালা আমার।”

জয়রাম বলিল “ঐ রথের ধ্বজা দেখা গিয়েছে। অনন্ত আহুন আমরা এগিয়ে যাই” বলিয়া তিনজনে আগাইয়া চলিল।

যাইতে যাইতে গোবিন্দ কহিল, “আগে আমাদের বাড়ী হয়ে যেতে হবে, তারপর খাওয়া শোওয়ার বিবেচনা।”

অনন্ত করমোড়ে কহিল, “আজকের মত মাপ করুন। দেখছেন ত, এ পন্টন নিয়ে কি কোথাও যেতে আছে?”

“তবে কবে আসবে?”

“এখনও চের হাঙ্গামা রয়েছে—মাঠে খান রয়েছে বওয়া হয় নাই, এই সব ঝগড়া ফেলে আমার গঙ্গা নাইতে আসাই অন্তায় হয়েছে।”

“তা বটে ভাই, তবে কি না অনেক দিন খাও নাই তাই বড় মন-কেমন করে, সে যা-হক রাত্রে উঠে পালিয়ে এসেছিলে কেন?”

অনন্ত দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিল, “পালিয়ে আসব কেন?”

“পালিয়ে না হয় লুকিয়ে ত বটে।”

অনন্ত আর কোনও কথা কহিল না। জয়রাম আপন মনে গান করিতে করিতে চলিল।

এদিকে স্ত্রীলোকেরা পরস্পর গল্প করিতে করিতে চলিতেছে; প্রায় সন্ধ্যা হয়-হয়, এমন সময় হাবুর মা কহিল, “দিদি ঠাকরোণ, মুরি না খেলে ত চলতে নারবো।”

রক্ষা বলিল, “আ মর, এই ভাত খেয়ে এলি, এখনও গলায় ভাত উঠছে এর মধ্যে মুড়ী খাওয়া?”

“ক্ষিদে কি আমার লাগো গা? এই নড়ি গাছটা বেয়ে আমার আরও ক্ষিদে নেগেছে” এই বলিয়া সেই তৈলপক্ক লাঠি গাছটা দেখাইল।

রাঙা ঠাকুরণ বলিল, “তাইত, ভুই আবার লাঠি কোথায় পেলি?”

বামুনবেড়ের বউ বলিল, “এই লাঠি যে ঠাকুরপোর, সে ফেলে গেছে বুঝি?”

কৌদার বউ বলিল, “হাবুর মার পতিভক্তি আছে, দেখ পে ফেলে এসেছে ও ত ফেলতে পারে নাই বাবু।”

হাবুর মা বলিল, “তোমরা গর্দিই কর আর যাই কর আমি ত মুরি না খেয়ে নরতে নারব।”

সন্ধ্যার আগেই সকলে কর্পূরডাকার মাঠে উঠিল। সেই কাঠওয়ালি বুড়ী বিধু কহিল, “দিঠাকরুন, সন্ধ্যা হলে আমারও একটু রাত বাদে।”

হেমা কহিল, “এই মরেচেরে পোড়া-কপালী! তা হলে তুই এলি কেন?”

“তুমিহিত বলে যে তোর নাতনীর বিয়ে, তা তোকে না বলুকগে, তুই চ আমি বলে করে দিব তোর জামাইকে।”

“তবেই হয়েছে! নারদ শেষে ঢেঁকি ষাড়ে করবে নাকি? তুই বলি আমি পুঁটুলি নিয়ে যাব—আর তুই স্বধুই চলে পানচিস না, তা আর পুঁটুলি নিবি কি করে?”

সকলে নিকটস্থ একটা বটবৃক্ষতলে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল এবং মুড়ি খাইতে আরম্ভ করিল। প্রায় এক ঘণ্টা বিশ্রামের পর অনন্তের খাণ্ডী কহিলেন, “মেরে, তোমরা আজ আর বাড়ী যেয়ো না, সবাই আমাদের বাড়ী থাকবে চল।”

রক্ষা কহিল, “সে কি হয় না, বাড়ী যাব বইকি, সব বরকলা ফেলে এয়েছি ছুদিন বাড়ী-ছাড়া।”

“তা একটা রাত বইত নয় কাল সকালে উঠে বাড়ী যেয়ো।”

“আর তোমার জামাইয়ের যদি মত না হয়? সে সঙ্গে থাকলে যা হয় হোত।”

“জামাইও চলুন তিনি না গেলে কি হয়? সেই অবধি বাছা যান নাই আর খন্তরবাড়ীর দোর দিয়ে কি রাত্রে বাড়ী যেতে আছে?—”

রাঙা ঠাকুরণ বলিলেন, “আর বউ সোমন্ত? তা তোমরা যা বল বাছা তোমাদের বলবার সম্বন্ধ।”

সহরের পাঠিকারা শুনিয়া বোধ হয় আশ্চর্য্য হইবেন, যে উদ্যোগ আয়োজন কিছুই নাই, অনন্তের খাণ্ডী এত রাত্রে

অকস্মাৎ দশ বার জন কুটুধ লইয়া যাইতে চাহিতেছেন কোন্ সাহসে?

অসময়ে একজন কুটুধ আসিলে আমরা বিরক্ত হইয়া উঠি আর পল্লীগ্রামের লোকে অন্ধরাত্রে একপাল কুটুধকে নিজের গৃহে লইয়া যাইতে উত্তত! সহরের লোকে পয়সা খরচে কাতর নহেন, কাতর একটু শারীরিক পরিশ্রমে। মধ্যাহ্নে আহারাদির পর কেহ বই অথবা পশম্ লইয়া বসিয়াছেন, এমন সময় কুটুধ আসিলে সেই বিশ্রামে ব্যাঘাত হয়, রাত্রে কুটুধ আসিলে লেপ ছাড়িয়া উঠিতে কষ্ট হয়! সেইজন্যই সহরের জীলোকেরা অতিথির উপর বিরক্ত। তাঁহারা বলেন, “পাড়াগায়ের লোক কি অসভ্য! তা না হলে এমন অসময়ে কি কুটুধবাড়ী আসতে হয় গা?—কিন্তু তাঁহারা এটুকু বুঝিতে পারেন না যে, পল্লীগ্রাম-বাসিনীরা কুটুধ বা অতিথি আসিলে কত দূর আপ্যায়িত হন; তাই তাঁহারা মনে করেন, আমরা যেমন কুটুধ পাইলে কৃতার্থ হই, আমাদের সহরবাসিনী ভগ্নীরাও বুঝি সেইরূপ হন, সেইজন্যই পল্লীগ্রামের লোকে সময়-অসময়ের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কুটুধবাড়ী যাইয়া থাকেন। কিন্তু সহরে কুটুধের বাটীতে অসময়ে উপস্থিত হইলে, প্রায়ই গৃহিণীর বিরক্তির সহিত দোকানের মিষ্টান্ন উপভোগ করিতে হয়। আর এক কথা; সহরের কুটুধিনীদিগের শেবার জন্ত নানাবিধ দ্রব্য আয়োজন করিতে হয়, এমন কি, অনেক স্থলে ঋণ করিয়াও। পল্লীগ্রামের কুটুধিনীদিগের জন্ত সে সকল কিছুই করিতে হয় না।

পল্লীগ্ৰামবাসিনীরা নিজে যাহা নিত্য খাইয়া থাকেন, কুটুস্থিনীদিগকেও তাহাই দিতে সঙ্কুচিত হয়েন না এবং কুটুস্থিনীও তদপেক্ষা বেশী কিছু আশা করেন না। এটা সকলেই স্বীকার করেন যে, সহর অঞ্চলে মোখিকতা অধিক আর পল্লীগ্ৰামে আন্তরিকতা অধিক। সহরের কোনও রমণী ছই এক দিনের জন্ত কুটুস্থবাড়ী গিয়া জলের ঘটি লইয়া অথবা আহারের স্থান করিয়া লইয়া আহার বসিতে অপমান বোধ করেন, কিন্তু পল্লীবাসিনীরা এক বেলায় জন্তও কুটুস্থবাড়ী গিয়া বসিয়া থাকিতে অপমান বোধ করেন। কুটুস্থের বাটী গিয়া যদি তাঁহাদের আপনজনের মত রাখিতে, কুটুনা কুটিতে, জল তুলিতে, উচ্ছিষ্ট পরিষ্কার করিতে,— এমন কি গো-সেবা করিতে না পারিলাম, তাহা হইলে আর আশ্রয় কি?

অনন্তের খাণ্ডড়ী জানিতেন, বাড়ীতে যথেষ্ট মুড়ি আছে, খেজুর গুড় আছে, একটা মহিষ এবং পাঁচ-ছয়টা গরুর দুধ প্রায় ১২।১৩ সের বাড়ীতে মজুত আছে, সুতরাং কুটুস্থ গেলে ভাবনা কি? জামাতা এবং তৎসহচরের জন্ত ক্ষীর হইবে ছানা হইবে এবং অত্যন্ত সকলের জন্ত মুড়ী, দুগ্ধ ও গুড়ই যথেষ্ট, তবে আর অতিথি-সেবায় ভাবনা কি? সহজপুরে অর্থাৎ অনন্তের খণ্ডরবাড়ীর নিকটে উপস্থিত হইলে অনন্তের খাণ্ডড়ী আর একবার সকলকে থাকিতে অনুরোধ করিলেন।

তখন হেমা চুপে চুপে কহিলেন, “অত জিদ্ করে আমাদিগকে তোমার বাড়ী নিয়ে না গিয়ে যদি আমার একটা

পরামর্শ শুন তবে সকল দিক রক্ষা হয়।”

অনন্তের খাণ্ডড়ী আগ্রহের সহিত কহিলেন, “কিমা, বল যদি ভাল হয়, তবে তাই করব।”

“আমাদের বউকে পাঠিয়ে দাও চুপি চুপি নিয়ে যাই, নইলে তোমার জামাই আর সে জামাই নাই, একেবারে বয়ে গেছে! সে পিতৃত্ত্ব করেছে নিজে আর কখনও সহজপুরে আসবে না আর বউকেও কখন নিয়ে যাবে না, আর যদি তোমরা রেখেও এসো তাহলেও ফিরিয়ে দেবে! সেইজন্তই ত ওর মামি বউকে নেবেতে পারে না, নইলে এমন বউ কি আবার বাপের বাড়ী ফেলে রাখে গা?”

অনন্তের খাণ্ডড়ী একেবারে ভয়ে বিবর্ণ হইয়া ক্ষণেক চুপ করিয়া রহিলেন, তারপর ধীরে ধীরে কহিলেন, “কি দোষ আমার মেয়ের?”

“দোষ গুণ আবার কি? আর তার সে বিবেচনা করবার শক্তি রেখেচে গা ভালথাকি!”

অনন্তের খাণ্ডড়ী কহিলেন, “আমি বলি কি জামাইকে একবার বাড়ী নিয়ে গেলে হোত।”

হেমা কহিল, “নিয়ে না-হয় গেলে, কিন্তু একদিন নিয়ে গেলে কি হবে? আবার তার পরদিন বাড়ী ফিরে গিয়ে যে-কে-সেই হবে তখন তুমি কি করবে? তার চেয়ে আমার কথা শুন, বউটিকে পাঠিয়ে দাও আমাদের সঙ্গে, তাহলে সব গোল মিটে যাবে, কি বল পার্শ্বতী?”

পার্বতী সহাস্ত্রে কহিল, “তা বটে।” পরে হেমার গা টিপিয়া কহিল, “কি কোরে তোমর অত মিছা কথা বেরুল, তুই সব পারিস্ ভাই।”

হেমা দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া মুহূষ্মরে কহিল, “যথার্থই আমি সব পারি, ঐরূপ মিথ্যা বলে জুয়াচুরি করতে আমি বড় ভালবাসি।”

অনন্তের খাণ্ডী কহিলেন, “তা বটে, তবে যা আমার ভয় হচ্ছে পাছে লোকে নিন্দা করে।”

হেমা। সে ভায় আমার, আমি ভায় জবাব দিব।

অ-খা। বেয়ান যদি রাগ করে?

হেমা। কে, জেঠাই-মা? সে এমন লোক নয় গো! বউ পেয়ে সে বর্ত্তে যাবে, কেবল ভায়ের ভয়ে বউ নিয়ে যেতে পারে না। তা নইলে কি এত দিন বউ বাপের বাড়ী থাকে?”

অ-খা। সবকে পারি, যদি অনন্ত কিছু বলে? সে হয়ত আরও চটে যাবে, আমার সেই ভয় করে বাছ।

হেমা। ওগো সে ভয় তোমার কিছুই নাই।

অ, খা। সব শুনে আমি ত হতবুদ্ধি হয়েছি। যাতে ভাল হয়, নিন্দা না হয়, তাই তুমি কর না।

হেমা। আমি ভালই বলছি তোমার কোন ভয় নাই।

অ, খা। একবার কর্ত্তাকেও বল না?

হেমা। তাঁকে না বললেও ক্ষেতি নাই।

অ-খা। একবার গোবিন্দকে জিজ্ঞাসা

করি কি বলে! হাঁ গা ওর গহনা কাপড় চোপড় সব বাড়ীতে আছে যে।

হেমা। সে সব তোমার ছেলেকে দিয়ে পরে পাঠিয়ে দিও।

অ, খা। মনে করেছিলাম তেল পান মশলা দিব, আর-বার দিই নাই বলে বেয়ান কত রাগ করেছিল।

হেমা। আর বাপু সে রেখে দাও গে, আর এত কর্ত্তে হবে না।

অ, খা। মিষ্টি সঙ্গে না দিয়ে পাঠাতে আছে কি?

হেমা। সে কি না আদায় কর্ব্ব? সে তোমার জামাইয়ের কাছ থেকে আদায় কর্ব্ব।

এইপ্রকার কথোপকথন করিতে করিতে সকলে সহজপুরে প্রবেশ করিলেন। অবি-লম্বে তাঁহার অনন্তের খণ্ডরবাড়ীর নিকটবর্ত্তী হইলেন। ঐ সেই দ্বার দেখা যাইতেছে, যে দ্বারের নিকটে মন্মথীড়িতা স্নানক্ষণা ত্রুঙ্ক অনন্তের পদদলিত হইয়াছিল। যে দ্বারের বাহিরে আসিয়া মায়া দয়া স্নেহ ভালবাসা পরিত্যাগ করিয়া পাষণ-হৃদয় নিষ্ঠুর অনন্ত—অনন্ত আঁধারে মিশিয়া গিয়াছিল; কালরাত্রি যে দ্বারের নিকট আসিয়া পাষণহৃদয় দ্রব হইয়াছিল, জয়রামের পরিহাস-চীৎকারে আত্মহারা অনন্ত যেখানে সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিল, অনিচ্ছায় যে দ্বার পরিত্যাগ করিয়া মগ্ন-মুগ্ধের ত্রায় চলিতে হইয়াছিল, যে দ্বার দেখিয়া একখানি বিষম প্রতিমা অনন্তের স্মরণ হইয়াছিল,* এবং প্রস্তরোদ্ভবা পবিত্র গঙ্গাবারির ত্রায়, পাষণে নির্ম্মিত হৃদয়

দ্রবীভূত করিয়া ছইবিন্দু পবিত্র অশ্রু অনন্তের বিস্ফারিত নয়নপ্রান্তে দেখা দিয়াছিল, ঐ সেই বন্ধুর তেমনই বন্ধ রহিয়াছে। সেই দ্বারের নিকট আসিয়া, তিনজন যুবাযুৱক খমকিয়া দাঁড়াইল, প্রথম যুবক গোবিন্দ কহিলেন, “সে কি হয়, যা বলেছ একবার, দ্বিতীয়বার বলিও না।”

অনন্ত করঘোড় করিয়া কহিল, “আজকের মত ক্ষমা করুন।”

গো। কাল তোমাকে পাব কোথায়?

অ। আপনারই বাটীতে।

গোবিন্দ অনন্তের যুক্তকর ধারণ করিয়া বলিলেন, “শালা বদমাস, এত চাতুরী কোথায় শিখেছিলে?”

জয়রাম তাড়াতাড়ি বলিলেন, “বলব? আমি বলছি কোথায় শিখেছে। বলব অনন্তদাদা?”

অনন্ত একবার জয়রামের দিকে মুখ ফিরাইলেন, জয়রাম হাসিল।

অতিকষ্টে অনন্ত গোবিন্দের হাত হইতে নিজ হাত ছাড়াইলেন, কিন্তু কথা এড়াইতে পারিতেছেন না। আজি গোবিন্দ অনন্তকে আটাকাটিতে জড়াইয়াছেন।

গোবিন্দ কহিলেন, “সেটি হবেনা, আজ তোমায় কিছুতেই ছাড়বনা।

অ। আপনি যে অঙ্গীকার কর্তে বলবেন, আমি তাই করব, পরন্তু নিশ্চয় অস্ব।

গো। আর তোমাকে বিশ্বাস নাই।

অ। কাল কৃষাণদিগকে কাজ দেখিয়ে দিয়ে পরন্তু আমি নিশ্চয় আসব, আর আমাকে বার বার লজ্জা দেবেন না, আমি নিশ্চয়—”

জয়রাম অনন্তের কথায় বাধা দিয়া বাঁকুড়াঙ্গেলার স্বরে বলিল, “তাত বটেই, ছোঁকরা বড় ভদ্র আছে। ঐ যে কালো-পারা মরদাটা বড় ভদ্র, কোথোনো মিছে কথা কহেক নাই, জানেক নাই, উহার হাত কোথোনো কাহার গায়ে উঠেক নাই, উহার সোকোলি গুণ, কেবল সত্য কথা কহিতে আকটুকু খাট আছে।” বলিয়া জয়রাম দুইবার মন্তক সঞ্চালন করিলেন।

অনন্ত জয়রামের পরিহাস বুঝিয়া হাসিলেন, সহাস্ত্রে কহিলেন, “তুই থাক জয়া, আমি আগে বাড়ী যাই, তোকে একবার পাট কর্কো ভাল কোরে রে। তুই বাড়ী হতে বাহির হয়ে অবধি আমার পিছনে বড় লেগেছিস্। তোর যা মুখে আসছে তাই বলছিস্। যা মনে অমাচে তাই করছিস্।”

জয়রাম কৃত্রিম কোপ প্রদর্শন করিয়া কহিল, “ওর খোসামোদে কাজ নাই, চক্রবর্তী তুমি আমাকে নিয়ে চল। ও না যায় নাইবা গেল, ভারি ত জামাই।”

অনন্ত সহাস্ত্রে কহিল, “সেই ভাল। আজ আমি বাড়ী যাই জয়রাম, তুই আমার প্রতিনিধি হয়ে স্বগুরবাড়ী কোরে আর।”

গোবিন্দ অনন্তের কাণ ধরিয়া কহিলেন, “শালা কাজে নাই কথায় আছে।”

এমন সময় তন্তুভাবে অনন্তের খাণ্ডী ঘোমটা দিয়া আসিয়া গোবিন্দকে ডাকিলেন, তাহাকে দেখিয়া অনন্ত ও জয়রাম তাড়া-তাড়ি ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন।

গোবিন্দের মাতা সংক্ষেপে তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিয়া পুত্রকে ডাকিয়া লইয়া

গেলেন, যাইবার সময় গোবিন্দ বলিয়া গেলেন, “আমি না আসলে যেন তোমরা যেও না।”

অন্তরালে লইয়া গিয়া মাতা, পুত্রকে হেমাদিনী প্রমুখাৎ যা কিছু শুনিয়াছিলেন সমস্তই বলিলেন, এবং হেমা যে সুযুক্তি দিয়াছেন তাহাও বলিলেন। গোবিন্দ একটু চিন্তা করিয়া মাথা নাড়িয়া বলিলেন, “ও কথা, কথাই নয়। অনন্ত যে অত বয়ে গেছে ও কথা আমার বিশ্বাস হয় না।”

গো, মা। অতগুলো নোকে কি মিছে কথা বলছে।

গো। তার আর আশ্চর্য্য কি? সকলেই ত মাগী, ওরা সব পারে।

গো, মা। তা যাই বল সুলক্ষণাকে পাঠাতেই হবে।

গো। তাতে আমার আপত্তি নাই, তবে একবার বাবাকে বোলে হোত না?

গো, মা। না বাছা তার দরকার নাই, তিনি তাতে রাগ করবেন না, তাঁকে বলতে গেলে অনন্ত শুনতে পাবে, হেমা বলেছেন অনন্ত যেন না শোনে।”

গোবিন্দ হাসিয়া বলিলেন, “সুলক্ষণা কি বললে, যেতে রাজি আছে?”

গো-মা। তারও বোধ হয় মত আছে, কেননা তার সঙ্গে পরামর্শ করেই হেমা আমাকে বললে, স্বামীর চরিত্র সম্বন্ধে কোন সন্দেহ জন্মালে কোন্ রমণী স্বামীর কাছে থাকৃতে বাসনা করে না বাবা?”

গোবিন্দ আবার হাসিয়া বলিলেন, “অনন্ত সে ছেলেই নয়।”

গো-মা। সুলক্ষণা ছেলেমানুষ তাই

আজও অনন্তকে চিন্তে পারে নাই, যাই হোক তুমি তাকে বারণ করে দিও এবার যেন অনন্তের সঙ্গে ঝগড়া না করে।

গোবিন্দ মনে মনে কহিলেন, “অনন্ত কোটিপাথর আর সুলক্ষণা সুবর্ণ প্রতিমা। অনন্তের একটা বাক্যরূপ ঘর্ষণে সুলক্ষণার হৃদয় একটু ক্ষয় হইয়াছে ও তাহাতে সুলক্ষণা অনন্ত যত্নগা ভোগ করিতেছে।”

গোবিন্দের মাতা কহিলেন, “বাড়ীতে গিয়ে অনন্ত যখন দেখতে পাবেন, তখন সুলক্ষণাকে কি বলবেন জানিনা, হয়ত বাছা কতই কাঁদবে।”

গোবিন্দ হাসিয়া বলিলেন, “তুমিত আগে কাঁদ, তারপর তার ভাগ্যে যা হয় হবে। বাড়ীতে বোলবে আবার কি? সে এমন ক্ষেপেছে কিনা তাই বোলবে।”

চক্ষু মুছিয়া মাতা কহিলেন, “কি জানি বাবা?”

মাতাপুত্র ফিরিলেন, গোবিন্দ হাসিয়া বলিলেন, “বারে দাঁড়িয়ে কেও?”

অ। (সহাস্ত্রে) আজ্ঞে আমরা অতিথি।

গো। এতরাত্রে আমরা অতিথিকে স্থান দিইনা, ফিরে দেখ।

গোবিন্দ ধারে আশ্বাত করিয়া বাবা, বাবা, বলিয়া ডাকিলেন। তাহাদের সাড়া পাইয়া গোবিন্দের পিতা আসিয়া কবাট খুলিয়া দিলেন।

এদিকে জয়রাম ও অনন্ত অবাক হইয়া ক্ষণেক তথার দাঁড়াইয়া থাকিয়া পরে প্রস্থান করিলেন।

গোবিন্দের ভয়ে তাঁহার মাতা প্রকাশে কাঁদিতে পারিলেন না। চক্ষু মুছিতে মুছিতে

অনন্তের খাণ্ডী যাত্রীদের দলে যাইয়া
মিশিলেন। যাঁহাবামাত্র হেমা জিজ্ঞাসা করিল,
“কি মত হল গো তোমার ছেলের?”

গো-মা। ছেলের অমত কিছুই নেই—
তুমি যা মত কোরেছ তা বুঝেই করেছ।
তবে আমি আর বেশী কি বলব? তোমার
সঙ্গে পাঠাচ্ছি তুমি একটু নজর রেখো,
যেন বাছা আমার আঁড়ালে দাঁড়িয়ে কাঁদেনা।
হে। না আবুই-মা, তোমাকে সে
ভাবতে হবে না।

স্বলক্ষণার মাতা কাঁদিলেন, মাতার
রোদন দেখিয়া স্বলক্ষণাও কাঁদিল। তার
পর প্রণাম ও আশীর্বাদ শেষ হইলে সকলে
আবার চলিতে লাগিল, যতক্ষণ দেখা গেল
ততক্ষণ স্বলক্ষণার মাতা পথে দাঁড়াইয়া
কন্যার দিকে চাহিয়া রহিলেন, স্বলক্ষণাও
কাঁদিতে কাঁদিতে পিছনে চাহিয়া চাহিয়া
যাইতে লাগিলেন।

ক্রমে যাত্রীমণ্ডলী সহজপুরের মাঠে
পড়িলেন। যাইতে যাইতে হেমা কহিল,
“ভাই পার্বতী! আমরা যে বউকে নিয়ে
যাচ্ছি তা ভাই কাকেও বলা হবে না।”

পা। সে কি করে হবে, এত পথ
কি করে নিয়ে যাবি?

হে। আমরা একটু পেছিয়ে পড়ব।

পা। তা হলে হতে পারে!

অনন্ত ও জয়রাম ধীরে ধীরে চলিতেছেন
ও কথা কহিতেছেন।

অ। ব্যাপার বুঝতে পারলেম না।

জ। কি জানি দাদা, মায়ে বেটায় কি
পরামর্শ করে এলো, আর অমনি আমাদের
ফিরিয়ে দিলে।

অ। ভাল হল—

“যাহায়ে উরাও তুমি,
সেই সে যোগাআ আমি ॥”

যে ভয়ে অনন্ত বলিলেন, ভালই হইল,
সে ভয় আর কতক্ষণ থাকিবে?

হেমাঙ্গিনী যাহা প্রতিজ্ঞা করে তাহা
অলঙ্ঘনীয়, তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই,
হেমার প্রতিজ্ঞা কখনও কাহারও ইষ্ট ভিন্ন
অনিষ্ট সাধন করে না।

পশ্চাৎ হইতে ভূত্যের মা ইঁকিল,
“দাঁড়াও গো, আর ফেলে যেও না।”

জয়রামও সেই সুরে ইঁকিল, “এস এস
চলে এস।”

অনন্ত। মাগীর আদবে চলতে পারে না।

স্ত্রীলোকেরা আসিয়া জুটিল।

অনন্ত কহিলেন, “তোমরা যে অনেকগুলো
দেখছি, গোলমাল হয়ে দুই একটা বাজে
লোক এসে পড়েনি ত?”

হে। আসে যদি তবে তোমার বাড়ী
অতিথি হবে।

অ। আমার বাড়ী অতিথি হলে বড়
সুখ হবে।

রক্ষা। কেন?

অ। তাহলে আজ রাত্রে বকুলতলে
বসিয়ে রেখে দেব, তারপর কাল অতিথি
সেবার ব্যবস্থা হবে।

হে। হবে বইকি! তাহলে তোমার
নাক কেটে বামা ঘসে দোবো, জাননা
বুঝি?

দলস্থ সকলে হাসিয়া উঠিল।

রক্ষা কহিল, “মরণ আরকি, তোর না
ভাই হয়?”

হে। ভাই হল ত বয়ে গেল কি? অস্তায় দেখবো চোটপাট বোলবো, ভাই ত কোন ছার, গুরু কেননা হোকনা।

অনন্ত নীরব রহিলেন। ক্ষণেক পরে বিধু কহিল, “দিঠাকরোণ আমি আর চলতে নারবো।”

পার্কতী কহিলেন, “চলতে নারবি ত কোথা থাকবি?”

বি। যাবুনি কেনে। যাবো, তবে আমার রাত বাদে, হাতটা ধর।

রক্ষা। ও জয়রাম, লক্ষি দাদা আমার, ওর হাতটা ধর ভাই।

জ। কে ও মাগী?

হে। মেঘার স্বাগুড়ী।

বিধুর কথা শুনিয়া অনন্তের অগ্রমনস্কতা ভঙ্গ হইল। অনন্ত মনে করিলেন, এ ত দেখছি সেই কাঠওয়ালী মাগী!

প্রাকান্ত্রে কহিল, “মেঘার স্বাগুড়ী?”

বা-বো। তোমারই “বেয়ান”, তোমার কিরসেনের স্বাগুড়ী।

জ। অনন্তদা, তোমার উচিত বেয়ানের হাতটা ধরা।

অ। আমার সঙ্গে প্রথম চোটে বড় আলাপ হয়েছিল বেয়ানের সঙ্গে।

হে। কোথাও কাট কিনতে গিয়ে নাকি?

ডু-মা। আলাপটা কি রকম?

অ। তা খুব! আমি যে বলেছি কাঠ, অমনি বেয়ান আমার বলে উঠল ঘাট এখানে কোতা রে ডেগোর, ঐ মড়া-ঘাটায় বা।

র। তবেত খুব আদর করেছে তোমাকে।

অ। আমার আর একটা কথায় বড় রাগ হয়েছিল।

জ। তোমার রাগ ত সকলকারি উপর।

অ। যথার্থ, আমি ওকে খুব ছেলে বেলায় দেখেছি, তারপর আর দেখি নাই, মাগীকে চেন-চেন করছি কিন্তু চিন্তে পারছি না, তারপর ওর স্মৃষ্টি কথা শুনে আর দাঁতের বাহার দেখে অবাক হয়ে ওর মুখপানে চেয়ে আছি, আর তাই দেখে মাগী কিনা বলে “আমার ত চেঙ্গড়া বয়েস নয়রে ডেকরা, তুই কি দেখছিস্ হা করে?” আমি যেন ওঁর বয়েস দেখছিলাম।

রাক্ষা। তা বটেত, ও মেয়েমানুষ আর তুমি পুরুষমানুষ ওর দিকে তোমার চাওয়া কেন!

অনন্ত কহিলেন, “ডানদিকে একটা থানা আছে কেউ যেও না।”

কিন্তু বলিতে না বলিতে বিধু সেই গর্তে পড়িয়া গেল। অনন্ত কহিলেন, “বেশ হয়েছে, মাগী কালা নাকি?”

বা-বউ। সত্যই ও কালা, আহা পড়ে গেল!

জয়রাম তাড়াতাড়ি আসিয়া বিধুকে তুলিয়া বলিল, “কেন, তোমার হাবুস মা পড়ুগ না, ও কেন পড়বে।

অ। তবে পড়চে কেন, ধরে রাখনা।

জ। না ধরে রাখবে না, এই ত ধরে নেযাচ্ছি, আরত পোড়তে দিব না। তোমার হাবুর মাকে কি করবে কর।

অনন্ত আর কোন কথা কহিলেন না, কেবল হাসিলেন।

হাবুর মা কহিল, “দিঠাকরুণ আমি ত চলতে নারবো, মুরি চাড়ি না খেয়েত পরাণ বাঁচে না।”

হে। আ মর মাগী, ডঙে ডঙে মুড়ি খেতে হয় নাকি ?

হা। আমি তখন দুটি খেয়েছেলাম শেষে বেঁধেছেলাম।

রা। তা বেশ করেছ এখন বসে বসে মুড়ি খেতে গেলে ত চলবে না, খেতে খেতে চ।

কাজেই হাবুর মা মুড়ি খাইতে খাইতেই চলিল।

জয়রাম কহিল, “অনন্তদা, ও আলোটা কিসের গা ? কোথা জলছে বল দেখি ?”

অনন্ত হাসিয়া কহিল, “বোধ হয় বাঁকার ধারে। ও যে কিসের আলো তাকি আর বোলতে হয় !”

হাবুর মা মুড়ি খাইতে খাইতে ছুটিয়া আসিয়া অনন্তকে স্পর্শ করিল।

অ। পালিয়ে এলে যে ?

হা। ও আলা ত আলা নয়। ও যে পেত্তার আলা।

অ। (কৃত্রিম ভয়ে) তাইত কি হবে ? ঐটেই ত আমাদের যাবার পথ। হাবুর মা, তুমি এগিয়ে চল আমার বড় ভয় হচ্ছে।

হা। আর গিয়ে কাজ নাই তুমি ফিরে চল।

অ। কোথায় ?

হা। সহজপুরে।

অ। বটে, সেই বুঝি সহজ কথা !

হা। হেই মা, আমি কেন মস্তে এসে-

ছেলাম গা ! আমি আত ঠাঁই থাকতে পেত্তার হাতে মলাম গা। ডবকা পরাণটাকে খোয়াতে এলাম গা ? কেনে মস্তে গঙ্গা নাইতে এলাম গা ?”

কাল প্রায় সমস্ত রাত মাঠে মাঠে সকলে হিমে হিমে চলিয়াছে, আজিও রাজে সকলে হিমভোগ করিতেছে তাহাদের মধ্যে অনেকেরই সর্দি হইয়া নাকের জলে চখের জলে ভাসিয়া যাইতেছে।

হাবুর মার ভয় ও পেটের জালা দুই সমান হইয়াছে ; সে মনে করিল আজ যদি মরিতে হইবেই তবে মুড়ি কটা না খাইয়া কেন মরিব !

হাবুর মা যেমন এক মুঠো মুড়ি মুখে পুরিল ওমনি তাহার নাক সম্বড় করিয়া হাঁচি আসিল ও হাঁচিয়া ফেলিল, আর যত মুড়ি হাবুর মার মুখ হইতে বাহির হইয়া তার সম্মুখে ছড়াইয়া পড়িল, কতক অনন্তের গাত্রে, কতক জয়রামের গাত্রে ও কতক-বা বিধুর গাত্রে ছড়াইয়া পড়িল, অনন্ত তাহার দেশী আলোয়ান তাড়াউড়ি ঝাড়িয়া ফেলিল।

জয়রাম ও গাত্র-বস্ত্র ঝাড়িয়া ফেলিলেন ও বিলক্ষণ রাগিয়া উঠিলেন। রক্তনেত্রে কহিলেন “কেন বল দেখি মাগী, আমার সঙ্গ নিয়েচিস্, যেতে আস্তে কেবল আমার গায়ে লাল দিচ্চিস্ ? নে মাগী, চিমটে নে, বল মাগী বল—

মত্ কুকুরে হেঁছে দিলে।

পত কুকুরে চেষ্টে নিলে ॥

বল, বোলে চিমটে নে, নইলে দেখাব মজা, মাগী যেন আমাকে আঁতাকুড় পেয়েছে” এই বলিয়া জয়রাম বোম্বেরে চড়

উঠাইল, কিন্তু অনন্ত তাহার হস্ত ধরিয়া ফেলিল। অগত্যা হাবুর মা হাঁচির প্রতিকার করিল। জয়রাম মুখভার করিয়া বলিলেন, “মহালক্ষী আমার সঙ্গে নাইতে যাবে যদি জানতে, তবে আগে থাকতে সঙ্গে একটা জোলাপ নিতে হয়।”

অ। আঃ, আর বকিস্ নে জয়া।

হা। বলত দাঠাকুর, আমি ওকে আকড়েছি, না ঐ আমাকে আকুড়াচ্ছে, এই মাঝ মাঠে আর আন্তির কাল আর ডাইনে বাঁয়ে সদবা বিট ছেলে, আর এই তোমার নড়িহাতে আর ঐ আগে পাছে বায়ুন আর হাতে বেতে মা লক্ষী, (মুখে মুড়ি) আমি যদি আগে আ কেড়ে থাকি তবে যেন বী-বোয়ের মাতা থাই।

জ। আমি যদি ওকে আগে রাখেড়ে থাকি তবে যেন সেই বুড়ো ভেড়ার মাথা থাই।

হে। আমরা! তুই এখনও মা লক্ষীকে আবার কাটছিস্?”

জ। তুমি কি রাখেড়েছ, তুমি রাকাড়ার বাবা বেড়েছ।

সকলে বিটবে ছাড়িয়া হরিণ-ডাঙ্গায় প্রবেশ করিল।

কৌদার বউ। “আমিত আর চলতে নারব এই বস্লাম” বলিয়া বসিয়া পড়িল।

অ। তবেই হয়েচে, এই রকম চলগেই আজ বাড়ী গিয়ে পৌঁচেচ।

বা-বউ। তা বল্ল কি হয়, তোমার পায়ের আমরা চলব না। আমাদের এই রকমই চলন্। বলিয়া সেও বসিয়া পড়িল; তখন একে একে সকলেই বসিল।

অবশেষে অনন্ত ও জয়রামও বসিলেন। হেমা ও পার্শ্বতী শুলক্ষণকে অতি যত্ন করিয়া লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন। মশ্বপীড়িতা শুলক্ষণা সভয়ে সকলের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতেছেন, অনন্ত যে হাবুর মা, বিধু ও জয়রামকে লইয়া এত রহস্ত করিতেছেন, তাহা কি শুলক্ষণার ভাল লাগিতেছে! যখন অনন্ত জানিতে পারিবেন যে শুলক্ষণা পদব্রজে তাঁহারই পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছেন, তখন যে তাহার অদৃষ্টে কি আছে তাহা ভয়বিহবলা শুলক্ষণা ধারণাতেই আনিতে পারিতেছিল না।

হেমা কহিলেন, “আর নয় উঠ”।

ভূ-মা। এরি মধ্যে উঠতে হবে? আমার যে কান্না আসচে গা!

রা। ওলো আমরা তাই।

অ। তাইত ঠাকরুণ-দিদি, তুমি এতক্ষণ ছিলে কোথা, তোমার যে সাড়া শব্দ পাই নাই।

রা। আমি? আমার এতক্ষণ চল আস্ছিল।

অ। চলতে চলতেই নাকি?

রা। হাঁ-ভাই, চলে চলে পা বেধা করছিল নাকি তাই ঘুম পাচ্ছিল।

জ। বেশ আরামের ঘুম বটে।

হে। আর দেবী করো না উঠ।

ধীরে ধীরে সকলে, উঠিল এবং উহু আহা করিয়া চলিতে লাগিল,—সকলেরই পা ফুলিয়াছে।

রা। উহু মাগো, পা আর বাড়তে পার্ছি না লো হিমি! তুই আর এমন করে নাকে দড়ি দিয়ে টেনে নিয়ে যাসনে,

এমন জানলে তোমার সঙ্গে আসতাম নালা !

হে। আমার দরকারে তোমাকে নে-বাঁচি কি না? তোর নাকে দড়ি দেওয়ায় কাজ কি?

পা। আমরা এত মাগো বাবাগো বণচি কিন্তু বেটাছেলেরা বেশ চলছে। কই কেউ কিছুই ত বলে নাই, ধরি ওদের পা যাহোক !

রা। ওদের ভাবনা কি বল, ওরা ইষ্টাসিন পায়ে দেচে, জুতো পায়ে দেচে, ওদের ভাবনা কি বল।

যাইতে যাইতে হঠাৎ অনন্ত চমকিয়া দাঁড়াইলেন এবং পশ্চাত্তিকে চাহিলেন।

বা-বো। ঠাকুরপো, দাঁড়ালে যে, কি দেখ্‌চো?

অ। কিছু নয়।

কোঁ। আরত চলতে পারিনা, কেন যে মরতে এসেছিলাম।

একটু অগ্রসর হইয়া জয়রাম হাঁকিল, “ওগো একটা মড়ার মাথা”।

পশ্চাৎ হইতে জীলোকেরা হাঁকিল ‘হুঁধো’। হুই একজন ‘হুঁধো’ বলাতে হেমা হাঙ্গা করিয়া হাসিয়া উঠিল। মাঠে আসিতে আসিতে সকলেই হাসিতে হাসিতে গল্প করিতে করিতে আসিয়াছিল, তখন অনন্ত বিরক্ত হয় নাই, কিন্তু এবার হেমা হাস্য করাতে অনন্ত ধমক দিয়া কহিলেন, “অত হাস্‌চ কেন, চুপ কবে কি আসতে পার না?”

রা। ওরে হাস্‌গ হাস্‌গ, ওদের এগন হাসবার বয়েস তা হাসবে না?

অ। হাসবার আর কাদবার বুঝি আবার বয়েস আছে!

রা। আছে বই কি!

অ। তবে কাদবার বয়েস কোন্টা?

হে। পনের বৎসর।

অনন্তের গ্রহ, তাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিল যে কাদবার বয়স কোন্টা?

হেমার উত্তরে অনন্তের বক্ষে যেন মুঠাঘাত হটল; সে ঘাড় হেঁট করিয়া নীরবে রহিল। দশমাস পূর্বের একটা নির্দয় ব্যবহার তাহার মনে পড়িল, সে আপনাকে আপনি ধিক্কার দিল।

পা। হেমা, তোর খণ্ডুড়াড়োর হতে গঙ্গা কতদূর?

হে। কি জানি ভাই! ও সব ধার ধারি না।

পা। তোর বিয়ে কিছুই মনে পড়ে না?

হে। কিছুনা, কখনও বিয়েও করি নাই, বরষাত্রুও যাই নাই।

পা। খণ্ডুরবাড়ী না হয় বাস নাই কিন্তু বিয়ের কি কিছুই মনে পড়ে না?

হে। পড়ে একটু একটু। একজনকার টোপর দেখিয়া একদিন কেঁদেছিলাম, তা ভাই টোপরটি আমার দিলে না, একটা পাতি হাঁস না পাতি ময়ূর কি পরিয়ে দিলে। তাই মনে আছে।

এই সকল কথা পার্শ্বতী ও হেমা চুপে চুপে কহিতেছিলেন। সকলেই কথা কহিতেছেন কেবল অনন্ত নীরবে চলিতেছেন। চলিতে চলিতে অনন্ত আবার পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন।

বা-বো। এতগুলো মেয়ের দিকে বার বার তাকাচ্চ কেন বলত ?

অনন্ত লজ্জিত হইয়া বলিল “তোমাদের দলের মধ্যে কাহার পায়ে মলের শব্দ পাচ্চি ? ষাবার সময়ত কারো পায়ে মল দেখিনি।”

হেমা তাড়াতাড়ি স্নলক্ষণার গা-টিপিয়া বলিলেন, “আমর পোড়ার মুখী, মল গুলোকে গোঁজ,—হেঁটোর উপরে তুলে রাখনা মড়া ! টের পেলে এখুনি এই মাঝ মাঠে তোকেও মারবে, আমাকেও বকবে—জানিসনা নেকি ?”

ভয়ে ভয়ে স্নলক্ষণা মল গুলোকে পায়ের উপর গুলিল।

স্নলক্ষণা ! আজ তুমি নূতন হইয়া অনন্তের বাটী যাইতেছ নাকি ? তুমি কি অনন্তকে চেননা ? কোনদিন অনন্ত তোমাকে প্রহার করিয়াছে কি ? কিহ্ম অনন্ত তোমাকে কোনদিন ধমক দিয়া কোন কথা বলিয়াছে কি ? তবে তাহাকে তোমার এত ভয় কেন ? যদি বল, তাহা হইলে জানিও সেইদিন তোমারই দোষে তুমি অপমানিত হইয়াছিলে, তোমারই দোষে তুমি পদদলিতা হইয়াছিলে।

“তুমি কি জান না যে, পুরুষ জাতি লেবুর সমান ; যে রমণী লেবুর অল্প রস বাহির করিয়া লয়, সেই রমণী স্নগন্ধি অল্প রসে জিহ্বা পরিতৃপ্ত করে। আর যে রমণী লেবু হইতে অধিক রসের প্রত্যাশা করে সেই তিক্ত রসে পরিপ্লুত হয়। দেখ আট মাস পূর্বে তুমি না হয় বুঝিতেই পার নাই, একটু বেশী নিঙ্গড়াইয়াই ফেলিয়া-

ছিলে, কিন্তু আজি পর্য্যন্ত তুমি তিক্ত রসে প্রাবিত আছ। আজি হইতে জানিয়া রাখ, ডাবের জল যেরূপ ক্লান্তিনাশক ও শাস্তিজনক, লেবুর রস সেরূপ নহে। বিশ হাত উচ্চ হইতে ডাব ভূপতিত হয়, কিন্তু ডাবের তারতম্যের কিছু প্রভেদ হয় না। আর লেবু যদি দ্বিহস্ত উচ্চ হইতেও পতিত হয়, তবে তাহাতে অল্পরস কমিয়া গিয়া তিক্ত রস বৃদ্ধি পায়। একটা হরীক্যো পুরুষ হৃদয় যত উত্তপ্ত হইয়া উঠে, শত অশ্রাব্য বাক্য শ্রবণেও রমণীর হৃদয় ততটা উত্তপ্ত হয় না অথবা কর্তব্যপালনে বিরত হয় না।

সকলে বাঁকা পার হইয়া স্বগ্রামের নিকটবর্তী হইলেন।

কৌদার বউ কহিল “আর কতদূর আছে জেঠাই-মা ! আমিত আর চলতে পারি না।”

রা। বাবা, শাস্তরে বলে :—

নাদাই

পথে বসে কাঁদাই।

তাকি মিথ্যা হবে ?

ভূতোর মা কহিল, “উহুঃ মাগোঃ ! পাটা ফেটে-চোটে আক্সা হয়ে গেছে, উতিই আমি গঙ্গা নাইতে যাই নাই, তা পাড়ার আবাগী রে কি বুঝে গা ? ক্যাবোল বলে গঙ্গা নাইতে যাও নাই কেনে ? উহুঃ মাগো ! পরাণ গ্যাল, এবার ত আগে বাড়ী যাই, আর কখন এমন কুকাঙ্গ কর্বুনি।”

ভূতোর মায়ের মতন আরও দুই এক জনে কান্না ধরিল এবং প্রতিজ্ঞা করিল, এমন কুকাঙ্গ তারা আর কখনও করিবে না।

হেমা কহিল, “রক্ষে দিদি, সেদিন তোর
বিয়েটা হতে-হতে হোল না কেন?”

র। (সহাস্ত্রে) বর পাওয়া গেল না
যে!

বা-বো। আজ ত বর আছে, তবে
বিয়েটা হয়ে যাক।

কোঁ। হাঁ হাঁ সেই ভাল কথা, বর
কই?

পা। বিধু বর হবে।

হে। না না, বিধু কনে হোক, আর
জয়—

বা-বো। (বাধা দিয়া) না, না, বিধু
কনে হক, আর ঠাকুর-পো, তুমি বর
হও।

অ। (সহাস্ত্রে) ওরে জয়া! তোর
যে আবার বিয়ে উপস্থিত।

জ। বিয়ে যদি কর্তেই হয় তবে মেয়ে-
মানুষকে ত আর নয়। এ-জনমে বিয়ে?
আমার ত আর কখনও নয়ই, বরং যদি
দেখি কোন বেটাছেলে কোন মেয়েকে
বিয়ে করছে তাহলে তখনি গিয়ে আমি সে
বিয়ে ভাঙ্গিয়ে দেবো।

অ। কেনরে, মেয়েদের উপর তোর
এত ঘৃণা কেন?

জ। তুমি আবার জিজ্ঞাসা করছ?
কেন, মনে মনেই ভেবে দেখ না কেন।

ক্রমে ক্রমে সকলে স্বগ্রামে প্রবেশ
করিলেন, আর কাহারও মুখে হাসি বা
কোন কথা নাই, সকলেই নিস্তব্ধ।

রক্ষা কহিলেন, “হেমার মোটটা দাঁও
বেরান, ঐ তোমার জামাইবাড়ী দেখা
যাচ্ছে, তুমি বিদেয় হও।”

ক্রমে ক্রমে একে একে ভূতোর মা,
রাঙা ঠাকুরণ, হাবুর মা, বামুন-বেড়ের বো
ও কৌদার বো প্রভৃতি স্বস্থানে প্রস্থান
করিল। পরে জয়রাম বিদায় লইল;
তারপর রক্ষে ও পার্শ্বতীও চলিয়া গেল।
অনন্ত আগাইয়া গিয়াছে, আপনার বাড়ী
ছাড়াইয়া বরাবর চলিয়াছে। সুলক্ষণাও
নবমীর পাঠার মত কাঁপিতে কাঁপিতে
যেন হাড়কাঠে গলা দিতে বাইতেছে।
হেমা মুখ টিপিয়া টিপিয়া হাসিতেছে।

হেমা ডাকিল, “অনন্ত! একটু
দাঁড়াও।”

অনন্ত চমকিয়া পশ্চাৎ ফিরিলেন;
দেখিলেন হেমা ও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ
আর একটি জ্বীলোক আসিতেছেন।

হেমা কহিল, “অনন্ত; দাঁড়াও।”

অ। কেন দাঁড়াব?

হে। তোমাকে একটা কথা বলব।

অনন্ত দাঁড়াইয়া বলিলেন, “আজ থাক,
কাল কথা বলিও।”

হেমা ক্রমশ অগ্রসর হইতেছেন আর
কথা কহিতেছেন। অবগুষ্ঠনবতী সুলক্ষণাও
কম্পিত পদে হেমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ অগ্রসর
হইতেছেন।

অনন্ত সুলক্ষণাকে ভাল চিনিতে
পারিতেছেন না বটে, কিন্তু সেই অপরিচিত
রমণীর দিকে বিস্মিত চোখে চাহিয়া আছেন
আর হেমাঙ্গিনীর সহিত কথা কহিতেছেন।

অনন্ত বলিলেন, “আজ থাক, কাল
বোলো।”

হে। আজই বলব, এখনি তোমাকে
শুনতে হবে।

অ। আজ আমার বড় পা ব্যথা
করছে, শীতে বড় কষ্ট হচ্ছে। আজ
তোমার কথা শুনতে পারব না।

হে। এখনি বলছি।

অ। তবে আর এগিয়ে এস না, ঐখান
থেকেই বল, কি বলবে।

হে। আর একটু কাছে যাব।

অ। আর না, যা বলবে ঐখান থেকেই
বল।

কৌতুকময়ী হেমা সহাস্যে কহিল,
“বলি। তেলি হাত ফোস্কে গেলি,”
বলিয়াই শুলক্ষণাকে এক ধাক্কা দিয়া আবার
বলিলেন, “তেলি যার ধন সে পেলি”
বলিয়া দ্রুতপদে প্রস্থান করিল।

সরলা শুলক্ষণা চতুরা হেমাঙ্গিনীর
মতলব বোঝে নাই, অসাবধান হইয়া
দাঁড়াইয়া ছিল, হেমার ধাক্কা খাইয়া সজোরে
অনন্তের বক্ষে গিয়া পতিত হইল; এবং
সে আঘাত সম্বরণ করিতে না পারিয়া
অনন্তও হুই চারি হাত পিছাইয়া গেল।
মুহূর্তের জ্ঞা উভয়ে আত্মহারা হইল,
ক্ষণেকের জ্ঞা উভয়ে বাক্যহারা হইল।
উভয়েই অপ্রতিভ। স্পর্শেন্দ্রিয় অনন্তের
নিকট শুলক্ষণাকে চিনাইয়া দিল।

হেমা তখন একেবারে অদৃশ্য!

এখন শুলক্ষণা আর যায় কোথা? বড়
শীত এবং যাতায়তের পথশ্রমে উভয়েই কাতর
হইয়াছে, অনন্ত আর দাঁড়াইতে পারিল
না, শুলক্ষণাকে বলিল, “বাড়ী এস!”

শুলক্ষণা চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।
অনন্ত শুলক্ষণার হাত ধরিয়া কহিল,
“বাড়ী এস!”

তথাপি শুলক্ষণা নড়িল না। অনন্ত
সহাস্যে আবার কহিল, “যদি অমুগ্রহ
করিয়া আসিলেন তবে এ অধমের বাটীতে
পদার্পণ করিলে কৃতার্থ হইব।”

শুলক্ষণা অধিকতর লজ্জিত হইল।
মনে করিল, আপনি উপযাচিকা হইয়া
পদব্রজে আসিয়া ভাল করি নাই।

শুলক্ষণা ভয়ে দুঃখে অভিমানে রাগে
ও শীতে কর্তব্যহারা হইয়া দাঁড়াইয়া
রহিল।

অবশেষে অনন্ত শুলক্ষণার হাত ধরিয়া
টানিতে লাগিলেন।

শুলক্ষণা আড়ষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে
অনন্ত মহা বিপদগ্রস্ত হইল এবং হেমার
উপর তাহার বড় রাগও ধরিল।

অনন্ত আবার শুলক্ষণাকে জিজ্ঞাসা
করিলেন, “বাড়ীতে আসবে না?”

কম্পিত কণ্ঠে শুলক্ষণা কহিল, “না।”

অ। তবে এলে কেন?

সু। তোমাকে একবার দেখতে এসেছি।

অ। দেখা ত হল, এইবার ফিরে
যাও।

শুলক্ষণা নিরন্তর, অনন্ত এইবার বাক-
চাতুর্য্য ধরিল, সহসা কৃত্রিম ভয়প্রদর্শন
করিয়া মৃহ চীৎকারে বলিল, “ঐগো!
কে বকুল গাছে বসে পা দোলাচ্ছে।”
বলিয়াই দৌড় দিল এবং প্রায় বিশ হাত
দূরে ছুটিয়া গিয়া একটা ঘরের নিকট
দাঁড়াইল।

শুলক্ষণাও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া
গিয়া অনন্তের আলোয়ান ধরিল এবং
হাঁপাইতে লাগিল।

অনন্ত স্বহস্তে কহিল, “এইবার পথে এস, সোজা আজুলে ত ঘি ওঠে না, এখন এলে ক্যান?”

সু। তুমি যে ভয় দেখালে।

অ। (নাকিসুরে) আমি বুঝি ভয় দেখালাম? তুমিই ত আমাকে বললে যে আমি তোমার কাছে যাব না, ঐ বকুল গাছে বসে যে পা দোলাচ্ছে আমি ওর কাছে যাব।

সু। আমি বুঝি তাই বললাম?

অ। (নাকিসুরে) তবে কি বললে?

সু। যাও!

অ। আচ্ছা তাই! আমি সে দিন রাত্রে চলে এলে পর তোমার দাদা কি তোমায় বকেছিলেন?

সু। দাদা আবার কি বলবেন? তুমি যেমন, আমার উপর তোমার ত দয়া মায়ী কিছুই নেই। আমার হুংখ তুমি যেমন বোঝ না, দাদা তেমন নয়।

অনন্ত আর স্নলক্ষণাকে কথা বলিতে দিল না—সেই গভীর রাত্রে জনশূন্য পথে হা-হা করিয়া বিজ্রপের হাসি হাসিয়া উঠিল এবং স্নলক্ষণার শীতবস্ত্র হস করিয়া খুলিয়া দিয়া বলিল, “বেশ, বেশ, তুমি তবে ভাল করে দেখেচ যে আমি যেমন, তোমার দাদা তেমন নয়, আমার চেয়ে—”

স্নলক্ষণা অনন্তের মুখ চাপিয়া ধরিল, অনন্ত দস্তাঘাতে স্নলক্ষণার হাত সরাইয়া দিয়া উচ্চস্বরে ডাকিল, “ওরে গদা, দোর খুলে দে।”

অনন্তের কৃষ্ণাণ গদা আসিয়া দ্বার খুলিয়া দিয়া স্নলক্ষণার দিকে চাহিয়া সবিস্ময়ে কহিল, “উনি কে গা মশাই?”

অনন্ত কৃত্রিম ভয়ে শিহরিয়া কহিল, “ওকথা আর বলিস্ নে গদা! আমি রূপবান্ পুরুষ কি না! যেখানে যাই সেইখানেই বিপদ! বেনে-পুকুরের পাড় দিয়ে আস-ছিলাম, সেখানে একটা টাপা গাছ আছে জানিস্ ত?”

গদা। এজ্ঞে হাঁ, জানি বই কি, বল না তুমি, তেনাকে সবাই চেনে।

অ। (হাসিয়া) সেই টাপা গাছে বসে উনি পা দোলাচ্ছিলেন, আমি যেই সেখানে এসেছি, অমনি অনুগ্রহ করে উনি আমার স্বন্ধে পদার্পণ কল্লেন! আর রক্ষ নাই, আমি ত গেছিই—তুইও আর এদিকে চাসনে, আবার তোকেও অনুগ্রহ করলে আমার আর মাঠের ধান বাড়ী আসবে না।

গদা মুচি অনন্তের অত কথা শুনে নাই, যেমন শুনিয়াছে “স্বন্ধে পদার্পণ—” অমনি সে “আঁ” করিয়া আড়ষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

পথশ্রান্ত দম্পতী অনতিবিলম্বে বাটার ভিতর প্রবেশ করিল।

পরদিন প্রাতঃকালে গ্রামে প্রচারিত হইল, গঙ্গান্নানে গিয়া লম্পট অনন্ত এক যুবতীকে ধরিয়া আনিয়াছে। এ কথা যে কে প্রচার করিল, তাহা অজ্ঞ কেহ না বুঝুক, অনন্ত ও স্নলক্ষণার কিন্তু বুঝিতে বাকী রহিল না।

সমাপ্ত

শ্রীমতী শরৎকুমারী দেবী।

অতএব

অনেক সময়েই দেখিতে পাই, যে অতি সহজ সহজ কথাগুলি অতএবএর শিকলে বাঁধা পড়িয়া আড়ষ্ট হইয়া দাঁড়ায় এবং সকল অর্থব্যয় নিরর্থক করিয়া তর্কের কারাগারে আদৃষ্ট হয়। তুমি-আমি হয় ত একটা সামাজিক কথার বিচারের জন্য অনেকগুলি ঘটনা গণিয়া বাছিয়া লইবার চেষ্টা করিতেছি, —সমাজে বিধবার বিবাহ হয় না, অথবা কাহারও কাহারও হয়, কেহ বা দুঃখ পায়, কেহ বা পায় না; তখন হয়ত একজন পণ্ডিত আসিয়া ঐ ছোট-খাট হুচারিটি কথা এমন করিয়া অতএব দিয়া জুড়িতে বসিবেন, যে তাঁহার মতবাদের জালায় তোমাকে উদ্ভাস্ত হইতেই হইবে। ঘটনা বুঝিবার আগেই সিদ্ধান্ত আসে—গাছে না উঠিতেই আমরা এক কাঁদি পাড়িয়া ফেলি। বহু ভুল-সিদ্ধান্তের অব্যয় পিতাকে আমি একটু সংযম শিখাইতে চাই।

বিভার বড় বড় কথা শুনাইয়া, শ্রোতা-দিগকে তাক লাগাইয়া, যে-ভাবে অধ্যাত্ম-তত্ত্বের ব্যাখ্যা হয়, তাহা আমরা কিছু কিছু জানি,—ত্রিভুজের তিনটি বাহু আছে, বৈজ্ঞানিক শক্তির একটা খেলা আছে, বিনা-তারে সংবাদ দেওয়া চলে প্রভৃতির সঙ্গে অতএব জুড়িয়া নিত্যই প্রমাণিত হইতেছে যে, প্রলয়কালের পিতৃপুরুষেরা নূতন যুগের বংশ রচিতেছেন। অতএবএর একটা পরিচিত ঊৎপাতের দৃষ্টান্ত দিতেছি।

মানুষ মরে, এক কথাটা হয়ত দ্বাপর যুগে কেহ কেহ ভুলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু স্বয়ং যুধিষ্ঠির সে ভুল ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন। সেদিন হইতে এ পর্যন্ত সকলেই কথাটাকে সত্য বলিয়া মানিয়া আসিতেছে। তবুও যখন বাউল ফকির, অতি কু-রচিত বীভৎস “বাঁশের দোলাতে উঠে” গাহেন, তখন বুঝিতে পারা যায়, যে একটা মতলব আছে,—ফকিরটি একটা অতএব জুড়িবার ফিকিরে আছেন; পরসা-কড়ি সঙ্গে যাইবে না, অতএব আমাকে কিঞ্চিৎ দাও, অথবা ঈশ্বর-চিন্তা কর। ফকিরকে কিছু দিতে রাজি আছি, এবং ঈশ্বর-চিন্তায় কেহ মন বসাইয়া দিলে সুখী হইব, কিন্তু আমি “মরিব” এই মতের সঙ্গে অতএব জুড়িলে কিরূপে দান বা ঈশ্বর-চিন্তা আসে, সেইটাই বুঝিতে পারা যায় না। আমি হলধরকে এক-গাল মুড়ি দিতে রাজি আছি, কিন্তু আমার পাখী পড়ে কি না, সে অজুহাতে কি করিয়া দিব? কেহ যদি বলেন :—

সংসারটা ফাঁকি রে

যেন ভোজের বাজী!

জীবাত্মাটা পাখী রে

উড়ে পালায় পাজী!

জমিয়ে টাকা সিদ্ধকে .

ফেলে যাবে পিছে;

মাঝি ভব-সিদ্ধুতে

বলবে ও সব মিছে।

অতএব ভোজনেই

ভাল ক'রে লাগে।

মেজাজখানার ওজনেই

ঘুমাও এবং জাগে।

তর্কের শিকল সর্বত্রই সমান সবল।

“ডেকে নাও দিন ফুরাল” এবং “হেসে নাও ছুদিন বহিত নয়” একই অর্থ-বোধক। ধার্মিকেরা ক্রোধহীন এবং উপহাস-সহিষ্ণু; তাঁহারা আমাদের ধীরভাবেই বলিবেন, যে তাঁহাদের আত্মবাদ এবং আমার উদর-বাদে প্রভেদ আছে। তাঁহাদের কথা এই,—আমরা যখন মরিব এবং সকলই যখন অসার, তখন যাহা সার তাহাই ধরিতে হইবে। মৃত পদ্মলোচন শর্মা তবুও বুঝিতেছেন না। যাহা মাং নয়,—যাহা সার,—যাহা অমৃত,—যাহা চিরসুন্দর, তাহাকে ধরিতে ত মন ছুটিবেই,—এ জীবন এবং সংসার অসার হইলেও ছুটিবে, সার হইলেও ছুটিবে। তবে কাণার উপযুক্ত নামের অধিকারী পদ্মলোচন যদি সে সৌন্দর্য্য দেখিতে না পায়, তবে তোমার তর্কশাস্ত্রের কোন্ যুক্তির বলে মরণের অন্ধকার দিয়া সেই প্রদীপ্ত সূর্য্যকে বুঝাইবে?

আমরা এবং আমাদের এই সংসারটি যে অসার মায়ায় ফাঁকি, কিংবা সর্বনিয়ন্তার অঙ্গুলি-রচিত বিশ্বের সমগ্র পদার্থ অণুতে অণুতে সত্য, সে তর্ক তুলিব না। যে ব্যক্তি মরণের আতঙ্কে এবং সংসার-সম্ভোগে পরাজিত অথবা বিতৃষ্ণ হইয়া, অল্পে স্থখ নাই বলিয়া বৃহৎ ব্রহ্মকে ধরিতে চায়, পদ্মলোচন তাহাকে বিলাস-লোলুপ স্বার্থপর বলেন, ধার্মিক বলেন না। তোমার শরীর এমন-

ভাবে গড়া,—তোমার মন এমন ছাঁচে ঢালা,—যে আকাশের নীলিমায়,—পাহাড়ের উচ্চতায়,—সাগরের বিস্তারে, তোমাকে মুগ্ধ হইতেই হইবে। তোমার ঘরের কোণের কোন পুতুল বা চিত্রপট ক্ষুদ্র বলিয়াই যে উহার। সুন্দর, তাহা নয়; তোমার রোগ সারাইবার ডাক্তারের প্রয়োজনে নয়,—শূণ্য ভাণ্ডারে কুবেরের ধন আনাইবার জন্ত নয়,—ডুবু ডুবু লোলুপ আত্মাকে খানিকটা চিরস্থায়ী মধু খাওয়াইবার জন্ত নয়, কেবল যদি সুন্দর দেখিয়া সৌন্দর্য্যে আকৃষ্ট হইতে না পার,—সমগ্র শরীর ও মনের বিকাশের ক্ষুধিত্তে যদি তাঁহাকে আকৃড়াইয়া ধরিতে না পার, তবে ভগ্নে পদ্মলোচন—তুমি সারের নামে মাং চাটিতেছ।

তপস্বী বলিতেছেন,—যাহারা কাছে ছিল তাহারা চলিয়া গিয়াছে, তুমি তবে কাছে কাছে থাক। এবার ঠিক বুঝিয়াছি। উড়া-খই গোবিন্দকে নিবেদন করিলে, তিনি লইবেন কি? এবং খইয়ের ডালার পারিবর্ত্তে আমার ফাঁকিতে পড়িয়া চিনির মুড়কি দিবেন কি? চোখ্ গেল দেখিতে পাই না,—দাঁত গেল খাইতে পারি না; এবার হয় চোরের উপর রাগ করিয়া বাকি মেজের মাটিটুকুকেই আদর করিব, আর না হয় চোরকে আমার যথাসর্ব্ব ফিরাইয়া দিতে বলিব। চোর যদি আমার ছেঁড়া যথা এবং ভাঙ্গা সর্ব্ব ফিরাইয়া না দেয়, তবে আত্মরতি এবং আত্মক্রৌড় হইয়া সাধক সাজিব। পদ্মলোচন! নীলে ভাস্বর সিদ্ধ-সরিং গিয়াছে,—গাছের হরিং গিয়াছে,—আলোক গিয়াছে,—ছালোক গিয়াছে;

কিন্তু তাহা ছাঁকিয়া ছাঁকিয়া যে মধু তুলিয়াছিলে, তাহা ত যায় নাই। তুমি হাসিতে পার না,—গাহিতে পার না,—তুমি দুর্বল,—এবং অপটু; তোমাকে এখন উৎসবের মন্দিরে,—পরিহাসের মজলিসে যদি কেহ না ডাকে, তবে তুমি,—তোমার রাগ এবং অভিমানকে ভক্তি-বৈরাগ্য নাম দিয়া ঘরের কোণে তপস্বী সাজিয়া বসিবে কেন? যারা তোমাকে চায় না, তুমি কি প্রাণপণে তাহাদিগের সেবা করিতে পার না? তুমি মনে করিয়া দেখ, তোমার জন্ম এই সেবায়,—আত্মকীড়ায় এবং পরনিরপেক্ষতায় নহে; তুমি বাড়িয়াছ এই সেবায়,—তুমি প্রতিপদে পরের সাহায্য না লইয়া, পরকে সাহায্য না করিয়া বাড়িতে পার নাই; এই সেবায়,—এই অস্থিমাংসগত প্রাকৃতিক কর্তব্যপালনে জীবন ক্ষয় কর। ঘড়িতে যতক্ষণ দম আছে, ততক্ষণ পর্য্যন্ত সে যেমন টকটক করিয়া অগ্রসর হইতে বাধ্য, তেমনি করিয়া তোমার ভাঙ্গা লাঠিখানা ঠকঠক করিয়া অগ্রসর হও। তোমার অতএব নাই,—উদ্দেশ্য নাই। মরিতে হইবেই অতএব আগেই মর,—উপবাস এবং তপস্বী করিয়া শরীর জীর্ণ করিয়া ফেল,—ফাঁসির হুকুমের আগেই দড়ি-কলসী সংগ্রহ কর—এ উপদেশ মানিও না। ভবপারে যাইবার জন্ত সাধনা করিতে হইবে না; সিঁধুটি বিনা ডাকেই তর্জজন করিয়া আসিবে, এবং দাঁড়ি-মান্নি না থাকিলেও তোমাকে পার হইতেই হইবে;

তবে তুমি আগে গিয়াই অসময়ে নাকানি চুবানি খাইবে কেন? পদ্মলোচনের প্রতিজ্ঞা, সে মরিবে না,—আমি মরিব না।

বড় গোল করিয়াছি; আমি যে মরিব না, সে কথাটার বিজ্ঞাপন না দিলে ভাল হইত। ভীষ্ম তাঁহার না মরার প্রতিজ্ঞাটা প্রচার না করিলে দশজনে জোট করিয়া তাঁহাকে মারিয়া ফেলিতে পারিত না। কথাটা মহাভারতে নাই,—কিন্তু আমি জানি। ভীষ্ম বলিলেন যে, তিনি অগ্রহায়ণ পোষের দারুণ শীতে গায়ে কষল জড়াইয়া কাঁপিতে কাঁপিতে মরিবেন না; স্বর্ঘ্য একটু মাথা তুলিলে অর্থাৎ উত্তরায়ণ হইলে ধীরে সুস্থে মরিবেন। এই জন্তই শোকে বলে, ভীষ্মের প্রতিজ্ঞা। বিশ্ববিদ্যালয়ে যে উপায়ে শিশু-বধ করা হয়, শ্রীকৃষ্ণ এবং যুধিষ্ঠির প্রভৃতির তাহা জানা ছিল; তাঁহারা প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে করিতে ভীষ্মকে মারিয়া ফেলিলেন। উহাতে ব্যাসদেব, বৈশম্পায়ন এবং সৌতির কিছু লাভ হইল; কারণ মহাভারত ফুলিয়া ডবল হইয়া উঠিল এবং গ্রন্থের মূল্য বৃদ্ধি হইল; কিন্তু ভীষ্ম মরিলেন। পদ্মলোচনের চক্ষের দোষ থাকে থাকুক, তাহার বুদ্ধির দোষ নাই। এ প্রবন্ধের জন্ত যদি কেহ কৈফিয়ৎ কাটিতে বলেন, প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া আমার শাস্তিভঙ্গ করিয়া শাস্তিপর্ব্ব বাড়াইতে বলেন, অথবা সম্পাদকদের সুবিধার জন্ত পত্রিকাগুলি ফাঁপাইয়া তুলিতে বলেন, তবে আমি সে কথায় কর্ণপাত করিব না।

শ্রীপদ্মলোচন শর্মা

লুথার বার্বাঙ্ক ও আধুনিক রক্ষায়ুর্বেদ

বরাহমিহিরের “বৃহৎ সংহিতা” সুপ্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থ প্রাচীন হিন্দু বৈজ্ঞানিকগণের বিশ্বকোষস্বরূপ। খৃষ্টীয় চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ শতাব্দীতে ভারতবাসীরা জগৎসম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব ও তথ্য জানিত, তাহার অনেক কথাই বরাহমিহির ইহাতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ঋতু-পরিবর্তন হইতে উদ্ভিদের আকৃতি-পরিবর্তন পর্য্যন্ত কোন বিষয়ই বাদ যায় নাই।

দণ্ডায়মান বৃক্ষকে লতায় রূপান্তরিত করিবার প্রণালী বরাহমিহিরের গ্রন্থ পাঠে জানিতে পারি। অল্পজানযুক্ত ফলের পরিবর্তে মিষ্ট ফল-সৃষ্টির উপায়ও ইনি নির্দেশ করিয়াছেন। ফলের আস, আঁটি, খোসা ইত্যাদি বদলাইবার রীতিও বৃহৎ-সংহিতায় আলোচিত হইয়াছে। এই সকল পাঠ করিবার সময় Harwood প্রণীত New Creation in Plant-world নামক পুস্তক চোখে পড়ে। তাহাতে ক্যালি-ফোর্নিয়ার লুথার বার্বাঙ্ক-প্রবর্তিত নানাবিধ অদ্ভুত কৃষিকৌশল বিবৃত হইয়াছে। এই জ্ঞত আমার কোন ইংরাজি রচনায় বরাহমিহিরকে “The Luther Burbank of Hindu India” রূপে বর্ণনা করিয়াছি। বরাহমিহিরের সঙ্কেতগুলি দেখিলে মনে হইবে তিনি কতকগুলি নিতান্ত অবিশ্বাসযোগ্য ঐন্দ্রজালিক-স্বলভ প্রণালী নির্দেশ করিতেছেন। বিংশ শতাব্দীতে বৈজ্ঞানিকেরা লুথার বার্বাঙ্ককে

বাস্তবিকই “Plant-wizard” বা উদ্ভিজ্জগতে যাদুকর বলিয়াই জানেন।

প্রদর্শনীর Horticulture গৃহে লুথার বার্বাঙ্কের উদ্ভাবিত কতকগুলি নূতন জাতীয় উদ্ভিদ প্রদর্শিত হইয়াছে। যে সকল উদ্ভিদ জগতে আপনা-আপনি জন্মিতে পারে না সেইরূপ বহু উদ্ভিদ ইনি তৈয়ার করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

নূতন নূতন উদ্ভিদ সৃষ্টি করা, নূতন ধরণের ফল-ফুল সৃষ্টি করা, সঙ্কটক উদ্ভিদকে নিষ্কটক উদ্ভিদে রূপান্তরিত করা, রসের পরিবর্তন করা, বীজের আকার বাড়ান বা কমান—ইত্যাদি কার্য্য প্রথমতঃ অসম্ভব বোধ হয়। বাস্তবিক পক্ষে এই সকল কার্য্যের জ্ঞাত অতি উচ্চ অপেক্ষার বৈজ্ঞানিক পাণ্ডিত্য বা দার্শনিকতার আবশ্যক হয় না। ইংলণ্ড ও আমেরিকার বৈজ্ঞানিকগণ বার্বাঙ্ককে বিজ্ঞান-মহলের অগ্রতম ধুরন্ধর বিবেচনা করিতে প্রস্তুত নন। তাঁহারা ইহার পর্য্যবেক্ষণ-শক্তি, সহিষ্ণুতা এবং অধ্যবসায়ের প্রশংসা করেন মাত্র। যে কোন কৃষক ও উদ্যান-পালকই, বার্বাঙ্কের জ্ঞায় কষ্টসহিষ্ণু ও অধ্যবসায়শীল হইলে, এইরূপ বিষয়জনক ফল দেখাইতে পারে। “কলম” করা, বীজনিকীর্চন করা ইত্যাদি কার্য্যে অল্প কোনরূপ অসাধারণ মনীষার প্রয়োজন হয় না।

লুথার বার্বাঙ্ক প্রথমে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড

আলু প্রস্তুত করিয়া মার্কিন দেশে প্রসিদ্ধ হন। সে আজ ১২।১৪ বৎসরের কথা। বার্কাস্কের নামে সেই আলু আজকাল যুক্তরাষ্ট্রের সর্বত্র প্রচলিত। উদ্ভিদসমূহকে কীট, পতঙ্গ ইত্যাদি হইতে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্তই বার্কাস্কে সর্বপ্রথমে মনোনিবেশ করেন। এইদিকে কার্য্য করিতে করিতেই নানা বিষয়ে ইহার দৃষ্টি খুলিয়া যায়। আধুনিক বৃক্ষায়ুর্বেদে বার্কাস্কে দ্বিতীয় “চরক”রূপে বিবেচনা করা যাইতে পারে।

সেদিন ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনাধ্যাপকের নিকট সংবাদ পাইলাম—বার্কাস্কে গৃহ স্যানফ্রান্সিস্কোর অতি সন্নিকটে। প্রায় ৫০ মাইল দূরে “স্যান্টা রোজা” বা “গোলাপ-নগর”। সেইখানে বার্কাস্কে বাগান ও বাসস্থান।

গোলাপনগরে যাইয়া বার্কাস্কে সহিত দেখা করিবার ব্যবস্থা করা গেল। একজন হিন্দু-হিতৈষিনী মার্কিন-রমণীর পত্রে জানিলাম—আজকাল স্যান্টারোজা নগরে Rose Carnival বা গোলাপ-উৎসব শুরু হইয়াছে। বার্কাস্কে তাহাতেই বিশেষরূপে বাস্তব আছেন। অধিকন্তু স্যানফ্রান্সিস্কোর প্রদর্শনী-উপলক্ষে তাহাকে সর্বদা গোকজনের সঙ্গে নানা কাজকর্ম্মে লিপ্ত থাকিতে হয়। কাজেই দেখা করিবার অবসর না হইতেও পারে। কিন্তু একজন কর্ম্মচারীর সাহায্যে বাগান দেখিবার ব্যবস্থা হওয়া সহজ।

বাগান দেখিবার জন্ত রেল যাত্রা করিলাম। সঙ্গে চলিলেন স্যানফ্রান্সিস্কোর বেদান্ত-ভবনের স্বামীজি। একজন ইয়াক্সি-রমণীর গৃহে মধ্যাহ্ন-ভোজন করা গেল। ইনি

মার্কিনদেশীয় সম্ভ্রান্তবংশে জাত বলিয়া গৌরব করিয়া থাকেন। কথাবার্তায় জানিলাম ইহার পূর্বপুরুষেরা ইংরাজের বিরুদ্ধে ওয়াশিংটনের নেতৃত্বে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। এজন্ত ইনি “বিল্লব-ললনা-সমিতি”র (Daughter of the American Revolution) সভ্য। বর্তমান কালেও ইহার আত্মীয়-স্বজনগণের মধ্যে কেহ কেহ উচ্চপদস্থ রাষ্ট্রকর্ম্মচারী হইয়াছেন। ইহার খুল্লতাত ওহায়ো প্রদেশের শাসনকর্ত্তা ছিলেন। একটি আঙুটি দেখাইয়া রমণী বলিলেন—“আমার পূর্বপুরুষগণ রাজবংশ-সম্ভূত ছিলেন। যখন তাঁহারা বিলাতে বাস করিতেন—অর্থাৎ আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপন করিতে আসিবার পূর্বে—তাঁহাদেরই একজন ফরাসী-সম্রাটের নিকট হইতে এইটি উপহার পান।”

এই মার্কিন-রমণী কিছুকাল হইতে নানাবিধ অধ্যাত্মতত্ত্বের আলোচনার সময় কাটাইতে অভ্যস্ত হইয়াছেন। বিবেকানন্দের বেদান্তব্যাখ্যা, বাহ্যমত, থিয়জফি, গীতাঞ্জলি ইত্যাদি সকল বিষয়েই ইহার “interest” (শুনিবার ও জানিবার ইচ্ছা) আছে। ইহার সঙ্গে আর একজন রমণী ছিলেন। ইনি স্পেনিশবংশে জাত। ক্যালিফোর্নিয়া দেশে স্পেনিশ জাতির বসতিই সর্বপ্রথম স্থাপিত হয়। স্যানফ্রান্সিস্কোর স্যান্টা রোজা ইত্যাদি নগরের নাম স্পেনিশ জাতীয় লোকেরই উদ্ভাবিত। এই রমণীর পূর্বপুরুষগণ ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে এই অঞ্চলে আসিয়া প্রথম বাস করেন। সেই সময়ে ক্যালিফোর্নিয়ার সোণার খনি প্রথম আবিস্কৃত

হয়। তাহার পূর্বে এই প্রদেশে বেণী খেতাজ নরনারীর বসতি ছিল না। এই রমণী গোলাপ-নগরের থিয়জফিক্যাল সোসাইটির সম্পাদক—আনি বেসান্তের ভক্ত।

রমণীদ্বয় বার্কাকের বাগান দেখিবার জন্য আমাদের সঙ্গে চলিলেন। বাগান দেখিয়া বিশেষ প্রীত হইলাম না। অতি

ক্ষুদ্র অস্থান—ইহার মধ্যে ছোট-বড় নানা ক্ষেত। এক-একটার ভিতর এক এক প্রকার পরীক্ষা চলিতেছে। বার্কাক গৃহে ছিলেন না। তাঁহার সহকারী বাগানের সকল বিভাগ বুঝাইয়া দিলেন। গ্রন্থপাঠ করিয়া বার্কাকের কৃষিকোশল ও বৃক্ষায়ুর্বেদজ্ঞতা বতটা জানিতাম, যথাস্থানে উপস্থিত

হইয়া তাহা অপেক্ষা বেণী-কিছু জ্ঞানলাভ করিলাম না।

একটা চেরি বৃক্ষে পাঁচশত চেরি ফল উৎপন্ন করা হইতেছে। একটা নাসপাতি বৃক্ষে একশত পঁচিশ জাতের নাসপাতি উৎপন্ন করা হইতেছে। প্রণালী অতি সরল। কতগুলি নূতন বৃক্ষ হইতে শাখা আনিয়া মূল বৃক্ষের সঙ্গে কলম করা হয়। কতকগুলি সপুষ্পক চারা গাছ দেখিলাম। প্রদর্শক বলিলেন—“পূর্বে এই সকল উদ্ভিদের ফুলগুলি ডাঁটার একধারে জন্মিত—তাহাতে পুষ্পের শোভা দেখা যাইত না। বার্কাকের চেষ্টায় ফুলগুলি ডাঁটার দুইধারে জন্মিতেছে। পূর্বে মাত্র একবর্ষবিশিষ্ট ফুল জন্মিত—বার্কাকের উদ্ভাবিত চারায় একসঙ্গে নানা রঙের ফুল ফুটিতেছে।”

একস্থানে কতকগুলি ক্যাক্টাস উদ্ভিদের স্তূপ দেখিলাম। প্রদর্শক বলিলেন—“ঐ দেখুন, বার্কাকের অদ্ভুত কীর্তি। কাঁটাহীন ক্যাক্টাস (Cactus) কেহ পূর্বে দেখিয়াছেন কি? কিন্তু দশ-বার-বৎসর-ব্যাপী অধ্যবসায়ের ফলে বার্কাক নিষ্কণ্টক



লুথার বার্কাক ও কণ্টকহীন ক্যাক্টাস

ক্যাক্টাস প্রস্তুত করিতে পারিয়াছেন। পূর্বে ক্যাক্টাস দ্বারা জগতের কোন কার্য সাধিত হইত না। এক্ষণে এইগুলি খাওয়া-দাওয়ার জন্ত ব্যবহৃত হয়। বার্সাক্সের বাগান হইতে এই নিষ্কটক ক্যাক্টাসের চারা হুনিয়ার সর্বত্র রপ্তানি হইতেছে।

বার্সাক্সের বিশ্বাস ছিল ক্যাক্টাস উদ্ভিদের গাত্রে কণ্টকের উৎপত্তি নিত্য অন্তর্ভুক্ত নয়। কাঁটাগুলি এই উদ্ভিদের স্বয়ংসাধনকারী জীবজন্তু হইতে আত্মরক্ষার উপায় মাত্র। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া বার্সাক্স ক্যাক্টাস সমাজে যৌন-নির্বাচন সুরু করেন। বহুলক্ষ নির্বাচনের পর নিষ্কটক জাতীয় ক্যাক্টাসের আবির্ভাব হইয়াছে।

বার্সাক্সের বাসগৃহ এই বাগানের সম্মুখেই অবস্থিত। সংবাদ পাইলাম ব্যবসায়ের জন্ত বার্সাক্সের অত্যন্ত বহু ক্ষেত্র আছে। এখানে অমুসন্ধান ও পরীক্ষা চলে মাত্র। পর্যটকগণকে এই বাগান দেখান হয়; কিন্তু ব্যবসায়-কেন্দ্রগুলি দেখান হয় না। বার্সাক্সের কার্যপ্রণালী অমুসারে ব্যবসায় চালাইবার জন্ত এক বিরাট কোম্পানী প্রবর্তিত হইয়াছে। এই কোম্পানীর নাম The Luther Burbank Society, কোম্পানীর বড় আফিস নিউ ইয়র্ক নগরে অবস্থিত। বার্সাক্সের বৃক্ষায়ুর্বেদতত্ত্ব সম্বন্ধে এই কোম্পানী কতকগুলি গ্রন্থও প্রকাশিত করিয়াছেন। গ্রন্থ সচিত্র।

বার্সাক্সের বাগান দেখা হইল। ইয়াক্স-রমণী বলিলেন, “চলুন, আপনাদিগকে আমার আবাদ দেখাইয়া আনি। সেখানে এক্ষণের অনেক কৃষিক্ষেত্র ও ফলের বাগান

ইত্যাদি দেখিতে পাইবেন।” ইহার মোটরকারে বসিয়া ১০।১২ মাইল যাওয়া গেল। নির্জন পল্লীপথ ও কৃষিভূমির পরিচয় পাইতে পাইতে অগ্রসর হইলাম। রাস্তার একটা নগর-সদৃশ জনপদ চোখে পড়িল। নাম সেবাস্টপল। রমণীষয় বলিলেন —“এই অঞ্চল হইতে ইয়োরোপের নানাদেশে নাশপাতি রপ্তানি হয়। এ বৎসর যুদ্ধের জন্ত রপ্তানি স্থগিত রহিয়াছে। ফলের বাগান ওয়ালাদের যথেষ্ট ক্ষতি হইয়াছে।”

খানিকক্ষণ সমতল ভূমিতে চলিয়া ক্রমশঃ উচ্চতর পার্বত্য ভূমিতে উঠিলাম। কোন কোন আবাদে মুরগী পোষা হইতেছে। সর্বত্র ফলের বাগানই দেখিতে পাইতেছি। নিত্যন্ত পাড়ারগেয়ে সঙ্কীর্ণ পথের ভিতর দিয়া মোটর চালাইয়া অবশেষে যথাস্থানে উপস্থিত হইলাম। এই বাগানে কেবল নাশপাতি গাছ। শুনিলাম এই সকল বাগানে জলসেচন করিতে হয় না। জমি চষিয়া দিতে হয় মাত্র। নাশপাতি গাছগুলিকে ছোট ছোট পেয়ারা গাছের মত দেখায়। পাহাড়ের সর্বোচ্চ অংশে এই বাগান অবস্থিত। এখান হইতে দূরে স্যান্টা রোজা নগর দেখিতে পাইতেছি। ইহার চারিদিকে নানাবিধ ফলের বাগান পাহাড়ের গায়ে সারি দিয়া নামিয়াছে। এই স্তরবিহীন বাগানগুলি হিমালয় প্রদেশের চা-বাগানের অনুরূপ। এখানকার সমগ্র অঞ্চলই সবজতৃণপত্রমণ্ডিত। এক্ষণে পুষ্পের শোভা কোথাও দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু সুশ্রী উদ্যানগুলি দেখির দক্ষিণ ফ্রান্সের স্যব্রা স্মরণে আসিল।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

নবাব

একবিংশ পরিচ্ছেদ

প্রথম-অভিনয়-রজনী

কার্দ্দেলাকের নূতন থিয়েটারে লোক আজ ধরে না। মারাণের নূতন নাটক ‘বিদ্রোহ’র আজ প্রথম-অভিনয়-রজনী। নানা সাজে সজ্জিত দর্শক, দলে দলে আসিয়া জমিতে লাগিল। থিয়েটারের সম্মুখে অনেকখানি পথ আলোর ঘটায় দিনের মতই উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে। গাড়ী ও লোকের ভিড়ে সে এক সমারোহ-ব্যাপার! সকলেরই মুখে ব্যস্ত আগ্রহের একটা ছাপ সুস্পষ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে।

টিকিট-ঘরের পাশেই কার্দ্দেলাক দাঁড়াইয়া ছিল। আশার আনন্দে ছই চোখ তাহার দীপ্ত, উজ্জ্বল—সম্মিত মুখ। বিস্তর টাকা ধার করিয়া এই শেষবার সে তাহার ভাগ্য পরীক্ষায় উত্তত হইয়াছে। গৃহটা নবাব এক লক্ষ টাকা ব্যয়ে নিৰ্ম্মাণ করাইয়া দিয়াছে—সাজসজ্জা ও সরঞ্জামে কার্দ্দেলাকও প্রায় দেড় লক্ষ ব্যয় করিয়াছে! তিনবার দেনার দায়ে তাহার নামে দেউলিয়ার ছাপ পড়িয়াছিল—চতুর্থবার সে জীবন পণ করিয়া আবার লাগিয়াছে। মনটা সন্দেহে বেশই দোল খাইতেছিল। সময়টাও সুবিধার নহে। পারির থিয়েটারবাজ লোকেরা এখন পারি ছাড়িয়া বেড়াইতে বাহির হয়! তাহার উপর নাট্যকারটি একেবারে নূতন, সাধারণের সম্পূর্ণ অপরিচিত! ‘বিদ্রোহ’ই আবার তাহার এই প্রথম নাটক! এমন ক্ষেত্রে

আশা করিতে মন সরে না! বাহা হোক, তবুও সে কপাল-চুকিয়া আয়োজনে ধুম বাধাইয়া দিয়াছিল। দলে দলে লোক আসিতেছে শুনিয়া কার্দ্দেলাক আসিয়া বাহিরে দাঁড়াইল—ভিড় দেখিয়া তাহার সকল সন্দেহ দূর হইল! এবার তবে জয়, জয়, নিশ্চয় জয়!

শঙ্কিত চিত্তে মারাণ কিন্তু ষ্টেজের এক নিভৃত কোণে দাঁড়াইয়া ষ্টেজ-ম্যানেজারের কার্যকলাপ লক্ষ্য করিতেছিল। বুক তাহার এক নৈরাশ্রের অজানা ভয়ে ছুর ছুর করিয়া কাঁপিতেছিল। অসম্ভব ভিড়ের কথা শুনিয়াও বাহিরে আসিতে তাহার সাহস হইল না। এতগুলো লোকের দৃষ্টির সম্মুখে বাহির হইতে প্রাণ তাহার একান্ত সঙ্কুচিত হইয়া পড়িল। তবু সকলের কথায় একবার সে কোনমতে যবনিকার অন্তরাল হইতে উকি দিয়া রঙ্গালয়ের দিকে চাহিয়া দেখিল—বিরাট গৃহে লোক একেবারে গিস্ গিস্ করিতেছে। তিল-ধারণের স্থান নাই! এমন লোকারণ্য পূর্বে সে আর কোথাও দেখিয়াছে বলিয়াও তাহার মনে পড়ে না!

আর ঠিক পনেরো মিনিট বাকী আছে। ষ্টেজ-ম্যানেজারের কাজ শেষ হইয়াছে। অভিনেতা অভিনেত্রীর দল সাজিয়া প্রস্তুত! শুধু পট উঠিলেই হয়! দারুণ উৎসেগে মারাণের প্রাণ চঞ্চল হইয়া উঠিল। সে এখন কি করিবে, কোথায় যাইবে? উপরে—বক্সে? চারিধার হইতে অসংখ্য চোখের নানাক্রপ

দৃষ্টির শর এখনই তাহাকে লক্ষ্য করিয়া
নিক্ষিপ্ত হইবে! তবে কি সে ষ্টেজের পাশে
দাঁড়াইয়াই অভিনেত্রী অভিনেত্রীর দলকে
উৎসাহ দিবে? কিন্তু এ উবেগ লইয়া
উৎসাহ দিবার শক্তিই বা তাহার হইবে কি
করিয়া! তাহার নিজেরই প্রাণ যে ছই-একটা
উৎসাহ-বাণী পাইবার আশায় উন্মুখ অধীর
হইয়া আছে! সেটুকু না পাইলে প্রাণটাকে
ঠিক রাখাও ভারী সমস্যার কথা! তবে—
তবে?

কার্দ্দেলাক আসিয়া মহা-উৎসাহে মারাণের
করকম্পন করিয়া কহিল, “যান, আপনি
উপরে গিয়ে বসুন—দেখবেন, কেমন হয়।”
মারাণ কোন উত্তর দিতে না পারিয়া
ধীরে ধীরে উপরে চলিয়া গেল। নীচে
কাতার দিয়া দর্শকের দল বসিয়া গিয়াছে
—অধীর আগ্রহের এক স্তনিবিড় গুঞ্জে
সারা নাট্যগৃহ মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে—
এসেম্বের বিচিত্র গন্ধে রঙ্গালয় এমনই
স্বরভিত যে মনে হয় সাজানো বাগানে
অজস্র ফুল ফুটিয়া গন্ধে যেন চারিধার
ভরপুর করিয়া দিয়াছে! ষ্টলে পারির
সজ্জাত সমাজ—বিচিত্র বেশ-ধারী নর-নারী
মুখে চোখে তীব্র কোতূহল মাখিয়া গল্প
গুজব করিতেছে, গ্যালারিতে রঙ্গপ্রিয়
সাধারণ লোক, উপরে বক্সে সৌখীন
নর-নারীর দল! মারাণ আসিয়া একটি বক্সের
পিছনে দাঁড়াইল—বৃদ্ধ জুজ এলিস ও
আলিনকে লইয়া এই বক্সে সম্মুখের আসনে,
আর মারাণের মা তাহাদেরই পিছনে উজ্জল
আলো ও লোক-চক্ষুর আড়ালে কোনমতে
আপনাকে গোপন করিয়া বসিয়াছিল।

উত্তেজনার এই করটি প্রাণীর চিত্তও
পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। মারাণ আসিয়া
তাহার মায়ের কাছে বসিল।

বৃদ্ধ জুজ ঘড়ি খুলিয়া কহিল, “আর
তিন মিনিট বাকি—” মারাণের বুকে কে
যেন পাথর ঠুকিতেছিল। আর তিন
মিনিট! এই অধীর দর্শকের দল, না
জানি, কি করিবে? নীচে হইতে দর্শকের
দল ক্ষণে ক্ষণে এই বক্সটির পানে
সকোতূহল দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিতেছিল।
এ বক্সে ও কাহারো বসিয়াছে! পোষাক
নিভান্ত সাধারণ ব্যক্তির মত,—দেখিলে
একটুও সৌখীন বলিয়া মনে হয় না। এ
বক্সের মূল্যও যে অনেক! দেখিলে মনে হয়
না—যে ও বক্সের মূল্য দিবারও উহাদের
সামর্থ্য আছে!

সহসা ঝম্ ঝম্ করিয়া অর্কেষ্ট্রায় বাজনা
বাজিয়া উঠিল। মারাণের বুকে স্পন্দন
ছুটিয়া গেল। তারপর একেবারে যবনিকা
উঠিল ও নাটকের প্রথম দৃশ্য সজ্জিত স্কন্দর
বেশে দেখা দিল। মারাণ বিস্মিত দৃষ্টিতে
মঞ্চের পানে চাহিল। পাত্র-পাত্রী কথা
সুঝ করিয়া দিয়াছে—মারাণ শুনি, তাহারই
লেখা কথা দিব্য দক্ষতার সহিত ইহার
বলিয়া চলিয়াছে! পক্ষী-মাতা তাহার
শিশুকে প্রথম উড়িতে দেখিলে যেমন
সতৃষ্ণ ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া তাহার
প্রতি ভঙ্গীটুকু লক্ষ্য করে, মারাণ ঠিক সেই-
ভাবেই অভিনেতা-অভিনেত্রীর বাক ও চলিবার
ফিরিবার প্রত্যেক ভঙ্গীটুকু লক্ষ্য করিতে
লাগিল।

দর্শকমণ্ডলী স্থির চিত্তে অভিনয় দেখিতে-

ছিল। কোথাও এতটুকু সাড়া-শব্দ নাই। একটা সূচ পড়িলেও তাহার শব্দ শুনা যায়—বিরিট রঙ্গগৃহ এমনই শুক, কোলাহল-হীন! সহসা নৌচে ঠেলের এক দর্শক মুহূর্তে কহিল, “এ যে পদ্ম!” আর একজন দ্রুত তাহাকে বাধা দিয়া কহিল, “চুপ, ভারী চমৎকার ত।” মারাগের প্রাণের মধ্য দিয়া আনন্দের একটি বিদ্যুৎশিখা ছুটিয়া গেল। দর্শকদের এই নিম্পন্দ পলকহীন দৃষ্টি—এই অধীর কোতূহল—সে যেন নবীন নাট্যকারের কৃতিত্বকে ধ্যান-মোহনভাবে বরণ করিয়া লইবারই সক্ষমত!

কবির ছন্দ রঙ্গমঞ্চ তখন নদীর শান্ত তরঙ্গের মতই নাচিয়া ছুটিয়া খেলিয়া বেড়াইতেছিল। সূদক্ষ অভিনেতা-অভিনেত্রীর কুশল কণ্ঠে সে ছন্দ বিচিত্র ভাবে আত্মপ্রকাশ করিতেছিল। পারির সৌখীন সমাজের মহাসৌখীন ব্যক্তিগণ হইতে গ্যালারির নিতান্ত ভাবহীন সাধারণ দর্শকের চিত্তটুকুও সে ছন্দের সলীল মৃত তরঙ্গে নৌকার মতই দোল খাইতেছিল!

ওধারের বক্সে বসিয়া হেমারলিও, ব্যারগেস ও ব্যারগেসের প্রণয়ী লি মার্কাস দীপ্ত কোতূহলে নাটকের প্রতি ছত্র অনুসরণ করিতেছিল,—তাহার পাশের বক্সে পারির বিখ্যাত বিলাসিনী সৃজান্ ব্লক সাজসজ্জার দিকে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিয়া ষ্টেজের পানে চাহিয়া ছিল—তাহার পাশে এমি ফেরাট। মশাদ তাহার কুশী নায়িকার সঙ্গে আর-এক বক্সে বসিয়া গল্প থামাইয়া অভিনয় দেখিতেছিল। পেটে নায়িকা তাহার মুখের ধবল দাগগুলোকে চাকিয়া

আসিলেও পাছে সেগুলো লোক-চক্ষে এতটুকুও আত্মপ্রকাশ করিয়া ফেলে, এই ভয়ে পট উত্তিবার পূর্বক্ষণ অবধি সেগুলার পানে সে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতেছিল; কিন্তু অভিনয়ে এমনই উত্তেজনা, রচনার এমনই নূতনত্ব ছিল যে এখন সে কথা সে সম্পূর্ণ ভুলিয়া গিয়াছিল! সকলেই নাট্যকারের রচনা-কৌশলে ও অভিনেতা-অভিনেত্রীর অভিনয়-দক্ষতার একেবারে যেন তন্ময় মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। মারাগ স্মিত মুখে কম্পিত চিত্তে দর্শকের মুখের উপর দিয়া ক্ষণে ক্ষণে আপনার ব্যাকুল দৃষ্টি বুলাইয়া লইতেছিল!

সহসা দর্শক-দলে চাঞ্চল্যের মূহূর্তরঙ্গ দেখা দিল। বিপুল জনসংখ্য কিসের সাড়া পাইয়া উপরের দিকে ফিরিয়া চাহিল। কোণের যে বহুমূল্য বক্সটি এতক্ষণ খালি পড়িয়াছিল, সকলের দৃষ্টি সেই দিকে ফিরিল। অমনি সকলের মুখে চোখে একটা সঙ্কেতের চেউ ছুটিয়া গেল! মারাগ ফিরিয়া চাহিল, শূন্য বক্সে একজন লোক আসিয়া বসিয়াছে। মারাগ মুহূর্তে চিনিল, সে নবাব।

দশ দিনে নবাবের বয়স যেন কুড়ি বৎসর বাড়িয়া গিয়াছে। চুলে অসম্ভব পাক ধরিয়াছে। অত বড় হৃৎটিনার পর নবাবকে এক কয়দিন কেহ পথে বাহির হইতে দেখে নাই। ফুক, আশ'-হত নবাব আপনাকে নিরাপদ গৃহ-ভূর্গে বদ্ধ রাখিয়া ছিল। দিনের আলো, মুক্ত আকাশ, মুখরিত পথ,—এ সবের মায়ী নবাব দৃঢ় চিত্তে ত্যাগ করিয়াছিল। বাহিরে তাহারই নাম লইয়া পারির লোক ক্রীকণ তর্জ্জন করিতেছে,

তাহার আভাসমাত্রও নবাবের কাণে পৌছায় নাই। ধ্বংসের একটা ভীষণ ছায়া নবাবের দীপ্ত প্রাণটাকে রাত্রির মতই গ্রাস করিতেছিল। মাদাম জাঁহলে এ সব বিষয়ে জ্ঞেপমাত্র না করিয়া নিগো বাদী-বান্দা লইয়া হাওয়া খাইতে দেশান্তরে গিয়াছিল—বোকাম্প তহবিলের দুর্দশা দেখিয়া প্রতিক্ষেপেই দারুণ দুর্ভাগ্যের আশঙ্কায় শিহরিয়া উঠিতেছিল। নবাবের বৃদ্ধা মাতা শুধু আসন্ন ধ্বংসের মুখে পুত্রকে আগুনিয়া বসিয়াছিল। নবাব একেবারে বাকহীন ক্ষুব্ধ বেদনায় এক মহা-সর্বনাশের প্রতীক্ষা করিতেছিল। বাহিরের সহিত তাহার সব সম্পর্ক আজ চুকিয়া গিয়াছে!

এমন সময় মার্শেল হইতে গেরির টেলিগ্রাম আসিল, নবাবের দশ লক্ষ টাকা কোনমতে আদায় করিয়া সে ঘরে ফিরিতেছে। নবাবের মনে নৈরাশ্রের কালো মেঘ ঘনাইয়া আসিয়াছিল, মুহূর্ত্ত কে যেন তাহা ঠেলিয়া সরাইয়া দিল। আশার সূর্যালোক আবার মুহূর্ত্ত ক্রমে জাগিয়া উঠিল। দশ লক্ষ টাকা! আঃ,—দেনাপত্র তবে শোধ হইবে; দেউলিয়া নামের কলঙ্ক হইতেও মুক্তিলাভ ঘটবে! আবার নূতন করিয়া জীবনটাকে গড়িবারও সুযোগ মিলিবে! নবাব উঠিয়া নিখাস ফেলিয়া টেবিলের উপর হইতে একটা খবরের কাগজ টানিয়া লইল। এ দশ দিন নবাব খবরের কাগজও খুলিয়া দেখে নাই। কাগজ খুলিতেই কার্দ্দেলাকের থিয়েটারের বিজ্ঞাপন চোখে পড়িল। মারাগের নূতন নাটক লইয়া থিয়েটার খুলিতেছে! ভারী সমারোহ ব্যাপার! নবাবেরই টাকায়

তৈয়ারি থিয়েটার, তাহারই বুকের রক্তে রাঙানো থিয়েটার। নবাব ভাবিল, একটু ঘুরিয়া আসা যাক! পারির লোকগুলাও দেখুক, তাহাদের বর্বর নিষ্ঠুরতা নবাবকে এতটুকু বিচলিত করিতে পারে নাই।

মা আসিয়া পুত্রের মুখের ভাব দেখিয়া নিবেদন করিলেন—পুত্র হাসিয়া মার সে উদ্বেগ কাটাইয়া দিল। মা শিহরিয়া নিবৃত্ত হইল।

বল্লে চুকিয়াই নবাব উপস্থিত দর্শক-মণ্ডলীতে যে চাকল্যের সৃষ্টি করিয়াছে তাহা তাহার চোখে পড়িতে বিলম্ব ঘটিল না। কিন্তু সে তাহা গ্রাহ্যও করিল না। দর্শক-মণ্ডলী সে ভাব বুঝিল। তখন তাহাদের মধ্যে যাহারা নিলজ্জ তাহারা দুই-চারিটা কঠিন মন্তব্য প্রকাশ করিতে ছাড়িল না।

একজন কহিল, “নবাব, না?”

“তাই ত নবাবই যে!”

“ইস্, কি বেহায়া হে!”

“মুখ দেখাতে গজ্জা হল না! ডাকাত বেটা—”

নবাবের একবার মনে হইল, উপর হইতে এই দণ্ডে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া এই সব অসভ্য বক্তৃতা জানোয়ারগুলার টুঁটি সে চাপিয়া ধরে! কিন্তু না, উহাদের মন্তব্য কানে গুলিয়াও না শুনার ভাব দেখাইয়া উহাদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ নিষ্ফল করিয়া দিতে হইবে! ভিতরে ভিতরে নিষ্ফলতার দুঃখে ইহার গুমরিয়া মরুক।

কিন্তু হায় রে—এমন করিয়া আপনাকে অবিচল রাখাও যে অনেকখানি শক্তির কাজ! নবাবের এ দুর্বল হাড়, অতখানি শক্তি যে আজ নাই! নবাব প্রাণপণে আপনাকে

সম্বরণ করিল। বর্করগুলা তবুও তাহাদের মন্তব্য-প্রকাশে ক্ষান্ত হইল না। নবাব আর কাহারও পানে ফিরিয়া চাহিল না! পথে কুকুর চোৎকার করিলে সাহসী পথিক যেমন সে দিকে দ্রুতপন্থা না করিয়া অটল ঔদাসীত্বে আপনার পথে চলিয়া যায়, সে-সকল নীচ মন্তব্যে নবাবও ঠিক তেমনই উদাসীন থাকিয়া অভিনয় দেখিতে লাগিল।

এমন সময় প্রথম অঙ্কের শেষে পট পড়িল। তখন সকলে হাঁফ ছাড়িয়া চারিদিকে চাহিয়া নানাবিধ মিশ্র কোলাহলের সৃষ্টি করিল। কতকগুলা ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথা শুধু নবাবের কানে গেল। আপনার বক্সে অটলভাবে বসিয়া সে সব কথার শর নবাব ঔদাসীত্বের দুর্জয় বর্ষে রোধ করিতে লাগিল।

“চমৎকার বই! এরা প্লেও করচে খাসা—”

“একেবারে নতুন ধরণের বই!”

“নবাব কি বলে এল, এখানে? বুকের পাটাও ত কম নয়!”

“দেখা যাক—আগাগোড়া বইখানা কেমন দাঁড়ায়!”

“এইটিই প্রথম বই! নতুন নাট্যকার!”

“লি-মার্করটা একেবারে ব্যারণেস হেমার লিঙের খপ্পরে পড়েছে।”

“তাই হেমারলিঙের এত পসার!”

“আরে ছা! বড়লোকের সবই খারাপ!”

“জেক্সটা গেল কোথায়?”

“টউনিসে আছে। ফেলিসিয়াও তার সঙ্গে জুটে গেছে। বের কাছে দুজনেরই ভারী খাতির! বে'কে চেসে পার্ল খাওয়াচ্ছে! খুব পশায় অমিয়েছে, সেখানে”।

“একের নম্বর—একেবারে, বুকে কি না!”

সহসা নবাবের বক্সের পিছনে মুহূ কোমল কর্ণে কে কহিল, “নাই বা আলাপ থাকল, বাবা,—তুমি যাও আলাপ করগে! আহা, উনি নেহাৎ একলা পড়েছেন—”

“কিন্তু আলিন, আমায় যে উনি মোটেই চেনেন না, মা—”

“নাই চিনুন, নিজে থেকে চেনা করে নাও গে! তুমি একটু কথা কওগে—উনিও জানবেন—ওঁর তবু একজন বন্ধুও এখানে আছে—”

পরক্ষণেই নবাব ফিরিয়া দেখেন, এক বৃদ্ধ ভদ্রলোক তাহার বক্সে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। সে বৃদ্ধ জুজ। সে কি আরাম—কি আশ্বাস পাইয়া নবাব সাগ্রহ বাহু বাড়াইয়া বৃদ্ধকে অভ্যর্থনা করিল! বৃদ্ধের ওপ্ত কর আপনার করে ধরিয়া নবাব এক অপরূপ স্নেহের সংস্পর্শে মুহূর্ত-পূর্ব্বেকার সেই বর্কর মানির কথা ভুলিয়া গেল! তাহার পর বহুক্ষণ ধরিয়া নানা বিষয়ে দুইজনে কত কথা কহিল। এমন স্নেহ-আশ্বাস-ভরা স্বর নবাব এ সহরে পূর্ব্বে আর কখনও শুনে নাই! আহু, এতদিন কোথায় তুমি ছিলে, বন্ধু! এই লুঠের আড্ডা, বর্করতার মজলিসের আন্তরালে এমন একখানি সুন্দর প্রাণ লইয়া লুকাইয়া তুমি কোথায় বসিয়াছিলে! এখানে যশের জন্ত, টাকার জন্ত দিবারাত্রি শৃগাল-কুকুরের দ্বন্দ্ব চলিয়াছে—এই কদর্য রক্তাক্ত ক্ষেত্রের পশ্চাতে এমন একখানি স্নেহের নির্মল নিরাময় নীড় আছে, জানিলে নবাব যে কবে সেখানে গিয়া মাথা গুঁজিয়া বাঁচিত।

ঘণ্টা বাজিল। দর্শকের দল বে বাহার আসনে স্থির হইয়া বসিল। পট উঠিল। দ্বিতীয় অঙ্কের অভিনয় শুরু হইল। দর্শকের দলে আবার সেই চোখে চোখে সঙ্কেতের বাণ ছুটিল।

নবাব ভাবিল, আমি ইহাদের কি করিয়াছি—যে ইহারা এমন বর্বরের মত আমাকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিতেছে। পারি কি আর আমার চাহে না? আমার সহিত সব সম্পর্ক তাহার চুকিয়া গিয়াছে?

কিন্তু ছয়-মাস! শুধু ছয়মাস নবাব পারিতে আসিয়াছে। ছয়মাসেই রাক্ষসের মত নবাবকে তাহার লুক্ক গ্রাসে পুরিয়া চিবাইয়া হাড়-জর-জর করিয়া পারি আজ পথে মাংসের হাড়ের মতই তাহাকে ফেলিয়া দিয়াছে! ছয় মাসেই সব নিঃশেষ হইল। নবাবের মাথার মধ্যে আগুন ছুটিতেছিল। দর্শকের দলে তখন অভিনয়-তারিফের সধন করতালি-নাদ উঠিতেছিল। নবাব চিন্তার সূত্র কাটিয়া অভিনয়ে মনঃ-সংযোগ করিল। রঙ্গমঞ্চে নায়ক তখন বক্তৃতায় শ্লেষের পরাকাষ্ঠা তুলিয়াছে! এই যে সহরের বুকে বসিয়া রক্তপিপাসু বাঘের মতই সম্ভ্রান্ত সমাজ-গরিবের রক্ত অহরহ শুষিয়া ফিরিতেছে—গরিবের রক্তে দেহ ক্ষীত করিয়া সেই গরিবেরই ঘাড়ে পা দিয়া জুলুমের একশেষ করিতেছে, ইহার কি কোন প্রতিকার নাই?

মুখ্য দর্শকের দল নবাবের পানে ঘন ঘন চাহিয়া দেখিতেছিল। যেন এই বিস্তীর্ণ সহরের মধ্যে নবাবই শুধু একমাত্র রক্তপিপাসু ব্যাঘ্র, আর উপরে ঐ হেয়ারলিঙ, লি-মার্কার,

ঐ সজ্জিত বক্সে অপরাধ সাজে সজ্জিত বড় বড় লোকগুলা সকলেই নিরীহ মেঘ! লুঠ-তরাজের উহার। কিছুই জানে না। ক্রোধে নবাবের চোখ দুইটা জলিয়া উঠিল, সমস্ত শরীর অসহ্য তাপে তাতিয়া উঠিল। দর্শকের সে দৃষ্টি নির্ঝাঁক হইলেও যেন বলিতেছিল, “চলিয়া যাও, চলিয়া যাও নবাব, এখান হইতে তুমি চলিয়া যাও। আমাদের সহিত একগৃহে বসিবার এতটুকু যোগ্যতাও তোমার নাই!”

নবাবের চোখের সম্মুখে কাহারো যেন নৃত্য করিতেছিল। তাহারও যেন ঐ সকল দর্শকের সহিত মিশিয়া রুদ্র স্বরে কহিতেছিল, “তুমি চলিয়া যাও, চলিয়া যাও, নবাব, এখান হইতে চলিয়া যাও।”

নবাবের মন ঝড়ের মেঘের মত গর্জন করিয়া উঠিল,—“কি, অযোগ্য আমি! লক্ষ্মীছাড়া রাক্ষসের দল, তাদের চেয়ে হাজার গুণে আমি শ্রেষ্ঠ! আমার ঐশ্বর্য্য দেখিয়া হিংসায় জলিয়া তোরা থাক হইয়া যাইতেছিস—কিন্তু আমার এ ঐশ্বর্য্য, এ ছয় মাসে, লুটিয়া লইয়াছে, কাহারো? তোরা, তোরা কাপুরুষ বর্বর, শাদা মনের ফাঁদ পাতিয়া, ভণ্ডামির খুলি লইয়া, ভিখারীর বেশ ধরিয়া, নানাভাবে আমার এ ঐশ্বর্য্য তোরাই ত লুণ্ঠন করিয়াছিস! ঘৃণ্য পথের কুকুরের মত আমার এক কণা প্রসাদ পাইবার আশার আমার ভারী জুতা মাথায় বহিয়াছিস—আমার এতটুকু উচ্ছিষ্ট পাইবার লোভে আমার দোরের মাটি চাটিয়াছিস,—আর আজ এখানে তোরা ঈধুর খোলস

পরিয়া আমার পানে বর্ষর দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিতেছিল—আমি ডাকাত, আমি চোর, আমি লুণ্ঠবাজ! ঐ যে মাকুঁইস জরির জামা গায়ে আঁটিয়া, এক চরিত্র-হীনা নারীকে পাশে বসাইয়া অহঙ্কারে ধরাকে সরা দেখিতেছিল, তুইই ত সেদিন আমার পায়ে ধরিয়া সাধিয়া এক লক্ষ টাকা ভিক্ষা লইয়াছিলি! না দিলে ক্লাব হইতে অপমান করিয়া তোকে তাড়াইয়া দিবে! আর তুই, বিলাসিনী নারী, যে সব মণিমুক্তা আঁটিয়া এখানে আজ তোর ঐশ্বৰ্য্যের বহর দেখাইতে আসিয়াছিস, ও ঐশ্বৰ্য্য ত আমারই খোসামোদ করিয়া আমারই হাত হইতে তুই ভিক্ষা লইয়াছিলি! আর তুই নিরাজ্ঞ মশাদ—মাথায় শুধু কালো কালি-ভরা, তুই ত আমারই উচ্ছিষ্টে শরীরটাকে এতদিন রক্ষা করিয়া আসিয়াছিস; তারপর ভিক্ষা বন্ধ করিয়াছি বলিয়া আমার আজ কুকুরের মত দংশন করিয়া ফিরিতে-ছিস—তোকে কি মামুষ বলিয়া ভাবি? সেদিন পথে আমার হাতের চাবুক খাইয়াও তোর লজ্জা হয় নাই, তাই তুই ঐ ধবল-রোগী গণিকাটাকে লইয়া এখানে আসিয়া বসিতে পারিয়াছিস! আর এই তোদের পারির সমাজ তোদের মত পাষণ্ড-দের মাথায় তুলিয়া নাচিয়া ফিরিতেছে! আমাকে পরিহাস করিস, তোরা? আমার জুতা খুলিবার যোগ্যতাও যদি তোদের থাকিত! তোরা আমার কুৎসা করিস? তোদের চেয়ে আমার আসন অনেক, অনেক উপরে, তা তোরা জানিস?”

কুকু প্রাণের মধ্যে কথাগুলো বিরাট

চীৎকারে গর্জন করিতেছিল! একটা অস্থির উত্তেজনার নবাবের শিরাগুলো ফুলিয়া উঠিতেছিল। কেবলই তাহার মনে হইতেছিল, আর না, আর চুপ করিয়া থাকা যায় না। এখনই একটা বিরাট জলোচ্ছ্বাসের মত ঐ হতভাগা জনতার উপর লাফাইয়া পড়িয়া মুহূর্তে তাহাদিগকে সে আহত, বিধ্বস্ত করিয়া দেয়! দারুণ উন্মাদনার নবাবের সারা চিত্ত মাতিয়া উঠিয়াছিল। শুধু নখ দিয়াই এই বর্ষর দর্শকদের একটি একটি করিয়া টুটি ছিঁড়িয়া ঐ নিরাজ্ঞ মুখগুলোকে ছিন্ন-ভিন্ন করিবার বাসনা মুহূর্তে তাহার প্রাণধানাকে উত্তপ্ত করিয়া তুলিতেছিল। নবাব ত গিয়াছেই! সঙ্গে সঙ্গে এ লোকগুলারও অস্তিত্ব লোপ করিয়া দিয়া যাইতে হইবে!

নবাবের চোখের সম্মুখে রক্তালয়ের উজ্জ্বল আলোগুলো চকিতে সহসা ম্লান হইয়া গেল—অভিনেতার উচ্চ চীৎকার ক্রীণতার মিলাইয়া পড়িল। নবাবের মাথাটা ঘুরিয়া উঠিল, দেহ ঢুলিয়া আসিল। নবাবের মনে হইল, সহসা যেন পৃথিবীখানা ভীষণ ভূমিকম্পের বেগে ছলিয়া উঠিয়াছে—আসনে বসিয়া মাথাটাকেও আর খাড়া রাখা যায় না—কে যেন জোর করিয়া টানিয়া তাহাকে শোয়াইয়া দিতে চাহিতেছে। বুকের কাছে কি যেন ঠেলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। সহসা পরক্ষণেই চোখ তাহার মুদিয়া আসিল। নবাবের শির হেলিয়া পড়িল।

চকিতে অমনি কে আসিয়া পিছন হইতে ডাকিল, “নবাব, মস্—”! এ যে বড় পরিচিত স্বর—বড় স্নেহ-কোমল! কিন্তু

বড় দূর - হইতে এ সাড়া আসিতেছে না ?
মার্শেল—মার্শেল—সে যে বহুদূরে !

নিরুপায় মজ্জমানের মত নবাব শূণ্ণ হাত বাড়াইল—কাহার তপ্ত স্পর্শ উত্তেজিত শিরায় মুহূর্ত্তে অমনি স্নিগ্ধতার প্রলেপ সিঞ্জন করিল। তারপর ক্ষীণ, অতি-ক্ষীণ কণ্ঠে কে কহিল, “আমি এসেছি, নবাব, আমি—আমি গেরি !” নবাব মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। গেরি দুই হাতে টানিয়া নবাবকে বৃকে তুলিয়া পাশের জনহীন অন্ধকার বারান্দায় লইয়া আসিল। অধীর দর্শকের দল উল্লাসে মাতিয়া তখন “সাবাস ! সাবাস !” বলিয়া চীৎকার করিতেছিল। আলোর লহরে রঙ্গালয় একেবারে হাসিয়া সারা হইয়া বাইতেছিল।

* * * *

রক্ত-স্রবণ, কাপিং-গ্লাস, প্লুটিন কিছুতেই আর সে অচেতন শরীরে স্পন্দন ফুটাইতে পারিল না। দুইজন ডাক্তারও স্তব্ধ ও শ্রমবাকরী হিমসিম খাইয়া গেল, গেরি তাহার সকল শক্তি লইয়া প্রাণপণ চেষ্টা করিল; কিন্তু নবাবের চৈতন্য ফিরিবার কিছুমাত্র আশা দেখা গেল না। কার্দ্দেলাক নিজে দেখিতে আসিতে পারিল না; সে তখন ভারী ব্যস্ত, তবে লোক পাঠাইয়া দিল, সেবার যেন কোন ত্রুটি না হয় ! আরও সে লোকের মুখে বলিয়া পাঠাইল, পঞ্চম অঙ্কের যবনিকা পড়িলেই সে ছুটিয়া আসিবে !

বারাণ্ডার এককোণে থিয়েটারের যত কিছু পরিত্যক্ত আসবাব পড়িয়াছিল, ছিন্ন ভিন্ন দৃশ্যপট, কাঠের বড় বড় বাজ, কাঠের তাল, সিঁড়ি, ফুটা বালতি, পান্না-হারানো

অকেজো টেবিল—আবর্জনার তুপ ! তাহারই মধ্যে গেরি কোথা হইতে এক-খানা সোফা টানিয়া আনিয়া নবাবের দেহ তাহার উপর শোয়াইয়া দিয়াছিল। এ যেন জল-গিরিশৃঙ্গে চূর্ণ একখানা জাহাজকে ডাঙ্গার এক ধারে কাহারো টানিয়া তুলিয়াছে ! তেমনই বিশাল দেহ, সর্বাস্থে তাহার বিরাট হৃদয়ভেদী ধ্বংসের তেমনই চিহ্ন !

কপালে হাত দিয়া গেরি নবাবের মুখের পানে চাহিয়াছিল। তাহার চোখ জলে ভরিয়া গিয়াছে ! হায়, একটু দেরী হইয়া গিয়াছে—আর যদি কয়মুহূর্ত্ত পূর্বে সে পৌছিতে পারিত ! রাক্ষসের গ্রাস হইতে কিছুও যে সে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে, এ খবরটা সে নিজের মুখে নবাবকে দিতে পারিলে হয়ত এতখানি কাণ্ড নাও ঘটত।

বাহিরে আবার করতালির বজ্রনাদ উঠিল, সারা রঙ্গগৃহ সে নাদে কাঁপিয়া উঠিল। তাহার পরক্ষণেই বাহিরে গাড়ী-ঘোড়ার শব্দ ও লোকের কোলাহল মুহূর্ত্তে জানাইয়া দিল, অভিনয় শেষ হইয়াছে—বিভ্রম-দীপ্ত দর্শকের দল দারুণ স্রুথের উচ্ছ্বাসে মাতিয়া গৃহে ফিরিতেছে ! নবীন নাট্যকারের ললাটে প্রশংসার জয়টীকা পরাইয়া, তাহার প্রাণে নব-জীবনের উন্মেষ-রাগ ফুটাইয়া দলে দলে যখন সব গৃহে ফিরিয়াছে তখন ও-ধারে এই থিয়েটারেই এক পরিত্যক্ত নিভৃত কোণে—কি এক শোচনীয় করুণ নাটকের অভিনয় শুরু হইয়াছে ! কেহ জানে না, কেহ তাহার সন্ধানও রাখিতে চাহে না। হৃদয়-হীন বর্ষের সহর !

অথচ এই রাজিটিরই আগমন-কল্পনায় নবাব কতদিন অধীর আনন্দ প্রকাশ করিয়াছে! এই আলো, হাসি ও গানের সমারোহ-দৃশ্য ভাবিয়া কতখানি উজ্জ্বলিত হইয়া উঠিয়াছে! হায়, যুগ্মক্ষেত্রেও সে ভাবে নাই, একদিন এ আলো জ্বলিবে, তবে সে তাহাকে পুড়াইবার জন্ত—হাসিও ফুটিবে, কিন্তু হায়, সে তাহারই এই শান্ত সহানুভূতিকে নিষ্ঠুর ব্যঙ্গ করিবার জন্ত!

সহসা নবাবের দেহ একবার কম্পিত

হইল—ওষ্ঠ একবার নড়িল, মুদিত চক্ষু একবার গেরির মুখ লক্ষ্য করিয়া পল্লব মেলিল—মৃত্যুর পূর্বে সে চাহনি গেরিকে যেন পারির এই নিষ্ঠুর বর্বর বড়যন্ত্র;—এই দারুণ শোচনীয় হত্যা-ব্যাপারের একমাত্র সাক্ষ্য থাকিবার করুণ মিনতি হানিয়া পরক্ষণেই আবার চিরকালের জন্ত মুদ্রিয়া গেল!

সমাপ্ত

শ্রীসৌরীজমোহন মুখোপাধ্যায়।

আধুনিক ভারত

শিক্ষা

পূর্বে যে নবপ্রবর্তিত বিধিব্যবহার কথা বলা হইয়াছে সেই বিধিব্যবস্থা অধিকাংশ লোকে তেমন ইচ্ছাপূর্বক গ্রহণ করে নাই বরং কতকটা বাধ্য হইয়াই গ্রহণ করিয়াছিল; কেননা, তাহাদের শিক্ষা ও সংস্কারাদি অল্প প্রকারের ছিল। কিন্তু শিক্ষার প্রভাবে এখন এক নব্য-বংশের লোক গড়িয়া উঠিল তখন তাহাদের নিকট এই শিক্ষা খুব স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইল। ঊনবিংশ-শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে, শিক্ষা-পদ্ধতিকে এমন নূতন করিয়া ঢালাই করা হইল যে, ভারতীয় সভ্যতা ও যুরোপীয় সভ্যতা—এই উভয় সভ্যতারই অংশ এই পদ্ধতির মধ্যে স্থান পাইল।

*

**

প্রথমে, প্রাথমিক-শিক্ষা সমস্তই দেশীয় ভাষায় দেওয়া হইয়া থাকে। দুই রকমের পাঠশালা। এক রকম পাঠশালা

ছাত্রদিগের কোন প্রকার পরীক্ষা দিতে হয় না এবং সে সকল পাঠশালার কোন বিবরণ লেখা হয় না। ব্রাহ্মণেরা, গ্রাম্য গুরুরা প্রায় আড়াই লক্ষ ছাত্রদিগকে এইরূপ শিক্ষা দিয়া থাকে।

আর এক রকমের পাঠশালা আছে যাহার ছাত্রদিগকে পরীক্ষা দিতে হয় এবং যে-পাঠশালাগুলি তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; যথা:—গবর্ণমেন্টের পাঠশালা; রাজসরকার হইতে সাহায্য পায় এইরূপ স্বাধীন পাঠশালা; এবং রাজসরকার হইতে সাহায্য পায় না এইরূপ স্বাধীন পাঠশালা। এই সকল পাঠশালার বালকেরা পড়িতে শেখে, লিখিতে শেখে, অঙ্ক কষিতে শেখে। ১৯০০ অব্দে, এই প্রাথমিক শিক্ষার ছাত্রসংখ্যা ছিল সাড়ে-ত্রিশ লক্ষ, তন্মধ্যে চারি লক্ষেরও কম—বালিকা।

*

**

ভারপর, মাধ্যমিক বিদ্যালয়। এই বিদ্যালয়ে ছাত্রেরা ইংরাজিভাষা, জ্যামিতি, বীজগণিত, ভূগোল, ইতিহাস, ভৌতিক-বিজ্ঞান কতকগুলি স্থূলতত্ত্ব, রসায়ন ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান শিক্ষা করে।

কোন কোন স্থলে ইংরাজি পড়ান হয় এবং কোন কোন স্থলে দেশীয় ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়; কিন্তু এই শেষোক্ত বিদ্যালয়গুলি ক্রমশই দৈন্তগ্রস্ত হইয়া পড়িতেছে। ১৯০০—০১ অব্দে এই দ্বিতীয় শ্রেণীর বিদ্যালয়ের ছাত্র-সংখ্যা ছিল—৫৪৫,০৫৪।

উচ্চশিক্ষা। এই বিভাগে, যুরোপে যে সকল বিষয়ের শিক্ষা দেওয়া হয় এইখানেও সেই সকল বিষয়ের শিক্ষা দেওয়া হয়। লাহোর বিশ্ববিদ্যালয়ে, কলিকাতা, বোম্বাই, আলাহাবাদ ও মাদ্রাজের বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন “কালেজ” গুলিতে এই উচ্চশিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। কেবল লাহোর-বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট একটি শিক্ষকমণ্ডলী আছে। সকল বিশ্ববিদ্যালয় হইতেই সাহিত্য, আইন, চিকিৎসা, শিল্পকলা ও ব্যবসায়-আদির জ্ঞান পরীক্ষা করা হইয়া থাকে। বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ে সর্ক্সাপেক্ষা অধিক বিজ্ঞান-ব্যাচিলারের উপাধি এবং লাহোর বিশ্ববিদ্যালয়ে, সর্ক্সাপেক্ষা অধিক প্রাচ্য-শিক্ষার ডিগ্রী প্রদত্ত হয়। ১৯০০—১৯০১ অব্দে উচ্চশিক্ষার ছাত্রসংখ্যা ছিল ২১,৮২০ (১৮৯৯—১৯০০ অব্দে ছিল ২০,৭৪৪; ১৮৯৮—৯৯ অব্দে ছিল ২১,০০৬); প্রায় ৬০০০ উপাধি-পত্র বিতরণ করা হয়।

১৮৯৯—১৯০০ অব্দে, সরকারী শিক্ষার

আয়ব্যয়ের পরিমাণ ছিল, ৩৭,৭৫০,০১৪ টাকা, এবং ১৯০০—১৯০১ অব্দে আয়-ব্যয়ের পরিমাণ ছিল ৩৮,৪৪৬,০০৯।

*
* *

ভারত-গবর্ণমেন্ট-কর্তৃক প্রদত্ত ভারতীয় লোক-শিক্ষার এইরূপ কার্যফল। এই কার্য ফল সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক।

প্রাথমিক পাঠশালায় চারি লক্ষ, গ্রাম্য পাঠশালায় চারি লক্ষ ছাত্র শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে শতকরা দশজনেরও কম ভারতবাসী লিখিতে পড়িতে জানে। ইহা নিশ্চয়ই যথেষ্ট নহে। গভর্ণ-মেন্টের আরও বেশী ত্যাগস্বীকার করা উচিত এবং বাধ্যতামূলক শিক্ষাপদ্ধতি অল্প অল্প করিয়া ক্রমশ প্রবর্তিত করা কর্তব্য।

যে সকল ছাত্র স্থলে যায় তাদের সংখ্যা অল্প; প্রায় ৩১০ লক্ষ; এবং বারা কালেজে শিক্ষা লাভ করে তাহাদের সংখ্যা ৫ লক্ষ। যে সময়ে ব্রাহ্মণের আধিপত্য ছিল সেই সময়েরই মত এই শিক্ষা এক শ্রেণীর যেন বিশেষাধিকার হইয়া দাঁড়াইতেছে। চীনের মান্দারীনদিগের জ্ঞান শিক্ষিত লোকের একটা বিশেষ শ্রেণী হইয়া না দাঁড়ায় তৎপক্ষে গবর্ণমেন্টের দৃষ্টি রাখা আবশ্যক।

যে হেতু মাধ্যমিক শিক্ষা অবৈতনিক এবং যেহেতু জমির খাজনাই রাজস্ব, অতএব মধ্যমশ্রেণীর শিক্ষায় যে ব্যয় হয়, সে ব্যয়ভারের অধিকাংশ কৃষকদিগকেই বহন করিতে হয়।

কতকগুলি বিশেষ জাতি, প্রায় সমস্ত শিক্ষিত লোকের যোগান দিয়া থাকে। যথা :—বাল্জালী, গুজরাটি, তামূল ও তেলুগু। ইহা আর একটা আশঙ্কার বিষয়; কেন না, প্রতিযোগিতার পরীক্ষা করিয়া তবে লোকদিগকে সরকারী কাজে নিযুক্ত করা হয়।

অধিকাংশ ছাত্র শাসন-বিভাগের পদ, উকীল-কৌশল-পদ ও সংবাদপত্রের সম্পাদক পদের জন্য প্রস্তুত হইয়া থাকে। তাহার বাহাতে বিজ্ঞানের দিকে, বিশেষতঃ ব্যবসায়িক বিজ্ঞানের দিকে মনোযোগী হয় তৎপক্ষে গভর্ণমেণ্টের প্রযত্ন আবশ্যক। ভারতে উকীল কৌশলির সংখ্যা, সংবাদ-পত্র সম্পাদকের সংখ্যা খুবই বেশী; ভারতের অভাব—চিকিৎসকের, পণ্ডিতের, ইঞ্জিনিয়ারের, কৃষি-বিশেষজ্ঞের, কলকারখানা-ওয়ালার ও বণিকের। ভারতের মন উপনিষদের স্বপ্ন-কল্পনার পরিপূর্ণ। কিন্তু আরবেরা যেরূপ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়াছিল, সেই শিক্ষা যুরোপীয়দিগেরও চালান উচিত; ভারতবাসীদিগের স্বপ্নদর্শিনী বুদ্ধিকে তথ্যদর্শিনী বুদ্ধিতে,—কার্য্যকরী বুদ্ধিতে পরিণত করা কর্তব্য।

ভাষা সম্বন্ধেও অনেক প্রতিবন্ধক আছে।

মাধ্যমিক শিক্ষা ও উচ্চশিক্ষার ছাত্রেরা দেশীয় ভাষা ত্যাগ করিয়া ইংরাজি ব্যবহার করে। এই প্রবণতা ক্রমে বাড়িবে বৈ কমিবে না। কেন না, যদিও দেশীয় ভাষায় অনেকগুলি পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কোনটাই রীতিমত ধর্ম-নীতিবিজ্ঞা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান অথবা গণিত-

শাস্ত্র শিক্ষার পক্ষে যথেষ্ট নহে। পক্ষান্তরে, লোকসংখ্যার হিসাবে বাহার শতকরা ৯০ সেই কৃষিজীবীরা ইংরাজি কহিতে চেষ্টাও করে না। হয়ত এমন সময় আসিবে যখন প্রাথমিক পাঠশালাতেও এই ইংরাজি ভাষার শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইবে।

*
* *

ইংরাজের ভারতবিজয়ে ইংলণ্ডের যে নৈতিক সভ্যতা ভারতে প্রবর্তিত হইয়াছে তাহার স্থূল রেখাগুলি উপরে প্রদর্শিত হইল। অবশ্য এই কার্য্যটি আমাদের নিকট অনিশ্চিত ও অসমান বলিয়া প্রতীয়মান হয়; কেন না, যে জাতি আর এক জাতির অন্তরাত্মাকে বৃত্তিতে ও জয় করিতে চেষ্টা করে তাহার কার্য্য এইরূপ হওয়াই সম্ভব। ইংরাজের সম্পাদিত সকল কার্য্যই এইরূপ হইয়াছে। কেজোবুদ্ধি ও দৈনিক প্রয়োজনের উপযোগী বুদ্ধি ইংরাজের চরিত্রে সমধিক থাকায়, ইংরাজ স্বল্প তত্ত্বাদিতে বিশ্বাস করে না, আসমানের উপর নিখুঁত গন্ধর্ব্বনগর নির্মাণ করিতে ভালবাসে না। এই সকল অভাব সত্ত্বেও হিন্দ-ব্রিটানীয় রাজসরকার ভারতে সভ্যতা প্রচাররূপকর্তব্য সাধনে ক্রটি করে নাই। সুশৃঙ্খলা ও শাস্তির দ্বারা ইংলণ্ড এই সভ্যতা ভারতে আনয়ন করিয়াছে। অর্দ্ধশতাব্দী কাল হইতে ভারত, বিদেশীর আক্রমণ হইতে, যুদ্ধবিগ্রহ হইতে, কিংবা অগ্নি-গুরুতর উৎপাত-উপদ্রব হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে। বিশেষতঃ ইংলণ্ড, স্বাধীনতার

যারা ভারতকে সভ্য করিয়াছে। ভারত-আবার উদারনৈতিকেরা ভারতকে সেই বাসীর সামাজিক প্রথা ও ধর্ম্মাভিমানাদির সমস্ত পৌরজনিক স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছে উপর হস্তক্ষেপ করা হইবে না ইহাই যাহা স্বয়ং ইংরাজেরা ইংলণ্ডে উপভোগ রক্ষণশীল রাজনৈতিকদিগের মূল নিয়ম; করিয়া থাকে।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্রোতের ফুল

(৪৪)

মালতী গঙ্গার ডুবিতে গিয়া যাহাকে দেখিয়া ফিরিয়া পলাইয়া গিয়াছিল, সে বিপিন। বিপিন আর আপনার দ্বন্দ্ব হইয়া গুহার মধ্যে বন্ধ থাকিতে না পারিয়া সেইদিন প্রত্যুষে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল; গঙ্গায় প্রাতঃস্নান করিয়া আশ্রমে ফিরিতে-ছিল। দেখিল মালতী সেই প্রত্যুষে গঙ্গার ঘাটে যাইতে যাইতে তাহাকে দেখিয়া উর্দ্ধ্বাসে পলায়ন করিল। এত ভোরে মালতী গঙ্গার যাইতেছিল কেন? তাহাকে দেখিয়া মালতী অমন করিয়া পলায়ন করিল কেন?

আশ্রমে ফিরিয়াই বিপিন শুনিল গুরু তীর্থপর্যটনে যাত্রা করিতেছেন। বিপিন যে তপস্যা ভঙ্গ করিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছে, এই লজ্জায় সে আর গুরুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে পারিল না। গুরু তীর্থযাত্রা করিলেন—ওয়েলার জুড়ি ফীটন গাড়ী টানিয়া আশ্রমের উজানের ফটক পার হইয়া গেল।

স্বর্ঘ্য উঠিল; বেলা চড়িল। বিপিন

তরু হইয়া তখনও আপনার ঘরে বসিয়া আছে। এমন সময় শাস্তি ছুটিয়া আসিয়া বলিল—রাধারানীকে আশ্রমে পাওয়া যাচ্ছে না! আপনি চট করে স্টেশনে গিয়ে গুরুদেবকে খবর দিন!

বিপিনের মাথার মধ্যে রক্তধারা নাগর-দোলায় চড়িয়া আকাশ পাতাল একাকার করিয়া ঘুরিতে লাগিল, চোখের সামনে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মহাতাণ্ডবে প্রমত্ত হইয়া উঠিল; কানের মধ্যে হাজার ঝাঁঝের ঝঙ্কার বাজিতে লাগিল; সকল গুণ্ণগোলের মধ্যে একটি ধ্বনি শুধু জ্বলন্ত ছিল—মালতী আশ্রমে নাই! নাই নাই, সে আশ্রমে নাই! বিপিনের দৃষ্টি যেখানে তাহাকে ধরিতে পারে হয় ত সে তেমন জায়গায় কোথাও নাই! পৃথিবীতেই আছে কি না কে জানে!

বিপিনের মনের মধ্যে আত্মশ্রান্তি ধিকার দিয়া তাহাকে বলিতেছিল—কেন সে সেদিন মালতীর বাহা বলিবার ছিল তাহা শুনে নাই। কেন সে তাহাকে পদে পদে শুধু আঘাত করিয়াই আসিয়াছে। মালতী

কোথায় গেল, কেন গেল এ সমস্যার মীমাংসা কে করিয়া দিবে। জীবনে আর কখনো তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে কিনা কে বলিবে।...মালতী বাঁচিয়া আছে কিনা তাহারই বা ঠিক কি? অমন কূলে কূলে ভরাঙ্গল দাঁধি, অমন উচ্ছল-তরঙ্গা জাহ্নবী...এদের লোলুপ গ্রাসের কাছে মালতীর সুন্দর কোমল জীবনটি কতটুকু? এক নিমেষে হয় ত সব শেষ হইয়া গেছে! সে যেন শতবর্ষ মালতীকে দেখে নাই। তাহার যুগযুগান্তের সঞ্চিত বিরহব্যথা আজ অকস্মাৎ তাহার অন্তরের মধ্যে ঠেলিয়া উঠিয়া তাহার হৃদয় ফাটাইয়া অশ্রুজলে বাহির হইবার জন্ত আকুলি-বিকুলি করিতে লাগিল।

আজকার এই দুঃখদারুণ হৃদ্বিন্দে তাহার আবাল্যের বন্ধু, পরম নির্ভর নবকিশোরকে মনে পড়িল, আর মনে পড়িল তার সেই স্নেহময়ী মাকে। আজ তাহার নিরাশ্রয় প্রাণ সেই দুটি স্নেহের বন্দরে আশ্রয় লইয়া নিশ্চিন্ত হইবার জন্ত আকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। যে-সমস্ত আচরণে তাঁহাদের স্নেহকোমল প্রাণে সে আঘাত দিয়াছে আজ তাহারা সূচীর মতো তীক্ষ্ণ স্মৃতি দিয়া তাহার মনকে বারবার বিদ্ধ করিতে লাগিল। আজ সে বুঝিতে লাগিল তাহার জন্ত যে সাস্থনা তাহা গুরু চরণে নহে, শাস্ত্রের দুর্বোধ্য পুঁথির মধ্যেও নহে, তাহা আছে কেবল তাহার বন্ধুর স্নেহ-উদার বক্ষে আর মাতার স্নেহশীতল কোড়ে! যে কৃত্রিম গুরুভক্তির উত্তেজনা ভিতরকার মানুষটাকে বন্দী করিয়া তাহার

সম্মুখে ধর্মের সঙ্গীন চড়াইয়া পাহারা দিতেছিল, তাহা সরিয়া পড়িবামাত্র ভিতরকার মানুষটা বিপিনকে দণ্ড দিবার জন্ত উদ্ভূত হইয়া উঠিল; রাশি রাশি বচন-চাপা হৃদয় আঠেপৃষ্ঠে বন্ধ ছিল, আজ চরম দুঃখের আঘাতে তাহা অপসৃত হইবামাত্র মুক্ত হৃদয় আপনার চিরকালের সকল সম্ভাপহরণ স্নেহ-আশ্রয়ের দিকে ধাবিত হইল। তাহার আর তখন গুরু রক্তচক্ষু, বা আশ্রমবাসীদের কোতূহলী দৃষ্টির প্রতি জ্রুৎসিপ রহিল না, সে তখন দুই হাতে মুখ ঢাকিয়া বসিয়া পড়িল।

এমন সময় তারক তাহার দাঁতগুলি বাহির করিয়া সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। বিপিন তাহাকে লক্ষ্যও করিল না। কিন্তু তারক খুব টেকসই মানুষ, সে উপেক্ষা অবহেলায় দমিবার পাত্রই নয়। সে হ্যাঁই হ্যাঁই করিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে বলিতে লাগিল—কিহে ভায়া? আমরা মনে করছিলাম তোমার বাপ মা তোমাকে বনবাস দিলে, বাস, ঐখানেই দাঁড়ি। তা নয়, মহাকাব্যের কোনো অংশ বাদ পড়বে না; ... লক্ষণবর্জিত ত আগেই হয়ে গেছে, এবার সীতা হরণও হল! তারপর আর বাকী কি?

বিপিন একলক্ষে গিয়া তারকের টিকি ধরিয়া নাড়িতে নাড়িতে দাঁতের উপর দাঁত রাখিয়া বলিল—তারপর তাড়কা রাক্ষসী বধ আর হনুমানের মুখ পোড়ানো বাকী আছে।... বেরো বাদর, নইলে তোকে দিয়েই বাকী অমুঠান সাজ হয়ে যাবে।

বিপিন এক থাকায় তারককে ধর

হইতে বাহিরের দালানে ফেলিয়া দিল।

(৪৫)

বিপিনের কথা ও কাজের বায়না-স্বরূপ তারক বাহা পাইল তাহাই যথেষ্ট মনে করিয়া ফাউএর প্রত্যাশা না রাখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া পলায়নের উপক্রম করিল।

বিপিন দেখিল তারকের হাত হইতে বারান্দার মার্বেল মেঝের উপর তাহারই একখানি ফটোগ্রাফ পড়িয়া গেল। এই ফটোগ্রাফ তাহার মথুরাপুরের ঘরে ছিল। ইহা এখানে কেমন করিয়া আসিল ভাবিয়া আশ্চর্য্য হইয়া বিপিন তাড়াতাড়ি উহা কুড়াইয়া লইয়া তারককে জিজ্ঞাসা করিল, —এ তুমি কোথায় পেলে?

তারক কঁাদকঁাদ স্বরে বলিল—ঐটেই তোমায় দিতে এসেছিলুম। গুরুদেব তীর্থে বাচ্ছেন শুনে সকাল-সকাল তাঁকে প্রণাম করতে এসেছিলুম। এসে দেখলুম গুরুদেব চলে গেছেন, তাঁর ঘরে এইটে পড়ে আছে। শুনলুম এই ছবিখানি বৃকে করে নাকি মালতী কঁাদছিল, তাই গুরুদেব তিরস্কার করেছেন, আর সেই রাগে মালতী আজ বেরিয়ে গেছে!

বিপিনের চোখের সম্মুখ হইতে বিশ্ব-চরাচর লুপ্ত হইয়া গেল... চোখের সম্মুখে কালো অন্ধকারের মধ্যে সবুজ নীল হলদে লাল আলোর কণা বিচিত্র ভঙ্গীতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া গোল-গোল ডোরা কাটিয়া ফিরিতে লাগিল। তাহার মনের ভিতর এমন একটা বিরুদ্ধ বিপ্লব জমিয়া উঠিল যে সে শূন্যদৃষ্টিতে তারকের দিকে চাহিয়া মর্ম্মর-ধোদিত পাগলমূর্ত্তির মতো নিষ্পন্দ নির্ঝাঁক দাঁড়াইয়া রহিল।

ক্ষণেক পরে চেতনা পাইয়া বিপিন ছুটিয়া স্টেশনে গেল। গিয়া দেখিল স্টেশনে প্রেমানন্দ বা মালতী কেহ নাই—শুধু আছে আফিস-বাত্রী ডেলী-প্যাসেঞ্জার বাবুদের ভিড়।

বিপিন নবকিশোরের কাছে বাইবার জন্ত টিকিট কিনিয়া গাড়ীর আগমনের প্রতীক্ষায় অধীর পদক্ষেপে প্রাটফরমের এ-মুড়া হইতে ওমুড়া পর্য্যন্ত পায়চারি করিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ পরে গাড়ী আসিল। বিপিন গাড়ীতে উঠিতে বাইতেছে, পাশের কামরা হইতে যোগানন্দ নামিয়া আসিয়া বিপিনের কাঁধে হাত রাখিয়া বিপিন পিছন ফিরিয়া যোগানন্দকে ফিরিয়া ফিঁসিত কুণ্ঠিত হইয়া গেল—সে যে অসময়ে তপস্কার গুহা ছাড়িয়া আশ্রম হইতে অস্ত্র শাস্ত্রের সন্ধানে চলিয়াছে। যোগানন্দ তাহাকে সে বিষয়ে কিছুমাত্র প্রশ্ন না করিয়া বলিল—গুরুদেব তীর্থে গেলেন, আমি তাঁকে আগিয়ে দিয়ে এলাম। রাধারাণী কলকাতা চলে গেছেনতুমি যাও, তাঁকে ফিরিয়ে নিয়ে এসগে।

বিপিন গাড়ীর পা-দান হইতে পানাবাইয়া লইল, গাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

যোগানন্দ আর কিছু বলিল না। বিপিনের হাত ধরিয়া লইয়া আশ্রমে ফিরিল। বিপিন গভীর নির্ঝাঁক; সে আপনায় ঘরে গিয়া শুদ্ধ হইয়া বসিল।

অনেকক্ষণ পরে যখন সে মাথা তুলিল, দেখিল তাহার ঘরের দ্বারে দাঁড়াইয়া

আছে নবকিশোর ও তাহার পশ্চাতে কুণ্ঠিতা মালতী। বিপিনের হৃদয় আনন্দে অভিমানে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। তাহার বন্ধু ও মালতীকে এমন অপ্রত্যাশিত রকমে নিকটে পাইয়া তাহাদিগকে বাহবেইনে বৃকে চাপিয়া ধরিতে ইচ্ছা হইলেও দারুণ অভিমানে সে স্থির হইয়া বসিয়াই রহিল।

নবকিশোর প্রথম কথা কহিল—মালতীর এ আশ্রমে থাকা বিপদসঙ্কুল হয়ে উঠেছে; তাই খুড়িমার কাছে নিয়ে যাবার জন্তে সে আমার কাছে গিয়েছিল—তুমি তখন গুহার বসে তপস্যা করছিলে। কিন্তু ওকে আশ্রমে এনেছ তুমি, তোমাকে না বলে যাওয়া ওর উচিত নয়, তাই আমি ওকে রাখতে এসেছি। তুমি ত গুহা থেকে বেরিয়েছ—তোমার গুরুর অত্যাচার থেকে মালতীকে রক্ষা করতে না পার ওকে খুড়িমার কাছে রেখে এসে।

নবকিশোর বিপিনের উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া দ্রুতপদে প্রস্থান করিল। মালতী নতমুখে অসহায় দাঁড়াইয়া রহিল—সে না পারে থাকিতে, না পারে কোথাও সে যাইতে, সে যে এ আশ্রম হইতে পলাইয়া গিয়া ইহা হইতে ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। বিপিন মুগ্ধ দৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে ভাবিতেছিল এই অল্পমাত্রা স্মরনী তাহারই প্রতি অনুরক্ত বলিয়া সে গুরুর শাসনে লাঞ্ছিত। সে আনন্দ-গদগদ কণ্ঠে বলিল—মালতী, তুমি দাঁড়াও, আমি শান্তিকে ডেকে দিচ্ছি।

মালতী আসিয়াছে খবর পাইয়াই শান্তি তাড়াতাড়ি আসিতেছিল। বিপিন ঘর

হইতে বাহির হইয়াই দেখিল শান্তি তাড়া-তাড়ি আসিয়া মালতীর দুই হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল—এম দিদি এস। আমি আর কখনো তোমার চোখের আড় করব না। তুমি এস।

মালতী নত হইয়া শান্তিকে প্রণাম করিয়া পায়ে ধূলি লইল—এমন স্নেহ সে ত মা ছাড়া আর কাহারো কাছে পায় নাই। মালতীর চোখে জল পড়িল।

শান্তি মালতীর চোখ মুছাইয়া তাহাকে লইয়া উপরে চলিয়া গেল; মুগ্ধ বিপিন প্রসন্ন দৃষ্টিতে সেইদিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

মালতীর মনের মধ্যে জলতরঙ্গের সুরে বিপিনের কথার স্নেহ করুণা বাজিতে আরম্ভ করিয়াছিল; বাহার জন্ত সে এত সহিতেছে সে তাহার প্রতি একেবারে উদাসীন নহে, এই আশ্বাসে মালতীর অন্তরে প্রণয়প্রাবন দ্বিগুণ বেগে বহিতে লাগিল। গুরুদেব আশ্রমে নাই; পরম নিশ্চিত প্রকৃত মনে মালতী শান্তির সঙ্গে-সঙ্গে ঠাকুর ও আশ্রমবাসীর সেবা যত্নে আপনাকে একেবারে নিযুক্ত করিয়া দিল; এতকাল নিশ্চেষ্টতার পরে অকস্মাত তাহার নারীপ্রকৃতি ছাড়া পাইয়া নিপুণ সেবা-যত্নে সকলকে পরমাত্মীয় মুগ্ধ করিয়া তুলিল।

বিপিনও বাদ পড়িল না। মালতী নানান কাজের মধ্যে কতবার বিপিনের কাছাকাছি হইত; মালতীর চঞ্চল গতি, কস্মে ব্যস্ততা, কস্মে নিবিষ্ট তাহার স্মৃতির কপোলের একটি অংশ, তাহার বসিবার বিশেষ ভঙ্গী, তাহার কপোলের উপরকার

কুক্ষিত ক্ষুরিত চুলগুলি—যাহা বিপিন দেখে তাহাভেই তাহার ব্যাকুল চিত্তের মধ্যে তুকান উঠে। কিন্তু বিপিন নিজের হাতে তাহার ও মালতীর মাথখানে একটা এমন অদৃশ্য অথচ শক্তিশালী প্রাচীর গাঁথিয়া তুলিয়াছিল যে তাহার। কিছুতেই পরম্পরের নিকটবর্তী হইতে পারিতেছিল না। যেমন একথানা বড় ষ্টিমার যাত্রী লইয়া ঘাটের কাছে আসিয়াও ডাঙার ভিড়িতে না পারিয়া একবুক আগ্রহ লইয়া ডাঙার দিকে ব্যাকুল দৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে, বিপিনও তেমনি করিয়া মালতীর দিকে তাকাইয়া থাকিত।—কে সে সেতু, কে সে খেরা নৌকা যে শ্রোতের মধ্যগতকে ডাঙার সহিত মিলন করাইয়া দিবে! বিপিন ও মালতীর এখন বহবার সাক্ষাৎ হয়, কিন্তু দৃষ্টি একবার সন্মিলিত হইয়াই নত হইয়া পড়ে, হৃদয়েরই চক্ষু কি জানি কিসের অভিমানে ছলছল করিয়া উঠে।

মালতী আশ্রমের পরিচর্য্যার ভার নিজের হাতে তুলিয়া লইয়াছিল। কিন্তু সমস্ত আশ্রমের গৃহিণীপনা সম্পন্ন করিয়াও তাহার সময় কাটিতে চাহিত না। আর এই আশ্রমে তাহার থাকিবার হেতুই বা কি? যাহাদের সেবা করিতেছে তাহারা তাহার সেবার কাঙাল নহে; দেবতা বলিয়া যে বিগ্রহের সেবা হয় তাহার প্রতি তাহার ঈশ্বরপ্রত্যয় নাই; সুতরাং এখানে থাকার সার্থকতাই বা কি? মালতীর মনে হইতেছিল এর চেয়ে কোনো দীন আতুরের আশ্রমে সেবিকা হইলে অগতঃ উপকার হইত, তাহারও জীবনের

একটা অর্থ মিলিত। এই-সব কথা ভাবিতে ভাবিতে তাহার কল্পনায় গার্হস্থ্যের একটা মোহিনী ছবি ফুটিয়া উঠিত—যেখানে সে বিপিনকে আর তাহার সন্তানগুলিকে প্রাণ মন দেহ দিয়া সেবা করিতে পারে এমন একখানি প্রণয়পবিত্র স্নেহসরস গৃহে স্থান পাইবার প্রলোভন তাহার বুকের ভিতর হইতে দীর্ঘনিখাস টানিয়া বাহির করিত।

(৪৬)

এমনই সুখহুঃখ কল্পনা নিরাশাতেই তাহাদের আরো কত দিন কাটিতে পারিত।

হঠাৎ উৎসব আসিয়া সকলের নিজের ভাবনা ভুলাইয়া দিল। আজ দোলপূর্ণিমা। তাহার উপর অকস্মাৎ গুরু তীর্থ হইতে আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তাই আজ সমস্ত দিন আশ্রমে উৎসব চলিয়াছে। আবিরের ধূলায় পথ ঘাট ঘর ছায়ার আজ লালে লাল; খেত পাথরের স্বচ্ছ মেঝের আবিরের ছোপ যেন উষার আকাশের মতো সুন্দর দেখাইতেছিল। আজ সকলের গৈরিক বাসের উপর আবিরের লালিমা দিবস-প্রারম্ভের ত্রায় লোহিতপীত শোভা ধারণ করিয়াছিল। সব চেয়ে সুন্দর দেখাইতেছিল আজ মালতীকে। রক্তচন্দন-লিপ্ত স্বেতপদ্মকোরকের ত্রায়, নবোদগত-কিশলয়শোভিতা লতার ত্রায়, কন্দর্পের কুসুমকান্দুরকের ত্রায় সেই ক্রশমধ্যমাকে আজ চমৎকার দেখাইতেছিল। আবিরের রক্তরাগ লোহিততর হইয়া উঠিয়াছিল তাহার লজ্জার অরুণিমায়। আজ তাহার ও বিপিনের দৃষ্টি আবিরভরা কুমকুমের মতো কতবার

মিলিত হইয়াছে, প্রাণের মধ্যে তাহাদের
ব্যগ্র বাসনা জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে, যে
রঙে রঙে প্রিয়জনকে রঙাইয়া তোলা যায়
তাহা ফাটিয়া পড়িতে চাহিয়াছে, কিন্তু
লজ্জায় বাধিয়াছে, শুধু নিজেরাই নিজেদের
প্রাণের রঙে রাঙিয়া উঠিয়াছে।

এমনি করিয়া সমস্ত দিন গেল। সন্ধ্যা
হইতে না হইতে পশ্চিমদিকের আকাশে
আবির ছড়াইয়া সূর্য আকাশের অপর
প্রান্তে সহস্রকর বুলাইয়া চুম্বন করিল,
অমনি সে দিককার আকাশও জাফরান-
শুঁড়ায়-মেশানো আবির মাখিয়া কমলারঙে
ভরিয়া উঠিল।

যখন বিতারমান জ্যোৎস্না আকাশ
ঘিরিয়া সোনারুপায়-বোনা চন্দ্রাতপ ছড়াইয়া
দিল, যখন কোকিল পাণিয়া গাহিয়া গাহিয়া
স্নিগ্ধপরশ দক্ষিণা হাওয়া মাখিয়া তুলিল,
যখন বকুল চাঁপার গাছগুলি ফুলের নেশায়
মাতিয়া উঠিল, তখন তালীকুঞ্জের পাশে
শম্পক্ষেত্রে অবিররাঙা লালজলের ফোয়ারার
ধারে সমবেত শিষ্যমণ্ডলীকে লইয়া প্রেমানন্দ
হোলির গান গাহিতে আরম্ভ করিলেন।
সে গান প্রথমে প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে চিত্ত
উদ্বোধিত করিয়া প্রকৃতির ভাষার মতো
ক্ষরিত হইতে লাগিল—

কুহুম ভরে নব পল্লব দোল।

মধু পিবে মধুকরী মধুকর বোল ॥

তাঁহে নব কোকিল পঞ্চম গায়।

দ্রুহজন আরতি চন্দন-বায় ॥

পূর্ণমিক রাত মোহন ঋতুরাজ।

বিদগধী বিদগধ মিলন সমাজ ॥

তার পর বাহির হইতে আনন্দহিল্লোল

যখন হৃদয় স্পর্শ করিল, তখন গুরু অন্তর-
ভাবে বিভোর হইয়া গাহিতে লাগিলেন—

আবিরে অবশ সব বৃন্দাবন

উড়িয়া গগন ছায়।

বজ্রা আমার হিমার মাঝারে

কেহ না দেখিতে পায় ॥

চপল নয়ন পিচকারি যেন

নিরখে নয়ন মোর।

নব অমুরাগ কাণ্ড ভরল

তমু মন করি ভোর ॥

গানের উত্তেজনায় ভাব যখন আকার
পাইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিল তখন সেই
সুদূর বৃন্দাবনের চিরন্তন নরনারীর প্রণয়-
লীলার ভিতর দিয়া বৈষ্ণব কবির কণ্ঠস্বরে
নিজের হৃদয়ভাব ঢালিয়া দিয়া গুরু গাহিতে
লাগিলেন—

খেলত কাণ্ড বৃন্দাবন-চান্দ।

ঋতুপতি মনমথ-মনমথ ছান্দ ॥

আগু কাণ্ড দেই নাগরী-নয়ান।

অবসরে নাগর চুষয়ে বয়ানে ॥

এইরূপে মানবহৃদয়ের স্তম্ভ লালসার
পিঠে গানের চাবুক মারিয়া মারিয়া গুরুজীর
উৎসব-রথ খুব বিজয়গর্ভেই অনেক রাত
পর্যন্ত অপ্রতিহত ভাবে চলিতে লাগিল।

গুরু ক্লাস্ত হইয়া থামিলে শিষ্যগণ গান
ধরিতেছিল, শিষ্যগণ থামিলে গুরু গান
ধরিতেছিলেন, আসর জুড়াইতে পাইতেছিল
না। সকলেই আজ যেন মধুমত।

মালতী সেখানে আর স্থির হইয়া
থাকিতে পারিতেছিল না। যখন সকলে
কীর্তনে তন্ময় হইয়া উঠিয়াছে, তখন সে
আন্তে আন্তে সকলের অজান্তাসারে সেখান
হইতে উঠিয়া নির্জনে আসিল। সে একবার

মাথার উপর চাহিল, তাহার মনে হইল আকাশখানি যেন প্রকাণ্ড একখানি যুক্তা-জননী শুভ্রপুটের মতো গোলাপি নেশায় বিভোর হইয়া আছে। আকাশে যেন হিমস্পর্শ আশ্রয় লাগিয়াছে। একটা বাহুড় মাথার উপর দিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়িতেছিল, যেন মাধবী বামিনীর ফুলশয্যার জন্ত রূপালি-সোনালি জ্যোৎস্নার টানায় অন্ধকারের পোড়েন বুনিতেছিল, যেন নিশার অন্ধকার সঙ্কুচিত হইয়া ঝোপ ঝাড়ের আড়াল হইতে একটুকরা দূতকে আজিকার এই আলোক-উৎসব দেখিতে পাঠাইয়াছে। তরুলতাও আজ প্রবালকান্তি কিশলয়ে সাজিয়া, ভ্রমর-গুঞ্জে প্রলাপ বকিয়া, দক্ষিণা হাওয়ায় টলিয়া টলিয়া উৎসবমত্ত মাতাল হইয়া উঠিয়াছে।

আজকার উজ্জল জ্যোৎস্না, আশ্রমকুলের মদিরগন্ধ, আর উভলা-করা দক্ষিণা হাওয়া যেন তাহার প্রাণের মধ্যে ঢুকিয়া তাহার অন্তর বাহির রসাবেশে আপ্রাণ করিয়া তুলিতেছিল। আজকার এই রাত্রিটি যেন তাহার সমস্ত জীবনের আনন্দঘন মূর্তি ধরিয়া অমৃতনির্যাসের মতো দেখা দিয়াছে... আজকার রাত্রি ব্যর্থ যাওয়া যেন সমস্ত জীবনটার ব্যর্থতা। তাহার মনে হইতেছিল আজকার এই মধুনিশা নেশার মতো ভালবাসায় ডুবিয়া যাইবার রাত...এরাত শুধু প্রাণ খুলিয়া ভালো বাসিবার আর প্রাণভরা ভালোবাসা পাইবার। এই নিঃশব্দ শুভরাত্রি যেন কিংখাবের ফরাশ বিছাইয়া তাহারই মতো বিরহিনীর বেশে জাগিয়া জাগিয়া কাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে—

মাধবী নিশার এই পরিপূর্ণ বাসকসজ্জার মাঝখানে যেদিনে কাঠেরও প্রাণ ভেদ করিয়া শোণিত-রাঙা পল্লবের রোমাঞ্চ ফুটিয়া উঠিতেছে, গন্ধপাগল ফুলের ঠিকঠিকানা থাকিতেছে না, সেদিনে মানুষের প্রাণ ভেদ করিয়া প্রেমের আকাজক্ষা ফুটিয়া ওঠা অত্যন্ত স্বাভাবিক। মালতী নিজেকে আর সঞ্চরণ করিয়া রাখিতে পারিতেছিল না; তাহার অন্তর ভেদ করিয়া রক্তচোয়ানো অশ্রু চোখ চিরিয়া বাহির হইবার জন্ত আকুলিবিকুলি করিতেছিল। সে আস্তে আস্তে গঙ্গার ঘাটে গেল। সেখানেও খেত পাথরের উপর জ্যোৎস্নার সোনালি প্রলেপ, গঙ্গার অত্ররজত শ্রোতের উপর চন্দ্রবিষের সোনালি প্রতিচ্ছায়া, ওপারে অদৃশ নৌকায় সোনালি আলোক-বিন্দুর স্পন্দন, তাহার প্রাণের সমস্ত সৌন্দর্য্যরসকে উদ্বোধিত করিয়া তুলিল। তাহার ব্যর্থ যৌবনশ্রী আজ পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্যে তাহার ললিত অধরে, তাহার ভ্রমর-কালো চোখের আড়ালে, তাহার সদাশ্রিত শাস্ত দৃষ্টির মধ্যে ফুটিয়া উঠিল—এবং মালতী এই আকস্মিক আবির্ভাব অন্তরের অন্তরে অনুভব করিতে লাগিল। মালতী খেত পাথরের সোপানে সোপানে আবিরমাঙা পায়ের দাগ রাখিয়া রাখিয়া প্রায় জলের ধারে গিয়া তরু হইয়া বসিয়া পড়িল।

আজ বিপিনের চিন্তাও নিশ্চিন্ত ছিল না। কোনো কল্পবৃন্দাবনের কল্পিত নরনারীর রসসন্তোগের মধ্যে সে আপনাই বাস্তব চরিতার্থতার সম্ভাবনা অনুভব করিতেছিল। উন্মাদনা যখন চরম হইয়া উঠিতেছিল

তখন সে মনে করিতেছিল, আর নয়, এমন জীবন আর নয়। আজ সে গুরুকে আপনার অক্ষমতা নিবেদন করিয়া এই সন্ন্যাসের পথ হইতে চিরজন্মের জ্ঞাত বিদায় লইবে, মালতীকে আজ গভীর-দুঃখে-যাচাই-করা খাঁটি প্রাণ দান করিয়া সে সুখী হইবে। যে রমণীকে প্রথম দর্শনের দিনেই সে বরণ করিয়াছিল, যাহাকে প্রত্যেকবার যখনই সে গ্রহণ করিতে উদ্ভূত হইয়াছে তখনই সেই বাঞ্ছিতা বিচিত্র ঘটনাসংঘাতে তাহার দুশ্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছে, সেই সুদর্লভ প্রেমসী নারীকে আজকার এই পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্যরসের মাঝখানে একেবারে আপনার করিবার আনন্দ তাহার বৃকের মধ্যে মহোৎসবের মতো ভরিয়া উঠিতে লাগিল। আজ সকল সঙ্কোচ ভুলিয়া সেই প্রেমসীর কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করিতে হইবে এবং এজন্মে কোনো অপরাধের অবসর আর রাখা হইবে না,—এই চিন্তার দুঃখে ও সুখে, অধৈর্য্যে ও আশায় বিপিনের অন্তর-বীণার সমস্ত তারগুলি বিচিত্র রাগিণীতে ঝঙ্কত হইয়া উঠিতে লাগিল। সে এতক্ষণ মাথা নত করিয়া বসিয়া ভাবিতেছিল। গান বন্ধ হইবামাত্র সে পুলকপূর্ণ দৃষ্টিতে মালতীর দিকে চাহিতে গেল, কিন্তু দেখিল মালতী সেখানে নাই, গীতসভার অদূরে দাঁড়াইয়া আছে নবকিশোর ও তাহার দু-পাশে হ্রাত ধরিয়া বিনোদ ও বিনি।

বিপিন গুরু ভুলিয়া, গীতসভা ভুলিয়া, আশ্রম ভুলিয়া এক দৌড়ে ছুটিয়া গিয়া বাছবেষ্টনে বিনোদ ও বিনিকে একসঙ্গে

বৃকে টানিয়া লইয়া চুষনের পর চুষন করিতে লাগিল। তাহার অন্তরে সঞ্চিত যে ভাবরাশি প্রকাশের জ্ঞাত উন্মুখ হইয়া উঠিয়াছিল তাহা দীর্ঘ অদর্শনের পর ভাই-বোনদের বৃকে পাইয়া অশ্রুপ্রাবনে মুক্তি পাইয়া বাঁচিল। নবকিশোর বিপিনের কাঁধে হাত রাখিয়া বাষ্পপূর্ণ কণ্ঠে বলিল—তোমার বাবার খুব অসুখ; মা তোমায় নিতে এসেছেন; বাগানের বাইরে গাড়ীতে আছেন।

বিনোদ ও বিনিকে দুই হাতে দুই কোলে উঠাইয়া বিপিন ছুটিয়া চলিল মায়ের কোলে এতদিন পরে আপনাকে সমর্পণ করিয়া দিতে। বিপিন গাড়ীর দরজা খুলিয়া মায়ের পায়ের উপর লুটাইয়া পড়িল, গিল্লি দুই হাতে পরিত্যক্ত পুত্রকে তুলিয়া ধরিয়া কোলের মধ্যে টানিয়া লইয়া অশ্রুযুগ্ম চুষনে এতদিনকার সকল গ্লানি মোচন করিয়া ফেলিলেন।

ক্ষণেক নীরব ক্রন্দনের পর গিল্লি অশ্রুকণ্ঠ স্বরে বলিলেন—বিপিন, উনি আর এ যাত্রা রক্ষা পাবেন না; তোকে দেখবার জন্মে বাস্তব হয়ে উঠেছেন; যা, বৌমাকে ডেকে নিয়ে আয়, এই গাড়ীতেই আমি তোদের নিয়ে তবে ফিরব।

বিপিন মায়ের আদেশে প্রফুল্ল অন্তরে মালতীকে ডাকিবার জ্ঞাত বাগকের মতো ছুটিয়া আশ্রমে ফিরিল। কিন্তু গীতসভার কাছাকাছি হইয়া তাহার অত্যন্ত লজ্জা হইতে লাগিল, কেমন করিয়া সে গুরুর নিকটে বিদায় লইবে, কেমন করিয়া সে অপর সন্ন্যাসীদের দৃষ্টির দিকার সহ্য করিবে।

বিপিন যতই আশ্রমের মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল তাহার গতি ততই ম্হুর ও মন ততই কুণ্ঠিত হইতে লাগিল।

অনেক বাঁকা পথে ঘুরিয়া অনেক ইতস্তত করিয়া বিপিন যখন গীতসভায় ফিরিয়া আসিল, তখন দেখিল যে গীতসভায় মালতীও নাই, গুরুও নাই। বিপিন আনন্দিত হইল—নির্জনে গুরুর নিকটে বিদায় লইয়া মালতীকে চুপিচুপি ডাকিয়া লইয়া সে মায়ের কাছে ফিরিয়া যাইতে পারিবে।

বিপিন আশ্রমবাটিকার ঘরে ঘরে খুঁজিল, কোথাও গুরু বা মালতী নাই। তালীবন, লতাবিতান ঘুরিয়া বিপিন গঙ্গার ঘাটের দিকে চলিল। দূর হইতে দেখিতে পাইল গুরু ধীরে ধীরে সোপানে অবতরণ করিতেছেন। বিপিন লজ্জিত কুণ্ঠিত হৃদয়ে গুরুর কাছে বিদায় লইবার জ্ঞাত অগ্রসর হইতে লাগিল।

গঙ্গার ঘাটের সিঁড়ির চাতালে আসিয়া দাঁড়াইয়া বিপিন দেখিল মালতী দুই পা জলে ডুবাইয়া সিঁড়ির একটা ধাপে বসিয়া দুই হাতে মুখ ঢাকিয়া কাঁদিতেছে, আর ক্রন্দনাবেগে তাহার দেহখানি রূপের ঢেউটির মতন আন্দোলিত হইতেছে; এবং তাহারই চরণস্পর্শে গঙ্গাস্রোত একগাছি বড় রূপালি তাবিজের মতন কুণ্ঠিত হইয়া শিহরিয়া শিহরিয়া উঠিতেছে। জ্যোৎস্নার আলিঙ্গন-বদ্ধা রূপসীর ক্রন্দন দেখিতে দেখিতে প্রেমানন্দ এক পা এক পা করিয়া ধাপের পর ধাপ নামিয়া ক্রমে ক্রমে একেবারে মালতীর পার্শ্বে গিয়া দাঁড়াইলেন—

গঙ্গার কলধ্বনি ও নিজের ক্রন্দনশব্দে মালতী প্রেমানন্দের ধীর পদশব্দ শুনিতে পাইল না।

প্রেমানন্দ নত হইয়া ধীরে ধীরে দুখানি হাত মালতীর দুই কাঁধে রাখিলেন। মালতী চকিত চমকিত হইয়া ঝটিতি দুই হাত দিয়া দৃষ্টির উপর হইতে অশ্রুজাল অপসৃত করিয়া চাহিয়া দেখিল—প্রেমানন্দ একেবারে তাহার মুখের কাছে অবনত হইয়া আসিয়াছে। মালতী চীৎকার করিয়া দুই হাতে তাহাকে জোরে ঠেলিয়া দিয়া গঙ্গার জলে সোজা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। অমনি মালতী দেখিল চাতালের উপরে বিপিন স্থির নিশ্চল পাষাণমূর্তির মতো দাঁড়াইয়া আছে।

মালতীর মুখ আনন্দে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল—দেখুক, বিপিন দেখুক, তাহার গুরুর আচরণ! কিন্তু পরক্ষণেই তাহার মুখ বিবর্ণ হইয়া উঠিল, বিপিন যদি তাহাকে ভুল বুঝে! এই আশঙ্কায় তাহার সমগ্র জীবনের সমস্ত আশা ভরসা কল্পনা আনন্দ এক আঘাতে ভঙ্গুর কাচপাত্রের মতো ঝমঝম করিয়া ভাঙিয়া চুরমার হইয়া গেল; তাহার প্রাণের মধ্যে শ্মশানের হাহাকার দারুণ অটুরোলে তাহাকে বধির করিয়া তুলিল। আজিকার আকাশভরা জ্যোৎস্নায় কালি ঢালিয়া দিয়া বসন্তরাত্রির সমস্ত সুধারস এক নিমিষে উবিয়া গেল। সেই কেয়ারি-করা বাগান, সেই মার্বেল পাথরের স্বচ্ছ নির্মল ঘাট, সমস্তই আজ অসুন্দর! গঙ্গার জল শাণিত ইম্পাতের তরবারির মতো তাহার সমস্ত আশা উত্তম শক্তি ছিন্ন করিয়া ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। এতকালের এত অপেক্ষা, এত আকাঙ্ক্ষা,

এত সাধনা সমস্ত আজ নিষ্ফল। সে নিরবচ্ছিন্ন ব্যর্থতার মধ্যে আমরণ ডুবিয়া থাকিবে, আর নিশ্চয় বিচারক বিপিন যেমন দূরে ছিল তার চেয়েও দূরে সরিয়া গিয়া তাহাকে ভুল বিচার করিবে! মালতীর চক্ষু ফাটিয়া জল বাহির হইল। সে এতদিন বুক দিয়া যে পাথর সরাইতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই পাথরে বৃকের সমস্ত বল ও আশা পিষিয়া গিয়া শুধু রক্তপাতই তাহার সার হইল, সেই কঠিন পাথর সূচ্যগ্র পরিমাণও সরিয়া বসিল না। কৌ ভীষণ ব্যর্থতা! ওঃ এ কৌ ভীষণ পরিণাম! এতদিন ধরিয়া হুঁশিয়ার গোড়াতেই কি সে ক্ষুদ্রের রক্ত সেচন করিল শুধু নিষ্ফলতা পাইবার জন্ত! হায় হায় এ কি লজ্জা, এ কি হুঃখ, এ কি নিষ্ঠুর নিয়তি!

প্রেমানন্দ মালতীর দৃষ্টি অনুসরণ করিয়া বধন দেখিল সোপানের উপরে বিপিন স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে তখন তিনিও মন্থাস্তিক লজ্জায় আড়ষ্ট অভিভূত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার একবার মনে হইল জাহ্নবীর অতল গর্ভে তাঁহার নিতল নীচতার সকল লজ্জাশ্রানি ডুবাঁইয়া দিবেন। কিন্তু তাঁহার অগ্রে ও পশ্চাতে যুগল বিচারকের চরম দণ্ডবিধান না শুনিয়া মরিতেও তাঁহার সাহসে কুলাইতেছিল না। তিনি বজ্রাহতের ছায় নতমুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

বিপিন গুরুকে গ্রাহ্যাত্র না করিয়া শাস্ত স্নেহার্জ কণ্ঠে বলিল—মালতী, এস, না আমাদের নিতে এসেছেন। আজ আমাদের বিবাহরাত্রি!

বিপিনের বাক্যে মালতীর সর্কাদে মূচ্ছা সঞ্চরণ করিতে লাগিল। এ কি স্বপ্ন, না মোহ, না মতিভ্রম! এ যে বিশ্বাসেরও বিশ্বাস্ত বলিয়া মনে হয় না! এত সৌভাগ্য কি তাহার! শ্রোতের কুল কি এতদিনে কূল পাইল!

মালতীর মনে হইতে লাগিল যেন চন্দ্রলোক হইতে সুরগায়কেরা অমৃতধারা ঢালিয়া গাহিতেছে বিবাহরাত্রির অভিনন্দন।—তাহার মনে হইতে লাগিল—আজ জল স্থল আকাশ মধুময়! অন্তরীক্ষ বায়ু মধুময়! পত্র পুষ্প মধুময়! পৃথিবীর ধূলি পর্যাস্ত আজ মধুময়! ভগবান কি হুঃখকে চরমে তোলেন সুখকে এমনি পরিপূর্ণভাবে সন্তোষ করাইবার জন্ত? মালতী মনে মনে সকল ভয়ের ভয় ও সকল প্রাণীর গতি যিনি অন্তরদেবতা তাঁহাকে একইকালে হুঃখবিধাতা ও সুখবিধাতা জানিয়া মনে মনে লুপ্তিত হইয়া প্রণাম করিল। সে আনন্দবাহুল্যে বিপিনের দিকে চাহিতেও পারিল না। তাহার সমস্ত ক্ষুদ্র আনন্দের অশ্রুজলে আর্দ্র হইয়া গেল।

প্রেমানন্দ এতক্ষণে প্রকৃতিস্থ হইয়া বলিলেন—বিপিনবাবু, মালতী, আমি তোমাদের কাছে এই শিক্ষা পেলাম যে গুরু হওয়া মানুষের সাজে না। আমার গুরুগিরির আজ এই শেষ। আমি এখনই আমরণ তীর্থপর্যটনে চললাম। ঈশ্বর তোমাদের মঙ্গল করুন।

সমাপ্ত

চারু বন্দ্যোপাধ্যায়।

ভবঘুরে

(নাটিকা)

দৃশ্য :—কুটীরস্থ প্রান্তরে একটি মধ্যবয়সী
স্ত্রীলোক গৃহকর্মে ব্যস্ত। নিকটেই
একটি বালক খেলা করিতেছে।

বালক।—মা, আজকে তুমি এ ঘরগুলো
এমন করে সাজাচ্ছ কেন ?

মা।—আজকের দিন যে আমার জীবনের
একটা অরণ্য দিন বাবা !

বালক।—কেন মা ?

মা।—সাত বছর আগে ঠিক এই দিনে
তারা আমাকে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে
দিয়েছিল,—আমি তাদের বাড়ীর দানী
ছিলুম।

বালক।—সত্যি ? সে বাড়ী কোথায়
মা ?

মা।—সে অনেক দূরে বাবা !—তার
কাছেই একটা ছোট পাহাড় ছিল—লোকে
সেটাকে সোনার পাহাড় বলত।

বালক।—সোনার পাহাড় ! বাঃ ! তালৈ
জায়গাটা কি চমৎকার !

মা।—হ্যাঁ বাবা, জায়গাটি চমৎকার
বটে। কিন্তু আমি যখন পথে বসলুম তখন
শীতের কনকনে হাওয়া বইচে। সেই দারুণ
শীতে আমার কোনো আশ্রয় ছিল না।
কতগুলো লোক আমার নামে লাগালে
তাইতেই তারা আমাকে তাড়িয়ে দিলে—
তুমি তখন খুব ছোট—তোমাকে বুক
করে আমি রাত্তর এসে দাঁড়ালুম।

বালক।—(নিকটে আসিয়া) সত্যি ?
শীতে তোমার খুব কষ্ট হ'ল ?

মা।—কষ্ট হয়েছিল বৈক বাবা ! কিন্তু
কি করব বল ? তোমাকে নিয়ে আমি সেই
ঠাণ্ডায় খোলা মাঠের ভিতর দিয়ে চলে
লাগলুম। শীতে আমার সমস্ত গা একেবারে
হিম হয়ে গেল—তোমার সমস্ত শরীর নীল
হয়ে উঠল। আমি কত লোকের পায়ের
কাছে কেঁদে পড়ে বল্লুম—“ওগো আজ রাতের
মতন আমার বাছাটিকে একটু থাক্‌বার
ঠাই দাও, ওর তো কোনো অপরাধ নেই !—
আমি না-হয় রাত্তর পড়ে থাকি !” কিন্তু
কেউ সে কথা কানে নিলে না। আমি
ছুটে ছুটে বীরপুর পর্যন্ত এলুম...

বালক।—আঁা, বীরপুর ? সে ত
কাছেই। ঐ যে খাবারওয়ালা এখানে খাবার
বেচতে আসে, সে বলে তার বাড়ী
সেইখানে।

মা।—তা হবে। কিন্তু সেদিন কারও
দরজা খোলা পাইনি। রাত্তির অনেক
হয়েছে—যে বার ঘরে গিয়ে পড়েছে ! আমার
পা আর চল না, আমি রাত্তর ধারে
পাথরের উপর ঘুরে পড়ে গেলুম।

বালক।—আমিও যে একবার পাথরের
উপর পড়ে গিয়েছিলুম...আমার পা ভেঙে
গিয়েছিল—এই দেখনা !

মা।—পড়ে গিয়ে আমি তোমাকে
বুকের মধ্যে চেপে ধরলুম। খানিকক্ষণ পরে

অন্ধকারে দেখলুম একজন লম্বা লোক আমার দিকে আসছেন। সেই ভয়ানক অন্ধকারেও আমি তাঁকে বেশ স্পষ্ট দেখতে পেলুম। তাঁর হাতে একটি মালা দেখেছিলুম,—সে মালাটি যেন এখনও আমার চোখের সামনে রয়েছে।

বালক।—সে কে মা?

মা।—তা তো জানিনে বাবা! তাঁকে আমি কেবল সেই একদিন মাত্র দেখেছিলুম, তার পর আর কখনও দেখি নি। তিনি আমার কাছে এসে আমার হাত ধরে তুলে বললেন “ঐ সামনের রাস্তা ধরে কিছুদূর গেলে একটা বাড়ী পাবে, সেখানে যাও। সেখানে তুমি থাকবার জায়গা পাবে।”

বালক।—তারপর?

মা।—তারপর আমি তাঁকে আর দেখতে পেলুম না। আস্তে আস্তে উঠে আমি এখানে চলে এলুম। এ বাড়ীতে তখন একটা বুড়ো থাকতেন। তিনি আমাকে আদর করে ঘরে এনে বসালেন... আমি তাঁকে আমার দুঃখের কাহিনী বল্লুম—তিনি সব শুনে আমাকে এই বাড়ীতেই থাকতে বলেন...তারপর তিনি মারা যাবার সময় আমাকে এই বাড়ীটা দিয়ে গেলেন।

বালক।—মা, সেট লোকটি আবার কবে আসবে?

মা।—তা তো জানিনে বাবা! তিনি বলেছিলেন আবার দেখা হবে, কিন্তু কবে তা তো ঠিক করে বলেন নি; তাঁর অপেক্ষায় তো আছি। কতবছর ধরে আজকের দিনে ঘর সাজিয়েছি, কতবার রাত্তির বেলা দরজা

খুলে উকি মেরে দেখেছি...কিন্তু কৈ তাঁর দেখা তো এখনো পেলুম না!

বালক।—মা, তিনি এলে যদি আমি ঘুমিয়ে থাকি, তবে আমার জাগিয়ে দিও। আমি তাঁকে দেখব।

মা।—আচ্ছা দেব। কিন্তু এখন তুমি কোথাও যেও না, লক্ষ্মীটির মতন ঘরে বসে থাকো—বুঝেছ, আমি পাশের বাড়ী থেকে এখুনি আসছি।

বালক।—আমি ঐ গাছটার কাছ পর্যন্ত যাব মা? ঐখানটিতে খেলতে আমার বড় ভাল লাগে।

মা।—না বাবা, তুমি ঘর থেকে বেরিও না। আজ সকাল থেকে নদীটা কেমন ডাকছে। আমার কেমন ভয় হয়,—বাইরে বেরিয়ে পাছে তুমি নদীর ধারে গিয়ে পড়! আমি এখুনি ফিরে আসব।

বালক।—আচ্ছা মা, আমি এখানেই বসে বসে খেলব। তুমি কিন্তু বেশী দেরী করো না।

মা।—না আমি এখুনি আসব।

[প্রস্থান]

বালক।—(কতকগুলি গাছের ডাল লইয়া ভাঙিতে ভাঙিতে) একটা...দুটো...ওঃ এটা কি শক্ত...এটা আবার ভিজে, ...তিনটে...পাঁচটা হলেই চলবে...একটা ছোট কেলা তৈরি করতে হবে...এবার ঐ বড় ডালটা ভাঙা যাক...ওঃ কি শক্ত! আমি পারব না...না...

(দরজা খুলিয়া একটি লোকের প্রবেশ। পা খালি, কাপড়ে কাটা মাথা—গায়ে কাপড় নাই। বালক কিছুক্ষণ তাহার দিকে চাহিয়া রহিল।)

বালক।—কে তুমি?

লোক।—আমি ভবঘুরে।

বালক।—ভবঘুরে! সে আবার কি?

লোক।—আমি সব জায়গায় ঘুরে বেড়াই।

বালক।—ও: তুমি সব জায়গায় ঘুরে বেড়াও? তাহলে তুমি সোনার পাহাড় দেখেছো?

লোক।—দেখেছি বৈকি! সেইখান থেকেই ত আসছি। তাই বড় ক্লান্ত হয়ে পড়েছি। আমি এখানে একটু বসতে চাই।

বালক।—বেশ বেশ, তুমি এখানে আমার কাছে বোস। আমি তোমার কাছ থেকে সোনার পাহাড়ের গল্প শুনব।

লোক।—(বসিয়া) বেশ। সোনার পাহাড়? সে একেবারে সোনার পাহাড়! তার মাঝখানটিতে একটি সুন্দর বাগান আছে—সেখানকার গাছে কেবল ফুল আর ফল!

বালক।—আর কি আছে?

লোক।—আর?—কত রঙের যে পাখী! লোকে সেখানে পূজা দিতে যায়। চারদিকে উঁচু উঁচু পাঁচিল দিয়ে বাগানটা ঘেরা।

বালক।—পাঁচিল দিয়ে ঘেরা? তবে লোকেরা কি করে তার ভিতর যায়?

লোক।—বাগানের চারটে বড় বড় দরজা আছে—একটা সোনার, একটা রূপোর, একটা পিতলের আর একটা পাথরের।

বালক।—আচ্ছা আমরা এই কাঠি-গুলো দিয়ে একটা বাগান তৈরি করি এস।

লোক।—আচ্ছা, বেশ।

(উভয়ে কাঠি দিয়া বাগান প্রস্তুত করিতে লাগিল।)

বালক।—সোনার পাহাড়ের বাগানে আর কি আছে?

লোক।—সেখানে চারটে বড় বড় পুকুর আছে—তার জল পরিস্কার—তক-তক করচে—একেবারে তলা পর্যন্ত দেখা যায়। কত রকমের রঙিন মাছ সেখানে খেলে বেড়াচ্ছে।

বালক।—আমাকে ঐখান থেকে ঐ মাটির পেয়ালাগুলো পেড়ে দাও না... আমি ঐগুলো দিয়ে পুকুর তৈরি করব।

(লোকের তথাকরণ।)

লোক।—বা: এখন দিবি একটা বাগান হয়েছে।

বালক।—আচ্ছা, কি করে আমরা সোনার পাহাড়ের কাছে যাবো?

লোক।—কেন আমার ঘোড়ার চোড়ে যাবো।

বালক।—আমাদের ত ঘোড়া নেই।

লোক।—আমি তোমাকে ঘোড়া এনে দেব। এখনকার মতন তুমি আমার পিঠে চড়—আমি তোমার ঘোড়া হই।

বালক।—বাহবা, সে বেশ মজা হবে।

(বালক লোকটির পিঠে চড়িল।)

লোক

গান।

আমি তোমায় নিয়ে যাব

কত দূরের সেই অজানা দেশে...

[বালকের মাতার প্রবেশ। লোকটি

গান বন্ধ করিল]

মা।—[লোকের দিকে কিছুক্ষণ সন্নিহিতভাবে চাহিয়া বালককে কোলে উঠাইয়া লইয়া] তুমি কি রকম লোক গা? এই রকম করে ঘরের ভিতরে এসে ছেলের গায়ে হাত দাও? তোমার আশ্পর্ক! ত' কম নয়। যাও—এখনি বেরিয়ে যাও!

বালক।—ওকে তাড়িয়ে দিও না মা! ও বেশ লোক। আমাকে কতরকম গল্প বল্লে—আমার ঘোড়া হয়ে কেমন খেলছিল।

মা।—তোমার সঙ্গে খেলছিল? ওকি তোমার সমযুগি লোক বাছা? দেখদিকি, তোমার কাপড়খানায় কি রকম ধুলো কাদা লাগিয়ে দিয়েছে—তোমার কি কিছু আকৌল নেই বাপু—যাও, এখনও বলছি যাও—

বালক।—ও অনেক দূর থেকে আসছে মা, আরকের মতন ওকে ওখানে থাকতে দাও।

লোক।—হ্যাঁ বাছা, আজকের মতন আমাকে থাকতে দাও—আমি বড় ক্লান্ত।

মা।—তুমি কতদূর থেকে আসছ গা?

লোক।—অনেক দূর, এই নদী যেখানে শেষ হয়েছে—সেইখানে থেকে—সোনার পাহাড়ের কাছ থেকে। গ্রামে আমাকে কেউ থাকবার জায়গা দিলে না—তাই ঘুরতে ঘুরতে শেষটা এখানে এসেছি—

মা।—না বাপু, এখানে তোমার থাকা হবে না—আমার এখানে অল্প লোক আসবেন—এখানে জায়গা হবেনা। সহর এখান থেকে ত বেশী দূর নয়। সেইখানে যাও না।

বালক।—মা, দেখ আমার একটা কেমন বাগান তৈরী করেছি।

মা।—আমার এই সব পেয়লাগুলো কে নাবালে? আমি তোমাকে বুঝি বসে-বসে এই করতে বণে গিয়েছিলুম?

(বালককে চপেটাঘাত)

লোক।—(অগ্রসর হইয়া) আহা, মেরোনা, ওর কিছু দোষ নেই, ও সব আমিই ওকে পেড়ে দিয়েছি?

মা।—তুমিই দিয়েছ? ভারি কাজই করেছ! তোমার এসবে কি দরকার ছিল বাপু? এ ভদ্রলোকের বাড়ী—তোমার মতন বদমাসদের তো আড্ডা নয়—এখান থেকে যাও, বেরোও বলছি, এখানে তোমার কিছুতেই থাকা হবে না—

লোক।—আচ্ছা তাই যাচ্ছি বাছা! আমার হুঁখ নেই, আমাকে প্রায়ই রাত্তার রাত্তার দিন কাটাতে হয়, লোকের বাড়ীতে আশ্রয় আমার ভাগ্যে খুব কমই ঘটে।

মা।—তার আর আশ্চর্যটা কি?—তোমার মত লোককে বাড়ীতে কে আশ্রয় দেবে বল? তোমার সঙ্গীদের কাছে ফিরে যাও—যত রাজ্যের মাতাল, বদমাস, চোর—

লোক।—ঠিক বলেছ। যত রাজ্যের মাতাল বদমাস আর চোরই আমার বন্ধু—আমি তাদেরই সঙ্গে সঙ্গে থাকি—তোমরা যাদের ঘৃণা কর, যাদের তোমরা ঠাই দাও না, না খেতে পেয়ে যারা মরে—যত অভাগা, পতিতা—সকলেই আমার সঙ্গী—যত গরীব, যত পাগল, যত খারাপ লোক, আমারই সঙ্গে তারা থাকে।

মা।—আচ্ছা, খুব বক্তৃতা হয়েছে—এখন

যাও, তোমার সঙ্গীদের কাছে ফিরে যাও—
যাও বলছি! এখুনি যাও, নইলে—

(ধীরে ধীরে লোকটি চলিয়া গেল)

কোথাকার হতভাগা লোক এসে
আমার সমস্ত জিনিষ একেবারে ওলট
পালট করে দিয়ে গেল। দেখ দিকিনি,
ঘরে একরাশ ধূলো জমে গেছে—

(জিনিষগুলি যথাস্থানে সাজাইয়া গুছাইয়া
রাখিতে লাগিল)

বালক।—(ভূমি হইতে একটি মালা
তুলিয়া লইয়া স্বগত) এটা নিশ্চয়ই সেই
ভবঘুরে কেলে গেছে। ওটাত এখানে ছিল
নাবাই, এটা তাকে ফিরিয়ে দিয়ে
আসি।

(মায়ের অলঙ্কারে বালক কাপড়ের

ভিতরে মালা লইয়া বাহির হইয়া গেল।)

মা।—আমার এই ভাল ভাল চক্চকে
তকৃতকে পেরালাগুলোকে কি-রকম যাচ্ছেতাই
মোড়রা করে দিয়ে গেছে...আমার সব
খারাপ করে দিলে—মাগো, দেখে আমার
কান্না পাড়ে!

বালক।—(ফিরিয়া আসিয়া) না, ভবঘুরে
চলে গেছে, তাকে খুঁজে পেলুম না।

মা।—কাকে খুঁজে পেলি না?

বালক।—ভবঘুরেকে।

মা।—সে কে?

বালক।—ওই যে ঐ লোকটা, যাকে
তুমি এখুনি তাড়িয়ে দিলে! ও বলে ওর

নাম ভবঘুরে—ও খালি ঘুরে-ঘুরেই
বেড়ায়।

মা।—সে হতভাগাকে খুঁজতে গেলি
কেন?

বালক।—সে যে এই মালাটা ফেলে
গেছে, তাই আমি তাকে ওটা ফিরিয়ে
নিতে গিয়েছিলুম! সে বোধ হয় অনেক দূর
চলে গেছে মা,—আমি তাকে দেখতে পেলুম
না। অন্ধকার হয়ে এল।

মা।—দেখি দেখি, কি মালা!

বালক।—(কাপড়ের ভিতর হইতে
মালা বাহির করিয়া) এই যে!

মা।—আঁ! এ ত সেই মালা!

বালক।—কোন্ মালা মা?

মা।—এ সেই মালা—এ তাঁরই মালা!—
এ মালা আমি ভুলিনি! আজ তবে তিনি
এসেছিলেন! আমি অভাগী তাঁকে চিন্তে
পারলুম না—চিন্তে পারলুম না! এ
আমি কি করলুম—তাঁর-দেওয়া ঘর থেকে
তাঁকেই তাড়িয়ে দিলুম! আমার দ্বারা এলে
তিনি ফিরে গেলেন—আমি তাঁকে এই ঘরে
বসাতে পারলুম না। পোড়া মন আমার
এই মাটির জিনিষগুলো নিয়ে মেতে রইল—
ওরই পানে চেয়ে রইল—তাঁর মুখের দিকে
একবার চাইলে না। দূর হোক! এ ছাই
জিনিষ! দূর হোক!

(বলিতে বলিতে জিনিষগুলি ভূতলে ছুঁড়িয়া
ফেলিয়া দিতে লাগিল)*

শ্রীতপনমোহন চট্টোপাধ্যায়।

হৃদয়ের বিকাশ

হৃদয় কথাটি একদিকে অতি সহজ। কিন্তু অপর দিকে ইহা তেমনই অতীব জটিল। সেই জটিলতার সরলতা সম্পাদনের জন্তই আমাদের উপস্থিত প্রয়াস।

আমাদের শরীরে রক্তের আধার যে একটা যন্ত্র আছে তাহাকেই সাধারণতঃ হৃদয় বা হৃদযন্ত্র বলা হইয়া থাকে। অনুসন্ধান করিলে আমরা জানিতে পারি যে এই যন্ত্রের বিকাশ হইতে বহু সময় লাগিয়াছে। ইতর প্রাণী হইতে আরম্ভ করিয়া মনুষ্যতেই ইহার পূর্ণ পরিণতি হইয়াছে। ইতর প্রাণীতে এই হৃদযন্ত্র কেবল যে অপরিণত তাহা নহে কিন্তু কোন কোন ইতর প্রাণীতে ইহার সম্পূর্ণ অভাবই পরিদৃষ্ট হয়। পর্য্যবেক্ষণের দ্বারা পতঙ্গ-জাতিতে হৃদযন্ত্রের প্রথম সূচনামাত্র দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। (১) পশু পক্ষী মনুষ্য মাঝেই হৃদযন্ত্রের প্রকৃত পরিণতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা হইতে হৃদযন্ত্রের পরিণতির সঙ্গে যে প্রাণীদিগের বিকাশের একটা ঋনিষ্ঠ সঙ্ঘর্ষ আছে তাহা অনুমান করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ নিম্নতম জীব-শ্রেণীতে হৃদযন্ত্রের কোন চিহ্নই দেখিতে পাওয়া যায় না। এমন কি উচ্চতর মেরুদণ্ডী জীব মৎস্য-জাতিতেও ইহার অঙ্গুরাবস্থামাত্র দেখা যায়। (২)

আমরা হৃদযন্ত্রকে রক্তের আধার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। সুতরাং রক্তের পরিণামের সহিতই যে ইহার সঙ্ঘর্ষ হইবে তাহা অনায়াসেই বুঝিতে পারা যায়। দেহগঠনে আমরা রস ও রক্তকেই মূল উপাদানরূপে দেখিতে পাই। ইহা হইতে আমরা রসজীবী দেহ ও রক্তজীবী দেহ—দেহের এই দুই প্রকারের বিভাগ প্রাপ্ত হইতে পারি। উদ্ভিজ্জাদি যে রস দ্বারা পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হইয়া জীবিত থাকে তাহা আমরা সকলেই অবগত আছি। নিম্নতম জীবের মধ্যেও দেহের প্রধান উপাদানরূপে একমাত্র রসকেই বিদ্যমান দেখা যায়—তাহাতে রক্তের কোনও সম্পর্কই দেখিতে পাওয়া যায় না। কীটাদি ক্ষুদ্রতম জীব এই শ্রেণীভুক্ত। উদ্ভিজ্জাদির সহিত জীবের পূর্বোক্তরূপ সাদৃশ্য হইতে জীব ও উদ্ভিদ যে একই ক্রমবিকাশ-শৃঙ্খলে গ্রথিত তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়। উচ্চতর জীবের রক্তও রসেরই পরিণতি। কারণ ভূকৃদ্রব্য প্রথমতঃ রসেই পরিণত হয়; তাহা হইতেই পরে রক্তের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

জীবদেহের রক্ত আবার শীতল ও উষ্ণ এই দুই প্রকারের হইয়া থাকে। এই দুই প্রকারের রক্ত বিশিষ্ট জীবদিগকে

(1) "The first indication of an organ like the heart is seen in insects. National Encyclopædia.

(2) "Among vertebrate animals the simplest form of heart is found in fish. National Encyclopædia.

আমরা “শীতলশোণিতধারী” ও “উষ্ণ-শোণিতধারী” এই দুই নামে অভিহিত করিতে পারি। রস ও শৈত্যগুণবিশিষ্ট বলিয়া শীতল শোণিত অনেকটা রসেরই প্রকৃতিযুক্ত। তাহাতেই শীতল শোণিতজীবী দেহের রসজীবী দেহেরই সহিত অধিক সাদৃশ্য। সুতরাং শীতল শোণিতধারী জীব বিকাশক্রমে রসজীবী অপেক্ষা উন্নত হইলেও উষ্ণ শোণিতধারী জীব অপেক্ষা নিকৃষ্ট হইয়াছে। এই প্রকারে শীতল ও উষ্ণ শোণিত যে জীববিকাশের বিশেষরূপ নির্দেশক হইবে তাহা আমরা বুঝিতে পারি।

রক্ত যে এইরূপে বিকাশের লক্ষণ হইয়াছে, তাহার কারণ এই বলিয়াই আমাদের মনে হয় যে রক্তের মধ্য দিয়াই চৈতন্তের প্রথম প্রকাশ হইয়া থাকে। এই জন্তই রসোপজীবী উদ্ভিদ ও নিম্নতম জীবে আমরা চৈতন্ত বিশেষরূপে অক্ষুণ্ণ দেখিতে পাই এবং শোণিতধারী জীবে আমরা চৈতন্তের অধিক সঞ্চার দেখিতে পাই। শোণিতধারী জীবের মধ্যেও আবার শীতল শোণিতধারী জীব অপেক্ষা উষ্ণ শোণিতধারী জীবে চৈতন্তের অধিক ক্ষুণ্ণিত দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপে শোণিত চৈতন্তের প্রকাশক বলিয়া শোণিতের উৎকর্ষই যে বিকাশের উৎকর্ষ হইবে তাহা আমরা বুঝিতে পারি। আমাদের সমাজে বংশোৎকর্ষের যে বিচার দেখিতে পাওয়া যায় মূলে তাহা রক্তোৎকর্ষের উপরই প্রতিষ্ঠিত।

শোণিত চৈতন্তের আধার বলিয়া জীব দেহে শোণিতের সঞ্চায়ের সঙ্গে সঙ্গে

চৈতন্তের সঞ্চার হইয়া থাকে। যে সমস্ত জীবে হৃদয় নাই তথায় রক্ত কোন নির্দিষ্ট আধারে সঞ্চিত হইতে না পারায় সর্ব দেহেই ব্যাপ্ত হয় সুতরাং ইহাদের মধ্যে চৈতন্তও সর্ব দেহেই ব্যাপ্ত থাকে। তাহাতেই ইহাদের কোন অঙ্গ ছিন্ন হইলে তাহাতে চৈতন্তের লক্ষণ বহুক্ষণ পর্যন্ত বিद्यমান দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে যে সমস্ত জীবে রক্ত হৃদয়ে সঞ্চিত হয় চৈতন্তও তথায় বিশেষভাবে কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে। তাহাদের চৈতন্ত বিশেষরূপে হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট থাকায় তাহাদের কোন অঙ্গ ছিন্ন হইলে তাহাতে কোন চৈতন্তই বিद्यমান দেখা যায় না। রক্ত হৃদয়ে পিণ্ডীভূত হয় বলিয়াই ইহার নাম হৃৎপিণ্ড হইয়াছে। হৃৎপিণ্ডকে যেমন সমস্ত রক্তের কেন্দ্রস্থান বলা যায় তেমনই ইহাকে সমস্ত চৈতন্তেরও কেন্দ্রস্থান বলা যাইতে পারে। হৃৎপিণ্ড হইতে যেমন রক্ত সমস্ত দেহে সঞ্চালিত হয় তেমনই হৃৎপিণ্ডের কার্য্য হইতেই সমস্ত ভাবেরও উৎপত্তি হয় বলিয়া আমরা মনে করি। ভাবপ্রকাশের ইঞ্জিরের নাম আমাদের ভাষায় “অন্তঃকরণ”। অন্তঃকরণ শব্দে আমাদের মনকেই বুঝাইয়া থাকে। মনই আমাদের মধ্যে সাধারণ চেতনতত্ত্ব। হৃদয় বা হৃৎ শব্দেও আমাদের মনকে বুঝাইয়া থাকে। এই প্রকারে হৃদয় বা হৃৎ যেমন রক্তাধাররূপ হৃৎপিণ্ডকে বুঝায়—তেমনই ইহার কার্য্যরূপ মনোব্যাপারকেও বুঝায়। আমাদের দর্শনশাস্ত্রে মন, জড় ও চেতন উভয় প্রকৃতিরূপেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। হৃৎপিণ্ড ও ইহার কার্য্য

আমরা সেই উভয় প্রকৃতির স্পষ্ট ব্যাখ্যাই প্রাপ্ত হই। স্বতরাং হৃৎ ও মন কিরূপে অভিন্ন হইয়াছে তাহাই আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

হৃৎপিণ্ড ও মনের পূর্বোক্তরূপ সঞ্চয় হইতে হৃৎপিণ্ডই যে মনের প্রকৃত স্থান এই গূঢ় রহস্যটি আমরা আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইতেছি। হৃৎপিণ্ড চৈতন্যতত্ত্ব বা মনের স্থান বলিয়াই হৃৎপিণ্ডের ক্রিয়া বদ্ধ হইলে চৈতন্য ও জীবন উভয়ই বিলোপ পায়। আমরা এস্থলে হৃদয় ও মনকে যে একার্থক প্রতিপন্ন করিয়াছি তাহা আমাদের ভাষায় আবহমানকাল হইতেই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। তাহাতেই অমর-কোষ অভিধানে আমরা উভয় শব্দকেই একই পর্যায়-ভুক্ত দেখিতে পাই যথা—“চিত্তস্থ চেতো হৃদয়ঃ স্বাস্ত্যং হৃদ্যমানসঃ মনঃ।” এখানে চিত্ত ও যে হৃদয় বা মনেরই নামান্তর তাহাও আমরা পরিষ্কারই বুঝিতে পারিতেছি। এই প্রকারে এক হৃদয়েই যেমন আমরা বৈজ্ঞানিক শরীরবত্ত্ব প্রাপ্ত হইতেছি— তেমনি দার্শনিক হৃদয়, মন, চিত্ত প্রভৃতি চৈতন্যতত্ত্বও প্রাপ্ত হইতেছি। এই প্রকারে হৃদয়বত্ত্ব যেমন একদিকে মনপ্রভৃতির আধার হইতেছে তেমনি অপরদিকে মন প্রভৃতিও হৃদয়বত্ত্বেরই ব্যাপার হইতেছে।

হৃদয়বত্ত্বের সহিত মনোভাবের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক সন্নিবেশিত আমরা যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি—ভাষায় ও সাহিত্যে তাহা আশ্চর্য-রূপেই পরিস্ফুট দেখিতে পাওয়া যায়। কোন লোকের হৃদবৃত্তির বিশেষ পরিচয় পাইলে আমরা তাঁহাকে ‘হৃদয়বান্,’ ‘সহৃদয়’

বা ‘হৃদয়ালু’ বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকি। আবার কোন ব্যক্তিতে হৃদবৃত্তির পরিচয় না পাইলে আমরা তাহাকে ‘হৃদয়হীন’ বলিয়া অভিহিত করি। ইংরাজীতে একরূপ-স্থলে ‘possessed of good heart’, ‘heartless’ প্রভৃতি কথার প্রয়োগ হইয়া থাকে। ইহা হইতে হৃদয়বত্ত্বের উৎকর্ষের সহিতই যে উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তির যোগ এবং হৃদয়বত্ত্বের অপকর্ষের সহিতই যে নিকৃষ্ট মনোবৃত্তির যোগ তাহাই উপলব্ধি করা যাইতে পারে।

কাহারও উদার মনোভাব দেখিলে আমরা তাঁহাকে ‘প্রশস্তহৃদয়’, ‘উদারচেতা’, ‘মহামনা’ প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিয়া থাকি। আবার তদ্বিপরীত অসুদারভাব দেখিলে ‘সঙ্কীর্ণ হৃদয়’, ‘স্ফুদ্রচেতা’, ‘নীচমনা’ প্রভৃতি বিশেষণে তাহার নিন্দাবাদ করিয়া থাকি। ইংরাজীতেও এতদনুরূপ ‘large hearted’, ‘broad minded’, ‘high minded’ এবং ‘narrow minded’, ‘small hearted’, ‘low minded’ প্রভৃতি কথার প্রয়োগ দেখা যায়। ইহা হইতে হৃদয়বত্ত্বের প্রশস্ততার সহিতই যে উন্নত মনোভাবের সঞ্চয় তাহাই বুঝিতে পারা যায়। ‘নীচ’ শব্দের মধ্যেও হৃদয়বত্ত্বের অবস্থানের রহস্যই আবিষ্কার করা যাইতে পারে। মনুষ্যব্যক্তিরিক্ত প্রাণী সোজা ভাবে দাঁড়াইয়া চলিতে পারে না বলিয়া— তাহাদের মধ্যে হৃৎপিণ্ড নিয়ন্ত্রণে অবস্থিত থাকে। মনুষ্য সোজাভাবে দাঁড়াইতে অভ্যস্ত হওয়ার তাহাতে হৃৎপিণ্ড উর্দ্ধমুখ হইয়াছে। মনুষ্যের হৃৎপিণ্ডের এই উর্দ্ধমুখ ভাবের সঙ্গে সঙ্গে হৃদবৃত্তির উৎকর্ষ সাধিত

হওয়ারতেই মনুষ্যের সম্বন্ধে এই উন্নত ভাবের প্রকাশক, ‘উচ্চহৃদয়’, ‘উচ্চাস্তঃকরণ’ প্রভৃতি শব্দ ব্যবহৃত হয়। পক্ষান্তরে যে সমস্ত মনুষ্যের হৃদবৃত্তি ইতর প্রাণীর হৃদয় অমূল্যত তাহাদিগের সম্বন্ধে ইতর প্রাণীর হৃৎপিণ্ডের অবস্থাজ্ঞাপক “নৌচ হৃদয়”, “নৌচাস্তঃকরণ” প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

হৃদয় আমাদের শাস্ত্রে পদ্মসদৃশ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাহা হইতেই ‘হৃদয়কমল’ ‘হৃৎকমল’, ‘হৃৎপুণ্ডরীক’ প্রভৃতি কথার উৎপত্তি হইয়াছে।

হৃদয় ভাবের আধার বলিয়াই অত্যধিক হর্ষস্থলে আমরা বলিয়া থাকি ‘হৃদয়ে আনন্দ আর ধরে না’ আবার অত্যধিক কষ্টের সময় বলি ‘হৃদয় হুঃখে বিনীর্ণ হইয়া বাইতেছে।’ ইংরেজীতে ‘heart-rending’ কথাটিও এই অর্থই প্রকাশ করে। আমাদের ‘ভগ্নহৃদয়’ ও ইংরেজী ‘broken hearted’ প্রভৃতি কথার যথার্থ অর্থ হৃদয়বৃত্তির সহিত যোগের দ্বারাই পরিষ্কার রূপে উপলব্ধি হইতে পারে।

ইংরেজী ‘heart’ শব্দ সংস্কৃত ‘হৃৎ’ শব্দেরই রূপান্তর মাত্র। তাহাতেই উভয় শব্দের মধ্যে অর্থগত একরূপ সৌসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়।

আমাদের সুহৃদ্ব কথ্যাটিতে মিত্রভাবের দ্বারা যে আমাদের হৃদয়ের প্রসন্নতা উৎপাদন হয় তাহাই বুঝিতে পারা যায়। তদ্বিপরীতে ‘হৃহৃদ’ কথ্যাটিতে অমিত্রভাবের দ্বারা হৃদয়ের অপ্রসন্নতা উৎপাদন হয় তাহাই বুঝা যায়। এই উভয় ভাবই যে

হৃদয়বৃত্তির ক্ষুণ্ণতার ভাব ও অক্ষুণ্ণতার ভাব তাহাতে সন্দেহ নাই।

হৃদয়বৃত্তি রক্তেরই আধার সুতরাং ভাবের সহিত হৃদয়বৃত্তির যেমন সম্বন্ধ রক্তের সহিতও যে ভাবের তদ্রূপ সম্বন্ধই হইবে তাহা সহজবোধ্য। আমাদের একটা কথা আছে “রক্তের টান্”, তাহাতে রক্ত সম্বন্ধ-মূলে যে একটা ভাবের বন্ধন ঘটে তাহাই বুঝাইয়া থাকে। ইংরাজীতে অসন্তোষ বুঝাইতে ‘ill-blood’ কথার প্রয়োগ হইয়া থাকে। ক্রোধের ভাব উদ্ভিত হইলে “blood is up” কথার দ্বারা প্রকাশিত হয়। ইহা হইতে রক্তের উপর ভাবের বিরূপ প্রভাব তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়।

ইংরাজীতে ‘warmth of feeling’, ‘warmth of love’ প্রভৃতি যে সকল কথা আছে তাহাতে উষ্ণ শোণিতের সহিতই যে এই সমস্ত ভাবের বিশেষ যোগ তাহাই যেন প্রমাণিত হয়। আমাদের “অমুরক্ত” কথার সহিত রক্ত কথার যে মূলগত সাদৃশ্য বর্তমান আছে তাহাও রক্তের সহিত অমুরাগের সম্বন্ধেরই যেন প্রমাণ দিয়া থাকে। রক্ত শব্দ রঞ্জিত অর্থের প্রকাশক। অমুরাগের দ্বারা রক্তের বর্ণ বিশেষরূপে উজ্জলতা ধারণ করে—ইহাই রঞ্জনার্থের তাৎপর্য্য বলিয়া বোধ হয়। ‘বিরাগ’ ‘বিরক্ত’ শব্দের দ্বারা ইহার বিপরীত ভাব অর্থাৎ রক্তের বিবর্ণ ভাব প্রকটিত হয়—ইহাই যেন তাৎপর্য্য বলিয়া বোধ হয়। বস্তুতঃ সুখ, হুঃখ, হর্ষ, শোক প্রভৃতিতে যে রক্তের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়া থাকে

—তাহা বৈজ্ঞানিকগণও স্বীকার করিয়া থাকেন।

এই প্রকারে রক্তের মধ্যে কিরূপে প্রথম চৈতন্তের অঙ্কুর সঞ্জাত হইয়া রক্তের

অংশিগের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে তাহা জড় হৃদযন্ত্র ও চেতন হৃদয়-তত্ত্বে বিকাশ প্রাপ্ত

হইয়াছে—তাহা আমরা জ্ঞাণ ও সাহিত্যে সুস্পষ্ট প্রতিকলিত দেখিতে পাইলাম।

ত্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

ভারতের খনিজ পদার্থ

আমাদের স্বর্ণ-প্রস্থ ভারত চিরকাল বহু রক্তের আকর বলিয়া বিখ্যাত ছিল। আমাদের দেশের স্বর্ণ এবং হীরক সৌন্দর্য-প্রভায় জগৎ আলো করিত। কিন্তু সেই প্রাচীন কালে খনিজ পদার্থ খনি হইতে উপরে তোলা অত্যন্ত ক্লেশদায়ক ছিল। স্বর্ণের কষিত-কান্তি চিরকালই মানব-সমাজকে প্রলুব্ধ করিয়া আসিয়াছে। স্বর্ণ বাতীত ভারত ইম্পাতের জন্মও বিখ্যাত ছিল। আমাদের গ্রাম্য কর্মকারগণ যে সমস্ত ইম্পাত তৈয়ারি করিত, যুরোপের কারিকরেরা বহুদিন পর্যন্ত তাহা জানিত না। আমাদের কাঁসার এবং অস্ত্রাস্ত্র ধাতুর কার্য অনেকদিন অবধি জগতের নিকট আদর্শস্থানীয় ছিল।

কিন্তু ভারতবর্ষের নেতৃত্ব বহুদিনস্থায়ী হইল না। যুরোপ কাজের সুবিধার জন্ম Steam power এবং electric power আবিষ্কার করিয়া ফেলিল। রেলওয়ে এবং টেলিগ্রাফ লোকের যাতায়াত এবং বিভিন্ন প্রদেশে জিনিষের আমদানী ও রপ্তানী সুবিধাজনক করিয়া তুলিল।

আমাদের ভারতীয় শিল্পিগণ বহুদিন ভারতের বাহিরের কোন খবর না রাখায় ক্রমশঃ প্রতিবন্ধিতার হটিয়া আসিতে লাগিলেন। খৃষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দী অবধি আমরা কোন খনিজ পদার্থ বিদেশ হইতে আমদানী করি নাই; দেশোৎপন্ন ব্যবহার সাহায্যেই আমরা প্রয়োজনীয় সমস্ত কার্যই বেশ সুশৃঙ্খলার সহিত চালাইয়া লইতে পারিতাম। পলাশীর যুদ্ধের পর হইতে ইংলণ্ডের প্রভু ভারতে অটুট হইয়া উঠে। ভারতও ক্রমশঃ ইংলণ্ডের সহিত আদান-প্রদান করিতে আরম্ভ করে। ঊনবিংশ শতাব্দীতে যুরোপে যুগান্তর উপস্থিত হয়। কারণ এই সময়েই steam power আবিষ্কৃত হইয়াছিল। রেলওয়ে ও টেলিগ্রাফ ক্রমশঃ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতে থাকে। দীর্ঘকালব্যাপী কন্নী-রাষ্ট্র-বিপ্লব যুরোপের জনসাধারণের প্রাণে নবোৎসাহ ও কর্মপ্রেরণা জাগ্রত করিয়া তুলে।

ভারতে ইংরাজ-রাজত্বের বৃদ্ধির সহিত ক্রমশঃ এখানে ইংরাজী সভ্যতার ছায়াও

বিশালতর হইয়া উঠিতে থাকে। ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ইংলণ্ড কৃষিকার্য্য প্রায় ছাড়িয়া দিয়া কলকারখানার দিকে বেশী ঝুঁকিয়া পড়ে। ১৮৪৪ সালে যখন free trade principles গ্রাহ্য হয় এবং Cornlaw একেবারে তুলিয়া দেওয়া হয় তখন হইতেই ইংলণ্ড প্রকৃত পক্ষে কারখানার জীবন গ্রহণ করে।

আমাদের দেশে ক্রমশঃ ইংলণ্ডের কারখানায় প্রস্তুত হুলভ মূল্যের দ্রব্যের আমদানী হইতে লাগিল। যুরোপীয় বিশেষজ্ঞের উদ্ভাবিত যন্ত্র যেমন আমাদের তাঁতীদের ব্যবসা অচল করিয়া দেয়, সেইরূপ সস্তার প্রস্তুত যুরোপীয় লৌহ ভারতে আসিয়া আমাদের কামারদের বাঁবসায়েও বাঁ দিল। কারখানায় একসঙ্গে একেবারে অনেক দ্রব্য উৎপন্ন করিতে পারা যায়। একেবারে অনেক দ্রব্য উৎপন্ন করিতে পারিলে নানা কারণে খরচও খুব কম পড়ে। কাজেই হাতে প্রস্তুত দ্রব্য কারখানায় প্রস্তুত দ্রব্য অপেক্ষা অধিকতর মহার্ঘ্য হয়।

১৯০১ হইতে ১৯০৩ খৃষ্টাব্দের statistical report দেখিলে আমরা দেখিতে পাই যে, গড়ে প্রতিবৎসর ১০,১৫৮,২৫২ পাউণ্ড মূল্যের দ্রব্য আমরা ভারতে আমদানী করিয়াছি। কাঁচের দ্রব্য, মাটির ও চীনা মাটির খেলনা ইত্যাদি, লোহার দ্রব্য, ছুরি কাঁচি ইত্যাদি এবং রেলওয়ের কলকজা প্রভৃতি একসঙ্গে ধরিলে ৮০ লক্ষ পর্য্যন্ত হয়। সুতরাং দেখিতে পাইতেছি ~~হইয়া~~ পড়ে। আমরা পূর্বে যে পরিমাণ যে, আমরা প্রতিবৎসর প্রায় এক কোটি

টাকার খনিজ-পদার্থ আমাদের ব্যবহারের জন্য বিদেশ হইতে আমদানী করি। আমরা কোন্ কোন্ দ্রব্য আমদানী করি, নিয়ে তাহার একটি তালিকা দেওয়া হইল।

খনি হইতে উৎপন্ন তৈল ২৪৫৬৮৭৫ পাউণ্ড।

লৌহ	২২৪৪৯০৮ ,,
ইস্পাত	১৫১৭৯৬৯ ,,
তামা	১০৯০৮৫৩ ,,
হীরা, মুক্তা ইত্যাদি	৮৩৫৩১৯ ,,
ডাক্তারি ঔষধপত্র	৩৭৭৪৯৭ ,,
কয়লা ইত্যাদি	৩০২৩১৪ ,,
মার্বেল পাথর প্রভৃতি	১৭৪৯৭০ ,,
সীসা	১৩৬৪৪৪ ,,
জারমান সিল্ভার	১২৭৬১৪ ,,
পিতল	৬৬০৮৪ ,,
অত্যাশ্রয় খনিজ পদার্থ	৭১৬৫১ ,,
দস্তা	৮৭৯৮৯ ,,
কুইক সিল্ভার	২৮২৬০ ,,

উপরিউক্ত তালিকাটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, আমরা যত জিনিষ আমদানী করিয়াছি তাহার মধ্যে লৌহের ভাগই সর্বাপেক্ষা অধিক। লৌহ ও ইস্পাত শতকরা ৩৭, তামা ১০, খনিজ তৈল ২৪.৩, হীরা মুক্তা ইত্যাদি ২৪.২ এবং লবণ ৪.৪ ভাগ।

আমাদের ভারতের খনিগুলিও অনর্থক পড়িয়া নাই। সভ্য-জগতের demand যেমন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়, মানবের কার্য্যক্ষেত্রও সেই অমুপাতে প্রসারিত হইয়াছে। আমরা পূর্বে যে পরিমাণ খনিজপদার্থের ব্যবহার করিতাম, এখন

হয়। টাটার এবং বরাকরের লোহার কারখানা বাঙ্গালা বা ছোটনাগপুর হইতেই কাঁচা লোহ প্রাপ্ত হয়। এইজন্য এই সমস্ত কারখানা, কাঁচা মাল সত্যায় পায় বলিয়া সুবিধামত কার্য্য করিতে পারে। বাঙ্গালার সাধারণতঃ একটন্ লোহার দাম ১১/০, কিন্তু ভারতের অন্তর উহার মূল্য ৪ টাকা। এইজন্য, যুক্ত-প্রদেশে, মধ্য-ভারতবর্ষে, মাজাজে, হায়দ্রাবাদে, মহীশূরে, রাজপুতানায়, ব্রহ্মে এবং পাঞ্জাবে, লোহার কারখানাগুলি নগণ্য অবস্থায় আছে। তাহাদের উৎপন্ন দ্রব্যের পরিমাণও যৎ-সামান্য।

পেট্রোলিয়ম। এখন আর রেডীর তেল আমাদের ঘরে আলো জালায় না। এখন হয় আমরা কেরোসিন তৈল ব্যবহার করি, ন'-হয় ব্রহ্মদেশে প্রস্তুত মোমবাতি ব্যবহার করি। ১৯০০-০১ খৃষ্টাব্দে আমরা মাত্র ৭৯,০০০,০০০ গ্যালন কেরোসিন তৈল পুড়াই। ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে, সেই জায়গায় ১৭৪,০০০,০০০ গ্যালন তৈল পুড়াইয়াছি। এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে, কেরোসিন তৈলের ব্যবহার আমাদের দেশে ধীরে ধীরে ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই কেরোসিন তৈলের কতক আমরা আমেরিকা এবং রুশিয়া হইতে আমদানী করি এবং বাকি ভাগটাই আমাদের দেশ হইতেই প্রাপ্ত হই। পশ্চিমে বেলুচিস্থান ও পাঞ্জাবে, এবং পূর্বে, আসাম ও ব্রহ্মে কেরোসিন তৈলের খনি আছে। আসাম এবং ব্রহ্মের তৈলের খনিই সমধিক প্রসিদ্ধ। ইংরাজকর্তৃক অধিকৃত হইবার পূর্বে

ব্রহ্মদেশের খনিগুলি হইতে বেশীমূল্যকর্তৃক বৎসরে ২,০০০,০০০ তৈল উত্তোলিত হইত। স্বাধিকারীর অধীনে ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দ হইতে, এই খনিগুলি, যুরোপীয় প্রথায় চালিত হইতে থাকে। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে, এই খনিগুলি হইতে ১০,০০০,০০০ গ্যালন ১৯০২ খৃষ্টাব্দে ৪০,০০০,০০০ গ্যালন তৈল উৎপন্ন হয়। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে, ২০০,০০০,০০০ গ্যালন তৈল পাওয়া হইয়াছে।

লবণ। মধ্য-আফ্রিকায় লবণের অভাব হইতে পারে, মধ্য-রুশিয়ায় লবণের অনটন সম্ভব, কিন্তু সাগর-বলয়িতা ভারত-ভূমিতে কখনও লবণের অভাব হইতে পারে না। আমাদের বাৎসরিক লবণ-খরচ ১,৪০০,০০০ টন্। ইহার শতকরা ৪৪ ভাগ ভারত-সমুদ্রের জলরাশি হইতে প্রস্তুত হয়। ৪৩৫,০০০ টন্ ভারতের বাহির হইতে আমদানী করা হয়। অবশিষ্ট লবণ রাজপুতানা এবং পাঞ্জাবের লবণের পাহাড় হইতে সংগৃহীত হয়।

পারদ।—ভারতবর্ষে পারদ যথেষ্ট পরিমাণে উৎপন্ন হয়। আমরা প্রত্যেক বৎসর ৭৮,৮৮৮ পাউণ্ড মূল্যের পারদ ইংলণ্ডে পাঠাই। ইংলণ্ড আবার এই পারদ, জার্মানি এবং আমেরিকাকে বিক্রয় করে।

পূর্কোক্ত জিনিসগুলি ব্যতীত আরও বহু প্রকার খনিজ পদার্থ ভারতবর্ষে উৎপন্ন হয়। সেগুলির কথা সকলের তেমন ভাল লাগিবে না বলিয়া এইখানেই প্রবন্ধ শেষ করিলাম।
ঐযতীন্দ্রনাথ মিত্র।

শতাব্দী কাল ধরিয়া কয়লা যোগাইয়া আসিতেছে। সুতরাং, এখনও রাণীগঞ্জ যে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়া আছে, ইহাই আশ্চর্যের বিষয়।

সুবর্ণ। প্রাচীন পুঁথি ইত্যাদি পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতবর্ষে প্রচুর সুবর্ণের খনি ছিল। ভারতের নদী-সমূহও বালুকণার সহিত স্বর্ণ-রেণু বহিয়া লইয়া যাইত। সিদ্ধ ও ব্রহ্মপুত্র হইতে এখনও অনেক আউন্স স্বর্ণ প্রত্যেক বৎসর উৎপন্ন হয়। এই বালুকরাশি হইতে সঞ্চিত স্বর্ণের তালিকা রাখা বড় শক্ত। তাহাদের অধিকাংশ ভাগই স্থানীয় লোক-জনকর্তৃক গহনাক্রমে ব্যবহৃত হয়। এখন মহীশূরের Kolar gold-fieldই সর্বাপেক্ষা বিখ্যাত। ১৯০৩ খৃষ্টাব্দে, ইংরাজ-মহাজনদের নজর এইদিকে প্রথম পতিত হয়। তাহার পর, তাঁহারা বহুমূল্যের কল লইয়া আসিয়া এই সোনার খনিতে কার্য আরম্ভ করিয়া দেন। ইংরাজ-বণিকগণের হস্তে যাইবার পূর্বেও, দেশীয় ব্যবসায়ীগণ এই খনিতে কার্য করিতেন। কিন্তু, তাহাদের উৎপন্ন স্বর্ণের মূল্য আজ-কালকার তুলনায় নগত্ত ছিল। ১৮৮০ হইতে ১৯০৩ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত কার্য করিয়া তাঁহারা মাত্র ১৯,৮০০,০০০ পাউণ্ড মূল্যের স্বর্ণ উৎপাদন করেন। আর এদিকে ১৯০৪ হইতে ১৯০৮ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত কার্য করিয়াই, ইংরাজ-কোম্পানী তাহাদের অংশীদারগণকে ৮,২৫০,০০০ পাউণ্ড ভাগ করিয়া দিয়াছেন। * এমন কি, মহীশূররাজও ১,০০০,০০০ পাউণ্ড loyalty পাইয়াছেন। ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে এই কোলার ফিল্ড

৫৫৯,১৯৮ আউন্স সুবর্ণ উৎপন্ন হয়। উহার মূল্য ৩২২৫২৯০৩ টাকা। Kolar gold-field-এর পরই হায়দ্রাবাদের ছতি প্রদেশের খনি উল্লেখযোগ্য। গত বৎসরে, এই খনি হইতে ১১৫৮৪১৮ টাকা মূল্যের, ২০০১২ আউন্স সুবর্ণ পাওয়া গিয়াছে। এই দুইটা ছাড়া, বোম্বাই এবং মাদ্রাজ প্রদেশে আরও কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সোনার খনি আছে। সেগুলি হইতেও অল্পবিস্তর সুবর্ণ পাওয়া যায়।

লৌহ। যুরোপ হইতে সস্তা লৌহ আমদানীর সহিত, ভারতের লৌহ-ব্যবসায় এক প্রকার নষ্ট হইয়া যায়। আমাদের খনিসমূহে প্রচুর পরিমাণে লৌহ নিহিত আছে। এই লৌহের খনিসমূহ ভারতের পূর্বভাগে অবস্থিত। মাদ্রাজ প্রদেশের সাহুই ষ্টেট এবং বেঙ্গালী জেলায়, মধ্য প্রদেশের রায়পুর এবং জব্বলপুর জেলাতেই অধিক পরিমাণে লৌহখনি বিদ্যমান। বর্তমানের উত্তর-পশ্চিমাংশ এবং মানভূমের মাটির সহিত যথেষ্ট লৌহ মিশ্রিত আছে। বরাকর iron-works-এ এই মাটি বিশ্লেষণ করিয়া iron-ore তৈয়ারী করা হয়।

এতদিন, বরাকর লোহার কারখানার pig-ironই তৈয়ারী হইয়া আসিতেছিল। এখন, basic steel তৈয়ারী করিবারও বন্দোবস্ত করা হইয়াছে। ময়ূরভঞ্জের অন্তর্গত কালী-মাটিতে টাটার লোহার কারখানা বেশ কাজ করিতেছে। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে, এই কারখানা হইতে ৩০০,০০০.টাকা দামের ৩০০,০০০ টন লৌহ উৎপন্ন হয়। ১৯১২ সালে, ৪৭১২৩২ টন টাকা দামের ৪৭১২৩২ টন লৌহ উৎপাদিত

চেঁটা হইতে লাগিল, তেমনি ভারতবর্ষেও কল-কারখানার প্রতিষ্ঠা এবং কয়লার খনি আবিষ্কৃত হইতে লাগিল। ভারতবর্ষে কয়লা-খনির আবিষ্কার হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিদেশ হইতে কয়লার আমদানী ক্রমশঃই কমিয়া আসিল। ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে আমরা ৮৪৮৩৬৭ টন কয়লা আমদানী করি, কিন্তু ১৯০৩ খৃষ্টাব্দে আমরা মাত্র ১২৭২৯ টন আমদানী করি। এখনও আমাদের কাছে কিছু কিছু কয়লা বিলাত হইতে আনিতে হয়। তাহার কারণ Welsh coal, navigation এর পক্ষে বড় সুবিধাজনক। এরূপ উৎকৃষ্ট কয়লা আমরা এখনও ভারতে উৎপন্ন করিতে পারি নাই। যতদিন, Welsh coal এর মত ভাল কয়লার খনি আমরা আবিষ্কার করিতে না পারিব, ততদিন কার্যের সুবিধার জন্ত বাধ্য হইয়া আমাদের কাছে Welsh coal ক্রয় করিতেই হইবে। আবার যেমন কিছু পরিমাণে কয়লা আমরা আমদানী করি, তেমনি কিছু পরিমাণে কয়লা আমরা রপ্তানীও করি। ১৯০৩ খৃষ্টাব্দে আমরা ৪৪১৯৪৮ টন কয়লা রপ্তানী করি। আমাদের রপ্তানী কয়লা প্রধানতঃ সিংহল, আন্দামান, জাভা প্রভৃতি ভারত-মহাসাগর-স্থিত দ্বীপ-সমূহে গিয়া থাকে। কিন্তু, সমস্ত উৎপন্ন কয়লার, শতকরা ৯৪ ভাগ আমরা দেশেই ব্যবহার করি। আমাদের রেল-গুলির বাৎসরিক কয়লার খরচ প্রায় ৬,০০,০০০ টন।

কয়লার উৎপত্তি স্থল। কয়লার উৎপত্তি স্থল দুই ভাগে বিভক্ত। Gondwana coal-fields এবং Tertiary coal-fields। বাংলা, বিহার, উড়িষ্যা, মধ্য-ভারতবর্ষ,

মধ্য-প্রদেশ এবং হায়দ্রাবাদ, Gondwana coal-fields এর মধ্যে পড়ে। বেলুচিস্তান, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, পাঞ্জাব, রাজ-পুতানা এবং আসাম, Tertiary coal-fields এর মধ্যে পড়ে। Gondwana coal-fieldsই বিখ্যাত। শতকরা ৯৭.৬ ভাগ কয়লা Gondwana কয়লার খনি-গুলি হইতে পাওয়া যায় এবং মাত্র ২.৪ ভাগ কয়লা, Tertiary কয়লার খনিগুলি হইতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত কয়লার খনি হইতে, ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে ১৬,২০৮,০০০ টন কয়লা উৎপন্ন হইয়াছে। ৩২৪০০০ টন কয়লা, খনির সত্বাধিকারীগণ কর্তৃক ব্যবহৃত হইয়াছে। সুতরাং ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে, সর্বমুদ ১৬৫৩২০০০ টন কয়লা পাওয়া গিয়াছে।

Gondwana কয়লার খনির মধ্যে এক দামোদর উপত্যকাতেই শতকরা ৮৬ ভাগ কয়লা উৎপন্ন হয়। রাণীগঞ্জ এবং বেরিয়া-ই কয়লার জন্ত সমধিক প্রসিদ্ধ। ১৮২০ খৃষ্টাব্দে, রাণীগঞ্জেই বাংলার প্রথম কয়লার খনি আবিষ্কৃত হয়। রাণীগঞ্জও যথেষ্ট পরিমাণে কয়লা উৎপাদন করিয়া ভারতের কয়লার খনি-গুলির মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিল। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে হইতে রাণীগঞ্জ, বেরিয়ার খনিগুলির কাছে হার মানিয়াছে। উৎপাদিকা-শক্তি ধরিতে গেলে, এখন বেরিয়াই প্রথম। রাণীগঞ্জ এখনও দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়া আছে। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে, বেরিয়ার খনি প্রথম আবিষ্কৃত হয়। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে বেরিয়া উৎপাদিকা-শক্তিতে রাণীগঞ্জকে পরাস্ত করে। রাণীগঞ্জের খনিগুলি প্রায় এক

তাহাদের ব্যবহার অধিকতর বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা প্রতিবৎসর ৮০ লক্ষ পাউণ্ডের দ্রব্য বিদেশ হইতে আমদানী করি এবং তাহাছাড়া আরও অনেক টাকার দ্রব্য আমাদের দেশেই উৎপন্ন করিতেছি। নিম্নের তালিকাটার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, আমাদের খনিজ পদার্থের প্রয়োজনীয়তা ক্রমশঃ কেমন বাড়িয়া চলিয়াছে। *

কয়লা। আমাদের দেশের লোক পূর্বে কয়লার ব্যবহার জানিত না। ঊনবিংশ শতাব্দীতে ইহার কার্যকারিতার বার্তা মানব-সমাজে প্রচারিত হইলে, ভারতও কয়লার খনি আবিষ্কার করিবার চেষ্টা হইতে থাকে। কয়লা, ভারতের প্রধান খনিজ পদার্থ। মূল্য হিসাবে বিচার করিতে গেলে, সমস্ত উৎপন্ন কয়লার মূল্য সমস্ত উৎপন্ন স্রবণের মূল্যের নীচেই। আমরা যত কয়লা উৎপন্ন করি তাহার শতকরা ৯৪ ভাগ আমাদের দেশেই নানা-কার্যে খরচ হয়। ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষের খনিসমূহ হইতে ১,৩৯৭,৮১৮

টন কয়লা পাওয়া যায়; ১৯০৩-খৃষ্টাব্দে ৭,৪৩৮,৩৮৬ টনে গিয়া দাঁড়ায়।

কয়লা বহু কার্যে লাগে। আমাদের রন্ধনের জন্ত, কয়লা নিত্যপ্রয়োজনীয়। আমাদের দেশে কল-কারখানাও দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, সেগুলি চালাইবার জন্তও কয়লার অত্যন্ত আবশ্যক। রেলওয়ে-গুলিতেও যথেষ্ট পরিমাণে কয়লা খরচ হয়।

ভারতের কয়লার খনিগুলি যখন স্থান্য তাবে চালিত হইত না, তখন আমরা বিলাত হইতে কয়লা আমদানী করিতাম। যদি আমাদের দেশেই প্রচুর পরিমাণে কয়লা না মিলিত, তাহা হইলে কে বলিতে পারে, আজ এ দেশে এত কল-কারখানা মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারিত কিনা! ভগবানের ইচ্ছায় আমাদের এ বিপদে পড়িতে হয় নাই। জগতে যেমন কল-কারখানার কার্যকারিতা প্রতিপাদিত হইল, সেই সঙ্গে সঙ্গে লোকে কয়লারও কার্যকারিতা বৃদ্ধিতে পারিল। ভারতবর্ষ প্রথমে উপযুক্ত অর্থ এবং চেষ্টার অভাবে কিছু পিছাইয়া পড়ে। ক্রমশঃ যেমন অর্থ এব

* খনিজ পদার্থ	১৮৯৮ পাউণ্ড	১৯০০ পাউণ্ড	১৯০৩ পাউণ্ড	গড়পড়তা. পাউণ্ড
সোনা	১৬০৮৫০৪	১৮৯১৭৬৭	২৩০২৪৯৩	১৯০৪৭১৯
কয়লা	২৫৭১৬২	১৩৪৬০৮১	১২৯৯১১৬	১২২৫৬৭৭
জবন	৩৫৮৯৩৬	৩২৫৯৭০	৩৬৬১৪৭	৩৪৭৮৯৭
পেট্রোলিয়ম্	৬৭৮৯৭	১৪৮৭৫৫	৩৫৪৩৬৫	১৮৫৪১০
স্রবী	৫৭৯৫০	১০৪৪০৬	৯৮৫৭৫	৮৯৩৪৫
পারদ	৫৩৮৯০	১০৯৫৫৪	৮৬২৫৭	৮০১২০
লৌহ	১২৪০০	১১১৭১	১৬৯৭০	১১৯৮১
টিন	২৫৫৩	৮৫৩৪	৫৫০	৫১৯

ভেইয়া

নন্দবেহার। যখন রাগারাগি করিয়া চলিয়া গেল খোঁকাকে লইয়া ভারি মুন্সিলে পড়িলাম। খোঁকা নন্দর বড় ভ্রাতা; সে এমন কান্নাকাটি আরম্ভ করিল যে বাড়িমুদ্র-সকলে অস্থির হইয়া উঠিলাম। এমনও মনে হইতে লাগিল দূর-হক ছাই, না-হয় হাতে পায়ে ধরিয়া নন্দকে ডাকিয়া আনি। কিন্তু সে যে কোথায় উধাও হইয়া গেল কোনো সন্ধানই পাইলাম না। খোঁকাকে লইয়া বিষম আতান্তরে পড়িয়াছি এমন সময় ছোট্ট বেহার। তার গ্রাম-সম্পর্কে এক সাত-বছরের ভাই-পোকে লইয়া হাজির। বলিল—“হজুর! একে আপনার খোঁকার নকর রাখুন।”

আমি তো অবাক! এতটুকু বাচ্চা চাকরী করিবে কি! নিজেই সামলাইতে পারে কিনা সন্দেহ, খোঁকার হেপাজৎ করিবে! আমি অমত করিলাম; কিন্তু খোঁকা দেখি বাড়ির কর্তার উপরও কর্তৃত্ব করে। সে নিজেই তার চাকর পসন্দ করিয়া লইল। মন্থকে দেখিবামাত্র ঝাঁপাইয়া পড়িয়া তার বড় বড় চুলের গোচ্ছা লইয়া দিব্যি খেলা শুরু করিয়া দিল।

মন্থ খোঁকার ভায়ে একেবারে ত্রিভঙ্গ মূর্তিতে বৈকিয়া পড়িয়াছিল—খোঁকাকে ভালো করিয়া তুলিয়া রাখিতে পারিতেছিল না, —পড়ে পড়ে এমন অবস্থা! কিন্তু খোঁকার তো তাতেই মজা—সে কিছুতেই মন্থকে ছাড়িবে না; জোর করিয়া কাড়িয়া লইতে

গেলে কান্নাকাটি করে। কাজেই তখনকার মতো মন্থকে রাখিতে হইল। মনটা খুৎখুৎ করিতে লাগিল—ছেলেমানুষ, খোঁকাকে লইয়া কখন কি-একটা কাণ্ড করিয়া বসে! কিন্তু নন্দর জ্ঞাত কাঁদিয়া কাঁদিয়া খোঁকার অস্থখে পড়িবার ঘো হইয়াছিল, এখন সে ভাবনা দূর হইল বলিয়া মনটাকে প্রবোধ দিলাম।

মন্থ ছেলেমানুষ। চোখছটি বড় বড়, মাথাটি একরাশ কৌকড়া চুলে ভরা। মুখ-খানির উপর এমন-একটি কোমলতা মাথানো যে মায়া করে। বেচারার মা বাপ নাই। থাকিলে কখনই এই ননীর পুতুলকে বিদেশ বিভূয়ে এমন করিয়া ছাড়িয়া দিত না—এই মনে করিয়া তার উপর একটা স্নেহের আকর্ষণ আপনা হইতেই জন্মায়।

প্রথমে ভাবিয়াছিলাম—মন্থকে লইয়া বেশিদিন চলিবে না, ছেলেমানুষ কাজ কিছু পারিবে না কেবল পয়সাই গণিতে হইবে, এখন দিনকতক যাক্, পরে একটা ভালো দেখিয়া বেহার। রাখিয়া উহাকে বকশিস দিয়া বিদায় করিলেই চলিবে। কিন্তু কাজে তাহা ঘটয়া উঠিল না। খোঁকা তো এক দণ্ড মন্থকে ছাড়িবে না, গৃহিণীও আপত্তি করিতে লাগিলেন। আমি একবার জোর করিয়া তাহাকে তাড়াইতে গিয়াছিলাম কিন্তু তার মুখের সামনে গিয়া আর সে কথা বলিতে পারিলাম না।

(২)

মন্নু প্রায় এক বছর আমাদের বাড়িতে আছে। বেচারার কোনো গোল নাই সারাদিন যেন ভয়ে-ভয়েই থাকে—সর্বদাই মুখটি নীচু করিয়াই আছে, কাহারো সামনে পড়িলে ছুটিয়া পলাইতে পারিলে যেন বাঁচে। বাড়ির কাহারো সঙ্গে তার বড় ঘনিষ্ঠতা দেখিতাম না, একা-একাই কাটাইত, কেবল খোকার সঙ্গে সে খুব জমাইয়া লইয়াছিল।

আমার চোখে সে বড় পড়িত না,—সে যে কোথায় থাকে, কি করে তাহা আমি ভালোরকম জানিতাম না। এতদিন পরে একদিন আমি তাহার গলা পাইলাম। বাহির-বাড়ি হইতে ভিতরে আসিতেছি, চাকরদের ঘরের ভিতর কে যেন ফোঁপাইয়া কাঁদিতেছে, আর ছোট্ট মধ্যে মধ্যে গর্জন করিয়া উঠিতেছে। আমি ছোট্টকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—“ব্যাপার কিরে ছোট্ট?”

ছোট্ট বলিল—“বাবুজি! আমি দেশ যাবো শুনে মন্নু কান্দিতে লেগেছে—বলে আমিও দেশ যাবো।”

আমি বলিলাম—“আহা ছেলেমানুষ! বাক না।”

ছোট্ট বলিল—“কার কাছে যাবে বাবু, ওর তো কেউ নেই।”

আমি ডাকিলাম—“মন্নু।”

মন্নু ধীরে ধীরে বাহির হইয়া আসিল।

আমি বলিলাম—“তুই বাড়ি যাবি?”

সে বলিল—“হ্যাঁ।” কিন্তু তার গলা হইতে যেন স্বর বাহির হইল না।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—“কার কাছে যাবি?”

মন্নু একটা ফোঁপানির বেগ বুকের মধ্যে আটকাইয়া বলিল—“ভেইয়ার কাছে।”

—“ভেইয়া কে রে?”—জিজ্ঞাসা করিতেই ছোট্ট বলিয়া উঠিল—“ওর ঠাকুর্দা! বুড়ো মারা যাবার সময় আমারই হাতে ওকে দিয়ে যায়।”

আমি বিস্মিত হইয়া প্রশ্ন করিলাম—“তবে যে বলে ভেইয়ার—?”

ছোট্ট বলিল—“বাবু, হাবা ছেলে কিছুতেই বুঝবে না ওর ঠাকুর্দা মরেছে।”

আমি মন্নুর পিঠের উপর হাতখানা বুলাইয়া বলিলাম—“তুই কার কাছে যাবি মন্নু! তোর ভেইয়া তো নেই।”

মন্নু ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে বায়নার সুরে কেবলই বলিতে লাগিল—“ভেইয়ার কাছে যাবো।”

ছোট্ট চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া বলিল—“তবে তাই যা তোর ভেইয়ার কাছে!”—বলিয়া একটা প্রচণ্ড কীল তুলিল।

মন্নুর মুখ দেখিয়া আমার মায়া করিতেছিল, আমি বলিলাম—“আহা, নিরেে যা একবার ওকে দেখে।”

ছোট্ট উদ্বিগ্ন হইয়া বলিল—“সে হবে না বাবু, আমি ঐ হতভাগাটাকে ঘাড়ে করে নিতে বাড়ি-সুদূর লোক যেন আমার মারতে এল—এখানে পালিয়ে এসে তবে বাঁচলুম।”

কৃপণ বলিয়া ছোট্টর খ্যাতি ছিল, বোধ হয় সেটা ওর বংশেরই ধারা এই ভাবিয়া আমি বলিলাম—“তোর কিছু ভাবনা নেই, আমি

ওর সব খরচ-পত্র দেব—তুই ওকে নিয়ে যা।”

টাকার কথাতেও ছোট্টুর তেমন উৎসাহ দেখা গেল না, সে একটা ঢোক গিলিয়া বলিল—“আচ্ছা বাবু!”

বলিল—‘আচ্ছা বাবু!’ কিন্তু হতভাগা ছোট্টু এমন পাজি, যাইবার দিন গাপনে চলিয়া গেল, মনুকে সঙ্গে লইল না।

মনু চাকরদের ঘরে তক্তাপোষের নীচে পড়িয়া সমস্ত দিনটা ফোঁপাইতে লাগিল।

(৩)

মনু সেদিন থোকাকে লইয়া খেলা করিতেছিল। একটা লাল-রঙের কাঠের গোলা সে থোকার হাতে তুলিয়া দিতেছিল, থোকা সেইটা লইয়া তাকে ছুড়িয়া মারিতে ছিল। গোলাটা একবার মনুর কপালে গিয়া ঠক করিয়া লাগিল। সুনীলাম মনু বলিতেছে—“থোকাবাবু হুষ্টুবাবু, মনুকে মারে। আমার ভেইয়াবাবু ভালোবাবু, আমাকে মারে না। ভেইয়া কেমন পাখীর বাচ্চা ধরে দেয়, কাঁধে উঠিয়ে কেমন ঘোড়া চড়ায়—আমি ঘোড়াকে চাবুক মারি, সে চাবুক ভেইয়ার গায়ে লাগে না। ভেইয়ার কেমন কালো ভৈঁস্ আছে—তার পিঠে ভেইয়া আমায় চড়িয়ে দেয়—থোকাবাবুর ভৈঁস নেই। ভেইয়ার বকরী আছে, তার গায়ে আমি হাত বুলিয়ে দিই;—বকরী পালায় না, আমার হাতে ঘাস খায়। ভেইয়া আমায় রোটি দেয়। থোকাবাবু রোটি পায় না, থোকাবাবু হুধ খায়, ভাত খায়। আমার ভেইয়ার কাছে যাবে থোকা বাবু? ভেইয়া রোটি দেবে!”

থোকা বলিল—“হু!”

আর-একদিন দেখি মনু আমার বড় ছেলেকে ধরিয়াছে। কোথা হইতে একটুকরা কাগজ ও একটা পেন্সিল জোগাড় করিয়া বলিতেছে—“দাদাবাবু, তুমি চিঠি লিখতে পার?”

দাদাবাবুর উৎসাহ দেখে কে! সে বলিয়া উঠিল—“হুঁ পারি!”

মনু বলিতে লাগিল, সে মাথানৌচু করিয়া বড় বড় হরফে উচ্চকণ্ঠে বানান করিয়া লিখিতে লাগিল—“ভেইয়া তুমি জলদি এস। থোকাবাবু তোমার ভৈঁস্ দেখবে, বকরী দেখবে। থোকাবাবু বলে ভৈঁস্ দেখলে ডর লাগবে না।”

মনুর আরো অনেক কথা লিখিবার ছিল কিন্তু ঐ কথাগুলিতেই দাদাবাবু কাগজ ভর্তি করিয়া ফেলিলেন, কাজেই চিঠি শেষ করিতে হইল। মনু চিঠিখানা সব্বত্রে মুড়িয়া ট্যাকে গুঁজিয়া রাখিল। থোকাকে বলিল—“থোকাবাবু তোমার জন্তে ভৈঁস্ আসছে। ভৈঁস্ দেখে ভয় করবে না ত? আমার কিছু ভয় করে না।”

একটু পরে আমার বড় ছেলে কোথা হইতে একখানা খাম জোগাড় করিয়া আনিয়া বলিল—“মনু! ঠিকানা লিখতে হবে। ইংরিজিতে লিখব, জানিস্! বল কি লিখব?”

মনু বলিল—“লেখ ভেইয়া!”

বড় থোকা খানিকক্ষণ উপরের দিকে চাহিয়া বিড়বিড় করিয়া বানান ঠিক করিয়া লইল, তারপর বড় বড় বাঁকা অক্ষরে

লিখিতে লাগিল— VA ভে E ভেই AA
ভেইয়া VAEAA

—“তারপর ?”

মল্প বলিল—“তারপর আবার কি ?”

—“দূর ! এতে কখনো চিঠি যায় !
তোদের বাড়ি কোথায় বল ।”

মল্প বলিল—“আমাদের বাড়ি ? সে
দরিয়া কিনারে ! ও ভারী দরিয়া ! ও
দরিয়ায় আমি চান্ করি, ভেইয়া চান্
করে, আমাদের ভৈন্ চান্ করে—ভিখু
পারে না ;—সে কঁাদে ।”

বড় থোকা ইংরাজি অক্ষরে “দরিয়া”
লিখিতে মাথা চুলকাইতে লাগিল। শেষে
নিরুৎসাহ হইয়া বলিল—“মল্প, ও কথা
ইংরিজিতে লেখা যায় না, বুঝি ? তুই
ইংরিজি করে বল ।”

মল্প বলিল—“দাদাবাবু, আমি তো
তোমার মতো ইংরিজি পড়িনি ।”

—“তবে তোর চিঠি বাবে কেমন করে ?”

মল্প বলিল—“ঠিক বাবে। ডাকওয়ালা
ভেইয়াকে চেনে—সে কত চিঠি ভেইয়াকে
দেয়। আমার চিঠি ঠিক ভেইয়াকে দেবে।
তুমি দাওনা আমাকে—আমি ডাকে দেব ।”

খবর পাইয়াছিলাম মল্প সে চিঠি
ডাকে দিয়াছে কিন্তু তার গতি কি হইল
জানিনা।

প্রায়ই শুনিতাম থোকা কঁাদিলেই
মল্প তাকে সাধনা দিতেছে—“চুপ কর
থোকাবাবু, তোমার জন্তে ভৈন্ নিয়ে ঐ
ভেইয়া আসচে ।”

(৪)

পূজার সময় সপরিবারে কাশী বেড়াইতে

আসিয়াছি। মল্প সঙ্গে আছে। দেখিতে
দেখিতে কোথা দিয়া যে দিন কয়টা কাটিয়া
গেল বলিতে পারিনা। ফিরিবার সময়
কাছে আসিয়াছে। গৃহিণী হইতে আরম্ভ
করিয়া বাড়ির সকলেই এখন জিনিষ কিনিতে
ব্যস্ত—দেশে গিয়া উপহার বিলাইতে হইবে।
কেনার হেঙ্গাম আর কিছুতেই শেষ হয়
না ;—উপহারের সামগ্রী বাজুবন্দী করিয়া
হঠাৎ মনে পড়ে ঐ যাঃ অমুকের জন্ত
কিছুই লওয়া হয় নাই,—অমনি ছুট
দোকানে ! বাচবিচার রহিল না—নিকট,
দূর, পাড়াসম্পর্কে সকল-প্রকার আত্মীয়ের
জন্তই কিছু-কিছু লওয়া হইল। বাড়ির
চাকর-নকররাও বাদ রহিল না। কাশী-
ক্ষেত্রের মানচিত্র, বিখ্যাতের প্রসাদ, হরি-
নামের মালা, তার ঝুলি প্রভৃতি গম্ভীর
জিনিষও রহিল, আবার গালাচ চুড়ি,
কাঁচপোকাক টিপ, পানের স্মৃতি, বিশকোটা
প্রভৃতি চুটকি জিনিষেরও অন্ত রহিলনা ;—
খুলিয়া সাজাইলে একটা রীতিমত মনোহারী
দোকান পাতা যায়।

এই সব দেখিয়া আমার মনে
হইতেছিল, জিনিষ-কেনার বাতকের একটা
এপিডেমিক বাড়িতে প্রবেশ করিয়াছে।
এমন কি, গরীব চাকরদাসীরাও নিস্তার
পায় নাই। ছোট্ট যে অতবড় রূপণ সেও
নগদ দুই টাকা খরচ করিয়া এক লোটা
কিনিয়াছিল। কেবল মল্পকে কিছুই
কিনিতে দেখি নাই—আহা, কার জন্তই বা
কিনিবে ? সে কেবল অবাক হইয়া
এই কেনা-কাটার ধুম দেখিত। কখনো
কখনো দেখিতাম ফিরিওয়ালার এক

একটা জিনিষ সে হাতে করিয়া নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখিতেছে, তারপর ধীরে ধীরে আবার রাখিয়া দিতেছে।

যাইবার দিন সকালে মনু আসিয়া বিরস বদনে বলিল—বাবুজি, আমার তো কিছু কেনা হল না।”

আমি বলিলাম—“তোরা জন্তে কি নেব বল।”

সে বলিল—“আমার জন্তে কিছু চাই না ;—ভেইয়ার জন্তে—”

আমি বলিলাম—“এইনে টাকা, তোরা যা খুসী কিনে নিয়ে আস।”

মনু টাকা হাতে লইয়া লাকাইতে লাফাইতে ছুট দিল।

তাড়াতাড়ির সময়—যাত্রার আয়োজনে ব্যস্ত, এমন সময় দেখি ছোট্টুর সঙ্গে মনু বাজার হইতে ফিরিয়া আসিল—হাতে একটা পুঁটুলি। কি জিনিষ আনিল দেখিবার অবসর হইল না।

(৫)

কলিকাতায় ফিরিয়াছি। দাসী চাকর-দের কেমন রোগ বিদেশ হইতে ফিরিলেই তারা বাড়ি যাইবার জন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠে। সকলেই সম্বরে ছুটি চাহিয়া বসিয়াছে। গৃহিণী বাছিয়া বাছিয়া ছুটি মঞ্জুর করিয়াছেন ;—একসঙ্গে সবাই গেলে চলিবে কেন ?

ছোট্টু ছুটির দলে। সে বাড়ি যাইতেছে শুনিয়া মনু ও বায়না ধরিল। আমি বলিলাম—“তা যাক।” কিন্তু ছোট্টুকে বিশ্বাস নাই, এবার তাকে একটু কড়া শাসন করিয়া দিলাম।

গোল বাধাইলেন গৃহিণী। তাঁর আপত্তি,

মনু গেলে কিছুতেই চলিবে না, খোঁকাকে লইয়া ভারি মুক্খিল হইবে। এত লোক একসঙ্গে ছুটিতে যাইতেছে এ সময় মনুকে কিছুতেই ছাড়া যায় না। এবং কি করিতেই বা ও দেশে যাইবে ? ওর সেখানে কৈ আছে ?

আমি মনুর পক্ষ লইলাম কিন্তু হাকিমের হুকুম টলাইতে পারিলাম না। শেষে আমার সহিত তর্কে না পারিয়া গৃহিণী বলিয়া উঠিলেন—“ও যদি যায় তো জন্মের মতো যাক—যেন আর এ বাড়ি-মুখো না হয়!”

মনু যাইবার হুকুম পাইয়া আহ্লাদে ছুটিয়া গিয়া ছোট্টুকে খবর দিতে গেল। হুকুমের সব অংশ সে তলাইয়া বোঝে নাই।

ছোট্টু আসিয়া বলিল—“মাইজি ! মনু কি ছুটি মঞ্জুর ?”

ছোট্টুর মাইজি উত্তর দিলেন—“হাঁ একেবারে ছুটি।”

ছোট্টু মনুকে ধমকাইয়া বলিল—“যা ! তোরা বেতে হবে না।”

মনু খানিকক্ষণ ফ্যালফ্যাল করিয়া চাহিয়া রহিল—তারপর তার চোখ দিয়া টস্টস্ করিয়া জল ঝরিতে লাগিল।

আমি গোপনে ছোট্টুকে ডাকিয়া বলিলাম—“যা, তুই চুপি-চুপি মনুকে নিয়ে যা। আমি সব ঠিক করে দেব।”

মনু চলিয়া গেলে খোঁকাকে লইয়া সতাই গোল বাধিল। আমি একটা ঠিকা লোক রাখিলাম—কিন্তু তার গৌক্ফের বহর দেখিয়া খোঁকা তার দিকে কিছুতেই ঘেঁসিল না। গৃহিণীর গর্জ্জন বাড়িয়া উঠিল—আমারই শয়তানীতে যে এমনটা ঘটিল

একথা দিনের মধ্যে পাঁচশ বার আমার
শুনতে হইল। আমি বলিলাম—“আমার
হাতে তো কোনো কাজ নেই—দাওনা
আমিই ছেলের চাকরী করি।”

গৃহিণী খপ্ করিয়া আমার কাছে
ছেলেটাকে বসাইয়া দিয়া বলিলেন—“এই
নাও, তাই কর।”

আমি ষট্‌কতক ছেলের পরিচর্যা
করিয়াছিলাম। তার পর ছেলেকে ঘুম
পাড়াইয়া নিজেও ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলাম।
জাগিয়া দেখি থোকা কাছে নাই। তার
পর কি হইল জানি না—থোকার পরিচর্যা
সম্বন্ধে আর কোনো নাশিশ শুনতে
পাইলাম না; থোকাকেও আমার কাছে
পাঠানো হইল না,—বুঝিলাম, চাকর-নকরদের
দণ্ডমুণ্ডের বিধাতা আমাকেও চাকরী হইতে
বরখাস্ত করিয়াছেন।

(৬)

সপ্তাহ না ঘুরিতেই দেখি মগ্নু ফিরিয়া
আসিয়াছে। ছোট্টু তো রাগিয়া অস্থির!
সে বলে—“হতভাগা ছোঁড়ার জন্তে এক
দণ্ডও দেশে থাকা হ’ল না, কেবল পয়সা
নষ্ট, কান্নাকাটি করে ফিরে এল—কিছুতেই
রইল না। বোসোনা আমি মজা দেখাচ্ছি।”

গৃহিণীর রাগ বোধ হয় পড়িয়াছিল,
মগ্নুকে দেখিয়া আবার জলিয়া উঠিল। কাজেই
মগ্নু থোকাকে লইবার হুকুম পাইল না।
হুকুম হটল বাবুর যা-খুসী মগ্নুকে লইয়া
করিতে পারেন, আমার এবং আমার
ছেলের সঙ্গে তার কোনো সম্পর্ক নাই।
মগ্নু এ সব কথাই তাৎপর্য বুঝিয়াছিল

কি না জানি না। সে দেখি একবার ফাঁক
পাইয়া ধাঁ করিয়া থোকাকে লইয়া একেবারে
বাহির-বাড়িতে ছুট দিল। তার পর
তার সঙ্গে রীতিমত জমাইয়া লইল।
তখন থোকাকে তার কাছ-ছাড়া করে
কার মাধ্য! গৃহিণী নিরুপায়ের ক্রোধে
ফুলিয়া উঠিয়া গর্জন করিতে লাগিলেন
—“হতভাগা ছেলেটা বাপেরই ধারা
পেয়েছে। নিজের গৌঁ কিছুতেই ছাড়বে না।”

আমি সেই দিন বৈকালে ইসিচেয়ারে
হেলান দিয়া তামাক টানিতেছি, মগ্নু ধীরে
ধীরে আমার কাছে আসিয়া চুপটি করিয়া
দাঁড়াইল। আমি বলিলাম—“কি রে
মগ্নু?”

মগ্নু একটা উৎকর্ষার সঙ্গে বলিল—
“আমার ভেইয়া কোথায় গেল বাবুজি?”

ভেইয়ার কথা মগ্নুর আঁতের কথা,
হঠাৎ একটা উত্তর দিয়া তার আঁতে যা
দিতে ইতস্তত করিতেছিলাম। এমন সময়
সে আবার বলিল—“কোথায় গেল বাবুজি?”

আমি বলিলাম—“কেন বল দেখি?”

সে বলিল—“ভেইয়ার জন্তে লোটো
কিনোচ, সে তো তাকে দেওয়া হয়নি।
ভেইয়াকে যে দেখতে পেলুম না!—ভেঁসও
নেই, বকরীও নেই। দরিয়ায় গেলুম সেখানে
তো ভেইয়া চান করতে যায়নি, মাঠে গিয়ে
ডাকলুম সেখানেও তো জবাব পেলুম না।
তবে কোথায় গেল বাবুজি।”

আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

মগ্নু বলিতে লাগিল—“ভেইয়াকে একটা
চিঠি দিয়েছিলুম—থোকাবাবুর জন্তে ভেঁস

আনতে। ভেইয়া তাই দেশ থেকে ভৈঁস বলিল—“বাবুজি! তবে এই লোটা তোমার নিয়ে আসচে—না?” কাছে রেখে দাও, নইলে ছোট্টু নিয়ে নেবে।

আমি কি উত্তর দিব খুঁজিয়া পাইলাম ভেইয়া এলে দিয়ো!”
না—গভীরভাবে শুধু বলিলাম—“হুঁ।” বলিয়া সে খোকাবাবুর কাছে ছুটিয়া মনু দৌড়িয়া গিয়া লোটাটা লইয়া আসিল, চলিয়া গেল।

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

ভাষা-সংস্কার

ভাষা নিয়ে আমাদের পাঁচজনের বাদ-প্রতিবাদটি যেমন পুরোনো তেমনি এক্ষেত্রে হয়ে আসছে। এ তর্ক করবার দৈর্ঘ্য লেখকদের থাকতে পারে—কিন্তু শোনবার দৈর্ঘ্য পাঠকদের সম্ভবতঃ আর নেই। অতএব এ তর্কে ক্ষান্ত দেওয়াই শ্রেয়ঃ। তবে যে আমি আবার এ আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছি তার কারণ—শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদারের মতামত আমি উপেক্ষা করতে পারিনে, কেননা তিনি একজন ভাষাতত্ত্ববিদ। বাংলা ভাষার ব্যাকরণ, অভিধান, এমন কি ছন্দ নিকন্তেরও তিনি সন্ধান রাখেন। তাঁর মতামতসকল ভাষা-বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, আমার মতামত ভাষাজ্ঞানের উপর। এ বিষয়ে তিনি জ্যেষ্ঠ অধিকারী, আমি কনিষ্ঠ অধিকারী। এ সত্ত্বেও মৌখিক ভাষার উপর তাঁর আক্রমণের বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করা আমি কর্তব্য মনে করি।

মজুমদার মহাশয় আমাদের নাম দিয়েছেন—ভাষা-সংস্কারক। আমরা এ নামের যোগ্য নই। কেননা, আমরা বাংলা ভাষা

মুখে মুখে যেমন চলছে Bookএ Bookএও তেমনি চালাতে চাই। সংস্কারক হচ্ছেন তাঁরাই, যারা মৌখিক ভাষাকে সংস্কৃত করে সাধুভাষা রচনা করেছেন। আমরা সাধু ভাষার সংস্কার করতে চাইনে, ও বস্তু আমরা ত্যাগ কর্তে চাই। এ কথা মজুমদার মহাশয়েরও অবিদিত নেই। তিনি নিজেই বলেছেন যে, তিনি শুনেছিলেন যে আমরা হুতুমি বাংলা চালাবার প্রস্তাব করেছি এবং নিজেরাও ঐ রীতিতে রচনা প্রকাশ করছি। তিনি আমাদের সঙ্গে কথা কয়ে বুঝেছেন—যে আমাদের বিরুদ্ধে এ অপবাদ মিথ্যে। অর্থাৎ তিনি আলাপে বুঝেছেন যে আমরা প্রলাপ বকিনে। হুতুমি বাংলা—ভাষা নয়—Slang, সে উপাদানে standard prose গড়বার চেষ্টা বাতিকগ্রস্ত নয়—বিকারগ্রস্ত লোকেই করতে পারে। ইয়ারকির ভাষার যে দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য, ইতিহাস লেখা চলে না—এ জ্ঞানটুকু বার নেই, তার সঙ্গে জ্ঞানী এবং গুণী ব্যক্তির কখনই ভাষাতত্ত্বের আলোচনা করেন না। সূতরাং বাংলাদেশের এত

শুণী এবং জ্ঞানী ব্যক্তির। যখন আমাদের বিরুদ্ধে অস্ত্র এবং শাস্ত্র ধারণ করেছেন, তখন মজুমদার মহাশয়ের বোঝা উচিত ছিল যে, ভাষাকে সংস্কার করে আমরা তা slang-এ পরিণত করতে চাইনে। সাধুভাষার উপর আমার অশ্রদ্ধার কারণই এই যে, ও বস্তু—ভাষা নয়—slang;—ইয়ারকির slang নয়, পাণ্ডিত্যের slang। হতুম পঁচাত্তর ভাষা এবং লক্ষী পঁচাত্তর ভাষায় যে প্রভেদ, এ দুয়ের ভিতরও সেই প্রভেদ। এ ভেদ জাতিগত নয়,—সম্প্রদায়গত।

মজুমদার মহাশয় বলেন যে, সর্কনাম এবং ক্রিয়াপদগুলি সম্বন্ধে আমরা যে ব্যবস্থা করতে চাই—তাই নিয়েই মতভেদ। এ কথা সত্য। “করিয়া” এবং “করে”র ভিতর যে ব্যবধান, বইয়ের ভাষা এবং মুখের ভাষার ভিতর ঠিক সেই ব্যবধান, তার চাইতে এক চুল কমও না, একচুল বেশীও না। এই “ইয়ার” স্পর্শে ভাষা যে কেন এত সাধু হয়ে ওঠে তা সহজ বুদ্ধিতে বোঝা কঠিন, এবং যেখানে সহজ বুদ্ধিতে কুলোয় না, সেখানে বিজ্ঞানের সাহায্য নেওয়া আবশ্যিক। মজুমদার মহাশয় তাই ভাষাবিজ্ঞানের সাহায্যে প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে, যে নিয়ম অনুসারে “করিয়া” কালক্রমে “ক’রে”তে পরিণত হয়, তার ইংরাজি নাম, phonetic decay। তথাস্তু! কিন্তু ভাষার এই স্বাভাবিক অক্ষরচ্যুতি ক্ষয়-রোগ নয়—বরং অনেক ক্ষেত্রে তা উন্নতিরই লক্ষণ। “করিয়া” এই ক্রিয়াপদের “করে”তে পদোন্নতি হয়েছে—এই হচ্ছে আমার মত। “বাংলা ভাষা বনাম সাধুভাষা ওরফে বাবু-বাংলা” নামক প্রবন্ধে এ বিষয়ে

আমি বিস্তৃত আলোচনা করেছি—এ স্থলে সে তর্কের পুনরুল্লেখ নিশ্চয়োজন।

তার পর সর্কনামের কথা। সর্কনাম খর্ব্ব হলে যে তার সর্কনাশ হয়, এর কোনরূপ প্রমাণ নেই। মজুমদার মহাশয় বলেন যে—“আমি, আমবা, তোমাকে, তোমাদের... প্রভৃতি যেমন ছিল, তেমনই রহিয়া গিয়াছে। “সে” এবং “তিনি”র বহুবচনে এবং কর্ম্মাদি কারকের রূপে যে “হা” এবং “হাঁ” আসে, তাহা লোপ করিলেই যে ভাষার গায়ের জোর অধিক হইবে এবং রচনার গাভীর্ষ্য বাড়িবে, তাহা বুঝিয়া উঠা শক্ত।”

এর নাম,—বাংলায় যাকে বলে, উট্টো চাপ। আমরা ত কল্পিন্ধালে কোন শব্দের কোনও অঙ্গের হানি করতে চাইনি। আমরা বলি—সর্কনামের প্রথম পুরুষের দেহ হতে যে “হা” কালবশে ধসে পড়েছে—তাকে কুড়িয়ে নিয়ে জুড়ে দিলে, সে পুরুষের গায়ের জোর বাড়ে না—শুধু গা-ভারি হয়। ঐর্ষ্য, গাভীর্ষ্য, শৌর্ষ্য, বীর্ষ্য প্রভৃতি শব্দের স্মরণমাত্র যাদের লেখনী হতে স্বতঃই মসী-ক্ষরণ হয়, তাঁরাই উক্ত লুপ্ত “হা”কে রচনায় যুক্ত করবার পক্ষপাতী। শব্দের অক্ষর-সংখ্যার বেশি-কমের উপর যে ভাষার ব্যক্তি-শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি নির্ভর করে—এ সত্যের পরিচয় আমরা কোন সাহিত্যেই পাইনি। যাদের সাহিত্যে লম্বাই-চোড়াই করবার অভিপ্রায় আছে—কেবলমাত্র তাঁরাই লম্বা-চোড়া কথার পক্ষপাতী। আর যদি শব্দে বর্ণাধিক্যে ভাষার গৌরব বাড়ে, তাহলে সাধুভাষার “আস্তার” “তুস্তার”ও লেখা উচিত; তাতে যে ভাষার ভার বাড়বে, তার আর কোনও সন্দেহ

নেই। হিন্দি ভাষার উপর একটু কৃপাদৃষ্টিপাত করলেই মজুমদার মহাশয় দেখতে পাবেন যে, তাঁর প্রিয় হকারের সংসর্গে সর্বনাম সে ভাষায় গ্রাম্যতারই পরিচয় দেয়। “উন্কো” ভদ্রশব্দ—কিন্তু “উন্হিকো” দেহাতি বুলি এবং জেনানা বুলি। অবলীলাক্রমে শব্দ উচ্চারণ করবার ক্ষমতা মানুষে যুগ-যুগান্তরের সাধনার ফলে লাভ করেছে। যারা “উন্হিকো” বলে, হিন্দুস্থানীদের মতে তাদের “জবান্ হরস্ত” হয় নি। তার কারণ ঝাঁক-মেরে শব্দ উচ্চারণ করবার ভিতর রসনা-ক্লেশের পরিচয় পাওয়া যায়। এ দেশেও স্ত্রীজাতির নিকট সর্বনামের প্রথম পুরুষ গোরবে “ওনারা” “তেনারা” নামে পরিচিত। সাধুভাষায় যদি “হা” গ্রাহ্য হয়, তাহলে “না” গ্রাহ্য হবে না কেন? এর উত্তরে সাধুবাদীরা হয়ত বলবেন, যে “হা” পুরুষালি এবং “না” মেয়েলি। তা হলেই দাঁড়াল, জোর যার, সাহিত্য তার। এই ভাষা-সমস্তার যদি গায়ের জোরে মীমাংসা করা হয়, তাহলে অবশ্য আমাদের কিছু বক্তব্য নেই। সাধু ভাষার আক্রমণ থেকে মাতৃভাষাকে রক্ষা করতে আমরা যুক্তি-তর্ক প্রয়োগ করা ব্যতীত অত্ৰ কোনও উপায় জানিনে।

মজুমদার মহাশয় আসলে আমাদের এই যুক্তি-তর্ক-করা-স্বরূপ ঔদ্ধত্যের বিরুদ্ধেই খজাহস্ত হয়েছেন। তাঁর শেষ কথা এই—

“তর্কের খাতিরে যদি স্বীকার করা যায় যে চৌধুরী মহাশয় যে পছন্দ অবলম্বনীয় মনে করেন, তাহাই প্রশস্ত, তাহা হইলেও দশজনের অবলম্বিত পছন্দ তিনি একাকী পরিত্যাগ

করিতে পারেন না। যেখানে চরিত্রনিষ্ঠার কথা নাই, জীবন-মরণের কথা নাই, সেখানে চৌধুরী মহাশয় তাঁহার নিজের মতটি গ্রহণ লিখিয়া প্রচার করিতে পারেন, কিন্তু সাহিত্যে তাঁহার মত গৃহীত না হওয়া পর্য্যন্ত তাঁহাকে প্রচলিত প্রথাই মানিয়া চলিতে হইবে।”

অর্থাৎ অপরকে মৌখিক ভাষায় লিখিতে উপদেশ দিয়ে নিজে সাধুভাষায় লেখাই আমার পক্ষে কর্তব্য, কেন না সাহিত্যে “চরিত্র-নিষ্ঠার কথা নেই।” চরিত্র-নিষ্ঠা শব্দের অর্থ কি, তা আমার জানা নেই। সম্ভবতঃ এটি হচ্ছে ইংরাজি character শব্দের সাধু-অনুবাদ। কিন্তু এ কথা কি ঠিক যে সাহিত্য-সমাজে character বলে কোনও পদার্থ নেই? সাহিত্য কি sincerity বঞ্চিত? যদি তাই হয়, তাহলে যে insincere লেখক সাহিত্য সম্বন্ধে মুখে বলবেন এক, এবং কাজে করবেন আর, তাঁর প্রচারিত মত সাহিত্যে সত্ত্বর গৃহীত হবার কি কোনরূপ সম্ভাবনা আছে? মজুমদার মহাশয় বলেছেন, এ স্থলে জীবন-মরণের কথা নেই। এ কথা ঠিক। যদি জীবন-মরণের কথা থাকত, তাহলে বাঙ্গালী লেখকেরা ভাষা সম্বন্ধে এত যথেষ্টাচারী হতেন না। জোর করে বঙ্গ সম্রাজ্যের ধাতু বদলে দেবার অভিপ্রায়ে তাঁকে নিয়ে ধস্তাধস্তি করায় যদি যথেষ্টাচারিতার পরিচয় দেওয়া না হয় ত কিসে হয়, তা জানি নে। এবং সাধু-পন্থীরা আজ একশ’ বৎসর ধরে সেই কাজ করে আসছেন। ভাষার উপর অত্যাচার করায় বাঙ্গালী জাতির দৈহিক জীবন-মরণের কোনও কথা অবশ্য নেই,

কিন্তু মানসিক মরণ-বঁচনের কথা আছে। বাংলা শব্দের যে একটা বিশেষ রকম ঝাঁক ও টান আছে, সেই কথাটা আমাদের জানিয়ে দেবার জন্ত মজুমদার মহাশয় অনেক বাক্যব্যয় করেছেন এবং রবীন্দ্রনাথের যে সে জ্ঞান নেই আকারে ইঙ্গিতে তাও জানিয়ে দিয়েছেন! রবীন্দ্রনাথের যে ছন্দের কান নেই, এ অবশ্য বড়ই দুঃখের বিষয়; কেন না তিনি হচ্ছেন, বাংলার সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। কিন্তু এও কম দুঃখের বিষয় নয়, যে, মজুমদার মহাশয়ের এ জ্ঞান নেই যে বাঙ্গালীর মনেরও একটা বিশেষ রকম ঝাঁক এবং টান আছে। সে ঝাঁক এবং সে টানের পরিচয় পাওয়া যায়—বাঙ্গালীর ভাষায় অর্থাৎ যে ভাষায় তাঁরা কথা কন, সেই ভাষায়। ভাষা শুধু কানের জিনিষ নয়, প্রাণেরও জিনিষ। বাঙ্গালী-মনের গড়নের সঙ্গে সঙ্গেই বাঙ্গালীর ভাষা গড়ে উঠেছে। কি ভাব আমরা প্রকাশ করতে চাই এবং কি ভাবে তা প্রকাশ করতে চাই, তার পরিচয় পাওয়া যায় আমাদের মুখের ভাষায় এবং প্রাকৃতিক যুগের বাংলা সাহিত্যে;—এই সাধু ভাষা নামক “এক-পুরুষে বনেদি বড়মানুষ” ভাষায় নয়। এ কথা ভুললে চলবে না যে, এ ভাষা ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দের পর ইংরাজি-শিক্ষিত বাঙ্গালী লেখকদের হাতে তৈরি হয়েছে; বঙ্গভাষার স্বাভাবিক ইভলিউসনে তা এ-হেন সাধু আকার ধারণ করে নি। স্বাভাবিক ইভলিউসনে ভাষার কি রকম পরিবর্তন হয়, তার পরিচয় কবিকঙ্কণ চণ্ডীর সঙ্গে ভারতচন্দ্রের অন্নদা-

মঙ্গলের যোগাযোগের প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই দেখতে পাবেন। সুতরাং দশজনেই লিখুন আর বিশজনেই লিখুন, এই সাধুভাষা অবলম্বন করতে আমি অপারগ, কেননা সে ভাষা যেমন আড়ষ্ট, তেমনি অশুদ্ধ। যদি কৃত্রিম ভাষা লিখতেই হয়, তাহলে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম-ভাগের পণ্ডিত বাংলায় ফিরে যাওয়া শ্রেয়ঃ মনে করি। সাহিত্যে আমার ব্রাহ্মণ-ভক্তি আছে। মৃত্যুঞ্জয় তর্কালঙ্কার, রামমোহন রায়, আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রভৃতির রচনায় সংস্কৃত শব্দের দৃষ্ট প্রয়োগ নেই। সংস্কৃত শব্দ যদি ব্যবহার করতেই হয়, তাহলে সে শব্দের অর্থ জানা আবশ্যক, তার লক্ষণা এবং ব্যঞ্জনা দুইই জানা আবশ্যক এবং তার যথাযথ প্রয়োগ জানা আবশ্যক। সাধু ভাষায় এ সকলই উপেক্ষিত হয়। যদি কেউ বিভক্তিহীন সংস্কৃত লিখতে পারেন এবং সে রচনাকে বাংলা বলে চালাতে পারেন, তাহলে তিনি তা করুন। আমার আপত্তি—এই হঠাৎ-নবাব সাধু ভাষার বিরুদ্ধে। কেননা সে ভাষার বিশিষ্টতা বিভক্তি-হীনতা নয়, ভক্তিহীনতার উপরই প্রতিষ্ঠিত। বাংলা এবং সংস্কৃত এই উভয় ভাষার প্রতি সমান অভক্তি থেকেই এ ভাষা জন্মগ্রহণ করেছে।

মজুমদার মহাশয় বলেছেন যে, ভাষা অর্থ শব্দরাশি নয়। Vocabulary নয়, structure-এর উপরই সকল ভাষা প্রতিষ্ঠিত। এই কথা আমি অন্তত দশবার বলেছি। বাংলা এবং সংস্কৃত এ দুই ভাষার গঠনের পার্থক্য এত বেশী যে,

একটি ছাঁচে আর-একটিকে ঢালা যায় না। সুতরাং বাংলা ভাষা অপর ভাষার ছাঁচে ঢালাই করে নিতে গিয়ে সাধুপন্থীরা সে ভাষাকে সংস্কৃত নয়, বিকৃত করে ফেলেছেন। আমি প্রবন্ধান্তরে দেখিয়েছি যে, বঙ্কিমচন্দ্রেরও সাধুভাষা শুদ্ধ ভাষা নয়। স্বয়ং বঙ্কিমচন্দ্রের হাতেও যখন সাধুভাষা বিকারগ্রস্ত হয়েছে, তখন আমাদের হাতে তার অপমৃত্যু অবশ্যস্বাভাবী। তা ছাড়া প্রতিভার সাত খুন মাপ, কিন্তু তোমার-আমার কলমের আঁচড়টুকুও সরস্বতীর গায়ে অসহ্য।

শব্দরাশি ভাষা নয়—কিন্তু সেই শব্দরাশির নির্দীচন ও প্রয়োগের গুণেই style জন্মগ্রহণ করে। সুতরাং বাংলা গড়ে ততদিন style দেখা দেবে না, যতদিন আমরা লেখায় নির্দীচ্যে একরাশ শব্দ জড় করবার লোভ সম্বরণ করতে না পারব।

মৌখিক ভাষার অনুরূপ ক্রিয়াপদ এবং সর্বনামপদ লেখায় ব্যবহার করলে সকলেই দেখতে পাবেন, যে, খাঁটি বাংলার কাঠামোর ভিতর শব্দাভ্যাসের অবসর অতি বিরল। কেন না, সর্বনামের অতিরিক্ত ব্যঞ্জনের ঝোক ঝরে গিয়ে ভাষা অতিরিক্ত ঝরঝরে হয়েছে এবং ক্রিয়াপদের অতিরিক্ত স্বরের টান কমে গিয়ে ভাষা অতিরিক্ত সচল হয়েছে। বদ-সরস্বতী যে তরীশ্রামাশিখরদশনা,—স্থলানীলাশ্রকটদশনা মন,—এ কথা তিনিই জানেন, যিনি তাঁর বীণাও শুনেছেন, তাঁকে চোখেও দেখেছেন। আমি প্রবন্ধান্তরে দেখিয়েছি যে, বঙ্কিমচন্দ্রের গদ্য অবশেষে

বাংলার এসে উপনীত হয়েছিল। তিনি বাংলা গদ্যকে যেখানে এনে পৌঁছে দিয়েছেন, আমরা সেখান থেকে ক্রিয়াপদে আর-একটু অগ্রসর হতে চাই।

(২)

কিন্তু মাতৃভাষার দিকে ঐ আর এক পা অগ্রসর হতে গেলেই এত পণ্ডিত ব্যক্তি যে আমাদের পথ আগলে দাঁড়ান, তাঁর একটি গুট কারণ আছে। মাহুঘের মনে কোনও একটা সংস্কার বদ্ধমূল হয়ে গেলে, হাজার তর্ক-যুক্তিতে তার উচ্ছেদ করা যায় না। রোগ যেখানে psychologyর সেখানে logic-এর চিকিৎসা খাটে না। বাংলাভাষার প্রতি অশ্রদ্ধা থাকাটাই আমাদের মনের পক্ষে স্বাভাবিক। এ অবজ্ঞা আমাদের পূর্বপুরুষদের নিকট উত্তরাধিকারী-স্বত্রে লাভ করেছি। এই যুগ-সঞ্চিত সংস্কার বাংলার শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মনে এতই বদ্ধমূল হয়ে গিয়েছিল যে, প্রায় একশত বৎসরের নব-শিক্ষার বলেও সে সংস্কার আরও একেবারে নিশ্চল হয় নি। বাংলার পূর্ব ইতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই এ সংস্কারের মূল কারণ আমাদের চোখে পড়বে। প্রাক-ব্রিটিশ যুগে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা বাংলার একমাত্র শিক্ষিত-সম্প্রদায় ছিলেন। তাঁদের সকল শিক্ষা-দীক্ষার ভাষা ছিল সংস্কৃত এবং তাঁরা চিরকাল বাংলা ভাষাকে উপেক্ষা করেছেন এবং নিতান্ত অবজ্ঞার চোখে দেখে এসেছেন। বাংলা যে একটি ভাষা, এ কথাও তাঁরা কখন স্বীকার করেন নি, কেন না তাঁদের মতে ও বস্তু শুধু সংস্কৃতের অপভ্রংশ। গৃহস্থে দেখতে

পাই যে, সেকালে আর্যেরা বাংলা দেশে পদার্পণ করবা-মাত্র তাঁরা ব্রাত্য হতেন, অর্থাৎ তাঁদের জাত যেত,—যেমন একালে বিলেত গেলে আমাদের জাত যায়।

সম্ভবতঃ ঐ একই কারণে সংস্কৃত ভাষার বাংলা দেশের মাটিতে পা ঠেকবা-মাত্র তা পতিত হয়েছিল এবং এই পতিত ভাষার নামই বাংলা ভাষা। এই কারণেই এ ভাষা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের নিকট চিরকাল অস্পৃশ্য ছিল। চৈতন্যদেব যে এ ভাষাকে প্রশ্রয় দিয়েছিলেন তার কাবণ, তিনি পতিতকে উদ্ধার করবার জ্ঞানই অবতীর্ণ হয়েছিলেন। যিনি আপামরচন্ডালকে কোল দিয়েছিলেন, তাঁর পক্ষে বাংলাভাষাকে কোলে তোলা ত অতি সামান্য কথা। এ যুগে আমরাও ইংরাজি শিক্ষার গুণে ব্রাত্যকে ফের জাতে তুলতে চাই, কিন্তু তা শুদ্ধ করে। আমরাও বাংলা ভাষাকে সাহিত্যে টেনে তুলতে চাই, কিন্তু সে তার গলায় পৈতে দিয়ে। এই হচ্ছে সাধুভাষার জন্ম-বৃত্তান্ত। অপর পক্ষে যারা বাংলা ভাষা যেমনটি আছে তেমনটি ছাপার অক্ষরে তুলে নিচ্ছেন, তাঁদের বিরুদ্ধে সাহিত্যকে পতিত করবার অভিযোগ আনা গুচিবাতিকগ্রস্ত সাহিত্যিকদের পক্ষে একান্ত স্বাভাবিক। এ ছন্দলের মধ্যে কোন্ দলের মত ঠিক, তা ফলেন পরিচায়তে। এস্থলে যদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন যে, যদি বাংলা ভাষা এতই অবজ্ঞার বস্তু ছিল, তাহলে প্রাক্রিষ্টিশ যুগে বাংলা সাহিত্য কি করে রচিত হয়ে ছিল? সংক্ষেপে তার উত্তর দিচ্ছি।

প্রথমতঃ সে যুগে বাংলার ব্রাহ্মণ-

পণ্ডিতেরা যে টীকা-ভাষ্যের বিপুল সাহিত্য রচনা করে গিয়েছেন, সে-সবই সংস্কৃত ভাষায়। কৃত্তিবাস প্রভৃতি রামায়ণ-মহাভারতের অনুবাদকেরা অবশ্য সংস্কৃতস্তম্ভ পণ্ডিত ছিলেন কিন্তু তাঁরা কেউ আর স্বেচ্ছায় বাংলা লেখেন নি, সকলেই রাজ-আজ্ঞায়। নসরৎশা, হুসেনশা প্রভৃতি গোড়ের পাঠান বাদশাদের এবং ছুটি-খাঁ, পরগল খাঁ প্রভৃতি পাঠান সেনাপতিদের দৌলতেই বাঙ্গালী জাতি রামায়ণ মহাভারত ভাগবত প্রভৃতির ভাষায় পরিচয় লাভ করেছে। চৈতন্য-মতাবলম্বী কোনও কোনও পণ্ডিত অবশ্য ভাষায় গ্রন্থ রচনা করেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি স্বল্প, ছুঁচার জনের অধিক হবে না। চৈতন্য-ভাগবতের রচয়িতা বৃন্দাবন দাস ব্রাহ্মণ ছিলেন কিন্তু পণ্ডিত ছিলেন কি না, আমাদের জানা নেই। অপর-পক্ষে চৈতন্য-চরিতামৃতের রচয়িতা কবিরাজ গোস্বামী মহাশয় পণ্ডিত ছিলেন কিন্তু ব্রাহ্মণ ছিলেন না। জাতিতে ইনি বৈষ্ণব; সম্ভবতঃ সেই কারণে তাঁর গুরু জীব গোস্বামী কবিরাজ মহাশয়কে চৈতন্যের জীবন-চরিত ভাষায় লিপিবদ্ধ করতে আদেশ করেন, কেন না জীব গোস্বামী মহাশয় স্বয়ং বহু গ্রন্থ রচনা করে গেছেন, কিন্তু সে সব সংস্কৃত ভাষায়।

তা ছাড়া, যে বৈষ্ণব সাহিত্যের এ যুগে এত গৌরব করি, সে সাহিত্য—পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট কতদূর অবজ্ঞার বস্তু ছিল, তার প্রমাণের জ্ঞান আমাদের বেশী-দূর যেতে হবে না। বাংলা গদ্যের আদি গুরু স্বয়ং রামমোহন রায়ও এ কুসংস্কারের

সাড়া পাই বলিয়া। মানসিক যৌবনই আমার দেহকে জরাগ্রস্ত হইতে দেয় নাই। তারপরে, কাজের দিকে আমার টান বড় বেশী। আমার ডাক্তার যদি আমাকে কিছু করিতে বলেন, তবে আমি কিছুতেই তা করি না।

প্রতিদিন আমাকে যণেষ্ট খাটিতে হয়। সকালটা চিঠিপত্রের উত্তর দিতে দিতে কাটিয়া যায়। এই সেদিনে আমাকে সারা সকালটায় আমার সেক্রেটারীকে লইয়া একশত আট-চল্লিশ খানা পত্র পাঠ করিয়া উত্তর দিতে হইয়াছিল।

পত্র লেখা সমাপ্ত হইলে দু-চার জন ঘনিষ্ঠ বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে আমি আহার করিতে বসি। খাওয়া-দাওয়ার পর আমাকে রঙ্গালয়ে যাইতে হয়; সেখানে আমিই সর্কেসরী। রঙ্গালয়ে আমি সন্ধ্যা পর্যন্ত থাকি। যবনিকা পড়িলে সেখান থেকে বাহির হইয়া হোটেলে যাই। তাহার পর মধ্যরাত্রে শ্রমকান্ত দেহ লইয়া আমি স্বপ্নহীন নিদ্রায় অচেতন হই।

কৃত্রিম উপায়ে বার্কিকাকে ঠেকাইয়া রাখা যায় না। যৌবন বাহির হইতে আসে না; আসে মনের ভিতর হইতে। মনকে তরুণ রাখ, কঠোর পরিশ্রম ও যুক্ত বাতাসে ব্যায়াম কর, সংসাহিত্য ও সৃচিন্তা দ্বারা প্রাণের ধোরাক যোগাও, দেখিবে অচির-যৌবন সৃচির হইয়া উঠিয়াছে।

ত্রিশ বৎসর আগে যখন আমি সব-প্রথমে লণ্ডনে আসি, তখন এ-সহরটির আর এক রূপ ছিল। এখন এখানে যত রঙ্গালয় ও সঙ্গীতশালা (variety house) হইয়াছে তখন ইহার দশাংশের এক অংশও ছিল

না। শুনিতে পাই, প্রমোদ-ভবন অসংখ্য হইলেও তাহার সকলগুলি জনতায় একেবারে পরিপূর্ণ থাকে। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, বিলাতের বাসিন্দারা আগেকার চাইতে এখন বেশী আমোদ-প্রমোদ করিতে ভাল বাসে।

বিলাতি রঙ্গালয়গুলির আদর্শ বরাবরই উন্নত; স্মৃতরাং এদিকে আমি বিশেষ কোন পরিবর্তন বুঝিতে পারি না।

কিন্তু, বিলাতে কোন জাতীয়-রঙ্গালয় নাই কেন? সাধারণের চাঁদায় অবিলম্বে এখানে একটি জাতীয়-রঙ্গালয়ের প্রতিষ্ঠা হওয়া উচিত। পরলোকগত সম্রাট সপ্তম এডোয়ার্ডের সঙ্গে আমার অনেকবার সাক্ষাৎ-সৌভাগ্য হইয়াছে;—তাঁহারও ঠিক এই মত ছিল।

অধু জাতীয়-রঙ্গালয় নয়,—বিলাতে নাট্যকলা শিক্ষার জন্ত একটি বিদ্যালয়েরও অভাব আছে। বিদ্যালয় না থাকিয়াও এতদিন যে অভিনেতাদের কি-করিয়া চলিতেছে, সেকথা ভাবিয়া আমি আশ্চর্য্য হই। এরূপ বিদ্যালয় যথেষ্ট সফল প্রসব করে।

বিলাতি অভিনেতাদের আসল দোষ এই, তাঁরা সকলেই আপন আপন খেয়াল-মত অভিনয় করেন। ফলে, অভিনয়ের সাধারণ গুণটি একেবারে মাটি হইয়া যায়। অবশ্য সকলেই এ দলের নন; এমন অনেক বিলাতি অভিনেতা আছেন, যাহাদের শক্তি অসামান্য।

নাট্যকলার বিদ্যালয়, কোন অভিনেতার উপরে তাঁহার ব্যক্তিগত নিজস্বের ছাপ

মারিয়া দিতে পারে না বটে, কিন্তু এখান হইতে সৰ্ব্বদে অনেক শিক্ষালাভ করিতে পারেন। অভিনেতার সৌন্দর্য্য ও নির্দোষ আবৃত্তি সৰ্ব্বোপরি এখনকার ছাত্র তাঁহার সহযোগী

অভিনেতাগণের সহিত স্বরমিল করিতে শিক্ষিত হন। আবৃত্তিতে স্বরমিলশূন্য কোন কণ্ঠ, ঐক্যতানবাঞ্ছা কোন বেতুরা যন্ত্রের মত শ্রোতাদের কাণে একটা বেথাপ্লা আওয়াজ কারতে থাকে।

সকল রকম চরিত্রেই কাহার কতটা সমদক্ষতা, সেটা বিচার করিয়া দেখিলে কোন্ অভিনেতা কোন্ শ্রেণীর, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। আমার নিজের কথাই যদি ধরি, তবে আমাকে বলিতে হয়, আমার নিজের কোন বিশেষরূপে প্রিয় ভূমিকা নাই। যদিও এটা ঠিক যে, রমণীর চেয়ে পুরুষের ভূমিকাই আমি বেশী পছন্দ করি। কিন্তু সেক্সপিয়রের পোর্সিয়ার মত ভূমিকা ছাড়া আর কোন রমণীচরিত্রের ভূমিকায় সাধারণত চিন্তা করিবার মত বড়-একটা-কিছু থাকে না।

কিন্তু হামলেট ও L'Aiglon-এর চরিত্র! বাস্তবিক, এ দুটি চরিত্রের ভূমিকা বিচিত্র! হামলেটের ব্যক্তিত্ব আমি সৰ্ব্বদাই হৃদয়ের মধ্য অনুভব করিয়া থাকি। যে অপূৰ্ণ ভাবের ধারা তাঁহার ভিতরে থাকিয় তাঁহার সকল কার্য্যে বাধা দেয়, আমি সৰ্ব্বদাই তাহা আলোচনা করিতে ভালবাসি। সেক্সপিয়র এই চরিত্রে, একটি হৃদল দেহে মহান আত্মার আসন রচনা



হামলেটবেশে সারাবার্গড্

করিয়াছেন। কারণ, আমার বিবেচনায় হামলেটের মত ক্ষুদ্র চরিত্রের পক্ষে তাঁহার আবেগের ধারা অতিশয় বিশাল। অনেকে হামলেটকে পাগল বলিতে চান; কিন্তু আমার মতে তিনি পাগল নন।

অনেকদিন আগে আমি ভারি রোগা ছিলাম আর আমার স্বাস্থ্যও ততটা ভাল ছিল না। সকলে ভাবিয়াছিলেন, আমার ক্ষয়রোগ হইয়াছে। একদিন এক বন্ধু আমাকে বলিলেন, ‘আমি তোমাকে কিছু উপহার দিতে চাই।’

আমি বলিলাম, “বটে, তবে তুমি আমাকে একটি কফিন পাঠিয়ে দিও।”
কফিন আসিল। আমি সেটিকে আমার

শয়ন-গৃহে রাখিয়া দিলাম। হঠাৎ আমার এক বোনের অমুখ হইল। তিনি আমার শয়ন-গৃহে ঘুমাইতে আসিলেন। আমিও তাঁহার সঙ্গে শুইতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু ডাক্তার আমাকে মানা করিলেন। অতএব আমি কফিনের ভিতরে গিয়াই ঘুমাইয়া পড়িলাম।

এই শেষ কথাটির পর আর একটি কথা সকলকে আবার স্মরণ করাইয়া দিয়া আমি বিদায় লইব। যৌবনকে যিনি আনার মত চিরস্থায়ী করিতে চান, তিনি যেন সর্বদা স্মরণ রাখেন কঠোর শ্রম, সবল ইচ্ছাশক্তি ও সংচিন্তার ভাবনার মধোই অক্ষয় যৌবনের মধুর উৎস আছে।

জাপানী রঙ্গিন ছাপা

জাপানের অনেক শিল্প-নিদর্শনের প্রতি প্রতীচ্যের দৃষ্টি আকর্ষিত হইয়াছে বটে, কিন্তু জাপানী রঙ্গিন ছাপা যেমন সকলকার মনোহরণ করে তেমন আর কিছুই নহে। জাপানীদের কাঠের উপরে খোদাই-করা ছবিতে রঙ্গের যেমন লগিত লীলা, খোদ-কারীর যেমন বিচিত্র হস্তচাতুরী দেখা যায়, পৃথিবীর আর কোথাও তাহার তুলনা মিলে না। যুরোপ ও আমেরিকার কলাবিদগণ তাই জাপানী রঙ্গিন ছাপাকে ললিত-কলার মধ্যে একটি উচু আসন দিয়াছেন।

আশ্চর্যের কথা এই, জাপানী শিল্পের এ বিভাগটি যুরোপ ও আমেরিকায় নাম কিনিলেও জাপানে তাঁর তেমন আদর নাই।

এ বিভাগের ছবিগুলিকে জাপানে ‘বাজারে ছবি’ বলিয়া তাক্ষীল্য করা হয়।

মাহুঘের দৈনন্দিন জীবন লইয়া ছবিগুলি আঁকা। নামজাদা অভিনেতা ও সহরের মেয়েরা পটুয়ার আদর্শ হন; কারণ তাঁহাদের বর্ণবিচিত্র অঙ্গচ্ছদ চিত্রার্শিত হইলে সকলেরই চিত্তরঞ্জন করে।

আগে জাপানী কলার প্রধান বিভাগ ছিল ছুটি,—Kano ও Tosa চিত্রমালা। তখন সাধারণত রাজসভার সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণ, ছাত্রের দল ও প্রোহিত-শ্রেণীর লোকেরা চিত্রাঙ্কন করিতেন। জাপানের মন্দিরে মন্দিরে যে-সকল প্রাচীন পট দেখা যায়, তাহার অনেকগুলিই প্রোহিত-শ্রেণীর



‘সামুরাই’-পুত্র
(প্রাচীন চিত্র)

শিল্পিগণের অঙ্কিত। উক্ত বৌদ্ধ পুরোহিত-
গণের মধ্যে শদেংসু ও সেসু (১৫০৬)
নামে পটুয়া-তজনই প্রধান। এই সময়ে
Kano-চিত্রকরেরা টাকা-কড়ি কিছুই
পাইতেন না। তবে, তাঁহাদের পৃষ্ঠ-
পোষকদের কাছ হইতে তাঁহারা পারিতোষিক-
হিসাবে চাউল বা অল্প-কিছু জিনিষ গ্রহণ
করিতেন। সেকালে জাপানে টাকার বড়
কদর ছিল না। শিল্পীরা টাকা নেওয়া
একটা অপমান বলিয়া ভাবিতেন।

তারপর Ukiyo-e চিত্রমালায় চলন
হইল। জাপানীরা পূর্বকথিত রঙ্গিন
ছাপারই নাম দিয়াছে Ukiyo-e বা
উকিয়ো-ইয়া।

কিন্তু সম্ভ্রান্ত শ্রেণীর জাপানীরা এই
নবীন শিল্পকে তখন একেবারেই আমোল
দেন নাই। যুরোপ ও আমেরিকার
প্রশংসাবাদ শুনিয়া সংপ্রতি জাপানীরা
তাঁহাদের রঙ্গিন ছাপার কিছু-কিছু আদর
করিতে শুরু করিয়াছে বটে,—কিন্তু আসল
গুণমুহূর্ত এখন কাটিয়া গিয়াছে; কারণ,
প্রাচীন রঙ্গিন ছাপার ভাল ভাল নমুনা এখন
পাশ্চাত্য দেশে লইয়া যাওয়া হইয়াছে।

১৫৭৮ খৃষ্টাব্দে ইয়োসা মাতাহেই নামে
একজন সম্ভ্রান্তবংশীয় শিল্পী এই উকিয়ো-
ইয়া বা রঙ্গিন ছাপার আবিষ্কার করেন।
পুরাতন কলা-পদ্ধতির অনুসারীগণ পুরানের
কাহিনী অবলম্বন করিয়া ধর্মমূলক চিত্রাদি
অঙ্কন করিতেন। মাতাহেই সে চিত্রাচরিত
প্রথা ছাড়িয়া জাপানী চিত্রকলায় এক অপূর্ব
বৈচিত্রের সঞ্চার করিলেন। সকলেই
যাহাতে সহজে সব বুঝিতে পারে, সাধারণকে

তিনি এমন একটা আটপোরে জিনিষ দিলেন।

মাতাহেই রঙ্গিন ছাপার আবিষ্কারক হইলেও এদিকে প্রথম ও প্রধান ওস্তাদ হইতেছেন হিষিকাওয়া মোরোনোবু। সম্ভবত তিনি ১৬২৫ হইতে ১৬৫০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ অঙ্কনপটুতা ছিল; তিনি বইয়ের জন্ত শাদা ও কালো রঙ্গে ছবি আঁকিতেন। সে-সকল ছবিকে Sumi-e বা সুমি-ইয়া অর্থাৎ ‘কালো কালির ছবি’ বলা হইত। মাঝে মাঝে কেহ কেহ হাতে করিয়া সেগুলির উপরে নানান রঙ্গের তুলি বুলাইতেন। কিন্তু সে বর্ণরঞ্জনে চিত্রগুলির সৌন্দর্য কিছুমাত্র বর্ধিত হইত না। মোরোনোবুর হাতে আঁকা ছবি এখন বাজারে বড় মেলে না। জাপানের অগ্রাগ্র সকল শিল্পের মত, তাহার ছবি-ছাপার পদ্ধতিও চীনদেশ হইতে আসিয়াছিল।

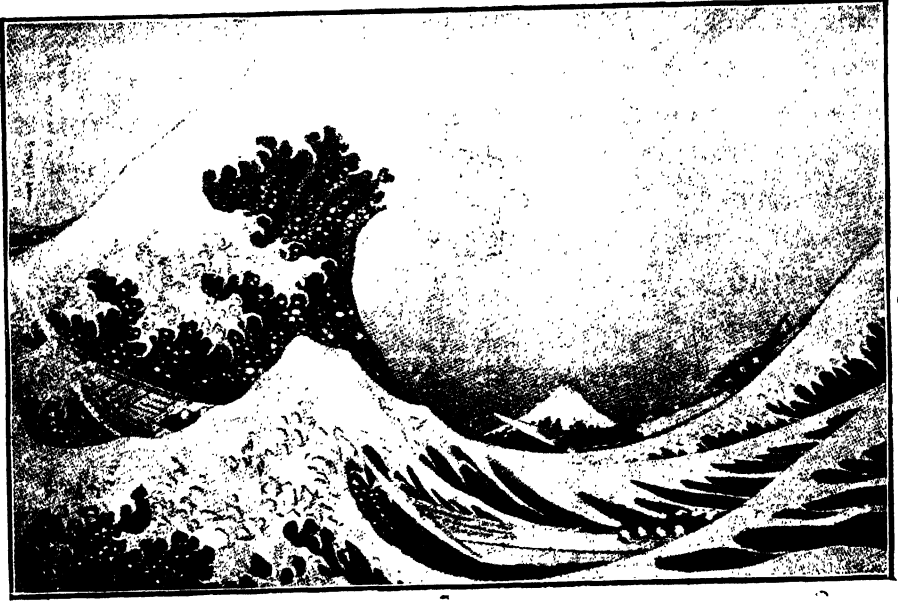
উকিরো-ইয়া-শিল্প-পদ্ধতির ওস্তাদগণের আসল বিশেষত্ব হইতেছে, পরিকল্পনার প্রতি খুঁটিনাটিতে, আখ্যান-বস্তুতে এবং বর্ণবিজ্ঞাসে তাঁহাদের অপূর্ব কল্পনার খেলা। জাপানে এই শ্রেণীর হাজার হাজার রঙ্গিন ছাপার পট দেখা যায়, কিন্তু তাহাদের সকলগুলিরই বিষয় নূতন নূতন,—একখানি ছবির সঙ্গে আর একখানি ছবির কোন সাক্ষ্য দেখা যায় না।

অভিনেতা ও সহরে অগ্রাগ্র লোকজনের ছবি ছাড়া চিত্রকরগণ চায়ের দোকানের ললনা, অপরূপ রূপবতী নর্তকী ও সপ্ত ভাগ্যদেবতা প্রভৃতির ছবি আঁকিতেও

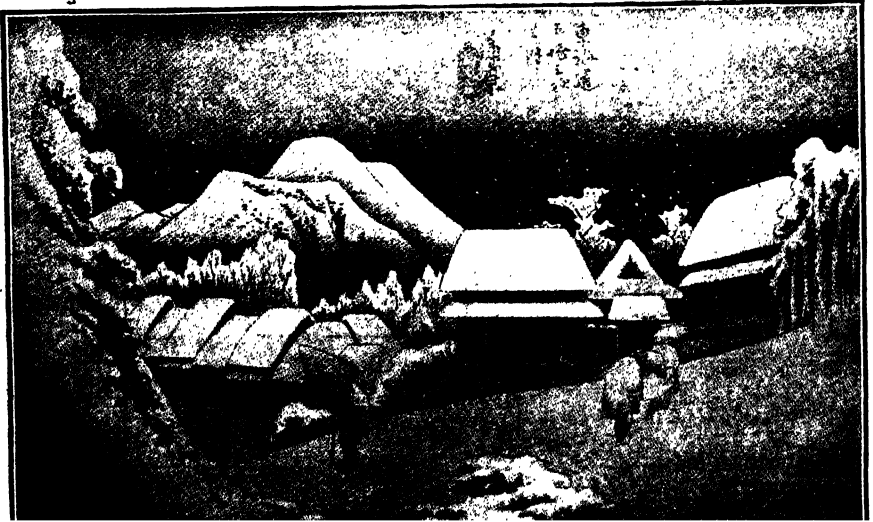


ফুলওয়ালী
(প্রাচীন চিত্র)

ভালবাসিতেন। হোকুসাই ও হিরোষিগ যুরোপ ও আমেরিকায় সকলের চেয়ে বেশী নামক শিল্পিদের চমৎকার নিসর্গ-চিত্রগুলি আদর পাইয়াছে।



উত্তাল তরঙ্গ (হকুসাই অঙ্কিত)



হিরোষিগের আঁকা প্রাকৃতিক দৃশ্য

হিরোবিগ হাতপাথার জন্ত অনেক সুন্দর পরিকল্পনা করিয়াছেন। সেকালে জাপানের সম্ভ্রান্তবংশীয় যুবকেরা যখন সমারোহের সহিত কোন ভোজের আয়োজন করিতেন, তখন উৎসবের সচিত্র তালিকা অঙ্কনের ভার শিল্পীগণের উপরে অর্পিত হইত। অতিথিরা সেই সচিত্র তালিকা দাতার স্মরণচিহ্নস্বরূপ উপহার লাভ করিতেন। হোকুসাই ও গাকুতেই নামে দুজন শিল্পী এইরূপ অনেক প্রসিদ্ধ সচিত্র তালিকা বা ‘স্মরিমোনো’ অঙ্কন করিয়াছেন।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমভাগে হোকুসাই অত্যন্ত বিখ্যাত হইয়া উঠেন। তখনকার উপস্থান-লেখকগণ আপনাদের পুস্তক সচিত্র করিতে হইলে হোকুসাইএর সাহায্য লইতেন। ১৮১২ খৃষ্টাব্দে তিনি ‘মাকোয়া’ নামে একখানি পট-পুঁথি প্রকাশ করিয়া বশবান হইয়া উঠেন। হোকুসাই রসিক চিত্রকর ছিলেন; কোন জিনিষেরই সরস

অংশটি তাঁহার খরচোখ এড়াইয়া বাইতে পারিত না। প্রতি ছবিখানির উপরেই তাঁহার তুলি লইতে যেন তরল হাতের সের বিন্দু ঝরিয়া পড়িত। তিনি কখনও একটা আদর্শ খাড়া করিতে বাইতেন না, বাস্তবতা তাঁহার একান্ত প্রিয় ছিল। অনেক ছবির তলায় তিনি এই বলিয়া নিজের নাম লিখিতেন—“চিত্রপাগল বুদ্ধ লোক”।

হোকুসাই ও হিরোবিগের মৃত্যুর পর হইতে জাপানী রঙ্গিন ছবি-ছাপার কাজ খারাপ হইতে শুরু হয়। তাঁহাদের আগে আরও অনেক ওস্তাদ-পটুয়া ছিলেন,--সকল-কার পরিচয় এখানে দেওয়া অসম্ভব।

প্রাচ্যের অত্যাশ্চর্য দেশের শিল্পীগণের মত জাপানী চিত্রকরেরাও, দর্শককে কল্পকঠোর পৃথিবীর হৈ-টৈ ভুলাইয়া অপূর্ণ সৌন্দর্যের স্বপ্নলোকে লইয়া বাইতে চাহিতেন,—প্রাচ্য তথা জাপানী কলার এইখানেই বিশেষত্ব।

কাইসারের চরিত-চিত্র

স্পেনের রাজকুমারী ইনফান্টা যুলেলিয়া ইংরাজী সাহিত্যে অল্পবিস্তর নাম করিয়াছেন। বর্তমান যুরোপীয় যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পূর্বে তিনি জার্মান-সম্রাটের একটি চরিত-চিত্র লিখিয়াছিলেন; সংপ্রতি তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা তাহার কয়েকটি স্থান তুলিয়া দিলাম :—

“রাজকীয় শোভাযাত্রার সঙ্গে আমি প্রাসাদের ঘরের ভিতর দিয়া বেশ প্রফুল্ল

প্রাণেই বাইতেছিলাম। আমার বয়স তখন বেশী নয়। উপস্থিত জনতাকে প্রতি-নমস্কার করিবার জন্ত যখনই আমি মাথা তুলিতেছিলাম, শোভাযাত্রার সর্বাঙ্গে জমকাণে পোষাক-পরা কাইসারকে তখনই সমুজ্জল রোপ্যমূর্তির মত দেখিতে পাইতেছিলাম। তাঁহার বর্ষ ও শিরদ্বাণ আলোক-পাতে যেন জলিয়া জলিয়া উঠিতেছিল। সম্রাটের সম্মুখে মধ্যযুগের পরিচ্ছদধারী

চারিজন ভেরীবাদক ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতেছিল।

সম্রাট যখন চক্রাতপের তলার সিংহাসনের সামনে গিয়া দাঁড়াইয়া বিশাল সভার দিকে তাঁহার দৃষ্টি প্রসারিত করিলেন, আমি তখন তাঁহার নীল চক্ৰে রাজার স্বর্গীয়ত্ব সম্বন্ধে দৃঢ় বিশ্বাসের চিহ্ন পরিস্ফুট হইতে দেখিলাম।

সেদিন সকালে কাইসারকে দেখিয়া আমার মনে যে ভাবের ছাপ পড়িয়াছিল, তাহা নূতন নহে। বহুবৎসর পূর্বে তিনি যখন কুমার উইলহেল্ম রূপে পরিচিত ছিলেন, তখন আমি তাঁহাকে সাদাসিধে একটি যুবার বেশে দেখিয়াছিলাম। তারপর যেদিন হইতে তিনি 'ক্রাউন প্রিন্স' হইলেন, সেইদিন হইতেই তাঁহার স্বভাব বদলাইয়া যাইতে লাগিল। তাঁহার আচার-ব্যবহারে কেমন গর্ব ও স্বেচ্ছাচারিতার ভাব আসিল। তিনি সিংহাসনে আরোহণ করিবার পর যতবার তাঁহাকে দেখিয়াছি, ততবারই আমার মনে হইয়াছে যে, তিনি যেন আপনাকে স্বয়ং বিধাতার হস্তচালিত, সাম্রাজ্য-শাসনের একটি স্বর্গীয় যন্ত্র বলিয়া বিবেচনা করেন।

বার্লিন নগরকে সম্রাট ঠিক তাঁহার মস্তানের মত ভালবাসেন। একদিন সকালে তিনি আমার ঘরে আসিয়া বলিলেন, "এতক্ষণ বড়ই বৃষ্টি হচ্ছিল, এই সবে থেমেছে। তুমি আমার সঙ্গে এস, আমি তোমাকে একটি চমৎকার ব্যাপার দেখাব।"

আমাদের জন্ত নীচে যে রাজশকট

অপেক্ষা করিতেছিল, আমরা তাহাতে চড়িয়া বসিলাম। গাড়ী চলিতে লাগিল।

সম্রাট আমাকে এমন-কি-আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখাইবেন, বসিয়া বসিয়া তাহাই ভাবিতেছি, এমন সময়ে তিনি হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, "দেখ! রাস্তার দিকে একবার চেয়ে দেখ! এমন মুঘলধারে বৃষ্টি পড়ছিল—এই মিনিট-কতক আগে আকাশ সবে ফরসা হয়েছে—কিন্তু তবু তুমি রাস্তার এক ছিটে কাদা দেখতে পাচ্ছ কি?"

বাস্তবিক, রাস্তাগুলি আশ্চর্য্যরূপে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন।

সম্রাট বলিলেন, "রাস্তা ঝাঁট দেবার জন্তে আমি মস্ত ফোজের মত একদল লোক পুষ্ছি। বার্লিনকে আমি কত পরিষ্কার রাখি, তোমাকে তাই দেখাতে এনেছি।"

—“কেবল এই দেখাতে এনেছেন—আর কিছু নয়?"

“আর কিছু নয়।"

আমরা দুজনেই হাসিতে লাগিলাম।

সম্রাট আমাকে যথেষ্ট অমুগ্ৰহ করিতেন। নিচের ঘটনাটিতে তাহা প্রমাণিত হইবে।

আমি তখন স্বদেশে। প্যারিতে একটি তুর্কী মহিলার সহিত আমার আলাপ হয়, —একদিন তিনি আসিয়া আমাকে ধরিয়া বসিলেন যে, তুর্কসের সুলতান আবদুল হামিদ, ইজ্জত-পাসা নামে একজন লোকের প্রাণদণ্ড দিতে চান। জার্মান-সম্রাট নীচুই কনস্টান্টিনোপলে যাইবেন, আমি যদি বন্দীর মুক্তিপ্রার্থনা করিয়া তাঁহাকে এক-

খানি পত্র লিখি, তবে তাঁহার অনুরোধে সুলতান প্রাণদণ্ড রদ করিতে পারেন।

ইজ্জত্ পাশা যে কে, আমি কোন জন্মে তাহা জানিতাম না। কিন্তু তুর্কী মহিলাটির কাতর প্রার্থনায় সম্রাটকে আমি একখানি পত্র না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না।

পত্রের উত্তর আসিল। কাইসার আমার কামনা পূর্ণ করিয়াছেন। কাইসারের অনুরোধে সুলতানও বন্দীকে মুক্তি দিয়াছেন।

কিন্তু ব্যাপারটা এইখানেই শেষ হইয়া গেল না। দুই বৎসর পরে একদিন আমি ভ্রমণের পরে মাদ্রিদে ফিরিয়া আসিতেছিলাম। গাড়ী হইতে নামিবামাত্র দেখিলাম, রাণী-মা ও আমার বোন রাজকুমারী ইসাবেলা আমাকে লইয়া যাইবার জন্ত ঠেঁশনে আসিয়াছেন।

আমাকে দেখিয়া রাণী জিজ্ঞাসা করিলেন, “স্বলেলিয়া, তুমি যে তুর্কী লোকটিকে আমাদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছ, তিনি কে?”

—“তুর্কী? আমি ত কোন তুর্কীকে চিনি না।”

ইসাবেলা বলিল, “এঁকে তুমি তোমার কাছে রাখতে চাও, তাই ইঁন এখানে এসেছেন।”

আমি চটিয়া বলিলাম, “কি সব বাজে বোকচ, তার ঠিক নেই! তোমরা দুজনেই কি পাগল হয়ে গেছ?”

রাণী বলিলেন, “উহু, পাগল হতে বাব কেন? তুর্কদের সুলতান চিঠি

লিখেছেন যে, তোমাকে খুসী রাখবার জন্তে তিনি এই লোকটিকে তুর্কী মন্ত্রীসভা এখানে পাঠিয়ে দিয়েছেন।”

এতক্ষণে সব কথা বুঝিলাম। আবদুল হামিদ নিশ্চয়ই শুনিয়াছেন আমার প্রার্থনা-তেই আর্মান-সম্রাট ইজ্জত্ পাশার মুক্তির জন্ত তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছেন। নারী-চরিত্র সম্বন্ধে সুলতানের যতটুকু জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা ছিল তাহাতে তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, বন্দীর এই মুক্তিকামনার মধ্যে নিশ্চয়ই আরব্যোপভ্রমের মত একটি প্রণয়-কাহিনী লুকানো আছে; অতএব আমার হৃদয়কে প্রসন্ন করিবার জন্ত সুলতান তাঁহার কল্পিত রোমান্সের নায়ককে এখানে পাঠাইয়া দিয়াছেন।

ফরাসীরা ভাবিয়া থাকেন, কাইসারের হৃদয়ে কেবল জার্মান আদর্শের স্থান আছে। এ ধারণা ভুল। কারণ, ফরাসী সাহিত্যে তাঁহার রুচি অত্যন্ত অধিক। ফরাসী ভাষার ভাল ভাল বইগুলি তিনি সব পড়িয়া ফেলিয়াছেন। ফরাসী ভাষা, কলা ও নাট্যে তাঁহার কতটা ভক্তি, তিনি একদিন আমাকে তাহার পরিচয় দিয়া ছিলেন।

পোটসডামের প্রাসাদে যে বিস্তৃত কক্ষ ফ্রেডারিক দি গ্রেটের লাইব্রেরী আছে, সম্রাট একদিন আমাকে সেখানে লইয়া গেলেন। ফ্রেডারিকের বহু ভলটায়ারের স্মৃতিচিহ্নগুলি আগে দেখিয়া আমি পুস্তকালয়ে প্রবেশ করিলাম। আমার পিছনে যখন ঘরের দরজা বন্ধ হইয়া গেল, তখন দেখিলাম আমার চারিদিকে অনন্ত পুস্তকের

শ্রেণী রহিয়াছে। বইগুলি সব ফরাসী ভাষায় লেখা।

আমি বড়ই ফরাসী-ভক্ত ছিলাম। তাই আমার দিকে চাহিয়া কাইসার হাসিতে লাগিলেন।

তিনি বলিলেন, “এখানে এলে তোমার মনে হবে, তুমি তোমার প্রিয় ফ্রান্সে ফের ফিরে এসেছ।”

কাইসার, তাঁহার সাম্রাজ্যমধ্যে সামরিক-তাকেই প্রাধান্যদান করিয়াছেন। তাঁহার প্রবল সৈন্যদল ও নৌশক্তি সৃষ্টির জন্য প্রয়াস, সমগ্র জার্মান জাতির মধ্যেও যে একটা প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছে, তাহাতে

আর সন্দেহ নাই। রাজাকে ভক্তি করিতে শিখিয়া জার্মান প্রজাগণ কাইসারের সমস্ত কাজেই সার্য দিতে অভ্যস্ত হইয়াছে। বণিজ্য-বিস্তারের জন্য জার্মান-সম্রাট সর্বদাই চেষ্টা করেন। তাঁহার প্রজারাও বুঝিতে পারিয়াছে যে, সম্রাটের চেষ্টায় তাহার কতটা উপকৃত হইয়াছে। কাইসার নৌশক্তি ও সৈন্য বৃদ্ধি করিতে চান; অতএব, তাঁহার প্রজাগণও কোন কারণ জিজ্ঞাসা করে না অথবা বৎসরে বৎসরে বর্দ্ধিতহারে টেক্স দিতেও বিদ্রোহ প্রকাশ করে না। সম্রাট উইলিয়মের মত এই, যে, শান্তিরক্ষায় বাহুবলই শ্রেষ্ঠ বল।

শ্রী প্রসাদদাস রায়।

সমালোচনা

ভিনাসূচিত্র ও অন্যান্য গল্প।

শ্রীযুক্ত হুখাংকুমার চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান পারিশিফ হাউস, কলিকাতা। ব্রাহ্ম মিশন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দশ আনা। প্রসিদ্ধ মার্কিন হাঙ্গ-রসিক মার্ক টোয়েনের কয়েকটি রচনা অবলম্বন করিয়া এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। ভূমিকায় মার্ক টোয়েনের সংক্ষিপ্ত একটু পরিচয় আছে—সেটুকু বেশ উপভোগ্য। তন্নিহ্ন ‘ভিনাসূচিত্র’ ‘অপ্রস্তুত’ প্রভৃতি কয়েকটি লেখা আছে। সেগুলি কোতুক-রসে পূর্ণ—তবে ভাষা সব জায়গায় সমান স্বরবরে হয় নাই। অনুবাদে কটু গন্ধ রহিয়া গিয়াছে। একটু নমুনা দিতেছি, “হারিস কতকগুলি অভিমত ব্যক্ত করিল—ভারপর তাহার শয়ন ঘরের দিকে গেল। কতক-গুলি আসবাবপত্র চুরমার করিতে বাইতেছে বলিয়া

গেল (‘অপ্রস্তুত’)।” লাইন ধরিয়া অনুবাদ করিলে এ দোষ অপরিহার্য—লেখক এইটুকু বুঝিয়া ভবিষ্যতে সতর্ক হইলে আমরা সুখী হইব। বাহা হোক, মোটের উপর গ্রন্থখানিতে বৈচিত্র্য আছে।

কান্তিক-চরিত। শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর দাস বি.-এ, কর্তৃক সঙ্কলিত। শ্রীপাটীগোপাল ইন্ড্র কর্তৃক প্রকাশিত। কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। বিনামূল্যে বিতরিত। এ গ্রন্থে শান্তিপুর-স্বতরাগড়নিবাসী শ্রীযুক্ত কান্তিকচন্দ্র দাস মহাশয়ের জীবনী-পরিচয় ও তৎ-প্রসঙ্গে উক্ত গ্রাম ও তত্রস্থ মোদকজাতির সংক্ষিপ্ত ইতিহাস সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রন্থখানি হালিধিত, জীবনীটি সুখপাঠ্য এবং ইতিহাসটুকুও কোতুহলোদ্দীপক। লেখকের উদ্দেশ্য সাধু-সঙ্কলনেও তিনি যথেষ্ট অধ্যবসার ও নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন।

শ্রীসত্যব্রত শর্মা।

কলিকাতা, ২২ হুজিরা ষ্ট্রীট, কান্তিক প্রেসে, শ্রীহরিরচরণ দাস দ্বারা মুদ্রিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শ্রীসত্যব্রত শর্মা দ্বারা প্রকাশিত।



তালোর উদয়
 হ্রীযুক্ত গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর অঙ্কিত চিত্র হইতে

COLLEGE BOOKS PRINTING CO.
 K. J. SENE & BOSS CALCUTTA

ভারতী

৩৯শ বর্ষ]

মাঘ, ১৩২২

[১০ম সংখ্যা]

আধুনিক ভারত

সরকারী কোষ ও পুর্নকর্ষ

নৈতিক সম্ভাৱ্যতা ও ভৌতিক সম্ভাৱ্যতার
ত্রীবুদ্ধি একই সম্বন্ধস্থলে গ্রথিত; তাছাড়া,
ঊনবিংশ শতাব্দীতে যুরোপ যে ক্রমবিকাশ
লাভ করিয়াছিল ক্রম ধনবুদ্ধিই তার বিশিষ্ট
লক্ষণ বলিয়া স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়।
তাই ৫০ বৎসর হইতে ভারত-সরকার
ভারতের ভৌতিক উন্নতির পরিবর্তনে চেষ্টা
করিয়া আসিতেছেন। এই কার্যে সফলতা
লাভ করিবার দুইটি উপায় আছে :—
রাজস্ববুদ্ধি ও বড় বড় পুর্নকর্ষের
অনুষ্ঠান।

সরকারী কোষ

কোম্পানী ভারতকে মুন্সিলের অবস্থায়
রাখিয়া গিয়াছেন :—লর্ড ডেলহৌসির বিজয়-
সাধন ও সিপাহিবিরোধে দমনের ফলে
ভারত-সরকারকে বহুল ব্যয়ভার বহন
করিতে হইয়াছিল, এবং ইহার দরুন ভারত

সরকার করস্থাপন করিতে ও খণ করিতে
বাধ্য হইয়াছিল।

এই করবৃদ্ধির জন্য পুরানাতার কোষের
সংস্কারসাধন আবশ্যক হইল। “কেন্দ্রী-
করণ” ও “নিষ্কেন্দ্রীকরণ” একযোগে এই
দুই প্রণালী অনুসরণ করিয়া এই সংস্কার
সাধিত হইল। স্বাধীনকর বোম্বাই ও
মাদ্রাজ-প্রেসিডেন্সী সিপাহী-বিরোধের ঝুঁকি
দিতে অস্বীকৃত হইল; কিন্তু তাহাদিগের
নিকট হইতে জোর করিয়া খরচা আদায়
করা হইল। ভারতের একটি রাজস্ব-বিভাগ
ছিল এবং একজন রাজস্ব-সচিব ছিল।
রাজস্ব-সচিব—মন্ত্রিপরিষদের শাসন-বিভাগের
সদস্য। এইরূপ দুইরকম অবস্থার সুপরীক্ষিত
প্রবীণ ইংরাজ কোষাভিজ্ঞ ব্যক্তিকেই
ঐ পদে নিযুক্ত করা হইয়া থাকে।

নিষ্কেন্দ্রীকরণ। একটা সাম্রাজ্যের মতই
বৃহৎ ও লোকাবৌদ্ধ ভারত-প্রদেশগুলি
স্বরাজশাসনের অনেকটা অংশ লাভ

করিয়াছে। যদিও প্রকৃতপক্ষে তাহাদের আয়ব্যয়ের পৃথক বজেট নাই কিন্তু ভারত-সরকার তাহাদের প্রত্যেকের জন্ত যে আয়ব্যয় ধরিয়া দিয়াছেন তাহা তাহাদের আদায়ী রাজকরের অনুপাতী।

রাজস্বপ্রণালীও নূতন করিয়া গঠিত হইল। অনেকগুলি প্রদেশে, সমগ্র রাজস্ব একটি নূতন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইল। পর্মিটের শুদ্ধকার নূতন করিয়া বন্দোবস্ত হইল। প্রথমে ভারত-সরকার শুদ্ধ সম্বন্ধে রক্ষণী নীতি—পরে অবাধ বিনিময়ের নীতি অবলম্বন করে; শেষে সীমাবদ্ধ রক্ষণী নীতিতে প্রত্যাবর্তন করে। অনেকবার পরিবর্তন হইবার পর, আজকাল সুরা-দ্রব্য ছাড়া আর কিছুই উপর অপ্রত্যক্ষ কর বসান হয় নাই এবং বিবিধ পরীক্ষার পর, এক্ষণে প্রত্যক্ষ করের হিসাবে আয়-কর আদায় করা হইয়া থাকে। এইরূপ ইতস্তত করা হইতেই বৃথা যায়, কোন এক দেশের রাজস্ব-প্রণালী স্থির করা ও নূতন করের কার্য-ফল নির্ণয় করা কত কঠিন। ইহা হইতেই আমরা বুঝিতে পারি যুরোপীয় সভ্যতার দ্বারা ভারতের রূপান্তরীকরণ কেন এত বিলম্বে সংসাধিত হইয়াছে।

এইরূপ ইতস্তত করা সত্ত্বেও, যে জায়গায় ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে ২১ কোড় টাকা ছিল, ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ৪০ কোড় টাকা রাজস্ব ছিল, ১৯০১ খৃষ্টাব্দে সেই জায়গায় উহা ৭১ কোটি টাকায় উঠিয়াছিল। তাই অর্থশাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা, ও রাষ্ট্রপরিচালক রাজনৈতিক পুঙ্খবোধ্য বলেন যে ভারত-রাজকোষের বিলক্ষণ স্থিতিস্থাপকতা আছে। দুর্ভিক্ষ

সত্ত্বেও, কৃষকশ্রেণীর দারিদ্র্যসত্ত্বেও, প্রতি বৎসর প্রভূত রাজস্ব আদায় হইয়া থাকে। এই রাজস্বের স্থিতিস্থাপনতা হইতে সপ্রমাণ হয় যে, কতকগুলি বিপরীত বাহ্য লক্ষণ সত্ত্বেও, ভারত স্বাভাবিক নিয়মে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিতেছে।

*
* *

যে দেশ রূপান্তরিত হইতেছে, সে দেশ রাজস্ব-প্রসূত মূলধনেই কখন সন্তুষ্ট থাকিতে পারে না। দেশের ভিতরকার ও বাহিরের প্রয়োজনের দরুন পূর্বেই অনেক টাকার ঋণ হইয়াছিল,—সিপাহী-বিদ্রোহের পর আবার এই ঋণ আরো বাড়িয়া গেল। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ভারতীয় ঋণ তিন মুখ্য বিভাগে বিভক্ত হইতে পারে :—কোম্পানী-দত্ত মূলধনের পরিশোধার্থ ঋণ, ১৮৫৭ অব্দের পূর্বেকার ঋণ এবং দেশবিজয়ের খরচার হিসাবে ঋণ এবং সিপাহী-বিদ্রোহের খরচা বাবৎ ঋণ। মনে হইতে পারে, অল্প জাতির কোষসংক্রান্ত ইতিহাসে এরূপ ঋণের দৃষ্টান্ত ত দেখা যায় না। কিন্তু সেটা শুধু বাহ্য অবভাস মাত্র। বহির্যুদ্ধ, গৃহযুদ্ধ, রাষ্ট্রবিপ্লব ও বহব্যয়সাপেক্ষ সংস্কারাদি ব্যতীত কোন জাতি গড়িয়া উঠে নাই; হাজার হাজার উপনিবেশ-বাসিন্দার খরচা, উচ্চবংশীয় জাপানীদিগের ও ভূসম্পত্তি-চ্যুত আইরিশ ভূস্বামীদিগের ক্ষতিপূরণ প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। সকল দেশেই জাতীয় ঋণের কিয়দংশ, উহাদের রাষ্ট্রনৈতিক ও সামাজিক একতা সাধনের মূল্যস্বরূপ ধরা যাইতে পারে।

ইংরাজকৃত দেশজয়ের খর্চা ও ভারতীয় ঋণের পরিমাণ এই উভয়ের মধ্যে একটা মিল দেখা যায়। কারণ ভারতের শত্রু-জাতি ও শত্রু-রাজ্য হইতেই ইংরাজেরা একটা সাম্রাজ্য গড়িয়া তুলিয়াছে।

পক্ষান্তরে নিজের দোষপ্রমাদ হইতে, এবং অনাবশ্যক যুদ্ধ বিপ্লবাদি হইতেও, দেশ ঋণগ্রস্ত হইয়া থাকে। ১৮৭৭ অব্দের সাম্রাইদের বিদ্রোহের ছায়, ১৮৫৭ অব্দের সিপাহীবিদ্রোহ—বর্তমান রীতিনীতির বিরুদ্ধে অতীত-ভক্তদিগের একটা প্রতিক্রিয়া মাত্র। বুজির ভুলই ইহার কারণ। এই সকল ঘটনায় উত্তরবংশীয় লোকেরা বিপুল ঋণভারে প্রপীড়িত হইয়াছে।

আর দুই কারণে ভারতের ঋণ আরো বাড়িয়া গিয়াছে। একটা কারণ :—সকল সভ্য জাতির মধ্যেই সামরিক ব্যয় একটা প্রধান ব্যয়ের বিষয়। তবে তাহাদের সহিত ভারতের এই প্রভেদ যে, ভারতের বৈদেশিক সৈন্ত এবং ভারতের সামরিক রাষ্ট্রনীতি, প্রায়ই ভারতের স্বার্থ অপেক্ষা, ইংলণ্ডের স্বার্থসাধনেই ব্যাপৃত। ঋণের দ্বিতীয় কারণ :—পুনঃপুনঃ হুঁভিক্ষের আবির্ভাব। যুরোপীয়-শাসিত দেশে এইরূপ হুঁভিক্ষ অতীব বিরল; ইহা হইতেই বুঝা যায়, ভারতের সভ্যতা কতটা অক্ষয় ও অনিশ্চিত।

ভারতের অধিকাংশ ঋণের টাকা উৎপাদক কাজে খাটান হইয়া থাকে। দেশের ধনবৃদ্ধি করিবার অভিপ্রায়ে ভারত-সরকার বড় বড় পুঁজুকর্মের অনুষ্ঠান করেন। ভারতের বেশী মূলধন নাই, অল্পমত সভ্যজাতিদিগের ছায় ভারতের

মূলধন নিধির আকারে স্থাবরভাবে পড়িয়া থাকে। কাজেই ভারত-সরকারকে ইংলণ্ডীয় বাজারের শরণাপন্ন হইতে হয়। এই উদ্দেশ্যে দুই প্রণালী অমুহ্যত হয়। একপক্ষে সরকারী কোষ হইতে মূলধন বাহ্যিক করা হয়; এবং পক্ষান্তরে, ইংলণ্ডে যাহার মূল-পত্তন—সেই সব রেল-কোম্পানী একটা ন্যূনতম হারের সুদ নিশ্চয়ই পাইবেন বলিয়া ভারত-সরকার তাহার প্রতীভূ থাকেন। সুপরিচালিত আয়ব্যয়ের গুণে, ভারত কতকগুলি সুবিধামত ধার পাইয়াছিল এবং অনেক বার তাহা লভ্যজনক কাজে খাটিয়াছিল। ভারত এখন শতকরা ২২ হইতে ৪ পর্য্যন্ত হারে সুদ দিয়া থাকে, তাহার বেশী নহে। খাল ও রেল হইতে ভারতরাস্ত্রের প্রভূত আয় উৎপন্ন হয়। কিন্তু পুঁজুকর্মের দ্বারা কৃষি, শ্রমশিল্প ও বাণিজ্যের যে ত্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, তৎপ্রতিও লক্ষ্য করা আবশ্যক।

*
* *

ভারত যে ইংলণ্ডের নিকট লক্ষ লক্ষ টাকা ধার করিয়াছে, তাহাতে ভারতের বিশেষ অবস্থাটা বেশ বুঝা যায়। যে জাপান যুরোপীয় সভ্যতার বশবর্তী হইয়া স্বৈচ্ছাপূর্বক আপনাকে সভ্য করিয়াছে,—ভারতের অবস্থা সেই জাপানের মত নহে; ভারতকে যুরোপ বলপূর্বক সভ্য করিয়াছে। ইংরাজকর্তৃক প্রবর্তিত ভারতের ঋণ-ধন ইংলণ্ডে ব্যয়িত হয়, এবং উহা একরূপ কাজে নিয়োজিত হয় যে-কাজ কেবল ইংলণ্ডকর্তৃকই স্থিরীকৃত হইয়াছে। প্রথমোক্ত কারণে এই সকল বড় বড় কাজে কখন-কখন ভারত অপেক্ষা

ইংলণ্ডেরই উপকার হয়, অথবা ঐ সকল কাজের মতলবগুলি ভারত অপেক্ষা ইংলণ্ডেরই বেশী মনোমত ও অমুশোদিত বলিয়া বোধ হয়। দ্বিতীয়োক্ত কারণে, অনেক সময় দেশের সাধারণ উন্নতি হইবার পূর্বেই এই সকল কার্য অসুষ্ঠিত হয় এবং তাহার দরুন কয়েক বৎসর ধরিয়া উহার ব্যয়ভার বহন করিতে হয়। জাপানীরা রেলপথ নির্মাণ করিয়াছে, কেন না, তাহারা উহার প্রয়োজনীয়তা বুঝে, এবং তাহার দ্বারা লাভও করিয়াছে। ভারত রেল পাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিবার পূর্বেই, ইংরাজ ভারতকে রেলপথ দিয়াছে; সেইজন্ত উহা হইতে বতটা লাভ আদায় করা উচিত ভারত তাহা করে নাই। ভারতের শ্রেষ্ঠ লেখকেরা, এই অমুযোগ করিয়া থাকে যে, রেলপথ ভারতবাসীদের উপর বিপুল ঋণভার চাপাইয়া দিয়াছে। পক্ষান্তরে, কি আর্থিক হিসাবে, কি রাষ্ট্রনৈতিক হিসাবে, ভারতের এই ঋণ ভারতকে ইংলণ্ডের করদ করিয়া তুলিয়াছে।

এইরূপ পরাধীনতা কতটা দূর হইয়া উঠিতে পারে একটা তথ্যের দ্বারা তাহা সপ্রমাণ হয়। সে তথ্যটি রোপ্য-মূল্যের অবনতি প্রযুক্ত বিনিময়ের অধঃপতন। রোপ্য-আদর্শ-মুদ্রাই ভারতের আদর্শ-মুদ্রা এবং যে ইংলণ্ডের স্বর্ণমুদ্রাই আদর্শ মুদ্রা সেই ইংলণ্ডকে ভারতের দিতে হয় প্রতি বৎসর ১৫ হইতে ২০ কোটি পৌণ্ড। তাই, যে স্থলে এক টাকার বিনিময়ে দুই শিলিং পাওয়া যাইত, সেই স্থলে প্রায় এক শিলিং পাওয়া যায়, কাজেই ভারতের

ব্যয়ভার দ্বিগুণ হইয়া পড়িয়াছে। ইহার বিপরীতে, টাকার ঘাটতি ভারতের রক্ষণীয় বৃদ্ধির পক্ষে কতকটা সহায়তা করিয়াছে।

ভারত সরকার বিবেচনা করিলেন, তাহার সর্বপ্রথম কর্তব্য, পুনরায় ভারতীয় মুদ্রার চলাচল (circulation) প্রকৃতিস্থ অবস্থায় আনা। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে, টাকশালে অগাধ রোপ্যমুদ্রার মুদ্রণ বন্ধ করা হইল। ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে ভারত-সরকার স্বর্ণমুদ্রার আদর্শ গ্রহণ করিলেন। ইংরাজি পৌণ্ডের মূল্য ১৫ টাকা স্থির নির্দিষ্ট হইল। তথাপি ভারতের মুদ্রা প্রণালী, ইংলণ্ড অপেক্ষা ফ্রান্সের মুদ্রাপ্রণালীকেই বেশী স্মরণ করাইয়া দেয়। কেননা, ভারতে রূপার টাকাই মুদ্রাসংক্রান্ত পূর্ণমাত্রিক এককের আদর্শ।

বজেট

ভারতীয় বজেট হইতে নিগূঢ় তথ্য বাহির করিবার উদ্দেশ্যে, প্রথমে বজেটের স্থূল রেখাগুলির নির্দেশ করিব।

প্রথম, আয়ের হিসাব। তিনটি বিষয় বিশেষ করিয়া দেখান আবশ্যক। ফলত অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা ৯০ জন পল্লীগামে বাস করে। ইহা আর একটা প্রমাণ যে, এ পর্যন্ত জনসাধারণের উপর আধুনিক সভ্যতা যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তাহা অতীব ক্ষীণ।

ভারতীয় রাষ্ট্র, এসিরিক রাষ্ট্রগুলত পিতৃশাসনের প্রকৃতিটাই বজায় রাখিয়াছে। সমস্ত ভূমিতেই রাষ্ট্রের স্বাধিকার; এবং ভূমির খাজনা ও রাজস্ব এক সামিল হইয়া গিয়াছে। আয়ের একটা বৃহৎ অংশ, ভূসম্পত্তি অথবা

একচেটিয়া দ্রব্য হইতে উৎপন্নঃ—বন জঙ্গল, আফিম ইত্যাদি; ইহার সহিত আর একটা যোগ করিতে হইবে—সামন্ত রাজ্যাদি হইতে প্রাপ্ত বার্ষিক কর। কিন্তু কৃষিয়ার জায় ভারতেও, আধুনিক রাষ্ট্রের আদর্শ-কল্পনা, ও এসিয়িক রাষ্ট্রের আদর্শ-কল্পনা—এই দুইকে একত্র মিশাইয়া ফেলা হইয়াছে। ডাকঘর, টেলিগ্রাফ, অধিকাংশ খাল এবং রেলপথের লাইনগুলি—এ সমস্ত রাষ্ট্রের নিজস্ব।

যে সকল রাজকর যুরোপীয় বজেটের মূলভিত্তি সেই সব রাজকর ভারতে প্রতিষ্ঠিত করা বড়ই কষ্টকর। অপ্রত্যক্ষ করের মধ্যে যে করটি আর সমস্ত যুরোপীয় দেশ হইতে দূরীকৃত হইয়াছে,—ভারতে সেই লবণ-কর হইতে প্রভূত আয় উৎপন্ন হইয়া থাকে। ভারত এখনো একরূপ দরিদ্র যে, সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় সেই একমাত্র খাতের উপরেই কর স্থাপন করিতে হইয়াছে। অগ্রাগ্র খাতের উপর যদিও নগর-শুল্ক স্থাপিত হইয়াছে, কিন্তু সরকারের কোষাগার পূর্ণ করিবার জন্য কেবল সূরা দ্রব্যাদির উপর কর স্থাপিত হইয়াছে। যদিও উক্ত করের হার একপ্রকার নিবেদক বলিলেও হয় তথাপি ঐ করোৎপন্ন বার্ষিক আয়ের অঙ্ক দেখিলে বুঝা যায় কতটা সুরাসেবনের বৃদ্ধি হইয়াছে। অল্পমত জাতিরা, উন্নত সভ্যতার ভাল ফল গ্রহণ করিবার পূর্বেই মন্দ ফলগুলি গ্রহণ করিয়া থাকে।

প্রত্যক্ষ করগুলিও সহজে স্থাপিত হয় না। ঐ করের আকারটা ক্রমাগতই পরিবর্তন করা আবশ্যিক হয়ঃ—ঘণা, দানসাহায্য,

পেটেন্ট, লাইসেন্স, পরিশেষে আয়ের উপর কর। এই আয়করের ভাগবাটোয়ারা হইতে ভারত সমাজের অল্পমত আদিম অবস্থা আমরা অবগত হই। ত্রিশ কোটি ভারতবাসীর মধ্যে, কেবল ৪৮২,০০০ জনের ৫০০ টাকার এবং ৭০ হাজার লোকের দু হাজার টাকার অধিক আয়। সমস্ত আয়ের অঙ্ক ৫০০৫০০০০০ পোণ্ড। তথাপি যাহাদের উপর আয়কর ধরা হয়, ১৮৮৬ হইতে তাহাদের সংখ্যা এক তৃতীয়াংশ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইহা একটা উত্তম সূচনা বলিতে হইবে। কিন্তু সমস্ত মোটের উপর বেতন ও পেনশান—শতকরা ২২½। কেবল বণিক কোম্পানীদিগের বিবিধ আয়—শতকরা ১২। চতুর্থ তালিকার মধ্যে (ব্যক্তি বিশেষের আয়) উৎপন্ন আয়ের তৃতীয়াংশ বেঙ্কওয়াল ও কুসীদব্যবসায়ীরা যোগাইয়া থাকে। অতএব মোটের উপর ধরিতে গেলে, আদায়ী টাকার বজেট—এসিয়া ও যুরোপীয় এই দুই সভ্যতার প্রভাবই প্রাপ্ত হইয়াছে।

*
* *

ইহার বিপরীতে খরচের বজেটটা সমস্তই যুরোপীয় ধরণের।

বনের চাষ, আফিম প্রস্তুত করা, খাল কাটা ও খাল রক্ষা করা—এই সকলের খরচ ছাড়া আর কোনো বিষয়ের খরচে এসিয়িক রাজ্যস্বত্ব অভ্যাসের পরিচয় পাওয়া যায় না।

কিন্তু বজেটের এই একটা বিশেষত্ব দেখা যায় যে, ১৪ হইতে ১৬ লক্ষ পোণ্ড

প্রতিবৎসরে ইংলণ্ডে ভারত সচিবের নিকট প্রেরিত হয়। উহার এক-তৃতীয়াংশেরও বেশী, ঋণের সুদ পরিশোধার্থ নিয়োজিত হইয়া থাকে। যে সকল রাষ্ট্র বাহির হইতে ধার করে তাহাদের যে অবস্থা, এই বিষয়ে ভারতেরও সেই অবস্থা। যে সকল উৎপন্ন দ্রব্য ভারত-সরকার ভারতে সংগ্রহ করিতে পারে না, সেই সকল দ্রব্য খরিদের জন্য একটা আনুমানিক অঙ্ক লিখিয়া রাখা হয়।

যে সময়ে রেলপথ নির্মাণ ও পরিচালনের সমস্ত উপকরণ ইংলণ্ডে খরিদ করিতে হইত, সেই সময় এই ভারতের খরচ আরো অনেক বেশী পড়িত। অতএব এই খরচের লাঘবে ভারতীয় শ্রমশিল্পের উন্নতি সূচিত হয়।

এছাড়া, দেওয়ানী ও ফৌজদারী কর্ম-চারীদিগকে অবসরবৃত্তি দিতে হয়, ভারতীয় ইংরাজ সৈন্যদের বেতনের খরচ দিতে হয়। অতএব এই বজেট হইতে আমরা জানিতে পারি, ইংলণ্ড ভারতের কি কি উপকার করিতেছে এবং আরো জানিতে পারি, ভারতের অধীনতা হইতে ইংলণ্ডের কি সুবিধা হইয়াছে, ইংলণ্ড কিরূপ লাভবান হইয়াছে। ভারতের অধীনতার এই একটা সুস্পষ্ট প্রমাণ যে, ইংলণ্ডের ভারতীয় মন্ত্রণা-সভার খরচা ভারতকে দিতে হয়।

সরকারী পূর্তকর্ম

রাজস্ব ব্যবস্থার সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে সরকারী পূর্তকর্মও বিস্তার লাভ করে।

যুরোপীয় দেশে, শত শত বৎসর ধরিয়া এই সকল পূর্তকর্মের উন্নতি ক্রমশঃ সংসাধিত হয়, এবং সরকারের সহিত ব্যক্তি-বিশেষের চেষ্টাও চলিতে থাকে, অথবা সরকারী চেষ্টার পূর্বেও ব্যক্তি-বিশেষের চেষ্টা আরম্ভ হয়। ভারতে, সকল বণিক-সমাজের ত্রায় কোম্পানী উপস্থিত স্বার্থ লইয়া একরূপ ব্যাপৃত ছিল যে বহুসময়সাপেক্ষ ও বহুঅর্থসাপেক্ষ এই সকল বৃহৎ অমুষ্ঠানে হস্তক্ষেপ করিতে পারিত না। ১৮৫৭ অব্দের সিপাহী-বিদ্রোহে, ভারতের অপ্রকৃতিস্থ অবস্থা হঠাৎ ইংরাজের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়িল। ইংরাজ দেখিতে পাইল, অষ্টাদশ শতাব্দীর অরাজকতা-জনিত ধ্বংসকার্যের প্রতি-বিধান করিবার কোন চেষ্টাই হয় নাই, যুরোপীয় সভ্যতায় ভৌতিক সুবিধা ও উপকারের কিছুই বিস্তার হয় নাই। ভারত-সরকার বুঝিলেন, যে-দেশে ব্যক্তি বিশেষের নুতন কোন অমুষ্ঠানের চেষ্টা অজ্ঞাত, সেদেশে সে কাজ সরকারকেই করিতে হইবে, শীঘ্র করিতে হইবে, এবং সকল বিভাগেই করিতে হইবে।

*
* *

প্রথমে ডাকঘর ও টেলিগ্রাফ। ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে ১৭ লক্ষ পত্র; ১৯০০ অব্দে প্রায় ৪ কোটি পঞ্চাশ লক্ষ পত্র ও পোষ্টকার্ড। ১৮৫৭ অব্দে ৮৩ হাজার টেলিগ্রাফ-লাইন; ১৯০০ অব্দে ৫৩,০০০ লাইন, ১৭১,০০০ তার।

তাহার পর বন্দর, রাস্তা, রেলপথ।

লর্ড ডেলহৌসি ভবিষ্যতে কিরূপ রেল-পথের জালবিস্তার করিতে হইবে তাহার একটা নক্সা স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন। সর্বপ্রায়ে মাদ্রাজ ও কলিকাতার সহিত, পরে লাহোর ও পেশোয়ারের সহিত বোম্বাইকে যুক্ত করা। এই মুখ্য পথগুলি তৈয়ার হইলে পর, উহা হইতে ছোট ছোট পথ প্রতিবৎসর বাহির করা হইতে লাগিল। উহার মধ্যে অধিকাংশই বাণিজ্য ও শ্রমশিল্পের সুবিধার জন্য গঠিত। কতকগুলি কেবল সামরিক কার্য্যাকোশলের মূল্যবে গঠিত। যথা :— পেশোয়ারের প্রান্তসীমা অনুসরণ করিয়া একটা পথ মুলতান ও করাচিতে গিয়াছে এবং তাহারই একটা শাখা বেলুচিস্থানের ভিতর দিয়া চমন্ পর্য্যন্ত গিয়াছে, কান্দাহারের দ্বার পর্য্যন্ত গিয়াছে। একটা রেলপথ রেঙ্গুন হইতে ভামো পর্য্যন্ত—সমস্ত ব্রহ্মদেশের ভিতর দিয়া গিয়াছে। এখনো বড় বড় দুইটি পথ মাত্র খুলিতে বাকী আছে :— একটা মাদ্রাজ হইতে কলিকাতা পর্য্যন্ত, আর একটা ব্রহ্মপুত্র নদী অনুসরণ করিয়া ব্রহ্মদেশীয় রেলজালের সহিত মিশিবে। তার পর এমন সময় আসিবে যখন ভারতীয় রেলপথ পারস্তে, আফগানিস্থানে, তিব্বতে, চীনে ও শ্রীলঙ্কে প্রবেশ করিবে। ১৫০০ বৎসরের অবনতির পর আবার ভারত সমস্ত এশিয়াকে সভ্য করিয়া তুলিবে।

*
* *

ভারতের সমস্ত অঞ্চলে গতিবিধির সুবিধার জন্য কতকগুলি পূর্তকর্ম্মের অনুষ্ঠান

হইল—সেই সঙ্গে দেশ যাহাতে স্বাস্থ্যকর ও উর্ব্বর হয় তাহারও অনুষ্ঠান প্রবর্তিত হইল। যথা :—নদীতে বাঁধ দেওয়া, জলাভূমির জল শোধন করা এবং খাল কাটা।

কেবল নদীর বরীপগুলিই সম্যকরূপে জলসিক্ত। অগ্র সব অঞ্চলের ফসল বর্ষার জলের উপর নির্ভর করে, কিন্তু বর্ষার জল অনিশ্চিত। এখন দেখা যায়, দশ-সংশয়ের নয়-অংশ লোকের কৃষিই জীবিকা; খারাপ ফসল হইলে, শত সহস্র লোকের দৈন্য-দুর্দশা— অথবা দুর্ভিক্ষ। তাছাড়া কৃষিজাত-দ্রব্যের রফতানীর জন্য ভারত একটা মহাবিপণী। ইহা হইতেই খালের আবশ্যকতা।

সিন্ধু, যমুনা, গঙ্গা, কৃষ্ণা, গোদাবরী প্রভৃতি প্রধান প্রধান নদীর অববাহিকা-ভূমিতেও অনেকগুলি খাল কাটা হইয়াছে। এই খাল হইতে প্রভূত আয় হয়। এইরূপ জলসিক্ত প্রদেশগুলিতে আর দুর্ভিক্ষ হয় না। সুবৎসরে ঐ জমিতে অনেকগুলি ফসল হয়।

আরও নূতন নূতন খাল কাটা আবশ্যক। এই সকল খাল কাটা হইলে, পঞ্জাব, আগ্রা, অযোধ্যা প্রভৃতি প্রদেশ-বাস্তালারই মত সমৃদ্ধ হইবে; রাজপুতানা ও দাক্ষিণাত্যের অন্তর্ভুক্ত প্রদেশগুলিও দুর্ভিক্ষ হইতে রক্ষা পাইবে। ভারতীয় কোম্পানীরা, মূলধন খাটাইয়া বাহাতে লাভ করিতে পারে এইরূপ বড় বড় কাজে তাহাদের হস্তক্ষেপ করা উচিত। কিন্তু ভারতবাসীদিগের সেকরূপ নূতন কিছু করিবার উত্তম চেষ্টা নাই—সেকরূপ কার্য্যবুদ্ধি নাই। সুতরাং সমস্ত কর্ম্মভার গভর্ণমেন্টকে বহন করিতে হয়।

গভর্ণমেন্ট যথেষ্ট করিতেছেন না বলিয়া গভর্ণমেন্টের উপর দোষারোপ করা অশ্রায়। অত বড় বড় কাজের ভার একমাত্র যুক্তরাষ্ট্র ও রুসিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু দুঃখ-দৈন্তগ্রস্ত, অজ্ঞ, দুর্বল-প্রকৃতি, ধর্মোন্মত্ত ভারতীয় পঞ্জাদের সহিত কি যুক্তরাষ্ট্রের অধিবাসীদিগের তুলনা হয়? তাছাড়া রুস-গভর্ণমেন্টের কর্ম্মানুষ্ঠান ভারতীয় গভর্ণমেন্টের কর্ম্মানুষ্ঠান অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নহে।

এক্ষণে ইংলণ্ড কর্তৃক ভারতবিজয়ের ইতিহাসের আবার একটু সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়া উপসংহার করা যাক। তিনটা বড় বড় কালবিভাগ। প্রথম কালবিভাগ :— এক বণিক-কোম্পানী ভারতে কুঠী স্থাপন করে; কালক্রমে সেই কুঠীই এলাকাগুলি কতকগুলি উল্লেখযোগ্য রাজ্যে পরিণত হয় এবং সেই বণিক-সমাজ একটা রাষ্ট্র-শক্তি হইয়া দাঁড়ায়। দেশের সাধারণ অরাজকতা ঐ কোম্পানীকে দিগ্বিজয়ের দ্বারা রাজ্য বিস্তার করিতে বাধ্য করে। অবশেষে কোম্পানী সর্ব্বপ্রধান রাজশক্তি হইয়া দাঁড়ায়। এই ক্রটিতে রাজধানী-ইংলণ্ডের মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়ায় ইংলণ্ড স্বয়ং রাষ্ট্রনৈতিক কার্যভার গ্রহণ করিয়া সমস্ত ভারত জয় করিলেন।

দ্বিতীয় কালবিভাগ :—ভারতবিজয়ে দুই

সভ্যতার সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। স্বকীয় ধর্ম-বিশ্বাস, ও নৈতিক প্রথাতির উপর হস্তক্ষেপ হইবার ভয়ে হিন্দু মুসলমান উভয়ই বিদ্রোহী রাজার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। কিন্তু তাহাদের কোন একটা বাঁধাবিধি মংলব ছিল না, এমন কি, বিশেষ কোন লক্ষ্যও ছিল না। কতকগুলি হতাশ “মরিয়ান” লোকদের যেরূপ কাজ, তাহেবও কাজের ভাব সেইরূপ ছিল। ঐ বিদ্রোহের দমনে যুরোপীয় সভ্যতার জয় প্রবলিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইল।

তৃতীয় কালবিভাগ :—কোম্পানীর জায়গায় ব্রিটিশ গভর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হইল। এতদিন যে কাজ অজ্ঞাতসারে হইতেছিল, ব্রিটিশ গভর্ণমেন্ট এখন হইতে তাহা একটা নির্দিষ্ট প্রণালী অনুসারে করিতে লাগিলেন। একটা শাসন-কর্তৃত্ব-শক্তি, একটা ব্যবস্থা-কর্তৃত্ব-শক্তি, একটা প্রাণ অথচ রূঢ়তাবর্জিত রাজকার্য্য-পরিচালনপদ্ধতি সৃষ্ট হইল। আইনের দ্বারা, শিফার দ্বারা উত্তরোত্তর রীতিনীতির উন্নতি, এবং বড় বড় পুর্নকর্ম্মের দ্বারা দেশের শ্রীবৃদ্ধি সংসাধিত হইল; এবং এই পুর্নকর্ম্মের অমুষ্ঠানে রাজকোষের সংস্কার ও জন-সাধারণের মধ্যে সরকারী ঋণ-ধনের চলাচল (circulation) সম্ভবপর হইল।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রাণিরাজ্যে মানুষের স্থান

প্রাণিজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মানবজাতিকেই সর্বোংশে শ্রেষ্ঠ দেখা যায়। প্রাণী যে পথে চলিয়া আধুনিক মানুষরূপে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছে, সে পথটি ত্যাগ করিলে প্রাণিরাজ্যের সিংহাসনে কোন্ জাতি বসিত তাহা অসম্ভব করা কঠিন। যাহা হউক, অভিব্যক্তির যে ধারা অবলম্বন করিয়া মানুষ প্রাণিশ্রেষ্ঠ হইয়াছে, তাহা আবিষ্কার করা আধুনিক প্রাণিবিদগণের একটি প্রধান কার্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। লক্ষ লক্ষ বৎসর ধরিয়া এই ধরাতলে প্রাণের লীলা চলিতেছে; এই সুদীর্ঘ কালে যে কত প্রাণী নর নব মূর্তিতে জন্মগ্রহণ করিয়া ও জীবন-সংগ্রামে পরাজিত হইয়া লোপ পাইয়া গিয়াছে, তাহার হিসাব হয় না। গভীর মৃত্তিকান্তরে, সমুদ্রতলে এবং শিলাভাস্তরে এই শ্রেণীর অনেক লুপ্ত প্রাণীর দেহাবশেষ দেখা যায়; কিন্তু ইহাতে অভিব্যক্তির ধারা ঠিক বুঝা যায় না। নিজেদের অস্তিত্বের একটুও চিহ্ন না রাখিয়া যে সকল প্রাণী লোপ পাইয়া গিয়াছে, তাহাদের আকৃতিপ্রকৃতি জানা না থাকিলে অভিব্যক্তির ধারা সম্পূর্ণ হইতে পারে না। যে সকল বৈজ্ঞানিক নিকৃষ্টতম প্রাণী হইতে মানুষের অভিব্যক্তির সন্ধান করেন, তাঁহারা সকল লুপ্ত প্রাণীর পরিচয় একত্র না পাইয়া অনুসন্ধানের খেঁই হারাইয়া ফেলেন, কাজেই তাঁহাদের চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয় না; মাঝে মাঝে কল্পনার

সাহায্য গ্রহণ করিয়া অভিব্যক্তির ধারা রক্ষা করিতে হয়।

কাল এবং স্থান উভয়ই অনাদি এবং অনন্ত। বর্তমান সময়ে যে মানবজাতি কাল ও স্থানের উপরে আধিপত্য করিতেছে, তাহাও আদি-অন্তহীন; চিন্তা করিলে এই কথাটাই যেন মনে হয়। কিন্তু বৈজ্ঞানিক-গণ ইহারি ঠিক উল্টা কথা বলেন। তাঁহাদের মতে অনাদি ও অনন্তকাল ধরিয়া যে সৃষ্টি চলিতেছে, আমাদের পৃথিবী সেই সৃষ্টি-ক্রিয়া হইতে জন্মগ্রহণ করিলেও তাহার বয়স অধিক নয়। তারপরে, জন্মগ্রহণ করিয়াই পৃথিবী জীবের বাসোপযোগী হয় নাই; লক্ষ লক্ষ বৎসর ধরিয়া নিঃশব্দ দেহের উত্তাপ ত্যাগ করিয়া শীতল হইলে ভূতল জীবদিককে আশ্রয় দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কাজেই দেখা যাইতেছে জীব, সৃষ্টি-পর্যায়ের নিম্নতম স্থানে রহিয়াছে। তার পরে যেদিন ধরাতলে প্রাথমিক জীবের উৎপত্তি হইয়াছিল, মানুষ তাহার পূর্ণ মূর্তি লইয়া সেদিনই জন্মগ্রহণ করে নাই; জড়প্রায় প্রাথমিক জীবই ক্রমোন্নত হইয়া অতি-আধুনিক কালে মানুষের সৃষ্টি করিয়াছে। কাজেই বলিতে হয়, মানুষই জীব-পর্যায়ের সর্বোচ্চ ধাপে অবস্থিত।

প্রোটোজোয়া (Protozoa) নামক যে জলচর প্রাণী এখনও দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাই যে প্রাণিমাঝেরই পিতামহ, এ-সম্বন্ধে আর মতবৈধ নয়। সাধারণ প্রাণীর স্তার

প্রোটোজোয়ার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ নাই, বিশেষ পাকযন্ত্র বা শ্বাসযন্ত্রও নাই। সেগুলি প্রায় জড়বৎ জলে ভাসিয়া বেড়ায়। এই অস্থি-মজ্জাহীন প্রাথমিক প্রাণীর বংশধরদিগের মধ্যে কতকগুলি কি-প্রকার আকৃতি-প্রকৃতি লইয়া ক্রমোন্নত হইয়াছিল, তাহা ঠিক বলা যায় না। কিন্তু প্রোটোজোয়ার বংশধরগণই যে, এখন অতিকায় হস্তী বা বুদ্ধিমান মানবের আকারে ভূতলে বিচরণ করিতেছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ডিম্ব হইতে বহির্গত হইয়া ভেকশাবক “ব্যাঙাচি”র আকার গ্রহণ করিয়া কিছুদিন জলে বিচরণ করে। “ব্যাঙাচি”র আকৃতি-প্রকৃতি দেখিলে সেই প্রাণীই যে পরে স্থলচর হইয়া দাঁড়াইবে, তাহা কল্পনা করা যায় না। “ব্যাঙাচি”র ফুসফুস থাকে না; কঠিন খাণ্ড গিলিয়া খাইবার ব্যবস্থাও তাহাদের দেহে দেখা যায় না। জলে সাঁতার কাটিবার জন্ত বড় বড় লেজ থাকে, জল হইতে বায়ুশোষণ করিয়া জীবনধারণ করিবার জন্ত মংস্ত্রের ত্রায় “কান্কা” (Gill) থাকে। কিন্তু বয়ঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে লেজ খসিয়া গিয়া চারিখানি পা গজাইয়া উঠে এবং “কান্কা”র স্থানে ফুসফুস জন্মিতে থাকে। তারপরে “বেঙাচি” যখন জল ছাড়িয়া স্থলে আসিয়া দাঁড়ায়, তখন তাহারা যে কোনো কালে মংস্ত্রের ত্রায় জলচর প্রাণী ছিল তাহা বুঝাই যায় না। ভেকগণ শৈশব-জীবনে এই প্রকারে পূর্ব জীবনের কতকটা পরিচয় প্রদান করে; ইহা হইতে ডেকের অতি প্রাচীন পূর্বপুরুষগণ যে নিছক জলচর প্রাণী ছিল, তাহা অনুমান

করা কঠিন হয় না। প্রোটোজোয়ার রূপ ত্যাগ করিয়া ভেকজাতি যে পথে উন্নতির সোপানে উঠিয়াছে, মানুষ সে পথ ধরিয়া উন্নত হয় নাই; এজন্ত মানব-শক্তির দেহে তাহার প্রাচীন জলচরত্বের প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু মানবদেহ হইতে তাহার প্রাচীন অবস্থার চিহ্ন একেবারে লোপ পায় নাই। মাতৃগর্ভে জন্ম কি-প্রকারে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় আধুনিক শরীরবিদগণ তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। যে সকল পরিবর্তনের ভিতর দিয়া প্রাণিগণ তাহাদের বর্তমান আকৃতি-প্রকৃতি পাইয়াছে, প্রত্যেক জন্মের পূর্ণতাপ্রাপ্তির সময়ে সেই সকল পরিবর্তনের আভাস পাওয়া যায়। মানব-জন্ম যখন হস্তপদাদিযুক্ত মানবের আকৃতি গ্রহণ করিবার জন্ত মাতৃগর্ভে পুষ্ট হইতে থাকে, তখন তাহাতেও একে একে পূর্বজীবনের ইতিহাস প্রকাশ পাইতে থাকে। মানুষের অতি বৃদ্ধ পিতামহ যে সত্যই এককালে জলচর প্রাণীর আকারে সমুদ্রে ভাসিয়া বেড়াইত জন্ম-পরীক্ষার তাহা ধরা পড়িয়াছে। মানব-জন্মে প্রথমেই ফুস-ফুস জন্মে না, মংস্ত্রাদি জলচরেরা যে “কান্কা” দিয়া জল হইতে বায়ু গ্রহণ করে, জন্মে প্রথমে তাহাই জন্মে। পরে ঐ “কান্কা” রূপান্তর গ্রহণ করিয়া ফুসফুসে পরিণত হয়। সুতরাং মানুষ তাহার বর্তমান আকৃতি পাইবার অনেক পূর্বে যে মংস্ত্রাদির ত্রায় খাঁটি জলচর প্রাণী ছিল, তাহা অনুমান করা কঠিন হয় না।

বোধ্যতমের উত্তরণ (Survival of the fittest) প্রাণীর অভিব্যক্তির মূল ব্যাপার

জড়প্রায় প্রোটোজোয়ার জন্মের কতদিন পরে তাহার বংশধরগণ পরস্পরের সহিত মারামারি হানাহানি করিয়া নিজেদের যোগ্যতা দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহা নির্ণয় করা যায় না; সম্ভবত বহু লক্ষ বৎসর পরে যখন অস্থিমজ্জাহীন প্রোটোজোয়ার সন্তানদিগের দেহে অস্থিময় মেরুদণ্ডের উৎপত্তি হইয়াছিল, তখনই তাহাদের পরস্পরের মধ্যে সংগ্রামের সূত্রপাত হইয়াছিল। তখন কেহ নিজের দেহ কঠিন চর্মে আবৃত করিয়া শত্রু-জাতিগণের মধ্যে বিচরণ করিত, কেহ দেহটিকে তীক্ষ্ণ কাঁটায় আচ্ছাদিত রাখিয়া দুর্বল প্রতিবেশীদের উপরে অত্যাচার করিত। এই প্রকার সংগ্রামে বাহারা জয়লাভ করিত, তাহাদেরই বংশ অক্ষুণ্ণ থাকিয়া ক্রমোন্নতির ধাপে উঠিত, এবং পরাজিত দুর্বল প্রাণীর অস্তিত্ব চিরদিনের জন্ত লোপ পাইয়া যাইত।

জলে যখন এই প্রকার সংগ্রাম চলিতেছিল, তখন বৃশ্চিক-জাতীয় এক শ্রেণীর প্রাণী তাহাদের তীক্ষ্ণধার হুল লইয়া স্থলচর হইয়া পড়িয়াছিল। ইহারাই আধুনিক স্থলচর বৃশ্চিকের আদিপুরুষ। ইহা ছাড়া, আর একদল জলচর জীব সম্ভবত এই সময়েই স্থলচর হইয়া পড়িয়াছিল। আধুনিক পতঙ্গজাতীয় প্রাণীগণ এই স্থলচরদিগেরই বংশধর।

প্রাণিজগতের এই পরিবর্তনের পরে বহুদিন আর উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন হয় নাই বলিয়া মনে হয়। জলচরগণ জলের মধ্যে থাকিয়াই ক্রমাগত তাহাদের দেহের উন্নতি সাধন করিতেছিল এবং পতঙ্গগণ

স্থলে বিচরণ করিয়া ক্রমে তাহাদের বুদ্ধিবৃত্তিকে বিকসিত করিতেছিল। এই চেষ্টার কাঁকড়া এবং কুস্তারাদির ত্রায় কঠিন দেহ-বিশিষ্ট অনেক বৃহৎ বৃহৎ প্রাণীর সৃষ্টি হইয়াছিল এবং পতঙ্গগণও তখনকার প্রাণিদিগের মধ্যে বুদ্ধিবৃত্তিতে সর্বপ্রধান স্থান অধিকার করিয়াছিল।

প্রাণীর ইতিহাসের এই যুগের পরবর্তী কালকে উভচরের যুগ বলা যাইতে পারে। সমুদ্রের গভীর প্রদেশ সেই সময়ে তিনি মাছের ত্রায় বৃহৎ জলচর প্রাণী দ্বারা পূর্ণ ছিল। যে সকল স্থানে জল অগভীর ছিল, সেখানে ভীমকায় উভচর প্রাণিগণ বাস করিত। ইহারাই কিছুকাল জলে এবং স্থলে ইচ্ছামুদ্রক বাস করিয়া শেষে একবারে স্থলচর প্রাণী হইয়া পড়িয়াছিল। স্থলের প্রাধান্য লইয়া বোধ হয় এই সময়েই প্রাণীর সহিত প্রাণীর এবং ভ্রাতার সহিত ভ্রাতার প্রথম বিবাদ আরম্ভ; তখন হইতে স্বার্থসিদ্ধির জন্ত যে শোণিতপাত আরম্ভ হইয়াছে, তাহার আঁজও নিবৃত্তি হয় নাই। বাহা হউক, সেই অতি প্রাচীন যুগে স্থলভাগে বৃক্ষ-লতাদির অভাব ছিল না,—বড় বড় বনস্পতি এবং নানাজাতীয় তৃণশূন্য পৃথিবীকে আচ্ছন্ন করিয়া থাকিত। জল হইতে উঠিয়া যে সকল প্রাণী স্থলচর হইয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহাদের খাতের অভাব হয় নাই; ইহারি বেশ স্বচ্ছন্দেই ভূতলে বিচরণ করিত। কিন্তু এই যুগের জীবন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই,—তাহাদের নিজেদের জাতিবর্গের মধ্যে কয়েক শ্রেণী মাংসাহারী হইয়া অন্যগ্রহণ করিয়াছিল। কাজেই

উদ্ভিজ্জাহারী প্রাণীদিগকে সর্বদাই মাংস-
হারীদিগের অত্যাচার হইতে মুক্ত থাকিবার
জন্ত চেষ্টা করিতে হইত এবং সময় সময়
উভয় দলে ঘোরতর সংগ্রাম হইত। টিকটিকি
প্রভৃতি সরীসৃপের আকারবিশিষ্ট ডাই-
নোসর (Dinosaur) জাতীয় প্রাণীই তখন
স্থলভাগে আধিপত্য করিত। ইহাদের যে
সকল কঙ্কাল মৃত্তিকার গভীর স্তর হইতে
উদ্ধার করা হইয়াছে, তাহা দেখিয়া বুঝা
যায় সেগুলির কোনোটি ৫০ হাত, কোনোটি
৬০ হাত লম্বা ছিল এবং উচ্চতায়
কেহই ২০ হাতের কম ছিল না। এই
বিশাল দেহ লইয়া যখন ডাইনোসর-জাতীয়
প্রাণীরা উদ্ভিজ্জভোজী ক্ষুদ্রকার প্রাণীদের
আক্রমণ করিত,—তখন ডাইনোসরগণই
জয়ী হইত। এই প্রকারে এককালে
পৃথিবীর এই বিশাল ভূভাগ ডাইনোসর-
দিগেরই করতলগত হইয়া পড়িয়াছিল।

ডাইনোসর এত পরাক্রমশালী হইয়া
দাঁড়াইলেও উন্নত প্রাণীর পর্যায়ে তাহারা
স্থান পায় নাই। মুখের কাছে প্রচুর খাত
পাইয়া তাহারা নিজেদের দেহগুলিরই উন্নতি
করিতে পারিয়াছিল, কিন্তু তাহাদের বুদ্ধিবৃত্তি
একটুও উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারে নাই।
বিপুল দেহের অনুপাতে তাহাদের মস্তিষ্কগুলি
যদি বুদ্ধি পাইয়া যাইত, তাহা হইলে হয়ত
তাহারাই দীর্ঘকাল ধরিয়া পৃথিবীতে আধিপত্য
করিত এবং ইহার ফলে মানুষের জন্মই
হইত না। জ্ঞান ও বুদ্ধির সীমা আছে
কি না জানি না, কিন্তু দেহের বিস্তারের
যে একটা সীমা আছে ডাইনোসর
জাতীয় প্রাণিগণ তাহা প্রতিপন্ন করিয়া

গিয়াছে। আধুনিক যুগে হস্তীই সর্বাপেক্ষা
বৃহৎ প্রাণী; কিন্তু ইহাদের দৈহিক উন্নতি
চরমসীমায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। এখনো
যদি ইহাদের শরীর স্থূলতর হইতে চায়, তবে
চারিখানি পায়ে ইহারা আর দেহের ভার বহন
করিতে পারিবে না। কাজেই প্রকৃতির
নির্দেশে হস্তীর দৈহিক উন্নতি রোধ
পাইয়া গিয়াছে। ডাইনোসরদিগের অবস্থা
হস্তীদিগের মতই হইয়াছিল, চারিখানি
পায়ের উপরে যতটা ভার রাখা সম্ভব,
তাহাদের দেহ ঠিক ততটা ভারবিশিষ্ট
হইয়াছিল এবং তারপরে তাহাদের দৈহিক
ও মানসিক উভয় উন্নতিই বন্ধ হইয়া
পড়িয়াছিল। যে জাতির উন্নতি অবরোধ
প্রাপ্ত হয়, মৃত্যু তাহাকে গ্রাস করে।
ডাইনোসরের অবস্থাও অবিকল তাহাই
হইয়াছিল, তাহাদের দেহের বিশালতা এবং
বিপুল দৈহিক বল অপেক্ষাকৃত বুদ্ধিমান
প্রাণীদিগের নিকটে পরাভূত হইয়াছিল;
কাজেই ইহারা একে একে পৃথিবী হইতে
লোপ পাইয়া গিয়াছিল।

প্রকৃতির গ্রায় নিরপেক্ষ দাতা দুলভ।
তাঁহার বিশাল শক্তি-ভাণ্ডারের দ্বার
চিরদিনই উন্মুক্ত থাকে, যে জাতি এই
ভাণ্ডার হইতে উপযুক্ত পথে সংগ্রহ
করিতে পারে, কেবল সেই জাতি উন্নতির
পথে নিরাপদে অগ্রসর হইবার সুযোগ পাইয়া
যায়। ডাইনোসর কেবল দৈহিক উন্নতির
দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কিছুদূর অগ্রসর
হইয়াই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখন
ইহাদেরি যে দুই ক্ষুদ্রকার জাতি পৃথক
পথ অবলম্বন করিয়া বংশবিস্তার করিতে

ছিল, তাহাদের মধ্যে কোনট প্রাণিরাজ্যে আধিপত্য করিবে, ইহাই বিচার্য্য হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

এই দুই শ্রেণীর একদলকে আধুনিক পক্ষিপক্ষিতির পূর্বপুরুষ বলা যাইতে পারে। টিক্‌টিকি গিরগিটির আকারবিশিষ্ট দেহে ইহাদের এক এক জোড়া ডানা গজাইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু ডানায় পালক ছিল না, তাহা বাহুদের ডানার স্থায় চর্ম্মাচ্ছাদিত থাকিত। জলস্থলে ও আকাশে ইহারা অনায়াসে বিচরণ করিতে পারিত; কোনো শত্রুই ইহাদিগকে পরাভূত করিতে পারিত না। এই প্রাণীই এককালে প্রাণিজগতের রাজপদে বসিবে বলিয়া আশা হইয়াছিল। কিন্তু সে আশা সফল হয় নাই;—ক্ষুদ্রকায় হইলেও ইহারা ডাইনোসরদিগেরই বংশধর। পূর্বপুরুষেরা যে ভুল করিয়া অধঃপাতে গিয়াছিল, ইহারাও সেই প্রকার ভুল করিতে লাগিল। বুদ্ধিবৃত্তির উন্নতির দিকে ইহারা মন দিল না, কি প্রকারে গায়ের চর্মে পালক গজাইবে এবং সহজে উড়িয়া বেড়াইবে ইহাই তাহাদের সাধনার বিষয় হইল। সাধনায় সিদ্ধি হইল,—বিচিত্র বর্ণের পালকে দেহ আচ্ছাদিত হইয়া পড়িল, কিন্তু বুদ্ধি একটুকুও উন্নত হইল না; পূর্বপুরুষদের মস্তিষ্কটি যেমন ক্ষুদ্র ছিল, ইহাদেরও মস্তিষ্ক ঠিক সেই প্রকার ক্ষুদ্রই রহিয়া গেল। কাজেই প্রাণিরাজ্যের সিংহাসন লাভ তাহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়িল। ডাইনোসরের আর এক দল বংশধর খেচর হইবার আকাঙ্ক্ষা না করিয়া স্তম্ভপায়ী হইয়া পড়িয়াছিল। বলা

বাহুল্য প্রথম স্তম্ভপায়ী প্রাণীর সহিত আধুনিক কোনো স্তম্ভপায়ীরই তখন ঐক্য খুঁজিয়া পাওয়া যাইত না। তাহারা সরীসৃপ ও আধুনিক পশুর এক কিছুত্বকিমাকার প্রকৃতি হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। কিন্তু এই প্রাথমিক স্তম্ভপায়ী হইতেই যে, আধুনিক যুগের ব্যাঘ্র-ভল্লুক গো-মহিষ বানর-মানুষ সকলেই অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা সুনিশ্চিত।

এই সময়ে নবজাত স্তম্ভপায়ীদিগকে বিনষ্ট করার মত প্রাণী ভূতলে ছিল না। তখন সেই ভীমকায় ডাইনোসরদিগের বংশ প্রায় লোপ হইয়া ছিল। যাহারা দুইখানি সুন্দর ডানা পাইয়া আকাশে উড়িয়া বেড়াইত তাহারা ভূমির খবর বড় রাখিত না। জলে যে-সকল অতিকায় জলচর প্রাণী ছিল, তাহারাও ক্রমে ধ্বংসের পথে চলিতেছিল। কালক্রমে পৃথিবীর প্রাকৃতিক অবস্থার যে সকল পরিবর্তন হইয়াছিল, প্রাচীন প্রাণীদিগের মধ্যে কেহই সেই সকল পরিবর্তনের সহিত যোগরক্ষা করিয়া চলিতে পারে নাই; কাজেই ইহাদের সকলেরই ধ্বংস অনিবার্য্য হইয়া পড়িয়াছিল। নূতন স্তম্ভপায়ী প্রাণিগণ এই শুভ সুহৃদে জন্মগ্রহণ করিয়া সম্ভবত অল্পকাল মধ্যেই যথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছিল এবং তাহাদের বিচিত্র আকৃতি-প্রকৃতি-বিশিষ্ট বহু বংশধর ধরাতল আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল। এ পর্য্যন্ত পৃথিবীতে যে সকল প্রাণী জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের দেহে আধুনিক ভেক ও সরীসৃপাদির স্থায় শীতল রক্তের ধারাই প্রবাহিত হইত; উষ্ণ-শোণিত এবং

দেহ কোনো প্রাণীরই ছিল না। নবজাত স্তন্যপায়ীদের মধ্যে হঠাৎ এক জাতি উৎশোণিত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। ইহাদের সন্তান-সন্ততি জন্মগ্রহণের পরেই স্বাবলম্বী হইত না। মাতার তত্ত্বাবধানে দীর্ঘকাল পালিত হইলে পর তাহারা কার্যক্ষম হইত। যে সন্তান-স্নেহ মানুষের হৃদয়ে স্থান পাইয়া এই হৃৎ-দৈন্যময় জীবনকে মধুময় করিয়াছে, তাহার অল্প এই সময়েই দেখা গিয়াছিল এবং সঙ্গে সঙ্গে ভবিষ্যতের চিন্তা, পরার্থপরতা এবং করুণা প্রভৃতি উচ্চ ধর্মগুলি একে একে পশুহৃদয় অধিকার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। এই সকল উচ্চবৃত্তিকে হৃদয়ে স্থান দিলে মস্তিষ্ক অপরিপুষ্ট থাকিতে পারে না। কাজেই নব নব ভাবের জাগরণের সহিত স্তন্যপায়ী বংশধরদিগের মস্তিষ্কও পুষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। প্রকৃতি দেবী তাহার অপরিমেয় শক্তির ধারায় জল স্থল-আকাশ প্রাবিত করিয়া, সেই শক্তি কোন্ ক্ষেত্রে কি প্রকার ফল উৎপন্ন করে, তাহা দেখিবার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। স্তন্যপায়ীরা যে পথ অবলম্বন করিয়া জীবনক্ষেত্রে নামিয়া ছিল, তাহা দেখিয়া তিনি বুঝিয়াছিলেন, এই প্রাণিজাতিরই ভবিষ্যৎ-উজ্জ্বল।

কিন্তু জীবন-সংগ্রামে সার্থকতা-লাভের জন্য যে বুদ্ধিবৃত্তির প্রয়োজন স্তন্যপায়ীরা তাহা সহজে লাভ করিতে পারে নাই। যে পথ অবলম্বন করিয়া পূর্বের প্রাণিগণ ধ্বংসমুখে পতিত হইয়াছিল, ইহাদের কতকগুলি সেই পথে চলিয়া নিজেদের দৈহিক বল বৃদ্ধি করিতেই মনোনিবেশ

করিয়াছিল। ইহারা আকারে খুবই বড় হইয়াছিল এবং বলও যথেষ্ট সঞ্চয় করিয়া আশ্রয়ক্ষা করিয়াছিল। তাহাদের দন্তনখর প্রভৃতি সহজ অস্ত্রের নিকটে অপর স্তন্যপায়ীরা পরাভব মানিত। আধুনিক তিমি মাছ পূর্বের স্থলচর প্রাণী ছিল; বলশালী অপর স্তন্যপায়ীদিগের সহিত প্রতিযোগিতায় টিকিতে না পারিয়া এই সময়েই তাহাদিগকে সমুদ্র-জলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। তখন স্থলে নিয়তই ভয়ানক সংগ্রাম চলিত। বিচিত্র আকৃতি-সম্পন্ন সহস্র সহস্র স্তন্যপায়ী দেহে বিচিত্র অস্ত্র-শস্ত্র লইয়া জন্মিত এবং পরস্পর সংগ্রামে লিপ্ত হইয়া শোণিত-স্রোত প্রবাহিত করিত। এইপ্রকার পশুবলে কোনো জাতিই পৃথিবীতে স্থায়ী প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না; ইহারাও পারে নাই। আজ পৃথিবী খুঁজিয়া সেই সকল ভয়ানক জন্তু-দিগের সন্ধান পাওয়া যায় না,—প্রাকৃতিক পরিবর্তনের সহিত ইহারা যোগরক্ষা করিয়া চলিতে পারে নাই; কাজেই বংশ-লোপ অবশ্যস্তাবী হইয়া পড়িয়াছিল। এখন ভূতরে লুক্কায়িত কঙ্কালগুলিই তাহাদের অস্তিত্বের প্রমাণস্বরূপ হইয়া রহিয়াছে।

যখন পূর্বোক্ত প্রকারে পাশব শক্তির লীলায় ধরাতল রুধিরপ্রাবিত হইতেছিল, তখন সম্পূর্ণ পৃথক গোত্রজ কয়েক জাতীয় প্রাণীর মধ্যে বুদ্ধির অদ্ভুত বিকাশ দেখা গিয়াছিল। পিপীলিকা ও মোমাছি এই সময়ে যে প্রকার অশৃঙ্খলার নিজেদের সমাজগুলিকে নিয়মিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহাতে বোধ হইতেছিল

ভবিষ্যতে এই প্রাণিগণই পৃথিবীর অধিপতি হইয়া দাঁড়াইবে। ইহার ভবিষ্যতের ব্যবহারের জ্ঞান খাতি সংগ্রহ করিয়া রাখিত, সমাজের অকল্যাণকারীদের দণ্ড দিত, আনন্দপ্রদায়ক স্বজাতিবর্গকে সমাজচ্যুত করিত। প্রাণীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবার জ্ঞান যে সকল সদ্বৃত্তির প্রয়োজন, তাহা ইহার একে একে সংগ্রহ করিয়াছিল, কিন্তু সংগ্রহ করিতে পারিল না কেবল দৈহিক শক্তি এবং শারীরিক উন্নতি। কাজেই প্রাণিজগতের নেতৃত্বের আসনপ্রাপ্তি ইহাদের অদৃষ্টে ঘটিল না। অপর কোন্ সৌভাগ্যবান প্রাণীর অদৃষ্টে রাজ্যলাভের সম্ভাবনা আছে, প্রকৃতি দেবী অন্তরালে বসিয়া তাহাই দেখিতে লাগিলেন।

প্রাণীর পরে প্রাণী জন্মগ্রহণ করিয়া ধরাতল হইতে লোপ পাইতে লাগিল। তিমি মৎস্য জলে আনন্দে বিচরণ করিতে লাগিল; দৈহিক শক্তির ক্রমোন্নতি করিয়া প্রাচীন ক্ষুদ্র স্তম্ভপ্রাণিগণ মহাকায় গণ্ডার ও জলহস্তীর আকার গ্রহণ করিল। হস্তীরও জন্ম হইল। এই অতিকায় প্রাণী দেহের উন্নতির সহিত বুদ্ধির উন্নতিও দেখাইল। বুদ্ধির সাহায্যে ইহার যে নিজেদের বংশকে স্থায়ী করিতে পারিবে,

তাহারও লক্ষণ দেখা গেল; কিন্তু প্রাণিজগতের সিংহাসনে বসিবার সকল গুণ ইহার পাইল না। যে প্রকৃতি দেবী জীবনলীলা প্রত্যক্ষ করিতেছিলেন, তিনি বুঝিলেন, দস্ত নখর প্রভৃতি সহজ অস্ত্রে সজ্জিত হইয়া কোনো প্রাণীই প্রাণিজগতে রাজত্ব করিতে পারিবে না। পশুদিগের মধ্যে যাহারা পশ্চাতের দুই পদে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া সম্মুখের দুই অঙ্গে কৃত্রিম অস্ত্রশস্ত্র বুদ্ধির সহিত চালাইতে পারিবে, জগৎ তাহারই অধিকারে আসিবে। প্রাথমিক প্রাণীর সৃষ্টিকাল হইতে বিচিত্র আকার গ্রহণ করিয়া যে সকল বিচিত্র প্রাণী ভূতলে রাজত্ব করিয়া গিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে কোনটিই বুদ্ধিসম্পন্ন ছিল না, কাজেই নিজেদের জাতীয় অস্তিত্ব অক্ষুণ্ণ রাখিবাব একটুও চেষ্টা তাহাদের মধ্যে দেখা যাইত না। প্রাথমিক মানুষ যখন তাহার নিভৃত গুহা হইতে বাহির হইয়া স্বহস্তনির্মিত শিলাময় যন্ত্রাদির সাহায্যে ভীষণ বন্যজন্তুদিগকে বধ করিতে লাগিল, তখনই প্রকৃতি দেবী বুঝিলেন, এই পরিণত-মস্তিষ্ক, বুদ্ধিমান প্রাণীই জগতের রাজসিংহাসন অধিকার করিবে। সৃষ্টির সমগ্র প্রাণিসংজ্ঞের মধ্যে কনিষ্ঠ হইয়াও মানুষ এই প্রকারে শ্রেষ্ঠ হইয়া পড়িয়াছিল।

শ্রীজগদানন্দ রায়।

আস্থান

(জালালুদ্দীন রুমী হইতে)

১

ডঙ্কা বাজিয়াছে ঐ পশেনি কি আস্থার শ্রবণে ?
চলিয়াছে চালকেরা সুসজ্জিত উষ্ট্রশ্রেণী সনে,
কণ্ঠে কণ্ঠে বাজিতেছে কিনি কিনি কিনি যুগুর
ভিজা'তেছে শুষ্ক জিহ্বা, ওগো কা'রা নিঙাড়ি আঙুর ?
সুরাপানে জ্ঞানহারী তরুতলে পড়েছ ঢুলিয়া,
অহিফেন-নিদ্রাগত যাত্রাপথ কে গেছ ভুলিয়া ?
জাগো সবে, জাগো সবে জলে ঐ মশাল-অনল !
এখনো চেতনা-হারী,—চারিদিকে এত কোলাহল ?
মরুর ভীষণ দাহে, পিপাসায়—কণ্টকের বনে
কে কোথা লভিল মৃত্যু কৃচ্ছ সহ যুঝি প্রাণপণে;
মহামিলনের রাজ্যে তবু সেই অনন্ত বিভব—
পথের ক্ষণিক মোহে কে ভুলিবে মহা মহোৎসব ?

২

লোহার পিঁড়ির বন্ধ পিপাসিত ওগো বুলবুল,
প্রিয়ের গোলেস্ত' ভরা গন্ধ তোমা করেনি আকুল ?
কোণ হতে কোণান্তরে ঝটপটি বেড়াইবে কত,
পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া ফেল কেন আছ পেচকের মত ?
'নয়নে কি পড়েনিক নৃপতির উচ্চতম তাজ
তাহার উদ্দেশে যেতে এখনও তবু ভয় লাজ ?
অস্ত্রতান চর্যসম বুক দিতে হবে অসি মুখে ;
সামান্য বাজের ভয় এখনও বাজিছে কি বৃকে ?
কে কোথা বরেছে ভুল, কুসুমের মধুর তুষার
কণ্টকে দিয়াছে প্রাণ,—তাহে তব কিবা আসে যায় ?
প্রেমোৎসবে হে অতিথি, হে অমর গগননিবাসী,
উঠ তবে পক্ষতরে বাদি প্রিয়-পরশ-পিয়সী !

শ্রীকালিদাস রায়

ভারতের শিল্প

প্রাচীন যুগে ভারতের শিল্প-ভাণ্ডার পরিপূর্ণ ছিল কি না, এবং ভারতবাসীরা তৎকালীন সভ্যজাতিকে স্বদেশোৎপন্ন শিল্প বোগাইয়া সকলের বিশ্বয় উৎপাদন করিত কি না ইত্যাদি গবেষণামূলক আলোচনা পুরাতত্ত্ববিৎদিগের হস্তে গ্রস্ত করিয়া, আমরা বর্তমান প্রবন্ধে ভারতের বর্তমান শিল্পের বিষয়ই আলোচনা করিব। ইংরাজ রাজত্বের প্রারম্ভেও ভারতবর্ষের যে ইতিহাস পাওয়া যায়, তাহাতে আমরা জানিতে পারি যে, ভারত কৃষিপ্রধান দেশ। এখনও শতকরা প্রায় সাতষটি জন লোক জীবিকা-নির্বাহের জন্ত কৃষিকার্যের উপর প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে নির্ভর করে। তবে আজকাল দেশের হাওয়া বদলাইতে আরম্ভ করিয়াছে। নবযুগের সূচনায় ভারতবর্ষেও কল-কারখানা প্রতিষ্ঠার জন্ত আগ্রহ দেখা দিয়াছে। তাহার ফলে গত ১৮৮১—১৯০৪ খৃষ্টাব্দের মধ্যে আমাদের দেশের কারখানা ইত্যাদি হইতে উৎপন্ন দ্রব্যের সংখ্যা ১০১ হইয়াছে এবং সেই সঙ্গে কাঁচা মালের রপ্তানিও শতকরা ২৮ ভাগ কমিয়া গিয়াছে। ইহা হইতে আমরা সহজেই বুঝিতে পারি যে ভারতের শিল্প ও ব্যবসা ক্রমশই উন্নতির পথে চলিয়াছে। এই শিল্পের গতি ও বাণিজ্য ইত্যাদির আলোচনা বর্তমান প্রবন্ধের বিষয় হইলেও প্রথমেই ভারতীয় শিল্পের বিশেষত্ব সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন।

ভারতকে যুরোপীয় ঐতিহাসিকগণ একটি

মহাদেশের সহিত তুলনা করেন। এ-লক্ষ্যে আমাদের মতভেদ আছে। তবে একথা আমরা স্বীকার করি যে, আর কোন দেশে এত বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অতি-বুদ্ধ ভারত শত শত ধর্মের উত্থান-পতনের স্মৃতি ধারণ করিয়া আছে। নানা কারণে ইহা একটি রহস্যবিশেষ; এইজন্তই হয়ত অনেকে ইহাকে একটি মহাদেশ বলিতে চান। কিন্তু বিচিত্র ও রহস্যময় ভারতের সর্বত্রই একটা সামঞ্জস্য ও বিশেষত্ব দেখিতে পাওয়া যায়; ইহাতেই তাহার অনৈক্যের মধ্যে ঐক্য, বৈচিত্র্যের মধ্যে সামঞ্জস্য।

আমরা শান্তি-প্রিয় জাতি। পল্লী-জীবনই আমাদের আদর্শ। দ্বন্দ্ববহুল নাগরিক জীবন আমাদের দেশে একান্ত বিরল না হইলেও, কোনদিনই তাহাতে প্রাধান্য লাভ করে নাই। একটি ক্ষুদ্র গ্রাম বিস্তৃত জগতের সঙ্গে কোন সম্পর্ক না রাখিয়া, আপনার সহিত তাহার কোন সংযোগের প্রত্যাশামাত্র না করিয়া অতি সহজে আপনার সমস্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি আপনিই উৎপন্ন করিয়া লয়,—ইংরাজিতে বলিতে হইলে একথায়া ইহা Self-sufficient। সাম্রাজ্যের পর সাম্রাজ্যের পতন হইল, আক্রমণকারীর পর আক্রমণকারী ভারতকে শোণিত-সাগরে ভাসাইয়া গেল, কিন্তু একটি ক্ষুদ্র গ্রাম আপনার সমস্ত স্বাতন্ত্র্য সম্পূর্ণরূপে অক্ষুণ্ণ রাখিয়া কেমন নির্বিবাদে আপনার সহজশাস্ত্র

দিনগুলি কাটাইয়া চলিয়াছে। বাহিরের কোন সংবাদও তাহার কর্ণে পৌছায় না, বাহিরের সহিত আলাপ করিবার জন্তও সে কিছুমাত্র চঞ্চল নহে। কথিত আছে, পল্লীশী-যুদ্ধে ভারতের ভাগ্য-পরিবর্তনের কথা সুদূর পল্লীসমূহে পৌছাইতে সুদীর্ঘ ত্রিশটি বৎসর লাগিয়াছিল। ইহাই ভারতের বিশেষত্ব। একটি ক্ষুদ্রপল্লীও বৃহত্তর জগতের ক্ষুদ্র সংস্করণ বিশেষ। কুন্তকারগণ কেবলমাত্র গ্রামবাসিগণের জন্ত পরিশ্রম করে, তাহাতেই সমস্ত পল্লীর সকল অভাব দূর হয়; এইরূপ কর্মকার ও স্বর্ণকার প্রভৃতি সমস্ত শিল্পীর লক্ষ্য গ্রামের অভাব দূর করা মাত্র। এই division of labour পল্লী-জীবনের ভিত্তি; ইহাই আবার বংশ-পরম্পরাক্রমে চলিয়া সমস্ত বিশৃঙ্খলা দূর করিয়া দেয়। পল্লীগ্রামে এক সম্প্রদায় অল্প সম্প্রদায়কে হীন চক্ষে দেখে না; সেখানে ভ্রাতৃত্বের স্নেহ-পাশে সকলেই আবদ্ধ; সেখানে শাস্তিময় জীবন মুর্ত্তিমান হইয়া কুটিরে কুটিরে বিরাজ করে। এইজন্য পল্লী-শিল্পই ভারতে সর্বাপেক্ষা অধিক। তবে-যে আমাদের নাগরিক শিল্প একেবারেই নাই বা ছিল না, এ-কথা বলি না। আগ্রার তাজমহল, সাজাহানা-বাগের মতি-মসজিদ, ঢাকার মসলিন প্রভৃতি এখনও জগতের বিশ্ব উৎপাদন করে।

ভারতের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, এখানে “ব্যবসা-সমাজ” বলিয়া কোন সম্প্রদায় কোনদিন স্থান পায় নাই। যুরোপের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, একসময়ে ঐরূপ সমাজ-গঠনের চেষ্টা যুরোপে

বহুমূল হইয়া গিয়াছিল। সেখানে মধ্যযুগে এক-একটি নগরে কয়েকটি করিয়া “ব্যবসা-সমাজ” থাকিত, কোন নূতন ব্যক্তি তাহাতে প্রবেশ করিতে পারিত না। ইহা অত্যন্ত সাংঘাতিক প্রকৃতির ছিল; এক-একটি ব্যবসায়ী-সম্প্রদায় এক-একটি ব্যবসায় এক-একটি করিয়া তাহার ক্রয়-বিক্রয় আপনাদিগের ইচ্ছাধীন করিয়া লইত। কোন ব্যবসায়ের নূতন লোকের সমাগম হইতে পারিত না; ফলে সমস্ত ব্যবসায়গুলিই কেবলমাত্র নির্বীচিত ব্যক্তিদিগের হস্তে থাকিত। এই প্রকারের ব্যবসায়-সমিতি ভারতে কোন দিন ছিল বলিয়া জানা যায় নাই। ব্যবসানুসারে জাতিভেদ হইয়াছিল কিনা জানি না, তবে এ-কথা সত্য যে, ভারতে এক-একটি জাতি যদিও এক-একটি ব্যবসায়েরই অমুণীলন করিত, তথাপি অল্প জাতির পক্ষে তাহা গ্রহণ করিতে কোন অন্তরায় ছিল না। তন্তুবায়গণ তাঁতের ব্যবসা একচেটিয়া করিয়া লইলেও, যুগী, জোণা ও নিম্ন-শ্রেণীর মুসলমানগণ অনেক স্থলে এখনও তাঁত চালাইয়া থাকে। এইরূপ কর্মকারগণ লোহার কাজ একচেটিয়া করিয়া লইয়াছিল বটে, কিন্তু সমাজের অন্তঃশ্রেণীর লোকের তাহাতে একেবারে প্রবেশ-অধিকার ছিল না, এমন কথা বলা যায় না। এখনও আমরা তাঁতিকে কর্মকারের ব্যবসা এবং কর্মকারকে তন্তুবায়ের ব্যবসা গ্রহণ করিতে দেখি।

ভারতের তৃতীয় বিশেষত্ব, তাহার মুসলমান জন-সংখ্যা। ৩৩ কোটি লোকের মধ্যে ৭ কোটি লোক মুসলমান। হিন্দু ও

মুসলমানের মধ্যে জাতিগত বহু প্রভেদ বিद्यমান। হিন্দু আৰ্য্যবংশীয়, মুসলমানগণ হয় সেমেটিকবংশসম্ভূত, না-হয় মোঙ্গলীয়। কিন্তু এই মুসলমানগণও একাদিক্রমে আটশত বৎসর কাল ভারতে বসবাস করিয়া আসিতেছে। সুতরাং ভারতের উপর তাহাদিগেরও যথেষ্ট দাবী জন্মিয়াছে; অতএব ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে হইলে মুসলমানগণকে বাদ দিয়া বলা চলে না। এইজন্তই ভারতের শিল্প-প্রসঙ্গে মুসলমান-শিল্পকে সেমেটিক-শিল্প বলিয়া বাদ দেওয়া সমীচীন নহে। ভারতবর্ষ মুসলমানেরও স্বদেশরূপে পরিণত হইয়াছে। সুতরাং তখন তাহাদের শিল্পও ভারত-শিল্পের একাংশে পরিণত হইয়াছে।

তাহা হইলে ভারত-শিল্পের শ্রেণী-বিভাগ কিরূপে সম্ভব? জাতিদ্বারা ভারতের শ্রেণীবিভাগ সম্ভবপর নয়, তাহা আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেছি। ভারতীয় শিল্পের শ্রেণী-বিভাগ করিতে হইলে, শিল্পগুলিকে বিভক্ত করিতে হয়। যে সমস্ত শিল্প কাঁচা মালের উপর নির্ভর করে, তাহা প্রথম স্তরের শিল্প। দ্বিতীয় স্তরের শিল্প কাঁচা মাল গুলিকে একটি আকার প্রদান করে। তৃতীয় স্তরের শিল্প তাহাকে কারুকার্যে মণ্ডিত করে। নিম্নে শিল্প-স্তর-গুলির একটি তালিকা দেওয়া গেল :—

প্রথম স্তর। ক্ষেত্রজাত পদার্থ হইতে উৎপন্ন গ্রন্থ্য শিল্প।

দ্বিতীয় স্তর। কারখানা সমূহে প্রস্তুত দ্রব্যাদি।

তৃতীয় স্তর। খনিজ পদার্থ।

চতুর্থ স্তর। বন-জাত পদার্থ।

ভারতের প্রত্যেক গ্রামের চারিদিকে ক্ষেত্র। এই ক্ষেত্রে ফসল জন্মে। গ্রাম্য শিল্পিগণ এই সমস্ত ফসল কাঁচা মালের আকারে গ্রহণ করিয়া, তাহা ব্যবহারোপযোগী দ্রব্যে পরিণত করে। এই প্রকার শিল্পে বড় বুদ্ধিমত্তার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু খনিজ পদার্থ লইয়া যে শিল্প গঠিত, তাহাতে বুদ্ধিমত্তার বিশেষ প্রয়োজন আছে। গ্রাম্য শিল্প গ্রামে চলে, নাগরিক শিল্পের কেন্দ্র নগর, সেইরূপ অস্ত্রবাণিজ্য ও বহির্বাণিজ্যের প্রসার ব্যতীত তৃতীয় স্তরের শিল্প বৃদ্ধি পায় না। ভারতের এক-একটি প্রদেশ এইরূপ এক এক জাতীয় শিল্পে অলঙ্কৃত। এমন দেশ দেখিতে পাওয়া যায় না, যেখানে সমস্ত স্তরের সমস্ত শিল্প সমভাবে বর্তমান। আবার প্রয়োজনীয়তার আশ্রয় নিয়ামকও আর কিছু নাই। যে শিল্প যে প্রদেশের উপযোগী, সেই প্রদেশেই সাধারণত সেই শিল্প বৃদ্ধি পায়। কোন্ শিল্প কোন্ প্রদেশের উপযোগী, এক্ষণে আমরা তাহারই আলোচনা করিবে:—

বাঙ্গালা ও আসাম—প্রথমে বাঙ্গালার কথাই ধরা যাউক। রবার (Indian Rubber), নানাপ্রকার তৈলজ পদার্থের বীচি, লঙ্কা, নীল, পাট, কয়লা, কাগজ, গরুর চামড়া (Hide), ছাগল ইত্যাদির চামড়া (Skin), আফিম, চা, তামাক, চিনি, লৌহ, পারদ এবং নানাপ্রকার মাটির খেলনা-বাঙ্গালা দেশে উৎপন্ন ও প্রস্তুত হইয়া থাকে।

উত্তর ভারতবর্ষ—উত্তর ভারতবর্ষ বলিতে আমরা আখ্রা, অযোধ্যা, যুক্তপ্রদেশ,

পাকিাব, মধ্যপ্রদেশ, মধ্য ভারতবর্ষ ও উত্তর-পশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশকে বৃষ্টিব। রেসিন, লক্সা, নানাপ্রকার তৈলজ পদার্থের বীচি, তামা, শীষা প্রভৃতি খনিজ পদার্থ, বাতি, সাবান, তুলা, রেশম, পশম, চামড়া, কারপেট, মাহর, গম, আটা, বিস্কুট, নানা প্রকার মদ, চা, চিনি ও লবণ ইত্যাদি দ্রব্য তথায় দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত কাঁচা মাল ব্যতীত এই দুই প্রদেশে চীনা মাটির নানাপ্রকার দ্রব্য, লাক্সার নানা প্রকার দ্রব্য, পিতল-কাঁসারের নানাপ্রকার বাসন, সোনারূপার নানাপ্রকার দ্রব্য, হাতির দাঁতের নানাপ্রকার দ্রব্য, নানা প্রকার কাঠে প্রস্তুত কারুকার্যবিশিষ্ট দ্রব্য ও নানারূপ মাটির খেলনাও প্রস্তুত হয়। বাঙ্গালার অধিকাংশ মাল কাঁচা, এবং উত্তর ভারতের পণ্যদ্রব্যগুলির মধ্যেও কতকগুলি কাঁচা মাল এবং কতকগুলি তৈয়ারি জিনিস। (manufactured articles)

পশ্চিম ভারতবর্ষ—ইহার মধ্যে বুটীশ বেলুচিস্থান, বেরার এবং বোম্বাই প্রেসিডেন্সীকেও ধরা গেল। গঁদ, নানাপ্রকার তৈলজ পদার্থ, তুলা, পশম, গরুর চামড়া, ছাগল ইত্যাদির চামড়া, নানাপ্রকার ঔষধপত্র, গম ও লবণ এখানকার উৎপন্ন দ্রব্য। সোনা, রূপা, চামড়া ও তুলা প্রভৃতির শিল্পকার্যও এখানে প্রচুর দেখিতে পাওয়া যায়। বোম্বাই-প্রদেশে ধোলাই মালের (manufactured articles) সংখ্যা অধিক।

ব্রহ্মদেশ—এখানে কাঁচা ও ধোলাই উভয়বিধ মালই প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। ব্রহ্মের কারুকার্যও খুব বিখ্যাত। গঁদ,

বার্ণিস, তামাক চা, চুর্কট, কেরোসিন তৈল ও কাঠ প্রভৃতি কাঁচামাল ব্যতীত সোনা, রূপা, তামা, পিতল, কাঠ ও কাঁচ প্রভৃতি দ্রব্যো প্রস্তুত দ্রব্যাদিও তথায় যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়।

কলিকাতার যাহুঘরে ভারতের উৎপন্ন কাঁচা ও ধোলাই মালগুলিকে নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে :—

১। গঁদ, রেসিন ইত্যাদি।

২। তৈল ও নানাপ্রকার তৈলজ পদার্থ, ঘৃত, চর্কি প্রভৃতি নানাপ্রকার প্রাণীজ পদার্থ এবং নানাপ্রকার গন্ধ-দ্রব্য।

৩। নানাপ্রকার চামড়া ও নানাপ্রকার রং।

৪। নানাপ্রকার প্রাণীজ পদার্থ।

৫। হুতা প্রভৃতি নানাপ্রকার ক্ষেত্রজ এবং লৌহ প্রভৃতি নানাপ্রকার খনিজ পদার্থ।

৬। নানাপ্রকার ঔষধপত্র।

৭। নানাপ্রকার ভোজ্য দ্রব্য।

৮। বরগা, কড়ি প্রভৃতি কাঠ।

৯। নানাপ্রকার ধাতু ও নানাপ্রকার খনিজ পদার্থ।

পূর্বেক্ত দ্রব্যগুলির মধ্যে কোন্ কোন্ দ্রব্য কত পরিমাণে উৎপন্ন হয় এবং কোন্ কোন্ দ্রব্যই বা কত পরিমাণে আমদানি রপ্তানি হয়, তাহার সঠিক তালিকা প্রস্তুত করা অসম্ভব বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। উৎপন্ন দ্রব্যের অধিকাংশ ভাগই দেশেই ব্যবহৃত হয়। কোন্ দ্রব্য কত পরিমাণে আমদানি-রপ্তানি করা হয়, Indian

Gazeteer-এ তাহার একটি তালিকা তুলা, পশম, রেশম, মাদুর ইত্যাদি নানা আছে। আমরা নিয়ে তাহা উদ্ধৃত প্রকার কাঁচা মাল ও পাকা মালের হিসাব।
করিলাম :—

কাঁচামালের (Raw material) হিসাব			১৮৭৬—৭৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮
বৎসর	আমদানি	রপ্তানি	১৮৭৬—৭৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮
	লক্ষমুদ্রা হিঃ	লক্ষমুদ্রা হিঃ	১৮৭৬—৭৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮
১৮৭৬—৭৭	২০'৮২	৯১'২০	১৮৭৬—৭৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮
১৮৮৬—৮৭	২৮'৩১	১০২'৮১	১৮৮৬—৮৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮
১৮৮৬—৮৭	৪০'৯৬	১৮৯'৯৩	১৮৮৬—৮৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮
১৮৮৬—৮৭	৪১'৪৭	১১৬'৩৬	১৮৮৬—৮৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮
১৮৮৬—৮৭	৪৯'৮৯	২০২'৯১	১৮৮৬—৮৭	১৮৮৭—৮৮	১৮৮৭—৮৮

নানাপ্রকার তৈলজ পদার্থের বাঁচি ও গন্ধদ্রব্য প্রভৃতির হিসাব—

১৮৭৬—৭৭	২৫'৭৬	৫৮৩'২৫
১৮৮৬—৮৭	৫৮'৮২	৯০০'৯৮
১৮৮৬—৮৭	৭৯'৭৩	৮৯০'৬৫
১৮৮৬—৮৭	৯৬'১০	১৭৯১'০৬
১৮৮৬—৮৭	৭৭'০৯	১৬২৮'৬৫

রং এবং চামড়ার হিসাব

১৮৭৬—৭৭	১২'৬৬	৩৫৩'১১
১৮৮৬—৮৭	২৬'১৩	৪৩৩'৫৬
১৮৮৬—৮৭	৭৩'১৩	৫০০'৯৮
১৮৮৬—৮৭	৭৯'০৫	২৪০'৮৫
১৮৮৬—৮৭	৮১'০৬	১৮৩'২

প্রাণীজ পদার্থের হিসাব

১৮৭৬—৭৭	৪৭'৯৫	৩১৬'৮৭
১৮৮৬—৮৭	৮৫'০৭	৫৩৩'২৮
১৮৮৬—৮৭	৮৫'১৬	৭১৫'১৮
১৮৮৬—৮৭	৮৬'৪২	৮৬০'১২
১৮৮৬—৮৭	৯৮'৪৮	৮৯৩'৩০

চা, কফি ইত্যাদি নানাপ্রকার পানীয় জিনিসের হিসাব।

১৮৭৬—৭৭	৩৩১'৯০	২৫৮৪'৭১
১৮৮৬—৮৭	৬৫১'৬৪	৩৭০৭'০৬
১৮৮৬—৮৭	৮৪৮'৩৮	৩০৫৪'৩১
১৮৮৬—৮৭	১১৪২'৮৬	৩৮১৮'৩৯
১৮৮৬—৮৭	১০৩০'১৭	৪৪১৮'৯১

নানাপ্রকার ধাতু এবং খনিজ পদার্থের হিসাব।

১৮৭৬—৭৭	২০২২'৮২	৪৬২'৭৩
১৮৮৬—৮৭	২৫০৯'৫২	৩২৯'৯০
১৮৮৬—৮৭	৩৭২৮'৩১	৩১৪'৫১
১৮৮৬—৮৭	৪৭৮৪'৪৫	১৩০১'৭৩
১৮৮৬—৮৭	৫৮৮২'৮০	১১৩১'৭৪

যাহ্বরে শিল্পদ্রব্য ঘেঁরপভাবে বিভক্ত করা হইয়াছে, তাহার সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করা যাউক :—

প্রথম স্তর—গঁদ রেশম প্রভৃতি কাঁচা মাল প্রথম স্তরের অন্তর্ভুক্ত। লাক্ষা ও লোম ব্যতীত এই শ্রেণীর সমস্ত দ্রব্যই ক্ষেত্রজাত। ইহাদের অধিকাংশভাগ এ-দেশেই ব্যয়িত হয়। এই শ্রেণীর দ্রব্যগুলির যে অংশ আমরা আমদানি করি, তাহার আবার এক-তৃতীয়াংশ আমরা বিদেশে রপ্তানি করি।

আরও প্যারিসের মধ্য দিয়া যুরোপের গমনাগমনের বেশ সুবিধা না থাকায়, এই সমস্ত দ্রব্য আমরা ধোলাই মালরূপে সেখান হইতে আমদানি করিয়া তাহার একাংশ আবার যুরোপে রপ্তানি করিয়া থাকি। প্যারিস-উপসাগরের এবং লোহিত-সাগরের বন্দরগুলির উন্নতি সাধিত হইলে, মালগুলি আর বোম্বায়ে আসিবে না, বন্দর হইতে একেবারে যুরোপে প্রেরিত হইবে।

লাক্ষা—ইহার রং গাঢ় লোহিতবর্ণ বলিয়া সংক্ষেপে ইহাকে “লাক্ষা” বলে। ১৫৯৮ খৃষ্টাব্দে একজন ভ্রমণকারী ইহার উপকারিতার কথা যুরোপে প্রথম প্রচার করেন। লাক্ষা পোকা বৃক্ষে বাস করে; মাদী পোকের মৃত্যু হইলে, তাহার উদর ফাটিয়া যায় ও বহু শিশু পোকা বাহির হয়। তাহার গাছের পাতায় লাগিয়া থাকে এবং তথায় বৃদ্ধি পায়। মে ও জুন মাসে বা অক্টোবর ও নবেম্বর মাসে লাক্ষা সংগ্রহ করা হয়। লাক্ষা নানাজাতীয় দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও বর্ণ গভীর লাল, কাহারও বা ফ্যাকাসে লাল। পূর্বে লোকের ধারণা ছিল গাছের গুণানুসারে ইহার বর্ণের ইতরবিশেষ হইয়া থাকে। কিন্তু গবেষণার পর এখন স্থিরীকৃত হইয়াছে, ইহাদের নানা জাতি আছে। পূর্বে ভারতে এই লাক্ষার কাজ একচেটিয়া ছিল, কিন্তু জাপান ও ব্রহ্মদেশে এই ব্যবসা এখন ক্রমশ ছড়াইয়া পড়িতেছে। ইহা বহু কার্যে ব্যবহৃত হয়; স্বত্বধর, কর্মকার প্রভৃতি গ্রাম্য শিল্পিগণ লাক্ষার প্রস্তুত বাণিশ ব্যবহার করিয়া থাকে।

কাঁচের দ্রব্য—কাঁচের কারুকার্যের জন্ত

ব্রহ্মদেশ বিখ্যাত। ব্রহ্মের পাগোডাগুলিও নানা কারুকার্যের জন্ত প্রসিদ্ধ। তথায় এই শিল্পের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। কাঁচের গায়ে খিসটী নামক একপ্রকার পদার্থের আবরণ (coating) দিয়া, তাহার উপর নানা চিত্র অঙ্কিত করা হয়।

মোম—ভারতবাসী কখনই আগ্রহের সহিত মোমের কারবার করে নাই। এখনও যাহা করা হয়, তাহার পরিমাণও খুবই সামান্য। বহু লোকেরাই এ শিল্পের চর্চা করে। এই শিল্প হইতে আমরা মোম ও মধু পাই। মধু পানীয়বস্তুরূপে অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয়। প্রত্যেক বৎসর কয়েক লক্ষ টাকার মোম ভারত হইতে বিদেশে প্রেরিত হয়। এই ব্যবসায়ের বিশেষ উন্নতি বা অবনতি ঘটে নাই।

দ্বিতীয় স্তর—নানাপ্রকার তৈলজ পদার্থ:—ভারতবর্ষে যে বিবিধপ্রকারের তৈল উৎপন্ন হয়, তাহাদিগকে মোটামুটি তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারা যায়; খনিজ, প্রাণীজ এবং উদ্ভিজ্জ। ভারতবর্ষে, প্রত্যেক বৎসরে নানাপ্রকার তৈলের প্রায় সতেরো কোটি টাকার ব্যবসা হয়। বার্ষিক প্রভৃতি নানাপ্রকার কার্যে তৈল ব্যবহৃত হয়। ভারতবাসী আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই গাত্রে তৈল মর্দন করে। তৈল নহিলে আমাদের একেবারে চলে না; কেননা সাবান ব্যবহার ভারতের অধিকাংশ লোকে জানে না বলিলেই হয়। একপ্রকার খনিজ তৈল হইতে বাতি প্রস্তুত হয়। এই প্রকার তৈলের খনি ব্রহ্মদেশে যথেষ্ট আছে। ভারতবাসীও দিন দিন বাতির ব্যবহারে

অত্যন্ত হইয়া উঠিতেছে। ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যেক বৎসর অনেক টাকার তুলার বীচি, সরিষা, তিল, রেড়ী ও পোস্ত বিদেশে চালান যায়। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় ১৯০৯ খৃষ্টাব্দ হইতে আমাদের দেশে তেলের কল প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হওয়ায়, কাঁচা মালের রপ্তানি ক্রমেই কমিয়া বাইতেছে।

স্বত। স্বত হিন্দুদিগের প্রধান ভোজ্য বস্তু। হিন্দুগণ কর্ম-কার্যের জন্য এশিয়ার চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। জাভা, সুমাত্রা ও সিংহল প্রভৃতি ভারত-মহাসাগরের দ্বীপসমূহে অনেক হিন্দু দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই তাহাদের ব্যবহারের জন্য ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যেক বৎসরেই ২৫ই লক্ষ টাকার স্বত প্রেরিত হয়। ভারতবর্ষ প্রত্যেক বৎসর বিদেশ হইতে ১৪ লক্ষ টাকার চর্বি ইত্যাদি ক্রয় করে।

গন্ধতৈল। ভারতবর্ষ গন্ধতৈলের জন্য চিরকাগ বিখ্যাত। আজিও জোনপুর, কনৌজ এবং গাজিপুরে প্রচুর পরিমাণে গন্ধদ্রব্য প্রস্তুত হয়। এই সমস্ত গন্ধদ্রব্য দিল্লী, অমৃতসর এবং লাগোরের বাজারে নীত হইয়া, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে প্রেরিত হয়। বিদেশ হইতে আনীত গন্ধদ্রব্যের প্রধান আড়ৎ বোম্বাই। গন্ধদ্রব্য প্রস্তুত করিবার জন্য নিম্নলিখিত জিনিসগুলি ব্যবহৃত হয়। গোলাপফুলের পাতা, লেবু, মৃগনাভি, পাতচেরুলি ও চন্দন ইত্যাদি।

রং। ভারতবর্ষে নানাপ্রকার গাছ-গাছড়া হইতে রং প্রস্তুত হইত। সেই সমস্ত রং স্থায়ী হইত সত্য, কিন্তু তাহাদের

জ্যোতি তত উজ্জ্বল ছিলই-না, বেনীরা ভাগ দামেও খুব চড়া ছিল। যুরোপ হইতে আনীত সস্তা রং আসিয়া ভারতের রংএর ব্যবসা নষ্ট করিয়া দেয়। যুরোপ হইতে আনীত রং, চাকচিক্যে ভারতীয় রংএর চেয়ে উৎকৃষ্ট বটে, কিন্তু ততটা স্থায়ী নহে। দামে সস্তা বলিয়া ইহা অত্যন্ত জন-প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। ভারতের নীল-চাষও নষ্ট হইতে বসিয়াছে। জার্মানি কৃত্রিম উপায়ে নীল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করায়, ভারতের একচেটিয়া নীলের ব্যবসায় ক্রমেই নষ্ট হইয়া বাইতেছে। এখন আমরা প্রত্যেক বৎসর প্রায় এক কোটি টাকার রং বিদেশ হইতে ভারতে আমদানি করি।

প্রাণীজ পদার্থ। চামড়া ইত্যাদি। আমাদের চামড়ার আমদানি এবং রপ্তানির পরিমাণ এক; অর্থাৎ প্রত্যেক বৎসর ষত টাকার মাল আমরা ভারত হইতে বিদেশে চালান দি, ঠিক তত টাকার মালই আবার বিদেশ হইতে ভারতে আনিয়া থাকি। ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যেক বৎসর দশ কোটি টাকারও অধিক চামড়ার দ্রব্য যেমন বিদেশে প্রেরিত হয়, সেইরূপ দশ কোটিরও অধিক টাকার চামড়ার দ্রব্য বিদেশ হইতে ভারতে আসে। চামড়া ইত্যাদি প্রস্তুত করিবার জন্য ভারতবর্ষে এখন ৪৩টী ট্যানারি আছে এবং সেই ট্যানারি-গুলিতে প্রায় ৭,৯০০ জন লোক খাটিয়া জীবিকা অর্জন করে। পূর্বে লিখিত ট্যানারিগুলির মধ্যে সাঁইত্রিশটী, এক মাক্রাজ প্রেসিডেন্সিতেই আছে। কানপুরের

টানারি সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ। এই সকল টানারিতে জুতা ব্যতীত, ঘোড়ার লাগাম, জিন ও রেকাব ইত্যাদিও প্রস্তুত হয়। বিদেশ হইতে আনীত Boot এবং shoe এর পরিমাণও ভারতে দিন দিন বাড়িয়া চলিতেছে। এখন আমরা প্রায় ২৭৯ লক্ষ টাকার বুট ও শূ বিদেশ হইতে ভারতবর্ষে আনয়ন করি। কারুকার্যদ্রবিশিষ্ট মোখীন জুতাও ভারতে যথেষ্ট প্রস্তুত হয়। কটক, সারণ, রামপুর, লক্ষৌ, আগ্রা, ঝান্সি, সাহারাণপুর, দেৱাগাজীখাঁ, রাওলপিণ্ডি, বেসহাট, জয়পুর, বিকানীর প্রভৃতি স্থানগুলিতে জুতার উপর নানারকমের কারুকার্য করিবার জন্ত অনেক নিপুণ কারিগর আছে। পেশওয়ার, বান্সু, বেসহাট, ডেরাজাট প্রভৃতি স্থানে তরওয়ারের উপর চামড়ার বিবিধ কারুকার্য করা হয়।

হাতীর দাঁত। হাতীর দাঁতের শিল্পের জন্ত ভারতবর্ষ ভূবনবিখ্যাত। ভারতবর্ষ প্রাচীনকাল হইতেই সমস্ত সভ্য-জগৎকে এই শিল্প যোগাইয়া আসিতেছে। দিল্লী, মুর্শিদাবাদ, মহীশূণ, ত্রিবাঙ্কুর এবং মোলমেন প্রভৃতি স্থানগুলি দস্ত-শিল্পের পাঠস্থান। হাতীর দাঁত হইতে নানাপ্রকার খেলনা, চিরুণী, বাজ, টেবিল ইত্যাদি প্রস্তুত হয়; তা ছাড়া হাতীর দাঁতে ছাপা

ছবির জন্ত দিল্লী খুব নাম কিনিয়াছে। হস্তীদন্তের এই ছবিগুলি দেখিতে অতি সুন্দর। ছবিগুলি প্রায়ই যোগগ আদর্শে আঁকিত।

শিং। ভারতবর্ষে কিছু পরিমাণে শিংয়ের কার্যও হয়। কটক, সাতকিরা, হুগলী প্রভৃতি স্থানগুলিতে শৃঙ্গ-শিল্পের কারিবার আছে।

মণি-মুক্তা। মণিমুক্তা প্রভৃতি বহুমূল্য দ্রব্যগুলির কতকাংশ ব্রহ্ম ও সিংহল প্রভৃতি দেশের নিকটে ভারত-মহাসাগর হইতে উত্তোলিত হয়। কিন্তু কেবলমাত্র ঐ সকল স্থানের উৎপন্ন দ্রব্য দ্বারাই ভারতের সমস্ত অভাব পূরণ হয় না। এইজন্ত কয়েক লক্ষ টাকার মুক্তা, ইতালী, আরব এবং আফ্রিকা হইতে ভারতবর্ষে আইসে। এই সমস্ত বহুমূল্য দ্রব্য ভারতের ধনীলোকেরা অলঙ্কারাদিতে ব্যবহার করে। গরীবের ঘরে মণি-মুক্তার চলন নাই বলিয়া ইহার আমদানি-রপ্তানিরও হ্রাস-বৃদ্ধি নাই।

তুলা, কাগজ, সিল্ক, ইত্যাদি উদ্ভিজ্জ ও প্রাণীজ পদার্থের এবং লৌহ, সূবর্ণ, প্রভৃতি ধনিজ পদার্থের আলোচনা আমরা 'ভারতী'তে পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি; কাজেই উহাদের বিষয়ে বলিবার আর নূতন কিছুই নাই।

শ্রীযতীন্দ্রনাথ মিত্র।

বাঙ্গালার ইতিহাসের উপাদান

বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের সপ্তম (কলিকাতা) অধিবেশনের ইতিহাস-শাখায় শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় বলিয়াছিলেন, “বাঙ্গালার ইতিহাস-সেবকগণকে দুই শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে;—এক শ্রেণী পৌরাণিক, আর এক ‘শ্রেণী ঐতিহাসিক।’ চৌধুরী মহাশয়ের প্রদত্ত নাম সকলের মনোমত নাও হইতে পারে, কিন্তু এদেশের ইতিহাস-সেবকগণের মধ্যে একটা মোটামুটি শ্রেণীবিভাগ করা যাইতে পারে। উভয় শ্রেণীর মতভেদের মূল কি, তাহার আলোচনা করা উচিত, এবং পাঠক-সমাজকে এই বিষয়ে মধ্যস্থতা করিবার অবসর দেওয়া কর্তব্য। আমার একজন শ্রদ্ধেয় বন্ধু, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয়, অগ্রহায়ণের “ভারতী” পত্রে প্রকাশিত “বাঙ্গালার ইতিহাস (আলোচনা)” শীর্ষক প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত “বাঙ্গালার ইতিহাস” উপলক্ষ করিয়া, এক শ্রেণীর সম্বন্ধে তাঁহার যে অভিযোগ আছে, স্পষ্টাক্ষরে তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। আমি বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয়ের উক্তি পূর্বপক্ষরূপে গ্রহণ করিয়া উত্তরস্বরূপ এইশ্রেণীর ঐতিহাসিকগণের সমর্থনে যাহা বলিবার আছে, তাহা নিবেদন করিব।

১। মহাভারতের ঐতিহাসিকতা

মহাভারতের এবং পুরাণের ঐতিহাসিকতা, মতভেদের একটা কারণ। এই বিষয়ে বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয়ের অভিযোগ—

“যে মহাগ্রন্থ উল্লেখ করিয়া ‘ইতিহাস’ শব্দটি সংস্কৃত অভিধানে ব্যবহৃত হইতেছে, সেই মহাভারতেরই ঐতিহাসিকতা ভক্টের বিষয় মনে করিয়া রাখালবাবু উহা পরিহার করিতেছেন।” (৭৭৫ পৃঃ)

সংস্কৃত সাহিত্যে ‘ইতিহাস’-শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, এবং মহাভারতই বা কোন্ হিসাবে ইতিহাস, তাহার অবধারণ করিতে হইলে, ‘ইতিহাস’-শব্দের প্রয়োগ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন। বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয় তাহাতে হস্তক্ষেপ করেন নাই। ক্ষীরস্বামী ইতিহাস-শব্দের এই প্রকার অর্থ লিখিয়াছেন—“ইতি হ আনীতঃ ইতিহাস, ইতিরেবমর্থে, হঃ কিলার্থে।” এইরূপই ঘটয়াছিল (ইতি—হ—আস) যেখানে, অর্থাৎ যাহাতে অতীত ঘটনার বৃত্তান্ত থাকে, তাহা ইতিহাস, পুরাবৃত্ত, বা পূর্বচরিত। অতীত ঘটনার অবিকৃত বিবরণ যে ইতিহাসের বিষয়, ‘ইতি’র সহিত ‘হ’র যোগ তাহা সৃষ্টি করিতেছে। সুতরাং ব্যুৎপত্তির হিসাবে ‘ইতিহাস’-শব্দকে history-শব্দের প্রতিশব্দরূপে গণ্য করা যাইতে পারে। কিন্তু ব্যুৎপত্তি ও অর্থ যাহাই হউক, ঠিক সেই অর্থে ইতিহাস-শব্দ সংস্কৃত সাহিত্যে সর্বত্র ব্যবহৃত হয় নাই।

বৈদিক যুগ হইতে সংস্কৃত সাহিত্যে ইতিহাস-শব্দের বহুল প্রচার দৃষ্ট হয়। অথর্ব-বেদ-সংহিতায় (১৫।৬।৪) “পুরাণ”, “গাথা”, “নারাশংসী”, এবং “ইতিহাস” একত্র উল্লিখিত

হইয়াছে। শতপথব্রাহ্মণে (১১:৫১৬) পঞ্চ মহাযজ্ঞের অন্তর্গত “ব্রহ্মযজ্ঞ” প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে,—“স্বাধ্যায়ো বৈ ব্রহ্মযজ্ঞঃ”, ‘স্বয়ং (বেদ) অধ্যয়ন ব্রহ্মযজ্ঞ।’

তৎপরে বৈদিক সাহিত্যের বিভিন্ন শাখার অধ্যয়নের ফল সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—

“পয়-আহুতয়োহবা এতা দেবানাম্ যদৃচঃ”,—“ঋক্ গুলি (ঋগ্বেদ) দেবগণের উদ্দেশ্যে হৃদ্যাহতিস্বরূপ।’ এইরূপ যজুস্-গুলিকে (যজুর্বেদ) আজ্যাহতি (ব্রূতাহতি), সামগুলিকে (সামবেদ) সোমাহতি, অথর্বাস্তি-রস মন্ত্রগুলি (অথর্ববেদ) মেদ-আহতি বলা হইয়াছে। তৎপরে বলা হইয়াছে—

“মধ্বাহতিভিরেব তদেবাং স্তপ্পরতি।”
“মধ্বাহতিভিরেব তদেবাং স্তপ্পরতি।”
“মধ্বাহতিভিরেব তদেবাং স্তপ্পরতি।”
“মধ্বাহতিভিরেব তদেবাং স্তপ্পরতি।”

‘অনুশাসন, বিজ্ঞা, বাকোবাক্য— (কথোপকথন), ইতিহাস, পুরাণ, গাথা এবং নারাশংসী দেবগণের উদ্দেশ্যে মধু-আহতিস্বরূপ। যিনি এই তথ্য জানিয়া প্রতিদিন অনুশাসন, বিজ্ঞা, বাকোবাক্য, ইতিহাস, পুরাণ, গাথা এবং নারাশংসী অধ্যয়ন করেন, তিনি মধু-আহতি দান করিয়া দেবগণের তৃপ্তিসাধন করেন।’

ছান্দোগ্য উপনিষদে (৭:১১৪) “ঋগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদ আথর্বক্ শতত্ব ইতিহাস-পুরাণঃ পঞ্চমো” ইত্যাদি বচনে ঋগ্বেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ এবং অথর্ববেদের পর

ইতিহাস-পুরাণকে পঞ্চমবেদ বলা হইয়াছে। বৈদিক সাহিত্যের আরও অনেক স্থানে ইতিহাসের উল্লেখ আছে। এই সকল অংশের আলোচনা করিলে মনে হয়, অতি প্রাচীন কাল হইতে বৈদিক আখ্য-সাহিত্যের “ইতিহাস” নামক একটি অঙ্গ প্রচলিত ছিল, এবং তাহার অধ্যয়ন বা আবৃত্তি পুণ্যকর্ম বলিয়া গণ্য হইত। কোটিলীয় অর্থশাস্ত্রে ইতিহাসের অধিকতর পরিচয় পাওয়া যায়। কোটিল্য বলিয়াছেন (১:১১৩), “সামর্গ্যজুর্বেদাজ্ঞয় জ্ঞয়ী। অথর্ববেদেতিহাসবেদো চ বেদাঃ।” “সামবেদ, ঋগ্বেদ, যজুর্বেদ, এই তিন বেদ জ্ঞয়ী। অথর্ববেদ এবং ইতিহাসবেদও বেদ। পুনশ্চ (১:১৫) কোটিল্য এই ভাবে ইতিহাসের বস্তু নির্দেশ করিয়াছেন,—“পুরাণমিতিবৃত্তমাখ্যায়িকোদাহরণং ধর্মশাস্ত্রমর্থশাস্ত্রং চেতীতিহাসঃ।” অর্থাৎ, ইতিহাস বলিলে পুরাণ, ইতিবৃত্ত, আখ্যায়িকা, উদাহরণ, ধর্মশাস্ত্র এবং অর্থশাস্ত্র, এই সমস্ত বুঝায়। পুরাণাদ ইতিহাসের অঙ্গ। ইতিহাসের এই বড়দের মধ্যে, এখন ঐতিহাসিক ঘটনা বলিলে যাহা আমরা বুঝি, তাহা ইতিবৃত্ত নামে কথিত হইয়াছে। সুতরাং প্রাচীন ভারতে যাহা “ইতিহাসবেদ” নামে পরিচিত ছিল, ইতিহাস-শব্দের বুৎপত্তি-অনুসারে বা এখনকার পাশ্চাত্য ‘হিষ্টরি’ শব্দে যাহা বুঝায়, সেইরূপ বিবরণ-পরিরক্ষণ তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল না। তৎকালে ইতিহাসের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল, ধর্মশাস্ত্রের এবং অর্থশাস্ত্রের অনুশাসন-গুলির প্রচার। সেই উদ্দেশ্যসাধনের জন্ত ঐতিহাসিকগণ পুরাণ, ইতিবৃত্ত, আখ্যায়িকা, উদাহরণ প্রভৃতি নানাবিধ প্রকৃত এবং

কল্পিত ঘটনার বর্ণন করিতেন। প্রকৃত ঘটনার বর্ণনসময়েও উহা হইতে যে উপদেশ বা শিক্ষা লাভ করা যায়, ঐতিহাসিকগণের লক্ষ্য থাকিত সেই দিকে; সুতরাং প্রাচীন ইতিহাসে যে সকল প্রকৃত ঘটনার বিবরণ স্থানলাভ করিত, কালক্রমে তাহাদের বিকৃতি ঘটবার যথেষ্ট অবকাশ ছিল।

কৌটিল্য ইতিহাসের যে লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, সেই লক্ষণাক্রান্ত একখানি প্রাচীন গ্রন্থ এখনও বিদ্যমান আছে। এই গ্রন্থ ইতিহাস বলিয়া কথিত, এবং পঞ্চমবেদ বলিয়া এখনও পূজিত হয়। এই গ্রন্থ আমাদের ‘মহাভারত’।

মহাভারতের সূচনায় ঋষিগণ সৌতিকে অনুরোধ করিয়াছেন—

বৈপায়নেন যং শ্রোত্রং, পুরাণং পরমর্ষিণা।
সুতৈ ব্রহ্মবিভিষ্টৈব শ্রুত্বা যদভিপুঞ্জিতম্॥
তত্ৰাখ্যান ররিষ্টস্ত বিচিত্রপদপৰ্কণং।
সুস্মার্বজ্ঞায়যুক্তস্ত বেদার্থে ভূ বিতস্ত চ॥
ভারতস্যোতিহাসস্য পুণ্যং গ্রন্থার্থসংযুতাম্।
সংস্কারোপগতাং ব্রাহ্মীং নানাশাস্ত্রোপবৃংহিতাম্॥
জনমেজয়স্য যাং রাজ্ঞো বৈশম্পায়ন উক্তবান্।
যথাবৎ স ঋষিস্তষ্টা সত্রে বৈপায়নাজ্ঞয়া॥
বেদৈশ্চতুর্ভিঃ সংযুক্তাং ব্যাসস্যাজুতকর্মণং।
সংহিতাং শ্রোতুমিচ্ছামঃ পুণ্যং পাপভয়াপহাং॥
আদিপর্ক, ১।১৭—২১।

‘পরমর্ষি বৈপায়ন (ব্যাস) যে পুরাণ কহিয়াছেন, দেবগণ ও ব্রহ্মর্ষিগণ শ্রবণ করিয়া বাহার পূজা করিয়াছেন, মনোরম পদ এবং বিবিধ পর্কে পূর্ণ, সুস্মার্ব-প্রতিপাদক-যুক্তিসংবলিত, বেদার্থ-সম্মত, অজুত-কর্ম্ম ব্যাসবিরচিত সেই শ্রেষ্ঠ আখ্যান

ভারত (মহাভারত) নামক ইতিহাসের (যে) গ্রন্থার্থযুক্ত, ব্যাপ্তিমত, সর্বশাস্ত্রানুগত, চতুর্বেদ-সংযুক্ত, সংহিত, পুণ্যকর, পাপভয়-হর কথা, যাহা বৈপায়নের আজ্ঞানুসারে রাজা জনমেজয়ের যজ্ঞে ঋষি বৈশম্পায়ন যথাবৎ কীর্তন করিয়াছিলেন, তাহা আমরা শুনিতে ইচ্ছা করি।’

এখানে ‘মহাভারত’ পুরাণ আখ্যান এবং ইতিহাস বলিয়া কথিত হইয়াছে, এবং মহাভারতের নানা স্থানে, বিশেষতঃ শান্তি পর্কে এবং অনুরাশন পর্কে, ধর্ম্মশাস্ত্রের এবং অর্থশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয়ও নিবদ্ধ হইয়াছে। মহাভারতে “ইতিবৃত্তং, নরেন্দ্রাণাং ঋষীণাঞ্চ মহাত্মনাম্”ও যথেষ্ট আছে। “বেদৈশ্চতুর্ভিঃ সংযুক্তাং” এই বিশেষণ হইতে এবং অত্যাশ্রয় কারণে পণ্ডিতগণ মনে করেন, বৈদিক সাহিত্যে যে সকল ইতিহাস-পুরাণের উল্লেখ আছে, সেই সকল প্রাচীন ইতিহাস-পুরাণ অবলম্বনে মহাভারত রচিত হইয়াছিল। মহাভারতই আর্য্যগণের ইতিহাসবেদ, বা পঞ্চমবেদ। কৌটিল্য ইতিহাসের যে সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, সেই হিসাবে মহাভারতের ঐতিহাসিকতা তর্কের বিষয় নহে। কিন্তু গ্রীন (Green) বা ফ্রীম্যানের (Freeman) গ্রন্থ যে হিসাবে ইতিহাস, মহাভারত সেই হিসাবে ইতিহাসপদবাচ্য কি না, ইহাই তর্কের বিষয়।

মহাভারতে নানাপ্রকার কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে কতকগুলি পুরাণ বা সৃষ্টি-প্রলয়-মহন্তরের কথা; কতকগুলি আখ্যায়িকা; কতকগুলি উদাহরণ এবং কতকগুলি ইতিবৃত্ত। মহাভারতে “অত্রাপ্যন্য-

রস্টিমমিতিহাসং পুরাতনম্” এই প্রকার মুখবন্ধ করিয়া, অনেক পণ্ডপক্ষীর গল্পও বলা হইয়াছে। পুণ্যকর, পাণ্ডুরহর, উপদেশ-পূর্ণ ঘটনার বর্ণন করাই মহাভারতকারের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। সুতরাং আত্মোপাস্ত মহাভারতকে এখনকার হিসাবে ইতিহাস বলিয়া গণ্য করা সঙ্গত নহে; কিন্তু ‘মহাভারতে’ যে ইতিহাসের অনেক “উপাদান” আছে, তাহা স্বীকার্য। কিন্তু মহাভারতকে ইতিহাসের উপাদানের আকররূপে ব্যবহার করিবার প্রধান অন্তরায়, মহাভারত-বর্ণিত বৃত্তান্তের মধ্যে কোন্গুলি যে আখ্যায়িকা, কোন্গুলি যে উদাহরণ, এবং কোন্গুলি যে ইতিবৃত্ত, তাহা নির্ধারণের দুষ্করতা। কেহ কেহ বলিতে পারেন—“এই নির্ধারণ আর কঠিন কি? যে বৃত্তান্তে অলৌকিক ঘটনার সংস্রব নাই, এবং যাহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়, তাহা সত্য ইতিবৃত্ত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে।” কিন্তু উদাহরণার্থে যদি অলৌকিক ঘটনা কল্পিত হইতে পারে, তবে উদাহরণার্থে যে লৌকিক ঘটনা কল্পিত হয় নাই, একথা কে বলিবে? সুতরাং মহাভারতের ঐতিহাসিক স্তরের আবিষ্কার এখন একান্ত কঠিন বলিয়া মনে হয়। স্বতন্ত্র বাহ্য প্রমাণের সাহায্য ব্যতিরেকে কেবল মহাভারতের উপর নির্ভর করিয়া, এই কার্য কখনও সম্ভব হইবে কি না

সন্দেহ। ঐতিহাসিক উপাদানের রক্ষাকর ইতিহাসবেদ মহাভারত হইতে আমরা যে ইতিহাস বাছিয়া বাহির করিতে পারিতেছি না, ইহা অত্যন্ত ক্ষোভের বিষয়। কিন্তু তজ্জন্ত পরিতাপে সময় নষ্ট না করিয়া ভাব, ভাষা এবং ছন্দের সূত্র ধরিয়া, মহাভারতের কোন্ অংশ কখন রচিত হইয়াছিল, তাহার যথাযথ নিরূপণে যত্নবান হওয়া কর্তব্য। পাশ্চাত্যগণ তাঁহাদের ধর্মপুস্তক বাইবেলের অন্তর্নিহিত ইতিহাসের উদ্ধারের জন্ত যেমন Higher Criticism-এ প্রবৃত্ত হইয়া, অনেকটা সফলকাম হইয়াছেন, আমাদেরও মহাভারতের এবং পুরাণের সেইরূপ Higher Criticism (১) করিতে যত্নবান হওয়া কর্তব্য। তবেই পঞ্চমবেদের প্রতি সম্যক্ সম্মানপ্রদর্শন করা হইবে, এবং ইতিহাসবেদের অন্তর্নিহিত ইতিহাস উদ্ধারের পথ সহজ হইবে।

২। কুলশাস্ত্রের ঐতিহাসিকতা

কুলশাস্ত্রের, বিশেষতঃ রাষ্ট্রীয় এবং বারেন্দ্র ব্রাহ্মণসমাজের কুলজগণের পরি-রক্ষিত কুলপঞ্জিকার ঐতিহাসিকতা সন্দেহে ইতিহাসসেবক-সমাজে মতভেদ লক্ষিত হয়। এই বিষয়ে বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয়ের ভাষায় অপর পক্ষের অভিযোগ এই—

“কুলশাস্ত্রের উপর রাখালবাবু, রমা-

(১) Criticism বা সমালোচনা শব্দের সাধারণ অর্থ দোষগুণবিচার। প্রাচীন শাস্ত্রগ্রন্থ সম্বন্ধে Criticism শব্দ অল্পরূপে অর্থে ব্যবহৃত হয়। এই Criticism দুই প্রকার, Lower এবং Higher। Lower বা Textual criticism-এর উদ্দেশ্য প্রকৃত পাঠোদ্ধার; Higher Criticism-এর উদ্দেশ্য গ্রন্থবিশেষের রচনাকাল, রচনাকারী এবং রচনাপ্রণালী সম্বন্ধে বিচার।

প্রাপদবাবু প্রভৃতি অনেকেই বীতরাগ ; কিন্তু এগুলি একেবারে ফেলিয়া দিবারও জিনিষ নহে।.....অতএব শাসন বা মুদ্রা-মাত্রেই যে গ্রহণীয় এবং কুলগ্রন্থমাত্রেই যে বর্জনীয় তাহা বলা যায় না (৭০৩ পৃঃ)।”

কুলশাস্ত্রগুলি যে একেবারে ফেলিয়া দিবার জিনিষ, এ কথা কেহ কখনও বলে নাই, এবং বলিতেও পারে না। পক্ষান্তরে, কুলশাস্ত্র তাম্রফলকে বা শিলাফলকে ক্ষোদিত লিপির তুল্য মূল্যবান, এরূপ মনে করাই সম্ভব। তাম্রশাসনে এবং শিলা-লিপিতে রাজকুলের প্রশস্তি লিপিবদ্ধ থাকে বলিয়াই ঐতিহাসিকের নিকট উহাদের এত আদর। সুতরাং তাম্রশাসন এবং শিলা-লিপিও কুলপঞ্জিকা ভিন্ন কিছুই নয়— দাতার কুলের কুলপঞ্জিকামাত্র। তাম্রপট্টে বা শিলাফলকে ক্ষোদিত হউক, আর তুলট-কাগজে বা তালপত্রে লিখিত হউক, সকলপ্রকার কুলপঞ্জিকাই ঐতিহাসিকের আদরের সামগ্রী। কিন্তু সকল প্রকার কুলপঞ্জিকাই ঐতিহাসিকের আদরের সামগ্রী হইলেও, কোনপ্রকার কুলপঞ্জিকারই সকল অংশ সমান আদরের সামগ্রী নয়। তাম্র-পট্টে বা শিলাফলকে ক্ষোদিত অধিকাংশ কুলপঞ্জিকাতেই দুইটি অংশ লক্ষিত হয়। প্রথম অংশে চন্দ্রস্বর্ঘ্য প্রভৃতি দেবতা এবং রাম-লক্ষণ যজ্ঞ প্রভৃতি পৌরাণিক নৃপতি হইতে দাতার বংশোৎপত্তির বিবরণ থাকে ; এবং দ্বিতীয় অংশে দাতার বংশে যিনি রাজপদের প্রতিষ্ঠাতা, তাহার সময় হইতে ধারাবাহিক বংশাবলী থাকে।

ঐতিহাসিকেরা এই দ্বিতীয় অংশ বেরূপ

শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করেন, প্রথম অংশের প্রতি সেইরূপ শ্রদ্ধা কখনও প্রদর্শন করিতে পারেন না। তুলট-কাগজে লিখিত কুল-পঞ্জিকারও তজ্রূপ দুইটি অংশ আছে। প্রথম অংশে আদিশূর-আনীত রাজপুরুষ হইতে আরম্ভ করিয়া কৌলীভূমর্যাদা-লাভকারীর পূর্বপুরুষগণের বিবরণ নিবদ্ধ হয় ; দ্বিতীয় অংশে কৌলীভূ-প্রথার প্রতিষ্ঠা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেক পুরুষের করণ-কারণের এবং মেল পটি মত প্রভৃতির উৎপত্তির বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হয়। কৌলীভূের রক্ষার জন্তই কুলজ্ঞের অভ্যুদয়, এবং কুলজ্ঞের স্মৃতিশক্তির সহায়তার জন্ত কুলপঞ্জিকার সন্ধান। সুতরাং কুলপঞ্জিকার কৌলীভূের বিবরণ অর্থাৎ দ্বিতীয় অংশ যেরূপ আদরণীয়, প্রথম অংশে নিবদ্ধ তৎ-পূর্ববর্তী সময়ের বিবরণ ততটা আদরণীয় হইতে পারে না। কেহ কেহ হয় ত বলিতে পারেন,—“আদিশূর বা আদিশূর-আনীত পঞ্চ ব্রাহ্মণ চন্দ্রস্বর্ঘ্যের মত দেবতা বা রাম-লক্ষণ-যজ্ঞের মত পৌরাণিক ব্যক্তি নহেন ; সুতরাং তাম্রশাসনের কুলপ্রশস্তির প্রথম অংশ অপেক্ষা কুলজ্ঞের কুলপঞ্জিকার প্রথম অংশের প্রতি অধিকতর আস্থা-স্থাপনের অন্তরায় কি ?” কিন্তু একই উদ্দেশ্যে, রাজকুলের প্রশস্তিতে রাজ্য-প্রতিষ্ঠাতার রাজপদে অধিকার যে পুরুষপরম্পরাগত, এবং কুলীন ব্রাহ্মণের বংশাবলীতে প্রথম কৌলীভূ-মর্যাদাভাগীর কৌলীভূ-মর্যাদার দাবীও যে পুরুষপরম্পরাগত, তাহা প্রতিপাদনের জন্ত উভয়ে এই প্রথমোক্ত সংযোজিত হইয়াছে ; এবং উভয়েই কল্পনার অবকাশ তুল্যরূপ।

কৌলীমর্যাদা-প্রতিষ্ঠার পূর্বের এবং পরের বংশাবলীর যে ঐতিহাসিক মূল্য সমান নয়, তাহার একটি প্রমাণ এই—কৌলীম-প্রতিষ্ঠার পরবর্তী বংশাবলীতে পঞ্চ গোত্রের ব্রাহ্মণের পুরুষ-পর্যায়ের সংখ্যায় অসঙ্গত পার্থক্য লক্ষিত হয় না; পক্ষান্তরে, তৎপূর্বের বংশাবলীতে বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয়। কান্তকুজাগত বীজপুরুষ হইতে কৌলীম-মর্যাদাভাগীর ব্যবধান বাৎসর্যগোত্রে আট পুরুষ, এবং শাণ্ডিল্যগোত্রে পনের পুরুষ। এই সকল কারণে কেহ যদি তাত্রাগমনের বংশাবলীর প্রথমংশের মত কুলশাস্ত্রের বংশাবলীর প্রথমংশ সন্দেহের চক্ষে দেখেন, তবে তাঁহাকে সমগ্র কুলশাস্ত্র সম্বন্ধে বীতরাগ বলা যাইতে পারে না। রাঢ়ীয় সমাজের সর্ষাপেক্ষা প্রামাণ্য কুলগ্রন্থ জীবানন্দ মিশ্রের “মহাবংশাবলী”তে এই প্রথম অংশটি বাদই দেওয়া হইয়াছে। রাখালবাবু প্রভৃতি যাহারা কুলশাস্ত্রের প্রতি বীতরাগ বলিয়া অভিযুক্ত হইয়াছেন, তাহারা কেহ এ-যাবৎ ব্রাহ্মণ-সমাজের ইতিহাস লিখিতে চেষ্টা করেন নাই, সুতরাং সমগ্র কুলশাস্ত্র সম্বন্ধে মত-প্রকাশের তাঁহাদের অবকাশই উপস্থিত হয় নাই।

গুরবিশেষের গুরুদত্ত-লিপিতে, তবদেব ভট্টের ভুবনেশ্বরের প্রস্তুতিতে, চতুর্ভূজের “হরিচরিত কাব্যে”, শ্রীলমপুরের শিলালিপিতে, এবং অতীত প্রাচীন লিপিতে, বাঙ্গালার ব্রাহ্মণ-সমাজের ইতিহাসের যে উপকরণ পাওয়া যাইতেছে, তাহার সহিত কুলশাস্ত্রের ব্রাহ্মণ-গমনকাহিনীর অবিরোধ লক্ষিত না হওয়ায়, আমরা কেহ কেহ এই কাহিনীর ঐতি-

হাসিকতা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছি। কিন্তু এই ব্রাহ্মণগমনকাহিনীও একেবারে ফেলিয়া দিবার জিনিষ, এ কথা কোথাও বলা হয় নাই। এই কাহিনীর ঐতিহাসিক ভিত্তির অমুসন্ধানই চণিতেছে। কিন্তু আমরা কুলশাস্ত্রের একশ্রেণীর বচন-প্রমাণকে একেবারে ফেলিয়া দিবার জিনিষ বলিয়া মনে করিতেছি। এই বচনগুলি আদিশূর কর্তৃক খৃষ্টীয় অষ্টম শতাব্দী পঞ্চ ব্রাহ্মণ-আনয়নের প্রতিপাদক প্রমাণরূপে পুনঃপুনঃ উদ্ধৃত হইয়াছে। এক বৎসর পূর্বে সাহিত্যসভায় পঠিত “আদিশূর” শীর্ষক একটি প্রবন্ধে এই শ্রেণীর কতকগুলি বচনের মৌলিকতার আলোচনা করিয়াছিলাম। এই বিষয়টির আরও বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা আবশ্যক বোধ করিয়া, এই প্রবন্ধে ঐ প্রসঙ্গের অবতারণা করিতেছি।

লঘুভারত-কারের মতে, ৪২৩০ কলি-গতাব্দে অর্থাৎ ৯৫১ শকাব্দে আদিশূর রাজত্ব লাভ করিয়াছিলেন। “সম্বন্ধ-নির্ণয়”-কারের মতে ক্ষিতীশবংশাবলীচরিতে উল্লিখিত আদিশূরের আহ্বানে কান্তকুজের পঞ্চব্রাহ্মণ-আগমনের কালজ্ঞাপক “নবনবত্যাধিক-নবশতী শকাব্দ” বচনকে সংবৎ পাঠ করিতে হইবে। ব্রাহ্মণডাঙ্গানিবাসী ৬ বংশীবন্দন বিজয়ারত্ন ষটকের উপদেশ-অনুসারে “গোড়ো ব্রাহ্মণ”-কার বেদবাণীকশাকে “তু গোড়ো বিপ্রাঃ সমাগতাঃ” বচন প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এই তিন জন লেখককে আমরা প্রাচীন কুলশাস্ত্রপন্থী বলিতে পারি। ইহাদের মধ্যে কার্য্যতঃ দুই প্রকার মত দেখা যায়! এক মতে, ব্রাহ্মণ-আগমনের

কাল খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দী (অর্থাৎ ১৫১, ১৫৪, বা ১৯৯ শকাব্দ), এবং অপর মতে, দশম শতাব্দীর মধ্যভাগ (১৪২ খৃষ্টাব্দ)।

ইদানীং যাহারা কুলশাস্ত্রের অনুসরণ করিয়া ইতিহাসের রচনা করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই প্রাচীন কুলশাস্ত্রপন্থিগণের উভয়প্রকার মত এবং তদনুকূল বচন-প্রমাণ একেবারে ফেলিয়া দিতে চাহেন, এবং নবাবিদ্ধত বচন-প্রমাণের দ্বারা প্রতিপন্ন করিতে চাহেন, আদিশূর “সম্বন্ধ-নির্ণয়”-কারের নি পিত সময়েও দুই শতাব্দী পূর্বে, খৃষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর মাঝামাঝি, ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়াছিলেন। এই মতের প্রধান পোষ্টা তিন জন;—৬ প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এবং প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বসু। এই সকল পণ্ডিত যে সকল বচন প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, একে একে তাহার বিচার করিব।

১। ১৩০৪ সালের “সাহিত্য-বিশেষ-পত্রিকা”র প্রকাশিত “কৃত্তিবাস পণ্ডিত” শীর্ষক প্রবন্ধের একটা পাদটীকায় (১১৯ পৃঃ) লেখক ৬ প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বারেন্দ্র-কুলপঞ্জিকা হইতে একটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। তাহাতে দেখা যায় যে,—“শাকে বেদকলস্বটক-বিমিতে” অর্থাৎ ৬৫৪ শাকে বা ৭৩২ খৃষ্টাব্দে আদিশূর কর্তৃক পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনীত হয়েন, এবং এই প্রমাণের বলে তিনি সিদ্ধান্ত করেন যে, “রাষ্ট্রীয় কুল-পঞ্জিকার “বেদবাণাঙ্গ” শাকের স্থানে নিশ্চয়ই “বেদবাণাঙ্গ শাকে” ছিল, কালবশে এবং নকলকারের দোষে তাহা রূপান্তরিত

হইয়াছে।” কিন্তু যখন কুলশাস্ত্রের এবং “ক্ষিতীশবংশাবলী-চরিতে”র সময়জ্ঞাপক সকল বচন উড়িয়া যাইতেছে, তখন “বেদকলস্বটক-বিমিতে” বচন কেন যে বেদবাণ্যবৎ অবিচারে গৃহীত হইবে, তৎসম্পর্কে বন্দ্যো-পাধ্যায়ের একমাত্র যুক্তি,—ব্রাহ্মণবংশাবলীতে আদিশূর হইতে বল্লালসেনার সময় পর্যন্ত যে পুরুষপরিবার-ব্যবধান কথিত হইয়াছে, তাহাতে “অন্ততঃ সাড়ে তিন শত বৎসর” ধরিতেই হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, কোনও গোত্রের বংশাবলীতে আদিশূর ও বল্লাল সেনার মধ্যে আট পুরুষের ব্যবধান, এবং কোনও বংশাবলীতে পনের পুরুষের ব্যবধান। আট পুরুষে এবং পনের পুরুষে সামঞ্জস্য বিধান যেমন দুষ্কর, এই দুইয়ের গড় করিয়া সাড়ে তিন শত বৎসর ব্যবধানের কল্পনা করাও তেমনই অসঙ্গত।

প্রফুল্লবাবুর আর একটি ত্রুটি,—তিনি বারেন্দ্র-কুলপঞ্জিকার একটামাত্র বচনের বলে চিরপ্রচলিত “বেদবাণাঙ্গ”কে “বেদবাণাঙ্গ” পাঠের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কিন্তু বারেন্দ্র-কুলপঞ্জিকামাত্রেরই বল্লালসেনার সহিত শূর-রাজবংশের সম্বন্ধসূচক যে বচনপ্রমাণ আছে, তৎপ্রতি দৃকপাতও করেন নাই। আমার মনে হয়, কুলপঞ্জিকায় নিবদ্ধ সময়-জ্ঞাপক পরম্পরবিরোধী বচনের অপেক্ষা এই প্রকার ঐতিহ্য অধিক মূল্যবান। “গৌড়রাজমালা”র (৫৮ পৃঃ) পুষ্টিয়া-নিবাসী ৬ মহেশচন্দ্র শিরোমণির ঘরের কুলগ্রন্থ হইতে এই সম্পর্কে একটি বাঙ্গালা বচন উদ্ধৃত হইয়াছিল। যথা—

“এহি পঞ্চগোত্রে পঞ্চব্রাহ্মণ সংস্থাপন

করিয়া আদিশূর রাজার সর্গারোহণ : তদন্তে কিছুকালানন্তর তত দৌহিত্রকুলেত উদ্ভব হইলেন বজাল সেন।”

উক্ত শিরোমণি মহাশয়ের ঘরের কুল-গ্রন্থের আর একটি ছিন্ন পত্রে আদিশূর ও বজালসেনের সম্বন্ধ এই ভাবে হুচিত হইয়াছে—

“রাজ্যঃ সপ্তমসন্তানস্ত দৌহিত্রোভূদ্ব-
[বাল্যার্থঃ] .” “সপ্তম সন্তানে”র অর্থ বুঝিতে না পারিয়া এই বচনটি পূর্বে উদ্ধৃত করি নাই। কিন্তু বিগত বৎসর মাঝগ্রাম-নিবাসী শ্রীযুক্ত শশিশেখর সিদ্ধান্ত এবং শ্রীযুক্ত শম্ভুনাথ মুকুটমণি বরেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতিতে যে সকল কুলগ্রন্থ উপহার দিয়াছেন, তন্মধ্যে এই কথা নানা আকারে পাওয়া যায়।

(ক) “ইতবকালে আদিশূর রাজা পঞ্চ-গোত্রোক্তে পঞ্চব্রাহ্মণ আনাঅন করেন [পঞ্চ ব্রাহ্মণের নাম ও গোত্র] আনাঅন করিয়া আদিশূর রাজার সর্গারোহণঃ সপ্তম পুরুষান্তরে দৌহিত্রকুলে জন্মিলেন ॥ বজালসেনঃ।”

(খ) “এই সকল ক্রিয়া করিয়া আদিশূর রাজার সর্গারোহণঃ ॥ ব্রাহ্মণ দ্বিগের সপ্তম পুরুষ জায়ঃ রাজার সপ্তম পুরুষ জায়ঃ রাজা জুগ্য পাত্র পায় না জে যবিসেক করিয়া রাজা করে : ॥ কিছুকাল অন্তর দৌহিত্র সন্তানেত জন্মিলেন বজালসেন।”

ব্রাহ্মণডাঙ্গা নিবাসী ৬বংশীবদন বিহারত্ন ষটকের বাড়ী হইতে বরেন্দ্র-অনুসন্ধান সমিতি যে “কুলদোষ” গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতে “ক্রমশঃ সূতবর্ণিত” সপ্তজন শূর রাজার নাম আছে। যথা,— আদিশূর, ভূশূর, ক্ষিতিশূর, অবনীশূর,

ধরনীশূর, ধরাশূর এবং অনুশূর। সূতরাং এখানেও আদিশূরের সপ্তম পুরুষ যে শূর-বংশের শেষ নৃপতি, তাহা হুচিত হইয়াছে। বিজয়সেনের ৩৩ রাজ্য সংবতের একখানি তাম্রশাসনে কথিত হইয়াছে,—বিজয়সেনের মহিষী এবং বজালসেনের জননী বিলাসদেবী শূরবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই প্রমাণও উপযোগিত্বিত বচন প্রমাণের একাংশ সমর্থন করে। সূতরাং বারেন্দ্র-কুলজগণের রক্ষিত আদিশূর এবং বজাল-সেনের নয় পুরুষের ব্যবধান-বিষয়ক ঐতিহ্য অমূলক নাও হইতে পারে। যদি এই কথা অমূলক না হয়, তবে আদিশূর খৃষ্টীয় দশম শতাব্দের মধ্যভাগে, পালবংশীয় দ্বিতীয় গোপালের বা দ্বিতীয় বিগ্রহপালের সমসাময়ে, “সম্বন্ধ-নির্ণয়”কারের অনুমতি ৯৯৯ সংবতের কিছুকাল পরে বিদ্যমান ছিলেন, এইরূপ অনুমানও করা যায়। রাজেন্দ্রচোলের তিরুমলয়-লিপি হইতে জানিতে পারা যায়,—একাদশ শতাব্দের প্রথম পাদে, গোড়াধিপ মহীপালের সময়ে, দক্ষিণরাঢ়ে রণশূর নামে একজন নরপতি ছিলেন। আদিশূর যদি প্রকৃতপ্রস্তাবে দশম শতাব্দের মধ্যে প্রোত্ভূত হইয়া থাকেন, তবে হয় ত তিনি রাঢ়বঙ্গের অধিপতি ছিলেন। কাষোজ-আক্রমণের অব্যবহিত পূর্বে, এবং বারেন্দ্র যখন কাষোজগণের পদানত, তখন রাঢ়ে, এবং বঙ্গে কোনও পরাক্রান্ত স্বাধীন নরপতির অভ্যুত্থানের যথেষ্ট অবকাশ ছিল। আদিশূর কি সেই সুযোগে অভ্যুত্থিত হইয়াই কাণ্ডকুজ হইতে ব্রাহ্মণ আনায়া, কোনও

চিরোৎসব মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া অক্ষর-কীৰ্ত্তি অর্জন করিয়া গিয়াছেন? এইরূপ অনুমানের প্রলোভন সংবরণ করা সুকঠিন। কিন্তু কেবল আন্দাজের উপর এত কথা কোনও মতেই বলা যাইতে পারে না।

২। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন, কান্তকুজের রাজা বশোবর্ষা আদিশূরের অমুরোধে পঞ্চব্রাহ্মণ প্রেরণ করিয়াছিলেন। (২) কুলাচাৰ্য্য হরমিশ্রের কারিকার উপর নির্ভর করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন—

Thirty years ago the theory was that Brahmins were brought to Bengal by Adisura either in 999 Samvat i.e. 954 A.D. or in বেদবেদাঙ্কশাক, i.e. 954 Saka or 1032 A.D. But since then careful study of all manuscripts of earlier genealogists has given more correct information on the subject. Hari Misra was a contemporary of Danauja-Madhava, who again was a contemporary of Ghiyatu'ddin Bulban (1265-1268 A. D.)...Hari Misra says,—that the Palas got ascendancy in Bengal shortly after the coming of the five Brahmins, and it is now very nearly settled that they became rulers of Bengal between A.D. 760 and 770. So Adisura brought the Brahmins not in the eleventh century but in the eighth. —J. A. S. B. Vol. VIII. New Series, 1912. p.p. 347-398.

শাস্ত্রী মহাশয় এবং নগেন্দ্রবাবু হরমিশ্রের

এই কারিকার যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, ইহা মহামূল্য গ্রন্থ। এই গ্রন্থে আদিশূর কর্তৃক ব্রাহ্মণ-আনয়নের পরে পালরাজগণের অভ্যুদয়ের কথা আছে, পালরাজ দেবপালের কথা আছে, সেন-রাজগণের কথা আছে। নগেন্দ্রবাবু লিখিয়াছেন এই গ্রন্থ লক্ষণ সেনের পুত্র দম্বজমাধবের সভায় প্রায় ৫৫০ বর্ষ পূর্বে রচিত (রাজত্বকাণ্ড ৯৯ পৃঃ)। লক্ষণ সেন অন্তর ৭০০ বৎসরের পূর্বে ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন; সুতরাং লক্ষণসেনের পুত্রের সভাপদ হরমিশ্রের রচনাকাল “প্রায় ৫৫০ বর্ষ” না বলিয়া, মোটামুটি ৭০০ বৎসর বলাই কর্তব্য। বিশ্বকোষ-কার্যালয়ে নাকি “এই প্রাচীন পুথির ছই শত বর্ষের হস্তলিপি” আছে (রাজত্বকাণ্ড, ১৫৮ পৃঃ, ৪৬নং টীকা)। ছই শত বৎসরের পূর্বে লিখিত, সাত শত বৎসরের পূর্বে রচিত, শূর, পাল এবং সেনবংশের এবং ব্রাহ্মণ-সমাজের ইতিহাস-সংবলিত এই মহাগ্রন্থ কেন যে শাস্ত্রী মহাশয় এবং নগেন্দ্রবাবু এতদিন প্রকাশ করিতেছেন না, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। অধুনা যে কুলশাস্ত্রানভিজ্ঞ নবীন ঐতিহাসিকেরাই হরমিশ্রের এই বচনগুলি প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন, তাহা নহে। প্রাচীন কুলশাস্ত্রাভিজ্ঞ সম্বন্ধ-“নির্ণয়”-কারক আদিশূরের ব্রাহ্মণ-আনয়নকাল সম্বন্ধে তাঁহার পূর্বতন মত, ৯৯৯ সংবৎ, পরিহার্য্য করিয়া; নগেন্দ্রবাবুর খৃত হরমিশ্রের

ঘটনানুসারে কোনও নূতন মতের প্রচার করেন নাই, এবং “ভাষাপরিচ্ছেদ”র ভূমিকায় পণ্ডিতবর জীযুক্ত রায় রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী বাহাদুর “ভাষাপরিচ্ছেদ”-কারের কালনির্ণয়-প্রসঙ্গে ১৯৯ সংবৎই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন।

নগেন্দ্রবাবু হরিশ্রের যে সকল বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে দমুজ-মাধবের বিবরণ উদ্ধৃত করিব :—

“তৎপুত্রঃ কেশবো রাজা গোড়রাজ্যং বিহারে চ।

মতিং চাপ্যাকরোং দ্বন্দ্বং যবনস্য ভয়াত্ততঃ ॥

ন শকুং বহু তে বিপ্রা তত্র স্থাভূং যদা পুনঃ ॥

প্রাধুরভবদ্বর্জা সেনবংশানন্তরং।

দনোজমাধবঃ সর্বভূপঃ সেবাগদামুজঃ ॥

এতৎসভায়াং বহব আগতা ব্রাহ্মণা নরাঃ।

নানাগুণসমায়ুক্তাঃ স্বাবিশেষিতকুলোদ্ভবাঃ ॥

ধনৈশ্চ রাজসম্মানৈঃ পিতামহজিগীষয়া।

সম্বন্ধঃ কৃতবস্ত্বং সর্বৈ ভূধরপুঙ্গবাঃ ॥”

নগেন্দ্রবাবুর অনুবাদ—‘লক্ষণ-পুত্র কেশবসেন যবনের ভয়ে গোড়রাজ্য ছাড়িয়া তাঁহাদের সহিত (কিছুদিন) দ্বন্দ্ব চলাইতেছিলেন। এ সময় ব্রাহ্মণেরাও তথায় ভিষ্ঠিতে পারে নাই! অনন্তর সেন-বংশে দনোজমাধব প্রাচুরভূত হন। সকল নৃপতিই তাঁহার পদসেবা করিত। এই মহারাজের সভায় দ্বাবিশেষিতকুলোদ্ভব নানাগুণসমায়ুক্ত বহুসংখ্যক ব্রাহ্মণ আগমন করেন। পিতামহকেও হারাইবার অভি-প্রায়ে তিনি ধন দ্বারা ও রাজসম্মান দ্বারা ব্রাহ্মণগণের সম্বন্ধনির্ণয় করিয়াছিলেন, কেশব সেনের প্রসঙ্গের পরে, “অনন্তরং সেনবংশাৎ দনোজমাধবঃ প্রাধুরভবৎ”

বলায়, উভয়ের মধ্যে কালব্যবধান স্থচিত হইয়াছে। “ব্রাহ্মণা নরাঃ” শুধু ব্রাহ্মণ বুঝাইতে পারে না, অন্ত্র প্রকার নরও বুঝায়। শেষ শ্লোকটির অনুবাদ একে-বারেই মূলানুগত নহে। “কৃতবস্ত্বঃ” ক্রিয়ার কর্তা “ভূধরপুঙ্গবাঃ”। অনুবাদ এইরূপ হইবে,—সকল নৃপশ্রেষ্ঠগণ পিতা-মহকে জয় করিবার জন্ত দানের দ্বারা এবং রাজসম্মানের দ্বারা সম্বন্ধ করিয়াছিলেন। এই শ্লোক দনোজমাধবের ব্রাহ্মণের কোনও উল্লেখ নাই, কেননা ভূধর অর্থ ব্রাহ্মণ নহে, রাজা।

এইরূপ অসম্বন্ধ রচনাকে বাঙ্গালার সংস্কৃতচর্চার সেই গৌরবময় যুগের লক্ষণ-সেনের উত্তরাধিকারীর সভাকবির রচনা বলিয়া গ্রহণ করা যুক্তিহীন। নবীন ঐতিহাসিকেরা ঊনবিংশ শতাব্দির পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগণের উদ্ভাবিত Critical Method বা ঐতিহাসিক বিচারনীতি-অবলম্বনে সত্যোদ্ধার করিতে চাহেন। বিচারশীল ঐতিহাসিক বা Critic কোনও বৃত্তান্তই অসন্দ্বিগ্ধভাবে গ্রহণ করিতে পারেন না। “For the critic is one who, when he lights on an interesting statement, begins by suspecting it.” যতক্ষণ না ঐতিহাসিক আলোচ্য বৃত্তান্তের মূল অনুগমন করিতে সমর্থ হন, ততক্ষণ তাঁহার সন্দেহমোচন হয় না। কেহ কেহ বলিতে পারেন, এই পদ্ধতি অবলম্বন করিলে, অতি অল্প তথ্যই আবিষ্কার করা যাইতে পারিবে, ধারাবাহিক ইতিহাসগঠন অসম্ভব হইয়া উঠিবে।

এই প্রশ্নের উত্তরে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, ইতিহাসসেবক অধিকতর লাভবান হইতে পারেন কোন্ পথ অবলম্বন করিলে—পরিমাণে বেশী তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিলে, না যথারীতি তথ্যোদ্ধারের শ্রমের ও সাধনার ফলে? লর্ড অ্যাক্টন বলিয়াছেন—

“For our purpose, the main thing to learn is not the art of accumulating material, but the sublimer art of investigating it, of discerning truth from falsehood, and certainty from doubt. It is by solidity of criticism more than by the plenitude of erudition, that the study of history strengthens and straightens, and extends the mind.” পুনরপি, “For us then the estimate of authorities, the weighing of testimony, is more meritorious than the potential discovery of new matter.”

আমাদের এদেশের নবীন ঐতিহাসিকেরাও ধারাবাহিক কাহিনী গড়িয়া সৌখীন পাঠকের কোতুহলনিবৃত্তি করিতে চাহেন না, পরন্তু যে বিচাররীতি মালুমের চিত্তকে প্রসারিত করিতে পারে, মানসিক শক্তি বিকশিত করিতে পারে, ইতিহাস-অমুরাগী জন-সমাজে সেই বিচাররীতি প্রচলিত করিতে চাহেন। তাঁহারা কুলশাস্ত্রের উপর বীতরাগ নহেন, কুলশাস্ত্রের নামে প্রচারিত এই প্রকার উদ্ভট বচনের উপর বীতরাগ। কুলশাস্ত্রাভিজ্ঞ প্রবীণগণের নিকট নব্য সম্প্রদায়ের সাহসের প্রার্থনা, তাঁহারা হাতের পুথিগুলি যথারীতি প্রকাশ করিয়া, ঐগুলির

বিচারের অবকাশ দিন। যদি হরিশ্রেন্দ্র গ্রন্থের বিচার করিলে, ইহার ভিতর এমন সকল তথ্য পাওয়া যায়, যাহা নিরপেক্ষ সাক্ষ্যের প্রত্যক্ষজ্ঞানমূলক, তবে তাহার ইতিহাস বলিয়া গৃহীত হইবার কোনও অন্তরায় থাকিবে না।

৩। গত বৎসর বড়দিনের অবকাশে সাহিত্য-সভায় “আদিশূর” নামক যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম, তাহাতে নগেন্দ্রবাবুকে দুইটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—

নগেন্দ্রবাবু ব্রাহ্মণভাঙ্গার ৬ বংশী বিভা-রত্নের বাড়ী হইতে যে “রাজ্য কুলমঞ্জরী” নকল করিয়া আনিয়াছিলেন, তাহা হইতে ১৩২১ সালে প্রকাশিত “রাজত্বকাণ্ড” নামক গ্রন্থে (১০০ পৃঃ) এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন—

“বেদবাণেশাকে তু নৃপোহুচ্চাদিশূরকঃ।

বহুকর্মান্নকে শাকে গোড়ে বিশ্রাঃ সমাগতাঃ।”

অর্থাৎ, ৬৫৪ শাকে আদিশূর রাজ্যলাভ করিয়াছিলেন; এবং ৬৬৮ শাকে ব্রাহ্মণগণ গোড়ে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি “ব্রাহ্মণকাণ্ড” নামক পূর্বপ্রকাশিত গ্রন্থে আদিশূরের সময় লইয়া স্তবীর্ণ আলোচনা করিয়াছেন; উক্ত ব্রাহ্মণভাঙ্গার পুস্তক হইতে “ভূশূরেণ চ রাজ্যাপি শ্রীজয়ন্তমুত্তর চ” উদ্ধৃত করিয়াছেন, অথচ “রাজত্বকাণ্ড”-স্থত এই অত্যাশঙ্কক বচনটি উদ্ধৃত করেন নাই কেন?

দ্বিতীয় প্রশ্ন।—আমরা উক্ত বিভা-রত্ন খটকের বাড়ী হইতে সংগ্রহ করিয়া যে পুথি সাহিত্য-সভায় উপস্থিত করিয়াছিলাম,

জাহাংজে নগেন্দ্রবাবু কর্তৃক “রাষ্ট্রীয় কুল-মঞ্জরী” হইতে উদ্ধৃত সকল বচন অবিকল দৃষ্ট হয়, কেবল তিনটি পংক্তি বিকল অবস্থায় দৃষ্ট হয়। নগেন্দ্রবাবু যেখান হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন, “ভূপূরণ চ রাজ্যাপি শ্রীজয়ন্তস্তুতেন চ”, সেই প্রসঙ্গে আমাদের পুথিতে আছে,—

“ভূপূরণ চ রাজ্যাপি আদিশূর-স্তুতেন চ।” আমাদের পুথিতে “বসুকর্মান্নকে (৮৯৮) শাকে” আদিশূরের রাজ্যলাভ এবং “বেদবাণীক (৯৫৪) শাকে” গোড়ে ব্রাহ্মণ-আগমন কথিত হইয়াছে। এইরূপ পাঠান্তরের কারণ কি?

প্রথম প্রশ্নের কোনও উত্তরই এ-যাবৎ আমরা পাই নাই। দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে নগেন্দ্রবাবু সাহিত্য-সভায় বলিয়াছেন, আমাদের সংগৃহীত পুথি এবং তিনি যে পুথি নকল করিয়া আনিয়াছেন, তাহা এক পুথি নয়, দুইখানি ভিন্ন পুথি। আমরা নগেন্দ্রবাবুকে অস্বরোধ করি, তিনি তাঁহার নকল করা পুথিখানি আত্মোপাস্ত প্রকাশিত করুন।

রাষ্ট্রীয় এবং বারেন্দ্র ব্রাহ্মণগণের কোন কোন কুলশাস্ত্রের কতকগুলি বচন কেন যে ফেলিয়া দিবার জিনিষ মনে করি, তাহার কৈফিয়ৎ দিলাম। নগেন্দ্রবাবুর ব্যবহৃত আরও কতকগুলি কুলশাস্ত্রের বচনের প্রতি

আমরা বীতরাগ। দৃষ্টান্তস্বরূপ টালা-নিবাসী ৬ গুরুচরণ বিত্তাসাগরের বাড়ী হইতে সংগৃহীত ঈশ্বর-কৃত “বৈদিক কুলপঞ্জিকা” হইতে তিনি যদ্বংশীয় সামলবর্ম্মার যে বিবরণ উদ্ধৃত করিয়াছেন (রাজত্বকাণ্ড ২৯১ পৃঃ), তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। রাখালবাবু “বঙ্গালার ইতিহাসে” (১৩৫—১৩৬ পৃঃ), এই বিষয়টি বিশেষ দক্ষতার সহিত খুব সংযত ভাষায় আলোচনা করিয়াছেন। এইরূপ সন্দেহজনক আর একখানি গ্রন্থ—বটুভট্টের “দেববংশ”। যে “ক্ষত্রপ” শব্দ কোনও সংস্কৃত অভিধানে বা আর কোন সংস্কৃত গ্রন্থে এ-যাবৎ পাওয়া যায় নাই, এই গ্রন্থের আরম্ভেই সেই “ক্ষত্রপ” শব্দটি আছে। সন্দেহের আর যে সকল কারণ আছে, রাখালবাবু তাহার উল্লেখ করিয়াছেন (“বঙ্গালার ইতিহাস”—১৩০-১৩২ পৃঃ)। এই কয়েকখানি কুলগ্রন্থ হইতে প্রকাশিত কতিপয় বচনের প্রতি আমরা নির্ভর করিতে পারি না বলিয়াই, বঙ্গালার মুষ্টিমেয় ইতিহাস-সেবকগণের মধ্যে একটা অনর্থক দলাদলি উপস্থিত হইয়াছে। পাঠকগণগকে এই দলাদলিতে মধ্যস্থতা করিতে আহ্বান করিবার জন্ত এই প্রবন্ধ উপস্থিত করিলাম।

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ।

মার্কিনের জাপানী “শ্বেচ্ছ”

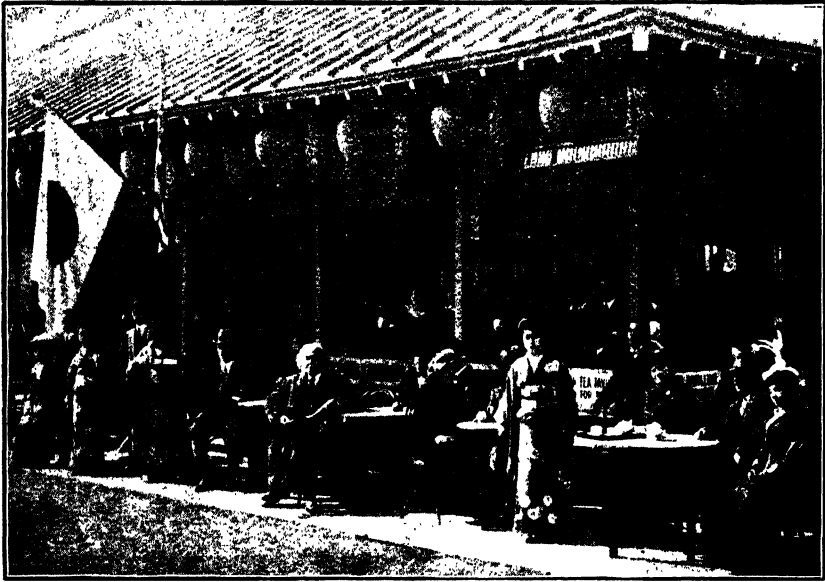
ইয়োরোপ ও আমেরিকার শ্বেতাঙ্গ জাতিপুঞ্জ এসিয়া ও আফ্রিকার অধিকাংশ ব্যবসায়, শিল্প ও কার্য্য দখল করিয়া বসিয়াছেন। সমগ্র প্রাচ্য জনপদে শ্বেতাঙ্গেরা মুখ্য ও গৌণ ভাবে প্রভুত্ব করিতেছেন। White Peril বা “শ্বেতাঙ্গ-বিভীষিকা” একটা কল্পনামাত্র নয়। এসিয়া ও আফ্রিকার জনগণ ইহা মর্মে মর্মে অনুভব করিয়া থাকে।

আজকাল ইয়োরোপে ও আমেরিকায় ঠিক একটা উল্টা স্রবের কথা শুনা যায়। প্রতীচ্য জনপদের শ্বেতাঙ্গেরা কেহ কৃষ্ণাঙ্গ-বিভীষিকা দেখিতেছে, কেহ পীতঙ্গ-বিভীষিকা দেখিতেছে, কেহ মুসলমান-বিভীষিকা দেখিতেছে! শ্বেতাঙ্গদিগের পরস্পরের ভিতরেও আবার এইরূপ বিভীষিকা দেখার বৈচিত্র্য আছে। ইয়াক্সিহানের শ্বেতাঙ্গেরা ইয়োরোপের শ্বেতাঙ্গসমাজকে দূরে রাখিতে চাহে। ইহাদের এই শ্বেতাঙ্গ-বিভীষিকার সূত্র Monroe Doctrine (মেনরো-নীতি)। মার্কিন-দেশীয় লোকের দ্বিতীয় বিভীষিকার নাম Yellow Peril বা পীতঙ্গ-বিভীষিকা। পীতঙ্গ জাপানের ক্রমিক উন্নতি দেখিয়া আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র অতিশয় সন্ত্রস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। জাপানীদের অভ্যুদয়ে চীনের পীত-জাতি এবং সমগ্র এসিয়ায় লোক-সমাজ ক্রমেই নব ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া উঠিতেছে। কাজেই জাপানের উন্নতিতে বাধা দেওয়া মার্কিনের বিশেষ লক্ষ্য।

১৯১৩ সালের ৩০ আগষ্ট তারিখে যুক্ত রাষ্ট্রের “রেপ্রেজেন্টেটিভ” গৃহে একজন সভা, ইয়াক্সিহানের পীতঙ্গ-বিভীষিকা প্রচার করিয়াছিলেন।

এইরূপ বিকট কল্পনা শ্বেতাঙ্গ-সমাজের মস্তিষ্কে মস্তিষ্কে স্রু প্রচলিত। বিশেষত ইয়াক্সিহানের ভিতর ইহা একপ্রকার বন্ধমূল। ইয়াক্সি-সমাজে ইয়োরোপ বিভীষিকা যতটা আছে তাহার অপেক্ষা এসিয়া-বিভীষিকা অনেক বেশী। পীতঙ্গ-বিভীষিকা, প্রাচ্য-বিভীষিকা ইত্যাদি শব্দে ইহারা মোটের উপর জগতে এসিয়ার প্রভুত্ব বিস্তার বুঝিয়া থাকে। এই প্রভুত্ব বিস্তারে জাপানীরাই পথ-প্রবর্তক—জাপানকে নবীন এসিয়া তাহার জন্মদাতা ও দীক্ষাগুরু বলিয়া বিবেচনা করে। এই কারণে জাপানের প্রতি তীব্র কটাক্ষপাতই মার্কিন দেশে প্রাচ্য-বিভীষিকার রূপ গ্রহণ করিয়াছে। সোজাসুজি জাপানী-বিভীষিকা বলিলেই ইয়াক্সিদের মনের কথা যথার্থ বিবৃত হয়।

ক্যালিফোর্নিয়া প্রদেশে আসিয়া দেখিতেছি—জাপানীদের প্রভাব মার্কিন দেশে নিতান্ত নগণ্য নয়। রেল, দোকানে, বাজারে, রাস্তায়, হোটেলে, প্রদর্শনীতে সর্বত্র সকল কক্ষক্ষেত্রেই জাপানীরা ঘর জুড়িয়া বসিয়াছে। বিশ্ব-মেলায় যে-কোন সোঁধে প্রবেশ করিলেই জাপানের কীৰ্ত্তি দেখিতে পাই। তাহা ছাড়া জাপানী বাগান, জাপানী হোটেল, জাপানী কুস্তী-কছরত, জাপানী নাচ-গান-বাজন,



জাপানী চা-গৃহ

জাপানী বাহু ইত্যাদি প্রদর্শনী-ক্ষেত্রের বিশেষ অঙ্গস্বরূপ। স্থানফ্রান্সিস্কো সহরের বড় বড় মহাল্লার আগাগোড়া সবই জাপানী লোকজনে পরিপূর্ণ। জাপানী দোকান-হোটেলের বিজ্ঞাপনপত্র এবং নাম ও বিবরণ জাপানী ভাষাতেই প্রচারিত হইয়া থাকে! জাপানী ব্যবসাদারেরা প্রদর্শনী-ক্ষেত্রের নানা-রূপ সচিত্র পোষ্টকার্ড এবং চিত্রগ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছে। এইগুলিতে ইংরাজী বিবরণের সঙ্গেসঙ্গে জাপানী বিবরণ দেওয়া আছে। ফলত বুঝিতে পারিতেছি যে, মার্কিণের জাপানী-সমস্তা সত্যসত্যই গুরুতর।

ভারতবাসীরা বাহাদিগকে পছন্দ করে না তাহাদিগকে “ম্লেচ্ছ” বলিয়া থাকে। বর্জ্যনীয়, বহিষ্কারযোগ্য সকল বস্তুই হিন্দু-সমাজে ম্লেচ্ছ নামে পরিচিত। বর্জনের কারণ

বাহাই হউক না, ম্লেচ্ছ জাতির বিত্তা, বুদ্ধি, চরিত্র ও ধর্ম্মনীতি সমস্তই অবজ্ঞা ও ঘৃণার পাত্র বলিয়া বিবেচিত হয়। খৃষ্টানেরাও এইরূপ অখৃষ্টানদিগকে “হীদেন” (heathen) বলিয়াছে। ইহাদের বিবেচনায় হিদেনেরা, দুঃচরিত্র, বুদ্ধিহীন, নীতিহীন, ধর্ম্মহীন ও অসভ্য। আজকাল Asiatic বা “এসিয়াবাসী” শব্দটা ইয়োরোপীয় ও আমেরিকানদিগের নিকট “হিদেন” শব্দরই নামান্তর রূপে ব্যবহৃত হয়। ম্লেচ্ছ বলিলে হিন্দুরা বাহা বুঝে, কাকের বলিলে মুসলমানেরা বাহা বুঝে, “এসিয়াটিক” বলিলে প্রাচ্য-জগতের খৃষ্টান খেতাজেরা ঠিক সেইরূপ বুঝে। অভিধানের ভিত্তর যতগুলি অকথ্য গালাগালি থাকিতে পারে, “এসিয়াটিক” শব্দে বর্ত্তমান যুগে ঠিক তাহা বুঝায়।

১৯০২ খৃষ্টাব্দে চীনাদিগকে ইয়াঙ্কিহান হইতে স্লেচ্ছজ্ঞানে বহিষ্কার করিবার আইন প্রস্তাবিত হয়। সেই উপলক্ষে যুক্ত দরবারের সভায় একজন সেনেটর বক্তৃতা করেন। তাহাতে "এসিয়াবাসী" শব্দের অর্থ বুঝিতে পারি।

স্লেচ্ছ চীনা, স্লেচ্ছ জাপানী, স্লেচ্ছ হিন্দুস্থানী, সকলকেই ইয়াঙ্কিহান হইতে বহিষ্কার করা আবশ্যক। ইহা মার্কিন দেশের দ্বিতীয় মনুরো-নীতি।

চীনেরা বিরাট প্রাচীর নিৰ্ম্মাণ করিয়া বিদেশীয়গণকে স্বদেশের বাহিরে রাখিতে প্রয়াসী হইয়াছিল। হিন্দুরা সমুদ্রযাত্রা নিষিদ্ধ করিয়া স্লেচ্ছদেশের সঙ্গে ভারতবাসীর আদান-প্রদান অবরুদ্ধ করিতে চাহিয়াছিল। ইয়াঙ্কিরাও এইরূপ বিদেশীয় বর্জন-নীতি অবলম্বন করিয়াছে। 'হুনিয়ার প্রত্যেক দেশেই একটা করিয়া "চীনের প্রাচীর" দেখা যায়। সকল জাতিই প্রায় একই ধরণের যুক্তি অবলম্বন করিয়া বিদেশীয়-গণের সঙ্গে স্বদেশীয় লোকজনের সংশ্লব বন্ধ করিতে চাহে। আজকাল ইয়াঙ্কিরা যে-সকল যুক্তি দেখাইতেছে, প্রাচীন কালে চীনেরা সেই যুক্তিই দেখাইত, মধ্য যুগে হিন্দুরাও ঠিক সেই যুক্তিই দেখাইত।

ইয়াঙ্কি-মতে জাপানীরা ধর্ম্মজ্ঞানহীন দুশ্চরিত্র জাতি। ইহাদের সমাজে পারিবারিক বন্ধন অতিশয় শিথিল। ইহাদের কথার কোন মূল্য নাহি। ইহাদের সঙ্গে লেন-দেন করা বড় কঠিন।

জাপানী-সমাজে নাকি বারবনিতার সংখ্যা অতিশয় অধিক। জুয়াখেলায় আসক্তিও জাপানীদের একটা বিশেষ দোষ।

সমগ্র যুক্তরাষ্ট্রে আজকাল প্রায় ৭৫,০০০ হাজার জাপানী বাস করে। ইহাদের অধিকাংশই ক্যালিফোর্নিয়ার অধিবাসী। জাপানী ছাত্র, অধ্যাপক, পর্যটক, প্রচারক, উচ্চপদস্থ কর্মচারী ইত্যাদি লোকের সংখ্যা বেশী নয়। ক্যালিফোর্নিয়ার শতকরা প্রায় ৯৫ জন জাপানী হয় কৃষক, না-হয় মজুর, না-হয় দাস-দাসী। এইখানেই ইয়াঙ্কিদের সঙ্গে জাপানীর বিশেষ বিরোধ।

মার্কিনের নরনারীগণ বলে যে, জাপানীরা নিতান্ত অল্পবেতনে কর্ম্মগ্রহণ করে। ইহারা অনাহার সহ্য করিয়াও কর্ম্ম করিতে পারে। দিনের ভিতর বহু ঘণ্টা খাটিবার জন্ত ইহারা সর্বদাই প্রস্তুত। এই সকল কারণে খেতাদ্ধেরা ইহাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় জয়ী হইতে অপারগ। তাহার ফলে আমেরিকার লোক-জনের আর্থিক অবস্থা হীন হইবার সম্ভাবনা এবং বৈষয়িক ও সাংসারিক আদর্শেরও অবনতি ঘটিতে বাধ্য। ইহা নিবারণ করিবার জন্ত জাপানী বহিষ্কার-নীতি অবলম্বন করা আবশ্যক।

জাপানীরা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা জানে না বলিয়া একটা অপবাদ মার্কিন-সমাজে রটিয়াছে। ইহারা একবার যে গৃহে বাস করে সেই গৃহে ভবিষ্যতে কোন খেতাদ্ধ আসিতে চাহে না। এমন-কি সেই মহাল্লা হইতেও খেতাদ্ধেরা সরিয়া পড়ে। কালে পাড়াটা খাঁটি জাপানীটোলায় পরিণত হয়। ইহা আমেরিকার পক্ষে গৌরবজনক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না।

জাপানী কৃষকদিগের একটা দোষ সর্বত্র প্রচারিত। ইহারা নাকি ভূমি-কর্ষণ সম্বন্ধে

প্রথম প্রথম বড় অমনোযোগী থাকে। তাহার ফলে ভূমির উৎপাদনী শক্তি হ্রাস প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থায় খেতান্ন মালিকেরা ভূমি বেচিয়া ফেলে। তখন জাপানীরা ইহা ক্রয় করিয়া লয় এবং মনোযোগের সহিত ভূমির উন্নতিবিধান করে।

ক্যালিফোর্নিয়া প্রদেশের রাষ্ট্রকেন্দ্র স্যাক্রামেন্টো নগরে। ইহার অতি সন্নিকটে ফ্লোরিগ নগর। কৃষিকার্য্যের জন্ত এই

অঞ্চল সুবিখ্যাত। এখানে জাপানীদের সংখ্যাও খুব বেশী। জাপানী-বিদেষণ এই অঞ্চলে অতি ঘোরতর আকারে দেখা দিয়াছে।

পরজাতি-বিদেষণ কাহাকে বলে, তাহা বুঝিবার জন্ত ইয়াক্সিহানের ক্যালিফোর্নিয়া প্রদেশে আসা আবশ্যক। ইয়াক্সিদের নিগ্রো-বিদেষণ বোধ হয় এতটা তীব্র নয়।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

মহর্ষির কথা

একবার যখন মহর্ষিদেব একাকী বোলপুর শান্তিনিকেতনে বাস করিতেছিলেন, তখন আমার পরলোকগত বন্ধু আনন্দ মোহন বসু ও আমি পরামর্শ করিলাম যে মহর্ষিদেবকে সংবাদ না দিয়া শান্তি নিকেতনে গিয়া উপস্থিত হইব। তদনুসারে একদিন প্রাতঃকালের গাড়ীতে কলিকাতা হইতে যাত্রা করিয়া ১০টার পরে শান্তি নিকেতনে গিয়া উপস্থিত হইলাম। চাকরের হাতে আমাদের নাম উপরে প্রেরণ করিলে দেখিতে পাইলাম যে মহর্ষি সিঁড়ির উপরের বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইলেন এবং আমাদের উপরে যাইবার জন্ত আদেশ করিলেন। আমরা উপরে উঠিলে বলিলেন—“আমি খেতে যাচ্ছি, এস তোমরাও আমার সঙ্গে খেতে বসো।” আমি বলিলাম—“খাবার ত একজনের মত হয়েছে, আপনি আহার করুন, আমরা একটু অপেক্ষা করি, পরে খাব।” শুনিয়া মহর্ষি

হাসিয়া বলিলেন—“তোমরা কি মনে কর একজনের মতই খাবার প্রস্তুত হয়েছে? এস না, বসে দেখ না, কিছুই অভাব হবে না।” আমরা গিয়া তাঁর সঙ্গে আহারে বসিলাম। তিন জনে বেশ আহার চলিল, কিছুই অভাব হইল না। পরে ভৃত্যদের মুখে শুনিলাম যে, কে কখন আসে তাহা স্থির না থাকাতে প্রতিদিনই দুই একজনের মত অধিক রান্না হয়।

আহারান্তে মহর্ষি মুখ হাত ধুইতেছেন; ইতিমধ্যে আমরা দুজনে তাঁর বসিবার ঘরে গেলাম। গিয়াই দেখি যে ভূতত্ত্ব-বিজ্ঞা বিষয়ে একখানি নব-প্রকাশিত প্রসিদ্ধ গ্রন্থ তাঁহার টেবিলের উপরে রাখিয়াছে। ঐ গ্রন্থখানির প্রশংসা আমরা সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম। গ্রন্থখানি দেখিয়া আনন্দ মোহন বাবু বলিলেন—এই বইখানার অনেক প্রশংসা কাগজে পড়েছি, মহর্ষি কি

এখানা আনারে পড়ছেন ?” আমি বলিলাম—তাই ত মনে হয় কারণ বৈএর ভিতর হাড়ের কাগজ-কাটা রয়েছে, দেখলে মনে হয় কাটছেন ও পড়ছেন।” ইতিমধ্যে মহর্ষি আসিয়া উপস্থিত; সে বৈখানা আনন্দমোহন বাবুর হাতে দেখিয়া বলিলেন—“কি আনন্দমোহন, বৈখানা কি আগে দেখেছ ?”

আনন্দমোহন।—না দেখিনি, তবে কাগজে অনেক প্রশংসা শুনেছি। এখানা কি আপনি পড়ছেন ?

মহর্ষি। হাঁ, আমিও প্রশংসা শুনে আনিয়া পড়ছি।

আনন্দমোহন। (বিস্ময়বিষ্টভাবে) আপনি Geology পড়ছেন ?

মহর্ষি। (হাসিয়া) সে কি আনন্দমোহন অমন করে জিজ্ঞাসা করছ যে! Geology কি অপাঠ্য? তোমরা কি জান না Geology আমার বহুদিনের পাঠ্য বিষয়; Geology বিষয়ে আমি একটা authority বললে হয়; বহু বৎসর পাহাড়ে পর্বতে ঘুরেছি ও Geology অনুশীলন করেছি।”

মহর্ষি যখন তাঁর পর্বত ভ্রমণের ও Geology পাঠের কথা বলিতেছেন তখন আমি আনন্দমোহন বাবুর কানে কানে বলিলাম,—“আপনি কি মহর্ষির কথা স্বর্ণকুমারী দেবীর “পৃথিবী” নামক গ্রন্থের ভূমিকা পড়েন নাই? তাতে দেখবেন স্বর্ণকুমারী বলেছেন যে মহর্ষির ক্রোড়ে বসেই তিনি ভূতত্ত্ব-বিজ্ঞাকে ভালবাসতে শিখেছেন।”

ইত্যবসরে মহর্ষি হাসিয়া আনন্দমোহন বাবুকে বলিলেন, “কথাটা কি বুঝলে

না? আমার বাবার সময় হুড়ে কি না, তাই মনের জাহাজে যত মাল বোঝাই নিতে পারি তার চেষ্টা করছি।”

মহর্ষির সেই হাসি ও সেই উজ্জ্বল কথনো আমি ভুলিব না। এই বার্তাকে সেই মনের জাহাজ-বোঝাইয়ের কথা মনে হয় এবং আমাকে জ্ঞানালোচনাতে উৎসাহিত করে।

পরে রাত্রিকালের আহ্বানের পর আমরা মহর্ষির বসিবার ঘরে গিয়া তাঁহার সহিত নানা আলাপে প্রবৃত্ত হইলাম। কথা কহিতে কহিতে রাত্রি যখন সাড়ে নয়টা বাজিল তখন মহর্ষি আমাদের বলিলেন—“আমি এখন একলা থাকব, তোমরা গিয়ে শয়ন কর।” আমরা নামিয়া আসিলাম, এবং শয়নগৃহে শয্যাতে গিয়া নানা বিষয়ে কথা কহিতে লাগিলাম। রাত্রি প্রায় ১১টা বাজিল, আমরা শুনিতেছি যে উপরকার বারাণ্ডায় মহর্ষি বেড়াইতেছেন। শুনিতে শুনিতে আমরা ঘুমাইয়া পড়িলাম। রাত্রি তিনটার সময় আমার নিদ্রাভঙ্গ হইলে, চাহিয়া দেখি সেই পূর্ণিমার রাত্রে শান্তিনিকেতনের বাগান মনোহর শ্রী ধারণ করিয়াছে। বাগানে বেড়াইবার জন্ত আমি আনন্দমোহন বাবুকে জাগাইয়া তুলিলাম। বলিলাম, “উঠুন উঠুন, চলুন একবার পূর্ণিমার রাত্রে বাগানে বেড়াই।”

আমরা দুজনে উঠিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া দেখিলাম, মহর্ষিদেব তখনও উপরের বারাণ্ডায় বেড়াইতেছেন। আমি আনন্দমোহন বাবুকে বলিলাম, “মহর্ষির ধ্যান-পরায়ণতার বিষয়ে যে শুনিয়াছেন, ঐ

তাহার দৃষ্টান্ত দেখুন। এই পূর্ণিমার রাত্রে আনন্দ-সাগরে মগ্ন আছেন।”

একবার মহর্ষিদেব দার্জিলিং পাহাড়ে কঁাপ করিতেছিলেন। তখন আমি মধ্যে মধ্যে তাহার নিকটে বাইতাম। একদিন আমি গিয়া বসিয়াছি, মহর্ষি জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুমি গতবারের ‘ভারতী’ পড়েছ?” আমি বলিলাম—“না, এখনও পড়িনি। তখন মহর্ষি তাহার টেবিল হইতে একখানা “ভারতী” তুলিয়া লইয়া আমার হাতে দিয়া বলিলেন—“এই দেখ গত বারের ভারতী।” আমি পাতাগুলি উন্টাইয়া দেখি, মহর্ষি প্রবন্ধগুলির পাশে পাশে নিজের হাতে নিজের অভিপ্রায় লিখিয়াছেন। স্বর্ণকুমারীর লিখিত একটি প্রবন্ধের পার্শ্বে লিখিয়াছেন, “স্বর্ণ, তোমার হস্তে পুষ্পবৃষ্টি হউক।” কোনও প্রবন্ধের পার্শ্বে লিখিয়াছেন, “বালকের ছায় যুক্তি।” কোনও প্রবন্ধের পার্শ্বে লিখিয়াছেন, “কচি-সজত নহে” ইত্যাদি। আমি লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম যে নিজ পরিবারের ব্যক্তিদের

প্রবন্ধ বিষয়েই একরূপ মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। আমাকে বিস্ময়াবিষ্ট দেখিয়া মহর্ষি বলিলেন—“আমার কাছে দুখানা ‘ভারতী’ আছে—একখানা আমার কাছে রাখি; আর একখানাতে আমার পরিবারের লোকদের লেখা সম্বন্ধে আমার মতামত প্রকাশ করে ফেরত পাঠাই; সেখানা তাদের কাছে পাঠান হয়।” আমি বলিলাম, “ওঃ, আমি এতদিনের পর বুঝতে পারলাম কেন আপনার সন্তানেরা সাহিত্য চর্চাতে দেশের অগ্রণী,—আপনি তার মূলে। স্বর্ণকুমারীর প্রতিভার পশ্চাতে যে আপনি তা বুঝতে পারছি। “স্বর্ণ! তোমার হস্তে পুষ্পবৃষ্টি হউক” যে বলেছেন, এ কি সামান্য কথা।” শুনিয়া মহর্ষি হাসিয়া বলিলেন—“স্বর্ণের লেখা ত তুমি পড়েছ, তার লেখার শক্তি দেখে তোমার কি আশ্চর্য্য বোধ হয় না?”

আমি বলিলাম, “তাতে সন্দেহ কি? তাঁর প্রতিভা দেখে আমিও চমৎকৃত!”

শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী।

স্বেচ্ছাচারী

(উপন্যাস)

প্রথম অধ্যায়

পিতা-মাতার একমাত্র সন্তান হওয়া অনেক রকমেই অপ্রার্থনীয়। বাপ-মা এবং ছেলে—উভয়ের পক্ষ হইতেই এ কথা

বলা চলে। কার্তিকচন্দ্রের জন্মের মাসছরেক পরে অন্তপ্রাণনের সময় পিতা-মাতার মধ্যে তাহার নাম-করণ লইয়াই মন্ত একটা মতভেদ ঘটিয়া গেল। পিতা নাম রাখিলেন, হরিদাস; মাতা রাখিলেন, কার্তিকচন্দ্র।

এবং কালক্রমে তাহার মাতার জোর-জবরদস্তি ও কাগাকাটিতে পুত্রের কার্তিকচন্দ্র নামই বাহাল রহিয়া গেল। পিতা যদিও আপনার পিতৃ-সত্ত্ব জাহির করিবার জন্ত পুত্রকে মাঝে মাঝে হরিদাস বলিয়াই ডাকিতেন, তথাপি কোন দিক হইতে কোনরূপ সাড়া না পাওয়া তিনিও শেষে বিরক্ত হইয়া তাহাকে তাহার মাতৃদত্ত নামেই ডাকিতে আরম্ভ করিলেন।

বিরোধের মধ্যেই বাহার জন্ম, তাহার পুষ্টিও সেই বিরোধের মধ্যেই হইতে লাগিল। কার্তিকের মাতার উক্ত নাম রাখিবার নানা প্রকার কারণের মধ্যে একটি কারণ এই যে কার্তিকচন্দ্র দেখিতে ঠিক কার্তিকেরই মত। অথচ এই পুত্রের নাম রাখা হইবে কি না, হরিদাস! ইরে! ছি, ও যে চাকর-বাকরদের নাম! কার্তিক কি বাবুদের বাড়ী তা'ক সাজিবে, না, ভাত রাখিবে যে তাহা হরি নামে ডাকিতে হইবে? ছি, কার্তিকের বাপের কি কিছুমাত্র বিবেচনা নাই! যে ছেলে পরে হাকিম-সদরলা হইবে, তাহার নাম হইবে কি না, হরিদাস! বামুন যেন কি!

কার্তিকের পিতা শিবচন্দ্র ত্রায়রত্ন একজন সংকুলীন অথচ দরিদ্র ব্রাহ্মণ। গ্রামের জমিদার মুখোপাধ্যায়-গোপীন্দ্র পৈতৃক টোলের বৃত্তি ও ব্রহ্মোত্তরের উপর নির্ভর করিয়া এবং দুই-এক ঘর শিষ্য-সেবকের বার্ষিকের আয়ে তাঁহার সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিত। অধ্যয়ন-অধ্যাপনা ও পূজা-পাঠেই তাঁহার অধিকাংশ সময় কাটিয়া থাকে। তথাপি তিনি তাঁহার একমাত্র পুত্রের ভবিষ্যৎ

উন্নতির জন্ত গ্রাম্য এণ্টান্স্কুলে তাহাকে ভর্তি করিয়া না দিয়া স্বয়ংই তাহার অধ্যয়নাদির ভার লইলেন। ইহাও কার্তিকচন্দ্রের মাতার সহিত তাঁহার মতবৈধের আর একটি কারণ।

এইরূপ বিরোধের মধ্যে বাহার জন্ম ও বৃদ্ধি, বৃদ্ধিও যে তাহার প্রথম হইতেই একটু 'বিরোধী' রকমের হইবে, ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক। সেইজন্ত কার্তিকচন্দ্রের প্রকৃতিতে প্রথম হইতেই কতকগুলি পরস্পর-বিরোধী গুণের বিকাশ দেখা দিল। সে তাহার পিতার টোলের ছাত্রদের সহিত সঘৃণে ও তীক্ষ্ণ মেধার সহিত অধ্যয়নাদি করিত বটে, তথাপি সে তাহাদের দলে প্রথম হইতেই একটি মূর্তিমান বিপ্লবের ত্রায় বিরাজিত ছিল। কিন্তু তাহার মুখের পরম গভীর ভাব দেখিয়া কেহ তাহাকে পর্যাপ্ত পরিমাণে শাসন করিতেও পারিত না। উপরন্তু অধ্যাপকের একমাত্র সন্তান বলিয়া সে অনেক গুরুতর অপরাধ করিয়াও মার্জনা পাইত। বিশেষতঃ তাহার মাতাঠাকুরাণীর ভয়ে ছাত্রদিগকে কার্তিকের বিষয়ে অনেক খানি সঙ্কুচিত থাকিতে হইত।

টোলের ছাত্র সর্বানন্দের ব্যাকরণের আশু পরীক্ষার সময় অতি সন্নিকট। সে রাত্রি জাগিয়া ব্যাকরণের সূত্র কণ্ঠস্থ করিয়াছে এবং অনেক রাত্রে প্রদীপ নিবাইয়া শয়ন করিয়া প্রভাতে উঠিয়াই তাহার ব্যাকরণখানির জন্ত হাতড়াইতেছে,—ইচ্ছা, প্রাতঃকৃত্য সারিয়া আসিয়াই পড়িতে বলিবে। কিন্তু দেখা গেল, তাহার মাথার শিয়রের পুস্তকরাশি বিপর্যস্ত এবং ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত;

সর্বোপরি সেই অতি-যত্নের মুগ্ধবোধখানি যে কোথায় গিয়াছে, কেহই তাহা বলিতে পারে না।

কে করিল? কে করিল? আর কে?—
কার্তিকচন্দ্র। কিন্তু সে কোথায়, তাহারও কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। পিতা বিরক্ত হইয়া বিস্তর অনুসন্ধানে তাহাকে নিতাই ঘোষের দাওয়া হইতে ধরিয়া আনিয়া প্রশ্ন করিলেন, “কেন, তুমি এ কাজ করলে?” কার্তিকচন্দ্র পরম গভীরভাবে বলিল, “সারা স্নাত্তি পড়ে সর্ব দাদার মাথা খারাপ হয়ে যাবে, পরীক্ষায় ফেল হবে, তাই ওর বইখানা সরিয়ে রেখেছি।” পিতা ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, “শীঘ্র এনে দাও! আর যদি এ রকম কর, তা হলে তোমায় বিশেষ শাস্তি দেব।” কার্তিকচন্দ্র নির্বিকার চিন্তে সর্বানন্দেরই একটা ভাঙ্গা বাসু হইতে সেই প্রার্থিত পুস্তকখানি বাহির করিয়া দিয়া বলিল, “সর্বদাদা, সারাদিন গ্যাজর-গ্যাজর করো না, বলছি, আমার শুদ্ধ মাথা খারাপ হয়ে যাবে।” সর্বানন্দ হাসিয়া বলিল, “তুমিও যখন পরীক্ষা দিতে যাবে, তখন এমনি করেই গ্যাজর গ্যাজর করবে।” কার্তিকচন্দ্র অত্যন্ত অবজ্ঞা-ভরে একটা অদ্ভুত শব্দ করিয়া চলিয়া গেল।

ইহা সর্ববাদীসম্মত সত্য যে শীতকালেই গরম জামা-কাপড় গায়ে দিতে হয়, কিন্তু আমাদের কার্তিকের নিকট সে সত্য একেবারে বন্ধ্যার পুত্রের ছায়াই মিথ্যা। বৈশাখের রোজে সকলে যখন ঘামিয়া অস্থির হইতেছে, তখনই তাহার প্রাতঃস্নানের সময়। সে মধ্যাহ্নে আহাৰাদি সারিয়া মাতুলালয়

হইতে প্রাপ্ত লাল মোজা ও গরম কোটে শোভিত হইয়া ছত্রহীন মস্তকে ঐ সময় সমস্ত গ্রামটা প্রদক্ষিণ করিয়া আসে। কেহ আপত্তি করিলে সে বলে, “সবাই যা করবে, তাই যে করতে হবে, এর কি মানে? সব জিনিসেরই যখন ছুটো দিক আছে, তখন সব কাজেরই বা ছুটো দিক না থাকবে কেন?” সে যে একজন নৈসর্গিকের পুত্র, এ কথা নানাপ্রকারে প্রমাণ করিয়া কার্তিকচন্দ্র এই অল্পবয়সেই ছায়ের মূর্তিমান ফক্কিকার-স্বরূপ ঘুরিয়া বেড়াইত। এবং তাহার অকালপক মুখের নিকট কাহারও কোনরূপ আপত্তি টিকিত না বলিয়া তাহার মাতা মনোরমা ঠাকুরাণী প্রতিবেশিনীদিগকে মাঝে মাঝে গর্বিত হাস্তে বলিতেন, “বামুন আমার এমন ছেলেকে টোলে ভর্তি করতে চায়!” তাঁহার কথায় কেহ যদি সমবেদনা প্রকাশ করিয়া কিছু বলিত, অমনি তিনি বলিতেন, “ছেলে যদি আমার বাঁচে, তাহলে ও নিশ্চয় একটা হাকিম টাকিম হবেই। তবে যে ওর শরীর!” অবশ্য কার্তিকচন্দ্রের ভগ্ন স্বাস্থ্য সঘনো প্রতী-বেশিনীদিগের সহিত হয়ত তাহার মাতার আন্তরিক অমিল থাকিতে পারে,—কারণ, কার্তিকচন্দ্রের দিব্য নখর গৌর কান্তি,—তথাপি মনোরমা দেবীর মুখের সম্মুখে সকলেই তাঁহার কথায় সায় দিয়া বাইত।

কার্তিকচন্দ্রের এইরূপ বহুবিধ গুণ থাকা সত্ত্বেও একটা বিশেষ দোষ ছিল এই যে সে পড়াশুনায় অতি দ্রুত অগ্রসর হইতে-ছিল। ইহারই মধ্যে সে ব্যাকরণ ও কাব্যে তাহার পিতার অনেক বর্ষিয়ান ছাত্রকেও

পর্যন্ত করিতেছিল; এবং গ্রাম শাস্ত্রেরও দুই-একটা বুকনি তাহার অবিদিত ছিল না।

অপরাত্নে দেবারতনের নাট মন্দিরে বসিয়া অধ্যাপক শিবচন্দ্র তাঁহার কতকগুলি ছাত্রের সহিত গ্রামের “অভাব” বস্তু সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছিলেন। একজন বুদ্ধিমান ছাত্র, নাম ব্রহ্মপদ, অধ্যাপকের সহিত ঐ বিষয়ে মূহুর্তাবে তর্ক করিতেছিল। নিকটে বসিয়া কার্তিকচন্দ্র একটা পারাবতের পদদেশে ঘুঙুর ও গলদেশে বিচিত্র বর্ণের কিতা জড়াইতে ব্যস্ত ছিল। অধ্যাপক যখন ছাত্রের তর্কে কিঞ্চিৎ উত্তরাভাবে উত্তর প্রত্যুত্তর করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময় কার্তিকচন্দ্র হঠাৎ পারাবতটিকে তুলিয়া লইয়া একেবারে অধ্যাপক ও ছাত্রগণের মধ্যস্থলে ফেলিয়া দিয়া সম্বন্ধে হাসিয়া উঠিল। পিতা ক্রুদ্ধ হইয়া তাহার দিকে ফিরিবামাত্র সে গম্ভীর স্বরে বলিল, “আপনি অভাব বস্তু বোঝাতে পারছেন না, আমি বুঝিয়ে দিচ্ছি। ব্রহ্মদাদা, তোমার বুদ্ধি নেই। এই অভাব বস্তুর দরুণই তুমি বুঝতে পারছ না। অতএব অভাব বস্তুর অস্তিত্ব স্বীকার কর কি না? এই দেখ, এই রত্ন (পক্ষীটার নাম) কেমন অভাব বস্তু বোঝে। ও বেশ বুঝেছিল যে ওর পায়ে ঘুঙুরের অভাব আছে, তাই এতক্ষণ চুপ করে তাই পরছিল, তোমার মত তর্ক করেনি। কিন্তু তুমি এমনি বোকা, তোমার বুদ্ধি নেই, এই অভাব বস্তুটা পর্য্যন্তও তুমি জান না।”

ছাত্রেরা অনেকে মুখ ফিরাইয়া হাস্ত সম্বরণের চেষ্টা করিতে লাগিল, কিন্তু

ব্রহ্মপদ ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল, “গ্রামরত্ন মশায়, চিরদিন কি আমাদের এইরকম স্বৈচ্ছাচার সহিতে হবে?” অধ্যাপক স্বয়ংও বিরক্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু পুত্রের এই অদ্ভুত যুক্তি শুনিয়া তিনিও না হাসিয়া থাকিতে পারিলেন না। ব্রহ্মপদ ক্রুদ্ধ হইয়া বসিয়া রহিল। কার্তিকচন্দ্র তখন তাহার পৃষ্ঠদেশে মূহুর্ত একটা চপেটাঘাত করিয়া বলিল, “এঃ, তোমার অভাব বস্তুতেই পেয়ে বসেছে—বুদ্ধির অভাবের সঙ্গে হাসিরও অভাব হয়েছে—হাসতে পর্য্যন্ত ভুলে গেছ! হি!”

কার্তিকচন্দ্র হাসিতে হাসিতে পারাবতটিকে লইয়া প্রস্থান করিল। অধ্যাপক তখন নানা কথায় ছাত্রকে শাস্ত করিয়া পুনরায় অধ্যাপনায় মন দিলেন।

২

শিবরামপুরের কালিকামোহন মুখোপাধ্যায়ের বয়স বাহাই হউক, তাঁহার গুরু গম্ভীর চাল-চলনের জন্ত কেহই তাঁহার বয়স অনুমান করিতে সাহস করিত না। বিনিয়াদী জমিদারী চালের সমস্ত খুঁটিনাটিই সম্বন্ধে তিনি পালন করিয়া চলিতেন। প্রাতঃকৃত্য-সমাপনের সময় সেই যেমন বহু বৎসর পূর্বেও জলচোঁকিতে বসিয়াই পাইকদের ডাকিয়া নিকটে আনিতেন, আজও তাঁহার সে চালের পরিবর্তন ঘটে নাই। সেই বেলা দেড়টার পর কাছারি হইতে উঠিয়া দুইটা পয়ত্রিশ মিনিটের সময় আহ্বারে উপবেশন আজিও অব্যাহত ভাবে চলিতেছে। নিদ্রার সময়, উত্তান পরিদর্শনের সময়, পিতামহের আমলের

সেই হলদে রঙের মোটা লাঠিটি লইয়া ভ্রমণের সময়—এ সব কিছুই একচুল নড়চড় হয় নাই। এমন কি কেহ কেহ বলে, বাবু তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর প্রথম পুণ্যাহের দিনে যে বস্ত্রখানি যে-ভাবে পরিধান করিয়াছিলেন, আজও সেইরূপ বস্ত্র সেই ভাবে সেই তাঁতিদের নিকট হইতেই ক্রয় করিয়া পরিধান করিয়া থাকেন। অধিক কি, এই চাল বজায় রাখিবার জন্ত তিনি সহরাদিতে গমনাগমনও একপ্রকার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

তাঁহার ভয়ে ব্যাঘ্র ও চাগশিশু একত্র জলপান করিত কি না, এ পর্য্যন্ত তাহার কোন সঠিক সংবাদ পাওয়া যায় নাই, তবে অনেক নরব্যাঘ্র অর্থাৎ ভোজপুরী পাহাল-বানকে তিনি পুষিতেন; এবং বহু দরিদ্র আত্মীয়-অনাত্মীয় শ্রেণীর লোক তাঁহার আশ্রয়ে পালিত হইত। তাঁহার প্রাসাদ তুল্য প্রকাণ্ড অট্টালিকা বহু লোক-লঙ্কর ও জীব-জন্তুর কলরবে মুখরিত থাকিত। অশ্ব-শালায় অশ্ব, গোশালায় গাভী, অতিথিশালায় অতিথি, স্তম্ভের শিখরে পারাবত, কড়ি ধরগার ফুকরে ফুকরে চড়ুই তালচঞ্চু,—পাকশালায় পাচকের কলরব, দাস-দাসী-গণের বচসা, অন্তঃপুরে বিধবার দল—তাঁহার সংসারে কিছুই অভাব ছিল না। তথাপি কোন কোন বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি বলিতেন যে কালিকাবাবু পুত্র-সন্তান-অভাবে অন্তরে অন্তরে অত্যন্ত ভ্রিয়মাণ ছিলেন। অবশ্য এ কথা বাহিরের কেহ বুঝিতে পারিত না। কারণ কালিকাবাবুর একমাত্র কন্যা শ্রীমতী শৈলজাসুন্দরী অন্ততঃ বাহ্যতঃ

তাঁহার পুত্রের অভাব পূর্ণ করিয়া, বরং তাহার অধিক হইয়াই, বিরাজ করিতেছিলেন।

এই শৈলজাসুন্দরী যখন মাত্র দেড় বৎসরের, তখনই ইহার নামে একটা বড় মোজা ক্রয় করা হয় এবং এতাবৎকাল পর্য্যন্ত বহু পত্তনি, দরপত্তনি, সেপত্তনি মাহাল পিতা ইহার নামে ক্রয় করিয়াছেন। এমন কি ইহার সমস্ত বিষয়াদি তত্ত্বাবধানের জন্ত পৃথক সেরেন্তা গোমস্তা কারকুন পাইক নিযুক্ত করিয়া কালিকামোহন স্বয়ং “গার্জেন” নাম স্বাক্ষর করতঃ ইহার বিষয়-কর্ম্য চালাইতেছিলেন। কন্যার নামে পৃথক “বিষয়-আশয়” করা তাঁহার অপত্য স্নেহের যতখানি নিদর্শন, তদপেক্ষা শিশু কন্যাকে ইতিমধ্যেই জমিদারী করিয়া দেওয়ার একটা অহঙ্কারকেই বিশেষভাবে প্রকাশিত করিয়াছিল। শৈলজাসুন্দরী যদিও এখনও অষ্টম বর্ষ অতিক্রম করেন নাই, তথাপি ইহারই মধ্যে তাঁহার নাম বড় বড় মকদ্দমায় বাদী অথবা প্রতিবাদীরূপে জগৎ সমক্ষে প্রচারিত হইতেছিল। এমন কি ইহার নামীয় একটা মকদ্দমা প্রিভি কাউন্সিল পর্য্যন্ত গিয়া একটা “লিডিং” কেসের মূর্তিতে বর্জ্জয়েস অফরে I. L. R. এর অঙ্ক শোভিত করিয়াছে। যদিও উক্ত শৈলজাসুন্দরী উক্ত মকদ্দমায় পরাজিত হইয়াছিলেন, তথাপি তিনি তাঁহার পিতার পিতৃপিতামহগণের প্রসিদ্ধ জ্বামকৈ সূত্র খেতবীপ পর্য্যন্ত বিস্তৃত করিয়া কালিকা-বাবুর জমিদারীর প্রজাগণের হৃদয়ে জ্বালাতনের তায় বিরাজ করিতেছিলেন। একদুপ কন্যার

পিতা হইয়া কালিকাবাবু আপনাকে ধন্তাই মনে করিতেছিলেন।

এহেন কন্ডার বিবাহ দিতে হইলে অনেক চিন্তা, অনেকখানি সতর্কতার প্রয়োজন, শৈলজামুন্দরীর পিতাও একথা বিশেষভাবে বুঝিতেন। অবশ্য এরূপ অবস্থায় সম্বন্ধ বা প্রস্তাবের অভাব কখনই হইতে পারে না, কারণ শৈলজা ধনী পিতার ধনী সন্তান। বহু দিক হইতে নানা প্রকার প্রার্থনীয়-অপ্রার্থনীয় সম্বন্ধ ইতিমধ্যেই বাঁকে বাঁকে আসিয়া উপস্থিত হইতেছিল। কিন্তু পিতা কালিকামোহনের এ পর্য্যন্ত কোনটিই মনঃপূত হয় নাই। কালিকামোহনের বৃদ্ধা মাতা এখনও জীবিতা আছেন; এবং তিনিই গৌরী-দানে পুণ্য সঞ্চয়ের লোভে এখনও ৮ কাশীধামে যাইয়া বাস করিতে পারেন নাই। তবে ব্যাপার বেক্রপ দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে গৌরী ত দূরের কথা, কন্ডা-দানও সম্ভবজনক হইয়া উঠিয়াছে।

শৈলজার বিবাহ-বিষয়ে ইনিও ইহার পুত্রের চিন্তার অংশ-ভাগিনী হইয়াছিলেন। কারণ বিবাহ দিয়া এই একমাত্র কন্ডাকে একেবারে পর করিয়া দিতে কালিকামোহনও যেমন অনিচ্ছুক, তাঁহার মাতা জগদম্বা দেবীও তদ্রূপ। কিন্তু শৈলজামুন্দরীর মাতা অর্থাৎ জমিদারী সেবেস্তায় ষাঁহার নাম “বোরানী” লেখা হইয়া থাকে, তাঁহার ইচ্ছা কিঞ্চিৎ অন্তরূপ ছিল বলিয়াই প্রকাশ। শুনা যায়, তিনি না কি ঘরজামাই করার একান্ত বিরোধী। তিনি তাঁহার কোন কোন অন্তরঙ্গের নিকট মনের ভাব

প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, যদি বিবাহই দিতে হয়, তাহা হইলে একেবারে দান করিয়া ফেলাই উচিত। কন্ডার পরিবর্তে একটী পুত্র লাভ করা কোনক্রমেই বাঞ্ছনীয় নহে, কারণ তাহাতে কন্ডাই স্বামীর স্থান অধিকার করিয়া দাম্পত্য জীবনের সমস্ত সুখ-শান্তি হারাওয়া ফেলে। জীলোক যদি একেবারে স্বামীতে মিশিয়া যাইতে না পারে, তাহা হইলে বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্যই নিষ্ফল হইয়া যায়। অবশ্য তাঁহার মত যে গৃহের বধুর মত বলিয়াই যথার্থি উপেক্ষিত হইয়াছিল, একথা বলা বাহুল্য মাত্র।

একমাত্র কন্ডার উপর যে মাতার এতখানি স্নেহ-হীনতা প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল, সেই মাতা যে তাঁহার স্বস্ত-ঠাকুরাণী ও স্বামী মহাশয়ের নিকট ইহার জন্ত কিঞ্চিৎ লাজিত হইবেন, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত; তথাপি ইহার দৃষ্টি যে ইনি স্বীয় মতের এক চুলও পরিবর্তন করিতে পারেন নাই। জী-বুদ্ধি (অর্থাৎ পক্ষীর বুদ্ধি) চিরদিনই প্রলয়ঙ্করী! শাস্ত্র কি মিথ্যা হয়!

জমিদার মহারাজ ও তাঁহার মাতা এইভাবে চিন্তাযুক্ত হইয়া কালান্তিপাত করিতেছেন, এমন সময় একদিন কালিকামোহনের দৃষ্টি অকস্মাৎ কার্তিকচন্দ্রের উপর পতিত হইল।

কার্তিকচন্দ্র তাহার মধ্যাহ্ন-ভ্রমণের সময় কখনও কখনও জমিদারী কাছারী, এমন কি জমিদারী প্রাসাদের অন্তঃপুর পর্য্যন্ত গুভাগমন করিত। তাহার অতুত

চাল-চলন ও বেশভূষা সদর গোমস্তা হইতে পাইক দরওয়ান ঝাড়ুদার ফরাশ পর্য্যন্ত সকলের নিকটই পরিচিত ছিল; এমন কি অন্তঃপুরের দাস-দাসী, পাচিকা ও অত্যাচারিতা "দীনাঃসমাপ্রিতা" বিধবাগণের নিকটও সে অগ্ররত্ন মহাশয়ে পুত্র-রত্ন বলিয়া সমাদৃত, পরিচিত এবং সর্বদোষে উপেক্ষিত হইত। তবে এতাবৎকাল পর্য্যন্ত সে বাবু মহারাজ অথবা তাঁহার মাতা "বুড়ী রাণীমার" মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে নাই। কিন্তু জমিদারী কাছারীর দালালের পারাবত-লৈসাহিত ইহার পরিচয় ঘনিষ্ঠতম ছিল। এবং সেই সামান্য কারণ হইতে সহসা কার্তিকচন্দ্র একদিন "বাবু মহারাজের" রাজকীয় দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

স্থান জমিদারী কাছারীর সম্মুখস্থ প্রকণ্ড নাটমন্দির—অর্থাৎ যেখানে নানা উপলক্ষে বৎসরের মধ্যে অন্ততঃ সার্ব্বদ্বিংশবার যাত্রা, নাচ, গান হইয়া থাকে। কাল মধ্যাহ্ন; এবং পাত্র আমাদের কার্তিকচন্দ্র ও কতকগুলি বাগদী, চাড়া ল প্রভৃতি নিম্ন শ্রেণীর লোক। উপলক্ষ দ্বিবিধ,— কার্তিকচন্দ্রের পক্ষে "মুক্তি" নামক এক প্রকার পারাবত-বংশের উপর অত্যাচার এবং তাহাদের বংশধরগণের দুই-একটিকে পিনাল কোডের এন্ডাক্সন ধারাত্মকীয় কার্যের দ্বারা বে-আইনি স্থানান্তর-করণ, এবং বাগদীগণের পক্ষে জমিদার মহারাজের নিকট হইতে পথ-করের দায় হইতে মুক্তি লাভ করা।

কার্তিকচন্দ্র একজন উচ্চ শ্রেণীর

লোককে আদেশ করিল, "রামু, এই মৈথানা চেপে ধর ত, আমি উঠব।"

রামু ওরফে রামা বাগদী ক্ষীণ স্বরে প্রতিবাদ করিয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, বাবু মহারাজের সামনে কেমন করে এ কাজ করব?"

কার্তিকচন্দ্র একবার অবজ্ঞার দৃষ্টিতে কাছারীর কক্ষের দিকে চাহিয়া বলিল, "কেউ কিছু বলবে না, তুমি ধর।"

রামু তখন কাতর হইয়া বলিল, "দাদা-ঠাকুর, আমরা দরবার করতে এসেছি, এখন যদি দেওয়ানজী কোন কারণে বিরক্ত হন, তা হলেই সর্বনাশ!"

কার্তিকচন্দ্র বিস্মিত হইয়া বলিল, "দরবার! সে আবার কি? দরবার ত' নবাব-বাদশারা করতেন, তোমরা তা কি করে করবে?"

রামু কহিল, "আজ্ঞে, মিছিমিছি আমাদের ওপর পথ-কর চাপানো হয়েছে, সেই কথা মহারাজের কাছে নিবেদন পেতে এসেছি।"

কার্তিক কহিল, "তা করলে কি হবে?"

এই প্রশ্নে সেই বিষয় জোড়-হস্ত ব্যক্তিগণের মুখেও একটা অস্ফুট হাসির রেখা দেখা দিল। রামু ভাবিল, এই কার্তিকচন্দ্রকে দিয়াই হয়ত তাহাদের এ বিষয়ে কিছু উপকার হইতে পারে। মজ্জমান ব্যক্তির তৃণাবলম্বনের অগ্র রামচন্দ্র ইহাকেই অবলম্বন করিতে মনস্থ করিয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, আপনি যদি আমাদের হয়ে দু'কথা বলে দাও, তাহলে আমি নিজেই কবিতোর ধরে দেব।"

কার্তিক কহিল, “কাকে কি বলতে হবে, বল, আমি এখনই বলছি।”

রামু কহিল, “দেওয়ানজীকে আর মহারাজকে বলতে হবে—”

কার্তিক কহিল, “মহারাজ! সে আবার কে?”

রামু কহিল, “আজ্ঞে, বাবু মহারাজ—”

কার্তিক কহিল, “ওঃ, বুঝেছি। আচ্ছা, কি বলতে হবে?”

রামু কহিল, “বলবেন যে এরা গরীব, এদের উপর আবার পথ-কর বসানো কেন? আমাদের যে চাকরান জমি আছে, তার জন্ত ত আমরা তাঁবেদার হামেহাল হাজির আছি। রাত-বিরেত মানিনে, যখনই ডাক পড়ে, হুজুরে হাজির হয়ে কাজ করে দি। এর ওপরও যদি আবার খাজনা দিতে হয়, তা হলে আমরা দাঁড়াই কোথা? এই সব কথা একটু গুছিয়ে কাকুতি মিনতি করে যদি বলতে পার, তাহলে দাদাঠাকুর, আমরা আপনার কেনা হয়ে থাকব।”

কার্তিকচন্দ্র আর দ্বিরাতি না করিয়া যেখানে শিবরামপুরের জমিদার কালিকা-মোহন ও তাঁহার প্রবল-প্রতাপ দেওয়ান জুর্গাশঙ্কর বসিয়া কাগজ-পত্র দেখিতেছিলেন, একেবারে সেইখানে উপস্থিত হইয়া গস্তার মুখে বলিল, “আপনার কাগজপত্র রাখুন, দেওয়ানজী, আপনি রামু বাগ্দিদের খাজনা মাপ করে দিন। ওরা গরীব, ওরা খাজনা দেবে কোথা থেকে?”

হঠাৎ জমিদারী কাছারির মূহ গুঞ্জন-ধ্বনি থামিয়া গেল। যুগপৎ সকলেরই দৃষ্টি

কার্তিকচন্দ্রের উপর পতিত হইল। দেওয়ান মহাশয়ের চক্ষু তাঁহার চশমার উপর দিয়া তেজ উদ্গীরণ করিয়া এই নির্ভীক বালকের উপর স্থাপিত হইল। দেওয়ানজী গস্তার ভাবে বলিলেন, “কি বলছ, কার্তিক?”

কার্তিক কহিল, “আমি বলছি, কেন আপনারা এই গরীব রামুদের ওপর অত্যাচার করছেন? আমি ওদের অবস্থা জানি, ওরা খাজনা দিতে পারবে না।”

গোমস্তা মুহুরী ও অত্যাচারী কৰ্ম্মচারীরা ভয়ে বিষয়ে স্তব্ধ হইয়া রহিল। কারণ এই হৃদ্বর্ষ দেওয়ানকে ভয় করে না, একপ ব্যক্তি দশ-বারো ক্রোশের মধ্যে একটিও ছিল না। এমন কি স্বয়ং জমিদার মহাশয়ও ইহার মাত্র রক্ষা না করিয়া কথা বলিতে সাহস করিতেন না। ইহার হাঁক-ডাকে বড় বড় ভোজপুরী দরওয়ানদেরও কলেবর কম্পিত হইত। আর সামান্য প্রজারা ত ইহাকে দেখিলে বাত্যা-তাড়িত গুলুপত্রের ছায় স্রুদ্রে পলায়ন করিত--কিন্তু যদি নিতান্তই হুভাগ্যবশতঃ ইহার রোষ-দৃষ্টির সম্মুখে আসিয়া পড়িত, তাহা হইলে বাত্যাহত কদলীর ছায় ভূমি ভিন্ন তাহাদের অপর আশ্রয়-স্থান আর কোথাও থাকিত না।

এ-হেন দেওয়ানের চশমা ও পিঙ্গল চক্ষুর সম্মুখে দাঁড়াইয়া চতুর্দশ বর্ষীয় বালক যখন প্রভুর ন্যায় আজ্ঞা প্রদান করিল, তখন সকলেরই হৃদয়ে একটা আশু বিপদ-পাতের আশঙ্কা দেখা দিল। কার্তিক চন্দ্র কিন্তু কোন দিকে লক্ষ্য না করিয়া বলিল, “দেওয়ানজী, আপনি গোমস্তাদের

বলে দিন, ওরা যেন আর এদের ওপর অত্যাচার না করে।”

দেওয়ান আপনার গান্ধীর্থোর শিখর হইতে না নামিয়া বলিলেন, “যাও কার্তিক, এখন বিরক্ত করো না। অত্ন সময় তোমার আর্জী শোনা যাবে।”

কার্তিক কহিল, “অন্য সময় আবার কি? এই ত সময়! এখনই ত’ কাছারি হচ্ছে। এখনই ওরা এসেছে, যা হয় এখনই হুকুম দিয়ে দিন। ওরা আবার কতবার হাঁটাচাঁটা করবে?”

দেওয়ান সিংহ-গর্জনে বলিলেন, “কে আছিস্ রে, ঐ বাগ্দি হারামজাদাদের দূর করে দে ত! এত বড় আত্মপর্দা! যা কার্তিক, এখন গোল করিস্নে, বণ্ছি, নইলে—”

কার্তিকচন্দ্র গভীরভাবে বলিল, “দেওয়ানজী, আপনি রাগই করুন আর যাই করুন, ওদের খাজনা মাপ না করলে আমি এখান থেকে উঠছি। বাবু, আপনি ত রয়েছেন, আপনিই একটা হুকুম দিন না।”

দেওয়ানজীর আর সহ্য হইল না; তিনি জমিদারি-চালে হুকুম দিলেন, “ঘনবরণ সিং, এই ছোঁড়াটার কান ধরে ওর বাপের কাছে রেখে আয়তো।”

ঘনবরণ সিং নিকটে আসিয়া দাঁড়াইয়া হস্ত প্রসারিত করিয়া বলিল, “চলিয়ে ঠাকুরজী।”

কার্তিকচন্দ্র সহসা কাছারির চৌকির উপর উঠিয়া তাহার গালে প্রচণ্ড এক চড় কসাইয়া বলিল, “ছাত্তুখোর, তুই আমার গায়ে হাত দিতে আসিস্!”

কালিকামোহন এতক্ষণ সকৌতুকে বালকের অদ্ভুত ভাব-ভঙ্গী লক্ষ্য করিতে ছিলেন। সহসা তাঁহার প্রসিদ্ধ পাইককে এই-ভাবে অপমানিত হইতে দেখিয়া তিনি হাসিয়া বলিলেন, “ঘনবরণ, বাইরে যা। কি বাবা কার্তিক, তুমি কি দরবার করছ—আমার কাছে কর।”

কার্তিক কহিল, “দরবার! কে দরবার করছে? দরবার নবাব-বাদশা এরাই করে, আর কে করতে পারে! আমি এই কথা বলতে এসেছি যে, যারা আপনারই কাজ করে, তারাই আপনার কাছ থেকে মাইনে দাবী করতে পারে। তা না হয়ে আপনি তাদের কাছ থেকে খাজনা নেবেন কি হিসেবে?”

কালিকামোহন বেগতিক দেখিয়া হাসিয়া বলিলেন, “আচ্ছা, আচ্ছা, আমি ওদের খাজনা মাপ করে দেব। যাতে কেউ ওদের খাজনা না নেয়, তা করে দেব। তুমি যাও, এই রোদ্দরে ঐ গরম কোটটা খুলে ফেলো।”

কার্তিকচন্দ্র বিজয়-গর্বে গভীর মুখে ফিরিয়া যাইতে যাইতে বলিল, “গরম জামা খোলা না খোলা, সে আমার ইচ্ছে।”

কার্তিকচন্দ্র নাট-মন্দিরে নামিয়া দেখে, তাহার বাগ্দি বন্ধুরা বেগতিক দেখিয়া পূর্বাহ্নেই পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়াছে। তখন সেই বিজয়-সংবাদ স্বয়ং সে তাহাদিগকে দিবার জন্য উন্নত মন্তুকে দেউড়ীর মধ্য দিয়া দরোয়ানদের জলন্ত দৃষ্টি উপেক্ষা করিতে করিতে চলিয়া গেল।

৩

মধ্যাহ্নে দেবারতনের কূপে স্নান করিতে করিতে ব্রহ্মপদ ও আর একটি ছাত্র, নাম শ্রীমা প্রসন্ন, এই দুইজনের মধ্যে গভীরভাবে তর্ক চলিতেছিল। শ্রীমা প্রসন্ন বলিল, “কাব্য পড়বার জন্ত ব্যাকরণ বা অলঙ্কার শাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপত্তির প্রয়োজন নেই। কবিতার ভাব বোঝা সহজ বুদ্ধিতেই হয়।”

ব্রহ্মপদ জ্বায়ে ছাত্র, তথাপি সে ব্যাকরণের উপাধিও লাভ করিয়াছিল বলিয়া প্রতিবাদ করিয়া বলিল, “কখনই নয়, ব্যাকরণ আর অলঙ্কার শাস্ত্রকে অবলম্বন করেই কাব্য, নইলে সে কাব্য কাব্য নামেরই যোগ্য হতে পারে না।”

“অর্থাৎ তোমার মতে আগে ব্যাকরণ তৈরি হয়েছিল, তার পর কাব্য-সৃষ্টি! আগে রাস্তা তৈরি, তারপর লোক-চলাচল! কি বুদ্ধি!”

“ব্যাকরণের সৃষ্টি যে আগে হয়েছিল, এ কথা জোর করে বলা যায় না, তবে—”

“আর তবেতে কাজ নেই। তোমার জ্বায়ে ফক্কির এখানে খাটবে না। যারা কবি হন, ব্যাকরণ, অলঙ্কার, এ সব তাঁদের কাব্যকেই অনুসরণ করে। জীবের লাঙ্গুলের জন্ম দেহটার আগেই হয় না।”

“আগেই হয় না, কিন্তু একসঙ্গেই হয়। সাহিত্য-সৃষ্টির একটা নিয়ম আছে, সেই নিয়ম-অনুসারেই সাহিত্য গড়া হতে থাকে। কবি আর লেখকেরা, জেনেই হোক আর না জেনেই হোক, সেই নিয়ম-অনুসারেই সাহিত্য সৃষ্টি করিতে থাকেন। পরে যখন

কেউ সে সাধারণ নিয়মগুলি একত্র করে প্রকাশ করেন, তখন তিনিই হন বৈয়াকরণিক, আলঙ্কারিক ইত্যাদি।”

তাহাদের তর্ক চলিতেছে, ইতিমধ্যে টোলের আরও কয়েকটি ছাত্র গামছা ও কাপড় লইয়া স্নানার্থে সেই স্থানে আসিয়া সমবেত হইল। নিকটেই একটা দড়ি-টাঙ্গানো ছিল, তাহাতে কাপড়গুলি ঝুলাইয়া তাহারাও ব্রহ্মপদ ও শ্রীমাচরণের তর্কে যোগ দিল। যে লোকটি এই সকল ছাত্রদের জল তুলিয়া দিতেছিল, সে বিরক্ত হইয়া বলিল, “আরতি শেষ হয়ে ভোগ সবেছে, আপনারা শীগ্গির শীগ্গির চান করে নাও, মাঠাকুণ রাগ করেছেন যে।” কিন্তু সে কথা কে শোনে! তাহারা তখন তর্কের মধ্যস্থলে উপস্থিত! এ সময় কেহ জল মাথায় ঢালিতে পায়ে ঢালিতেছে, কেহ পায়ে ঢালিতে বাসের মধ্যে ঢালিয়া দিতেছে। এমন সময় হঠাৎ একজন ছাত্র আসিয়া সংবাদ দিল যে, একটা “তার” আসিয়াছে এবং ন্যায়রত্ন মহাশয় তাহার অর্থোদ্ধারের জন্য হেড মাষ্টার মহাশয়ের নিকট গিয়াছেন। সকলেই তখন ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া স্নান সারিয়া লইল এবং পরে টোলের দিকে প্রস্থান করিল।

শিবচন্দ্র অনেকক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া স্নান মুখে সংবাদ দিলেন, সর্বানন্দ পরীক্ষা দিতে গিয়া বিন্দুচিকা রোগাক্রান্ত হইয়াছে এবং কলিকাতার এক “মেসে” সে পড়িয়া আছে,—অতী একজনের সেখানে যাওয়া প্রয়োজন। কিন্তু কে যাইবে! সকল ছাত্রই শক্তিতে এ উহার পানে ও ইহার

পানে চাহিতে লাগিল। অধ্যাপক কাতর ভাবে বলিলেন, “সর্বানন্দ বিদেশী, এখানে কেউ ওর আত্মীয় নেই বলে কি ওর চিকিৎসা বা সেবা হবে না?”

কেহই কোন উত্তর দিল না দেখিয়া কার্তিকচন্দ্র অগ্রসর হইয়া বলিল, “বাবা আমি যাব।”

পুত্রের দিকে কৃতজ্ঞ দৃষ্টিতে চাহিয়া পিতা বলিলেন, “তুমি ছেলেমানুষ, তুমি কি করবে? তা হলে আমাকেই যেতে হয়, দেখচি। সর্বানন্দের ত শুনেছি, নিকট আত্মীয় কেউ নেই, এমন অবস্থায় কে-ই বা যাবে? যাক্, কার্তিক, তোমার গর্ভ-ধারিণীকে বলে এস, আমার ব্যাগটা ঠিক করে রাখতে।”

ব্রহ্মপদ কুণ্ঠিতভাবে বলিল, “রোগটা ছোঁয়াচে, আর কাউকে—”

কার্তিকচন্দ্র হাসিয়া উঠিয়া বলিল, “শুয়টাও ছোঁয়াচে, আমারও ভয় কচ্ছে। ভাগ্যিস আমার ঐ রোগ হয়নি, তা হলে তোমাদের মত আগেই মরে বসে থাকতাম। আর সর্ব দাদাই ত মরছে, তোমরা ত মরনি, খুসি হয়ে হরির লুট দাওগে।”

বিক্রপের তীরটা ঠিক স্থানে পৌছিল কি না, সে সংবাদ না লইয়াই কার্তিকচন্দ্র চলিয়া গেল। শিবচন্দ্র তাড়াতাড়ি মানাঙ্কিক সারিয়া লইয়া গো-বানযোগে চলিয়া গেলেন। কিন্তু গ্রাম হইতে ক্রোশখানেক অগ্রসর হইয়াই তিনি দেখিলেন, কার্তিকচন্দ্র গামছায় একখানা কাপড় বাঁধিয়া তাঁহারই অপেক্ষায় পথের ধারে এক বৃক্ষতলে অপেক্ষা করিতেছে। পুত্রের মুখের সেই দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ

ভাব দেখিয়া পিতা আর কোন আপত্তি করিলেন না, উভয়ে কলিকাতায় চলিয়া গেলেন।

মেসের দুই একজন সহৃদয় ব্যক্তির সাহায্যে এবং শিবচন্দ্র ও তৎপুত্রের সেবায় সর্বানন্দ সে যাত্রা বাঁচিয়া গেল। পরে সর্বানন্দ কতকটা সুস্থ হইলে কার্তিকচন্দ্র একদিন তাহার পিতাকে বলিল, “বাবা, আমি বাড়ী যাব।”

শিবচন্দ্র বলিলেন, “আর চার-পাঁচ দিন পরেই আমি সর্বানন্দকে নিয়ে বাড়ী ফিরব, তখন যেও।”

কিন্তু কার্তিকচন্দ্র সে কথায় কান না দিয়া বলিল, “এই মেসের একজন আজই বাড়ি যাচ্ছেন, তাঁর সঙ্গেই আমি যাব। তিনি টিকিট করে দেবেন, তারপর স্টেশন থেকে আমি বাড়ী যেতে পারব। আমার মন কেমন কচ্ছে।” শিবচন্দ্র পুত্রকে চিনিতেন। তিনি আর প্রতিবাদ না করিয়া তাহার যাওয়ার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন।

প্রভাতে কার্তিকচন্দ্র যখন টোলে প্রবেশ করিতেছিল, তখন কয়েকজন ছাত্র তাহাকে দেখিতে পাইয়া ছুটিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “খপর কি, কার্তিক?”

কার্তিক বিষন্ন মুখে বলিল, “খপর আর কি! কাল সব শেষ হয়ে গেছে।”

সমবেত ছাত্রদের সকলের মুখ হইতে যুগপৎ একটা বিষন্ন ও ভয়সূচক শব্দ বাহির হইল। কার্তিক তীব্র দৃষ্টিতে সকলের মুখের দিকে একবার চাহিয়া লইল। কিছুক্ষণ নীরবে থাকিয়া একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ব্রহ্মপদ বলিল, “এই যে

পরশু পত্র পেয়েছি, সর্বানন্দের অবস্থা অনেক ভাল।”

কার্তিকচন্দ্র আর কোন উত্তর না দিয়া মাতৃসমিধানে চলিয়া গেল। কিন্তু তাহার ওষ্ঠে সে সময় যে তীব্র ব্যঙ্গের ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছিল, সকলেই তাহা লক্ষ্য করিল। ব্রহ্মপদ গভীর মুখে বলিল, “কার্তিকে আমার বিশ্বাস হয় না। ছায়রত্ন মশায় এলেন না কেন? নিশ্চয়ই এ-সব ওর ছুটামি।”

দুই একজন মাথা নাড়িয়া বলিল, “এত বড় মিথ্যা কথাটা কি ও বলবে! আর এতে ওর লাভই বা কি হবে?”

ব্রহ্মপদ কহিল, “লাভ-অলাভ নিয়ে ওর ছুটু মির পরিমাপ হয় না। এত অল্প বয়সে এতখানি ছুটু বুদ্ধি আমি ত আর দেখিনি।”

কার্তিক তাহার মাতার নিকট কোন কথা গোপন করিল না, সেই জন্ত কিছুক্ষণের মধ্যেই সত্য সংবাদ প্রকাশ হইয়া পড়িল। ক্রুদ্ধ ব্রহ্মপদ মনোরমা ঠাকুরাণীর নিকট যাইয়া কার্তিকচন্দ্রের ছুটামির কথা নিবেদন করিয়া প্রতিকার প্রার্থনা করিল। কিন্তু কার্তিকচন্দ্রে ততক্ষণে একটা চাদরে আপাদমস্তক আবৃত করিয়া শুইয়া বলিল, “সারা রাত্তির ঘুমুই নি, এখন আমার বকিয়ে না।” মাতা তখন হাসিয়া ঘরের দ্বার-আনালা বন্ধ করিতে করিতে বলিলেন, “কি করব বাবা, ওর আদরেই ও ক্রমশ এমন ছুটু হয়ে উঠছে। যাক্, উনি আসুন, এলে ওর যা-হয় একটা বিশেষ শাস্তি করব। এখন একটু ঘুমুক।”

তারপর কিছুদিন পরে সশরীরে সর্বানন্দ ও শিবচন্দ্র গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন, আসিয়া কার্তিকচন্দ্রের বিরুদ্ধে নাশিও শুনিলেন; কিন্তু ইহাতে মৃদু হাস্য ব্যতীত কোনরূপ শাস্তির ব্যবস্থা হইল না দেখিয়া ব্রহ্মপদ হাড়ে হাড়ে জলিয়া গেল।

৪

সর্বানন্দ এখন সম্পূর্ণ সুস্থ হইয়াছে, তথাপি এখনও পুস্তকে মনোনিবেশ করিবার অনুমতি পায় নাই। প্রত্যহ সকালে বৈকালে তাহাকে বেড়াইয়া আসিতে এবং যথাসময়ে আহারাদি করিয়া শয্যা গ্রহণ করিতে হয়। এই ভ্রমণের সময় কার্তিকচন্দ্রও কোন কোন দিন তাহার সঙ্গে থাকে।

আজ সে তাহার চাদরখানি কাঁধে ফেলিয়া বাহির হইবামাত্র কার্তিকচন্দ্রে একখানা পিচের ডাল চাঁচিতে চাঁচিতে তাহার অনুসরণ করিল। সর্বানন্দ হাসিয়া বলিল, “কার্তিক, তুমি আজ ছপ্পরে বেড়াতে যাও নি কেন?”

“তুমি ত’ আজ-কাল পড়তে পাও না—তাই তোমার পড়া, আমার পড়া, দু’জনের কাজই আমি সেরে রাখছিলাম।”

সর্বানন্দ হাসিয়া বলিল, “ঐ রে, তাহলে আমার মাথাটি খেঁয়েছ, বোধ হয়,—সমস্ত বই, পুঁথিপত্র ঘেঁটে ঘুঁটে—”

“বেশ খিচুড়ি তৈরি করে রেখেছি, চমৎকার হজম হবে’খন। এখন যে কাজে যাচ্ছ, চল। সব সময় বই, বই। কি যে হয় তার ঠিক নেই।”

উভয়ে কিছুদূর অগ্রসর হইয়াছে, এমন

সময় দূরে একটা পরিচিত টমটমের ষোড়ার গলার ঘুঙুরের বুনবুন শব্দ শুনা গেল। জমিদার কালিকাবাবুর কত্ৰা শ্রীমতী শৈলজা-সুন্দরী তাঁহার খাস দাসী ও দরোয়ানের সহিত সাক্ষ্য-ভ্রমণে বাহির হইয়াছেন। ইহা তাহাদের প্রতিদিনের অভ্যাস, তাই কার্তিক বা সর্বানন্দ কাহারও তেমন লক্ষ্য করিবার বিষয় ছিল না। তাহারা পথের এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া গাড়ীটাকে পথ ছাড়িয়া দিল। কিন্তু গাড়ীটা সবেগে অগ্রসর হইতে না হইতে একটা দুর্ঘটনা ঘটয়া গেল।

অপর দিক হইতে একখানা গরুর গাড়ী কার্তিকদের দিকে অগ্রসর হইতেছিল। পল্লীগামের গোজাতীয় জীবগণ যে কখন কি কারণে ভয় পায় তাহা বলা যায় না। সেই গাড়ীর বলদদ্বয় সহসা সেই গাড়ী-সমেত সশব্দে পার্শ্বস্থ নালার মধ্যে নামিয়া পড়িল। গাড়ীতে দুই একজন জ্রীলোক আরোহী থাকায় একটা ভয়ানক হৈ-চৈ ও আর্ন্ত শব্দ উখিত হইল। শুনিয়া সর্বানন্দ ও কার্তিকচন্দ্র ছুটিয়া ঘটনাস্থলে গেল।

দুর্ঘটনার কাহারও তেমন আঘাত লাগে নাই বটে কিন্তু জ্রীলোকদের বাহিরে আনিতে ও গাড়োয়ানকে শকটের তলদেশ হইতে বাহির করিতে অনেকটা বেগ পাইতে হইল। ইতিমধ্যে মহামহিমাস্বিতা শৈলজাসুন্দরী তাঁহার টমটম খামাইয়া গাড়ীর উপর দাঁড়াইয়া মজা দেখিতে ছিলেন। গো-শকটের তলদেশ হইতে গাড়োয়ানকে যখন অদ্ভুতভাবে টানিয়া বাহিরে আনা হইল, তখন তিনি হাসিয়া তাঁহার টমটম হইতে প্রায় পড়িয়া বাইবার

মত হইলেন। কার্তিকচন্দ্র বর্ণ্যাক্ত কলেবরে গাড়ীটাকে টানিয়া তুলিতে সাহায্য করিয়া উঠিয়া যখন দেখিল, টমটমের উপর উন্নত পাগড়ি দরোয়ান ও কোচম্যান চুপ করিয়া বসিয়া আছে, তখন ক্রোধে তাহার সর্বশরীর জ্বলিয়া গেল; তত্পরি ঐ হাস্তোচ্ছ্বসিতা বালিকার সহায়তাহীন হাস্তের শব্দে সে আর স্থির থাকিতে পারিল না। এক লম্ফে টমটমের উপর উঠিয়া বিরাজী শিক্কা ওজনের এক চড় উটাইয়া সে বলিল, “ফের যদি তুমি হাসবে, তাহলে বুঝতে পারবে। ওদের নালায় ফেলে দিয়ে বসে বসে হাসি! চড় খেয়ে হাসতে পার ত’ বুঝি।” দাসী দরোয়ান ও কোচম্যান তিনজনেই অবাক এবং ত্রিংশ সহস্র মুদ্রা আয়ের সম্পত্তিশালিনী শ্রীমতী শৈলজাসুন্দরী ভীত ব্রন্তভাবে বসিয়া পড়িয়া তাহার দাসীকে চাপিয়া ধরিলেন। অপূর্ণ দৃশ্য!

সর্বানন্দ তাড়াতাড়ি টমটমের নিকটে আসিয়া কার্তিককে নামাইয়া আনিল। কার্তিক গাড়ী হইতে নামিয়া কোচম্যানকে বলিল, “হারামজাদা, ফের যদি বসে বসে এই রকম করে মজা দেখিস, তাহলে তোদের ছড়ি পেটা করব।” কোচম্যান আর দ্বিধাক্তি না করিয়া গাড়ী হাঁকাইয়া দিল। কিন্তু শ্রীমতী শৈলজাসুন্দরীর সে দিন আর সাক্ষ্য ভ্রমণ হইল না; কাঁদিতে কাঁদিতে গাড়ীকে বাড়ী ফিরিতে আদেশ দিলেন।

এদিকে সর্বানন্দ মহাভীতভাবে কার্তিককে বলিল, “এ তুমি কি করে বসলে! ছেলে মানুষের ওপর রাগ

দেখিয়েই বা তোমার কি লাভ হল? তা ছাড়া এই রকম করে একটা বিপদকে ডেকে এনেই বা কি লাভ হল? ওরা ত এখন গিয়ে বাবুকে বলে দেবে, তারপর কি হবে, কে বলতে পারে?”

কার্তিকচন্দ্রের রাগ পড়িয়া আসিয়াছিল, তাই সে উচ্ছাস্ত করিয়া বলিল, “আমার ওপর কেউ রাগ করে না, তোমার ভয় নেই।”

সর্বানন্দর ভয় কমিল না; তাই সে বাড়ী ফিরিয়া যাইতে চাহিল। কিন্তু কার্তিক সে প্রস্তাবে কিছুতেই রাজী নয়। সে বলিল, “না, এখনও বেড়ানো হয় নি। আমি কিছুতেই তোমার ফিরতে দেব না।” সর্বানন্দ অগত্যা আরও খানিক বেড়াইতে বাধ্য হইল। কিন্তু বিপদ সেই খানেই শেষ হইল না। কিছুদূর যাইতে না যাইতে জমিদার মহাশয়ের সহিত তাহাদের সাক্ষাৎ ঘটয়া গেল। কালিকা-বাবু নিকটে আসিয়া বলিলেন, “কিরে কার্তিক, তুই শৈলকে মেরেছিস কেন?”

কার্তিক গম্ভীরভাবে বলিল, “ও তাহলে মিছে কথা বলেছে। আমি কেবল চড় উচিয়েছিলাম, কিন্তু এখন দেখছি, মারাই উচিত ছিল।”

“কেন? মারাই উচিত ছিল, কেন?”

কার্তিক কহিল, “মাহুঘের এ রকম বিপদ ঘটলে দাঁড়িয়ে যে হাসতে পারে, তার উপযুক্ত ব্যবস্থা আর কি আছে! তার ওপর আপনার কাছে মিথ্যে কথা বলেছে। আপনারই ওকে বিশেষ শাস্তি দেওয়া উচিত।”

কালিকাবাবু সমস্তই শুনিয়াছিলেন এবং কি কারণে যে তিনি কার্তিকচন্দ্রের উপর কোনরূপ ক্রোধ প্রকাশ না করিয়া হাসিতে হাসিতে কথা বলিতেছিলেন, তাহার অনু-সরণকারী দরোয়ান ঘনবরণ সিং কিছুতেই তাহা বুঝিতে পারিতেছিল না। কিছুদিন পূর্বে এই ঋষ্ট বালকের নিকট যে চপেটা-ঘাত-লাভ তাহারও ভাগ্যে ঘটয়াছিল, তাহার অনুভূতি এখনও তাহাকে পরিত্যাগ করে নাই। তাই অজ্ঞকার অপরাধের সংবাদ শুনিয়া প্রতিশোধের আশায় তাহার হস্তদ্বয় নিস্পৃহ করিতেছিল। কিন্তু ফলে যখন কিছুই হইল না, উপরন্তু বাবু মহারাজ যখন কার্তিককে আদর করিয়া বলিলেন, “ছি বাবা, ছোট মেয়ের ওপর অত রাগ করতে নেই। ওর কতটুকু বুদ্ধি!” তখন সে তাহার গালপাটী চুমরাইতে চুমরাইতে ভাবিল, “মহারাজ বাওরা হো গয়ে হেঁ।”

কালিকাবাবু যখন চলিয়া গেলেন, তখন বিস্মিত সর্বানন্দের দিকে চাহিয়া কার্তিক বলিল, “দেখলে সর্বদাদা, আমার কেউ বকতেই পারে না।”

কার্তিকচন্দ্রের মাতা এই সংবাদ শুনিয়া বলিলেন, “ওর মামাও একদিন এক সাহেব মেরেছিল। কেমন লোকের ভাণে!” কিন্তু তাহার পিতা গম্ভীরভাবে বলিলেন, “এ সব তোমার কি হচ্ছে, কার্তিক? পড়া শোনা করে কোথায় শাস্ত প্রকৃতি হবে, তা না এ সব কি আবার? সেদিন ঘনবরণ সিংকে মেরেছ, আজ আবার একটা ছোট মেয়ের ওপর বীরত্ব ফলিয়েছ। এ সব ত

ভাল নয়। এমন করলে আমার এখানকার বাস উঠোতে হবে, দেখছি।”

পরাদান হঠাৎ একজন পাইক আসিয়া যখন ত্রায়রত্ন মহাশয়কে সন্ধ্যার পর জমিদার মহাশয়ের নিকট যাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিয়া গেল, তখন সকলেই বুঝিল, আজ একটা কিছু হইবে। কিন্তু বস্তুতঃ কিছুই ঘটিল না। কালিকাবাবু ত্রায়রত্ন মহাশয়কে পরম সমাদরে বসাইয়া নানাবিধ সদালাপ করিয়া সহসা একটা অদ্ভুত অনুরোধ করিলেন। বাবু বলিলেন, “আপনার ছেলেটার বিষয় যা দেখাচ্ছি, তাতে সংস্কৃতর সঙ্গে সঙ্গে ওকে ইংরিজি শিখুলে ও পরে একজন মহাপণ্ডিত লোক হতে পারে। সে জন্ত আমার অনুরোধ, আপনি ওকে আমাদের এন্টেন্স ইন্সকুলে ভর্তি করে দিন। আমি হেডমাষ্টার মশায়কে বিশেষ করে বলে দেব, যাতে ওর ওপর সর্বদা দৃষ্টি রাখা হয়।”

ত্রায়রত্ন মহাশয় আপ্যায়িত হইয়া বলিলেন, “কার্তিকের গর্ভধারণীগীরও অনেক দিন থেকে তাই ইচ্ছে, কিন্তু ইংরিজি শিখলে ছেলে স্নেহ-ভাবাপন্ন হয়ে যাবে, হয়ত পিতৃপিতামহের স্মরণ নষ্ট করে ফেলবে! তা ছাড়া ভবিষ্যতে এই টোলার ভার ত ওকেই নিতে হবে, তা হলে আর ইংরিজি পড়ে ফল কি?”

কিন্তু কালিকাবাবু ছাড়িলেন না। তিনি নানাপ্রকারে বুঝাইলেন যে ইংরাজী পড়িলেই কেহ স্নেহভাবাপন্ন হয় না; এবং বিজ্ঞ বা জ্ঞান জিনিষটার কোনরূপ জাতি-গোত্র নাই। যে কোন স্থান

হইতেই বিজ্ঞালাভ করা সর্বতোভাবে কর্তব্য।

একে গ্রামের একচ্ছত্র সম্রাট, তাহাতে তাঁহার পুত্রের ভালর জন্তই যখন কালিকাবাবু এতখানি চেষ্টিত, তখন ত্রায়রত্ন মহাশয় আর বেশী আপত্তি করিতে পারিলেন না। কেবল এইটুকু বলিলেন, যে ছেলেটা তাঁহার কিঞ্চিৎ একগুঁয়ে ধরণের, উহাকে এ বিষয়ে মত করাইতে কিঞ্চিৎ সময় লাগিতে পারে। এ কথার উত্তরে কালিকাবাবু বলিলেন যে সে বিষয়ে তিনি স্বয়ংই ভার লইতে প্রস্তুত; তিনি স্বয়ং কার্তিকচন্দ্রকে বুঝাইয়া সম্মত করিবেন।

কার্তিকচন্দ্র কিন্তু এই সংবাদ শুনিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল, সে ইংরাজী শিখিতে ইচ্ছুক নয়। তাহার মাতা মনোরমা ঠাকুরাণী সগর্বে বলিলেন, “তোকে সবাই এত ভালবাসে, আর তুই সে ভালবাসার এই রকম প্রতিদান দিবি? আমি ঠুঁকে যে কাজে এতদিন ধরে রাজী করাতে পারি নি, আজ সেই তিনিও রাজী হয়েছেন, তবু তুই আমার কথা শুনবি নে?”

কার্তিক কহিল, “বাবা রাজী হয়েছেন, তুমি কেমন করে জানলে? তুমি ছিনে জোঁকের মত লেগে তাঁর মত করিয়েছ, তার ওপর তিনি জমিদার মশায়ের ভয়ে রাজী হয়েছেন। আমি যে কারও ভয়ে কোন কাজ করব, এ হতেই পারে না। বাবু যে ভয় দেখিয়ে, আমার বাবার অপমান করে আমাকে দিয়ে এই কাজ করিয়ে নেবেন, তা আমি কিছুতেই সহিব না। তুমি বাবাকে এ কথা সাক বলে দাও।”

মনোরমা দেবী চোখ কপালে তুলিয়া চীৎকার করিয়া বলিলেন, “তুই গুঁর মান অপমান দেখছিস, আর আমি যে তাদের বলে পাঠিয়েছি, তুই নিশ্চয়ই পড়বি,—তার কি হবে? এখন আমার কথাটা কোথায় দাঁড়াবে? আমার মান-অপমান কি কিছুই নয়?”

কার্তিক কহিল, “তুমি নিজে বড় লোকের মেয়ে, টাকাকড়ি ধনদৌলতের ওপর চিরদিনই তোমার লোভ। তোমার এ সব বিকারের রুগীর মত কাজ; তাই এ বিষয়ে তোমার কথা না রাখলেই তোমার মান বাড়ানো হবে।”

মনোরমা দেবী কাঁপিতে কাঁপিতে তাঁহার ক্রোধের সমস্ত তেজটুকু নিরীহ শিবচন্দ্রের উপর ব্যয়িত করিয়া বলিলেন, “এমন ছেলেতে আমার কাজ নেই, তোমার ছেলের যা হয় কর, আমি ওর হাতের জলগুণ্ণ যদি নি—”

শিবচন্দ্র ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, “থাম, থাম, মিছি মিছি একমাত্র বংশধরের ওপর এত বড় অভিলাষ দিয়ো না। আমিই ওকে বুঝিয়ে-সুঝিয়ে ঠিক করে নিচ্ছি।”

কার্তিকচন্দ্রকে অবশেষে বুঝিতে হইল বটে, কিন্তু সেও একটা সন্তে। সন্ত এই যে সর্বানন্দকেও ইংরাজি পড়াইতে হইবে।

কিন্তু সর্বানন্দ অতি দরিদ্র ব্রাহ্মণ-সন্তান। তাহার পড়াশুনার খরচের ভার কে লইবে? কার্তিকচন্দ্র গম্ভীরভাবে বলিল, জমিদার মহাশয় কি আর ইচ্ছা করিলে একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণের ছেলের এইটুকু উপকার করিতে পারেন না? শিবচন্দ্র বলিলেন, এ বিষয়ে কে তাঁহাকে অনুরোধ করিবে? তখন কার্তিকচন্দ্র নিজেই সে ভার গ্রহণ করিয়া বলিল, “আমার বদলে না হয় সর্বানন্দ পড়বে, তা হলেই হবে।”

শিবচন্দ্র ক্ষুব্ধ হইয়া বলিলেন, “তোমার পড়াশুনার খরচ ত আর তিনি দিচ্ছেন না। তিনি কেবল ব্যবস্থা করে দেবেন মাত্র। খরচ-পত্র সবই আমার। সর্বানন্দকে যদি পড়াতেই হয়, তাহলে সে খরচ আমাকেই বহন করতে হবে। তুমি সব বুঝছ, আর এটুকু বুঝছ না কেন? আর সর্বানন্দই বা ইংরাজি পড়তে স্বীকার করবে কেন? তুমি ছেলেমানুষী করো না, আমি যা বলছি, তাই কর।”

কার্তিকচন্দ্র পিতার কথায় সম্মতি জ্ঞাপন করিল বটে কিন্তু মনে মনে একটা ফণি জাঁটিয়া সে বাহির হইয়া গেল। ইহার দুই-একদিন পরে সকলেই সন্ধ্যায় গুনিল, বাবু সর্বানন্দর পড়ার সমস্ত ব্যয়-ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

ক্রমশঃ

শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্ট।

বৌদ্ধধর্মের উৎপত্তিতত্ত্ব

বৌদ্ধধর্ম বর্তমানে একটা স্বতন্ত্র ধর্মরূপে পরিগণিত হইয়াছে। কাজেই হিন্দুধর্মের সহিত আদিত ইহার যোগ ছিল না এরূপ ধারণাই বিশেষরূপে প্রবল হইয়াছে। কিন্তু ইহার আদিতত্ত্বের আলোচনা করিলে হিন্দুধর্মের সহিত ইহার যোগেরই প্রমাণ যে কেবল পাওয়া যায় তাহা নহে, পরন্তু হিন্দুধর্মই যে ইহাকে মূলগঠন প্রদান করিয়াছে তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়।

বৌদ্ধধর্মের প্রতিষ্ঠাতার নাম শাক্যসিংহ। কিন্তু “বৌদ্ধ” নামের মূলার্থের অনুধাবন দ্বারা “বুদ্ধ”কেই এই ধর্মের প্রবর্তক বলিয়া বুঝিতে পারা যায়। এই বুদ্ধ নামের মূলানুসন্ধান করিলে শাক্যসিংহ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া সিদ্ধি প্রাপ্ত হইলেই তাঁহার এই নাম হয় বলিয়া জানিতে পারা যায়। “বুদ্ধ” শব্দ বৃধ্ ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। বৃধ্ ধাতুর অর্থ জ্ঞান। সূত্ররাং “বুদ্ধ” শব্দ তত্ত্বজ্ঞানীর অর্থই প্রকাশ করিয়া থাকে। “বুদ্ধ” শব্দের এই তত্ত্বজ্ঞানীর অর্থ যে শাক্যসিংহই ইহাকে প্রথম প্রদান করেন, তাহা নহে, পরন্তু বেদান্ত-দর্শনে আত্মার সম্বন্ধে প্রাপ্ত অর্থে “বুদ্ধ” শব্দের প্রয়োগ পূর্বেই প্রচলিত ছিল। বেদান্ত-দর্শনে “বুদ্ধ” শব্দ যেমন আত্মার বিশেষরূপে প্রযুক্ত হইয়াছে—তদ্রূপ তত্ত্বজ্ঞানপ্রাপ্ত শাক্যসিংহেরও ইহা প্রথম বিশেষণ-রূপেই প্রযুক্ত হইত। শাক্যসিংহ তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা দেবতাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়াই “বুদ্ধ” বিশেষণ যুক্ত

হইয়া তাঁহার নাম “বুদ্ধদেব” হইয়াছিল। এই প্রকারেই বিশেষণ হইতে “বুদ্ধ” শব্দ ক্রমে বিশেষ্যে পরিণত হইয়া, “বুদ্ধ” শাক্যসিংহের প্রধান নাম হইয়া পড়িয়াছে। “বুদ্ধ” শাক্যসিংহের ধর্মসাধনার নাম বলিয়াই তৎপ্রবর্তিত ধর্ম তাঁহার এই “বুদ্ধ” নাম হইতেই বৌদ্ধধর্ম নামে পরিচিত হইয়াছে।

শুধু “বুদ্ধ” নামেই যে আমরা বেদান্তের সহিত শাক্যসিংহের ধর্মের সংযোগের প্রমাণ দেখিতে পাই তাহা নহে, তাঁহার অপর একটা নামে তাহার আরও পরিষ্কার প্রমাণ দেখিতে পাই। সেই নামটী “অদ্বয়বাদী”। এই নামটী অমরকোষ অভিধানে ধৃত হইয়াছে ; যথা,—

ষড়ভিজে দশবলোদ্বয়বাদী বিনায়কঃ ।

মুনীন্দ্ৰঃ ত্রীঘনঃ শান্তা মুনী শাক্যমুনিঃসং ॥”

ইহা হইতে এইটী যে তাঁহার একটা প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ নাম তাহাই বুঝিতে পারা যায়। “অদ্বয়বাদী” এই নামের দ্বারা বুদ্ধদেব যে বেদান্তের অদ্বৈত মতাবলম্বী ছিলেন, তাহাই নিঃসন্দেহরূপে সপ্রমাণ হয়।

বেদান্ত মতে মুক্তিতে পরমাত্মায় জীবাত্মার লয় হইয়া কেবলমাত্র পরমাত্মাই বিद्यমান থাকায় এই মুক্তির নাম “কৈবল্য” হইয়াছে। সাংখ্য মতেও এই .মুক্তির অবস্থায় “কৈবল্য জ্ঞানে”রই স্ফুরণ হইতে থাকে :—

“এবং তত্ত্বাভ্যাসান্নাস্তি নমেনাহ

মিত্য পরিশেষ বিশুদ্ধং কেবলমুৎপত্তর্থে জ্ঞানম্ ॥”

সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদী ।

মুক্তির এই “কেবলজ্ঞানে”র অনুষ্ঠান হইতেই বৌদ্ধ সাধকের নাম “কেবলজ্ঞানী” ও “কেবলী” দেখিতে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ নির্বাণেও এই “কেবলজ্ঞানে”র ভাবটী অন্তর্নিহিত। তাহাতেই অভিধানে আমরা “কৈবল্য” ও “নির্বাণ” একই পর্যায়ভুক্ত দেখিতে পাই; যথা :—

“মুক্তিঃ কৈবল্যং নির্বাণম্”—ইত্যমরঃ।

বুদ্ধের বহু নামের মধ্যে একনাম “বোধিসত্ত্ব” ও অপর নাম “মহাসত্ত্ব”। তত্ত্বজ্ঞান লাভের দ্বারা সত্ত্বগুণের সবিশেষ প্রাক্‌জীব হইতেই যে বুদ্ধের এই দুইটী নাম হইয়াছে, তাহাই এই উভয় নামের অর্থালোচনা দ্বারা বুঝিতে পারা যায়। কারণ “বোধি”, বোধ বা তত্ত্বজ্ঞানেরই বোধক এবং “সত্ত্ব” সত্ত্ব-গুণেরই ছোটক। সত্ত্ব ও সত্য উভয় শব্দ একই প্রকৃতিমূলক। উভয়ই একই সং শব্দ হইতে উৎপন্ন। সুতরাং মূলে উভয় শব্দ একই নিত্যার্থের প্রকাশক।

এই প্রকারে বুদ্ধের বিভিন্ন নামের অর্থ পর্যালোচনা করিলে বেদান্তে আমরা মুক্তাত্মা বা পরমাত্মার যে সমস্ত গুণের বর্ণনা প্রাপ্ত হই, ঐ সমস্ত অর্থ দ্বারাও তৎ-সমস্ত গুণই উপপাদিত হয়।

এস্থলে তুলনা করিবার জন্য আমরা আত্মার লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :—

“তত্ত্বাসকং নিত্যশুদ্ধ বুদ্ধমুক্ত সত্য স্বভাবঃ

প্রত্যক্‌চেতশ্চৈবমবাস্তবত্বম্ ॥”

আত্মতত্ত্বের পূর্বোক্ত লক্ষণ হইতে ইহার ‘বুদ্ধ’, ‘শুদ্ধ’, ‘সত্য’ প্রভৃতি এক-একটী লক্ষণই যে বুদ্ধের ‘বুদ্ধ’, ‘বোধিসত্ত্ব’, ‘মহাসত্ত্ব’

প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ নামে পরিণত হইয়াছে তাহা অনায়াসেই উপলব্ধি করা যায়। এই প্রকারে ‘বুদ্ধভাব’ আত্মতত্ত্বেরই লক্ষণাবৃত্তি হইয়াছে। সুতরাং ইহা হইতে “বুদ্ধত্ব” প্রাপ্তি যে পরমাত্মাতে সম্পূর্ণ লয়, প্রাপ্ত হইয়া পরমাত্মারই সাক্ষ্য পরিগ্রহ তাহা আমরা স্পষ্টই বুঝিতে পারি। গীতাতে ব্রহ্ম বা পরমাত্মায় লয় যে “ব্রহ্মনির্বাণ” * বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে, তাহাতেও বৌদ্ধ নির্বাণের অর্থ যে পরমাত্মায় লয় তাহাই বুঝিতে পারা যায়। বেদান্তের “সোহং” তত্ত্ব এই লয়তত্ত্ব হইতেই উদ্ভূত। পরমাত্মাতে যখন সমস্ত বিশ্বতত্ত্ব অন্তর্ভূত, তখন স্বতন্ত্র পরমেশ্বর তত্ত্ব স্বীকারের আর আবশ্যকতা থাকে না। ইহা হইতেই বুদ্ধদেব কেন যে ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ তুষ্টাস্তাব অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত রহস্য উদ্ঘাটিত হইতে পারে।

কেবল যে বুদ্ধদেবের নামেই বেদান্তের নিদর্শন বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায় তাহা নহে—ঐহার পিতামাতার নামেও সেই নিদর্শন বর্তমান দেখা যায়। ঐহার মাতার নাম “মায়াদেবী” ও পিতার নাম “শুদ্ধোদন”। “মায়ী” বেদান্তের একটী প্রধান তত্ত্ব। সংসার-প্রবৃত্তি বা সৃষ্টি এই মায়ারই কার্য্য। সুতরাং “মায়ী” যে মাতাক্রপে বর্ণিত হইয়াছে তাহা সম্পূর্ণই স্বাভাবিক। বেদান্তের “শুদ্ধআত্মতত্ত্বই” শুদ্ধোদন। আত্মতত্ত্বই বিশ্বের মূলতত্ত্ব। সুতরাং ইহা পিতাক্রপে বর্ণিত হওয়াই স্বাভাবিক। “বুদ্ধ” নাম যেমন বেদান্ত-দর্শন হইতে উপকল্পিত

নাম—তঁাহার মাতা-পিতার নামও তেমনই বেদান্তানুযায়ী উপকল্পিত নাম বলিয়াই স্পষ্ট অনুমিত হয়। এই সমস্ত নাম যে ঐতিহাসিক নাম নহে, বুদ্ধ-পিতার যে পৌরাণিক “অঞ্জন” নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাতেই তাহা প্রমাণিত হয়। শ্রীমদ্ভাগবতে এই প্রকারে বুদ্ধকে অঞ্জন-স্বরূপে বর্ণিত দেখা যায় :—

“বুদ্ধো নাম্বাঞ্জনস্বতঃকীচটেশু ভবিষ্যতি ॥”

ইতি শব্দকল্পদ্রুমধৃত শ্রীমদ্ভাগবতে ১ম স্কন্ধে ৩য় অধ্যায়ঃ ।

বুদ্ধদেব যে কেবল বেদান্তের সাধনাই করিয়াছিলেন তাহা নহে—বেদান্তের “ব্রহ্ম-নির্বাণ”ও তিনি লাভ করিয়াছিলেন। তঁাহার ধর্মপ্রচার এই “ব্রহ্মনির্বাণ” ভাব হইতেই অনুপ্রাণনা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই সম্বন্ধে তঁাহার জীবনচরিতে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে :—

“জনসাধারণের জন্ত ইনি কৃতনিশ্চয় হইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন—“আমি ব্রহ্মতে স্থিতি করিয়া ধর্মচক্র প্রবর্তিত করিব। এ ধর্ম সকলেই গ্রহণ করিবে।” জীবননিকোষ।

তঁাহার ধর্মচক্র-প্রবর্তনে আবার তঁাহাতে আমরা বিষ্ণুরই প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাই। তিনি যেমন “ধর্মচক্রভূৎ”—বিষ্ণুও তেমনই “চক্রধর”। বিষ্ণুর চক্র আবার সূর্য্যেরই রূপক।

বিষ্ণু “সূর্য্যামণ্ডলের মধ্যবর্তী” রূপে যে ধ্যাত হইয়া থাকেন—তাহাতেই সূর্য্য বিষ্ণুর চক্ররূপে কল্পিত হইয়াছে। বুদ্ধের সহিত বিষ্ণুর সঙ্গে সঙ্গে সূর্য্যেরও সম্বন্ধ হইয়াছে—তাহাতেই তঁাহার আর এক প্রসিদ্ধ নাম “অর্কবজ্র” বলিয়া উল্লিখিত দেখা যায় ; যথা :—

গৌতমশ্চার্কবজ্রশ্চ মায়াদেবীহৃতশ্চ সঃ—ইত্যমরঃ

বুদ্ধদেবের “অমিতাভ” নাম এই সূর্য্য-সম্পর্ক হইতে হইয়াছে অনুমান করিলে বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না।

অভিধানে বুদ্ধদেবের যে “শ্রীবন” নাম আমরা পাইয়াছি, বিষ্ণুর “শ্রীগর্ভ” ও “শ্রীমূর্ত্তি” নামের সহিত উহাকে সম্পূর্ণ একার্থক বলিয়াই বোধ হয়। বুদ্ধদেবের সুপ্রচলিত “জিন” নাম বিষ্ণুর “জিহ্বা” নামেরই সম্পূর্ণ অনুরূপ।

বুদ্ধ নামে বিষ্ণু-সম্পর্কের নিদর্শন যেমন আবিষ্কৃত হয়, তেমন শিব-সম্পর্কের নিদর্শন তদপেক্ষাও অধিকতর স্পষ্টরূপে আবিষ্কৃত হয়। বুদ্ধদেবের সুপ্রসিদ্ধ আর এক নাম “মারজিৎ”; শিবেরও প্রসিদ্ধ নাম “শ্বরহর”। বুদ্ধদেবের ‘মার’-জয়ের যেমন আখ্যান আছে—শিবের মদন-ভঙ্গেরও তেমনই আখ্যান আছে। বিশেষতঃ মার, কাম বা মদনেরই বাচক ; যথা—“মদনো মন্থখোমারঃ ।”

এইখানেই যে শিবের সহিত বুদ্ধের সাদৃশ্য শেষ হইল তাহা নহে, শিব যেমন শ্রেষ্ঠসংঘমী ও যোগিপ্রবর, বুদ্ধকেও আমরা তেমনই যোগীধররূপে স্তত হইতে দেখি ; যথা :—

“শান্তং সদা প্রাণিবধাতিভীতম্ ।

বৃহজ্জটাজুট ধরোত্তমাস্কম্

তনুশ্লসদ্ গৈরিক গৌরবসম্

যোগীশ্বরং বুদ্ধমহং ভজ্যেমহং ॥”

বুদ্ধদেবে এই সমস্ত নিদর্শন দর্শন করিয়া হিন্দুধর্মের পূর্ণপ্রভাবের মধ্যেই যে তঁাহার জন্ম এবং তৎপ্রবর্তিত ধর্ম এই প্রভাবেরই দ্বারা যে সমস্তপ্রাণিত, তাহাই আমরা সিদ্ধান্ত করিতে পারি।

শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী ।

আয়ুর্বেদ ও নব্য-রসায়ন *

রাজসাহী কলেজের রসায়ন-অধ্যাপক, শ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী, এম্. এ, এফ্. সি, এস্, মহাশয় গত ছয়-সাত বৎসর ধরিয়৷ আয়ুর্বেদ ও আধুনিক রসায়ন সম্বন্ধে যে সকল প্রবন্ধ “ভারতী,” “প্রবাসী,” “ঢাকা রিভিউ,” প্রভৃতি মাসিক পত্রিকায় লিখিয়া-ছিলেন, সেইগুলি সম্প্রতি পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত আকারে “আয়ুর্বেদ ও নব্য-রসায়ন” নামক গ্রন্থে সংগ্রহপূর্ব্বক প্রকাশ করিয়াছেন।

এই গ্রন্থখানির উদ্দেশ্য—প্রথমতঃ, প্রত্যেক ধাতু ও তাহার যৌগিক সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতে কিরূপ জ্ঞান ছিল, তাহার সম্বন্ধে আলোচনা; দ্বিতীয়তঃ প্রত্যেক ধাতুর জারণ মারণ প্রক্রিয়ায় কি রাসায়নিক ক্রিয়া সাধিত হয়, তাহা নির্দেশ করা; এবং তৃতীয়তঃ আধুনিক কবিরাজ মহাশয়গণের দ্বারা ব্যবহৃত জারিত ধাতু জবা, মকরদ্বন্দ্ব প্রভৃতির রাসায়নিক বিশ্লেষণের দ্বারা তাহাদের স্বরূপ-নিরূপণ।

গ্রন্থখানির প্রথম পরিচ্ছেদ পাঠ করিলে জানা যায়, আয়ুর্বেদের উৎপত্তি বৈদিক কালে। অথর্ব বেদই আয়ুর্বেদের উৎপত্তিস্থল। আমরা অথর্ব বেদে ঔষধ সমূহের বাহ্য দ্বারণে হিন্দু-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রথম উল্লেখ দেখিতে পাই। যে সকল ভেষজের (যথা অশ্বথ, খদির, হরিজ্ঞা, অপামার্গ, মুগ্ধ, শমী, পৃষ্ণপর্ণা ইত্যাদি) বাহ্য দ্বারণ অথর্ব বেদে উপদিষ্ট হইয়াছে, পরবর্তী কালে সেই সকল ভেষজই ঔষধরূপে সেবনের ব্যবস্থা হইয়াছে। ধাতু সকলের মধ্যে সৌন্দর্য ও স্বর্ণ দেহে দ্বারণ করিবার ব্যবস্থা অথর্ব বেদে আছে, পরবর্তী তাত্ত্বিক গ্রন্থসমূহে ঐ দুই এবং অস্ত্রাঙ্গ ধাতুর ভস্ম ঔষধ-রূপে সেবিত হইবার ব্যবস্থা হইয়াছে। চিকিৎসা-শাস্ত্রের ইতিহাস আলোচনা করিলে জানা যায় যে, প্রথমে ঔষধ-সমূহের

বাহ্য ব্যবহার (external application) এবং পরে অভিজ্ঞতা-বৃদ্ধির সহিত তাহার আভ্যন্তরিক প্রয়োগ (internal administration) হইয়া থাকে। প্রথমে হস্ত বা গলদেশে দ্বারণ, পরে মালিস বা প্রলেপরূপে ব্যবহার এবং শেষে ঔষধরূপে অতি সূক্ষ্ম মাত্রার সেবন। এই রূপেই ঔষধ-সেবনের ক্রম বিকাশ সজবটিত হইয়া থাকে। অথর্ব বেদে হিন্দু-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উৎপত্তি-স্থল বলিয়া বৈজ্ঞানিকের নিকট তাহা অমূল্য গ্রন্থ। কেহ কেহ অথর্ব বেদকে ভূত-প্রোত ঝাড়ান মন্ত্রের সমষ্টি মাত্র মনে করিয়া তৎপ্রতি অবজ্ঞা করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের স্মরণ রাখা উচিত যে প্রাচীন মিশর দেশেও মন্ত্রতন্ত্রের মধ্য দিয়াই চিকিৎসা-বিজ্ঞান ও রসায়ন-শাস্ত্রের জন্ম হইয়াছে। অথর্ব বেদে এতগুলি রোগের মন্ত্রতন্ত্র আছে যে উহার “ভেষজ্যানি” ও “আয়ুর্বাণি” মন্ত্রগুলি বিভিন্ন স্থান হইতে সংগ্রহ করিলে পৃথিবীর মধ্যে তাহা একখানি আদি চিকিৎসা-বিষয়ক গ্রন্থ হয়।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে অথর্ব বেদের কাল হইতে আয়ুর্বেদ শাস্ত্র জন্ম পরিগ্রহ করিয়া ধীরে ধীরে ক্রমশঃ পুষ্টলাভ করিয়াছে। আয়ুর্বেদের ক্রমবিকাশের সহিত ভারতের রসায়ন শাস্ত্রের উৎপত্তি ও উন্নতির ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে। আয়ুর্বেদের ক্রমবিকাশের আলোচনা করিবার পূর্ব্বে গ্রন্থকার একটি গুরুতর বিষয়ের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। বিষয়টি এই যে ভারতের আয়ুর্বেদ (এবং রসায়ন শাস্ত্র) গ্রীক, রোমীয় বা আরব জাতির নিকট হইতে প্রাপ্ত কি না; এবং তাহা না হইলে প্রাচীন গ্রীক, রোমীয় বা আরব চিকিৎসা শাস্ত্র ভারতের আয়ুর্বেদের নিকট স্বর্ণী কি না? এ সম্বন্ধে বিলক্ষণ মতভেদ

* আয়ুর্বেদ ও নব্য-রসায়ন, প্রথম ভাগ, শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী, এম্. এ, এফ্. সি, এস্, রসায়ন-অধ্যাপক রাজসাহী কলেজ প্রণীত, মূল্য ১০, কাঁধাই ১১০ টাকা।

আছে। বহু গবেষণার ফলে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এ সম্বন্ধে যে কয়টি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, গ্রন্থকার তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

প্রথম। আয়ুর্বেদ ও গ্রীক চিকিৎসা বিজ্ঞানের সৌসাদৃশ্য এবং তাহার জ্ঞাত গ্রীকগণই আয়ুর্বেদের নিকট ঋণী। অধ্যাপক ওয়েবার (Weber) তাহার History of Indian Literature এ লিখিয়া গিয়াছেন যে হ্রস্বত গ্রীকগণের চিকিৎসার নিকট ঋণী হইতে পারে না, পরন্তু বিপরীত মতই সঠিক বলিয়া বোধ হয়। ভারতীয় আয়ুর্বেদে বিদেশীয় পারিভাষিক শব্দ নাই। ভারতীয় অন্ত্র চিকিৎসা সম্বন্ধে ডাক্তার হার্সবার্গ (Hirschberg) বলিয়া গিয়াছেন যে হিন্দুদের কঠিন কঠিন অন্ত্র-চিকিৎসা গ্রীকগণের সম্পূর্ণ অবিদিত ছিল এবং ইউরোপীয়গণ উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এই সকল অন্ত্রচিকিৎসা শিক্ষা করিয়াছেন। অধ্যাপক ডায়াজও (Dias) বিস্তারিত গবেষণার পর স্থির করিয়াছেন যে গ্রীক চিকিৎসা-প্রণালী হিন্দু আয়ুর্বেদের নিকট বিশেষ ভাবে ঋণী।

দ্বিতীয়। মিশর দেশ (Egypt) পুরাকালে ভারতীয় আর্ধ্যগণের উপনিবেশ ছিল। গ্রীকগণ তাহাদের চিকিৎসা শাস্ত্রের জ্ঞাত মিশরবাসীগণের নিকট ঋণী।

তৃতীয়। গ্রীক ভেষজ নির্ধারিত নানাবিধ ভারতীয় ভেষজের উল্লেখ ও গুণ বর্ণনা আছে।

চতুর্থ। অষ্টম শতাব্দীতে ও তাহার পরবর্তী কালে ভারতীয় বৈদ্যগণ বোগদাদের বাদশাহের চিকিৎসক ছিলেন; এবং অনেক সংস্কৃত আয়ুর্বেদ গ্রন্থ এই সময় আরবীভাষায় অনূদিত হয়। এইরূপে চরক হ্রস্বত প্রভৃতি আয়ুর্বেদ-গ্রন্থ আরবী ভাষায় স্থান পায়। পুনরায় এই সকল আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ আরবী ভাষা হইতে লাতিন ভাষায় ভাষান্তরিত হইয়াছিল এবং এই সকল অনুবাদ সপ্তদশ শতাব্দী পর্যন্ত ইউরোপীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের ভিত্তি-স্বরূপ ছিল।

পঞ্চম। ধাতুর আভ্যন্তরিক প্রয়োগ সম্বন্ধে গ্রীকগণ হিন্দুদিগের নিকট ঋণী।

ষষ্ঠ। সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতে আরবীয়গণ ভারতে বাণিজ্য করিতে আসিত এবং দক্ষিণ ভারত হইতে তাহারা নানাবিধ ভেষজ আফ্রিকা ও ইউরোপে রপ্তানি করিত।

সপ্তম। অষ্টম শতাব্দীতে আধুনিক সিন্ধুপ্রদেশ বোগদাদের বাদশাহ খালিফ মনসুরের করায়ত্ত হইয়াছিল। সেই সময় হইতে বাদশাহের দরবারে ভারত হইতে অনেক পণ্ডিত আমন্ত্রিত হইতেন। এইরূপে আরবীয়গণ ভারতের উন্নত দর্শন, জ্যোতিষ, চিকিৎসা ও রসায়ন শাস্ত্রের প্রতি ক্রমশঃ আকৃষ্ট হন। আববাস বংশীয় মনসুর ও হারুণ প্রভৃতি বাদশাহগণ যাবতীয় বিদ্যার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তাহাদের কর্তৃত্বাধীনে ব্রহ্মগুপ্তের ব্রহ্মসিদ্ধান্ত, চরক, হ্রস্বত, পঞ্চতন্ত্র প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থ আরবী ভাষায় অনূদিত হয়। বিখ্যাত জার্মান পণ্ডিত মুলার আরবীয় চিকিৎসা গ্রন্থ সকল বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে চরক হ্রস্বত ভিন্ন মাধবকারের নিদান ও বাগভটের অষ্টাঙ্গ এবং আরও কয়েকখানি সংস্কৃত আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ আরবী ভাষায় অনূদিত হইয়াছিল। মুলার সাহেব আরও প্রমাণ করিয়াছেন যে আয়ুর্বেদ ব্যবসায়গণ বোগদাদের রাজকীয় চিকিৎসকও ছিলেন।

অষ্টম। ভারতের সহিত আরবীয়গণের পরিচয় হইবার পর অনেক মুসলমান পণ্ডিত ভারতে শিক্ষালভ করিতে আসিতেন। ভারতের আয়ুর্বেদও অনেক আরবীয় পণ্ডিত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। সেই জ্ঞাত দেখিতে পাওয়া যায় যে আরবীয় চিকিৎসা গ্রন্থ সমূহে ‘সরক’ (চরক), ‘হ্রস্বত’ (হ্রস্বত), ‘বদান’ (নিদান), ‘অসঙ্কর’ (অষ্টাঙ্গর, অষ্টাঙ্গ) প্রভৃতি আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ সমূহের উল্লেখ বহুস্থানে আছে।

নবম। পরবর্তী তাত্ত্বিক যুগে যখন ধাতু-ঘটিত ঔষধ সকল বহুল পরিমাণে আয়ুর্বেদে ব্যবহৃত হইত, তখন পধ্যস্ত ইউনানি হার্কিমেরা ধাতু-ঘটিত ঔষধ ব্যবহার করিতে ভীত হইতেন।

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে আয়ুর্বেদের ক্রমবিকাশের সহিত রসায়ন শাস্ত্রের যিনিষ্ট সম্বন্ধ

আছে। আয়ুর্বেদের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের কাল স্থলতঃ তিনটি—(১) বৈদিক যুগ, (২) আয়ুর্বেদীয় যুগ ও (৩) তাত্ত্বিক যুগ।

বৈদিক যুগের প্রধান গ্রন্থ অথর্ববেদ ও কৌশিক সূত্র। এই যুগে স্বর্ণ, রৌপ্য, লৌহ, তাম্র, এপু ও সীস এই ছয় ধাতু আবিষ্কৃত হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে স্বর্ণ, রৌপ্য ও সীস ধাতু রোগ-বিনাশ-কল্পে “পরিহন্ত” রূপে ব্যবহৃত হইত।

অথর্ববেদের পর “ব্রহ্মসংহিতা,” “অধিনীকুমার সংহিতা,” ও “আত্রেয় সংহিতা” এবং অগ্নিবেশ, ভেল, জাতুকর্ণ, পরাশর, ক্ষারপানি ও হারীত-কৃত সংহিতা সকল চরকের পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। চরকসংহিতা ভিন্ন অপর সংহিতাগুলি এখন লুপ্ত হইয়াছে। এই আয়ুর্বেদীয় যুগ খ্রীষ্টপূর্ব কয়েক শতাব্দীর প্রাক্কালে আরম্ভ হইয়াছিল। “আয়ুর্বেদ ও নব্য-রসায়নের” তৃতীয় পরিচ্ছেদ-পাঠে এই আয়ুর্বেদীয় যুগের কতক গুলি স্থল কথা জানিতে পারা যায়। আয়ুর্বেদীয় যুগে দেখিতে পাই মদ্যবর্ণের যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে। নানাপ্রকার আসব, শীধু, মদ্যের উল্লেখ চরক ও হৃশ্বেতে পাওয়া যায়। নৌবীর-কাঞ্জিক, ধাত্তান্ন, ভূষোদক (Vinegar) আবিষ্কৃত হইয়াছে। স্বর্ণ, রৌপ্য প্রভৃতি ছয় ধাতু ধাতুবর্গের মধ্যে স্থান পাইয়াছে। নানাপ্রকার খনিজ পদার্থ আবিষ্কৃত ও স্বতন্ত্র নামে অভিহিত হইয়া ঔষধার্থ ব্যবহৃত হইতেছে। হীরক, প্রবাল, মুক্তা প্রভৃতি রত্নবর্ণও ঔষধার্থ ব্যবহৃত হইতেছে। গন্ধকের ব্যবহারও চরক ও হৃশ্বেতে আছে। পঙ্কলবণ ও দুই ক্ষার এবং সোহাগা আবিষ্কৃত হইয়াছে। যবক্ষার (Carbonate of potash) এবং সর্জিকাক্ষার (Carbonate of Soda) বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। হৃশ্বেতে মৃদু, মধ্যম ও তীক্ষ্ণ ক্ষারের প্রস্তুত-প্রক্রিয়া বেশ বিশদভাবেই লিপিবদ্ধ হইয়াছে। হৃশ্বেত ও বাগভটে পারদেরও উল্লেখ আছে। চরকেও ধাতুর আভ্যন্তরিক প্রয়োগ দৃষ্ট

হয়। হৃশ্বেতে ধাতুর অয়স্কৃতি পরবর্তী কালের ধাতু মারণের পূর্বাভাষ দিতেছে।

তাত্ত্বিক যুগে ভারতের প্রাচীন রসায়নের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। নাগার্জ্জুনের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ত্রিয্যকপাতন, উর্দ্ধপাতন, অধঃপাতন, ধাতুর শোধন, জারণ মারণ প্রভৃতি বিবিধ প্রক্রিয়া আবিষ্কৃত হইয়াছিল। বিবিধ ধাতুর অনেকগুলি নূতন নূতন যৌগিক (Compound) এই সময়ের মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছিল। কালো সাল্ফাইড অব মার্কারি (কজ্জলী) লোহিত সাল্ফাইড অব মার্কারি (Red sulphide of mercury), রসসিন্দূর, স্বর্ণসিন্দূর, কেলোসেল (রসকপূর), ফেরিক অক্সাইড (ferric oxide; পুটিত লৌহ), সাল্ফাইড অব কপার (sulphide of copper; মারিত তাম্র), অক্সাইড অব জিঙ্ক (oxide of zinc; মারিত যশদ), অক্সাইড অব লেড (oxide of lead; মারিত সীসক) আর্সেনাইট অব পটাশ (arsenite of potash; হরিতাল ভস্ম), প্রভৃতি বিবিধ যৌগিক এই সময়ে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। নাইট্রো—হাইড্রো ক্লোরিক অম্ল (nitro hydrochloric acid সর্বজারণ, বিড), সলফিউরিক এসিড (গন্ধক বা তেজাব) প্রভৃতি অজৈব অম্লও আবিষ্কৃত এবং ঔষধার্থ সেবিত হইত। জৈব অম্লের মধ্যে এক ধাত্তান্ন (vinegar) ভিন্ন অম্ল অম্ল আবিষ্কৃত হয় নাই। ধাতু সকলের প্রস্তুত প্রক্রিয়া (metallurgy) বেশ বিশদভাবেই লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

গ্রন্থকার চতুর্থ হইতে চতুর্দশ পরিচ্ছেদে প্রত্যেক ধাতুর প্রাচীন ইতিহাস, প্রস্তুত-প্রক্রিয়া, শোধন ও মারণ-প্রক্রিয়ার রাসায়নিক ক্রিয়া আলোচনা করিয়াছেন।

পুস্তকখানি পাঠ করিলে আমাদের রসায়ন জ্ঞানের অতীত গৌরব-কথা স্মরণ করিয়া, হৃদয়ে শ্লাঘা, আবেগ ও আনন্দের সঞ্চার হয়। আমাদের প্রাচীন বৈজ্ঞানিক কীর্তির কথা বাঙলা ভাষায় প্রকাশ করিয়া পঞ্চানন বাবু আমাদের ভাষার মৌষ্ঠ্য বৃদ্ধি করিয়াছেন।

শ্রীপুণ্ড্রনাথ বহু।

স্মৃতি

(উপন্যাস)

প্রথম ভাগ

প্রথম পরিচ্ছেদ

আমরা কে ?

ঐখানে সে শুটয়া আছে,—আগেকার মত এখনও তেমনি রূপসী! মাঝে মাঝে আমি দুই পা আগাইয়া যাইতেছি আর মৌন যাতনায় তার মুখের পানে চাহিয়া দেখিতেছি। কাল তাহাকে আমার কাছ হইতে এ-জন্মের মত ছিনাইয়া লইয়া যাইবে, আর আমি একাকী পড়িয়া থাকিব, একাকী! আজ সে আছে ঘরের ভিতরে, মেজের উপরে; কিন্তু, কাল সে থাকিবে তুহিন-শীতল কবরের আঁধারে, শাদা কাপড়ে ঢাকা।

এমন অঘটন কেমন করিয়া ঘটিল, কে জানে! ভাল করিয়া বুঝিবার জ্ঞান এই কথাটা লইয়াই ক্রমাগত মনে মনে নাড়াচাড়া করিতেছি। বেলা ছয়টা হইতে ক্রমাগতই ভাবিতেছি আর ভাবিতেছি, কিন্তু এ-ভাবনার ত কোন কূল-কিনারা পাইলাম না! সমস্ত ব্যাপারটা আগাগোড়া আর-একবার ঠিক পরে-পরে সাজাইয়া গেলে বোধ হয় একটা কিনারা হয়।—কিন্তু এ কথা যতই ভাবি, ততই যে খেই হারাইয়া ফেলি! তবু একবার গোড়া হইতেই স্মরণ করিয়া দেখি।।...।

প্রথম দিন সে আমার কাছে বেশ সহজভাবেই আসিয়াছিল।

জিনিষ বন্ধক রাখিয়া কিছু টাকা ধার লওয়াই তাহার উদ্দেশ্য ছিল। আর-আর সকলকার সঙ্গে তাহার যে কোন তফাৎ আছে, প্রথমবারেই আমি তা বুঝিতে পারি নাই। কিন্তু, ক্রমেই তাহার স্বভাবের বিশেষত্ব অল্পে-অল্পে বুঝিয়াছিলাম।

সে সময় তার চুলগুলি রেশমের মত চিকণ ও সরু, গড়নটি বেশ পাতলা ছিপ্‌ছিপে ছিল। দেখিলেই বুঝা যাইত মেয়েটি বড় লাজুক। টাকা পাইলে সে আর পিছন-পানে চাহিত না—মাথাটি হেঁট করিয়া আস্তে আস্তে বাহির হইয়া যাইত। বেশী কথা সে একটিও কহিত না; বন্ধকী জিনিষের দাম বাড়াইবার জ্ঞান অল্প লোকে আমার সঙ্গে দর-দস্তুরি করিত বিলক্ষণ, সে কিন্তু অল্পেই তুষ্ট হইয়া চলিয়া যাইত।

যে জিনিষগুলি সে বাঁধা দিতে আনিত, সেগুলি এমনি খেলো ও কম-দামের যে আমি আশ্চর্য্য হইয়া যাইতাম। আমার বিশ্বাস, জিনিষগুলি যে খেলো, এটা সেও জানিত; কিন্তু তার মুখের করুণ ভাব দেখিয়া মনে হইত, সেগুলি যেন তার বুকের নিধি। পরে শুনিয়াছিলাম, মৃত্যুর সময় তার বাপ-মা এগুলি তাকে শেষ-উপহার দিয়া গিয়াছিলেন।

একদিন সে পুরাণো খরগোশের লোমের একখানি কঞ্চল লইয়া আসিল। জিনিষটার চেহারা দেখিয়া আমার মেজাজ চটিয়া গেল, দু-চারিটা কড়া কথা না শুনাইয়া থাকিতে পারিলাম না।

আমার কথায় তার সেই বড় বড় নীল চোখদুটি একবার জলিয়া উঠিল। সে একটুও কথা কহিল না—কঞ্চলখানি লইয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল। সেই প্রথম—তার চরিত্রের একটা দিক দেখিলাম।

কিন্তু সব-চেয়ে আমাকে বেশী মোহিত করিয়াছিল, এই অপরিচিতা সুন্দরীর তরুণ যৌবনশ্রীটুকু। তার বয়স তখন ষোলর কিছু বেশী—কিন্তু দেখিতে সে ছিল চৌদ্দ বৎসরের কিশোরীর মত।

এই ঘটনার পর দিনেই সে আবার আমার দোকানে ফিরিয়া আসিল। পরে জানিয়াছিলাম, আমার দোকান থেকে বাহির হইয়া আরও দু-জায়গায় তার পুরাণো কঞ্চলখানি সে বাঁধা দিতে গিয়াছিল; কিন্তু কোনই ফল হয় নাই; কারণ, যাদের কাছে গিয়াছিল তারা কেবল সোনা-রূপারই কারবারী।

আজ সে কাঠের একটি পাইপ আনিয়াছে। জিনিষটি দেখিতে দিব্য বটে, কিন্তু আমি সোনা-রূপার কারবারী,—কাঠের পাইপে আমার কাজ কি?

তবু, জিনিষটি আমি লইলাম। কিন্তু একটু বিস্ক্রিয় সহিত বলিলাম, “আমি স্বধু—তোমার জন্মেই—এটা নিলাম জেনো। যাদের সোনা-রূপার কারবার, তাদের আর-কেউ এটা নিত না।”

“তোমার জন্মেই”—এই কথাছটির উপরে বিশেষ করিয়া জোর দিলাম।

আমার কথা শুনিয়া তাহার চোখদুটি আবার তেমনি জলজ্বলে হইয়া উঠিল! তবে, সেদিনকার মত আজ সে আমার টাকা ফিরাইয়া দিল না। রুদ্ধ আবেগে ফুলিতে ফুলিতে টাকাগুলি লইয়া সে বাহির হইয়া গেল। কারণ?—কারণ আর কি, দারিদ্র্য! আমার কথায় সে যে বড়ই আহত ও ক্রুদ্ধ হইয়াছে, তাতে আর সন্দেহ নাই।

সে চলিয়া গেলে আমি নিজেকে নিজেই জিজ্ঞাসা করিলাম, “খামুকা দু-দুটো টাকা খরচ হয়ে গেল বটে—কিন্তু আজ যে বাহাহুরিটা করা গেল, তাতে এ খরচটা কি সার্থক হবে না?” আমি খুব একচোট হাসিয়া লইলাম।

এমনি করিয়াই আমাদের পরিচয়ের সূত্রপাত। ইহার পর, আবার সে কবে আসিবে, মতান্তর অধীরভাবে সেই আশায় রহিলাম।

তারপর যেদিন সে আসিল, এমন ঘনিষ্ঠতার সহিত আলাপ জুড়িয়া দিলাম যে, নিজেই আশ্চর্য্য হইয়া গেলাম।

লেখাপড়া ও আদব কায়দায় আমি তৈরি ছিলাম। দেখিলাম, মেয়েটি বেশ ভদ্র। সেদিন সে আমার কাছে বিশেষ কিছু প্রকাশ করিয়া বলে নাই; কিন্তু পরে তার মুখে শুনিলাম, সে কোন ভদ্র পরিবারে গৃহ-শিক্ষয়িত্রী হইবার জন্ত খবরের কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়াছে। তার সাংসারিক অবস্থা শোচনীয়। সে মাহিনা চায় না, খাইখরচ ও বাসা

পাইলেই একরকম কষ্টে-কষ্টে তার চলিয়া যাইবে। কিন্তু বিজ্ঞাপন দিয়া আজ পর্যন্তও সে কোন কাজের যোগাড় করিতে পারে নাই।

—আমি আর-একবার তাহাকে বুঝিয়া লইবার জন্য তাচ্ছীলোর সহিত বলিলাম, “তার চেয়ে তুমি কেন দাসীপনার চেষ্টা কর না! তাহলে ঠিক কাজ পাবে।”

—আবার তাহার চোখে বিদ্রোহ ঝলিল, —আবার সে আমার ঘর ছাড়িয়া নীরবে চলিয়া গেল।—যাক্গে, ভয়টা কিসের? আমি বৈ তার ত আর গতি নাই, ঘরের কড়ি বাহির করিয়া তাহার একেকজো, রক্ষী মালগুলো আর কেহই রাখিবে না। তাহাকে আমার কাছে আবার আসিতে হইবেই!

—তাই! তিনদিনের মধ্যেই ফের সে ফিরিয়া আসিল। কিন্তু সেদিন তার চেহারা যেন কালি মাড়া! বুঝিলাম একটা কিছু ঘটয়াছে।

—আজ সে একটি রূপার গিল্টি-করা দেবী-মূর্তি বন্ধক রাখিবার জন্য আনিয়াছে। জিনিষটির আসল দাম বড়-জোর ছয় টাকা মাত্র।

—মূর্তিটা তাহার হাত হইতে লইয়া বলিলাম, —“এর জন্য আমি তোমাকে দশ টাকা দিতে পারি।”

—“না, আমি দশ টাকা চাই না—আমাকে পাঁচটি টাকা দিন, মূর্তিটা আমি আবার টাকা শোধ করে ফিরিয়ে নিয়ে যাব।”

—“সে কি! দশ-দশটা টাকা, নেবে না।

কি বল! আর, ওর দাম ত দশ টাকার কম হবে না।”

আবার তাহার নয়নে বিদ্রোহ! সে কোন উত্তর করিল না। আমি তাকে পাঁচটি টাকাই দিলাম।

বলিলাম, “গরিব বলে কারুকে আমি ঘৃণা করি না। আজ আমি এই ব্যবসায় করছি বটে, কিন্তু একদিন আমিও গরিব ছিলাম— এমন-কি, তোমার চেয়েও।”

সে একটু তিক্ত হাসি হাসিয়া বলিল, “আজ এই ব্যবসায়ে নেমে তাই বুঝি আপনি গরিবের উপর গায়ের ঝাল মিটিয়ে নিচ্ছেন?”

আমি মনে মনে বলিলাম, “হ, পক্ষে এস,—তুমি যে কেমন মেয়ে, ক্রমেই তা বোঝা যাচ্ছে”—প্রকাশে বলিলাম, “না, তা কেন? যারা ভাল হবে ভেবে লোকের মন্দ করতে যায়, আমি হচ্ছি সেই দলের মানুষ।”

সে কহিল, “আপনার কথা বোঝা ভার! কিন্তু আপনি যে কথাগুলি বলেন, আমি যেন এর আগে অমনি কথা আর কোথাও শুনেছি।”

“তুমি কি ‘ফট’ পড়েছ?”

—“পড়েছি, তবে খুব মন দিয়ে নয়।”

“কথাগুলি ‘ফটে’ আছে। বইখানা ভাল করে পড়ো। হ,—তুমি যে হাস্ছ! ভাবছ বুঝি, নিজেকে আমি বিদ্বান বলে জাহির করছি? এ তোমার ভুল।”

“আপনি ত বড় ফ্যানাসে লোক দেখছি! আমি ওসব ভাবতে যাব কেন?”

আমি বলিলাম, “সব কাজেই সকলে

গরের ভাল কর্তে পারে। আমার নিজের কথা ধরছি না—আচ্ছা, মনেই কর, আমি খালি গরের মন্দই করি, তবু—”

আমাকে বাধা দিয়া, তীক্ষ্ণ চোখে আমার দিকে একবার চাহিয়া সে বলিল, “তবু সবসময়ে সব জায়গায় লোকের ভাল কর্তে পারা যায়।”

হার রে, সেদিনের সব কথা ছবির মত আজ আমার মনে জাগিয়া উঠিতেছে। সেদিনকার প্রাতি মুহূর্তটিকে আমার স্মৃতির উদ্যানে ফুলের মত ফুটিয়া আছে।

যখন সে চলিয়া গেল, তখনি মন স্থির করিয়া ফেলিলাম। খোঁজখবর লইয়া তাহার জীবনের কোনো কথা জানিতে বাকি রাখিলাম না।

কি দুঃখের জীবন তাহার! এমন শোচনীয় দারিদ্র্য গোপন রাখিয়া কি-করিয়া যে হাসিমুখে সে আমার সঙ্গে আলাপ করিত, কিছুতেই তা ভাবিয়া উঠিতে পারিলাম না। হাঁ, তাহার একটি আশা আছে—যৌবনের সামর্থ্য তাহার সহায়। অভাগীর আশার জীবনের সামনে যৌবনই আলোর প্রদীপ ধরিয়া আছে।

আমি তার কথা ভাবিতে লাগিলাম। সে আমার—একান্তই আমার! তাকে আমার মৃত্যুর মধ্যে পাইয়াছি।

কিন্তু—এসব ছাইভস্ম কি বলিতেছি? আমি যদি এমনি আজ-বাজে কথা ভাবিতে থাকি, তাহা হইলে চিন্তার ত কোন অন্ত পাইব না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

বিবাহ-প্রস্তাব

তাহার জীবন-কাহিনী দু-কথায় শেষ করা যায়।

আজ তিনবছর হইল, তার বাপ-মা পরলোকে। সে এখন দুই গরিব খুড়ীর সংসারে আছে। খুড়ীদের একজন ছয়টি সন্তান লইয়া বিধবা; আর-একজন কুশ্রী, বৃদ্ধা, চিরকুমারী। তাহার পিতা ছিল কেরানী।

দেখিতেছি, ভাগ্যলক্ষ্মী আমার সহায়। আমি তাদের চেয়ে ভাল ঘরের ছেলে। ভদ্রবংশে আমার জন্ম, সংপ্রতি কাপ্তেনের পদ হইতে অবসর লইয়া স্বাধীন ব্যবসা করিতেছি।

গত তিন বৎসর এই অসহায় বালিকা তাহার খুড়ীদের সংসারে দাসী-বানীর মত কায়ক্লেশে আছে। অথচ এমন হাড়ভাঙা খাটুনীর ভিতরেও সে বিড়ালয়ে পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছে। সংপ্রতি খুড়ীর মেরে-ছেলেদের লেখাপড়া শেখানো, কাপড় শেলাই করা, ঘর-দার পরিষ্কার করা—সংসারের যত কাজ সব তার ঘাড় চাপানো হইয়াছে। চিমটা দিয়া তাহার উপর মার-ধরও করা হয়। আমার খুড়ীরা তাহাকে বিক্রয় করিতেও চায়। তাহার নিজের মুখেই আমি এ-সব ব্যাপার জানিয়াছি, শুনিয়াছি।

তাদের পাশের বাড়ীতে একটা মোটা দোকানী থাকিত। পর পর দুই-দুইটা ক্রীক কবরে পাঠাইয়া সে যখন তৃতীয় শিকার

খুজিতেছিল তখন এই অভাগীর উপর তাহার নজর পড়ে।

পঞ্চাশ বছরের সেই বুড়ো দোকানীটা বালিকার খুড়ীদের কাছে গিয়া বিবাহ-প্রস্তাব করিল। ভয়ে বালিকার প্রাণ উড়িয়া গেল। এই সময়েই সে অগ্রত্ৰ চাকরির আশায় কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়াছিল। বিজ্ঞাপনের খরচের জন্তই সে তাহার সামান্য জিনিষ-গুলি আমার কাছে বন্ধক রাখিতে আসিত।

সন্ধ্যার সময় আমি তাদের বাড়ীতে গিয়া ঝাঁ লুকেরিয়াকে ডাকিলাম। এই দাসীর কাছে হইতেই আমি বালিকার সব খবর পাইয়াছিলাম। লুকেরিয়ার মুখে শুনিলাম, সেই মোটা দোকানীটা বাড়ীর ভিতরে বালিকার পাশে বসিয়া আছে।

লুকেরিয়াকে বলিলাম, “মেয়েটির কাছে গিয়ে কাণে কাণে বলে এসগে, একটা দরকারি কথা জানাবার জন্তে আমি বাইরে দাঁড়িয়ে আছি।”

লুকেরিয়ার সঙ্গে বালিকা বাহির হইয়া আসিল। আমি কোনরকম ইতস্তত না করিয়া স্পষ্টাঙ্গ বালিকাকে বলিয়া দিলাম যে, বাহাতে তাহার সুখ-স্বাচ্ছন্দ হয় সর্বদাই আমার সেই চেষ্টা। আমি খুব চালাক-চতুর লোক নই, হয়ত তেমন সংগ নই—আর লেখাপড়াতেও আমাকে মস্ত একটা দিগ্‌গজ বলিতে পারা যায় না। আমার সঙ্গে বিবাহ হইলে হয়ত সে তেমন খুসী হইতেও পারিবে না; কারণ, আমি তাকে ভাল কাপড়-চোপড়ও দিতে পারিব না, বা থিচের ও বলনাচেও লইয়া বাইতে পারিব না—ইত্যাদি, ইত্যাদি।

আসল কথা, আমি যে নিজে একজন মস্ত ওস্তাদ লোক, বিবাহ-প্রস্তাবের ভিতরে এমন ভাব আমি ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ করি নাই।

সে যে আমাকে খুব-বেশী পছন্দ করিত না, তা আমি বেশ বুঝিতাম। কিন্তু সেই মোটা দোকানদারটাকে সে যে আমার চেয়েও ঢের-বেশী অপছন্দ করে, ইহাও আমার জানিতে বাকি নাই। সুতরাং আমাকে সে নিশ্চয়ই তাহার মুক্তিদাতা বলিয়া ভাবিবে।

কিন্তু আমাকে বিবাহ করিলে যে তাহার স্বপ্নের সীমা থাকিবে না, এ কথাটা আর কোন্ মুখে বলি? তাই সোজামুজি বলিলাম, “এ বিবাহে আমারই বেশী লাভ—তোমার নয়।”

যাহা হউক, শেষ-বরাবর আমারই জিৎ হইল। দরজার কাছে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তরুভাবে ঘাড় হেঁট করিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া সে ভাবিতে লাগিল; তারপর আনমনে মৃদু, অস্ফুটস্বরে আপনা-আপনি বলিল, “হঁ।”

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “কি বল?”

স্বপ্নোথিতের মত মাথা তুলিয়া দীর্ঘস্বরে সে বলিল, “আঁ।?—কি?.....হঁ, দাঁড়ান, আমাকে ভাবতে দিন।”

তার ছোট মুখখানি গম্ভীর;—এত গম্ভীর যে, আমার সন্দেহ হইতেছিল! তবু মনে একটা আঘাত পাইলাম। সে কি তুলনা করিয়া দেখিতেছে আমি ভাল, কি ঐ দোকানদারটা ভাল?—হায়, আমি ভুল বুঝিয়াছিলাম, ভুল বুঝিয়াছিলাম। আজও সে ভুল বুঝি ভালে নাই।

যাক্,—আমি তার মত পাইলাম।

মনে পড়ে, আমি যখন চলিয়া আসি, লুকেরিয়া তখন রাস্তার ছুটিয়া আসিয়া উল্লাসে আমাকে বলিয়াছিল, “আপনি আমাদের দিদিমণিকে বাঁচালেন, ভগবান আপনার ভাল করবেন মশাই! কিন্তু দিদিমণিকে কোনদিন যেন এমন কথা বলবেন না—বড় অভিমানী তিনি!”

অভিমানী? বেশত, অভিমানী রমণীকেই আমি বেশী পছন্দ করি। রমণীকে বেশে আনিতে না পারিলে রাগ হয়,—কিন্তু সময়ে সময়ে রমণীর অভিমান বড় মধুর!

হাঁ, আজও আমার ভুল ভাঙে নাই। যখন সে শুক, চিন্তাধিত হইয়া দরজার কাছে দাঁড়াইয়াছিল, তখন সে ভাবিতেছিল কি? “দেখছি, এ-দুজনের যার সঙ্গেই আমার বিবাহ হোক, আমি ত সুখী হতে পারবই না। বরং ঐ দুঃমন মোটা দোকানদারটাকে আমি যদি বিয়ে করি, তাহলে ও মাতাল হয়ে এসে হয়ত একদিন আমার গলা টিপে ধরে এই দুঃখের ছিন্নিা থেকে তাড়াতাড়ি রেহাই দিতে পারে!—দুদিকেই দুঃখ, তবে কোন্ দুঃখকে আমি বরণ করব?”

আমাদের দুজনের ভিতরে ভাল কে,—এখনও এ প্রশ্নের মীমাংসা হয় নাই!—তাই কি? না—না, প্রশ্নের জলন্ত উত্তর এই যে আজ মুর্ত্তিমন্ত হইয়া ঘরের ভিতরে মেজের উপরে পড়িয়া আছে! তবে আমি কোন্ মুখে বলিতেছি, ‘এখনও এ প্রশ্নের মীমাংসা হয় নাই’?

এখন আমার কি হবে?—কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছি না যে! বড়ই মাথার যাতনা—এখন ঘুমাইতে যাই, ঘুমাইতে যাই।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

অবিশ্বাসের স্নান হাসি

আমি ঘুমাই নাই। এই নীচতা, এই ঘটনার কথা যখন আমি ভাবিতে গিয়াছি, তখন মাথার ভিতরে যেন আগুন জলিয়া উঠিয়াছে! কি মলিনতার মধ্য হইতে তাহাকে আমি উদ্ধার করিয়াছি, অন্তত সেটা ভাবিয়াও আমার প্রতি তাহার কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত ছিল। যদিও, তখন আমার বয়স একচল্লিশ, তার ছিল বোল।

বিবাহে কোন ঘটনা হইল না। ঠিক করিলাম, বিবাহের পর আমার কর্মস্থল মন্স্কোয় যাইব। কিন্তু আমার জী তাতে বাধা দিল। সে বলিল, বিবাহের পর আমি তার খুড়ীদের—বে খুড়ীদের গ্রাম হইতে তাকে আমি উদ্ধার করিলাম—সেই খুড়ীদের কাছে গিয়া থাকিব। তাকে বিস্তর বুঝাইলাম, সে কিছুতেই বোঝ মানিল না। শেষটা আমি তার খুড়ীদের হাত করিবার ফিকিরে রহিলাম। কিন্তু যতক্ষণ-না সেই ধড়িবাড় বুড়ীজুটোর হাতে মগদ একশোখানি টাকা জুগিয়া দিলাম, ততক্ষণ অবধি তারা কোন-মতেই বাগ্ মানিতে চাহিল না। বাহা হউক, এ ব্যাপারটা আমার জীর কাছে আর ভাবিলাম না; কারণ আমার নীচতার কথা জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই সে আমাকে ঘৃণা করিত।

প্রথম হইতেই ফুলভারনত লতার মত প্রেমভারে সে আমার উপরে একেবারে মুইয়া পড়িয়াছিল। সন্ধ্যাবেলা আমি যখন দিনের কাজ সারিয়া বাড়ী ফিরিতাম, তখন সে পুলকে উচ্ছ্বসিত হইয়া আমার কাছে ছুটিয়া আসিত। তারপর আবেগবদ্ধ কণ্ঠে আমাকে তাহার শৈশবের, তাহার যৌবনের, তাহার পিতামাতার, তাহার ঘর-বাড়ীর কত কাহিনীই সে অনর্গল বলিয়া যাইত। হার, সরল নিষ্পাপ প্রেমের সে অর্ধক্ষুণ্ট ভাষা কি মধুর!

কিন্তু এ আনন্দের ভাষাকে আমি আমোল দিতাম না।—আমার স্বভাবটা এমনি আশ্চর্য্য ছিল!

আপনমনে সে কথার পর কথা कहিয়া বাইত, আমি কিন্তু একেবারে চুপচাপ থাকিতাম। শীঘ্রই সে বুঝিল, আমরা দুজনে দুই ধরণের লোক—আমার ভিতর সহজ সরলতা নাই।

সকল বিষয়েই আমি কঠোর নিয়মের পক্ষপাতী ছিলাম। কিন্তু কেমন সহজেই সে আমার সমস্ত কঠোরতা ভাসাইয়া দিত। আমি কিন্তু কিছুতেই অত্যায়ে প্রেরণ দিতে পারিতাম না; আমি চাই, শৃংখলা!

কিন্তু কি-করিয়া আরম্ভ করি? আমাদের সংসারের জীবন কেমন ছিল, তাহা বুঝানো বড় কঠিন।

আমার জী বলিত, টাকাকে সে খুণা করে। আর আমি বলিতাম, টাকাই সব। যতক্ষণ না সে বাধ্য হইয়া চুপ করিত, ততক্ষণ আমি তাহার কথার প্রতিবাদ করিতাম। সে তার বড় বড় চোখদুটি

বিস্ময়ে বিস্ফারিত করিয়া আমার মুখে অর্থের গুণগান শুনিত। তার প্রাণট ছিল উদার; কাজেই আমার মত সংসারসুখ লোকের প্রতি শ্রদ্ধা রাখা তাহার পক্ষে শক্ত।

এখন, এমন নারীকে কেমন করিয়া আমার লেন-দেনের ব্যবসার কথা খুলিয়া বলি? কাজেই আমাকে সব চাপিয়া বাইতে হইত। পেটের কথা সহজে আমার জিতের আগার আসে না—এটা আমার মস্ত গুণ। এই গুণটির জন্ত জীবনের অনেক ঝড়-ঝাপটা আমি হাসিমুখে সহিতে পারিয়াছি।

এদিকে ষোল বৎসরের এই ছোট্ট বালিকাটি লোকের কানাবুঝা শুনিয়া আমার দুই-চারিটা গুপ্তকথা কিরূপে আবিষ্কার করিয়া ফেলিল!—সে স্থির করিল, আমার জীবনের সকল রহস্যই বুঝি ধরিয়া ফেলিয়াছে! তবু আমি কিছুতেই মৌনব্রত ভাঙ্গি নাই—আজ অবধি নয়!

মায়াব কি দেবাকী জীব!

আমার চরিত্র যদি সে বুঝিতে চাহে—বুঝুক না! কিন্তু বদলোকের কানাকানিতে কেন?—নিজের বুদ্ধির জোরেই তাহাকে বুঝিতে হইবে! বুঝিয়া, আমাকে সে চিনুক!

তাকে একদিন বেশ সপ্রতিভভাবে সোজামুজি বুঝাইয়া দিলাম, “দেখ, যৌবনের গর্বে মাধুর্য্য আছে বটে, কিন্তু তার দাম একটি কানাকড়িও নয়!”

যৌবন ত বিনাক্রমে অর্জ্জম করিয়া যায়। তাহাতে তো জীবন-মরণের লড়াই মাই। কিন্তু অর্থলাভের জন্ত আমাকে সারাজীবন যুদ্ধ করিতে হইয়াছে।

প্রথম প্রথম আমার সঙ্গে খুব তেজেই সে তর্কবিতর্ক করিত। তাঁরপরে ক্রমেই কথাবার্তা কমাইয়া আনিল—আমার মুখের পানে চোখ তুলিয়া সে শুধু শুধু বিষয়ে কথা শুনিয়া যাইত। কেবল, তাহার ওষ্ঠাধরে অবিস্মারের একটা স্নান হাসি মাগানো

থাকিত—সে-রকম হাসি আমি হু-চোকে দেখিতে পারিতাম না। মুখে এমনি হাসি লইয়াই সে বরকলা করিতে আসিয়াছিল। আমার বাড়ী ছাড়া আর কোথাও তাহার দাঁড়াইবার ঠাইও ছিল না।

ক্রমশঃ

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার বার।

চরন

ফেডর ডোষ্টোয়েভ্‌স্কি

রুশ ঔপন্যাসিকগণের মধ্যে বাস্তব উপন্যাস রচনায়, ফেডর ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির নাম সর্বোচ্চে উল্লেখযোগ্য। বাস্তবতা রুশ ঔপন্যাসিকগণের স্বাভাবিক ধর্ম হইলেও, ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির মতন এত নিবিড়ভাবে আর কোন রুশ-লেখক বাস্তবতাকে আরত করিতে পারেন নাই।

টলষ্টয় সাহিত্য-ক্ষেত্রে আসিয়া দেখা দিয়াছিলেন, গুরুমশায়ের সাজে; কিন্তু ডোষ্টোয়েভ্‌স্কি সে ধার দিয়াই যান নাই। তাঁহার সহযোগী ঔপন্যাসিক শেখভ (গত আশ্বিনের ভারতীতে শেখভের একটি গল্পের তর্জমা বাহির হইয়াছে), রঙ্গ-বাজে মস্ত ওস্তাদ ছিলেন; ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির লেখার এ-রকম হাস্যরসও নাই—অথচ তাঁহাকে দ্ব্যর্থবাদীও বলা চলে না। কারণ, অন্ধকার যেখানে সৃষ্টিভেদ, সেখানেও তিনি আশার রাতী দেখিতে পার; তাঁহার সৃষ্ট অধঃপতিত মানব-আত্মার ভিতরেও পুনরুত্থানের একটা

মধুর সম্ভাবনা পাওয়া যায়। তাঁহার মতে, জীবনের সকল আশাবরণা প্রেমের স্নিগ্ধ প্রলোপে জুড়াইয়া যায়; প্রেমগুণে মহাপাপীও উদ্ধার লাভ করে—ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির রচনার পরকে পরতে স্বর্গীয় প্রেমের এমনি রহস্যহিমার অজস্র ধারা বহমান। তাঁহার Crime and Punishment ও Letters from the Underworld নামক উপন্যাস-ছথানিতে এই সকল গুণ সকলেরই জ্বরয় আকর্ষণ করিবে।

টলষ্টয় ছবি আঁকিয়া সকলের চোখে আত্মল দিয়া দেখাইয়া দেন যে, ছবির কোথায় কি নৈতিক উপদেশ আছে; কিন্তু ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির কাব্যপ্রণালী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; তিনি কেবল চিত্রাঙ্কন করিয়াই ক্ষান্ত হন—চিত্র ও দর্শকের মধ্যে শিক্ষকের মত মধ্যস্থতা করিতে চান না, —তাঁহার ইচ্ছা তিনিই তাঁহার ছবি দেখিতে, নিজের খুসিমত যেমন বুঝিয়াছিলেন,

তেমনি ভাবিতে পারেন। দর্শককে তিনি স্বাধীন চিন্তাশক্তি ব্যবহারের সুযোগ প্রদান করেন।

ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির প্রেমবাদেও একটু আলাদা ধরণ আছে। সমাজের নিয়ন্ত্রণে বাহারা বিচরণ করে, বাহারা মাতাল, বাহারা রোগী, বাহারা কুপণ, বাহারা বারবনিতা—ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির প্রাণ সর্বদাই তাহাদের জন্ত ব্যথিত, তাহাদের জন্য কঁাদিয়া আকুল। পরন্তু, তাঁহার স্বজিত চরিত্রগুলি বাহিরে ছোট হইলেও ভিতরে বড়,—তাহাদের অনেকেরই চিত্তে অতৃপ্ত প্রেমের কল্ল সঙ্কলের অশ্রুতে বহিয়া যাইতেছে—তাহাদের কেহ প্রেম-বিনা পাগল, কেহ প্রেমের আবাদ পাইয়া পাগল! তাহাদের কেহ বলে, “শৈশবে আমি যদি বাপ-মায়ের ভালবাসা পেতাম আজ তাহলে আমার এমন হৃদশা হোত না!”—তাহাদের কেহ পিতা,—“দেহে তিনি ছেঁড়াখোঁড়া ময়লা, পুরাণে কাপড় ছাড়া আর কিছু পরেন না, অথচ নিজের মেয়ের মুখের জন্ত তিনি অগ্নানুখে রাগীর পোষাক কিনিয়া দিতে পারেন.....মেয়ের মুখ চাহিয়া তিনি ভিখারী হইতেও প্রস্তুত.....প্রতিদানে তিনি যদি কত্কার ওষ্ঠ হইতে একটুখানি প্রেমের হাসি পান!”—তাহাদের কেহ বলে, “যেখানে প্রেম নেই সেখানে জ্ঞানও নেই”—কেহ বলে, “ধীর হয়ে যে ভালবাসতে পারে, জীবন তার কাছে আনন্দের মত”,—কেহ বলে, “প্রেম হচ্ছে সকল রত্নের সেরা রত্ন, নিখিল বিশ্ব এই প্রেমের ভিতরেই কেন্দ্রীভূত.....প্রেমের জন্তই মানুষ আত্মদান

করবে—প্রেমের পায়েই সে হাসিমুখে জীবন বিকিয়ে দেবে!”—ডোষ্টোয়েভ্‌স্কির একখানি উপন্যাসে, এক নরদেবী লম্পট আর-একজন সমাজতান্ত্রিক হতভাগ্যকে সঘোষন করিয়া বলিতেছে, “মনে একবার ভাব দেখি, তুমি যদি তোমার বুকের ভিতরে একটি নাছোড়বান্দা ছোট্ট খোকাকে পেতে, তাহলে কি তোমার আজ এমনিখারা হাল হোত?.....স্বামী, স্ত্রী আর খোকা, এই তিনে যখন এক হয়ে—একেবারে এক-প্রাণ হয়ে যায়, তখন যেমন সুখ পাওয়া যায়, তেমন সুখ কি আর আছে?”

অনেক ঔপন্যাসিক, কেতাবী বাস্তবতার অনুরক্ত। পৃথিবীর নিত্য-নৈমিত্তিক ভীষণ ঘটনাগুলি তাঁহারা কল্পনার দেখিয়া রচনা করেন; ডোষ্টোয়েভ্‌স্কি সে-শ্রেণীর লেখক নন। সংসারে নরক যাহাকে বলে,—ডোষ্টোয়েভ্‌স্কি তাহা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন;—সে দেখাও কেবল নির্গুপ্ত দর্শকের দেখা নয়—অমনি এক নরকে বন্দী বাসিন্দা হইয়া, শত শত সমাজতান্ত্রিক নষ্টায়ার সঙ্গে তিনি দৈহিক ও মানসিক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভর করিয়া, উচ্চাসনে উপবিষ্ট সমাজপতিগণের সম্মুখে তিনি নরকের উজ্জ্বল চিত্র আঁকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছেন,—“এ ছবি দেখিয়া সমাজ কি বলিতে চায়?” সমাজের কোন বিশেষ শ্রেণীর উপরে তিনি দোষারোপ করেন নাই;—তিনি নিজে বাঁহা দেখিয়াছেন, দর্শককে ডাকিয়া আনিয়া তাহাই দেখান এবং দেখাইয়া তাঁহাদের মত জিজ্ঞাসা করেন। সভ্যতার যে কত অপরাধ, কত

হিঙ্গ, কত ক্ষুদ্রতা, সমাজের যে কত অসম্পূর্ণতা, কত ক্রটি-বিচ্যুতি, কত অবহেলা, সংসারের পিচ্ছিল পথে অভাবের তাড়নায়, ধনীর অত্যাচারে, মানুষের হীনতায় মানুষ যে কত নীচে ধাপে-ধাপে নামিয়া যায়, ডোষ্টোয়েভস্কির অঙ্কিত মানব-প্রকৃতির বাস্তব আলোখ্যে নিখুঁতরূপে তাহা চিত্রিত। তাঁহার ছবিগুলিকে বিদেশের ছবি, রুশিয়ার ছবি বলিয়া তুচ্ছ-তাচ্ছল্য করিলে চলিবে না—কারণ সেগুলি কেবল রুশিয়ার চিত্র নহে—সেগুলি সমস্ত পৃথিবীর আধুনিক সামাজিক জীবনের অবিকল প্রতিকৃতি—তাহার ভিতরে একটা বিপুল সার্বজনিকতা আছে। তিনি যে মানুষগুলির হৃদয় ব্যবচ্ছেদ করিয়াছেন, সে মানুষগুলিকে আধুনিক সভ্যতার কলাপে সকল দেশে, সকল জাতির মধোই দেখিতে পাওয়া যায়। এই সার্বজনীনতা ডোষ্টোয়েভস্কির উপজ্ঞাসের একটা প্রধান লক্ষণ।

‘ভারতী’র বর্তমান সংখ্যায় ডোষ্টোয়েভস্কির যে ক্ষুদ্র উপজ্ঞাসখানির অনুবাদ (“সুচরিতা”) আরম্ভ হইল, লেখক তাহাতে দেখাইতে চাহিয়াছেন, একজন হৃদযোব, কর্কশ-স্বভাব মহাজন প্রেমের মহিমায় কিরূপে সদাশয় হইতে চেষ্টা করিতেছে। প্রাণ দিয়া সে তাহার জীকে ভালবাসিয়াছিল বটে, কিন্তু আপনার একগুঁয়েমি ও কড়া মেজাজ কিছুতেই ভুলিতে পারে নাই। ফলে, না-জানিয়া না-বুঝিয়া আপনার প্রেমবতী পত্নীর বক্ষেই সে হৃৎ-যাতনার শূল বিদ্ধ করিয়াছিল।

পুস্তকের ভূমিকায় লেখক বলিয়াছেন :—
“এই গল্পটিকে যদিও আমি “কাল্পনিক গল্প”

বলিয়াছি, তথাপি ইহার মূলে সম্পূর্ণ বাস্তব উপাদান আছে।

মনে কর, একজন লোকের পাশে তাহার জীবন মৃতদেহ পড়িয়া আছে। সেই আকস্মিক দৃষ্টিনায় লোকটির হৃদয় একেবারে স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছে; কি করিতে কি হইয়াছে সে তাহা ভাবিতে চেষ্টা করিয়াও পারিতেছে না বরং মাঝে মাঝে আপনার চিন্তাসূত্রের খেঁই হারাইয়া ফেলিতেছে। একবার মনে করিতেছে, তার জীবী সকল দোষে দোষী,—এ দৃষ্টিনায় তার কোন হাত নাই। কিন্তু এই আত্মপ্রবোধে তাহার মন কিছুতেই প্রবোধ মানিতে চাহিতেছে না—তাই পর-মুহূর্ত্তেই আবার সে বিপরীত চিন্তা-ধারায় অভিভূত হইয়া পড়িতেছে। হৃৎ-খে ও উত্তেজনায় সে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। অবশেষে, ক্রমে ক্রমে আত্মহ হইয়া সে যথার্থ সত্য বুঝিতে পারিল। এইজন্তই তাহার আত্মউক্তি আরম্ভে যেমন বিশৃঙ্খল ছিল, শেষকালটায় আর তেমনধারা রহিল না।

এইরূপ দীর্ঘ আত্মউক্তি ঠিক স্বাভাবিক না হইলেও, কলা-রাজ্যে ইহার ব্যবহার নূতন নহে। ভিক্টর হুগো তাঁহার “The Last Day of Condemned Criminal” নামক পুস্তকে (ইহার বঙ্গানুবাদ পূর্বে “বন্দী” নামে ত্রিযুক্ত সৌরভমোহন মুখোপাধ্যায়ের দ্বারা ‘ভারতী’তে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে) ঠিক এই পদ্ধতিই অবলম্বন করিয়াছিলেন। প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত কোন ব্যক্তির পক্ষে যদিও তাহার জীবনের শেষদিন, শেষঘণ্টা—এমন-কি শেষ মিনিট পর্যন্ত সমস্ত ঘটনার বিবরণ ও মানসিক ভাবের বিশ্লেষণ

লিখিয়া রাখা সম্ভব নহে,—তথাপি, হিষ্টের রচনার মধ্যে সর্বাপেক্ষা বাস্তব ও স্বাভাবিক হগো যদি এই বিশেষ পদ্ধতিটি অবলম্বন না এই উপন্যাসখানি লিখিবার কোনই সুযোগ করিতেন, তাহা হইলে তিনি তাঁহার সমস্ত পাইতেন না।”

আলবার্ট বেসনার্দের ভারতীয় চিত্র

আলবার্ট বেসনার্ড আধুনিক ফ্রান্সের একজন বিখ্যাত চিত্রকর। ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে—তাঁহার বয়স যখন পঁচিশ বছর, তখন তিনি prix de Rome নামক স্ফলারশিপ লাভ করেন। সেইদিন হইতে অত্যাধিক কঠোর পরিশ্রমের ফলে তিনি কলারাজ্যে অমর কীর্তি অর্জন করিয়াছেন।

অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংরাজ ওস্তাদ-চিত্র-করগণ, রমণীর পট আঁকিতেই জীবনের বেশীভাগ কাটাইয়া দিতেন। বেসনার্ডও এই পথ ধরিয়াছেন। নিসর্গ চিত্রেও তিনি সুপ্রসিদ্ধ। তাঁহার অঙ্কিত বিবিধ আলোখ্য কেবল প্রতীচ্যের বহিঃপ্রকৃতিই বিকাশলাভ করে নাই—তাঁহার তুলিকার মারা-স্পর্শে সূর্য্যকরোজ্জ্বল প্রাচ্যের অনেক বিচিত্র দৃশ্যও প্রস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে। আফ্রিকার বিরাট মরুভূমির জলন্ত বর্ণ-কাব্য তাঁহার পরিকল্পনায় যেমন ফুটিয়াছে, তেমন আর কোথাও বড়-একটা দেখা যায় না।

গত ১৯১১ খৃষ্টাব্দে বেসনার্ড সঙ্গীক ভারত-ভ্রমণে আসিয়া এখানে ছয়মাসকাল কাটাইয়া গিয়াছিলেন। আমাদের ভারত-বর্ষকে দেখিয়া তিনি বলিতেছেন :—

“ভ্রমণকারীদের উজ্জ্বল বর্ণনা পড়িয়া

ভারতভূমিকে কল্পনায় যে উচ্চাসন দিয়া-ছিলাম, এখানে আসিয়া দেখিলাম, তার চেয়েও বিচিত্রসুন্দরী সে!”

চিত্রকরেরা সাধারণত সাহিত্যক্ষেত্রে আসিয়া কলম ধরেন না; কিন্তু বেসনার্ড একসঙ্গে চিত্রশিল্পী ও শব্দাশিল্পী—তাঁহার রচনা-ভঙ্গী অতিশয় চিত্তহারী। ভারতবর্ষ দর্শন করিয়া তাঁহার মনে যে-সকল ভাবের ছাপ পড়িয়াছে, একই হাতে তুলি ও কলম ধরিয়া তিনি পটে ও খাতায় সেই সকল ভাবের রূপ চিরস্থায়ী করিয়াছেন। আমরা তাঁহার শব্দ-চিত্রের দু-এক জায়গা তুলিলাম :—

“পাহাড়ের উপরে যে নদীটি শান্তভাবে বহিয়া যাইতেছিল, এখানে সেই নদীটিই ক্রুদ্ধ গর্জনে বিদ্যাববেগে গিরিমালার চরণোদ্দেশে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে। উপরে দাঁড়াইয়া নিচের দিকে চাঙিলে মনে হয়, ওখানে যেন একটি বৃহৎ জলপাত্র রচিয়াছে;—রাশি রাশি ফেণার ভিতরে সেখানে আমি স্নানকারীগণকে দেখিতে পাইলাম। তাহাদের অঙ্গভঙ্গি দেখিলে সন্দেহ হয়, বুঝি তাহারা ক্রোধানরকম ধর্মবিধি পালন করিতেছে! জলপ্রপাতের আশপাশেও উচ্চ পর্বত এবং পত্রবহুল বৃক্ষমালার স্তব্ধ ছায়ায়

সকলকেই যেন কি-একটা রহস্যের মত বোধ হইতেছে। পাহাড় যেখানেই একটু হেলিয়া পড়িয়াছে, গাছের ডাল যেখানেই একটু সরিয়া গিয়াছে, সেখানেই ফাঁক পাইয়া সূর্য্যাকর প্রবেশলাভ করিয়া কোথাও কোন স্নানার্থীর মস্তক, কোথাও স্বক্ক, আবার কোথাও-বা একটা কবন্ধ ভগ্ন প্রস্তরমূর্ত্তিকে ষতটুকু-পারে উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে।”

“ঐ দেখ, মন্দিরের দ্বারপথ! আমরা ক্রমেই নিকটস্থ হইতেছি; মরণোন্মুখ দিবালোক বাড়ীর ছাদে ছাদে ও গাছের মাথায় মাথায় যেন বেগুণরঙ্গের কুসুম ছড়াইয়া দিতেছিল। বিপুল দ্বারের ভাঁজ-করা কপাটের খানিকটা খুলিয়া যাউবামাত্র এমন

একটা আকস্মিক শব্দ উঠিল যে, হৃদয় আমার স্তম্ভিত হইয়া গেল। দাস্তে যখন ক্রুদ্ধ আত্মাগণের পুরীতে প্রবেশ করিতে উত্তত হইয়াছিলেন, তখন তাঁহারও মনের ভাব বোধ করি, এমনধারা হইয়াছিল।”

বেসনার্ড সর্ব্বপ্রথমে সিংহলে উপস্থিত হইয়া সেখানকার বৌদ্ধ মঠ-মন্দির পরিদর্শন করেন। তারপর একে একে কাশী, আগ্রা, দিল্লী, জয়পুর, আমেদাবাদ, বোম্বে দেখিয়া মাহুরায় গিয়া উপস্থিত হন। এখানে ষোলদিন থাকিয়া তিনি অনেকগুলি ছবি আঁকেন। তারপর তিনি ত্রিচিনাপল্লী, তাঞ্জোর, পণ্ডিচারী, মাদ্রাজ, হায়দ্রাবাদ ও কলিকাতা দর্শন করেন।



চুড়িওয়ালা



নর্তকী

এই ভ্রমণের ফলে বেসনার্ড যে-সকল পর্য্যন্ত সহজে উত্তর-ভারতের গোপন অন্তঃপুরে
 ছবি আঁকিয়াছেন, তাহার ভিতর বেশীর ভাগই দক্ষিণ দেশের। ভারতের উত্তরাংশে অবরোধ-প্রথার কড়াকড়ি বড়ই অধিক। এমন-কি, বেসনার্ডের সহধর্ম্মিনী
 পর্য্যন্ত সহজে উত্তর-ভারতের গোপন অন্তঃপুরে ঢুকিতে পারেন নাই। বেসনার্ডের আঁকা চিত্র-মালায় সেইজন্য
 আমরা যে-সকল নারীমূর্ত্তি দেখি, সাধারণতঃ তাহারা নিম্নশ্রেণীর ভারতীয় রমণীর আদর্শে

অঙ্কিত ; কিন্তু মূর্তিগুলি যে শ্রেণীরই হোক—বেস্‌নার্ডের ছবিতে ভারতের সাধারণ নর-নারীর বাহিরের রূপ যে ঠিকমত ফুটিয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এক-একখানি ছবি আবার এতটা বাস্তব যে, দেখিলেই জীবন্ত বলিয়া ভ্রম হয়। যেমন “চুড়িওয়ালা”। এক রূপসী খরিদারের পরিপুষ্ট স্ত্রী হাত হইতে চুড়িওয়ালা খুব-কষা একগাছা চুড়ী জোর করিয়া

খুলিবার চেষ্টা করিতেছে। সুন্দরীর মুখে সলজ্জ ব্যথার ভাব, ও অনিচ্ছাসম্বন্ধে চুড়িওয়ালাকে বাধা দিবার ভঙ্গীটি ছবিতে বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

আর-একখানি ছবিতে ‘নর্তকী’র চেহারা নিপুণতার সহিত আঁকা হইয়াছে। এ-রকম নর্তকী আমরা ভারতের সব জায়গাতেই পথে-ঘাটে যখন-তখন দেখিতে পাই।

রোশেনারার ভারতীয় নৃত্য

রোশেনারা যখন ন্যচেন, বিলাতী থিয়েটারে তখন আর ত্রিলধারণের ঠাই থাকে না—তঁাহার নাচের তালে তালে দর্শকের মনও নাচিতে থাকে !

কলাবিদেরা বলেন, “কোন দেশের নাচে ও গানে সেই দেশের, সেই জাতির নিজস্ব ভাবটি ধরা পড়ে—যেমন, প্রজাপতি ধরা পড়ে জালের ভিতর !”

রোশেনারার নাচেও তাই ভারতবর্ষের আত্মা জাগিয়া উঠে ;—একালের ট্রাম-রেল-লাইনে ভরা ও টেলিগ্রাফের তারে-ঘেরা ভারত নয়—সেকালের সেই বিস্মৃত দিবসের রূপ-কথার ভারতবর্ষ রোশেনারার নাচের তালে ও গানের তানে স্বপ্নের মত আত্মপ্রকাশ করে।

রঙ্গমঞ্চের কৃষ্ণ যবনিকার আড়াল হইতে আগে একখানি ধবল হস্ত সাপের ফণার মত ভঙ্গীতে বাহির হইয়া উপরে-নীচে ডাইনে-

বামে উঠিতে নামিতে হেলিতে হুলিতে থাকে ; তারপর হঠাৎ যবনিকা সরিয়া যায় এবং সর্প-নৃত্যের অপূর্ণ পোষাক পরিয়া রোশেনারা দর্শকদের সামনে আসিয়া দাঁড়ান—তখন তঁাহার হাতদুখানি দেখিলে প্রাণে চমক লাগে, সে-যেন দুটি জীবন্ত সর্প !

এই সর্প-নৃত্য ভারতেরই নিজস্ব। দেবতার সম্মুখে এই নৃত্য-ক্রীড়া অনুষ্ঠিত হয়। সর্প-নৃত্য শিখিবার জন্ত রোশেনারা ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। নাচ বাহাতে স্বাভাবিক হয়, সেজন্ত তিনি সাপুড়ে ডাকাইয়া জীবন্ত সর্পের নৃত্য-ভঙ্গি অনাযোগের সহিত অনেকদিন ধরিয়া পরখ করিয়াছিলেন।

রোশেনারা ভারত-মহিলা নন—একেবারে খাঁটি যুরোপীয় বংশে তঁাহার জন্ম। কিন্তু ভারতীয় পোষাক-পরিচ্ছদ, হাব-ভাব ও আদব-কায়দার তিনি এমনি কেতাহরস্ত যে,

তাঁহাকে কিছুতেই কেহ ইংরাজ বলিয়া ঠাণ্ড করিতে পারে না। তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয়, রবিন্সনসার চিত্রপট ছাড়িয়া কোন মূর্তি যেন কার যাদু-মন্ত্রে হঠাৎ সজীব ও নৃত্যানন্দে উচ্ছসিত হইয়া নাট্যমঞ্চের উপরে আবির্ভূত হইয়াছে!

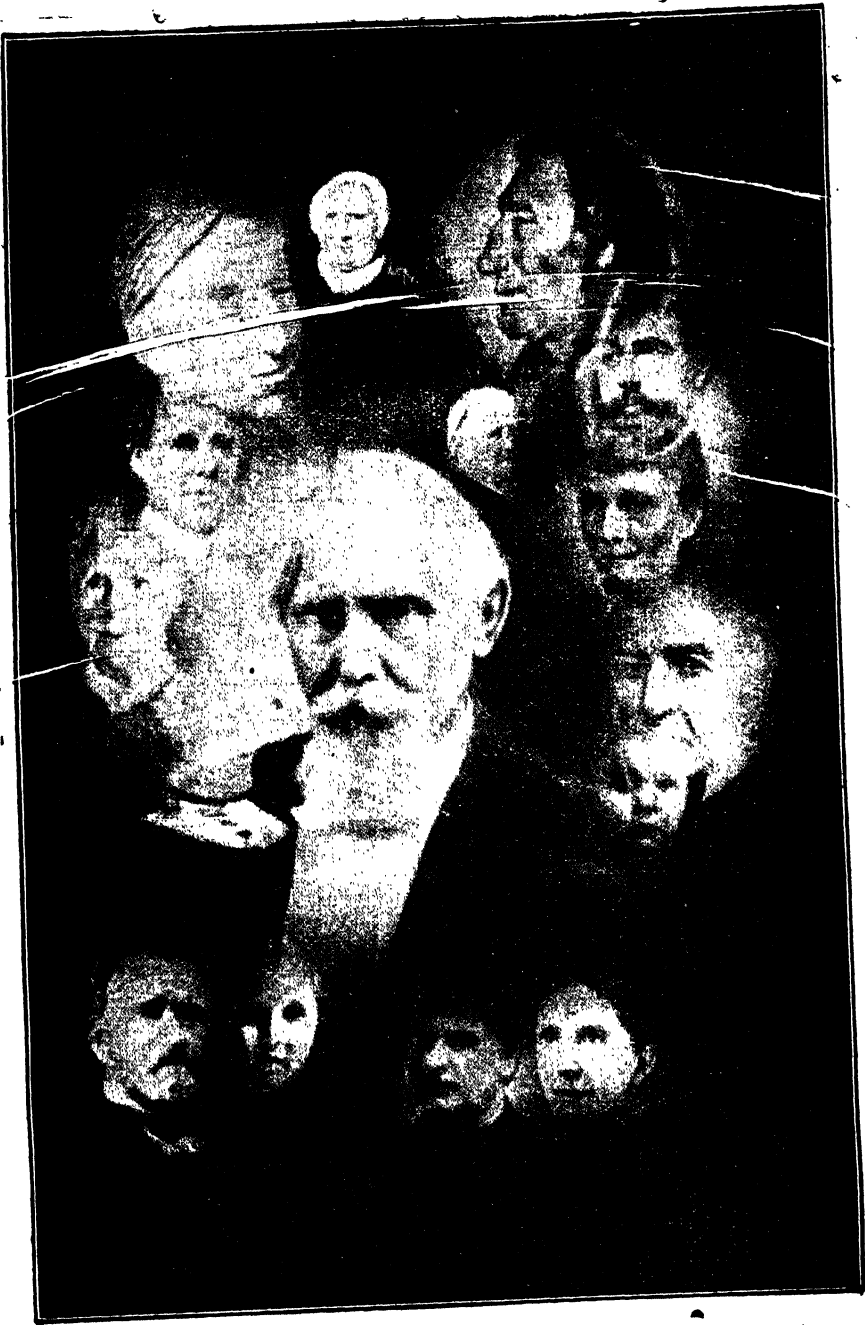
রোশেনারার আর-একটি বিখ্যাত নৃত্য আছে। দার্শনগাত্যে ফসলের সময়ে, কৃষক-বালারা কুলা লইয়া মগদানে যায়। সেখানে কুলা নাড়িয়া কাল্পনিক শস্ত ঝাড়িতে ঝাড়িতে বাতাসে যেন ভূষ উড়াইয়া দিতেছে, এমন ভান করিয়া সকলে একসঙ্গে একতাণে নৃত্য করিতে থাকে। কৃষক-কন্তাদের ঐ সমবেত নৃত্যের অনুকরণেই রোশেনারার বিখ্যাত “স্বর্ণশস্য-নৃত্য”। এই নাচে রোশেনারাকে কি-রকম চিত্রাপিতের মত

সুন্দর দেখায়, “স্বর্ণশস্য-নৃত্য”র ছবি দুইখানি দেখিলেই সকলে তাহা কতকটা আন্দাজ করিতে পারিবেন।

রোশেনারার বলেম, “সুরোপের ঐক্য-তানের সঙ্গে সঙ্গত করিয়া ভারতীয় সঙ্গীতকে শ্রবণোপযোগী করিতে গিয়া আমাকে বড়ই বেগ পাইতে হইয়াছিল। ইংরাজ শ্রোতার কিছুতেই ভারতীয় গান শুনিতে রাজি হন না—সে গানে যে কি মাধুর্য্য তাও তাঁরা বুঝিতে পারেন না। একবার আমি একজন ভারতীয় চুলিকে বিলাতে আনিয়াছিলাম। সে কিন্তু ইংরাজী ব্যাণ্ডের সঙ্গে কোনমতেই বাজনা বাজাইতে চাহিল না; আবার ব্যাণ্ডের লোকেরাও বলিল, ‘এ বাজনারটা গানের কিছুই জানে না, বুঝে না!’—কাজেই আমি বাধ্য হইয়া মধ্যপথ ধরিলাম,



“স্বর্ণশস্য-নৃত্য”



প্রতাপ-বেষ্টিত ডাঃ হুমায়ুন

বিলাতী গায়কদের দ্বারা ঐক্যতানের উপযোগী করিয়া ভারতীয় সঙ্গীতেই আমি সুরসংযোগ করাইলাম।

ভারতীয় নৃত্যকলা আমি অত্যন্ত পছন্দ করি—বাস্তবিকই তাহা অপূর্ব। কিন্তু হৃৎকের বিষয়, ভারতের নানাপ্রকার নৃত্যের অধিকাংশই অল্প-অনাদরে হয় একেবারে লয়প্রাপ্ত হইয়াছে, নয় যায়-যায় হইয়া আছে।”
ভারতবাসী হইয়াও ভারতীয় নৃত্য বলিতে

মরণের পরপারে

“মৃত্যুই চিরনিদ্রা” নহে—এ-যুগের পণ্ডিতেরা বৈজ্ঞানিক আলোচনা দ্বারা বিধি প্রকারে তাহা প্রমাণের চেষ্টা করিতেছেন। দেহ-নাশের সঙ্গে-সঙ্গেই যে সব শেষ হয় না, এ কথা অনেক দিনের পুরানো কথা। মৃত্যুর পর অস্তিত্বের বিশ্বাস চিরকালই সব দেশে আছে, অবশ্য অধিকাংশ স্থলেই তাহা অন্ধবিশ্বাসের মত; কিন্তু আজকাল আধুনিক জ্ঞানের সীমাকে অস্বীকার করিয়া নহে, স্বীকার করিয়াই এই মতের পুনঃপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা হইতেছে। এই কাজে পাশ্চাত্য দেশের বড় বড় নামজাদা পণ্ডিত ও বৈজ্ঞানিক প্রাণপণে লাগিয়াছেন। সাইকিকাল রিসার্চ সোসাইটির সভ্যগণ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পরলোকের রহস্য আবিষ্কারের চেষ্টা করিতেছেন—তাহা সকলেই জানেন। তাঁহাদের প্রকাশিত বিষয়গী পড়িলে বিষয়ে অবাক হইতে হয়। সহজে বিশ্বাস হয় না কিন্তু এমন সব নামজাদা লোক এই সব আশ্চর্য ঘটনার সাক্ষী যে তাঁহাদিগকে অবিশ্বাসও করা যায় না। এমন

আমরা বাঙ্গালীদের জবজ্ব নাচ বা থিয়েটারের সখীদের না-ফিরিজি না-দেশীয় নগণ্য নৃত্য ছাড়া আর-কিছু বুঝি না। কিন্তু একজন ইংরাজ-মহিলা যে আমাদেরই অনাদৃত নৃত্য-কলাকে স্বদেশে পরিচিত ও সমাদৃত এবং তাহার অবনতির জন্ত হৃৎপ্রকাশ করিতে-ছেন, ইহা দেখিয়াও কি আমাদের মাথা লজ্জায় হেঁট হইয়া যাইবে না?

সব ঘটনা তাঁহারা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, বাহাতে তাঁহাদের বিশ্বাস হইয়াছে যে মরণের পরপারে দেহমুক্ত আত্মার একটা সঙ্গী অস্তিত্ব থাকে; এমন-কি অনেক সময়ে তাঁহারা পৃথিবীর বন্ধ-বান্ধবের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ পর্যন্তও করিতে আসেন। প্রফেসর সার উইলিয়ম ক্রুক্স Kt., O. M., F.R.S., D. Sc., সার অলিভার লজ Kt., F. R. S. D., Sc., এ, আর, ওয়ালেশ, সার জেমস পাগেট, সার ডব্লু. এফ. ব্যারেট, সি, এফ, ভারলে প্রভৃতি অনেক বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মৃত্যুকে এখন নবজীবনের সোপান বলিয়া মনে করেন।

আমরা এখানে পণ্ডিতদের তর্কবিতর্ক না তুলিয়া একখানি ফটোর প্রতিলিপি দিলাম। এ-খানি ডাঃ থিয়োডোর হস্ম্যানের ছবি। এই আশ্চর্য ফটোখানি তুলিবার পরে দেখা গেল, হস্ম্যানের মূর্তির উপরে ও চারিপাশে কবি দান্তে, রাজনৈতিক ম্যাজিষ্টোন, প্রেসিডেন্ট গ্রাণ্ট, প্রেসিডেন্ট ম্যাককিন্লে প্রভৃতির সঙ্গে হস্ম্যানের তিনজন মৃত আত্মার ছায়ামূর্তির সুখ রহিয়াছে!

ত্ৰীপ্রসাদোদাস রায়।

বিনা নাবিকে জাহাজ-চালনা

বিনা তারে সংবাদ-প্রেরণের কথা এখন আর নূতন নহে। সম্প্রতি তার চেয়ে আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্ভব হইয়াছে—বিনা নাবিকে জাহাজ যে চালানো যায় তাহাও দেখিতেছি।

জাহাজে জনপ্রাণী নাই—অথচ অতি শৃঙ্খলার সহিত উহা পর্বতসঙ্কুল সমুদ্র-মধ্য দিয়া আঁকিয়া-বাঁকিয়া নিরাপদে ছুটিয়া চলিয়াছে; তীরদেশে উপবিষ্ট প্রভুর অঙ্গুলি-সঙ্কেতে জাহাজে হাজার তড়িতের বাতি জলিয়া উঠিতেছে—শক্তিশালী ইঞ্জিন নড়িয়া উঠিতেছে; এমন-কি রাত্রির জমাট অঙ্ককারের ভিতরেও এই অপূর্ব পোতখানি ঠিক নিয়মিতভাবে তীরবেগে অগ্রসর হইতে পারে! জগতে বিজ্ঞানের নূতন শক্তির ইহাই ঘোষণা।

সমুদ্র-উপকূলে পর্বতোপরি ৩৬০ ফিট উচ্চ ছাইটি স্তম্ভ স্থাপিত। সেই স্তম্ভের উপরে একটি মঞ্চ উপবিষ্ট হইয়া আবিষ্কারক জন হেমণ্ড Radio-Dynamics এর শক্তিতে বিনা তারে সমুদ্রে জাহাজ চালাইয়া থাকেন।

সেফিল্ডের বিদ্যালয়ে হেমণ্ড ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দে শিক্ষা সমাপ্ত করেন। একদিন তিনি গণিতের কোন অধ্যাপকের সহিত নানা বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছিলেন। প্রসঙ্গক্রমে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের কথা উঠিলে হেমণ্ড সহসা বলিয়া উঠিলেন—“একদিন আমি কোনো চলন্ত জিনিসকে দূর হইতে আমার নিজের ইচ্ছায় চালিত করিবা।”

হেমণ্ড যথার্থ অন্তর হইতেই কথাগুলি বলিয়াছিলেন। কারণ আপন বাক্যের

সত্যতা তিনি কতদূর প্রমাণিত করিতে পারিয়াছেন, এই প্রবন্ধে তাহা বুঝা যাইবে।

অধ্যয়ন সমাপ্ত হইলে হেমণ্ড স্থির করিলেন, তিনি বৈজ্ঞানিক গবেষণাতেই জীবন কাল অতিবাহিত করিবেন।

তিনি অধ্যবসায়ের সহিত Gloucester-এ—Radio Dynamics লইয়া নানারূপ গবেষণায় প্রবৃত্ত হইলেন। কয়েক বৎসরের মধ্যেই তাঁহার দ্বারা সম্পাদিত কতকগুলি বিচিত্র আবিষ্কারের তথ্য লোকমুখে শুনা যাইতে লাগিল। তাঁহার বাড়ীর সম্মুখের ময়দানে একটা স্তম্ভের উপর আলোক-রশ্মি ফেলিয়া অনেক আশ্চর্য্য ও অশ্রুতপূর্ব ব্যাপার সংঘটিত হইত। আলোকরশ্মি-পাতে কখনও স্তম্ভের উপরে আপনা-আপনি একটা বাঁশী বাজিয়া উঠিত, কখনও “ডিনামাইট” বিস্ফোরিত হইত, এবং কখনও-বা স্তম্ভের বাতিগুলির লাল, নীল, সবুজ প্রভৃতি বর্ণ-পরিবর্তন ঘটিত।

স্তম্ভটীর সহিত হেমণ্ডের তার বা অন্ত কোনপ্রকারের সংযোগ ছিল না। স্তম্ভে একটা ক্ষুদ্র বৈদ্যুতিক যন্ত্র সংযুক্ত থাকিত, আলোক-রশ্মিপাতে তাহাই শক্তিসম্পন্ন হইয়া, —বিজ্ঞানের সহজ নিয়মেই এই সকল আশ্চর্য্য কার্যসাধন করিত।

প্রফেসর জেকব লোয়েবের একটা ‘থিওরি’ এই যে, পতঙ্গ-দেহে কোনো রাসায়নিক পদার্থ আছে বলিয়াই উহার আকৃষ্ট হইয়া আলোর উড়িয়া পড়ে। এই ‘থিওরি’টি অবলম্বন করিয়া হেমণ্ড

আপনার অসাধারণ প্রতিভাবলে প্রথম-প্রথম উপকূল হইতে সমুদ্র-বক্ষে জাহাজে আলোক ফেলিয়া উহাকে চালিত করিতেন। জাহাজে কতকগুলি Solenium cell থাকিত। আলোক-রশ্মিপাতে Solenium শক্তিসম্পন্ন হওয়াতে জাহাজের সমস্ত যন্ত্রগুলি আপনা-আপনি সচল হইত। কিন্তু কেবল এই উপায়ে দূর হইতে জাহাজ পরিচালনা-কার্যের সর্বাঙ্গীন উন্নতি হওয়া অসম্ভব বুঝিয়া হেমণ্ড এক নূতন প্রণালীতে, অর্থাৎ বিনা-তারে বৈদ্যুতিক শক্তি উৎপন্ন করিয়া তৎসাহায্যে ইচ্ছানুরূপ জাহাজ চালাইবার সঙ্কল্প করিলেন।

আপনার নব আবিষ্কারের প্রথম ফল-পরীক্ষার দিনে কয়েকজন বৈজ্ঞানিক বন্ধুকে তিনি স্বত্ববনে নিমন্ত্রণ করিলেন। তাঁহার বিজ্ঞানাগারের এক বৃহৎ প্রকোষ্ঠের ছাদ হইতে একটি Wireless transmitter যন্ত্র লম্বিত ছিল; নিম্নে একটি টেবিলের উপর জাহাজ-চালন-যন্ত্রের মত একটি যন্ত্র রক্ষিত এবং দুইটি চুষক-যন্ত্রের মধ্যে জাহাজের হাইলিটী বুলানো ছিল। হেমণ্ড একটি চাবি টিপিয়া উপরের যন্ত্র হইতে এই চুষক-যন্ত্রদ্বয়কে শক্তিসম্পন্ন করিলেন। তাহার ফলে হাইলিটী তাঁহার ইচ্ছানুরূপ দক্ষিণে ও বামে সরিয়া আসিতে লাগিল।

হেমণ্ড তাঁহার অভিনব আবিষ্কারের কার্যকারিতা বুঝিতে পারিলেন বটে, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে প্রকাশভাবে অবতীর্ণ হইয়া তিনি দেখিলেন যে, আপনার ক্ষুদ্র বিজ্ঞানাগারের সহিত পৃথিবীর প্রশস্ততর পরীক্ষা-ক্ষেত্রের আকাশ-পাতাল প্রভেদ!

প্রতিদিন নূতন নূতন বাধা-বিপত্তির জন্ত তাঁহার পরীক্ষা তাই বহুকাল ধরিয়া সম্পূর্ণরূপে কার্যকর হইতে পারে নাই।

অনেক বিকলতা, অনেক পরীক্ষার পর অবশেষে হেমণ্ডের একান্ত সাধনাগুণে “Rabio” নির্মিত হইয়া সাগরজলে ভাসমান হইল। এই জাহাজ ৪০ ফিট দীর্ঘ ও ১৮০ অশ্বশক্তি-সমন্বিত এবং ঘণ্টায় ৩০ মাইল বেগবান।

“Rabio” এবং এই অত্যাশ্চর্য্য জলযান-সম্বন্ধে এজন প্রত্যক্ষদর্শীর বর্ণনা এইরূপ:—

“কিছুদিন হইল, এক রাত্রিতে আমি পর্বতের মঞ্চোপরি উপবিষ্ট “Rabio”র পরিচালক-মহাশয়ের পার্শ্বচর হইবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম। ইনি বহুদূরবর্তী একখানি জাহাজকে এখানে বসিয়াই অন্ধকার রাত্রে আট মাইল ব্যাপী আঁকা-বাঁকা শৈল-সঙ্কুল দুর্গম সাগর-পথে চালাইয়া, তাহাকে নির্বিঘ্নে আবার বন্দরে ফিরাইয়া আনেন।

“এই জাহাজ নিজের এঞ্জিনের জোরেই চালিয়া থাকে বটে, কিন্তু বহুদূর উপকূল হইতে পরিচালক ইহার গতি ও বেগ নিয়ন্ত্রিত করেন। ইহার সাহায্য ভিন্ন জলযানটী একটুও নড়িতে চড়িতে পারে না।

“পরিচালকের কানে একটা দূরশ্রবণ-যন্ত্র (Telephone) লাগানো থাকে। ইহার সাহায্যে তিনি বিনা-তার-যন্ত্রের বায়ুতরঙ্গ শুনিয়া অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা করিতে পারেন।

“পরিচালক-মহাশয় একটা চাবি টিপিয়া ধরিবামাত্র এক অলৌকিক ঘূটনা ঘটিতে লাগিল। একটা আলোক-স্ক্ররণ ও ক্রীণ

‘হিস্-হিস’ শব্দ ভিন্ন আমি আর কিছুই দেখিতে বা শুনিতে পাইলাম না; অথচ, ইহারই প্রভাবে নীচে, অনেক তফাতে বিদ্রাৎ-উৎপাদন-গৃহে এক তুমুল শক্তির বিকাশ হইয়াছে এবং সেই শক্তিতে জাহাজটী আপনি চলিতে আরম্ভ করিয়াছে।

“জাহাজটী এতক্ষণ নীচে যাত্রার জন্ত প্রস্তুত হইয়া চালকের আদেশ-প্রতীক্ষায় স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া ছিল। উপকূলের একটী বৃহৎ “সার্চলাইট” হইতে আলোক-রশ্মি পড়িয়া বাষ্পাচ্ছাদিত জাহাজটিকে ভুবার-ধনল দেখাইতে ছিল। কোনো যুদ্ধ জাহাজেও আজ পর্য্যন্ত এত বৃহৎ ও প্রখর আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না। সমুদ্রের সাত মাইল দূর পর্য্যন্ত ইহা ১৮৬,০০০,০০০ মোমবাতির আলোক বিচ্ছুরিত করিয়া থাকে।

“মঞ্চ হইতে পরিচালক অতি সহজেই এই “সার্চলাইট”টিকে ইচ্ছামত উপরে-নীচে—দক্ষিণে-বামে ঘুরাইতে পারেন। কিছু দূরের একটী গৃহে বাতিটী রক্ষিত। এই প্রখরপ্রভ আলোক নিকটে থাকিলে পাছে পরিচালককে অন্ধ করিয়া দেয়, সেই ভয়ে বাতি-গৃহটী দূরে অবস্থিত; সুতরাং পরিচালক একরূপ অন্ধকারে বসিয়াই (একটী ক্ষীণ আলোকমাত্র মঞ্চের উপর জ্বলিয়া থাকে) আপনার কাজ সূচাক্রমে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। তাঁহারই সতর্কতার উপর জাহাজটীর নির্ভরতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। “সার্চলাইট” তিনি সাগর-বন্ধের অনেকদূর পর্য্যন্ত স্পষ্ট দেখিতে পান—তাই অতি সামান্য বাধা-বিপত্তিও

তাঁহার সতর্ক দৃষ্টি এড়াইয়া বাইতে পারে না।

“বন্দর ছাড়িয়া জাহাজখানি এইবার খোলা সমুদ্রে ছুটিয়া চলিয়াছে। হঠাৎ “সার্চলাইট”টী একপাশে খানিকটা ঘুরাইয়া পরিচালক বলিলেন, “এই দেখুন, আর একটু হলেই, জাহাজটি ঐ বোটখানার উপর গিয়ে পড়েছিল! কি, দেখতে পাচ্ছেন না?—ওই—ওই যে একখানা প্রকাণ্ড বোট! কোনো আলো নেই—কিছু নেই—ওরা এই রকমেই চলাফেরা করে থাকে, অনেক সময় তাই বড় উৎপাতেই—যাক। আমি আমার জাহাজখানাকেই সরিয়ে নিচ্ছি।” বলিয়া তিনি একটী চাবি টিপিয়া ধরিলেন—দেখিতে দেখিতে জাহাজখানা বাঁ-দিকে ঘুরিয়া গেল।

“হামি জিজ্ঞাসা করিলাম—‘আমাদের জাহাজখানা এখন কতদূর গেছে?’

‘প্রায় ৩ মাইল।—এই দেখুন, বোটখানাকে ডান দিকে ২০০ গজ তফাৎ রেখে আমাদের জাহাজখানা পাশ কাটিয়ে চলে গেল।’

“মধ্যে মধ্যে পরিচালক-মহাশয় একটী নক্সায় (chart) উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলি লিখিয়া লইতেছিলেন।

“সার্চলাইটটী এবার তিনি বাঁ-দিকে ঘুরাইয়া বলিলেন—‘মাল-জাহাজটার মংলব কি?—আমাদের ঘাড়ে এসে পড়বে নাকি? ওর সঙ্গে আবার দু-পাশে দশ-বারো-খানা মাল-বোঝাই নৌকা বাঁধা আছে দেখছি। আমাদের জাহাজখানাকে ৩০০ গজ ডানদিকে সরিয়ে নেওয়া ছাড়া উপায় নেই।—বাস্, ঠিক চলেছে।’

আমি, মা ও রেনি—এই তিন জনে আমরা এক হোটেলের ছিলাম। তখন আমার বয়েস অল্প—রূপের গর্ব প্রচণ্ড। আমি আশা করতুম—আশা কি, দাবাই করতুম—আমার আশ-পাশের সকলে দিবারাত্র আমার রূপের বন্দনা করুক—আমার পায়ে তাদের মুগ্ধ হৃদয়ের পুষ্পাঞ্জলি ঢেলে দিক।

হোটেলের মধ্যে বড়-কাউকে আমি গ্রাহ্যে আনতুম না, কিন্তু একটি লোকের প্রতি আমার দৃষ্টি আকৃষ্ট হল। বয়স তার ত্রিশের কাছাকাছি—সুশ্রী, সুগঠিত বলিষ্ঠ দেহ। মুখে-চোখে একটা উদ্যম উৎসাহ, একটা তেজ,—কিন্তু কেমন-একটি দারুণ দুঃখে যেন সর্বদাই অভিভূত। সৈনিকপুরুষের মতো তার ধরণটা। তার এক চাকর প্রতিদিন তার খাবার বয়ে নিয়ে যেত—খাবার-বয়ে সে কখনো আসত না। একলা আপন-মনে নিরুজ্জনে সে ঘুরে বেড়াতো—কারুর সঙ্গে সে আলাপ করত না, তার দিকেও কেউ ঘেঁসত না। দেখতুম, সেনাধ্যক্ষেরা যেমন লম্বা কালো কোট পরে—তেমনি একটা জামা দিনরাত গায়ে ঝুলে।

আমার ভারি অদ্ভুত লাগতো—একটা কৌতূহল ক্রমেই আমার মনে জন্মে উঠতে লাগলো। আমি একদিন ফন্দি করে তার সামনে গিয়ে পড়লুম; যা-হোক-একটা অছিলা করে কথা পাড়লুম—উত্তর পেলুম বটে কিন্তু তা তাক্ষিল্যাত্মক পরিপূর্ণ—শুধু “হাঁ।” আর “না।” কিন্তু ঐতুকুর মধ্যেই দেখলুম তার সেই গম্ভীর বিষাদমাখা মুখখানি এক একবার আনন্দের ফুলিঙ্গ যেন জলে-জলে উঠতে লাগল।

আমি অগ্রমনস্কতার অভিনয় করে হাতের দস্তানাটা মাটিতে ফেলে দিলুম। কী ছেলেমানুষি আমার! তার মুখে একটা ব্যস্ততা, একটা চাঞ্চল্য দেখা গেল, কিন্তু আমার দস্তানা না তুলে দিয়েই সে চলে গেল।

সেই দিন থেকে আমার সঙ্গে ভদ্রতা করে দূরে থাকুক—আমাকে দেখলেই সে যেন ভয়ে পালিয়ে যেত—আমাকে এড়িয়ে এড়িয়ে চলত। রেনি এই নিয়ে খুব একচোট হাসিঠাট্টা করে নিলে। সে তার নাম দিলে—“তালপাতার সেপাই”। তার এই হাসিতে আমিও যোগ দিলুম বটে কিন্তু সত্যি বলতে কি, সেপাইয়ের সেই রুঢ় অনাদরে আমার আত্মঅভিমান ক্ষুব্ধ হয়ে কেঁদে উঠছিল।

ছুটি ঘটনায় আমার এই আহত অভিমান শেষে দারুণ ঘৃণায় পরিণত হয়ে পড়ল। একদিন সকালে আমি সমুদ্রের ধার থেকে বেড়িয়ে ফিরি পথে জনমানব নেই, কেবল এক রোগশীর্ণ বুড়ী মোট-মাথায় ধীরে ধীরে আসছিল। এমন সময় দেখি “সেপাই” একটা ঝোপে-ঢাকা ব্যাকের মুখ থেকে হঠাৎ বেরিয়ে পড়ল। জানিনা কি কারণে—সেপাইকে আচমকা দেখেই হোক, কিম্বা মোটের ভারেই হোক, বুড়ীটা মোট-সুন্ধ ধপ করে পড়ে গেল। বেচারী মাটিতে পড়ে কাতর ভাবে এ-দিক ওদিক চাইতে লাগল। আমি তাকে তুলতে ছুটে গেলুম এবং তার মোটটাও উঠিয়ে দিলুম কিন্তু “সেপাই” একেবারে অচল—সে এতটুকু সাহায্যও করল না।

আমি রাগ দেখিয়ে তার দিকে কটমট করে চাইলুম, বল্লুম—“এমন অভদ্র তো আমি কোথাও দেখিনি—মানুষের চামড়া যার গায়ে আছে সে যে এমন ব্যবহার করতে পারে জানতুম না। আমার কাছে পরস্য নেই—কী আপশোষ! মশায় কি দয়া করে এই বুড়ীকে কিছু দান করবেন?”

সে কেমন ইতস্তত করতে লাগল। একটা ভীত বেদনার ছায়া তার চোখের উপর ঘনীভূত হয়ে এল। মনে হল সে যেন কি বলতে চাচ্ছে—বোধ হয় তার এই অভদ্র ব্যবহারের অর্থ কি তাই, কিম্বা ক্ষমা-প্রার্থনা। কিন্তু দেখলুম বলবার চেষ্টাটুকুই তার পক্ষে মর্শাস্তিক। তার ঠোট একবার কাঁপলো—কিন্তু কোনো বোধগম্য কথা বার হল না। তার মুখ আবার কঠিন হয়ে উঠল, তার সেই একঘেয়ে অবিচ্ছিন্ন নীরবতা আবার ফিরে এল। সে আমার দিকে আর না চেয়ে, আমার কথা উপেক্ষা করে চলে গেল।

জীবনে এই প্রথম, আমি-হেন যে সুন্দরী সেও অহুরোধের অবহেলা পেলে—সে যে কী মর্শাস্তিক বলতে পারি না! রাগে ক্ষোভে আমার সর্বদাঙ্গ জ্বলছিল। হোটেলের ফিরে এসে রেনিকে সব বল্লুম—সেও চটে আশুন। সে বল্লে, একবার দেখা হোক না সেপাইয়ের সঙ্গে, ভালো করে বোঝা-পড়া করে নেব। তার এই রাগের আশুনে, আমার সেই তখনকার ছেলেমানুষীর উৎসাহে, খুব কসে ইন্ধন দিতে লাগলুম।

সপ্তাহখানেক আর তার সঙ্গে আমাদের দেখা হয় নি। আমি বল্লুম, “তাল-পাতার সেপাই” ভয় খেয়েছে, তাই পালিয়ে পালিয়ে বেড়াচ্ছে। রেনিও এই কথায় সায় দিলে।

একদিন সন্ধ্যাবেলা জেটির উপর বেড়াতে গেছি—তখন ঝড় উঠেছে—পায়ের তলায় সমুদ্র কেবলই হুলে-হুলে আছাড় খেয়ে ফেনিয়ে উঠছে। হঠাৎ নীচে থেকে একটা আর্ন্তনাদ উঠল। আমরা কিনারার দিকে ছুটে গেলুম—দেখি সেপাই দাঁড়িয়ে—তার সমস্ত মুখখানা একটা দারুণ ভয় ও উৎকর্ষায় কম্পিত হয়ে উঠেছে—সে ভয়ে চীৎকার করে উঠল—“দেখ দেখ একটা লোক জলে ডুবলো!”

আমি অত্যন্ত ঘৃণার সঙ্গে তার দিক থেকে চোখ ফিরিয়ে নিলুম। আমার ভাব বুঝে রেনি আর থাকতে পারলে না। সে ছুটে গিয়ে বল্লে—“মশাই কি মজা দেখছেন—একটা লোক ডুবছে!—মেয়ে মানুষের মতো চীৎকার করা ছাড়া কি আর কিছু করবার নেই!”

এই বলে সে জলে ঝাঁপিয়ে পড়তে গেল। হুগন নাবিক ছুটে এসে তার হাত ধরলে, তৃতীয় নাবিক জলে নেবে গেল।

“ঐ যে! ঐ যে জলে ভাসছে—ঐ উঠিয়েছে।” বলে সেপাই সেইখানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে চীৎকার করতে লাগল।

অলক্ষণের মধ্যেই লোকটাকে উদ্ধার করে নাবিকেরা নিয়ে এল, আমাদের সামনে দিয়ে ধরাধরি করে নিয়ে চলে গেল। আমরা নিশ্বাস ফেলে বাঁচলুম।

তার পর, লোকের ভিড় ক্রমে ক্রমে ভেঙে গেল—শেষে কেবল আমরা দুজনে ও সেপাই সেইখানে রইলুম। আমার কেবলই মনে হতে লাগল তার সেই উন্নত স্মৃতি চেহারার সঙ্গে, তার সেই মুখের উপরকার তেজস্বিতার সঙ্গে তার এই শিশুর মতো অসহায়তার ভাবটা কী বেমানান!

রাগে আমি প্রায় উন্মাদ হয়ে উঠেছিলুম। আমার কাছ থেকে ইসারা পেয়ে রেনি সেপাইয়ের মুখের সামনে গিয়ে দাঁড়াল এবং দাঁতে দাঁত দিয়ে বলে উঠল—“কাপুরুষ কোথাকার!”

তার একটি কোমল কাতর দৃষ্টি আমার মুখের উপর এসে পড়ল—হঠাৎ মনে হল, আমার প্রতি তার হৃদয়ের একটি প্রীতি যেন সঞ্চিত আছে, কিন্তু আমাকে সে সহ্য করতে পারচে না। রেনির এই অবজ্ঞার অপমানে তার চোখের পাতাগুলি কাঁপতে-কাঁপতে একেবারে মুয়ে পড়ল—এবং একটা মর্মান্তিক কাতরতা তার সমস্ত মুখখানিকে আঁধার করে ফেলল। তার চোঁট দুখানি একেবারে নীল হয়ে গেল। সে একটি কথাও কইলে না।

তার এই অসহ্য নীরবতার আমার মেজাজ আরো ক্রমে উঠলো! রাগে, ঘৃণায়, কৌতূহলে—এবং তার পক্ষে অশোভন এই কাপুরুষতার প্রতি কেমন-একটু অবিবাহিত—আমি যেন উৎক্লিষ্ট হয়ে উঠলুম। আমার শেষ-আঘাত আমি তাকে ছুঁড়ে মারলুম, বল্লম—“রেনি, তুমি যদি ওকে একঘা চড় কসিয়ে দাও তাহলেও ওর

এমন সাহস হবে না যে সেই অপমানের তাড়নায় তোমার উপর হাতটুকু পর্যন্ত তুলবে! এমন পৌরুষ ওর নেই!”

আমার কথা শেষ হতে না হতেই আমি বুঝতে পারলুম, তার আঘাত কী সাজ্বাতিক, কী ভয়ঙ্কর! তার বিবর্ণ মুখের প্রত্যেক শিরাটি কুঞ্চিত হয়ে গেল—মনে হল, একটা ভয়ঙ্কর মানসিক বিপ্লব তাকে চেপে ধরেছে। রুদ্ধ-কণ্ঠে—তার এই কণ্ঠস্বর আমি ইহজীবনে কখনো ভুলতে পারবো না—হতাশায় রুদ্ধ, কাতরতায় ভগ্ন সেই কণ্ঠস্বরে—সে আমার দিকে চেয়ে—গুমরে বলে উঠল—“আমি কাপুরুষ নই কিন্তু দেবী, তুমি বড় নিষ্ঠুর! তোমার এই কঠিন নিষ্ঠুরতার আমার হৃদয়ের একটি গোপন ব্যথাকে আজ খুলে ধরতে হল। সে কোনো সত্যিকার ঘৃণা লজ্জার কথা নয়, কিন্তু আমার দেহের শক্তি নিয়ে যে আমার চিরদিনের গর্ব—তাই সে আমার লজ্জার কথা! তাই আমি সেই লজ্জা বুকের মধ্যে লুকিয়ে রাখি। আমার হৃৎকের কথা বলে আমি যে লোকের রূপাপাত্র হব—বিশেষত তোমার—সে আমার পক্ষে নিদারুণ! তাই আমার এই গোপন কথাটি আমি মর্মের মাঝখানে বহন করি।” কিন্তু কী নিষ্ঠুর তুমি! আমার সেই প্রাণের বেদনা গোপন রাখতে দিলে না—আমার মর্মান্বল ছিল করে তাকে বার করে আনলে তবে ছাড়লে!”—বলে সে বলতে লাগলো—“ওবে শোনো আমার গোপন কথা :—ফ্রাঙ্কো-প্রুসিয়ান যুদ্ধে আমি গোলন্দাজ ছিলাম। একটা পুল তোপ দিয়ে ভেঙে

দেবার সময় শত্রুদের এক গোলায় আমার হুটো হাতই উড়ে যায়। আমি কাপুরুষ নই!—হাত তুলে সে কথা তোমার সামনে প্রমাণ করবার উপায়ও ভগবান রাখেন নি।”

অনুশোচনার একটা তীব্র শিহরণ আমার সমস্ত দেহের উপর দিয়ে বয়ে গেল। আমি একেবারে স্তম্ভিত হয়ে গেলুম। সামনে উঠে তার কাছ থেকে ক্ষমা চাইবার আগেই দেখি সে চলে গেছে।”

শ্রীমতী ভবেন্দ্রের কথা শেষ করিয়া একেবারে বিমর্ষ হইয়া পড়িলেন, মনে হইল যেন সেই অতীতের মধ্যেই তিনি তখনো ঘুরপাক খাইতেছেন।

আমি বলিয়া উঠিলাম—“বাস্তবিকই—অনুতাপের কথা। তার সঙ্গে কি আপনার আর দেখা হয় নি?”

—“না!” বলিয়া তিনি চুপ করিলেন।

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

সমালোচনা

পূজা ও সমাজ। ত্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তী এণীত। প্রকাশক, শ্রীরমণীমোহন চক্রবর্তী, বি, এ, হেডমাষ্টার, হাই স্কুল, ফতেহাবাদ, চট্টগ্রাম। শিলচর, এরিয়েন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ-সিকা, কাপড়ে বাঁধা দেড় টাকা মাত্র। লেখক “নিবেদনে” বলিয়াছেন, “এই গ্রন্থে শারদীয় দুর্গাপূজার স্থূলতাপর্ধ্য সহকৃত আমাদের জাতীয় চরিত্র ও সমাজ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইয়াছি।” পূজার ব্যাখ্যা কিন্তু তিনি যথেষ্ট মৌলিকতা ও উদার চিন্তাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন—সে ব্যাখ্যা গোঁড়ামির নাম-গন্ধ নাই। পূজার সহিত সমাজের সম্পর্ক যে ঘনিষ্ঠ, সে বিষয়ে কাহারও মতভেদ থাকিতে পারে না। বঙ্গের দুর্গাপূজা, লেখকের মতে, শক্তিপূজা; ইহা সার্বজনীন উৎসব। হিন্দু আচার্যগণ হইতে আরম্ভ করিয়া স্বর্গীয় রাজা রামমোহন রায় প্রভৃতির মতের সহিত শাস্ত্রাদি মিলাইয়া তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছেন “ব্রহ্ম আর ভগবতী দুর্গা এক বস্তু।” তিনি আরও বলেন, “ভক্ত আরাধ্য দেবতাতে কোন সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া আপনার জন করিয়া লইতে ভালবাসেন। ঈশ্বরকে বিশু পিতা, মহাকদ প্রভু, অর্জুন সখা, যশোদা পুত্র, রামপ্রসাদ

রামকৃষ্ণ মা বলিয়া জানিতেন ও ডাকিতেন। ভগবতী দুর্গা বিশ্বজননী আমাদের সকলেরই জননী। দুর্গা পূজা মহাশক্তির পূজা, বিশ্বমাতার পূজা। * * * দুর্গোৎসবে কার্তিক, গণেশ, লক্ষ্মী, সরস্বতী এই চারি দেবতার মূর্তি পূজা হইয়া থাকে; বলদেবতা কার্তিক, জ্ঞানদেবতা গণেশ, ধনদেবতা লক্ষ্মী এবং হৃদয়োৎকর্ষবিধায়িনী কলাবিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতী, এই শক্তিচতুষ্টয়ের উপাসনা বিহিত হইয়াছে।” কারণ সমাজ-শক্তির বৃদ্ধিতেই হৃদয়সমৃদ্ধি এবং উন্নতি। সকল সত্য সমাজেই দেখা যায়, এই চারিটি শক্তির বিকাশেই উন্নতি—দেহশক্তি, জ্ঞানশক্তি, হৃদয়শক্তি এবং ধনশক্তি। “সমাজের সর্বাদান উন্নতি এই চারিটি শক্তির সমবায়েই ঘটয়া থাকে। সমাজ সম্বন্ধে এই মূলতত্ত্ব দুর্গোৎসবে দেখিতে পাওয়া যায়।” তাহার পর লেখক ঐ শক্তিচতুষ্টয়ের অন্তর্ভুক্ত করিয়া ‘ভাবা’, ‘ত্ৰীশিক্ষা’, বাহ্যতত্ত্ব কলাবিদ্যা, চরিত্রবল প্রভৃতি সম্বন্ধে হৃদয় আলোচনা করিয়াছেন। লেখকের মত আগাগোড়া নিরপেক্ষ, উদার এবং স্তাহাতে চিন্তাশীলতাও যথেষ্ট। ‘ত্ৰীশিক্ষা’ নিবন্ধে লেখক বলিয়াছেন, “বাল্যবিবাহ ত্ৰীশিক্ষার মূর্তিমান বিঘ্ন। বঙ্গীয় শিক্ষিত যুবকদল, বোধোদয়ের

বিজ্ঞান বিজ্ঞাবতী, পত্রালিখনে কথঞ্চিৎ অভ্যস্ত। যুবতী বঙ্গীর সংসর্গে সন্তুষ্ট থাকিতে পারেন কি? * * * সমগ্র লোকসংখ্যার প্রায় অর্ধেকই রমণী; ইহাদিগকে আধারে ফেলিয়া পুরুষগণের আলোক-ভোগের আশা বিড়ম্বনামাত্র। * * অশিক্ষিতা জননী শিশুকে কি শিক্ষা দিতেন পারেন?” “গুণের পূজা”, “চাটুতা”, “চাকরি”, “ভীকতা ও সাহস”, “সংস্কার”, “শিক্ষা”, “বিবাহসংস্কার” প্রভৃতি সকল সম্বর্ভুলিতেই লেখক যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা যেমন, হৃদয়, হৃষ্ট, তেমনই সতেজ ও নির্ভাক। এমন স্থলিখিত সম্বর্ভ-পুস্তক বহুদিন আমাদের চোখে পড়ে নাই। এ গ্রন্থ প্রতি বিদ্যালয়ে পাঠ্যস্বরূপ নির্বাচিত হউক, ইহাই আমাদের কামনা। এ গ্রন্থ ছাত্রগণের মনুষ্যত্ব-বিকাশে সহচর হইবে, আদর্শের পথ-নির্দারণে সহায়তা করিবে।

আদর্শ জননী। শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রলাল চৌধুরী প্রণীত। কলিকাতা, ভট্টাচার্য এণ্ড সন্স-এর পুস্তকালয় হইতে প্রকাশিত। স্বর্ণ প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি জীবন-চরিত নহে; শিশুসন্তানের স্বাস্থ্যরক্ষা ও চরিত্র-গঠন-ব্যাপারে আদর্শ জননীর কর্তব্য কি, তাহাই এ গ্রন্থে বিশদভাবে আলোচিত হইয়াছে। সন্তান-জনন এবং শরীর-পালন-বিষয়ক নিবন্ধগুলি বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত—আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রমতের সহিত সে বৈজ্ঞানিক যুক্তির সমন্বয়ও লেখক হৃদয়পূর্ণভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। চরিত্র-গঠন ও সন্তানের মানসিক শিক্ষার আলোচনাতেও উদার যুক্তি এবং চিন্তাশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। অত্র শ্রীযুক্ত প্রভুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই গ্রন্থের একটি ভূমিকা লিখিয়াছেন। ভূমিকায় তিনি বলিয়াছেন, মাতার হস্তেই সন্তানের জীবন ও সুখ-স্বাচ্ছন্দ্য, ভাবী উন্নতি ও সেই সঙ্গে দেশেরও ভবিষ্যৎ হ্রাস। সকল প্রকার নীচতা ও হীনতা বর্জন করিয়া সন্তানকে শিক্ষা দিতে হইবে, উদার সত্যের পথে সন্তানকে স্বচ্ছন্দ-বিচরণ করাইতে হইবে, নহিলে সন্তানের ভবিষ্যৎ মাটি হইয়া যাইবে। মাতৃদের সেই

উচ্চ আদর্শকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়াই প্রবীণ গ্রন্থকার এ গ্রন্থে মাতার কর্তব্যাদি নির্ধারণ করিয়াছেন। গ্রন্থখানি বাঙলার গৃহে গৃহে পঠিত হৌক।

ক-কারের অহঙ্কার। শ্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যারত্ন, এম. এ কর্তৃক প্রকটিত। কলিকাতা, বঙ্গবাসী কলেজ বুকষ্টল হইতে প্রকাশিত। কলেজ প্রেসে মুদ্রিত। নিষ্কম্ব এক শিকি ও এক আনা। মুখবন্ধে গ্রন্থকার একটু “কৈফিয়ত” ফাটিয়াছেন, “ককারের অহঙ্কার প্রকৃতপক্ষে ‘অনুগ্রাস’ নামক পুস্তকের ক্রোড়পত্র বা প্রের। * * ভাষা-তত্ত্বের কোন প্রয়ের আলোচনা ইহার বিষয়ীভূত নহে। * বিষয়টি নির্দোষ আমোদ প্রদান করিবার জন্ত করিত।” গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে! বইখানি পড়িতে বেশ মজা লাগে—কথার ফাঁকে ফাঁকে একটা হাসির তরঙ্গ বহিয়া চলিয়াছে। লেখক গোড়া হইতেই এমনই তীব্র কৌতুহলের সঞ্চার করিয়াছেন যে একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ করিতে হইবে। কোথাও গবেষণার প্রয়াস নাই, বিষয়টি যেমন লঘু, তেমনই স্বচ্ছ, সরল ইহার বর্ণনামঞ্জরী। বিশ্রাম-ক্ষণটুকুকে আনন্দ-মুগ্ধ করিবার পক্ষে পুস্তিকাখানি উপাদেয় হইয়াছে।

ভালবাসা। শ্রীযুক্ত শ্রীপতিমোহন ঘোষ প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীহিরণ্য বিশ্বাস, ৪৫ কলেজ স্ট্রীট কলিকাতা। অবসর প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য বাধাই এক টাকা, আঁধা বাঁধা আনা। এখানি উপন্যাস। লেখকের বিশ্লেষণাত্মক উপন্যাস লিখিবার শক্তি আছে—ভাষায় স্থানে স্থানে গ্রাম্যভাষার থাকিলেও তাহা স্বচ্ছ—তাহাতে প্রবাহ আছে—প্রাণ আছে। চরিত্র-সৃষ্টি করিবার শক্তিও লেখকের মন্দ নহে। তবে ইহার প্রটটতে কয়েকটি বিষয় দোষ রহিয়া গিয়াছে। প্রথমতঃ নায়ক দেবব্রতের চরিত্রে সহসা এমন তরলতা দেখা দিয়াছে, যাহার জন্ত লেখক পূর্বাহ্নে কোনরূপ আয়োজন করেন নাই, যাহা পাঠকের কাছে একেবারেই অদ্ভুত, বিসদৃশ; দ্বিতীয়তঃ উপনায়ক মোহিতের চরিত্রের প্রথম দিকটা থিয়েটারী ঢংয়ে ভরা—শেষে যদিও লেখক মোহিতের পরিণামটুকু

খুব সাবলাইয়া লইয়াছেন। তৃতীয়তঃ কাঞ্চনের চরিত্রে লেখক শেষ রক্ষা করিলেও তাহার কতকগুলি ব্যবহার শিক্ষিতা মহিলার পক্ষে একেবারেই অমার্জনীয়—বিশ্বাসিনী রূপ-ব্যবসারিনীর মতই হইয়াছে! তত্ত্বিন্ন ছোট-খাট অসঙ্গতি প্রচুর। আর একটি দোষ,—ভাষার লেখক এতখানি কাব্য ঢালিয়াছেন যে, স্থানে স্থানে তাহা নিতান্তই ‘গা-জুরি’ এবং ‘বেথাপ্লা’ হইয়া উঠিয়াছে! সেজন্য চরিত্রগুলিও মাঝে মাঝে কৃত্রিমতার মুখোঁস করিয়া ভাণ-অভিনয় করিতেছে বলিয়া মনে হয়। লেখকের শক্তির উপর আমাদের বিশ্বাস আছে বলিয়াই এত কথা বলিলাম। আশ্চর্যকাল অতি অল্প লেখকের উপস্থাসেই আমরা এরূপ রচনা-শক্তির আভাষ পাই। “ভালবাসা”-র লেখক ভবিষ্যতে সত্যক হইয়া লিখিলে তাহার নিকট হইতে কালে যে আমরা হুম্মর উল্লেখযোগ্য উপস্থাস পাইব, এ আশা একান্ত দুরাশা বলিয়া মনে হয় না।

রঙ্গ ও ব্যঙ্গ। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র ঘটক, এম, এ, বি,এল প্রণীত। কলিকাতা, সেন রায় এণ্ড কোং, কর্ণওয়ালিস বিল্ডিং হইতে প্রকাশিত। শ্রীগোবিন্দ প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ সিকা মাত্র। এখানি রস-রচনা—ইহাতে সর্বসম্মত সাতাশটি রচনা সংগৃহীত হইয়াছে—তন্মধ্যে তেরোটি পদ্যে ও অপর-গুলি গল্পে। রহস্যই রচনাগুলির প্রাণ। “আমার কর্ণভূমি”,—শ্রীজ্যোত্স্নালালের প্রসিদ্ধ “আমার জন্মভূমি”র parody (লালিকা)—“ভারতী”তে প্রথম প্রকাশিত হয়, এবং অচিরেই এ লালিকাটি মূল গানের মতই সাধারণ্যে সমাধার লাভ করে। ‘হাসি’ গল্প নিবন্ধ—হুম্মর। লেখক এই নিবন্ধে হাসির দর্শন লিখিয়াছেন—নিবন্ধটিতে লেখক রহস্য ও চিন্তাশীলতায় বেশ মিশ্র-খাওয়াইয়াছেন। “গরুর গাড়ী” “পঞ্জিকা,” “চেকি,” “নোলক,” “আরসি,” “টাকা,” “শব্দ,” ও “অলঙ্কার” আমাদের ভাল লাগিয়াছে—এগুলির রহস্য উজ্জ্বল,—বিচিত্র—কোনখানে ‘কাতুহুত’ দিয়া’ হাসাইবার অক্ষম নিলঞ্জ চেষ্টা নাই—অথচ সেই সঙ্গে প্রবন্ধগুলির মধ্য দিয়া অন্তঃসলিলা কল্পের মতই চিন্তা-শীলতার একটি হুম্ম হুম্মখল ধারা বহিয়া চলিয়াছে।

এইরূপ রহস্যই শিক্ষিত সমাজের প্রকৃত উপভোগ্য। লালিকাগুলির মধ্যে ‘সোনার ঘড়ি’, ‘আমার প্রিয়ে’ ও ‘দুর্ভিক্ষ’ রহস্যে দ্ব্যন। “মশকবধ কাব্য” চলনসই। এ শ্রেণীর রস-রচনার দিকে বাঙালার বহু লেখক ঝুঁকিয়াছেন—লালিকাও ছারপোকায় বাড়ির মত মাসিক পত্রের পৃষ্ঠায় নিত্য কত-শত দেখা যাইতেছে—কিন্তু সেই সব অক্ষম লেখক রহস্য ও ভাঁড়ামির মধ্যে পার্থক্য কি, তাহা জানেন না। সে সকল রচনার রহস্য (?) ভাড়ি-খানার উপযুক্ত—ভদ্দ বা শিক্ষিত সমাজ তাহাকে আমোল দিবে না। “রঙ্গ ও ব্যঙ্গের” রহস্য-রস সে শ্রেণীর নহে। এ রহস্যে উজ্জ্বল আছে, বৈচিত্র্য আছে, রস আছে—কোন আবিলতা নাই। তবে এমন কয়েকটি রচনাও এ গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে, যাহা বাদ দিলে গ্রন্থের সৌষ্ঠব বাড়িত বৈ কমিত না! গ্রন্থে দুইখানি ছবি দেওয়া হইয়াছে। ছাপা কাগজ ভাল।

ধারা। শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায় চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীঅনাথবন্ধু সেন “বিরাম”, বরিশাল। কলিকাতা, সিদ্ধেশ্বর মেসিন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। সর্বসম্মত ৪৯টি খণ্ড কবিতা এ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। “কবিতাগুলির অধিকাংশই * * * বিবিধ মাসিক-পত্রে গত পাঁচ ছয় বৎসর ধরিয়া প্রকাশিত হইয়াছিল।” কবিতাগুলি নানা ভাবে, নানা রসের। ছাপা কাগজ ভালো।

রামায়ণ। শ্রীযুক্ত হেমন্তকুমার মুখোপাধ্যায়, বি, এ, বি, এল প্রণীত। প্রথম খণ্ড (আদি কাণ্ড হইতে হুম্মর কাণ্ড)। প্রকাশক, সেন ব্রাদার্স এণ্ড কোং, ৮ ও ৯ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। কুস্তলীন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা মাত্র। এখানি ‘মহর্ষি বাস্কাকির আদি কাব্যের পক্ষে মর্মান্বিতবাদ।’ লেখকের উদ্দেশ্য সাধু, অধ্যবসায় ও অসাধারণ, ভাষা সরল, সহজ,—কোনরূপ আড়ম্বর নাই—ছন্দও বিচিত্র। স্থানে স্থানে কবিত্ব আছে। পড়িতে ও একঘেরে লাগে না। গ্রন্থের ছাপা কাগজ ঝাঁপাই ভালই হইয়াছে।

দেবী-পূজায় জীব বলি। শ্রীযুক্ত মহীন্দ্র নারায়ণ কবিরত্ন সঙ্কলিত। কাওয়াকোলা, 'গৌরগদাধর সমিতি' হইতে প্রকাশিত। কলিকাতা, নগেন্দ্র-দীপ প্রিন্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূদ্রণ-সাহায্য চারি আনা। গ্রন্থকার বহুকাল ধরিয়া দেবীপূজার জীববলির অন্তায় প্রথার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতেছেন। সে আন্দোলনের ফলে 'কতিপয় বারোয়ারি কালীপূজা হইতে ছাগ বলি উঠিয়া গিয়াছে।' এই রক্তশ্রোত নিবারণ-কল্পেই তিনি শাস্ত্রাদির মত সঙ্কলন করিয়া প্রতিপক্ষের নিষ্ঠুর যুক্তির অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এ দেশে শুধু Sentimentএর দ্বারা অন্তায় প্রথা নিবারণ করা অসম্ভব—প্রতিপক্ষ শাস্ত্রের দোহাই চাহে, সংস্কৃত শ্লোক খোজে। তাই লেখক শুধু হৃদয়-বৃত্তি দিয়া নহে, শাস্ত্রীয় শ্লোক দিয়াই প্রতিপক্ষের মত-খণ্ডনে চেষ্টা করিয়াছেন। “দেবীপূরাণ”, “খণ্ডপূরাণ”, “বৃহন্নারদীয় পূরাণ”, প্রভৃতি ও “গীতা” সমস্তই এ বিষয়ে হেথকের স্বপক্ষে। গ্রন্থখানি প্রকাশ করিয়া লেখক নিখিল জীব-জগতের উপকার করিয়াছেন। তাঁহার উদ্ভম প্রশংসার্য।

জল-চল ও খাদ্যাখাদ্য বিচার। শ্রীযুক্ত

দিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত। সিরাজগঞ্জ, 'আয়ুর্কৌমুদী' হইতে প্রকাশিত। কলিকাতা, প্রতিভা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। অস্পৃশ্য পণ্ডিত জ্ঞাতির পক্ষ অবলম্বন করিয়া এই গ্রন্থে লেখক তাহাদিগকে সমাজভুক্ত করিবার পক্ষে নানা যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন। এ দেশের প্রাচীন সমাজের ইতিহাস আলোচনা করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন, উক্ত জাতিবর্গকে সমাজ হইতে তেলিয়া ফেলিবার মূলে অধিকাংশ স্থলেই ছিল শুধু নীচ স্বার্থ বা বিদ্বেষ। শাস্ত্রাদি হইতে লেখক আরও প্রতিপন্ন করিয়াছেন, চরিত্র এবং বিসদৃশ আচার-ব্যবহারেই লোকের সমাজচ্যুত হওয়া উচিত, জন্ম-পরিগ্রহের উপর দিয়া নহে। দৈবাৎ ব্রাহ্মণের বংশে জন্ম হইয়াছে বলিয়া পাপাচারী ব্যক্তি পূর্গার্হ থাকিবে, আর চণ্ডালের বংশে জন্মিয়া কোন ব্যক্তি যদি হৃদয়-বৃত্তিতে বড় হয়, তথাপি তাহাকে পায়ের নীচে চাপিয়া রাখা, এ ব্যবস্থায় সমাজ দুর্বল হয়, টিকিতে পারে না। লেখক নির্ভীকভাবে এ বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন— তাঁহার যুক্তিও নিপুণ। এ দুহিন্দে তিনি এ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া এতোক সমাজহিতৈষী ব্যক্তিরই কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন, সন্দেহ নাই।

শ্রীসত্যব্রত শর্মা।

গোলাকার

জন্ম-পরিগ্রহের পরে খেয়ে পরে' বেড়ে ওঠা,
ঠেলাঠেলি মারামারি করে' দুটি পয়সা লোটা,
মাঝে মাঝে রোগে ভোগা এবং শেষে শিক্ষা ফৌকা,
সবাকার-ই ভাগ্যে ঘটে, হোক সে জ্ঞানী কিম্বা বোকা।
জীবন-তত্ত্বের সহজ অর্থের চল্ছে তবু দীর্ঘ টীকা;
গজিয়ে ওঠে কাঁটার বনে সরু মোটা প্রহেলিকা।
ঘুরে ফিরে তত্ত্ব-জাহাজ লাগে আবার ঘাটের তটে!
প্রমাণিত হচ্ছে কেবল—থরা গোলাকার-ই বটে!

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার

আমাদের প্রশ্ন

ভারতীয় সম্পাদনভার হাতে লইয়া অবধি এই কথাটা আমাদের কেবলই মনে উঠিতেছে যে যাহারা অনুগ্রহপূৰ্ব্বক ভারতীয় গ্রাহক হইয়া আমাদের উৎসাহিত এবং ভারতীয় উপকার করিতেছেন, আমরা তাঁহাদের মনোরঞ্জন করিতে পারিতেছি কি না। দুঃখের বিষয়, কোন গ্রাহকই ভালো-মন্দ, হাঁ-না—কোন কথাই বলেন না। কাজেই তাঁহাদের মনোভাব সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞ থাকিয়া যাই। আমাদের মনের মতো করিয়া আমরা ভারতীকে সাজাইবার চেষ্টা করি কিন্তু তাহা গ্রাহকবর্গের মনস্তৃষ্টি করে কি না জানিতে পারিলে আশঙ্কিত হই। তাঁহাদের চোখে যে ক্রটি পড়ে এবং যাহা তাঁহাদের মনের-মত হয় না তাহা জানিতে পারিলে আমরা সংস্কারে চেষ্টিত হইতে পারি। এই উদ্দেশ্যে আমরা গ্রাহকবর্গের নিকটে কয়েকটি প্রশ্ন উপস্থিত করিতেছি। আশা করি, তাঁহারা এগুলির প্রতি অবহেলা না করিয়া, তাঁহাদের উত্তর পাঠাইয়া ভারতী পরিচালনে এবং তাহার শ্রীবৃদ্ধিসাধনে আমাদের সাহায্য করিবেন।

প্রশ্ন

১। ভারতীতে এখন মাসিক যত পাতা দেওয়া হয়, তার চেয়ে বেশী চান কি না? একক্ৰমে বলিয়া রাখা ভালো আজ কাল বাংলা মাসিকপত্রের সংখ্যা এবং

পত্রাঙ্ক যত বাড়িয়াছে, ভালো লেখকের সংখ্যা তত্বেদগামী বাড়ি নাই। কাজেই আকার বৃদ্ধি করিলে বাজে মাল না চালাইয়া উপায় নাই।

২। প্রবন্ধের ভাগ বেশী চান, না গল্প, উপন্যাস, নক্সা ইত্যাদি?

৩। কোন শ্রেণীর প্রবন্ধ বিশেষ মুখ-রোচক—ঐতিহাসিক? প্রত্নতাত্ত্বিক? বৈজ্ঞানিক? সামাজিক? না সাহিত্য, শিল্প-কলা সম্বন্ধীয়?

৪। ছোট গল্প এবং ধারাবাহিক উপন্যাসের মধ্যে কোনটার পক্ষপাতী?

৫। বিদেশী ছোট গল্প এবং উপন্যাসের অনুবাদ ভালো লাগে কি না?

৬। কোন লেখকের ছোট গল্প এবং উপন্যাস পড়িতে বেশী উৎসুক?

৭। কোন কোন কবির কবিতা ভালো লাগে?

৮। বিদেশী ছবির প্রতিলিপি, না, ভারতীয় চিত্রের প্রতিলিপি চান?

সমস্ত জিজ্ঞাস্য কথা প্রশ্নের মধ্যে বাঁধা যায় নাই, অনেক কথা নিশ্চয়ই বাদ পড়িয়াছে, সেজন্য আমাদের প্রশ্নের বাহিরের কথাও ইচ্ছা করিলে গ্রাহকবর্গ আমাদের উত্তর জানাইতে পারেন। আমরা তাহাতে খুসীই হইব।

সম্পাদক।

THE CATHEDRAL OF SEVILLE



ভারতী

৩৯শ বর্ষ]

ফাল্গুন, ১৩২২

[১১শ সংখ্যা

স্বেচ্ছাচারী

(উপন্যাস)

৫

শিবরামপুরের হুর্দ্বর্ষ দেওয়ান হুর্গাশঙ্কর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বয়স যদিও পঞ্চাশের উর্দ্ধে উঠিয়াছে, তথাপি তাঁহার মতি-গতি এ পর্যন্ত বন-গমনের দিকে চলিয়া পড়িবার কোন লক্ষণ প্রকাশ করে নাই। ইহার মুখ্য গোণ সমবায় প্রভৃতি নানাবিধ কারণের মধ্যে একটি বিশেষ কারণ এই ছিল যে তাঁহার পুত্র মণিশঙ্কর এখনও অবধি প্রবেশিকা পরীক্ষার দ্বার উত্তীর্ণ হইয়া কলেজ নামক বৃহৎ বিচরণ-স্থানে কিছুতেই প্রবেশাধিকার পাইল না। জমিদার মহাশয়ের দেওয়ানের পুত্র বলিয়া অবশ্য কোনবারই সে নির্বাচন-পরীক্ষায় “বারিত” হয় নাই, কিন্তু বিখ্যাত বিদ্যালয়ের মূর্থ পরীক্ষকগণ কেহই তাহার জ্ঞানের গভীরতা ও বিচার বিজ্ঞতি বা অভিব্যাপ্তি উপলব্ধি করিতে পারিল না।

এই সমস্ত সমবায় কারণে মণিশঙ্কর এক বার সংস্কৃত বিচার গহন বনে প্রবেশের কল্পনাও করিয়াছিল। কিন্তু “সহর্ষেঃ” প্রভৃতির রেকাদি-কণ্টকে প্রথমেই তাহার মনের রেশমী চাদরখানি আটকাইয়া যাওয়ার বিরক্ত হইয়া সে-কল্পনা সে ত্যাগ করিয়াছে। তাহার পিতার হুর্দ্বর্ষ পাইক গণের অতন্ত্রিত চেষ্টাতেও যখন বিজ্ঞ-পণ্ডের কণ্টক দূর হইল না, তখন সে অগত্যা একটা কন্সার্ট ও থিয়েটার পাটী খুলিবার সঙ্কল্প করিল।

দেওয়ান মহাশয়ের ইচ্ছা ছিল, তাঁহার পুত্র বিদ্যালয়ের সব-কয়টা ডিগ্রি আদায় করিয়া শেষে আইনের মুকুট মাথায় চড়াইয়া কালিকাবান্ধব বিত্তীর্ণ এষ্টেটের পরামর্শ-দাতা বা অন্য কোন প্রকার দণ্ড-মুণ্ডের কর্তা হইয়া তাঁহার সমস্ত শক্তি

উত্তরাধিকার-স্বত্রে লাভ করে। কিন্তু মণিশঙ্কর কোন প্রকারেই প্রবেশিকার সিংহ-দ্বার পার হইতে পারিল না; উপরন্তু দেওয়ানজী দেখিলেন, দুইটা অখ্যাত অজ্ঞাতনামা মমুষ্য-শিশু তাঁহার পুত্রের ভবিষ্যৎ উন্নতির পথে দিব্য অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার পুত্রের ভবিষ্যৎ ভাগ্যাকাশে যুগপৎ এই যুগল ধুমকেতুর উদয় দেখিয়া দুর্গাশঙ্কর পূর্ব্বাক্লেই সতর্ক হইতে আরম্ভ করিয়াছেন।

পরগণে কমবখৎপুর ও তরফ পরজার-ডেয়ার নিকাশ সারিয়া হিসাবানা ও নজরানার কয়েক শত টাকা সঙ্গে করিয়া দুর্গাশঙ্কর রাত্রি আটটার সময় গৃহে ফিরিলেন। তাঁহার দ্বিতীয় পক্ষের স্ত্রী নিস্তারিণী দেবী ইতিমধ্যে মহা উৎকণ্ঠায় কাল-যাপন করিতেছিলেন; কারণ, পুত্র মণিশঙ্কর বৈকালে মাতার নিকট তাহার কনসার্ট-পাটার জন্ত দুইটা বাঁশীর আদার লইয়া বিস্তর কান্নাকাটি করিয়া গিয়াছে। এমন কি, দুই একবার তাহার মুচ্ছার উপক্রমও দেখা গিয়াছিল। মণিশঙ্কর না কি বাল্যকাল হইতে বুদ্ধিশক্তির প্রাচুর্য্যের জন্ত ঐ রোগে ভুগিতে-ছিল; তাই তাহার মাতা যখন-তখন দেওয়ান মহাশয়কে উক্ত বিষয়ে সতর্ক করিয়া মণিশঙ্কর যাহাতে সর্বদা প্রফুল্ল থাকে, তাহাই করিতে উপদেশ দিতেন;—অবশ্য উপদেশের সঙ্গে তাঁহার অত্যাশু শক্তি প্রয়োগ করিতেন কি না, সে বিষয়ে সঠিক সংবাদ কেহ বলিতে পারে না। তবে দুর্দ্বৈষ দেওয়ান দুর্গাশঙ্করকে কেহ সেই উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন না করিয়া চূপ করিয়া

থাকিতে দেখে নাই। এমন কি, দুই লোকে একথাও বলে যে দেওয়ানজীর “স্ব-কৃত” তালুকগুলির মুনাফার টাকাও কিস্তি কিস্তি ইহারই সিন্দুকজাত হইয়া থাকে। নিস্তারিণী দেবী অনেক সময়েই স্বামী মহাশয়কে কৃপা করিয়া “স্বকৃত” বিষয়-চিন্তার ভার হইতে নিস্তার দিয়া থাকেন, —অন্ততঃ ইহাই বাজার-গুজব। কিন্তু বাজারে যাহা রটে, তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করা ঠিক নয়।

দুর্গাশঙ্কর অন্তরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, “ওগো, কোথায় আছ?” নিস্তারিণী দেবী অবশ্য অতি নিকটেই ছিলেন, কিন্তু অন্তরের উৎকণ্ঠা পাছে মুখে প্রকাশ হইয়া পড়ে, তাই কক্ষ হইতেই একজন দাসীর উপর হুকুম-জারী হইল, “ওরে রাজু, জল-চৌকি আর গাড়ীটা এগিয়ে দে—বাবু এসেছেন।”

দুর্গাশঙ্কর সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া টাকার তোড়াটা ধপাস করিয়া ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, “উঃ, বেটারা কম হায়রাণ করেছে। কোন বেটার যদি বুদ্ধি শুদ্ধি থাকে! শোন, ওগুলো লোহার সিন্দুকে তুলো না, আলমারিতেই রেখে দাও। কাল আমার টাকার বিশেষ দরকার।”

নিস্তারিণী দেবী আলমারি খুলিতে খুলিতে বলিলেন, “আমারও একশ’ টাকার বিশেষ দরকার। কত টাকা আছে এ তোড়ায়?”

“সাত শ’ বাইশ।”

“তুমি কাল কত নেবে?”

“দরকার ত প্রায় এগার শ’ টাকা। ঐ সাত শ’ আর চার শ’ কাল জোগাড় করে

আমার সলিমপুরের খাজনা শোধ করে দিতে হবে, তারা তাগাদা লাগিয়েছে।”

“এক শ’ টাকা আমার কাল দিতেই হবে। বাদ-বাকি তুমি নিও।”

“হঠাৎ এত টাকা কি হবে?”

“মণির জন্তে দুটো বাঁশি কিনে দিতে হবে।”

“বাঁশি! বাঁশি কি হবে?”

“কি হবে, তা জানি নে। না পেলে আবার হয় ত সে মুছে যাবে। আজ অনেক কষ্টে তাকে সামলেছি।”

পুত্রের বিষয় কোন কথা বলিতে গেলে এখনই একটা বিপদ ঘটতে পারে, সেই ভয়ে দুর্গাশঙ্কর তাড়াতাড়ি মুখাদি প্রক্ষালন করিতে বাহিরে গেলেন। এবং পরে জলযোগ সারিয়া গড়গড়ার নল মুখে দিয়া বাহিরে বৈঠকখানায় গিয়া বসিলেন। বাহিরে গ্রামস্থ দুই একজন উমেদার তলপিদার মোসাহেব তাঁহারই অপেক্ষায় বসিয়াছিল।

দেওয়ানজী আসন গ্রহণ করিতেই বৃদ্ধ পার্শ্বতীনাথ সরকার বলিলেন, “দেওয়ানজী, আপনি মণিশঙ্করের হারমোনিয়া বাজানো শুনেছেন? কি সুন্দরই সে বাজাচ্ছে! আমি আসতে আসতে পথে পোড়া বাঙলায় ওর বাজনা শুনে এলাম।”

রাজীব জোয়াদ্দার বাঁধানো হুঁকাটা আর একজনের হাতে চালান করিয়া ধোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে বলিলেন, “এই ত’ মোটে মাসখানেক হল হারমোনিয়াটা ও কিনেছে, এরই মধ্যে এত শিখলে কবে?”

পার্কতীনাথ কহিলেন, “পূর্বজন্মের সংস্কার, ভায়া! পূর্বজন্মের সাধনা।”

পার্কতীনাথের উপর সরকারি দুইটা ডিক্রি এখনও ঝুলিতেছিল। এবারে সেটার পরিশোধের কোন আশা ছিল না, তাই তিনি স্বীয় নাতিটিকে মণিশঙ্করের থিয়েটারে জুটাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু স্কুলের খার্ড মাষ্টারটা এ বিষয়ে তাহাকে নিবৃত্ত করিবার জন্য অনেক অনুরোধ করিয়া বিফল-মনোরথ হইয়া দেওয়ানজীকে ঐ বিষয়ে অনুরোধ করিতে বলিয়াছিলেন। দেওয়ানজী তাই গম্ভীর মুখে বলিলেন, “সরকার মশায় আপনার নাতিটিকে এরই মধ্যে পড়াশুনা ছাড়িয়ে দিলেন? খার্ড মাষ্টার ত খুব দুঃখ করছিল। সে বলছিল, আপনার গিরিজা নাথের বেশ ধার আছে, সে এন্ট্রান্স পাশ করবেই। এরই মধ্যে ওকে পড়াশুনা ছাড়ানো ভাল হল না।”

পার্কতীনাথ মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিলেন, “আজ্ঞে দেওয়ানজী, মণিই যথেষ্ট পাশ করতে পারলে না, তখন গিরিজা আর কতটুকু ধার! তাই মনে করছি আমার যা কিছু আছে, তাই দেখবে-শুনে আর মণির সঙ্গে থেকে যদি—”

রাজীব জোয়াদ্দারের উচ্চ হাস্তে সরকার মহাশয়ের বাকি কথাটুকু শুনিতে পাওয়া গেল না। দেওয়ান মহাশয়ও সেই হাসি বোগ দিয়া বলিলেন, “না, না, সরকার মশায়, এরই মধ্যে তা করবেন না। যদি সঙ্গে জুটলে ওর ইহকালও যাবে, পরকাল যাবে। মণিটাকে নিয়ে যে কি ক’র তা আমিই ঠিক করতে পারছি না। ওপর আপনারা পাঁচজনে লাগলে আর সামলানো যাবে না। দেখুন রে

শ্রায়রত্ন মশায়ের ছেলেটাকে আর সর্কানন্দকে। এরই মধ্যে ওরা কেমন এগিয়ে যাচ্ছে। আহা, ছেলে দুটাকে বুকে ধরতে ইচ্ছা করে!”

উপস্থিত বন্ধুগণের মধ্যে, রাজীব জোয়ারদার ব্যতীত, সকলেই দেওয়ানজীর এই দেবোপম করুণায় গলিয়া গিয়া “আহা তা বেটো!” “তাতে আর সন্দেহ কি?” ইত্যাদি বাক্যে তাঁহার কথার পোষকতা করিল। কিন্তু জোয়ারদার মহাশয়ের কোটর-গত জু-সমাচ্ছন্ন হই চক্ষু হইতে একটা অশ্রুত দৃষ্টি বাহির হইয়া দেওয়ানের অর্দ্ধ নিরীলিত চক্ষুর সহিত সঙ্গত হইল। এবং হঠাৎ এই হই বন্ধুর চোখে-চোখে একটা রস কথাবার্তা হইয়া গেল। তাহার পর, এক ‘দান’ দাবা খেলা ও তাম্রকূট সের পর সকলেই যখন উঠিয়া বাড়ী গেল, তখন জোয়ারদার মহাশয়কে একা পাইয়া ওয়ানজী বলিলেন, “কি করি বল ত, জীব? মণির যে কি করব, কিছু বুঝতে রছি না।”

রাজীবলোচন তাঁহার খেত-কৃষ্ণ মস্তকটা আনিলিত করিতে করিতে বলিলেন, “মামি তখনই বলেছিলাম তোমায় যে, এ ল হচ্ছে না, তুমি শ্রায়রত্নটাকে টোল-ক গঙ্গাপার করে দিয়ে এস,—তুমি ত তা শুনলে না। যেদিন কার্তিক ছোঁড়াটা কাছারিতে বাবুর নাকের ওপর তোমায় অপমান করলে, সেই দিনই বুঝেছিলাম, তোমায় মণির ভাগ্যে কাঁচকলা।”

দেওয়ানজী কহিলেন, “এখন আর তা হয় না। বাবু ঐ ছোটো চ্যাঙড়াকে কি

নজরে যে দেখেছেন, তা বলতে পারিনে। স্বয়ং হেডমাষ্টার ওদের মাষ্টার হয়ে শেখাচ্ছে। শ্রায়রত্ন এখন পরামর্শ-দাতা, হস্তা-কস্তা-বিধেতা। কি করি।”

দেওয়ানজী মুখের নলটা ছুড়িয়া কেলিয়া বলিলেন, “হরে, তামাক দিয়ে যা না! বেটা এরই মধ্যে ঘুমুচ্ছে।”

ভৃত্য হরিদাস কলিকায় ফুঁ দিতে দিতে প্রবেশ করিয়া বলিল, “খাবার হয়েছে। মা ঠাকরুণ—”

“বা, বা, এখন গোল করিস্ নে।”

হরিদাস গড়গড়ায় কলিকা বসাইয়া দিয়া বলিল, “ঠাকরুণ, বল্লো খেতে এস।”

“বাচ্চি, তুই যা না, কথাটা সেয়ে যাচ্ছি, বল্গে।”

হরিদাস নাছোড়বান্দা; আপন-মনে বকিতে লাগিল, “রামে মারলেও মারে, রাবণে মারলেও মারে। এখন যাই কোথা? রাজীব বাবু, বাড়ী যান না, রাত হয়েছে। মা রেগেছে,—বাবু ওঠো—আমার যেমন কপাল—খাটতে খাটতে প্রাণটা গেল—ওঠো বাবু—”

দেওয়ানজী বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “রাজীব, কাল ছপুর্ বেলা এস।”

রাজীবলোচন অগ্রাই উঠিয়া পড়িয়া ছিলেন। কারণ মা-ঠাকুরাণীর রাগের অর্থ তিনি ভাল রকমই বুঝিতেন। তাই পরদিন আসিতে স্বীকৃত হইয়া তিনি প্রস্থান করিলে দেওয়ানজীও হরিদাসকে বঁকিতে বঁকিতে অন্তঃপুরে চলিলেন।

৬

মণিশঙ্কর লোকটা চিরদিনই কবি।

সতেরো বৎসর বয়সের মধ্যেই তিনি বহু ও গ্রামস্থ বহু বৃদ্ধের মহলে তাঁহার অপূর্ব কবিত্ব-শক্তির জ্ঞাত বিখ্যাত হইয়াছিলেন; এবং ঊনবিংশ বর্ষ গত হইতে না হইতেই তিনি “মকরাক্ষের মোক্ষ” নামক নাটক ও “গজার গোম্পদ লাভ” নামক মহাকাব্যের তিন সর্গ লিখিয়া যশ-গৌরবে মণ্ডিত হইয়াছিলেন।

আজ কোন এক অপূর্ব খণ্ড-কাব্যের ‘উদ্ধীপনা’ তাঁহার মস্তিষ্কে জাগিয়া উঠায় তিনি দ্বিপ্রহরে তাঁহাদের বাগানের একটা আমগাছের তলায় বসিয়া উন্মুক্ত প্রান্তরের দিকে চাহিয়াছিলেন। পার্শ্বে হেরন্ডের বাড়ীর ফুটটি অনাদরে পড়িয়াছিল। কবির মণিশঙ্কর এক-মনে এক রাখালের গোচারণ-কালীন গীতি স্তনিত-ছিলেন এবং তাঁহার মস্তিষ্কে সেই সঙ্গে কাহার কমল চরণের রিণিকি ঝিনির ঐধুর রাগিণী ফিরিয়া ফিরিয়া বাজিয়া উঠিতেছিল, কে জানে।

রাখালের গানটীও অতি চমৎকার, অতি করুণ। বিশেষতঃ তাহার গলায় অশিক্ষিত গটুন্দের অপূর্ব নিদর্শন দেখিয়া আমাদের কবির তাহাকে তাঁহার ধিরেটারে কোনও একটা পার্ট দিতে পারেন কি না, ঐ সঙ্গে তাহাও ভাবিতেছিলেন। রাখালের গানটিতে বেশ ঐধুর ও করুণ রসের সমাবেশ ছিল। রাখাল গাহিতেছিল,—

“ছোট মাঝ গো। ভেব্যা মঝ গো।

ছনিমা পোড়ালে আশা।

মাঝ কইরে সদা পানী নাহি হয়,

মাটি ‘কাইটা’ হল চালা চালা।

হ্যাছর বায়ন বত হয়া হাভজ্যান
‘শিবির’ মাখায় তাঁরা পানি চেইল্যা দ্যান,
কাইরা ভ্যাকুল হইল যাত মোছলমান,
কোরাণ পইড্যা মল চ্যারানে মোল্লা।”

কবি মণিশঙ্কর রাখাল-বালকটাকে নিকটে ডাকিয়া তাহার নিকট হইতে গানটী লিখিয়া লইলেন এবং তৎক্ষণাৎ একটা নবতর সুরের শুঙ্খন-ধ্বনি তাঁহার মগজে জাগিয়া উঠায় তিনি রাখাল-বালকের সঙ্গে বাঁশীতে তান ধরিয়া দিলেন। সেই দিনই সন্ধ্যার সময় সুরটি তাঁহার বন্ধুর মহলে “শঙ্কর-সাহি” নাম ধারণপূর্বক প্রচারিত হইয়া গেল।

কিন্তু এইরূপে আমাদের মণিশঙ্কর নব সুর, নবতর গান এবং নবতম কাব্যের জন্ম দিয়াও মনে স্বস্তি পাইতেছিলেন না। কারণ তাঁহার মানস-প্রতিমার মূর্তি তাঁহাকে শয়নে স্বপনে আকুল করিয়া তুলিয়াছিল। এই মানস-প্রতিমাটী হঠাৎ এক শীতের সন্ধ্যায় দশম বর্ষীয়া এক বালিকার রূপ ধরিয়া বহু জামা-জোড়া শ্রী-অঙ্গে ধারণ পূর্বক সবুট পদক্ষেপে কবিরের মানস-আম-দরবারে প্রবেশ করিয়া একেবারে রাগী-মহিমায় চিত্ত-সিংহাসনে উঠিয়া বসিয়াছিলেন। ইনি আর কেহই নন, আমাদের পরিচিতা শ্রীযুক্তা শৈলজামুন্দরী। যদিও কবির ইহাকে বহুবার দেখিয়াছিলেন, তবুও কে জানে কেন, কোন-এক অপূর্ব সন্ধ্যালোকে অপরূপ লগ্নে টম্‌টমোপরি উপবিষ্টা ত্রিংশ সহস্র মুদ্রা আয়ের সম্পত্তি-শালিনী এই মহিম-মরী কুমারী এক-লক্ষ

তাঁহার সাক্ষ্য-ভ্রমণের। টমটম হইতে একেবারে কবির চিত্ত-শতদলের উপর চড়িয়া বসিয়াছিলেন, তাই কবি মণিশঙ্কর উদ্ভাস-চিত্ত, উৎকীর্ণ-হস্ত হইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলেন। তাঁহার মাতা নিস্তারিণী দেবী বলেন যে তাহার পরিপাকের গোল-মাল হইতেছে; বন্ধুরা বলেন, কবিতা দেবী ফুটিয়া বাহির হইবার চেষ্টা করিতেছেন এবং শত্রুরা বলে—না, সে কথায় আর কাজ নাই! শত্রুর কথায় কান দিতে গেলে জগতের কোন শক্তিমান পুরুষের সম্বন্ধেই কথার বিশ্বাস করা অসম্ভব হইয়া পড়ে—
 “সেবনে বা ধাতেশ্বরীর সেবায়
 বিতার উৎস খুলিয়াই যায়, হজমের গোল
 করে না, শত্রুরা যাহাই বলুক, মণিশঙ্করের
 “শঙ্কর-সাহি” সঙ্গীত গঞ্জিকার ধূমে অথবা
 লময়ান্তরে ধাতেশ্বরীর চক্রে অধিকতর জমিয়া
 উঠে। শত্রুর কথায় কর্ণপাত নিশ্চয়োজ্ঞান।
 কিন্তু প্রকৃত কবির মনোভাব কখনই
 গোপন থাকিতে পারে না, তা সে কথা
 হ গোপনীয়ই হোক। যে কথা গুনিলে
 কর্ণে অঙ্গুলি দান করিবে, তাহাও
 প্রকৃত কবির জীবনে ঘটিয়া থাকে, তবে
 বিতা দেবীর কুপায় তাহাও জগৎ-সমক্ষে
 প্রচারিত হইবেই; এবং নিরঙ্কুশা হি কবয়ঃ
 হুসারে তাহা প্রকৃত কবিত্ব-শক্তির
 অভিব্যক্তি বলিয়া লোকে হজম করিবেই।
 চিরদিনের এই নিয়মানুসারে কবি মণি
 শঙ্করের গোপন কথাটি স্থান-কাল-পাত্র-
 বিশেষে প্রচারিত হইয়া পড়িল; এবং
 কমলঃ সেই কথা কবির “শঙ্কর-সাহি”
 বোধে কোন এক বিশেষ মুহূর্ত্তে মাতা

নিস্তারিণী দেবীরও স্মৃতিগোচর হইল; পরে
 সে স্থান হইতে যথারীতি পিতা দুর্গাশঙ্করের
 কর্ণেও সে কথা উঠিতে বাকী রহিল না।
 দুর্গাশঙ্কর তখন চোখ কপালে তুলিয়া বলিলেন,
 “এ্যা! হারামজাদা কোন্ দিন আমারও
 সর্বনাশ করবে, দেখছি! আরে চুপ, চুপ, কি
 বল, তার ঠিক নেই। আমার ছেলে শৈলর
 জন্ম পাগল! মা দুর্গে, এ আমার কি বিপদে
 ফেলে! তোমাদের জালায় কি দেশ ছেড়ে
 পালাব না কি!”

নিস্তারিণী কহিল, “তা তুমি রাগই
 কর, আর যাই কর, এর একটা বিহিত
 করতে হবে। মণি আমার খায় দায় না
 —শৈলর নামে কি একটা গান বেঁধেছে,
 তাই গেয়ে বেড়ায়।”

দুর্গাশঙ্কর কহিলেন, “আরে, থাম, থাম,
 চাকর-বাকরে শুনতে পেলে সর্বনাশ ঘটবে।
 হতভাগাটার মাথা তুমি এমন করে খাচ্ছ?
 আপন ছেলের ইষ্ট বুঝছ না? এ সব কি
 হচ্ছে তোমার?”

নিস্তারিণী দেবী চটিয়া লাল হইয়া উঠি-
 লেন, বলিলেন, “হবে আবার কি! তোমারই
 মাথা খারাপ হয়েছে, তাই নিজের ছেলের
 ভাল দেখতে পাচ্ছ না। বাবু ত ষর-
 জামাই নেবার চেষ্টায় আছেন। আমার
 মণি কি তাঁর ঐ রূপের খোচন মেয়ের
 অযুগিয়া? কেন, তুমি চেষ্টা কর না!
 চেষ্টা করে দেখলে এত দিন কোন্ কালে
 দেখতে, আমার মণি তোমার মনিব হয়ে
 তোমার ওপর হুকুম চালাচ্ছে।”

পত্নীর পতিভক্তির এই স্বমধুর পরিচয়
 পাইয়াও দুর্গাশঙ্করের ক্রোধ কমিল না।

তিনি ক্রুদ্ধ স্বরে বলিলেন, “বাবু ঘরজামাই নেবেন বলে কি হাত-পা বেঁধে মেয়েটাকে জলে ফেলে দেবেন! কে তোমার ঐ মাতাল গেঁজেল ছেলেকে মেয়ে দেবে?”

নিস্তারিণী দেবীর আর সছ হইল না, তিনি মাটিতে পড়িয়া “ওগো, এমন স্বামীর হাতেও পড়েছিলুম গো, ওগো—” ইত্যাদি নানাবিধ সঙ্করণ উক্তির সহিত বহুবিধ রাগ-রাগিণী-সংযোগে আপনার মর্ম্মবেদনা জগৎ-সমক্ষে প্রচারিত করিতে লাগিলেন। জর্গাশঙ্কর তখন বে-গতিক দেখিয়া বহু অনুন্নয়-বিনয়ে এবং নিস্তারিণী দেবীর কথা-মত কার্য্য করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া সে যাত্রা নিস্তার লাভ করিলেন।

৭০

দুই-তিন বৎসর ধরিয়া হেডমাষ্টার মহাশয়ের গৃহে যাতায়াত করিয়া সর্ব্বানন্দ ও কান্তিকচন্দ্র যখন এন্ট্রান্স স্কুলের তৃতীয় শ্রেণীতে প্রবেশের অনুমতি পাইল, তখন শিক্ষক পূর্ণচন্দ্র দাস একেবারে অপमानে প্রজ্জ্বলিত হতাশনবৎ প্রধান শিক্ষকের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, দুই এক বৎসরের মধ্যে কেহই তৃতীয় শ্রেণীর যোগ্য ইংরাজী ও অঙ্কে ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে পারে না; ছাত্র দুইটিকে আরও নিম্ন শ্রেণীতে ভর্ত্তি করা হউক। প্রধান শিক্ষক রামরতন হাজরা হাসিয়া বলিলেন, “আপনি পরীক্ষা করে দেখুন, যদি অনুপযুক্ত বোধ করেন, নামিয়ে দেবেন।”

তৃতীয় শিক্ষক মহাশয়ের স্পষ্ট-বক্তৃত্ব নামক একটা সর্ব্বজন-বিদিত গুণ ছিল। তিনি যখন তখন সেই গুণানুযায়ী কার্য্য

করিয়া যশ অর্জন করিতে ছাড়িতেন না। সেই কারণেই এমন উপযুক্ত অবসরকে তিনি ছাড়িয়া দিলেন না,—তঁাহার টেরা চক্ষুর একটা অস্ত্র একজন শিক্ষকের উপর এবং অপরটা গবাক্ষের গরাদের উপর হস্ত করিয়া তিনি বলিলেন, “আপনি নিজে পড়িয়েছেন বলেই যে ওরা উপযুক্ত হবে, তার কোন অর্থ নেই। আমি নিজে পরীক্ষা করে নেব, আর অখিলবাবুও (অঙ্ক-শিক্ষক) পরীক্ষা করবেন।” অখিলবাবু সেই স্থানেই উপস্থিত ছিলেন। তিনি তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, “আজ্ঞে, আমার পরীক্ষার প্রয়োজন নেই। আপনিই পরীক্ষা করুন।”

তৃতীয় শিক্ষক মহাশয় তাহার দিকে তঁাহার টেরা চক্ষুর এমন একটা দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, যাহার অর্থ বিচক্ষণ চক্ষুতত্ত্ববিদ ডাক্তার সাহেব তিন হাজার বৎসরের স্নগভীর আণুবীক্ষণিক পরীক্ষা দ্বারাও উদ্ধার করিতে পারিতেন না। তবে উক্ত শিক্ষক মহাশয় সেই দৃষ্টি যে অত্যন্ত স্বগার দৃষ্টি অর্থেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা সুনিশ্চিত; কারণ তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁর হৃদয় ও ঋজু পদের উপর ভর দিয়া স্বাভাবিক পদটা কিঞ্চিৎ দূরে ফেলিয়া ঘুরিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

উক্ত মহানুভব শিক্ষক তাঁহার রাজাসনে আসীন হইয়া যখন সর্ব্বানন্দকে বলিলেন, “ওহে ছোকরা, কি নাম তোমার? এ দিকে এস” তখন ঐ শ্রেণীর সমস্ত তরুণ ছাত্রগণ অত্যন্তে কৌপিয়া উঠিল। কারণ, শিক্ষক মহাশয়ের স্বরের বহুবিধ ভঙ্গীর

অর্থ তাহারা অস্থি-মজ্জায় অনুভব করিতে শিখিয়াছিল। সর্কানন্দ যখন সলজ্জভাবে তাঁহার সিংহাসনের নিকটে গিয়া দাঁড়াইল, তখন তিনি গুরু-গম্ভীর স্বরে বলিলেন, “ওহে, এত ধেড়ে বয়সে এতটুকু-টুকু ছেলের সঙ্গে পড়তে তোমার লজ্জা করবে না?” সর্কানন্দ অধিকতর লাজ্জিত হইয়া অবনত মস্তকে চটী জুতা দিয়া প্লাটফর্মের পায়ার আঘাত করিতে লাগিল। শিক্ষক মহাশয় উক্ত কার্য্যকে “ধেড়ে ছেলের” ধৃষ্টতা মনে করিয়া গর্জন করিয়া বলিলেন, “চুপ করে রইলে কেন? বল না!” সর্কানন্দ তখন অতি মুহূ স্বরে বলিল, লজ্জা করিবে।

শিক্ষক বলিলেন, “কিন্তু সাবধান, যা জিজ্ঞাসা করি, যদি তার ঠিক জবাব দিতে না পার, তা’হলে তোমায় এদের চাইতেও ছোট ছেলেদের সঙ্গে পড়তে হবে।”

সর্কানন্দের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। শিক্ষক তাহাকে রয়েল রিডার নম্বর ফাইভ নামক অতি অপূর্ণ ও গুরুগম্ভীর পুস্তক হইতে একটা গুরুতম স্থান বাহির করিয়া বলিলেন, “পড়।” সর্কানন্দ কল্পিত হৃদয়ে উহা পাঠ করিল, কিন্তু ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সম্মান বলিয়াই হউক বা অথবা যে কোন কারণেই হউক, তাহার উচ্চারণ তেমন সুবিধাজনক হইল না, তবে কোন স্থানে আটকাইল না। পূর্ণবাবু তাঁহার চক্ষু দুইটিতে একটা অবজ্ঞার হাসি ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিলেন, ফুটিল কি না সে সংবাদ কেহ রাখে না, তবে তাঁহার দৃষ্টিপাঙ্ক সহসা বিকশিত কুন্দবৎ সমস্ত

মোন ও ভীত হৃদয়গুলির ভয়ের অন্ধকার কক্ষিক দূরীভূত করিল। তিনি তাঁহার দংষ্ট্রময়ুধ স্রীতির পাত্র কোন এক বাগকের উপর পুঞ্জীভূত করিয়া বলিলেন, “কেমন যে নিধে, পড়া ঠিক হয়েছে?” নিধে ওরফে নিধিরাম এক-লক্ষ দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল, “ও কিছু হয় নি।” শিক্ষক তাহাকে আদেশ করিলেন, “একবার শুনিয়ে দে ত, হেড মাষ্টারের ছাত্র হলই রিডিং পড়া শেখা যায় না।” নিধিরাম পরম পুলকিত চিত্তে অপূর্ণ ভঙ্গিমায়া উক্ত শিক্ষক মহাশয় যে ভাবে যে স্থানে মাথা নাড়িতেন, থামিতেন, বা সুর টানিয়া ছোট-বড় করিতেন, অবিকল তাহার অনুকরণ করিয়া ঠিক সেই ভাবে পাঠ করিল।

তাহার পাঠ-ক্রিয়া শেষ হইলে শিক্ষক মহাশয় বলিলেন, “That’s all right. শুনলে হে ছোকরা, হুবহুরে এরকম রিডিং পড়া শেখা যায় না।”

পরে তিনি সর্কানন্দকে ঐ স্থানের অর্থ করিতে আদেশ দিলেন। সর্কানন্দ ভয়ে ও লজ্জায় দুই-এক স্থানের অর্থ বলিতে ভুল করায় আবার তাহার উপর শ্রেণীস্থ সমস্ত বাগকবৃন্দের বিজ্ঞপাশ্বক কলরব ও সর্বোপরি তৃতীয় শিক্ষক মহাশয়ের বিরট হাস্তের তীব্র বিষ বার্ষিত হইল।

এদিকে কার্তিকচন্দ্র সর্কানন্দের অবস্থা দেখিয়া ক্রোধে গুমরাহতেছিল। হঠাৎ শিক্ষক মহাশয়ের দৃষ্টি তাহার উপর পড়িবামাত্র তিনি হাসিয়া বলিলেন, “কি হে, অমন করে তাকাছ কেন?” এদিকে এস ত দেখি, তোমারই বা কতদূর দৌড়!”

কার্তিকচন্দ্র জুড় দৃষ্টিতে একবার সমবেত বালকমণ্ডলীকে দেখিয়া লইয়া এক-লক্ষ সম্মুখস্থ একটা ডেক্স ডিঙাইয়া একেবারে শিক্ষক মহাশয়ের নিকটে গিয়া দাঁড়াইল। শিক্ষক মহাশয় তাহার প্রচণ্ড মুখভঙ্গীতে কিঞ্চৎ খতমত খাইয়া বলিলেন, “ও কি! অমনভাবে লাফিয়ে এলে যে? কেবল লাফালাফি শিখেছ, বুঝি?”

কার্তিকচন্দ্র গম্ভীরভাবে বলিল, “যেখানে যেমন রীতি, সেখানে তেমনি করতে হয়।”

শিক্ষক মহাশয় অবাক হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন, “ইস্কুলে কি বাদর-লাফ শিখতে আসে না কি?”

কার্তিক কহিল, “এখানে ত তাই শেখানো হয় দেখছি। যাক, কি জিজ্ঞাসা করবেন, করুন।”

শিক্ষক কহিলেন, “কি! হুকুম চালাচ্ছ যে! আমি ভোজপুরী ছাতুখোর দরওয়ান নই যে আমার ভয় দেখিয়ে সারবে! যা জিজ্ঞাসা করব, তা বলতে না পারলে বিত্তিয়ে লাল করে দেব।”

কার্তিক কৃত্রিম বিনয়ে হাত জোড় করিয়া বলিল, “যে আজে! এখন জিজ্ঞাসা করুন।”

শিক্ষক মহাশয় বজ্র-নিনাদে বলিলেন, “Rascal! bloody fool!”

কার্তিকচন্দ্র টেবিল চাপড়াইয়া বলিল, “এদের অর্থ চান? এদের অর্থ,—a squint-eyed lame man. বাঙলা মানে, টেরা-চোখো, দেড়-ঠেলা মানুষ।”

স্তম্ভ রবার্ট বল বলেন যে ক্রাকাটোভা

নামক আঞ্জে-গিরির বিকট গর্জন না কি বহুশত ক্রোশ দূরস্থিত মালয় উপদ্বীপেও শুনা গিয়াছিল এবং তাহা হইতে উৎক্লিষ্ট ভগ্নরাশি সূদূর ইংলণ্ডের সাক্ষ্য আকাশকেও রঞ্জিত করিয়াছিল। কার্তিকচন্দ্রের ভীষণ বিক্রমে তৃতীয় শিক্ষক মহাশয় যে প্রচণ্ড শব্দে আপনাকে উর্দ্ধে উৎক্লিষ্ট করিয়াছিলেন, তাহা সূদূর লাইব্রেরী ও দরওয়ানের টানের ছাদেও প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। সেই ভীষণ শব্দের নানা কারণের মধ্যে মাধ্যাকর্ষণ নামক দুর্বিনীত শক্তির যোগ থাকায় ব্যাপারটা আরও গুরুতর হইয়াছিল বলিয়া অত্যাচারী শিক্ষক-গণের অনুমান। প্রত্যক্ষ যাহারা দেখিয়াছিল, তাহারাও বলে যে, তৃতীয় শিক্ষক মহাশয় তাড়াতাড়ি উঠিতে গিয়া তাঁহার চেয়ারখানি চৌকি হইতে তাঁহাকে লইয়াই পতিত হইয়াছিল। কিন্তু সর্বাপেক্ষা ভীতর বেদনার কারণ হইয়াছিল, কার্তিকচন্দ্রের বিজ্ঞপাত্মক হস্তপরিপূর্ণ বাক্য! —উক্ত শিক্ষক মহাশয় যখন ধূলি ঝাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া শুনিলেন, কার্তিকচন্দ্র পরিষ্কার কণ্ঠে উক্ত বচনটি উদ্ভূত করিতেছে, তখন তিনি ক্রোধে দুঃখে অপমানে কাঁদিয়া ফেলিলেন; এবং ক্র্যাক বোর্ডের বেঞ্চের উপর আহত পাখানি তুলিয়া সতৃষ্ণ দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলেন।

ইত্যবসরে অত্যাচারী শিক্ষকগণ সেই কক্ষে সমবেত হইলেন এবং প্রধান শিক্ষক সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া কার্তিকচন্দ্রকে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন, “কার্তিক, তুমি এঁর অপমান করেছ?”

কার্তিকচন্দ্রের ক্রোধ অনুশোচনায় পরিণত হইয়াছিল। সে বিনীত স্বরে বলিল, “উনি মিছামিছি সর্বদাদাকে সকলের সামনে অপদহ করছিলেন, তাই আমি সে অপমানের শোধ নিয়েছি। তবে আমি ক্ষমা চাচ্ছি।” কার্তিকচন্দ্র জোড়-করে তৃতীয় শিক্ষক মহাশয়ের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। কিন্তু শিক্ষক মহাশয়ের আঘাতের জ্বালা তখনও কমে নাই; তাই তিনি মুখ বিকৃত করিয়া বলিলেন, “আগে ও কান মলুক, নাক-খং দিক, তবে ক্ষমা করব।” কার্তিকচন্দ্র বিনাবাক্য-ব্যায়ে উক্ত কার্য সম্পাদন করিল। তথাপি উক্ত শিক্ষক মহাশয় মুখ বক্র করিয়া রহিলেন দেখিয়া হেডমাষ্টার মহাশয় বলিলেন, “ওর আর কি শাস্তির ব্যবস্থা করবেন, করুন। ও প্রস্তুত আছে।” পূর্ণবাবু আজ্ঞা দিলেন, উহাকে সাতদিন বেঞ্চের উপর দাঁড়াইতে হইবে। হেডমাষ্টার মহাশয় বুঝিলেন যে, ইহা অত্যন্ত বাড়াবাড়ি হইতেছে; তথাপি তিনি কার্তিকচন্দ্রের উপর সেই আজ্ঞা প্রচার করিলেন। কার্তিকও বিনা বাক্য-ব্যায়ে তাহার নিজস্থানে গিয়া বেঞ্চের উপর দণ্ডায়মান হইল। কিন্তু কোন বালকই সাহস করিয়া তাহার দিকে চাহিতে পারিল না।

হেডমাষ্টার মহাশয় তখন তৃতীয় মাষ্টার মহাশয়কে ডাকিয়া বাহিরে লইয়া গিয়া বলিলেন, “আপনি কার্তিকের পিছনে বেশী লাগবেন না। কারণ এর মধ্যেই ও আমার ফাষ্ট ক্লাশের সেরা ছাত্রের চাইতেও অনেক শিখে ফেলেছে। এত বড় মেধাবী

ছাত্র আমার হাতে কখনও পড়ে নি ওকে ফাষ্ট ক্লাশেই একেবারে নিতে চেয়েছিলাম, কিন্তু ও কিছুতেই সর্বানন্দর সঙ্গ ছাড়তে রাজী নয়, তাই ওকেও আপনার ক্লাশে দিয়েছি। আর মনে থাকে যেন, কালিকাবাবুর দৃষ্টি ঐ ছেলেটির উপর সর্বদা পড়ে আছে। ওকে বেশী ঘাঁটালে কারও রক্ষা থাকবে না। আর এই বয়সে এত মাইনের এমন চাকরী যে আপনার অল্প কোথাও জুটেবে, তারও বড় ভরসা দেখি না। সাবধান!”

৮

একাদশ বর্ষ অতিক্রম করিয়া শৈলজা যখন দেখিল, তাহার বয়োকনিষ্ঠা বা সমবয়স্কা সরলা, কমলা প্রভৃতি বহু আত্মীয় অনাত্মীয় বালিকার বিবাহ হইয়া গেল, তাহার হইল না, তখন সে আশ্চর্য হইয়া তাহার ঠাকুরমার উপর আবদার আরম্ভ করিয়া দিল। ঠাকুরমা হাসিয়া বলিলেন, “তুচ্ছ কি রকম বর নিবি?” শৈলজা সগর্বে বলিল, “কেন, মণিদার মত!” মণিশঙ্কর ইতিমধ্যে মাতৃ-উপদেশে জমিদার-গৃহে যাতায়াত আরম্ভ করিয়াছিল এবং তাহার “মানস-প্রতিমাকে” ভুলাইবার জন্ত বহুবিধ জাল বিস্তার করিতেও সে কোন ক্রটি রাখে নাই।

ঠাকুরমা চমকিত হইয়া বলিলেন, “সে কিরে, ঐ হতভাগাটার মত?”

শৈলজা ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল, “গাল দিচ্ছ? আমি ওকে বলি দেব।”

“তা দিস, কিন্তু ওকে তোর পছন্দ হল কেন?”

“ও কেমন থিয়েটারে রাজা সাজে, গান করে, আবার আমায় সেদিন কেমন খরগোস দিয়েছে, তুমি দেখনি?”

“দেখেছি, কিন্তু রাজা সাজলে, খরগোস দিলেই কি বিয়ে হয়!”

“ও আমার কত আদর করে! বাঃ, আমার জন্তে সেদিন কেমন মস্ত একটা ফুলের তোড়া এনেছিল, আমি মণিদাকেই বিয়ে করব, ঠাকুমা, তুমি বিয়ে দাও।”

ঠাকুরমা হাসিয়া বলিলেন, “খাচ্ছা, দাঁড়া, তোর বাবাকে বলে বিয়ের বন্দোবস্ত করছি। কিন্তু মণির সঙ্গে নয়।”

“তবে কার সঙ্গে?”

“কার্ত্তিকের সঙ্গে।”

“হ্যাঁ, আমি ওকে বিয়ে করলে ত। ও যে ছুট্ট!”

“ছুট্ট! সে কি রে, কি ছুট্ট মি করলে?”

“ও সব্বাইকে মারে। আমায় ত একবার মারতে গিয়েছিল, মনে নেই?”

“সে কিরে! সে কথা এখনও তোর মনে আছে?”

“মনে নেই আবার! তা ছাড়া মণিদা তার কত নিন্দে করে, বলে, ইস্কুলে ছেলেদের সঙ্গে ও ভারী মারামারি করে, মাষ্টারদের সঙ্গে ঝগড়া করে। না ঠাকুমা, তার চেয়ে সর্ব্ব-দা ভাল, না হয়, ওরই সঙ্গে বিয়ে দাও। কার্ত্তিকদাকে বিয়ে করব না,—ও তাহলে কোন্ দিন আমায় মেরে ফেলবে।”

ঠাকুরমা উচ্চ হাস্য করিয়া তাঁহার বধুমাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, “ও বোমা, তোমার মেয়ের কথা শোনো।”

শৈলজার মাতা নিকটে আসিয়া বলিলেন, “কি বলাছিস, শৈল?”

শৈল কহিল, “ঠাকুমা আমায় কার্ত্তিকদাকে বিয়ে করতে বলছে। আমি বলছি, অত ছুট্টকে আমি বিয়ে করব না।”

মাতা হাসিয়া বলিলেন, “তা না করিস, না করবি! এখন যা, তোকে সরলা ডাকছে, তাম্র শ্বেতরবাড়ি থেকে কত খেলনা এসেছে, দেখ্ গিয়ে।” শৈলজা ছুটিয়া চলিয়া গেল।

শৈলজার মাতা তখন শ্রীকৃষ্ণকুমাণীকে বলিলেন, “মা, ও সব কথা শৈলকে না বলাই ভাল। উনি ওতে রাগ করেন, ব্যর্থ করেন।”

শ্রীকৃষ্ণকুমাণী হাসিয়া বলিলেন, “তা জানি, মা। কিন্তু তোমার মেয়েই যে এদিকে পাকা বড়ী হয়ে উঠেছে, তার খবর ত’ রাখ না। ওই বল্লে, সরলার বিয়ে হল, কমলার বিয়ে হল, আর আমার বিয়ে হবে কবে? আমি তাই জিজ্ঞেস করছিলুম, কেমন বর নিবি? তাতে কি বল্লে, জান? বল্লে, মণিদাকে বিয়ে করব। এমন তোমার মেয়ের পছন্দ।”

শৈলজার মাতাও চমকিত হইয়া বলিলেন, “সে কি মা, মণিশঙ্কর! দেওয়ানজীর ছেলে!”

“হ্যাঁ, ওই বাউলুলে ছোঁড়াটা। ছোঁড়াটা না কি ওকে কি-কি দিয়েছে।”

“আর ওকে এখানে আসতে দেওয়া নয়। ও ভারী বদ ছেলে।”

“তা কি আর আমি জানিনে?”

শৈলজার মাতা চিন্তিত মনে প্রস্থান

করিলেন; এবং সময়-মত সমস্ত কথা কালিকাবাবুর নিকট খুলিয়া বলিলেন। কালিকাবাবু হাসিয়া বলিলেন, “এতেই এত ভাবনা! আমি বলি, মেয়ের বুঝি সর্দি লেগেছে! তা নয়, সে মণিটাকে বিয়ে করতে চেয়েছে! তাই বল। ডাক ত’ শৈলকে।” শৈলজাকে ডাকিতে আদেশ দিয়া গৃহিণী বলিলেন, “তুমি হেসে উড়িয়ে দিয়ো না। ও বয়সে মেয়েমানুষের যখন বিয়ে হয়ে যায়, তখন শৈলর কথা হেসে ওড়ানো চলে না।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “যাদের চলে না, তারা অমন করে বলতে পারে না যে, ‘আমার বিয়ে দাও’। তা আবার কার সঙ্গে, না, যে ছোটো খরগোস দিয়েছে, কি দুখানা ছবি দিয়েছে, তারই সঙ্গে! আমার শৈল চিরদিন খুঁকী থাকবে, তোমার ভয় নেই, ইন্দिरা। তবে তোমাদের একটা অমরোষ, ডেঁপো মেয়েদের সঙ্গে ওকে মিশতে দিয়ে না, এইটুকু করে, তা হলেই দেখবে, সব ঠিক থাকবে।”

গৃহিণী কহিলেন, “কিন্তু মা যে ব্যস্ত হয়ে উঠেছেন, আর কতদিন অপেক্ষা করবে? কার্তিককেই যদি তোমার এত পছন্দ হয়ে থাকে, তাহলে আর দেরী করছ কেন? ওর বাপকে বলে সব ঠিক করে ফেল না। কিন্তু আমার মত যদি নাও, তা হলে সমান ঘরে বিয়ে দাও, অমন গরীবের ছেলে এনে শেষে ও বেচারার এ কুল ও কুল দুই মজাবে!”

কালিকাবাবু কহিলেন, “তুমি কার্তিককে এখনও চিনতে পার নি, তাই ঐ ভয়

করছ। ঘর-জামাই হলেই বা হবার সম্ভাবনা, আমি তাই দূর করবার জ্ঞাত কার্তিককে যথাসাধ্য শিক্ষিত করে নিতে চাই। ও যাতে মনে করতে পারে যে, ইচ্ছা করলেই ও স্বাধীন, এই রকম বিত্ত-সাধ্য ওর করিয়ে দিয়ে তবে ওকে মেয়ে দেব। তাই এত যত্ন করে পড়াচ্ছি।”

গৃহিণী ইন্দिरা দেবী কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন, “কিন্তু মেয়ের যদি ওকে পছন্দ না হয়?”

“তা হলে আজীবন কষ্ট পাবে। আমি কিন্তু আর কারও হাতে আমার মেয়ে তুলে দিতে পারব না। কার্তিককে দেব, তারপর মেয়ে যদি নিজের বুদ্ধির দোষে সব নষ্ট করে, বুঝব, মেয়ের কপালে স্মৃথ নেই। নইলে কার্তিককে যে জানে, সে ওকে ভাল না বেসে থাকতে পারে, তা ত আমি কিছুতেই ভাবতে পারি না।”

“তুমি যে কার্তিককে কি চোখে দেখেছ, তা তুমিই জান। কিন্তু আমি ত ওর খুব বুদ্ধি-শুদ্ধি ছাড়া আর কোন গুণ দেখতে পাইনে।”

“পাও না! আশ্চর্য্য। ওর ঐ গম্ভীর মুখখানায় কি একটা প্রচণ্ড শক্তি! আপনাকে বিপদে ফেলেও পরকে ভাল-বাসবার ক্ষমতা ও রাখে! তা ছাড়া আরও যা আছে, তা তোমায় কি বোঝাব? তার স্মৃথে দাঁড়ালে হয় ত রাজা-মহারাজের মাথা নীচু হয়ে যায়। সেটা হচ্ছে, নির্ভিক তেজস্বিতা! দেখেছ কোন দিন, ওর তেজ? ওকে দেখলেই আমার মনে পড়ে, সেই পূর্বকালের তপোবনের ঋষি-

বালকদের কথা। ইন্দিরা, আমি যে কেন ওকে ভালবাসি, একদিন ওকে তোমার কাছে বসিয়ে কথা কয়ে দেখো, তাহলেই সব বুঝতে পারবে।”

তীহাদের কথাবার্তা চলিতেছে, এমন সময় শৈলজা সেখানে আসিয়া বলিল, “কি বাবা, ডাকছ কেন?”

পিতা তাহাকে খাটের নিকটে ডাকিয়া বলিলেন, “কি করছিলি?”

“কিছু না। একটা মজা দেখছিলুম।”

“মজা দেখছিলি? কোথায়, কি মজা?”

“কার্তিকদা এসে তোমার আলমারি খুলে বই ঘাঁটছিল। যে বইখানা ও রোজ কেবলই-কেবলই ঘাঁটে, আমি সেখানা হুকিয়ে রেখেছি, ও তাই খুঁজছে আর রামচরণকে বকছে। আমি হুকিয়ে তাই দেখছিলুম, আর সরলাকে দেখাচ্ছিলুম।”

“তুই ত ভারি ছুট, যা, াগিয়ে বের করে দিয়ে আয়।”

“না, দেব না। কেন দেব? ও কেন রোজ রোজ আমাদের বই ঘাঁটেবে! ওর নিজের বই ঘাঁটুক না গিয়ে।”

“পাগলি, ও যে আমার বই নিয়ে পড়ে। ও বই না পেলে ওর পড়া হবে না, শেষে স্কুলে মার খাবে।”

“ও যেমন ছুট, ওর মার খাওয়াই উচিত। বাবা, তুমি ইস্কুলের মাষ্টারদের বলে দিয়ো যে, ওর নিজের বই নেই, পরের বই নিয়ে পড়ে, তাই ও পড়া বলতে পারে।”

ইন্দিরা কহিলেন, “তুই যেমন ওকে

দেখতে পারিস নে, আমরা যে তেমনি ওকে খুব ভালবাসি।”

শৈল কহিল, “তাইতেই ত ওর আত্মারা আরও বেড়ে গিয়েছে, নইলে যখন-তখন সবাইকে ও বকে কেন? আমি কিছু করলে ধমকায় কেন?”

ইন্দিরা কহিলেন, “তুই ওর পেছনে লাগতে যাস কেন?”

শৈল কহিল, “বেশ করব, লাগব। যে আমায় মারতে আসে, বকে, তাকে আদর করবে! বাবা, তুমি ওকে কেন এখানে আসতে দাও? রোজ রোজ কেন ও তোমার লাইব্রেরী ঘাঁটেবে?”

কালিকাবাবু কহিলেন, “আচ্ছা, কাল থেকে ওকে এখানে আসতে মানা করে দেব। তা হলেই ত হবে? ও বেচারার তাহলে কিন্তু খুব কষ্ট হবে।”

শৈলজা কিছুক্ষণ বিছানার উপর মাথা রাখিয়া চিন্তা করিয়া বলিল, “খুব কষ্ট হয় ত এক-একদিন আসতে দিয়ো, কিন্তু রোজ নয়। তার চাইতে মণিদাকে বলে দেব, ও এসে রোজ রোজ তোমার বই পড়ে যাবে।”

ইন্দিরা দেবী গভীর মুখে বলিলেন, “শব্দদার শৈল, মণির সঙ্গে কথা বলিসনে। ও ভারী পাজী। ফের যদি কোন দিন ওর কাছ থেকে কিছু তুমি নাও—”

গৃহিণীর কথা শেষ হইবার পূর্বেই কালিকাবাবু বাধা দিয়া বলিলেন, “কি মিছি-মিছি যা-তা বকছ! না রে শৈল, মণির সঙ্গে কথা বলিস্। তবে তাকে সবাই মন্দ বলে, সেজন্য সে কিছু দিলে নিয়ো না।

নিলে সবাই আমার বকবে, 'তোমাকেও বকবে।'

শৈলজাসুন্দরী এইবার চটিয়া গেলেন। তিনি মহারাণী-অধিরাণীর মত তার ক্ষুদ্র মস্তকটি উন্নত করিয়া বলিলেন, "আমি তোমাদের কারও কথা শুনব না। কেন, তোমরা মণিদাকে বকবে? কি করেছে সে?"

কালিকাবাবু কন্ঠার মুখের ভাব দেখিয়া হাসিয়া বলিলেন, "ওরে না, না, সে আমাদের কিছু করে নি। কিন্তু তুই যদি তার কাছ থেকে কিছু নিস, তাহলে সবাই আমাদের বকবে।" শৈলজার সে কথা বিশ্বাস হইল না, কারণ তাহার পিতাকে ভিরঙ্কার করিতে পারে, এমন লোক সে চোখে দেখেই নাই, কল্পনাও করিতে পারে না। সেই কারণে সে মাথা নাড়িয়া বলিল, "তোমাকে কেউ বকবে না। তোমরা তাকে দেখতে পার না বলে এই কথা বলছ।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "যে জন্তাই বলি, তুমি তার কাছ থেকে কিছু নিয়ে না। নিলে আমার খুব দুঃখ হবে, তোমার মার কষ্ট হবে।"

শৈলজা এইবার নরম হইয়া বলিল, "আচ্ছা, তোমরা কষ্ট পাও ত' নেব না। কিন্তু মিছিমিছি তোমরা মণিদার উপর রাগতে পাবে না। আমি কিন্তু মণিদার খরগোস ফিরিয়ে দেব না।"

কালিকাবাবু অগত্যা সেই সর্ভে সন্তুষ্ট হইয়া কন্ঠাকে বলিলেন, "যাও, এখন খেলা করগে।" কন্ঠা অমনি বলিয়া উঠিল, "খেলা করব কি? কার্তিকদা কি করছে,

দেখে আসি। বই না পেয়ে নিশ্চয়ই সে এতক্ষণ লাইব্রেরী মাথায় করেছে।"

কার্তিকচন্দ্র ওদিকে তাহার ওয়েবষ্টার ডিক্সনারীখানা খুঁজিয়া না পাইয়া যৎপরো-নাস্তি বিরক্ত হইয়াছিল এবং শেষে অগত্যা আর একখানা পুরাতন অভিধান খুঁজিয়া পাতিয়া বাহির করিয়া কাজ চালাইয়া লইতেছিল। তাহার সম্মুখে বসিয়া সর্দানন্দ একখানা খাতায় কতকগুলো ইংরাজী idiom-এর বাংলা তর্জমার চেষ্টায় বারবার মাথা চুলকাইয়া পেনসিল কামড়াইয়া ক্ষণে ক্ষণে কার্তিকচন্দ্রের দিকে চাহিতেছিল—ইচ্ছা, সে একটু সাহায্য করে। কিন্তু কার্তিকচন্দ্র জরুর্জীত করিয়া আপন মনে কাজ করিতেছিল, অত্মদিকে চাহিবার তাহার অবসরমাত্র ছিল না।

এমন সময় দ্বারের নিকট একটা স্তম্ভুর হাস্যধ্বনি শুনিয়া সর্দানন্দ চমকিয়া ফিরিয়া দেখে, শৈলজা দুই হাতে সেই অভিধানের দুই অংশ লইয়া দ্বারে দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। সর্দানন্দ হাসিয়া বলিল, "কার্তিক, ঐ দেখ তোমার ওয়েবষ্টার।"

কার্তিকচন্দ্র তাহার পুস্তক হইতে মুখ তুলিয়া শৈলজার দিকে তীব্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবামাত্র, শৈলজা হাসিতে হাসিতে মাথা নাড়িয়া বলিল, "দেব না, কথখ'নো দেব না তা।" তখন কার্তিকচন্দ্র গম্ভীর স্বরে বলিল, "দিয়ে যাও বলছি, শৈল, নইলে—"

শৈলজা কিন্তু কিছুমাত্র ভীত না হইয়া মাথা নাড়িয়া কেবলই বলিতে লাগিল, "দেব না—কথখ'নো দেব না।" তখন

কার্তিকচন্দ্র চেয়ার ছাড়িয়া তাহার দিকে সবেগে ছুটিতে গিয়া আর-একখানা চেয়ারে কাপড় আটকাইয়া পড়িয়া গেল; এবং একটা আলমারির কোণে লাগিয়া তাহার কপাল কাটিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। তবুও কার্তিকের সে দিকে ভ্রক্ষেপও নাই, সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বাহিরে বারান্দায় শৈলজাকে ধরিতে গেল। শৈলজা কিন্তু কিছু দূরে ছুটিয়া গিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল, ইচ্ছা, কার্তিক যদি বাহিরে না আসে, তাহা হইলে আবার গিয়া তাহাকে ঐ বই দুইখানা দেখাইবে। কার্তিকচন্দ্র বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইতেই তাহার মুখের দিকে চাহিয়া শৈলজার সমস্ত হৃষ্টামি মুহূর্তে উড়িয়া গেল। সে তাড়াতাড়ি বই দুইখানা ফেলিয়া দিল এবং কার্তিকের নিকট ছুটিয়া আসিয়া বলিল, “ও কার্তিক-দা, রক্ত যে! তোমার কপাল কেটে গেছে। ও রামচরণ, জল আন। ও সর্ব-দা, শীগগির এস।”

কার্তিকচন্দ্র প্রথমটা ঝাঁকের মাধ্যমে বাহিরে আসিয়াছিল বটে, কিন্তু বাহিরে আসিয়াই আঘাতের গুরুত্ব অনুভব করিল। কারণ কপাল কাটিয়া রক্তের ধারায় তাহার মুখ ও বুক ভাসিয়া যাইতেছিল। সর্বানন্দ তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া দেখিল, শৈলজা কাঁদিতে কাঁদিতে লাইব্রেরীর বাহিরে যে এক-কলসী জল ছিল, তাহাই একটা প্রকাণ্ড মগে ঢালিবার চেষ্টা করিতেছে, আর কার্তিক এক হাতে ক্ষত স্থান

চাপিয়া ধরিয়া রেলিংয়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া আছে।

লাইব্রেরীর খানসামা রামচরণ দ্বিপ্রাণহরিক নিদ্রা দিতেছিল। শৈলজার চীৎকারে সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া আসিয়া তৎক্ষণাৎ জল ঢালিয়া কার্তিকের কপালে জলপটী বাঁধিয়া ডাক্তারকে সংবাদ দিতে গেল। কার্তিক ধীরে ধীরে উঠিয়া যখন লাইব্রেরীর একখানা চেয়ারে বসিল, তখন শৈল চোখ মুছিয়া স্নান মুখে তাহার কাছে গিয়া বলিল, “কার্তিক-দা, বাবাকে বলো না, আর আমি হুষ্ঠামি করব না।”

কার্তিক হাসিয়া বলিল, “তোমার দোষ কি! আমি ত আপনি পড়ে গিয়েছি।”

“না কার্তিকদা, আমারই দোষ। আমি মাপ চাচ্ছি। সর্ব-দা, ঐ দেখ, আরও রক্ত পড়ছে! কি হবে?”

সর্বানন্দ বলিল, “ভয় কি! ডাক্তারবাবু আসছেন। এখনই সেরে যাবে।”

“যদি রক্ত বন্ধ না হয়, আমার বড় ভয় করছে, আমি বাবাকে ডেকে আনি।”

শৈলজা চলিয়া গেল। তারপর ডাক্তার বাবু আসিয়া বাঁধা-ছাঁদা করিয়া বলিলেন, “এখন নড়ো না, বিকেলে বাড়ী যেয়ো, এখন খবরদার নড়ো-চড়ো না।”

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্ট।

মফস্বলের হাকিম ও মোক্তার

বেলা তিনটার সময় রামদৌনের রান্না করা আলুর তরকারি এবং ভঁয়সা ঘিয়ে ভাজা মোটা আটার লুচি যথাসাধ্য গলাধঃ-করণ করিয়া নৌকায় আসিয়া শুইয়াছি, এমন সময় থানা হইতে শ্রামলালবাবু ডাক হাঁক করিতে লাগিলেন, “আরে ভায়া, আর কত থাকে?—একবার এপারে এসনা,—আমার যে একটু জরুরী কাজ আছে।” লোকটার বেহায়াপণা দেখিয়া একবার মনে হইল কোন উত্তর দিব না,—কিন্তু অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া সে অভিপ্রায় ত্যাগ করিয়া আবার থানার ঘাটে ফিরিয়া আসিলাম।

শ্রামলালবাবুর “একাদশী” করা বোধ হয় তখন শেষ হইয়া গিয়াছিল, কারণ তাঁহার মুখখানি তাহুলরাগে রঞ্জিত দেখা গেল। বামহাতে একটা খোলো হুঁকা লইয়া তিনি ফুৰুং ফুৰুং করিয়া এক-একটা টান দিতেছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে এক-একটি ঢেকুর তুলিয়া “একাদশী”টা ঘেঁ একটু অতিরিক্ত মাত্রাতেই করা হইয়াছে, তাহাই প্রকাশ করিতেছিলেন। আমাকে দেখিয়াই বলিলেন, “ভায়া, মনে বড় কষ্ট দিয়ে গেলে, আমার বাসায় একটু জল পর্য্যন্ত খেঁয়ে গেলে না,—আমি কতবার তোমার ওখানে গিয়ে জামাই-আদরে খেয়ে আসি,—কত ত্যক্ত করি,—আর আমার এমন কি কপাল যে, তোমাকে একটু মিষ্টিমুখও করতে পারলুম না! তা’ এবার যা’ হবার তা’ হয়ে গেল, আবার যদি কখনও এদিকে

আগমন হয়, তবে পাঁজি দেখে এস,—সেবারও যেন এমনি একাদশীতে এসে আমাদের ক্ষুণ্ণ করে যেও না,—আমার স্ত্রী তোমাকে দু’টা খেঁতে দিতে না পে’রে ভারি আপশোষ করছিল,—তা আমি তাকে অনেক করে বুঝিয়ে-সুঝিয়ে এসেছি,—তুমি তো আমাদের ঘরের লোক—”!

আমি বহুকষ্টে বিজ্ঞপের হাসি সঞ্চরণ করিয়া বলিলাম, “তা’ত বটেই, তা’ত বটেই,—আমি কি আর আপনার পর? এখানে খেলেও আপনারই খেতেম, ওপারে গিয়েও আপনারই খেঁয়ে এলেম,—এ’তে আর আপনাদের ক্ষুণ্ণ হবার কি আছে? আত্মীয়তার ত লক্ষণই এই—”!

শ্রামলাল বাবু এই কথাতে যেন বড়ই পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া বলিলেন, “তা ভাই, বেশ,—তোমাদের মত ইংরেজীনিশের সঙ্গে আমাদের মত মুখোমুখো লোকের তো আর কথায় এঁটে উঠবার যো নেই,—তা বেশ,—এখন ভাই, যদি আমার একটু কাজ ক’রে দিয়ে যাও, তাহলে বড় উপকার হয়।”

নিতান্ত বিরক্তির সহিত নৌকা হইতে ডাঙ্গায় নামিলাম। শ্রামলালবাবু আমাকে একখানা চেয়ারে বসাইয়া নিজে অদূরে আর একখানা চেয়ারে গিয়া বসিলেন। তার পর হাতের হুঁকাটা দেয়ালে ঠেস দিয়া রাখিয়া বলিলেন, “দুঃখের কথা আর কি বলব ভায়া,—তেত্রিশ বৎসর চাকুরী হল, পরসা-

কড়ি কিছুই করতে পারলাম না,—খরচ-পত্র আমার বেজায়! ভাগ্যে ভগবান আমাকে কোন পুত্র কণ্ঠা দেন নাই,—সংসারে শুধু আমি আর গৃহিণী,—তাতেই ব্যয়বাহুল্যে আমার প্রাণান্ত! Retire করতে আর বড়জোর তিনমাস কি সাড়ে তিনমাস বাকী,—একটা extension-এর জন্ত সাহেবকে অনেক পীড়াপীড়ি করে-ছিলাম, কিন্তু তিনি কিছুতেই নরম হলেন না,—অজকাল ত আর সেকালের মত দয়ালু মনিব পাওয়া যায় না,—থাক্ত যদি Boswell সাহেব, তবে, দেখতে পেতে আমার কত খাতির,—Boswell সাহেবের মত “মা-বাপ” মনিব আর হবে না! এই ত সামনে পূজা আসছে,—জীবনে কখনও পূজা করা হয় নাই,—কোথায় পাব টাকা-পয়সা? এবার গৃহিণী বড়ই পীড়াপীড়ি করে ধরেছেন, চাকরী ছেড়ে বাড়ী গিয়ে এবার দুর্গোৎসবটা করতে হবেই হবে। মেয়েমানুষে ত বুঝে না, কি কষ্টে একটা পয়সা রোজগার হয়! আমি ভাই, এলাকার চৌকিদার, দফাদার, পঞ্চাইত, প্রধান প্রভৃতি সকলের কাছে চেখে-চিহ্নে কষ্টেসৃষ্টে কুড়ি দুই পাঁঠা আর হাজারখানিক নারিকেল ঘোগাড় করে রেখেছিলাম,—তা আমার ছোট ভাই চুনিলাল এসে সে-সব কিরিয়ে দিয়ে গেছে! হতভাগা আমার মুখের উপরই বলে কিনা,—‘দাদা, কোনদিন ত কোন ক্রিয়া-কর্ম করলে না,—এবার যদি বৌদিদির তাড়নায় একটা শুভকাজ করার সঙ্কল্প করেছ, তবে সেটা আর এইভাবে অঙ্গহীন করো না! তোমার

যদি সাধো না কুণোয়, তবে পূজা না কর ক্ষতি নেই,—তবু ভিক্ষা করে পূজার পাঁঠা সংগ্রহ করতে পারবে না! তুমি করবে পূজা, আর তার ফলভাগী হবে এই সব চৌকিদার দফাদার,—আমি বেঁচে থাকতে তা কোনমতেই হতে পারবে না দাদা!—তোমার পয়সা কার জন্তে আর জমাচ্ছ বল দেখি? বয়স ত আর কম হলো না,—আর কতকাল বাঁচবে? সারা জীবন ত কেবল রোজগারই করলে,—এখন কিছু-কিছু দেবদণ্ডের কাজে ব্যয় কর। না-হ’লে পরলোকে গিয়ে কি জবাবদিহি করবে বল দেখি—?’ দেখলে ভায়া, আকলটা দেখলে একবার!—ছোট ভাই হ’য়ে আসে কিনা আমাকে উপদেশ দিতে! আমার বলে কন্যা ‘কত কাল বাঁচবে?’ কেন, আমার আর এমন-কি জেয়াদা বয়স হয়েছে,—আমার বয়সে অনেকে তৃণায়পক্ষে বিবাহ করেও ত ছেলে মেয়ের বাপ হয়! ভাইটীও আমার তোমাদেরই মত ইংরেজোনবীশ কিনা,—তা বোধ হয় কথার ধরণেই বুঝতে পেরেছ,—আমরা হচ্ছি সেকলে বাঙ্গলানবীশ, ‘মহিমার্ণবেশু’র দল,—কাজেই আমাদের Old fool ব’লে অশ্রদ্ধা করবে বৈক! ও’র মনে করে, আমার হাতে না-জানি কত টাকাই আছে,—তা পরের ধন আর নিজের পরমায়ু, এ কি আর কেউ কম দেখে! Extension যখন পেলেম না, তখন পেন্সন নিয়ে যাওয়াই স্থির,—কোন মতে চৌক-কাণ বুজে এই কয়টা মাস কাটাতে পারলে বাঁচি। কিন্তু বিধাতা

বোধ হয় আমার সে সাথেও বাদ সাধলেন,
—কপাল আমার এমনি পাথর-চাপাই
বটে! আমার ছোট দাণেগা ছিলেন
নরেশবাবু,—তিনি পরাগগঞ্জে বদলী হয়ে
গেছেন,—তাকে ত তুমি চেনই,—তোমরা
হুজনে ত এক বৎসরেই ভাগলপুৰ থেকে
পাশ করে এসেছ,—তিনি ভারী লায়েক,
—ইংরেজীতে বি, এ, ফেল', সৰ্বদাই মুখে
লেড্ মেড্ বুলি,—আমাদের ত তৃণ
বণেও গণ্য করেন না। তিনি এর মধ্যে
একদিন যেন কার কাছে খবর পেয়েছিলেন,
নাথের আবাদের শ্রামভদ্র নাকি চোরাই
মাল রাখে। শুনেই আর যাবি কোথায়!
—আমার কাণে সে কথা এগে পাছে
বাহাদুরীটা আমিই নিই,—এই ভেবে
তিনি আমার কাছে সে বিষয়ে কোন
উচ্চবাচ্য না করেই অগ্র কাজের উপলক্ষ্য
করে থানা থেকে হুজন কনেষ্টবল নিয়ে
নাথের আবাদে চলে গেলেন। পথে জন
দুই তিন দফাদার চৌকাদারকেও সঙ্গে নিয়ে-
ছিলেন, গুলাম। ভোরবেলায় শ্রামভদ্রের
বাড়ী ঘেরাও করে তিনি খানাতল্লাসী
করতে উত্তর হলে শ্রামের নিদ্রাভঙ্গ হয়,
—সে বিস্তর অহুন্নয়-বিনয় করেও নরেশ-
বাবুর মন ভিজাতে না পেরে অবশেষে
রেগে একবারে “মরিয়া” হয়ে উঠে।
তারপর নরেশবাবু যখন আবার শ্রামের
অন্দরমহলে ঢুকতে গেলেন, শ্যাম তখন তার
ছেলে, জামাই আর চাকরবাকরের সাহায্যে
তাকে বেষণ করে চেপে ধরে একবারে
আঁঠেপুটে এঁটে বেঁধে ফেললে! তারপর যা
হ'ল, তা'ত বুঝতেই পাচ্চ ভায়া,—কনেষ্টবল

আর দফাদার চৌকাদারেরা সেনাপতির
বিপরীত দশা দেখে রণে ভঙ্গ দিয়ে একবারে
উর্দ্ধ্বাশে থানায় এসে উপস্থিত! আমি
এই খবর পেয়ে বিনোদকে নরেশবাবুর
উদ্ধারের জন্ত পাঠাব বলে মনে মনে ভাবছি,
—(আমার নিজের শরীরটা সেদিন
বড়ই অসুস্থ ছিল কিনা!—) এমন সময়
দেখলাম, নরেশবাবু হাড়গোড়ভাঙ্গা “দুঃ-
এর মত খোঁড়াতে খোঁড়াতে আমার
দিকেই আসছেন! তিনি এসেই আমার
উপর ত নানাপ্রকার তর্জ্জন গর্জ্জন আরম্ভ
করলেন, যেন তাঁর ধনঞ্জয়-প্রাপ্তির জন্ত
আমিই অপরাধী,—আমিই নাকি এতকাল
শ্রামভদ্রকে আইনের মুখ থেকে বাঁচিয়ে
আসছি,—আমি নাকি মাসে মাসে শ্রামের
কাছে মাসহরা খাই,—এবার পুলিশ-সাহেবের
কাছে তিনি সবই প্রকাশ করে দেবেন,—
এইরূপ অনর্গল কত কথাই যে তিনি
বলতে লাগলেন, তার আর ইয়ত্তা নাই।
বুঝলাম, অতিরিক্ত গাত্র-জালাতেই নরেশ
বাবু ঐ সব আবোল-তাবোল বকছেন,
তখন উত্তর দিতে গেলে হয়ত একটা
লজ্জা-জ্বি কাণ্ড হ'য়ে যাবে, কাজেই আমি
আর কোন উচ্চবাচ্য করলাম না। কিছু-
ক্ষণ পরে তিনি একটু সুস্থির হলে, আমি
তাকে এই ব্যাপার নিয়ে আর বাড়ী-
বাড়ি করতে নিষেধ করলাম, কারণ শ্রামের
বাড়ী খানাতল্লাসী করবার জন্ত তিনি
কোন ওয়াণ্টেও পান নাই, গুরুতর
সন্দেহের কোন কারণও তিনি প্রমাণ করতে
পারবেন না। তার চেয়ে শ্রামকে তলব
দিয়ে আনিয়ে যাতে সে নরেশবাবুর

পায়ে ধরে ক্ষমা চায়, আর কিছু নজর-সেলামীও দেয়, সেই ব্যবস্থা করতে চাইলাম। কিন্তু নরেশবাবু আমার কথা একবারেই গ্রাহ্য করলেন না। তিনি সোজা হুজি পুলিশ-সাহেবের কাছে এক রিপোর্ট দিয়ে শ্রামের বিরুদ্ধে ৩৫০ ধারা-মত (সরকারী কর্মচারীর কর্তব্য-কার্যে বিঘ্ন ঘটাইবার উদ্দেশ্যে তাহাকে মারপিট করা) মোকদ্দমা রুজু করার অনুমতি প্রার্থনা করলেন। ওদিকে শ্রামও নরেশবাবুর নামে বেআইনী জনতা, অর্ধকার প্রবেশ, মানহানি প্রভৃতি নানাবিধ চার্জ দিয়ে ম্যাজিস্ট্রেট-সাহেবের নিকট এক দরখাস্ত দাখিল করল। ম্যাজিস্ট্রেট-সাহেব পুলিশের কাগজপত্র ভলব করলে পুলিশ-সাহেব নরেশবাবুর রিপোর্টটা ম্যাজিস্ট্রেটের কাছে পাঠিয়ে দিলেন। ম্যাজিস্ট্রেট-সাহেব কোন পক্ষেই মোকদ্দমা গ্রহণ না করে প্রথমে আমার উপর তদন্তের ভার দিয়েছেন। আমার ভাই, এখন উভয় সমস্তা,—“না ধরিলে রাজা বধে, ধরিলে ভুজঙ্গ!” সত্যকথা বলতে গেলে নরেশবাবু মারা যান, অথচ বুড়া-বয়সে (?) মিথ্যা রিপোর্টাই বা কেমন কবে দি? অনেক ভেবে চিন্তে আমি “সাপও মরে, লাঠিও না ভাঙ্গে” গোছের একটা রিপোর্ট বাঙ্গলায় লিখে রেখেছি। তুমি যদি দয়া করে সেইটা ইংরাজী করে দেও, তবে বড় ভাল হয়। প্রেক্ষ সাহেব বাঙ্গলা ভাল জানেন না, আমারও ত ইংরাজী বিজ্ঞ “Who is you” পর্যন্ত! শুনলে বরং কোনরকমে দুই এক কথা বুঝতে পারি, কিন্তু লিখতে গেলে

ইংরেজী বিজ্ঞ আদোপেই কুলিয়ে উঠে না। তুমি যদি দয়া ক’রে রিপোর্টটির ইংবেজী তবজমা করে, তারপর সেটা পরিষ্কার ক’রে নকল ক’বে দেও, তবে আমি নিচে নিজের নামটা কোনমতে ইংরেজীতে সহি ক’রে সাহেবের কাছে পাঠাতে পারি। ছেলেমানুষ তোমরা, এই ত খাটবার বয়স,—তোমাকে আমি চিরদিনই ছোট ভাইয়ের মত দেখি, তাই এটুকু কষ্ট করতে অনুরোধ করলাম, আর কেউ হ’লে এ ভরসা হ’ত না।”

শ্রামগলবাবুর উপরোধ রক্ষা করতে আমার অন্তরে ইচ্ছার লেশমাত্রও ছিল না, সেজন্য বললাম, “ইংরেজীতে আমার দখল খুব কম,—আর আমার হাতের লেখাও অতি জঘন্ডা,—আমার মতে ইংরেজী না করে রিপোর্টটা বাঙ্গলাতেই দেওয়া ভাল।”—কিন্তু এই “রোজা-মরা ভূতকে” ভোগা দিয়ে ভুগান সহজ নহে,—তাহাকে নিতান্ত নাছোড়বান্দা দেখিয়া ইচ্ছার বিরুদ্ধেও আমাকে সম্মত হইতে হইল।

অনেকদিনের কথা,—সেই অল্পত রিপোর্টের সব কথা এখন আর আমার স্পষ্ট মনে পড়ে না,—কিন্তু মুখবন্ধটুকু তার এমন মধুর ছিল যে, একবার পাঠ করিয়াই তাহা আমার হৃদয়ে একেবারে মুদ্রিত হইয়া গিয়াছিল। মুখবন্ধটুকু এইঃ—“মহিমার্গবেষঃ—

দারোগাবাবু ইংলিশমেন্ট, নূতন ধনী শ্রামভক্ত, যেমন বুনো ওল, তেমনি বাধা তেঁতুল, অধীন তাবেদার সজ্জমীনে গিয়া সমুদায় হাণ ওয়াকিব হইয়া হুজুরের

আদেশ অনুযায়ী দারোগাবাবুর অঙ্গসেবার বিবরণ নিম্নে নিবেদন পাঠ্যেছিঃ—”

সৌভাগ্যবশতঃ আমাকে এই মধুর ভাব এবং ভাষাসংবলিত রিপোর্টটির অনুবাদে কষ্টস্বীকার করিতে হইল না। রিপোর্টখানা আগাগোড়া পাঠ শেষ হইতে না হইতেই কেদারবাবু আসিয়া থানায় উপস্থিত হইলেন।

তিনি বলিলেন, “আর বিলম্ব করবেন না, এইবার চলুন তারাপুর যাত্রা কর, —সাহেব যে কখন আসবেন, তার কোন স্থিরতা নাই। আমাদের একটু আগে যাওয়াই ভাল।”

আমি বিপদ-সমুদ্রে কূল পাঠিয়া দিকৃতি-মাত্র না করিয়া তৎক্ষণাৎ উঠিয়া পড়িলাম। শ্রামলালবাবু তখনও তাঁহার রিপোর্টের তরঙ্গময় জন্তু অনুবোধ করিতে থাকিল। আমি বলিলাম, “দেখুন, অমন পাকা রিপোর্টের ইংরেজী করা আমার সাধের অভীত,—ইংরেজী অনুবাদ করতে গেলে অমন সুন্দর রিপোর্টটি একেবারে মাটি হয়ে যাবে,—তার চেয়ে কাল আপনি তাঁরাপুরে রিপোর্টটি সঙ্গে নিয়ে যাবেন, সেখানে ওটি সাহেবের নিকট পেশ করলেই হবে’খন।”

শ্রামলালবাবু তাঁহার রিপোর্টের প্রশংসা শুনিয়া বড়ই সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন,—সেজন্তু আমার প্রস্তাবে আর কোন আপত্তি উত্থাপন করিলেন না। আমাদিগকে বিদায় দিবার সময় শ্রামলালবাবু বলিয়া দিলেন, “তোমরা যাও, বিলুকে আমি আজই তারাপুরে পাঠাচ্ছি,—আমিও কাল “পারগ” করে যত শীঘ্র পারি ওখানে গিয়ে হাজির

হব। যদি সাহেব-বাহাদুর আগেই এসে পড়েন, তবে দয়া করে বলো, যে আমার অনুপস্থিত হয়েছে।”

ডেকলতলা হইতে তারাপুর অস্থান দশ মাইল ব্যবধান। উহা মুসলমান-প্রধান গ্রাম; দুই তিন ঘর হিন্দু আছে বটে, কিন্তু তাহাদের অবস্থা অতি হীন। এই গ্রামে ডিষ্ট্রিক্ট-বোর্ডের একটা ক্ষুদ্র বিশ্রামাগার আছে, সেখানেই সকালে কাহারো হইবে। গ্রামে এট বাড়াইটি “ডাক-বাঙ্গলা” নামে খ্যাত, আমরাও সেই নামেই ইহার উল্লেখ করিব। গ্রামে হাটবাজার দূরে থাকুক, একটা মুদীর দোকান পর্যন্ত নাই। তারাপুর আসিতে আমাদের রাত্রি প্রায় নয়টা বাজিয়া গেল। মধ্যাহ্নে সেই যে মোটা আটার কয়েকখানা লুচি খাওয়া হইয়াছিল, তাহাতে তৃপ্তি না হইলেও উদরে অস্থিরতাটা চলিতেছিল যথেষ্ট, সেইজন্তু নৈশ ভোজনে আর তেমন রুচি হইতে ছিলনা,—আর রুচি হইলেও এখানে সে সাধ পূর্ণ হইবার কোন উপায় বা সম্ভাবনা ছিল না। পূর্ব-রাত্রিতে স্থানাভাববশতঃ নৌকায় নিদ্রার বড় ব্যাঘাত জন্মিয়াছিল, আজ সেজন্তু কেদারবাবুকে নৌকায় রাখিয়া আমি নিজের বিছানাপত্র ও ঘোটমাট সঙ্গে লইয়া “ডাকবাঙ্গলায়” আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। ভাণ্ডকরিয়া একবার পাঠ করিবার জন্ত মোকদ্দমার নথিটাও কেদার বাবুর নিকট হইতে চাহিয়া লইলাম। আমি যখন নৌকা হইতে নামিয়া আসি, তখন ভাটার প্রায় শেষ অবস্থা, নৌকাখানা তাই একেবারে খালের তলায় গিয়া পড়িয়া ছিল।

আমি একটা আমগাছের গুঁড়ির নিকট নৌকার গলুটী লাগাইয়া কোনমতে জুতা বাঁচাইয়া ডাঙ্গায় নামিলাম। মাল্লারা সেই গাছের শিকড়ের সঙ্গেই নৌকা বাঁধিয়া নৈশভোজনের বন্দোবস্ত করিতে লাগিল। রামদীন কেনেইবলও আমার সঙ্গে ডাঙ্গায় আসিয়া “ডাকবান্দলার” মেজেতে “কমলী” পাতিয়া শয়ন করিল।

তখন অনেক রাত্রি, আমি গভীর নিদ্রায় অচেতন,—এমন সময় মনে হইল, কে-যেন বাঁহর হইতে ডাকিতেছে, “দারোগাবাবু, ও দারোগাবাবু, শীঘ্র উঠুন, আমরা প্রাণে মারা গেলুম।”

ঘুম আমার ভাঙ্গিয়াও যেন ভাঙ্গিতে ছিলনা। বাহিরের ডাকাডাকি আমার কাছে স্বপ্ন বলিয়া মনে হইতে লাগিল। অবশেষে রামদীনের ঠেলাঠেলিতে ঘুমের ঘোর সম্পূর্ণ কাটিয়া গেল,—আমি ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম। বালিশের নীচে ভাগ্যে একটা দিয়াশলাই ও একটা মোমবাতি রাখিয়া ছিলাম, তাড়াতাড়ি আলো জালিয়া দেখি, কেদারবাবু ভিগা গায় ভিজ্রা কাপড়ে দাঁড়াইয়া থরথর করিয়া কাঁপিতেছেন। ‘ব্যাপার কি’ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলিলেন, “ব্যাপার কি এখনও বুঝতে পাচ্ছেন না?—নৌকা ডুবে গেছে।”

কি করিয়া নৌকা ডুবিলা জানিতে চাহিলে পিছনদিক হইতে করিমবক্স মাঝি উত্তর করিল, “বাবু, আপনি যখন নেমে আসেন, নৌকাখানা তখন আমার আম গাছের শিকড়ের সঙ্গেই বেঁধে রেখেছিলাম। আমাদের খাওয়া-দাওয়া শেষ হইলে আমি

পীরমামুদকে বললাম, ‘পীরমামুদ, একটা পাড়া পুঁতে নৌকাখানা তার সঙ্গে বেঁধে রাখ, কারণ গাছের যে শিকড়টায় নৌকা বাঁধা আছে, সেটা প্রায় খালের তলার, জোয়ারের সময় ওখানে নৌকা বাঁধা থাকলে নৌকার গলুই ভাসতে পারবে না।’ পীর মামুদ আমার কথামত একটা পাড়া পুঁতে নৌকাখানা সেই পাড়ার সঙ্গে বেঁধে রাখলে—কিন্তু বুদ্ধি করে নৌকার গলুটীও সেই সঙ্গে শিকড়ের কাছ থেকে সরিয়ে রাখে নি। জোয়ারের সময় জলের সঙ্গে সঙ্গে নৌকা যখন উঁচু হচ্ছিল, তখন গলুইটা কোনরকমে আমগাছের শিকড়ের নীচে আটকে গিয়েছিল। আমরা সারাদিন খাটুনির পর ঘুমিয়ে পড়তে এসব কাণ্ড কিছুই টের পাই নি। হঠাৎ গায়ে জলের ঝাপটা লাগতে ছড়মুড় করে যেমন উঠতে যাব, অমনি নৌকাখানা জলের মধ্যে তলিয়ে গেল! গলুইটা তখনও গাছের শিকড়ে আটকে থাকতে ব্যাপার বুঝতে বিলম্ব হল না। তাড়াতাড়িতে আমরা নৌকার কোন জিনিসই বাহির করতে পারি নি, কেবল পেঙ্কার-বাবুকে কোনমতে ছাপ্পড়ের নীচে থেকে টেনে হিচড়ে বাইরে আনতে পেরেছি। তাঁর বিছানা-বালিশ, আমাদের কাঁথা কাপড় হাঁড়ী-কুঁড়ি সব ডুবে গেছে জুজুর, সব ডুবে গেছে।”

আমার গ্যাড্‌স্টোন ব্যাগে শুকনো কাপড় ছিল, কেদারবাবুকে তাহারই একখানা বাহির করিয়া দিলাম, তিনি সিক্ত বস্ত্র পরিবর্তন করিয়া আমার শয্যাসহচর হইলেন। এত ছুংখের মধ্যেও ‘নখিটা রক্ষা

পাইয়াছে' বলিয়া কেদারবাবু জঁখরকে ধস্তাবাদ দিতে লাগিলেন। মাঝিদের সাহায্যের অগ্র রামদীনের সঙ্গে গ্রামের চৌকীদার এবং ডাক-বাংলার পাহারাওয়ালাকে পাঠাইয়া দিলাম। ভাটার সময় জল সোঁচয়া উহার। নৌকাখানা উদ্ধার করিলে দেখা গেল, জিনিসপত্র বেশী কিছু ভাসিয়া যায় নাই,—কেবল ভিজিয়া গিয়াছে মাত্র। আমার বড় সাধের দাবাবোড়েগুলি ছাপ্পড়ের মধ্যেই পাওয়া গেল, তবে পেটবোর্ডখানা একেবারে গলিয়া যাওয়াতে উহাকে খালের জলে বিসর্জন দিতে হইল। কেদারবাবুর তোষক ও বিছানার চাদরখানা নিকটেই একটা ঝোপের মাথায় পাওয়া গেল,—কিন্তু তাঁহার মাথার সামলা এবং শিয়রের বালিশটির কোনই সন্ধান হইল না। মাঝিরা পরের দিন সকালে “পাস্তা” খাইবে বলিয়া “স্ট্রটিকি” মাছের ঝোল রাঁধিয়া রাখিয়াছিল, নোনা জলে সে ঝোলের আর চিহ্নও রাখিয়া যায় নাই,—হাঁড়ীর তলায় কেবল মাছকয়খানা কাদামাখা অবস্থায় পাওয়া গেল। সোনাউল্লা কাতর দৃষ্টিতে মাছ কয়খানা নাড়াচাড়া করিয়া দেখিতে লাগিল, তারপর “নসীবে না থাকলে ভোগে আসবে কেন!” —বলিয়া মাছকয়খানা খালের জলে ফেলিয়া দিয়া হাঁড়িটি ধুইয়া ডাঙ্গায় তুলিয়া রাখিল।

তাড়াতাড়ি সকল জিনিস ডাঙ্গায় তুলিয়া শুকাইতে দেওয়া হইল,—কারণ, আর কিছু না হোক, চোগা চাপকান না শুকাইলে ত কেদারবাবুর এজলাসে যাওয়াই হইয়া উঠিবে না।

বেলা সাড়ে-নয়টার মধ্যে সকল সাক্ষীকে

ডাকাটয়া ডাকবাংলার জমা করা হইল, এবং বাহাতে তাহাদের কেহ উঠিয়া না যায় সেজন্ত রামদান কনেষ্টবল, এবং হুইজন চৌকিদারকে সেখানে মোতায়েন রাখা হইল। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বিনোদ জমাদার বা শ্রামলালবাবু দারোগার তখনও কোন খোঁজ-খবর নাই! থানা হইতে একটা কনেষ্টবল পর্যন্ত তারাপুরে পদার্পণ করে নাই! একেই বলে “যার বিয়ে তার মনে নেই”।

গতকল্য আমাদের একপ্রকার অনা-হারেই কাটিয়া গিয়াছে, আজও কাহাকেও খাওয়া-দাওয়ার কোন যোগাড়-বস্ত্র করিতে দেখিলাম না! এখানে কোন দোকান-পাট না থাকাতে কিছু কেনাও গেল না। নোকায় মাঝিমাঝিরা একে একে গ্রামের মধ্যে স্বজাতির বাড়ীতে গিয়া যাচিয়া আতিথ্য স্বীকার করিয়া আসিল,—রামদীনও চৌকিদার পাঠাইয়া গোটা-দুই ডাব-নারিকেল আনাইয়া কথঞ্চিৎ ক্ষুৎপিপাসার নিবৃত্তি করিল,—আমি আর কেদারবাবুই কেবল খালি পেটে বোকা বনিয়া মুখ চুল করিয়া বসিয়া রহিলাম।

বেলা এগারটার পর শ্রামলালবাবু সশরীরে দর্শন দিলেন, এবং “পারল” করিয়া আসিতে একটু বিলম্ব হইয়াছে বলিয়া আমাদের নিকট সকাতরে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। হঠাৎ একটা অপবাত-মৃত্যুর সংবাদ পাওয়াতে তিনি নাকি বিনোদ-জমাদারকে কালুই অগ্রজ পাঠাইয়াছেন। স্বভাবসিদ্ধ উদারতার সহিত শ্রামলালবাবু আমাদের খাওয়া-দাওয়া সারা হইয়াছে কিনা

জানিতে চাহিলে আমি কোন কথা বলিলাম না, কিন্তু কেদারবাবু গাত্রজ্বালা নিবারণ করিতে না পারিয়া শ্রামলালবাবুকে কড়া-মিঠা বেশ ছুখা শুনাইয়া দিলেন। অতুলোক হইলে বোধহয় লজ্জায় অধোমুখ হইত—কিন্তু শ্রামলালবাবুর সে সব বালাই নাই, তাঁহার কোনই ভাবান্তর দেখা গেল না। তিনি গ্রামের চৌকিদার দফাদার পঞ্চাইত প্রভৃতি সকলকে ডাকিয়া তাহার আমাদের বাহারের কোন বন্দোবস্ত করে নাই কেন। লিখা, খুব একচোট গালাগালি করিয়া লইলেন, এবং তখনই যেখান থেকে পারে, চাল ডাল, মাছ দুধ, তেল ছুন, মশলা তরকারী সব যোগাড় করিয়া আনিতে হুকুম দিলেন। হুকুমপ্রাপ্তিমাত্র শ্রামলালবাবুর সঙ্গী থানার দুইজন কনেষ্টবল, চৌকিদার দফাদারকে সঙ্গে লইয়া গ্রামের মধ্যে ছুটিয়া গেল, এবং একঘণ্টা অতীত হইতে না হইতে প্রয়োজনের অতিরিক্ত জিনিসপত্র আনিয়া শ্রামলালবাবুর নোকায় তুলিয়া দিল।

শ্রামলালবাবু রন্ধনের ব্যবস্থা করাইবেন,—এমন সময় একদিক দিয়া প্রেক্ সাহেব ঘোড়ায়, আর একদিক দিয়া আগামীদের মোস্তার নাজিরালী মিঞা পাখীতে চড়িয়া “ডাকবাঙ্গলায়” গুভাগমন করিলেন। ধড়া-চুড়া আমার আগেই পরা ছিল,—কাজেই সাহেব আসিবামাত্র সসন্ত্রমে একটা সেলাম দিয়া তাঁহার মনোযোগ আকর্ষণ করিলাম,—কেদারবাবু ও শ্রামলালবাবু হাঁশর্কান করিতে করিতে দৌড়িয়া পোষাক পরিতে গেলেন। সাহেব ঘোড়া

হইতে নামিয়াই, “বিলাসপুর সাঁকোমে বিচাল কাঁহে নেহি দিয়া,—হামারা ঘোড়াকা গোড় মাটিমে বৈঠ্ গিয়া থা”—বলিয়া শ্রামলালবাবুকে বড়ই জোরতলব করিলেন। শ্রামলালবাবু তখন ধুতি খুলিয়া সবে পেণ্টুলানটি পরিয়াছেন, তখনও বোতাম আঁটা হয় নাই,—সাহেবের ডাকাডাকিতে তিনি কোনমতে কোটটি গায় এবং টুপিটি মাথায় দিয়া পেণ্টুলানের বোতাম আঁটিতে আঁটিতে দৌড়াইয়া আসিলেন। সাহেবের মুক্তি দেখিয়া শ্রামলালবাবুর যেন মূর্ছা হইবার উপক্রম হইল। তিনি কোন কথাই বলিতে পারিলেন না,—বার দুই তিন কেবল “Yes sir,” “No sir,” “হজুর মা-বাপ” বলিয়া বলিদানের পাঁটার মত থন্-থন্ করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন। প্রেক্ সাহেব ছোকরা সিভিলিয়ান হইলেও লোক নেহাৎ খারাপ ছিলেন না,—তিনি সাধারণের সম্মুখে শ্রামলালবাবুকে আর কিছু না বলিয়া, আমার দিকে চাহিয়া তখনই সেই সাঁকোর দুইধারে বিচালি পাতিবার ব্যবস্থা করিতে আদেশ দিলেন,—যেন ফিরিবার সময় ঘোড়ার আর কোন কষ্ট না হয়। শ্রামলালবাবুর নিকট গুলিলাম, বর্ষার জলে বিলাসপুরের কাঠের পুণের দুইপার্শ্বের কাঁচা-মাটি সব ধুইয়া বাওয়াতে সাহেব-বাহাদুর আগেই সেখানে মাটি ও বিচালি বিছাইয়া দিতে হুকুম পাঠাইয়াছিলেন,—শ্রামলালবাবু স্বয়ং সেখানে না গিয়া একজন কনেষ্টবলকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন; সেই কনেষ্টবল যে কি দিয়া কি করিয়াছে,

সে বিষয়ে আর তিনি কোন সন্ধান করেন নাই। যাহা হউক, আমি তখনই একজন দফাদার, চারিজন চৌকিদার এবং থানার একজন কনেষ্টেবলকে বিলাসপুর সাকোর পাঠাইয়া দিলাম, এবং অবিলম্বে সমুদায় মেরামত করিয়া, সাহেব ফিরিয়া না যাওয়া পর্যন্ত সেইখানেই অপেক্ষা করিতে আদেশ করিলাম। উহারা গ্রাম হইতে ছুই-তিনখানা কোদাল এবং প্রত্যেকে এক এক বোঝা বিচালি সংগ্রহ করিয়া লইয়া গেল। সাহেবের সহিস তখনও আসিয়া উপস্থিত না হওয়াতে একজন চৌকিদার সাহেবের ঘোড়াটি এদিক ওদিক টহলাইতে লাগিল।

আমি কেদারবাবুর বিপদের কথা সাহেবকে বলিলামাত্র তিনি হোহো করিয়া হাসিয়া বলিলেন, “বটে, তাই নাকি? আমি বড় ছুঃখিত হলাম বাবু! আচ্ছা, পেঙ্গার-বাবুকে সামলা না পরেই আসতে বসুন,—সামলার সঙ্গে বাবু যে তাঁর মাথাটিও ধোয়াননি,—এইটুকুই সোভাগ্যের বিষয়!”

সাহেব ডাকবাঙ্গলার হলঘরে সবে গিয়া বসিয়াছেন, এমন সময় তিনটি নব্য ছোকরাবাবু ফোখা হইতে আসিয়া ছয়ারে উকি-ঝুঁকি মারিতে শুরু করিলেন। চাপরাশী তখনও আসিয়া পৌছায় নাই, কাজেই সাহেবের স্বচ্ছন্দতার জ্ঞান কেদারবাবু এবং আমিই দায়ী। আমরা বাবু-কয়টিকে সরিয়া যাইতে অনুরোধ করিলেও তাঁহারা সে কথা আমোলেই আনিলেন না। গুনিলাম, ইহার পার্শ্ববর্তী গ্রামের একজন তালুক-

দাঘের ভাগিনেয়, শ্যালক ও পোষাপুত্র। অরসময়ের মধ্যেই প্রেক্ সাহেবের দৃষ্টি এই বাবু-তিনটির উপর পড়িল। একে সাহেব পিপুলবাড়ী স্টেশন হইতে ঘোড়ায় প্রায় ১২।১৩ মাইল কাঁচা রাস্তা কাদামাটি ভাজিয়া আসিয়া একান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছেন,—তাহাতে আবার সাকোর নিকট ঘোড়ার পা আটকাইয়া যাওয়াতে তাঁহার মেজাজটাও তত প্রসন্ন ছিল না,—কাজেই ছোকরা-বাবু কয়টির এইরূপ উকিঝুঁকি মারা তাঁহার পক্ষে বড়ই অসহনীয় হইয়া উঠিল। তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন, “বাবু, এই ভদ্রলোকদের জিজ্ঞাসা করুন, এঁরা এখানে কি চান?”

আমি বাবু-কয়টিকে তাঁহাদের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহারা বলিলেন, “আমরা সাহেবকে দেখিতে আসিয়াছি।”

প্রেক্-সাহেব বাঙ্গলা ভাল না জানিলেও মোটামোটি একরকম বুঝিতে পারিতেন,—অন্ততঃ “দেখিতে আসিয়াছ” এই কথাটা বোধ হয় ভালই বুঝিয়াছিলেন,—কারণ বাবুদের মুখের কথা শেষ না হইতেই তিনি চাবুক হাতে লাফাইয়া উঠিয়া গুঞ্জন করিয়া বলিলেন, “কি! ওরা আমাকে দেখতে এসেছে? আমি কি সং? এখনি ওদের দূর করে দাও!”

সাহেবের মূর্তিদর্শনেই বোধ হয় বাবু-কয়টির দর্শন-পিপাসা শীতল হইয়া গিয়াছিল,—কারণ তাঁহারা সেখানে আর তিলাদ্ধিও বিলম্ব না করিয়া, দীর্ঘ দীর্ঘ পদক্ষেপে দৃষ্টি-পথের আগোচর হইয়া পড়িলেন।

বেলা একটার সময় সাহেব মোকদ্দমা

আরম্ভ করিলেন। তখন চাপরাণীও আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, কাজেই “হানিফগাজী আসামী হাজির হায়,—হানিফগাজী আ—সা—ম! নেহারদি মোল্লা আসামী হাজির হায়,—নেহারদি মোল্লা আ—সা—ম!”—ইত্যাদি ডাকে-হাঁকে ডাক-বাঙ্গলা একবারে সরগরম হইয়া উঠিল। একটা গাছতলায় কয়েকটা নেংটিপরা বালক দাঁড়াইয়া তামাসা দেখিতেছিল, চাপরাণীর শ্রবণবহুল মুখমণ্ডল এবং মেঘমল্লবৎ কণ্ঠস্বর শুনিয়া তাহারা আর তথায় অপেক্ষা করিতে সাহস না করিয়া উর্দ্ধ্বাসে গ্রামের ভিতরে অদৃশ্য হইল।

নাজিরালী মোক্তার আ-ভূমি নত হইয়া সাহেবকে সেলাম করিয়া আসামীগণের পক্ষ-সমর্থনে দণ্ডায়মান হইলেন। মোক্তার সাহেবের মূর্তিটা তেমন মনোরম ছিল না। মোক্তারীতে তাঁহার পশার প্রতিপত্তিও তেমন বেশী নয়। তবে সে-সময়ে সদরে আর কোন মুসলমান মোক্তার না থাকায় স্বজাতি-মহলে তাঁহার কিছু কিছু মকেল জুটিয়া যাইত, এবং তাহাতেই কোনমতে তাঁহার দিন-গুজরাণ হইত। মোক্তার-সাহেবের বাড়ী এই তারাপুরেরই সন্নিকটে; শুনিলাম, একজন আসামী নাকি তাঁহার ঘনিষ্ঠ আত্মীয়,—এবং সেইজন্তই এই মোকদ্দমায় তাঁহার শুভাগমন হইয়াছে। ১৮৯১ সালের সেন্সাসের সময় নাজিরালী মিঞা বাঙ্গলা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা দিবার জন্ত সহরে গিয়াছিলেন। পরীক্ষার পর সেন্সাসের ডেপুটী কামিনীবাবুর পেক্ষার আতাউল রহমান মিঞাকে ধরিয়া সেন্সাস-আপিসে তিনি একটা

চাকুরী লাভ করেন। মাসিক বেতন ছিল বারো টাকা, আহারের ভারটা আতাউল রহমান সাহেবই গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই চাকুরী উপলক্ষে কাছারীতে খুরিবার সময় নাজিরালী মিঞার মনে মোক্তারী পরীক্ষা দিবার সঙ্কল্প উদ্ভিত হয়। সে সময় বাঙ্গলা ছাত্রবৃত্তি পাশ করিলেই মোক্তারী পরীক্ষা দেওয়া যাইত। আতাউল রহমান সাহেব দয়া করিয়া এর-তার কাছে চাহিয়া-চিন্তিয়া মোক্তারীর পাঠ্য বহি-কয়খানা সংগ্রহ করিয়া দেন। নাজিরালী মিঞা তাহা বিশেষ মনোযোগ দিয়া পাঠ করিতে থাকেন। দুই মাসের পর ছাত্রবৃত্তি-পরীক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল নাজিরালী মিঞা তৃতীয় বিভাগে পাশ করিয়াছেন। খেদার দয়ায় মোক্তারী পরীক্ষাতেও তিনি একবারেই উত্তীর্ণ হইলেন, এবং সনন্দ পাইবামাত্র সদরে আসিয়া ব্যবসা আরম্ভ করিলেন। ইংরেজীতে তাঁহার বর্ণজ্ঞান ছিল না,—তবে শুনিয়া শুনিয়া “yes sir,” “no sir,” “very good sir,” “poor man sir,” প্রভৃতি গোটাকতক বাধা গৎ তাঁহার কণ্ঠস্থ হইয়া গিয়াছিল, এবং প্রয়োজনে-অপ্রয়োজনে যেখানে-সেখানে সেই কয়টা কথার তিনি সদ্ব্যবহার করিতেন। সাক্ষীকে জেরা করিবার সময় নাজিরালী-সাহেব সর্বদাই অতি বিগত ভাষায় কথা কহিতেন। একবার ডেপুটী-ম্যাজিস্ট্রেট তারাপদবাবুর এজলাসে একটা হাজিমা মোকদ্দমায় ইয়ারমুদ নামক জনৈক আসামীর পক্ষসমর্থনের জন্ত নাজিরালী মিঞা উপস্থিত ছিলেন। সাক্ষী ভজহরি গোয়ালাকে জেরা করিবার সময় নাজিরালী

মিঞা বলিলেন, “দেখ ভজহরি, এই বিচারপতি সাক্ষাৎ ধর্ম্মাধিকরণ, এখানে প্রবেশনা করিলে নিরয়গামী হইতে হইবে,—তুমি ধর্ম্মসাক্ষী করিয়া সত্য কথা বলিতে শপথ গ্রহণ করিয়াছ,—সে কথা যেন বিশ্বস্ত হইও না,—একবার বিচারপতির দিকে চাহিয়া বল দেখি, এই আসামী ইয়ার-মামুদ একজন “প্রতিভাশালী” লোক কি না? অধিক কথা বলিয়া আদালতের মহামূল্য সময় নষ্ট করিও না,—এককথায় বল, “হাঁ,” কি “না”—।” ভজহরি ত অবাচ্,—মোক্তারবাবুর এই সাধু ভাষার বিন্দুবিসর্গও তাহার মাথায় ঢুকিয়াছিল। কি না সন্দেহ,—কাজেই সে হতভম্ব হইয়া চারিদিকে ফ্যাল-ফ্যাল চোখে চাহিয়া দেখিতে এবং ঘন ঘন মাথা চুলকাইতে সুরু করিল। নাজিরালী মিঞা সোৎসাহে সাক্ষীর এইরূপ বিব্রতভাব হাকিমকে নথিতে নোট করিয়া লইবার জন্ত জেদ করিতে লাগিলেন। মোক্তার-সাহেবের বিজ্ঞা-বুদ্ধি তারাপদবাবুর অবিদিত ছিল না,—কাজেই তিনি বহু কষ্টে হাস্ত সম্বরণ করিয়া বলিলেন,—“আপনার প্রশ্নটা কি মোক্তার-সাহেব?”

নাজিরালী মিঞা বলিলেন, “হজুর, আমার প্রশ্নটা অতি সহজ, আমি সাক্ষীর নিকট জানিতে ইচ্ছা করি, আমার এই মকেল ইয়ারমামুদ একজন “প্রতিভাশালী” লোক কি না?”

মজা দেখিবার সময় তারাপদবাবুর একটু চিবাইয়া চিবাইয়া কথাবলা অভ্যাস ছিল,—তার উপর তাঁর কি-যেন একটা ব্যারাম

ছিল,—সম্মুখে চাহিয়া কথা বলিলে তাঁহার কণ্ঠ হইতে সহজ সুরেই কথা বাহির হইত,—কিন্তু বাম বা দক্ষিণ দিকে ঘাড় বাঁকাইয়া কোন কথা বলিতে গেলেই তাঁহার গলার সুর বেহালার মত অত্যন্ত সুরু হইয়া যাইত!—তিনি ডানদিকে মুখ ফিরাইয়া সুরু গলায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—“প্র—তি—ভা—শা—লী—কা—কে—বলে—মো—ক্তা—র—সা—হে—ব?”

নাজিরালী মিঞা প্রত্যুত্তরে বলিলেন, “প্রতিভাশালী” মানে এই হচ্ছে হজুর, যে, ইয়ারমামুদের জমী, জমা, টাকা, পয়সা যথেষ্ট আছে কিনা—?”

হাকিম আর গাঙ্গীর্ষ্য রক্ষা করিতে না পারিয়া হো—হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন,—সঙ্গেসঙ্গে এজলাসে উপস্থিত উকীল মোক্তার, আমলা মকেল, এমন-কি সাক্ষী ভজহরি পর্য্যন্ত সকলেই হাসিয়া লুটোপুটি খাইতে লাগিল। সেই দিন হইতে নাজিরালী-সাহেব সকলের নিকট ঘোরতর “প্রতিভাশালী” মোক্তার বলিয়া পরিচিত হইলেন।

মোবদমা আরম্ভ হইল,—সাক্ষীর পর সাক্ষী আসিয়া একবাক্যে আসামীগণকে চোর, বদম্যেস ও দাগী বলিয়া প্রমাণিত করিয়া গেল। “প্রতিভাশালী” মোক্তারের সমুজ্জল প্রতিভাপূর্ণ কূটপ্রশ্নেও কোন সাক্ষী টলিল না,—হেলিল না,—কাহারও মুখ হইতে আসামীগণের সাপক্ষে একটিও কথা বাহির হইল না। গতক ভাগ নহে দেখিয়া মোক্তার সাহেব জেরার পরিমাণ হ্রাস হইতে হ্রাস্তর করিতে আরম্ভ

করিলেন,—কারণ, মহীলতার অব্বেষণ করিতে করিতে প্রায়ই অহি নিষ্ক্রান্ত হইয়া পড়িতেছিল,—অনেক কথা, যাহা আমাদ্বারা বাহির হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না, মোক্তার সাহেবের জেরার মুখে সাক্ষার। সে-সব কথাও বলিয়া ফেলিতেছিল। জেরা দীর্ঘ না হওয়াতে জবানবন্দীর পরিমাণ অত্যন্ত হ্রস্ব হইয়া গেল, কাজেই অতি অল্প সময়ের মধ্যেই পুলিশ-পক্ষের সমস্ত সাক্ষীর জবানবন্দী সমাপ্ত হইল।

এইবার “সাক্ষী” সাক্ষীর পালা। প্রেক্ষ সাহেবের সঙ্গে ইতিপূর্বে আরও দুই-একবার মফস্বলে আসিয়া আমি লক্ষ্য করিয়াছিলাম যে, Leading question জিজ্ঞাসা করিলে সাহেবের বড় ক্রোধ জন্মে। কোনমতে বিপক্ষের দুই-একটা প্রশ্ন leading বলিয়া বুঝাইয়া দিতে পারিলেই সেদিনের মত নিশ্চিন্ত!

নাঞ্জিরানী মিঞা তাঁহার সাক্ষী-দিগকে, “কেমন হে বাপু, হানিফের তিন লাঙ্গলের জমী আছে কি না?—নেছারদি বৎসরে ২৫১০০ মণ গুড় বিক্রয় করে কি না?”—এমনি কয়েকটা কথা জিজ্ঞাসা করিবামাত্র আমি দণ্ডায়মান হইয়া বলিলাম, “হজুর, আমি মোক্তার-সাহেবের এই সব Leading question-এর দিকে আপনার দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।”

আর যায় কোথা!—সাহেব তো চটিয়া অস্থির! সিংহের খায় বিকট গর্জন করিয়া উঠিয়া প্রেক্ষ সাহেব মোক্তারকে ডাকিয়া বলিলেন, “চুপ—চুপ! এরকম করে তুমি প্রশ্ন করতে পাবে না। তুমি যদি আইনমত

জেরা করতে না পার, তাহলে চুপচাপ বসে পড়!”

মোক্তার-সাহেব অমনি “হজুর, হজুর, poor man, poor man—” বলিয়া হাত কচলাইতে আরম্ভ করিলেন!

কিন্তু কে কার কথা শুনে,—সাহেব আর মোক্তারকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে না দিয়া, নিজেই সাক্ষী সাক্ষীগণকে তাঁহার অদ্ভুত হিন্দী, বাঙ্গলা ও ইংরাজী মিশ্রিত ভাষায় দুইচারি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া একে একে বিদায় দিতে লাগিলেন। আমার আর জেরা করিবারও আবশ্যক হইল না। মোক্তার-সাহেবের জড়সড় ভাব দেখিয়া আসামী এবং সাক্ষী সাক্ষীদের কেহই কোন উচ্চবাচ্য করিতে সাহস পাইল না। উহার। মনে করিল মোক্তার-সাহেব না জানি কি একটা বেকাঁশ কথা বলিয়া সাহেবকে চটাইয়া দিয়াছেন।

মোকদ্দমার অবস্থা দেখিয়া মোক্তার-সাহেব বেশী সাক্ষী সাক্ষী উপস্থিত করিতে সাহসী না হইয়া বলিলেন,—“হজুর. আমরা আর সাক্ষী ডেকে আপনার সময় নষ্ট করতে চাই না,—আমার মক্কেলগণ” যে নির্দোষ, তা বোধ হয় হজুর. ভাগরূপেই বুঝতে পেরেছেন,—এখন আমার প্রার্থনা এই যে, ধর্ম্মাবতার দয়া করে একবার আসামীদের ঘর-বাড়ীর অবস্থা দেখতে আজ্ঞা হয়। ওদের গোলা-ভরা ধান, গোয়াল-ভরা গরু, আর বাগান-ভরা গাছপালা দেখলেই হজুর বুঝতে পারবেন যে, কোন্‌ ছুঃখে,—কোন্‌ অভাবে ওরা চুরি করতে যাবে?”

Bad livelihood মোকদ্দমার আসামী

যদি হাকিমকে নিজ বাড়ী-ঘর দেখিতে অনুরোধ করে, তবে সে প্রার্থনা নামঞ্জুর করিবার নিয়ম নাই,—কাজেই প্রেক সাহেবকে নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত মোক্তারের প্রস্তাবে সম্মত হইতে হইল।

সাহেব কাছারী ভাঙ্গিয়া পার্শ্ববর্তী কক্ষে টিফিন্ খাইতে প্রবেশ করিলেন, এবং আদালীকে অবিলম্বে ঘোড়া প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলেন। ইংরেজ জাতি জলে জঙ্গলে, পাহাড়ে পর্বতে, রণক্ষেত্রে যেখানেই যাকুন কেন, শত কাজের বাস্তবতার মধ্যেও পেটটা কখনও খালি রাখে না। তাই জল-কাদা ভাঙ্গিয়াও একজন খানসামা সাহেবের জন্ত প্রচুর ফল, মূল, রুটী, মাখন, ডিম্ব, মাংস, সোড়া, ছইন্ধি প্রভৃতি লইয়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিল। সাহেব তৃপ্তির সহিত সেই সব দ্রব্যের সংকার আরম্ভ করিলেন, আর বাহিরে আমি ও কেদার বাবু—হীন, অধম বাঙ্গালী,—দুইদিনের উপবাসী,—পেটের জালায় জলিয়া-পুড়িয়া মরিতেছিলাম!

প্রায় কুড়ি মিনিট পর সাহেব জলযোগ শেষ করিয়া বাহিরে আসিলেন,—কিন্তু তখনও আদালির দেখা নাই। সাহেবের ঘোড়া প্রস্তুত হইয়াছে কিনা তাহা দেখিবার জন্ত আমি ডাকবাঙ্গলার পিছনদিকে একজন চোকিদারকে পাঠাইয়া দিলাম, সে ব্যক্তিও আর ফিরিয়া আসে না দেখিয়া শেষকালে একপা-দুইপা করিয়া আমি নিজেই সেইদিকে অগ্রসর হইলাম। সেখানে গিয়া যে দৃশ্য দেখিলাম, ইহজীবনে তাহা তুলিতে পারিব না। দেখিলাম, সাহেবের আদালি ঘোড়াটার

গলার দড়ী ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আর একপার্শ্ব হইতে একজন লোক, (তাহাকে “শালপ্রাংস্ত” বলিলেও “মহাভুজ” বলা যায় না,—কারণ তাহার গায়ে চামড়া ও হাড় ভিন্ন মাংস নামক পদার্থটার বড়ই অসম্ভাব ছিল)—মাছ ধরিবার জন্ত “খেপ্লা” জাল যে-ভাবে ছুঁড়িয়া মারে, সেই ভাবে বেকাবসমেত জিনটা ঘোড়ার পিঠে ছুঁড়িয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে! ঘোড়াটা খুব তেজীয়া, যেমন উচু, তেমনই লম্বা। অশ্ব-জীবনে এভাবে জিন পবার আরাম সে বোধ হয় আর কখনও ভোগ করে নাই,—কাজেই এই নবীনজের মর্শগ্রহণে অসমর্থ হইয়া চারি পা তুলিয়া অশ্বিনীকুমারটি কেবল লম্ফ ঝম্প করিয়া, বিশেষরূপে নিজের আপত্তি জানাইতেছিল। ঘোড়ার লাফানির সঙ্গেসঙ্গেই ঐ ক্ষীণকায় লোকটিও “এ দাদা, জান্ গিয়া,—জান্ গিয়া—” বলিয়া “শত হস্তেন বাজিনা” এই নীতি-ব্যাক্যের অনুসরণ করিয়া তফাতে সরিয়া পড়িতেছিল।

ব্যাপার কি, দ্বিজ্ঞাসা করিবার পূর্বেই দেখিলাম, প্রেক সাহেব চাবুক হাতে স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত! ঘোড়া এবং জিনের দুর্দশা দেখিয়া সাহেবের আপাদ-মস্তক ক্রোধে জলিয়া উঠিল, এবং “কোন্ হায় তোম্,—হামারা সহিস কাঁহা গিয়া”—বলিয়া তিনি সেই ক্ষীণকায় লোকটির প্রতি চাবুক আফালন করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন! সে বেচারি শুভয়ে ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল,—তাহার স্মদীর্থ জজ্বা-দুইটি ঐ ক্ষীণদেহের ভার

বহনেও অশক্ত হইয়া মুঠিয়া পড়িতে লাগিল।
জবাব দিতে বিলম্ব করাতে সাহেবের
ক্রোধ আরও বাড়িয়া উঠিল,—তিনি রক্তবর্ণ
চক্ষু বিষ্কারিত করিয়া বলিলেন, “কোন
হায় তোম্ উল্লু? হামারা সহিস কাঁহা
গিয়া, জলদি বলা!”

সে বেচারী ঘোড়হাতে বলিল,—
“হজুর, ধর্ম্মাবতার,—মাই-বাপ—হামারা
কুচ্ কসুর নেহি,—আপ্কা সহিস
বোখার হোকে পিপুলবাড়ী টিশনমে
গিরা হায়,—হাম্কে জোর কর্কে ভেজ্
দিয়া,—বোলা কি, তোম্ নেহি যাওগে,
তব্ সাহেব তোম্কে ফাঁশী চড়াওয়ে গা,—
ক্যা করে হজুর, সরকারকা হুকুম,—হাম
জান্কা ডরসে হিঁয়া চলা আয়া,—হামারা
তবিয়ে আচ্চা নেহি,—হাম্ জাত ধুনকর,—
লেপ ভোষক গদি তৈয়ারী কর্না হামারা
কাম হায়,—ঘোঁড়া হাত্তীকা কাম হাম্
কভি নেহি কিয়া জনাব—”।

এত ক্রোধের মধ্যেও সাহেব আর হাস্ত
সংবরণ করিতে পারিলেন না, কাজেই বেচারী
ধুনকর এ যাত্রা নিষ্কৃতি লাভ করিল।
ধুনকারের হাতে পড়িয়া জিনটীর অবস্থা অতি
শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। রেকাবের সঙ্গে
লাগাম,—রাশের সঙ্গে পেটি,—নামদারের
সঙ্গে জিনের চাকনি সব জড়াইয়া আটকাইয়া
একাকার হইয়া গিয়াছিল। সাহেব নিজ
হস্তে সেই সব খুলিতে খুলিতে, উদ্দেশে
সেই অনুপস্থিত সহিসের মুণ্ডপাত করিতে
লাগিলেন। বহুকষ্টে যখন জিন লাগাম
পরাইয়া ঘোড়াকে প্রস্তুত করা হইল,
তখন সাহেবের সর্কাজে ঘাম ছুটিয়া গিয়াছে।

লাফ দিয়া ঘোড়ার উঠিয়াই সাহেব
মোক্তারকে বলিলেন, “চল বাবু, কাঁহা
তোমারা মক্কেল লোগ্কা ডেরা হায়—”
মোক্তারসাহেব আসামীগণকে লইয়া সাহেবের
ঘোড়ার পাশে পাশে চলিতে লাগিলেন,
আমরাও একটু পিছনে-পিছনে চলিলাম।
খালিপেটে কাদাজল ভাঙ্গিয়া প্রচণ্ড রৌদ্রের
মধ্যে পথ-ভ্রমণ-ব্যাপারটা যে আমাদের
পক্ষে তেমন সুখজনক হয় নাই, সে কথা
বলাই বাহুল্য। খানিক দূর গিয়াই মোক্তার
সাহেব ডাহিনে বাঁয়ে হাত তুলিয়া দেখাইতে
লাগিলেন, “হজুর, এই সব জমী হানিক
গাজীর,”—“ঐ বাগান নেছারদ্বির,”—“ঐ
যে গরু চরিতেছে ওগুলো সব ইব্রাহিমের।”
—সাহেব এই সব কথা শুনিতে-শুনিতে
ক্রমেই যে চটিয়া উঠিতেছিলেন, সে কথা
আমরা পিছন হইতে বুঝিতে পারিলেও,
“প্রতিভাশালী” মোক্তার সাহেব উৎসাহাতি-
শয্যে উহা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।
আরও একটু পথ অগ্রসর হইয়া সাহেবকে
শুনাইয়া শুনাইয়া মোক্তার-সাহেব তাঁহার
অন্ততম মক্কেল জনাবালী ফকিরকে যেমন
বলিয়াছেন যে, “কই হে জনাবালি, তোমার
সেই বাঁধাঘাটওয়ালা . পুকুরটা কোন্ দিকে,
দেখাও না সাহেবকে!”—অমনি সাহেব
ঘোড়ার রাশ ধরিয়া ডানদিকে হঠাৎ
এমন-এক হেঁচকা টান দিলেন যে,
ঘোড়াটা মুহূর্ত্তমধ্যে তড়াক্ করিয়া ঘুরিয়া
পড়িল। মোক্তার-সাহেব তাড়াতাড়িতে
ভাল সামলাইতে না পারিয়া পিছনের একটা
ছোট খানার ভিতরে একেবারে উপড় হইয়া
পড়িয়া গেলেন,—তাঁহার চোগা চাপকান

সমস্তই জল-কাদায় একেবারে বিচিত্র হইয়া গেল! সামলাটা মাথা হঠতে ছিটকাইয়া পড়িল; বাস্তবসম্মত হইয়া উঠিতে গিয়া মোক্তার-সাহেবের একপাটি জুতা কাদাতেই প্রোথিত হইয়া গেল, এবং মুখকমলও পঙ্কগিপ্ত হইল। মোক্তার-সাহেবের এই আকস্মিক দুরবস্থা দেখিয়া আমরা সকলেই বড় ব্যথিত হইলাম বটে, কিন্তু সাহেবের মনে ততটা সমবেদনার সঞ্চার হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল না।

“তোম্ পহিলা বোলা ইয়া সব্ জমীন্, বাগান, গরু ভৈষ্ সব তোমারা মক্কেংকা হায়,—আভি বোলতা কি উন্ লোগ্কা ঘাটবান্কা তাগাও (পুকুর) হায়,—খোড়া বাদ তোম্ বোলগে কি ছুনিয়া ভরু ওহিলোগ্কা এলাকা হায়,—তোমারা সব বাং বুঁটা হায়,—নেহি যাগা হাম্ তোমারা সাথ,—যাও, হাম্ সব্ সম্ব্ গিয়া,—সদর যায়কে মাম্লাকা হুকুম দেগা,—” এই কথা বলিতে বলিতে সাহেব পিপুলবাড়ী ষ্টেশনের দিকে সবেগে ঘোড়া ছুটাইয়া দিলেন। স্মৃতরাং আমরাও অগত্যা ডাকবাংলার প্রত্যাবর্তন করিলাম।

এতগুলি লোকের সম্মুখে এইভাবে অপ্রস্তুত হওয়াতে মোক্তার-সাহেবের মেজাজটা বড়ই অপ্রসন্ন হইয়া গিয়াছিল। “আচ্ছা, থাক্ বেটা সাহেব, আমি সদরে গিয়েই হাইকোর্টে মোশন করবার ব্যবস্থা করব,—শ্রেষ্ঠ সাহেবের কাছে এই মোকদ্দমার বিচার কোন মতেই হতে দেব না।”—বলিয়া তিনি মক্কেলদিগকে অবিলম্বে টাকার যোগাড় করিতে বলিলেন।

মক্কেলেরা কিন্তু সুবোধ বালকের মত সে প্রস্তাবে সম্মতি দান করিল না।

তাহারা সম্ব্বরে বলিল, “যান, যান, সাহেব, আপনার জন্তই আমাদের এই সর্বনাশ হয়ে গেল,—আপনিই সাহেবকে যা’ তা’ সাত সতের বলে চটিয়ে দিলেন। আপনার মত জল-জ্যাস্ত মিথ্যাকথা আমরাও বলতে পারি না,—কার জমী, কার বাগান, কার গরু বাছুর সব আমাদের বলে দেখাতে গেলেন, তাতেই ত সাহেব অত রেগে উঠলো। জনাবাগীর কোন পুরুষে কবে বান্ধা ঘাটওয়ালা পুকুর ছিল যে, আপনি সে কথা বলতে গেলেন? অত বড় মিথ্যা কথাটা যে বললেন, যদি সাহেব সত্য-সত্যই পুকুর দেখতে চাইত, তবে কি উপায় হোত? চারিদিকে তিন ক্রোশের মধ্যেও যে কোন পুকুর নাই! ধোঁকা দিয়েই যদি সাহেবকে ভুলান যেত, তবে কি আর সাহেব হাকিমী করতে পারত? আপনাকে আনাই আমাদের ঝক্কারী হয়েছে,—সদরে গিয়ে আমরা অল্প মোক্তার দেব।”

মোক্তার-সাহেব গর্জিয়া বলিলেন,—“আচ্ছা যা, তাই দিগে যা।—তোদের মত চোর মক্কেল আমার অনেক জুটবে,—যা, অল্প মোক্তার দিয়ে জেলে পচে মরুগে যা! ‘যার জন্তে চুরি করি সেই বলে চোর’—তোদের বাঁচাবার জন্তেই আমি সাহেবকে এত করে বোঝাতে গিয়ে শেষকালে আছাড় পর্য্যন্ত খেলুম,—আর তোরা বেটারাই বলিস্ কিনা, আমি মিথ্যক!—বেটমান নিমকহারাম বেটারা—জানিস্, এ-সব কথা

বলে মানহানির Case করা যায়? একেই ত ঘাড়ে চেপেছে এই বদমায়েসী মোকদ্দমা, তার উপর আবার মানহানির দাবি চড়া'লে যে দ্বীপান্তরে যেতে হবে, সে খোঁজ রাখিস্ ত? থাক্, তোদের সঙ্গে বকে বকে আমি আর সময় নষ্ট করতে চাই না,—দে আমার চুক্তির টাকা,—দে আমার পাক্কী-ভাড়া,—আমি চলে যাই,—তোরা তোদের পথ দেখ,—আমি দরখাস্ত করে এখনি তোদের জামীন এব'রা করে দিচ্ছি, যা এখন হাজতে!”

কিন্তু মোক্তার-সাহেবের তর্জ্জন-গর্জ্জন কেহ গ্রাহ্য ত করিলই ন'—বরং—উন্টাইয়া মুখ-ভ্যাংচাইয়া তাহার। বলিল,—“যাও যাও সাহেব,—টাকা যা পেয়েছ তাই ঢের,—আর এক-পয়সাও আমরা তোমাকে দেব না। পাক্কী-ভাড়া কিসের? এলে কেন পাক্কী ভাড়া করে? তোমার কোন পুরুষে কে কবে পাক্কী চড়েছিল? এখনও দেখ গিয়ে তোমার ভায়ের। সব রোদে

বৃষ্টিতে লাঙ্গল ঠেলছে,—অন্ত্রখানে যা কর তা কর, এখানে পাক্কী চড়ে আস্তে তোমার একটু লজ্জাও কর্ণ না? দেব না পাক্কী-ভাড়া,—যা পার তাই কর গিয়ে—!”

এই সময় জামলালবাবু একটু অগ্রসর হওয়াতে আসামীদের বাক্যশ্রোতাঃ বন্ধ হইয়া গেল। মোক্তার-সাহেবের এই অপমানে আমিও অত্যন্ত দুঃখিত হইয়া কনেষ্টবল-গণকে বলিলাম, “লাগাও হাতকড়ী সব বেটাকে,—মোক্তার-সাহেব যখন জামিন এব'রা করছেন, তখন সব বেটাকেই হাজতে যেতে হবে।”

হাজতের কথা উঠিবামাত্র বাছাদের মুখ আবার ছোট হইয়া গেল। একটু আগেই যে মোক্তারকে তাহার। যা-ইচ্ছা-তাই বলিয়া অপমানিত করিতেছিল, হাজতের নাম শুনিয়া আবার সেই মোক্তার-সাহেবেরই পা জড়াইয়া ধরিয়া সকলে অমুরোধ করিতে লাগিল, তিনি যেন তাহাদের জামিন এব'রা না করেন।

শ্রীমহীশ্রমোহন চন্দ।

বিদেশে “আর্য্য সমাজ”

শুজরাতের স্বামী দয়ানন্দ প্রবর্তিত “আর্য্য সমাজ” ভারতবর্ষের সর্বত্র সুপরিচিত। এই “সমাজের” আদর্শ অনুসারে ধর্ম্মপ্রচার ও সমাজ সংস্কার পঞ্চনদেই বিশেষ রূপে অমুষ্ঠিত হয়। ইহাদের প্রভাব যুক্ত-প্রদেশেও বিস্তৃত হইতেছে। বাঙ্গালী মারাঠা

ও মাজাজী শিক্ষিত জনগণ ইহাদের কার্য্য প্রণালী অবগত আছেন। আর্য্য সমাজের “গুরুকুল”, স্যাম্প্রোটেবদিক কলেজ, বালিকা-বিদ্যালয়, “শুদ্ধি” বিধান, হিন্দী প্রচার ইত্যাদি সম্বন্ধে ভারতবাসীর নিকট নূতন পরিচয় দিতে হয় না। ইহাদের কার্য্য-

বিবরণ বাঙ্গালা, মারাঠি ইত্যাদি সকল প্রাদেশিক ভাষায় প্রকাশিত হইয়া থাকে। Modern Review, Indian Review Vedic Magazine ইত্যাদি ইংরাজী মাসিক পত্রও আৰ্য্য সমাজের অনুর্তান প্রতিষ্ঠান সমূহ বিবৃত হইয়াছে। এতদ্ব্যতীত দুই এক জন ইংরাজ এবং ইয়াক্কি পর্য্যটক আৰ্য্য সমাজের অনুরক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আজকালকার দিনে বিদেশীয় মুখে বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইতে থাকিলে দেশীয় সমাজে শীঘ্রই প্রতিপত্তি বাড়িয়া যায়। আৰ্য্য-সমাজও সৌভাগ্যক্রমে এইরূপ কয়েকজন বিদেশী বন্ধু পাইয়াছেন।

ইয়োরোপ ও আমেরিকার নানা কেন্দ্রে বিবেকানন্দ-পন্থী “স্বামী”রা বেদান্তভবন প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। দয়ানন্দপন্থীরা এখনও ভারতবর্ষের বাহিরে কোন কেন্দ্র স্থাপন করিতে অগ্রসর হন নাই বোধ হইল। যুক্ত-প্রদেশের স্বামী রামতীর্থের ভক্তসংখ্যা এক্ষণে অতি অল্প মাত্র। ভারতবর্ষেই এখনও তাঁহার কীর্তি সুপ্রচারিত হয় নাই। অল্প দিন হইল ৩লালা বৈজনাথ রায় বাহাদুরের উদ্যোগে হরিদ্বারে “রামাশ্রম” স্থাপিত হইয়াছে। ইহাই রামতীর্থ পন্থী-দিগের একমাত্র কেন্দ্র। বিদেশে ইহাদের অভিযান সুরু হইতে দেরী আছে।

লণ্ডনে থাকিতে দেখিয়াছিলাম আৰ্য্য সমাজপন্থীরা একটা ধর্ম মন্দিরের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহাতে ইহাদের নিয়মিত রূপে যাওয়া-আসা আছে। অত্যন্ত মতাবলম্বী ভারতীয় ছাত্রেরা, পর্য্যটক এবং ব্যবসায়ীগণও এই মন্দিরের উপাসনা কার্য্যে

যোগদান করিতেন। ইংল্যান্ড-প্রবাসী আৰ্য্য-সমাজ-পন্থীদিগের উদ্যোগে অত্যন্ত ভারতীয় উৎসবও বিলাতে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। দয়ানন্দের জন্মতিথি, ঞ্চকুল-প্রতিষ্ঠা, য়াংগ্লোবৈদিক কলেজ স্থাপন ইত্যাদি উপলক্ষে সভাসমিতি আহ্বান করা অথবা ভোজপানের ব্যবস্থা করা হয়। এই সকল উৎসবে বিলাতের অধ্যাপক, পালার্মেন্টস সভ্য সম্পাদক প্রভৃতিও যোগদান করেন। এই উপায়ে বিলাতী শিক্ষিত সমাজের মহলে মহলে আৰ্য্য সমাজের নাম প্রবেশ করিতেছে।

আমেরিকায় আসিয়া দেখি কাশীর “নবজীবন”-সম্পাদক ডাক্তার শ্রীযুক্ত কেশবদেব শাস্ত্রী মহাশয় বৎসরকালাবধি ইয়াক্কি-স্থানে নানা প্রকার বক্তৃতা করিতেছেন। কেশবদেব আৰ্য্য সমাজের একজন করিৎকর্ষী প্রচারক। ইনি পঞ্চনদের শেষ প্রান্ত হইতে ব্রহ্মদেশ পর্য্যন্ত সকল প্রদেশে পর্য্যটন করিয়াছেন। ইনি স্বয়ং পাঞ্জাবী—ব্যবসায় উপলক্ষ্যে বাস করেন কাশীতে—এবং বহু বাঙ্গালী কেজোলোকের সঙ্গে ইহার বন্ধুত্ব আছে। কাজেই মার্কিনদেশে ইনি ভারতবর্ষের অনেক কথা প্রচার করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ষ্টুটান পাদ্রীরা সাধারণতঃ হিন্দুধর্ম ও হিন্দু সমাজের এবং বিশেষভাবে আৰ্য্য সমাজের বিরুদ্ধে মত প্রচার করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষে এইজন্ত আৰ্য্য সমাজের সঙ্গে পাদ্রী মহাশয়গণের ঝগড়া লাগিয়াই আছে। আমেরিকায়ও কেশবদেবকে পাদ্রীগণের সঙ্গে যথেষ্ট বাক্‌যুদ্ধ করিতে হইয়াছে।

বিলাতে এবং ইয়াক্কি স্থানে পাদ্রীরা

ভারতবর্ষসম্বন্ধে মাঝে মাঝে বক্তৃতা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের বক্তৃতার সারমর্ম প্রধানত এইরূপ :—“ভারতবর্ষের নরনারীগণ অসভ্য অথবা অর্দ্ধসভ্য; ইহাদের ধর্ম-জ্ঞান নাই—পারিবারিক জীবন অতিশয় নীতিহীন; জীবনের সকল কার্য্যে কুসংস্কারের আবরণ আছে। একমাত্র খৃষ্টধর্ম-প্রচারের ফলে ইহাদের যৎকিঞ্চিৎ উন্নতি হইতেছে। খৃষ্টধর্ম গ্রহণ না করিলে ভারতবাসীরা মানুষ্য হইবে না। আমরা অশেষ স্বার্থত্যাগ করিয়া এই অধর্ম ও কুধর্মের দেশে বিত্ত, নীতি ও ধর্মপ্রচারে ব্রতী হইয়াছি। আপনারা যদি প্রকৃত খৃষ্টান হন, তাহা হইলে আমাদেরিগকে লক্ষ লক্ষ টাকা সাহায্য করিয়া ভগবানের আশীর্ব্বাদ লাভ করিবেন।” এইরূপ বক্তৃতার সঙ্গেসঙ্গে পাদ্রী-মহাশয়গণ ভারতবর্ষের নানা-প্রকার কুৎসিত চিত্র দেখাইয়া থাকেন। ইহাদের কোন-কোনটা হয়ত সত্য, কোন-কোনটা হয়ত কাল্পনিক। এই সকল দেখিয়া-শুনিয়া শ্রোতার দয়াজ্ঞ হইয়া পড়ে—যাহার নিকট টাকা-পয়সা আছে সে তাহা দিয়া পাদ্রীসমাজের সাহায্য করে। এই কারণে ভারতবর্ষের নীতিহীনতা, ধর্মহীনতা, অসভ্যতা ইত্যাদির কাহিনী প্রচার করা পাদ্রীদিগের একটা ব্যবসায়বিশেষ! ভারত-বর্ষের লোকেরা উচ্চশিক্ষিত, সচরিত্র কিম্বা ধার্মিক, এ-কথা সপ্রমাণ হইলে ইয়াক্কিহান অথবা যুরোপীয়েরা পাদ্রী-প্রচারকগণকে সাহায্য করিবে কেন?

এইজ্ঞাই দেখিতে পাই, ভারতবর্ষের কোন লোক বিদেশে কোন তত্ত্ব প্রচার করিতে আসিলেই, পাদ্রীরা প্রথম হইতেই

তাঁহাকে বাধা দিতে অগ্রসর হন। এইরূপ বাধা না দিলে যে তাঁহাদের “ভাত মার” যাইবে! বিবেকানন্দ-পন্থীরা এ-কথা মর্মে মর্মে বুঝেন। পাদ্রীরা যে কেবলমাত্র ধর্মপ্রচারক-গণের প্রতিকূল, তাহা নয়। সেদিন আই-ওয়া নগরে ঐতিহাসিক শ্রামবগের কথা-বার্তার বুদ্ধিমান ছিলাম যে, বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতক নাথ বস্তুকে অধ্যাপনাকার্য্যে নিযুক্ত করার বিরুদ্ধে পাদ্রী মহাত্মারাই অগ্রণী ছিলেন। তাঁহারা রাষ্ট্রের নায়কগণকে লিখিয়া পাঠান, “যদি একজন হিন্দু আমাদের খৃষ্টান-সমাজের কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীতে পুত্রগণকে শিক্ষা দিবার ভার প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে ভারতবর্ষে আমাদের খৃষ্ট-ধর্ম প্রচার বন্ধ হইয়া যাইবে। ভারতীয় হিন্দুরা আমাদেরিগকে আর ভয় ও সম্মান করিবে না। দেশীয় ইয়াক্কিহানও বুঝিবে, যে ভারতবর্ষের উচ্চশিক্ষিত লোক ইয়াক্কিহানে অধ্যাপক হইতে পারে, সেই ভারতবর্ষে আমাদের প্রচার-কার্য্য অনাবশ্যক। হুতরাং আমরা স্বদেশে অর্থসাহায্য পাইব না।”

কেশবদেব ইয়াক্কিহানের কতিপয় নগরে বক্তৃতা দিয়াছেন। দু-একখানা পুস্তকও ইনি প্রণয়ন করিয়াছেন। এক্ষণে ক্যালি-ফোর্নিয়া প্রদেশের কোন কলেজে উচ্চজ্ঞের চিকিৎসাবিভাগে অধ্যয়ন করিতেছেন। ইহা ব্যতীত আমেরিকার হিন্দুস্থান পরিষদের কার্য্যে ভারতীয় ছাত্রগণকে ইনি সাহায্য করিতেছেন—বর্তমানে ইহাকে পরিষদের সভাপতির পদে নিযুক্ত করা হইয়াছে। এবারকার বিশ্বমেলায় বাহাতে ভারতীয় ঐধ্য-নিচয় প্রদর্শিত হয় তাহার জ্ঞাত কেশবদেব

কয়েক মাস যথেষ্ট পরিশ্রম করেন। নানা কারণে শ্রম বিফল হইয়াছে। প্রদর্শনীতে ভারতের কথা প্রচারিত হইতে পারিল না। কিন্তু আগামী আগষ্ট মাসে “বিশ্ব-হিন্দুস্থানী-পরিষদে”র সম্মিলন (International Hindusthanees Student's Convention) আছত হইবে। সেই সময়ে ভান্সড্যানসিস্টো-নগরে নানা সভা-সমিতি-সম্মিলন ইত্যাদির অনুষ্ঠান হইবার কথা। তখন যাহাতে ভারতের কথা সুপ্রচারিত হয়, তাহার ব্যবস্থা হইতেছে। কেশবদেবের উৎসাহ এবং ভারতীয় ছাত্রগণের উত্তম ও অধ্যবসায় প্রশংসনীয়।

কয়েকদিন হইল, “আর্য্যসমাজ” সম্বন্ধে

একখানি সুলিখিত ইংরাজী গ্রন্থ বাহির হইয়াছে। ইহা বিলাতের লংমান্‌স্ গ্রীণ কোম্পানীর দ্বারা প্রকাশিত। লেখক ত্রীযুক্ত লাজপত রায়। ইনি বিলাতে এবং আমেরিকায় পর্যটন ও বক্তৃতা করিতে আসিয়াছেন। লাজপত রায়ের নাম বিলাতের অনেক মহলেই পরিচিত ছিল—ইয়াক্সহানেও এইবার ইনি পরিচিত হইলেন। কোথাও বৈদিকধর্ম, কোথাও হিন্দুর নীতিজ্ঞান, কোথাও আর্য্যসমাজ ইত্যাদি বিষয়ে তাঁহার বক্তৃতা হইয়াছে। কোন কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রসমাজে বক্তৃতা করিবার সুযোগও ইহার জুটিয়াছিল। কতিপয় অধ্যাপক ইহার অমুর্ত্ত হইয়া পড়িয়াছেন বলিয়া

বুঝা গেল। ভারতের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিগণের প্রতি বিদেশীয় শিক্ষিত জনগণের শ্রদ্ধা-অমুরাগ যত বৃদ্ধি পায় ততই আমাদের মঙ্গল। এই সকল দেশের কাগজপত্রে কোন ব্যক্তির চিত্র প্রকাশিত হওয়া অতিশয় মামুলি কথা। সুতরাং কেশবদেব ও লাজপত রায় প্রভৃতির ফটোগ্রাফও বিভিন্ন দৈনিকপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাদের সঙ্গে কথোপকথন করিয়া সংবাদপত্রের রিপোর্টারগণও মাঝে মাঝে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। এই উপায়েই বর্ত্তমান যুগে কার্য্য-প্রচার ও মতপ্রচার ইত্যাদি হইয়া থাকে। বিবেকানন্দ,



লাজপত রায়

রবীন্দ্রনাথ ও জগদীশচন্দ্র হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতবর্ষের এবং ছুনিয়ার সকল ব্যক্তিই এইরূপে প্রচারিত হইয়াছেন। হুঃখের কথা— অধিকসংখ্যক ভারতীয় নরনারী ছুনিয়ার বাজারে প্রচারিত হইতেছেন না। জগতে ভারতবর্ষের বিজ্ঞাপন প্রচার করিবার জন্ত সহস্র সহস্র লোক লাগিয়া যাউন। সহস্র সহস্র ভারতবাসীর চিত্র বিলাতী, ফরাসী, জার্মান, রুশ, ইয়াক্সি, মেক্সিকান, ব্রেজিলিয়ান, চীন ও জাপানী পত্রসমূহে প্রকাশিত হউক। ছুনিয়ার রিপোর্টারগণ সহস্র সহস্র ভারতবাসীর মত ও কার্যের আলোচনা নানাপত্র প্রকাশিত করিবার সুযোগ লাভ করুন।

লাজপত রায়ের গ্রন্থ সচিত্র। এই গ্রন্থে বর্ণিত সকল তথ্য এবং চিত্রগুলি ভারতবাসীর সুপরিচিত। গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়াছেন লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের ধনবিজ্ঞানাধ্যাপক সিড্‌নি ওয়েব।

সিড্‌নি ওয়েব কয়েক বৎসর পূর্বে ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। তিনি এই ভূমিকায় তাঁহার নিজচোখে দেখা নানা বিষয়ের বিশদ বিবরণ দিয়াছেন। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে ‘নবীন ভারতে’র উত্থান হয়। তাহার পর হইতে নানাদেশীয় বিলাতী পর্যটকগণ ভারতীয় মনুষ্যের চাক্ষুষ পরিচয় পাইবার জন্ত ভারতে আসিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে নেভিসন তাঁহার *The New Spirit in India* গ্রন্থে, র্যাম্‌সে ম্যাক্‌ডোন্‌গাল্ড তাঁহার *The Awakening of India* গ্রন্থে এবং পাদ্রী ম্যাওন্‌স তাঁহার *The Indian Renaissance* গ্রন্থে আর্য্য-

সমাজের প্রশংসা করিয়াছেন। একমাত্র বিরল, তাঁহার *The Unrest in India* গ্রন্থে আর্য্যসমাজের সঙ্গে সঙ্গে ‘নবীন ভারতে’র সকল প্রতিষ্ঠানকেই তিরস্কার করিয়াছেন।

লাজপত রায়ের গ্রন্থ বিচক্ষণ অগ্রান্ত লেখকগণের দ্বারা বর্তমান ভারতের অনেক তথ্য ইংরাজী, ফরাসী, জার্মান ও জাপানী ভাষায় প্রচারিত হওয়া আবশ্যক। অবিলম্বে তাহা আরম্ভ হইবে বলিয়াও বিশ্বাস হইতেছে। বিদেশে অতীত ভারতের জ্ঞান, বিজ্ঞান, শিল্প, চিত্র, সাহিত্য ও দর্শন ইত্যাদির প্রচার কিছুকাল হইতে চলিতেছে। কিন্তু ‘নবীন ভারতে’র কর্মবীর ও চিন্তাবীর এবং অচ্যুতান, প্রতিষ্ঠান ও আন্দোলনসমূহ এখনও জগতে প্রচারিত হয় নাই। লাজপত রায়ের গ্রন্থ ‘নবীন ভারতে’র প্রচারকল্পে পথপ্রদর্শক।

লাজপত রায়ের গ্রন্থ দেখিয়া আর এক কথা মনে হইল। রাণাডে এবং রমেশচন্দ্র দত্তের পর আর কোন প্রবীন নেতৃস্থানীয় ভারত-সন্তান ভারতসম্বন্ধে ইংরাজী ভাষায় গ্রন্থ-রচনায় বিশেষভাবে অগ্রসর হন নাই। লাজপত রায় তাঁহাদের পস্থা অনুসরণ করিয়া অনেকের দৃষ্টি এইদিকে আকৃষ্ট করিলেন।

যুরোপ ও আমেরিকার রাষ্ট্রবন্ধুগণ সকলেই সুলেখক। এমন-কি, সেনাপতি এবং অর্থবানাদ্যক্ষগণও তাঁহাদের বক্তৃতা মাসিকপত্র ও গ্রন্থাদিতে প্রচার করিয়া থাকেন। উড্রো উইলসন, মর্লে, বার্গাডি ইত্যাদির নাম লেখক-মহলে সুপ্রসিদ্ধ। ভারতবর্ষের জননায়কগণ প্রধানত বক্তৃতা

দান করিয়া থাকেন। বক্তৃতাগুলি দৈবক্রমে দোকানদারগণের খেয়ালমত মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। এমন-কি গোথ্লেও বীজগণিত ব্যতীত অত্র কোন গ্রন্থরচনায় মনোনিবেশ করেন নাই। এই অবস্থায় লাজপত রায়ের দৃষ্টান্তে সফল ফলিবার

সম্ভাবনা। শুনিতেছি সুবক্তা শ্রীযুক্ত অধিকা-চরণ মজুমদার ভারতীয় মহাসমিতি কংগ্রেসের ইতিহাস-প্রণয়ণে নিযুক্ত আছেন। অতএব, বলিতে হইবে যে দেশে অল্প-অল্প সুবাতাস বহিয়াছে।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

ভারতের মুদ্রা

বর্তমান প্রবন্ধে আমরা আধুনিক ভারতের মুদ্রা-সম্বন্ধেই আলোচনা করিব। ইংরাজ-রাজত্বের পূর্বে ভারতের মুদ্রা বলিলে, প্রধানত আমরা সিক্কা-টাকা এবং আকুবরী মোহর বুঝিতাম। কিন্তু ভারতে তখনও মুদ্রার প্রচলন যথেষ্ট হয় নাই; অধিকাংশ লোকই দরিদ্র ছিল। তাহাদের ক্রয়-বিক্রয়ের জন্য সিক্কা-টাকা বা আকুবরী মোহরের বড় একটা প্রয়োজন হইত না। কড়ি এবং তামার গোলাকার পয়সাই একটা ক্ষুদ্র পল্লীর সমস্ত ক্রয়-বিক্রয়ের কার্য সম্পাদন করিত। সিক্কা-টাকা বা আকুবরী মোহর বড়লোকদের ব্যবহারে লাগিত। তৎকালীণ তাঁহার চাকাই মসলিন এবং মুর্শিদাবাদের সিঁকের ত্রায় বহুমূল্য বিলাসের দ্রব্যসকল ক্রয় করিতেন। বণিকগণও বর্হি-বাণিজ্য চালাইবার জন্য সিক্কা-টাকা বা আকুবরী মোহর ব্যবহার করিত।

এখন আমরা মুদ্রাস্বরূপ নানা প্রকার জিনিষ ব্যবহার করি; যথা, গভর্নমেন্ট প্রমিশরী নোট, টাকা, আধূলি, সিকি,

দুয়ানী, আনৌ, ডবল পয়সা, আধ পয়সা এবং পাই। ইংরাজী সভরিন্ আমাদের ব্যবহারে আসিলেও ইহা এখনও স্প্রচলিত হয় নাই।

রৌপ্যমুদ্রা।—প্রাচীন হিন্দুরাজত্বের সময় টাকা বিত্তমান ছিল কিনা বলিতে পারি না, তবে বর্তমান টাকা বা পশ্চিমওয়ালারা যাহাকে তঙ্কা বলে, ঐতিহাসিক যুগ হইতেই তাহার প্রচলন হইয়াছে। দিল্লীর সম্রাট শেরসাহ নানা কারণে ভারত-ইতিহাসে অমর হইয়া আছেন। বঙ্গোপসাগর হইতে পাঞ্চাব পর্যন্ত তাঁহার নির্মিত বিস্তৃত রাজপথ এখনও তাঁহার অতুল কীর্তির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই মোগল-সম্রাট শেরসাহই তঙ্কা নামক রৌপ্য-মুদ্রা প্রচলন করেন। এই রৌপ্য-মুদ্রার আর-একটি নাম ক্লপিয়া। তঙ্কা নামটির অপভ্রংশ টাকা।

মুসলমানদের নিকট হইতে ইংরাজগণ রাজ্যভার গ্রহণ করিবার পর, প্রথম-প্রথম মুসলমানী মুদ্রাই তাঁহার প্রচলিত রাখেন।

১৮০৫ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে স্বর্ণ এবং রৌপ্য মুদ্রার প্রচলন ছিল। সিক্কা-টাকা এবং আক্‌বরী মোহর দুইই যথেষ্ট পরিমাণে ব্যবহৃত হইত। ভারতের বাহিরে রৌপ্য বা স্বর্ণ মুদ্রার কোন নির্দিষ্ট মূল্য নির্দ্ধারিত ছিল না। সোনা বা রূপার বাজার-দর অনুসারে স্বর্ণ এবং রৌপ্য মুদ্রার মূল্য নির্দ্ধারিত হইত। ভারতেও রৌপ্য মুদ্রার নির্দ্ধিষ্ট কোন মূল্য ছিল না। লণ্ডনের রৌপ্যের বাজার-দর অনুসারে উহা নির্দ্ধারিত হইত। লণ্ডনের রৌপ্যের দর বাহা হইত, তাহার উপর লণ্ডন হইতে ভারতে পাঠানোর খরচ, mint charge এবং অন্যান্য ব্যয় ধোগ করিয়া, ভারতীয় রৌপ্য মুদ্রার দাম ঠিক করা হইত। তখন প্রতি রৌপ্য মুদ্রায় একআনা মাত্র খাদ মিশান হইত।

১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে, সোনার বাজার-দর নামিয়া যাইতে আরম্ভ হয়। তখন ভারত-গভর্নমেন্ট, আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-ব্যাপারে ভারতকে লাভবান করিবার জন্ত সোনার মোহর আর প্রচলিত মুদ্রা (legal tender) রূপে গৃহিত হইবে না, এইরূপ ঘোষণা করেন।

সোনার মোহরের চলন তখন হইতে কমিয়া যাইতে থাকিলেও, ১৮৯১ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত, দেশে সোনার মোহরের চলন একেবারে বন্ধ হয় নাই। কিন্তু, আন্তর্জাতিক ব্যবসারে, একমাত্র রৌপ্য মুদ্রার চল হইয়া যায়। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে স্বর্ণের খনি আবিষ্কৃত হয়। তখন হইতে রূপার দাম পড়িয়া যাইতে থাকে। পূর্বে

ভারতীয় রৌপ্য মুদ্রার মূল্য সাধারণত দুই শিলিং ছিল। দশটি টাকা দিলে ইংরাজী একটা সভরিন্ পাওয়া যাইত। কিন্তু রূপার দাম পড়িয়া যাওয়াতে রূপার কদরও কমিয়া যায়। কাজেই অনুপাত-হিসাবে দাম কমিতে গেলে, রূপার দাম সোনার দামের অনুপাতে অনেক কমিতে থাকে। শেষে, এক টাকার দাম ১৪ পেন্স পর্য্যন্ত হইয়া দাঁড়ায়।

মুদ্রা-জগতে এইরূপ বিপ্লব সংঘটিত হওয়ায়, অন্তর্বাণিজ্য বিশেষরূপে বিপর্য্যস্ত হইয়া উঠে। রূপার মূল্য তুলনায় পড়িয়া যাওয়ায়, এখানকার উৎপাদিত দ্রব্যের মূল্যও কমিয়া যায়; কিন্তু যে সমস্ত দেশ তখন স্বর্ণ মুদ্রা ব্যবহার করিত, সেই সেই দেশে দেশোৎপন্ন দ্রব্যের মূল্যও চড়িয়া যায়। কাজেই, ভারতের ব্যবসায়ীগণ রপ্তানী-ব্যবসারে খুব লাভবান হইতে লাগিলেন; কিন্তু যুরোপীয় ব্যবসায়ীগণ ভারতে দ্রব্য প্রেরণ করিয়া লাভবান হইতে না পারায়, ভারতের আমদানী-ব্যবসায় একবারে বন্ধ হইয়া যায়। ভারত-গভর্নমেন্ট এই মুদ্রা-বিপ্লবে ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠেন। ভারত-গভর্নমেন্টকে প্রত্যেক বৎসর ছাব্বিশ কোটি টাকা Home charge রূপে বিলাতে প্রেরণ করিতে হয়। এই Home charge বিলাতে সভরিন-রূপে দিবার নিয়ম। পূর্বে যখন ১০ টাকার একটা সভরিন্ কিনিতে পারা যাইত, তখন যে পরিমাণে টাকা খরচ হইত, এখন একটা সভরিন্ ক্রয় করিতে ১৫।১৬ টাকা দিতে হওয়ায় পূর্বাগেকা দেড়া খরচ হইতে

লাগিল। এই সমস্ত গোলমাল মিটাইবার জন্ত, ভারত-গভর্নমেন্ট, রোপ্য এবং স্বর্ণের মূল্যের অনুপাত নির্দেশ করিয়া দেন। আমেরিকা, ফ্রান্স ও জার্মানি তখন রোপ্য এবং স্বর্ণ উভয়বিধ মুদ্রাই প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া গ্রহণ করিত; ভারত-গভর্নমেন্টের অনুরোধে উক্ত দেশসমূহের প্রতিনিধিগণ একটা কংগ্রেসে, এই মুদ্রা-বিপ্লবের সমস্তা করিতে বসেন। এই কংগ্রেস হইতে ইংলণ্ডকেও রোপ্য ও স্বর্ণমুদ্রাকে প্রচলিত মুদ্রারূপে গ্রহণ করিতে অনুরোধ করা হয়। ইংলণ্ড সম্মত না হওয়ার, আমেরিকা, জার্মানি, ফ্রান্সও অসম্মত হন। তাহার পর আমেরিকা, জার্মানি এবং ফ্রান্স প্রভৃতি সকলেই একমাত্র স্বর্ণ মুদ্রাকেই প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া ঘোষণা করেন। উক্ত দেশসমূহে যে-সমস্ত রোপ্য-মুদ্রা ছিল, তাহা গলাইয়া বাজারে বিক্রয় করিতে আরম্ভ করা হয়। রূপার বাজার তখন একবারে পড়িয়া যায়।

কলে ভারত-গভর্নমেন্ট নিরূপায় হইয়া পড়েন। ভারতের অন্তর্বাণিজ্য এবং বহির্বাণিজ্য ছুয়াখোরার মত হইয়া উঠে। Home charge এর মাত্রাও ক্রমশ বাড়িয়া উঠিতে থাকে। তাহার উপর হার্ডিঙ্ক এবং প্রাদেশিক গোলোযোগে সরকারের খরচ নানাদিকে আরও বাড়িয়া উঠে।

১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে ২৫শে জুন, ভারত-গভর্নমেন্ট ভারতে অবাধ মুদ্রা-করণ বন্ধ করিয়া দেন (The mint was closed to the public)। ভারত-গভর্নমেন্ট এখন হইতে প্রত্যেক টাকার খাদের ভাগ

বাড়াইয়া দেন। এখন প্রত্যেক টাকার বাঁ আধুলি-সিকি-দুয়ানীতে কত পরিমাণ খাদ মিশানো হয়, নিচে তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল।

	প্রকৃত অংশ	খাদ	প্রকৃত ওজন
টাকা	১৬৫	১৫	১৮০
আধুলি	৮২½	৭½	৯০
সিকি	৪১½	৩½	৪৫
দুয়ানী	২০½	১½	২২½

পূর্বোক্ত তালিকাটিতে দেখা যাইবে, প্রত্যেক টাকা হইতে ১৫ গ্রেণ, প্রত্যেক আধুলি হইতে ৭½ গ্রেণ, প্রত্যেক সিকি হইতে ৩½ গ্রেণ এবং প্রত্যেক দুয়ানী হইতে ১½ গ্রেণ, বিস্তৃত রোপ্য বাহির করিয়া লওয়া হয়। এখন একটা টাকায় ১৬৫ গ্রেণ বিস্তৃত রোপ্য থাকে। একটা ইংরাজী সিলিংয়ে ৮০½ গ্রেণ বিস্তৃত রোপ্য থাকে। সুতরাং একটা টাকা ২'৪৩৯ সিলিং বা দুই সিলিং চারি পেন্সের সমান। এই অনুপাতে হিসাব করিলে একটা ইংলিশ সভরিনের দাম ১৫ টাকায় দাঁড়ায়। সাধারণত রূপার বাজার-দর সোনার অনুপাতে ১৫:১। এইজন্ত ভারত-গভর্নমেন্ট নিয়ম করিয়া দিলেন যে, গভর্নমেন্ট ১৫টা রোপ্য মুদ্রা লইয়া প্রত্যেক ব্যবসায়ীকে একটা ইংলিশ সভরিন দিবেন। রূপার বাজার-দর বাহাই হউক, ভারত-গভর্নমেন্ট ১৫:১ অনুপাতে সোনা-রূপার দর বাঁধিয়া দিলেন। এই নিয়ম অনুসারে কোন বৈদেশিক ব্যবসাদার, কতকগুলি টাকা লইয়া ভারত-সরকারের কাছে বাইলে, ভারত-সরকার তাহাকে

১৫টা টাকার পরিবর্তে একটি ইংরাজী সভরিন্ দিতে বাধ্য হইলেন।

এই নিয়ম প্রচলিত হইবার পর হইতে, বহিঃবাণিজ্যের অবস্থা সুবিধাজনক হইয়া আসিল এবং কত টাকা Home charge দিতে হইবে, তাহাও ঠিক হইয়া গেল। কিন্তু ভারত-গভর্নমেন্ট নিজে একটি গুরুতর দায়িত্বভার গ্রহণ করিলেন। আইন করিয়া, সোনারূপার একটি কৃত্রিম দর বাধিয়া দেওয়া হইল বটে, কিন্তু জগতের বাজারত ঐ আইন মানিতে বাধ্য নয়। জগতের বাজারে রূপার দাম যদি প্রচলিত দর হইতে কম হয়, তাহা হইলে, ভারত-গভর্নমেন্টকে তাহা পুরাইয়া দিতে হইবে। এইজন্ত ভারত-গভর্নমেন্ট টাকার integral value উহার face value অপেক্ষা কম রাখিয়া, প্রত্যেক টাকা হইতে কিছু কিছু বাঁচাইতে আরম্ভ করিলেন। ইচ্ছা রহিল, যখন রোপ্যের বাজার-দর, কৃত্রিম অমুপাত অপেক্ষা কম হইবে, তখন এই সঞ্চিত অর্থ হইতে, তাহা পুরাইয়া দিবে।

তাহার পর গভর্নমেন্ট প্রচলিত বিত্তীয় মুদ্রাগুলি সংগ্রহ করিয়া তাহাতে ২৫ গ্রেণ খাদ মিশাইয়া নূতন টাকা তৈয়ারি কারিতে আরম্ভ কবিলেন। ১৮৯৭ এবং ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দ, এই প্রকারে অতিবাহিত হয়। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে আর কোনপ্রকার টাকা মুদ্রিত হয় নাই।

ভারতের দেশীয় নৃপতিবর্গ দ্বারা শাসিত রাজ্যগুলিরও আপন আপন রৌপ্যমুদ্রা ছিল। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দ হইতে রূপার বাজার যখন নামিতে আরম্ভ হয়, তখন ঐ-সব

দেশীয় টাকশালগুলিতে প্রয়োজনীয় টাকার সংখ্যা অপেক্ষা, অধিক টাকা মুদ্রিত হইত। কাজেই টাকার প্রচলন অধিক হওয়ায়, দ্রব্যাদির মূল্য চড়িয়া যায়; এবং এইরূপে দেশীয় রাজ্যগুলিতেও ইংরাজ-শাসিত ভারতের স্থায়, মুদ্রা-বিপ্লব উপস্থিত হয়। ভারত-গভর্নমেন্ট টাকা এবং সভরিণের মধ্যে একটি কৃত্রিম অমুপাত বাধিয়া দিয়া দেশীয় রাজত্ববর্গকে ভারত গভর্নমেন্টের মুদ্রাশাল হইতে মুদ্রিত মুদ্রা লইতে অমুরোধ করেন। কান্সার এবং ভূপাল এই প্রস্তাবে সম্মত হয়। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দের শেষভাগে, মুদ্রাঙ্গণ প্রয়োজনীয় হইয়া উঠায়, ১৯০০ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাসে আবার মুদ্রাঙ্গণ-কার্য আরম্ভ হয়।

১৯০১ খৃষ্টাব্দে, ভারত-গভর্নমেন্টের মুদ্রাশালাগুলি হইতে, ব্রিটিশ-শাসিত ভারতবর্ষ এবং পৃথোক দেশীয় রাজ্য-গুলির ব্যবহারের জন্ত ১৭ কোটি টাকা মুদ্রিত হয়। এই টাকাগুলিতে, প্রত্যেক টাকায় ১৫ গ্রেণ করিয়া খাদ থাকায়, ভারত-গভর্নমেন্টের আয় যথেষ্ট বাড়িয়া যাইতে থাকে। ঐ অতিরিক্ত আয়ের নাম Gold Reserve Standard রাখা হয়; রূপার মূল্য পড়িয়া স্বর্ণ-রোপ্যের কৃত্রিম দর বজায় রাখিবার জন্ত, যে অতিরিক্ত অর্থের প্রয়োজন হইবে, এই সঞ্চিত ভান্ডার হইতে তাহা দেওয়া যাইবে, এইরূপ স্থিরীকৃত হয়। পরে রূপার বাজার-দর একভাবেই রহিয়া যায়, কাজেই এই খাদমিশ্রিত টাকা মুদ্রিত করিয়া, ভারত-গভর্নমেন্ট প্রত্যেক বৎসরেই যথেষ্ট লাভবান হইতে লাগিলেন।

আর ক্রমে বাড়িয়া যাইতেছে, অথচ অল্প মুদে টাকা পড়িয়া থাকে দেখিয়া গোপালকৃষ্ণ গোখ্লে, লর্ড কার্জনের ব্যবস্থাপক সভায় এই উদ্ভূত টাকাগুলি দেশের শিক্ষাপ্রচার বা স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্য ব্যয় করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। ভারত-গভর্নেন্ট দেখিলেন, শিক্ষাদান এবং স্বাস্থ্যরক্ষা ব্যাপারও বেশ চলিয়া যাইতেছে; কিন্তু দেশের উন্নতি করিতে গেলে, রেলওয়ের একান্ত প্রয়োজন। তখন পর্য্যন্ত, পর্য্যাপ্ত অর্থভাবে ভারতে যথেষ্ট রেলপথ নির্মিত হয় নাই। ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে ভারত-গভর্নেন্ট, 'সেক্রেটারী অফ্ ট্রেড'র সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন যে, এখন হইতে উক্ত অংশের অর্দেক, সঞ্চিত অর্থ-ভাণ্ডারে জমা দেওয়া হইবে এবং অপর অর্দেক রেলপথ নির্মাণে ব্যয়িত হইবে।

এক আকস্মিক দুর্ঘটনা ভারত-গভর্নেন্টের এই ইচ্ছা ফলবতী হইতে দেয় নাই। ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার সহিত বহির্বাণিজ্য ব্যাপারে, আমেরিকার নিকট হইতে ভারতবর্ষ যত টাকা গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা অপেক্ষা অনেক কম টাকার দ্রব্য আমেরিকায় রপ্তানী করে। কাজেই ভারতের ছাড়িগুলির সংখ্যা আমেরিকার ছাড়ির সংখ্যা অপেক্ষা বেশী হওয়ায়, ভারতীয় ছাড়ির দাম বাড়িয়া যায়। এই বিপ্লবের সময় ভারত-গভর্নেন্টকে সঞ্চিত অর্থভাণ্ডারের সাহায্য গ্রহণ করিতে হইয়াছিল ভারত-গভর্নেন্ট দেখিলেন যে, আন্তর্জাতিক-বাণিজ্য ব্যাপারে মাঝে মাঝে এইরূপ আকস্মিক

বিপদ ঘটতে পারে; সে বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে গেলে, Gold Reserve Fundএর একান্ত প্রয়োজন। এইজন্য, স্থিরীকৃত হইল যে, যতদিন পর্য্যন্ত না স্বর্ণ-ভাণ্ডারে ২৬,০০০,০০০ পাউণ্ড জমিবে, ততদিন পর্য্যন্ত উহা হইতে আর এক কপর্দকও খরচ করা হইবে না। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে, এই অর্থ-ভাণ্ডারে ১৯,৭৫৬,০৯৭ পাউণ্ড সঞ্চিত হয়।

ভারত-গভর্নেন্ট খাদ্যমিশ্রিত রোপ্যমুদ্রা প্রচলিত হইয়া যাইবার পর, একে একে নিম্নলিখিত দেশীয় রাজ্যগুলি বৃটিশশাসিত ভাষ্যের মুদ্রাকে নিজেদের মুদ্রা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। বরোদা, কোটা, ঘোষণপুর, রাধনপুর, বলওয়ার, ইন্দোর, কাষে, সিরোহী, ডুনগাপুর, বানসগুয়ারা, প্রতাপগড়, কারুলি এবং টঙ্ক। বৃটিশ ভারতের ত্রায় উক্ত দেশগুলিতে পূর্বে প্রচলিত মুদ্রাগুলিকে গলাইয়া পুনর্মুদ্রিত করা হয় নাই। সেই-সমস্ত মুদ্রারই সহিত বর্তমান মুদ্রার একটা অনুপাত ঠিক করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ১৯০৩ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত, আন্দামান এবং Strait Settlement-এ প্রচলিত রোপ্য ডলার ভারতের মুদ্রাশালা হইতেই মুদ্রিত হইত। কিন্তু, Colonial Government মুদ্রাসম্বন্ধে নূতন আটন জারি করার, Colonial dollar এখন একমাত্র বোম্বায়ে মুদ্রিত হয়।

তামা ও ব্রোজ্ মুদ্রা। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কেন-বেচা এবং দৈনন্দিন আদান-প্রদান ব্যাপারে, অল্পদামী মুদ্রা একান্ত আবশ্যক। এইজন্য ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে বাদশাহর এবং

১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে মাদ্রাজ ও বোম্বাই প্রদেশে ভারত-গভর্নমেন্ট তাম্র-মুদ্রার প্রচলন করেন। ভারতে প্রচলিত তাম্র-মুদ্রাকে চারিভাগে ভাগ করা যায়,—ডবল-পয়সা, পয়সা, আধ-পয়সা এবং পাই। দেশীয় রাজ্যগুলির মধ্যে কেবল অলওয়ার এবং বিকানৌরই ভারত-গভর্নমেন্টের প্রচলিত তাম্র-মুদ্রা গ্রহণ করিয়াছে। অন্যান্য রাজ্যগুলির স্বতন্ত্র তাম্র-মুদ্রা আছে। কোনপ্রকার তাম্র-মুদ্রায় কত অংশ তামা আছে, নিম্নে তাহার একটি ফর্দ দেওয়া গেল।

গ্রেণ, ট্রয় ওজন।

ডবল-পয়সা	২০০
পয়সা	১০০
আধ-পয়সা	৫০
পাই	৩৩½

১৯০৬ খৃষ্টাব্দের কারেন্সি আইনে তাম্র মুদ্রার ব্যবহার উঠিয়া গিয়া ব্রোনজ্ মুদ্রা প্রচলিত হয়। এই বৎসর হইতেই ডবল-পয়সায় মুদ্রাকরণও তুলিয়া দেওয়া হয়। কোনপ্রকার ব্রোনজ্ মুদ্রার ওজন কত এবং তাহাদের আকারই-বা কত, নিচে তাহার একটি ফর্দ দেওয়া গেল।

পয়সা—ওজন, ট্রয় গ্রেণ—আয়তন মিলিমিটারে

পয়সা	৭৫	২৫.৪
আধপয়সা	৩৭½	২১.১৫
পাই	২৫	১৭.৪৫

১৯০৬ খৃষ্টাব্দের কারেন্সি আইন দ্বারা ভারতে নিকেল মুদ্রা প্রচলনেরও ব্যবস্থা হয়। ডবলপয়সার মুদ্রাকরণ বন্ধ হওয়ায় সরকার নিকেল আনী চালান। ১৯১০ খৃষ্টাব্দে, নিকেল ডবলপয়সা চালাইবারও

কথা উঠে। কিন্তু প্রাদেশিক শাসন-কর্তারা ভারত-গভর্নমেন্টকে বলেন যে, আগে প্রজাপুঞ্জ নিকেল আনী ব্যবহারে অভ্যস্ত হউক, তাহার পর নিকেল ডবল-পয়সা চালান হইবে।

গভর্নমেন্ট প্রমিশরী নোট। নোট সমস্ত দেশেই প্রচলিত। যুরোপে, সাধারণত ব্যাঙ্কারগণই নোট ছাপাইয়া থাকেন, গভর্নমেন্ট কোনপ্রকার নোট ছাপান না। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের পূর্ব পর্য্যন্ত, আমাদের ভারতবর্ষেও বাঙ্গালা, বোম্বাই এবং মাদ্রাজ ব্যাঙ্ক হইতেই নোট বাহির হইত। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে, ভারত-গভর্নমেন্ট এক আইন জারি করিয়া ব্যাঙ্কগুলির হস্ত হইতে নোট ছাপিবার ক্ষমতা কাড়িয়া লন। তারপর হইতে ভারতে একমাত্র গভর্নমেন্টেরই নোট ছাপিবার ক্ষমতা আছে। ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে Currency Act অনুসারে ব্রিটিশ-শাসিত ভারতের ছায় ব্রহ্মদেশেও নোট চলিবে, এইরূপ হুকুমজারি হয়।

ভারত-গভর্নমেন্ট যে-সমস্ত নোট তৈয়ারি করেন, তাহার জ্ঞাত সম মূল্যের স্বর্ণ ট্রেজারীতে জমা রাখিতে হয়। পূর্বে এই অমুদ্রিত স্বর্ণ-পিণ্ড সমস্তই ট্রেজারীতে পড়িয়া অনর্থক পচিত। তাহারপর গভর্নমেন্ট নিয়ম করেন যে, এই সঞ্চিত অর্থ হইতে ৬ কোটি মুদ্রা খাটানো হইবে। এই খাটানো টাকা ক্রমশ বাড়িয়া এখন ৪০ কোটি টাকাতে গিয়া দাঁড়াইয়াছে।

গভর্নমেন্ট প্রমিশরী নোট, সোনা-রূপা টাকার ছায় আইনত প্রচলিত। গভর্নমেন্টও যত-ইচ্ছা প্রমিশরী নোট বাহির করিতে

পারেন। টাকার বদলে একরূপ নোট চালাইবার একটু হেতু আছে। ধাতুনির্মিত মুদ্রা, হাতে হাতে ঘুরিয়া ক্ষইয়া যায়, কাজেই তাহাতে প্রত্যেক বৎসর অনেক টাকা অনর্থক নষ্ট হয়। দ্বিতীয়ত, ধাতুনির্মিত মুদ্রা, সংখ্যায় অধিক হইলে একস্থান হইতে অত্রস্থানে লইয়া যাওয়া বড় কঠিন ব্যাপার। একখানি দশহাজার টাকার নোট যেমন সহজে লইয়া যাওয়া যায়, দশহাজার টাকার বা সত্তরিশের হোড়া তেমন অনায়াসে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া যায় না। এইজন্যই ধাতুনির্মিত মুদ্রা অপেক্ষা নোট অধিকতর সুবিধাকর। কেহ কেহ বলেন ইংলিশ সত্তরিশের প্রচলন হওয়ায়, নোটের কদর কমিয়া আসিতেছে। একথা সম্পূর্ণ সত্য নহে। কেননা অন্তর্জাতিক ব্যবসায় ৫০০, ১০০০ এবং ১০০০ টাকার নোটেরই অধিক প্রয়োজন; কিন্তু দেশের মধ্যে, ৫০ টাকার নিচের নোটগুলিরই অধিক দরকার। ৫০০, ১০০০ বা ১০০০০ টাকার নোটেরও ব্যবহার গত বারো বৎসরের মধ্যে শতকরা ১১ হইতে ৩৭ অংশ পর্যন্ত বাড়িয়াছে, কিন্তু ৫০০ টাকার নিচের নোটের ব্যবহার শতকরা ১০০ ভাগেরও অধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে; নিম্নের অঙ্কগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা হৃদয়ঙ্গম হইবে।

বৎসর	দশলক্ষ মুদ্রা হিঃ
১৯০০—০১	২৫৬'৩৯
১৯০৫—০৬	৩৬১'৪০
১৯১০—১১	৪৮১'৯৭
১৯১১—১২	৫৭১'৬৫

১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে কোন্‌প্রকারের কত

টাকার নোট ছিল, এবং ১৯১২ খৃষ্টাব্দে তাহাদের সংখ্যা কত হয়, নিম্নের অঙ্ক-গুলি দেখিলে তাহা বুঝা যায়।

	১৮৯৩	১৯১২
৫ টাকার		
নোট	২,৪৭৭২৮০	১২৯৯৯৩৮৫
১০ „	৩৯,১৭৩৩৬০	১৫০৯০৭৪০০
২০ „	৬,৬০১৬৬০	১৩১২৬৬০
৫০ „	১১৬২৪১০০	১৮৯৬২৭৫০
১০০ „	৫৬৮০৬৮০০	১৬৫২২০৯০০
৫০০ „	২৫৩২৪০০০	২৮৭৫১০০০
১,০০০ „	৬৭৯৮১০০০	৯২৯৭১০০০
১০,০০০ „	৫৪০৩০০০০	১৪৩২০০০০০

১৯০২ খৃষ্টাব্দের পূর্বে, পাঁচ টাকার নোট ছিল না। ১৯০৩ খৃষ্টাব্দে কারেন্সি-আইনে পাঁচ টাকার নোটকে ব্রহ্মদেশ ভিন্ন ভারতের সর্বত্র প্রচলিত করা হয়। ১৯০৯ খৃষ্টাব্দের কারেন্সি-আইনে, পাঁচটাকার নোটকে ইংরাজ-শাসিত সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে চালাইয়া দেওয়া হয়।

১৯১০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে পর্যন্ত, কলিকাতা, বোম্বাই, মাদ্রাজ ও রেঙ্গুন ব্যতীত, কানপুর, লাহোর ও করাচাতেও নোট বাহির করা হইত। ১৯১০ খৃষ্টাব্দের কারেন্সি আইনে, করাচা, লাহোর এবং কানপুরের নোট তৈয়ারি করিবার ক্ষমতা বন্ধ হয়। পূর্বে যে-সমস্ত নোট যে-প্রদেশ হইতে প্রকাশিত হইত, কেবল সেই প্রদেশেই তাহা ব্যবহৃত হইত, কিন্তু এখন নিয়ম করা হইল, ৫,১০,৫০ ও ১০০ টাকার নোট ভারতবর্ষের সর্বত্রই চলিবে। ১০০ টাকার বেশী যে-সমস্ত নোট—অর্থাৎ ৫০০, ১০০০, এবং

১০০০০ টাকার নোট ভাঙাইতে হইলে, যে প্রদেশ হইতে বাহির হইয়াছে, সেই প্রদেশের যে-কোন ট্রেজারীতে সেগুলি ভাঙান যাইতে পারে। কোন ছোট ট্রেজারী অত দামী নোটের টাকা না দিতে পারিলে, প্রধান ট্রেজারীতে গেলে নোটের ভাঙ্গানি টাকা মিলিবে। ১৯১০ খৃষ্টাব্দের কারেন্সি-আইন দ্বারা ২০ টাকার নোট তুলিয়া দেওয়া হয়, তবে যে-সমস্ত নোট পূর্বে মুদ্রিত করা হইয়াছিল, সেগুলিকে আর নষ্ট করা হয় নাই। এখন কেবল নিম্নলিখিত সংখ্যার নোটগুলি মুদ্রিত হয়:—পাঁচ, দশ, পঞ্চাশ, একশ, পাঁচশ, হাজার, এবং দশহাজার টাকার। হাজার এবং দশহাজার টাকার নোট ধনীগণ ব্যবহার করেন। নগদ টাকা বাড়ীতে রাখা শ্রেয়স্কর নয়, এইজন্য তাঁহারা সরকারের ঘরে নিরাপদে টাকা জমা রাখেন। নিম্নে যে-যে স্থান হইতে নোট বাহির হয়,

সেই সমস্ত স্থানের, নোট বাহির করিবার ভার যে-সমস্ত রাজকর্মচারীর উপর অর্পিত, তাঁহাদের উপাধির এবং যে-সমস্ত নোট সর্বত্র প্রচলিত নয়, সেই সমস্ত নোট যেখানে-থেখানে চলিতে পারে, সেই সেই জায়গার একটী ফর্দ দেওয়া গেল।*

পূর্বে বলিয়াছি যে, প্রত্যেক নোটের জ্ঞাত সমান মূল্যের স্বর্ণ গভর্নমেন্টের ট্রেজারীতে জমা থাকে। এই-সমস্ত স্বর্ণ ট্রেজারী না পচাইয়া তাহার মধ্য হইতে ১৪০ কোটি মিলিয়ন, গভর্নমেন্ট সূদে খাটান। তাহা হইতে গভর্নমেন্ট প্রতি বৎসর ৪৪৯০৪৫০ টাকা সূদ পান। এই বিভাগটি চালাইবার জ্ঞাত গভর্নমেন্টের বাৎসরিক খরচ হয় ১৮৫৭১২০ টাকা। সুতরাং খরচ বাদে, প্রতি বৎসর ২৬৩৩২৬০ টাকা সরকারের লাভ হয়।

শ্রীযতীন্দ্রনাথ মিত্র।

* নোট বাহির হইবার স্থান	যে-সমস্ত রাজকর্মচারী নোট বাহির করেন তাঁহাদের নাম	}	যে যে প্রদেশে ৫০০, ১০০০ এবং ১০০০০ টাকার নোট চলিবে সেই সেই প্রদেশের নাম।
কলিকাতা	কনট্রোলার জেনারেল		বাক্সালা, বেহার, উড়িষ্যা, আসাম. পোর্টব্লেয়ার ও আন্দামান।
কানপুর	উত্তর-পশ্চিম অযোধ্যা প্রদেশের একাউন্ট্যান্ট জেনারেল, পঞ্জাব	}	আগ্রা এবং অযোধ্যা
লাহোর	একাউন্ট্যান্ট জেনারেল		পঞ্জাব এবং উত্তর-পশ্চিম সীমান্তপ্রদেশ
মালদ্বাজ	ঐ		মালদ্বাজ এবং কুর্গ
বোম্বে	ঐ		বোম্বাই, মধ্যপ্রদেশ, বেরার এবং হায়দ্রাবাদ
করাচী	Agent to the Indian Government	}	সিন্ধু প্রদেশ
রেজুন	একাউন্ট্যান্ট জেনারেল, বঙ্গ		বঙ্গ

সমসাময়িক ভারতের সভ্যতা

আমরা ইতিপূর্বে, সামন্ততন্ত্রের প্রভাবে, মধ্য-এসিয়ার লোকদিগের প্রভাবে, মুসলমান-সভ্যতার প্রভাবে ভারতীয় সভ্যতার কিরূপ বিকাশ হইয়াছিল আলোচনা করিয়াছি। এইরূপে রূপান্তরিত ভারতের উপর ইংরাজেরা কিরূপে যুরোপীয় সভ্যতা স্থাপন করিলেন তাহাও পূর্বে দেখাইয়াছি। এক্ষণে তাঁহাদের চেষ্টার ফলাফল আলোচনা করা আবশ্যিক; কি পরিমাণে ভারতবাসীরা ইংলণ্ড ও যুরোপের প্রভাবের বশবর্তী হইয়াছে এক্ষণে তাহার অনুসন্ধান করা যাক।

এই সম্বন্ধে প্রথমেই দুইটি কথা উল্লেখ করিব :—

প্রথম কথা। মোটামুটি ধরিতে গেলে, এসিয়ার সভ্যতা ও যুরোপীয় সভ্যতা পৃথক নহে। অসমান পরিমাণে, উহাদের ক্রমবিকাশের মিল আছে; আরও এই কথা বলা যাইতে পারে, এসিয়ার উন্নতি স্থগিত হইয়া যাওয়ার এসিয়ার আংশিক অবনতি ঘটিয়াছে। সুতরাং, কতকগুলি সামাজিক ব্যাপার আলোচনা করিলে দেখা যায়, উহাদের উভয়ের মূল-উৎপত্তির প্রভেদ নির্ণয় করা দুষ্কর। কখন কখন, যাহার বাহু আকার যুরোপীয়, আসলে তাহা এসিয়ার প্রাচীন প্রতিষ্ঠানাদির অন্তর্ভুক্ত মাত্র। কখন কখন দেখা যায় যুরোপীয়েরা কোন এসিয়িক আইন বা প্রথার ভিতরকার ভাবটি একটু পরিবর্তন করায় উহা একেবারে যুরোপীয় হইয়া পড়িয়াছে।

দ্বিতীয় কথা। যুরোপীয় সভ্যতা হইতে, ভারত উহার একটা বিশিষ্ট রূপ অবগত হইয়াছে—সেটি অ্যাঙ্ক্লো-স্টাকশন সভ্যতা; ভারতে, এসিয়িক সভ্যতা খুবই একটা বিশিষ্ট আকার গ্রহণ করিয়াছে—সেটি ভারতীয় সভ্যতা। যেমন এসিয়া ও যুরোপের সভ্যতা—এই দুই একত্র মিলিয়া নূনান্দিক পরিমাণে একই ক্রমবিকাশের পরিচয় দেয়, সেইরূপ আচার, জাতি, আব-হাওয়া, ইতিহাস, এই সমস্ত—ভারতীয় ও ইংলণ্ডীয় সভ্যতাকে এমন-সকল গুণে অনুরঞ্জিত করিয়াছে যাহাকে “স্বজাতীয়” আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। অত্র অবস্থায় পড়িলে হয়ত, ভারত ভারতীয় হইতে বিরত না হইয়াও, উত্তরোত্তর অধিকতর পরিমাণে যুরোপীয় ভাবাপন্ন হইতে পারে। ইংলণ্ড কর্তৃক বিজিত, ইংলণ্ডকর্তৃক হঠাৎ রূপান্তরিত ভারতের কিয়ৎপরিমাণে ইংরাজি ভাবাপন্ন হইয়া পড়িবারই কথা; যেমন গল্ (gaule) রোমীয় ভাবাপন্ন হইয়াছিল, যেমন ইংলণ্ড এখনো নিজ বক্ষের উপর নর্মান আধিপত্যের ছাপ ধারণ করিয়া আছে। পক্ষান্তরে ভারতের জলবায়ু, জাতিবৈশিষ্ট্য প্রথা ও প্রতিষ্ঠানাদি ইঙ্গ-ভারতীয়দিগের মর্মভাবটি অন্ন-স্নান বদলাইয়া দিবে। বর্তমানে, ভারতের সভ্যতা ও ইংলণ্ডের সভ্যতা স্বতন্ত্রভাবে পাশাপাশি রহিয়াছে, এখনো মিলিয়া-মিশিয়া এক হইয়া যায় নাই। কিন্তু উহাদের সংমিশ্রণ আরম্ভ হইয়াছে।

এখন অনুসন্ধান করা আবশ্যিক, কোন্ কোন্ স্থলে এই দুই সভ্যতার মর্মভাব পরস্পরের মধ্যে অনুরূপিষ্ট হইয়াছে। তাহার পর দেখিতে হইবে, কিরূপে ইহাদের মধ্যে অভেদ ঐক্য সংঘটিত হইতে পারে, এবং উহা সংঘটিত হইতে কতটা সময় লাগিবে এবং উহা হইতে কিরূপ সভ্যতা প্রসূত হইবে।

প্রথমে, সমসাময়িক ভারত-সম্বন্ধে কতকগুলি তথ্য নিয়ে দেওয়া যাইতেছে।

১৯০১ অব্দের আদম-শুমারের পর, লোকসংখ্যা ২৯৪,৩৬০,৩৫৬তে উঠিয়াছিল। তন্মধ্যে ব্রিটিশ-ভারতের জনসংখ্যা ২৩১,৮৯৮,৮৬৭ এবং সামন্তরাষ্ট্র-সমূহের জনসংখ্যা ৬২,৪৬১,৫৫৯।

ব্রিটিশ-ভারতের লোকসংখ্যার এইরূপ বিভাগ করা যাইতে পারে :—

মাদ্রাজ	৩৮,২০৯,৪৩৬
বোম্বাই ও সিন্ধুদেশ (এডেন ইহার অন্তর্ভুক্ত)	১৮,৫৫৯,৫৬১
বঙ্গলা	৭৪,৭৪৪,৮৬৬
উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল ও অযোধ্যা	৪৭,৬৯১,৭৮২
পঞ্জাব	২০,৩৩০,৩৩৯
ব্রহ্মদেশ	১০,৪৮৯,৯২৪
মধ্যপ্রদেশ	৯,৮৭৬,৬৪৬
আসাম	৬,১২৬,৩৪৩
বেরার	২,৭৫৪,০১৬
আজমীর মেরওয়ার	৪৭৬,৯২১
কুর্গ	১৮০,৬০৭
ব্রিটিশ বেলুচিস্থান	৩০৮,২৪৬
এডেন	৪৩,৯৭৪
অ্যাণ্ডামান ও নিকোবর	২৪,৬৪৯

উত্তর-পশ্চিমের সীমান্ত দেশ

... ২,১২৫,৪৮০

এই সংখ্যায় মধ্যে কেবল ১৬৯,৬৭৭ যুরোপীয়; উহার অন্তর্ভুক্ত—সৈন্য ও রাজ-কর্মচারী।

১৮৯১ অব্দে, সহস্রাধিক লোক ৪১

ভাষায় কথা কহিত। তন্মধ্যে নিম্নলিখিত ভাষাগুলির অধিকতর প্রসার :—

হিন্দীভাষী লোক	৮৫,৬৭৫,৩৭৩
বঙ্গলা	৪১,৩৪৩,৭৬২
তেলুগু	১৯,৮৮৫,১৩৭
মারাঠি	১৮,৮৯২,৮৭৫
পঞ্জাবী	১৭,৭২৪,৬১০
তামিল	১৫,২২৯,৭৫৯
গুজরাতি	৯,৭৫১,৮৮৫
উড়িয়া	৯,০১০,৯৫৭
বর্ম্মা	৫,৯২৬,৮৬৪

ধর্ম্মমত-অনুসারে ভারতবাসীদের এইরূপ

বিভাগ, যথা :—

আদিম ধর্ম্ম	৯,২৮০,৪৬৭
হিন্দুধর্ম্ম	২০৭,৭৩১,৭২৭
মুসলমান-ধর্ম্ম	৫৭,৩২১,৩৬১
শিখ্	১,৪১৬,৬৩৪
পার্শী	৮৯,৯০৪
ইহুদী	১৭,১৯৪
খৃষ্টান	২,২৮৪,৩৮০
অজ্ঞাত ধর্ম্ম	৪২,৭৬৩

ব্যবসায়-অনুসারে মোটামুটি জনসংখ্যার

বিভাগ যথা :—

নাগরিক লোকসংখ্যা	২৭,২৫১,১৭৬
গ্রাম্য লোকসংখ্যা	২৫৯,৯৭২,২৫৫

এই সময়ে ৩,৬৪৫,৮৪৯ পশুপালক এবং

১৭১,৭৩৫,৩৯০ কৃষক ছিল। ভূত্বের সংখ্যা ছিল ১১,২২০,০৭২; রাজকর্মচারী ও ম্যুনিসিপ্যাল-কর্মচারীর সংখ্যা ছিল—৫,৬০০, ১৫৩। স্থল-বিভাগের ও নৌ-বিভাগের সৈন্ত ছিল—৬৬৪,৪২২ (ইংরাজ সৈন্ত উহার অন্তর্ভুক্ত); বাহারা উদার-শিক্ষাপ্রিত (liberal) ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিল তাহাদের সংখ্যা—৫,৬৭২,১৯১। ১৮৮১ অব্দের আদম-সুমারে বর্ণবিভাগের সংখ্যা ছিল ২,৮৮৯; উহাদের মধ্যে আবার উপবিভাগ ছিল। একই বর্ণের বিভিন্ন বিভাগ অনেক প্রদেশে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল—তাহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন সম্বন্ধ ছিল না। ১৮৯১ অব্দে কোম্পানী-কাগজ ও “শেয়ার” প্রভৃতির অধিকারীর সংখ্যা—১৯৩,২৯১। ১৮৯৯-১৯০০ অব্দে ৪৮২,৪৮২ লোকের আয় ছিল ৫০০ টাকা। যাহার উপর আয়-কর আদায় হইত এরূপ আয়ের পরিমাণ ৫০,৬৩০,০০০ পোণ্ড অতিক্রম করে নাই।

নিম্নলিখিত সংখ্যাক্ষের হিসাবও উৎস্রুত জনক;—পুরুষ-সংখ্যা (১৮৯১ অব্দে):— ১৪৬,৭২৭,২৯৬; তন্মধ্যে ৬২,১২০,৩০০ বিবাহিত পুরুষ। (১৯০১:—১৪৯,৯৫১, ২৪০)।

স্ত্রীলোকের সংখ্যা:—১৪০,৪৯৩,১৩৫; তন্মধ্যে ৬২,৪৬৮,৯৪৬ বিবাহিত স্ত্রী। (১৯০১:—১৪৪,৪০৯,১১৬)।

পাঁচ বৎসর বয়সের নীচে:—২০,৬৩১, ৬৮০ পুরুষ; ২১,৪১০,১১৯ স্ত্রীলোক।

পাঁচ হইতে চৌদ্দ বৎসর পর্য্যন্ত:— পুরুষ ৩৭,৫৮৮,৯০৫; রমণী ৩২,৮৪৪,০৪৫।

২৫ হইতে ৪০ বৎসর পর্য্যন্ত:—৪৩, ৪৬৭, ৬৫০; ৪১, ১০২, ৪৩৬ রমণী।

৪৪ হইতে ৫৯ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত:— ১৩, ৯৮৯, ৬৯১ পুরুষ; ১২, ৮৭৬, ৩৪১ রমণী।

৬০ বৎসরের অধিক বয়স:—৬, ৭৬৯, ৪৩৩৫ পুরুষ; ৪,০৩২, ৪৪৮ রমণী।

এই সকল গোড়ার তথ্য হইতে আমরা নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি, যথা:—

বহুসংখ্যক ভাষা, ধর্মমত, ও বর্ণভেদ হইতে ইহাই সপ্রমাণ হয় যে, রাষ্ট্রিক ও সামাজিক একতাসাধন করা অতীব কঠিন কার্য। দশ ভাগের নয় ভাগ লোক কৃষিকার্যে ব্যাপ্ত; বহুসংখ্যক শিশুসন্তান এবং লোকের পরমাণু স্বল্পস্থায়ী। কতকগুলি লোক ধনশালী, তন্মধ্যে অনেকগুলি প্রভূত ধনশালী; মধ্যশ্রেণীর লোক সংখ্যায় খুবই কম; কেবল রাজ-কর্মচারী এবং যাহারা “উদার” শিক্ষাপ্রিত ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছেন—তাহারাই যুরোপীয় সভ্যতার প্রভাবের বশবর্তী। কিন্তু জনসাধারণের উপর রাজকর্মচারী ও শিক্ষিত লোকদিগের এথনো তেমন প্রভাব দেখা যায় না। এইরূপে গত আদম-সুমারীর মোটামুটি পরীক্ষা হইতেই আমরা জানিতে পারি,—যুরোপীয় সভ্যতা ভারতে কতটা বাধা পাইয়াছে এবং এই বাধা অতিক্রম করিতে আরো কতকাল লাগিবে।

*
* *

এক্ষণে অমুসন্ধান করা যাক,—কিভাবে

ভারতের মুখ্য জাতিগণ ইংরাজপ্রবর্তিত অভিনব প্রণালী গ্রহণ করিয়াছে, এবং ঐ-সকল জাতি যুরোপের আচার-ব্যবহার ও শিল্প আত্মসাৎ করিতে কতটা পটুতা দেখাইয়াছে।

বান্গালী।—দৌর্লভ্যজনক আবহাওয়ার মধ্যে, এবং অতীব সমৃদ্ধিশালী ভূমির উপর ৭০ লক্ষ মনুষ্যের বাস (১)। বান্গালী মিশ্রজাতি, গ্রাম বা কৃষবর্ণ, অর্দ্ধ আৰ্য্য হাঁচের, অর্দ্ধ মোগলীয় হাঁচের। নম্য-প্রকৃতি, বুদ্ধিমান, প্রবল স্মৃতিশক্তিবিশিষ্ট, নূতন জিনিস আত্মসাৎ করিবার প্রভূত শক্তি-সমন্বিত, সৌম্য-প্রকৃতি ও তোষামোদের বশীভূত; বান্গালীর সরলতার অভাব, সাহসের অভাব ও. নছোড়বন্দা-দৃঢ়তার অভাব। উহাদের মধ্যে হাজার হাজার জাত। জঙ্গলের শিকারী ও নৌকার মাঝি হইতে আরম্ভ করিয়া বিচারক ও কলিকাতার খবরের কাগজ-ওয়াল পর্য্যন্ত সকল ব্যবসায়ই উহাদের মধ্যে আছে।

ধনীদিগের মধ্যে, দরিদ্রদিগের মধ্যে, কতকগুলি লোক যুরোপীয় সভ্যতার ধরণে গঠিত; ইংরাজেরা এই সভ্যতা দেড় শত বৎসর ধাবৎ বান্গালীর উপর চাপাইয়াছে। শিক্ষিত বান্গালীরা সরকারী রাজকর্ম্ম পাইবার জন্ত ও “উদার” ব্যবসায়গুলি অবলম্বনের জন্ত চেষ্টা করিয়া থাকে। উহাদের মধ্যে দোকানদার আছে, মহাজনী কুঠীওয়াল আছে, তন্মধ্যে কতকগুলি লোক খুব ধনী। জমিদারদিগের বহুবিস্তৃত ভূসম্পত্তি; ঐ

ভূমি কৃষিপ্রজা কর্তৃক কর্ষিত হইয়া থাকে। মুদ্রাযন্ত্র ও সাহিত্য বেশ পরিপুষ্ট। সকল রকমের পোষাক :—বাবুর পোষাক যুরোপীয় ধরণের; শিক্ষিত লোকের ও শিক্ষার্থীর চাপকান ও হলুদে চোগা; দোকানদারের সাদা পরিচ্ছদ, ইতর-সাধারণ প্রায় নগ্ন বলিলেই হয়। উচ্চবর্ণের রমণীরা ঘোম্টা না দিয়া বাহির হয় না। ইতর-সাধারণ রমণীরা শুধু একখানি শাড়ী পরিয়া থাকে। পূর্ববঙ্গে এক তৃতীয়াংশ ও নীচ জাতের সকলেই মুসলমান। প্রধান ভাষা—বান্গলা।

অযোধ্যা ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল। এখানকার আবহাওয়া বঙ্গদেশ অপেক্ষা স্বাস্থ্যজনক, ভূমি ততটা সমৃদ্ধ নহে, ততটা আর্দ্র মহে। গাঙ্গেয় উপত্যকার নগর গুলি :—আগ্রা, কানপুর, লক্ষ্ণৌ, আলাহাবাদ, বেনারস। জাতি প্রায় অমিশ্র :—হিন্দুস্থানী গ্রামবর্ণ, ক্ষুদ্র ডিঘাকার মুখ; লম্বা, পাতলা, প্রায়ই শীর্ণ, খুব গার্বিত (বিশেষতঃ উচ্চবর্ণদিগের মধ্যে)। ইহারাই পূর্বকার বোদ্ধ-জাতি; ইহারাই ইংলণ্ডের হইয়া ভারত জয় করিয়াছে; খুব গোঁড়া স্বধর্ম্মনিষ্ঠ, (বিশেষতঃ বেনারস অঞ্চলের লোক), কিন্তু বান্গালীর ত্রায়, উহাদের মধ্যে সেক্রপ জঘন্য কুসংস্কার নাই। উহার অতীত গৌরবের স্মৃতি রক্ষা করিয়া থাকে; কেন না, গাঙ্গেয় উপত্যকাই সেই প্রকৃত ভারতভূমি, যেখানে প্রাচীন সভ্যতা ও মধ্যযুগের সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল :—তাই, হিন্দুস্থানীরা আক্ষেপ-

(১) আসলে, যাহারা বান্গলা বলে তাহাদের সংখ্যা ৪১ লক্ষ মাত্র। অল্প ত্রিশলক্ষ লোক বিভিন্ন জাতির অন্তর্ভুক্ত।

সহকারে যুরোপীয় সংস্কার ও রীতিনীতি গ্রহণ করিয়া থাকে। উহার সরকারী কাজের জন্ত বা “উদার” ব্যবসায়াদির জন্ত বড় একটা চেষ্টা করে না। উহাদের মধ্যে শিক্ষার প্রসার ধীরে ধীরে হইতেছে। উহাদের মধ্যে দোকানদার ও বড় জমিদার তেমন বেশী নাই। ১৯ অধিবাসী কৃষিজীবী; নগরের মধ্যে, ছোট ছোট বেনিয়া ও কতকগুলি নিপুণ কারিগর আছে। পোষাক বিচিত্র ধরণের। শতকরা ১০জন মুসলমান। উহাদের মধ্যে হিন্দীর বিভিন্ন “ভাষা” বা উপভাষা প্রচলিত।

পঞ্জাবে ভারতের সকল জাতি ও মধ্য এশিয়ার লোক দেখিতে পাওয়া যায় :— পাঠান বা ভারতপ্রবাসী আফগান, হিন্দুস্থানী, জাট (শৃঙ্খাভী), রাজপুত, গুজরাটী, পারস্তদেশীয়, তুর্ক, মোগল। কোথাও, অর্দ্ধনগ্ন ও মুণ্ডিতমস্তক হিন্দু, কোথাও পশমী চোগা ও দীর্ঘ পরিচ্ছদপরিহিত আশ্রমধারী মুসলমান; সীমান্ত-প্রদেশের লোকেরা স্বকীয় অস্ত্র-শস্ত্র রক্ষা করিয়াছে। উহাদের মধ্যে কতকগুলি সুন্দর ছাঁচের লোক দেখিতে পাওয়া যায় (বিশেষতঃ শিখদের মধ্যে);—উহারাই পূর্বকালের যোদ্ধা জাতি; এখনো উহার সৈন্তমণ্ডলীতে অনেক সৈনিক যোগাইয়া থাকে; মেজাজটা কড়া, আভিজাত্যমূলক কুসংস্কারে পরিপূর্ণ:— রাজপুত ও বেনিয়াদিগের মধ্যে একটা বিধবাবিবাহ হইলেই সেই পরিবারের জাত যায়। অধিকাংশ লোক কৃষিজীবী; তথাপি অনেকে বাণিজ্য-ব্যবসায়ে নিযুক্ত হয়। দরিদ্র কৃষকেরা কুসাদজীবীর কবলে

পতিত। ইতরসাধারণ—অনক্ষর। অধিকাংশ লোকই মুসলমান। পশ্চিম ভাগে হিন্দু কম। ভাষা পাঞ্জাবী;—হিন্দীর একটা উপভাষা।

সিন্ধুদেশ।—বেলুচী-প্রধানদিগের অধীনে কতকগুলি কৃষক ও পশুপালকের বাস। এই বেলুচীরা গোঁড়া মুসলমান—সামন্ত-তন্ত্রের রীতিনীতি-সমন্বিত যোদ্ধা পুরুষ; কৃষকেরা শাস্ত্রপ্রকৃতি, সকল বিষয়ে উদাসীন ও অনক্ষর। কিন্তু যে-অবধি অন্তর্ভুক্ত মরুভূমি ও জলাভূমিসকল জলসেচন-প্রণালীর দ্বারা রূপান্তরিত হইয়াছে, সেই অবধি উহার উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে।

রাজপুতনা।—কতকগুলি সামন্ত-তান্ত্রিক রাষ্ট্র। রাজারা রাম ও কৃষ্ণের বংশধর এইরূপ তাহাদিগের অভিমান। রাজপুতেরা দীর্ঘকায়, ছিপছিপে, মুখাকৃতি চওড়া, রং কতকটা ফসা, নাসা শুকচক্ষুৎ, চোখ শ্রামবর্ণ; উহাদের মধ্যে অনেকে গালপাট্টা রাখে, কাহারও-বা উহা মাথার চুলের সহিত বাঁধা থাকে; একপ্রকার পরিচ্ছদ, বাহ্য কতকটা হিন্দুধরণের, কতকটা মুসলমানি ধরণের এবং কতকটা যুরোপীয় ধরণের। উহার উত্তম সৈনিক, উত্তম ঘোড়া-সোয়ার, সুন্দর অস্ত্রশস্ত্রের অনুরাগী, দাসত্বে পরিণত জনসমূহকে উহার অবজ্ঞা করে। যাহারা বেশী বুদ্ধিমান তাহার বাণিজ্য-ব্যবসায়ে নিযুক্ত হয়। গোঁড়া হিন্দু। মুসলমান খুবই কম। উহাদের ভাষা গুজরাটী অথবা হিন্দীর কোন উপভাষা।

যেখানে ভাল ভাল বন্দর আছে সেই

গুজরাটে, সকল জাতিরই বংশধরেরা বিশেষতঃ গুজরাটীরা বাস করে। গুজরাটীরা সুন্য-প্রকৃতি, কার্যদক্ষ, বাণিজ্য-বাপারে তাহাদের স্বাভাবিক পটুতা আছে। ভারতের শিল্প ও বাণিজ্য-সংক্রান্ত রাজধানী—বোম্বাই। গুজরাটের উর্বর ক্ষেত্র বহু-সংখ্যক কৃষককে পোষণ করে। পরিচ্ছদে বহুল বৈচিত্র্য। চাষারা শুধু সাদা ধুতি পরে, এবং বেনিয়ারা দীর্ঘ পরিচ্ছদ ও ভাঁজবিশিষ্ট পাগড়ি ব্যবহার করে। অধিকাংশ লোকই হিন্দু। ১২ ভাগের এক ভাগ মুসলমান। কতকগুলি বিশেষ-ছাঁচের লোক আছে যথা, মারোয়ারী—মারোয়ারের মৌলিক কুসৌদজীবী। (মারওয়ার রাজ-পুতানার অন্তর্ভুক্ত একটি রাষ্ট্র)। তার পর ওয়াকীল,—মামুল-মোকদ্দম চালাইবার লোক—ইহারা চাষা ও বেনিয়াদিগের অর্থ পোষণ করে।

৮০ হাজার পার্শী। ইহারা জোরোয়া-ষ্টার সম্প্রদায়ভুক্ত লোকের বংশধর। মুসলমান কর্তৃক তাড়িত হইয়া উহার প্রথমে অমর্জদ্ দ্বীপে পরে সুরাতে বাস স্থাপন করে। উহাদের অধিকাংশই এক্ষণে (৯০ হাজারের মধ্যে ৬০ হাজার) বোম্বায়ে। ধনীদিগের যুরোপীয় পরিচ্ছদ। উহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও প্রভূত ধন সম্পত্তি যথা, মৃত সর্ জাম্বেদজি জিঝিভাই—যিনি সার্বজনিক কাজে কত লক্ষ লক্ষ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। কি শ্রমশিল্প, কি বেঙ্ক, কি তুলার কল, কি বাণিজ্যের কুঠী, কি জাহাজসংক্রান্ত কোম্পানী—এই সমস্ত কাজের শীর্ষস্থানে উহার। সাধারণ

লোকেরা পরিশ্রমী, হৃদয়বৃত্তি, ছোট ছোট ব্যবসায়ে নিযুক্ত, অন্তরে সাম্যনীতির ভাব, ধর্মসংক্রান্ত কুসংস্কারাদিতে উহাদের দৃঢ় আসক্তি। পুরুষদিগের এক প্রকার ধুচুনী টুপি ও কালো চিলা কোর্টা। স্বতঃ-নির্বাসিত হইয়া উহার ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে, বেঙ্গলস্থানে, ব্রহ্মে, চীনে বাণিজ্যব্যবসায় ও কুসৌদবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে। এডেন-উপনিবেশে এমন-কি লণ্ডনেও উহাদের বাণিজ্য-কুঠী আছে। পার্শী-সমাজ একটি পঞ্চায়েতের দ্বারা শাসিত হইয়া থাকে। উহার ২০ জন সদস্য। উহার মধ্যে পুরোহিত-সম্প্রদায়ের ও গৃহস্থ লোকের প্রতিনিধি আছে। কিন্তু গবর্ণমেন্ট এই সভার নিষ্পত্তি মঞ্জুর করেন না। কাজেই উহার প্রভুত্ব ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে। হিন্দু, মুসলমান, পার্শী সকলেই গুজরাটি ভাষা ব্যবহার করে।

যে পার্শ্বত্যা প্রদেশ অনুর্বর সেই দাক্ষিণাত্যের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে কৃষিজীবী মারাঠীদের বাস। ভারতের উত্তরাংশের লোকেরা এই মারাঠাদের উচ্চবর্ণকেও বড় একটা শ্রদ্ধা করে না। উহাদের দৈহিক উচ্চতা মাঝামাঝি, খুব শ্রামবর্ণ, আদলে দ্রাবিড়ীয়দিগের ত্রায় চওড়া-মাথা ছাঁচের হইলেও হিন্দুদের সহিত যৌন-মিলনের ফলে উহা কতকটা সংশোধিত হইয়া গিয়াছে। উহার দাড়ী রাখে। যদিও এখনও গর্বিত ও লড়াকা-মেজাজ, তথাপি যুরোপীয় সভ্যতার প্রভাবে উহার এখন বাণিজ্য-ব্যবসায় ও কুসৌদ কর্মে নিযুক্ত। কেবল মধ্যভারতের মারাঠা-রাজ্যে যে রাজবংশ

আছে ও রাজকর্মচারীদের যে পরিবারবর্গ আছে তাহারা আদং মারাঠা। লোক-সাধারণ—হিন্দু, দ্রাবিড়ীয় ও অপেক্ষাকৃত অসভ্য পাহাড়ী। কিন্তু তাহাদের ভাষা ও রীতিনীতি বিজেতাদিগেরই ভাষা ও রীতিনীতি।

মধ্যভারতে অল্প মুসলমান; নিজামের রাজধানী হৈদ্রাবাদে বিস্তর মুসলমান। হৈদ্রাবাদে, বর্হির্দেশ হইতে আগত আরব, পারসিক, এমন-কি কাস্ত্রি পর্য্যন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সমস্ত মধ্যদেশে মারাঠা ভাষা প্রচলিত।

দক্ষিণে, জাতিসমূহের মধ্যে অশ্রুতপূর্ব্ব সংমিশ্রণ। আদিমনিবাসী, উত্তর হইতে সমাগত বিদেশীগণ, সমুদ্রপথে আগত প্রবাসার্থীগণ। তথাপি দ্রাবিড়ীয় ছাঁচেরই প্রাধান্য লক্ষিত হয়। উপকূলগুলি, বিশেষত মালাবারের উপকূল-ভূমি উর্ব্বর। আভ্যন্তরিক দেশটি মরুবৎ অনূর্ব্বর। অধিবাসীগণ নগ-প্রায়, শীর্ণকায় ও কদাকার।

বিশেষরূপে কেবল দুই জাতির উন্নতি পরিলক্ষিত হয়;—টেলুগু ও তামিল। ভারত-উপদ্বীপে বা দাক্ষিণাত্যে তামিল সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল জাতি:—ক্ষুদ্রকায়, কৃষ্ণবর্ণ, চওড়া-মাথা, মোটা-চোঁট, জল-জলে চোখ। নছোড়বন্দা ও একগুঁয়ে। অসভ্য চাষা। ইহারা স্বেচ্ছাপূর্ব্বক আত্মনির্ব্বাসিত হয়। সিংহলে উহাদের সংখ্যা ছয় লক্ষ; উহারা নিম্ন ব্রহ্মদেশে, শ্রাম ও মারিচ দ্বীপে এবং আণ্ডল দ্বীপপুঞ্জও প্রবাস-স্থাপন করে। অষ্ট্রেলীয়রা ভারতবাসীর অষ্ট্রেলীয়র উপনিবেশ-বাত্মা রহিত করিয়াছে। কুলীরা

যেখানেই বাস স্থাপন করে, সেইখানেই সঙ্গে সঙ্গে জর লইয়া আসে।

একটু প্রাক্কালে ইংরাজগণ হইতে সভ্যতা প্রাপ্ত হওয়ায়, বঙ্গদেশের জায় মাদ্রাজেও শিক্ষার উন্নতি হইয়াছে। সহরের রাস্তায়, মন্দির-প্রাঙ্গণে শিক্ষার্থীরা সায়াক্সে একত্র সমবেত হইয়া তর্কবিতর্ক করে। এইরূপ দৃশ্য তাজোরের শুভ্রবর্ণ মঠেও দৃষ্ট হয়! যুবকের দল, নগ্নবক্ষ, সাদা-জামা, সাদা চাদর-কাঁধে-ফেলা। সূর্য্যের শেষ-রাশি, উচ্চ “বিমান”কে (মন্দিরের চূড়া) কনকরঞ্জিত করিয়া খোদাই-করা ময়ূরের পাখার উপর খেলা করে; শুভ্র, কুটুম, ও মঠের প্রাচীর এবং শিক্ষার্থীদের উত্তরীয়, ছায়া আলোকে অঙ্কিত হইয়া উঠে। স্তম্ভবদ্ধ বহিঃপ্রাচীরের উপর দাঁড়াইয়া, বসিয়া, শিক্ষার্থীরা উচ্চকণ্ঠে রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে, দর্শন সম্বন্ধে, ধর্ম্ম সম্বন্ধে তর্কবিতর্ক করে। যদি কোন যুরোপীয় ভ্রমণকারী মঠ দেখিতে যায় অমনি ছাত্রেরা তাকে আক্রমণ করে! বিশ্বব্রহ্মবাদ সম্বন্ধে, আত্মার অমরত্ব সম্বন্ধে, শিব ও বিষ্ণুর স্বরূপ সম্বন্ধে তাঁহার মতামত জানিতে চাহে। বিশেষত মানবজাতির উন্নতি সম্বন্ধে তাঁহার কি মত উহার। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করে। স্বকীয় পৌরাণিক ধর্ম্মমতের শিক্ষায় বদ্ধিত হওয়ায়, বিশ্বমানবের অধঃপতন হইয়াছে—এই সংস্কারটি এই প্রাচ্য দেশীয় ছাত্রদিগের মন হইতে কিছুতেই অপনীত হয় না। সূর্য্য অস্ত হইল, একটা গরম দম্কা বাতাস আসিয়া নিবিড় ধূলা উড়াইয়া দিল; আকাশে কাকেরা, বৃক্ষশাখায় টিরা-পাখীরা খুব চীৎকার আরম্ভ করিয়া দিল।

ছাত্রেরা তখনও তর্ক করিতেছে; কিন্তু যুরোপীয় ভ্রমণকারী হতবুদ্ধি হইয়া ভাবিতে লাগিলেন :—ভবিষ্যতে এই জাতির কি-দশা হইবে? যে জাতির লোকেরা একরূপ কঠিন প্রশ্ন সকল এত আবেগ ভরে সমাধানের চেষ্টা করিতেছে—এই সাদাসিধা সুবস্তার জাতি, এই প্রকৃত মানুষের জাতি যাহারা যুরোপীয় মধ্যযুগের মত এই সব হ্রস্ব প্রশ্নের আলোচনায় এত আগ্রহ ও উৎসাহ দেখাইতেছে, না-জানি তাহারা অল্পকাল দিন আসিলে এই আগ্রহ ও উৎসাহ, জীবন-সংগ্রামে ও জীবনের কাজে কিরূপ প্রয়োগ করিবে।

. উর্বর ব্রহ্মদেশে সুবিশাল অরণ্য; এই অরণ্যভূমি ইরাবতী ও তাহার শাখা-নদীগুলির দ্বারা পরিসিক্ত। বর্ম্মাজাতির সুন্দর প্রকৃতি ও অবাধ বৃদ্ধি, উহার স্বচ্ছাক্রমে যুরোপীয় সভ্যতা গ্রহণ করিয়াছে। পুরুষেরা ভবিষ্যৎ-চিন্তাবিরহিত, অলস। রমণীরা খুব উদারপ্রকৃতি, মনোমোহিনী, নিপুণা, প্রভাবান্বিতা, কাজকর্মে সুদক্ষা। সকলেই বোদ্ধ, কেবল প্রবাসী ভারতবাসীরা হিন্দুধর্ম্মাবলম্বী (২৮৪,৮৮০) ও মুসলমান ধর্ম্মাবলম্বী (৩৩৯,৪৩০)। বর্ম্মীরা তাহাদের সকল আমোদ প্রমোদের মধ্যেই একটু সৌন্দর্য্যরস ঢালিয়া দেয়। ছোট ছোট পাহাড়ের চূড়ার উপর স্বর্ণাচ্ছাদিত মন্দির; বিশাল প্রাঙ্গণের মধ্যে খোদাই কাজ-করা মঠগৃহ, তাহার চারিদিক তক্তা দিয়া বদ্ধ; মণ্ডপের তিনটি পিরামিড-আকারের চূড়া, —ক্রমে হ্রস্ব হইয়া উঠিয়াছে; মণ্ডপের ছাদ মণ্ডপের গা হইতে বুঁকিয়া বাহির হইয়া

আসিয়াছে। সর্ব্বত্রই প্রতিমা, প্রাচীর-গাত্রে অল্প-উত্তোলিত ভাস্কর্য্য দেবদেবীর মূর্ত্তি, নাগ-মূর্ত্তি, জড়া ও কাজের গহনা, রংকরা অথবা সোনালী বা রূপালী পাত মোড়া। একটা দীর্ঘ সোপান দিয়া মন্দিরে উপনীত হওয়া যায়; সোপানের ধারে ধারে কাঠের দোকান ও খুব উজ্জল রঙ্গের বিকট. মূর্ত্তিসমূহ। দিবসের সকল সময়েই, বিশেষতঃ সন্ধ্যাবেলা মন্দিরে গমন করে; ইহাই—সাধারণ মিলনের স্থান।

দেবালয়—ছত্রতলে, পুষ্পরাশির মধ্যে, অগণ্য বুদ্ধপ্রতিমা;—কোনটা শোয়া, কোনটা দাঁড়ান, কোনটা উবু-হইয়া-বসা। হাজার হাজার মোম্বাতী—বাতীর আলো ধূপের ধোঁয়ায় মিশিয়া গিয়াছে। দ্বারদেশে মাথা কামানো, হলদে ধূতি-চাদর-পরা বৌদ্ধভিক্ষু গণ। চারিদিকেই আনন্দোৎসব জনতা। পুরুষদের চওড়া ধূতি, খাঁদা নাক; উহার পীতবর্ণ, উহাদের রঙ্গিন পাগড়ী, সাদা চিলা-আস্তিন্ জামা, কোমরে জড়ান পাঁচরঙ্গা ধূতি, জুতা ও পা অনাবৃত। শিশুরা নগ্নপ্রায়, উহাদের উরু ও পাছায় উকি। রমণীদের দেহের উচ্চতা মাঝামাঝি; উহার পাতলা, ছিপছিপে, মনোমোহিনী। চিরলী-দেওয়া উঁচু-বাঁধা চুল পুষ্পভূষিত; উহাদের খোলা কপাল, ডিম্বাকার মুখ, পাতলা নাক; ছাড়া-ছাড়া জুতা, টানা ও বাঁকা চোখ, মধুর ও চতুর দৃষ্টি; ওষ্ঠদ্বয় ভোগ-বিলাসী, জেদালো থুতি। পরিচ্ছদ :—“থামেইন্”—এক রকম পাঁচরঙ্গা রেশমী শাড়ী; তাহার সঙ্গে সেলাই-করা একটা

মার্জ্জনী এবং একটা সাদা ঢিলা-চওড়া-আস্তিন জামা। একটা ওরনা। পুরুষ ও রমণী উভয়ই রেশমী কাপড় পরে। বয়স অনুসারে কাপড়ের রং :—যুবকদের জুতা লাল, শ্রোতৃদের জুতা বেগুনী, বৃদ্ধদের জুতা সবুজ। ওরনার রং উজ্জ্বল কিন্তু অকৃত্রিম নহে :—নারাঙ্গি, গোলাপী, নীল-সবুজ। এবং সূর্য্য ঐ সকল বিচিত্র বর্ণের প্রতিবিম্ব উহাদের পীতবর্ণের উপর নিঃক্ষেপ করায় উহাদিগকে যেন আরো সজীব করিয়া তুলে, উহাদের চোখ যেন আরো উজ্জ্বল হইয়া উঠে।

এইরূপে বিবিধ জাতি-সমন্বিত এই বিশাল সাম্রাজ্যের মধ্যে, বিভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন লোক, যুরোপ হইতে প্রাপ্ত শিল্প ও প্রতিষ্ঠানগুলিকে নিজ নিজ ভাবের অনুরূপ ও প্রয়োজনের অনুরূপ রূপান্তরিত করিয়াছে। এই প্রকারেই উহার পূর্বে

মধ্য-এসিয়ার, পারস্যের ও আরবের শিল্প ও প্রতিষ্ঠানাদিকে রূপান্তরিত করিয়াছিল। অতএব, সমসাময়িক ভারতের অবস্থা বর্ণনা করিতে হইলে, প্রথমে নিরূপণ করা আবশ্যক—কোন্ কোন্ জিনিস সমস্ত ভারতের নিজস্ব এবং কোন্ কোন্ জিনিস বিশেষ বিশেষ প্রদেশের নিজস্ব; সর্ব্বাঙ্গে অনুরূপ করিতে হইবে, কোন্ কোন্ জাতি এই নব সভ্যতার উপর নিজ নিজ ছাপ অঙ্কিত করিয়াছে। একটা সাধারণ ভাব হইতেও এই সমস্তের আলোচনা করা যাইতে পারে। মোটামুটি বলিতে গেলে—সমস্ত ভারত সমাজে, একটা গোল-যোগ, অনিশ্চিততা, চেষ্টাপ্রযত্ন, এবং যুরোপীয় প্রবণতা ও এসিয়িক প্রবণতার মধ্যে যুঝাযুঝি; সেই সঙ্গে, বিরুদ্ধ প্রবণতাসমূহের মধ্যে উত্তরোত্তর আপোস ও মিলন সংস্থাপন—ইহাই সাধারণতঃ পরিলক্ষিত হয়।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বিজ্ঞান-সম্মিলন

গত বৎসর জানুয়ারী মাসে ‘সায়েন্স কংগ্রেস’ বা বিজ্ঞান-সম্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশন হইয়াছিল। সেই উপলক্ষে সম্মিলনের অধিবেশনে যোগদান করিবার জন্ত গভর্নমেন্ট কর্তৃক আমি প্রেরিত হইয়াছিলাম। এতদুপলক্ষে গভর্নমেন্ট শ্রদ্ধাস্পদ ডাক্তার পি, সি, রায় ও ডাক্তার ডি, এন্, মল্লিক মহাশয়কেও প্রেরণ করিয়াছিলেন।

‘সায়েন্স কংগ্রেস’ বা বিজ্ঞান-সম্মিলন ব্যাপারটা যে কি, তাহা জানিবার জন্ত হয় ত অনেকের আগ্রহ হইবে। বিলাতে British Association for the Advancement of Science নামক একটি বিজ্ঞান-পরিষৎ আছে। এই পরিষৎ বিলাতের সকল প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক কর্তৃক পরিচালিত হইয়া থাকে। বৎসর বৎসর গ্রেট ব্রিটেন

ও অয়ল'ও এবং ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিভিন্ন অংশে এই পরিষদের অধিবেশন হয়। পরিষদের নানা শাখা আছে—যথা, রসায়ন-শাখা, ভূবিজ্ঞান-শাখা, প্রাণিবিজ্ঞান-শাখা ইত্যাদি। প্রত্যেক শাখায় একজন করিয়া লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক সভাপতিরূপে নির্বাচিত হন। এখনকার বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলন এই 'ব্রিটিশ এসোসিয়েশনের' আদর্শেই গঠিত হইয়াছে। এই সকল শাখার অধিবেশনে কেবল মৌলিক গবেষণামূলক প্রবন্ধই পঠিত ও আলোচিত হইয়া থাকে। ফলে এই পরিষৎ বৎসর বৎসর বৈজ্ঞানিকগণের পরস্পর মিলনের ও ভাববিনিময়ের সুযোগ করিয়া দেন। সঙ্গেসঙ্গে, যে-স্থানে পরিষদের অধিবেশন হয়, সেখানকার নবীন বৈজ্ঞানিক-গণ সম্মিলিত লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিকগণের সহিত পরিচিত হইবার সুযোগ পান এবং তাঁহাদের গবেষণামূলক প্রবন্ধগুলির আলোচনায় যোগদান করিয়া বিশেষরূপে শিক্ষালাভ করিয়া থাকেন।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, এই 'ব্রিটিশ এসোসিয়েশনের' অধিবেশন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিভিন্ন অংশে হইয়া থাকে। গত বৎসর অষ্ট্রেলিয়ায় অধিবেশন হয়। সেই সময় ইউরোপে মহাসমর উপস্থিত হইয়াছিল এবং 'এম্‌ডেন' নামক জার্মান রণতরী ভারত-মহাসাগরে ব্রিটিশ বাণিজ্যতরীসকল ডুবাইয়া চারিদিকে মহাভয়ের সঞ্চার করিতেছিল। অধিবেশন শেষ হইলে যখন বৈজ্ঞানিক-মণ্ডলী স্বদেশে ফিরিতেছিলেন তখন তাঁহাদের জাহাজের খালাসীরা ভারত-উপকূলে আসিয়া ধর্ম্মঘট করিয়া পলায়ন করে। তাহার ফলে স্তর

অলিভার লজ প্রমুখ বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিকগণ সহস্রে ঝাঁটা ও ক্রুশ দিয়া জাহাজের ডেক ও ক্যাবিন প্রভৃতি পরিষ্কার করিয়াছিলেন। সকলে দেশে ফিরিলেন—যুদ্ধ না বাধিলে অনেকেই ভারতে আসিতেন এবং আমরা তাঁহাদের সাহচর্য্যে ধৃত হইতাম। কেবল সুপ্রসিদ্ধ রাসায়নিক Armstrong সাহেব কলিকাতায় আসিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কয়েকটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ভারত-বর্ষে 'ব্রিটিশ এসোসিয়েশানের' অধিবেশনের প্রস্তাব ছই-একবার হইয়াছিল বটে; কিন্তু আজ পর্য্যন্ত অধিবেশনের সুবিধা হইয়া উঠে নাই। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে যে সকল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গবেষণা বা শিক্ষাদানে নিযুক্ত অছেন, তাঁহাদের পরস্পরে মিলন ও ভাববিনিময়ের কোনও সুবিধা নাই দেখিয়া মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সী কলেজের রসায়নশাস্ত্রের সুপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক ডাক্তার সাইমনসেন ও লক্ষ্মী ক্যানিং কলেজের রসায়নশাস্ত্রের অধ্যাপক মিষ্টার ম্যাকমোহন ভারতীয় সংবাদ-পত্রসমূহে একখানি চিঠি ছাপিয়া Indian Science Congress-এর প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব করেন। কলিকাতার 'বেঙ্গল এসিয়াটিক সোসাইটি' এই প্রস্তাব সাগ্রহে অনুমোদন করাতে গতবৎসর কলিকাতায় কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে মাননীয় শ্রীযুক্ত স্তর আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতিরূপে নির্বাচিত হন এবং বঙ্গের মাননীয় গভর্ণর লর্ড কারমাইকেল পেট্রনরূপে কংগ্রেসে যোগদান করিয়াছিলেন। সম্মিলনের অধিবেশন হইয়াছিল তিনদিন এবং সভাক্ষেত্রে অনেকগুলি প্রবন্ধ

পাঠিত হইয়াছিল। সম্মিলনের একটা বিশেষত্ব ছিল এই যে, যাহাতে সম্মিলিত প্রতিনিধিগণের মধ্যে ভালরূপে মেলামেশা হইতে পারে সেইজন্ত প্রতিদিন সাক্ষ্য-সম্মিলনের ব্যবস্থা হইয়াছিল। এই সকল সাক্ষ্যসম্মিলনে লর্ড কারমাইকেল বাহাদুরও যোগদান করিয়াছিলেন।

মাদ্রাজে গত জাহ্নুয়ারী মাসে বিজ্ঞান সম্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশন হইয়াছিল। এই বিলাতী-ধরণের সম্মিলন ও আমাদের বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের মধ্যে তফাৎ এই যে, যাহারা বিজ্ঞান সম্মিলন আহ্বান করেন তাঁহাদিগকে প্রতিনিধিগণের “ভরণ-পোষণ”ের জন্ত সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিতে হয় না; প্রতিনিধিগণকে কংগ্রেসের জন্ত পাঁচ টাকা করিয়া চাঁদা দিতে হয়, তাহা হইতেই কংগ্রেসের ব্যয় নির্বাহিত হইয়া থাকে। তাহার উপর প্রতিনিধিগণ যাতায়াতের ব্যয় নিজেরাই বহন করেন, এবং থাকিবার ও আহারাদির বন্দোবস্তও নিজেদেরই করিয়া লইতে হয়। কংগ্রেসের জন্ত বিচিত্র পটমণ্ডপেরও প্রয়োজন হয় না।

“দৌরতাং ভূজ্যতাং”এর কোনও ব্যবস্থা না থাকাতে এখানে বাজে লোকের ভিড় ও গোলমাল হয় না। সেইজন্ত যে-কোনও সাধারণ গৃহই কংগ্রেসের অধিবেশনের পক্ষে যথেষ্ট। প্রথম অধিবেশন হইয়াছিল—‘বেঙ্গল এসিয়াটিক সোসাইটি’র সভাগৃহে। মাদ্রাজে অধিবেশন হইয়াছিল মাদ্রাজ ‘প্রেসিডেন্সি কলেজ’ের বিভিন্ন ক্লাসের ঘরে। এক-একটি ঘরে এক-একটি শাখার

অধিবেশন হইয়াছিল। ক্লাসে যেখানে অধ্যাপক-মহাশয় বসেন, সভাপতি মহাশয় সেই আসন গ্রহণ করিলেন; এবং প্রতিনিধিগণ ছাত্রদের বেঞ্চের উপর সুখাসীন হইলেন। প্রতিনিধিগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত চাঁদাতেই কংগ্রেসের সমস্ত খরচ মায় সাক্ষ্য-সম্মিলনের ব্যয় পর্য্যন্ত নির্বাহিত হইয়াও কিছু উপরি থাকে। আর আমাদের বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের প্রত্যেক অধিবেশনের জন্ত সহস্র সহস্র মুদ্রাতেও ব্যয়-সঙ্কুলান হয় না। শুনিলাম বর্দ্ধমানের সম্মিলনের জন্ত অনেক টাকা ব্যয়িত হইয়াছিল। এই ব্যয়ের অল্পপাতে যতটুকু সাহিত্যের আলোচনা হইয়াছিল, সেটুকু পর্য্যাপ্ত কি না জোর করিয়া বলা বড়ই শক্ত। শুনিলাম বর্দ্ধমানে প্রতিনিধির সংখ্যা প্রায় দুই সহস্র হইয়াছিল অথচ দ্বিতীয় দিনের শাখাসমূহের অধিবেশনকালে প্রত্যেক শাখায় পাঁচ-সাত-দশজনের বেশী লোক দেখা যায় নাই। এক্ষেত্রে বলিতে হয় আসল কাজের জন্ত নয়, কেবল আমোদ-প্রমোদ ও তামাসা দেখিবার জন্ত অথবা রসনাভৃষ্টির জন্তই এই দুই সহস্র প্রতিনিধি বর্দ্ধমানে সম্মিলিত হইয়াছিলেন! সাহিত্য-সম্মিলন এখন যে-ভাবে পরিচালিত হইতেছে, তাহাতে বিশেষজ্ঞ ভিন্ন অপরে সেখানে প্রকৃত রসের আনন্দ পাইবেন না। এক্ষেত্রে খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারটা কিছু কমাটয়া যাহাতে বিনা আড়ম্বরে প্রকৃত কার্যের ব্যবস্থা হয় সম্মিলন কি তাঁহাট করিবেন না?

আর একটা কথা বলা দরকার। এই বিজ্ঞান-সম্মিলনের প্রতিনিধিগণের মধ্যে

অধিকাংশই সাহেব। মাদ্রাজ কংগ্রেসে স্থানীয় দর্শক ও প্রতিনিধি এবং আমরা কয়েকজন বাঙ্গালী ভিন্ন অধিকাংশ প্রতিনিধিই সাহেব ছিলেন। তাহার দুইটি কারণ আছে বলিয়া মনে হয়। প্রথমত, পদার্থবিজ্ঞা (Physics) ও রসায়ন শাস্ত্রে (Chemistry), বিশেষত দ্বিতীয়টিতে, গবেষণা করিবার প্রবৃত্তি বাঙ্গাল দেশে যত বহুল পরিমাণে জাগিয়াছে, ভারতের অন্তর্গত এখনও সেরূপ জাগে নাই। সেইজন্য বিজ্ঞান-সম্মিলনে অল্প প্রদেশবাসীর অপেক্ষা বাঙ্গালীর সমাগমই বেশী হইয়াছিল। দ্বিতীয়ত, পদার্থবিজ্ঞা ও রসায়ন শাস্ত্র ভিন্ন বিজ্ঞানের অন্ত-অন্ত বিভাগে যে-সকল বৈজ্ঞানিক নিযুক্ত আছেন তাঁহাদের অধিকাংশই সাহেব। আমাদের কলেজসমূহে প্রধানত পদার্থবিজ্ঞা ও রসায়ন শাস্ত্রই পড়ান হয়, কিন্তু তাহা ভিন্ন ভারত-সরকারের অধীনে চিকিৎসাবিজ্ঞান, কৃষি-বিজ্ঞান, ভূবিজ্ঞা (Geology), প্রাণিবিজ্ঞা (Zoology), উদ্ভিদবিজ্ঞা (Botany) প্রভৃতি বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগে বহু বৈজ্ঞানিক নিযুক্ত থাকিলেও তাঁহাদেরও মধ্যে অধিকাংশই সাহেব। সেইজন্য এই সকল বিভাগে যাহারা গবেষণা করেন, তাঁহাদের মধ্যে ভারতবাসীর সংখ্যা কম হইবারই কথা। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখুন, কলিকাতা প্রভৃতি স্থানের ‘মেডিক্যাল কলেজ’ সমূহের অধ্যাপকেরা প্রায় সকলেই সাহেব, এবং বাঙ্গালী ডাক্তারদের মধ্যে যাহারা মেডিকেল কলেজে কাজ করেন, তাঁহারা অনেকেই Demonstrator প্রভৃতি নিম্নতন পদে

অধিষ্ঠিত। তাহার ফলে এই হইয়াছে যে, বাঙ্গালীদের মধ্যে সরকারী ও বেসরকারী অনেক বড় বড় ডাক্তার আছেন (“বড় ডাক্তার” মানে যাহারা অনেক অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন) বটে, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে গবেষণায় ডাক্তার রায়, ডাক্তার স্তার লিওনার্ড রোজাস’ প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রুত ডাক্তারদের মত একজন লোকও নাই। মেডিকেল কলেজে কাজ করিবার কতকটা সুবিধা পাইয়াছেন বলিয়াই বঙ্গবর ডাক্তার শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় Bacteriology সম্বন্ধে কিছু-কিছু গবেষণা করিতে সমর্থ হইয়াছেন। সেইরূপ, ভারতের উদ্ভিদ-সমূহের তথ্যসংগ্রহ করিবার জন্য কলিকাতা, দার্জিলিং প্রভৃতি ভারতের বিভিন্ন স্থানে ‘বোটানিকেল গার্ডেন’ আছে। সেই-সকল স্থানের ভারপ্রাপ্ত ইউরোপীয় অনেক বৈজ্ঞানিক উদ্ভিদ-বিজ্ঞানবিষয়ক গবেষণায় যশস্বী হইয়াছেন। তাহা ভিন্ন ভারতের বিভিন্ন স্থানে মিউজিয়ম আছে। এই-সকল মিউজিয়মে ভূবিজ্ঞা, প্রাণিবিজ্ঞা প্রভৃতি বিজ্ঞানের অনেক শাখা দেখা যায়। এই-সকল মিউজিয়মে কিস্তি করিয়া ডাক্তার এনান্ডেল প্রাণিবিজ্ঞায় ও সার টমাস হলগু, ভূবিজ্ঞায় গবেষণার দ্বারা বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিকরূপে পরিগণিত হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক ত বাটীতে বাসিয়া গবেষণা করিতে পারেন না। তাঁহার জন্য ‘লেবরেটরী’ চাই, মিউজিয়ম চাই, যন্ত্র চাই, সরঞ্জাম চাই। কলিকাতার মিউজিয়মে প্রাণিবিজ্ঞানে চাকরি পাইয়াছিলেন বলিয়াই বঙ্গবর ডাক্তার শ্রীযুক্ত বি, এল, চৌধুরী

মহাশয় প্রাণিবিজ্ঞা বিষয়ে গবেষণা করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আমাদের কলেজসমূহে বহুদিন হইতে পদার্থবিজ্ঞা ও রসায়ন শাস্ত্রের পঠন-পাঠন হইতেছিল। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের নূতন আইন হইবার পূর্বে বঙ্গদেশে এক কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজ ভিন্ন অত্র কোন কলেজে কোনও ‘ল্যাবরেটরী’ ছিল না—সেইজন্য এই দুই শাস্ত্র লইয়া অত্র কোনও কলেজে গবেষণাও হইত না। নূতন বিশ্ববিদ্যালয়-আইন পাশ হইবার পর ভারতে বিজ্ঞানশিক্ষায় এক নবীন যুগ আরম্ভ হইয়াছে। এখন প্রত্যেক কলেজে ‘ল্যাবরেটরী’ আছে এবং যে কলেজে বি, এস্, সি অনারস (B. Sc. Honours) পর্য্যন্ত পড়ান হয়, সে কলেজের ‘ল্যাবরেটরী’

এত উন্নত হইয়া থাকে যে, তাহাতে অধ্যাপকেরা ইচ্ছা করিলে গবেষণায় ব্যাপৃত হইতে পারেন। সেইজন্য এখন আর বৈজ্ঞানিক গবেষণা কেবল কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে আবদ্ধ নাই; ‘সায়েন্স এসোসিয়েশন’ ঢাকা কলেজ, রাজসাহী কলেজ প্রভৃতি অনেক কলেজে উহার বীজ উগ্ৰ হইয়াছে। আশা করা যায়, কালে প্রত্যেক কলেজে উহার বীজ ছড়াইয়া পড়িবে এবং ভারতে বিজ্ঞানশিক্ষার প্রসার ক্রমশ বর্দ্ধিত হইলে অদূর-ভবিষ্যতে এই বিজ্ঞান-সম্মিলনে ভারতবাসীর সংখ্যাই ক্রমে অধিক হইয়া উঠিবে।

আগামী বারে মাস্ত্রাজের বিজ্ঞান-সম্মিলনীর অন্ত্যস্ত কথার আলোচনা করিব।

শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী।

কথা ও কাজ

আমরা মুখে যা’ বলি কাজে তা’ করি না। এ অনুযোগটা এত বেশী শুনিতে পাই যে আমার মনে হয় এইটাই স্বাভাবিক নিয়ম। যেখানেই যে কথা সেই কাজ, সেইখানেই কোন অস্বাভাবিক কারণ ভিতরে ভিতরে চলিতেছে। আমাদের মনে রাখিতে হইবে, মানুষ একটা বিরাট ইঞ্জিন নয় যে Whistle এর সঙ্গে সঙ্গেই চলিতে আরম্ভ করিবে। সুতরাং যদিই আমাদের কথার সঙ্গে কাজের সকল-সময়ে মিল না হয় তাহা হইলে সেই কারণেই মহাভারত

অশুদ্ধ হইয়া গেল এমন মনে করিবার বিশেষ কারণ দেখি না।

আমাদের জীবন-সমগ্রতা এতই জটিল যে তাহার মধ্যে প্রত্যেক কথা কাজে পরিণত করিতে বিস্তর ব্যাঘাত ঘটে। সে বাধা-বিঘ্ন অতিক্রম করা সকল সময় সহজও নহে। আবার অনেক সময়ে তাহা অসম্ভবও বটে। কিন্তু কাজটা যখন মন্দ তখন শুধু কথা বা চেষ্টার জন্ত—আইনের ভাষায় বলিতে গেলে শুধু attempt এর জন্ত—শাস্তি দিবার ব্যবস্থা অনেক পণ্ডিতেরও

মুখে শুনিতে পাই, অথচ ভাল কাজের
বেলায় আমরা শুধু কথা বা চেষ্টার কেবল
যে কোনও মূল্য দিতে সক্ষম হইনা তাহা
নহে, অধিকন্তু তাহাকে ব্যয়ের দ্বারা পরিহাস
করিয়া নির্ধাতিত করি।

সকলপ্রকার বাধা-বিঘ্ন অতিক্রম
করিয়া কথাকে কার্যে পরিণত করাই যে
সকল সময়ে মনুষ্যত্ব, এমন কথাও বলা
যায় না। যিনি দানের নামে পুত্রকে
বলি দিয়াছিলেন, অথবা যিনি পিতৃ-
ভক্তি দেখাইতে মাতৃহত্যা বা বারবার
নিরীহ বহুজনের প্রাণনাশ করিতে
কুণ্ঠিত হন নাট, তাঁহাদের স্নেহ,
দয়া, মায়ী প্রভৃতি মনের কোমল বৃত্তি-
নিচয়ের স্বাভাবিক বাধা অতিক্রম করার
জ্ঞান বাহাদুরি দিতে পারি, কিন্তু মনুষ্যত্বের
দিক্ দিয়া দেখিলে এ কাজের জ্ঞান তাঁহাদের
কৌলৌত্তের দাবী যে খুব-বেশী, এমন কথা
ত মনে হয় না। আবার যদি কেহ
পিতার প্রতি যথেষ্ট ভক্তিসঙ্গেও তাঁহার
আদেশে মাতাকে মারিতে না পারেন,
যাহা সাধারণের অর্থাৎ কাহারো নহে,
তাহার জ্ঞান যদি কেহ তাঁহারই উপর
যাহা বিশেষ করিয়া নির্ভর করে তাহাতে
সকলসময়ে জলাঞ্জলি দিতে না পারেন,
তাহা হইলে মনুষ্যত্বের মাপকাঠিতে কেন
যে তাঁহাকে ছোট করিয়া গণ্য করা হইবে
এ-কথাটাও ভাল বুঝিয়া উঠিতে পারি না।

দেখা যাইতেছে, কাজের সঙ্গে মিল হয়
না বলিয়াই যে, কথা নিষ্ফল, তাহা নহে।
কথা নিষ্ফল তখনই—যখন তাহা মনের
কথা নয়—প্রাণের কথা নয়, যখন তাহা

মুখের শব্দমাত্র—শুকের মুখস্থ বুলির মত
ভাবশূন্য, অর্থশূন্য—কেবল পরকে প্রভাবিত
করিবার জ্ঞান প্রযুক্ত হয়। কিন্তু যে কথার
পশ্চাতে কল্পনা ও সঙ্কল্প আছে তাহা
কার্যে পরিণত না হইলেও প্রশংসা ও
শ্রদ্ধার যোগ্য। সকলসময়ে তাহা ফলবান্
না হইলেও potential energyর মত বজ্রগর্ভ
মেঘের জায় সম্ভাবনায় পরিপূর্ণ বলিয়াই
নিভান্ত উপেক্ষণীয় নহে। তবে, বজ্রপাতের
দ্বারা যেমন মেঘের মধ্যে বজ্রাগ্নির অস্তিত্ব
জানা যায়, কার্যের দ্বারা, ত্যাগস্বীকারের
দ্বারা তেমন সঙ্কল্পের অস্তিত্বও জানা যাইতে
পারে। কাজে কথার যাচাই হয়, কাজ
কথার কষ্টিপাথর। তাই যে-কথার
পশ্চাতে কাজ নাই তাহার মূল্য নির্ধারণও
সম্ভবপর নহে। এইজন্তই আমরা প্রত্যেক
প্রাণের কথাকেই কাজে সার্থক দেখিতে
চাই। পশ্চাতে কাজ না থাকিলেও কাজটা
যে প্রাণের হইতে পারে, এটা আমরা অনেক
সময়ে স্বীকার করিতে চাই না। বীজ নিষ্ফল
হইলে তাহা বীজেরই দোষ, ইহাই আমরা
ধরিয়া লই। কিন্তু তাহার সফলতা যে ক্ষেত্রের
উর্বরতা, রোদ, বৃষ্টি প্রভৃতি আরো বহু
পারিপার্শ্বিক কারণের উপর নির্ভর করে,
এই সোজা সত্যটা অনেক সময়ে আমরা
ভুলিয়া যাই। অনেক সময়ে আবার
বীজের প্রাচুর্য্যকেই আমরা নিষ্ফলতার
কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। বাক্যগুট্টের
জ্ঞান বাঙ্গালী আত্ম-পর সকলের মিকটেই
গঞ্জনাভাজন হইয়া আসিতেছে। সেখানে
কথার জ্ঞান উচিত-মূল্য আদায়ের প্রয়াস
করিয়া হয় ত ভাল কাজ করিতেছি না।

কিন্তু আমরা কার্যাবলি বলিয়া বাহাদিগকে তারিক করিয়া থাকি, বাক্যাবলি তাঁহারাও যে খুব কম, এমন কথা বলা যায় না। আমাদের রসদ-সচিব Lloyd George-এর কথা মনে করুন। কাজে তিনি 'পোষাক-পরা ঘূর্ণি বাতাস' (a perfect Tornado in Trousers) বলিয়া উল্লিখিত হন দেখিতে পাই। কথায়ও তিনি ঘূর্ণি বাতাসের মতই খুলি উড়াইয়া মাথা ঘুরাইয়া অনেকসময়েই আঁধি লাগাইয়া দেন। তাঁহার কথার সঙ্গে কাজের সামঞ্জস্য করিতে গিয়া সাধারণ লোকে কুল-কিনারা দেখিতে পায় না। ইহার কারণ, কথা ও কাজের মধ্যে একটা ভেদ চিরকালই থাকিবে। এই ভেদ থাকাটাই স্বাস্থ্যের লক্ষণ। কথা, কাজের চেয়ে আগে চলিবেই। কাজ কথাটাকে সার্থক করিবার জন্ত অগ্রসর হইতে থাকিবে। এইরূপে, ব্যক্তি—গৃহ—সমাজ—রাষ্ট্র অগ্রসর হইতে থাকে। কথা যেখানে ছোট হইয়া গেছে, চিন্তাও সেখানে থর্ব হইয়া পড়িয়াছে বুঝিতে হইবে। যদিচ কাজ সেখানে কথামত হইয়া কথাটাকে আপাতত সার্থক করিয়া লইতেছে, তথাপি তাহার নূতন সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া সে ক্রমশ কালের কাজের মত নির্জীবতা প্রাপ্ত হইতেছে। প্রাণের অভাবে উৎসাহ মরিয়া যাইতেছে। সুতরাং আপন হইতে কাজও যে সেখানে পিছাইয়া পড়িতেছে, তাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই।

কেবল কথার জন্ত একটি অভ্রভেদী সিংহাসন তৈরি করা আমার উদ্দেশ্য নহে। ইহাও হয় ত, অনেক পরিমাণে সত্য,

আমরা কথা এত-বেশী বলিয়াছি যে, তাহাতে বিকাবের লক্ষণ দেখা গিয়াছে। আমার কথা—এই আদর্শকে আমাদের কাজের চেয়েও কতকটা উচ্চ করিয়া রাখিতেই হইবে। আদর্শকে নামাইয়া ধারণে কাজও সেই পারমাণে নামিয়া পড়িবে। এবং কাজও আমরা যে-পরিমাণ অগ্রসর হইতে থাকিব আদর্শকেও ঠিক সেই পরিমাণেই আগাইয়া ধরিতে হইবে। এ আদর্শ প্রত্যেক ব্যক্তি—প্রত্যেক গৃহ—প্রত্যেক সমাজের পক্ষে হয়ত বিভিন্ন হইবে, এবং বিভিন্ন হওয়াও হয়ত কতকটা বাঞ্ছনীয়। আদর্শের বিষয়ে absolute standard—একটা চরম মাপকাঠি—আমার মনে হয়, সোনার স্বপ্নের মত সম্ভাবনার রাজ্যের পরপারে অবস্থিত। অনেক সময়ে এই absolute standard নির্ধারণ করিতে আমরা মারামারি করিয়া অনেকটা কাজের শক্তির অপব্যয় করি।

দর্শনের রাজ্যে দেখা যায়, পরমাণুবাদী যখন অসংখ্য পরমাণুকে নিত্যতন্ত্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন তখন উহাই জগৎ-সৃষ্টির চরম কারণ বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল। ক্রমে দেখা গেল, এতগুলি পরমাণু ও জাতি-সমবার প্রভৃতি কতকগুলি ভাব্যর জঞ্জাল জগৎসৃষ্টি বিষয়ে নিত্যতন্ত্রই অনাবশ্যক। ভাব্যর তাহাদের ব্যবহারে কিছু সুবিধা হইলেও বস্তুত তাহাদের স্বীকারে সত্যানুসন্ধিৎসুর অনিষ্টেরই সম্ভাবনা। তখন এগুলিকে পরিত্যাগ করিয়া নূতন দর্শনের সৃষ্টি হইল। প্রকৃতি-পুরুষবাদ, দৈত্যদৈবতবাদ, অদৈবতবাদ প্রভৃতি কত মতেরই প্রচার হইয়া গেল।

কিন্তু এ-বিষয়ে এখনও চূড়ান্ত নিষ্পত্তি হইয়া গেছে বলিয়া বিশ্বাস করি না। যাহা শেষ কথা, তাহা আপেক্ষিক শেষ কথা, ইহা সকল সময়েই মনে রাখিতে হইবে। আমাদের বুদ্ধি ও অবস্থাননুসারে এই শেষ কথা অনবরতই পরিবর্তিত, কোথাও শোষিত আবার কোথাও-বা বিকৃতরূপ প্রাপ্ত হইতেছে। অহিংসা পরম ধর্ম যে-দিন প্রচারিত হয় সে-দিন যজ্ঞযপপুত্র আর্তনাদে যে করুণ হৃদয় বিগলিত হইয়াছিল, সে হৃদয়ে একদিনও বোধকরি এ-কথা স্থান পায় নাই যে, তাহার এই মহামন্ত্র মৃত-জীবন্তকালের প্রয়োচনার নিয়োজিত হইবে। কিন্তু চীন ও ব্রহ্মদেশে এইরূপই ঘটয়া গেল। শঙ্করের কর্মসংগ্রাসেও ভারতবাসী এইরূপে একদিন বসিয়া গেল। যে সাঁতার দিতে পটু সে যখন জলের উপর নিশ্চেষ্ট হয়, তখন তত উদ্বেগের কারণ না থাকিলেও, যে এ-বিষয়ে অপটু তাহার নিশ্চেষ্টতা যে ডুবিলার লক্ষণ ইহা ভাবিয়া দেখিলার অবসরও তাহার ঘটিয়া উঠিল না, বুদ্ধিমান বলিবেন এইসকল মতের মধ্যে যে ক্রটি ছিল তাহারই ক্ষুদ্র এমনটা ঘটতে পারিয়াছে। ক্রটি অবশ্যই ছিল। আধুনিক কাস্ত্র, হিগেল, সোপেনহাওয়ার প্রভৃতি প্রাসঙ্গিক দার্শনিকগণের লীলাক্ষেত্রে যে বীভৎস অভিনয় চলিতেছে তাহার মধ্যেও কোথাও-না-কোথাও ক্রটি অবশ্যই আছে। কিন্তু সর্ক্যাপেক্ষা বেশী ক্রটি ইহাই আমি মনে করি যে এইসকল কথা বা আদর্শকে চূড়ান্ত বলিয়া স্থির করা—ইহাদের চূড়ান্ত যে আপেক্ষিক এই কথা ভুলিয়া যাওয়া। বুদ্ধি

বুদ্ধির সঙ্গেসঙ্গে—অবস্থা-পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ইহার কখনই চূড়ান্ত থাকিতে পারে না। তাই বৌদ্ধধর্ম আমাদের দেশে চূড়ান্ত কথা গুনাইতে পারে নাই, ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত প্রচারিত হইয়াও রাজার সহায়তা, ভারতবাসীর স্বাভাবিক নিরীহতা ও ধর্মপ্রাণতা প্রভৃতি অনুকূল অবস্থার পতিত হইয়াও তাহা মরিয়া গেল। এইখানটাতে হয়ত পূজ্যপাদ মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী-মহাশয়ের মতের সহিত আমার মতের কিছু বিরোধ বাধিয়া বাইতেছে। আমি কিন্তু বিষয়টাকে প্রকৃতত্বের দিক দিয়া দেখি নাই। দর্শনের দিক দিয়া দেখিতেছি। আমি দেখিতেছি, দর্শনহিসাবে ব্রাহ্মণের মেধার নিকট বৌদ্ধ দর্শন পরাজিত হইয়াছে। বেদান্ত-দর্শনকে প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধমত বলিয়া আমার ত মনে হয়ই না বরং উহাকে আমি বৌদ্ধ দর্শনের মৃত্যুর পরওয়ানা বলিয়াই দেখিয়া থাকি। ব্রাহ্মণের মেধার উপর হয়ত আপনাদের ততটা শ্রদ্ধা নাই—শ্রদ্ধা থাকিতেও পারে না—কারণ, আপনারা এক পাচক ব্রাহ্মণ অথবা বড়-জোর আমার মত ব্রাহ্মণের সম্পর্কে আসিয়াছেন—কিন্তু আজ যে মেধার কথা বলিতেছি তাহা নিতান্ত অবজ্ঞের নহে, তাহা শঙ্করাচার্য্য, রামানুয়াচার্য্যের মেধা—তাহার নিকট বৌদ্ধ দর্শনকে মন্তক অবনত করিতে হইয়াছে। তাই বলিয়া বৌদ্ধধর্মের দ্বারা কাজ যে বড় কম হইয়াছে, তাহাও নহে। দর্শনের শেষ কথা ‘একমেবাদ্বিতীয়ম্’। সেও আজ সহস্রাধিক বৎসর হইয়া গেল। তাহা

লইয়া আমরা নাড়াচাড়া করিয়াছি, কথাটাকে কাজে লাগাইবার চেষ্টারও ক্রটি করি নাই। কিন্তু নূতন কথা আর বড় বেশী বলি নাই। এ-দেশীয় দর্শন-রাজ্যে ইহা কখনই শুভ লক্ষণ নহে। ‘একমেবাধিতীয়ম্’এ পৌছিবার যে-সকল দার্শনিক গৌজামিল আছে—মায়ী, লীলা প্রভৃতি যে-সকল কথা সছত্তর না যোগাইলে ব্যবহৃত হয়, সেগুলার মীমাংসার জন্ত অগ্রসর হওয়া দূরে থাকুক আমরা ভক্তি ও বিশ্বাসের উপর মস্ত অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া কল্পনা ও যুক্তির নির্বাসন-দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছি, আমরা কথাকে বাদ দিয়া কাজে লাগিয়াছি। অনেকের মতে এইটাই শুভলক্ষণ; কিন্তু আমি বলি যখন কাজের চেয়ে কল্পনা

কমিয়া আসিয়াছে তখন তাহা মৃত্যুর লক্ষণ—জীবনের লক্ষণ নহে। সুতরাং কাজ যদি-বা সকল সময়ে না হয় সেজন্ত কল্পনাকে বা আদর্শকে খাটো করা আমার পরামর্শ নহে। কথাকে যদি প্রাণের সংকল্পে বরণ করিয়া উচ্চারণ করিয়া থাকি, তাহা হইলে কাজ একদিন আপনা-হইতেই তাহার অনুগামী হইবে। সেজন্ত বসিয়া থাকিব না। কথাকে, কল্পনাকে, আদর্শকে উত্তরোত্তর অগ্রগামী করিবারই চেষ্টা করিব। সেজন্ত যদি পরিহাস সহ্য করিতে হয়, তবে তাহাতেও সম্মত আছি। তাহাতে যদি আমার কপালে কেবল দুঃখই থাকে, তবে সে দুঃখ যেন আমার মাথার মণি হইয়া উঠে।*

শ্রীললিতমোহন মুখোপাধ্যায়।

আমাদের শিক্ষা

সম্প্রতি রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে আমাদের সকল শিক্ষা মায় - উচ্চ, বাঙ্গলাভাষাতেই হওয়া উচিত। কথাটা অদ্ভুত নয়, কেননা এক ভারতবর্ষ ব্যতীত পৃথিবীর অপর সকল দেশে, দেশভাষাতেই দেশের লোককে শিক্ষা দেওয়া হয়ে থাকে। কথাটা নূতনও নয়, কেননা আর কেউ না হোক স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ এ কথা পূর্বেও বলেছেন; —একবার নয়, বহুবার। মাতৃভাষার স্বপক্ষে এক কথা যে একশোবার করে বলতে হয়

সে দোষ বক্তাদের নয়, এর জন্তে দোষী হচ্ছেন সেই শ্রোতার দল যারা এক কানে বিলেতি আর-এক কানে সংস্কৃত তুলে দিয়ে বসে আছেন। বাঙ্গলার কথা বাঙ্গলার বললে সে কথা শিক্ষিতসম্প্রদায় কানে তোলেন না। রবীন্দ্রনাথ তাঁর বক্তব্য কথা যদি ইংরাজি ভাষায় বলতেন তাহলে বাঙ্গালীর তা মনে বসত। আমাদের কাছে যে খাঁটি বাঙ্গলার চাইতে মেকি সংস্কৃত ও ভাঙ্গা-ইংরাজির মূল্য ঢের বেশি তার

পরিচয় ত আমাদের সাহিত্যে সংবাদপত্রে সভ্যসমিতিতে ছ'বেলা পাওয়া যায়। সে বাই হোক, শিক্ষিতসম্প্রদায় যেরবীজনাথের কথায় মনোবোগ দেননি তার প্রমাণ—তঁারা অনেকেই বলছেন—ও-সব কবিত্বের কথা, কাজের কথা নয়। অনেকের বিশ্বাস যার কবি-প্রতিভা আছে তাঁর বিষয়বুদ্ধি নেই। এ কথা যদি সত্যও হয় ত একথা সম্পূর্ণ মিথ্যা যে যার কবি-প্রতিভা নেই তাঁরই বিষয়-বুদ্ধি আছে। কোনও একটি মানসিক-শক্তির অভাব থেকে অপর একটি মানসিক-শক্তির অস্তিত্বের প্রমাণ হয় না। শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মতে কবির মন আকাশে ওড়ে, মাটির খবর রাখে না। একথা সত্যও হতে পারে স্নিগ্ধও হতে পারে কিন্তু এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই যে এ দেশের ইউনিভার্সিটি-ফেরং লোকের মনের গতি আকাশের দিকেও নয়, মাটির দিকেও নয়,—বাটীর দিকে। আমাদের সকল ভাবনা সকল চিন্তা পরিবারের গভীর ভিতরই আবদ্ধ। আমরা আকাশের খবর দূরে থাক্, দেশের খবরও রাখিনে; কেননা আমাদের মনের পক্ষে ঘর হতে আঙিনা বিদেশ। দেশের দিকে, দেশের দিকে একটু ফিরে চাইলে আমরা প্রকাশ্যে এ কথা বলতে লজ্জিত হতুম যে, বিশ্ববিদ্যালয়ে যে-বিদ্যা আমরা লাভ করি তা অর্থকরী বিদ্যা। বাঙ্গালার মধ্যবিত্ত-সম্প্রদায়ই যে সর্বোপেক্ষা স্বল্পবিত্ত এ ত প্রত্যক্ষ সত্য অথচ একমাত্র এই সম্প্রদায়ই উচ্চ শিক্ষিত। এবং এই উচ্চ শিক্ষা যত প্রসার লাভ করছে উচ্চশিক্ষিত দলের পশার তত কমে

আসছে; এক বিয়ের বাজার ছাড়া আর সকল বাজারেই বি-এর দর পড়ে যাচ্ছে। এরূপ হবার প্রধান কারণ এই যে,—যে-বিদ্যা আমরা শিখি তা অর্থকরী অর্থাৎ তা wealth producing বিদ্যা নয়। আমাদের সকল শিক্ষিত লোকের সমবেত বিচার ফলে এই ভূভারতে ধানের একটি শিবও বাড়েনি। আমাদের স্বার্থকরী বিদ্যা হচ্ছে আসলে অর্থ-হস্তান্তরকরী বিদ্যা। এ বিচার শুণে এর পকেটের টাকা ওর পকেটে যায়। আসল ঘটনা এই যে, আমরা দেশে বিদেশে কোরে খাইনে; আপিসে আদালতে চোরে খাই। যারা শিক্ষার সংস্কার করবার প্রস্তাব করেন তাঁরা এ কথাটিও মনে রাখেন যে যে-দেশে যথার্থ শিক্ষা আছে সে দেশে জাতীয়-শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় ধনেরও বৃদ্ধি হয়। ইউরোপে আমেরিকায় জাপানে—জাতীয় শিক্ষার শুণে তদ্রূপবাসীরা এক দাসদাসী ব্যতীত অপর সকল ধনে অপূর্ব ধনী হয়ে উঠেছে। দেশের বিষয় কবি হয় ত দিব্যস্বপ্ন দেখেন আমরা কিন্তু নিশাস্বপ্নও দেখিনে—কেননা আমাদের নব শিক্ষার প্রভাবে আমরা স্বার্থের নেশায় দিবারাত্র বেহৌস হয়ে থাকি।

(২)

কাজের লোকেরা বলেন যে, অন্তত পেটের দায়ে আমাদের ইংরাজি শেখা দরকার, অতএব বাঙ্গলা ভাষায় শিক্ষা দেওয়া অসুচিত। ভাবুক লোকেরা এর উত্তরে বলবেন, শুধু পেটের দায়ে নয়, মনের দায়েও আমাদের পক্ষে শুধু ইংরেজী

নয়, জার্মান ফ্রেঞ্চও শেখা আবশ্যিক ; অতএব বাঙ্গলা ভাষাতেই শিক্ষা দেওয়া উচিত। কেননা যার কোন একটি ভাষার উপর সম্পূর্ণ অধিকার নেই তার পক্ষে অপর কোনও ভাষা পুরোপুরি অয়ত্ত করা প্রায় অসম্ভব। আমরা তাই অর্ধেক জীবন ইংরাজির সঙ্গে কুস্তাকুস্তী করেও সে ভাষাকে কায়দা করতে পারিনে—ফলে অধিকাংশ সময় বি-এ এবং এম-এর মুখ এবং হাত থেকে যা বেরোয় তা ইংরাজি নয়, তার অপভ্রংশ—ইংরাজেরা যাকে বলেন Babu English. আমরা যদি পৃথিবীর যত জ্ঞান বিজ্ঞান বাঙ্গলা ভাষায় শিক্ষা করি তাহলে ছুটি তিনটি ইউরোপীয় ভাষা কেবল মাত্র ভাষা-হিসেবে শিক্ষা করবার সময় আমাদের হাতে যথেষ্ট থাকবে। বাঙ্গলা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা হলে আমরা অবশ্য বক্তৃতায় Burke Bright-এর প্রতিদ্বন্দ্বী হয়ে উঠতে পারুব না কিন্তু ইংরাজিতে কেরানীগিরি এবং ওকালতী করতে পারুব। সাংসারিক হিসেবেও তাতে আমাদের বিশেষ কোনও ক্ষতি হবে না, কেননা ইতিমধ্যে এদেশে এত Burke Bright জন্মগ্রহণ করছেন যে তাঁদের আর বংশবৃদ্ধির দরকার নেই। দেশ উদ্ধার যদি কথায় না হয় ত সে ইংরাজি কথাতেও হবে না। মুখস্থ বাক্য মাত্রেরই অন্তরে যে মন্ত্রশক্তি আছে—এ ভুল আমাদের এতদিনে ভাঙ্গা উচিত ছিল।

(৩)

আমাদের নবশিক্ষার ফলে আমরা যে জাতীয় অভ্যুদয় সাধন করতে পারিনি

তার প্রমাণ আমাদের দেশহিতৈষীরা নিজের ছেলেকে কথার জাল বুনতে শিখিয়ে আর-সকলের ছেলেকে তাঁতের কাপড় বুনতে শিখতে বলেন। আমরা যদি স্বজাতির বাইরের না হোক মনের দৈন্ত্যও দূর করতে পারতুম তাহলেও নয় আমরা নিজেদের শিক্ষিত বলে কতকটা অহঙ্কার করতে পারতুম। কিন্তু এ ক্ষেত্রেও আমরা কিছু করতে অক্ষম বলেই এই ধুরো ধরেছি যে আমাদের জাতীয় মনের কোনরূপ দৈন্ত্য নেই। যদি চিকিৎসা করতে না জানি তাহলে কারও রোগ নেই এই কথাটা বলাই হচ্ছে বুদ্ধিমানের কাজ। এবং বিচার অভাবে বুদ্ধির উপর নির্ভর করাই মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। তাই আমরা দেশের লোককে বোঝাতে চেষ্টা করেছি যে আত্মার ঐশ্বর্য্যে আমাদের সমতুল্য জাতি জগতে আর দ্বিতীয় নেই,—অতএব উপোস করাই আমাদের পক্ষে শ্রেয়ঃ কেননা খালি পেটের ভিতরই আত্মা বাড়বার স্থান পায়।

এ সব কথা বলায় আমরা এই সত্যেরই পরিচয় দেই যে, আমরা আমাদের আত্মীয় স্বজনকে আমাদের নবশিক্ষার ভাগ দিতে পারিনে, আমরা বিদ্যা-ধনে নিজেরা ধনী হইনি বলে, অপরকে তা দান করতে পারি নে। দেশের শিক্ষিত লোকেরা যে দেশের শিক্ষক হননি তার কারণ আমরা এ শিক্ষা আনন্দসহকারে লাভ করিনি। বি-এ পাস করা আমাদের পক্ষে একটা দায় এবং ক্যারক্লেসে সেই দায় হতে উদ্ধার লাভ করতে পারলেই আমাদের

মাথার উপর থেকে একটা ভার নেমে যায় এবং আমরা তখন হাঁক ছেড়ে বাঁচি। এই পাস-করার ফাঁড়া কেটে গেলে আমরা আমাদের অন্নবস্ত্রের সংস্থানের জন্ত যেটুকু আবশ্যিক সেটুকুমাত্র বিত্তার চর্চা করি—তার বাদবাকী অংশের সঙ্গে জন্মের মত বোকশোধ হই।

দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর লেখাপড়া শিখতে যে কষ্ট আমাদের ভোগ করতে হয়েছে তার হাত থেকে একবার অব্যাহতি পেলে আমরা লেখাপড়ার দিক দিয়েও আর ঘেসতে চাইনে। পঠদণায় আমরা যে, স্রস্বতীকে নিত্য বলি—ছেড়ে দে না কেন্দে বাঁচি—তার কারণ তিনি বিদেশিনী। বিদেশী ভাষায় শিক্ষালাভ করতে হয় বলেই আমাদের শিক্ষার পদ্ধতিতে এত নিরানন্দ। যার ভিতর আনন্দ নেই তা আমরা নিজের মন থেকেই দূর করতেই যখন ব্যস্ত তখন অপরের

মনে তা প্রবেশ করিয়ে দেবার প্রবৃত্তি খুব কম লোকেরই হয়ে থাকে। এবং যাদের এরূপ সাধুসংকল্প আছে তাঁরাও সে সংকল্প কাণ্ডে পরিণত করতে অক্ষম। আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বোচ্চ শিখরে ইংরাজির সাহায্যে আরোহণ করি বলে বাঙ্গলায় অবরোহণ করতে পারিনে। ইংরাজি সরস্বতী আমাদের জ্ঞানবৃক্ষের আগুডালে চড়িয়ে দিয়ে মই কেড়ে নেন। ফলে আমরা কেউ বা আইনের কেউ বা ডাক্তারের শাখায় বসে ফল পাতা যা পাই তাই খেয়ে জীবন ধারণ করি, অথচ দেশের মাটি নীচে পড়ে রয়েছে, যার আবাদ করলে ফলত সোনা। নবশিক্ষিত মনের যে কৃষিকাজ আসে না তার একমাত্র কারণ এই যে সে-মনকে মাতৃভূমির কোল থেকে ছিনিয়ে নেওয়া হয়েছে। একথা বলা বাহুল্য যে, মনের মাতৃভূমি হচ্ছে মাতৃভাষা। রবীন্দ্রনাথ এই সত্যের প্রতিই দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেয়েছেন।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

স্মৃতি

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

আমার উদ্দেশ্য

প্রেমের নেশায় আমি বিভোর হই নাই; তাহাকে বিবাহ করিয়াছি, আমার সংসারের শ্রীবৃদ্ধির জন্ত,—এটুকু ভাল করিয়া আমার জীকে বুঝাইয়া দিলাম।

সে তাহাতে কোন উচ্চবাচ্য করিল না।
—এমনি চূপচাপ থাকাই তাহার স্বভাব।
তবে, বেশ উৎসাহের সঙ্গেই সে ঘর-সংসারের কাযকন্ডে লাগিয়া গেল।

বিবাহ করিয়া আমি বাড়ী বদলাইলাম না। আমার বাড়ীতে ঘর ছিল দুখানি। বড় ঘরটির একধারে আপিশ-ঘর। মাঝখানে

বেড়া। ছোট ঘরটিতে আমরা শুইতাম; বন্ধুবান্ধব আসিলে এই ঘরেই অভ্যর্থনা হইত। আমার আসবাব-পত্র সামান্য—এমন-কি, সূচিরিতার সেই পিসীদের চেয়েও খেলো।

জীব সঙ্গে লুকেরিয়াও আমার সংসারে আসিয়াছিল।

দিন দু-টাকার বেশী সংসারের খরচ দেওয়া আমার পক্ষে যে অসাধ্য, এক কথাটা আগে থাকিতেই জানাইয়া রাখিলাম।—“আর, তিন বছরের ভিতরে আমি ষাট হাজার টাকা জমাতে চাই, এই আমার সংকল্প—বুঝেছ?”

সে কোন আপত্তি তুলিল না।

কিন্তু আমি আর-যা-হই অবिवেচক নই। প্রতিদিন হাতখরচের জ্ঞাত আরও অনা-কতক পরস্যা তাকে দিতাম; যাতে তার টানাটানি না হয়, সেদিকে আমার নজর ছিল না এমন নয়।

সে থিয়েটার দেখিতে ভালবাসিত। আমি বলিলাম, “দেখ, ফি-মাসে একবার করে আমি তোমাকে থিয়েটারে নিয়ে যাব। তার বেশী আর তুমি যেতে পাবে না।”

মনে হচ্ছে, সবসুদ্ধ বার-তিনেক থিয়েটারে গিয়াছিলাম। আমরা ‘পিতে’ বসিতাম। আমরা দুজনে একসঙ্গে থিয়েটারে যাইতাম, অভিনয় দেখিতাম, বাড়ী ফিরিতাম,—কিন্তু সে সবই নীরবে। হায়, কেন এ নীরবতা?—তখনও আমাদের দুজনের ভিতরে ঝগড়া-ঝাঁটি কিছুই হয় নাই—তবুও এই নীরবতা!

মনে পড়ে, মাঝে মাঝে আমার দিকে সে আড়চোখে চাহিয়া দেখিত;—সেই চুরি-করা চাহনি দেখিলে আমি বেশী করিয়া গভীর হইয়া উঠিতাম। আমারই ভয়ে সে মুখ খুলিত না—এ-জন্মে দারী আমিই! আবেগভরে আমাকে যখন-সে দুহাতে জড়াইয়া ধরিত, তখন দু-একটা সোহাগের কথা তার মুখ দিয়া উপচিয়া উঠিত। কিন্তু পাছে আমার স্বভাবের গাভীরা তরল হইয়া পড়ে এই ভয়ে আমি তার সেই চটুলতার প্রেশর দিতাম না। প্রেমের প্রলাপ শুনিয়া তন্ময় হইবার বয়স আমার গেছে; তার সঙ্গে ছেলেখেলার যোগ দেওয়া আমার পক্ষে সম্ভব নহ—আমি ও-সব ভালবাসি না, আমি তার গুরুজন, আমি চাই তার শ্রদ্ধা, তার সম্মান!

আমাদের ভিতরে ক্রমে মন-কষাকষি আর ঝগড়াঝাঁটির সূত্রপাত হইল। তবে বিবাদ-বিসংবাদ বেশীক্ষণ স্থায়ী হইত না—কারণ ঝগড়ার আরম্ভেই আমরা কথাবন্ধ করিতাম। লক্ষ্য করিলাম, তার সেই কোমল মুখখানির উপরে দিন-দিন কেমন একটা ঔদ্ধত্যের কঠোরতা ঘনাইয়া আসিতেছে। আমিও ক্রমে অভদ্র হইয়া উঠিতে লাগিলাম।

সে গরীবের মেয়ে হইলে কি হয়! তার মনটা ছিল বেগমের মত। তাই, আমার সংসারের টানাটানিতে সে যখন-তখন নাক বাঁকাইত। না-প্রিয়, আমি গরীব নই—সংসারী মানুষ মাত্র! বাজে খরচ আমার অসহ্য! এই সোজা কথাটা বুঝিলে না?

এতটা কড়াকড়ি সে পছন্দ করিত না। শেখটা আমার সঙ্গে বিয়েটারে যাইতেও আপত্তি করিত। কিন্তু তাহার বিমুখতা আমি গ্রাহ্যে নথ্যে আনিতাম না। ফলে, সেও বত বাঁকিয়া বসে, আমিও তত চুপ হইয়া যাই।

সবই কি আমার দোষ?—ভেবে দেখা যাক! হ্যাঁ, ঘোড়শী বালিকার সঙ্গে প্রোচ পুরুষের মনের মিল হওয়া শক্ত বটে। রমণীর নিজের মধ্যে নিজস্ব বলিয়া কোন-কিছু নাই, তাইতো আমাদের এত ঝগড়াট পোহাইতে হয়। তবে, রমণী প্রেমরূপিনী বটে। সে যাকে ভালবাসে, তার নিষ্ঠুরতাকেও পূজা করে। এতে তার প্রেমের ও নৃসিংহের লক্ষণ পাওয়া যায় স্বীকার করি, কিন্তু—নিষ্ঠুর কোথায়? সেই কারণেই ত ত রা কেবল হুঃখই পায়। তা যদি না হইত তবে কি আমার জ্বর মৃতদেহ আর এখানে পড়িয়া থাকে!

তার প্রেমের উপর আমার হিন্দুমাত্র সংশয় নাই। সেই আত্মরিক, নিবিড় আলঙ্গন কি ভুলিবার? হ্যাঁ, আমাকে সে ভাল বাসিত বটে, কিন্তু সে চাহিত প্রতিদানে আমিও তাকে তেমনি ভালবাসি—যেমন করিয়া আমার সে ভালবাসে। আর এ কথাও বলি, মোখিক ভালবাসা জানাইতে না পারিলেও আমি তাকে এমন-কিছু হুঃখ দিই নাই—যার জন্তে—যার জন্তে—না, থাক—সে কথা আর তুলিয়া কাজ কি?

সমাজের লাঞ্ছনা আমার মন জলে-পুড়ে থাক্ হয়ে গেছে। সমাজে আমি একঘরে। তাইত আজ আমি তেজারতীর কারবারী!

ষাট হাজার টাকা জমাইয়া এ-দেশ ছাড়িয়া যাইব। সমুদ্রের ধারে, পাহাড়ের ছায়ায় আঙ্গুরের ক্ষেতে ঘর বাঁধিয়া শেখ ক'টা দিন নিব্বন্ধাটে কাটাইয়া দিব। সেখানে সমাজের চোখ-রাঙ্গানি নাই। আমার অন্তরটিকে যে ভালবাসিবে, আমার সম্মানকে (ভগবান যদি দয়া করেন) যে ভালবাসিবে—এমন কোন প্রেমবতী, স্নেহময়ী গৃহিনী সেখানে সেই নির্জনে আমার সঙ্গে সঙ্গিনী থাকিবে।

এ-সব মনের কথা মনে-মনেই ভাঙ্গা-গড়া ভাল।—কিন্তু বোকামি করিয়া তাকে আমার মনের কথা খুলিয়া বলিয়াছিলাম।

ঘোড়শী রমণী সে,—তরুণ প্রাণটি তার নবীন যৌন-শ্রী-তে পরিপূর্ণ ছিল; আমার জীবন-সংগ্রাম, আমার হুঃখযন্ত্রণা, আমার আকাঙ্ক্ষা কেমন করিয়া সে বুঝিবে বল? জীবনের অভিজ্ঞতা তার কতটুকু?

আমার সেই অবিবেচনার ফল?—স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে এই অসহ মৌনব্রত!

সব-চেয়ে সে বেশী গোলমাল করিত, আমার পোদ্দারী ব্যবসায় লইয়া। আমি কি এতই অর্থ-পিশাচ? বা প্রাপ্য তার বেশী একটা কাণাকড়িও যে আমি লইতাম না, এটা কি তার চোখে পড়িত না? হায়, এ পৃথিবীর অবিচার!

অনেক গুণে গুণী হইলেও সে কি নির্দয়া, আমার প্রাণে দে কি ব্যথাই না দিয়াছে! কে বলিতে পারে, তাকে ভালবাসি নাই?—কে বলিতে পারে এ কথা? আমরা—মানবেরা অভিশপ্ত,

আমাদের জীবন অভিশপ্ত, আত্মা অভিশপ্ত।
এই অভিশপ্ত পৃথিবীতে সকলের চেয়ে
বেশী অভিশপ্ত কে? আমি—আমি! দেখ,
আমার জীবন লইয়া প্রকৃতি ও নিয়তি কি
নিষ্ঠুর খেলা খেলিয়াছে!

এখন বুঝিতেছি, আমি কোথাও একটা
গলদ করিয়া বসিয়াছি। এখন বুঝিতেছি
—তখন বুঝি নাই।

আপনমনে বড়াই করিয়া বলিতাম,
“আমি হাচ্ছি দর্পী, কড়া মেজাজের লোক।
আমার কোন নৈতিক পরিবর্তনের দরকার
নেই; যদি যাতনাই পেতে হয়, তবে
সকলের অগোচরে, নিজেই মুখ বুঁজে সব
সহ্য করব।”—সেই একগুঁয়েমির ফল, এই।
এতে আর কোন ভুল নাই।

ভাবিতাম, “এখন বুঝে না বটে, কিন্তু
সময়ে সে আমার কদর বুঝবে। তখন
আমার চরিত্র তার কাছে আর হেঁয়ালি
বলে ঠেকবে না, তখন সে নিচু হয়ে
আমার দু পা জড়িয়ে ধরবে।”—এই ছিল
আমার মতলোব। তবু, এর মাঝে বোধ
করি কিছু ভুল-চুক করিয়া ফেলাতে,
আমার সব মতলোব ফাঁসিয়া গিয়াছে।

—থাক, আর না—আর না! বিধাতার
বিধান কে বদলাইবে? হা মানব! এ
সংসার-পাথারে তুমি ক্ষুদ্র তুণমাএ—ভাসিয়া
যাইতেই তোমার জন্ম!—কিন্তু সাহসী হও,
দর্পী হও!

এস, এইবারে সব বলি শুন। সত্য
প্রকাশ করিতে আর আমার ভয় নাই।
এ তার দোষ—এবং, সব দোষ তার
একলায়।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

সুচরিতার বিদ্রোহ

ঝগড়াটা কি-করিয়া বাধিল জান?

একদিন একটা বুড়ী আমার কাছে
একটি সোনার পদক আনিল,—সেটি তার
পরলোকগত স্বামীর স্মৃতিচিহ্ন। আমি
পদকটি একেবারে কিনিয়া নিতে চাহিলাম।
বুড়ী কিন্তু হাপুস নরনে ভাঙ্গা গলার
কান্না ধরিল; তার ইচ্ছা পদকটি আপাতত
আমার কাছে বাঁধা থাকে—তাহা হইলে
পরে সে জিনিষটি আবার উৎসাহিয়া লইয়া
যাইতে পারিবে। তাহাই হইল।

দিন-পাঁচেক পরে, একগাছা বালা লইয়া
বুড়ী আবার আসিল। পদকটির বদলে
সে আমাকে বালাগাছা রাখিতে বলিল।
কিন্তু সেই কন্দামের বালাগাছা পদকের
বদলে রাখিতে আমার মন সরিল না।

আমাকে লুকাইয়া বুড়ী আমার জ্বর
কাছে গেল। তাহার স্বভাবটা বোধ করি,
বুড়ী বুঝিতে পারিয়াছিল। জ্বীকে বলিয়া-
কহিয়া বালা রাখিয়া সে পদকটি লইয়া গেল।

সেইদিনই ব্যাপারটা জানিতে পারিলাম।

আমার জ্বী একলাটি মেঝের দিকে
চাহিয়া বিছানায় বসিয়া আপনমনে পা
ছলাইতেছিল। তাহার মুখ অশ্রুস্রব—ওঠে,
একটা তিক্ত হাসির রেখা।

খুব আন্তে-আন্তে শান্ত্বনরে বলিলাম,
“দেখ, টাকা আমার। আমি নিজের
খুসিমত সংসার চালাব। বিয়ের আগে
এ-সব কথা তোমাকে ত খুলেই বলেছিলাম
—রেখে-ঢেকে কিছু বলি নি।”

হঠাৎ সে সিধা হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। তারপর,—বপ্লেও যা ভাবি নাই, তাই হইল।—বাঘিনীর মত আমার বাড়ে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া আমাকে সে হুই-হাতে এলপাতাড়ি মারিতে লাগিল!! বিষয়ে স্তব্ধ হইয়া আমি দাঁড়াইয়া রহিলাম।

একটু পরেই আপনাকে সামলাইয়া লইলাম। তেমনি শান্তভাবেই বলিলাম, “আজ থেকে সংসারের কোন কথায় তুমি থাকতে পারবে না।”

অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া সে চলিয়া গেল।

সারাদিনের ভিতরে সে বাড়ীতে আসিল না। বিবাহের সর্ভ ছিল, আমার হকুম ছাড়া সে বাড়ীর বাহিরে পা বাড়াইতে পারিবে না।—যাক্ ; সন্ধ্যা-নাগাৎ আমার স্ত্রী বাড়ীতে ফিরিল।

পরদিনও সেই ব্যাপার। সকালে সে চলিয়া গেল, বৈকালে ফিরিল।

দোকানপাট বন্ধ করিয়া আমি তার পিসীদের কাছে গেলাম। আমার স্ত্রী সেখানে নাই। তাহাদের কাছে সব খুলিয়া বলিলাম। তারা দুজনে ভঙ্গিভরে হাসিয়া চলিয়া পড়িয়া বলিল, “তুমি তাহলে দেখছি রীতিমত জ্ঞান হইছে।”—আমিও এমন উত্তরের আশা করিয়াছিলাম।

যাহা হউক, পিসীদের একজনকে খুব দিয়া হাত করিলাম। দুদিন পরে তার মুখে জানা গেল, এই ব্যাপারের সঙ্গে কর্ণেল একমোভিচের সংশ্রব আছে

কর্ণেল একমোভিচের সঙ্গে আমি এক সেনাদলে কাজ করিয়াছিলাম। আমাদের দুজনে একটুও বনিবনাও ছিল না। আমার

স্ত্রীর সঙ্গে কিসের সম্পর্ক তার? রাগে আমি কাঁপিতে লাগিলাম।

মাসখানেক আগে একটা কাজের অছিলায় কর্ণেল আমার দোকানে আসিয়াছিল। কিন্তু আমার স্ত্রীর সঙ্গে হাসিমুখে করাতে সেইদিনই তাকে বারণ করিয়া দিয়াছিলাম, সে-বেন ফের আমার দোকানে না আসে।

পিসী বলিল, “ও-পাড়ার জুলিয়াকে চেন ত? তোমার স্ত্রী তার বাড়ীতে আসা-যাওয়া করে। কর্ণেল, তোমার স্ত্রীর সঙ্গে দেখা করিয়ে দেবার জন্যে জুলিয়াকে হাত করেছে।”

আচ্ছা,—আমার চোখে ধূলা দেওয়া বড় সোজা কথা নয়। জুলিয়া যে ঘরে থাকে, গোপনে তার পাশের ঘরখানি ভাড়া লইলাম। ইতিমধ্যে আর-একটা ঘটনা ঘটিল।

রাত্রির আগেই আমার স্ত্রী ফিরিয়া আসিল।

বিছানায় বসিয়া পা দুলাইতে-দুলাইতে আমার দিকে সে গর্কিতভাবে চাহিয়া রহিল।

আজ মাসখানেক হইতে সে-ঘেন কেমন একরকম হইয়া গিয়াছে! যেন সে সর্বদাই ঝগড়ার জন্য প্রস্তুত।

হঠাৎ তাহার চোখ জুলিয়া উঠিল। সে আমাকে বলিল, “তুমি বন্দ্যুক করতে চাওনি বলে তোমাকে নাকি কোজ থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হয়েছে?”

—“হ্যাঁ, আমাকে অল্প এক সেনাদলে কাজ করতে বলা হয়েছিল। তাই আমি কাজে জবাব দি।”

—“তাহলে ভীক বলে তুমি কর্ণচ্যুত হয়েছ ?”

—“লোকে তাই বলে থাকে বটে। কিন্তু আমি যে বন্দ্যুক করিনি—কাপুরুষতা তার আসল কারণ নয়।”—আমি তখন সবিস্তারে সমস্ত কথা বর্ণন করিলাম।

ঘুণার দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া সে বলিল, “শুনলাম, ফোজ ছেড়ে তুমি নাকি রাস্তার রাস্তায় ভিক্ষে মেগে বেড়াতে ?”

—“হ্যাঁ, আমার মাথার উপর দিয়ে অনেক ছুংখের ঝড় বয়ে গেছে! সে ঝড়ে আমি একটু টলেছিলুম বটে,—কিন্তু একেবারে নরকে গিয়ে পড়ি নি! আজ আবার সে পুরোণো কথা কেন?—সেদিন ত আমার চলে গেছে!”

—“হঁ, এখন যে তুমি টাকার মানুষ,—মস্ত পোদ্ধার!”

আমার ব্যবসার প্রতি ইঙ্গিত করিয়া সে আমাকে ছোট করিতে চায়!—তার বা-খুসি বকবু-পে,—জীলোকের কথায় অধীর হওয়া উচিত নয়!

ঘণ্টাবানেক পরে সে সাজ-গোছ করিয়া আসিল। আমার সামনে দাঁড়াইয়া বলিল, “বিয়ের আগে এ-সব ব্যাপারের বিন্দুবিসর্গও তুমি ত আমাকে বল নি।”

আমি তার কথায় কাণ দিলাম না,—সেও কিছু না বলিয়া বাহির হইয়া গেল।

পরদিন সন্ধ্যাবেলা দুকাইয়া-লুকাইয়া জুলিয়ার বাড়ীতে গেলাম। যে ঘরখানা ভাড়া লইয়াছিলাম, তার পাশেই জুলিয়াদের

বৈঠকখানা; মাঝে দেওয়াল,—তাহাতে একটি দরজা। আমি সেই দরজায় কাণ পাতিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। আমার পকেটে একটা গুলি-ভরা পিস্তল ছিল।

দরজার আড়ালে দুইঘণ্টা কাল শুকুড়ায়ে দাঁড়াইয়া তাহাদের সমস্ত কথাবার্তা শুনিলাম।

সেই লম্পট কর্ণেলকে যে কথাগুলি সে বলিল, তাহা কি সহজ, কি সরস, কি সতেজ! কর্ণেলের প্রেম-জানানো ভাব-ভঙ্গি হা-ছত্যাশ, মিনতি, সে ছ-কথায় হাসি-টিটকারির চোটে উড়াইয়া নিল। শেষকালে মরিয়া হইয়া কর্ণেল আমার দ্বীপ পায়ের তলার বসিয়া পড়ল।

আমার মনের ধোঁকা তখনও যায় নাই; ভাবিলাম—এ সব হচ্ছে মেরেলি টং! সে তার কদর বাড়াইতে চায়, কর্ণেলের কাছে, তাই সে সহজে আত্মসমর্পণ করিতে রাজি নয়।

কিন্তু, একটু পরেই আমার ভ্রম বুঝিলাম; না, তাহার চরিত্র দিনের আলোর মত পরিষ্কার, তাহাকে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই,—সে সত্যী, ফুলের মত নিরুপ!

সংসারে অনিভজ্ঞা, এই সরলা বালিকা, মনে-মনে আমাকে ঘুণা করে; তাই এ হাস্যাময় সঙ্গ না-জানিয়া আপনাকে সে জড়াইয়া ফেলিয়াছে; কিন্তু ব্যাপারটা সজিন হইয়া দাঁড়াইবামাত্র তাহার চোখ খুলিয়া গিয়াছে। সে ভাবিয়াছিল, আমাকে কোন রকমে অপদস্থ করিবে।—কিন্তু যখন সে বুঝিয়াছে, আমাকে আহত করিতে আসিলে তাহার অসল স্বভাবও অনাহত থাকিবে না, তখন সে ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছে।

কর্ণের কাকূতি-মিনতিতে তার মন একটুও ভিন্ন ন। বরং চোখা-চোখা বাক্যবাণে, কর্ণকে সে নাতানাবুদ করিয়া তুলিল।

তখন সবদিকে হতাশ হইয়া, এই অসভ্যটা এমনি রাগিয়া উঠিল যে, আমার ভয় হইতে লাগিল, এইবারে বুঝি-বা সে আমার জ্যৈষ্ঠকে মারধর করিয়াই বসে!

বজুর মত সহজভাবে, ঘর ছাড়িয়া বাহিরে আসিলাম। আমার মনের সব ময়না খুইয়া গিয়াছে; আমাকে যুগা করিলেও সে যখন অসত্য নয়—তখন করুক আমাকে যুগা—কি তাতে আসে যায়?

হঠাৎ তাদের ঘরের দরজা খুলিয়া দিলাম। কর্ণ তড়াক করিয়া লাফাইয়া উঠিল। আমি পোকা গিরা জীর হাত ধরিয়া বলিলাম, “এস, বাড়ী এস।”

কর্ণ ততক্ষণে বিশ্বের প্রথম ধাক্কা সামলাইয়াছে। সে চোঁচাইয়া বলিল, “নিয়ে যাও বাবা, নিয়ে যাও! যদিও কোন ভুল্ললোক তোমার সঙ্গে আলাপ কর্তে চাইবে না—তবু—”

তাহার কথা শেষ হইবার আগেই আমরা ঘর থেকে বাহির হইয়া পড়িলাম। আমার জ্যৈষ্ঠ কোন আপত্তি করিল না,—সমস্ত দেখিয়া-শুনিয়া সে-যেন একেবারে হতভম্ব হইয়া গিয়াছে! কিন্তু তার এ ভাবটা বেশীক্ষণ স্থায়ী হইল না।

বাড়ীতে আসিয়া সে একখানা চেয়ারের উপরে বসিয়া পড়িল। তারপর স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকাইয়া রহিল।

তার মুখ খড়ির মত শাদা। কিন্তু, তখনও তাহার চক্ষে সেই দর্পিত দৃষ্টি এবং ওষ্ঠে সেই নিষ্ঠুর হাস্যের আভাস! সে-যেন ঠিক করিয়াছে, আমি তাকে গুলি করিয়া মারিব।

পিস্তলটা পকেট হইতে বাহির করিয়া টেবিলের উপরে রাখিলাম। সেইদিকে সে নিম্পলকনত্রে চাহিয়া রহিল। আমার কাছ থেকে সেও পিস্তল ছুঁড়িতে শিখিয়াছিল।

কাপড়-চোপড় ছাড়িয়া বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। রাত তখন এগারোটা। আমার শরীরটাও কেমন এগাইয়া পড়িয়াছিল।

আরও ঘণ্টাখানেক সে যেখানে দ্বয় সেইখানেই মুষ্টির মত বসিয়া রত তারপর পোষাক পরিয়াই সোকার ডুইয়া পড়িল। এই প্রথম সে আমাকে ছাড়িয়া একলা ঘুমাইল।—এ-টুকু মনে রাখিবার কথা।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

হৃৎস্পন্দনের স্থিতি

তারপর সেই ভীষণ ঘটনা!

আমার ঘুম যখন ভাঙ্গিয়া গেল, ঘরের ভিতরে তখন ভোরের আলো ছকিয়াছে।

একেবারে সম্মানে জাগিয়া উঠিলাম। চোখ চাহিয়াই দেখি, আমার জ্যৈষ্ঠ টেবিলের কাছে দাঁড়াইয়া—তাহার হাতে পিস্তল। আমি যে জাগিয়াছি, সে তা দেখে নাই। হঠাৎ সে আমার দিকে আগাইয়া আসিতে লাগিল। আমিও অমনি চোখ মুদিলাম।

বিছানার পাশে আসিয়া আমার উপরে

সে বুঁকিয়া পড়িল। আমি সব শুনিতে পাঠিতেছি। নীরবতা যেন থম্‌থম্‌ করিতেছে—সে নীরবতাও যেন কাণ পাতিয়া শোনা যায়!

সে একটু নড়িল; ভয়ে-বিস্ময়ে মাচম্‌কা আমার চোখের পাতা খুলিয়া গেল! সে-ও আমার চোখের দিকে চাহিল,—পিস্তলের নলী তখন ঠিক আমার রগের উপর! চকিতে দুজনের চাহনি মিলিল! প্রাণপণে আবার আমি চোখ মুদ্রিলাম। যা-থাকুক কপালে,—আর চোখ চাহিব না, আর নড়িব না,—না, কিছুতেই

না,

প্রথম ঘুম ভাঙিলেই লোকে প্রায়ই পুরে
র মাথা তুলিয়া চোখ চাহিয়া দেখে,
চলে
নাবার ঘুমাইয়া পড়ে। আমাকে চোখ

মুদ্রিতে দেখিয়া আমার জীও ভাবিল, আমি নিশ্চয়ই ঘুমাইতেছি। নহিলে, এমন ব্যাপার দেখিয়াও কেউ কি কখনো চোখের পাতা মুদ্রিতে পারে?

কথায় আছে, গভীর খাদের ধারে, খুব উঁচু পাহাড়ের টঙ্গে গিয়া দাঁড়াইলে, নিচে ঝাঁপাইয়া পড়িবার জন্ত লোকের মনে একটা স্বাভাবিক ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠে।

আমার নিজেরও বিশ্বাস, সজ্জন মুহূর্ত্তে কেবলমাত্র অস্ত্র হাতে লওয়ার দরুণই, পৃথিবীতে নিত্য এত হত্যা ও আত্মহত্যা ঘটে।—ঠিক সময়টিতে যদি লোকের মতি অস্ত্রদিকে ফিরাইয়া দেওয়া হয়, তবে অনেক দুর্ঘটনা নিবারণ করা যায়। আমি যে সব দেখিয়াছি এবং দেখিয়াও তাহার

হাতে যে মরণের জন্ত প্রস্তুত হইয়া আছি, আমার জী যদি এমন অসুমানও করে, তবে সে গুলি না চালাইতেও পারে।

সেই নিষ্ঠুর স্তব্ধতা!—হঠাৎ আমার চুলের তলার ইস্পাতের শীতল স্পর্শ অসুভব করিলাম। আর কি আমি বাঁচিব? সে আশা খুব কম। আর, যে নারীকে প্রাণের মতই ভালবাসি, সেই নারাই যদি আমার প্রাণ নিতে চায়, তবে কি কাজ সে ছার প্রাণে?

সে যদি বুঝিয়া থাকে যে আমি ঘুমাইয়া নাই, তবে বরুক, কাপুরুষতার অপবাদে ফোজে আমার কাজ গেলেও, আমি কাপুরুষ নই।

আচ্ছা, আমি তখন আত্মরক্ষার চেষ্টা করি নাট কেন? কি-জানি! তারপরেও যতবার কথাটা ভাবিয়াছি, ততবারই আমার বকের রক্ত হিম হইয়া গিয়াছে! আমার আর কি আছে, যা বাঁচাইতে চাহিব?—আমার আত্মা তখন মূচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিল।—কি বাঁচাইব, কিসের জন্ত? আমার সে ভগ্নহৃদয়ের ব্যথা বুঝিবে, এমন মরমী কে আছে?

—পলকের পর পলক বাইতেছে, কিন্তু ঘরের সে নীরবতা যত্নের মত স্থির হইয়া আছে! আমার প্রাণের তলে তলে চেতনা যেন উথলিয়া উঠিতেছিল! কপালের উপরে পিস্তলটা তখনও মরণাশি উদগারের জন্ত প্রস্তুত!

চকিতে প্রাণে আশার চমক লাগিল। হঠাৎ চোখ মেলিয়া দেখি,—আমার জী

আর ঘরে নাই! একলাফে শয্যা ছাড়িয়া উঠিলাম। আমারই জিৎ! তাকে আমি চিরকালের তরে হারাইয়া দিয়াছি!

পাশের ঘরে গিয়া নীরবে টেবিলের সামনে বসিয়া পড়িলাম। এবং চায়ের পেয়ালা তুলিয়া লইলাম।

খানিকপরে তাহার দিকে চাহিলাম। তার মুখ যেন মড়ার মুখ! খরচোখে তাহার দিকে তাকাইয়া আছি দেখিয়া আপনার পাণ্ডুর ওষ্ঠে সে একটু মৃদু হাস্ত আনিবার চেষ্টা করিল। তার ভাব দেখিলে বোধ হয়, সে-যেন মনে-মনে নাড়াচাড়া করিতেছে যে, সেই ভয়াবহ দৃশ্য আমি দেখিতে পাইয়াছি কিনা?

খাওয়া-দাওয়ার পর বাজার হইতে একখানা লোহার খাট ও একটা পর্দা কিনিয়া আনিলাম। শয়ন-কক্ষের পাশের ঘরে সেই লোহার খাটখানা পাতিয়া উপরে

পর্দা টাঙ্গাইয়া দিলাম। আজ থেকে আমার স্ত্রী এইখানে শয়ন করিবে,—যদিও কথাটা তাকে মুখ ফুটিয়া আর বলিলাম না।

এই নূতন বন্দোবস্ত দেখিয়া সে বুঝিল যে, আমি সব দেখিয়াছি, সব জানিয়াছি। সে রাতেও টেবিলের উপরেই পিঙ্গলটা তেমনি ফেলিয়া রাখিলাম।

সে তার নূতন বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। আমাদের বিবাহের বাঁধন আজ থেকে টুটিয়া গেল। তাকে জয় করিলাম বটে, কিন্তু ক্ষমা করিলাম না। রাত যত ঘনাইয়া আসে, সে-ও তত ছট্‌ফট্‌ করিতে থাকে। সকালে তাহার খুব জ্বর আসিল। এইভাবে সাতটি সপ্তাহ জ্বরের ঘোরে সে বিছানায় পড়িয়া রহিল।

(ক্রমশ)

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

দাঁড়িপাল্লা

তুলাদণ্ড—সাদাকথায় যার নাম দাঁড়িপাল্লা, সকলেরই পরিচিত। কিন্তু এই তুলাদণ্ড যে কত-রকমের আছে এবং দেশ, কাল ও অবস্থানভেদে ইহার যে কত বৈচিত্র্য তাহা আমাদের সকলের জানা না থাকিতে পারে। সেইজন্য এই প্রবন্ধের অবতারণা।

হাটে বাজারে দোকানী পসারীর কাছে সাধারণত যে দাঁড়িপাল্লা থাকে তার কথা

বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যক নাই। তাহার গঠন, তাহার ওজনপ্রণালী মোটামুটি আমাদের সকলেরই জানা আছে। এবং বাহার জানা নাই তাঁহার যে এতবের হাটের ষোলো-কড়াই কাণা তাহাতে সন্দেহ নাস্তি।

বেথানে সাহিত্য, শিল্পকলা লইয়া আলোচনা চলিতেছে সেখানে হঠাৎ দাঁড়িপাল্লার কথা তোলাতে অনেকে আশ্চর্য

হইতে পারেন এবং আমাকে বেরসিক ঠাওরাইতে পারেন। কিন্তু ওজন জিনিষটা সাহিত্য-ব্যাপারীদের কাছে কি নিতান্তই তুচ্ছ? আজকাল তো সাহিত্যদমালোচকদের মুখে শোনা যাইতেছে যে সাহিত্যে আমাদের ওজন-জ্ঞানের ভারি অভাব।

কোন ওজনে সাহিত্যের মাপ হয় সেই গুণ সন্ধানটি দিতে পারিলে খুসী হইতাম। কিন্তু অপাতত যখন তাহা পারিতেছিল তখন এই স্থূল জিনিষের ওজন লইয়াই আলোচনা করা যাক।

দ্রুপাশে দুই পাল্লা দিয়া দাঁড়ির দুইধারে তাহা ঝুলাইয়া এবং দাঁড়ির ঠিক মাঝখানে একটা মাপকাঠি রাখিয়া সাধারণত জিনিষ ওজন করা হয়। ছোট জিনিষ ওজন করিবার জন্ত হাতে-ধরা দাঁড়িপাল্লা এবং বড় ভারি জিনিষের জন্ত কোন শক্ত জিনিষ হইতে ঝোলানো দাঁড়িপাল্লা ব্যবহার করা হয়। একপাল্লার ওজন, আর-একপাল্লার জিনিষ রাখিয়া, দুই পাল্লা সমান হইলে ঠিক ওজন হইল ধরা হয়। অংশ এই সহজ ব্যাপারটার মধ্যেও ছল-চাতুরী চলিতে পারে। একটা আঙুলের টিপনি কিম্বা পাল্লাকে দোল খাওয়াইয়া ওজন চুরি চলে। সে সব কথার আমাদের কাজ নাই, যাঁহারা এই ছল-চাতুরীতে ঠকিতেছেন এবং যাঁহারা এই ছিন্দিয়া হইতে ছলচাতুরী দূর করিতে চান তাঁহারা ঐ কথা বইয়া আশোচনা করুন; আমি কেবল দাঁড়িপাল্লার গঠন লইয়াই ব্যাপৃত থাকিব।

মোট জিনিষের জন্ত পূৰ্ণোক্তরূপ

মোটাকমের দাঁড়িপাল্লায় চলে কিন্তু স্থূল জিনিষের জন্ত স্থূল গড়নের দাঁড়িপাল্লা অর্থাৎ নিক্তির দরকার। এই নিক্তির ওজনে তিল পরিমাণ, এমন কি তার চেয়েও কম, ঐদিক-ওদিক না হয় তার জন্ত অনেক কৌশল করা হইয়াছে। আশপাশের বাধার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তবে এই সব নিক্তি তৈরি হইয়াছে। দাঁড়িপাল্লার দাঁড়িতে যে তিনটি (দুই পাল্লার দুই এবং মাঝের মাপকাঠির এক) বন্ধন আছে তাহাতে ঐ তিন স্থানে আটক থাইয়া দাঁড়ির নড়াচড়ার ব্যাঘাত ঘটয়া ওজনের বোঝা হইতে পারে, সেইজন্ত দাঁড়ির একমুখে ধারাল ইম্পাত (wedge) 'ওগ্রজের' আকারে এবং আর-এক মুখে মসৃন অথচ শক্ত কোনরকম পাথর দিয়া উপর গতি সহজ করিয়া দেওয়া হয়; আর হাওয়াতে নড়া বন্ধ করিবার জন্ত কাচের বাক্সের মধ্যে ওজন করা হয়; এমন কি ভ্যাকুয়ামের মধ্যে, অর্থাৎ হাওয়া সম্পূর্ণরূপে বাহির করিয়া কোন-কিছুর মধ্যেও ওজনের ব্যবস্থা আছে। বৈজ্ঞানিক বা রাসায়নিক পরীক্ষার জন্ত এইরূপ স্থূল ওজনের দরকার। এইরূপ তুলানগের ব্যবহার অতি সতর্কতার সহিত করিতে হয়। নতুন তাহা সহজেই ভাঙিয়া অকর্ষণ্য হইয়া পড়ে। পাল্লা দুইটি শূণ্ণ ঝুলিতে থাকিলে ক্রমাগত উঠিতে-নামিতে থাকে, কাজেই ওজন ঠিক করা শক্ত হয়, সেইজন্ত পাল্লাদুটিকে সমতল স্থানে রাখিয়া তাহার উপর একসঙ্গে ওজন ও জিনিষ চাপাইয়া তারপর পাল্লাদুটিকে শূণ্ণ তুলিবার ব্যবস্থা করিলে ওজনের সুবিধা হয়।

স্বাস্থ্যদপি স্বল্প ওজন নির্ণয় করিবার জন্য এইরূপ অনেক প্রকার ব্যবস্থা আছে।

টাকশালে একপ্রকার অদ্ভুত রকমের তুলাদণ্ড আছে। তাহাকে আটোমেটিক স্কেল অর্থাৎ স্বাধীন বা স্বতঃচল তুলাদণ্ড বলা যাইতে পারে। রূপার পাত প্রস্তুত করিয়া একটা কলে চালিয়া দেওয়া হয়; সেখানে ছাপ্ খাইয়া গোল গোল টাকা প্রস্তুত হইয়া বাহির হইতে থাকে; যদি কোনকারণে কোন টাকার কিছু দোষ থাকিয়া যায়, কিম্বা ওজন যদি কম-বেশি হয় তাহা জানিবার জন্য প্রত্যেক টাকার পরীক্ষা হইয়া থাকে। ওজনের জন্য একটা চোঙের মধ্যে অনেক টাকা একটির উপর একটি—এইভাবে সাজান হয়। কলের মধ্যে একটি একটি করিয়া টাকা আপনা-হইতে পাল্লার উপর গিয়া পড়ে। যদি ওজন ঠিক হয় তবে টাকাটি ঠিক নিচে একটি পাত্রে উপর পড়ে; যদি বেশি ওজন হয় তাহা হইলে দক্ষিণ দিক দিয়া গড়াইয়া একটি চোঙের মধ্য দিয়া অপর এক পাত্রে পড়ে। সেইরূপ হাল্কা টাকাদ্বারা বাম ধারে পড়িয়া আর এক পাত্রে জড় হয়। বৈজ্ঞানিক শক্তির দ্বারা এই কলে একটি-একটি করিয়া টাকা তুলাদণ্ডের পাল্লার উপর আসিয়া পড়ে, অল্পক্ষণ তাহার উপর থাকে এবং ওজন হইয়া যে-ধারে পড়া উচিত, সেই ধারে গিয়া পড়ে। কলে ওজন ঠিকমত হইতেছে কিনা মধ্যে মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয়। কারণ, কলের কোন প্রকার দোষ হইলেই ওজন ভুল হইবে না। প্রত্যেক কল একঘণ্টা বা দুইঘণ্টা অন্তর

পরীক্ষা করা হয়। পরীক্ষার পদ্ধতি এই :—অল্প দাঁড়ি-পাল্লার কয়েকটি টাকা আগে ওজন করিয়া দেখা হয়; তারপর সেই টাকাদ্বারা কলের মধ্যে ফেলিয়া দেখিতে হয় যে ভারি টাকা ভারির দিকে, আর সমান টাকা সমানের দিকে আর হাল্কা টাকা হাল্কার দিকে যাইতেছে কিনা। কলের দোষ হইলে তাহা শুধরাইবার উপায় আছে। এই কার্যের জন্য শিক্ষিত ইঞ্জিনিয়ার মিস্ত্রি আছে।

তুলাদণ্ডের অনেক প্রকার আকার আছে। স্প্রিংএর সাহায্যে একপ্রকার তুলাদণ্ড নিশ্চিত হইয়া থাকে। কোন প্রকার ধাতুনির্মিত সরু বা মোটা তারকে বাঁকাইয়া বাঁকাইয়া এক বা কয়েক ফের করিলে স্প্রিং তৈয়ারি হয়। কোন-একটি স্প্রিংকে চাপিয়া ছোট করিতে বা টানিয়া বাড়াইতে ভার লাগে। নির্দিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন ওজনের ভার চাপাইয়া বা টানিয়া স্প্রিং কতটা চাপিয়া বা কতটা বাড়িয়া যায় তাহা পরীক্ষা করিয়া স্প্রিং-সংযুক্ত একটি প্লেট বা পাত্রে তাহার চিহ্ন করা হয়। সেই চিহ্নের পাশে সেই ওজন লেখা থাকে। এইরূপ তুলাদণ্ডের সাহায্যে চিঠিপত্র বা ডাকের পার্শেল ওজন হইয়া থাকে! অনেক সময় ডাক্তারেরাও এইরূপ তুলাদণ্ডের সাহায্যে রোগীর বা যে-কোন মানুষের দেহের ওজন নির্ণয় করিয়া থাকেন। এইরূপ তুলাদণ্ডের দোষ এই যে, স্প্রিং আলগা হইয়া গেলে আর ঠিক ওজন পাওয়া যায় না। ছইপাশে ছইটা নয়, কেবল একপাশে

একটা পাল্লা দেওয়া একরকম তুলাদণ্ড আছে। নং ১ প্রথম দাগ—কোন ওজন হয় না। ইহা
এইরূপ তুলাদণ্ডের ব্যবহার উড়িষ্যা-প্রদেশের পাল্লার পাষণ্ডরূপ।

অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। উক্তর
বি, এল, চৌধুরী মহাশয় মাদ্রাজ
প্রেসিডেন্সির গঞ্জাম জিলায় রস্তা নামক
স্থানে এবং পুরীর এলাকাধীন চিক্কাহুদের
নিকটবর্তী বকুল নামক স্থানে এইরূপ
তুলাদণ্ডের ব্যবহার দেখিয়া আসিয়া
তাহার বিবরণ এসিয়াটিক সোসাইটির
জার্নল নামক মাসিকপত্রের ১১১ সংখ্যায়
লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি রস্তার এইরূপ
ছইটি তুলাদণ্ড ক্রয় করিয়াছিলেন। সে-দেশে
ইহার নাম বিশাডাঙ্গা। ইহা ভারি ও
শক্ত শালকাঠের তৈয়ারি। কাট অর্থাৎ
দণ্ডটি গোল; একদিকে মোটা হইতে ক্রমশ
অপর দিকে সরু হইয়া আসিয়াছে। সরু
দিকের প্রায় শেষভাগে একটি ছিদ্র
আছে। সেই ছিদ্রের মধ্য দিয়া একটি
দড়ি বাঁধিয়া তাহাতে একটি পাল্লা ঝুলান
থাকে। বেত বা কঞ্চি বা বাঁথার দিয়া
পাল্লাটি তৈয়ারি হয়। দড়িটির উপরে
১৭টি গোল দাগ কাঠকে বেষ্টন করিয়া
কোঁদা আছে। ৬, ১১, ১৩, এবং ১৬ নং
দাগে একটি করিয়া X এইরূপ চিকা দাগ
আছে। কোন জিনিষ ওজন করিতে
হইলে পাল্লাতে তাহা রাখিয়া কাটিটি
অর্থাৎ দণ্ডটি একটি দড়ি দিয়া ঝুলাইয়া
ধরিতে হয়। দড়িটি সরাইয়া সরাইয়া
দেখিতে হয় কোন্ দাগের উপর রাখিলে
দণ্ড ঠিক সোজা থাকে। প্রত্যেক
দাগের একটা ওজন নির্দিষ্ট আছে।
বধা—

২ দ্বিতীয় দাগ	১ পল অর্থাৎ ৬ তোলা	
৩ তৃতীয়	২ " বা	১২ "
৪ চতুর্থ	৩ "	১৮ "
৫ পঞ্চম	৪ "	২৪ "
৬ ষষ্ঠ	X ৫ "	৩০ "
৭ সপ্তম	৬ "	৩৬ "
৮ অষ্টম	৭ "	৪২ "
৯ নবম	৮ "	৪৮ "
১০ দশম	৯ "	৫৪ "
১১ একাদশ	X ১০ "	৬০ "
১২ দ্বাদশ	১১ "	৭২ "
১৩ ত্রয়োদশ	X ১৫ "	৯০ অর্থাৎ- আধ বিশা
১৪ চতুর্দশ	১৮ "	১০৮ "
১৫ পঞ্চদশ	২০ "	১২০ "
১৬ ষোড়শ	২৫ "	১৫০ "
১৭ সপ্তদশ	৩০ "	১৮০ বা ১ বিশা
দণ্ডে দাগ করিবার পূর্বে নির্দিষ্ট		
ওজনের জিনিষ পাল্লায় রাখিয়া পরীক্ষা		
করা হয় এবং দণ্ডের যে স্থানে দড়ি		
ধরিলে সেই ওজনের জিনিষ লইয়া দণ্ড		
ঠিক সোজা থাকে সেই স্থানে দাগ করা		
হয়। উপরে যে ওজনের পরিমাণ দেওয়া		
হইলে তাহার। দাগ দণ্ডের মোটা দিক		
হইতে আরম্ভ। কোন কোন বিশা ডাঙ্গায়		
২০ পল (অর্থাৎ ১২০ তোলা) বা ১৮ পল		
(অর্থাৎ ১০৮ তোলা) অবধি মাপ থাকে।		
চৌধুরী-মহাশয় অনুমান করেন যে, যে-সব		
দেশে উড়িয়া ভাষার অধিকার সেই-সব		
দেশে বিশা ডাঙ্গার ওজন প্রচলিত আছে।		

এই ধরণের তুলাদণ্ড ভারতবর্ষের অন্যান্য স্থানেও পাওয়া যায়। ইহার করেকটি নমুনা কলিকাতার যাদুঘরে আছে। ছোটনাগপুরের একটি তুলাদণ্ড সেখানে আছে। উহা সর্বাপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া মনে হয়। ইহা এক ফুটের চেয়ে কিছু-বেশি লম্বা। ভারি শাল-কাঠের তৈয়ারি। দণ্ডটি দুইভাগে বিভক্ত। একটি ভাগ গোল ও মোটা, অপর ভাগটিও গোল কিন্তু সরু, এবং সেই ভাগ শেষের দিকে আরও সরু হইয়া গিয়াছে। এই সরু ভাগটিকে বেঁটন করিয়া ছয়টি গোল দাগ আছে। সরু ভাগের শেষদিকে এক ছিদ্র আছে। এই ছিদ্রের মধ্যে দড়ি ঢকাইয়া তাহাতে পাল্লা ঝুলান হয়। পাল্লাটি পাতলা চেপটা কাঠের তৈয়ারি, তাহার চারি কোণে চারিটি ছিদ্র আছে। এই ছিদ্রগুলির মধ্যে সূতা প্রবেশ করাইয়া সেই সূতাগুলি একত্র করিয়া দণ্ডের ছিদ্রের মধ্যে দিয়া আটকানো আছে। ছয়টি যে দাগ আছে তাহার প্রথম দাগে দড়ি দিয়া দণ্ডটি ঝুলাইলে পাল্লার ওজন দণ্ড সোজা থাকে। দ্বিতীয় দাগে ধরিলে দুই তোলা ওজন খাওয়াইলে দণ্ড সোজা থাকে। এইরূপ তৃতীয় দাগে চারি তোলা, চতুর্থ দাগে ছয় তোলা, পঞ্চম দাগে আট তোলা, ষষ্ঠ দাগে বার তোলা ওজন হয়। এই দণ্ডের গড়ন বড় মোটা, অপরিষ্কার।

ঢাকা হইতে এইরূপ এক তুলাদণ্ড পাওয়া যায়; তাহা কলিকাতার যাদুঘরে আছে। তাহার মাপের চিহ্ন ঠিক ছোট-

নাগপুরের দণ্ডের মত। কিন্তু ইহার নির্মাণ-কৌশলে উঁচুদরের কারিগরি দেখা যায়।

আশ্চর্য্যের বিষয় যে, উড়িষ্যা দেশে প্রচলিত বিশাডাঙ্গা নামক তুলাদণ্ডের অমুরূপ তুলাদণ্ড অর্কি দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে ফেরো দ্বীপের অসভ্য জাতিদের ভিতর প্রচলিত আছে। নিকটবর্তী স্বাণ্ডিনেভিয়ার অপর অপর* প্রদেশেও এইরূপ তুলাদণ্ডের ব্যবহার চলে। সেখানে ইহার নাম বিশ্‌মের বা বিশ্‌মার। উড়িষ্যার বিশাডাঙ্গা নাম এই নামের অমুরূপ। পরস্পরের মধ্যে কোনপ্রকার সম্বন্ধ আছে কি না জানিবার উপায় নাই। বিশাডাঙ্গা এই শব্দের উৎপত্তি সম্বন্ধ করিতে গিয়া কেহ কেহ এইরূপ অনুমান করেন যে, ২০ পলে এক বিশা হয়, এই পল উড়িষ্যার মধ্যে সর্বত্রই ছয় তোলা; সংস্কৃত ভাষায় বিংশ শব্দের অপভ্রংশ বিশা শব্দ হইতে পারে কিন্তু উড়িষ্যার সর্বত্রই সংস্কৃত বিংশের পরিবর্তে বিশ না বলিয়া কুড়ি বলা হইয়া থাকে। কাজেই বিশাডাঙ্গার ‘বিশা’ বিংশের অপভ্রংশ না হইতেও পারে।

উড়িষ্যা-প্রদেশের যে বিশাডাঙ্গার কথা বলা হইল, সামান্য-দোকানদার ও গ্রামের লোকেরাই তাহার সাহায্যে ওজন করিয়া থাকে। মহাজন ও বড় ব্যবসাদারেরা এখানকার প্রচলিত দাঁড়িপাল্লার মত তরাজুতে করিয়া সকল জিনিষ ওজন করিয়া থাকে। গ্রামবাসীদের মধ্যে আর-একপ্রকার ওজন প্রচলিত আছে। ইহাতে দাঁড়িপাল্লার প্রয়োজন হয় না। কেবল একটা নির্দিষ্ট মাপের পাত্র থাকে ও সেই পাত্রে সেই

মাপের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মাপ দাগ দিয়া চিহ্নিত করা থাকে। এইরূপে মাপ করিয়া চাল, দাল, ধান, গুড়, ঘি, দুধ, আটা ইত্যাদি খুঁচরা বিক্রয় হইয়া থাকে। এই মাপের নাম অঙ্কা বা ওঙ্কা। সচরাচর কাঁপা বাঁশের এক টুকরা লইয়া এই অঙ্কা তৈরি করা হয়। গাঁটের কাছে একমুখ বদ্ধ থাকে, আর-এক মুখ খালি থাকে। ইহা আমাদের দেশের কুনকের অনুরূপ। উড়িয়া দেশে মহাজনেরাও অঙ্কা ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাদের অঙ্কা লোহার তৈরি। এক অঙ্কার মাপ ৮৮ তোলা। সরকারি কারখানায় ইহার মাপ পরীক্ষা করিয়া মাপের সত্যতার নিদর্শনস্বরূপ ছাপ মারিয়া দেওয়া হয়। এইগুলি ১/০ (সতের আনা) দামে কারখানায় বিক্রয় হয়। গ্রামবাসীরা যে অঙ্কা ব্যবহার করে তাহার মাপ আলাদা। ঘি, দুধ, চাল, ইত্যাদি মাপিবার জন্য যে অঙ্কা ব্যবহৃত হয়, তাহার নাম সিকা-অঙ্কা ও তাহার ওজন ৭৪ তোলা। কিন্তু ধান, তেল, গুড় ইত্যাদি দ্রব্য খুঁচরা বিক্রয়ের জন্য যে অঙ্কা ব্যবহার হয়, তাহার নাম বিকা-অঙ্কা অথবা পুলসা-অঙ্কা; তাহার ওজন ৬৪ তোলা। অঙ্কার কম ও বেশি ওজনের মাপও আছে। রজা ও বালুগাঁতে নিম্নলিখিত মাপ চলিত :—

৪ অঙ্কা (বাঁশের)—১ তুষার সমান। এই তুষা কাঠের তৈয়ারি।

৪ তুষা—১ লউটির সমান। এই পাত্র মাটি বা তামার হয়।

২০ নউটি—১ ভরন

৩ ভরন—১ গাড়ি

২ পে—১ প

২ প—১ অঙ্কা সোলা

২ সোলা—১ বুদ বা বোরা

২ বোরা—১ অঙ্কা ৬৪ বা ৬৮ তোলা

পূর্বোক্ত প্রকারের দাঁড়িপাল্লা বাজলার কোন কোন গ্রামেও ব্যবহৃত হয়।

রেলওয়ে-স্টেশনে বা বড় বড় কারখানায় মাল ওজন করিবার জন্য যে ‘প্লাটফর্ম স্কেল’ নামক তুলাদণ্ডের ব্যবহার হয় তাহার নির্মাণ-প্রণালী কতকটা জটিল। কিন্তু ইহার ওজনের বন্দোবস্ত কতকটা পূর্বোক্ত গ্রাম্য দাঁড়িপাল্লারই অনুরূপ। ‘প্লাটফর্ম স্কেল’র একটা ‘ফ্রেম’ আছে। ফ্রেমটা এইরূপ :—চোকা একটা লোহার তলার চার কোণে চারটা চাকা। সেই চাকার সাহায্যে ‘স্কেল’কে সহজে এক স্থান হইতে অন্য স্থানে চালাইয়া লইয়া যাওয়া যায়। যেখানে নাড়ানাড়ি করিবার আবশ্যক না থাকে সেখানে চাকা থাকে না। সেই চোকা লোহাটার সঙ্গে একটা নলের মত লোহা খাড়া করা থাকে। পূর্বোক্ত চোকা লোহাটার ঠিক নিচে তাহার সঙ্গে ঠেকান আর একটা লোহা থাকে সেইটা পাল্লার কাজ করে। সেই নিচের লোহাটার একপাশে একটা শিকলি বা দড়ির মত কিছু দিয়া, সেটা খাড়া লোহাটার মাথায় একটা আঙুটায় ঝুলান থাকে; দড়ি বা শিকলিটা আঙুটা হইতে খাড়া নলটির মধ্য দিয়া গিয়া নিচের লোহার সঙ্গে লাগান থাকে। নলের মত খাড়া লোহাটার মাথা থেকে বাকাইয়া সেটাকে পাশের

দিকে রাখা হয়। এই অংশটুকু নলের মত নয়,—যেন একটা পুরু লোহার পাত নলের সহিত যুক্ত। ইহা ‘ফ্রেম’র অঙ্গ। যে আঙটার কথা বলা হইয়াছে সেই আঙটার সঙ্গে লাগান ছটা ‘রড’ আছে। প্রথম ‘রড’টি রাখিবার উদ্দেশ্য এই যে, তাহা চাপিয়া ফ্রেমের শেষভাগে একটা আঙটার আটকাইয়া দিলে নিচের পাল্লাটা উচু হইয়া শূন্যে ঝুলিতে থাকে, তখন তাহাতে ওজন করা যায়। চাপিয়া ও আটকাইয়া না দিলে সে ‘রডে’ যুক্ত শিকল বা দড়ি ঝুলিয়া পড়ে ও পাল্লাটি মাটিতে বা মাটিসংলগ্ন লোহার ঠেকিয়া পড়ে, তখন ওজন করা যায় না। এইরূপ করিবার উদ্দেশ্য এই যে, যখন ওজন করিতে না হইবে তখন পাল্লাকে ঝুলাইয়া রাখিলে পাল্লা জখম হইয়া যাইতে পারে; সেইজন্য পাল্লাকে বিশ্রাম দেওয়া দরকার। অপর ‘রড’ বা দাঁড়িটিতে কি কাজ হয় এইবার বলা যাক। যে পাল্লার কথা বলা হইয়াছে, তাহা ঠিক উপরের লোহার পাতের সঙ্গে ঠেকিয়া থাকিলে তাহার উপর মাল রাখিলে পাল্লাতে ভার পড়ে। সেই ভারে এই দ্বিতীয় ‘রড’টি উচু হইয়া পড়ে; কারণ পাল্লার সহিত ইহা দড়ি বা শিকলি দিয়া আটকান থাকে। এই দ্বিতীয় ‘রড’টির শেষদিকে ওজন চাপাইলে উহা ফের নাযিয়া পড়ে। পাল্লার ওজন ও এই ওজন দুই সমান হইলে ‘রড’টি সোজাভাবে

থাকে, উচু বা নিচু হয় না। ‘রডে’র শেষ ভাগে ওজন ঝুলাইয়া দিলে ওজন জানা যায়। তাহা ছাড়া ‘রডে’র উপরে একটা ছোট ওজন থাকে, সেটাকে ‘রডে’র উপর সরাইয়া সরাইয়া দিলে ওজনের কম-বেশি বুঝা যায়। ‘রডে’র উপর চিহ্ন করা থাকে, সেই চিহ্ন হইতে ওজন বুঝা যায়। পূর্বের পরীক্ষা করিয়া এই ওজনের দাগ করা হয়। মাত্র এই দাগগুলিই পূর্বোক্ত গ্রাম্য দাঁড়িপাল্লার দাগের অনুরূপ। অত্ৰ কোন বিষয়ে এই দুই দাঁড়িপাল্লার মিল নাই।

সাধারণ ও গ্রাম্য দাঁড়িপাল্লার সহিত তুলনা করিলে এই ‘প্লাটফর্ম’ স্কেলে’র প্রধান প্রভেদ দেখা যায় যে, সাধারণ দাঁড়িপাল্লা দাঁড়ির ঠিক মাঝখানে ঝুলান থাকে এবং দুই পাশে দুই পাল্লা ঝুলে, আর ‘প্লাটফর্ম’ স্কেলে’ দাঁড়ির এক প্রান্তে একটি পাল্লা ঝুলান থাকে, অপর প্রান্ত-ভাগটি বাটখারা রাখিবার পাল্লার কার্য করে। এবং দাঁড়ির উপরে একটি বাটখারা বসাইয়া সরাইয়া সরাইয়া ওজনের তারতম্য জানা যায়। যে গ্রাম্য দাঁড়িপাল্লার বিষয় লেখা হইয়াছে, তাহাতে’ দাঁড়ির এক প্রান্তে ভারি থাকার দরুন, এবং দাঁড়ির নিজের ভারেও অপর প্রান্তে ঝুলান পাল্লায় জিনিষের ওজন প্রকাশ করে। ঝুলাইবার দড়িটি সরাইয়া সরাইয়া বাটখারার কার্য পাওয়া যায়। সুতরাং পৃথক বাটখারার প্রয়োজন হয় না।

দরদী

(আন্তন শেখভের গল্প হইতে)

সন্ধ্যা হয়-হয়। দেওয়ালী পোকার মত তুষারকণাগুলি সজ্জালা আলোক-স্তম্ভের চারিদিকে ঝরিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল এবং শাদা তুলার মত চারিদিকের ঘর-বাড়ী, ঘোড়ার পিঠ, মানুষের কাঁধ ও টুপির উপর পুরু হইয়া জমিতেছিল।

গাড়োয়ান আইওনার মুখ-চোখ আজ যেন পাণ্ডাসপানা হইয়া গিয়াছে; কুঁজো হইয়া অচল পাথরের মূর্তির মত সে গাড়ীর উপর বসিয়া আছে—তাহার ভাব দেখিলে বোধ হয়, যেন সে চিন্তা-সাগরে একেবারে ডুলাইয়া গিয়াছে। ঘোড়াটার অবস্থাও তথৈবচ, সেও যেন ভাবনার বিভোর! আহা, বেচারীরই-বা দোষ কি? এই দিনকতক আগেও সে মনের খুসিতে মাঠে লাজল টানিত। নীল আকাশ—ধু-ধু মাঠ—দূর বন,—প্রকৃতির শ্রামল শোভা তাহার চোখের সামনে ফুটিয়া থাকিত—কিন্তু এখন? চারিদিকে পৃথিবীর চঞ্চলতা, নরনারীর গণ্ডগোল ও হুড়াহুড়ি—উজ্জল আলোর অজস্র সমাবেশ—তারই মধ্যে তাকে দিবারাত্র ছুটাছুটি করিতে হইতেছে।

দুপুর হইতে আইওনা রাস্তার ধারে দাঁড়াইয়া আছে—এ-পর্যন্ত তাহার একটাও ভাড়াটিয়া জোটে নাই। ক্রমে সন্ধ্যা তাহার খুসর পক্ষপুটে সারা সহরটিকে ঢাকিয়া ফেলিল। এই কন্দহীন শান্ত সন্ধ্যার

আইওনা মনে-মনে যে কি চিন্তা-জাল বুনিতে-ছিল, তাহা আর কেহ বুঝিতে পারিল না।

“কিরে গাড়োয়ান, ভাড়া যাবি?”

আইওনা চমকিয়া উঠিল, তাড়াতাড়ি চোখের পাতা হইতে তুষারের টুকরাগুলো ঝাড়িয়া দেখিল,—একজন সৈনিকপুরুষ গাড়ীর সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছেন।

“বেটা, কথা শুনতে পাচ্চিস না—শীগগীর চল—এক সেকেন্ড দেরি নয়—চল, চল”—বলিতে বলিতে লোকটি একেবারে গাড়ীতে চড়িয়া বসিলেন।

গাড়োয়ান কোন উচ্চবাচ্য না করিয়া ঘোড়ার পিঠে এক চাবুক বসাইয়া দিল; চাবুকের আঘাতে ঘোড়ার পিঠ হইতে শুভ্র তুষার-কণাগুলি ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। ঘোড়াটা একটা অনিচ্ছা ও বিরক্তির সহিত, গলাটা সামনের দিকে বাড়াইয়া দিয়া পা টানিয়া-টানিয়া কোন গতিকে চলিতে আরম্ভ করিল।

গাড়ী যে কোথা দিয়া চলিয়াছে আইওনার সেদিকে একটুও ক্রক্ষেপ নাই, হাতে সে কেবল লাগামটা ধরিয়া আছে মাত্র! এমন সময় রাস্তার পাশে হইতে একজন চীৎকার করিয়া উঠিল—“কোথাকার হতভাগা গাড়োয়ান রে! আর-একটু হুঁলেই চাপা দিয়েছিল আর কি—আরে মোঁলো! ডানদিক বেঁসে বা বলছি!”

সৈনিকপুরুষটিও চীৎকার করিয়া বলিলেন,
“ডানদিক ঘেঁসে যাও”—

আইওনা একবার সৈনিকপুরুষের যুথের
দিকে তাকাইল, সে যেন তাঁহাকে কিছু
বলিতে চায়, কিন্তু তাহার গলা হইতে একটা
অস্ফুট কৰ্কশ স্বর বাহির হইল মাত্র।

সৈনিক জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি
বল্চিস্ ?”

জোর করিয়া মুখে একটু হাসির ছায়া
টানিয়া আনিয়া ভান্ধা-ভান্ধা গলায় আইওনা
বলিল—“মশায়, গেল হস্তায় আমার
ছেলেটা মারা গেছে—তাই—”

“হঁ ; কি করে ?”

“কি করে ঠিক বলতে পারবো না—
বোধ হয় জ্বরে,—তিনদিন সে হাঁসপাতালে
পড়েছিল.....তারপর সব শেষ...ভগবানের
ইচ্ছে...”

আবার রাস্তার অন্ধকার হইতে শব্দ
আসিল, “কোথাকার সৃষ্টিছাড়া গাড়োয়ান
গো ; একেবারে চোখের মাথা খেয়েছে—
মরু মুখপোড়া ! কোন্ চুলোয় বাচ্ছ দেখতে
পাও না—”

সৈনিকপুরুষটি বলিয়া উঠিলেন, “জোরে
খুব জোরে—এমন ডিমে চালে চললে
সময়মত পৌছুতে পারবো না ! লাগাও
কষে চাবুক !”

ঘোড়াকে বার-দুই চাবুক কষাইয়া দিয়া
সৈনিকের দিকে সে আবার ফিরিয়া
চাহিল। তার ইচ্ছা, তার মন হইতে যাহা
উখলিয়া উঠিতেছে সেই দুঃখের কাহিনীটা
সমস্ত একবার খুলিয়া বলে।

সৈনিক ততক্ষণে চোখ বুঁজিয়া পরম

আরামে গাড়ীর দেয়ালে হেলান দিয়া
বসিয়াছেন—গরম শুনিতে তাঁহার মনে
বিস্মৃমাত্র আগ্রহ নাই।

কিছুক্ষণ পরে সে আরোহীটিকে যথা-
স্থানে নামাইয়া দিয়া একটা গাড়ীর আড়ার
সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইল। ঘণ্টার পর ঘণ্টা
ধরিয়া তাহার উপরে আবার ভূষারের
খেতপ্রলেপ জমিতে লাগিল।

রাস্তার পাথরে ও জুতায় খটাখট শব্দ
তুলিয়া তিনটি যুবক গাড়ীর সামনে আসিয়া
থামিল। একজন যেমন লম্বা, আর এক
জন তেমনি বেঁটে।

একজন বলিল, “পলিঙ্কি-পুলের সামনে
যেতে হবে—সোয়ানী আমরা তিনজন, ২০
কোপেক ভাড়া, রাজি থাকত’ চল।”

নীরব ইঞ্জিতে তাহাদিগকে গাড়ীর ভিতরে
গিয়া বসিতে বলিয়া সে আবার গাড়ী
ছাড়িয়া দিল।

পলিঙ্কি-পুলে যাইতে হইবে—মোট ২০
কোপেক ভাড়া,—হায়রে ! আজ যদি
তাহার ছেলেটা বাঁচিয়া থাকিত !

গাড়ীতে উঠিয়া তিনজনে ঝগড়া সুরু
করিয়া দিল—কে বসিবে. আর কে দাঁড়াইয়া
থাকিবে, এই লইয়া শেষটা মারামারি হইবার
উপক্রম ! শেষে ঠিক হইল বেঁটে লোকটাই
দাঁড়াইয়া থাকিবে—কেমনা সে মাথার খাটো।

বেঁটে মানুষটি তখন অগ্রসর মনে দাঁড়াইয়া
উঠিয়া গাড়োয়ানের ঘাড়ে হাত দিয়া—“জলদি
চল, জলদি”—বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল।

এমনসময়ে একজন বলিল, “কাল
আমি আর এক বন্ধুর সঙ্গে চার-চারটে বোতল
মদ একদমে সাবাড় করেছি।”

লম্বা লোকটা হাতের উপর হাত ঠুকিয়া বলিল, “নিছক মিথ্যাকথা—গাঁজাখুরি—চূপ!”

সে লোকটি আবার বুক ঠুকিয়া বলিল—
“আলবৎ সত্যি—একশোবার সত্যি!”

এই-সব শুনিয়া আইওনা একটু হাসিয়া মনে মনে ভাবিল, “আ কপাল, এরাই হচ্ছে ভদ্রলোক!”

এদিকে কিন্তু বেঁটে লোকটা গালাগালির চোটে তাহাকে একেবারে নাস্তানাবুদ করিয়া তুলিল। তাহার ভারগ্রস্ত দেহ থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিল—চোখের সামনে চারিদিক অস্পষ্ট—চারদিকে নিরাশা।

ইতিমধ্যে আরোহারা তাহাদের পরিচিত এক সুন্দরীর রূপের তারিফ করিতে করিতে গল্প জুড়িয়া দিয়াছে। আইওনা তাহাদের দিকে একবার তাকাইয়া একটু ইতস্তত করিয়া জড়িতকণ্ঠে বলিল, “আমার ছেলেটি গেল হুগায় মারা গেছে।”

বেঁটে লোকটা বলিয়া উঠিল, “সেজ্ঞে হুঃখ কি,—আমাদেরও একদিন যেতে হবে হে! আরে জলদি চালাও, জলদি! আচ্ছা বেতো বোড়া ত! দাওনা ঝাকতক চাবুক!”

আর-একজন মদের নেশায় ঢুলিতে ঢুলিতে জিজ্ঞাসা করিল, “তোমার বিয়ে হয়েছে ত?”

আইওনা ম্লান হাসি হাসিয়া বলিল, “বিয়ে না হলে কি ছেলে হয় হুজুর!”—একটু থামিয়া, নিশ্বাস টানিয়া সে আবার বলিল, “বিয়ে ভ হয়েছে, এখন মরণ হবে কবে, তাই ভাবছি! যম যে আমাদের একেবারে ভুলে বসে আছে—নইলে আমি

থাকতে কি আমার বুকের বাছাকে বুক থেকে ছিনিয়ে নেয়!”

আইওনা খুব আগ্রহের সঙ্গে সবে তাহার ছেলের মৃত্যু-কাহিনী বলিতে আরম্ভ করিয়াছে, এমনসময়ে বেঁটে লোকটি আশ্চর্য করিয়া ফেলিয়া বলিল, “আঃ, বাঁচা গেল! ঠিক জায়গায় এসে পড়েছি—থামাও গাড়ী!”

আবার সে একাকী—আবার সেই নিস্তব্ধতা—সেই নিরাশা!

সে একজন দরদী খুঁজিতেছিল। সেই লোক-তিনটার কাছে নিজের ব্যথার কথা বলিয়া অশ্রুভরা বুকখানা সে একটু হালুকা করিয়া লইবে ভাবিয়াছিল,—কিন্তু, তাহার কথায় কেউ ত কান পাতিল না।

বাধা পাইয়া হুঃখের বেদনায় সে একেবারে জর্জরিত হইয়া উঠিল। রাস্তার নর-নারীর স্রোত চলিয়াছে। তাহার চোখদুটী তন্ন তন্ন করিয়া সেই জনতার মধ্যে এমন একটী লোককে খুঁজিতে লাগিল, তাহার হুঃখের কথা শুনিতে যাহার আপত্তি নাই! কিন্তু হায়রে কপাল, সেই নিষ্ঠুর জন-স্রোত ক্রমাগতই আসিতে আর যাহতে লাগিল—তাহার দিকে কেহ চাহিয়াও দেখিল না। তাহার জন্ম-তটের বন্ধনে আবদ্ধ এই যে সাগর-সমান অগাধ বেদনা জমা হইয়া আছে, এ যদি একবার উপছাইয়া পড়ে, তবে সারা পৃথিবীটাই বুঝি ভাসিয়া যায়!

মাথায় খড়ের বোঝা লইয়া একটা লোক যাইতেছিল। তাহাকে দেখিয়া আইওনা বলিল, “ভায়া, কটা বেজেছে বলতে পার?”

“রাত দশটা হবে—এত রাতে এখানে!—এগিয়ে পড়—” বলিয়াই সে চলিয়া গেল।

আইওনা বোড়া হাঁকাইয়া খানিকটা অগ্রসর হইয়া আবার খানিয়া পড়িল। তখনও তাহার আশা আছে একটা লোক পায় তো তাহাকে মনের দুঃখটা বলিয়া একবার হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচে! কিন্তু হয়, এ জগতে দুঃখের কথায় কান দেয় এমন লোক কই! তাহার মাথাটা একবার ঘুরিয়া উঠিল, —গাড়ীর উপর থেকে পড়িয়া যায় আর-কি! কিন্তু কোনরকমে আপনাকে সামলাইয়া সে বাসার দিকে গাড়ী ফিরাইল।

ঘোড়াটাও যেন তাহার মনের কথা বুঝিতে পারিল; দেড়ঘণ্টার মধ্যে সে আস্তাবলে আসিয়া উপস্থিত হইল। গাড়ী হইতে বোড়া খুলিয়া ঘরের এককোণে গিয়া সে বসিয়া পড়িল এবং একটা পুরানো উল্লনের উপর দুইখানা হীমশীতল বাহু বাড়াইয়া দিল। ঘরটি খুব ছোট। কত বৎসরের ময়লা ও আবর্জনা যে ঘরের চারিদিকে জড় হইয়া আছে, তাহা বলা দায়। ঘরের উপর অনেক লোক পাশাপাশি শুইয়া ঘুমাইতেছে—তাহাদের নিখাসে নিখাসে ঘরটি যেন একেবারে ফাঁপিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে।

এমন সময় একটা লোক ঘরের এক কোন্ হইতে উঠিয়া জলপূর্ণ বালতির কাছে গিয়া দাঁড়াইল।

আইওনা অতি করুণস্বরে বলিল, “ভায়া, খুব জল-তেষ্টা পেয়েছে বুঝি—মাছা, খাও ভাই খাও—তেষ্টা মেটাও! ভগবান তোমায় রক্ষা করুন—বন্ধু, আমার ছেলেটি গেল হুগ্গায় মারা গেছে, জানত ?—ভাই, শুনছ কি? গেল হুগ্গায় হাঁসপাতালে—আহা, সে কি খেদের কথা—”

একবার ঢোক গিলিয়া সে তাহার দিকে চাহিল; মনে করিয়াছিল তাহার ছেলের মৃত্যুর কথা শুনিয়া লোকটার মুখের ভাব একেবারে বদলাইয়া যাইবে। সে কিন্তু তাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না; জলপান করিয়া, আবার সে সোজা নিজের বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল।

দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আইওনা চুপ করিল। লোকটা যেমন তৃষ্ণার্ত হইয়া জলপান করিতে আসিয়াছিল, ছেলের মৃত্যুর কাহিনী বলিবার জন্য সে-ও ভেমনি তৃষ্ণার্ত হইয়া উঠিয়াছে। মনে করিয়াছিল, একেএকে সব কথাই সে বলিয়া যাইবে। কি করিয়া তাহার ব্যারাম হইল, মরিবার পূর্বে সে কি বলিয়াছিল, ছেলের পরিত্যক্ত কাপড়গুলি কি করিয়া সে হাসপাতাল হইতে আনিয়াছিল—এই সব।

ভাবিতে ভাবিতে সে গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল—এবং ছেঁড়া কোটটা খুলিয়া ফেলিয়া আন্তঃ-আন্তঃ আপনার ঘোড়ার কাছে আগাইয়া গেল।

ঘোড়াটি তখন নিশ্চিন্তমনে ঘাস চিবাইতেছিল। ঘোড়াকে লক্ষ্য করিয়া সে বলিল, “ঘাস থাওয়া হচ্ছে, বেশ, সেই ভাল; কি করবো বল; দানা কিনে আনিবার সময় পাইনি—ছেলেটি থাকলে, সেই ত সব কোরত!”—তারপর ঘোড়ার গায়ে হাত দিয়া বলিল, “হায় বন্ধু, আমার ছেলেটি ত আর নেই! তোমার যদি আজ একটা ছোট্ট বাচ্চা থাকত—আর, তুমি যদি তার মা হত—আর, সে যদি বেশী দিন না বাঁচতো, বল দেখি বন্ধু, তাহলে

তোমার মনে ছুঃখ হোত কিনা ?” এই
বলিয়া সে ছইহাতে স্নেহভরে ঘোড়ার
গলা জড়াইয়া ধরিল।

ঘোড়াটি তাহার হাতের উপরে মুখ
রাখিয়া বড় বড় চোখে তাহার দিকে

চাহিয়া আস্তে আস্তে ঘাস চিবাইতে লাগিল।
আইওনার মনে হইল, ঘোড়াটি যেন তাহার
কথা সব বুঝিয়াছে।.....সারা প্রাণ

চালিয়া এই মুক শ্রোতাটিকে সে আপন পুত্রের
মৃত্যুকাহিনী বলিতে আরম্ভ করিল.....।

শ্রীস্বধীরচন্দ্র সরকার।

চয়ন

ভাবাত্মক নাটক

বৈশাখমাসের চয়নে আমরা রুশলেখক
লিওনিড আগুভের একটুখানি পরিচয়
দিয়াছিলাম। সেবারে আগুভের গল্প
লিখিবার ক্ষমতার কথা বলা হইয়াছিল।

কিন্তু আগুভ অধু গল্পলেখক নন;—
রুশিয়ার নাট্যসাহিত্যেও তিনি একজন
প্রতিভাধর সুপরিচিত লেখক। নাট্যকার
অস্ট্রোভ্‌স্কি, রুশদেশে আধুনিক নাটকের
জন্ম দেন। টগটয় ও শেখভ প্রভৃতি
লেখকেরা সেই আধুনিকতার ভিতরে আপন-
আপন নিজস্বের পরিচয় দিয়া বিখ্যাত
হইয়াছিলেন। রুশলেখকেরা সাধারণত
ব্যক্তিগত মৌলিকতার জ্ঞান প্রসিদ্ধ,—তাঁহারা
গতানুগতিকতার একান্ত বিরোধী।
আগুভের রচনাতেও এই স্বাধীন ভাব ও
ভঙ্গির ক্ষুধা দেখা যায়। তাঁহার রচিত
নাটকগুলি অস্ট্রোভ্‌স্কি প্রভৃতির লিখিত
আধুনিক নাটকাবলী হইতেও অধিকতর
আধুনিক।

আগুভ স্বদেশী নাট্যসাহিত্যে এক

নূতনতর রসসৃষ্টি করিয়াছেন। ১৯১৩
খৃষ্টাব্দের Maski নামক রঙ্গালয়সম্বন্ধীয়
সাময়িক পত্রে “Letter on the Theatre”
নামে তাঁহার-রচিত একটি লেখা বাহির
হয়। ঐ রচনায় তিনি রঙ্গালয়ের অতীত
ও ভবিষ্যৎ লইয়া একটি বিস্তৃত আলোচনা
করিয়াছেন। ভবিষ্যতের রঙ্গালয় বলিতে
আগুভ কি বুঝেন, আমরা এখানে তাহাই
বলিব।

নাট্যসমালোচনায় দেখা যায়, সমালোচ-
কেরা সর্বদাই Dramatic action বা
‘নাটকীয় ক্রিয়া’ বলিয়া একটা কথা ভুলিয়া
থাকেন। তাঁহাদের বিবেচনায় এই যে
‘action’,—ইহার অভাবে নাটকের মর্যাদা
একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। কথাটা অতি
পুরাতন,—এবং ছোট-বড় সকল
সমালোচকই এই পুরাতন কথাটাকে নিশ্চিন্ত-
ভাবে মানিয়া আসিতেছেন। ইহার বিরুদ্ধে
যে আপত্তি উঠিতে পারে, ‘এ-কথা এতদিন
কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পারেন নাই।

কিন্তু, আপত্তি উঠিয়াছে। বেলজিয়ামে মেটারলিক, রুশিয়ায় আগুীভ এবং বাঙ্গলাদেশে রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি নানাদেশীয় প্রতিভাশালী লেখকেরা উক্ত আপত্তিকারিগণের মধ্যে অগ্রগণ্য।

আগুীভ অসমসাহসে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, “নাটকীয় ক্রিয়া কি রঙ্গালয়ের পক্ষে একান্তই আবশ্যিক?” তারপর তিনি নিজেই এ জিজ্ঞাসার উত্তর দিয়াছেন,— “না।”

“কেন?”

একালের মানুষ যত-বেশী আঘাত পায়, বাহিরে তত-কম চাঞ্চল্য প্রকাশ করে এবং সকল যন্ত্রণা তাহার অন্তরের গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে সঞ্চারিত হইয়া যায়। তাহার নিভৃত অন্তরের অশান্তি বাহিরেও তাহাকে অশান্ত করিয়া তুলিতে পারে না।

হুঃখ পাইলে শিশু যত চপল হয়, বয়স্ক লোকেরা ততটা হয় না। সভ্যতার শৈশবে মানুষও এমনি ছিল। অনেক দেখিয়া, অনেক শিখিয়া বহুযুগব্যাপী অভিজ্ঞতার মানুষও এখন বাহ্য চঞ্চলতাপরিহারে অভ্যস্ত হইয়াছে; বালুগুপ্ত ফলগুর মত হুঃখ এখন হৃদয়-কুহরে আশ্রয় লইয়াছে। এই কারণে অভীতের সেই বীরত্বপ্রধান আদি বা মধ্যযুগের খুব-কম লক্ষণই একালের ভাব-প্রধান নর-সমাজে দেখা যায়।

এইখানেই আগুীভের সঙ্গে সেক্সপিয়ার, সর্দৌ, ডুমা, শিলার ও হুগো প্রভৃতি বিখ্যাত নাট্যকারের প্রভেদ। আগুীভ, মানুষের বাহিরের স্থিরতার উপরে অস্থির, গোপন হৃদয়ের কাহিনী লিখিয়া যান,

এই পরস্পর-বৈপরীত্যে দরদী আত্মা স্পষ্ট-রূপে ফুটিয়া উঠে।

স্বমতপোষণের জন্ত আগুীভ, বেন্ডে-মুটো শেল্যানি ও ফ্রেডারিক নিট্শে নামে দুই ভিন্নযুগের ও সম্পূর্ণ ভিন্নমতাবলম্বী পণ্ডিতের জীবন লইয়া দৃষ্টান্ত দিয়াছেন।

শেল্যানি মধ্যযুগের লোক। তাঁহার একটিমাত্র জীবনে কত বিপদ, কত উদ্ধার, কত হত্যা, কত বিশ্বাস, অজ্ঞাত আবিষ্কার, প্রেম, ও শক্ততা দেখা যায়! এক-একদিন কেবল সহরতলী হইতে বাড়ী ফিরিবার পথে শেল্যানির জীবনে যত চমকপ্রদ ঘটনা ঘটিয়াছিল, সাধারণত আধুনিক কোন লোকের সারাজীবনেও তত-বেশী ঘটনা ঘটে না। সে-যুগের মানব-জীবনই ছিল ঘটনাবহুল। তাই, তখনকার নাট্যকারগণের সৃষ্ট চরিত্রেও চিত্তোত্তেজক ঘটনার সমাবেশ না হইয়া উপায় ছিল না। তাই শেল্যানির জীবনে গতযুগের রঙ্গালয় যেন মূর্ত্তিমান হইয়া উঠিয়াছে।

—আর, ইহার বিপরীত দৃষ্টান্ত দেখি নীট্শের জীবনে। নীট্শে কোন আশ্চর্য ঘটনার মধ্যে পড়েন নাই। যৌবনে যখন তিনি সৈনিক ছিলেন,—যখন তাঁহার পক্ষে ঘটনাবহুল জীবন যাপন করাই স্বাভাবিক—তখনও তিনি একান্ত সাধারণভাবেই কাল কাটাইয়া দিয়াছেন। তারপর, যখন তিনি পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে হইতে বিদায় লইয়া নিষ্কর্মার মত ভাব-সাধনায় বসিলেন, তখন হইতেই তাঁহার জীবনে প্রকৃত নাটকত্বের সূত্রপাত হইল। তাঁহার হৃদয়ের আড়ালে সৃষ্টির যে রহস্য এতদিন গোপন ছিল,

সেইদিন হইতে তাহা আত্মপ্রকাশ করিতে লাগিল। নীট্শে যেন আধুনিক রঙ্গালয়ের মূর্তি!

একালের গতানুগতিক নাট্যকারগণ নীট্শের জীবন-নাট্য ফুটাইবার শক্তি রাখেন না। কারণ, যে-পদ্ধতিতে তাঁহারা নাটক লিখেন, তাহা শেল্যিনির মত ঘটনাবল্ল জীবনের পক্ষেই উপযোগী; তাই নীট্শের মত ঘটনাহীন ও ভাবপ্রধান চরিত্র বিকাশ করিতে গেলে তাঁহারা অক্ষম হইবেন। অথচ, সেই মাহাত্ম্যের আমোলের শেল্যিনিকে লইয়া ত একালের সাহিত্য, শিল্প ও জীবনযাত্রা চলিতে পারে না!—আমাদের মধ্যে চাহি এখন নীট্শের মত মহামানব—তাহার জীবন আমাদের এত কাছে—কাছে, এত আবশ্যকীয়, এবং আমাদের পক্ষে এত উপযোগী! এইজন্তই এ-যুগের নাট্যবিভাগকে যথার্থ কাজে খাটাইতে হইলে যথেষ্ট পরিবর্তন ও পরিবর্জন প্রয়োজন।

সমালোচকেরা পাছে আপত্তি তুলেন, তাই আণ্ড্রীভ বলিতেছেন, এ-কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয় যে, পৃথিবীতে আর ঘটনা ঘটে না বা মানুষের জীবনে এখন ক্রিয়ায় অভাব। সংবাদপত্র পড়িলেই জানা যায়, চারিদিকে নিত্য কত আত্মহত্যা, রক্তপাত ও বিবাদ-বিসংবাদ ঘটিতেছে। কিন্তু নাট্যকলার হিসাবে এ-সব ঘটনার মূল্য এখন কমিয়া গিয়াছে; জীবনের উপরে মনোবিজ্ঞানের দাবি এখন অত্যন্ত অধিক। আগে যেখানে নাটকের তরবারিধারী বীরেরা প্রেমের আবেগে মাতিয়া উঠিত, এখন সেখানে এক নূতন অভিনেতার

আবির্ভাব হইয়াছে,—তাহার নাম বিচার-শক্তি। প্রেম নহে, বলবতী স্পৃহা নহে, গৌরব-লালসা নহে—কিন্তু স্বথ, হঃথ, ও জীবনযুদ্ধের ভাবনাই আধুনিক জীবন-নাট্যে প্রধান অভিনেতার স্থানলাভ করিয়াছে। সুতরাং নাটকেও ইহাদের জন্ত প্রথম স্থান নির্দেশ না করিয়া উপায় নাই। আণ্ড্রীভ, এই শ্রেণীর নাটক রচনায় এতদূর কৃতকার্য হইয়াছেন যে, তাঁহার শেষ নাটকখানির নাম দিয়াছেন, “চিন্তা।” নাট্যজীবনের আরম্ভে “মানব-জীবন”ও “কৃষ্ণ-ছদ্মবেশীগণ” নামে তিনি যে দুখানি নাটক লিখিয়াছিলেন, তাহাদের ভিতরেও এই ভাবের ধারাই বহমান।

আণ্ড্রীভের ভাবাত্মক নাটকগুলিতে প্রায়ই রূপকের সাহায্যে মানব-জীবনকে বুঝান হইয়াছে। ফলে তাঁহার বিরুদ্ধে সমালোচকেরা খড়্গাহস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। “কৃষ্ণ-ছদ্মবেশীগণ” যখন প্রথম অভিনীত হয়, তখন খুব অল্পলোকেই তাহার নিগূঢ় অর্থ বুঝিতে পারিয়াছিল। আণ্ড্রীভ বলেন, “সমালোচকেরা হচ্ছে অন্ধৃত জীব। কতকগুলি বিষয়কে আমি যে কেন বিশেষভাবে প্রকাশ করেছি, এটা বুঝতে না পেরে মিছেই তারা মাথা ঘামিয়ে মরে। এর খুব একটা সোজা জবাব আছে। প্রত্যেক বিষয় তার উপযোগী ভঙ্গিতেই লেখা উচিত। অমন-যে বুদ্ধিমান লোক শেখভ, কথাবার্তায় যিনি অত সাবধানী, তিনিও একদিন ইব্‌সেনের নাম শুনে বন্ধুবান্ধবদের মাঝখানে বলে ফেলেছিলেন, ‘ইব্‌সেন হচ্ছেন মস্ত এক নিরীক্ষা।’—ইব্‌সেনের

স্বষ্ট রূপক যখন শেখভের মত লোকও বুঝে উঠতে পারেন-নি, তখন আমার লেখা বোঝেন-নি বলে, সমালোচকেরা যদি আমাকে গালাগালি দেন, তবে সে-সব সুবুদ্ধির মত উড়িয়ে দেওয়াই যুক্তিসিদ্ধ। গেল দশবছর আমি যেমন বুঝেছি, তেমন লিখেছি। কি রূপক, কি বাস্তব—আমি কাকুর অধীন নই; তারাই আমার গোলাম; যখন যেমন বিষয়, তখন তেমন ভাবেই রূপক বা বাস্তবকে আমি কাজে খাটিয়েছি। ভবিষ্যতেও আমি ঠিক এই নিয়মমতই চলব।”

পাঠকেরা বিচার করিয়া দেখিবেন, বাংলাদেশেও রবীন্দ্রনাথের আধুনিক ভাবাত্মক ও রূপকপ্রধান নাটকগুলির গূঢ় অর্থ ধরিতে না পারিয়া, নিকরোধ সমালোচকেরা “হুকরোধ! হুকরোধ!” বলিয়া কিকরূপ চীৎকার করিতেছেন! রুশিয়া ও বাংলাদেশের সমালোচকদের মধ্যে ভেদ এইটুকু যে, সেখানকার ‘ক্রিটিকে’রা আজকাল আপনাদের ভ্রম বুঝিয়া নিরস্ত হইয়াছেন, আর এখানকার ‘ক্রিটিকে’রা এখনও ‘যে তিমিরে সেই তিমিরে’ই পড়িয়া আছেন।

ভারতীয় চিত্রকলা

সংপ্রতি কলিকাতায় ভারতীয় চিত্রকলার প্রদর্শনী হইয়া গিয়াছে।

ভারতীয় চিত্রকলার এই নূতন পদ্ধতি-টির দিকে আজকাল সকলের দৃষ্টি আকর্ষিত হইয়াছে। জগতের সকল দেশের কলাবিদেরাই বলিতেছেন, এই নব ভারতীয় পদ্ধতিটি চিত্রকলার এক অভিনব প্রাণ-শক্তির সঞ্চার করিয়াছে।

কিছুদিন আগে ইংলণ্ড ও ফ্রান্সে ভারতীয় চিত্রকলার প্রদর্শনী হইয়াছিল। সেই প্রদর্শনীর চিত্রমালা দেখিয়া উক্ত দুই দেশের শিল্পরসিকগণ মুগ্ধ ও চমৎকৃত হইয়া গিয়াছিলেন। সেই সময়ে সেখানকার প্রধান-প্রধান পত্র-পত্রিকায় ভারতীয় চিত্র-কলার বিশেষত্ব ও সৌন্দর্য লইয়া যথেষ্ট আলোচনা হইয়াছিল। স্থানাভাবের জন্ত

আমরা সেই বিবিধ আলোচনার কিছু-কিছু উদ্ধার করিয়া দিলাম মাত্র।

বিলাতের The Daily News and Leader বলিতেছেন :—

“প্রসিদ্ধ ভারতীয় কবির ভ্রাতৃপুত্র ও আধুনিক ভারতীয় চিত্রকলার প্রধান পুরো-হিত শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর-অঙ্কিত বাটখানি চিত্র এই প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত হইয়াছে। তন্মধ্যে রাজ্ঞী মেরী ও শ্রীযুক্ত হাভেল কর্তৃক দত্ত “অশোকের রানী” ও ওমর খইয়ামের ছবিগুলিই সর্বাপেক্ষা প্রাণরঞ্জক। প্রদর্শনীতে অত্যাশ্চর্য যে-সকল শিল্পীর চিত্র আছে, তাঁহাদের মধ্যে শ্রীযুক্ত নন্দলাল বসু, জৈনরীপ্রসাদ ও সুরেন্দ্রনাথ গঙ্গো-পাধ্যায়ের নামই উল্লেখযোগ্য;—ইহারা অবনীন্দ্রনাথের ছাত্র। যুরোপীয় চিত্রকলার

“একটি রমণী আলুর খোসা ছাড়াইতেছে” বা “একটি যুবতী বাসন মাজিতেছে”—প্রভৃতি নামের যে-রকম-সব বাজে রাবিশ ছবি দেখা যায়, ভারতীয় চিত্রকলায় সে-রকম কোন-কিছু একেবারেই নাই—অধিকাংশ চিত্রেই ভারতীয় ইতিহাস, পুরাণ এবং কৃষ্ণ, বুদ্ধ ও চৈতন্য প্রভৃতি অতি-মানবগণের জীবনী অবলম্বনে অঙ্কিত হইয়াছে। যাহারা, ভারতবাসীর গোপন হৃদয় সম্বন্ধে হৃন্মানুভূতি লাভ করিতে চান, তাঁহারা এই প্রদর্শনীতে আসিলে আনন্দের সহিত অনেক শিক্ষা পাইবেন।

শ্রীযুক্ত হাভেল যখন ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে “কলিকাতা শিল্পবিদ্যালয়ে”র প্রধান অধ্যক্ষের পদলাভ করেন, ছাত্রেরা তখন ভারতীয় চিত্রকলার প্রতি অত্যন্ত বিমুগ্ধ হইয়া ছিল। বিদ্যালয়-সংলগ্ন চিত্রশালাটি প্রভীচ্যের তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণীর পট দেখিয়া নকল-করা ছবিতে পরিপূর্ণ থাকিত—ছাত্রদের আদর্শ ছিল সেই-সব রাবিশ। শ্রীযুক্ত হাভেল অসম-সাহসে সেই রক্ষী মালগুলো চিত্রশালা হইতে বিদায় করিয়া দেন এবং তাহাদের স্থানে ভারতীয় চিত্র ও ভাস্কর্যের ভাল ভাল নমুনা আনিয়া রাখিবার জন্ত যথা-সাধ্য চেষ্টা করেন। ফলে, কলিকাতায় তাহার বিরুদ্ধে বিষম আন্দোলন উপস্থিত হয় এবং ছাত্রেরা একসঙ্গে বিদ্যালয় ছাড়িয়া যায়। কিন্তু সে-সকল নিন্দা-গালাগালিতে তিনি একটুও টলিলেন না। ছাত্রেরা আবার একে-একে ফিরিয়া আসিল এবং প্রতিভাবান নবীন কলাবিদ অবনীন্দ্রনাথ সহযোগীরূপে হাভেল-সাহেবের সঙ্গে

যোগদান করিলেন। হাভেল-সাহেবের কার্যকাল সমাপ্ত হইলে অবনীন্দ্রনাথই শিল্প-বিদ্যালয়ে উপদেষ্টার পদগ্রহণ করেন।

হাভেল-সাহেব বলেন, “আমরা যখন ভারতবর্ষের শাসনভার পাই, ইংরাজদের ভিতরে রুচিবোধ তখন একরকম ছিল না বলিলেই চলে—ভারতের পক্ষে এটি গভীর দুর্ভাগ্যের কথা। যাহা যুরোপ হইতে আমদানি নহে, তাহার কোন আদর ছিল না। অনাদর-অপয়শে ভারতীয় কলার হৃদ্যশার আর সীমা রহিল না। ভারতের রাজামহারাজ ও ধনীরা দেশীয় রাজমিস্ত্রীর বদলে ‘পাবলিক ওয়ার্কস’ের কর্মচারীদের ডাকিয়া আধা-ফেরঙ্গ আধা-দেশীয় আদর্শে প্রাসাদাদি তৈয়ারি করিতে লাগিলেন। ভারতের নিজস্ব ও অপূর্ণ ভিত্তি-চিত্রের বদলে কুৎসিত বিলাতি ‘ওয়াল-পেপার’ ব্যবহৃত হইতে লাগিল। কোন-জাতীয় ললিতকলা স্থাপত্যের মধ্য দিয়াই প্রধানত আত্মপ্রকাশ করে; হুতরাং কোন দেশের স্থাপত্যকলার অবনতি দেখিলে বুঝিতে হইবে, সে দেশের রুচিও অবনত হইয়াছে।

এদিকে ভারতে যাহারা বংশানুক্রমে শিল্প-ব্যবসায়ী, দেশব্যাপী অবহেলায় তাহাদের দুর্গতির আর অবধি রহিল না। জীবিকাংগ্রহের জন্ত বাধ্য হইয়া, তাহারা ছোটখাট সখের জিনিষ তৈয়ারিতে লাগিয়া গেল;—এ-সব কাজগুলি অত্যন্ত কৃত্রিম হইত, কারণ এ কাজের সঙ্গে শিল্পীদের প্রাণের মিল থাকিত না। আমি একজন ছাত্র পাইয়াছিলাম, তাহার পূর্বপুরুষেরা

রাজশিল্পী ছিলেন। বিদ্যালয়ে ভর্তি হইবার আগে কলিকাতার কোন সাহেব-বাবসায়ীর কাছে ইনি ম্যাঞ্জেস্টারের কাগড়ের পাড় আঁকিতেন। চিত্রশালায় কতগুলি দামী মোগল-চিত্র আছে, সেগুলি আমি এক দোকানীর ঘরে পোকা-খাওয়া ও ধূলামাখা অবস্থায় পাইয়াছিলাম। ছবিগুলির প্রতি দোকানদারের একটুও দরদ ছিল না। পাশ্চাত্য ছবির আদর হওয়াতে প্রাচীন পটগুলি ছেলেদের খেলনা হইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল।”

শ্রীযুক্ত হ্যাভেলকে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “আচ্ছা, ভারতের শিল্পীরা যে ‘অ্যানাটমি’ ও ‘পারস্পেক্টিভ’ জানে না বলিয়া নিন্দা আছে, সেটা কি ঠিক?”

—“হ্যাঁ, কিন্তু এখানে একটা মন্ত ভুল করা হয়। ‘অ্যানাটমি’ ও ‘পারস্পেক্টিভ’-এ ভারতীয় শিল্পীর জ্ঞান একটু আলাদা-রকমের। তিনি দৈহিক সৌন্দর্য্য অপেক্ষাও সুন্দরতর ও সুস্বতর একটা-কিছু প্রকাশ করিতে চান; তাহার কল্পনা ও ধ্যান-ধারণায় দৃশ্য ও অদৃশ্যের মোহন মিলন সাধন হয়—আধ্যাত্মিকতা ভিন্ন এমন অপূর্ব মিলন অসম্ভব। যুরোপীয় কলায় অপার্থিবতা যেখানে চরমে উঠিয়াছে, সেখানেও তাহা পার্থিব পদার্থের সহিত একেবারে সংস্পর্শ-বর্জিত নহে। ভারত-শিল্পী সর্বদা স্বর্গ-সৌন্দর্য্যকে মর্তে নামাইয়া আনিতে চান। যখন তিনি পার্থিব দেহ আঁকিতে বসেন, তখন তিনি ‘অ্যানাটমি’র খুঁটিনাটি এড়াইয়া আত্মাকে জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করেন; এইজন্তই বাহারা কেবল চামড়ার চোখ

লইয়া দেখে, কেবল তাহারাই ভারতীয় পটে ‘অ্যানাটমি’র খুৎ ধরিতে বসে। একজন প্রাচীন সংস্কৃত লেখক বলিয়াছেন, পরম রূপবান মানুষের মূর্তি আঁকার চেয়ে অ-রূপ দেবতার মূর্তি আঁকাও শ্রেয়স্কর।—ইহাই হইল ভারত-শিল্পীর আদর্শ।

“ভারতীয় পটে যে-সকল বর্ণ ব্যবহৃত হয়, তাহাদেরও এক-একটি নিগূঢ় অর্থ আছে। ললিতকলা, ভারতের জাতীয় জীবনেরই অংশবিশেষ; এবং ইহার সঙ্গে দার্শনিকতার ঘনিষ্ঠ সংযোগ আছে। ভারতবাসী মাতৃকোড় হইতেই দার্শনিক।”

“আধুনিক যুরোপীয় কলায় Post Impressionism-এর যে আন্দোলন চলিতেছে, ভারত-শিল্পের সঙ্গে তাহার কোন সাদৃশ্য আছে বলিয়া কি আপনার মনে হয়?”

শ্রীযুক্ত হ্যাভেল হাসিয়া বলিলেন, “হ্যাঁ, এদেশে যাহারা ভাবাত্মক কলার পক্ষপাতী, তাহাদের উপরে যে প্রাচ্য শিল্পের ছাপ পড়িয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমার বিশ্বাস, যুরোপীয় শিল্পের উপরে ভারত-শিল্পের প্রভাব ক্রমেই বাড়িয়া চলিবে। যুরোপকে শিখাইবার জন্য ভারতের অনেক নূতন জিনিষ আছে। কিন্তু যুরোপের ভাবাত্মক চিত্রশিল্পীরা ভারত-শিল্পীর মত ছবির প্রতি খুঁটিনাটির উপর শ্রাণমন সমর্পন করিতে পারেন না,—হৃদয়ের মাঝে এইখানেই তফাৎ।

“তবে, এখানকার প্রদর্শনী দর্শনকালে একথা ভুলিলে চলিবে না যে, “কলিকাতা শিল্প-বিদ্যালয়” এখনও শৈশবদশা পায় হয়

নাই। ভারতের প্রাচীন আদর্শ ইহার গণ, ইংলও ও ভারতকে একত্রে মিলিত প্রধান আলম্বন হইলেও এই নব-পদ্ধতি করিবার জ্ঞাত যথেষ্ট চেষ্টা ও কাধ্য প্রতীচ্যের ভাল-দিকটা গ্রহণ করিতেও করিতেছেন।”

আপত্তি করে না। ভারতবাসীরা যে আগামীবারে ফ্রান্সে “ভারতীয় চিত্র-রক্ষণশীল, এ ধারণা ভুল। নূতন ভাবের কলা”র সমাদর-সম্বন্ধে আলোচনা প্রকাশিত ধারাকে অনুসরণ করিতে তাহারা সর্বদাই হইবে।

আগ্রহবান। “ভারতীয়-চিত্রকলা”র পুরোহিত-
শ্রী প্রসাদদাস রায়।

কৈসর-প্রাসাদের কাহিনী

জার্মান-সম্রাটের “ওল্ডপ্যালেস” নামক প্রাসাদ প্রাচীনতা ও বিপুলতার জ্ঞাত জগদ্বিখ্যাত। ছয়শত কক্ষ বিশিষ্ট এই বৃহৎ প্রাসাদ ‘উটারডেন্ লিন্ডেন’ নদীর তীরদেশে অবস্থিত। বার্লিনে এরূপ প্রকাণ্ড প্রাসাদ আর একটাও নাই। সৌন্দর্য্যোও ইহা অতুলনীয়। এসিয়ার আদি রাজা ফ্রেডারিক ১৬৯৯ খৃষ্টাব্দে ইহার নির্মাণকার্য্য আরম্ভ করেন। ইহার প্রস্তরময় দেহের বিপুল-স্ত্রীর তুলনায় ফ্রান্সের তৎকালীন সৌন্দর্য্যশালিনী ‘ভার্সেলিস্’ নগরীকে হীনপ্রভ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। সে উদ্দেশ্য তাঁহার সফল হইয়াছিল কিনা বলা কঠিন নয়। এই প্রাসাদসম্বন্ধে ‘ষ্ট্রাণ্ড ম্যাগাজিনে’ এক অদ্ভুত কাহিনী প্রকাশিত হইয়াছে।

এই অতিকায় প্রাসাদের মধ্যভাগে সবুজ রঙ্গের একটা ‘টাউয়ার’ আছে। প্রবাদ এই যে, এখানে স্ত্রীলোকের এক প্রেতাশ্মাকে দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রেতাশ্মার আবির্ভাব জার্মান-রাজবংশীয়গণের

পক্ষে অতিশয় অমঙ্গলকর বলিয়া বিবেচিত হয়। কারণ, ইহার আবির্ভাব হইলে অচিরেই রাজবংশধরগণের মধ্যে একজনের মৃত্যু ঘটয়া থাকে। অনেকের বিশ্বাস, এই মূর্ত্তি নিশাকালে আপাদমস্তক শ্বেতবস্ত্রাবৃত হইয়া ধীরপদবিক্ষেপে প্রাসাদের সর্বত্র বিচরণ করিয়া থাকে। রাজবাটীর ছয়শত কক্ষের কোনটাই তাহার অগম্য নহে। কেবল যে-অংশে রাজা বা রাজবংশীয়গণ অবস্থান করেন, সেই অংশে সচরাচর সে পদার্পণ করে না; কিন্তু রাজবংশধরগণের কাহারও মৃত্যু-কাল ঘনাইয়া আসিলে সে মৃত্যুর অগ্রদূতরূপে তথায় আবির্ভূত হইয়া পূর্ব হইতেই সকলের মনে ভীতি উৎপাদন করিয়া দেয়।

এই প্রেত-রমণীটী কে, সে-সম্বন্ধে কয়েকটা কিম্বদন্তী আছে। দ্বিতীয় ‘ইলেক্টর জোহান্ন’ নামক কৈসারের এক পূর্বপুরুষ ‘অ্যানা সিডো’ নাম্নী এক রমণীর প্রেমে আসক্ত হন। এই রমণীর বিলাস-বাসনা পরিতৃপ্ত করিবার জ্ঞাত তাঁহাকে সর্বস্বাস্ত হইতে হয়। তিনি অনন্তোপায়

হইয়া এক রাসায়নিকের শরণাপন্ন হন এবং পরশপাথরের সাহায্যে প্রভূত অর্থলাভের প্রয়াস পান। কিন্তু তাঁহার সে প্রয়াস আকাশ-কুসুমের ন্যায় নিষ্ফল হয়। অবশেষে তিনি প্রজাবর্ণের উপর উৎপীড়ন করিয়া অর্থ-শোষণ করিতে থাকেন। এই দুর্ভাগ্য নরপতি হঠাৎ মৃত্যুমুখে পতিত হইলে তাঁহার হতভাগিনী প্রণয়িনী নব-ভূপতি কর্তৃক লাজ্জিত ও কারারুদ্ধ হন, এবং অবশেষে অশেষ দুর্দশা ভোগ করিয়া প্রাণত্যাগ করেন। লোকের ধারণা যে, এই বিলাসিনী রমণীর অতৃপ্ত আত্মা তাহার প্রণয়্যাপদের গৃহে আবদ্ধ আছে, এবং রাজবংশধর কর্তৃক উৎপীড়িত হইয়াছিল বলিয়া সে রাজাদের মৃত্যুকালে আত্ম-প্রকাশ করিয়া মুমূর্ষুর মনে বিভীষিকা উৎপাদন করিয়া থাকে।

দ্বিতীয় কিস্কদন্তী এই :—অতি প্রাচীন-কালে এই বংশের এক রাজা কোন এক বিধবা কাউণ্টেসের প্রেমে মুগ্ধ হন। এই রমণীর দুইটি সন্তান ছিল। রূপান রাজার রূপমোহে আকৃষ্ট হইয়া কাউণ্টেস তাঁহার পাণিগ্রহণের জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিলে রাজা বলিয়াছিলেন, “এই সুন্দরী বিধবাকে পত্নীরূপে পাওয়া অতিশয় লোভনীয়। কিন্তু আমার অভিষ্টসিদ্ধির প্রধান অন্তরায় চারিটিমাত্র চক্ষু। নহিলে সানন্দে এই রূপসীকে বিবাহ করিতে আমার কোনট আপত্তি ছিল না।”

উচ্চাকাঙ্ক্ষিনী কাউণ্টেস রাজার এই উক্তির অন্তরূপ অর্থ করিলেন। তিনি তখন রাজার প্রেমে অন্ধ, হিতাহিতজ্ঞান-

শূন্য। তিনি বুঝিলেন, তাঁহার দুটি সন্তানের প্রতিটি রাজা ইঙ্গিত করিয়াছেন, সেই হতভাগ্যেরাই তবে তাঁহাদের সুখের পথের কটক—অতএব তাহারা অপসারিত হউক। এই ভাবিয়া কাউণ্টেস তাঁহার সন্তানদ্বয়ের মথায় আল্পন বিধাইয়া স্বহস্তে তাহা-দিগকে মারিয়া ফেলিলেন। বস্তুত, রাজার সেরূপ স্কোনও অভিপ্রায় ছিল না। তিনি নিজের পিতামাতাকেই উদ্দেশ্য করিয়া ঐকথা-গুলি বলিয়াছিলেন। হতভাগিনী কাউণ্টেসের যখন দ্রম ঘুচিল, তখন তিনি আর এই নিদারুণ অশান্ত সহ্য কবিতো পারিলেন না; তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রাণনায়ু বহির্গত হইল। তাঁহার পাণগ্রস্ত আত্মা সেইদিন হইতে রাজপ্রাসাদে দারুণ অশান্তিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

তৃতীয় কিস্কদন্তী আরও ভয়াবহ এবং তাহার সহিত পূর্বোক্ত “টাওয়ার”-টির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। ফ্রেডারিক প্রশিয়ান আদি রাজা ছিলেন এ-কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। তিনি “Iron tooth” অর্থাৎ লৌহদন্ত নামে অভিহিত হইতেন। এক অতি নৃশংস উপায়ে তিনি অপরাধীগণকে শাস্তি দিতেন। তাঁহার প্রাসাদে কাষ্ঠনির্মিত একটি স্ত্রীমূর্তি থাকিত। এই মূর্তির ভিতরটা ফাঁপা এবং তন্মধ্যে একটা ক্ষুদ্র প্রবেশ-দ্বার ছিল। ইহার ভিতরে অনেকগুলি তীক্ষ্ণ বর্শা সাজানো থাকিত। যে-সকল লোক সামরিক অপরাধে দণ্ডিত হইত, তাহাদিগকে ইহার মধ্যে প্রবেশ করাইয়া এক গুপ্ত কল ঘুরাইয়া স্ত্রীক্ষু বর্শায় হত্যা করা হইত। এই কাষ্ঠনির্মিত মূর্তিটা উক্ত ‘টাওয়ারে’ই প্রথমে স্থাপিত হয়। ইহার

নাম ছিল ‘মেডেন্’ অর্থাৎ কুমারী। এই কুমারী-মূর্তিটি এখন ‘নূরনবার্গে’র প্রাসাদে দেখা যায়। কথিত আছে, এই তীক্ষ্ণশূল-গর্ভা কুমারীর নিষ্কাণ-পরিকল্পনায় একটা জীবন্ত কুমারীকে আত্মপ্রাণ বলি দিতে হইয়াছিল। সেই কুমারীর প্রেতাত্মাই না কি এই ‘টাওয়ারে’ স্থায়ীভাবে অবস্থান করিতেছে, এবং নিষ্ঠুর রাজার বংশধরগণের প্রতি দণ্ডবিধানার্থ পুরুষানুক্রমে তাহাদিগের অঙ্গলস্বরূপ হইয়া রহিয়াছে।

এই প্রেত-রমণী নিশ্চয় কক্ষ হইতে কক্ষান্তরে যখন ঘুরিয়া বেড়ায়, তখন কোন অসীমসাহসী ব্যক্তিও তাহার সম্মুখীন হইতে বা তাহাকে কোনরূপ জিজ্ঞাসাবাদ করিতে সাহস করে না। কারণ, সেরূপ চেষ্টা করিলেই বিষম অনর্থ ঘটবে।

একরাত্রে এক ভয়ঙ্কর কাণ্ড হইয়াছিল। রাজবাটীর এক বালক ভৃত্য কোতূহলবশে ইহার সম্মুখীন হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, “এত রাত্রে এরূপভাবে কোথায়

চ’লেছেন?” প্রেতিনী কোনও উত্তর করিল না। তাহার আপাদমস্তক শ্বেতবস্ত্রে আচ্ছাদিত এবং হস্তে একটা চাবি থাকিত। এই চাবির সাহায্যে সে না কি রাজবাটীর যে-কোন কক্ষে যাতায়াত করিতে পারিত। ভৃত্যের কথায় সে যে অসন্তুষ্ট হইয়াছে, এমনও বোধ হইল না; কেবল তাহার হস্তস্থিত চাবি দ্বারা সে ভৃত্যের মস্তকে এক আঘাত করিল। আঘাত পাইবামাত্র ভৃত্যের মৃতদেহ কক্ষতলে লুটাইয়া পড়িল; পরদিবসই ‘ইলেক্টার জন্ সিগিস্মণ্ড’ হঠাৎ প্রাণত্যাগ করিলেন।

ইউরোপের জনসাধারণের দৃঢ় ধারণা যে, এই প্রেতরমণী অত্মপি জন্মাণ-সম্রাটের গৃহে বাস করিতেছে। বার্গিনবাসীগণও অত্মাবধি এই ভৌতিক বাপারে অবিশ্বাস করে না। রাত্রিকালে রাজপ্রাসাদসংলগ্ন ক্ষেত্রে অতিক্রম করিবার সময় প্রেতমূর্তি দর্শনাকাঙ্ক্ষায় নগরবাসীগণ এখনও সবুজ ‘টাওয়ারে’র প্রতি সাগ্রহ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া থাকে।

শ্রীযামিনীকান্ত সোম।

শহরে “ফাল্গুনী”

“এ সেই পালা যা’ জ্যোৎস্নায় হ’লে জমে ভালো,—বুলবুল-বোস্তা’ যার প্রধান গায়ক,—বিঁবি যার তানপুরা,—জোনাকী যার রঙ্গ-প্রদীপ;—যা’ কেবল মুক্তাশুভ্রির আরাম-কেন্দ্রারায় বসে কল্পনা-কুশলী কবির। শুনবেন,—আর যার যথার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করতে না পেরে পাণ্ডিত্যভিমानी হতীমুখেরা পোড়াগুড়ি গুঁড় আফালন হক্ক করে দেবে।”

—করাসী কবি গভিরে।

বাঁকুড়ার নিরঙ্গদের জন্ম অল্পভিক্ষাক্ষেপে সেদিন আর রবীন্দ্রনাথের জোড়াসাঁকোর বাড়িতে তাঁর অলোকসামান্য কবি-প্রতিভা ও সঙ্গীত-প্রতিভার যুক্তবেণী “ফাল্গুনী” নামক একটি দুঃস্বাদ্য অভিনয় হ’য়ে গেল। এই নাট্যকাব্যের অভিনয়ে . নেমেছিলেন স্বয়ং কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ; সঙ্গে ছিলেন

অবনীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথ, দিনেন্দ্রনাথ প্রমুখ সাহিত্য-সঙ্গীত-কলা-নিপুণ সুরাসিক বৃন্দ-মণ্ডলী এবং বোলপুর ব্রহ্মচর্যাশ্রমের আনন্দ-মুকুল শিশু ও বাগকবুন্দ। এই অভিনয়ের টিকিট-বিক্রীর টাকায় যে শুধু বাঁকুড়া-বাসীর অন্ন-দুর্ভিক্ষের কতকটা উপশম হবে তা' নয়, এর শিল্প-সৌন্দর্যে অনেক রসপিপাসু বঙ্গবাসীর অনেক-দিনের রসের তৃষ্ণা এবং অন্তরের দুর্ভিক্ষেরও মোচন হওয়া অবশ্যম্ভাবী। এ কথা অস্বীকার করবার জো নেই, করলে মিছে কথা বলা হয়। কারণ, এ সম্বন্ধে আমরা অনেকের সঙ্গে আলোচনা করে দেখেছি,— তাঁরা সকলেই একবাক্যে বলেছেন “যিনিই সৌভাগ্যক্রমে সেদিনকার এই অভিনয়ে উপস্থিত হ'তে পেরেছিলেন তিনিই এই রস-মাধুর্য্য-সম্ভোগের শুভ দিনটিকে জীবনের একটি স্মরণীয় দিন ব'লে মনে করেন। তা কি প্রবীণ উকীল ব্যারিষ্টার আর কি নবীন বি-এ, বি-এস-সি, এম্-এ, এম্-এস-সির ছাত্র, কি কারবারী পয়সা-ওয়ালা কয়লা-খনির মালিক আর কি দরিদ্র স্বল্প-বেতন স্কুলের মাষ্টার—সকলেই খুসী,—সকলেই বলেছেন, যে, সেদিন যা পেয়েছেন তা তাঁদের আশাতিরিক্ত।” অবশ্য দু'একজন খবরের কাগজের কাগজী সাহিত্যিক ভেঁতা পাণ্ডিত্য প্রকাশ ক'রে দেশের মুখে হাত চাপা দিয়ে সত্য-গোপনের ব্যর্থ চেষ্টাও করেচেন। দেশের মুখে হাত চাপা দিতে হ'লে অন্ততঃ রাবরণ মত দশমুণ্ড কুড়ি হাত থাকা দরকার, তা' যখন তাঁদের নেই তখন তাঁদের হুঁচটী

নিষ্ফল হতে বাধ্য। ওদিকে এক-আধজন মেকা দার্শনিক নাকি গভীর দার্শনিকতার ভাণ ক'রে বলেছেন, কবির যথার্থ কাজ হ'লে কাব্য-কমলের কমলে-কামিনীকে দিয়ে হাতী গেলানো, তা' যখন হয়নি তখন ইত্যাদি ইত্যাদি। সে যাই হোক, তাঁরা যাই বলুন আর খবরের কাগজে যতই কাগি ছড়ান, ‘হু’-একটা মলিন কাগজের বাহুড়ের ডানায় সূর্য্য ঢাকা পড়বে না। বেশীর ভাগ লোকের মতে “ফাল্গুনী” আনন্দের মহাসমুদ্র, উৎসবের চিরন্তন উৎস।

ধোঁয়া আর কুয়াসায় আচ্ছন্ন আমাদের এই কল্‌কাতার শহরে দক্ষিণা হাওয়ার মতন এই ফাল্গুনী! হঠাৎ এসে মধ্য-শীতের সন্ধ্যাবেলার সমস্ত ধোঁয়া আর হিম যে কোথার উড়িয়ে নিয়ে গেল, তার ঠিক-ঠিকানা নেই; আকাশের লক্ষ লক্ষ নক্ষত্র আবার মুখভরা হাসি, বুকভরা আলো নিয়ে ঝুঝুকে হ'য়ে উঠল! অনেক অসাড় মনে সাড়া জাগল! বেগু-বনের মত অনেকেরই প্রাণ এর প্রভাবে আনন্দে স্পন্দমান। এ যে “কানে কানে একটি কথায় সকল কথাই” ভুলিয়ে দিয়ে গেল। এ যে বাহুকের! এ যে আশ্চর্য্য!

প্রথমে ভাবা গিয়েছিল, শহরে ফাল্গুনী অভিনয় বুঝি ফাল্গুনের হাওয়ায় কড়ি-বরগায় ফুল-ফোটানোর মতন অসম্ভব। কিন্তু অভিনয়ের রাতে প্রেক্ষাগৃহে উপস্থিত হয়েই মনের সে ভাবটা কেটে গেল। দেখলুম কল্লনাদেবীর কল্ল-কুঞ্জ-চারী শিল্পীদের তপস্তার প্রভাবে শহরের ধুলোতেই ফুলের ধুলোট সুরু হয়েছে। কল্লনতার

ডাল হুইয়ে ধরে তার সমস্ত সৌন্দর্য্য চয়ন ক'রে রঙ্গমঞ্চটি সাজানো হয়েছে। রঙ্গ-তোরণের একদিকের স্তম্ভে আঁকা রয়েছে জলাভাবে গুরুপ্রায় “পাপড়ি-ঝাড়া পুরা-তনের পাণ্ডুরণ পদ্মচাকী।” অত্ৰদিকের স্তম্ভে লীলা-হিল্লোলিত দিঘির নীল জলে সন্ধ্যা-ফোটা শতদল পদ্ম। তোরণের মাথায় মরালের শ্রেণী, গুরুতার দিক পরিহার ক'রে পরিপূর্ণতার দিকে সোৎসায়ে ছুটে চলেছে। সারদার রূপায় ঐ সারগ্রাহী মরালের দল আসল জিনিসটুকুই চয়ন ক'রে ফিরবে;—

“সুধী ওরা ত্যাজি নৌর
গ্রহণ করিবে ক্ষীর।”

আর, যে-পুকুরের তলাকার পাকি পর্য্যন্ত বেরিয়ে পড়েছে সেদিকে দৃষ্টি রইল বস্তুতন্ত্র বকের,—সে মাছ না নিয়ে নড়বে না। সে যে আন্নিষের গন্ধ পেয়েছে।

যবনিকা উঠল।

প্রথমেই ফাল্গুনীর প্রস্তাবনা স্বরূপ রবীন্দ্র নাথের নূতন লেখা “বৈরাগ্য-সাধন” অভিনয় শুরু হ'ল। বৈরাগ্য-সাধনের গল্পটি হচ্ছে এই—

এক রাজার মাথায় পাকা চুল দেখা দেওয়ায় তাঁর মন অত্যন্ত খারাপ হয়েছে; তিনি মৃত্যু আসন্ন ঠাউরে রাজ্যের সমস্ত কাজকর্ম, আমোদ আহ্লাদ, গান-বাজনা এমন কি জরুরি কাজে দেখাশুনা পর্য্যন্ত বন্ধ ক'রে দিয়েছেন। মন্ত্রী বেচারী ক্রমাগত চেষ্টা করেও রাজাকে ঠিক বাগ মানাতে পারছেন না; প্রত্যস্তদেশে ভয়ানক যুদ্ধ বেধেছে, সেনাপতি রাজার সঙ্গে

গোপনে পরামর্শ করতে চান, কিন্তু মহা-রাজের মনে এমনি গেরুয়া রঙের ছোপ ধরেছে, যে তিনি কিছুতেই এই সব বৈষয়িক ব্যাপারে কর্ণপাত করতে পারছেন না। ওদিকে চীন-সম্রাটের দূত এসেছেন তাঁকেও অম্মিন-অম্মিন ফিরতে হবে, কারণ মহারাজের মন খারাপ হয়েছে। কবিশেখর কাব্য-মঞ্জরী শোনাতে চান, কিন্তু মহারাজ ঐহিক প্রেমের গান শুন্তে একান্ত নারাজ। হুর্ভিক্ষপীড়িত প্রজারা রাজার দেউড়িতে ক্ষুধার তাড়নায় চীৎকার করছে, কিন্তু চোঁচালে কি হবে? চোঁচিয়ে ফল নেই, কারণ মহারাজের মন খারাপ হয়েছে।

তিনি এখন চান একমাত্র শ্রুতিভূষণকে আর তাঁর সেই বৈরাগ্যবারিধি পুঁথি। শ্রুতিভূষণ যাজক ব্রাহ্মণের নিখুৎ ছবি। তিনি অমূল্য উপদেশের পরিবর্তে মহারাজের কাছ থেকে মূল্যবান একখানি তালুক আদায় ক'রে নিব্বাঙ্কাটে নিজের বৈরাগ্য-সাধনের জন্তে একখানি মন্দির প্রস্তরের বাড়ীর আবদার জানিয়ে, মহারাজকে রুদ্রাক্ষের মালা ধরিয়ে বৈরাগ্য-সাধনা করতে উপদেশ দিয়ে গেলেন। এমন সময় রাজার সভাকবি কবিশেখর এসে উপস্থিত। ফাল্গুনের চাঁদর মত হঠাৎ এসে ইনি সমস্ত গুণোট-পালট ক'রে দিলেন। তিনি বল্লেন “চুল শাদা হ'য়েছে? তাতে ভাবনা কি? শাদা আগোর ভিতরে রামধনুকের সকল রঙ লুকিয়ে থাকে, শাদাই তো সকল রঙের বাসা। যারা ভোগবতী পার হ'য়ে এসেছে তারাই তো আনন্দ-লোকের

ডাঙ্গা দেখতে পেয়েছে, এই তো আনন্দের বয়েস।”

রাজা খুসী হ’য়ে উঠলেন, কবির সঙ্গ তাঁকে “অকুল প্রাণের সাগর তীরে” পৌঁছে দিলে, তাঁর আর “ক্ষয় ক্ষতির ভয়” রইল না। তখন আগার নহবতের বাঁশী বাজল, সেনাপতিকে যুদ্ধের পরামর্শের জন্তে ডেকে পাঠানো হ’ল, নিরঙ্গদের অঙ্গের ব্যবস্থা হ’ল। ফাল্গুনের হাওয়ার মত কিছু-একটা করবার জন্তে তাঁর মন প্রাণশক্তির উল্লাসে চঞ্চল হয়ে উঠল। ক্ষুধার আতিশয্যে রাজা কবিশেখরকে বললেন “তোমার নূতন লেখা কোনো নাটক, কি ত্রোটক, কি প্রহসন, কি হল্লিশ, কি আর-কিছু তৈরী আছে? যদি থাকে তো অভিনয় লাগিয়ে দাও।” তাতে কবিশেখর তাঁর লক্ষ্মীছাড়ার দলটিকে রাজোত্তানে হাজির ক’রে যে নাটক রাজাকে দেখালেন সেটি হ’চ্ছে এই ফাল্গুনী।

ফাল্গুনী আবার ছুটি নাটকের সমষ্টি,— একটি বহিঃপ্রকৃতির, অপরটি অন্তঃপ্রকৃতির। একদিকে বৃদ্ধ শীত চলে যেতে চাইছে, নব বসন্তের নূতন প্রাণের চরেরা তাকে বলছে “যাবে কি? তোমাকে যে আমাদের খেলার সাথী হ’তে হবে!” তাদের উৎসাহের আতিশয্যে এবং টানা-টানির হুড়াহুড়িতে শেষে কঞ্চলবস্ত্র শীতের কঞ্চল এবং পাকা দাড়ি থসে পড়ল, দেখা গেল, সে প্রকৃত বৃড়ো নয়, সে তরুণ—সে স্বয়ং পুষ্পিকীটী-ঋতুরাজ বসন্ত। ছেলেরা গিয়ে উঠল—

“সামনে সবার পড়ল ধরা

তুমি যে ভাই আমাদেরি!”

তখন, হিমের বাহর বাঁধন টুটে পাগলা বোরা ছুটি পেয়ে গেল, উত্তরে হাওয়া উজান বইল। প্রমাণ হ’য়ে গেল চির-পুরাতনের বকের ভিতর থেকেই চির-নূতনের স্ফূর্তি। বিশ্বাস্য কারখানায় কুৎসিত গুটিপোকার ভিতরেই স্নান প্রজাপতি তৈরী হ’য়ে ওঠে। “Evil is good in the making” শীত হচ্ছে বসন্ত-সম্ভব কাব্যের থসড়া-খাতা। মৃত্যু নেই, আছে পারবর্তন; জীবন চঞ্চল হ’লেও, নখর নয়, তার নিতানূতন মূর্তি, নিত্য নূতন বেশ। শীত-বসন্তের এই ব্যাপারটি গীতি-ভূমিকা নামে ফাল্গুনীর চারটি অঙ্কের বিরাম স্থানে কন্সার্ট বা মর্কেষ্ট্রার বদলে বসিয়ে দেওয়া হয়েছে, পর্দা না ফেলে এই গান-গুঞ্জন-ময় ভোম্বুর ডানার যবনিকা কল্পনা করা হয়েছে। এটি “ফাল্গুনী”র একটি বিশেষত্ব এবং ফাল্গুনীকারের নব-নব-উন্মেষশালিনী প্রতিভার একটি নূতন পরিচয়।

এদিকে বহিঃপ্রকৃতিতে যখন এই সব অঘটন ঘটছে তখন মানুষের অন্তঃপ্রকৃতিও চঞ্চল হ’য়ে উঠেছে, চুপ ক’রে নেই। নব-যৌবনের দল, বঁনে বনে ফাল্গুন লেগেছে দেখে একেবারে দক্ষিণের হাওয়ার মতন উল্লসিত হ’য়ে উঠেছে। তারাও আজ অঘটন না ঘটয়ে ছাড়বে না। তারা তাদের প্রবীণ দাদার উপদেশপূর্ণ চৌপদী-গুলির প্রতি কণপাত না ক’রে ছুটির দিনের ছেলের দলের মত প্রাণের প্রাচুর্যে উচ্ছ্বাল হয়ে উঠেছে। বিশ্ব-সংসারে তারা

জীবনকেই শুধু সর্দার বলে মানে, সেই সর্দারই তাদের “মিত্র, মন্ত্রী, মনোবী এবং মশালধারী পথপ্রদর্শক”। তাকেই নেতা করে নব-যৌবনের দল মরিয়া হয়ে বেরিয়ে পড়েছে। তারা ঠিক করেছে যে, যে-বুড়োটা যৌবনের হাসি ম্লান করে দেয়, ডনিয়ার পাঞ্জরের মধ্যে যার বাসা, যে খুলো উড়িয়ে রথ হাঁকিয়ে চ’লে যা, জীবনে কেউ কখনো যার মুখ দেখেনি অথচ যাকে সবাই ভয় করে সেই আদি-কালের বুড়োটাকে ধরে এনে এবার বসন্ত-উৎসবের খেলা খেলতে হবে, ভয়-ভাঙা আনন্দে উৎসবকে সম্পূর্ণতা দান করতে হবে। যেমন সঙ্কল্প অমনি সন্ধানে বেরিয়ে পড়া। যে ক্ষাপামির তালে সাগরের পাগল ঢেউ নাচে সেই ক্ষাপামির তালে পা ফেলে এরা চলল,—রাস্তা ঘাট ঠিক না করেই চলল—কারণ নব-যৌবনের দলের ঐক্যবিশ্বাস চলার বেগেই পায়ের তলায় রাস্তা জেগে উঠবে।

পথে তারা মাঝিকে জিজ্ঞাসা করে কোটালকে জিজ্ঞাসা করে, কেউ বুড়োর ঠিকানা বলতে পারে না; কারণ মাঝির দোড় ঘাট পর্যন্ত, ঘর পর্যন্ত নয়; কোটালের এলাকা রাস্তা, তার বেশী নয়।

বেলাস্ত ঘুরে ঘুরে নব-যৌবনের দল উদ্বেগ সিদ্ধির সম্বন্ধে একটু যেন সংশয়াপন্ন হয়ে পড়ল। হয় তো বুড়োকে ধরতে পারবে না, প্রতিজ্ঞা রাখতে পারবে না। এমন সময়ে এই দলের সদানন্দমূর্ত্তি চন্দ্রহাস কোথা থেকে একজন অন্ধ বাউলকে নিয়ে হাজির হ’ল। বাউল চোখে দেখতে পার

না, সে গান গেয়ে বিজনের মধ্যে পথ আবিষ্কার করে। কিন্তু সে তো নিজে অন্ধ, কি সাহসে সে অপরকে পথ দেখাতে উত্তত হ’ল? অন্ধতার অন্ধকারে সে যে পরম বন্ধুকে লাভ করেছে তাঁরই চরণ-শব্দ সে আপনার হৃৎ-স্পন্দনে গুন্তে পায়, সেই চরণ শব্দ বরণ করে সে চলে—এই তার সাহসের কারণ—এই তার ভরসার মূল। সে চোখের দৃষ্টি হারিয়ে অন্তর্দৃষ্টি লাভ করেছে। হৃৎথের সঙ্কীর্ণ সুড়ঙ্গ পথে ঢোকবার সময় তাকে রিক্ত হাতেই ঢুকতে হয়েছে, সেই জন্তে তার মনের-পাওয়াই এখন তার সর্বস্ব। সেই মনের রত্ন-প্রদীপের আলো সম্বল ক’রে সে চির-জ্যোতির রাজ্যে চলেছে। জীবনে প্রথম যারা সংশয়ের ধাক্কা পেয়েছে এই আত্মপ্রত্যয়বান অন্ধই তাদের একমাত্র পথের সাথী। কারণ এই অন্ধ হৃৎসহ হৃৎথের আঘাত সহ্য ক’রে অটল নিষ্ঠা লাভ করেছে, চিন্তা-সাগর মখন করে চিন্তা-মগির আলোয় ওর অন্ধ-করা অন্ধকার জন্মের মত তিরোহিত হয়েছে। এই অন্ধের নির্দেশমত যৌবন-নিঃশব্দ চন্দ্রহাস চির-রহস্তময় গুহার মধ্যে হৃৎসাহসের ভরে ঢুকে পড়ল।

অনেকক্ষণ অপেক্ষা করে দলের লোক তার জন্ত ব্যাকুল হ’য়ে পড়ল, তারা বাউলের উপর ক্রুদ্ধ হ’য়ে উঠল। কিন্তু বাউলের কোনো ভয় নেই, সে গাইতে লাগল—

“হবে জয়! হবে জয়! হবে জয় রে
ওহে বীর! হে নির্ভয়।

জয়ী প্রাণ চির প্রাণ

জয়ী রে আনন্দ গান

জয়ী প্রেম জয়ী ক্ষেম জয়ী জ্যোতির্ময় রে ।

এ আঁধার হবে ক্ষয় ! হবে ক্ষয় রে

ওহে বীর, হে নির্ভয় !

তাজ ঘুম মেল চোখ

অবসাদ দূর হোক

আশার অরুণালোক হোক অভ্যদয় রে ।”

সত্যিই অবসাদ দূর হোল, চন্দ্রহাস
ফিরে এসে বললে সে বুড়োর দেখা
পেয়েছে, অন্ধকার গুহার ভিতর থেকে সে ঐ
আসছে।—সে আর কেউ নয়—সে আমাদের
জীবন—আমাদের সর্দার, বারে বারেই সে
নূতন । এইবার পুরোদমে উৎসব আরম্ভ হ’ল ।
অন্তঃপ্রকৃতিও বুঝলে যে, যাকে চিরকালের
বুড়ো বলে মনে করে আসা হয়েছে সে
চির-তরুণ—সে জীবন ;—জরা তার ছদ্মবেশ,
মৃত্যু তার মুখোশ । সংশয়ের ভিতর দিয়ে
সন্ধানী নব-যৌবনের দল এই সত্যকেই
আবিষ্কার করলে, চির-যৌবনের দলীল
পাকা হ’ল, তাদের সঙ্কল্প সিদ্ধ হল,
বুড়োকে চির-তরুণ ক’রে নিয়ে বসন্ত-
মহোৎসবে তারা ছেলে-বুড়োসকলকেই
আহ্বান ক’রে গেয়ে উঠল—

তোরা আগরে তবে মাতরে সবে আনন্দে

আজ নবীন প্রাণের বসন্তে ।

অকুল প্রাণের সাগর তীরে

ভয় কিরে তোর ক্ষয় ক্ষতিরে

বা’ আছে রে সব নিয়ে তোর

বাঁপ দিয়ে পড় আনন্দে

আজ নবীন প্রাণের বসন্তে ।

কবিশেখর নব-যৌবনের দলকে দিয়ে যে
বুড়োকে বন্দী করে এনে জগতের সামনে
তার আসল চেহারা বার ক’রে দিলেন
একদিন শাক্যসিংহ সেই বুড়োর সম্বন্ধে
লোকের ভয় ভেঙে দেবার জন্তে ঘর
ছেড়ে বেরিয়েছিলেন । বুড়ো বড় সোজা
মানুষ নয় । নব-যৌবনের দল আজ যে
সিদ্ধি লাভ করলে তা সিদ্ধার্থের সিদ্ধি
নয়, আনন্দের সিদ্ধি । এ আনন্দ আরামের
নামাস্তর নয়, আরামকে যাবার পালা
গুনিয়ে এর আরম্ভ । এ আনন্দের খেলা
হচ্ছে বাঁচামরা, লড়াই করা, ভাঙাগড়া ।
এর খেলাই কাজ, আবার কাজই খেলা
এ বলে—

মোদের যেমন খেলা তেমনি যে কাজ

জানিস্নে কি ভাই

তাই কাজকে কতু আমরা না ডরাই ।

এ আনন্দ ভয়ডর জানে না, ক্ষয়ক্ষতি
মানে না । এই আনন্দ থেকেই “খন্দিমানি
ভূতানি জায়ন্তে ।” এই আনন্দ সম্বল করেই
“জাতানি জীবন্তি” আর যারা শেষ চলা
চলেছে তারাও এই আনন্দে “অভিসংবিসস্তি ।”

ফাল্গুনীর আনন্দ-অভিব্যক্তির চারটি
স্তর । প্রথম ক্ষুধা বা সঙ্কল্প ; দ্বিতীয় সন্ধান ;
তৃতীয় সংশয় ; চতুর্থ আবিষ্কার বা পরম
সিদ্ধি ।

ক্ষুধা অঙ্কে কবি যে নূন নূন
সুরের ফোয়ারা ছুটিয়েছেন, যে আনন্দের
উৎস উৎসারিত ক’রেছেন তাতে মন এবং
চোখ পলকহারি হ’য়ে যায় । সন্ধানের
অঙ্কে উদ্ধাম নির্ভীক যুব-হৃদয়ের “শুভ
ব্যোম অপরিমান মত্তসম পান” করবার

ইচ্ছাটা সংক্রামক হ'য়ে ওঠে, পশুদের মনেও গিরিলজ্বনের আশা জাগতে থাকে। সংশয়ের অন্ধ অবসাদের অতলে ডুবিয়ে ধরে, কাউকে মাথা তুলতে দেয় না। কিন্তু সংশয়ের অন্ধকার তেমন জমাট নয়; মেটারলিঙ্কের “দৃষ্টিগারা” নাটকের অন্ধদের সংশয়ের মত এ সংশয় একেবারে কুলহারা নয়; এ নাটকে দৃষ্টিগারা বাউল মনের মধ্যে আশার মণি-প্রদীপ জ্বালিয়ে রেখেছে, তাই সংশয় এখানে হৃদয়কে একেবারে হতাশ ক'রে ফেলবার অবকাশ পায়নি। আরো বোধ হয় যে, যে-কবি আনন্দলোকের সংবাদ পেয়েছেন তাঁর কাছে সংশয় জিনিসটা আর তেমন মারাত্মক রূপ ধারণ করতে পারে না। সংশয় তাঁর কাছে মানুষের অধ্যাত্ম ইতিহাসের একটা কোতুক-কর পরিচ্ছেদ মাত্র—বড় জোর একটা ছঃস্বপ্নের মত। ফাল্গুনীর সংশয়ের অন্ধ বোধ হয় কতকটা সেইজন্তে তেমন খনিয়ে উঠতে পারে নি। তা' ছাড়া—এ যে নবগোবনের সংশয়, এ যে মেঘের ছায়া, বড় জোর সূর্য-গ্রহণের ফিকা অন্ধকার—এতো জমবার কথা নয়—এতো স্থায়ী হবার কথা নয়—এর পিছনে তীব্র হাতের প্রচণ্ড রশ্মিচ্ছটা যে সংহত হ'য়ে রয়েছে—আশ-পাশ দিয়ে ঠিকরে বেরুচ্ছে।

এর পর হচ্ছে আবিষ্কারের অন্ধ, এই অন্ধে যার হাসি চন্দের মত উজ্জ্বল সেই মূর্তি যৌবনানন্দ নির্ভীক চন্দ্রহাসকে অন্ধ বাউলের প্রবিশ্বাস পাথের স্বরূপ দিয়ে, কবি দুর্গম পথে প্রেরণ করেছেন। সে গুহার ভিতর থেকে—যা চিরকালের অথচ

চিরনূতন—তাকে আবিষ্কার ক'রে এনেছে; নব-যৌবন-দলের প্রতিজ্ঞা বেখেছে, মৃত্যু-রহিত আনন্দরূপের জয় গান করেছে।

ফাল্গুনীর কবি ঘরের আগে রাশি রাশি সৌন্দর্য্য কলাপের মত বিকাশ ক'রে অন্তরের আনন্দে চিরসত্যকে চিরস্থান ক'রে তুলেছেন। “ফাল্গুনী” বিশ্ব-সাহিত্যের একটি মহামূল্য রত্ন। এর আদর জগতের সর্বত্র হচ্ছে, হবে এবং হ'তে বাধ্য। কবির মানস-সরোবরের কমলে-কামিনী হাতী হয়তো গিলতে পারবেন না, কারণ তা হ'লে জগৎ থেকে দিগ্গজ পণ্ডিত দিওনাগের বংশ লোপ হয়ে যাবে; হস্তী-মূর্খদের গুঁড় আফালন এবং “খড়্গিণঃ লাস্ত্রনৃত্যম্” দুলভ দর্শন হ'য়ে পড়বে। কিন্তু যা' ক'রেছেন তা' অতুলনীয়, পুলকাক্ষিত পদ্যের মধ্যে বজ্রমণি দেখিয়ে দিয়েছেন।

এইবার অভিনয়ের এবং রঙ্গ-সজ্জার কথা। সাজ-সজ্জায় বিশেষ কোনো যুগের বা বিশেষ কোনো জাতের ছব্ব অঙ্ককরণ করা হয় নি, আর দৃশ্যপট যা' দেখানো হ'য়েছে তা ভূগোল-পরিচয়ের কোনো পর্যায়ের সঙ্গেই মেলে না। তা' হ'লেও বেশ সুন্দর এবং ভাবগোতক। নীল রঙের পর্দায় সবুজের আভা—আকাশে এবং অরণ্যে মিলে-মিশে যেন নিবিড় হ'য়ে উঠেছে। গোটা কত তারা দেখা যাচ্ছে। হর শিরস্থিত চন্দ্রকলার মত একটুখানি চাঁদও দেখা দিয়েছে। ছ-একটা গাছের ডাল মাথায় উপর ঝুঁকে রয়েছে, তার একটাতে একটি বুলিনো বাঁধা। ড'একটি লতা লতিয়ে উঠ'ছে, উচুনীচু



“ধীরে বন্ধু ধীরে ধীরে”—অন্ধ বাউল



“সময় কাজেরই বিত্ত, খেলা তাহে চুরি”
দাদা ও নবযৌবনের দল



“সবাই যারে সব দিতেছে”

অন্ধ বাউল

[শ্রীজলকেন্দ্রনাথ ঠাকুরের তোলা ফটো হইতে]



ফাল্গুনীর রঙ্গ-সজ্জা

[.শ্রীঅলকেন্দ্রনাথ ঠাকুরের তোলা ফটোগ্রাফ হইতে]

জায়গার ফাঁকে-ফাঁকে তৃণমঞ্জরী বসন্তের
হাওয়ায় রঙান্ হ’য়ে উঠেচে। এর বেশী
আর কিছু নয়। এই তো রঙ্গ-সজ্জা;—
এরি আবেষ্টনের মধ্যে তিন চার ঘণ্টা-
ব্যাপী আনন্দের বন্যা বয়ে গেল। পাঁচ
ছ’ বছরের ছেলেমেয়েগুলি পাখীর মত
সহজ আনন্দে গান গেয়ে উল্লাসে নৃত্য
করে হেসে-খেলে চলে গেল। কেউ
হয়েছে পাকল, কেউ বকুল, কেউ আনের
মুকুল, কেউ নীড়ের পাখী, কেউ শালের
কিশলয়। ঝরনার গতির মত সহজ ওদের
নৃত্য, দোয়েল শ্রামার মত সহজ এদের
গান! যখন এরা গাইছিল—

“আমরা ডাকি পাখীর গলার”

“আমরা নাচি বকুলতলায়”

তখন সত্যিই মনে হচ্ছিল সেই জন্তেই

পাখীর গান। এত মধুর, সেই’ জন্তেই
বকুলের গন্ধ এত চমৎকার।

এই পাঁচ-ছয়ের দলের উপরে একটি
দশ-বারের দল আছে। এই দলেরও
সমস্ত অনিন্দ্য; এদের মধ্যে অনেকেই
এমন চমৎকার স্বাভাবিক অভিনয় করে
যে তা দেখলে শহরের অনেক নামজাদা
অভিনেতার অভিনয়-কাণ্ডে অক্লিষ্ট জন্মে
যায়। এই ছেলেগুলি ঠিক আশ্রম-মৃগ
এদের ছোটগুলি আশ্রমের বুলবুল। আনন্দ
চাঞ্চল্যে এদের ছুটি দলই ওতঃপ্রোত।

এদের উপরকার দল বিশ-ত্রিশে
দল, দু-একজন চল্লিশ-ষেঁবাও আছেন
এঁদের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য
এই দলের চাঁই—কবি ও সঙ্গীতবিশার
দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর,—রবীন্দ্রনাথের সঙ্গী



“যে পদ্মে লক্ষ্মীর বাস”
 রাজা ও শ্রুতিভূষণ
 [শ্রীঅলকেল্লনাথ ঠাকুরের তোলা কটোগ্রাফ হইতে]



“কে গো তুমি ?—কামিনী ফুল”
 বসন্তের জাগরণ
 [শ্রীঅলকেল্লনাথ ঠাকুরের তোলা কটোগ্রাফ হইতে]

প্রতিভার ইনি ভাণ্ডারী, এ বিষয়ে এঁর দ্বিতীয় নেই। এঁর পরেই অভিনয়ে কৃতিত্ব দেখিয়েছেন বিজ্ঞান-বিদ জগদানন্দ রায়, শিল্পী অসিতকুমার হালদার, অধ্যাপক ক্ষিতিমোহন সেন এবং বোলপুরের বিদেশী ছাত্র নরভূপ রাও। শীত ও বসন্তের ভূমিকায় প্রিয়দর্শন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরও বেশ স্বাভাবিক অভিনয় করেছেন। এ ছাড়া বোলপুরের ভূতপূর্ব শিক্ষক অজিতকুমার চক্রবর্তী যে গানটি গেয়েছিলেন সেটিও এবার বেশ উৎরেছিল। সর্দার চলনসই, মাঝি মাঝামাঝি, চনাথ কলুর অংশ বেশ ভালো। কোটাল আরও ভালো।

এইবার সবচেয়ে বড়র দলের কথা। এই দলে ছিলেন রবীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্র নাথ, সমরেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ এবং অধ্যাপক উইলিয়াম পিয়ার্সন।

শ্রীযুক্ত সমরেন্দ্রনাথ ঠাকুর মজার ভূমিকা নিয়েছিলেন; তাতে তিনি ধীর গভীর রাজমজীর যে ছবিটি দেখিয়েছেন তা মনে রাখবার মতন। এঁর পোষাক ছিল ভারতবর্ষের মজীবর্গের শীর্ষস্থানীয় মারাঠি পেশোয়ারদের ধরণের।

রাজার ভূমিকা নিয়েছিলেন শ্রীযুক্ত গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর। এঁর চাল, চলন, হাসি, এমন কি প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গী পর্যন্ত রাজোচিত হয়েছিল। এঁর রঘুবংশের রাজাদের মত লীলাকমল ঘোরাণো, এঁর ধাতুদর্পণে বারবার পাকাচুল দেখা, লক্ষ্মী-ছাড়ার দলের অভিনয়-কালে আনন্দে অধীর হ’য়ে দাঁড়িয়ে উঠে ‘সাধু’ ‘সাধু’ শব্দে এঁর কুল বর্ষণ করা যে দেখেছে,—

জীবনে কখনো সত্যিকারের রাজা না দেখলেও তার সেদিন রাজা দেখা হয়েছে। রাজার পোষাকও চমৎকার হ’য়েছিল, অজস্তার প্রাচীন চিত্রপট খেন জীয়েস্ত হ’য়ে দেখা দিয়ে গেল।

ভারত-শিল্পের নবীন আচার্য্য শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর রাজ-গুরু শ্রুতিভূষণের অংশ গ্রহণ করেছিলেন। হাস্যরসের ভূমিকায় এঁর অদ্ভুত ক্ষমতা। এঁর অভিনয়-কালে অনেক জমাট গোঁফের চির-কুজাটিকা হাস্যর আলোয় পুলকিত হয়ে উঠেছিল।

এইবার শ্রীর রবীন্দ্রনাথের অভিনয়ের কথা। তরুণ কবিশেষের এবং বৃদ্ধ বাউল এই দুটি বিচিত্র ভূমিকায় ইনি স্বয়ং অবতীর্ণ হন। এঁর অভিনয় সম্বন্ধে কিছু বলতে বাওয়া বাচালতা মাত্র। এ শুধু চোখে দেখবার নয়, সমস্ত অন্তঃকরণ দিয়ে উপভোগ করবার এবং চিরজীবন স্মরণ করবার জিনিস। এই মাত্র কবিশেষের মূর্তিতে লীলা-চপল অভিনয়ে যিনি চঞ্চল জীবনের এবং চঞ্চলতর যৌবনের জয় গান ক’রে রাজার নিরেট বৈরাগ্যকে আবারের গুঁড়োর মতন দুই হাতে হাওয়ায় উড়িয়ে দিয়ে গেলেন, পর-মুহুর্তেই তিনি অন্ধ বাউলের বেশে অশ্রু-সরস অটল নিষ্ঠার মূর্তিতে সংশয়ের বিজন দেশে অন্ধকারের তীরে তীরে হুর্গমচারী যাত্রীদের দৃষ্টিহীন পথপ্রদর্শক হ’য়ে দেখা দিলেন। নব-যৌবনের দলের স্তুতিবাসকে নিজের বিশ্বাসের দ্বারা আবার জাগিয়ে দিতে এলেন। হৃৎপথের মূল্যে অমৃত ক্রয় ক’রে সেই অমৃত হাতে মাঠে ছড়িয়ে দেবার মানুষ এই বাউল। এই বাউলের ভূমিকা

গ্রহণ করা যার-তার কর্ম নয়। জীবনে যে
অন্ততঃ একদিনের জন্তও অমৃতের আশাদ
পেয়েছে কেবল সে-ই এ ছবি আঁকতে পারে;
গুধু সে-ই এ বাউল সাজতে পারে। যে
ধ্যানরসিক ধ্যানের এই মূর্তি জগৎকে
আজ দেখিয়েছেন তিনি জগতের নমস্য।
চিরবসন্তের বীণা তাঁর হাতেই শোভা
পায়, কারণ চির-উৎসবের উৎস তিনি
উৎসারিত ক'রে দিয়েছেন।

চির-বসন্তের বীণ

বাজাও যামিনী দিন

চির-যৌবনের ওগো চির-পুরোহিত !

শীতে গ্লান হনিয়ায়

লাগালে কান্দুনী বায়

সবুজ পাতায় তুমি জাগালে সজীব।

চির-প্রাণে প্রাণ-বান

অকুরাণ তব দান

অমৃত তোমার গান নবায়ান্ নিতি ;

তোমারে কী পারি দিতে—

পারিজাত অবনীতে—

নাই কবি, দিমু তাই অন্তরের প্রীতি।

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ।

সরস্বতী

তুষারে যে সর পড়েছে মানস-সরের ফটক জলে
কে কোটালে খেত শতদল সহসা সেই তুষার-তলে ।
কে জেগেছ আদিত্য উষা
কে জেগেছ জ্যোতির্ভূষা
গুহ্র আলোর মৃণাল-সুতায় বিশ্ব-হিমায় কোঁড়ুহলে
কে রেখেছ অমল চরণ গোপন প্রাণের পদ্মদলে ।

মুকুট তোমার উজল রাজে শিশু-আধির শশী-কলার,
মুক্ত মনের লাবণ্যের মুক্তমালা তোমার গলার ;

সত্য স্বপন দম্বহার

জড়ায় পারে নুপুর পারী

যুরে কিরে ছন্দ-মরাল ভিড়ায় ডানা পায়ের তলার

তিমির গলার কঁকন তোমার—তৈরী সে যে গির-চপলায় ।

চাঁদের আভা নিছিয়ে নেওয়া তোমার বীণার চাঁদ্রির তারে
চকোর-লোভন উৎলেছে সুর ভিত্তিয়ে ভুবন স্বধার ধারে ;

ধবল-গিরির পৈঠা পরে

মর্মরে আর স্ফটিক স্তরে

বরফ-চুরের বিশেষ শাদা বর্ণা বরে হীরার হারে

শুভ্র সুরের গান জেগেছে—প্রাণ জেগেছে সে বন্ধারে ।

চতুর্মুখের হস্ত-কচি যশঃ-শুচি জ্যোতির্ময়ী ।

দেবি ! তোমার দিব্য আঁখির দীপ্তি-পাতে উজ্জলিত্রয়ী !

জ্যোৎস্না-জরির স্তায় বোনা

ছন্দ-কলির চন্দ্র-কোণা—

গগন তোমার ভাব-তরুটি বেড় দিয়ে ওই স্পর্শে মহী

সত্য-স্বর্গ্য নেত্র তোমার তুমি স্বয়ম্ভা অগ্নি !

তুমি সকল প্রকাশ-করা সকল-শুভ্র মূর্তি তব,

নিখিল-চিত্ত-নবীন-করা প্রথর তুমি—জীবন নব ;

• সত্য তুমি নিত্য তুমি

লক্ষ্মীছাড়ার বিত্ত তুমি

যে বর হাতে নাই বরদার দাও যে তুমি সে হৃৎকণ্ঠে

মর্ত্য-লোকের অমরতা—তোমার কৃপা-সমুদ্ভব ।

পূণ্য-শুভ্র-অধর তোমার স্মিত-হাসির পুলক তা'তে,

প্রজ্ঞা-তোমার চোখের কাজল স্বজন-প্রাণে প্রলয়-রাতে ;

নীহারিকার নিতল বৃকে

শীতল চরণ রাখলে স্নেহে

ভায় ছায়াপথ শূন্যে—তোমার শুভ্র পায়ে আল্পনাতে,

চন্দনে স্নেহ পরশ তোমার হরষ চন্দ্র-মল্লিকাতে ।

মন্-গহনের স্নেহ হরিণী । মহাস্নেহে সরস্বতী !

মন্-মানসের ফুল-কমল অমল তোমার ওই মুরতি ।

অমল তোমার অঙ্গ-পুঁথি

ধবল শঙ্খ তোমার স্তুতি

অমল তপের লও আহুতি চিত্তলোকের উষা-জ্যোতি

কর্ণুরের শুভ্র প্রদীপ তারায় তোমার সন্ধ্যারতি ।

আশিস তোমার মৃত্যুঞ্জয়ী, হাসি সে শুকতারার ভায়ে ;
মন্দারের অমল মালা বিলাও দেবী ! ডাহিন বাঁয়ে ।

মরাহ রথে মনোজবে

ফিরছ তুমি ভাবের ভবে

গন্ধরাজ আর পারিজাতের অঞ্জলি ওই শুভ্র পায়ে,
পায়ের আভাষ ঘাম দিয়েছে চন্দ্রকান্ত-মণির গায়ে ।

সত্ত-গলা বরফে ফুল ফুটিয়ে হঠাৎ লাখে লাখে
চেঁতন-লোকের মগ্ন-তটে জাগে তোমার প্রসাদ জাগে,

দ্বাদশ রাশির আলোয় কামর

চাঁচর মেঘে চুলায় চামর

লুটায় কবি, সিদ্ধ অমর তোমার পদ্মাসনের আগে
উজল তোমার কিরীট-হীরা ধ্রুব-ভারার কিরণ-রাগে ।

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ।

সমালোচনা

শূদ্রের পূজা ও বেদাধিকার । শ্রীযুক্ত
দিগন্তিনারায়ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত । কলিকাতা নব্য
ভারত প্রেসে মুদ্রিত । মূল্য আট আনা । এই গ্রন্থে
হিন্দুর প্রকৃত ধর্ম কি এবং তাহাতে শূদ্রের কতটা
শাস্ত্র-সম্মত অধিকার আছে, তাহাই শাস্ত্রাদির সাহায্যে
প্রদর্শিত হইয়াছে । হিন্দুশাস্ত্র চিরদিনই উদার মত
প্রচার করিয়া আসিয়াছে, শুধু স্বার্থের জন্ত পরে শাস্ত্রের
মধ্যে বিস্তর নীচ মত প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে—সেটুকু
লেখক হৃদকভাবে ধরাইয়া দিয়াছেন । সোভাগ্য
ক্রমে শিক্ষার ফলে সকলেরই এখন এদিকে দৃষ্টি
পড়িতেছে—সমাজের কতকগুলি অশিক্ষিত ব্যক্তি
যথেষ্টাচার করিয়া সব ভাবিবে গড়িবে, শিক্ষিত সম্প্রদায়
আর তাহা সহ্য করিতেছেন না । ফল দাঁড়াইতেছে,
অতিরিক্ত গোঁড়ামির আশ্রয় লইয়া সব-ঠেলিয়া-ফেলার
দল ক্রমশই হীন-বল হইতেছে । উন্নততর উদারতর

হিন্দুর অভ্যুত্থান ইতিমধ্যেই দেখা দিয়াছে । দৈবায়ত্ত
কুলে জন্ম, মদায়ত্ত তু পৌরুষ—সমাজ ক্রমে এ
পৌরুষের মূল্য বুঝিতেছে এবং তাহার ভবিষ্যৎ যে
উজ্জ্বল, সে সন্দেহে আশাও আমাদের বিলক্ষণ
আছে । বর্জন-নীতি অধঃপতনের পূর্বলক্ষণ, এ কথা
হুর্ভাগ্যক্রমে অনেকে এখনও বুঝিতেছেন না—তাহারা
এখনও গডলিকা-প্রবাহে গা ভাসান্ দিয়া চলিয়াছেন—
বুঝিতেছেন না, ক্রমশঃ কোন্ অন্ধকারের হুর্গম
গহনে গিয়া পৌছিবেন । এ ব্যাপারে চৈতন্যলাভ
করিতে হইলে সর্বাদীন শিক্ষার ব্যবস্থা প্রয়োজন ।
শিক্ষা (culture) ব্যতিরেকে সমাজের শক্তি সঞ্চার
অসম্ভব । দেশবাসী সকলেরই এদিকে সর্বিশেষ উদ্বোধনী
হওয়া প্রয়োজন । লেখকের এ গ্রন্থ সেদিকে যুহু
ইঙ্গিত করিয়াছে ।

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ।

ভারতী

৩৯শ বর্ষ]

চৈত্র, ১৩২২

[১২শ সংখ্যা

দেনা-পাওনা

পাখীরে দিয়েছ গান, গায় সেই গান,
তার বেশি করে না সে দান ।
আমারে দিয়েছ স্বর, আমি তারো বেশি করি দান,
আমি গাই গান ।

বাতাসেরে করেছ স্বাধীন,
সহজে সে ভৃত্য তব বন্ধনবিহীন ।
আমারে দিয়েছ বোঝা,
তাই নিয়ে চলি পথে কভু বাঁকা কভু সোজা ।
একে একে ফেলে' তার মরণে মরণে
নিয়ে যাই তোমার চরণে
একদিন রিক্তহস্ত সেবার স্বাধীন,
বন্ধন যা দিলে মোরে করি তারে মুক্তিতে বিলীন ।

পূর্ণিমারে দিলে হাসি ;
সুখস্বপ্নরসরাশি
ঢালে তাই, ধরণীর করপুট সুধার উচ্ছাসি ।
দুঃখখানি দিলে মোর তপ্তভালে ধুয়ে
অশ্রুজলে তারে ধুয়ে ধুয়ে
আনন্দ করিয়া তারে ফিরায়ে আনিয়া দিই হাতে
দিনশেষে মিলনের রাতে ।

তুমি ত গড়েছ শুধু এ মাটির ধরণী তোমার
 মিলাইয়া আলোকে আঁধার।
 শূন্য হাতে সেথা মোরে রেখে
 হাসিছ আপনি সেই শূন্যের আড়ালে গুপ্ত থেকে।
 দিয়েছ আমার পরে ভার
 তোমার স্বর্গটি রচিবার।

আর সকলেরে তুমি দাও।
 শুধু মোর কাছে তুমি চাও।
 আমি যাহা দিতে পারি আপনার প্রেমে—
 সিংহাসন হতে নেমে
 হাসি-মুখে তাই তুলে নাও।
 মোর হাতে যাহা দাও
 তোমার আপন হাতে তার বেশি ফিরে তুমি পাও।

২৪ মাঘ, ১৩২১
 পদ্মাতীর

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সেকেলে কথা

শ্রীযুক্ত মণিলাল গাঙ্গুলির সহিত ভারতীয়
 ভূতপূর্ব সম্পাদিকার সঙ্কটটুকু অল্প-মধুর।
 ইনি সম্পর্কে আমার নাতিনৌজামাই।
 যখন অল্পব্যঞ্জন মুখে রোচেনা তখন অল্প-
 ব্যঞ্জনে অরুচি দূর করে। ইনি আমাকে
 ধরিয়া পড়িয়াছেন—“আপনি সেকালের কথা
 লিখুন।” নব সম্পাদকের এই মিষ্ট অনুরোধে
 লিখিবার তিক্ত পরিশ্রমও আজ সহজমেব
 হইয়া উঠিয়াছে, লেখনীর ভারও আজ লঘু
 বোধ করিতেছি।

লিখিতে হইবে আমাকে সেকালের
 কথা? তাই ত! ইহার মধ্যেই সেকালে
 হইয়া পড়িলাম! পুনঃপুনঃ আবৃত্তি না
 করিলে কিন্তু কথাটা ভুলিয়া যাইতে হয়।
 এই ত সে সেদিন—যেদিন দিদিমা বেচারীরা
 আমাদের একেলে-পনার জালায় অস্থির
 হইয়া উঠিতেন, আর নব্য নারী আমরা
 তাঁহাদের সেকেলে-পনার গঞ্জন অকাতরে
 সহ্য করিয়া নান্যিকা-দর্প অমুণ্ডব করিতাম।
 গঞ্জনারূপ সে ব্রহ্মাজ্ঞ যদিও প্রথম-

ধিকারসূত্রে আজি আমাদেরই হস্তগত
তথাপি বিনা প্রয়োগে তাহা পেটাকাবদ্ধ
রাখাই শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিয়াছি।

ইন্ডলিউসনের হাওয়া যেক্রপ প্রবলভাবে
বহিয়াছে—তাহাতে কেবল ইংলণ্ডে সফরি-
জিষ্টদল নহেন বিশ্বের মেয়ে-মহল স্বাধিকার
লাভ বাসনায় চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছেন।
বাস্তাব্যবহারে মেয়েও যে আর অবলা নহেন,
আধুনিক বঙ্গসাহিত্য তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ।
এক্ষেত্রে আমার হাতের অস্ত্র কাড়িয়া সহজেই
যে তিনি আমাকে নিরস্ত করিবেন এ ভয়টুকু
বিলক্ষণ আছে। বেশ জানি তাঁহাকে
দোষী করিলেই তিনি বলিবেন—“একেলে”কে
ত গঠন করিয়াছে “সেকলে”ই, অতএব
তাহার কাজের জন্ত দায়ী ত তোমরাই।”

কথাটা সত্য বটে, কিন্তু তবুও উঃ কি
আস্পর্ক! আমাদের কালে কি আমরা
একুপ উত্তর দিতে পারিতাম! বুক ফাটিলেও
তখন মুখ ফুটত না! তবেই দেখ
একালের মেয়েদের যে পরিমাণে বলিবার
বুঝিবার ক্ষমতা বাড়িয়াছে সেই পরিমাণে
সহিবার বহিবার শক্তিও কমিয়াছে। সংক্ষেপে
বলিতে হইলে ইহাই এযুগের স্থূল এবং মূল
লক্ষণ। স্নায়ুশরীর, শারীরিক পরিশ্রম, স্নেহপ্রসব
এসকল যেন এখন সেকলে-ফ্যাসানের
মধ্যেই গণ্য হইয়া পড়িয়াছে। তাহা ছাড়া
বলিবার মত নূতন কথা কিছু ত খুঁজিয়া পাই
না। আমাদের কালে যাহা ছিলনা, এখন
তাহা হয় নাই। তখনকার অঙ্কুর এবং চারা
গাছই এখন পত্রপুষ্পে সুশোভিত। বরঞ্চ যে
গাছ শুকাইয়াছে, যে ফুল ঝরিয়াছে তাহার
স্থল এখনও পূরে নাই।

স্ত্রীশিক্ষাসম্বন্ধে এই বলিতে পারি যে,
এখনকার দিনের মত বি-এ, এম-এ তখন
না থাকিলেও বিদ্যার আদর তখনও যথেষ্ট
ছিল। অন্ততঃ আমাদের বাড়ীর দৃষ্টান্ত ত
এইরূপই দেখি। আর আধুনিক স্ত্রীশিক্ষা-
পদ্ধতিরও মূল-পত্তন হইয়াছে আমাদের
কালেই।

বহু বৎসর পূর্বে অন্তঃপুর-শিক্ষাসম্বন্ধে
আমি “প্রদীপ” নামক মাসিক পত্রিকায় যে
কথা লিখিয়াছিলাম—সম্ভবতঃ তাহা অনেকের
পক্ষেই এখন নূতন হইবে। এই আশা
বিশ্বাসে সেই কথাই এখানে পুনরাবৃত্তি
করিয়া আজি এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

যখন আমার মাতৃদেবী পুত্রবধূ হইয়া
আমাদের গৃহে আসেন সে প্রায় শতাব্দি-
কালেরই কথা। তখন আমাদের প্রপিতা-
মহের পরিবারে অন্তঃপুর পরিপূর্ণ। পিতামহ
দ্বারকানাথ ঠাকুর এবং তাঁহার ভ্রাতা
ভগিনীগণ সকলেই তখন সপরিবারে এক
বাড়ীতেই বাস করিতেন। শুনিয়াছি এই
বহু পরিবারের মধ্যে কোন নারীই তখন মূর্খ
ছিলেন না, বরঞ্চ ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ
বিশেষ বিজ্ঞাবত্তী বলিয়া আদরণীয়া ছিলেন।
স্ত্রীলোকের বিজ্ঞাশিক্ষা তখনো তাঁহার
গৌরবের বিষয় বলিয়াই মনে করিতেন।

এই ত গেল আমার পক্ষেও যাহা
সেকাল সেই কালের কথা। আর আমাদের
কালেও তাহারি জের চলিয়া আসিয়াছে।
আমি দেখিয়াছি আমাদের দূর-সম্পর্কে এক
আত্মীয়া ভগিনী, মাতার বয়স্কা,—চমৎকার
বিশুদ্ধ বাঙ্গালা লিখিতেন। সংস্কৃতও তিনি
কিছু কিছু শিখিয়াছিলেন।

সেই জন্ত মেয়েমহলে শুধু নয়, পুরুষ-মহলেও তাঁহার যথেষ্ট সম্মান ছিল। ইহা-দিগের পোড়ী দোহিলীদিগের মধ্যে বরঞ্চ লেখাপড়ার এরূপ আদর দেখি নাই, কাহাকে কাহাকেও মুখ দেখিয়াছি। বৃদ্ধা-গণ শ্রোতাগণ আমাদের বাড়ীতে যেক্রপ বিজ্ঞানুশীলনের আবহাওয়ার মধ্যে মানুষ হইয়াছিলেন, তাঁহাদের পরবংশীয়া নবীনাগণ অজ্ঞ গিন্না শিক্ষালাভের সম্ভবতঃ সেক্রপ সুবিধা পান নাই।

আহার, বিরাম, পূজা-অর্চনার ভায় সে কালেও আমাদের অন্তঃপুরে লেখাপড়া মেয়েদের মধ্যে একটি নিত্যনিয়মিত ক্রিয়া-মুঠান ছিল। প্রতি দিন প্রভাতে গয়লানী যেমন দুধ লইয়া আসিত, মালিনী ফুল যোগাইত, দৈবজ্ঞঠাকুর পাজি-পুথি-হস্তে দৈনিক শুভাশুভ বলিতে আসিতেন, তেমনি জ্ঞানবিশুদ্ধা, শুভ্রবসনা, গোরী বৈষ্ণবী-ঠাকুরাণী বিজ্ঞালোক বিতরণার্থে অন্তঃপুরে আবিভূতা হইতেন। ইনি নিত্যস্ত সামান্য বিজ্ঞাবুদ্ধিসম্পন্ন ছিলেন না। সংস্কৃত বিজ্ঞায় ইহার যথেষ্ট ব্যুৎপত্তি ছিল, অতএব বাঙ্গালা ভাষা জানিতেন ইহা বলা বাহুল্য। উপরন্তু ইহার চমৎকার বর্ণনা-শক্তি ছিল, কথকতা ক্ষমতায় ইনি সকলকে মোহিত করিতেন। বাঁহাদের বিজ্ঞালাভের ইচ্ছা নাও বা থাকিত, তাঁহারাও বৈষ্ণবীঠাকুরাণীর দেবদেবী-বর্ণনা, প্রভাত-বর্ণনা শুনিতে কুতূহলী হইয়া পাঠগৃহে সমাগত হইতেন। আমার ভাগ্যে বৈষ্ণবীঠাকুরাণীর দর্শনলাভ ঘটে নাই, স্তরায় তাঁহার বর্ণনাসম্বন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমার নাই। কিন্তু কাকিমার নিকট

ইহার প্রভাত-বর্ণনার অনুকরণ যাহা শুনি-য়াছি, নব্যবংশের প্রীতির জন্ত তাহা সযত্নে স্মৃতিরূপিত করিয়া নিয়ে বিবৃত করিলাম।

“যামিনী চতুর্থামে লগ্না হয়ে পড়েছেন, কিন্তু বিদায় গ্রহণ করতে পারছেন না; প্রভাত পূর্বদিগন্তের নীচে এসে দাঁড়িয়ে আছেন, তবু প্রকাশ হ’তে পারছেন না। কেননা ত্রীকৃষ্ণ রাধিকা দৌছে দৌহার প্রেমবন্ধনে নিদ্রাচেতন হ’য়ে রয়েছেন। আহা, সারানিশি মানভঞ্জে উভয়ের গত হয়েছে, নিশিভোরে তাই ঘুমে বিভোর হয়ে পড়েছেন। মরি, মরি! আহা প্রাণ-স্বরূপ ত্রীহরি, প্রেমস্বরূপিণী ত্রীরাধার এই প্রেমমিলনে দ্ব্যলোক ভুলোক বিশ্বচরাচর স্তম্ভিত হয়ে পড়েছে। বিহঙ্গবিহঙ্গীর কল-রব নাই; নদনদী নিঃশ্রোত, জীবজন্তু নর-নারী গভীর নিদ্রামগ্ন, শুকতারার পূর্বাকাশ হ’তে এখনো অন্ত যেতে পারছেন না, সূর্য্যদেব অরুণ-রথে সমাসীন হয়ে উদয় হ’তে ভয় পাচ্ছেন। সৃষ্টিতে প্রলয় আসে-আসে। সূর্য্যদেব চিন্তাকুল জ্বরে রথ ফিরিয়ে ভগবান ব্রহ্মার সদনে উপনীত হলেন, সেখানে গিয়ে তাঁকে এই সমূহ বিপদের কথা অবগত করালেন। ব্রহ্মা মনে মনে প্রমাদ গণনা ক’রে ধ্যানমগ্ন হলেন। ধ্যানভঞ্জে অত্মোপায় না দেখে কৃষ্ণপক্ষীর (রামপক্ষী) স্মরণ করলেন, পক্ষী আগত হলে বল্লেন, “হে কৃষ্ণভক্ত বিহঙ্গম, তুমি না রক্ষা করলে এ বিপদে পরিজ্ঞাণ নাই। হে অগতির গতি, ভক্তচূড়ামণি, তুমি ভিন্ন ভগবান বিষ্ণুদেবের নিদ্রাভঙ্গ করে এমন সাধ্য আর কার? অতএব দেবদানব নররাক্ষস সক-

লের প্রতি কৃপাবান হয়ে তুমি গিয়ে তাঁকে আগরিত কর;—নচেৎ সৃষ্টি এখনি লোপ পায়! পক্ষীর ব্রহ্মার বচনে সন্তুষ্ট হয়ে তাঁকে নির্ভয় প্রদান করে, বৃন্দাবনের নিকুঞ্জধারে এসে ডাকলেন—কুক্কুহু অর্থাৎ উঠ হে উঠ,—কুক্কুহু! কুক্কুহু! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণদেব কমললোচন উন্মীলন করে দেখলেন প্রভাত হয়েছে।”

যতদূর স্মরণ হচ্ছে তাতে লজ্জিত বোধ না করে এই সূত্রে মিলনভঙ্গ-জনিত অপরাধে তিনি পক্ষীর বকে যে অভিশাপ প্রদান করলেন সেই শাপেই তখনকার পূজ্য পবিত্র কুক্কুট-পক্ষী এখন হিন্দুর অস্পৃশ্য ও য়েচ্ছের খাণ্ড।

.আমি যে গল্পটি হুবহু আমার খুল্লতাত-পত্নীর ভাষায় আবৃত্তি করিলাম এমন নহে; ভাষার রূপান্তর হইয়াছে সন্দেহ নাই। সে এত ছেলেবেলার কথা যখন কাকিমার মুখ হইতে পীড়াপীড়ি করিয়া এই বর্ণনা শুনিতাম। সমস্ত কোতূহল সমস্ত প্রাণ তখন কুক্কুহু কথাটির উপর পড়িয়া থাকিত। কথন পাখী ডাকিয়া উঠিবে সেই আগ্রহে প্রথমংশের প্রতি তেমন মনোযোগই হইত না। তবে এতবার এই গল্পটি শুনিয়াছি, তাই এখন মনে করিয়া ভাষা রচনা করিতে পারিলাম।

বৈষ্ণবী আসিতেন অন্তঃপুরের চতুঃ-সীমাবদ্ধা মহিলাগণের জন্ত; বালিকা নববধু ও বিবাহিতা বালিকা কত্যাগণ ইহার কাছেই শিক্ষা লাভ করিতেন। কিন্তু বাড়ীর অবিবাহিতা কত্যাগণ বালকদিগের সহিত একত্রে গুরুমহাশয়ের পাঠশালার গমন করিত। ইহাতে আর কিছু না হউক,

বালকবালিকার শিক্ষার ভিত্তি সমভাবেই গঠিত হইত।

তখন বিদ্যাভাগের বর্ণপরিচয় হয় নাই। বৈষ্ণবীঠাকুরাণী যে পুস্তক হইতে বর্ণবোধ করাইতেন, তাহার নাম শিশুবোধক। পুস্তকখানি আমি বড় হইয়া দেখিয়াছি। অক্ষরমালা, বানান, দেবদেবী-বন্দনা, যাম-বর্ণনা, লিপিলিখন-প্রণালী—এ সমস্তই এই একখানি পুস্তকের মধ্যে স্তৃপীকৃত। বন্দনা ও বর্ণনার ভাষা এত কঠিন হুর্দ্বোধ্য যে তাহা ভাল করিয়া বুঝিয়া পড়িলেই বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা এক রকম শেষ হইয়া যায়। তাঁহারা লেখা অভ্যাস করিতেন প্রথমে ভালপাতে, তাহার পর কলাপাতে। বালির কাগজে কক্ষী কলমের মকুস সর্বশেষে।

আমি শৈশবে অন্তঃপুরে সকলেরই লেখাপড়ার প্রতি একটা অনুরাগ দেখিয়াছি। মাতাঠাকুরাণী ত কাজকর্মের অবসরে সারাদিনই একখানি বই হাতে লইয়া থাকিতেন। চাণক্যশ্লোক তাঁহার বিশেষ প্রিয়পাঠ ছিল, প্রায়ই বইখানি লইয়া শ্লোকগুলি আওড়াইতেন। তাঁহাকে সংস্কৃত রামায়ণ মহাভারত পড়িলে শুনাইবার জন্ত প্রায়ই কোন না কোন দাদার ডাক পড়িত। দিদিমা—মায়ের খুড়ীমা, তিনি ত পুস্তকের কীট ছিলেন। কাব্য-উপন্যাসাদির ত কথাই নাই; তন্ত্রপুরাণ, সাংখ্য আর দর্শনাদির যত কঠিন অনুবাদই হউক না কেন তাহাতে দত্তক্ষুট করিবার চেষ্টা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। আর কোন বই না পাইলে শেষে অভিধান খানাই খুলিয়া পড়িতে বসিতেন। বড়দাদা মহাশয়ের “তত্ত্ববিজ্ঞান”

সমজদার তাঁহার মত আর কেহ ছিল না। মামীমা, দিদি, বধূঠাকুরাণীগণ প্রভৃতি নবীনার দল অবশ্য কাব্য উপগ্রাসেরই অনুরাগিনী ছিলেন। পড়িতে শিখি! অবধি আমাদের মাতুলানীকে রামায়ণ, মহাভারত, হাতেমতাই প্রভৃতি পড়িয়া শুনান আমার একটা বিশেষ কার্য্য ছিল। মনে আছে, বাড়ীতে মালিনী বই বিক্রী করিতে আসিলে মেয়েমহল সেদিন কি রকম সরগরম হইয়া উঠিত। সে বটতলার যত কিছু নূতন বই, কাব্য উপগ্রাস, আষাঢ়ে গল্প—অন্তঃপুরে আনিয়া দিদিদের লাইব্রেরীর কলেবর বৃদ্ধি করিয়া যাইত। ঘরে ঘরে সকলের যেমন আলমারীভরা পুতুল, খেলনা, বস্ত্রাদি থাকিত, তেমনি সিঙ্কবন্দী পুস্তকরাশিও থাকিত। বড় হইয়া সে-কালের বইগুলি যথেষ্ট নাড়াচাড়া করিয়াছি;—মানভঞ্জন, প্রভাস-মিলন, দূতীসংবাদ, কোকিলদূত, রুক্মিণী-হরণ, পারিজাতহরণ, গীতগোবিন্দ, প্রহ্লাদচরিত্র, রতিবিলাপ, বজ্রহরণ, অন্নদামঙ্গল, আরব্যোপগ্রাস, পারশ্রোপগ্রাস, চাহারদরদেশ, হাতেমতাই, গোলেবকায়লী, লয়লামঞ্জরী, বাসবদত্তা, কামিনী-কুমার ইত্যাদি। পাঠক দেখিতেছেন এতগুলির মধ্যে একখানি কেবল নামকরণে সামাজিক; কামিনী-কুমার কাব্যে লিখিত উপগ্রাস। তখন পর্য্যন্ত গদ্য উপগ্রাস লিখিত হয় নাই। অনেক পরবর্ত্তী সময়ে আমাদের শৈশবে রামনারায়ণ ভর্করদ্ব গঞ্চে সংস্কৃত নাটকাদি অনুবাদের পর, ‘কুলীনকুল সর্কস্ব’ ‘বহুবিবাহ নাটক’ প্রভৃতি সামাজিক নাটক রচনা করেন। কালী

সিংহের হতোমপোঁচার নজ্জা, প্যারীচাঁদ মিত্রের উপগ্রাসাবলী ইহারও পরে রচিত। অথচ সাহিত্যনামাবলীতে কামিনীকুমারের নাম কেন দেখিতে পাই না? ‘কামিনী-কুমার’ পক্ষে লিখিত উপগ্রাস, কিন্তু ইহার বিশেষত্ব এই, বিদ্যাসুন্দরের ঠিক অনুকরণ নহে। পূর্বে কাব্য লিখিতে হইলেই ভারত-চন্দ্র রায় তাহার আদর্শ হইত। শুনিয়াছি মদনমোহন তর্কালঙ্কার “বাসবদত্তা” লিখবার সময় পণ করিয়া লিখিতে বসেন, যে তিনি ভারতচন্দ্রের অনুকরণে কাব্য লিখিয়া ভারতচন্দ্রকেও হারাইবেন। কিন্তু পুস্তক বাহির হইলে, তখনকার সমজদারদের বিচারে তাঁহাকে ভগ্নচেতা হইতে হয়, ক্ষোভে সাধের বাসবদত্তা তিনি অগ্নিসমর্পণ করেন। ছই-চারিখানি পুস্তক ইতিপূর্বেই যাহা বাহিরে প্রচার হইয়াছিল, তাহাতেই মাত্র মদনমোহনের মহিমা আবদ্ধ থাকে।

কবিত্বে বা ঔপন্যাসিক রহস্তে কামিনী-কুমারের মূল্য অধিক, এরূপ বলিতে পারি না—তথাপি সাহিত্যসমাজে ইহার নাম রক্ষা হওয়া উচিত। চলিত বঙ্গসমাজের স্ত্রীপুরুষ লইয়া নায়কনায়িকা রচনার ইহা সর্ব্বাদি পুস্তক। যতদূর মনে পড়িতেছে, কামিনীকুমারের গল্পটি এইরূপ—প্রথমে নায়কনায়িকার জন্মবিবরণ, রূপবর্ণনা, পরে বয়ঃপ্রাপ্তে উভয়ের দর্শন, পরস্পরের প্রতি অনুরাগ, মিলন-আশায় উভয়ের দেশভ্রমণে নির্গমন; স্থান বর্ণনা, কোন কোন স্থানে উভয়ের সন্মুখসাক্ষাৎ; কামিনী ছদ্মবেশী পুরুষ, অতএব কুমারের নিকট অপরিচিত, কিন্তু কুমারকে কামিনী চিনিয়া তাহার

সহিত রহস্তালাপে রত, অবশেষে উভয়ের গৃহে প্রত্যাগমন, মিলন ও বিবাহ। ইহার রচয়িতা শ্রীযুক্ত গিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর—আমার মধ্যম খুল্লতাত।

পিতৃদেবকে ধর্ম্মাশ্রা ও ধর্ম্মসংস্কারক বলিয়াই সকলে জানেন। এবং যেহেতু আমাদের দেশের ধর্ম্ম ও সামাজিক আচার পৃথক বস্তু নহে, পরস্পরসংলিপ্ত, সেই হেতু ধর্ম্মসংস্কারের সহিত যে-পরিমাণ সমাজ সংস্কার অবশ্যসম্ভাবী, সেই-পরিমাণে গোণ-ভাবে তিনি সমাজসংস্কারক বলিয়াও পরিচিত। কিন্তু গোণভাবে নহে, ধর্ম্ম-সংস্কারের দ্বারা সমাজসংস্কারেও যে ইনি মুখ্যভাবে ব্রতী ছিলেন, ইহার দ্বারাই যে সর্ব্বাঙ্গে জীলোকের উচ্চশিক্ষার মূলপত্তন হইয়াছে, ইনিই যে বাল্য-বিবাহের প্রথম সংস্কার করেন, এমন কি মহিলাদিগের স্নসভা পরিচ্ছদ প্রবর্ত্তন সংকল্পেও যে কতদূর মনোযোগ দিয়াছেন, তাহা আমরাই বলিতে পারি। ধর্ম্মসংস্কারে রামমোহন রায়ের নাম সর্ব্বাঙ্গে, কিন্তু সমাজসংস্কারে যে পিতৃদেব বঙ্গের সর্ব্বপ্রথম পথপ্রদর্শক, ইহা বলিলে কিছুমাত্র অত্যাক্তি হয় না।

বেথুনস্কুল স্থাপিত হইবামাত্র সমাজনিন্দা অগ্রাহ্য করিয়া যে দুই-একটা মহোদয় সর্ব্বাঙ্গে তাঁহাদের শিশু কন্যাগণকে স্কুলে প্রেরণ করেন, পিতৃদেব তাঁহাদের মধ্যে একজন।

পিতৃদেব পাঠাড়ে চলিয়া গেলে আমাদের অন্তঃপুরের শিক্ষাসংস্কার একেবারে বন্ধ হইয়া যায়। তিনি দেশে ফিরিয়া আসিবার পর হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে আমাদের

উন্নতি আরম্ভ। তখন হইতে ধর্ম্মসংস্কার ও শিক্ষাসংস্কার একই সঙ্গে প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে।

তিনি আসিয়াই প্রথমে শালগ্রামশিলা বিসর্জন দিলেন, বাড়ীর সকলকে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত করিলেন। প্রতিদিন উপাসনার সময় সত্যধর্ম্ম সম্বন্ধীয় উপদেশ, এবং ভিন্ন সময়ে নানারূপ সরল সহজ বিজ্ঞানবিষয়ক বক্তৃতায় তাঁহার পরিবারের, বিশেষ অন্তঃপুরিকাগণের বুদ্ধি, জ্ঞান ও ধর্ম্মবৃত্তি সমভাবে সম্মার্জিত করিতে লাগিলেন। পৌত্তলিক আচার অনুষ্ঠান উঠাইয়াই ক্ষান্ত না হইয়া, সমস্ত ভারতবাসী বহুকাল প্রচলিত হীন স্ত্রী-আচার দুই একটি করিয়া নিজ অন্তঃপুর হইতে একেবারে উঠাইয়া দিলেন; আজিকালিকার মত বয়স্ক বিবাহ না হউক, বালিকাদিগের বিবাহের একটি বিশেষ বয়ঃক্রম নির্দ্ধারিত করিলেন ও বিবাহের একটি নব পদ্ধতি গঠিত হইল। আমাদের মধ্যমা ভগিনীর বিবাহ হইতে এ পর্য্যন্ত বাড়ীতে সেই পদ্ধতি অনুসারেই বিবাহ-কার্য্য সম্পাদিত হইয়া আসিতেছে; তাঁহার শিশুকন্যাগণ শিক্ষার বয়স প্রাপ্ত হইলে পুরাতন প্রথা পরিবর্তে উচ্চ উন্নত প্রণালীতে তাহাদের শিক্ষা আরম্ভ হইল। আমাদের জ্ঞাত পণ্ডিত নিযুক্ত করিলেন। দ্বিতীয়ভাগ শেষ করিয়া বাঙ্গলার সহিত সংস্কৃত শিথিতে আরম্ভ করিলাম। অন্তঃপুরে মেম আসিতে লাগিলেন।

আমাদের বাড়ীর এই নবোন্নতিকালে কেশববাবু পিতামহাশয়ের শিষ্য হইলেন। অসুখ্যাম্পশ্ব অন্তঃপুরে বাহিরের নিঃসম্পর্কীয়

লোক এই প্রথম, অন্তরঙ্গ আত্মীরেয় ত্রায় স্বাগত হইয়া প্রবেশলাভ করিলেন। অনেকে এই ঘটনাটিতে অসমসাহসিকতা প্রত্যক্ষ করিয়া বিস্মিত হন। কিন্তু মহর্ষি পিতৃদেব, যিনি ধর্মের জন্ত আত্মীয় বান্ধব, সুবিধা স্বাচ্ছন্দ্য অবাধে জলাঞ্জলি দিতে কুণ্ঠিত হন নাই, তিনি যে সত্যধর্ম গ্রহণাপরাধে গৃহতাড়িত, শিষ্যরূপে সমাগত, শরণাগত সত্বীক কেশববাবুকে দেশাচার তুচ্ছ করিয়া পুত্রস্নেহে গৃহে গ্রহণ করিবেন, ইহা কি বড়ই আশ্চর্যের কথা?

যদি আশ্চর্য্য হইতে হয়—তবে ইহার পরবর্তী আর একটি কার্য্যে। এতক্ষণ যাহা বলিলাম, এ সকলই মেজদাদামহাশয় বিলাত যাইবার পূর্ব্বেকার কথা। তাঁহার বিলাত গমনের দুই-তিন বৎসর পরে একজন অনাত্মীয় পুরুষ অন্তঃপুরে প্রবেশ লাভ করিলেন। মেমের শিক্ষা আশামুরূপ ফলপ্রদ বলিয়া পিতৃদেবের মনে হইল না। আদি-ব্রাহ্মসমাজের নবান আচার্য্য শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী অন্তঃপুরে শিক্ষকতা-কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। তখন আমার সেজদাদা হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরেরও বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বৌঠাকুরাণী তিনজন, মাতুলানী, দিদি ও আমরা ছোট তিন বোন সকলেই তাঁহার কাছে অন্তঃপুরে পড়িতাম। অঙ্ক, সংস্কৃত, ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি ইংরাজী স্কুলপাঠ্য পুস্তকই আমাদের পাঠ্য ছিল।

বঙ্গমহিলার সাধারণ-প্রচলিত একখানি মাত্র সাড়ী পরিধানে অনাত্মীয় পুরুষের নিকট বাহির হওয়া যায় না, এই উপলক্ষে অন্তঃপুরিকাগণের বেশও সংস্কৃত হইল।

দিদি আমাদের মাতুলানী এবং বৌঠাকুরাণী-গণ একরূপ সুষোভন পেসোয়াজ এবং উড়ানী পরিয়া পাঠাগারে আসিতেন। বান্ধালী মেয়ের বেশের প্রতি আত্মীবন পিতামহাশয়ের বিতৃষ্ণা, এবং তাহার সংস্করণে একান্ত অভিলাষ ছিল। মাঝে মাঝে মাত্র দিদিদের, কিন্তু অবিশ্রান্ত তাঁহার শিশুকথাাদের উপর পরীক্ষা করিয়া, এই ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত কার্ণবার চেষ্টারও তিনি ত্রুটি করেন নাই। আমাদের বাড়ীতে সেকালে খুব ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা সত্বাস্ত বরের মুসলমান বালক-বালিকার ত্রায় বেশ পরিধান করিত। আমরা একটু বড় হইয়া অবধি তাহার পরিবর্তে নিত্য নূতন পোষাকে সাজিয়াছি। পিতামহাশয় ছবি দেখিয়াছেন, আর আমাদের কাপড় ফরমাস করিয়াছেন; দরজি প্রতিদিনই তাঁহার কাছে হাজির, আর আমরাও। কিন্তু এত পরীক্ষাতেও তিনি আমাদের জন্ত বেশ একটি পছন্দসই বেশ ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন নাই। মেজ-বধূঠাকুরাণী বোম্বাই হইতে গুজ্জর মহিলার অনুকরণে সুষোভন সুদর্শন পরিচ্ছদে আবৃত হইয়া যখন দেশে প্রত্যাগমন করিলেন তখনই তাঁহার কোভ মিটিল। দেশীয়তা, শোভনতা ও শীলতার সর্ব্বাঙ্গীন সম্মিলনে, এ পরিচ্ছদ তিনি যেমনটি চাহিয়াছিলেন, ঠিক সেই রকম মনের মতনটি হইয়া, বঙ্গবাণাদিগের ঐকান্তিক একটি অভাবমোচনে তাঁহার অনেক দিনের বাসনা পূর্ণ করিল।

বিলাত হইতে ফিরিবার পর হইতে

জীজাতির উন্নতি-সংকল্পে প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য আরম্ভ করিলেন আমার পূজনীয় মেজদাদা—
 ত্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। এতদিন যে তিনি এ সম্বন্ধে গীরব, নিষ্ক্রিয় হইয়া বসিয়াছিলেন এমন নহে, তবে এতদিন পিতার নেতৃত্বে পুত্র তাঁহার সহায়তা করিতেছিলেন, এখন স্বাধীন ও উপযুক্ত হইয়া পিতার বিশ্রামাবসরে নিজে তাঁহার স্থলাভিষিক্ত হইলেন। আশৈশব ইনি মহিলা-বন্ধু; জীশিক্ষা জীস্বাধীনতার পক্ষ-পাতী। বিলাত যাইবার পূর্বেই উক্ত বিষয়ের উচিত্য সম্বন্ধে সারগর্ভ সত্বেজ যুক্তি প্রদর্শন করিয়া ইনি একখানি পুস্তিকা প্রচার করেন। পিতৃদেব অন্তঃপুরের মঙ্গলের জন্ত যে-সকল আচারবিরুদ্ধ কার্য করিয়াছেন, অধিকাংশই ইহার পরামর্শে, ইহার প্ররোচনায় সম্পাদিত। ইনি এ সকল কার্যে পিতার দক্ষিণ-হস্ত-স্বরূপ ছিলেন। অন্তঃপুরের অবস্থা সংশোধনের জন্ত মাতাকেও ইনি ক্রমাগত ভজাইতেন। আজন্ম যে উদ্বেগ ব্রতরূপে হৃদয়ে ধারণ পোষণ করিয়া আসিয়াছেন, নিজে সক্ষম স্বাধীন হইয়া অদম্য অটল উৎসাহে তাহার উদ্ঘাপনে প্রবৃত্ত হইলেন। এখন হইতে আমাদের বাড়ীতে—কেবল তাহাই নহে, সমগ্র বঙ্গসমাজে তাঁহার যুগ আরম্ভ। পিতা মহিলাদিগের উচ্চ-শিক্ষার মূলপত্তন করিয়াছিলেন, পুত্র তত্বপরি প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন; পিতা তাঁহার অন্তঃপুরে যে বৃক্ষ রোপণ করিয়াছিলেন, পুত্র তাহা সম্বড়ে ফলবন্ত করিয়া সে ফল সমাজে বিতরণ করিলেন; পিতা ঘরের সংস্কারে বঙ্গের নেতা, পুত্র ঘরের দৃষ্টান্ত পরকে

সমর্পণে ধত্ত। একজন জীজাতির উচ্চশিক্ষার জনয়িতা, একজন জী-স্বাধীনতার প্রবর্তক।

মেজদাদামহাশয় ইংলণ্ড হইতে প্রত্যাগমন করেন ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দের শেষে এবং তাঁহার সার্ভিস আরম্ভ হয় ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে। তখন অন্তঃপুরে অবরোধপ্রথা পূর্ণমাত্রায় বিরাজমান। তখন মেয়েদের একই প্রাঙ্গণের এবাড়ী হইতে ওবাড়ী যাইতে হইলে ঘেটাটোপ-মোড়া পাল্কীর সঙ্গে গ্রহরী ছোট্টে, তখন নিতান্ত অল্পনয় বিনয়ে মা গলাগানে যাইবার অনুমতি পাইলে বেহারারা পাল্কী শুদ্ধ তাঁহাকে জলে চুবাওয়া আনে। জীকে মেজদাদা লইয়া যাইতেছেন বোঝাই—সমুদ্র-পথে, কিন্তু তখনো অন্তঃপুর হইতে তাঁহাকে বহির্বাটীর প্রাঙ্গণ পর্যন্ত হাঁটাওয়া গাড়ী চড়াইতে পারিলেন না। কুলবধূর পক্ষে ইহা এতই নূতন এতই লজ্জাজনক যে বাড়ীশুদ্ধ সকলেই ইহাতে বিশেষ আপত্তি প্রকাশ করিলেন। অগত্যা পাল্কী করিয়া তাঁহাকে জাহাজে উঠিতে হইল। একজন ফ্রেঞ্চ মহিলা তাঁহার বহির্গমনের উপযোগী নূতন বেশ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্তু অদম্য ইচ্ছার স্রোতে দৈব পর্যাস্ত গা চালিয়া দেয়—মাহুঘের কি কথা! দুই বৎসর পরে মেজদাদা যখন সজীক বাড়ী ফিরিলেন, তখন আর কেহ বধূকে পাল্কী করিয়া গৃহে আসিতে বলিতে পারিলেন না। কিন্তু ঘরের বোকে মেমের মত গাড়ী হইতে সদরে নামিতে দেখিয়া সেদিন বাড়ীতে যে শোকাভিনয় ঘটয়াছিল, তাহা বর্ণনার অতীত।

বাড়ীতেও এই সময় ইহার একরূপ

একঘণ্টার হইয়া রহিলেন। বাড়ীর অগ্রাশ্রয় মেয়ের। বধূঠাকুরাণীর সহিত অসঙ্কোচে খাওয়া-দাওয়া করিতে বা মিশিতে ভয় পাইতেন। কিন্তু কয়েক বৎসর পরে দ্বিতীয়-বার যখন মেজদাদা বোম্বাই হইতে বাড়ী আসিলেন তখন বাঁধাবাধি অনেকটা শিথিল হইল। তখন সবে মাত্র আমার বিবাহ হইয়াছে। স্বামী জ্যৈষ্ঠাশ্রয়গী, উন্নতিপ্রবর্তক। শিক্ষাসাহসারে কার্য্য করিয়া তাঁহাকেও জীবনে অনেক সহ করিতে হইয়াছে, তিনি মেজদাদার সঙ্গে পূর্ণপ্রাণে মিশিয়া তাঁহার দলপুষ্ঠ করিলেন, এবং বাড়ীর আর-সকলেরও মতামত অনেক পরিবর্তিত হইয়া আসিল।

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে আমার চতুর্দশবর্ষ বয়ঃ-ক্রমের সময় শিক্ষার সৌকর্য্যার্থে স্বামী আমাকে বোম্বাই রাখিয়া আসিলেন। তখনও আমি ইংরাজী জানিনা বলিলেই হয়, অতি সামান্যই শিখিয়াছি। শিশুকিত্তা হিরণ্ময়ীকে লইয়া আমি এক বৎসর সেখানে ছিলাম। বৎসরান্তে সকলে একত্রে ফিরিলাম।

ভাঙ্গনধরা তাঁর অনেক দূর পর্য্যন্ত থদিল। কলিকাতায় ফিরিয়া মেজদাদা আর নিজের ঘরে একঘরে নহেন, দলে পুষ্ঠ। দেখিতে দেখিতে অল্প দিনের মধ্যে বাড়ীর আবহাওয়া সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইল।

এইখানে বলা আবশ্যক, জ্যৈষ্ঠাশ্রয়তার প্রচারক না হইলেও, বাড়ীর ছেলেমেয়েদের বিদ্যাশিক্ষা সম্বন্ধে মেজদাদা পরলোকগত হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরেরও চিরকাল উৎসাহ এবং অধ্যবসায়ের সীমা ছিল না। তাঁহার বিবাহের

পূর্বে অনেক সময় আমাদের নিজে শিক্ষাদান করিতেন। বিবাহের পরে তাঁহার শিক্ষাদানের কেন্দ্রস্বরূপ হইলেন তাঁহার পত্নী। মেজদাদাই প্রথমে দেশাচার কুলাচার ভাঙ্গিয়া তাঁহার পত্নীকে আমাদের বাড়ীর গায়ক বিষ্ণুর নিকট গান শিখাইতে আরম্ভ করেন। মহর্ষিদেব ইহাতেও আপত্তি করেন নাই। শ্রীমতী প্রতিভা দেবী যিনি সঙ্গীত বিদ্যায় বঙ্গমহিলাগণের অধুনা নেত্রীস্বরূপ তিনি হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরেরই কন্যা।

বোম্বাই হইলো ফিরিয়া আসিয়া স্বামীর সহিত স্বতন্ত্র আবাসে বাসকালীন তিনিও আমার সেতার শিক্ষার জন্ত ওস্তাদ নিযুক্ত করেন। এই সময় হইতে ক্রমশঃ আমাদের বাড়ীতে শিক্ষার স্রোত বেগে বহিতে থাকে। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা গান বাজনা, লেখাপড়া সর্ব্ব রকমে বেশ ভাল করিয়া শিক্ষা পাইতে লাগিল। দিদিরা পর্য্যন্ত ঘরে কাঁচিয়া ইংরাজী শিখিতে আরম্ভ করিলেন। গাড়ী করিয়া যাতায়াত ত আর লজ্জার বিষয়ই নহে, পাল্কীর চলন একরকম উঠিয়াই গেল। আজ প্রায় অর্দ্ধশতাব্দী কাল মেজদাদামহাশয় ইংলণ্ড হইতে ফিরিয়াছেন, ইহার মধ্যে তাঁহার দৃষ্টান্তে, তাঁহার যত্নে আমাদের অন্তঃপুরে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। কেবল আমাদের গৃহে কেন? তাঁহার দৃষ্টান্ত সমস্ত বঙ্গে আজ পরিব্যাপ্ত। এ দেশের কোন সঙ্গীত মহিলার পক্ষেই এখন বাহিরে যাওয়া সেরূপ নূতন নহে, সেরূপ লজ্জাজনক নহে। বাহিরে যাইতে হইলে সূসভ্য পরিচ্ছদেরও আর ভাবনা নাই। এখন জ্যৈষ্ঠাশ্রয়, জ্যৈষ্ঠাশ্রয়তা

বহনিস্ত। যে কণ্টকাকীর্ণ পথ বহুযত্নে বহু পরিশ্রমে তিনি মুক্ত প্রসারিত করিয়াছেন, বঙ্গবালা-মাত্রেরই নিকট তাহা এখন সহজ, স্নগম। উন্নতিশীলা মহিলাদিগের কথা ছাড়িয়া,—অন্তঃপুরিকাগণের মধ্যেও উন্নতির এই শ্রোত প্রবাহিত। এখন কতাকে দেখিতে আসিয়া বরপক্ষীয়গণ প্রথমেই জিজ্ঞাসা করেন কতারা লেখাপড়া কিরূপ। রীতিমত বিদ্যাচর্চা, শ্বশুর শাশুড়ীর নিকটও কতাব্যাব, গাড়ী চড়িয়া যাতায়াত, বোম্বাই ক্যাসানে পরিচ্ছদ পরিধান—এ সকল এখন হিন্দু-সমাজনীতির অঙ্গীভূত। আর এ সকলের যিনি প্রবর্তক ৫০ বৎসর পূর্বে তাঁহাকে শত বাধা একাকী এক হস্তে উৎপাটন করিতে করিতে অগ্রগামী হইতে হইয়াছে। নিজের বাড়ীর লোকে পর্যন্ত তাঁহার সহিত যোগ দিতে ভয় পাইয়াছে। কিন্তু জীজাতির উন্নতিতে ইনি এমনই অটলসংকল্প ছিলেন, মহিলাদিগের মঙ্গল-কল্পনায় ইনি এমনি আনন্দলাভ করিতেন যে, এ সাধনার জন্ত তিনি কোন বাধাকেই বাধা জ্ঞান করেন নাই; কোন অপমানেই তাঁহাকে নত করিতে পারে নাই। আজকাল ষাঁহার সমাজে জীকে লইয়া বহির্গত হন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকেই বহু পুরুষের মাঝে দু-একটি মহিলাকে লইয়া গিয়া অস্ত্রের অঙ্গুলিনির্দিষ্ট হইতে লজ্জা-বোধ করিবেন, কেবল তাহাই নহে, ষাঁহার ইহাদের দলভুক্ত নহেন, অর্থাৎ ষাঁহার জীকে লইয়া বাহিরে যান না, তাঁহাদের সঙ্গে জীকে পরিচিত করিতেও আপত্তি করিবেন। কিন্তু মেজদাদার

স্টেটিমেন্ট, মেজদাদার যুক্তি এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিপরীত, তাঁহার নিকট এ কথা পাড়িলে তিনি রাগিয়া বলিবেন, একরাশ পুরুষের সভায় কেন দু-একটি মেয়ে লইয়া যাইব না? ষাঁহার জীকে লইয়া বাহিরে যান না, তাঁহাদের নিকট জীকে বাহির না করিলে তাঁহাদের শিক্ষা হইবে কিসে? অভ্যাস পরিবর্তন হইবে কেমন করিয়া? কেবল কথায় নহে, কার্য্যতঃ চিরদিন তিনি এইরূপ করিয়া আসিয়াছেন। বিদেশে সভা-সমিতিতে বা ‘পান সুপারী’তে তাঁহাকে একা নিমন্ত্রণ করিবার ঘো ছিল না। বাড়ার মেয়েরা পর্য্যন্ত নিমন্ত্রিত না হইলে তিনি কোথাও যাইবেন না, সকলেই জানিয়াছিল। মেজদাদার স্বভাবে জী-সম্মান এতই ওতঃপ্রোতভাবে বর্তমান যে, কোন ভদ্র পুরুষে জীজাতির প্রতি অসম্মান দৃষ্টিতে চাহিতে পারে, ইহা তিনি অন্তরে ধারণা করিতেও অক্ষম।

মেজদাদার কাছে যদি বল,—বুদ্ধিতে পুরুষ জীলোক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, যদি বল—পুরুষের ত্রায় তাহাদের উচ্চশিক্ষা অনাবশ্যক, কার্য্যক্ষেত্রে তাহার পুরুষের অসমকক্ষ, অমনি তিনি গরম হইয়া উঠিবেন, মেয়েদের পক্ষ হইয়া তর্কপরায়ণ হইবেন। বাড়ীর মেয়েরা মিউজিয়াম বা পশুশালা বা কোন বস্তৃত্য শুনিতে যাইতে চাহে—সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইবার পুরুষ মিলিতেছে না; মেজদাদা জানিতে পারিলেই অমনি শত অনিচ্ছা শত অসুবিধা সঙ্গেও তাহাকে সঙ্গে করিয়া যথাস্থানে লইয়া যাইবেন। কর্তার নিকট মেয়েদের যদি কোন আবেদন

থাকিত ত, মেজদাদাই তাহাদের মুকুব্বি; বাড়ীর মেয়েরা সকলেই জানিত মেজদাদার মত সহায়, বন্ধু তাহাদের আর কেহ নাই, তাঁহার উপর সকলেরি বিশ্বাস ছিল অসীম। বাস্তবিক পক্ষে মহিলাদিগের সর্বতোভাবে এমন মঙ্গলাকাজ্জী বন্ধু ও নেতার উপযুক্ত, এমন উদার মহদন্তঃকরণব্যক্তি সংসারে কম দেখিতে পাওয়া যায়। আমার ভ্রাতা মনে করিলে এ কথা আমি সর্বজনসমক্ষে এক্রপ মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারিতাম না, কিন্তু এখন আমি তাঁহার কার্য সমালোচনায় বিচারাসীন বলিয়া তাঁহাকে সর্বসাধারণের সম্পত্তিরূপে সম্মুখে রাখিয়া অপক্ষপাতীকপে

তাঁহার প্রাপ্য তাঁহাকে দান করিতেছি মাত্র।

সুখের বিষয়, তাঁহার প্রাণপণ উত্তম এখন সার্থক, আশৈশব জীবনের উদ্দেশ্য সফল, সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে মহিলোন্নতিতে বঙ্গদেশ আজ সর্বপ্রধান।

এইখানে একটি কথা না বলিলে সত্যের অবমাননা ঘটে। যদি স্বামী মেজদাদার সহায়তা না করিতেন, তাহা হইলে এত শীঘ্র জীজাতির এতদূর উন্নতি হইত কি না সন্দেহ। অন্ততঃ তিনি যে অনেক পরিমাণে এ উন্নতি অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্রীস্বর্ণকুমারী দেবী।

নিষ্ক্রমণ

মায়ের পরশ! আলোয় ধুলোয় লোকে-লোকাকীর্ণ সহরের কিনারা দিয়েই এই নিঃশূল পরশখানি একটুখানি নদীর বাতাস হয়ে বহে চলেছে। এপার থেকে ওপারে যাবার, পার থেকে ঘরে আসার সেতু-পথে চকিতের মত এই পরশ,—গঙ্গাজলে ধোয়া এই পরশ!

এই শাস্ত স্নিগ্ধ পরশখানির একপারে দেখছি পরিচিত পুরাতন দেশ, আরপারে দেখা যাচ্ছে প্রবাস-বাসের সিংহদ্বার—হিম-রাত্রির অঙ্ককার মাথা!

বিপুল জনশ্রোতের সঙ্গে একত্রে ছুটে চলেছি, ঠেলে চলেছি—নিঃশব্দে নীরবে;

আর নদীর উপর দিয়ে অবিশ্রান্ত বহে আসছে কাজল আকাশ—কালো-জলের সমস্ত স্নেহমাখা মায়ের পরশ!

অঙ্ককারের মাঝখান থেকে একটা তীব্র বাঁশি দিক্দিগন্তের সুনীল পরিসর হঠাৎ ছিন্ন করে দিয়ে চীৎকার করে উঠল! আবার আলো, আবার ধুলো, আবার জনকোলাহল! এ-সমস্তকে ছাড়িয়ে যখন পৃথিবী-জোড়া প্রকাণ্ড রাত্রি ভেদ করে চলেছি, তখন কেবল শুনিছি পায়ের তলা দিয়ে একটা বন্থনা, লৌহ নিখারের মত ক্রমাগত গড়িয়ে চলেছে।

গাড়ির দুই সারি জানলার ভিতর

দিয়ে দেখা যাচ্ছে কেবলমাত্র দুই ফালি আসমানি পর্দা, তার মাঝে মাঝে ঝকঝকে এক একটি তারা।

ঘণ্টার পর ঘণ্টা নীলের এই ছুট যবনিকার ভিতর চলেছি। দক্ষিণে বামে কিছুই দেখছিনা; কেবল সম্মুখ থেকে একটার পর একটা বন্বনীর ধাক্কা আসছে আর মাঝে মাঝে হঠাৎ এক একটি গাছের বাপসা মূর্তি চোখের উপরে এসে আঘাত করেই সরে যাচ্ছে।

বিরাট রাত্রির এই প্রকাণ্ড বৈচিত্র্য-হানতার ভিতর দিয়ে উড়ে চলেছি বলে ভুল হয়। নিশাচর পাখীরা রাত্রির নীরব নাজের মধ্যে আপনাদের নিশ্চল পাখা মেলিয়ে নিঃশব্দে যেমন ভেসে যায় এ তেমন করে যাওয়া নয়, এ যেন একটা উন্নত দৈত্য ঢাকা-দেওয়া লোহার খাঁচায় আমাকে বদ্ধ করে পৃথিবীর উপর দিয়ে দৌড়ে চলেছে; তার চলার প্রচণ্ড বেগে লোহার খাঁচাটা পৃথিবীর বুক আঁচড়ে চারিদিকে অগ্নিকণা ছিটিয়ে অন্ধকূহরের ভিতর ক্রমাগত এগিয়ে চলেছে।

সুদীর্ঘ অনিদ্রা, অফুরন্ত অস্থিরতা, তার পরে বিরাট অবসাদ! নিজীব প্রাণ নিরুপায় অবোলা একটা জন্তুর মত চূপ করে পড়ে আছে—অপার অন্ধকারের মুখে দুই চোখ মেলে।

একটুখানি আলোর আঘাত,—নিশীথ বীণায় সোনার তারের একটুখানি তীব্র কম্পন! উধার অচঞ্চল শিশির, তার মাঝখানে একটিবার স্থির হয়ে দাঁড়িয়েছি—নূতন দিনের দিকে মুখ করে। পৃথিবীর

পূর্বপার-পর্যন্ত অনেকখানি অন্ধকার এখনো রাশীকৃত দেখা যাচ্ছে। কৃষ্ণসার চর্শ্বের মত একটি কোমল অন্ধকার, তারি উপরে আলোর পদক্ষেপ ধীরে ধীরে পড়ছে! সম্মুখে দেখা যাচ্ছে একটি পদ্মের কলিক জলের মাঝে স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে;—যেন ভূদেবী বিশ্বদেবতাকে নমস্কার দিচ্ছেন।

পথিক যেমন পথ চলতে ক্ষণিকের মত পথপ্রাপ্তে দেবতার দেউলটিতে একটি নমস্কার দিয়ে পুনরায় চলতে আরম্ভ করে, আমরা তেমনি এই প্রাতঃসন্ধ্যাটিকে প্রণাম করেই যেন আবার অগ্রসর হচ্ছি।

একটা কুলকিনারা-হারা বালুচরের ঠিক আরম্ভে রাত্রি প্রভাত হয়েছে। আকাশের বর্ণ দূরে দূরে নদীর ক্ষীণ ধারাগুলিকে স্তবীকৃত ছুরির মত উজ্জল করে তুলেছে। পৃথিবীর শেষপ্রান্ত-পর্যন্ত বিস্তৃত হয়ে পড়েছে—পরিষ্কার ফিরোজার একটি মাত্র প্রলেপ; তার উপরে একঝড় কুশ আর কাশ। নূতন সূর্যালোক কাশফুলের খেত-চামরের উপরে আবীর ছড়িয়ে সমস্ত ছবিটিকে রাঙিয়ে তুলেছে। নির্জন এই নদার পার, নিঃশব্দ নিশ্চল এই নদীপারের বালুচর,—এর ভিতর দিয়ে জলের ক্ষীণধারা আমাদেরই মত মন্দগতিতে চলেছে।

নদী থেকে শত শত হাত উর্দ্ধ দিয়ে সেতুপথ বেয়ে চলেছি। একটি মুহূর্তমন্দ দোলা, গতির একটা শিহরণ মাত্র,—এছাড়া আর কিছু অস্বভাব হচ্ছেনা। চলেছি, চলেছি—দিনের মনভোলানো সবুজের মাঝ দিয়ে রাতের ঘুমপাড়ানো নীলের দিকে।

অশেষ পথ—সুদীর্ঘ গ্রহণ-পনের ভিতর

দিয়ে ক্রমাগত চলেছে; দিন ও রাত্রি এই পথের দুইধারে নিবাবরণ ও আবরণের দুইখানি মায়াজাল রচনা করত-করতে আমাদেরই সঙ্গে চলেছে।

বারানসী—মন্দির-মঠের একটা প্রকাণ্ড অরণ্য; দ্বিপ্রহরের সূর্যালোকে তার সমস্তটা স্পষ্ট দেখা যাচ্ছে,—জনশূন্য স্নানের ঘাটে সোপানের কোলে-কোলে—নদীজলে বিজলী রেখাটি থেকে, তপ্ত পথে নিঃশব্দে যে যাত্রীরা চলেছে তাদের গাঢ় ছায়াটি পর্য্যন্ত। এ যেন একটা মায়াপুরীর দিকে চেয়ে রয়েছি! পাষণ্ড প্রাচীরগুলো থেকে একটা উত্তাপ মুখে এসে লাগছে, নাগরিকদের সমস্ত গতিবিধি কার্যকলাপ আমাদের চোখে পড়ছে স্পষ্ট, কিন্তু তাদের কোনো সাড়াশব্দ আমাদের কাছে পৌছতে পারছেন। এ যেন একটা মুকের রাজত্ব পেরিয়ে চলেছি। আর শব্দের সীমার বাহিরে তাদের এই প্রকাণ্ড নগরী উর্দ্ধ আকাশে পাংশু দুইটা পাষণ্ড-বাছ তুলে একটা ভাষাহীন নিবারণের মত দূর-দূরান্তের দিকে চেয়ে রয়েছে—দুইপ্রহর বেলার শব্দহীন আলোকের গায়ে চিত্রার্পিত।

রৌদ্রদগ্ধ প্রান্তরের উপরে বেলা-শেষের তাত্র আভা। আত্মবনের ছায়ায়-ছায়ায় রাত্রি আপনার আশংসা নিয়ে এখনি দেখা দিয়েছে। বনরেখার উপরে অবাধ্যার শেষ-নবাবের বহুকালের পরিত্যক্ত প্রাসাদের একটা অংশ আকাশের পরিষ্কার নীলের গায়ে শুকরক্তের গাঢ় একটা বিমলিন ছাপ ফেলেছে। বাঁধভাঙা গোমতীর

জল প্রকাণ্ড একটা ভিন্ন কল্পার মত পৃথিবীর উপরে বিস্তৃত হয়ে পড়েছে—অনেক দূর পর্য্যন্ত সমস্ত সবুজকে আচ্ছাদন কবে।

পশ্চিম-দিগন্তব্যাপী শোণিমার নীরব একটা নির্ঝর আকাশ থেকে পৃথিবীর উপর পর্য্যন্ত নেমে এসেছে; রাতের পাখী এরি উপর দিয়ে কালো ডানা মেলে উড়ে আসছে।

রাত্রি তৃতীয়-প্রহরে বৃষ্টি নেমেছে, পাহাড়ের হাওয়া অন্ধকারের ভিতর দিয়ে মুখে এসে লাগছে,—বরফের মত! দূর-দূরান্তের একটিমাত্র ঝিল্লি অন্ধকারে শব্দের একটা উৎস খুলে দিয়ে ক্রমান্বয়ে গেয়ে চলেছে। একটা পাহাড়ালার প্রদীপ জলে-ধোয়া পৃথিবীর মন্মথতার উপরে আপনার আলোটি অনেক-দূর-পর্য্যন্ত বিস্তৃত করে দিয়ে অনিমেমে রাত্রির দিকে চেয়ে রয়েছে।

নিরন্ধু অন্ধকারকে ধাক্কা দিতে দিতে গাড়ি চলেছে—হিমালয়ের যেদিক বেয়ে গঙ্গা নামছেন সেই দিক হয়ে।

এখানে মেঘ কেটে চাঁদ দেখা দিয়েছেন—অন্ধকার গিরিশ্রেণীর চূড়ায়। অদূরে স্নানের ঘাট, নহবৎখানা, মন্দির-চূড় জ্যোৎস্নায় ঘুমিয়ে আছে; গঙ্গার বাতাস সমস্তটির উপরে স্নিগ্ধতা ঢেলে দিয়েছে। আমাদের যাত্রা-পথের শেষে, সূর্য্যোদয়ের রাত্রির অন্তিম-প্রহরে এই গঙ্গাঘার! এরি ওপারে সূর্য্য-দেবের হরিতাংকসকল অপেক্ষা করচে—নূতনকে অদৃষ্টপূর্ব্বকে জগতে বহন করে আনবার জন্তু।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ভারতের আয়-ব্যয়

ভারতের আয়-ব্যয় বলিতে আমরা ইংরাজ-শাসিত ভারতবর্ষেরই আয়-ব্যয় বুঝিব। ভারতবর্ষের আয় গত কয়েক-বৎসরের মধ্যে আশ্চর্য্যরূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে ; নিম্নের তালিকাটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

বৎসর	কোটি মুদ্রা হিঃ
১৮৪০	২১
১৮৬০-৬১	৪৩
১৮৮০-৮১	৭০
১৯০০- ১	১১৩

বাস্তবিক অধিকারের পর ইংরাজগণ ক্রমশ ভারতের অগ্রাশ্রয় রাজত্ববর্গের সহিত সংবর্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। সিপাহী-বিদ্রোহের পূর্ব পর্য্যন্ত, ভারত-সরকারের আয়-ব্যয় উত্তমরূপে পর্য্যবেক্ষণ করিবার উপায় ছিল না। অধিকৃত রাজ্যরক্ষা এবং ভারতে ব্রিটিশ-সাম্রাজ্য বৃদ্ধি করিবার জন্ত, তৎকালীন শাসন-কর্ত্তীগণকে যথেষ্ট পরিমাণে সৈন্ত রাখিতে হইত। অনবরত যুদ্ধ-বিগ্রহে রাজ-কোষ হইতে যথেষ্ট অর্থ-ব্যয় হইত। ১৮১৪ হইতে ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যে, ২৮ বৎসর আয় অপেক্ষা ব্যয়ই অধিক হয়,—ব্যয় অপেক্ষা আয় অধিক হইয়াছিল কেবলমাত্র ১৫ বৎসর। আয় অপেক্ষা ব্যয় অধিক হওয়ায়, সরকারকে অনবরত কর্জ করিতে হইত, কাজেই ঋণের মাত্রা ক্রমশই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ১৮৩৪ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যে সরকারের ঋণ ৪০ কোটি হইতে

৬০ কোটি টাকাত গিয়া দাঁড়ায়। সিপাহী-বিদ্রোহ দমন করিতে গিয়া, সরকারকে আবার ৫০ কোটি টাকা ধার করিতে হয়। সিপাহী-বিদ্রোহের পর ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়া উঠে।

এই সময় অর্থ-সচিবের পদ সৃষ্ট হয়। জেমস উইলসন নামক একজন বিচক্ষণ ব্যক্তিকে অর্থ-সচিবের পদ দিয়া ইংলণ্ড হইতে ভারতবর্ষে প্রেরণ করা হয়। উইলসন সাহেব ভারতবর্ষে আসিয়া, সৈন্ত-বিভাগে ব্যয়ের আতিশয্য দেখিয়া উক্ত বিভাগের প্রায় ৬০ কোটি টাকার খরচ কমাইয়া দেন। ভারত-সরকারের অগ্রাশ্রয় বিভাগেও তিনি আবশ্যকীয় ব্যয়গুলি মাত্র রাখিয়া অপরাপর ব্যয় কমাইয়া দেন। তাহাতেও আর্থিক অবস্থা সন্তোষজনক না হওয়ায়, তাঁহাকে বাধ্য হইয়া ইংলণ্ডের ত্রায় ভারতবর্ষেও আয়-কর (income-tax) বসাইতে হয়।

পাঁচবৎসরের মধ্যে ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা আশাপ্রদ হয়। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে আয়-ব্যয় সমান হওয়ায়, আয়-কর তুলিয়া দেওয়া হয়।

কিন্তু ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা বহুদিন উন্নত অবস্থায় থাকে নাই। এই সময়ে উড়িষ্যায় ভয়ানক দুর্ভিক্ষ হয়। রেলওয়ে-গুলির উন্নতির জন্তও যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন হইয়া উঠে ; তাহার উপরে সীমান্ত-প্রদেশে যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হওয়ায়, সামরিক বিভাগের

খরচও বৃদ্ধি পায়। কাজেই ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা পূর্বাপেক্ষা আবার খারাপ হইয়া দাঁড়ায়। তাই গবর্নমেন্টকে বাধ্য হইয়া Provincial rates বৃদ্ধি করিতে হয়। ১৮৮৪-৮৫ খৃষ্টাব্দে আয়-ব্যয় আবার সমান হয়। আমরা “ভারতী”তে পূর্ব প্রকাশিত “ভারতের মুদ্রা” প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে, মেক্সিকোয় রূপার খনির আবিষ্কার হওয়ার দরুণ, ১৮৭৩-৭৪ খৃষ্টাব্দ হইতে ভারতে মুদ্রা-নিপ্লব আরম্ভ হয়। এই মুদ্রা-বিপ্লব আরম্ভ হওয়ায় ভারত-সরকারের Home-Chargeও অসম্ভবরূপে বৃদ্ধি পায়; তাহার জ্ঞাতও ভারত-সরকারকে বাঁতব্যস্ত হইয়া উঠিতে হয়। ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দ হইতে ভারতবর্ষে স্থায়ীভাবে আয়-কর স্থাপিত হয়। লবণের শুল্কও মণ-করা ২ টাকা হইতে বাড়িয়া ২।০ টাকা করিয়া দেওয়া হয়। ইহা ব্যতীত, সরকারের ব্যয়-বাহ্য্য কমাইবার জ্ঞাত একটি পরামর্শ-সভারও প্রতিষ্ঠা হয়। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দের ‘Currency reform’ হইয়া যাইবার পর, ভারত-গভর্নমেন্টের আর্থিক অবস্থা ক্রমশ আশাশ্রয় হইয়া আসে। ১৯০০ খৃষ্টাব্দ হইতে প্রত্যেক বৎসর ৭।৮ কোটি টাকা উদ্ধৃত হইতে থাকে। বর্তমান যুদ্ধারম্ভের পূর্ব পর্যন্ত ভারত-সরকারের অবস্থা এ রূপ সচ্ছলই ছিল। তাই ভারত-সরকারের ভাণ্ডার হইতে প্রত্যেক বৎসর কয়েক কোটি মুদ্রা, শিক্ষা এবং স্বাস্থ্যের উন্নতিকল্পে ব্যয়িত হইবে, স্থিরীকৃত হয়। ইহাই ভারত-সরকারের আয়-ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

এই প্রবন্ধের আরম্ভেই আমরা দেখিয়াছি যে, ভারতসরকারের আয় আশ্চর্যরূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে। তাহার কারণ কি? ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে ব্রিটিশ-শাসিত ভারতবর্ষের ক্ষেত্রফল, ১৯০৫ খৃষ্টাব্দের ক্ষেত্রফল অপেক্ষা যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইয়াছে।

১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ভারত সরকারকে দেশীয় রাজত্ব-বর্গের সহিত যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইতে হয়। কাজেই দেশের প্রজাগণের ব্যবসা-বাণিজ্যের দিকে সরকার দৃষ্টিপাত করিতে পারিতেন না। এখন আ সমুদ্র ভারতবর্ষে শান্তি বিরাজ করায়, ভারতবাসীগণের অবস্থা পূর্বাপেক্ষা সচ্ছল হইয়া উঠিয়াছে। এখনকার শাসন-প্রণালীও অধিকতর বিজ্ঞান সম্মত। এই সমস্ত কারণে, যদিও ভারত-সরকার জমির কর এবং আয়-কর পূর্বাপেক্ষা কম পরিমাণে ধার্য্য করিয়াছেন, তথাপি মোট রাজস্বের মাত্রা এখন বাড়িয়াই গিয়াছে।

প্রত্যেক বৎসর মার্চমাসে ভারত-সরকারের আয়-ব্যয়ের হিসাব বাহির হয়। এই আয়-ব্যয়ের তালিকা তিন বৎসরের গড়-পড়তা-হিসাব মাত্র। ১৯১৬-১৯১৭ খৃষ্টাব্দের আয়-ব্যয়ের হিসাব প্রণয়ন করিতে গেলে, পূর্ব বৎসরের ১৯১৫-১৬ খৃষ্টাব্দে কত খরচ হইল, তাহা দেখাইতে হইবে; ১৯১৪-১৫ খৃষ্টাব্দের খরচ হইতে কত উদ্ধৃত ছিল বা ঋণ ছিল তাহাও দেখাইতে হইবে। এই সমস্ত অঙ্কে ভিত্তি করিয়া একটা আন্দাজ হইতে ১৯১৬-১৭ খৃষ্টাব্দের আয়-ব্যয়ের তালিকা প্রস্তুত করিতে হইবে। এই বক্তৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ভারত-সরকারের রাজস্ব খরচ

করিবার অধিকারী কেবল তিন শ্রেণীর পদস্থ ব্যক্তি। সেক্রেটারী অফ ষ্টেট, গভর্নর-জেনারেল ও প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ।

হোমচার্জ :—ভারতবর্ষ দরিদ্র লোকের দেশ। কিন্তু বিধাতা এই দরিদ্রের দেশকে নানা প্রকার খনি দ্বারা রত্নগর্ভ করিয়া রাখিয়াছেন। ইংরাজ ধনীগণ, নিজেদের অর্থবলে ভারতবর্ষের এই খনিগুলিতে কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন। রেলওয়ের উন্নতির জন্ত ভারতবর্ষ ইংলণ্ড হইতে অনেক টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছে। এই টাকার সুদ ভারতকেই দিতে হয়। ইংরাজ রাজপুরুষগণ ভারতবর্ষে আসিয়া, ভারতের রাজকার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করেন। ভারতে অবস্থানকালে তাঁহাদের বেতনের উদ্বৃত্ত অংশ স্বদেশে প্রেরিত হয়। বৃদ্ধবয়সে কার্য্য হইতে অবসর লইয়া দেশে ফিরিলে, ভারতবর্ষই তাঁহাদিগকে পেন্সনের টাকা যোগায়। বিদেশীয় বণিকগণ, ভারতবর্ষে আসিয়া ব্যাঙ্ক প্রভৃতি স্থাপন করিয়াছেন। প্রত্যেক বৎসর তাঁহাদের অর্জিত অর্থের উদ্বৃত্ত অংশ স্বদেশে প্রেরিত হয়। ইহা ব্যতীত, সেক্রেটারী অফ ষ্টেটের অফিসের সমস্ত খরচই ভারতবর্ষকে দিতে হয়। পূর্বোক্ত হিসাব অনুযায়ী, ভারতবর্ষকে প্রত্যেক বৎসর কয়েক কোটী মুদ্রা, ইংলণ্ডে পাঠাইতে হয়। তাহারই নাম Home charge। ভারতের সেক্রেটারী অফ ষ্টেট এই টাকা বণ্টন করেন।

সেক্রেটারী অফ ষ্টেটকে একজন Banker বা ‘শ্রেষ্ঠ’ বলিলেও বলা যাইতে পারে। ইংরাজ বণিকগণ, ইংলণ্ডে স্বর্ণ-

মুদ্রাই ব্যবহার করেন; কিন্তু ভারতবর্ষে রোপ্যমুদ্রা প্রচলিত। ভারতবর্ষ হইতে কোন দ্রব্য ক্রয় করিতে গেলে, তাঁহাদের রোপ্য-মুদ্রার প্রয়োজন হয়। সেক্রেটারী অফ ষ্টেট, হোম-চার্জে স্বর্ণ-মুদ্রাই দিয়া থাকেন; ভারতের মুদ্রা কিন্তু রোপ্যমুদ্রা। এইজন্য সেক্রেটারী অফ ষ্টেট হুগুর ছায় কতকগুলি নোট প্রত্যেক বৎসর বাহির করেন, তাহাদিগকে council bills বলে। ভারতবর্ষ হইতে যত টাকার হোম-চার্জ তিনি আশা করেন, সেই টাকাকে সভরিণে (এক সভরিণে পনেরো টাকা) পরিণত করেন। বিলাতী বণিকগণ, সভরিণ দিয়া এই council bill ক্রয় করেন। সেক্রেটারী অফ ষ্টেট বণিকগণের প্রদত্ত অর্থে, ভারতের নিকট হইতে ইংলণ্ডের প্রাপ্য ঋণ পরিশোধ করেন। বিলাতী বণিকগণ, তাঁহাদের প্রয়োজনানুসারে council bill পরিদ করিয়া তাঁহাদের ভারতবর্ষস্থিত এজেন্টগণকে পাঠাইয়া দেন। ভারতবর্ষস্থিত এজেন্টগণ এই council bill, ভারত-সরকারের নিকট লইয়া গিয়া, আপনাদের প্রাপ্য মুদ্রা রোপ্য-মুদ্রা হিসাবে গ্রহণ করে। এই সুন্দর পথ প্রবর্তিত হওয়ায়, ভারতবর্ষ হইতে হোম চার্জ পাঠাইবার খরচ এবং বিলাতী বণিকগণের ভারতবর্ষস্থিত এজেন্টগণকে টাকা পাঠাইবার খরচ বাঁচিয়া যায়। এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, বিলাতী বণিকগণ যদি হোম-চার্জের প্রাপ্য টাকার অপেক্ষা অধিক টাকা ভারতে পাঠাইতে চায়, তাহা হইলে কি তাহারা বাকী টাকাদি ভারতবর্ষে প্রত্যক্ষ ভাবে পাঠায়?

বিলাতী বণিকগণের হোম-চার্জ অপেক্ষা অধিক টাকা পাঠাইবার প্রয়োজন হইলে, তাহারা council bill-ই ক্রয় করে। সেক্রেটারী অফ স্টেটসে বৎসর, হোম-চার্জ অপেক্ষা, অধিক মুদ্রার council bill বাহির করেন। বিলাতী বণিকগণ সেই council bill ক্রয় করিয়া ভারতবর্ষে পাঠাইয়া দিলে, ভারতগভর্নমেন্ট নিজের দেয় অংশ অপেক্ষা যত টাকা অধিক দিতে হইবে, তত টাকা সঞ্চিত ভাণ্ডার (Gold-reserve fund) হইতে বাহির করিয়া দেন। সেক্রেটারী অফ স্টেটসে হোম-চার্জের চেয়ে যত অধিক টাকা পান, তাহা হয় বিলাতের সঞ্চিত ভাণ্ডারে জমা দেন, না-হয় আবার ভারতে পাঠাইয়া ভারত-সরকারের ব্যয়িত অংশ পূরণ করেন।

Council bill-এর পরিমাণের হ্রাস-বৃদ্ধি, ইংলণ্ডের সহিত ভারতের বাণিজ্যের হ্রাস-বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে। সুতরাং যে বৎসর বিলাতী বণিকগণ হোম-চার্জ অপেক্ষা অল্প মুদ্রা ভারতে প্রেরণ করে, সে বৎসর council bill বিক্রয় করিয়া, হোম-চার্জের সমস্ত দেয় অংশ পূরণ না হওয়ায়, সেক্রেটারী অফ স্টেটসে বিলাতের সঞ্চিত ভাণ্ডার হইতে বাকী টাকাটা ধার করিতে হয়। পরে, ভারত-সরকার, ভারতবর্ষ হইতে উক্ত বাকী টাকা ইংলণ্ডে প্রেরণ করিলে, সেই টাকায় ভাণ্ডারের ধার শোধ করা হয়।

১৯০৬-০৭ খ্রীষ্টাব্দে সেক্রেটারী অফ স্টেট ৩৩,৪৩২,১৯৬ পাউণ্ডের council bill বিক্রয় করেন। এত-বেশী বিক্রয় আর

কখনও হয় নাই। ১৯০৭-০৮ খ্রীষ্টাব্দে, ভারতের সহিত আমেরিকার বাণিজ্য-বিপর্যায় হওয়ায় Exchange-এর মূল্য কমিয়া যায়; তাহাতে council bill-এর পরিমাণ মাত্র ১৫৩০৭০৬১ পাউণ্ডে গিয়া দাঁড়ায়। বাজার একইভাবে থাকায়, ১৯০৮-০৯ খ্রীষ্টাব্দে council bill-এর পরিমাণ আরও কমিয়া মাত্র ১৩৯১৫৪২৫ পাউণ্ড হয়। ১৯০৯-১০ খ্রীষ্টাব্দে বাণিজ্যের অবস্থা আবার আগেকার মত হয়। সুতরাং council bill-এর পরিমাণও ২৭৪১৬৫৮৬ পাউণ্ডে গিয়া দাঁড়ায়। ১৯১১-১২ খ্রীষ্টাব্দে council bill-এর পরিমাণ, ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দের ত্রায়ই ছিল।

বিলাতী বণিকগণ সেক্রেটারী অফ স্টেটের নিকট হইতে council bill ক্রয় করিয়া ভারতবর্ষে পাঠান। এই council bill, কলিকাতা, বোম্বাই এবং মাদ্রাজেই বিক্রয় হয়। কলিকাতায় সর্বাপেক্ষা অধিক মুদ্রার council bill বিক্রীত হয়। ১৮৯৮-৯৯ এবং ১৯০৯-১০ খ্রীষ্টাব্দে, কলিকাতা অপেক্ষা বোম্বায়েই অধিক মুদ্রার council bill বিক্রয় হইয়াছিল। ১৯০৭-০৮ খ্রীষ্টাব্দে সমুদায় council bill-এর শতকরা ৫১ ভাগ কলিকাতায় এবং ৪৪ ভাগ বোম্বায়ে; ১৯১০-১১ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় শতকরা ৪৫ ভাগ, বোম্বায়ে ৩৯ ভাগ, এবং ১৯১১-১২ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় শতকরা ৫৫ ভাগ এবং বোম্বায়ে ৩৮ ভাগ বিক্রীত হয়।

হোম-চার্জের পরিমাণ গড়গড়তা বার্ষিক ৬২ কোটি টাকা মাত্র।

১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে একমাত্র ভারত-

সরকারই ভারতের রাজস্ব খরচ করিবার অধিকারী ছিলেন। প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণকে সামান্য খরচের জ্ঞাও ভারত-সরকারের কাছে হাত পাতিতে হইত।

Sir Strachey, তাঁহার India নামক পুস্তকে একটি হস্তাকর বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, কোন প্রাদেশিক শাসনকর্তার সামান্য একটি চাপরাসী বাড়াইবার প্রয়োজন হইলে, সেই চাপরাসীর বেতনের জ্ঞা ভারত-সরকারের কাছে, প্রাদেশিক শাসনকর্তাকে আবেদন করিতে হইত। একটি প্রদেশের শাসনকর্তা সামান্য আট টাকা বেতনের একজন চাপরাসী পর্যন্ত স্বয়ং নিযুক্ত করিতে পারিতেন না। ইহা যে হস্তাকর, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

এই নিয়মের ফল কিন্তু ভাল হইত না। প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণকে আয়-ব্যয়ের কোন অংশ ছাড়িয়া না দেওয়ায় ভারত-সরকারের ব্যয়ের উপর তাঁহাদের কোন দরদ ছিলনা। তাঁহারা বে-পরোয়া খরচ করিতেন। স্বনামধন্য গোথলে, আর-একটি অসুবিধা দেখান। ভারতের প্রাদেশিক আইন ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে, বেসরকারী সভ্যগণের কাজ করিবার কিছু ছিলনা। ভারত-সরকার প্রত্যেক বৎসর ব্যবস্থাপক সভায়, আয়-ব্যয়ের প্রসঙ্গ উত্থাপন করায়, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যগণ তাহার দোষগুণ বিচার করিয়া, ভালমন্দ দেখাইতে পারেন; কিন্তু ভারত-সরকারের বজেটের জায়, প্রাদেশিক কোন বজেটের বন্দোবস্ত না থাকায়, সভ্যগণ কেবলমাত্র প্রশ্ন

জিজ্ঞাসা করিয়া নিবৃত্ত হইতেন। গোথলে বলেন যে, প্রাদেশিক বজেট হইলে, প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার বেসরকারী সভ্যগণেরও কতকটা দায়িত্বের সৃষ্টি হইবে। ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে, লর্ড মেয়ো Strachey সাহেবের সাহায্য লইয়া প্রাদেশিক সরকারের রাজস্ব এবং ভারত-সরকারের রাজস্ব পৃথক করিয়া দেন। ইহাই ইতিহাসে, Provincial decentralisation নামে কথিত হয়।

এখন হইতে, প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণের হস্তে রাজস্বের কতক অংশ ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এই রাজস্ব হইতে তাঁহারা তাঁহাদের প্রয়োজনানুসারে কার্য করিতে পারিবেন, কিন্তু ভারত-সরকার তাঁহাদের আয়-ব্যয় পর্যবেক্ষণ করিবেন এবং প্রয়োজন হইলে উপদেশ দিবেন, এইরূপ ব্যবস্থাও হয়। প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ প্রয়োজনীয় ব্যয় নির্বাহ করিয়া, উদ্বৃত্ত অংশ, সেই প্রদেশের স্বাস্থ্য এবং বিজ্ঞান উন্নতির জ্ঞা ব্যয় করিতে পারিবেন; কিন্তু প্রয়োজন হইলে, ভারত-সরকার আপনার ব্যয়নির্বাহার্থ ঐ উদ্বৃত্ত অংশ গ্রহণ করিতে পারিবেন, এইরূপ নিয়মও করা হইয়াছে। Provincial decentralisationএর পর হইতে, প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ, আয়-ব্যয়ের অধিকারী হওয়ায় সংযমী হইয়াছেন এবং রাজস্ব হইতে উদ্বৃত্ত অংশ প্রত্যেক বৎসর স্বাস্থ্য ও বিজ্ঞান-দানকল্পে ব্যয়িত হওয়ায়, ভারতবর্ষের স্বাস্থ্য ও বিজ্ঞানও উন্নতি হইতেছে।

যে-সমস্ত রাজস্ব, ভারত-সরকারই আদায়

করিতে পারেন, প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ যাহা আদায় করিতে গেলে গোলমাল হইতে পারে, সেই সমস্ত রাজস্ব আদায়ের ভার এখনও একমাত্র ভারত-সরকারের হাতেই আছে; যেমন, লবণ-শুল্ক, বাণিজ্য-শুল্ক (Custom), আফিম বিক্রয় ও দেশীয় রাজস্ব-বর্গের নিকট হইতে প্রাপ্য নজর। কতক রাজস্ব ভারত-সরকার এবং প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ একযোগে আদায় করেন; যেমন, জমির খাজনা, ষ্টাম্প, আব্বারী, আয়-কর, বন-কর ও রেজিষ্ট্রেশন। আর-কতক রাজস্ব প্রাদেশিক-শাসনকর্তার দ্বারা আদায় করাই সুবিধা জনক বলিয়া, তাহার আদায়-ভার একমাত্র প্রাদেশিক-শাসনকর্তা-গণের হস্তেই রাখা হইয়াছে; যেমন, 'Provincial rates' নামে স্থানীয় টাক্স-গুলি (Local taxes)।

ভারতের ঋণ :- পূর্বোক্ত রাজস্বের বিষয় আলোচনা করিবার পূর্বে, ভারতের ঋণের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দেওয়া প্রয়োজন।

সমস্ত দেশেই, সমস্ত গভর্নমেন্টকেই, রাজ্য-শাসনের জন্ত মধ্যে মধ্যে ঋণগ্রহণ করিতে হয়। এই ঋণের সুদ যতদিন সেই গভর্নমেন্ট দিতে পারেন, ততদিন সেই গভর্নমেন্টকে সচ্ছল-অবস্থাপন্ন বলিয়া ধরা হয়, না দিতে পারিলে দেউলিয়া বলা হয়। ভারতবর্ষ একটা বিশাল প্রদেশ। শাসনের জন্ত মধ্যে মধ্যে অর্থের প্রয়োজন হয়, বার্ষিক রাজস্ব দিয়া, সেই অভাব না মিটাইতে পারিলে, সরকারকে কর্জ করিতে হয়। আমাদের ভারত-সরকারের গৃহীত ঋণের কিন্তু একটু

বিশেষত্ব আছে। সত্য বটে, এমন অনেক সময় আসিয়াছে, যখন বার্ষিক নির্দিষ্ট রাজস্ব ব্যয়-সংকুলান না হওয়ায়, ভারত-সরকারকে বাধ্য হইয়া ঋণ করিতে হইয়াছে। এই প্রকার ঋণকে ইংরাজীতে Unproductive debt বলে। এই ঋণ জোকের মত দেশ-বাসীর গায়ে লাগিয়া থাকে। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় ভারত-সরকারের এই প্রকার Unproductive ঋণ অধিক নয়। কারণ ভারত-সরকার রেলওয়ে-নির্মাণে এবং খাল খননের জন্ত যত অর্থ-ব্যয় করিয়াছেন, তাহা মোটের উপর লাভজনক; উক্ত অর্থ নিশ্চিত রেলওয়ে এবং খাল হইতে যাহা বার্ষিক আয় হয় তাহাদ্বারা উক্ত ঋণের সমস্ত সুদ চুকাইয়া দিলেও কিছু লাভ থাকে। ভারত-সরকারের এই-রূপ ঋণই অধিক।

ভারতের ঋণকে দুইভাগে ভাগ করিতে পারা যায়; উহার কতক অংশ ভারতবর্ষ হইতেই (Rupee loan in India), এবং আর কতক অংশ বিলাত হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে (Sterling loan in England)। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে, 'রুপি-লোনে'র পরিমাণ ১৩৯৭২৫৭০০ এবং ষ্টার্লিং লোনের পরিমাণ ১৭৮৪৭০০১৩ পাউণ্ড ছিল।

১৮৩৫ খৃষ্টাব্দ অবধি, ভারত-শাসক ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানী, ব্যবসাদার রাজা ছিলেন। তাহার পর ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানীকে বণিক-বৃত্তি পরিত্যাগ করিতে হয়। তখন, ভারতের ঋণ মাত্র ৩৩২.৯৫ মিলিয়ন টাকা ছিল।

এই ঋণ, ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে, ৪৫৩.৩৬ মিলিয়ন টাকায় গিয়া দাঁড়ায়। ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে সিপাহী-বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। এই বিদ্রোহ দমন করিতে গিয়া, ভারত-সরকারকে আবার বাধ্য হইয়া ঋণের মাত্রা বৃদ্ধি করিতে হয়। কাজেই ১৮৫৯-৬০ খৃষ্টাব্দে, ভারতের ঋণের মাত্রা ৬৩৫.৫৫ মিলিয়ন টাকায় গিয়া দাঁড়ায়। এই সময়ে ভারতের প্রথম অর্থ-সচিব উইলসন্ আসিয়া ভারতের আর্থিক-অবস্থা পরিবর্তিত করিয়া দেন।

১৮৭০ খৃষ্টাব্দ হইতে, রোপের দাম কমিয়া যাইতে আরম্ভ হওয়ায় ও ভারতের নানাস্থানে দুর্ভিক্ষ হওয়ায়, এবং শাসনকাণ্ডের সুবন্দোবস্ত করিবার জন্য, বিস্তর অর্থের প্রয়োজন হয়। উইলসন্ সাহেব আয়-কর তুলিয়া দিয়া যাইলেও উহা 'লাইসেন্স-ট্যাক্স'রূপে প্রবর্তিত হয়। লবণের শুল্ক বাড়িয়া যায়। তথাপি প্রয়োজনীয় অর্থের সংকুলান না হওয়ায়, গভর্নমেন্টকে বাধ্য হইয়া আবার ঋণ করিতে হয়। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে ভারতের ঋণের পরিমাণ ৯৩১.২৫ মিলিয়ন টাকায় গিয়া দাঁড়ায়।

'Currency reform'-এর পর, ভারত-গভর্নমেন্টের আর্থিক অবস্থা সচ্ছল হইয়া উঠিলে, গভর্নমেন্ট রেলওয়ে-নির্মাণ এবং খাল-খননের দিকে মনোনিবেশ করেন। এই সমস্ত কার্যে, বিস্তর অর্থের প্রয়োজন। ভারত-সরকার রাজস্ব বৃদ্ধি করিয়া এই অর্থ প্রজাদের নিকট হইতে আদায় করিতে সক্ষম হন না; সুতরাং পূর্বের ভ্রায় ঋণ

করিয়াই সরকার রেলওয়ে-নির্মাণ এবং খাল-খনন কার্য চালাইতে লাগিলেন।

এই খাল বা রেলওয়ে এখন বেশ লাভজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সুতরাং যে টাকা পূর্বোক্ত কার্যে ব্যয়িত হইয়াছে, নামে তাহা ঋণ হইলেও, ব্যবসায় তাহা খাটানো হইয়াছে সুতরাং প্রকৃতপক্ষে উহা ঋণ নহে। যাহা হউক, ভারতের ঋণের পরিমাণ কিরূপ দাঁড়াইয়াছে, নিয়ে তাহার একটি তালিকা দেওয়া গেল।

বৎসর ১০ লক্ষ টাকা হিঃ

১৮৮৭-৮৮	৯৮০.৪
১৮৯৩-৯৪	১০৫২.৪
১৮৯৬	১০৮২.১২
১৯০৩-০৪	১২৫৮.৭৫
১৯১১-১২	১৩৯৭.৯৩

পাঠকগণের স্মরণ রাখা উচিত যে, উপরে যে তালিকা দেওয়া গেল, উহা ভারতবর্ষ হইতে সংগৃহীত 'রুপীলোন' মাত্র; উহা ভিন্ন বিলাত হইতে সংগৃহীত 'ষ্টার্লিং-লোনে'র পরিমাণ ১৭৮৪৭০০.১৩ পাউণ্ড। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে ৪ P.C. ৪৬ P.C. ৫ P.C. সুদের ঋণগুলিকে যথাক্রমে ২ P.C., ৩ P.C., এবং ৩৬ P.C. করা হইয়াছে। কতহারের সুদের কত 'Sterling loan' আছে, নিয়ে তাহার একটি তালিকা দেওয়া গেল।

২৬ P.C.—	১১৮৯২২০৭ পাউণ্ড
৩ P.C.—	৬৬৭২৪৫৩০ „
৩৬ P.C.—	১৮২৭৬২১০ „

ঋণ করিয়া ভারতের রেলওয়ের উন্নতি করা স্থিরীকৃত হওয়ায়, ভারত-সরকার

শতকরা ৩২ টাকা হার হুদে, ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে ৫,০০০,০০০ পাউণ্ড, ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে ৭৫০০,০০০ পাউণ্ড, ১৯১০ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে ৭৫০০,০০০ পাউণ্ড এবং ১৯১০ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে ৪০০০,০০০ পাউণ্ড মুদ্রা গ্রহণ করেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, ভারতের ঋণের একটু পার্থক্য আছে। ভারতের অধিকাংশ ঋণই রেলওয়ে-নির্মাণ বা জলাশয়-খনন ইত্যাদি কার্যে ব্যয়িত হইয়াছে। এই প্রকার ঋণের অর্থে নিশ্চিত রেলওয়ে বা জলাশয়গুলি এখন বেশ লাভজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই ঋণের মাত্রা সমস্ত ঋণের তুলনায় শতকরা ৮৮ ভাগ। সুতরাং ভারত-সরকারের ঋণের মাত্রা দেখিয়া আমাদের ভীত হইবার কোন কারণ নাই।

বজেটে ভারত-সরকারের রাজস্বকে দুই ভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে :—টাক্স ও টাক্স ছাড়া আদায়। ভারতবর্ষ হইতে খুব অল্প পরিমাণেই টাক্স আদায় হইয়া থাকে। ১৯০১ খৃষ্টাব্দ অবধি, ভারত-সরকারের সমুদয় রাজস্বের শতকরা ৩৮ অংশ মাত্র টাক্স হইতে সংগৃহীত হইত। ঐ খৃষ্টাব্দের পর, টাক্স হইতে গৃহীত রাজস্বের অংশ বৃদ্ধি পাইয়া, এখন শতকরা ৫০ ভাগে গিয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু শতকরা ৫০ ভাগও ঠিক নহে। কেননা টাক্সের মধ্যে রেলওয়ে, খাল ইত্যাদি হইতে আয়ও ধরা হইয়া থাকে। ঐ আয় বাদ দিলে, সমস্ত রাজস্বের শতকরা ২৬ ভাগ মাত্র ঠিক টাক্স হইতে সংগৃহীত।

জমির খাজনা :—ভারত-সরকারের সমস্ত রাজস্বের এক-চতুর্থাংশ একমাত্র জমির

খাজনা হইতেই সংগৃহীত হইয়া থাকে। যুরোপে, জমির উপর রাজার কোন দাবী-দাওয়া নাই। জমিদারই জমির অধিকারী হওয়ার, জমির খাজনার একমাত্র ভোগ-দখলকারী—জমিদার। এইজন্য, যুরোপের দেশসমূহে জমিকে রাষ্ট্রগত করিয়া লইবার কথা হইতেছে। এখন যাহা যুরোপের নিকট স্বপ্নমাত্র, আমাদের নিকট তাহা জলন্ত সত্য। এইজন্যই আমাদের টাক্সের মাত্রা এত কম। সমুদয় জমির কর যদি জমিদারদেরই প্রাপ্য হইত, তাহা হইলে রাজ্যের ব্যয়-বহন করিতে, সরকার প্রত্যেক বৎসর জমির করস্বরূপ যে টাকা পান তাহা পূরণ করিবার জন্য, টাক্সের মাত্রা বাড়াইতে হইত। সেক্ষেত্রে, সাধারণের ক্লেশের সীমা থাকিত না।

সরকারী কাগজপত্রে জমির কর বলিয়া যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, উহার মধ্যে শতকরা ৯০ ভাগ প্রকৃত জমির কর, ৩ ভাগ বাকী-খাজনা, ৩ ভাগ ব্যক্তিগত কর ও ৩ ভাগ মৎস্ত-ব্যবসা হইতে প্রাপ্ত এবং আর ১ ভাগ জমির স্বত্ব বিক্রয় করিয়া ও বন্দোবস্তী-খরচা আদায় করিয়া সংগৃহীত হয়। প্রকৃত জমির কর (ordinary land-revenue) মাত্র ২৯ কোটি টাকা। মাদ্রাজ হইতে ৬২ কোটি মুদ্রা, বাঙ্গলা হইতে ৩ কোটি মুদ্রা, আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশ হইতে ৬২ কোটি মুদ্রা, পাঞ্জাব হইতে ২২ কোটি মুদ্রা, বোম্বাই হইতে ৪ কোটি মুদ্রা, পূর্ববাঙ্গলা ও আসাম হইতে ২ কোটি মুদ্রা, ব্রহ্মদেশ হইতে ২২ কোটি মুদ্রা এবং মধ্যপ্রদেশ ও বেরার

হইতে ১৫ কোটি মুদ্রা, প্রত্যেক বৎসর প্রকৃত জমির করস্বরূপ সংগৃহীত হয়।

১৭৯৩ খৃষ্টাব্দে চিরস্থায়ী-বন্দোবস্ত হয় ; তাহার সুফল একমাত্র বঙ্গদেশের জমিদারগণই ভোগ করিয়া আসিতেছেন। মাদ্রাজের এক-তৃতীয়াংশে এবং আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্ত প্রদেশের কতকগুলি জেলাতেও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত আছে। পূর্বে যে বাকী-খাজনার কথা বলা হইয়াছে, উহার শতকরা ৯২ ভাগ, বাঙ্গলা, বোম্বাই এবং পাঞ্জাব হইতে সংগৃহীত হয়। প্রায় সমস্ত ব্যক্তিগত করই, (Capitation tax) পূর্ব-বাঙ্গলা, আসাম এবং ব্রহ্মদেশ হইতে সংগৃহীত হয়। মৎস্ত-চাষ হইতে প্রাপ্যের অর্দ্ধেক অংশ একমাত্র ব্রহ্মদেশেই সংগৃহীত হয়।

অগ্রাণ্ড প্রদেশগুলির মৎস্ত-চাষ হইতেও কিছু কিছু টাকা আদায় হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ মুদ্রার পরিমাণ কোন বৎসরই সমান হয় না। বৃষ্টিপাতের মাত্রাহিসাবে ও নদী-সমূহের অবস্থানুসারে মৎস্তের হ্রাস-বৃদ্ধি হয়, কাজেই সংগৃহীত করও ঐ হ্রাস-বৃদ্ধির অনুপাতে বৎসর-বৎসর ওঠে-নামে। পাঞ্জাব এবং আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্ত প্রদেশ প্রত্যেকটি হইতেই, প্রত্যেক বৎসর ৫ লক্ষ হইতে ৮ লক্ষ মুদ্রা সংগৃহীত হইয়া থাকে। সেইরূপ পূর্ব-বাঙ্গলা, পশ্চিম বাঙ্গলা, আসাম, মাদ্রাজ এবং বোম্বাই প্রদেশ হইতেও প্রতি প্রদেশে ১৫ লক্ষ হইতে ৪ লক্ষ পর্য্যন্ত মুদ্রা সংগৃহীত হইয়া থাকে।

জমির কর বলিয়া যে অর্থ সংগৃহীত হয়, উহা আমাদের কৃষকগণকর্তৃক প্রদত্ত।

যে বৎসর বর্ষার অভাবে ফসল ভাল হয় না, এবং হুর্ভিক্ষ মূর্ত্তিমান হইয়া দেখা দেয়, সে বৎসর ভারত-সরকারকেও রাজস্ব-সংগ্রহকালে দয়া দেখাইতে হয়। কাজেই জমির করের মাত্রা নির্দিষ্ট নাই। প্রজাগণের ভাল-মন্দ অবস্থানুসারে উহারও হ্রাস-বৃদ্ধি হয়। ১৯০৭-০৮ খৃষ্টাব্দে, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে হুর্ভিক্ষ দেখা দেওয়ায়, ১৮২০ কোটি মুদ্রা কম জমির কর আদায় হয়। ১৯০৯-১০ খৃষ্টাব্দে, ভারতের সর্বত্রই ফসল ভাল হয়, তাই উক্ত বৎসর ২০০৬ কোটি মুদ্রা বেশী জমির কর আদায় হয়।

১৯১১-১২ খৃষ্টাব্দে, ভারতের বিভিন্ন-প্রদেশে সামান্যভাবে হুর্ভিক্ষ দেখা দেওয়ায়, ২৯২ লক্ষ মুদ্রা কম জমির কর আদায় করা হইয়াছিল।

জমির কর আদায় করিতে ভারত-সরকারের কিছু খরচও হইয়া থাকে। জমির কর হইতে যাচা সংগৃহীত হয়, উহার শতকরা ১৭ ভাগ জমির কর-সংগ্রহেই ব্যয়িত হয়। জমির করসংগ্রহে যত অর্থ খরচ হয়, উহার কত অংশ কোন্ কার্যে ব্যয়িত হয়, নিম্নে তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল :—

জেলার শাসন-খরচ	শতকরা	৪৪	ভাগ
জেলার অগ্রাণ্ড খরচ	„	২৪	„
জেলার এবং গ্রামের কর্মচারীদের	}		১২
রাহা-খরচ প্রভৃতি			১২
জমির ভরিপ খরচ	„	১২	„
জমির কর-সংগ্রহের কমিশন খরচ	„	৫	„
গো-চারণ জমি ইত্যাদিতে খরচ	„	২	„

জেলা-শাসনের ব্যয় মাদ্রাজেই সর্বাধিক। জেলা-শাসনে যে অর্থ ব্যয় হয়, উহার শতকরা ২০ ভাগ মাদ্রাজে, ১৮ ভাগ আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশে, ১৫ ভাগ বোম্বায়ে, ১২ ভাগ বাঙ্গলায়, ১০ ভাগ ব্রহ্মদেশে, ৯ ভাগ পাঞ্জাবে, ৮ ভাগ পূর্ব-বাঙ্গলা ও আসামে এবং ৫ ভাগ মধ্য-প্রদেশ ও বেংগে ব্যয়িত হয়।

বনবিভাগঃ—ভারতের উত্তর ও দক্ষিণে ইংরাজ-অধিকারের পূর্বকাল হইতেই বিশাল অরণ্য আছে। কথিত আছে যে, সুন্দরবন পূর্বে কলিকাতা পর্য্যন্ত বিস্তৃত ছিল। এখন অনেক স্থলে বন কাটাওয়া সহর বসান হইয়াছে। কিন্তু ভারত-সরকার অরণ্যের উপকারিতা বিস্মৃত হন নাই। অরণ্য দ্বারা ভূমি স্ফীত হইয়া থাকায় কৃষিকার্যের বিশেষ সুবিধা হয়। আবার শুনা যায়, বৃক্ষদের মেঘ আকর্ষণ করিবার অদ্ভুত ক্ষমতা আছে। ভারতের উত্তরে, হিমালয়ের পাদদেশে যে বিরাট বনানী আছে, বর্ষাকালে বারিপাত হইলে এই বিরাট বনস্থল জলরাশি গ্রাস করিয়া, ভারতের নদীসমূহের জল বারোমাস যোগাওয়া থাকে। এইজন্য ভারত-সরকার উত্তর-ভারতের এবং ব্রহ্মদেশের অরণ্যগুলিকে রক্ষা করিবার জন্য বন্ধ-পরিষদ হইয়াছেন। বন-আইন প্রবর্তিত হইবার পূর্বে অরণ্যানিবাসী বহুলোকেরা কৃষিকার্য করিবার জন্য, আগুন লাগাইয়া এক-একটি বন জালাইয়া দিত; তাহার পর বৃক্ষগুলি যখন ভস্ম পরিণত হইয়া যাইত, তখন উহার উপর শস্তের বীচি ছড়াইয়া দিয়া শস্ত বপন করিত। এখন

বন-আইন প্রবর্তিত করা হইয়াছে এবং এই সমস্ত আইনের উপর লক্ষ্য রাখিবার ও অরণ্যের গাছগুলির পরিচর্য্যার জন্য কর্মচারী নিযুক্ত করা হইয়াছে।

ভারতে যত অরণ্য আছে, ভারত-সরকার সুবিধার জন্য সেগুলিকে তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। ভারত-সরকার হইতে নিযুক্ত কর্মচারীগণ, যে বনগুলির উন্নতির জন্য যত্ন করিতেছেন সেই বনগুলিকে Reserved forest বলে। এই সমস্ত বন হইতে কোনপ্রকার দ্রব্য সংগ্রহ করিলে কিম্বা বনের ক্ষতিকর কোন কার্য্য করিলে, আইন-অনুসারে দণ্ডনীয় হইতে হয়। আর কতকগুলি বন আছে, যেগুলিকে সরকার Reserved forest করিবেন, কিন্তু এখনও সে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। এই বনগুলিতে জরিপ ইত্যাদি কার্য্য হইতেছে। এই সমস্ত বনকে Protected forest বলে। এখানেও বনের ক্ষতিকর কোনপ্রকার কার্য্য করা নিষিদ্ধ। আর পূর্বোক্ত দুই প্রকার অরণ্য ব্যতীত, অগাণ্ড যে-সমস্ত অরণ্যের উপর এখনও সরকারের দৃষ্টি আকর্ষিত হয় নাই, যে-সমস্ত অরণ্য এখন অসভ্যদের হস্তেই আছে, সেগুলিকে Unclaimed forest বলে। ১৯১০-১১ খৃষ্টাব্দের রিপোর্টে প্রকাশ যে, ২৪৩৪৭৮ বর্গ-মাইল বন ভারত-সরকারের অধীনে আছে। উহার মধ্যে ৯৬৩৮৭ বর্গ-মাইল জমা-নেওয়া বা Reserved, ৮৫০৭ বর্গ-মাইল সুরক্ষিত বা Protected এবং অবশিষ্ট অংশ বেওয়ারিশ বা Unclaimed। সরকার কর্তৃক জমা-নেওয়া ও রক্ষিত বনের মধ্যে শতকরা ৫০ ভাগ ব্রহ্মদেশে, ৩৩ ভাগ

বাংলায় ও আসামে, এবং অবশিষ্টাংশ আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশ ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে অবস্থিত।

অরণ্যগুলিকে রক্ষা করিতে যেমন সরকারকে প্রত্যেক বৎসর কিছু-কিছু অর্থ ব্যয় করিতে হয়; তেমনি উক্ত অরণ্য-সমূহ হইতে ভারত-সরকারের কিছু-কিছু আয়ও হইয়া থাকে। বন-বিভাগে ভারত-সরকারের ব্যয় অপেক্ষা আয়ই অধিক, এইজন্ত এই বিভাগ হইতে প্রত্যেক বৎসর ভারত-সরকার কিছু টাকা রাজস্ব-হিসাবে পাইয়া থাকেন। ১৯১০-১১ খৃষ্টাব্দে, ভারতের বন-বিভাগ হইতে ভারত-সরকার ২৭ কোটি মুদ্রা পান। উক্ত বিভাগ পরিচালনা করিতে সরকারকে ১৫২ কোটি মুদ্রা ব্যয় করিতে হয়। বন-বিভাগ হইতে ১২২ কোটি মুদ্রা ভারত-সরকার রাজস্ব-হিসাবে প্রাপ্ত হন। বনবিভাগ হইতে প্রত্যেক বৎসর ভারত-সরকার ৩৭ টাকা পান, তাহার শতকরা ৩৭ ভাগ একমাত্র ব্রহ্মদেশ হইতেই পাওয়া যায়। বন-বিভাগ হইতে উৎপন্ন কোন্-কোন্ দ্রব্য বিক্রয় করিয়া, ভারত-সরকার কত টাকা প্রাপ্ত হন, নিম্নে তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল :—

বাহাদুরী কাঠ ও

জালানী কাঠ — ২১৪ কোটি মুদ্রা।

মহুয়া ও বনজাত ফলমূল—২৫৯৫ লক্ষ মুদ্রা।

গোচারণ জমির কর — ২৪১৪ লক্ষ মুদ্রা।

বন-বিভাগ হইতে প্রাপ্ত রাজস্ব ক্রমশ বৃদ্ধি পাইতেছে। ১৮৯১-৯২ খৃষ্টাব্দে, বন-বিভাগ হইতে প্রাপ্ত রাজস্বের পরিমাণ মাত্র ৬৭ লক্ষ টাকা ছিল; কিন্তু ১৯১১-১২

খৃষ্টাব্দে উহার পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়া ১২২ লক্ষ মুদ্রার গিরা দাঁড়াইয়াছে।

এখানে বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, বনবিভাগের রাজস্ব-সংগ্রহকালে, ভারত-সরকার যথেষ্ট উদারতা দেখাইয়া থাকেন। যে-সমস্ত বন জমা-নেওয়া বা রক্ষিত, তাহার নিকটবর্তী স্থানের অধিবাসীগণকে উক্ত বন হইতে উৎপন্ন দ্রব্য বিনামূল্যে দেওয়া হয়। বন-বিভাগের রাজস্ব-বৃদ্ধির কারণ, বন-বিভাগের শৃঙ্খলতা। পূর্বে উহা বিশৃঙ্খল অবস্থায় পড়িয়া থাকিত, এখন উহার শাসন-প্রণালী সংস্কৃত হওয়ায়, রাজস্বের মাত্রাও বৃদ্ধি পাইয়াছে।

আফিম :—আমাদের ভারত-সরকার যে-সমস্ত দ্রব্যের এক-টেরিয়ার কারবার এখনও নিজের হাতেই রাখিয়াছেন, আফিম তাহার মধ্যে অন্যতম। কয়েক বৎসর পূর্বে ভারত-সরকার আফিমের কারবার হইতে প্রত্যেক বৎসর ৮ কোটি মুদ্রা পাইতেন। এখন চীনে আফিম উৎপন্ন হওয়ায় এবং আফিমের প্রতি চীনের লোকের অমুখ্য কামিয়া যাওয়ায়, চীনদেশ হইতে প্রাপ্ত উক্ত রাজস্বের পরিমাণও কমিয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষ হইতে যে আফিম উৎপন্ন হয়, উহাকে চুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। উহার এক অংশ ভারত-সরকার কর্তৃক আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশে উৎপন্ন হয়। অপরাংশের নাম, মালোয়া আফিম। মালোয়া আফিম, দেশীয় রাজন্যবর্গ কর্তৃক মধ্যভারতে, রাজপুতানায় এবং বরোদায় উৎপন্ন হয়।

ভারত-সরকার কর্তৃক উৎপন্ন আফিম। ভারত-সরকার স্বয়ং যে আফিমের কারবার করেন, উহার অধিকাংশই আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশের ২৯টি জেলায় উৎপন্ন হয়। ঐ-সকল জেলার কৃষকগণকে, ভারত-সরকারের প্রতিনিধিগণ টাকা দানন দেন। মার্চ ও এপ্রেল মাসে আফিম কাটা হইয়া গেলে, প্রত্যেক কৃষক স্ব স্ব ক্ষেত্রে উৎপন্ন দ্রব্য টাকায় ৬ সের হিসাবে, সরকারের প্রতিনিধিগণকে বিক্রয় করে। সরকারের প্রতিনিধিরা ঐ আফিম গাজিপুরের Central fundএ লইয়া গিয়া জমা করে। সেখানে এই আফিমকে ছই-ভাগে ভাগ করা হয়। যে আফিম চীন এবং ট্রেট-সেটলমেন্টে বিক্রয়ার্থ প্রেরিত হয়, তাহার নাম Provision opium ; এগুলিকে বলের আকারে তৈয়ারি করা হয়। প্রত্যেক বলের ওজন ৩.৫ পাউণ্ড। এইরূপ ৭০টি বল একটা সিন্ধুকে থাকে।

ভারতে এবং ব্রহ্মদেশে ব্যবহার করিবার জন্ত যে আফিম তৈয়ারি করা হয়, তাহাকে Excise opium বলে। ইহার সঙ্গে Provision opium-এর রীতিমত পার্থক্য আছে।

Excise opium এর বলগুলিকে ত্রিভুজাকারে তৈয়ারি করা হয়। এই আফিমের এক-একটি বলের ওজন এক সের। এক-একটি সিন্ধুকে ৭০টি করিয়া বল থাকে। প্রত্যেক বৎসর জুন মাসে Provision opium কলিকাতায় বিক্রয় হয়। Excise opium হয় কলিকাতায়, না-হয় গাজীপুর ফারম হইতে লাইসেন্স-প্রাপ্ত বিক্রেতাগণকে বিক্রয় করা হয়, নয়ত

গভমেন্টের ট্রেজারীগুলিতে বিক্রয়ার্থ প্রেরিত হয়।

ব্রিটিশ-গভমেন্ট প্রত্যেক বৎসর ফরাসী-গভমেন্টকে ৮০০০ টাকা প্রদান করেন এবং ৩০০ সিন্ধুক আফিম একটা নির্দিষ্ট মূল্যে বিক্রয় করেন। ফরাসী-গভমেন্ট সেইজন্ত যাহাতে তাঁহাদের শাসিত স্থানে ব্রিটিশ-ভারতে উৎপন্ন আফিমের অন্ময় ব্যবসা না হয়, তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

মালোয়া আফিম :—মালোয়া-আফিমের অধিকাংশই মালোয়া এবং আজমীরেই উৎপন্ন হয়। উক্ত রাজ্যের ভারত-সরকারের দ্বারা আফিমের কারবার এক-চেটিয়া করিয়া রাখেন নাই। ভারত-সরকার এই আফিমের বাস্ত ৫০০ হইতে ৬০০ মূদ্রায় ক্রয় করিয়া বোম্বাই বন্দর দিয়া চীনে রপ্তানী করিয়া থাকেন।

১৯১২ খৃষ্টাব্দে, বোম্বাই হইতে আফিম রপ্তানীর নূতন আইন বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে। এই আইন-অনুসারে, বোম্বাইয়ের Collector of Revenue আফিমের রপ্তানী করিবার পাস দিলি করেন। যাহারা আফিম রপ্তানী করিতে চাহে, তাহাদিগকে একটা নির্দিষ্ট মূল্য দিয়া এই পাস ক্রয় করিতে হয়। তাহার পর আফিমের প্রত্যেক বাস্তের দাম করা হইয়াছে ১২০০ টাকা। তাহার যতগুলি আফিমের বাস্ত পাঠাইতে চাহিবে, সেই বাস্তগুলি উক্ত মূল্যে খরিদ করিতে হইবে। এইরূপ কৃত্রিম উপায়ে, আফিম হইতে প্রাপ্ত রাজস্বের মাত্রা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। এই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত রাজস্বের কতক অংশ ভারত-সরকার এবং আর-কতক অংশ দেশীয় রাজত্ব-বর্গ পাইয়া থাকেন।

বাহা হউক, মোটের উপর আফিম হইতে গৃহীত রাজস্বের পরিমাণ ক্রমশঃ কমিয়া আসিতেছে। ১৮৬৬-৬৭ খৃষ্টাব্দে আফিম হইতে গৃহীত রাজস্বের পরিমাণ সমস্ত রাজস্বের শতকরা ১৬ ভাগ ছিল, কিন্তু, ১৯০২-০৩ খৃষ্টাব্দে উহা কমিয়া ৭ ভাগ মাত্র হইয়াছে। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে, চীনে আফিমের বাজার নষ্ট হইয়া যািতেছে দেখিয়া, ভারত-সরকার পেনাউ, সিঙ্গাপুর ইত্যাদির সহিত নূতন বন্দোবস্ত করিয়া, আফিম হইতে প্রাপ্ত রাজস্বের পরিমাণ কিছু বৃদ্ধি করিয়াছেন বটে, কিন্তু ঐ আয় আর কতদিন থাকিবে তাহা বলা যায়না।

লবণ। যুরোপের আধুনিক অর্থশাস্ত্র-বিদগণ বলেন যে, রাজ্য-শাসনের জন্ত যে টাকা প্রয়োজন, তাহার সমুদয় অংশই যে কেবল ধনীগণের দ্বারাই প্রদত্ত হইবে, দরিদ্রেরা কিছুই প্রদান করিবে না, ইহা ঠিক নহে। এইজন্ত দরিদ্র-দিগের নিকট হইতেও কিছু টাকা আদায় করিবার জন্ত তাঁহারা মানবের নিত্য-ব্যবহার্য্য দ্রব্যগুলির উপর শুল্ক বসাইতে বলেন। লবণ মানবের প্রয়োজনীয় নিত্য-ব্যবহার্য্য বস্তু। এইজন্ত সমস্ত সভ্য-জগৎ লবণের উপর শুল্ক বসান' গ্রহণ করিয়াছেন। লবণের উপর শুল্ক আমাদের ভারতবর্ষে বহুদিন হইতেই প্রচলিত ছিল। ইংরাজগণ ভারতবর্ষ অধিকার করিবার পর, এই শুল্ক-আদায়ের মালিক হন। পূর্বে লবণের উপর মন-করা ২১০ টাকা হইতে ৩ টাকা পর্য্যন্ত শুল্ক

বসান' হইত। এইজন্ত একমণ লবণের দাম হইত ৬ টাকা হইতে ৮ টাকা পর্য্যন্ত। গরীবদের তাহাতে বিশেষ কষ্ট-ভোগ করিতে হইত। লর্ড কার্জনের সময় যখন ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা বেশ সচ্ছল হইয়া উঠে, তখন উক্ত শুল্ক কমাইয়া প্রথমে মণ-করা ২ টাকা তাহার পর ১১০ টাকা মাত্র করা হয়। ইহাতে একমণ লবণের মূল্য ২১০ টাকা হইতে ৩ টাকায় নামিয়া আসে।

আমরা ভারতবর্ষে যে লবণ ব্যবহার করি, উহার অধিকাংশই দেশে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে, ৩১০ লক্ষ মণ লবণ আমরা দেশে উৎপন্ন করি এবং ১৬০ লক্ষ মণ লবণ, আমাদের ব্যবহারের জন্ত বিদেশ হইতে আমদানি করি। সুতরাং ১৯১১ খৃষ্টাব্দে, আমরা বত লবণ ব্যবহার করিয়াছিলাম, তাহার পরিমাণ ৪৭০ লক্ষ মণ। আমরা প্রত্যেক বৎসর যে-পরিমাণ লবণ ব্যবহার করি, উহার ৩ ভাগ হইতে ৪ ভাগ পর্য্যন্ত আমাদের দেশেই উৎপন্ন করিয়া থাকি। বিদেশ হইতে আনা লবণ প্রধানত বাঙ্গলা এবং ব্রহ্মদেশে অধিক ব্যবহৃত হয়। ভারতের অগ্রাগ্র প্রদেশে, সেই-সেই প্রদেশের উৎপন্ন লবণই ব্যবহৃত হয়। ভারতের আমদানি লবণ সাধারণত ইংলণ্ড, জার্মানি, এডেন্, মস্কট, জেডা ও মিশরের লোহিতসাগর-স্থিত কতকগুলি বন্দর হইতে আসিয়া থাকে।

১৯১১ খৃষ্টাব্দে, ভারতের যে-যে স্থানে যে-যে পরিমাণ লবণ উৎপন্ন হইয়াছিল,

নিম্নে, তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল।(১)

লবণ তৈয়ারি করিবার জন্ত সরকারের এবং সাধারণ লোকের কারখানা আছে। সরকারের অপেক্ষা সাধারণ লোকের কারখানার সংখ্যাই অধিক। ব্রহ্মদেশে সমুদ্র-জল আশুনে গরম করিয়া, উহা হঠতে লবণ বাহির করা হয়। কিন্তু বোম্বাই, মাদ্রাজ এবং সিন্ধুপ্রদেশে, সূর্যের কিরণেই সমুদ্র-জল শুকাইয়া লবণ বাহির করা হয়। রাজপুতনার হ্রদের লবণাক্ত জলকে সূর্যের উত্তাপে শুকাইয়া লবণ বাহির করা হয়। পঞ্জাবে এবং কোটার অনেক লবণের পাহাড় আছে, সেখানে ঐ-সকল পাহাড় হইতে লবণ সংগ্রহ করা হয়। ভারতের উৎপন্ন লবণের শতকরা ৫০ ভাগ বোম্বাই

এবং মাদ্রাজ উপকূলে, সূর্যের কিরণে জল শুকাইয়া তৈয়ারি করা হইয়া থাকে।

আমরা কোন্ বৎসর কত পরিমাণ লবণ ব্যবহার করিয়াছি এবং উহা হইতে ভারত-সরকার কত টাকা রাজস্ব আদায় করিয়াছেন নিম্নে তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল।(২)

স্টাম্প (Stamps)। স্টাম্প দুই প্রকার। মোকদ্দমা ইত্যাদির জন্ত যে স্টাম্প বিক্রয় হয় তাহাকে Judicial Stamp বলে; তদ্ব্যতীত অস্ত্রাস্ত্র কারণে যে স্টাম্প বিক্রয় হয়, তাহাকে Revenue Stamp বলে। স্টাম্প ইংলণ্ডে প্রস্তুত হইয়া ভারতবর্ষে প্রেরিত হয়। ভারতবর্ষে বোম্বাই, মাদ্রাজ, রেঙ্গুন এবং করাচী এই চারিটি স্থানে Central stamp

	মণ
(১) বর্ষা (সমুদ্রের জল বা কুপ হইত উৎপন্ন লবণ)	...
সম্বর ত্রুট	...
পাঞ্জাব এবং কোহাটের লবণ খনি	...
সম্বর ব্যতীত রাজপুতনার অস্ত্রাস্ত্র স্থান হইতে	...
মানদি, হলতানপুর, গোয়ালিয়র, কান্ধীর প্রভৃতি স্থানের সলপিটার রিকাইনারী হইতে	...
সিন্ধু প্রদেশ	...
বোম্বাইয়ের রন অফ্ কচের উপকূল হইতে	...
মাদ্রাজের পূর্ব-উপকূল হইতে	...

(২) বৎসর	ওজন, মণ হিঃ	রাজস্ব, টাকা হিঃ
১৮৮৮-৮৯, ১৮৯২-৯৩	৩৩৪৩১৮৬	...
১৮৯৩-৯৪, ১৮৯৭-৯৮	৬৪২১১৬৭৫	...
১৮৯৮-৯৯, ১৯০২-১৯০৩	৬৫৬৭৮৬০২	...
১৯০৩-০৪, ১৯০৭-০৮	৬৯৫৯৭৩৪১	...
১৯০৮-০৯	৪৩০১৭০২৪	...
১৯১০-১১	৪০৫৬৫৯৮৮	...
১৯১১-১২	৪৭৮৫২৯০৭	...

depot আছে। কলিকাতার ডিপো হইতে ষ্টাম্প সমস্ত বাঙ্গলা, বিহার, উড়িষ্যা, আগ্রা, অযোধ্যা, যুক্তপ্রদেশ, মধ্য-ভারতবর্ষ, মধ্য-প্রদেশ এবং বেরারে (Stamp for copies only) বিক্রয়ার্থ প্রেরিত হয়। বোম্বাইয়ের ডিপো হইতে সমস্ত বোম্বাই প্রদেশে, বেরারে এবং (Copy-র ষ্টাম্প ছাড়া অন্যান্য ষ্টাম্প) মধ্য-প্রদেশে ও মধ্য-ভারতবর্ষে প্রেরিত হয়। মাদ্রাজ প্রদেশ হইতে সমস্ত মাদ্রাজ প্রদেশে, কুর্গে, বাঙ্গালোরে এবং ত্রিবাকুরে ষ্টাম্প প্রেরিত হয়। রেঙ্গুন হইতে সমস্ত ব্রহ্মদেশে এবং আন্দামানে যায়। করাচী হইতে, সমস্ত পাকিস্তান, সিন্ধু প্রদেশ বেলুচিস্তান, উত্তর-পশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশ, রাজপুতানা, কাশ্মীর, খোরাহান, পারশ্বউপ-সাগরের উপকূলস্থিত প্রদেশ-সমূহে ষ্টাম্প প্রেরিত হয়।

ষ্টাম্প হইতে কোন্ বৎসর কত টাকার রাজস্ব আদায় হইয়াছে, নিম্নে তাহার তালিকা দেওয়া গেল।

টাকা হিঃ

১৮৭৮-৭৯, ১৮৮২-৮৩	...	৩২৬১৬৮৯৪
১৮৯৩-৯৪, ১৮৯৭-৯৮	...	৪৬৮৯৪৬৮০
১৯০৩-০৪, ১৯০৭-০৮	...	৫৯০২২২৭০
১৯০৮-১৯০৯	...	৬৮৪৭৭৫৪১
১৯১০-১৯১১	...	৭১০৩৫২১০
১৯১০-১৯১১	...	৭৫৬৪৭৬৯
১৯১১-১৯১২	...	৬৫৮৬২৫৩৭

আয়কর (Income tax)। পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, ইংরাজ-রাজত্বের প্রারম্ভে ভারতবর্ষে আয়-কর বলিয়া কোন ব্যাপার ছিল না। সিপাহি-

বিদ্রোহের পর, ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা খারাপ হইলে, ইংলণ্ড হইতে ভারতবর্ষে একজন অর্থ-সচিব প্রেরিত হন। তিনিই ভারতবর্ষে প্রথম ইনকম-ট্যাক্স বা আয়-কর-প্রথা স্থাপন করেন। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা সচ্ছল হইয়া উঠিলে, আয়-কর তুলিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু দুর্ভিক্ষাদি বিবিধ কারণে, ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা আবার মন্দ হওয়াতে, ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে Licence-tax প্রবর্তিত হয়। ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে এই লাইসেন্স-ট্যাক্স চিরস্থায়ী আয়-করে প্রবর্তিত হইয়াছে। জমি হইতে খাজনা গ্রহণ করা হয় বলিয়া, জমি হইতে যে আয় হয়, তাহার উপর কোন কর নাই। আয়-কর যখন প্রথম প্রচলিত হয়, তখন বাৎসরিক ৫০০ টাকা হইতে উর্দ্ধতন আয়ের উপর উহা স্থাপিত হইয়াছিল। লর্ড কর্জনের সময় ভারত-সরকারের অবস্থা অত্যন্ত সচ্ছল হইয়া উঠায় বাৎসরিক ১০০০ টাকার আয়ের উপর আয়-কর বসান হইয়াছে। ভারত-বাসীদের আয় দিন-দিন বৃদ্ধি পাওয়ার ক্রমের পরিমাণ দিন-দিন বৃদ্ধি পাইতেছে।

প্রাদেশিক কর (Provincial rates):—জমির খাজনা ব্যতীত, পথকর প্রভৃতি প্রজাদের নিকট হইতে যে কর গৃহীত হয়, তাহাকে Provincial rates বলে। ইহা হইতে উদ্ধৃত্ত সমুদয় অংশ প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ ব্যবহার করিতে পারেন। কৃষকদিগের নিকট হইতে এই কর সংগৃহীত হয় বলিয়া, দুর্ভিক্ষ

হইলে বা বারিপাত না হইলে, জমির খাজনা যেমন কম হয়, ইহারও সেইরূপ হ্রাস হয়। ১৮৭৮-৭৯ খৃষ্টাব্দে ২৫৪ লক্ষ রাজস্ব আদায় হয় কিন্তু ১৯০২-০৩ খৃষ্টাব্দে, উহা ৪০৫ লক্ষ মুদ্রায় গিয়া দাঁড়ায়।

ভারত-সরকারের ব্যয়ও যথেষ্ট। একমাত্র Civil Department-এ-ই ১৫৩ কোটি মুদ্রা ব্যয়িত হয়। কোন্ বিভাগে কত মুদ্রা ব্যয় হয়, নিয়ে তাহার তালিকা দেওয়া হইল।

বিভাগ	লক্ষ মুদ্রা হিঃ
সাধারণ শাসন-বিভাগ	... ২২৭
বিচারালয়	... ২৯৫
জেলা	... ৭৪
পুলিশ	.. ৪০৭
সমুদ্র-বিভাগ (Marine)	... ৫১
যাজকীয় (Ecclesiastical)	... ১৭
অগ্রাগ্র বিভাগসমূহ	... ৬১

ইহা ভিন্ন, পেনসন, কাগজপত্র, ছাপাই খরচ ইত্যাদিতেও কয়েক লক্ষ মুদ্রা ব্যয়িত হয়।

ডাকঘর এবং টেলিগ্রাফ বিভাগে সরকারের যাহা খরচ হয়, তাহার অপেক্ষা আয়ই অধিক; সুতরাং ডাকঘর এবং টেলিগ্রাফ বিভাগ হইতে ভারত-সরকারের প্রত্যেক বৎসর কিছু-কিছু লাভই হইয়া থাকে।

টাকশাল হইতে খাদ-মিশ্রিত টাকা মুদ্রিত করায়, ভারত-সরকারের প্রত্যেক বৎসর যথেষ্ট লাভ হয়। কিন্তু উক্ত মুদ্রা Gold Standard Reserve Fundএ জমা দেওয়ায়, উহা রাজস্বরূপে ব্যবহৃত হইতে পারেনা। মুদ্রাঙ্কণ কার্যে এবং পুরাতন মুদ্রা-

গুলিকে গণাইয়া নূতন মুদ্রা তৈয়ারি করাইতে, প্রত্যেক বৎসর ভারত-সরকারকে কিছু কিছু খরচ করিতে হয়।

রেলওয়ে।—ভারতবর্ষের সমস্ত রেলওয়ে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে, ভারত-সরকারের সাহায্যেই নির্মিত হইয়াছে। রেলওয়েগুলিতে পূর্বে ভারত-সরকারের যথেষ্ট আর্থিক ক্ষতি হইত। কয়েক বৎসর হইল, রেলওয়েগুলি বেশ আশাজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বৎসর	মোট ক্ষতি লক্ষ মুদ্রা হিঃ
১৮৭৬-৭৭—১৮৮০-৮১	... ১২০
১৮৮১-৮২—১৮৮৫-৮৬	... ৭৪
১৮৮৬-৮৭—১৮৯০-৯১	... ১৬২
১৮৯১-৯২—১৮৯৫-৯৬	... ১৫৩
১৮৯৬-৯৭—১৮৯৮-৯৯	... ১৬৮
১৮৯৯-১৯০০—১৯০৪-১৯০৫	...

মোট লাভ ... ১১১

কৃষিকার্যের সুবিধার জন্ত, ভারত-সরকার খাল কাটাইয়াছেন ও কূপ নির্মাণ করাইয়াছেন। কিন্তু, এই বিভাগে সরকারের খরচ অপেক্ষা আয়ই অধিক। এই বিভাগ হইতে প্রত্যেক বৎসর ভারত-সরকার এক কোটিরও অধিক মুদ্রা প্রাপ্ত হন। জেলায় ও প্রাদেশিক সরকারী বাটী এবং সরকারী রাস্তা ইত্যাদির নির্মাণ ও সংস্কার-কার্যে সরকারকে প্রত্যেক বৎসর ৪ কোটিরও অধিক মুদ্রা ব্যয় করিতে হয়। যে বৎসর সরকারের আর্থিক অবস্থা মন্দ হয়, সেই বৎসর এই বিভাগের খরচও কমাইয়া দেওয়া হয়। ভারতের

খণের জ্ঞাত কত টাকা হ্রদ দিতে হয়, — সৈন্ত-বিভাগে, এই চারিটি শাখা আছে। তাহা পূর্বেই আলোচনা করা গিয়াছে। কোন শাখায় কত খরচ নিম্নে তাহার

সৈন্য-বিভাগ। ১৯১১-১৯১২ তালিকা দেওয়া গেল। (৩)

খৃষ্টাব্দের report-এ প্রকাশিত যে, ভারত-সরকার সৈন্তবিভাগে ২০০৬ লক্ষ পাউণ্ড ব্যয় করেন। ঐ মুদ্রার ২৩২১ কোটি ভারতবর্ষে এবং ৫০০৬ লক্ষ পাউণ্ড ইংলণ্ডে খরচ করা হয়।

এখানে যে তালিকা দেওয়া হইল, তাহা শান্তির সময়ে সৈন্ত-বিভাগে যে টাকা খরচ হয়, তাহারই তালিকা। হঠাৎ যুদ্ধ বাধিলে যে টাকার প্রয়োজন হয়, তাহা extra-ordinary charges বলিয়া ধরা হয়। সে টাকার কতক অংশ অতিরিক্ত সাময়িক কর ইত্যাদি হইতে এবং আর-কতক অংশ ঋণ দ্বারা সংগ্রহ করা হয়।

প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ বিভাগ (effective),
পরোক্ষ ফলপ্রদ বিভাগ (non-effective),
সমুদ্র-বিভাগ (marine) এবং স্বতন্ত্র
রক্ষা-বিভাগ (special defence works);

শ্রীযতীন্দ্রনাথ মিত্র।

পরিচয়

কোথায় তোমার সঙ্গে আমার কবে প্রথম পরিচয়?

সে কি হৃথের

ফুল বুকে?

গেছি ভুলে, এখন খালি চিরদিনের মনে হয়।

সে কি দুঃখে যাতনায়?

মেঘের তড়িৎ বনের হরিৎ

কহে তারা নিজের কথাই; তবে সেখা নয়রে নয়।

সিন্ধু সরিৎ মাঝে কি?

কবে কোথায়

পরের ব্যথায়

উজল নিশায় বিমল উষায়

আকুল হয়ে কেঁদেছি?

দিবায় কিবা সাঁঝে কি?

মন ভুলায়ে,

হাত বুলায়ে,

শুধু তারা কয়না কথা; তবে সেথায় নয়রে নয়।

কোথায় কাকে সেধেছি?

সে কি ধ্যানে? সে কি জ্ঞানে?

সেথায় বুঝি আমার খোঁজে এসেছিলে প্রেমময়।

সে কি গভীর সাধনায়?

* শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

(৩) প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ বিভাগ

কোটি মুদ্রা হিঃ

সৈন্তদিগের বেতন ও ভাতা এবং স্বেচ্ছাসেবকগণের খরচ তাহাও এই শাখার অন্তর্ভুক্ত

১৪

Supply, transport including firms, ইহাও এই শাখার অন্তর্ভুক্ত

৩১৮

Ordinance establishment, supplies and services

১

পরোক্ষ ফলপ্রদ বিভাগ

পেনসন্ গ্রাফুইট ইত্যাদি এই শাখার অন্তর্গত

...

৪৭৮

Military works ঐ

...

১৪৪

সমুদ্র-বিভাগ

...

৫০ লক্ষ

স্বতন্ত্র-রক্ষা-বিভাগ

...

৫ লক্ষ

চন্দ্রগুপ্ত

চন্দ্রগুপ্ত, গুপ্তচন্দ্র মেঘাস্তর হ'তে সমুজ্জল,
যজ্ঞ-ভঙ্গরাশি হতে দীপ্ত তব দৃপ্ত তেজোবল ।
মানববিধান রাজ্যে হে বিদ্রোহী বিধাতৃ-প্রেরিত,
পক্ষ হ'তে জনমিল পদ্যসম তব ছত্র সিত ।
প্রকৃতি তোমার মাঝে, ত্রুদ্ধা হয়ে—মানবের পরে
নিল তার প্রতিহিংসা অভিজাত্য পদে চূর্ণ করে' ।
রাষ্ট্র নহে লীলাক্ষেত্র, প্রজা নহে খেলার পুত্তল,
রাজনীতি নহে শুধু প্রমোদের কল-কোলাহল,—
এ সত্য জানালে তুমি ধ্বংস করি অধ্বংস কুল,
ইন্দ্রিয়-সর্বস্ব যত ব্যসনীরে করিয়া নিশ্চল ।
আর্য্যভূ-গৌরবী যত শূদ্রাধমে করিয়া সংহার,
অযোগ্য, অসত্য, তমে ওগো চন্দ্র, করি অপসার—
জাগো তুমি দাসী-পুত্র ক্ষত্রোত্তম, বীরেন্দ্র-কেশরী ;
অক্ষত্রিয় ক্ষত্রে ত্যজি আর্য্যাবর্তে তোমারেই বরি ।
বসুমতী বীরভোগ্যা ; তায় সত্যে দিবে কলমালা,
বিচার করেনা সে যে অট্টালিকা আর পর্ণশালা ।
তুমি পূর্বে পশ্চিমের ঘটাইলে প্রথম মিলন,
শশিষ্ঠারে এনে তুমি অঙ্কলক্ষ্মী করিলে রাজন,
যবনীরে চুষ দিলে যবনেরে বক্ষে নিলে তুমি,
হে আদর্শ মহারাজ, তুমি মহা মিলনের ভূমি ।
ভারতের শ্রেষ্ঠ ধর্ম—ভগবান্ নহে পক্ষপাতী
সবাই সম্মান তাঁর—ভেদ নাই—সবি এক জাতি—
তোমার জীবনে যাহা একদিন হগো অক্ষুরিত
চৈতন্য নানক-বুদ্ধ-মস্তে তাহা পূর্ণ বিকশিত ।

শ্রীকালিদাস রায় ।

স্বেচ্ছাচারী

৯

কবির মণিশঙ্করের হৃদয়ে দারুণ আঘাত লাগিয়াছে। তাঁহার ‘মানস-প্রতিমা’ হঠাৎ সাক্ষ্যভ্রমণ ত্যাগ করিয়াছেন, এবং সেদিন তিনি স্পষ্ট তাঁহাকে বলিয়াছেন যে আর তিনি তাঁহার সম্মুখে বাহির হইবেন না। মণিশঙ্করের কাতর দৃষ্টি, অভিমান-ভরা মধুর বচন, সমস্ত উপেক্ষা করিয়া তিনি বলিয়াছেন, “বাবা বলন, তুমি মদ খাও, খারাপ লোকের সঙ্গে থাক, তোমার সঙ্গে কথা বলতে নেই।” হায় নিষ্ঠুরে! তুমি ত’ জান না, কেন সে মদ খায়! তোমার নিষ্ঠুরতা, তোমার উপেক্ষাই যে তাহার কারণ। তুমি যদি দয়া করিয়া তাহার পানে একবার চাহিয়া দেখ, তাহা হইলে যে সে রাজার রাজা হইতে পারে, যুধিষ্ঠিরের মত ধার্মিক হইতে পারে, ভীষ্মের মত শরশয্যায় শয়ন করিতেও তাহার বাধে না! তুমি যদি বল, তাহা হইলে সে পিতা ত্যাগ করিতে পারে, এমন কি এমন যে হিতৈষিনী মাতা, তাঁহাকেও ত্যাগ করিয়া তোমার চরণে সে আপনাকে বলি দিতে পারে। হায়, তুমি তোমার জিংশ সহস্র যুজ্ঞা আয়ের সম্পত্তির উপর উন্নত হইয়া বসিয়া রহিলে, আর সে রহিল কোথায়?

কবিরের দুঃখ-সাগর মথিত হইয়া আশ-কাল যে সমস্ত উচ্ছ্বাস বাহির হইতে ছিল, তাহাদের অমানুষিক বা আত্মনাসিক

রসাত্মকতায় অনেক নিশাচর সাহসী ব্যক্তিও আতঙ্কে শিহরিয়া উঠিতেছিল। এমন কি তাঁহার “শঙ্করসাহি” কবিতাগুলি “পল্লী-সাহিত্যমুদ্রণ-সমিতির” সভ্যগণের রূপায়, মণিশঙ্কর নামটিকে খৃষ্টীয় বিংশ শতাব্দী হইতে একেবারে ত্রয়োদশ কি চতুর্দশ শতাব্দীতে উপনীত করাইয়া পল্লী-সাহিত্যের গতানুগতিক মহাপুরুষগণের সঙ্গে তাঁহাকে একাসনে বসাইয়া দিতেছিল।

গৃহে তাঁহার সঘন মূর্ছা, বন্ধু-মহলে তাঁহার উদ্ভ্রান্ত প্রাণোন্মাদকর শঙ্করসাহি গীত এবং পথে ঘাটে তাঁহার চপল মধুর গতি গ্রামের চিত্তটিকে একেবারে দখল করিয়া বসিয়াছিল। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার মাতা ডাক্তার ডাকিলেন। ডাক্তার আসিয়া ব্যবস্থা করিলেন, দুই বেলা ক্ষুদ্র মৎস্তের ঝোল আর ভাত এবং দিব্যরাজি গৃহে আবদ্ধ থাকা। বন্ধুরা ব্যবস্থা করিলেন, “পোড়া বাঙ্গলা” ছাড়িয়া তাঁহারই বৈঠকখানায় আসিয়া তাঁহাকে প্রজ্বল রাখা। মণিশঙ্কর স্বয়ং ব্যবস্থা করিলেন, প্রতিদিন চারি বোতল করিয়া ধাত্তেশ্বরীর সেবা। কিন্তু মূর্খ পিতা দুর্গাশঙ্কর ব্যবস্থা করিলেন, তাঁহার নিজ সলিমপুর মহালের নান্দেবী—না হয়, জমিদার-মহাশয়কে বলিয়া-কহিয়া নিকটস্থ কোন এক তালুকের ম্যানেজারী।

পিতার এই ব্যবস্থা শুনিয়া পুত্রের উদ্ভাবনশীল মস্তিষ্কে এক অপূর্ণ ভাব গজাইয়া

উঠিল: তিনি তাঁহার পিতাকে ধরিয়। বসিলেন যে শ্রীমতী শৈলজাসুন্দরীর নামে যে স্রবর্ণ-গোলা নামক তালুক আছে, তাহার ম্যানেজারিটা তাঁহাকে দেওয়া হউক। উহার ম্যানেজার না কি এই সময় হিসাব দিবার জন্ত সদর কাছারিতে আসিয়াছে; উহাকে এই সময় বরখাস্ত করিয়া পিতা তাঁহাকে ঐ পদটি প্রদান করুন, তাহা হইলেই কবিরের সমস্ত রোগ সারিয়া যাইবে। পিতা সেই কথা শুনিয়া মনে মনে হাসিলেন, কিন্তু তাঁহার মস্তকেও ঐ সময়ে তড়িৎগতিতে একটা আভাসকি জাগিয়া উঠিল; এবং দৈবের কোন্ অলঙ্ঘ্য নিয়মে তাঁহার মুখ দিয়া বাহির হইল, “ম্যানেজার বেটাকে হিসেব নিকেশে ফেলিতে হবে।”

দুর্গাশঙ্কর চলিয়া গেলে মণিশঙ্কর বন্ধুগণের নিকট উপস্থিত হইয়া এক অদ্ভুত প্রস্তাব করিলেন। শুনিয়া বন্ধুগণ একেবারে ভয়ে-বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া পড়িল। কিন্তু কবিরের তখন বাক্যের উৎস খুলিয়া গিয়াছে; তিনি জলন্ত গত্ত-পত্ত বর্ষণ পূর্বক বন্ধুগণকে উত্তেজিত করিতে লাগিলেন: দুই ঘণ্টার উত্তোকে স্থির হইল, যেমন করিয়াই হউক স্রবর্ণ গোলার ম্যানেজারের কাগজ-পত্র সরাইয়া ফেলিতে হইবে। ম্যানেজার রাত্রি ঠাকুরবাড়ী-সংলগ্ন একটা কুঠরীতে নিদ্রা যায়। রাত্রি বারোটা-একটার সময় কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। মহাশক্তির প্রভাবে সকলেই উৎসাহিত হইয়া উক্ত কার্য্যে যোগদান করিতে স্বীকৃত হইল।

কিন্তু কার্য্যকালে সমুৎপন্ন দেখা গেল, তিন-চারিজন ছাড়া আর কেহই মণিশঙ্করের সঙ্গে নাই। তথাপি কি ভয়, কি ভয়! তাহারা এক-একজনেই এক একশত। Forward! March! No fear!

সেনাপতি মণিশঙ্কর বলিলেন, “সাবধান! কোন শব্দ করো না। চুপি চুপি ওখানে ঢুকে যদি দেখি দরজা বন্ধ, তাহলে কাঠের জানলাটা এক টানে খুলে ফেলে ঘরে ঢুকে তার পর দেশলাই জালা যাবে। পার্শ্বে ম্যানেজার যাদু বাধা দেয়, তাহলে—” মণিশঙ্কর কলোঁসমর্ম্মস্থত রোমান সত্ৰাটের ত্রায় বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠের দ্বারা দেখাইয়া দিলেন, ১ক করিতে হইবে।

মণিশঙ্কর নিঃশব্দতার আদেশ দিয়া- ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার একজন প্রিয়-তম শিষ্য যিনি শঙ্করসাহি সঙ্গীতে এবং ধান্যস্বরীর সেবায় গুরুকেও অতিক্রম করিয়াছিলেন, তিনি কিছুতেই তাঁহার হৃদয়স্থ শঙ্কর সাহির সুরকে চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না। তাই অত্যাশ্রয় সকলে যখন ম্যানেজারের কক্ষের নিকট উপস্থিত হইয়া জানালা-দরজা বন্ধ দেখিয়া কিংকর্তব্য-বিমুঢ়ের ত্রায় কর্তব্যসম্বন্ধে পরামর্শ করিতে-ছিল, তখন তাঁহার শঙ্করসাহি হঠাৎ সংঘমের বাধ ভাঙ্গিয়া বাহির হইল, “এক-বার বেরোও হে নরেশ!”

“আরে, চুপ চুপ।”

“আমরা তোমায় দেখে নেবো;

বেরোও হে নরেশ! একবার বেরোও হে—এ।—”

“সর্ব্বনাশ করলে! আরে চুপ।”

কিন্তু কে শোনে? পুনরায় দ্বিগুণ জোরে বাহির হইল, “বেরোও হে—এ—এ—একবার।”

এমন সময় দ্বার খুলিয়া ম্যানেজার নরেশচন্দ্র মহালনবীশ বাহিরে আসিয়া বলিলেন, “কে হে তোমরা?”

আর পিছানো চলে না! মণিশঙ্করের সেই গায়ক শিষ্য গিয়া তাহাকে জাপটাইয়া ধরিয়া গায়িল, “আমরা তোমায় দেখে নেবো—হে!” নরেশবাবু ভীত হইয়া চাৎকার করিয়া উঠিলেন, “ডাকাত—ডাকাত—এবং কোনরূপে আপনাকে মুক্ত করিয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া দ্বার বন্ধ করিয়া দিলেন। তাঁহার চাৎকারে কিছুক্ষণের মধ্যেই টোলের কয়েকটা ছাত্রসমেত সর্বানন্দ ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইয়া দেখিল, মুখে কাপড়-বাঁধা কয়জন লোক দরজা ঠেলিয়া নরেশবাবুর কক্ষে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতেছে এবং তিনি বক্ষমধ্য হইতে প্রাণপণে চাৎকার করিতেছেন। তাহারা আসিয়া মণিশঙ্করকে সদলে ধরিয়া ফেলিল। মণিশঙ্কর বেগতিক দেখিয়া হুকুম দিলেন, “চালাও লাঠি।”

সর্বানন্দ বলিল, “আর লাঠি চালিয়ে দরকার নেই। পালাও বলছি, নইলে সব-কটা মাতালকে ঐ কুয়োয় চোবাব।”

মণিশঙ্কর হুকুম দিলেন, “মারো শালা সর্বাকে।” কিন্তু সর্বানন্দ ও অত্যাচারী ছাত্রগণ কিল, চড় ও ছুই-চারি লাথিতে সকলকে ভুতলশায়ী করিল। পরে ঠাকুর-বাড়ির দরওয়ানগণ পৌছিলে বলিয়া দিল, “বাঁধো এদের।” দরওয়ানেরা সঙ্গে আলো

আনিয়াছিল। তাহারা আলোর সাহায্যে যখন চিনিল, কাহাকে বাঁধিতে হইবে, তখনই সকলে পিছাইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, “আরে ইনি মণিবাবু! ই কেয়া ছয়া? আপ্ কাহে ডাকু বন্ গিয়া?” মণিশঙ্কর তখন সাহস পাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, “বাঁধো ঐ শালাকো।” কে কাহাকে বাঁধে?

ইত্যবসরে কাস্তিকচন্দ্র সংবাদ পাইয়া ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইল এবং সমস্ত ঘটনা শুনিয়া বলিল, “বটে! আরে সর্ব-দা, করেছ কি! মণিবাবু এসেছেন, তাঁর অভিযর্থনা করনি? ছি ছি, কি করছ, শীগ্গির কুয়ো থেকে একঘড়া জল তুলে এনে তাঁর মাথায় দাও।” সর্বানন্দ ব্যস্ত হইয়া বলিল, “এই সারলে! ওহে মণি, পালাও, কাস্তিক ক্ষেপেছে। আমার হাতে তবু রক্ষা আছে, ওর হাতে নেই।”

মণিশঙ্কর কাস্তিকচন্দ্রের মূর্ত্তি দেখিয়াই সসম্মানে পলায়নের পথ খোঁজসা কি না তাহাই দেখিতেছিল। ইত্যবসরে কাস্তিকচন্দ্র কূপ হইতে একঘড়া জল তুলিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইল। মণিশঙ্করের অত্যাচার বন্ধুগণ পূর্বেই পলাইয়াছিল, কিন্তু সে তখনও সাহসে ভর করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। কাস্তিক আসিয়া যেমন তাহার খলায় হাত দিয়া এক ধাক্কা তাহাকে মাটিতে ফেলিল, অমনি সে সর্বানন্দকে ডাকিয়া কাতর কণ্ঠে বলিল, “সর্ব, ভাই, রক্ষে কর।” সর্বানন্দ তখন কাস্তিককে টানিয়া বলিল, “আঃ, কি কর, কাস্তিক? দেখছ না, বেচারী মদের ঝোঁকে এ কাজ করে ফেলেছে। যাও মণি, পালাও।”

মণিশঙ্কর তখন একেবারে তাঁহার “আড্ডা” পোড়া বাজলার আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেইস্থানে তাঁহার যে কয়টা সঙ্গী যুদ্ধাভিযানে যাইতে সাহস করে নাই, তাহার উপস্থিত ছিল। মণিশঙ্কর ফরাশের উপর গিয়া আছাড় খাইয়া বলিলেন, “ভাই দেবেন, ভাইরে, আমার বড় অপমান হয়েছে!”

“কি, কি, কি হল?”

“উঃ, বড় অপমান! জলে গেল, বুক জলে গেল!”

একজন বন্ধু তাড়াতাড়ি এক গ্লাস স্ট্রিমলার্ট্‌ আনিয়া তাহার মুখের কাছে ধরিতেই, তৎক্ষণাৎ সে তাহা উদরসাৎ করিয়া বলিল, “উঃ, ভাইরে কি অপমান! আমার মুচ্ছা যাবার ইচ্ছে হচ্ছে!” তাহার অবস্থা দেখিয়া একজন তাড়াতাড়ি তাঁহার মাতার নিকট সংবাদ দিতে ছুটিয়া গেল, এবং অগ্রান্ত সঙ্গীগণ পাখা লইয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল।

দেবেন জিজ্ঞাসা করিল, “কি হয়েছে, একটু ঠাণ্ডা হয়ে বল দেখি!”

মণিশঙ্কর কহিল, “প্রিয়নাথ, বাপ! আর এক গ্লাস দাও, ভাই!”

প্রিয়নাথ তাহার আজ্ঞা পালন করিলে মণিশঙ্কর উঠিয়া বসিয়া বলিতে আরম্ভ করিল, “কি হয়েছে? বরং বল, কি হয়নি? সেই পাপিষ্ঠ পরান্নভোজী কুকুরগুলোর ভয়ে আমার পালিয়ে আসতে হল! সেই পাতচাটা হারামজাদা সর্কা আর কার্তিকে! সেই ছটো চ্যাংড়া আমার লাথি মারলে! এ প্রাণ আমি আর রাখব না!”

দেবেন কহিল, “খাম, খাম, ও কি করছ? গলা টিপছ কেন?”

মণি কহিল, “আমি মরব। সত্যি আমি মরব।”

দেবেন কহিল, “প্রিয়নাথ, তুই আরও মাটি করলি। এ সময়ে আবার মদ দিতে গেলি কেন? এখন একটু তেঁতুল-গোলায় জোগাড় দেখ্।”

দেবেন তাড়াতাড়ি এক গ্লাস জল লইয়া মণির মাথায় দিতে লাগিল। মণিশঙ্কর গর্জন করিয়া বলিল, “কি ঠাণ্ডা করছিস, দেবেন? এ প্রাণ আর ঠাণ্ডা হবে না। যেদিন সর্কার যুগু এই হাতে, আর কার্তিকের যুগু এই হাতে ঝোলাতে পারব, সেদিন ঠাণ্ডা হব। নইলে বন্ধু, তোমরা বন্ধু-হারা হবে।”

প্রিয়নাথ তেঁতুল-গোলা আনিবামাত্র দেবেন বলিল, “এই তেঁতুল-গোলাটুকু খাও।”

মণি কহিল, “কি এনেছ? তেঁতুল-গোলা! যদি এই বাটিতে করে ঐ পাপিষ্ঠদের গরম রক্ত আনতে পারতে, তাহলে তাই খেয়ে আমি ঠাণ্ডা হতুম! কি মিছে তেঁতুল-গোলা খাওয়াচ্ছ? রক্ত চাই—রক্ত চাই—রক্ত—রক্ত!”

দেবেন কহিল, “আমি এখন তাদের রক্ত এনে দিচ্ছি। তুমি ততক্ষণ এইটে খাও—”

“তাদের যুগু—ছ-ছটো যুগু—”

দেবেন কহিল, “আমি এখন কেটে এনে দিচ্ছি। তুমি এটুকু খেয়ে ফেল দেখি।”

তাঁহাদের এইরূপ কথাবার্তা চলিতেছে, এমন সময় নিস্তারিণী দেবী “ওরে মণিরে, বাপরে” বলিয়া সেট কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তখন মাতৃভক্ত সন্তান টলিতে টলিতে উঠিয়া মাতাকে ধরিয়া বলিল, “মা—গর্ভধারিণী—জগৎজননী—”

বাকীটুকু আর শুনা গেল না। কারণ পুত্রের নির্বিড় আলিঙ্গনে মাতা সপুত্র ভূমিসাৎ হইলেন।

১০

দেওয়ান হুর্গাশঙ্করের গর্বোচ্চ শির নত হইয়া যাওয়ায় তিনি একেবারে মরমে মরিয়া গেলেন। এমন কি বাহারা তাঁহার রূপাদৃষ্টির জন্ত সতত সতৃষ্ণ নয়নে জোড়-করে তাঁহার মুখপানে চাহিয়া থাকিত, তাহারও আজকাল তাঁহাকে রূপাদৃষ্টিতে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে। কাছারির আমলা-ফয়লা হইতে আরম্ভ করিয়া উমেদার পাইক এমন কি ঝাড়ুদার পর্যন্ত তাঁহাকে দেখিয়া লুকাইয়া হাসে। দেখিয়া শুনিয়া তিনি অবরুদ্ধ কণ্ঠে একদিন জমিদার মহাশয়কে বলিলেন, “আমার বয়স হয়েছে, এখন আর আমি পারি না, আমার কাছ থেকে সব বুঝে স্বুঝে নিয়ে আমায় ছুটি দাও।”

কালিকাবাবু গভীরভাবে বলিলেন, “ছেলের দোষে নিজেকে দোষী করা নিজের উপর অজায় অত্যাচার! আপনি কেন ব্যস্ত হছেন? মণিশঙ্করের জন্ত আপনি কেন শাস্তি ভোগ করতে যাবেন? আপনি আমার পৈতৃক দেওয়ান, আপনাকে আমি এত সহজে ত্যাগ করতে পারি না।”

হুর্গাশঙ্কর কহিলেন, “না বাপু, এ আমারই পাপের শাস্তি। যেখানে আমি মাথা উচু করে সবার ওপর হুকুম চালিয়েছি, সেখানে মাথা নীচু করে কাজ করতে পারব না। তোমার এষ্টেট হতে আমি যা কিছু করেছি, তাতেই আমার বাকি কটা দিন বেশ চলে যাবে। আর কেন আমার ধরে রাখছ?”

কালিকাবাবু বহু অমুনয়-বিনয় করিয়া কিছুতেই দেওয়ানজীকে রাখিতে পারিলেন না; তবে হুর্গাশঙ্কর আরও কয়েক মাস থাকিয়া সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া দিতে স্বীকৃত হইলেন।

দেওয়ান মহাশয়ের কর্মজ্যোতির সংবাদ চতুর্দিকে রাষ্ট্র হইয়া গেল। কেহ হুঃখিত হইল, কেহ মনে মনে খুবই সন্তুষ্ট হইল। কিন্তু জায়গত মহাশয় এই সংবাদে যৎপরোনাস্তি হুঃখবোধ করিলেন। পুত্রের পাপে পিতার শাস্তি-ভোগ তাঁহার নিকট বড়ই দুঃসহ বোধ হইল, তাই তিনি কার্তিককে ডাকিয়া বলিলেন, “তোমাদের জন্তই দেওয়ানজী এরকম ক্ষতিগ্রস্ত হলেন। তোমরা যদি মণিশঙ্করের সেদিনকার ব্যাপার চতুর্দিকে রাষ্ট্র করে না দিতে, তাহলে কখনই এ ব্যাপার ঘটত না। সেদিন থেকে মণি কোথায় নিকরদেশ হয়েছে, দেওয়ান মহাশয়ের জীও শুনলাম, সেদিন থেকে শরীরে আঘাত পেয়ে অসুস্থ হয়েছে, তার ওপর উনি আবার কাজ ছেড়ে দিচ্ছেন। তোমাদের উচিত, ওঁর পায়ে ধরে যাতে উনি আবার কাজ নেন, তাই করা।”

কার্তিকচন্দ্র আর দ্বিরুক্তি না করিয়া সময়-মত দেওয়ানজীর সঙ্গে দেখা করিল। দেওয়ানজী বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “কেন তোমরা বাপু আবার আমার পিছনে লাগলে? কাজ করা না করা আমার ইচ্ছে। এতে পরের এত মাথা-ব্যথা কেন?”

কার্তিক কহিল, “আমাদের প্রভু যদি আপনার ক্ষতি হয়ে থাকে, বলুন, যেমন করে হোক, সে ক্ষতি পূরণ করবার চেষ্টা করব। রামকে তীর মারলে সে তীর যদি শ্রামকে লাগে, তাহলে যে তীর ছুড়েছিল, সকলে তাকেই দোষ দেবে। কি হলে আপনি সন্তুষ্ট হবেন, বলুন, আমার সাধ্যাভীত না হলে আমি তাই করব।”

দুর্গাশঙ্কর গড়গড়ায় ভীষণভাবে দুইটা টান দিয়া বলিলেন, “বিপদে কোথায় সহায়ভূতি পাব, না, এই রকম একটা চ্যাংড়ার কাছে অপমান হতে হচ্ছে! যারা আমার সামনে মুখ তুলে কথা বলতে সাহস করত না, তারা এখন বুক ফুলিয়ে দাঁড়িয়ে বলছে, সাহায্য করব। ওঃ, এর চাইতে মরণ ছিল ভাল!”

কার্তিক কহিল, “আপনার পা ছুঁয়ে বলছি, আমার কোনরকম অসদভিপ্রায় নেই। বেশপথ করতে বলেন, তাই করে বলছি, যদি আমার দ্বারা কোন উপকার হয়, আমি তা করতে রাজী আছি।”

দুর্গাশঙ্কর কহিল, “কি, এতদূর স্পর্দ্ধা! আচ্ছা, দেখি, টোলের ভাত খেয়ে তোমার মনটা কতখানি বড় হয়েছে! বাবুকে বলে-কয়ে মর্গশঙ্করের সঙ্গে শৈলজার বিয়ে দিয়ে দিতে পার?”

কার্তিকচন্দ্র বিস্মিত হইয়া বলিল, “সে কি! তা আমি কেমন করে পারব? শৈলজার বিয়ের ওপর আমার কি হাত? বাবু আমার কথা শুনবেন কেন? তবে আমায় যদি এ প্রস্তাব করতে বলেন, আমি আজই করব।”

“না, না, অতখানি দয়া তোমায় করতে হবে না। তবে তুমি যদি ইচ্ছে কর, তা হলে তা হতে পারে!”

“কি করে, বলুন; আমি তাই করব।”

“তোমাদের এখানকার বাস তুলতে হবে।”

কার্তিক কিছুক্ষণ নীরবে চিন্তা করিয়া হাসিয়া বলিল, “আমরাই তা হলে আপনার শত্রু! বেশ, তাহলে বাবাকে এ কথা বলছি যে, আমরাই আপনার পথের কাঁটা। কিন্তু বাবা এখান থেকে যাবেন কি না, সে কথা বলতে পারিনে। যদি একা আমি গেলে হয়, বলুন, আমি এখনই সরে পড়ছি। আর যখন ইংরিজিই পড়ছি, তখন এ বিচার শেষ না দেখে আমি ছাড়ছি না। চার মাস পরেই আমাদের এণ্ট্রেন্স একজামিন, তারপর হয় কলকাতায়, নয় অত্র কোন জায়গায় আমায় যেতেই হবে। তখন অনায়াসেই আমি আপনার পথ থেকে দূর হব। এই চার মাস অপেক্ষা করতে পারবেন না? এখন যেতে হলে, হয়ত বাবু আমায় যে-রকম ভালবাসেন, তাতে আপনার সুবিধে না হয়ে অসুবিধেই হতে পারে।”

দুর্গাশঙ্করের ক্রোধ ক্রমশ বিস্ময়ে পরিণত হইল। এই অষ্টাদশ বর্ষীয়

বাণকের এতখানি বুদ্ধি! হুর্গাশঙ্করের মনে আবার আশা দেখা দিল। তিনি ভাবিলেন, ইহার বুদ্ধি যথেষ্ট বটে, কিন্তু বিষয়বুদ্ধি কম, নহিলে নিজের ভাবব্যত্যকে কি কেহ এতখানি উপেক্ষা করিতে পারে?

তাঁহাকে চিন্তা করিতে দোঁখিয়া কার্তিক চন্দ্র হাসিয়া বলিল, “আপনার ভয় হচ্ছে যে, এত বড় লোভ আমি কি করে সম্বরণ করব? হয়ত পারব না? কিন্তু দ্রষ্টব্য জানবেন যে আপনার কাছে যেটা খুব বড়, আমার কাছে হয়ত সেটা খুবই ছোট! আপনি টাকা-কড়ি, ধন-দৌলতকে বড় করে দেখতে শিখেছেন, আর আমি গরীব ব্রাহ্মণের ছেলে, নিজের মানটাকেই বড় করে দেখতে শিখেছি। বাবু হয়ত আমাকে শিখিয়ে-পড়িয়ে তাঁর বিষয়-সম্পত্তির সঙ্গে শৈলজাকে আমার হাতেই সাঁপে দেবেন, মনস্থ করেছেন। কিন্তু আমি জানি, ভিত্তিরীর ছেলে রাজপদ পেলেও সেই ভিত্তিরীই থাকে। আপনার মণি এই এত বড় লাখ-দেড় লাখের সম্পত্তি পেলেও সেই মণিই থাকবে। আমি দূর থেকে তাই দেখে হাসব! কিন্তু বাবু আমায় ভালবাসেন, ঠিক জানবেন, সে ভাল-বাসার অপমান আমি কখনও করব না। আমি বড়ই হব, ছোট হব না। বাবা যদি এতদিন পর্যন্ত আমার ভার বহন করতে পেরে থাকেন, আরও কিছুদিন তিনি তা পারবেন, বোধ হয়।”

হুর্গাশঙ্কর তাড়াতাড়ি নিকটে আসিয়া বলিলেন, “বাবা, তোমায় আশীর্বাদ করি,

চিরদিন তুমি ব্রাহ্মণের ছেলেই থেকে। তোমায় কিছু করতে হবে না। কপালে থাকে, মণি বড় হবে, ভাল হবে, কিন্তু আমি তোমার কাছ থেকে এ বিষয়ে কোন সাহায্য নেব না। তুমি নিশ্চিন্ত মনে পড়াশুনা করগে। আমি অধ্যম, তাই তোমায় সন্দেহ করেছিলাম।”

কার্তিক কহিল, “কিন্তু আমি যখন বলেছি যে আপনার পথে দাঁড়াব না, তখন নিশ্চয়ই সরে যাব, কেউ আমায় নিষেধ করতে পারবে না। তবু এও বলে রাখছি, আপনার মণিকে বাবু যদি মেয়ে না দেন তাহলে আমি আবার আসব। তখন যদি তিনি আমাকেই সমস্ত দেন, ত আমায় নিতেই হবে, কারণ তিনি আমায় ভাল বাসেন। তবে ভয় নেই, এখন যদি তিনি প্রস্তাব করেন যে তোমায় শৈলজাকে বিয়ে করতে হবে, তাহলে আমি কিছুতেই তা করব না। আপনি আপনার মণির জন্য যথেষ্ট চেষ্টা করুন।”

কার্তিকচন্দ্র আর দাঁড়াইল না, দেওয়ানজীকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল। হুর্গাশঙ্কর নীরবে গড়গড়া টানিতে লাগিলেন; কিছুক্ষণ পরে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, “আমি যে বাপ, কি করি!”

১১

প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল বাহির হওয়ার কিছুদিন পরে দেখা গেল, কার্তিকচন্দ্র কুড়ি টাকার ব্যস্ত পাইয়াছে। সর্বানন্দ পাশ হইয়াছে মাত্র। এই দুই সংবাদে সকলেই সন্তুষ্ট হইল বটে, কিন্তু কার্তিকচন্দ্র অত্যন্ত হুঃখিত হইল। তাহার পিতা যখন

প্রস্তাব করিলেন, সে ঐ স্থলারশিপের টাকায় কলিকাতা বা অন্য কোন স্থলে পড়িতে যাইতে পারে, তখন সে বলিল, “সর্ব্ব-দার কি হবে?”

পিতা বলিলেন, “যদি এতকাল ওর খরচ বহন করে আসছেন, তিনি যদি এখন অস্বীকৃত হন, তাহলে নিরুপায়!”

“তঁার কাছে এখন এ প্রস্তাব কবে কে?”

“ইতিপূর্বে যে করেছিল, সেই করবে।”

“কোন কারণবশতঃ আমি আর সে প্রস্তাব করতে পারব না।”

“কি কারণ?”

কার্তিকচন্দ্র কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিল, “আপনার কাছে গোপন করা উচিত নয়। দেওয়ানজীর সঙ্গে আমার পূর্বে যে কথাবার্তী হয়েছিল, তা থেকে এখন স্পষ্ট বুঝতে পেরেছি, কেন বাবু আমায় এত স্নেহের চক্ষে দেখেন। বাবু তাঁর মেয়ের সঙ্গে আমার বিয়ে দেবার ইচ্ছা করেছেন। এখন সেকথা জেনে-শুনে তাঁর উপর জোর-জুলুম আর আমি করতে পারিনে। যদিও আপনিই এতদিন আমাদের খরচ-পত্র চালিয়েছেন, কিন্তু অন্য জায়গায় পড়বার খরচ চালানো আপনার পক্ষে অসম্ভব। অতএব এ অবস্থায় আমি ত কোন উপায় দেখতে পাচ্ছি না। এখন জেনে শুনেও যদি অজ্ঞের ভাব দেখিয়ে আমি তাঁকে গিয়ে বলি যে সর্ব্ব-দার খরচ আপনাকে দিতে হবে, তাহলে সেটা মিথ্যে কথা বলার মতই হবে। এক উপায়, যদি সর্ব্ব-দা গিয়ে বলে। কিন্তু—”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “কালিকাবাবু কত লোকের ছেলে-পিলের খরচ-পত্র দিচ্ছেন, সর্ব্বানন্দের মত গরীব ব্রাহ্মণের ছেলের খরচ দিতেও কুণ্ঠিত হবেন না। কিন্তু তোমার সঙ্গে যে তিনি মেয়ের বিয়ে দেবেন, এ সংবাদ ত আমিও জানতাম না। আমি মনে করতাম, তিনি যেমন সকলকেই দয়া করেন, তোমাকেও তেমনি। তবে তোমায় যে অত্যন্ত স্নেহ করেন, এটা আমি খুবই জানি! কিন্তু এর মধ্যে যে ঐ-রকম ভাব লুকানো ছিল, তা ত কৈ ঘৃণাকরেও টের পাইনি। ছি ছি, কি লজ্জা! এখন ত সকলেই মনে করবে যে, আমি টাকার লোভে ছেলে বিক্রী করেছি। কার্তিক, আর তোমার ইংরিজি লেখাপড়ার প্রয়োজন নেই।”

“আমার লেখা-পড়ায় ত এতদিন কোনরকম আর্থিক সাহায্য বাবু করেন নি, আজও করতে হবে না, কারণ আমি যা স্থলারশিপ পেয়েছি, তাতেই আমার চলবে।”

“আর্থিক সাহায্য পাওনি, তাই-বা কেমন করে বলব! হেড মাস্টার মশায় নিজে তোমায় পড়াতেন। তোমাদের যখন যে বইয়ের দরকার, বাবুর লাইব্রেরী থেকে তখনই তা পেয়েছ। স্কুল-পাঠ্য পুস্তক কিছু লাইব্রেরীতে থাকে না, তবু তোমরা ছুজনেই তা পেয়েছ। এখন ত সবাই বুঝতে পারবে যে, কেন ওখানে তোমার এত প্রতিপত্তি! না, না, কার্তিক, তুমি ইংরিজি পড়ার আশা ছেড়ে দাও।”

“আমি না হয় ছেড়ে দিলুম, কিন্তু

সর্ব দাদাকে তাহলে গাছে চড়িয়ে মৈ
কেড়ে নেওয়া হবে।”

“তার উপায় আমি কি করব? সর্ব-
নন্দকে বল, সে নিজে গিয়ে বাবুকে বলে-
কয়ে যা হয় করুক। আমরা আচ্ছা তার
কোন সাহায্য করতে পারব না।”

“বাবা, আপনি ব্যস্ত হচ্ছেন, কেন?
আমাদের কার্যোদ্ধার নিয়ে কথা! আমি
নিজে বিবাহ না করলে ত আর তাঁরা জোর
করে আমার বিয়ে দিতে পারবেন না।”

“কি! তুমি আমায় এত নীচ মনে কর
যে এতদিন এত উপকার নিয়ে আজ
ঐ রকম মিথ্যাচারের দ্বারা তাঁর প্রত্যাশার
করব? এতদিন অজ্ঞানে যা করেছি,
করেছি, আর তা কিছুতেই পারব না।
তুমি আর পড়তে পাবে না, আমার
পৈতৃক যা আছে, তাই নিয়ে তোমায় সন্তুষ্ট
থাকতে হবে।”

“বাবা, আপনি এ রকম ব্যস্ত হলে
আপনার পৈতৃক সম্পত্তিই বা রাখবেন কি
করে?”

“না পারি, ব্রাহ্মণের ছেলে, ভিক্ষা-
বৃত্তি অবলম্বন করলে কেউ দোষ দিতে
পারবে না। তবু এ কথা ত কেউ বলতে
পারবে না যে, হরচন্দ্র সার্কভোমের
সন্তান পুত্র বিক্রয় করেছে।”

“আপনি নিশ্চিত থাকুন, বাবা, আপনার
যাতে কোনরকম অসম্মান হয়, তা করতে
দেব না। কিন্তু বিপদকে আগে থেকে
ডেকে আনা কোনরকমেই উচিত হবে না।
একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, সর্ব-দাদার যদি
কোন উপকার করতে পারি, করব কি?”

“আমাদের উঁচু মাথা নীচু না করে
যদি পার, তাহলে কর। কিন্তু সাবধান,
কালিকাবাবুর মত উদার-হৃদয় ব্যক্তির
সঙ্গে কোনরকম চালাকি করতে পাবে
না। সব কথা স্পষ্ট বলার পরও তিনি যদি
তোমার আর সর্বানন্দের উপকার করতে
রাজি হন, তাহলে তা তুমি করতে পার।”

“বেশ, সেই কথাই স্থির।”

কার্তিকচন্দ্র পিতার নিকট হইতে চলিয়া
গিয়া সর্বানন্দকে সকল কথা খুলিয়া বলিল।
সর্বানন্দ ম্লান মুখে বলিল, “কাজ কি ভাই,
আমার ইংরিজি পড়ায়? ইংরিজি পড়ে
বড় জোর কেরাণী হব। গরিব ব্রাহ্মণের
ছেলের ভাগ্যে সেই দাস্ত্র বৃত্তি ছাড়া যখন
আর কিছুই জুটবে না, তখন যা দু’দশ
বিষে জমি শিষ্যসেবক আছে, তাই নিয়ে
দুঃখ-কষ্টে জীবন কাটানো মন্দ কি!”

কার্তিক কহিল, “তুমি যদি এম্, এ
পাশ করতে পার, তাহলে প্রোফেসর
হতে পারবে, অথ কোনরকম বড় কাজও
দিলতে পারে। সেই জন্তেই বলছি, তুমি এ
সুবিধা ছেড়ে না। চল, গিয়ে বাবুকে সব
কথা বলি।”

সর্বানন্দ কহিল, “এতদিন তোমার
স্বপ্নের করে চাকিয়েছি, আর আমার
তা ইচ্ছে নয়।”

কার্তিক কহিল, “কেন?”

সর্বানন্দ কহিল, “আমি তোমায় সে কথা
আর বলতে পারব না, কার্তিক। আমার
ক্ষমা কর ভাই, আমায় ছেড়ে দাও।
আমার ভাগ্যে যা আছে, তাই হোক।”

কার্তিক কিছুক্ষণ সর্বানন্দের মুখের

পানে চাহিয়া রহিল। সর্বানন্দ সহসা অত্যন্ত লাজ্জিত হইয়া বলিল, “কার্তিক, মানুষকে বেশী ভালবাসতে নেই, বেশী বিশ্বাসও করতে নেই। আমি তোমার কাছে একটা কথা এতদিন গোপন করেছি বলে লজ্জায় আমার মরে যেতে ইচ্ছে হচ্ছে। তুমি তোমার অকৃতজ্ঞ বন্ধুকে ত্যাগ কর।”

কার্তিক কহিল, “তোমায় সব কথা খুলে বলতেই হবে। কি হয়েছে বল,—হয়তো আমা হতে তোমার উপকার হতে পারে।”

“তা জানি, তুমি তা পার বলেই তোমায় তা বলব না। তোমার দ্বারা এ উপকার আমি নেব না।”

“নিতেই হবে, বল, নইলে জান আমাকে ?”

সর্বানন্দ কাতর হইয়া বলিল, “কার্তিক, ভাই, তোর পায়ে পড়ি, তুই আমায় এত ভাল বাসিস নে, আমি তোর এতখানি ভালবাসার মোটেই উপযুক্ত নই।”

কার্তিক কহিল, “তুমি ভালবাসার উপযুক্ত কি না, সে বিচার আমি করব। এখন তুমি যে আমায় ভালবাস, তার পরিচয় দাও। বল, কি হয়েছে ?”

সর্বানন্দ ছল ছল নেত্রে বলিল, “আমায় যদি মেয়ে ফেলতে পারিস, তা হলে বলতে পারি।”

কার্তিক কহিল, “তাহলে বলবে না ?”

“কিছুতেই না।”

কার্তিক কহিল, “সর্ব-না, তাহলে বলে রাখছি, আর তুমি আমায় দেখতে পাবে না। এ জন্যে এই পর্য্যন্ত।”

কার্তিকচন্দ্র চলিয়া যায় দেখিয়া সর্বানন্দ তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, “কার্তিক, আমায় দয়া কর। তুমি মুখ ফিরিয়ে না। তুমি যদি মুখ ফেরাও, তা হলে ভগবান মুখ ফিরবেন। দয়া কর ভাই।”

কার্তিক কহিল, “তুমি কৈ আমায় দয়া করলে ? তুমি যে দয়া আমায় করতে পার না, আমিও তোমায় সে দয়া করতে পারি না।”

সর্বানন্দ সত্যসত্যই কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল, “কার্তিক, শোন, যদি তোমায় এ কথা বলি, তা হলে এই মুহূর্ত্তে তুমি সে কাজ করতে যাবে। অথচ তাতে ফল হবে এই যে তোমাদেরও ক্ষতি হবে—আর আমার ? ছায়াটার আবার গাঁটকাটার ভয় ? আমি যে সর্ব্ব সেই সর্ব্বই থাকব।”

কার্তিক কহিল, “তোমার কোন কথা শুনতে চাইনে। হয় সব কথা খুলে আমায় বল, নয় আমার আশা ত্যাগ কর।”

সর্বানন্দ তখন নিতান্তই নিরুপায় হইয়া কার্তিককে বলিল, “ঐ দরজাটা তাহলে বন্ধ করে দাও।” দরজা বন্ধ করিয়া দুই বন্ধুতে যে কথা হইল, তাহাতে কার্তিকচন্দ্র অত্যন্ত বিষন্ন হইয়া গেল। কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া সে বলিল, “বাই হোক, আমিও যা তুমিও তাই। আমি গরীবের ছেলে, তুমিও গরীবের ছেলে। কালিকাবাবু আমাকে যদি মেয়ে দিতে উদ্বৃত্ত হয়ে থাকেন, তোমােকেই বা তিনি না দিতে পারবেন কেন ?”

“তোমােকে যে বাবু কতখানি ভাল

বাসেন, তা তুমি জান না, তাই এ কথা বলছ। তার উপর শৈল ?”

“শৈল ছেলোমানুষ, ওর কথা ছেড়ে দাও। যার সঙ্গে বিয়ে হবে, তাকেই ওর ভালবাসতে হবে। ওর কথা ধর্তব্যই নয়।”

“কি ভয়ঙ্কর! যার বিয়ে হবে, তার কথাই ধর্তব্য নয়! শৈল আর ছেলে মানুষটি নেই। এখন ওর মুখ-চোখ দিয়ে ওর মনের কথা প্রকাশ হয়ে পড়ছে। তুমি অন্ধ, তাই কিছু দেখতে পাওনি। আমি আজ কতদিন লক্ষ্য করে আসছি, তোমাকে দেখলে ওর সমস্ত মুখখানির ওপর দিয়ে—”

কার্তিক বাধা দিয়া কহিল, “খাম, খাম, তুমিও কি মণিশঙ্কর হয়ে উঠলে না কি? কি বল তার ঠিক নেই! আমার মত হোঁৎকারামকে যদি, তুমি সামনে থাকতেও, শৈল পছন্দ করে থাকে, তাহলে ওর ভাগ্যে অশেষ দুর্গতি আছে। বাক, তোমার আমার মধ্যে মেঘ কেটে গেল! এই সামান্য কথা তুমি যখন আমার বলছিলে না, তখন বুঝছি তোমার যথেষ্ট পাপ সঞ্চয় হয়েছে। সেই পাপের শাস্তির জন্ত তোমাকে আমার সঙ্গে কলকাতায়, কিম্বা যেখানেই বাই পড়তে যেতে হবে। আর তোমার সঙ্গে যেমন করে পারি, শৈলজার বিয়ে আমি দেওয়াব। এতে যত চালাকি খাটাতে হয়, খাটাব।”

সর্বানন্দ ফ্রুদ্ধ হইয়া বলিল, “কি! তুমি নিজের নাম করে টাকা নিয়ে আমার পড়ার সাহায্য করবে? আর মনে করেছ, সেই টাকা আমি নেব?”

কার্তিক কহিল, “আরে খাম না, তুমি বাবুকে একটুও চেন নি। আমি না

চাইলেও তিনি তোমার সাহায্য করবেন। এখনও ত কোন কথা হয়নি। সবই যখন উড়ো-ভাসার ওপর চলছে, তখন তাই চলুক না!”

“না, আর তা হতে পারে না। তুমি না চাইলেও তোমারই জন্ত তিনি আমার সাহায্য করবেন।”

কার্তিক কহিল, “দেখ সর্ব-না, বাবুর এত-খানি অপমান করো না, বলছি, তাহলে তোমার পাপ হবে। বাবু এতদিন আমার জন্ত তোমার সাহায্য করেন নি, এ তোমার বলে রাখছি। তার প্রমাণ চাও, আজ আমার সঙ্গে যেয়ো, দেখতে পাবে।”

সর্বানন্দ কহিল, “তা যদি প্রমাণ করতে পার, তা হলে তোমার সঙ্গে যেখানে যেতে বল, রাজি আছি।”

কার্তিক কহিল, “যেতে রাজি না হলেই ব তোমার ছাড়ত কে? আমি যা মতলব করেছি, তার জন্ত তোমার সরিয়ে দিতুমই। আমি আজ পাঁচ মাস আগে দেওয়ানজীর কাছে প্রতিজ্ঞা করে এসেছি, তাঁর মণির জন্ত পথ খোলসা করে দেব, সে কথা ত তোমার মনে আছে?”

সর্বানন্দ কহিল, “ছি ছি কার্তিক, শৈলর সঙ্গে ঐ জানোয়ারটার নাম এক সঙ্গে করতে তোমার বাধে না?”

কার্তিক কহিল, “আচ্ছা সর্ব-না, জিজ্ঞাসা করি, মানুষ ত মানুষই! আত্মায় ত সবাই এক! তাহলে একজনের নাম করলেই বা তোমাদের মুখে জল আসে কেন, আর একজনের নামেই বা খড়্গাহত হয়ে ওঠ কেন? মানুষ মানুষই, অবস্থা

শিক্ষা ইত্যাদির গুণে নানা রকম হয়। কে জানে? কে জোর করে বলতে পারে যে আমরাই খুব উচু জীব, আর মণিশঙ্কর খুব নীচু! শ্রীমতী শৈলজামন্দরী তাঁর নিজের ত্রিশ হাজার আর তাঁর বাপের দেড় লাখ টাকার সম্পত্তির দরুণই বা এত প্রার্থনীয় বস্তু হয়ে উঠলেন কেন? আর সর্বানন্দ শর্ম্মার চল্লিশ বিঘে ব্রহ্মোত্তর মাত্র সম্বল হওয়াতে তিনিই বা এত চেয় হলেন কেন? সমস্ত জগতের উপর যদি কারও আধিপত্য থাকে ত সেই রাজরাজেশ্বরের অফুরন্ত ধন-দৌলতের কাছে তোমার মাসিক পাঁচ টাকাই বা কি, আর মহারাজাধিরাজের লাখ লাখ টাকাই বা কি! One divided by infinity ও যা, আর one million divided by infinity ও তাই।”

সর্বানন্দ কার্তিকের যুক্তি শুনিয়া হাস্য সম্বরণ করিতে পারিল না। তাহাকে হাসিতে দেখিয়া কার্তিক বলিল, “ঐ হাসিটেই হচ্ছে একমাত্র দামো জিনিষ। সংসারের হুঁ এক টুকরো মাটি, কাঠ, জল-বাতাসের জগৎ কামড়া-কামড়ি দেখে যে হাসতে পারে, সেই ঠিক বস্তু লাভ করেছে। অত্ৰ সবাই গডলিকা-প্রবাহের দলে পড়ে ভেসে যাক, আর আমরা দুজনে কেবল হাসি এস।”

১২

সন্ধ্যার সময় লাইব্রেরীর সম্মুখস্থ উঠানে একটা বেদীর উপর বসিয়া কালিকাবাবু তাত্ত্বিকূট সেবন করিতেছিলেন। এমন সময় কার্তিক ও সর্বানন্দ আসিয়া সম্মুখে দাঁড়াইল। কালিকাবাবু হাসিয়া বলিলেন, “আমি

আগেই সংবাদ পেয়েছি। কিন্তু দুপুর বেলায় তোমরা আসনি কেন?”

কার্তিক কহিল, “বাবার সঙ্গে একটা পরামর্শে আমরা ব্যস্ত ছিলাম, তাই আসতে পারি নি।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “তাঁর সঙ্গে আমারও যে একটা কথা আছে—তিনি এখনও আসছেন না কেন? ওরে রামচরণ, বিষণকে ডাক ত।”

কার্তিক কহিল, “বাবা আসবার আগে আমাদের দুটো কথা আছে—”

কালিকাবাবু কহিলেন, “তাই না কি? বসো, বসো, ঐ বেঞ্চে বসো।”

কার্তিক আসন গ্রহণ করিয়া বলিল, “আমার কথা এই যে আমার কলেজে পড়তে যাওয়ায় একটু গোলমাল উপস্থিত হয়েছে। কি গোলমাল, বাবা তা নিজে বলবেন। সেই গোলমালের দরুণ হয়তো আমার ইংরিজি পড়া আর নাও হতে পারে। কিন্তু—সর্বদা তাহ’লে কি করবে?”

কালিকাবাবু বিস্মিত হইয়া বলিলেন, “তুমি কুড়ি টাকা স্বলারশিপ পেয়েছ, তবু তোমার পড়ার গোলমাল হবে? আশ্চর্য্য! তোমার বাবাকে আবার নতুন করে সেই সব পুরোনো কথা বোঝাতে হবে না কি?”

কার্তিক কহিল, “কোন একটা নতুন কারণ ঘটায় তিনি আমাকে আর ইংরিজি পড়াতে অনিচ্ছুক। কি কারণ, তিনিই তা বলবেন। এখন সর্বদার কি হবে, তাই জানতে চাচ্ছি।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “ওর যদি সে

রকম কোন কারণ না ঘটে থাকে, তাহলে ওর পড়াশোনায় কোন রকম বাধা ত দেখতে পাচ্ছি না। এতদিন ওর খরচ দিতে যদি এ এষ্টেটের না আটকে থাকে, তাহলে এখনও আটকাবে না। তোমার বাপ যদি তোমার মঙ্গল না চান, তা বলে সর্বানন্দ কেন নিজের ভবিষ্যৎ নষ্ট করবে? সর্বানন্দ, তুমি কি বলতে চাও?”

সর্বানন্দ কহিল, “আজ্ঞে, আমার আর কিছুই বক্তব্য নেই, তবে কার্তিক জোর করে আমার ইংরিজি পড়া ধরিয়েছে। এখন ওই যদি ছেড়ে দেয়, তাহলে আমার ঠা বা এত প্রয়োজন কি! আমি যে বরাবর সমস্ত একজামিনই পাশ করতে পারব, তারও কিছু ঠিক নেই।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “তাই বলে কেউ চুপ করে থাকতে পারে না। যখন তোমার এতখানি সুবিধে করে দিতে আমরা সম্মত হচ্ছি, তখন তুমিই বা সে সুবিধে ছেড়ে দেবে কেন? হয়ত যদি ভাল করে বরাবর পাশ করে যেতে পার, তাহলে পরে গভর্ণমেন্ট সার্ভিসে কোন ভাল পোষ্ট পাওয়াও তোমার পক্ষে কঠিন না হতে পারে।”

সর্বানন্দ কহিল, “কিন্তু কার্তিক যদি যেতে না চায়—”

কালিকাবাবু কহিলেন, “বাপু, অতখানি সেক্টিমেন্টাল হলে সংসার চলে না। আমি মানলাম, তোমাদের ছুটিতে খুব ভাব। তাই বলে একজন যদি নিজের ভাল-মন্দ না বোঝে, তাই বলে যে অপরকেও বিবেচনা-শক্তি ত্যাগ করতে হবে, এর কোন অর্থ নেই।

তোমার যদি আর কোন আপত্তি না থাকে, তা হলে প্রস্তুত হওগে। তোমার যা কিছু খরচ-পত্র হবে, আমি তা বহন করব। কার্তিক, তোমার আর কিছু বলবার আছে?”

কার্তিক কহিল, “আর যা আছে, তা বাবাই বলবেন। তবে আমার কিন্তু সর্ব-দার সঙ্গ ছাড়তে ইচ্ছে হচ্ছে না। আপনি বাবাকে বুঝিয়ে যদি রাজি করাতে পারেন, তাহলে আমিও যাব।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “বাবা কার্তিক, তোমার কিসে ভাল হবে, সে কি আমি বুঝিনে? তুমি জান না—”

কার্তিক কহিল, “আপনার পায়ে পড়ি, আপনি আমার ওপর রাগ করবেন না। আপনার দয়া যদি আমি এ জীবনে ভুলি, তাহলে আমার সমস্ত জীবনই একটা অভিশাপ বলে জ্ঞান করব। যেন চিরদিন আপনার আশীর্বাদের উপযুক্ত থাকতে পারি, আমায় এই আশীর্বাদ করবেন।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “আমার ভাল-বাসাটা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ নয়, পরে জানতে পারবে। এখন যাও, তোমার বাবাকে পাঠিয়ে দাওগে।”

কার্তিক কহিল, “আমরা গিয়ে তাঁকে পাঠিয়ে দিচ্ছি।”

কার্তিক ও সর্বানন্দ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল এবং কিছুক্ষণ পরে শিবচন্দ্র ভ্রায়রত্ন আসিয়া তাহাদের স্থান অধিকার করিলেন। কালিকাবাবু জ্যোৎস্না-বিধৌত একটা কামিনী বৃক্ষের দিকে চাহিয়া ছিলেন। তাঁহাকে অশ্রুমনস্ক দেখিয়া ভ্রায়-

রত্ন মহাশয় বলিলেন, “আপনি আমার ডেকেছিলেন?”

কালিকাবাবু চমকিত হইয়া বলিলেন, “এই যে আপনি এসেছেন। আজ এত দেরী হল যে?”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “কার্ত্তিক আমাকে বলেছিল, আজ একটু পরে যাবেন, আমার একটা কথা আছে, বাবুর সঙ্গে; তাই সে চলে গেলে, আসছি।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “আপনি না কি কার্ত্তিককে আর পড়াশুনা করতে দেবেন না?”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “পড়াশুনা করতে দেব না, এ কথা বলিনি; তবে অল্প কোথাও গিয়ে ওর পড়াশুনার আর প্রয়োজন নেই।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “কেন, এ-রকম ইচ্ছা হল?”

শিবচন্দ্র কিছুক্ষণ নীরবে চিন্তা করিলেন; তারপর পদতলস্থ চটী জুতার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন, “আজ এমন একটা কথা শুনেছি, যাতে আপনার দয়ার ওপর নির্ভর করে তাকে বিদেশে বিদ্যার্জনের জন্ত পাঠাতে আমার ইচ্ছা চলে গিয়েছে।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “কি কথা আর কার কাছেই বা তা শুনলেন, শুন।”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “কথাটা শুনেছি, কার্ত্তিকের কাছে, তবে সে কার কাছে শুনেছে, সে কথা বলতে পারব না। কারণ তাতে সে ব্যক্তির হয়ত অনিষ্ট হতে পারে। তবে কি কথা, তা যদি শুনতে চান ত বলতে পারি। কিন্তু পরের মুখে শোনা কথা, আপনাকে বলতে সঙ্কোচ বোধ হচ্ছে।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “সঙ্কোচ বোধ হয় ত’ বলে কাজ নেই, কিন্তু আমার বক্তব্য যা আছে, তা বলে নি। কার্ত্তিকের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আপনি যতখানি চিন্তিত, আমাকেও ততখানি জানবেন।”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “আজ্ঞে, সে কথা অবিশ্বাস করবার তাহলে আর কিছুমাত্র কারণ নেই। আপনি যে কার্ত্তিককে নিজের সম্বন্ধের মত দেখেন এ কথা আপনার অতি-বড় শত্রুতেও বলবে। কিন্তু যদি বুঝতে পারি যে একমাত্র স্নেহ হতেই আমি যে কথা শুনেছি, সেই কথা উঠেছে, তাহলে সমস্ত দ্বিধা ত্যাগ করে কালই আমি কার্ত্তিককে কলেজে পড়তে পাঠিয়ে দেব।”

কালিকাবাবু ক্ষুব্ধভাবে বলিলেন, “আর যদি এই অতিস্নেহের অল্প কোন গুঁচ কারণ থাকে, তাহলে আপনি ওকে আমার কাছ থেকে কেড়ে নেবেন? আপনার ছেলেকে যদি কেউ একটু বেশী ভালবাসে, —তা সে ভালবাসা যে কারণেই হোক —সেটা আপনার কাছে মন্ত অপরাধ বলে গণ্য হবে?”

শিবচন্দ্র ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, “আপনি যদি এতখানি ক্ষুব্ধ হন, তাহলে এবিষয়ে আলোচনা ত্যাগ করতে বাধ্য হব, কারণ আপনার দয়ার উপর, স্নেহের উপর, নির্ভর করেই আমাদের এখানে বাস করা। আপনি হুঃখিত হলে আমাদের—”

কালিকাবাবু কহিলেন, “আপনি ব্যস্ত হবেন না। ক্ষুব্ধই হই, আর রাগই করি, আমাদের পূর্বপুরুষের কীর্ত্তি লোপ করে

আপনার মত ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করব, এতখানি নীচ আমি নই। তবে কার্তিককে আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে, ত্রায়রত্ন মশায়। বহুদিনের একটা আশা তিলে তিলে সঞ্চিত হয়ে এখন পর্ত্তাকার ধারণ করেছে। এখন যদি আপনি নির্ভুরের মত সে আশাকে ধূলিসাৎ করেন তাহলে সে হুংথ রাখবার আমার আর স্থান থাকবে না। ত্রায়রত্ন মশায়, এত দিন একথা প্রকাশ কনে বলিনি, তার কারণ, কি জানি, যদি এ সংবাদ শুনে কার্তিকের কোন অনিষ্ট হয় বা আপনি প্রথমেই তাতে বাধা দেন, আপনার মধ্যে যে একটা ব্রাহ্মণোচিত গর্কিত ভাব আছে, তার প্রমাণ আমি বহুদিন পূর্বেই পেয়েছিলাম, সেইজন্তই সাহস করে এ বিষয়ে কোন কথা বলতে পারি নি। আমার চিরকালের ইচ্ছা যে যদি কার্তিককে নাও পাই, তবুও তাকে বড় হতে মহৎ হতে আমি সাহায্য করব। কিন্তু সেই সঙ্গে আমার যে আশা ছিল, সেটাও তত বড় হয়ে উঠে এখন আমার সমস্ত কায়মনোবাক্যের একমাত্র চেষ্টা হয়ে দাঁড়িয়েছে। আপনি যদি আমার সে বাসনা পূর্ণ না করেন, তাহলে—”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “কি বাসনা, স্পষ্ট খুলে বলুন! কার্তিককে আপনার কি প্রয়োজন!”

কালিকাবাবু কহিলেন, “এ জীবনের শেষ বাসনা পূর্ণ করব, আমার শৈলজাকে তার হাতে সমর্পণ করে নিশ্চিন্ত হব। ত্রায়রত্ন মশায়, আমার আপনি দয়া করুন, এ ইচ্ছায় বাধা দেবেন না। তবে আপনাকে প্রতিজ্ঞা

করে বলছি যে কার্তিককে সর্ব বিষয়ে স্বাধীন করে দিই, শৈলজা আর তার মধ্যে যেন কোনরকম অসাম্য না থাকে, তাই করে দিই তবে আমার কাজ শেষ হবে।”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “বুঝতে পারলাম না, শৈলজার যাই করুন, তবু সে আপনার কন্যাই থাকবে, আর কার্তিকের যাই করুন, তবু সে দরিদ্র ব্রাহ্মণের ছেলেই থাকবে। তাকে যদি আপনার সমস্ত সম্পত্তির উপর বাসিয়ে দেন, তবু সে জানবে যে সে সমস্তই তার পাওয়া জিনিষ, এবং সে পরের গচ্ছিত সম্পত্তির তত্ত্বাবধারক মাত্র। যেমনই করুন, আপনার শৈলজার সঙ্গে আমার পুত্রের যে আন্তরিক প্রভেদ, চিরদিন তা থেকেই যাবে। এমন স্থলে বিবাহ দিলে বিবাহের যা ফল তা মিলবে কি না সন্দেহ। সেই জন্তই জিজ্ঞাসা করছি, আপনি কি সাহসে এক ভিখারীর সন্তানের সঙ্গে আপনার কন্যার বিবাহ দিতে সাহস করছেন? আমার কি সাধ্য যে আপনার মত ধনী ব্যক্তির সঙ্গে সমানভাবে কুটুম্বিতা রক্ষা করে চলি?”

কালিকাবাবু কহিলেন, “একমাত্র টাকাতাই যে মানুষ বড় হয়, একথা আপনার মুখে শুনে আশ্চর্য্য হচ্ছি। আপনাকে যদি আমার চেয়ে শ্রেষ্ঠ না মনে করব, তাহলে আপনার সঙ্গে কুটুম্বিতা স্থাপনের জন্ত এত ব্যস্ত হব কেন? আমার শৈলজার ত’ সম্বন্ধের অভাব ছিল না, বড় বড় লোকের বাড়ী থেকেও সম্বন্ধ এসেছে, আর আমি ইচ্ছা করলে যে কোন দরিদ্র সংকুলীনের

সন্তানকে এনে ঘরজামাই করে রাখতে পারি। ও ছোটর একটা ইচ্ছেও আমার নেই। আমি চাই ব্রাহ্মণের সন্তান, আমি চাই যার আত্মসম্মান-জ্ঞান আছে, সেইরকম মানুষ, পুরোপুরি মানুষ। কলের পুতুল বা খেঁকৌ কুকুরের যদি দরকার হত তাহলে তা এত দুর্ভাগ্য হত না। আপনার পুত্র বলেই কার্তিক দুর্ভাগ্য, আপনার পুত্র বলেই কার্তিকের মানুষ হবার আশা আছে, তাই ওকে এমন করে আপনার কাছ থেকে চেয়ে নিতে হচ্ছে।”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “কিন্তু সকলেই ত’ বলবে যে আমি পুত্র বিক্রয় করেছি। যতই কেন আপনি করুন না, লোক-নিন্দার মুখ থেকে আমার নিস্তার নেই। এমন অবস্থায় কি করে আমি এ বিষয়ে সম্মতি দেব?”

কালিকাবাবু কহিলেন, “সামান্য একটু লোক-নিন্দার ভয়ে আপনি এক নিরীহ ব্রাহ্মণ-কন্যার সৎপাত্রলাভে বাধা দেবেন? ভুলে যান যে সে ধনীর সন্তান; মনে করুন, সে কেবল এক নির্দোষ ব্রাহ্মণ-কন্যা। মনে করুন, তার বাপ আপনার হাত চেপে ধরে বলছে, “মশায়, আমার কুল রক্ষা করুন, আমার কন্যার বিনিময়ে আপনার পুত্রটিকে দান করুন।” তারপর বলুন, আপনি কি করবেন? এর পরও যদি আপনি চান যে আমি সকলের সম্মুখে দাঁড়িয়ে বলি, আপনার কাছ থেকে গোড়াতে এই কার্তিককে আমি ভিক্ষা করে নিয়েছি, তাতেও আমি প্রস্তুত!”

শিবচন্দ্র ছায়ারত্ন স্তব্ধ হইয়া গেলেন।

এতখানি বিনয়ের সম্মুখে তাঁহার সমস্ত গর্ব ধূলিসাৎ হইয়া গেল। তিনি অল্প কিছু করিতে না পারিয়া নত নেত্রে হস্তের তলদেশ খুঁটিতে লাগিলেন। কালিকাবাবু সহসা নিকটে আসিয়া তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, “বন্ধু, আপনি আমার বয়োজ্যেষ্ঠ, বলুন, আমায় কি করতে হবে, কি করলে আপনার মন পাব?”

শিবচন্দ্রের মস্তক হঠাৎ তর্ক-যুক্তি, ত্রাণ, সাংখ্য, পাতঞ্জল, বেদান্তাদি সমস্তই এক নিমেষে উড়িয়া গেল। তাঁহার যত গর্ব যত অহঙ্কার যত ব্রাহ্মণত্ব ছিল, সমস্তই বাসায়ি জীর্ণানির ত্রাণ খসিয়া পড়িয়া গেল। তিনি দেখিলেন, কালিকাবাবুও মানুষ, তিনিও মানুষ—উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, “কালিকাবাবু, আপনারই জয়! আমি আর তর্ক করব না। আপনাকে আর কিছু করতে হবে না। কিন্তু এ সংবাদ উভয়ের মধ্যেই আবদ্ধ থাকুক। এখন কর্তব্য করার প্রয়োজন নেই।”

কালিকাবাবু কহিলেন, “বৈবাহিক, আপনাকে নমস্কার! এই সন্ধ্যার আকাশের নীচে বসে ঐ চন্দ্র আর তারাদের সাক্ষ্য রেখে আমাদের কথাবার্তা স্থির করে নিলাম। আপনার কার্তিককে যখন উপযুক্ত বিবেচনা করবেন, তখনই অনুমতি দেবেন, আমি বিবাহের উদ্যোগ করব। কিন্তু মনে থাকে যেন, আমার কন্যা বাগ্‌দত্তা হয়ে রৈল, এর এখন অল্প পাত্রের সম্প্রদান অসম্ভব।”

শিবচন্দ্র কহিলেন, “ভয় নেই, আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন।”

শিবচন্দ্র গৃহে ফিরিয়া কার্তিকচন্দ্রকে বলিলেন, “তোমার কলেজে পড়তে যাওয়াই সাব্যস্ত হল।”

কার্তিকচন্দ্র মনে মনে হাসিল; প্রকাশে বলিল, “তাহলে একটা ভাল দিন দেখে দিন, আমি গিয়ে মাকে খবর দি।”

যাত্রার দিন সর্বানন্দকে কিন্তু অত্যন্ত বিষন্ন মুখে লুকাইয়া বেড়াইতে দেখিয়া কার্তিকচন্দ্র হাসিয়া বলিল, “সে হচ্ছে না, সর্ব দা, সিরি থেতে এগিয়ে এখন কোঁৎকা দেখে পেছুলে চলবে না। আমি যা মনে করেছি, তা করবই।”

সর্বানন্দ কহিল, “নিজের বুদ্ধিকে বা ইচ্ছাকে বাড়িয়ে দেখা তোমার ক্রমশঃ একটা রোগ হয়ে দাঁড়াচ্ছে। সাবধান, হয়ত এই কাণেই তোমার সমস্ত মহত্ব ধুলিসাং হয়ে যাবে।”

কার্তিক কহিল, “সে ভয় নেই, কারণ শেষ পর্যন্ত তুমি আছ। নিতান্তই যদি পড়ি, তুমি আমার টেনে তুলবে। কিন্তু তুমি যে মনে করেছ, আমার plan of operationএ বাধা দেবে, তা হচ্ছে না। আমি সমস্ত কাজের ভার নিজের উপর নিয়েছি, কারণ মুখাপেক্ষী হয়ে কাজ করব, তেমন লোক আমি নই। এ বিষয়ে আমি দেওয়াবই, তাতে যা হয় হবে। তুমি আমার ওপর নির্ভর কর।”

সর্বানন্দ কহিল, “তোমার কাছেও যেমন ‘সর্বস্বাভাবশং স্তুতং’, আর কারণ আছে যে তা নয়, তা তুমি কেন মনে করছ? আমিও প্রতিজ্ঞা করছি যে যদি বুঝি, শৈলজা

আমায় চায় না, তাহলে স্বয়ং ভগবান এলেও এ বিষয়ে কেউ আমার সম্মত করতে পারবে না।”

কার্তিক কহিল, “আমি পারব।”

সর্বানন্দ কহিল, “কেন?”

“কারণ! কারণ, আমি তোমার ভালবাসি।”

সর্বানন্দ কহিল, “মিথ্যে কথা! এর কারণ আমি বলব,—কিন্তু? এর কারণ, তুমি নিজেকে সব-চাইতে ভালবাস। তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কথার বিরুদ্ধে কিছু হবে, এ তোমার সহ্য হয় না! আমার সঙ্গে শৈলজা বিয়ে দিতে যখন তোমার ইচ্ছে হয়েছে, তখন সে ইচ্ছার স্রুখে তুমি আর কারণও ইচ্ছেকে দাঁড়াতে দিতে চাও না! তোমার স্বপ্ন অথচ প্রচণ্ড গর্বই তোমার সব। সাবধান কার্তিক, পতনের এই হল প্রথম সোপান।”

কার্তিক কহিল, “এঃ, সমস্ত সংকার্য্যই দেখছি বিরোধের মধ্য দিয়েই ঘটে থাকে। আমার জীবনের প্রথম সংকাজের দেখছি প্রথম থেকে তুমিই বিরোধী হয়ে দাঁড়ালে। তা হওগে, কিন্তু এতদিন পর্যন্ত যখন আমার কোন কাজেই হারাতে পারিনি, তখন এ কাজেও পারবে না—এ’ও বলে রাখলুম, দেখে নিয়ো।”

বৈকালে দুইখানি গো-শকট সজ্জিত হইয়া আসিল এবং সর্বানন্দ ও কার্তিক টোলার সকলের নিকট হইতে বিদায় লইয়া জমিদার-গৃহাভিমুখে চলিয়া গেল। সেখানে সকলের নিকট হইতে বিদায় লইয়া দুইজনে যেমন বাহিরে আসিলে,

অমনি দেখিল, লাইব্রেরীর দ্বিতল কক্ষের গবাক্ষে শৈলজা দাঁড়াইয়া আছে। যুগপৎ উভয় বন্ধুর দৃষ্টিই শৈলজার উপর পতিত হওয়াতেই হউক বা যে কারণেই হউক শৈলজা গবাক্ষ হইতে সরিয়া গেল। কার্তিকচন্দ্র তাড়াতাড়ি সর্দানন্দর হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, “সকলেরই সঙ্গে দেখা করলুম, শৈল কেন বাকি থাকে! ওর কাছ থেকে বিদায় নিয়ে আসি, চল।”

সর্দানন্দ ক্রুদ্ধ স্বরে বলিল, “তুমি অতি পাষণ্ড!”

কার্তিক বলিল, “যে আজ্ঞে, আপনি না যান, আমার ত যেতে বাধা নেই! আমি চললুম।”

সর্দানন্দ কোন কথা না বলিয়া গো-শকটে গিয়া উঠিল। কার্তিকচন্দ্র লক্ষ্যে লক্ষ্যে সোপান অতিক্রম করিয়া এক নিমেষে শৈলজার নিকটে গিয়া বলিল, “শৈল, আমরা যাচ্ছি। বোধ হয় হু’এক বছর আসতে পারব না। সবাই কত উপদেশ দিলে, তুমি কিছু বলবে না?”

শৈল ধীরে ধীরে তাহার পায়ের

গোড়ায় একটা প্রণাম করিয়া একটু যেন শ্লান মুখে বলিল, “আমি আর কি বলব?”

কার্তিক কহিল, “কিছু না? একটা কথাও বলবার নেই? সর্ব্ব-দাও আসতে পারবে কি না, ঠিক নেই, ওকেও কিছু বলবার নেই?”

শৈলজা লজ্জিত হইয়া বলিল, “ওঁকে আমার প্রণাম দিয়ে।”

কার্তিক কহিল, “তুমি এই ক’বছরের মধ্যে বড় বড়ো হয়ে পড়েছ, দেখছি। এত দিনের জ্ঞান আমরা যাচ্ছি, আর একটা কথাও আমাদের জ্ঞান জুগিয়ে রাখনি? ছিঃ! যদি তোমার আপন ভাই এমন করে দূরদেশে চলে যেত, তাহলে কি তুমি তাকে একটা কথাও বলতে না, শৈল?”

শৈল সহসা কাঁদিয়া ফেলিল এবং একবার ক্রুদ্ধ দৃষ্টিতে কার্তিকের পানে চাহিয়া ছুটিয়া সে স্থান হইতে পলাইয়া গেল। কার্তিক-চন্দ্র সে দৃষ্টির কোনরূপ ব্যাখ্যা করিতে না পারিয়া অগত্যা হাসিতে হাসিতে আসিয়া সর্দানন্দের অমুসরণ করিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রিবিভূতিভূষণ ভট্ট।

“ফাল্গুনী”

ফাল্গুনে যখন প্রকৃতির রঙ্গমঞ্চে দৃশ্য-পটের পরিবর্তন হয়, তখন জীবনের অনেকখানি রহস্য চোখের সম্মুখে ধরা পড়ে। স্রষ্টার মধ্যে জাগরণের, ত্রাস্তির মধ্যে সত্যের, বিলয়ের মধ্যে প্রাণের

লীলার আভাস পাওয়া যায়। যা একটা বিতীৰ্ণতার মত কুয়াসা ও অন্ধকারের গন্ধ বিস্তার করে’ জগৎকে ঢেকে ফেলে, সে যে কেবল প্রাণের শক্তিকেই নতুন করে’ জাগিয়ে তুলতে

আসে,—এই সত্যই ফাল্গুনের নবপল্লবদলে আর রঙিন আকাশে পরিস্ফুট হয়ে ওঠে। প্রাণকে জাগাতে হলে’ আগে ঘুম পাড়াতে হয়, তাই শীত আসে তার লেপ আর কাঁধা নিয়ে, তার ঠাণ্ডা নিশ্বাস নিয়ে, আর সাতসাগরের কথা নিয়ে।

আমরা যে বার-বার ঘুমিয়ে পড়ি, সে ঘুমিয়ে-পড়ার মধ্যে জাগরণের স্রুটিই কেবল বাজে। জাগরণকে নতুন করে’ আনবার জন্ত, সত্য করে’ জানবার জন্তই ঘুমের আয়োজন। ঘুমের যে নিশ্চেষ্ট ভাব, সে কেবল জাগরণকে উত্তত করবার জন্ত, প্রাণের চেষ্টাকে প্রবুদ্ধ রাখবার জন্ত।

আর এই আনন্দই সব-চেয়ে বড় আনন্দ—এ ঘুমিয়ে-থাকার আনন্দ নয়, এ কেবল জেগে-থাকার আনন্দও নয়। এ আনন্দ জেগে উঠব বলে’ই ঘুমিয়ে পড়ার আনন্দ, ঘুমের মধ্যে জাগরণের আনন্দ, ঘুম থেকে নতুন করে’ জেগে ওঠার আনন্দ। এ খেলার আনন্দ, কারণ এ প্রাচীন হয়ে নবীনতার মধ্যে ফেরবার আনন্দ। ফুলের কুঁড়িটা যদি চিরকাল ফুলের কুঁড়িই থাকত, তাহলে তার ভরা যৌবন জগতের মধ্যে সব-চেয়ে প্রাচীন জিনিস হ’ত। সে জগতের কৃপার পাত্র হ’ত, কারণ সে এক বিপুল আনন্দ থেকে বঞ্চিত থাকত।

সে হাওয়ার আনন্দ। পথ-চলার আনন্দ। নিজেকে হারিয়ে দিয়ে ফিরিয়ে পাওয়ার আনন্দ, নিজেকে ছাড়িয়ে দিয়ে কুড়িয়ে লওয়ার আনন্দ, নিজেকে ভাসিয়ে দিয়ে ভেসে চলার আনন্দ। এ খেলার

আনন্দ, কারণ এ নতুন হওয়ার আনন্দ। এ নবযৌবনের আনন্দ।

পরমেশ্বর মানুষকে বড় আনন্দের অধিকারী করেছেন। তিনি তাকে চির জীবন দিয়ে অভিশাপগ্রস্ত করেননি, তিনি তাকে চির যৌবন দিয়ে প্রাচীন করে রাখেননি। চিরযৌবনের ঐশ্বর্য্য অসীম অতল কীর সমুদ্রের মতন হ’ত,—যাতে হাবুডুবু খাওয়া যায়, কিন্তু দাঁড়ানো যায় না। যে স্রুটি ঐশ্বর্য্যের মধ্যে অধিক বাজে, যেটি না থাকলে ঐশ্বর্য্যের মূল্য থাকত না, সেটি অভাবের স্রুতি। আমরা অভাবের উপর দাঁড়িয়েই ঐশ্বর্য্যকে উপভোগ করি। হৃৎপিণ্ড থেকেই স্রুতি থেকে পাই, বিরহের মধ্যে ভালাবাসাকে বাঁচিয়ে রাখি।

আসা-যাওয়ার মধ্যেই জীবনের প্রধান আনন্দ,—এই যে আসি বলে’ চলে যাওয়া, এই যে নতুন করে’ আসা, এরই মধ্যে জীবনের গৌরব রয়েছে, যৌবনের আনন্দ রয়েছে। প্রাণের ধর্ম্ম—মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে বিকাশ প্রাপ্ত হওয়া। যে নদী নিঃশেষে আপনাকে ঢেলে দিয়ে চলেছে, পাতায় পাতায় সে সবুজ হয়ে উঠছে, ফুলে ফুলে সে সৌরভ হয়ে খেলছে, মেঘে মেঘে তার স্রুতি জমাট হয়ে ভাসছে। এমন করে’ সে আপনাকে নিঃশেষ করে’ দিয়ে গিয়েছে কিন্তু তার চলা ত ফুরায়নি। সে কেবল তার গভীর চলা গোপনে রেখে চলেছে, সে জগতের প্রাণে প্রাণ মিশিয়ে দিয়ে চলেছে, সে তার পায়ের চিহ্ন মুছে ফেলে দিয়ে চলেছে, কিন্তু তবু তার গতি হারায়নি। নদী শুকিয়ে গেছে, কিন্তু তবু

নদী ত রয়েছে। সেই নদীই ত রয়েছে, যে তার পাষণকারা ভেদ করে' বেরিয়ে এসেছিল হাজার হাজার বৎসর আগে, প্রাণের সাড়া পেয়ে ছুটে চলেছিল ঢুকল প্রাণিত করে' দুধারের দেশ জাগিয়ে, নিজের আনন্দের মধ্যে সমস্ত বিশ্বকে বরণ করে'।

প্রাণ আমাদের মধ্যে রয়েছে, তবু তাকে বার বার খুঁজে নিতে হবে। এই ত প্রাণের সর্দারি করা। তাকে কাজের মধ্যে খুঁজতে হবে, বিপদের মধ্যে খুঁজতে হবে, মৃত্যুর মধ্যে খুঁজতে হবে। প্রাণ চায় মুহূর্তে মুহূর্তে জেগে উঠতে। সে-ই বার-বার প্রথম। এই আরম্ভের সুরই তার সুর। সে-ই বার বার বিদায় নিয়ে যায় মিলনের আনন্দে জাগবার জন্ত। সে বুড়ো মানুষকে চিরদিন ক্ষেপিয়ে বেড়ায় সে এই চিরনবীন প্রাণ। সে আমাদেরই আড়াল করে' লুকিয়ে থাকে, চলার মাঝে ধরা দেয়। আমরা তাকে পাব কি,— সে-ই আমাদের পেয়ে বসেছে।

সেইজন্তই প্রাচীন হবার যো নেই। ভিতরের দৃষ্টি যখন একবার জাগে, তখন আর পথ-হারাবার ভয় থাকে না। দিনের আলোকে পথ দেখাবার জন্ত প্রদীপের আলোর দরকার করে' না। আমরা যদি একবার সর্কাস্তঃকরণে মেনে নিতে পারি জীবনই আমাদের সর্দার, যদি তার মুখের দিকে তাকিয়ে তার মুখের বাণী শুনতে পারি, তবে তার সমস্ত শক্তি, --বার অনবরত লীলা চলছে সবুজ পাতার মেলায়, তারার আলোর খেলায়, সাগরের জলের উচ্ছ্বাসে, সেই সমস্ত বিশ্বশক্তি

আমার মধ্যে জেগে উঠবে। এ বড় আশ্চর্য যে এত-বড় জগৎ সে কেবল আমারই চাওয়ার অপেক্ষা করছে। সেই জন্তই ভয় নেই। ভয় কেবল নিজের মধ্যে। পাতাটি যদি মনে করে সে একা, সে-ই কেবল শুকিয়ে আসছে, তারই জীবন ফুরিয়ে আসছে, তার বোঁটাটি খসে আসছে, তাহলে সে মরে। সে-ই মরে, কেননা মরণের ভয় তারই। তার চারি-ধারে যে শক্তি তাকে বাঁচিয়ে রাখতে আসে, সে তাকে ছেড়ে দিয়ে নিজের শক্তিকে বড় মনে করেছে। কিন্তু তার ভাঙার অন্ন, পুঁজি ছোট—সেইজন্ত সে ভয়েই মরে।

কিন্তু এ জগতে হারিয়ে যাবার ভয় নেই—প্রাচীন হবার অবসর নেই। প্রত্যেক পাতাটি বিশ্বরাজের ছাপ নিয়ে আসে, সে হারায় না। জগতের আদিকাল থেকে আজ পর্যন্ত লক্ষ লক্ষ দিন এসেছে, তাদের প্রত্যেকটিতে পরমেশ্বরের শিলমোহর অঙ্কিত ছিল,—কেউ হারায়নি। কিন্তু সেই একই ফিরছে। সেই একই পাতা বারে বারে সবুজ হয়ে উঠছে, সেই একই দিন বারে বারে প্রভাত হয়ে ফিরছে, সেই একই ফুল বারে বারে রঙিন হয়ে ফুটছে। প্রাচীন জ্ঞান, প্রাচীন সত্য এমনি করে' নবীন হয়ে উঠেছে।

এইজন্তই জীবনকে একটা রহস্য, একটা খেলা ছাড়া আর কিছু মনে হয় না। কারণ জীবনের পাত্র ক্রমাগত শূন্য হয়ে আসছে নতুন করে' অমৃত ভরে উঠবার জন্তে। শেষই বার-বার প্রথম হয়ে

আসছে। মরণের আয়োজনই জীবনের চেষ্টা। প্রাচীন হবার সব আয়োজনই হয়েছে। খেত শ্রমশ্রম শ্রম শেষ-বয়সের পরিচয়-পত্র হয়েছে, শরীরটা ভগ্নশাখার মত মাটির দিকে ঝুলে পড়েছে, মহাপারাবারের মহাগানের মধ্যে পৃথিবীর কোলাহল ডুবে গেছে। কিন্তু এমনি সময়েই কে পিছু ডাকে, তখন হিসাব ভুলের বিষম ফেরে পড়ে যেতে হয়। এই যে হরন্তু প্রাণ, আমারই উৎসাহে টলমল করছে। এই যে নবযৌবন—আমারই চেষ্টা, আমারই উত্তম, আমারই অধ্যবসায় নিয়ে জলে উঠেছে। আমার প্রাণ যে এদের মধ্যেই সাড়া দিচ্ছে। এ কি?—আমিই কি যাব বলে’ ফিরে এলুম না কি?

দৃষ্টি গভীর হলে এইটেই চোখে পড়ে। আকাশের একটা তারা যখন উঠে বলে—আমি আছি, তখন সে কথা হাজার হাজার তারার মুখে হাজারবার জলে ওঠে। তখন তুমি আকাশেই তলিয়ে যাও, আর আঁধারেই মিলিয়ে যাও, আর অনন্তের পথেই ছুটে বেরিয়ে যাও, তোমার কথাটাই থাকবে, চিরকাল তারার মুখে জলবে।

জীবনের মধ্যে সব-চেয়ে প্রাচীন বয়স যৌবনের অনতিপূর্ব-কাল। এই সময়ে বা হারায় তা আর ফিরে আসে না। তখন দৃষ্টি থাকে যেটার উপর সেটা কেবল বড় হচ্ছে, নিজেই হারাচ্ছে। সে চলছে কেবল প্রবৃত্তির তাড়নায়, দেহের উত্তেজনায়। ভয় বেশি, ভরসা কম, কারণ জ্ঞান দুর্বল। সেইজন্তু নবযৌবন মৃত্যুকে যত ভয় করে এত আর কিছুতে নয়।

সে তখনও নিজেকে কেবলি হারাচ্ছে। কালচক্রের যে দিকটা আঁধারের দিকে মাথা নীচু করেছে, সেই দিকটাই সে দেখতে পেয়েছে। যেদিক সোণার আলোর কিরীট পরে’ জাগরণের শিখরে উঠে দাঁড়িয়েছে, সেদিকে তার দৃষ্টি আগেনি। এই নবযৌবনকে মৃত্যুর ভয় থেকে বাঁচাতে গেলে তাকে সামনে অন্ধকারের দিকে, মৃত্যুর গহ্বরের দিকেই চালাতে হবে।

এইটেই হল প্রাণের সর্দারিগিরি। যৌবনকে দাঁড়াতে দেওয়া হবে না। যে কাজে সব-চেয়ে ভয়, সব-চেয়ে বাধা, সেই কাজে তাকে নিযুক্ত করতে হবে। তার পায়ের তলায় পথ জেগে উঠবে, তার ‘চরণ ঘায়ে পলে পলে মরণ মরবে।’ কিন্তু মৃত্যুকে উপেক্ষা করলেই প্রাণ পাওয়া যায় না। প্রাণকে মৃত্যুর কোলে শিশুর মত জেগে উঠতে দেখবে যখন তখনই মৃত্যুর ভয় দূরে যাবে। যতক্ষণ বাহিরের দৃষ্টিই কেবল সজাগ থাকবে ততক্ষণ প্রাণকে সর্বক্ষণ দেখা যাবে না। যখনই অবসাদ আসবে, ক্লান্তি আসবে, দিক যখন আঁধার করে’ আসবে, পথ যখন খেয়াঘাট পর্য্যন্ত পৌঁছিয়ে দিয়ে অন্তর্হিত হবে, তখন সত্যসত্যই মনে হবে প্রাণ ফাঁকি দিল।

সেই আঁধারে মনের প্রদীপ জ্বালাতে হবে। এই অনন্ত জগতের বিকাশ, যার মধ্যে ভয় নাই, বিচ্ছেদ নাই, মৃত্যু নাই, এই মনের প্রদীপকে তুলে ধরবে, আর এই নিখিল জীবনের অবিচ্ছিন্ন স্রস্রটি তার মধ্যে আগুন হয়ে জ্বলবে।

তখন দেখা যাবে, যা-কিছু অন্ধকার

বলে মনে হ'ত, সে কেবল আলোর পথ হয়ে পড়েছিল। আজ সে পথ আলো-কে বকে করে ধত্ব হ'ল। যা প্রাণের ভয় হয়ে এসেছিল, তা আজ প্রাণের জয় গেয়ে চলে গেল। যাকে পিছনের দিক থেকে মৃত্যু বলে' মনে হয়েছিল, সে-ই সুন্দর হয়ে নিখিলের প্রাণ হয়ে আমাদের সর্দার হয়ে ফিরে এল। যা ফুরিয়ে যায় তা একটা বড়-পাওয়ার মধ্যে ফুরিয়ে যায়;—কাজ ফুরিয়ে যায় শান্তির মধ্যে, আশা ফুরিয়ে যায় বিশ্বাসের মধ্যে, দিনের আলো ফুরিয়ে যায় সন্ধ্যার সুঘমার মধ্যে, নিশীথের গভীরতার মধ্যে, রজনীর সৃষ্টির মধ্যে।

এইজন্ম শীতের বিদায়ের আয়োজন দেখলে হাসি পায়। সে তার জীর্ণপাতার পুঁজি নিয়ে অতিপ্রাচীন গলিতনখদন্ত বুকের মত চলেছে, তার ভাব দেখে যে হাসি পায়। সে যে নিতান্তই দ্রুত প্রাণের খেলার সাথী। তার কি প্রাচীন হবার সময় আছে? তার ভিতরে ভিতরে যে নব-জীবনের চাঞ্চল্য হিল্লোলিত হয়ে উঠেছে!

বিশ্ববিধাতা এ কথাটা অতি সহজ করে' বুঝিয়ে দিয়েছেন পিতামাতার জীবনের মধ্যে দিয়ে।

মৃত্যুর দিকটা সত্য হ'ত যদি আমি একা আমার মধ্যে বেঁচে থাকতুম। কিন্তু আমি যে সমস্ত বিশ্বজগতের মধ্যে বেঁচে আছি। যদি আমার প্রাণটুকু আমারই হ'ত তবে বিশ্বের কোন্ আনন্দ আমার প্রাণে আসত? পাখীর গলার যে আনন্দ রোজ রোজ জেগে ওঠে, ফুলের যে আনন্দ সৌরভের মধ্যে ভরপুর হয়ে ওঠে, তাকে

একবার আমার জীবনে আনতে গেলে অনেক সাধনার দরকার হ'ত। যা পরের আনন্দ তাকে কি সহজে আমার মধ্যে পাওয়া যেত?

আমরা সুন্দর জিনিষ দেখে আনন্দ পাই। এ দেখা যদি কেবল চোখের দেখা হ'ত তা হলে সে শুধু দর্পণের ছায়ার মত মিলিয়ে যেত, প্রাণে দাগ পড়ত না। কিন্তু সে শুধু দেখা নয়, সে পাওয়া। যখন সুন্দরকে দেখি তখন নিজেকে সুন্দর করে ফিরে পাই,—সুন্দর শরীরের মধ্যে, সুন্দর জীবনের মধ্যে, সুন্দর পৃথিবীর মধ্যে। দেখার আনন্দ—সে কেবল বার-বার ঐশ্বর্যের মধ্যে নিজেকে বড় করে', স্নেহের মধ্যে নিজেকে সুন্দর করে' সুখের মধ্যে নিজেকে অমর করে' ফিরিয়ে পাওয়া। তা না হলে আনন্দ এত সহজ হ'ত না।

এইজন্মই কবি জোর করে' বলতে পারেন, যে আমরা মরব না। আমরা কি দেখছি না যে এই প্রাচীনতম কাল সেও নিজেকে অহরহ নবীন করে তুলছে প্রত্যেক প্রভাতের মধ্যে? আমরা কি দেখছি না যে এই প্রাচীন পৃথিবী মুহূর্তে মুহূর্তে নূতন হচ্ছে নবকিশলয়ের মধ্যে, ফুলের বিকাশের মধ্যে, পাখীর কলকণ্ঠের মধ্যে। আমরা কি বুঝছি না যে আমাদের প্রাচীন জ্ঞান প্রাচীন প্রাণ প্রাচীন শরীর প্রত্যেক মুহূর্তে জেগে উঠছে কচি মুখের হালকা হাসির মধ্যে, তরল চোখের সরল চাহনির মধ্যে, তরুণ জ্ঞানের নূতন বিকাশের মধ্যে।

চাঁদের হাসিটি যখন অমাবস্তার অন্ধকারে

লুকিয়ে পড়ে তখন আমরা তার অন্তর্দ্বন্দ্ব
থেকেই তার আবির্ভাবের আভাস পাই—সে
যাওয়ার সুর আর আসার সুর এক করে' দিয়ে
চলে যায়। প্রাচীনতা যখন মৃত্যুর অন্ধকারে
লুকিয়ে পড়ে, তখন সেও যে একদিন
শিশু চন্দ্রের মত কচি ঠোঁটখানি আকাশের
গায়ে হেলিয়ে দেবে না, তা কে
বলবে ?

সেইজন্ত প্রাণের ভয় নেই, সে মরণকে
মানে না। সে মেঘের থেকে বৃষ্টি হয়ে
পৃথিবীর কোলে ঝাঁপিয়ে পড়ে, সে ফুলের
থেকে সৌরভ হয়ে দখিণ হাওয়ায় বেরিয়ে
পড়ে, সে আঁধার থেকে বেরিয়ে পড়ে'
আলোর মত ছড়িয়ে যায়। সে হারায় না।
সে যেন নিত্য বলছে,—

আমরা মরব না,
আমরা অন্ধকারের বৃকের আগুন
ঝড়ের কাছে হারব না।
দেখচো না কি তারায় তারায়,
আঁধার কেবল পথই হারায়,
আলোর রেখায় চল মোরা
পথের হিসাব করব না।
দেখচো না কি ঝরা ফুলে,
ঘুমের বাতাস উঠছে হলে,
গভীর ঘুমে জাগছে তারা,
আমরা কেন পারব না ?
ফুরিয়ে গেলে হারিয়ে যাওয়া,
জাগবে কেবল ফিরিয়ে পাওয়া,
ফুরিয়ে গেলেও পথ যে বলে,
পা ছেড়ে তোর সরব না।
শ্রীনলিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

বৈষয়িক সভ্যতা হইতে নৈতিক
সভ্যতাকে পৃথক করা আবশ্যিক। নৈতিক
সভ্যতার বিভাগে, আমরা বিশেষ করিয়া
ধর্ম, সমাজ, সাহিত্য ও রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলন
সম্বন্ধে আলোচনা করিব। উক্ত প্রত্যেক
বিষয় সম্বন্ধে, আমাদের দেখিতে হইবে
কোনটা পুরাতন ভারত-সমাজের নিজস্ব
এবং কোনটা বা ইঙ্গ-ভারতীয় নূতন
সমাজের নিজস্ব।

ধর্ম

সকল দেশের গ্রাম ভারতেও, মুখ্যরূপে
ধর্মের দ্বারাই অতীতের প্রথা ও বিশ্বাসাদি

রক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু অত্র প্রতি-
ষ্ঠানাদি অপেক্ষা, নূতন রীতিনীতিই ধর্মকে
বিশেষরূপে আক্রমণ করে; সমাজের ক্রম-
বিকাশ ও বৈদেশিক প্রভাবের দ্বারা এই
নূতন রীতি-নীতির সৃষ্টি হয়। তাই ভারতের
সমস্ত ধর্মের মধ্যেই বিশৃঙ্খলা, রূপান্তরীকরণ
ও যুঝাযুঝি পরিলক্ষিত হয়।

*
* *

প্রথমে শাসন-বিভাগের কার্যপ্রণালী।

তত্বতঃ ইংরাজ-শাসিত রাষ্ট্র, সকল-
ধর্মের স্বাধীনতা স্বীকার করিয়াও কার্যতঃ

দুই প্রকারে উহাদের অনুষ্ঠানে হস্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছে। এক পক্ষে, —নর-বলি, সতীদাহ, ইন্দিয়-লালসামূলক বীতৎস পূজাপদ্ধতি প্রভৃতি কতকগুলি নিষ্ঠুর ও দুনীতিজনক অনুষ্ঠান রহিত করিতে হইয়াছে; পক্ষান্তরে কোম্পানী, প্রাচীন রাজবংশাবলীর অধিকার ও অবশ্য-কর্তব্য ক্রমসমূহের ভার নিজ হস্তে লইয়া কোন কোন ধর্ম্যাচার্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদিগের নাম নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন; মঠের, হিন্দুদেবালয়ের, মুসলমান মসজিদের ধনসম্পত্তিসংক্রান্ত কার্যনির্বাহ ও রক্ষণভার গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু দেশীয় লোকের প্রতিবাদ সত্ত্বেও, ১৮৬৩ অব্দের আইন, গভর্ণমেন্টকে এই অধিকার হইতে বঞ্চিত করে। যে কাজ গভর্ণমেন্ট করিতে ছিলেন, সেই কাজের ভার—নির্বাহিত, মনোনীত, বা বংশক্রমাগত ট্রাস্টদিগের উপর অর্পিত হয়। তাছাড়া ঐ আইনের দলে ভক্তেরা বা উপাসকেরা ট্রাস্টদিগকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয়। এই বিষয়ে ভারতীয় আইন, ইংরাজি আইন হইতে খুবই কম তফাৎ। রাষ্ট্র ও ধর্মসমাজের মধ্যে এই পার্থক্যটা অধুনা ভারতে যত কঠোরভাবে রক্ষিত হয় এমন আর কোথাও নহে।

১

প্রথমে হিন্দুধর্মের আলোচনার প্রবৃত্তি হওয়া যাক, কেননা সমস্ত লোকসংখ্যার মধ্যে হিন্দুধর্মাবলম্বীরা তিনভাগের দুই ভাগ।

আমাদের আলোচনার নির্দিষ্ট ধারা অনুসরণ করিবার জন্য, আমরা প্রথমে

যে সকল মত ও অনুষ্ঠান নিছক হিন্দু তাহারই প্রাধান্ত্য দিব; তাহার পর আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিব, উনবিংশ শতাব্দীতে যে সকল সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিয়া ছিল, তাহাদের উপর যুরোপ কতটা প্রভাব বিস্তার করিয়াছে; এবং বর্ণভেদ ও গোষ্ঠী সম্বন্ধীয় আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুধর্মের আদিষ্ট সামাজিক কর্তব্য সকলের ব্যাখ্যা করিবারও সুবিধা হইবে। হিন্দুধর্মের সমস্ত মতবিশ্বাস, সমস্ত জীবনীশক্তি, সমস্ত সৌন্দর্য্য, হিন্দু সম্প্রদায়গুলির ইতিহাসের মধ্যেই পাওয়া যায়; অতএব এই ইতিহাস আমাদের অনুসন্ধান করিতে হইবে। এই ইতিহাসের অন্তর্ভূত সামাজিক অংশটাই একটা সভ্যতাবিধায়িনী শক্তি। লোক-ধর্মের হিসাবে দেখিতে গেলে, আমাদের মনে হয়, হিন্দুধর্ম শোচনীয় অবনতির অবস্থায় আসিয়াছে। অবশ্য উহার মধ্যে কতকগুলি প্রাচীন মতামতের স্মৃতি ও ইসলাম ও খৃষ্ট ধর্মের প্রভাব লক্ষ্য করা যাইতে পারে, কিন্তু উহা উপধর্ম ও কুসংস্কারপূর্ণ অনুষ্ঠানের মধ্যে প্রচ্ছন্ন হইয়া আছে। এই অবনতির প্রধান কারণ—অজ্ঞ জনসাধারণের প্রতি উচ্চবর্ণ ব্রাহ্মণদিগের অবজ্ঞা। অত্যাচার্য্য, আচার্য্য ও ভক্তের মধ্যে একটা ধারাবাহী সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাতে ধর্ম মতগুলি কলুষিত না হয়, যাহাতে অনুষ্ঠানগুলি পৌত্তলিকতায় পরিণত না হয় তৎপ্রতি আচার্য্যদিগের দৃষ্টি থাকে; লোকদিগের প্রজ্ঞাভক্তি, জলন্ত উৎসাহ,—স্বকীয় জীবনে ধর্মের বিশ্বাসগুলি ও পূজা অনুষ্ঠানাদি

বজায় রাখে। ভক্তবিরহিত পুরোহিতেরা পূজা-অনুষ্ঠানকে বাধা নিয়মে পরিণত করে, ধর্মমতগুলিকে পাণ্ডিত্যমূলভ কতকগুলি সূত্রে পরিণত করে। কিন্তু নিম্নবর্ণের ব্রাহ্মণেরা, অর্থ-শোষণের অভিপ্রায়ে ইতর-সাধারণের স্থূল পৌত্তলিকতাকে উৎসাহ দেয়; আবার কৃতবিত্ত ব্রাহ্মণেরা ইতর-সাধারণকেও অবজ্ঞা করে, নিম্নবর্ণের ব্রাহ্মণ-দিগকেও অবজ্ঞা করে। তাই, উহারা কেবল হৃদয়তত্ত্বের বিচার করিতেই ভালবাসে। উহাদের লিখিত শাস্ত্রীয় গ্রন্থের ভাষ্যে, উহারা কেবল অক্ষর ধরিয়াই তর্ক-বিতর্ক করে, আসল মর্ম্মভাবটি উহারা ধরিতে পারে না। বাহ্যিক যুরোপীয় সভ্যতাকে বরণ করিয়া লইয়াছে, তাহারা ধর্ম্মালোচনা হইতে পরাজুথ; রাজকর্ম্মচারী, বণিক, উদার-বাবসায়াবলম্বী, সমস্ত ব্রাহ্মণের শিক্ত লোক—ইহারা, গবর্ণমেন্ট সংস্কৃত-শিক্ষার যে সুবিধা করিয়া দিয়াছেন, তাহা হইতে ফল লাভ করিতে পারে না। পূর্বে উহারা এই বলিয়া অভিযোগ করিত যে, ব্রাহ্মণেরা সংস্কৃত ভাষাকে একচেটিয়া করিয়া রাখিয়াছে; অধুনা ইংরাজি শিক্ষা উহাদের বেশী প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয়। প্রতি বৎসরেই সংস্কৃত কালেজের ছাত্রসংখ্যা কমিয়া যাইতেছে।

একজন স্বদেশী গ্রন্থকার লিখিয়াছেন,— যুরোপীয় ও মার্কিনেরা, আমাদের ধর্ম্মের আলোচনায় এতটা উৎসুক প্রকাশ করে, আর আমরা কিনা উহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করি,—যেন আমাদের সঙ্গে উহার কোন সম্পর্কই নাই। স্বধর্ম্মের উন্নত ভাবসমূহের

প্রতি এই যে উদাসীনতা, ইহাই হিন্দুজাতির অধঃপাতের মুখ্য কারণ সন্দেহ নাই। যদি অপেক্ষাকৃত বুদ্ধিমান ও সুশিক্ষিত বৈদে শিকেরা বিচার করিয়া বলেন যে, হিন্দু-ধর্ম্মের এই সমস্ত মতগুলি শ্রদ্ধার যোগ্য, গ্রহণের যোগ্য, তাহা হইলে স্বয়ং হিন্দুদিগের কি চোখ খুলিবে না, তাহারা কি সংস্কৃত শিখিবে না?—কেননা, যে রত্ন-ভাণ্ডারে হিন্দুধর্ম্মরূপ মহারত্ন বদ্ধ আছে, সংস্কৃতরূপ চাবি ভিন্ন সে রত্ন-ভাণ্ডারের দ্বার কখনই উদ্ঘাটিত হইবে না।

তাপস ও মঠবাসী সন্ন্যাসী-সম্প্রদায়ের মধ্যেও এইরূপ। ১৮৯১ অব্দের আদম-শুমারিতে সন্ন্যাসীর সংখ্যা ৫২৫০০০০ ধরা হইয়াছে; যোগীদের মধ্যে কতকগুলি লোক একটা মহৎ লক্ষ্য অনুসরণ করিয়া চলে, কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়, যে-সকল তপশ্চর্যা শরীরকে দুর্বল করিয়া ফেলে, মনকে পশুত্বে পরিণত করে, তাহাতেই তাহাদের সমস্ত শক্তিক্ষয় হয়। তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই হয় ভণ্ড, নয় অলস; তাহারা ভক্তদিগের অর্থে জীবিকা নির্বাহ করে। মঠধারী সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে কেহবা ধার্মিক ও কৃতবিত্ত, কেহবা অলস ও কুসংস্কারাপন্ন। কেবল বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের কতকগুলি সন্ন্যাসী, দানধর্ম্মের উপদেশ পালন করিয়া থাকে। সমষ্টিভাবে ধরিলে, হিন্দুধর্ম্ম ভয়ের ধর্ম্ম, প্রেমের ধর্ম্ম নহে।

জনসাধারণের মনেকগুলি প্রথা ও বিশ্বাস কবিত্বময় ও হৃদয়স্পর্শী; উহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় ভগবৎ-ভক্তি, এবং একমাত্র চিত্তশুদ্ধিকর যে ভগবৎ-প্রসাদ সেই

ভগবৎ-প্রসাদে বিশ্বাস; সাধারণ লোকের ধর্ম কোন সভ্য দেশের ধর্ম অপেক্ষা কম স্থূল নহে। গাছ-পাথর-পূজার সহিত হিন্দুধর্ম, সকল প্রকার কুসংস্কারকে, অবনতিগ্রস্ত সমাজের সমস্ত রূঢ় বিকৃত অনুষ্ঠানকে সংযোজিত করিয়া দিয়াছে।

তত্বতঃ তাহাই হিন্দুধর্মের মতবিশ্বাস বাহ্য রামায়ণ মহাভারত এবং পুরাণ ও তন্ত্রাদি শিক্ষা দেয়; কিন্তু সর্বত্রই উহা স্থানীয় কাল্পনিক কথার সহিত মিশিয়া গিয়াছে। প্রত্যেক গ্রামের, নগরের, প্রত্যেক অঞ্চলের, প্রত্যেক বর্ণের নিজস্ব পৃথক দেবতা আছে। এবং সে-সব দেবতা কিরূপ দেবতা! পুরীতে জগন্নাথ-মন্দিরের দেবতা-গুলি কাষ্ঠনির্মিত অতীব স্থূল ধরণের কদাকার পুত্তলিকা।

হিন্দুদিগের ধর্মসংক্রান্ত অবস্থা বুঝিতে হইলে, স্মরণ করা আবশ্যক—কুৎসিত প্রমোদ-উৎসবময় পূজা-পদ্ধতির এখনো কত সহস্র গুণ্ত ভক্তবৃন্দ, এখনো দেবালয় সকল কত অশ্লীল চিত্রে সমাচ্ছন্ন। এখনো ষাছ-বিছার খুব সম্মান; মন্ত্রশক্তিতে লোকের খুব বিশ্বাস। ব্রাহ্মণেরা যে-সকল প্রায়শ্চিত্তের বিধান করিয়াছে তাহা মলদূষিত ও মুঢ়। পাপীরা গোমুত্র পান করে, সকল হিন্দুরাই গোবরের ছাই গায়ে মাখে। (১) কোন রাজা বা ধনশালী লোক যদি কোন গুরুতর অপরাধ করে তবে তাঁহাকে সোনা বা রূপা গলাইয়া একটা গরুর মূর্তি গড়াইতে হয়। সেই মূর্তির মধ্যে তাহাকে বদ্ধ করা

হয় এবং এমন-করিয়া তাহার মধ্য হইতে বাহির হইতে হয় যে লোকে বলিতে পারে তাঁহার পুনর্জন্ম হইল। ১২ বৎসর যাবৎ একটি প্রভাবশালী সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,—যাহার কাজ গোমাংস-আহার রহিত করা। এই সম্বন্ধে মুসলমানদিগের প্রতি অত্যাচার করায়, মধ্যে মধ্যে গুরুতর গোলযোগ উপস্থিত হয়। আইনের কঠোরতা সত্ত্বেও, নর-বলি অজ্ঞাত নহে। ১৯০১ অব্দে, মাদ্রাজ প্রদেশের এক ব্যক্তি শিবলিঙ্গের সম্মুখে নিজ পুত্রের শিরশ্ছেদন করে। তখনই গেরেফতার হওয়ায়, সে বলিল,—শিব তাহার নিকট স্বপ্নে দেখা দিয়াছিলেন, তাহার পুত্রের মুণ্ড-বিনিময়ে তাহাকে প্রভূত ধন-ঐশ্বর্য্য দিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করেন এবং বলিয়াছিলেন ঐ মুণ্ড আর এক শিশুর স্বন্ধে বসাইয়া দিবেন। লোকটার বিশ্বাস, পুলিশ ইহাতে অসময়ে হস্তক্ষেপ না করিলে, দেবতা তাঁহার অঙ্গীকার পালন করিতেন। বেনারসই ভারতের ধর্মরাজ্যের রাজধানী। যে সময়ে তীর্থযাত্রীর সমাগম হয় সেই শীতকালে বেনারসে গমন করিতে হয়।

মেঘশূন্য ঘোর নীল আকাশ। জলন্ত কিরণ-বর্ষা সূর্য্য। বাতাস লঘু। অম্লকর ভূমি হইতে যে ধূলি-জাল সমুখিত হয় তাহা সূর্য্যকিরণে কনকরঞ্জিত হইয়া উঠে। বিশাল গঙ্গা, জলের রং হল্‌দে, ভাটা পড়িয়াছে, বালুভট দেখা যাউতেছে, তথায় শব-দেহ-গুলি শিকারী পাখীতে সমাচ্ছন্ন। কেবল

(১) অজ্ঞ বৈদেশিকদিগের অতিরঞ্জিত বর্ণনা আমাদের হাত্যায়েক করে মাত্র।—অম্লবাদক

পূত-স্পর্শ জীবদিগকেই গঙ্গায় নিক্ষেপ করা হয় :—যথা, উচ্চবর্ণের ব্রাহ্মণ, যোগী, গরু ও বানর। কখন কখন ব্রাহ্মণেরা এই নদীতে মরিবার জন্য শত সহস্র ক্রোশ অতিক্রম করিয়া এখানে তীর্থযাত্রা করে।

দক্ষিণ তটভূমি—হলদে বালুর কাছাড়; তাহার তলদেশে নগ্ন বালকেরা গরুকে জল পান করাইতে আইসে। কালো শাড়ীর অঞ্চলে শিশুসন্তানকে বাঁধিয়া রমণীরা স্থির-ভাবে সোজা হইয়া, ধীরে ধীরে নদীর অভিমুখে গমন করে। মাথার উপর সৌর-করোজ্জ্বল তাম্রঘটসমূহ পিরামিডের মত উখিত হইয়াছে।

. উত্তর দিকে সহর; প্রকাণ্ড নিম্নভিত্তি-ভূমি সমূহ;—ভূমির মাথা জলে ঢাকা—কতকটা হুর্গপ্রাকারের মত দেখা যায়। প্রাচীরের মধ্যে, কেল্লার দৃঢ়বন্ধ দ্বারের তায় ঘাট-সমূহ; ঘাটের সোপানাবলী গঙ্গায় নিমজ্জিত।

কোথাও প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভিত্তি-ইমারৎ, তাহার ধারে ধারে বৃক্ষ-স্তম্ভ, অসংখ্য গবাক্ষ-সমন্বিত প্রাসাদ, অলিন্দ, যাহার উপর হইতে চতুষ্ক সকল সমুখিত। কোথাও তৃণশূন্য কাছাড়-ভূমি, তাহার উপর চিতা সজ্জিত;—এইখানে শবদাহ হয়। উপরে আওরংজেবের মসজিদ, তাহার গোলাকার গম্বুজ, তাহার মিনার-স্তম্ভগুলি বিস্তৃত-মুখ। নদীর আরো উজান্ দিকে যেখানে তটের গায়ে একটা ‘কোল’ গড়িয়া উঠিয়াছে সেই স্থানে, এবং যেখানে তরু-মুকুট-শোভিত ছোট ছোট পাহাড় মাথা তুলিয়া আছে, সেইখানে ঘেঁসারঘেঁসিভাবে কতকগুলি দেবালয়

অবস্থিত। পুরাতন হিন্দু গঠন-রীতি, ক্ষুদ্রাকৃতি। আসামীর ধরণের ভিত্তিভূমির উপর, পুরাতন পারসীক রীতি-অমুঘানী গঠিত দ্বার-প্রকোষ্ঠের উপর (খামগুলি অসমান ঢাকের মত ও খামের মাথাগুলি বহিঃ-প্রসারিত) ধুচনী-টুপি আকারের ছোট ছোট পাথরের গম্বুজ—তাহার গায়ে উপর ঘেঁসারঘেঁসি আরও ১০।১২টা ছোট ছোট গম্বুজ; ঠিক যেন স্ফোটনোন্মুখ শতদল।

এই অসংখ্য গম্বুজগুলি (কোন কোন স্থানে ফাট-ধরা) ভূমির দিকে ঝুঁকিয়া আছে;—তাহার চাপে মাটি যেন পদ-দলিত। এই সকল দেবালয়ের পশ্চাদ্-ভাগে আরো অত্রাত্ন দেবালয় যেখানে বানর, ময়ূর, গরু পূজিত হইয়া থাকে, এবং সহর, যাহার রাস্তাগুলি অতি সংকীর্ণ। এই সকল রাস্তায় শিবের ষাঁড়গুলি রৌদ্র-তপ্ত জনতাকে ভূ-পাতিত করিয়া বিচরণ করে।

সমস্ত কাছাড়-ভূমি ও ঘাটের ধারে বড় বড় চাপটা ছাতা বা আতপত্র বরাবর পৌতা রহিয়াছে। এই সকল ছাতার তলে, সকল রকমের দোকানদার। উহার কাপড়, পান, আহাৰ্য্যসামগ্রী, ছাই-ভরা থলে, ফুলের মালা, ও পুঁজ বিক্রয় করিতেছে। আর ঐ দেখ কতকগুলি তীর্থযাত্রী ঘাটের প্রকোষ্ঠে সমবেত হইয়াছে; বৃহৎ সোপান দিয়া নীচে নামিতেছে; লোকদের মাথায় টুপি কিংবা লাল পাগড়ী, পরনে সাদা ধুতি; জীলোকদের সাদা কিংবা লাল শাড়ী; উচ্চবর্ণের রমণীরা অবগুষ্ঠিতা; শিশুরা নগ্ন। কপালে শিবের

ত্রিশূল-রেখা কিংবা বিষ্ণুর রেখা-চিহ্ন অঙ্কিত। গঙ্গার উপর কতকটা স্থান ব্রাহ্মণদের জন্য সংরক্ষিত। কিন্তু, বরাবর তটভূমির ধারে-ধারে এত লোকের ভিড় যে, জল উহাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। তীর্থযাত্রীরা নদীতে ডুব দেয়, উহার কর্দমাক্ত ঘোলা জল শুষিয়া শুষিয়া দীর্ঘ-টানে পান করে। এই জলের উপর মানুষ ও পশুদিগের শব ভাসিয়া বেড়ায়; তটভূমির উপরিস্থিত দক্ষ চিতার ভাস্মরাশি এই জলে নিক্ষিপ্ত হয়।

তথাপি অলস্ত সূর্যের কিরণ গঙ্গার উপর, প্রাচীরের উপর প্রতিবিম্বিত হইয়া যেন সমস্তকে অগ্নিময় করিয়া তুলিয়াছে; অট্টালিকার পাঁচরঙ্গা মুখ-ভাগগুলি, আতপত্র, পাগড়ী, বিচিত্ররঙ্গের পরিচ্ছদ, পতাকা, হল্লে মাটি, ধূসরবর্ণ বা রক্তবর্ণ সূচাগ্র-শিখর গম্বুজগুলি প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে।

*
* *

এই প্রথম চিত্রে আমরা দেখিতে পাই—বহিঃপ্রভাব-নিরপেক্ষ লোক প্রচলিত ধর্মের অবনতিশীল ক্রমবিকাশ; ইহার প্রতিযোগী আর এক ক্রমবিকাশ আমরা

দেখিতে পাই—সেটি ধর্মসম্প্রদায়-সমূহের উন্নতিশীল ক্রমবিকাশ; এট ক্রমবিকাশের উপর মুসলমানধর্মের, খৃষ্টধর্মের ও যুরোপীয় দর্শনের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়।

অবনতিগ্রস্ত শৈবধর্মের মধ্য হইতে কোন ধর্মসংস্কারকের আবির্ভাব আর দেখা যায় না; কিন্তু বৈষ্ণব-ধর্ম বরাবরই স্বীয় সুনাম্যতা ও জীবনীশক্তির পরিচয় দিয়া আসিয়াছে (২)।

ইহার রূপান্তরীকরণে ক্রমোন্নতির দুইটি সমান্তরাল ধারা দেখিতে পাওয়া যায়! প্রথমটি—যাহাতে মুসলমানধর্ম অপেক্ষা খৃষ্টধর্মের অনুকরণ কম এবং যাহার স্থূল রেখাগুলি খাঁটি হিন্দুই রহিয়া গিয়াছে। একটা নাম বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিবার যোগ্য। ঊনবিংশ শতাব্দীর আরম্ভভাগে স্বামী নারায়ণের আবির্ভাব (১৭৮০-১৮২৯); আহমদাবাদে এখনও স্বামীনারায়ণ সম্প্রদায়ের লোক, গণনায় দুই লক্ষ হইবে। স্বামী নারায়ণ বহু-দেববাদ স্বীকার করেন, কিন্তু তাঁহার মতে, সকল দেবতাই এক কৃষ্ণ হইতে আবির্ভূত হইয়াছে। যোগরহস্তের বদলে তিনি আচরণগত ধর্মনীতির শিক্ষা দিয়া থাকেন;

(২) অষ্টাদশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে ও ঊনবিংশ শতাব্দীতে নিম্নলিখিত বৈষ্ণব সম্প্রদায়গুলি ছিল যথা:—১৭৫৮ খৃষ্টাব্দে চরণদাস কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত “চরণদাসী” সম্প্রদায় (রাধাকৃষ্ণের পূজা অর্চনা);—আউলে চাঁদ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত “কর্ত্তাভজা” (১৯ শতাব্দী);—(এই সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠাতাকে কৃষ্ণের অবতার বলিয়া আরাধনা করে; ইহার মধ্যে সকল বর্ণের লোক, সকল ধর্মের লোক আসিতে পারে)।—রূপরাম কবিরাজ-প্রতিষ্ঠিত “স্পষ্টদায়ক” সম্প্রদায়; “বাউল”—“নয়রা”—“সহজী”—“সখিভাবক”—“হুরিবালা”; (এই সাতটি সম্প্রদায় কেবল বঙ্গদেশেই দেখা যায়):—১৮৫০ অব্দে, “দর্বেশ-কাকির” এই মুসলমানী নামে এক বাগী সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়—“পণ্ট দাসী”—“অপাপস্বী”—“খুদি-বিখাসী”—“বলরামী”—“সৎনামী”—“সাহেব-ধনী”—“সেবসমাজ”—(ইহা একেশ্বরবাদী সম্প্রদায়)—“কুদাপস্বী”—“কুক”—(Hindu Civilization—Bose)

কৃষ্ণ শুধু বিশুদ্ধ জীবনের পূজা চাহেন ;
এবং সদমুঠান ব্যতীত ধর্মনিষ্ঠা নিষ্ফল।

স্বামী নারায়ণ,—জীব-হিংসা, মত্তপান, এবং
আত্মহত্যা (ধর্মের উদ্দেশ্যে করিলেও)
নিষেধ করিয়াছেন। এবং কঠোররূপে
নিষিদ্ধ :—ব্যভিচার, চোখা, মিথ্যাসাক্ষ্য,
ঈশ্বরাবমাননা, মিথ্যাকথা বলা, বিশ্বাস-
ঘাতকতা। স্বামীনারায়ণের ধর্মশাস্ত্র “শিফা-
পত্রী”তে এই শ্লোকগুলি আছে, যথা :—

“কৃষ্ণের নাম আবৃত্তি করিবার জ্ঞা
আমার শিষ্যের। প্রাতিদিন দেবালয়ে গমন
করিবেন।

তঁাহার জীবনের ইতিহাস শ্রদ্ধার সহিত
শ্রবণ করিতে হইবে, এবং উৎসবের দিনে
তঁাহার সন্মানার্থ স্তুতিগান করিতে হইবে।

কৃষ্ণের মন্দিরে স্ত্রী ও পুরুষ পৃথকভাবে
থাকিবেন, কখনই পরস্পরকে স্পর্শ করি-
বেন না।

এই পাঁচ দেবতাকে আরাধনা করিতে
হইবে, যথা :—বিষ্ণু, শিব, গণেশ, পার্শ্বতী
ও সূর্য।

যে অন্তর্ধানী প্রত্যেক মনুষ্যের আত্মাকে
পরিচালিত করেন তঁাহাকেই স্বপ্রকাশ
পরমপুরুষ বলিয়া জানিবে; তিনি প্রত্যেক
কর্মের জ্ঞাত দণ্ডপুরস্কার বিধান করেন।

ধান-ধারণার দ্বারা যখন বৃত্তিতে
পারিবে যে আত্মা শরীর হইতে স্বতন্ত্র,
জীবাত্মা পরমাত্মারই অংশ, তখন প্রত্যেক
মনুষ্যই কৃষ্ণকে পরমাত্মারূপে আরাধনা
করিবে।

আমার শিষ্যবৃন্দের মধ্যে যাহারা আমার
উপদেশ পালন করিবে, তাহারা ধর্ম অর্থ

কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্ণ ফললাভ
করিবে।

পরমহংস রাম-কৃষ্ণের মতবাদ (১৮৩৩-
৮৬)। বৈষ্ণবধর্মের প্রভাবশালী শেষ-
সংস্কারকদিগের মধ্যে রামকৃষ্ণ অন্ততম। রাম-
কৃষ্ণ সন্ন্যাসীর জ্ঞায় জীবনবাণন করিতেন।
যোগানন্দে আগ্রহারা হইয়া, তিনি দেবতার
দর্শনলাভ করিতেন; কালী তাঁহার সম্মুখে
আবির্ভূত হইতেন,—নিষ্ঠুর দেবতারূপে
নহে, পরম দয়াময়ী ও স্নেহময়ী মাতৃরূপে।
পাণ্ডুবর্ণ, শীর্ণকায়, কষ্টের সহিত চলিতে চলিতে,
তঁাহার বাগ্মিতার দ্বারা তিনি জনসাধারণকে
মুগ্ধ করিতেন।

তঁাহার রচনাবলী হইতে কিয়দংশ
উদ্ধৃত করিতেছি :—

যে হোমোপাথী কাহিনী-কথায় সুপরি-
চিত, সেই হোমোপাথী আকাশের খুব
উচ্চস্থানে বাস করিত, অহঙ্কারে পৃথিবীর
মাটিতে কখন তাহার পা পড়িত না।
যখন সে আকাশে বুলিতেছিল, তাহার
ডিম্‌গুলি ভারের আকর্ষণে স্ব্যামগুলের
দিকে আকৃষ্ট হইল; কিন্তু পতনের সময়
ডিম্‌গুলি ফুটিয়া উঠিল; বাচ্চাগুলি তখন
থাড়া হইয়া আকাশের দিকে উঠিতে
লাগিল। এইরূপ সিদ্ধপুরুষেরাও তঁাহাদের
শৈশব হইতেই এই সংসারের সমস্ত আসক্তি
পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃত জ্ঞান ও দিব্যজ্যোতির
উচ্চপ্রদেশে সবেগে উত্থান করেন।

জনতাপূর্ণ একটা রাত্তা দিয়া যাইবার
সময় একজন সাধক রুষ্টপ্রকৃতির এক
ব্যক্তিকে দৈবক্রমে পদাঘাত করায় সে
তঁাহাকে এত প্রহার করিল যে তিনি

মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন, বহুকষ্টে তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহার চৈতন্য সম্পাদন করিল : এবং তাহারা তাঁহাকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিল :—“গুরুদেব, যে আপনার সেবা-শুশ্রূষা করিয়াছে তাহাকে আপনি কি চিনিতে পারিতেছেন?” মুনি উত্তর করিলেন :—“হঁ। যে আমাকে প্রহার করিয়াছে।” প্রকৃত সাধকের নিকট, শত্রুমিত্রে কোন পার্থক্য নাই।

শিশুরা কেবল নিজের ঘরেই পুতুল লইয়া খেলা করে। কিন্তু তাহাদের মা, তাহাদের পুতুলগুলি দূরে নিক্ষেপ করিয়া, তাহার নিকট দৌড়িয়া আসেন। “মা, মা”। এইরূপ তোমরাও যখন ধনমান যশরূপ পুতুল লইয়া সংসারে নিমগ্ন থাক, তখন জগজ্জননী এই সকল পুতুল-খেলায় বিরক্ত হইয়া নিজে তোমাদের নিকট দৌড়িয়া আসেন।
শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

মণি-প্রদীপ

এই বসন্তকালে একটি বেদনা আমার বুকের মধ্যে অনবরত বাজতে থাকে। পৃথিবীতে এই বসন্ত বারবার আসে, যায় কিন্তু আমার জীবনে একটিবার মাত্র বসন্ত এসেছিল। কোথায় গেল আমার সেই প্রাণের নবীনতা, কোথায় গেল সেই হৃদয়ের গুঞ্জন গান, কোথায় গেল এই বসন্তের মত্ত হাওয়ার মতো আমার মাতলামি! রঙের সেই নেশা, স্রের সেই তন্দ্রা, গন্ধের সেই আকুলতা কেমন করে মরে গেল!

জীবনে সেই একটিবার মাত্র বসন্ত এসেছিল। সে তার কাজ-চুকিয়ে চলে গেছে—তার শেষ-কথাটি আমার কানে কানে গুঞ্জন করে বিদায় নিয়ে গেছে। কিন্তু আমি কি তাকে বিদায় দিতে পেরেছি? জানি সে আর ফিরবেনা, আশা তার আর রাখিনে, তবু তো তাকে ভুলতে পারচিনে!

আমি তো চিরকেলে একটা নীরস মানুষ—কল্পনার দোলায় দোল খাওয়া তো কখনো আমার স্বভাব নয়—এ ত সবাই জানে! তবে আমার এ কি হল! কেমন করে আমার সমস্তটা এমন ওলট-পালট হয়ে গেল!—কিসে আমায় এমন-তর নূতন করে তুলে! আমি যা-নয় শেষে তাই হয়ে গেলুম!

যারা কাব্য নিয়ে থাকে চিরদিন আমি তাদের ঠাট্টা করে এসেছি। কল্পনায় যারা রাজপ্রসাদ নির্মাণ করে বাস করে তাদের দিকে আমি চিরকাল কুপার চক্ষে চেয়ে এসেছি। গানের যে কোনো মূল্য আছে—এ আমার কোনো দিন বিশ্বাস ছিল না;—কানের তৃপ্তির চেয়ে উদরের তৃপ্তির জন্য সমস্ত বিশ্বমানব আর্ন্তনাদ করচে এ তো প্রত্যক্ষ চোখে দেখছি।—তাকেই আমি বড় করে দেখেছি। সেই-আমার এ কি হ'ল? আমার মনে হচ্ছে, আমার এই

প্রাণের কান্না গান গেয়ে না বলতে পেরে আমার বুক ফেটে যাচ্ছে। কপালে কি আছে জানি না—শেষ-বয়সে হয়ত কবিতা লিখতেই বসে যাবো!

ছেলেবেলায় যখন কলেজে কবিতা পড়েছি তখন জানতুম এই কবিতার অর্থ মুখস্থ করে পাশ করবার জন্তই কবিতার সৃষ্টি। কেন যে এত লোক কবিতা লিখেছে সে কথা তখন মনেই হতনা। কোন্ কবিতাকে কোন্ সমালোচক শ্রেষ্ঠ বলেচে সেইটে স্মরণ রাখাই হচ্ছে দরকার—আমার কাছে কি ভালো লাগে তার পরীক্ষা তো কোনো দিন করিনি। কিন্তু আজ সেই ছেলেবেলার মুখস্থ কবিতার কয়েকটা লাইন কেবলই মনের মধ্যে গুঞ্জন করছে। মনে হচ্ছে, সে কোনো কবির লেখা কবিতা নয়—আমারই মনের কান্না। আজ যেন মনে হচ্ছে একটু-একটু বুঝতে পারছি কবির। কেন মাথা-ঘামিয়ে এই সব লিখেছিল, এ সব তাদের সৌখীনতা নয়, এ তাদেরও প্রাণের কান্না!

কান্না! কান্না! এ কেমনতর কান্না! এ জীবনে অনেক কান্না তো কেঁদেছি। ছেলেবেলায় একবার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে না পেরে কেঁদেছিলুম, মনে হয়েছিল তার চেয়ে বড় কান্না বুঝি পৃথিবীতে নেই—তারপর সংসারের অনেক বিপদে, বিচ্ছেদে জালাযন্ত্রণায় অনেক কান্না কেঁদেছি—কিন্তু এ কী কান্না! এ কান্নার যে শেষ নেই। এ কান্নার তৃপ্তি যে কান্নাতেই। না কাঁদতে পারলে কান্নাকে যে তৃপ্তি দিতে পারিচি না।

এই তো আমার আনন্দ—এই কান্নাই

যে আমার আনন্দ! এক এক সময় ভাবি—এ আমার পাগলামি নয়তো! যা আমি অবহেলার সঙ্গে একদিন ফেলে দিয়েছি—তারই জন্তে কাঁদচি? যা একদিন আমার কাছে তুচ্ছ ছিল তাই এখন এমন মহামূল্য হয়ে উঠল কি করে? এই মহামূল্যের তো দাম দিইনি, তাই কান্না দিয়ে বুঝি এখন সে ঋণ শোধ কঁরচি?

সে যে আমার অত্যন্ত কাছে ছিল, তাই তো কোনো দিন তাকে ভালো করে দেখতে পাই নি। সে দোষ কি আমার? সে যদি হঠাৎ একদিন প্রভাবে এই বসন্তের নব-মল্লিকার মতো তার সমস্ত রূপ-রস-গন্ধ-আনন্দ নিয়ে আমার চোখের সামনে দক্ষিণে-বাতাসে ফুটে উঠত তাহলে নিশ্চয় তার দিকে চেয়ে আমি অবাক হয়ে যেতুম—চোখ আমার ফিরত না। সেই হঠাতের ধাক্কায় সেই একটুখানির মধ্যে তার সবটুকু আমার হৃদয় দেখতে পেত। কিন্তু তা তো হয় নি—তাকে যে আমি রোজই দেখেছি—কোনো এক বিশেষ-মুহুর্তে তো সে আমার চোখের সামনে আবির্ভূত হয়নি। কবে কখন তাকে প্রথম দেখলুম তা মনেই পড়ে না—কোনো স্মরণচিহ্ন তো তার অঙ্কিত হয়ে যায় নি!

লতা! লতা—এই নামটি ছেলেবেলা থেকে কতবার কানের আশেপাশে ভেসে-ভেসে চলে গেছে—ওর কোনো ঝঙ্কার কোনো দিন একমুহুর্তের জন্তেও কানে বাজেনি। কিন্তু আজ দেখি এ কি? ঐ একটি শব্দ যেন একটি সম্পূর্ণ গান!

ওর মধ্যে ছন্দ আছে, সুর আছে, তান-
লয় সব আছে। ঐ একটি কথাতেই
আমার হৃদয়ের সব গান যেন গাওয়া
হয়ে যায়;—আমার সব কথা যেন বলা
হয়ে যায়! আমি যতই বলি ততই যেন
ওর সুর গভীর হয়ে আসে, ততই যেন
নূতন-নূতন ছন্দে ওর স্বাক্ষর উঠতে থাকে।

কিন্তু ছাই কেন এ সব কথা
বলচি?—সব কথা তো ঠিক-মতো করে
বলবার ক্ষমতা আমার নেই—বলাও যে
যায় না। লোকের সহানুভূতি আমি চাই?
কি হবে আমার তাতে? কেউ হয়ত
বলবে এ আমার প্রলাপ—তা বলুকগে!

আজ ইচ্ছে হচ্ছে লতার সব কথা
খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে লিখি—দিনের পর দিন ঘরে
ধরে তার সবটা—তার চলা বলা, খেলা
ধূলা, হাসি কান্না—মনের উপর ছবির মতো
এঁকে নিই। কিন্তু কষ্ট কিছুই যে মনে
পড়চে না। কিছুই তো মনে করে রাখি
নি। তার দিকে মন দিলুম কবে যে সে
আমার মনে থাকবে? দিনরাত তাকে
চোখে-চোখে দেখেছি—মনের কারবার
তো তার সঙ্গে কোনো দিন করি নি।
মন দিয়ে যে তাকে দেখা যেতে পারত এ
কথা মনে উঠবার অবসরই যে পাই নি।
ঠিক বলতে পারিনি—এখন মনে হচ্ছে,
চোখের আড়াল হলে হয়ত যাকে দিন
রাত দেখা অভ্যাস হয়ে গেছে তাকে মনে-
মনে না দেখলে মন খুৎখুৎ করতো।
কিন্তু সে যে কখনো চোখের আড়াল হোলো
না—আমি করব কি?

তার সম্বন্ধে দুটো একটা ঘটনা আমার
বেশ মনে আছে। একদিন সে আমার
হাতের লেখার খাতায় একদোয়াত কালি
উল্টে দিয়েছিল। তাতে আমি তাকে খুব
মেরেছিলুম। তার সেই কুঁপিয়ে কুঁপিয়ে
কান্না এখনও যেন শুনতে পাঠি হঠাৎ এক-
বার বাতাসের মধ্যে বেজে উঠল। পরের
মেয়েকে মেরেছি বলে মায়ের কাছে
আমার শাস্তি হল। মায়ের হাতের মার
খেয়ে আমি যত কাঁদলুম সঙ্গে-সঙ্গে লতাও
তত কাঁদলে। আমার রাগ হল ভয়ানক
লতার উপরে—কিন্তু প্রতিশোধ নেবার
আর সাহস হল না—কারণ শাস্তির চিহ্ন
তখনো আমার গা থেকে মিলোয়নি।
আমি রেগে, পড়বার ঘরে দরজা বন্ধ
করে বসে রইলুম—লতাকে কাছে আসতে
দিলুম না। তার পর, অনেকক্ষণ পরে
ক্ষিধের তাড়নায় যখন ঘরের দরজা খুললুম
তখন দেখি চৌকাঠটিতে মাথা রেখে লতা
ঝুঁমিয়ে পড়েছে—চোখের জলের দাগ তখনো
তার গালের উপর আঁকা।

বাবার একটা দামী নতুন ঘাড়ি একদিন
নেড়ে-চেড়ে দেখতে-দেখতে আমার হাত
থেকে হঠাৎ পড়ে ভেঙে চূর্ণমার হয়ে
গিয়েছিল। ভয়ে তো আমার মুখ শুকিয়ে
গেল; পাণে দাঁড়িয়ে ছিল লতা; সে তো
কেঁদেই কেঁদে। ভাবনা হল আমার এই
লতাকে নিয়ে। আমি যে ঘড়ি ভেঙেছি
এর কোনো প্রমাণ নেই—এক লতা ছাড়া।
এক-একবার মনে চক্কিল দোষটা লতার
ঘাড়েই চাপিয়ে দিই; কিন্তু জেরায় টিকবে
কি না সন্দেহ হতে লাগল। এমন করে

পরের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে (বোধ হয় লতার ঘাড়েও দিয়েছি) দুই-একবার ভার ঠেকেছিলুম—শান্তির পরিমাণ তাতে দ্বিগুণ হয়েছিল। সেই জন্তে লতাকে বল্লুম—“ভাই লতা, লক্ষ্মীটি, কাউকে বলিস্‌ নি—বুঝি?” লতা সমস্ত-ঘাড়খানা নেড়ে বল্লেন—“না”!

মনে মনে অনেক দিন ভয় ছিল—বুঝি লতা কথাটা ফাঁশ করে দেবে। আমার মনে যে কী আতঙ্ক ছিল তা বলতে পারি নে। কিন্তু সেই আতঙ্কের পরিণামের হাত থেকে লতা আমাকে বাঁচিয়ে যে কী নিশ্চিন্ত করেছিল তা আমি কখনো ভুলতে পারব না! লতা কতকটা বাচাল ছিল বটে কিন্তু একথা তার মুখ দিয়ে ইহজীবনে বার হয় নি।

আর-একটা কথা মনে পড়ে। কিন্তু একথাটা কেন এখনও ভুলিনি তা ঠিক বুঝতে পারছি না। এর মধ্যে কি এমন ছিল যাতে এটা স্মরণীয় হয়ে থাকতে পারে?

লতা তখন ছেলেমানুষটি নয়—বেশ একটু বড় হয়েছে। আমি তখন এণ্ট্রান্স পরীক্ষা দেবার জন্তে ব্যস্ত। পরীক্ষার দিন ঘনিয়ে এসেছে। আমি এক বসন্তের বৈকালে ছাদের এক-কোণে নিরালায় বসে পড়া মুখস্থ করছি, লতা একছড়া মালা হাতে করে এসে দাঁড়ালো। বল্লেন “শিরিশ-দা, তোমার জন্তে এইটে গেঁথেছি—নেবে? এই মালা গাঁথার একটু কায়দা আছে।”—বলে সে মালা-গাঁথার প্রকরণ সম্বন্ধে এক বক্তৃতা শুরু করে দিলে। আমি ধমক দিয়ে উঠলুম—“চোপ!” আমার ক এমন

রাগ হচ্ছিল—এই বিশ্বত্ৰক্ষাণ্ডের সকলকার উপর সেই রাগ। আমার মনে হচ্ছিল, পৃথিবীর আর-সবাই বেশ মনের ফুর্তিতে আছে কেবলমাত্র আমিই এগ্‌জামিনের দ্বারে পড়েছি। ছাদের ঘুলুঘুলি দিয়ে দেখা যাচ্ছিল দুটো ছেলে মনের আনন্দে মার্কেল খেলছে, রাস্তা দিয়ে একদল ছেলে হুলা করতে-করতে চলেছে—মাথার উপর এক ঝাঁক পাখী মনের আনন্দে অবাধে উড়ে চলেছে! আর আমি যেন কেবল একটা গরাদে-দেওয়া খাঁচার ভিতর বসে তোতা পাখীর মতো বইয়ের বুলি আউড়ে যাচ্ছি;—আমার খেলবার ঘো নেই, আমার কোথাও ছুটে যাবার ঘো নেই। লতা যখন এসে ছাদে দাঁড়ালো তখন সঙ্গে করে খাঁচার বাইরেরকার একটু হাওয়া যেন নিয়ে এল। তার সেই সমস্ত দেহখানার উপর কোথাও এতটুকু এগ্‌জামিনের ভাবনা নেই। তার সঙ্গেকার সেই একটুখানি হাওয়া, তার সেই মনের ফুর্তির আলো পেয়ে আমার মনে হল বটে আমি যেন বাঁচলুম কিন্তু একটা হিংসে হতে লাগলো। আমিও তো এমনি থাকতে পারতুম—কিন্তু তা হোলো না কেন? তাই রাগে আমি ধমক দিয়ে উঠলুম—“চোপ!”

লতা আস্তে আস্তে মালাগাছটি আমার কাছে রেখে চলে যেতে লাগল। আমি চীৎকার করে বলে উঠলুম—“লতা, নিয়ে যাও তোমার মালা।”

লতা ফিরে দাঁড়িয়ে বল্লেন—“কেন শিরিশ-দা, রাগ করচ ভাই! নাও না ওটা।”

“আমি বল্লম—“না, না, আমি নেব না। ফুলের গন্ধ নাকে লাগলে রাত্রে আমার ঘুম হয় না।—এখন এগজামিনের পড়া!”

লতা কিছু বলে না, শুধু একটু হাসলে।

“আমার রাগ তাতে আরো বেড়ে উঠল—আমি মালাগাছটা নিয়ে কুটিকুট করে ছিঁড়ে ফেলে দিলুম।

মনে হ’ল লতার মনে একটু ব্যথা লেগেছে। তাতে আমি যেন একটু আনন্দ পেলাম। কেবল আমিই এ জগতে কষ্ট পাব;—আর কেউ পাবে না?

লতা ছেঁড়া-ফুলগুলোর দিকে খানিক ক্ষণ চুপ করে চেয়ে রইল, তার পর সেগুলো একটি একটি করে কুড়িয়ে আঁচল-ভরে নিয়ে গেল।

তারপর যখন পরীক্ষায় পাশ করলুম, বাড়িতে আনন্দ-কোলাহল পড়ে গেল তখন লতা বলে—“শিরিশ-দা, ইচ্ছে হচ্ছে আজ একটা ফুলের মুকুট গড়ে তোমার মাথায় পরিয়ে দি।”

কিন্তু সে তা দেয় নি।

লতার সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ সেটা একটু পরিস্কার করে বলা দরকার। তাদের সঙ্গে আমাদের একটা খুব দূর-আত্মীয়তা আছে বটে কিন্তু সেটা ধর্মব্যবস্থার মধ্যেই নয়। আসল সম্পর্ক লতার মা আর আমার মা দুই সখী। আমাদের ঠিক পাশের বাড়িতে লতার থাকত—কিন্তু লতা সম্বন্ধে ঠিক করে বলা যায় না সে কোথায় থাকত; কারণ আমি তো দেখেছি সে আমার মায়ের কোলে-

কোলেই বেড়ে উঠেছে। শুনতে পাই, মায়ের কোল নিয়ে ছেলেবেলার আমাদের দুজনের ভারি বগড়া হত। আমি সহজে কোলের দখল ছাড়তুম না। মা আমার তাই বলতেন, ছেলেটা বড় স্বার্থপর! আমরা প্রায় সমবয়সী; বোধ হয় লতা বছর-দুয়েরকর ছোটো হবে। একসঙ্গে আমরা বরাবরই খেলাধুলা করেছি। মায়ের আদর আমিও যেমন পেয়েছি লতাও তেমনি পেয়েছে। বলা বাহুল্য, আমি বাপ-মায়ের সবে-ধন-নীলমণি!

যদিও আমার কাছে কথাটা গোপন রাখবার চেষ্টা করা হত তবুও আমি জানতুম, মা সখীর সঙ্গে পরামর্শ করে রেখেছেন লতা তাঁর বো হবে। আমি জানি, আত্মীয়-স্বজন পাড়া-প্রতিবেশী কেউ এলে মা লতাকে দেখিয়ে বলতেন—এইটি আমার বো হবে! লতার মাথায় স্নেহের সঙ্গে হাত বুলোতে-বুলোতে বলতেন—দেখ দিকিন্ কেমন বো! কেমন টানাটানা চোখ, কেমন বাঁশীর মতো নাক—ইত্যাদি। বলে তিনি লতার গালে চুমু খেতেন, তাকে কোলে নিয়ে বসতেন।

আমি জানতুম, লতা আমার স্ত্রী হবে, কিন্তু জেনেও কথাটা তেমন করে কখনো তলিয়ে দেখিনি—বোধ হয় দেখবার ক্ষমতা আমার ছিল না। তখন কিই বা আমার বয়স? আর কিই বা আমার জ্ঞান? লতাকে গোড়া থেকে যেমন করে দেখে আসছি বরাবর তেমনি করেই তাকে দেখতুম—তার যে অল্প রূপ থাকতে পারে এ আমার কল্পনার কখনো আসেনি। বোধ হয় কল্পনা

জিনিষটা আমার ধাতে ছিল না। এখন ভেবে দেখছি লতাকে আমি মনে-মনে হিংসা করতুম। মা যে বলতেন আমি স্বার্থপর—কথাটা একেবারে মিছে নয়। আমার বেশ মনে পড়চে ছেলেবেলায় আমার পাণ-থেকে-চুণটুকু-খসবার জো ছিল না। আমি সব নেব—আবি সব খাব—এই ছিল আমার ছেলেবেলাকার বুলি! লতা যে মায়ের স্নেহ দখল করে বসেছিল এর জন্তে লতাকে বোধ হয় আমি ভালো চোখ দিয়ে কখনো দেখতে পারি নি। কিন্তু এও আবার বলি, আমার বেশ মনে পড়চে, লতার একবার শক্ত অমুখ হতে সবাই যখন বলতে লাগলো আহা লতা বুঝি বাঁচে না! তখন আমার সত্যি কান্না পেয়েছিল।

এক ধরনের মানুষ পৃথিবীতে আছে যারা একেবারে নীরস—কাঠের মতো! নীরস—কাটখোঁট্টা। আমি অনেকটা সেই ধরনের মানুষ। কিন্তু আমার ভিতরে কোথাও বোধ হয় একটি রসের ক্ষীণধারা গোপন হয়ে ছিল নইলে কেমন করে কোথাকার একটা অজানা বাতাসের শিহরণে একমুহূর্তে এমনতর পুষ্পভূষিত হয়ে উঠলুম!

ছেলেবেলা থেকে এ জগৎ-সংসারটার উপর আমার কি ধারণা ছিল? এ বড় শক্ত ঠাঁই! কেবল প্রতিযোগিতা প্রতিদ্বন্দিতা—মারামারি কাটাকাটি করে সাফল্যের নিশান যে কেড়ে নিতে পারে তারই জয়—সেই সত্যাকার বীর! এই যুদ্ধের জন্ত

আমি বরাবর তৈরি হয়েছি এবং আমাকে তৈরি করা হয়েছে। এরই মজা আমার পড়া-শুনা-স্বপ্ন সঙ্গ সঙ্গ আমার কানে ফুঁকে দেওয়া হয়েছে—আমি ভক্তিরে সেই মজা জপ করেছি। এই সংসারের গোপন বিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে প্রেম স্নেহ ভালোবাসার যে পুণ্য মন্দাকিনী-শ্রোত বহে চলেছে তাতে অবগাহন করে মানুষ জ্যোতির্শ্রয় হয়ে ওঠে—এ সত্য তো আমি জানতুম না বলেই হয়। জানতুম, সে শুধু কল্পনা—অলস কবির স্বপ্ন মাত্র। জানতুম, সে মায়াবী—তাই ভয়ে তার দিকে কখনো চাইতুম না। কিন্তু কি লাভ করেছি? বহু আশ্চর্যজনক করে জীবনযুদ্ধে অগ্রসর হয়েছিলুম এই জীবন-সাগর মন্থন করে কি সুখা উঠল? একশত টাকার কেরানীগিরি বই ত নয়!

যাক ও সব কথা!

আমি যেমনি এণ্ট্রান্স পাশ করলুম, মা ধরে বসুলেন বিয়ে করতে হবে। তাঁর অত্যন্ত তাড়া। তাঁর তাড়ার কারণ এই যে, লতা বড় হয়ে উঠেছে।

আমি মাকে বল্লুম—“তা হবে না।”

মা বল্লেন—“কেন রে?”

আমি তখন সেই-বয়সেই বেশ গম্ভীর হয়ে উঠেছি। আমি বল্লুম—“আমার এখন জীবনযুদ্ধে প্রস্তুত হতে হচ্ছে—আমার এখন স্বচ্ছন্দ অবাধ গতি চাই—এ সময় আমার পিঠে গুরুভার চাপিয়ে যদি আমার পজু করে দাও তাহ’লে চিরজীবন অকর্মণ্য হয়ে কেবল পৃথিবীর ভার বুদ্ধি কলঙ্ক থাকবে—ইত্যাদি।”

কথাগুলি ঠিক আমার রচনা নয়। তখন পড়া-মুখস্থ করে করে এমন অসাধারণ শক্তি জন্মে গিয়েছিল যে যা শুনতুম তাই মুখস্থ হয়ে যেত। কথাগুলি আমাদের এক প্রসিদ্ধ দেশনায়কের বক্তৃতার মুখে শুনেছিলুম এবং সেই বক্তৃতায় অভিভূত হয়ে আমরা বিস্তর ছাত্র—উপার্জনক্ষম না হয়ে বিবাহ করব না—এই প্রতিজ্ঞাপত্র স্বাক্ষর করেছিলুম। বাঙালীর একটা নিন্দা শুনতুম, বাঙালী প্রতিজ্ঞা রক্ষা করে না। সেই জন্তে আমার আকাজক্ষা ছিল বাঙালীর এই কলঙ্ক মোচন আমি করব। সেই জন্তে মায়ের প্রস্তাবে জোরের সঙ্গে বলতে হল—“না!”

মা সব কথা বুঝলেন কি না জানি না; তবে তিনি এইটুকু বেশ বুঝলেন যে আমি বিয়ে করতে চাই না।

মা ভয়-খেয়ে গেলেন; বুঝলুম, তাঁর খুব ইচ্ছে কিন্তু বেশী পীড়াপীড়ি করতে তাঁর সাহস হচ্ছে না। আমার ন-মামাকে তাঁর ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিয়ে দিইয়ে তারি একটা শোচনীয় কাণ্ড ঘটেছে। মায়ের সেই ভয় আছে। নরাণাং মাতুলক্রমঃ।

মায়ের অনেক দিনের আশায় জ্বলাজ্বলি দিতে হচ্ছে, তিনি আশা ছেড়েও ছাড়তে পারছেন না। একদিন তিনি এসে বলেন—“শিরিশ, তুই কি সত্যি বিয়ে করবি না?”

আমি বল্লুম—“কে বল্পে করব না। তবে এখন নয়। আগে টাকা রোজগার করি, তবে।”

মা বলেন—“আমি আশীর্বাদ করচি

তুই অনেক টাকা রোজগার করবি। বলিস তো বিয়ের ঠিক করি।”

আমি বল্লুম—“মা, তুমি ঠিক বুঝছ না!” বলেই আবার সেই জীবন-যুদ্ধের মুখস্থ বুলিটা আউড়ে গেলুম।

মা কথাটা বুঝলেন না বলেই তাঁর সন্দেহ আবার ঘনীভূত হয়ে উঠল।

সেই সময় দেখতুম, মা লতাকে কাছে-কাছে রেখে কেবলই তার মুখে মাথায় হাত দিচ্ছেন। এক এক সময় তাঁর চোখে জল এসে পড়ত।

মা লতার মা-বাপকে আশ্বাস দিতেন—আরো কিছু দিন রাখো—লতাকে আমি বৌ করবই। কিন্তু লতার বাপ-মার সাহস হল না। মেয়ে বড় হয়েছে বলে ইতিমধ্যেই নিন্দে উঠেছে। শেষে আরো বড় করলে হয় ত বিয়েই হবে না।

লতার বিয়ে হয়ে গেল।

পশ্চিমে চাকরী করে এমন-একটি ছেলের সঙ্গে লতার বিয়ে হয়ে গেল।

বিয়ের পরই লতা যে-দিন শ্বশুরঘর করতে গেল আমি সে দিন বার্ষিক পরীক্ষার পড়ায় ব্যস্ত। লতা তার স্বামীর সঙ্গে আমার পড়ার ঘরে থোমটা-মুখে আস্তে আস্তে এসে দাঁড়াল। তার পর একটি প্রণাম করে চলে গেল। আমি বইয়ের উপর আবার দৃষ্টি ফেরালুম।

তার সেই বিদায়-বেলাকার মুখখানি আমার দেখা হয়নি।

এখন ভাবছি সেই তুচ্ছ প্রতিজ্ঞা-পত্র খানার কথা। যে একটুকরা কাগজ

কুটিকুটি করে এক-ফুঁয়ে উড়িয়ে দেওয়া যায়—সেই কাগজের টুকরা জগদল পাথরের মতো আমার বুকে চেপে বসে রইল! আর ভাবচি বাঙালীর কলঙ্ক-মোচন! কলঙ্ক-মোচন তো করেছি—কিন্তু কারুর মনের এককোণেও কি সে কথা লেখা আছে? মহা আক্ষালন, মহা লক্ষ-বন্দ্য করে তো জীবনযুদ্ধে অগ্রসর হয়েছিলুম কিন্তু কৌ জয় করে ফিরেছি?—এই একশত টাকার রাজত্ব? আর বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপমারা কাগজের মুকুট?

আর বেশি-কিছু বলতে ইচ্ছা করছে না। এতক্ষণ যা বলছিলুম তার সামনে লতা ছিল, সে এতক্ষণ আমার আশ-পাশের আকাশ-বাতাস পূর্ণ করে আমাকে জড়িয়ে ছিল—আমি তারই উৎসাহে বলে যাচ্ছিলুম। কিন্তু যেমনি তার বিদায়-গান গেয়েছি, অমনি মনে হচ্ছে আমার সমস্ত যেন শূণ্য হয়ে গেছে। সে বিদায় নিয়েছে। আমার মন যেন নিভে আসছে। কিছু বলতে পারচি না।

কিন্তু বলতেই তো হবে। বলব আর কি? এক-কথায় সবটা বলা হয়ে যায়। লতা চলে যাবার পর থেকে খুব-কসে পড়া মুখস্থ করেছি আর পাশ করেছি। বইয়ের পাতা থেকে কখনো মুখ তুলে চাইনি। এত বড় বিশ্ব-সংসারটাকে বইয়ের পাতার আড়াল দিয়ে ঢেকে রেখেছিলুম। বাস, এই তো করেছি! তার পর পয়সার ধাক্কায় ঘুরেচি। অনেক আশা করেছিলুম; ভেবেছিলুম, না জানি কত বড় দিগ্‌গজ আমি! কিন্তু সংসারে

বেরিয়ে দেখলুম, যা থেয়ে থেয়ে বুঝলুম—কতটুকু আমি! কোথায় বা আমার আশা! কবি ঠিকই বলেছেন :—

“বিদ্যা বুদ্ধি কিছুই কিছু না,
কেবল ভ্রমের ঘোঁড়ানা!”

একশত টাকার রাজত্ব যখন এল তখন রাণীই বা কেন না আসবেন? বলা বাহুল্য, এই রাজত্ব-লাভের সঙ্গে রাজকন্ডাটিরও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কিন্তু সে-সব কথা তুলে নিজের অদৃষ্টের সঙ্গে ঝগড়া করে লাভ কি?

বিয়ে হল আমার মাঘ মাসের মাঝা-মাঝি। এর মধ্যে বলবার কথা কিছুই নেই। সংসার-ধর্মের একটা অবশ্যকর্তব্য এই বিবাহ—আমি যখন সংসারী জীব—সন্ন্যাসী বৈরাগী নই, তখন বিয়ে তো আমায় করতেই হবে—এবং করলুমও তাই। তাই বলে এটাকে যে একেবারে অবহেলা করে বসে রইলুম তা নয়। সব জিনিষকেই আমার সোজানুজি দেখা অভ্যাস—এই বিবাহের মধ্যে যেটা সব-চেয়ে সোজা কথা অর্থাৎ স্নেহ-স্বচ্ছন্দে কি করে সংসার-যাত্রা নির্বাহ করা যায়, তার উপায়ই বা কি এবং কোথায় বা তার গলদ থাকতে পারে, মনে মনে তাই নিয়ে খুব আলোচনা করতে লাগলুম—তাইতেই একরকম মেতে গেলুম। এর বাড়ি অল্প কোনো কথা মনে ঠাইই পেলো না।

*

* *

লতা আমার বিয়েতে আসতে পারেনি তাই নিয়ে মা ভারি দুঃখ করছিলেন। বলছিলেন, লতাকে কদিন দেখিনি। * *

মায়ের একটা পোষা পাখী ছিল। তিনি যেমন করে লতা লতা বলে ডাকতেন পাখীটা ঠিক তার অনুকরণ করতে শিখেছিল। অনেক দিন তার ডাক শুনিনি। আজ হঠাৎ শুনলুম সে লতা! লতা! করে চীৎকার করছে। * *

লেখাপড়ার পালা তো চুকে গেছে। পড়ার টেবিলের ভিতর কতদিনকার চোতা কাগজ জমে রয়েছে। অনেক দিন থেকে ভাবছি সাফ করে ফেলব। আজ হাতে কাজ নেই—ছেঁড়া কাগজ ঘাঁটতে ঘাঁটতে লতার ছেলেবেলাকার হাতের লেখার খাতা একখানা বেরিয়ে পড়ল। * *

কতদিন আগে একটা টকটকে লাল রঙে হাত ডুবিয়ে লতা পথের ঘরের দেয়ালে পাঁচ-আঙুলের ছাপ দিয়েছিল। বাড়ির ভিতর আসতে আজ হঠাৎ দেখি সে দাগ এখনো জল্জল করচে।

* * *

মায়ের মাঝামাঝি আমার বিয়ে হল। কান্ডনের প্রথমই দেখি লতা এসে হাজির। সে বলে, “ভারি ছঃখ, শিরিশ-দার বিয়েতে আসতে পারলুম না, এমন ঝগাটে পড়লুম! কৈ দেখি শিরিশদার বৌ?”

এ কথা আমার সামনে হয়নি—আমি তখন আপিসে ছিলাম। মায়ের মুখে শুনলুম।

আপিস থেকে ফিরে বিকেলে ছাদে

বসে জলযোগের ব্যবস্থা করচি, লতা আমার জ্বর হাত ধরে টানতে টানতে এসে উপস্থিত হল। এক-ঝট্কা বাতাস, একরাশ ফুলের গন্ধ নিয়ে এসে বলে—“কি শিরিশ-দা, চিন্তে পার?”

বাস্তবিকই আমি তাকে চিন্তে পারলুম না।

এই লতা!

তার দিকে চেয়ে মনে হল, এই যেন তাকে প্রথম দেখলুম। এই প্রথম পরিচয়।

লতা আমাকে অবাক দেখে বলে—“সে কি দাদা! বৌ পেয়ে ভুলে গেলে বুঝি?”

আমি কি স্বপ্ন দেখলুম? আমি কী দেখলুম? এ কি কোন্ মায়াবী আমার চোখে মায়ার অঞ্জন লাগিয়ে দিয়ে গেল?

এই লতা!

এ যে সমস্ত বিশ্বের সৌন্দর্য্য জড়ো করে রূপ ধরে দাঁড়িয়েছে। এমন রূপ তো কখনো দেখিনি!

এ কি লতা? এ কি মানুষ?

লতা কি বলছিল আমি শুনতে পাই নি, হঠাৎ তার হাসি শুনলুম—মনে হল সেই হাসিতে সমস্ত বিশ্ব যেন হেসে উঠেছে!

লতা বলে—“দাদা, আজ সমস্ত দিন ধরে তোমাদের জন্তে এই মালা গাঁথছি—তোমাদের ফুলশয্যায় আমার ফুল দেওয়া হয়নি। এই নাও সেই ফুল।”—বলে প্রথমে আমার জ্বর গলায় সে একছড়া মালা পরিয়ে দিলে, তার পর আমার

গলায় পরিয়ে দিতে এসে বলে—“দাদা, আজ যদি ফুলের গন্ধে রাতে তোমার ঘুম না হয় তাহলে আজ আর আমার উপর তোমার রাগ হবে না; খুসীই হবে জানি!”—বলে সে আমার গলায় মালাটি পরিয়ে দিয়ে হাসতে লাগল।

জানিনা হঠাৎ আমার কি হল! আমার গলায় মালা নিয়ে লতাকে পরিয়ে দিতে গেলুম।

লতা সরে দাঁড়াল; বলে—“ছি দাদা, তোমার গলায় মালা কি আমার পরতে আছে?”

আমি অবাক হয়ে তার চোখের দিকে চেয়ে রইলুম, লতাও আমার চোখের দিকে চেয়ে রইল। তার পর হঠাৎ চোখ নামিয়ে সে একবার চট করে চলে গেল।

একটু পরেই আবার ফিরে এসে গল্প জুড়ে দিলে। আমি যেন কেমনতর হয়ে গেলুম। * * *

আমার জীবনে এই একটি মুহূর্তের বসন্ত! কিন্তু ভাবি এই একটা মুহূর্তই বা কার জীবনে কবার আসে? আমার সমস্ত জীবনখানার উপরে এই যে একটি মুহূর্ত জেগে আছে—এ যে আমার জীবনের মণিপ্রদীপ!

আর সেই বাসন্তীর দান?—সেই ফুলের মালা? সে তো কোটোর ভিতর থেকে শুকিয়ে ধুলো হয়ে কবে এক বৈশাখীর ঝড়ে উড়ে গেছে, কিন্তু তার সৌরভ আজও আমার প্রাণকে ভরপুর করে রেখেছে!

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

বিগত

আমার বসন্ত দিনে অশোক-কুসুম,
চম্পকের উর্দ্ধমুখী ধূপগন্ধধূমে
যে পূজা হইয়া গেছে নিশ্চাল্য তাহার
কোথা আজি আর?

অবিরাম অবিরাম জীর্ণ পর্ণ বরে,
বর্ণ অরুণিমা স্তম্ভ শুষ্ক পুষ্পস্তরে,
উদাস প্রস্থান যুক্ত ব্যাকুল স্বাস
তধু দীর্ঘবাস!

আসিয়াছে ধরিজীর নবীন যৌবন,
বর্ণে বর্ণে বসন্তের পূর্ণ আবাহন,
অযুত গুঞ্জন গীতে, অজস্রধারায়
প্রাবিত ধারায়!

আমি লুপ্ত গতি শ্রান্ত, আমি বর্ণহীন,
বিরাম প্রয়াসী, শুষ্ক আমার এ দিন,
বৃন্তচ্যুত ফুলের মতন অসহায়
মৃত্যুপথ চায়!

শ্রীপ্রিয়দর্শনা দেবী।

পূর্ণের অভাব

নিত্য তোমার পায়ের কাছে
তোমার বিশ্ব তোমার আছে,
কোনোখানে অভাব কিছু নাই।
পূর্ণ তুমি, তাই
তোমার ধনে মানে তোমার আনন্দ না ঠেকে।
তাই ত একে একে
যা-কিছু ধন তোমার আছে আমার করে লবে।
এমনি করেই হবে
এ ঐশ্বর্য্য তব
তোমার আপন কাছে, প্রভু, নিত্য নবনব।
এমনি করেই দিনে দিনে
আমার চোখে লও যে কিনে
তোমার সূর্য্যোদয়।
এমনি করেই দিনে দিনে
আপন প্রেমের পরশমণি আপ্নি যে লও চিনে
আমার পরাণ করি হিরণ্য।
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আমেরিকায় ভারতীয় শ্রমজীবী

ইয়াক্সিহানের মজুরেরা উচ্চহারে মজুরী এই জন্ত ছনিয়ার মজুরেরা আমেরিকায়
পায়। মাসিক ৫০৬০০ টাকার কম মজুরী আসিতে চাহে।
এ দেশে নাই বলিলেই চলে। চাকর, ক্যালিফোর্নিয়া অঞ্চলে শুনিতে পাই
হারবান, গাডোয়ান, কুগী, ক্রমক ও কার-বহুসংখ্যক ভারতীয় শ্রমজীবী কার্য্য
খানার মজুর প্রভৃতি সকল-শ্রেণীর শ্রমজীবীই করিতেছে। ইহাদের অধিকাংশই পাজাবী।
স্বচ্ছলভাবে জীবন ধারণ করিতে পারে। ক্যানাডা ও যুক্তরাষ্ট্রের প্রশান্তসাগরোপকূলে

প্রায় ১২০০০ ভারতবাসী মজুরী করিয়া থাকে। নূতন আইন প্রবর্তিত হইয়াছে— তাহার ফলে ভারত-সন্তানগণ আর এদেশে আসিতে পারিবে না।

দক্ষিণ আফ্রিকা, ফিজি, জামেকা, টিনিড্যাড, গায়ানা ইত্যাদি ব্রিটিশ উপ-নিবেশ-সমূহে ভারতীয় শ্রমজীবীরা খাঁটি গোলামের সমান। তাহারা “দাস-খত” লিখিয়া ঐ সকল দেশে যায়। তাহাদের সম্বন্ধে কবির কথা বর্ণে বর্ণে সত্য—

“নির্বিরোধী ভারত-প্রজা আড়কাটিদের অত্যাচারে
স্থান হারায় মান হারায় প্রবাসী আজ সাগর-পারে,
কেউ বা করে দিন-মজুরী কেউ বা গৃহস্থ দোকানদার।”

এইরূপ Indentured Labourer ইয়াক্সি-স্থানে আসিতে পারে না। যুক্তরাষ্ট্র এই ধরণের চুক্তির বিরোধী। ভারতবর্ষ হইতে যে সকল লোক এদেশে আসিয়াছে তাহারা

সকলেই নিজ নিজ ভবিষ্যৎ স্বাধীন ভাবে বুঝিয়াই আসিয়াছে।

একজনকে এই বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম—“আচ্ছা, আমেরিকায় ভারতবাসী আসিতে আরম্ভ করিল কি হুজ্রে?” ইনি উত্তর করিলেন—“পাঞ্জাবের শিখেরা এই বিষয়ে পথ-প্রদর্শক। শিখগণ প্রথমে ব্রহ্মদেশে চাকরী করিতে আসে। ব্রহ্মদেশে থাকিতে থাকিতে তাহারা শিঙ্গাপুরের কথা শুনিতে পায়। শিঙ্গাপুরে ব্রহ্মদেশ অপেক্ষা মজুরীর হার বেশী শুনিবামাত্র ইহারা ঐ অঞ্চলে অগ্রসর হইয়াছিল। তাহারা ব্রহ্মদেশে কার্য করিতেছিল, তাহাদেরই মধ্যে একদল শিঙ্গাপুরে আসিল—পঞ্চনদ হইতে প্রথমেই কেহ শিঙ্গাপুরে আসিত কিনা সন্দেহ। অগ্রণী দল যখন দেখিল শিঙ্গাপুরে সত্য-সত্যই বেতনের হার বেশী তখন তাহারা পাঞ্জাবে



আঙ্গুরের ক্ষেতে হিন্দুস্থানী কৃষক।

আত্মীয়-স্বজন ও বন্ধু-বান্ধবগণকে সংবাদ পাঠাইল। সঙ্গেসঙ্গে শিক্ষাপুরের প্রবাসীগণের নিকট হইতে পাঞ্জাবের গ্রামে গ্রামে টাকা পৌছিতে লাগিল। এই সকল দেখিয়া-শুনিয়া পাঞ্জাবীরা ক্রমে শিক্ষাপুরের দিকে ঝুঁকিল।

“আবার কিছুকালের ভিতরেই শিক্ষাপুরের ভারতবাসীরা চীনের খবর পাইতে থাকিল। হংকং, সাংহাই ইত্যাদি অঞ্চলে ইংরাজ ক্ষমতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজ-দাস ভারতবাসীরও প্রবেশপথ সহজ হইল। ইংরাজেরা শিখ ও পাঠান সৈন্ত লইয়াই চীনে রাজ্য বিস্তার করিয়াছেন। এখনও ভারতীয় সৈন্ত ও পুলিশেরাই চীনের ব্রিটিশ-নগরে শান্তি রক্ষা করিতেছে। চীনারা এই কারণে ভারতবাসীর উপর অসন্তুষ্ট।



আমেরিকায় ভারতীয় কৃষকের কুটীর।

যাহা হউক ভারতবাসীরা শিক্ষাপুর কেন্দ্র হইতে চীন দেশে ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্র-স্থাপনের স্বযোগ পাইল।”

কিন্তু ইয়াক্সিহুানে ভারতবাসীর অভিযান ব্যাপারটা কিছু বিচিত্র বোধ হইতেছে। হয়ত কোন ইংরাজ-প্রভুর সঙ্গে শিখ বা পাঠান দাস কিবা প্রহরী ক্যানাডায় আসিয়া থাকিবে। এইরূপে নব ভূখণ্ডের সঙ্গে ভারতবর্ষের সংস্রব আরম্ভ হয়। পরে প্রশান্ত মহাসাগরোপকূলে কৃষকগণের উন্নত অবস্থা দেখিয়া ভারতবাসীরা দলে দলে চীন হইতে এখানে আসিতে প্রলুব্ধ হইয়াছে। ক্রমশ ভারতবর্ষ হইতেই শত শত লোক আমেরিকায় মজুরী করিতে আসিয়াছে।

শুনা যায়, আজকাল চীন, জাপান, সুমাত্রা, যব, মালয়, ভারতীয় দ্বীপ-পুঞ্জ, ক্যালিফোর্নিয়া ও ক্যানাডা ইত্যাদি প্রদেশে প্রায় দেড় লক্ষ ভারত-বাসীর অল্প সংস্থান হইতেছে। ইহাদের বিষয় ভারতবর্ষের উচ্চ-শিক্ষিত লোকেরা এখন পর্য্যন্ত কোন সংবাদ রাখেন নাই। বিগত ৪.৫ বৎসরের ভিতর দাসখতে লেখা চুক্তির বিরুদ্ধে জন-নাগকগণ আন্দোলন তুলিয়া-ছেন। সেই উপলক্ষ্যে ব্রিটিশ উপনিবেশ-সমূহে ভারতীয় প্রজার অধিকার সম্বন্ধে আলো-চনা চলিতেছে। দক্ষিণ আফ্রিকায় গাঙ্গী—

নেতা তাদের তরুর মত শুক দুট দুঃখজিৎ
নিজের মাথায় বজ্র ধরেন বিজয় তাহার হুনিশিত।

ভারতবর্ষ হইতে গোথলে দক্ষিণ
আফ্রিকার ভারতবাসীর অবস্থা স্বচক্ষে
দেখিবার জন্য গিয়াছিলেন। কংগ্রেসে
কয়েকবার এই সকল প্রশ্ন উত্থাপিত করাও
হইয়াছে। Modern Review, Indian
Review ইত্যাদি পত্রে কোন কোন
লেখক সমস্তাটা বুঝাইবার চেষ্টাও করিয়াছেন।
কিন্তু বিষয়টা সত্যভাবে বুঝিবার জন্য
এখনও দেশবাসী অগ্রসর হন নাই বলিতে
হইবে। এমন-কি ভারতবর্ষের বাহিরে
ভারত-সন্তান কোথায় কতজন কি-ভাবে
জীবন যাপন করে তাহাই জানিবার চেষ্টা
করা হয় নাই। বর্তমান যুগেও কুলী-
মজুরের দ্বারাই ছিন্দিয়ার সর্বত্র একটা
বৃহত্তর ভারত গড়িয়া উঠিয়াছে—তাহার

আকার, পরিমাণ ও মূল্য বুঝিবার জন্য
উচ্চশিক্ষিত ভারতবাসীর শীঘ্র অগ্রসর
হওয়া কর্তব্য। গোথলে কয়েকদিনের জন্য
মাত্র দক্ষিণ আফ্রিকার ছিলেন। এত অল্প
সময়ের মধ্যে এই বিরাট কার্য সাধিত হওয়া
সম্ভব নহে। তাহার জন্য বহুসংখ্যক উপযুক্ত
লোকের জগতে বাহির হইয়া পড়া আবশ্যক।
বৃহত্তর ভারতের কেন্দ্রগুলি বুঝিতে চেষ্টা
করাই কয়েক জনের একমাত্র কার্য হউক।

ইয়াক্কিরা চীনাতে আমেরিকায় চাহে না
জাপানীকে চাহে না, ভারতবাসীকেও চাহে
না। ইহারা ইয়াক্কিদের সঙ্গে মিশিয়া
মিশিয়া বাইতে অসমর্থ। ভারতীয় মজুরদের
মাথায় পাগড়ী, হাতে বালা, কানে ছল,
লম্বা চুল ইত্যাদির বিষম উৎপাত দেখিয়া
ইয়াক্কিরা “তাহি মধুসূদন” ডাক ছাড়িতেছে।
শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

স্মৃতিচরিতা

দ্বিতীয় ভাগ

প্রথম পরিচ্ছেদ

বিজয়-গর্ভ

অরের ঘোরে অজ্ঞান হইয়া আমার
জী সাত সপ্তাহ বিছানায় পড়িয়া রহিল।
যাহাতে তাহার বিধিষত সেবা-শুশ্রূষার
কোন ফ্রটি না হয়, সে-জন্য হাসপাতাল
থেকে আমি একজন থাকী আনাইলাম।
তাহার অন্ত্রের এই সাতটি সপ্তাহ আমরা
আহারনিজ্ঞা একরকম ত্যাগ করিয়াছিলাম
বলিলেই হয়।

টাকার দরদ আমি করি নাই। যে
ডাক্তার ডাকিয়াছিলেন তাঁহার দর্শনী বোল
টাকা।

চিকিৎসা ও শুশ্রূষার গুণে একটু
একটু করিয়া সে সারিয়া উঠিতে লাগিল,
ক্রমে তাহার আচ্ছন্ন ভাব কাটিয়া গিয়া
আবার জ্ঞান হইল।

যেদিন রোগ-শয্যা ত্যাগ করিল, সেদিন
সে মুখটি বুজিয়া আন্তে-আন্তে আমার
শরনগৃহে আসিয়া বসিল। আমরা দুজন

সেদিন স্নান মুখোমুখি করিয়া বসিয়া
রহিলাম—কথাবার্তা কিছুই হইল না।

আর-কিছুদিন পরে আমরা সেই
নিরবচ্ছিন্ন মৌন ভঙ্গ করিলাম বটে,—কিন্তু
সে-কেবল নেহাৎ চুপ করিয়া থাকাটা
ভাল দেখায় না বলিয়া। আমাদের সেই
বাখো-বাখো ভাবটা আর গেল না। আমি
ইচ্ছা করিয়াই মৌনী থাকিতাম। বোধকরি
সে-ও তাহাই চাহিত। মনে-মনে ভাবিলাম,
“কিছুদিন এমনি করেই যাক্। এ ধাক্কাটা
আগে সে সামলে উঠুক, তারপর সময়ের
শুশ্রূষায় তার মনের দাগ মনেই মিলিয়ে
যাবে’খন। এখন চুপ থাকাই ভাল।”

উঃ! তার অস্থখের সময়ে আমার
যে কি কষ্ট গিয়াছে তা বলা যায় না!—সে
কি যন্ত্রণা!—আমার বুক ফাটিয়া কান্না ঠেলিয়া
উঠিত, কিন্তু পাছে কেউ শোনে সেই ভয়ে
প্রাণের কান্না প্রাণেই চাপিয়া রাখিতে হইত।

বেটা সত্য সেটা না জানিয়াই যে
আমার জী মরিবে ইহা আমি মনে
আনিতেই পারিতাম না। তাই তার
আরোগ্যলাভে আমি যেন হাঁপ ছাড়িয়া
বাঁচিলাম। “আগে মনের সঙ্কোচটা যাক্
—পরের কথা পরে বুঝে দেখা যাবে।”
—এমনিভাবে শীতকালটা কাটিয়া গেল।
এই সারা শীতটা দিলদরিয়া মেজাজে কাটাইয়া
দিলাম। আমারই জিৎ, আমারই জিৎ—
কি আনন্দ!

ভবিষ্যতের আশা-প্রদীপ উজ্জ্বল করিয়া
যীরে ধীরে শীত চলিয়া গেল।

আপনমনে বসিয়া-বসিয়া সে সেলায়ের
কাজ করিত,—পিছনে বসিয়া তাহার

উপরে আমি নজর রাখিতাম। এতদিনে
এ বনের পাখী বুঝি বশ মানিল। আমার
অমতে সে আর কোন কাজ করিত না।
আগেকার মত একলা আর বাড়ীর
বাহিরেও যাইত না।

খাওয়া-দাওয়ার পর তাহাকে লইয়া
রোজ একবার বাহিরে বেড়াইয়া আসিতাম।
বেড়াইতে-বেড়াইতে আমরা নানাশ্রঙ্গ
লইয়া আলাপ করিতাম। আমি যে তাকে
ভালবাসি, ঠারেঠোরে এটাও জানাইয়া
দিতাম। আমার ইচ্ছা,—অতীতকে সে
মন হইতে একেবারে চাঁচিয়া ফেলুক!

তবে, একটা ব্যাপার আমার চোখ
এড়াইয়া গিয়াছিল। এখন তাহার দিকে
আমি গোপনে চাহিয়া থাকি বটে,—কিন্তু
তাহার সে চুরি-কপ্তা চাহনি আর দেখিতে
পাই না কেন? কই, সে ত আর—তেমন
চোখ তুলিয়া আমার মুখের দিকে চাহে
না!—এ কি লজ্জা, এ কি সঙ্কোচ?

ভাবিলাম, “দৈর্ঘ্য ধরে থাকাই ভাল।
পাখী যখন পোষ মেনেছে, তখন আর
ভাবনা কিসের! সে ত আমারই।
দেখব, হঠাৎ সে কোন্‌দিন বুকের কাছে
এসে আমাকে আত্মসমর্পণ করেছে!”

তবু, কেন জানিনা, আমার খালি
মনে হইত, আমি যেন কি-একটা লুকোচুরি
বেলিতেছি।

যদিও তাহার আলাদা বিছানা করিয়া
দিয়াছি, যদিও তাহার সেদিনকার অপরাধ
বড় সামান্য নহে,—তবু তাহার যে পাপ
আছে, ইহা আমি ভাবিতেও পারিতাম
না। সে বশ মানাতে আমি যে খুব

খুসি হইয়াছি তাহাতে আর সন্দেহ কি ?
কিন্তু সময়-সময় তাহার এই অসহায়, করুণ
আত্মসমর্পণ দেখিয়া আমার মনটা যেন
কেমন-কেমন করিত।

যাহা হউক, এই সময়টুকুর মধ্যে
আমি দুইচারিটা ভাল কাজ করিয়াছি।
আমি দুজন অক্ষম শ্রমীর টাকা ছাড়িয়া
দিয়াছি, কোন জিনিষ বাঁধা না রাখিয়াই
একটি রমণীকে টাকা ধার দিয়াছি।

স্ট্রীকে আমি নিজে এ-সব কথা বলিলাম
না; কারণ তাহার মন রাখিতে ত
আমি এ দয়ার মুখোঁস পরি নাই! কিন্তু
একদিন সেই উপরূত রমণীটি আসিয়া
আমাকে তাহার অন্তরের কৃতজ্ঞতা প্রকাশে
জানাইয়া গেল। ফলে, সব কথা জাহির
হইয়া পড়িল। শুনিয়া আমার স্ত্রী সত্যই
আনন্দিত হইল।

শীতের পর আসিল সবুজ বসন্তের
নবীন-শ্রী। তপ্ত সূর্য্যকরে আমাদের বাড়ীর
নিভৃত ঘরগুলি উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল।
কিন্তু সে আলোকের পিছনে যে কিসের
অন্ধকার জমাট বাঁধিয়া ছিল, তখন তাহা
লক্ষ্য করি নাই। সে পুঞ্জীভূত অন্ধকারের
রন্ধে রন্ধে প্রলয়ের শিখা গুপ্ত ছিল—
যেদিন দিব্যদৃষ্টি পাইলাম, সেদিন তাহা
বুঝিতে পারিলাম।

যাহা ঘটিল, সে কি নিয়তির অমোঘ
বিধান? তাহা কি আকস্মিক নহে?
বলিতে পারি না।

এত-দৈবাৎ যে এমন ঘটবে, কে
তাহা জানিত? ঘটনাটা ঘটিল সন্ধ্যাকালে,
বাঁওয়া-দাওয়ার পর.....

* দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

দিব্যদৃষ্টি

ঘটনাটি খুবই সামান্য। আজ মাসাবধি
আমার স্ত্রী কেমন-যেন আনন্দিত হইয়া
আছে। সে আর মৌনো নয় বটে, কিন্তু
সর্বদাই উদাস মনে কি-যেন ভাবিতে
থাকে। তার এই বিষম ভাবটা হঠাৎ
একদিন আবিষ্কার করিলাম।

সেদিন সে বাড়ি হেঁট করিয়া বসিয়া
শেলাই করিতেছিল। আমি যে তাহার
পানে তাকাইয়া আছি, সেদিকে তাহার
খেয়ালই ছিল না। হঠাৎ আমার মনে
হইল, তাহার মুখ কেমন বিবর্ণ, চেহারা
কেমন রুগ্ন। আমার বুকটা ছাঁৎ করিয়া
উঠিল। বিশেষ, আজকাল মাঝে মাঝে সে
কাসিয়া উঠে—ভিতরে হয়ত কোন কঠিন
রোগ হইয়াছে। তাহাকে কোনকথা না
জানাইয়া আমি তখন ডাক্তারকে খবর
দিলাম।

ডাক্তার আসিলেন। সে ভারি আশ্চর্য্য
হইয়া একবার ডাক্তারের আর-একবার
আমার মুখের দিকে ঘন-ঘন তাকাইতে
লাগিল।

তারপর শুধু হাসি হাসিয়া বলিল,
“আমার ত কিছু হয় নি।”

ডাক্তার আমাকে গোপনে ডাকিয়া
বলিলেন, “দেখুন, আপনি যদি শীঘ্রই ঠুকে
হাওয়া বদলাতে নিয়ে না যান, তাহলে
একটা বিপদ ঘটতে পারে। সমুদ্রের ধারে
যেতে পারেন ত ভালই, নইলে অন্ত-কোন
ভাল জায়গায়।”

ডাক্তার চলিয়া গেলেন। আমার জ্যো
কিছুক্ষণ আমার দিকে গভীরমুখে চাহিয়া
থাকিয়া কহিল, “সত্যি বলছি, আমার
কিছু হয়-নি।”—কিন্তু বলিতে-বলিতে
তাহার মুখ কি-এক লজ্জার বেদনায় রাঙ্গা
হইয়া উঠিল। আমি সমস্ত বুঝিলাম।

সে অতবড় একটা অপরাধ করিলেও,
আমি যে তাহাকে ত্যাগ করি নাই,
আমি যে তাহাকে ভালবাসি, যত্বে কার,
—ইহা ভাবিয়া নিজের প্রতি হয়ত তাহার
ধিকার জন্মিয়াছে।

বসন্তের এক বোধরজিন প্রভাতে
দোকানে বসিয়া কাষকর্ম দেখিতেছিলাম।
হঠাৎ পাশের ঘর হইতে মুহূ গীতের সুর
উঠিল। আমার জ্যো গান গায়িতেছে;
কেন জানি না, তাহার গান শুনিয়া আমি
যেন কেমন দমিয়া গেলাম। বিবাহের
পর প্রথম-প্রথম তাহাকে গান গায়িতে
শুনিয়াছি বটে,—কিন্তু প্রথম মিলনের
চঞ্চল আনন্দই সে সঙ্গীতের কারণ।
ইদানিং ত সে আর গান গায়িত না।

তখনকার সেই আনন্দ-সঙ্গীতে একটা
গভীর শান্তি, পরিপূর্ণ আশা, অটুট
স্বাস্থ্যের আভাস পাইতাম—কিন্তু,—আজি-
কার এ সঙ্গীতে, যেন এক পীড়িত,
তাপিত হতাশ অন্তরের বেদনা ক্রন্দনের
ছন্দে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। গানের সুর
ক্রমে চড়িতে লাগিল,—তারপর, গানের
মাঝখানে হঠাৎ সেই বেদনা-করুণ কণ্ঠ
ভাঙিয়া গেল, কাঁপিয়া কাঁপিয়া সুরও
ধামিয়া গেল। শুনিলাম, সে কাসিতেছে।
কাসি থামিলে আবার গান সুর হইল,—

এবার বড় ধীরে, মুহূগুঞ্জনে, শোনা যায়-কি,
না-যায়।.....

আমি অস্থির হইয়া উঠিলাম। আমার
এ অস্থিরতার কারণ কেহ বুঝিবে না!
দুঃখ? তাহার জন্ত আমার এতটুকুও দুঃখ
হয় নাই। গান শুনিতে শুনিতে আমার
মনে একটা সন্দেহ জাগিয়া উঠিল। আর
বিস্ময়! বিস্ময় ও সন্দেহ! তাহা যেমনি
তীব্র, তেমনি ক্রূর! “সে গান গায়িতেছে!
অ্যা! আমার সামনেই গান গায়িতেছে!

আমার মাথা হইতে পা পর্যন্ত কাঁপিয়া
উঠিল। তবুও অচল পাথরের মত
কিছুক্ষণ বসিয়া রহিলাম। উঠিবার শক্তি
ছিল না—পৃথিবী চোখের আড়ালে কোথায়
সরিয়া গিয়াছিল! খানিক পরে কোনরকমে
উঠিয়া পাগলের মত পাহির হইলাম। কোথায়
যাইতেছি, হুঁস ছিল না—সহসা লুকেরিয়াকে
সম্মুখে দেখিয়া ডাকিলাম, “লুকেরিয়া—”

লুকেরিয়া বিস্ময়ে আমার পানে চাহিল।
আমি কহিলাম, “তোমার দিদিমণি গান
গাইছে? না?”

লুকেরিয়া কোন জবাব দিল না—
কেমন-এক ভাবে আমার পানে চাহিয়া রহিল।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “ও কি রোজ
এমনি গান গায়, না এই প্রথম?”

লুকেরিয়া কহিল, “দিদিমণি মাঝে
মাঝে একলা বসে গান করেন বটে, কিন্তু
আপনি বাড়ী থাকলে কৈ তাঁকে ত’
গাইতে শুনি নি!”

আমি অস্থিরপদে রাস্তায় বাহির হইয়া
পড়িলাম। পথের লোকগুলো আমার গারে
ধাক্কা মারিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু সে

দিকে আমার লক্ষ্যই ছিল না—আমি তখন একেবারে অসাড়! রাস্তা দিয়া একথানা গাড়ী বাইতৈছিল, আমি তাড়াতাড়ি তাহাতে চড়িয়া বসিলাম। কিন্তু খানিকদূর গিয়াই নামিয়া পড়িলাম। গাড়োয়ানের হাতে একটা টাকা দিয়া অর্থশূন্য হস্ত করিয়া বলিলাম, “এট নাও তোমার ভাড়া!”

তাড়াতাড়ি আবার বাড়ীতে ফিরিলাম।

আমার মর্শ্বের মাঝে সেটী তীক্ষ্ণ করুণ স্মৃতি তখনও তীরের ফলা’র মত বিধিয়া ছিল। আমার সাক্ষাতে আমাকেই ভুলিয়া সে যখন গান গায়িতে পারে, তখন আর কি মঙ্গল আছে?

ঘরে ঢুকিয়া দেখিলাম, সে তখনও সেইখানে বসিয়া শেলাই করিতেছে। সে তেমনি মাথা হেঁট করিয়া বসিয়া আছে, কিন্তু এখন আর গান গায়িতেছে না। হঠাৎ কেহ ঘরে ঢুকিলে লোকে যেমন মাথা তুলিয়া চাহিয়া দেখে, লোকটা কে, —সে-ও তেমনিভাবে একবার আমার দিকে চাহিয়া আবার নিজের কাজে মন দিল।

অভিভূতের মত আমি তাহার পাশে গিয়া বসিলাম। সে ভয়ে-ভয়ে আবার আমার দিকে তাকাইল। আমি তাহার একখানি হাত নিজের হাতের উপর তুলিয়া লইয়া হু-চারিটা কথা কহিলাম; কিন্তু আমার আশাপের সে চেষ্টা বিফল হইল;—কারণ, আমি যাহা বলিলাম তাহা যেমন অর্থহীন, তেমনি অসংলগ্ন। দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া শেষে স্তব্ধভাবে বসিয়া রহিলাম।

কিন্তু এমন করিয়া পুতুলের মত বসিয়া

থাকা বড় দায়। কাজেই খানিকপরে মুহুরে বলিলাম, “এস আমরা গল্প করি। তুমি এমন চুপচাপ কেন?”

সে কাঁপিয়া উঠিল। তারপর একটু তফাতে সরিয়া বসিল। তাহার সর্ব্বাঙ্গে ভয়ের একটা চমক খেলিয়া গেল,—মুখে চোখে বিশ্বয়ের আভাস!

“তুমি কি এখনো আমার ভালবাস— এখনো?”—মুখ ফুটিয়া একথা সে বলিল না বটে,—কিন্তু তাহার মনের মধ্যে এই প্রশ্নটাই যে জাগিয়া উঠিয়াছে, আমি তাহা বেশ বুঝিলাম।

আর আমি সহিতে পারিলাম না— একেবারে তাহার পায়ের তলায় বসিয়া পড়িলাম। সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল—কিন্তু আমি আগ্রহের সহিত তাহার হাত ধরিয়া তাহাকে বসাইয়া দিলাম।

এক আকস্মিক আনন্দের উচ্ছ্বাসে হৃদয় আমার ভরিয়া গেল—আমি পাগলের মত তার ছোট ছোট পা-দ্বানি বুকের ভিতরে চাপিয়া ঘন-ঘন চুষন করিতে লাগিলাম। সঙ্গে-সঙ্গে আমার প্রাণের বাঁধ ভাঙ্গিয়া চোখে অশ্রুর বত্সা ছুটিল,—আমি কথা কহিতে গেলাম, কিন্তু স্বর ফুটিল না।

তাহার মুখের উপর হইতে ভয় ও বিশ্বয়ের ভাব সরিয়া গেল। তাহার পানে চুষন করাতে লজ্জায় সে আকুল হইয়া উঠিল, সলজ্জ মুহূর্ত্ত করিয়া আমার আলিঙ্গন হইতে পা হুইখানি সে ধীরে ধীরে ছাড়াইয়া লইল।

কিন্তু, আমার প্রাণের কপাট তখন একেবারে খুলিয়া গিয়াছে। মেয়ের উপর,

যেখানে তাহার পা-ছুটি ছিল, সেই জায়গাটি চুষন করিয়া উপুড় হইয়া আমি পড়িয়া রহিলাম। উচ্ছ্বসিত কণ্ঠে বলিলাম, “আমি তোমায় ভালবাসি—ওগো, তোমায় ভালবাসি!”

—লজ্জায় মুখ ফিরাইয়া সে তেমনি মৃদু মৃদু হাসিতে লাগিল।

ভাঙ্গা-ভাঙ্গা গলায় হাঁপাইতে হাঁপাইতে আমি বলিলাম, “অমন নিষ্ঠুরের মত সরে যেওনা সরে যেওনা—কাছে এস, বুকে এস!”

বাতাসে ধ্বংসের ফুলের চাটার মত তাহার ছোট দেহখানি কাঁপিতে লাগিল। কাঁপিতে-কাঁপিতে শেষটা সে কাঁদিয়া ফেলিল। তারপর সেই সজ্জল, ডাগর চোখছুটি আমার মুখের উপর রাখিয়া, সেই কম্পমান করে আমার হাতছুটি ধরিয়া রুদ্ধকণ্ঠে সে বলিল, “শাস্ত হও—অমন কোরোনা, তোমার পায়ে পড়ি!”—অশ্রুর উচ্ছ্বাসে তাহার কণ্ঠ আবার বন্ধ হইয়া গেল।

কক্ষতলে বসিয়া বসিয়া নিম্পলকনেত্রে আমি দেখিতে লাগিলাম, আবেগে-উত্তেজনার ধীরে ধীরে সে মুর্চ্চিত হইয়া পড়িতেছে!

তাহাকে কোলে করিয়া বিছানার উপর লইয়া গেলাম। সেদিন সারাসন্ধ্যা আমি তাহার বিছানার পাশে বসিয়া রহিলাম।

যখন তাহার জ্ঞান হইল, আমি বলিলাম, “দেখ, বেশ বুঝছি তোমার অসুখ হয়েছে। এখানে থাকলে তোমার অসুখ বাড়বে বৈ কমবে না। আমি হয় দোকানপাট তুলে দি, নয় আর কারকে বিক্রী করে ফেলি; তারপর চল, তোমায় নিয়ে আমি হাওয়া

বদলাতে যাই। সেখানে গিয়ে আবার নূতন করে সংসার পাতব, নূতন করে জীবন গড়ব!”

তখনও সে ভয়ে-ভয়ে আমার কথা শুনিতে লাগিল—কিন্তু উত্তরে একটিও কথা কহিল না, একটিও না।

আবার তাহার চরণতলে আপনাকে লুটাইয়া দিবার জ্ঞান একটা প্রবল আবেগ আমার বুকের মধ্যে ঠেলিয়া-ঠেলিয়া উঠিতে লাগিল।

বলিলাম, “আর কিছু চাই না আমি!—সেই নূতন সংসারের এককোণে একটু যদি আশ্রয় পাই, তাহলেই বঁচে যাব। ভক্ত যেমন করে দেবীর পানে চেয়ে থাকে, দূর থেকে তেমনি করে আমি তোমার পানে চেয়ে থাকব, স্নেহ চেয়ে থাকব!”

উত্তরে, তাহার কপোলে অবোধ অশ্রুর ধারা ছুটিল।

হঠাৎ সে বলিয়া উঠিল, “ওগো, আমি ভেবেছিলাম, আমার উপর তুমি আর বৃথা সদয় হবে না!”

একি কথা!—কে-যেন আমার বুকটা ছুরি-দিয়া চিরিয়া দিল! তাহার এই কথায় আমি সমস্তই বৃথিতে পারিলাম। না জানিয়া তাহার প্রাণে কি ব্যথাই দিয়াছি!

সেদিন সে আমার সামনে তাহার মনের কত কথাই খুলিয়া বলিল! আমি তাহাকে বাধা দিলাম না; কারণ, তাহার এই আত্মপ্রকাশের উপরই আমার স্নেহদুঃখ নির্ভর করিতেছে! অবশেষে, কথা বলিতে বলিতে সে শান্ত হইয়া পড়িল। আমি তাহাকে ঘুমাইতে বলিলাম।

সে শান্তভাবে ঘুমাইয়া পড়িল; কিন্তু

উত্তেজনার ফলে আবার সামান্য জ্বর আসিল।

আমি নিশ্চিন্তমনে ঘুমাইতে পারিলাম না। সে কেমন আছে, তাই দেখিতে সারারাত ক্রমাগত বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়াছি, তাহার রোগশাস্তির জ্ঞাত কতবার ভগবানকে ডাকিয়াছি! কাল হইতে আমাদের নূতন জীবন,—কি আনন্দ! সাগ্রহে আমি প্রভাতের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। —“কাল আমি তার কাছে সব কথা খুলে বলব, সে-ও সব বুঝতে পারবে, তার সন্দেহ ঘুচে যাবে!”—এই আত্মস্বীকারে আমাদের নূতন জীবনের প্রতিষ্ঠা হইবে। আজ আমার প্রাণ অতীতের দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছে—সে স্মৃতি চাহে, নূতন প্রভাত—নূতন জীবন!

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

ভোরের বেহাগ!

হাসিমুখে সে আমার কথা শুনিতে লাগিল বটে, কিন্তু তবু তার লজ্জা গেল না, ভয় ভাজিল না।—হাঁ, তাহার ভয় সঙ্কোচ আরও বরং বাড়িয়া উঠিল।—ইহাই ত স্বাভাবিক! এতদিনের ‘মনাস্তরে’র ফলে পরম্পরের কাছ হইতে অনেক তফাতে গিয়া পড়িয়াছিলাম; একদিনের চেষ্টায় কি এতদিনের ভাঙ্গা মন কখনো ষোড়া লাগে? সুতরাং তাহার ভয়সঙ্কোচ আমি ততটা গ্রাহ্য করিলাম না। এই খানেই আমার ভ্রম হইল।

সেদিন সকালে আমি তার কাছে স্পষ্ট স্বীকার করিলাম, এতদিন তার সঙ্গে

সরল ব্যবহার করি নাই বটে; এতদিন তার প্রেমে আমার সন্দেহ ছিল; কেবল তাহাকে কষ্ট দিবার জ্ঞানই বিবাহ করিয়াছি, ইত্যাদি, ইত্যাদি!

সে সকাঁতরে আমার হাত ধরিয়া মিনতি করিয়া বলিল, “ওগো, থাম থাম—অমন-করে আর বোলো না!”—আবার সে কাঁদিয়া ফেলিল।

আমি বলিলাম, “না না—নূতন জীবন চাই, নূতন জীবন! বসন্ত-প্রভাতের নূতন সূর্য্য আমাদের নূতন পথ দেখাবে—নূতন জীবন, নূতন আলো!”

আমার দোকান বিক্রয় করিয়া ফেলিলাম। দ্বীপ কাছে প্রস্তাব করিলাম, ভ্রমণের খরচের জ্ঞান নিজেদের হাতে কিছু টাকা রাখিয়া বাদবাকি সব গরীব-দুঃখীদের বিলাইয়া দিব। কিরিয়া আসিয়া সংপথে আবার নূতন ভাবে জীবন আরম্ভ করিব।

সে কোন জবাব দিল না, কেবল একটু হাসিল। পাছে আমি বিরক্ত হই, তাই এ হাসি। আমার এই অনর্গল বাক্যশ্রোতে মনে-মনে নিশ্চয়ই সে অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে—এত কথার-উপর-কথা তাহার ভাল লাগিতেছে না। কিন্তু ভবিষ্যতের আনন্দে আমি তখন বিহ্বল, আত্মসংযমের শক্তি আমার ছিল না।

দিন-রাত তার পাছে-পাছে লাগিয়া থাকটা আমার ভাল হয় নাই। আমার এই উচ্ছৃঙ্খলিত আনন্দে বোধ করি সে বড়ই অসচ্ছন্দ্য অনুভব করিত। সেদিন অন্ধ আবেগে তাহার পায়ে চুষন করিয়া-

ছিলাম বটে, কিন্তু আজ বুঝিতেছি, আমার পক্ষে সেটা অভ্যস্ত ছেগেমামুষি হইয়াছিল! তবু, এত বুঝিয়াও আমি আপনাকে সামলাইতে পারিলাম না।

একদিন কথায় কথায় তাহার কাছে জুলিয়াদের বাড়ীর সেই ঘটনার কথা তুলিলাম। বলিলাম, “ওঃ, এফিমোভিচকে তুমি আচ্ছা জ্বল করাইলে যাহোক! তুমি যে এত ভালো, এমন সরল অথচ রসিক, আগে আমি তা বুঝি-নি!”

সে শিহরিয়া অশ্রুট স্বরে কহিল, “এ-কথা তুমি বাড়িয়ে বলছ!”

তারপর দেখিতে-দেখিতে তাহার মুখ যেন কালির মত হইয়া গেল। দুই হাতে আপনার মুখ ঢাকিয়া ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া সে কাঁদিতে লাগিল। আবার আমি আশ্বহারা হইয়া তাহার পায়ের তলায় বসিয়া পড়িলাম, তাহার পা-বরিয়া ঘন-ঘন চুষন করিতে লাগিলাম। আবার সে অজ্ঞান হইয়া পড়িল। এটি কালকের ঘটনা—তার পর দিন সকালে—

তার পর দিন সকালে! আমি কি বলিতেছি! এ’ ত পরদিনের সকালের কথা নয়—এবে আজ সকালের কথা!—কিন্তু আমার মনে হইতেছে, এই কয় ঘটনার মধ্যে যেন কত যুগ কাটিয়া গিয়াছে!

সকালে যখন তাহার সহিত দেখা হইল, তখন সে পাথরের মূর্তির মত স্থির, রাজির মত স্তব্ধ! কিছুক্ষণ পরে হঠাৎ মৌন ভঙ্গ করিয়া ঘোড়হাতে সে বলিয়া উঠিল, “ওগো, আমি বড় পাপিষ্ঠা—যে পাপ করেছি, তার মার্জনা নেই, আমার মনের

সব শাস্তি ঘুচে গেছে! তোমার মহত্ব, তোমার দয়া আমি কখনো ভুলতে পারব না—আজ থেকে তুমি আমার প্রভু, আমি তোমার দাসী! তোমার পায়ের তলায় সীরা জীবন দাসীর মতই আমি পড়ে থাকব!”

একলাফে উঠিয়া পাগলের মত আমি তাহাকে জড়াইয়া ধরিলাম। এবং তাহার কপোল অধরে অজস্র চুষন বর্ষণ করিলাম;—আজ আমি আবার আমার স্বামীত্ব ফিরিয়া পাইয়াছি!

তারপর বিদেশ-যাত্রার বন্দোবস্ত করিতে আমি বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেলাম।—সেই বাহির-হওয়াই আমার কাল হইল। হা পরমেশ্বর, পাঁচ মিনিট—আর পাঁচ মিনিট পূর্বে যদি ফিরিতে পারিতাম! ওঃ! ফিরিয়া সে কি দৃশ্য দেখিলাম? বাড়ীর দ্বারে সেই জনতা—আমার প্রতি সকলের সেই দৃষ্টি, সেই নিষ্ঠুর অর্থপূর্ণ দৃষ্টি!—হা ভগবান.....

লুকেরিয়ার মুখে সব শুনিয়াছি। আমি ফিরিয়া আসিবার কিছু পূর্বে লুকেরিয়া আমার জ্বর কাছে গিয়াছিল। সে তখন প্রার্থনার ভঙ্গীতে ঘোড় হাতে দাঁড়াইয়া ছিল।

লুকেরিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “ওখানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কি করছ দিদিমণি?”

সে বলিল, “কিছু না! তুই এখন এখান থেকে যা। না, না—একটু দাঁড়া দেখি!”—এই বলিয়া আমার জ্বর লুকেরিয়ার কাছে গিয়া তাহার চিবুক ধরিয়া চুষন করিল।

লুকেরিয়া বলিল, “দিদিমণি, এখন বুঝি মনে খুব আনন্দ হচ্ছে!”

“হ্যাঁ, লুকেরিয়া!”

“বাঁচলুম, এতদিনে ভগবান মুখ তুলে চাইলেন!”

—“হ্যাঁ,—এখন তুই বা-দেখি লুকেরিয়া!”—এই বলিয়া আমার স্ত্রী এমন ভাবে হাসিল যে লুকেরিয়ার মনে ভয় হইল। ঘরের বাহিরে গিয়া সে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিল না। খানিকক্ষণ পরে আবার ফিরিয়া আসিল।

জানালা উপরে হাত রাখিয়া এবং হাতের উপর মাথা রাখিয়া সে তখন দাঁড়াইয়া ছিল। তাহার মুখ গভীর চিন্তায় আচ্ছন্ন; আপন ভাবে সে এমন বিভোর ছিল যে, ঘরের মধ্যে লুকেরিয়া আসিয়াছে, এটা তাহার খেয়ালও হয় নাই।

নিজের মনে কি-ভাবিয়া হঠাৎ সে হাসিয়া উঠিল। তাহার ভাব-গতিক কিছু বুঝিতে না পারিয়া লুকেরিয়া আবার ফিরিয়া আসিল।

তারপর যখন লুকেরিয়া ঘর-সংসারের কাজে ব্যস্ত, তখন জানালা-খোলার শব্দ হইল। সেদিন বড় কনুকে বাতাস বহিতেছিল; জানালা খুলিলে পাছে আমার স্ত্রীর ঠাণ্ডা লাগে, সেই ভয়ে সে তাড়াতাড়ি আবার ঘরে ঢুকিল।

কিন্তু ঘরে ঢুকিয়াই লুকেরিয়ার চক্ষু স্থির হইয়া গেল। আমার স্ত্রী তখন জানালার আলিসার উপর উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে,—হাত-দুটি তার ঘোড়-করা!

কক্ষাৎসে লুকেরিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, “দিদিমণি, দিদিমণি!”

লুকেরিয়ার সাড়া পাইয়া প্রথমটা সে ফিরিয়া দাঁড়াইতে গেল;—কিন্তু ফিরিতে ফিরিতে থামিয়া, হাতদুটি ঘোড় করিয়াই জানালা হইতে একেবারে বাহিরে লাফাইয়া পড়িল।

আমি আজিনার গিয়া দাঁড়াইবা মাত্র প্রথমটা সকলে রিষম গোলমাল করিয়া উঠিল—তারপর, আমাকে পথ ছাড়িয়া দিল। চারিদিক আবার স্তব্ধ।

তখনও তাহার দেহ শীতল হইয়া যায় নাই। তাহার মরণাক্ষ চক্ষুদুটি আমার দিকেই ফিরানো ছিল,—সে দৃষ্টি তুলি নাই, আমি তুলি নাই!—আর, তার হাতদুটি!—তখনও তাহা ঘোড়-করা,—যেন-সে প্রার্থনা করিতে করিতেই অনন্ত তন্ত্রাঘোরে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছে!

আমি যেন স্বপ্ন দেখিতেছি! আমার চোখে পলক নাই—আশেপাশে লোকজনেরা আনাগোনা কানাকাণি করিতেছে,—আমি কিন্তু সেই ভূপতিতা ভগ্নপ্রতিমা ছাড়া আর-কিছু দেখিতে শুনিতে পাইতেছি না!

হঠাৎ শুনিলাম, কে-একজন লোক বলিয়া উঠিল, “এর মুখ দিয়ে ঐ-যে রক্ত বেরিয়েছে দেখ্, ঐ রক্তের তোড়েই দমবন্ধ হয়ে গেছে!”—লোকটা একখানা রক্তাক্ত পাথরের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিল।

তাহার হাতের অঙ্গুলেও রক্ত! নিশ্চয় সে ঐ রক্তাক্ত পাথরখানার হাত দিয়াছিল! রক্তমাখা অঙ্গুল কাড়িয়া বার-বার সে বলিতে লাগিল, “এই রক্তেই ওর দমবন্ধ হয়ে গেছে, এই রক্তেই দমবন্ধ!”

অভিভূতের মত ঘৃষি তুলিয়া লোকটার দিকে ছুটিয়া গেলাম,—“দমবন্ধ হয়ে গেছে! কি বল্ছিঁস্ তুই? দমবন্ধ!”

হাঃ! এ কি ভয়ানক—এ কি ভয়ানক!

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

পাঁচমিনিটের হের-ফের

এ কি অসম্ভব নয়? এই অভাগী
আত্মহত্যা করিল কেন?

মোটামুটি ব্যাপারটা বুঝিয়াছি বটে,
কিন্তু আত্মহত্যার আসল কারণটা আজও
বুঝিলাম না। হইতে পারে আমার
আকস্মিক প্রেমোচ্ছাসে সে ভয় পাইয়াছিল।
—আমাদের শেষ-দেখার সময়ে সে
আমাকে বলিয়াছিল, “আজ থেকে আমি
তোমার দাসী হব,”—হয়ত আপনার
কথামত কাজ করিতে পারিবে না বলিয়াই
ভয় পাইয়া সে আত্মহত্যা করিয়াছে। হ্যাঁ,
তাই বোধ হয়!—বেশ বুঝা যাইতেছে
আমাকে সে বিশ্বাস করিত না। হায়,
যদি আগে বুঝিতাম! আমার ভালবাসায়
সে ভয় পাইয়াছে, বুঝিলে কখনই আমি
এমনভাবে আত্মপ্রকাশ করিতাম না!

আচ্ছা, সে কি সত্যই আমাকে প্রজ্ঞা
করিত না?—একিমোভিচের সঙ্গে সেই
ব্যাপারের পর হইতে, সে আমাকে আর
স্বপ্না করিত কি না, একথাটা ত একদিনও
ভাবিয়া দেখি নাই! হায়, আমাকে স্বপ্না
করিয়াও যদি সে বাঁচিয়া থাকিত, তাহা
হইলেও ত আমি সুখী হইতাম!

আমাদের মধ্যে একটা বোঝাপড়াও
অনায়াসেই হইতে পারিত! আমি তাকে
ক্ষমা করিতে প্রস্তুত ছিলাম, সে-ও তাই!
আর দুই-চারিদিন যদি সে অপেক্ষা করিত
তবে ত সব ধন্ধই মিটিয়া যাইত!

আমি দীর্ঘশ্বাসী বলিয়াই এমন অবতন

ঘটিল!—আমি যদি আর পাঁচমিনিট আগে
বাড়ী ফিরিতে পারিতাম, তাহা হইলে
সমস্ত ব্যাপারটা হাল্কা মেঘের মত সরিয়া
যাইত, এমন ভয়ানক সংকল্প তাহার মাথায়
চুকিতনা। পাঁচ মিনিটের হের-ফেরে আজ
আমি আবার একাকী! আজ আর এখানে
কিছু নাই—আছে শুধু দুঃখ, শুধু যাতনা।

আমি ঘরময় ঘুরিয়া বেড়াইতেছি,
ঘুরিতেছি। কত সময় গিয়াছে, কিন্তু
পাঁচমিনিটের হেরফের লইয়া কেন আমি
এত মাথা ঘামাইতেছি, তোমরা কি তাহা
বুঝিতে পারিতেছ না? ভাবিয়া দেখ,
যাহারা আত্মহত্যা করে, তাহারা নিরীহ-
নির্দোষকে বাঁচাইবার জন্ত মৃত্যুর আগে
প্রায়ই লিখিয়া রাখিয়া যায়, “আমার
মৃত্যুর জন্ত আর কেহ দায়ী নহে!”—সে
কিন্তু একপ কিস্ট লিখিয়া রাখিয়া যায়
নাই। মৃত্যুর সময়ে লুকেরিয়া তার সঙ্গে
ছিল। স্মরণ্য লুকেরিয়াকে লোকে দ্রুিতে
পারিত। ভাগ্যে রাস্তার চারজন লোক
আমার জীকে আত্মহত্যা করিতে দেখিয়া-
ছিল, বেচারী লুকেরিয়া তাইত এ যাত্রা
মানে মানে বাঁচিয়া গেল! আমার জী
যে কিছু লিখিয়া রাখিয়া যায় নাই, ইহার
দ্বারা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে, আত্মহত্যার
জন্ত পূর্ব হইতেই সে প্রস্তুত ছিল না।
জানালায় ধারে যখন একলা সে দাঁড়াইয়া
ভাবিতেছিল, তখনই হঠাৎ তাহার মাথায়
মৃত্যুর কল্পনা আগিয়া উঠিয়াছে। মনের
ঝোঁকে মাথা ঠিক রাখিতে না পারিয়াই
এ কাজ সে করিয়া ফেলিয়াছিল। পীড়ায়
হৃদিস্তায় তাহার জীবনী-শক্তি দুর্বল হইয়া

পড়িয়াছিল, মনের উপর তার কোন জোর ছিল না। তা-নহিলে, এখন হয়ত সে জীবন্ত অবস্থাতেই আমার পাশে দাঁড়াইয়া থাকিত। আমি থাকিলে সে মরিত না—কখনই মরিত না! পাঁচ-মিনিটের হের-ফের!

তাহার ঐ মৃতদেহ এখন কি কঠোর দেখাইতেছে! চোখের পাতাগুলি ঠিক ভীরের মত তার গালের উপর নত হইয়া আছে। তার মাথা ফাটে নাই, শরীরের কোথাও এতটুকু হাড় ভাঙ্গে নাই। ভিতর হইতে রক্ত ছুটিয়া অভাগীর দমবন্ধ করিয়া দিয়াছে,—সে রক্তও একঝলক মাত্র! . তাহাকে যদি আমি কবরে লইয়া যাইতে না দি? সকলে যদি তাহাকে ছিনাইয়া লইয়া যায়,—ওঃ, এ-কথা ভাবিতে গেলেও যে অসম্ভব বলিয়া মনে হয়! কিন্তু তাকে লইয়া যাইবে—লইয়া যাইবেই! —ওগো, আবার আমার বাড়ী পোড়ো-বাড়ীর মত হইয়া থাকিবে, আবার আমার ঘরদুখানা শূন্যতা হা-হা করিবে, আবার আমাকে দোকানে বসিয়া একা কাজ করিতে হইবে—এ চিন্তাও যে অসহ্য!

প্রিয়তমে, তুমি অন্ধ—তুমি অন্ধ! আজ তুমি মৃত,—আমার কথা শুনিতে পাইতেছ না! সে-কেমন নন্দনকানন গড়িয়া তাহার মাঝখানে তোমাকে রাখিতাম, তাহা না বুঝিয়াই তুমি চলিয়া গেলে! এ ক্ষণে ভালবাসার যে ফুল অজস্র ফুটিয়া উঠিত, সে ফুলে আমি তোমারই পূজা করিতাম। হয়ত আমাকে তুমি কখনই ভালবাসিতে না—না-ই ভালবাসিলে? তুমি আমার বৃকের কাছে-কাছে

সুধু বৃক্ষের মতই থাকিতে পারিতে ত! সুধু চোখে চোখ মিলাইয়াই মনের স্পর্শে আমরা ছুটিতে বরকসা করিতাম! তোমার পথে আমি আমার ছায়া ফেলিতাম না—দূর হইতে আমি সুধু তোমারই পানে চাহিয়া থাকিতাম, নীরবে চাহিয়া থাকিতাম! একবার যদি আমার পানে তুমি ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিত—তবে, তবে,—সেই এক মুহূর্তের দিব্যদৃষ্টিতে আমার বৃকের সব অন্ধকার মিলাইয়া যাইত! আমাকে তুমি বুঝিতে পারিতে!

হায়রে শূন্যতা, হায়রে প্রকৃতি! লোকে বলে, সূর্য্যোদয়ে বিশ্ব জীবন্ত হইয়া উঠে। কিন্তু সে সূর্য্যও কি প্রাণহীন নহে? এ নির্খিল যে নিজীব,—এখানে মানুষের মধ্যেও জীবনের কোন লক্ষণ নাই—কেবল এক গভীর স্তব্ধতা সকলকে আচ্ছন্ন করিয়া আছে!—এই ত জগৎ! “হে মানব, পরস্পরকে ভালবাস!”—এ-কথা কে বলিয়াছে—এ কার লক্ষ্য?

রাত এখন ছুটি।—মৃতের মত, হিংস্রের মত ঘড়ির দোলকটা ছলিতেছে, ঠক্ ঠক্ ঠক্! এ ঠক্ঠকানির বিরাম নেই! বিছানার উপর তাহার গায়ের আলোয়ান-খানি পড়িয়া রহিয়াছে!—ও যেন তার-ই পথ চাহিয়া আছে, ও যেন তাহারই ছোট তনুখানি আলিঙ্গন করিবার জন্ত উন্মুখ!

কিন্তু... কাল যখন উহাকে কবরে লইয়া যাইবে, তখন আমি কি করিব! আমার দশা কি হইবে?

সমাপ্ত

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

মাদ্রাজে বিজ্ঞান-সম্মিলন

গতবৎসর (১৯১৫) জানুয়ারী মাসে দ্বিতীয় বিজ্ঞান-সম্মিলন উপলক্ষ্যে আমাদের মাদ্রাজ গমনের প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন বন্ধুবর শ্রীযুক্ত সি, ভি, রমন মহাশয়। ইনি মাদ্রাজবাসী; কলিকাতায় Assistant Accountant General-এর কাজ করেন এবং সকাল-সন্ধ্যায় ৬মহেন্দ্রলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত Indian Science Associationএ পদার্থবিজ্ঞান গবেষণা করিয়া থাকেন। ইনিই আমাদের মাদ্রাজে থাকিবার সমস্ত বন্দোবস্তের ভার লইলেন, এবং ডাঃ পি, সি, রায় ও ডাঃ ডি, এন, মল্লিককেও পাকড়াও করিলেন। বলা বাহুল্য, গভর্নমেন্টকর্তৃক

আমরা তিনজনেই এই সম্মিলনে যোগ দিবার জন্ত নির্বাচিত হইয়াছিলাম।

মাদ্রাজ রওনা হইবার আগে মাদ্রাজের সুপ্রসিদ্ধ South Indian Association হইতে এবং মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সী কলেজের রসায়নের অধ্যাপক ও বিজ্ঞান-সম্মিলনের সম্পাদক ডাঃ সাইমনসেনকর্তৃক আমি বক্তৃতা দিবার জন্ত অমুকৃদ্ধ হইয়াছিলাম।

যথাসময়ে মাদ্রাজ যাত্রা করিলাম। রাস্তায় দেখিবার জিনিস অনেক, তন্মধ্যে প্রধান চিকাহুদ। পথে একটা জিনিস চক্ষে বড়ই ঠেকিল, আমরা ক্রমশঃ যতই মাদ্রাজ প্রোস-ডেন্সীতে অগ্রসর হইতেছিলাম তালবৃক্ষের



“তাণীবনরাজিনোলা”

সারি ততই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিল। তখন, রঘুর দিগ্বিজয়ের বর্ণনায় কালিদাসের উল্লিখিত “তমালতালৌবনরাজি-নীলা” লবণাঘুরাশির বেলাভূমির কথা মনে পড়িল। তাহিত দূরে “বেলা লবণাঘুরাশি” আর এই তালবৃক্ষের অফুরন্ত শ্রেণী! এই পথেই ত রঘু দিগ্বিজয় করিতে গিয়াছিলেন! এত বড় প্রত্নতাত্ত্বিক আবিষ্কারের পথে একটা বড় বিষয় এই ছিল যে আমাদের মধ্যে বটানিষ্ঠ না থাকাতে তমালবৃক্ষ কেহ সনাক্ত করিতে পারিলেন না।

মাদ্রাজ সহরে পৌঁছিয়াই আমাদের প্রথম কাজ হটল সমুদ্রদর্শন। ইতিপূর্বে সমুদ্রদর্শন ভাগ্যে ঘটয়া উঠে নাই। ছেলেবেলা হইতে সমুদ্রের একটা অনিন্দ্য-সুন্দর ছবি কল্পনায় মানসপটে অঙ্কিত আছে। বাস্তব জিনিসটা এ ছবির কাছে স্নান হইয়া যাইবে কি না এ ভয় ছিল, কিন্তু সমুদ্রতটে দাঁড়াইয়া মনে হইল যে, নয়নসম্মুখে সমুদ্রের যে বাস্তব ছবি

দেখিতেছি তাহার বর্ণনা ভাষায় সম্ভবে না, এ তরঙ্গচঞ্চল অসীম বারিধি-বিস্তারের মহৎ ও সৌন্দর্য কেবল নয়ন-মনেরই উপভোগ্য।

১২ই জাহুয়ারী। প্রথম দিন আশ্রয় সি, ভি, রমন মহাশয়ের বাটীতে তাঁহাদের মেয়েদের প্রস্তুত অন্নবাজন আহার করিলাম। দেখিলাম, মাদ্রাজের ব্রাহ্মণের পক্ষে মাছমাংস একেবারে নিষিদ্ধ। বাজনে লঙ্কার ঝাল বড়ই বিষম—এমন-কি—পূর্ববঙ্গের লঙ্কা-ভক্ত অধিবাসীরাও এত ঝাল খান না। তেঁতুলের অম্বল মাখিয়া লঙ্কার ঝোল দিয়া অন্নাহার শুনিলাম মাদ্রাজের একরকম প্রশস্ত আহার। মাদ্রাজে অবরোধপ্রথা না থাকাতে মেরেয়াই পরিবেষণ করিলেন। বাটীর বৌ-ঝিদের মাথায় কাপড় নাই। কিন্তু শুনিলাম বিধবারা মাথায় কাপড় দেন, যদিও ঘোমটা দেন না। দেখিতেছি অবরোধ ও জেনানাপ্রথা এক উত্তর-ভারতেই আবদ্ধ; উহা মাদ্রাজেও



সমুদ্রগামী দেশী নৌকা

নাই, বোম্বাই অঞ্চলেও নাই। তবে মাদ্রাজের মুসলমানদের মধ্যে অবরোধ প্রথা খুব প্রচলিত।

বেলা দুইটার সময়ে মাদ্রাজের প্রেসিডেন্সী কলেজ দেখিতে গেলাম। কলেজটি সমুদ্রের ধারেই। কেমিক্যাল ল্যাবরেটরী তত ভাল নহে, যথেষ্ট স্থান না থাকাতে বন্দোবস্ত কতকটা এলোমেলো ধরণের। কেমিক্যাল ল্যাবরেটরীতে একজন মাদ্রাজী রিসার্চ স্কলার, সাইমনসেন সাহেবের সঙ্গে গবেষণা করিতেছেন। তিনি আমার বক্তৃতার সহকারীর কাজ করিতে স্বতই স্বীকৃত হইলেন। ফিজিক্যাল ল্যাবরেটরী খুব ভালই দেখিলাম। এ ছাড়া বাইও-লজিক্যাল ল্যাবরেটরীও আছে। ল্যাই-ব্রেরীটি অতি সুন্দররূপে সাজান। কলেজের প্রিন্সিপ্যাল জোন্স সাহেব ও অনেকগুলি অধ্যাপকের সহিত আলাপ পরিচয় হইল। কেমিক্যাল ল্যাবরেটরীতে কিরিয়া আসিয়া দেখিলাম ত্রিবাক্সর কলেজের রসায়নের অধ্যাপক গিব্‌স সাহেব আসিয়াছেন। ইনি, সাইমনসেন সাহেবের সঙ্গে ত্রিবাক্সর হইতেই গবেষণা করিয়া থাকেন। সাড়ে চারিটার সময় কেমিক্যাল ল্যাবরেটরীতে আমার এক বক্তৃতা ছিল। সাইমনসেন সাহেব সভাপতির কাজ করিলেন। সভাস্থলে প্রেসিডেন্সী ও মাদ্রাজের অন্যান্য কলেজের বি.-এ ক্লাসের রসায়ন শাস্ত্রের অনেক ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। এখানে এম.-এ বা এম.-এস.-সি ডিগ্রির জন্য পঠনপাঠন হয় না। তিন বৎসরে, বি.-এ-ডিগ্রির অনারের জন্য ছেলেরা

বিষবিভাগের শেষ-পরীক্ষা দেয়। তবে এই অনার-ডিগ্রির পুস্তকাবলী আমাদের এম.-এর ধরণের এবং অনারপাশ-ছেলেরা দুই বৎসর পরে ২৫ টাকা ফি দিয়া এম.-এ উপাধি পাইয়া থাকে। বক্তৃতার পর, ছেলেদের সঙ্গে দেশের বৈজ্ঞানিক ভবিষ্যৎ, বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিস্তৃতি, বিজ্ঞান ও শিল্পের সমঝার প্রভৃতি বিষয়ে অনেক আলোচনা হইল।

ছেলেদের আগ্রহে প্রেসিডেন্সী কলেজের হোস্টেল দেখিতে গেলাম। হোস্টেলটি দেখিতে অতি সুন্দর—ভিতরে একটি বাগান থাকতে উহার সৌন্দর্য আরও বাড়িয়া উঠিয়াছে। ছেলেদের সৌজন্য ও ভদ্র অভ্যর্থনায় পরম প্রীত হইলাম। ছেলেরা হোস্টেল হইতে একখানি সাময়িক পত্রিকা বাহির করিয়া থাকে। পত্রিকাখানি কেবল ইংরাজিতে লেখা। বঙ্গদেশে আজ কাল অনেক কলেজ হইতে এইরূপ College magazine বাহির হইতেছে, কিন্তু সেগুলিতে ইংরাজি ও বাঙ্গালা এই দুই ভাষাতেই রচনা প্রকাশিত হয়। আমি মাদ্রাজী ছাত্র-দিগকে পত্রিকাখানিতে ইংরাজি ছাড়া তাহাদের মাতৃভাষাতেও প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হয় না কেন জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা বলিল যে, মাদ্রাজে ত একটি ভাষা প্রচলিত নাই; তামিল ও তেলেগু ছাড়া কলেজে “মালায়াম” ভাষাভাষীও আছেন।

সি, ভি, রমন মহাশয় আমাদের বাসের জন্য একটি বাগানবাড়ী ঠিক করিয়াছিলেন। সন্ধ্যাবেলায় সেইখানে পৌছিলাম। প্রেসিডেন্সী কলেজের ছাত্রেরা বাজারহাট

করিয়া দিল। মাদ্রাজের একজন উকিল সমস্ত দিন ও রাত্রি দশটা পর্য্যন্ত আমাদের যাহাতে কোনও অসুবিধা না হয় তাহার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। ইহার নাম মিষ্টার স্ত্রবনিয়াম্। তিনি দেখিলাম বাঙ্গালীজাতির বড়ই ভক্ত। তাঁহার মতে ভারতের জাতিবৃন্দের মধ্যে বাঙ্গালীই সর্বশ্রেষ্ঠ।

১৩ই জাম্বারী! সহর দেখিতে বাহির হইলাম। মনে করিয়াছিলাম যে মাদ্রাজ সহরটা কলিকাতার মতই বড়সড়। কিন্তু দেখিয়া বুঝিলাম কলিকাতার সঙ্গে মাদ্রাজের আকাশ-পাতাল প্রভেদ। কলিকাতার মত এত বড় বড় বাড়ী এত লোকজন, এত রাস্তা ঘাট, এত ভিড় মাদ্রাজে আদৌ নাই। ভবানীপুর মেটো-বুরুজ প্রভৃতি কয়েকটি সহরতল্লীকে একত্র

করিলে মাদ্রাজের মত দেখাইবে। ইলেকট্রিক ট্রামগাড়ী আছে বটে, কিন্তু তাহা ছই একটি প্রশস্ততর রাস্তাতেই নিবদ্ধ—দেখিতেও ভাল নয়। কলিকাতার ট্রামগাড়ীতে ছইখান গাড়ী থাকে মাদ্রাজের ট্রামে মাত্র এক খানি গাড়ী। মাদ্রাজের প্রধান ছইটি রাস্তার নাম Sea-beach Road ও Mount Road। প্রথমোক্ত রাস্তাটি অতি সুন্দর, সমুদ্রের ধার দিয়া বরাবর গিয়াছে। ইহারই উপর প্রেসিডেন্সী কলেজ, বিশ্ব-বিদ্যালয় গৃহ, হাইকোর্ট, ফোর্ট সেন্ট জর্জ, লাইট হাউস ও হারবার প্রভৃতি সরকারি গৃহরাজি নির্মিত। একদিকে সমুদ্র ও অপর দিকে এই হর্ম্যরাজিতে এই রাজপথটি অতি রমণীয়। গুনিলাম এইরূপ আর একটি রাজপথ আছে এবং ভেনিসের রাজপথের আদর্শে তাহা নির্মিত। মাউন্ট রোডের



মাদ্রাজের গোয়ান শ্রেণী

উপর কলিকাতা চৌরঙ্গির সাহেব-দোকানের মত অনেক দোকান আছে।

মাদ্রাজে প্রধান দ্রষ্টব্য স্থান (অবশ্য সমুদ্র ছাড়া) মৎস্যাগার (aquarium)। সমুদ্রে যত প্রকার ও যত রংএর মাছ পাওয়া যায় তাহাই এখানে জীবন্ত অবস্থায় সংগৃহীত। কাঁচ-নির্মিত চৌবাচ্চায় মাছ-গুলি জিয়ানো। অনবরত জলের মধ্য দিয়া বৃষ্টিদাকারে বাতাস চালনা করা হইতেছে। সকলে বোধ হয় জানেন না যে, পুকুর ও নদী প্রভৃতির জলে দ্রবীভূত বায়ু (dissolved air) আছে। এই বায়ুর সাহায্যে মৎস্যকুল জীবিত থাকে। সেইজন্ত একোয়ারিয়ামে চৌবাচ্চার জলে অনবরত বায়ু বদলাইয়া দিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। মাছগুলির পাখনা ও রং দেখিলে চক্ষু ফিরানো যায় না। 'রাম-ধনুর সপ্তবর্ণের কথা জানি, কিন্তু এই একোয়ারিয়ামে যে কতরকম রংএর মাছই দেখিলাম তাহা বলা যায় না। আবার এই সকল রংএর কমনীয়তাও বর্ণনার অতীত। শুনিলাম সমগ্র এসিয়াখণ্ডে মাদ্রাজের মত সুন্দর 'একোয়ারিয়াম' আর একটিও নাই।

বিকালে আমার 'Manufacture of Iron in Ancient India' সম্বন্ধে বক্তৃতা। বক্তৃতার উদ্দেশ্যে South India Association-এর সম্পাদক মাণ্ডবর শ্রীযুক্ত ত্রিনিবাস আয়েঙ্গার মহাশয়। ইনি মাদ্রাজের একজন প্রসিদ্ধ উকিল ছিলেন, এখন মাদ্রাজ হাইকোর্টের জজ হইয়াছেন। সভার স্থান ছিল প্রেসিডেন্সী কলেজের একটি বড় হলে। সভাপতি ছিলেন মাদ্রাজ

হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার মাণ্ডবর Sir John Wallis মহোদয়। সভায় বহুলোকের সমাগম হইয়াছিল। আমরা অধ্যাপক মান্নু, কলেজে ক্লাসে বক্তৃতা করিতেই অভ্যস্ত; এত বড় সভায় বক্তৃতা করিতে উত্তিবার সময় যথেষ্ট হৃৎকম্প হইয়াছিল। তবে সুবিধার কথা এটী ছিল যে, ইতিপূর্বে বক্তৃতার বিষয় সম্বন্ধে আমি একখানি পুস্তক রচনা করিয়া-ছিলাম। সেই পুস্তকের ছবিগুলি হইতে মার্জিক লণ্ঠনের ছবি তৈরি করাইয়া সভায় ভারতের অতীত যুগের লৌহশিল্পের অদ্ভুত নিদর্শনগুলি সকলকে দেখাইবার সুবিধা ঘটয়াছিল। সভা ভঙ্গ হইলে অনেক বিশিষ্ট মাদ্রাজবাসীর সহিত, আলাপ-পরিচয় হইল। তাঁহারা অনেকে বলিলেন যে মাদ্রাজে বিজ্ঞানচর্চা নাট বলিলেই হয়, বিজ্ঞান-সম্মিলন উপলক্ষে আমরা যে সুদূর বাঙ্গালা দেশ হইতে মাদ্রাজে আসিয়া বিজ্ঞানানুশীলনে সাহায্য করিতেছি, তাগাতে আমরা মাদ্রাজ-বাসীদের ধন্যবাদের পাত্র, ইত্যাদি।

১৪ই জানুয়ারী—আজ সম্মিলনের প্রথম দিন। বেলা ১০টার পর সম্মিলন বসিবে। প্রাতে খানিকটা সহর ভ্রমণ করিয়া লইলাম। মাদ্রাজবাসীদের গায়ের রং কি-রকম, অনেক বন্ধুগণ আমাকে সে-কথা জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন। কলিকাতায় যে-সকল মাদ্রাজী দেখা যায় তাহাদের অধিকাংশই কালো। মাদ্রাজে দেখিলাম যে, ইতর শ্রেণীর লোকেরা খুব কালোই বটে, তবে ভদ্রশ্রেণীর লোকদের—বিশেষতঃ মাদ্রাজী ব্রাহ্মণদের গায়ের রং বাঙ্গালীদের গায়ের

রংএরই মত। ইহাদের মধ্যে অনেককেই গোরবর্ণ দেখিলাম। মাদ্রাজে পোষাকের সঙ্গে নেকটাইয়ের বড় চলন। অনেক ছাত্রের পায়ে জুতা নাই, পরনে ধুতি, মাথা অর্ধেক কামানো; কিন্তু সাটের উপর নেকটাই ঠিক লাগানো আছে! হাটের বড় রেওয়াজ নাই—মাদ্রাজী পাগড়াই সবিশেষ প্রচলিত।

সম্মিলন বসিয়াছিল প্রেসিডেন্সী কলেজের একটি ঘরে। সম্মিলনে বহু ইংরাজ ও

মাদ্রাজবাসী সম্ভ্রান্ত ভদ্র মহোদয়কে উপস্থিত দেখিলাম। কিন্তু সম্মিলনের উদ্যোক্তারা একটা মন্ত ভুল করিয়াছিলেন—তাহারা ছাত্রদিগের জন্ত কোন রূপ বিশেষ বন্দোবস্ত করেন নাই। টিকিটের মূল্য ৫৭ টাকা দিয়া অবশ্য ছাত্রেরা আসিতে পারে না। এবারকার লক্ষ্মোয়ের তৃতীয় সম্মিলনে ছাত্রদিগের জন্ত এক টাকার টিকিট করাতে অনেক ছাত্র সম্মিলনে উপস্থিত থাকিয়া বক্তৃতা শ্রবণ করিয়াছিল! সে যাহা হউক



সমুদ্রে মৎস্য ধরবার “কাটামারাণ” নামক নৌকা

সম্মিলনের কার্য আরম্ভ হইলে মাদ্রাজের মাননীয় গভর্ণর বাহাদুর লর্ড পেটল্যাণ্ড সম্মিলনের পৃষ্ঠপোষকরূপে একটি সুন্দর বক্তৃতা দ্বারা প্রতিনিধিবর্গকে মাদ্রাজের পক্ষ হইতে সাদর সম্ভাষণ জানাইলেন। মাদ্রাজ গভর্ণমেন্ট মাদ্রাজে বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিস্তারের জন্য রিসার্চ স্কলারশিপের প্রচলনের ব্যবস্থা করিয়াছেন জানাইলেন এবং সম্মিলনের বিভিন্ন বিভাগে ইউরোপীয় ও ভারতীয় বৈজ্ঞানিকগণ একত্রে প্রবন্ধ পাঠ করিতেছেন দেখিয়া তিনি আনন্দজ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার বক্তৃতার পর সম্মিলনের সভাপতি Surgeon-General Bannermann মহোদয় তাঁহার সম্ভাষণ পাঠ করিলেন। এই সম্ভাষণে চিকিৎসা-শাস্ত্রে গবেষণার একান্ত প্রয়োজনীয়তা ও মাদ্রাজ গভর্ণমেন্ট এ-বিষয়ে কি করিতেছেন, তাহাও বিবৃত করিলেন। সভাপতি মহাশয়ের সম্ভাষণ পঠিত হইলে সম্মিলনের সাধারণ অধিবেশন শেষ হইল। তাহার পর বিভাগীয় অধিবেশন হইবে। অতঃপর কৃষি-বিভাগের অধিবেশন হইল। এই বিভাগের সভাপতি ছিলেন পুনা এগ্রিকালচার্যাল কলেজের সুযোগ্য অধ্যক্ষ ডাঃ হেরল্ড ম্যান। তিনি তাঁহার সম্ভাষণে এই কথাটি বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, ভারতের কৃষকের লাঙ্গলাদি যন্ত্র তাহার স্বল্প ভূমি কর্ষণের সম্পূর্ণ উপযোগী এবং তাহার প্রধান অভাব জল। এক বৎসর অনাবৃষ্টি হইলে ভারতীয় কৃষকগণকে দুর্ভিক্ষের করাল কবলে পতিত হইতে হয়। অতএব কৃষির উন্নতির জন্য সর্বপ্রথম কর্তব্য হইতেছে ক্ষেত্রের জল

সরবরাহের ব্যবস্থা। যেখানে irrigation canal সম্ভবপর নহে, সেখানে artesian wells খনন করিয়া ক্ষেত্রে জলের ব্যবস্থা করা কর্তব্য। এরূপ উপায়ের দ্বারা আফ্রিকার অনেক মরুময় প্রদেশকে শস্ত-শ্রামল করা হইয়াছে। কৃষি-বিভাগে অতি অল্পসংখ্যক প্রবন্ধই পঠিত এবং আলোচিত হইল।

বৈকালে আমার বক্তৃতার কথা ছিল। এই বক্তৃতার আয়োজনও South Indian Association-ই করিয়াছিলেন। বক্তৃতার বিষয় ছিল Development of Synthetic Chemistry & Elucidation of Material Creation। সভাপতি ছিলেন মাদ্রাজ এক্জিকিউটিভ কাউন্সিলের সুযোগ্য সদস্য মিষ্টার (এখন Sir) শিবস্বামী আয়ার মহোদয়। বৈকাল হইতেই ময়লাধারে বৃষ্টি হইতে ছিল। বৃষ্টির মধ্যেই সভায় উপস্থিত হইলাম। এ-দিনও যথেষ্ট লোক-সমাগম দেখিলাম এবং অনেকগুলি সম্ভ্রান্ত মাদ্রাজ-বাসীর সহিত আলাপ-পরিচয় হইল।

বক্তৃতায় প্রদর্শনীর অনেকগুলি দ্রব্যের প্রয়োজন ছিল—সেগুলি সাইমনসেন সাহেব প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে ধার দিয়াছিলেন। সভার সহকারীর কাজ করিয়াছিলেন রসায়নের রিসার্চ-স্কলার শ্রীমান নায়েক।

পর দিবসে কথা-প্রসঙ্গে শুনিলাম যে, এই বক্তৃতায় একটি মন্তব্য সভাপতি মহাশয়ের অপ্রীতিকর হইয়াছিল। আমি একস্থানে হীরকের রাসায়নিক স্বরূপ সম্বন্ধে বলিয়াছিলাম, “Also for the vanity of man-kind the chemist has

been able to show that diamond, the most precious of all substances, is nothing but a variety of charcoal, one of the least precious substances in the world. এখন, আমি দেখি নাই যে, সভাপতি-মহাশয় দুই কানে সোনার মাকড়িতে দুই খণ্ড হীরক পরিয়াছিলেন। শুনিলাম এইরূপ মাকড়ি পরা মাদ্রাজে পুরুষ-মহলে প্রচলিত। সভাপতি-মহাশয় বোধ হয় মনে করিয়াছিলেন যে, আমি তাঁহারই কানের হীরক লক্ষ্য করিয়া এই কথা বলিয়া প্রকারান্তরে তাঁহাকেই Vain বলিয়াছি। আমি ব্যাপারটা শুনিয়া হাস্য সম্বরণ করিতে পারিলাম না এবং আমার সংবাদদাতা মহাশয়কে বলিলাম, তিনি যেন সভাপতি মহাশয়কে বলেন যে, আমি তাঁহার হীরকের মাকড়ি পরিধানের কথা আদৌ অবগত ছিলাম না।

১৫ই জানুয়ারী—অণু Physics, Chemistry, Botany প্রভৃতি বিষয়ে সম্মিলনের বিভাগীয় সভার অধিবেশন। ১০টার পর সভা বসিবে। সভায় গিয়া দেখিলাম যে, প্রেসিডেন্সী কলেজের এক এক ক্লাসে এক একটি শাখার অধিবেশন হইয়াছে। আমি রসায়ন শাখার অধিবেশনেই উপস্থিত হইলাম। এখানে ডাক্তার পি, সি, রায় মহাশয় সভাপতি ছিলেন। সভায় আমরা তিন চারি জন বাঙ্গালী ও ডাক্তার সাই-মেনসেন প্রভৃতি প্রেসিডেন্সী কলেজের রসায়নের অধ্যাপক ও সহকারী ছাড়া বাঙ্গালোরের Tata Institute of Science

হইতে ডাঃ সড্‌বরো, ডাঃ ওয়াটসন, ত্রিবাঙ্কুর কলেজ হইতে অধ্যাপক গিবসন, কলকো হইতে অধ্যাপক জোসেফ প্রভৃতি অনেক পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন। বিজ্ঞান-সম্মিলনের কার্যপ্রণালীর একটি বিষয়ের প্রতি আমি বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মিলনীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি। বিজ্ঞান-সম্মিলনে সকল শাখার পঠিতব্য প্রবন্ধের নাম পূর্বে হইতে মুদ্রিত করিয়া সদস্তগণকে দেওয়া হয়। তাহাতে এই সুবিধা, প্রত্যেক সদস্ত জানিতে পারেন যে, কোন্ কোন্ বিষয়ে সভায় আলোচনা হইবে এবং সেই সেই বিষয়ে আলোচনার জন্ত সকলে পূর্বে হইতেই প্রস্তুত থাকিতে পারেন। বাস্তবিক, আমি দেখিতে পাইতেছি বিজ্ঞান-সম্মিলনে প্রবন্ধপাঠান্তে যে আলোচনা হইয়া থাকে, তাহা অত্যন্ত মূল্যবান। সাহিত্য-সম্মিলনীতে এখন যে প্রথা প্রচলিত আছে তাহাতে সদস্তগণ সভায় গমনের পরও জানিতে পারেন না যে, কোন্ বিষয়ে প্রবন্ধ পাঠ হইবে। সেইজন্য আমার মনে হয়, বিজ্ঞান-সম্মিলনের এই প্রথা বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মিলনে গৃহীত হইলে আলোচনা আরও গভীর ও কার্যকরী হইবে।

প্রবন্ধপাঠ ও আলোচনার তিন চারি ঘণ্টা কাটিল। পূর্বেই বলা হইয়াছে, মৌলিক প্রবন্ধ ভিন্ন অণু প্রবন্ধ বিজ্ঞান-সম্মিলনে পঠিত হয় না। বলা বাহুল্য রসায়ন শাখায় পঠিত সকল প্রবন্ধই মৌলিকতাপূর্ণ ছিল। সভাপতি-মহাশয় প্রবন্ধপাঠ শেষ হইলে বলিয়াছিলেন, যে সকল প্রবন্ধ সভায় পঠিত হইল সেগুলি

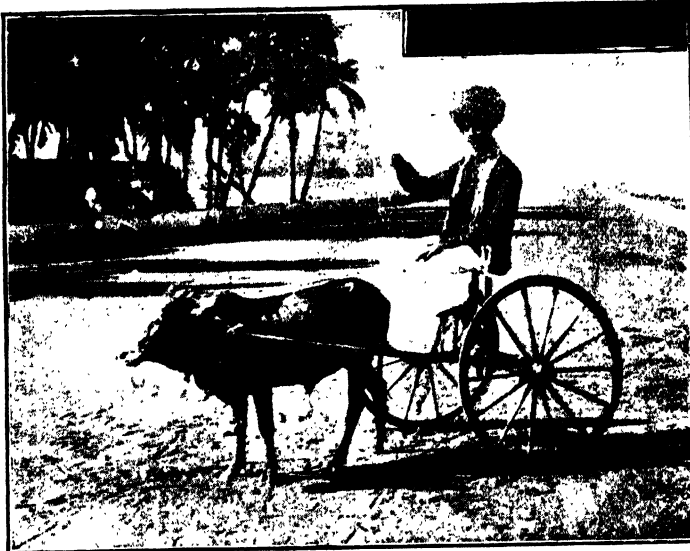
বিলাতের যে-কোনও বিজ্ঞান সভার উপযুক্ত। ডাঃ সড্‌বেরে সভাপতি-মহাশয়কে ধন্যবাদ দিবার পর সভা ভঙ্গ হইল। আমি সমস্তক্ষণ রসায়ন-বিভাগে উপস্থিত থাকিতে অগ্রান্ত্র বিভাগে যাইতে পারি নাই। তবে সকলের নিকট গুনিলাম যে, প্রত্যেক বিভাগেই উচ্চদরের মৌলিক প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল।

সন্ধ্যা ছয়টার সময় মিঃ রমন Investigation in accoustics সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

রাত্রি সাড়ে নয় ঘটিকার সময় লর্ড পেন্টল্যাণ্ড বাহাদুরের প্রাসাদে নিমন্ত্রণ ছিল। আমরা যথাসময়ে সেখানে উপস্থিত হইলাম, এবং সেখানকার সাদর অভ্যর্থনায় আপ্যায়িত হইলাম।

১৬ই জানুয়ারী—আজ সম্মিলনের শেষ দিন। বক্তৃতা, সভা ও নিমন্ত্রণের দৌরাণ্যে

মাদ্রাজ সহর দেখা খুব অল্পই হইয়াছে। আজ আবার তিন-তিনটা নিমন্ত্রণ অথচ সহর দেখাও চাই। এদিকে সকাল হইতেই রূপরাগ বৃষ্টি। মাদ্রাজে আসিয়াই এখানে কত বাঙ্গালী আছেন সে খোঁজ লইয়াছিলাম। গুনিলাম মাদ্রাজে বাঙ্গালী নাই বলিলেই হয়—গভর্ণমেন্ট আফিস প্রভৃতিতে দুই-চারজন থাকিতে পারেন। কিন্তু উত্তর-ভারতের যেখানেই গিয়াছি, সেইখানেই বাঙ্গালীদের এক-একটি ছোট-বড় colony দেখিয়াছি। কিন্তু দক্ষিণ-ভারতে বাঙ্গালী বড় আসে নাই। এখানে বাঙ্গালীদের একটি কীর্তির কথা উল্লেখযোগ্য—সেটি রামকৃষ্ণ আশ্রম। মহাত্মা রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উপযুক্ত শিষ্য বিবেকানন্দেয় পথপ্রদর্শিত সেবাস্বর্ষে অনুপ্রাণিত হইয়া বাঙ্গালী আজ কালী, বৃন্দাবন, হরিদ্বার প্রভৃতি ভারতের নানাস্থানে সেবাশ্রম,



“রেকলা” নামক অথ বা গো-বান

আতুরাশ্রম প্রভৃতি স্থাপন করিয়া দীন-দরিদ্রের সেবার নিযুক্ত। সুদূর মাদ্রাজেও একটি রামকৃষ্ণ আশ্রম আছে জানিয়া এক দিন দেখিতে গেলাম। সেখানে ছইজন নবীন বাঙ্গালী সন্ন্যাসীকে দেখিলাম। এক জন আমারই ছাত্র। এই ছাত্রটি রাজসাহী কলেজে বি-এস-সি পাশ করিয়া বিবাহাদি না করিয়া এই দলভুক্ত হইয়াছে এবং মাদ্রাজকে কেন্দ্র করিয়া আশ্রমের কার্যে নিযুক্ত আছে। তাঁহাদের নিকট গুনিলাম তাঁহারা ভিক্ষা করিয়া একটি ছাত্রাবাস খুলিয়াছেন এবং সেখানে পঁচিশ-ত্রিশজন দরিদ্র মাদ্রাজী বালককে বেতন ও আহারাদি দিয়া কলেজে পড়াইতেছেন। এই আশ্রম হইতে একখানি পত্রিকাও তাঁহারা প্রকাশ করিতেছেন।

আজ সম্মিলনের শেষ দিন। এ কয় দিন ডাঃ রায়-মহাশয় সকালে বিকালে সমুদ্রেব হাওয়া খাটয়া বেড়াইয়াছেন। ডাঃ মল্লিক আসিয়া অবধি ধর্ম্ম সম্বন্ধে কয়েকটি সাধারণ বক্তৃতা দিয়াছেন। তাঁহার নিকট গুনিলাম যে, এখানেও ব্রাহ্মসমাজের একটি শাখা আছে ও দশবার জন মাদ্রাজী ব্রাহ্মও আছেন। আজ সকাল হইতে বাদল নামিয়াছে। সেই বৃষ্টিতেই আমবা সকালে একটি ছাত্রাবাসে ছেলেদের নিমন্ত্রণ-রক্ষা করিতে গেলাম। এই ছাত্রেরা এ কয় দিবস আমাদের বহু পরিচর্যা করিয়াছে।

সকালে 'লাইট হাউস' দেখিয়া বাড়ী ফিরিতে অনেক বিলম্ব হওয়াতে ভূনিষ্ঠা ও মানব-বিজ্ঞা বিষয়ক সম্মিলনের শাখা অধি-

বেশনে যাইতে পারিলাম না। বেলা ২টার সময় সম্মিলনের কার্য্যানির্বাহ-সভার অধিবেশন ছিল। তাহাতে স্থির হইল, পর বৎসর (১৯১৬) লক্ষ্মীয়ে সম্মিলনের তৃতীয় অধিবেশন হইবে।

বেলা ৪টার সময় বাঙ্গালীভক্ত মিঃ সূত্রমনিয়াম-মহাশয়ের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া সেখান হঠাৎ Surgeon-general Bannermann-এর বাটীতে সাক্ষাসম্মিলনীতে রওনা হইলাম। বহু লোক নিমন্ত্রিত হইয়া ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে শ্রীমতী আনী বেসান্তকে দেখিলাম। কলিকাতায় ছাত্রাবস্থায় তাঁহার বক্তৃতা শুনিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলাম। মাদ্রাজের সহরতল্লী আভেরার নামক স্থানে এখন তাঁহার প্রধান আস্তানা। এখানে আসিয়া তিনি New India নামক একখানি দৈনিক কাগজ বাহির করিয়াছেন। এই অল্প দিনের মধ্যেই তিনি তাঁহার সংবাদ-পত্রখানিকে শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার সচিত্র আলোপ করিবার যথেষ্ট ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সময়ভাবে তাহা ঘটয়া উঠিল না। সন্ধ্যার সময় কলিকাতায় যাইবার ট্রেন। সেইজন্য এখানে, অল্প সময় থাকিয়াই স্টেশনাভিমুখে ছুটিলাম। স্টেশনে গিয়া সবিস্ময়ে দেখিলাম, প্রাটেকর্সে বহু ছাত্র ও কয়েকজন ভদ্রলোক আমাদের বিদায় দিবার জন্ত উপস্থিত। মাদ্রাজবাসীরা এ কয়-দিবস আমাদের এত বহু করিয়াছিলেন যে, আমরা বিদেশে আসিয়াছিলাম সে কথা একবারও মনে হয় নাই। তাঁহাদের আন্তরিক সেবা ও যত্নের কথা ভুলিবার নহে।

ত্রীপঞ্চানন নিয়োগী।

দারোগাগিরির একটুকরা

ভাটা আরম্ভ হইয়াছে অনেকক্ষণ, কাজেই নোকা খুলিয়া দিলাম। খাবার জিনিষগুলি শ্রামলালবাবুর নোকাতেই ছিল, প্রস্তাব হইল যে, রান্নার সঙ্গে সঙ্গে সে নোকা ডেকলতলার দিকে অগ্রসর হইবে। শ্রামলালবাবুর নোকাখানা আমাদের আগে আগে চলিতে লাগিল।

সে নোকাখানা ছিল ছোট, কাজেই দেখিতে দেখিতে সেখানা আমাদের চোখের আড়াল হইয়া গেল। আমি ও কেদারবাবু রাত প্রায় নয়টার সময়ে থানার স্ট্রাটে পৌঁছিয়া নোকা হইতে নামিয়া পড়িলাম। তখন চারিদিক অন্ধকার—ঝুপঝুপ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে। শ্রামলালবাবুর তল্লাস করিলাম, শুনিলাম তিনি একটা জরুরি মোকদ্দমায় ঘাটে না নামিয়াই অজ্ঞাত চলিয়া গিয়াছেন! বাঃ! অত রাত্রে বাজার-হাটও বন্ধ হইয়া গিয়াছিল, সুতরাং বাজারেও কিছু মিলিল না। বিরক্ত হইয়া আমরা সে স্থান ত্যাগ করিলাম।

একে গভীর অন্ধকার রাত্রি,—তার উপর প্রবল বৃষ্টি ও কনকনে বাতাস! জলে নদী ও মাঠ একাকার হইয়া গিয়াছে। সমস্ত রাত্রির মধ্যে একমিনিটের জ্ঞাতও রামদীন মাঝিদিগকে নোকা বাঁধিতে দিলনা। কিন্তু ভবুপথ যেন আর ফুরাইতে চায় না! ডেকলতলা হইতে কল্যাণপুর আসিতে কোনমতেই একরাত্রি লাগিতে পারে না,

অথচ ভোর-বেলায় দেখা গেল, কল্যাণপুরের কোন চিহ্নই নাট!

আমাদের মধ্যে কেদারবাবুর এট অঞ্চলের পথঘাট জানা ছিল। ভোরবেলা বৃষ্টি থামিলে তিনি ছাপ্পড়ের বাহিরে আসিয়াই বলিলেন, “এ কিরে মাঝি। এ কোথায় নিয়ে এসেছিস্? এ’ত কল্যাণপুরের রাস্তা নয়,—এ’ঘে থলসে-মায়ির বিল! সর্কনাশ করেছিস্,—এখন উপায়?” কোথায় কল্যাণপুর গিয়া স্নানাহার করিয়া তিন দিনের পর একটু পরিতৃপ্তি লাভ করিব,—তা’ নয় এই অকূল সমুদ্রে পড়িলাম। চারিদিকে অসীম সমুদ্রের মত জল থই থই করিতেছে,—বহুদূরে দিগ্বিলয়রেখার প্রাস্তসীমায় ছই-একটা গ্রামের অস্পষ্ট চিহ্ন দেখা যাউতেছে, তাহার কোনটাই ছই ক্রোশের কম দূর হইবে না! মাঝি-মাল্লারা পরস্পর মুখ চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিল,—রামদীন সিং ত চটিয়াই লাল,—মাঝিকে মারে আর কি!

অনুপোচনা করা বৃথা। কাজেই মাঝিকে একখানি গ্রাম লক্ষ্য করিয়া নোকা বাহিতে আদেশ করিলাম। বেলা প্রায় নয়টার সময় তথায় উপস্থিত হওয়া গেল। নোকা হইতে নামিয়া সকলকে সাবধান করিয়া বলিলাম, “দেখো, ভোঁরমা কেউ কোন কথা কোয়ো না—আমি যা করি, চুপ করে তাই দেখে যাও।”

ঘাটে পান্নী ভিড়িতেই বালক বুদ্ধ যুবা অনেকে কৌতূহলী হইয়া আসিয়া দাঁড়াইল। আমি উহাদের মধ্যে একজনকে সম্বোধন করিয়া সামনের একখানা বাড়ী দেখাইয়া বেশ মুকুবি-আনা চালে বলিলাম, “এ বাড়ী কার হে বাপু?” একজন প্রাচীন বয়স্ক লোক সম্মুখে আসিয়া বলিল, “সেবা দেই কর্ত্তা, বাড়ী আমারই।”

কি নাম তোমার?

আজ্ঞে আমার নাম বিশ্বনাথ মণ্ডল। আমরা পোদেরা।

তোমার নাম বিশ্বনাথ? তোমার বাপের নাম কি?

আজ্ঞে হাঁ, আমারই নাম বিশ্বনাথ, আমার ঠাকুরের নাম ছিল গয়ানাথ মণ্ডল।

ওঃ তুমি খলসে কোঠার গয়ানাথ মণ্ডলের পুত্র বিশ্বনাথ মণ্ডল?

বিশ্বনাথ বড়ই চিন্তিত হইয়া পড়িল। রামদীনের “লাল পাগড়ী আর কালো কুর্তী” দেখিয়া আমরা যে “সরকারী” লোক তাহা বুঝিতে বিলম্ব হইল না। “সরকারী-লোক”কে পাড়াগাঁয়ে জর ওলাওঠা প্লেগ বসন্তের চেয়ে কেহ কম ভয় করে না। বিশ্বনাথ ভীতিবিহ্বল ভাবে জিজ্ঞাসা করিল, “আমার খোঁজ করছেন কেন কর্ত্তা? আমি কারো সাতেও থাকি না, পাঁচটে থাকি না, আমি পাস্তা ভাত বাতাসা দিয়ে খাই। তবে আজ আমার ঘাটে আপনাদের পায়ের ধুলো পড়ল কেন? আমি ত কোন দোষে দোষী নই কর্ত্তা।”

বহু কষ্টে হস্ত সঞ্চরণ করিয়া বলিলাম,

“খবর পাওয়া গেছে, তেজারতি ও মহাজনীতে তোমার বিস্তর টাকা আর, এ বাবৎ তুমি কোন টাক্স দাওনি,—এবার সরকার বাহাদুর তোমার পরিশ্রম টাকা টাক্স ধার্য্য করেছেন। আমি সেই কথা জানাতে এসেছি আর তোমার কোন আপত্তি থাকলে খাতা-পত্র দেখব।”

বিস্তারিত লিখিতে গেলে পুঁথি বাড়িয়া যায়, স্মরণ সংক্ষেপেই বলি। বিশ্বনাথের দৌলতে সে বেলাটা আমাদের মাছে হুখে বেশ পরিতোষ রূপেই আহ্বার হইয়া গেল। অপরাহ্নে দুইকুড়ি হংসডিঘ এবং একটা নধর-দেহ অজশিশু আমাদের সহযাত্রীর সংখ্যা বদ্ধিত করিল।

সন্ধ্যার প্রাকালে বাগায় ফিরিলাম।

নির্ধারিত দিবসে প্রেক্ষ সাহেব মোর্শিদমার চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করিয়া আসানীগণের প্রতি যথাযোগ্য দণ্ডবিধান করিলেন। রায়প্রকটের দিনে আবার শ্রামলাল বাবুর সাক্ষাৎ পাইলাম। বলা বাহুল্য, তিনি-অগ্নানবদনে আমার গৃহেই আতিথ্য স্বীকার ও গুরু ভোজনে তাঁহার ক্ষৌভোদরকে অধিকতর ক্ষীত করিয়া আমাকে কৃতার্থ করিলেন। এবং বিদায় লইবার সময়ে আমাকে ভরসা দিয়া গেলেন যে, পুলিশ-সাহেবকে বলিয়া-কহিয়া তিনি আমাকে তাঁহার সহকারী-রূপে অবিলম্বে ডেকলতলার লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু হর্ভাগ্যক্রমে এ জীবনে শ্রামলালবাবুর সঙ্গে আর আমার সাক্ষাৎ হয় নাই।

শ্রীমহীন্দ্রমোহন চন্দ্র।

জর্দাপরী

জর্দাপরী ! জর্দাপরী ! হিরণ-জরির ওড়না গায়
ছপুর বেলায় তীক্ষ্ণ রোদে পাখুনা মেলে যাও কোথায় ?

“যাই কোথায় ?—

হায় রে হায় !

স্বর্ধ্যমুখী ফুলের বনে স্বর্ধ্যকান্ত মণির ভায় ।”

রূপবতীর রোষের মতন স্বর্ণ সাঁঝে পূর্ণিমার
লাবণ্যে কার হয় সোনালি রজত অঙ্গ চন্দ্রমার ?

“আবার কার ?—

এই আমার !—

কুঙ্কুমেরি অঙ্কে চরণ রাঙায় উৎস জ্যোৎসনার ।”

জর্দাপরী ! জর্দাপরী ! জমাট জরীর বোর্কা গায়
রোদ্রে এবং বিছাতে ছুই পাখুনা মেলে যাও কোথায় ?

“যাই কোথায় ?—

হায় রে হায়

দরদু দিয়ে বুঝতে জরদু গরদ-গুটির দরদ-দায় ।”

ধনের ঘড়া কক্ষে জেঁমার জোনাক-পোকার হার চুবে,
আলোয়া তোর চক্ষে জলে চাইলে চোখে চোখ হলে !

“চোখ হলে ?—

মন ভূলে ?—

কুবের-পুরীর সোনার কবাট হাসির হাওয়ায় যাই খুলে ।”

হুর্গমে যে রাস্তা গেছে সেই দিকে তুই দীপ দেখাসু
হঃসাহসে ধায় যে পিছে কেবল কবিস তায় দিরাশ !

“বাসুরে বাসু !

সোনার চাষ—

অমনি কি হয় ? সোনার গোলাপ হঠাৎ কারেও ভায় কি বসি ।”

এগিয়ে চলি হাতছানি দিস্ পাগল করিস আঁখির ভয়;
লোভের কাঁদন জাগিয়ে ফিরিস্ দিস্নে ধরা ফিরাস্ পায়।

“ফিরাই পায় ?

হায় গো হায়—

পরশ-মণি চায় যে,—আগে সকল হরষ তার বিদায়।”

জর্দাপরী ! জর্দাপরী ! জরির জুতা সোনার পায়
মাড়িয়ে তুমি চলছ থালি ফুলের ডালি ডাহিন বাঁয়।

“সোনার পায়

মাড়াই যায়

আমার স্বয়ম্বরের মালা আলোক-লতা তার গলায় !”

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত।

সমালোচনা

মহাত্মা কালীপ্রসন্ন সিংহ। শ্রীযুক্ত
মহ্মদনাথ ঘোষ, এম, এ, এফ, এস, এস, এফ, আর,
ই, এস বিরচিত। কলিকাতা, ১৪৭ নং বারাগামী
ঘোষের ষ্ট্রীট, ফাইন আর্ট প্রিন্টিং সিণ্ডিকেট কর্তৃক
মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্র।
বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে কালীপ্রসন্ন সিংহ
মহাশয়ের কীর্তি চিরস্মরণীয়। যাঁহারা তাঁহার সম্বন্ধে
আর কোন সংবাদ রাখিবার ধার ধারেন না, তাঁহারা
এটুকু অন্তত জানেন যে কালীপ্রসন্নের উদ্যোগ,
অধ্যবসায় ও অপরিসীম অর্থব্যয়ে সমগ্র মূল সংস্কৃত
মহাভারতের উৎকৃষ্ট বঙ্গানুবাদ সাধিত হয়। কালীপ্রসন্ন
যদি এই কাঁজটুকু ব্যতীত আর কিছু না-ও করিতেন,
তথাপি তাঁহার নাম বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে চির-
উজ্জ্বল থাকিত। কিন্তু কালীপ্রসন্ন তাঁহার অসাধারণ
প্রতিভা ও অর্থ-বল লইয়া শুধু মহাভারতের বঙ্গানু-
বাদ করাইয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না। “কালীপ্রসন্নের
যুগ বাঙ্গালায় প্রকৃতই ‘renaissance’ এর যুগ।”
ভূমিকা-লেখক যে বলিয়াছেন, “উনবিংশ শতাব্দীতে

বাঙ্গালীর প্রতিভা-পূনঃ-প্রদীপ্তির যাহারা প্রবর্তক,
কালীপ্রসন্ন তাঁহাদিগের অন্ততম। বাঙ্গালায় এই
দ্বিতীয় মানসিক উদীপ্তির রোশনাইয়ে যাহারা
মশাল ধরিয়াছিলেন, কালীপ্রসন্ন তাঁহাদিগের একজন”
এ কথা খুব ঠিক। তখনকার কালে পাশ্চাত্য সংস্কারের
নানা সংঘাতে প্রাচ্যের সকল বিশেষত্ব ভীষণ দোলা
পাইয়াছিল—সেই দারুণ দুর্দিনে সর্ব-স্থখে স্থখী, বিপুল
সম্পত্তিশালী কালীপ্রসন্ন তাকিয়ায় ঠেং দিয়া অলস-
বিলাসের স্রোতে গা ভাসাইয়া মনুষ্যত্বের অপমান
করেন নাই—তিনি তাঁহার প্রভূত অর্থ, বিশিষ্ট
প্রতিভা এবং যৌবনের সকল উত্তম-অবসর লইয়া
বাঙ্গালায় মনুষ্যত্ব-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, বাঙ্গালীর
বাঙ্গালীজ বঙ্গীয় রাখিবার জন্ত প্রাণপণ সংগ্রাম
করিয়াছিলেন; নানাবিধ সভা-সমিতির প্রতিষ্ঠা করিয়া,
তাহা কাজে খাটাইতে ক্ষান্ত ছিলেন না; সর্ব
প্রকার সংকর্যে অকাতরে সাহায্য করিয়াছিলেন;
এবং বঙ্গ সাহিত্যে সেই পণ্ডিতী-ভাষার যুগে অত্যন্ত
সহজ সরোয়া বাঙ্গালা ভাষার বিদ্রোহী রচনা

প্রকাশ করিয়া সর্বপ্রকার - ভণ্ডামির আবরণ-মোচনে পশ্চাৎপদ হন নাই। তাঁহার “হতোম-প্যাটার নজ্জা” বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি দিক উজ্জ্বল রাখিয়াছে। বাঙ্গালীর দুর্ভাগ্য, এমন অসাধারণ কর্ণবীর তরুণ বয়সেই মৃত্যুমুখে পতিত হন! বাঙ্গালীর আরও দুর্ভাগ্য যে এই কর্ণবীরের পরিচয় লইবার জন্ত এতদিন বিন্দুমাত্র উদ্যোগ দেখা যায় নাই! সম্প্রতি গ্রন্থকার বিস্তর পরিশ্রমে এ গ্রন্থ সঙ্কলন করিয়াছেন। তিনি সর্বদা কহিয়াছেন, “আমি এই ক্ষুদ্র প্রস্তরখণ্ড লইয়া বাণীমন্দিরের সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। যে শিল্পিগণ আমাদের জাতীয় জীবনের ইতিহাসরূপ স্তম্ভ-নির্মাণে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা যদি ইহা ব্যবহারোপযোগী মনে করেন, তবে আমার শ্রম সার্থক হইবে। ভারবাহীর কার্যের সমালোচনা নাই, তাহার কার্য প্রশংসা ও নিন্দার বহু নিরে।” আমাদের কিস্ত মোটের উপর গ্রন্থখানি ভালই লাগিয়াছে। ইহাতে লেখকের চরিত্র-রচনা-কৌশলের পরিচয় পাওয়া যায়। লেখকের সংগ্রহ নিপুণ, সমাবেশ-শক্তি নিপুণতর। রচনায় প্রাঞ্জলতা, লেখার গুণে রচনাটিতে লেখক প্রাণ-সঞ্চার করিতে পারিয়াছেন—শুধু ঘটনার কাঠামোটুকু দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই—কালীপ্রসরের উল্লসিত মনোভাবের পরিচয়ও তিনি দিতে পারিয়াছেন, অথচ তাহারই মধ্য দিয়া বাঙ্গালার অতীত যুগের একটি মনোজ্ঞ ছবি দিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। রচনার কোথাও একটা অসংযত উচ্ছ্বাস বা মিথ্যা আড়ম্বর নাই, ইহাই এ গ্রন্থের উল্লেখযোগ্য বিশেষত্ব। তবে ভাষা আর একটু সহজ ও সরল হইলে ভাল হইত। বাঙ্গালার বহু মনস্বীর চিত্রও গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে—হেমেন্দ্রবাবুর ভূমিকাটি স্পন্দন।

শ্রীমাতৃশ্লোক-শতকম্। বঙ্গানুবাদের সৌন্দর্য-টীকা-সম্বন্ধিতম্। তত্র চ শ্রীশ্রীজগদীশস্তোত্রম্। শ্রীযুক্ত মোহনীমোহন চট্টোপাধ্যায় যুক্তিতম্। কলিকাতা, হাওড়া, কাদাখিনী যন্ত্রে ভয়দেব মুদ্রাযন্ত্রে চ যুক্তিতম্। মুদ্রাক্ষর ব্যাংগ চারি আনা। সংস্কৃত শ্লোক-রচনায় লেখকের দক্ষতা আছে। ভাবও গভীর।

চন্দন। শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ পাল প্রণীত। কলিকাতা, মানসী প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দশ আনা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ—অনেকগুলি খণ্ড কবিতা ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। কবিতাগুলিতে বিষয়-বৈচিত্র্য আছে—তবে কোন কবিতাতেই কবিত্বের তেমন ছাপ দেখিলাম না—ছন্দও অনেক স্থলে গল্প, আড়ষ্ট।

পুষ্পমঞ্জরী। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ সেন প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীনিখিলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, চম্পিও, ব্রহ্মদেশ। মূল্য এক টাকা। এই গ্রন্থে সর্বসমেত বারোটি গল্প সংগৃহীত হইয়াছে। গল্পগুলি নানা দেশের নানা জাতির পাত্র-পাত্রী লইয়া লিখিত—তাঁহার মধ্যে একটি রূপকও আছে। অনেকগুলি গল্পেরই উপাখ্যানে বৈচিত্র্য আছে—তবে লেখক রঙের উপর রঙ লেপিয়া সেগুলিকে অস্পষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন। ভাষায় অত্যন্ত মুদ্রাদোষ—কবিতা ফুটাইবার চেষ্টায় গল্পের দম অনেক জায়গায় বন্ধ হইয়াছে! শব্দ-চিত্র গড়িবার একটা উৎকর্ষ প্রয়াস পাঠককে প্রতি পাত্রে কাতর করিয়া তুলে। এই সকল মুদ্রাদোষ ত্যাগ করিয়া সহজ ভাবে লিখিবার চেষ্টা করিলে লেখক গল্প লিখিতে সক্ষম হইবেন বলিয়া মনে হয়। রোমান্সে তাঁহার শক্তি মন্দ নয়—তবে ভাষার দিকে বিলম্ব নজর রাখা প্রয়োজন। এমন “জ্যাবড়া” করিয়া রঙ লেপিলে সব মাটি হইয়া যাইবে। জাপানী গল্পগুলিতে কয়েকখানি চিত্র আছে।

প্রণয়-প্রলাপ। শ্রীযুক্ত বিজ্ঞানচন্দ্র ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা, গৃহস্থ পাব্লিশিং হাউস হইতে প্রকাশিত। ইণ্ডিয়া প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ টাকা, বাঁধানো দেড় টাকা মাত্র। এখানি ইংরাজ কবি ম্যাক লিখিত “Love-letters of a violinist” নামক গ্রন্থের অনুবাদ। লেখার কবিত্ব আছে—তবে ভাষা আরও সহজ এবং সরল হইলে অনুবাদে মূলের প্রাণ-সৌন্দর্য্য বজায় থাকিত। গ্রন্থের ছাপা কাগজ ভাল।

দরিত্রের ত্রন্দন। শ্রীযুক্ত রাখাকমল যথোপাধ্যায় এম, এ প্রণীত। বহরমপুর শাখা সাহিত্য

পরিবর্তন কর্তৃক প্রকাশিত। কালীমবাজার সত্যরত্ন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য বারো আনা। গ্রন্থকার ভূমিকায় লিখিয়াছেন, “আধুনিক ধনবিজ্ঞানের সহিত দেশের জাতীয় আদর্শের সামঞ্জস্য রাখিয়া বৈষয়িক উন্নতি সাধনের পন্থা ইঙ্গিত করিয়াছি। * * দেশের দারিদ্র্যের সহিত পল্লীর অবনতির যে যোগাযোগ আছে, তাহা দেখাইয়া পল্লীগ্রামের উন্নতি ও পুনঃপ্রতিষ্ঠার উপায় নির্ধারণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। দেশের কৃষি, শিল্প, বাণিজ্যের পুনঃপ্রতিষ্ঠার বিপুল আয়োজন এখনই না করিলে আর দেহী সহিবে না। * * * দারিদ্র্য লইয়া শুধু কি অভাবক্লিষ্ট শিল্পী, বা ধনবিজ্ঞানবিৎ আলোচনা করিবেন? শিক্ষা ও সমাজের উন্নতি এমন কি ধর্মের উন্নতি দারিদ্র্যমোচন না হইলে অসম্ভব। শিক্ষক, সমাজ-সংস্কারক, ধর্মপ্রচারক আর কতকাল শুধু কল্পনা-রাজ্যেই ঘুরিবেন? বাস্তবরাজ্যে একবার নাহুন, বাস্তবের হাট্কার দুঃখবেদনার মধ্যে শিক্ষার ফল, বা ধর্মের ভাবুকতা পাইবার কেহ কি কখনও আশা রাখেন?” গ্রন্থকার অধ্যাপক। এ বিষয় লইয়া বহুদিন তিনি আলোচনা করিয়াছেন—প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেরও তিনি দাবী রাখেন। রীতিমত হিসাব ধরিয়া তিনি এদেশের পারিবারিক আর-বায়ের জের কাটিয়াছেন, মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ছরবস্তার কারণ-নির্ধারণ করিয়া তাহা নিরাকরণের উপায়ও নির্দেশ করিয়াছেন। “মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অন্নসংস্থান,” “শিক্ষা ও ব্যবসা-প্রচার,” “পল্লীচর্যা-বিধান” “বর্তমান কৃষি ও বাণিজ্যে বণিকের আধিপত্য ও প্রতিকার” প্রভৃতি প্রবন্ধে লেখক দারিদ্র্য-সমস্যার হুচিন্তিত আলোচনা করিয়াছেন—তাহার যুক্তি সুদৃঢ়—ইঙ্গিত হনিপুণ; গ্রন্থখানির আগাগোড়া কাজের কথায় পরিপূর্ণ, কোথাও বাজে উচ্ছ্বাস নাই। লেখকের সব মতের সহিত সর্বত্র সকলের মিল না হইতে পারে, তবে তাহার মতগুলি ভাবিয়া দেখিবার যোগ্য, কোনটিই উপেক্ষণীয় নহে। পল্লীবিষয়ক প্রবন্ধগুলি চিন্তা-শীলতার পরিপূর্ণ। এ গ্রন্থ সকলেরই পাঠ করিয়া দেখা উচিত।

শ্রীসত্যরত্ন শর্মা।

মহারাজা সিন্ধিয়া ব্যাখ্যান। সম্পাদক রামজী দাস বৈশ্য। ১৯১৫। মূল্য সাড়ে তিন টাকা। সম্পাদক মহাশয় সম্প্রতি গওয়ালিয়রের মহামুন্সিব মহারাজা স্তর মাধবরাও সিন্ধিয়া বাহাদুরের অনেকগুলি বক্তৃতা হুইভাগে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বক্তৃতাগুলির অধিকাংশই হিন্দী ভাষায় রচিত—ইংরাজী বক্তৃতাও আছে। বক্তৃতাগুলি নানা বিষয়ে—সকল গুলিতেই মহারাজা বাহাদুরের কৃতিত্বের পরিচয় পরিস্ফুট। মহারাজা বাহাদুর আপনার রাজ্যে সকল ব্যাপারের সহিত যে পূজ্ঞানুপূজ্ঞরূপে পরিচিত এবং সর্ব প্রকার ব্যবস্থার যে তিনি প্রাণ-স্বরূপ—তাহা এ বক্তৃতাগুলি পাঠ করিলে স্পষ্টই বুঝা যায়। রাজ্যের সকল বিভাগেই তাহার ব্যক্তিত্বের ছাপ আছে। নিজের কাজ নিজে দেখিয়া করিলে তাহা যেমন সুসম্পন্ন হয়, এমন আর কিছুতে নহে। মহারাজ বাহাদুর এ নীতির অমুসরণ করেন। প্রজাবর্গের উন্নতিকল্পে তিনি যথেষ্ট পরিশ্রম ও অর্থব্যয় করেন; এবং তাহা সার্থকও হইতেছে। ভারত-সম্রাট ও গবর্ণমেণ্টের প্রতি মহারাজা বাহাদুরের ভক্তি-প্রীতি অপরিমীম। এই মহামুন্সি আলশের মায়া কালীমবাজারে সসৈন্তে তিনি জর্মানির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছেন, ও যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছেন। তাহার রাজ্য নানা বিষয়ে উন্নত হইয়া উঠিতেছে। এ উন্নতির মূলে যে তাহার উদ্যোগ নিহিত আছে, তাহা বলা বাহুল্য। গ্রন্থখানির ছাপা-বাঁধাই চমৎকার; অনেকগুলি চিত্রও গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

সমালোচক।

তুফান। শ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী, এম. এ., প্রেমচাঁদ রায়চাঁদ স্কলার; অধ্যাপক, রাজসাহী কলেজ প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, কলিকাতা, উমা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য বারো আনা। এই গ্রন্থে লেখকের সাতটি প্রবন্ধ সংগৃহীত হইয়াছে। প্রবন্ধগুলি নানাবিষয়ক—“নাম,” “গীতাব্যাখ্যায় প্রলাপ,” “প্রোকেসার ও অধ্যাপক,” “বাক্সালার চিঠিলেখা,” “তিন,” “বন্ধে অকালবার্দ্ধক্য” ও “ডাকঘরের আত্ম কাহিনী।” প্রবন্ধগুলিতে চিন্তাশীলতা ও তথ্যের

বেশ সমাবেশ ঘটানো—জিন্স কোডুক-রসেরও অভাব নাই। ‘নাম’ প্রবন্ধে নামের মহিমার কথা বিজ্ঞপচ্ছলে কীর্তিত হইয়াছে—প্রবন্ধটি উপভোগ্য। “বঙ্গে অকাল-বান্ধক্য” প্রবন্ধে বান্ধালীর অকাল-বান্ধকের হেতু নিরূপণ করিয়া লেখক তাহা নিরাকরণের পন্থাও নির্দেশ করিয়াছেন—প্রবন্ধটি অমূল্যলবণ্য। বিজ্ঞান-চর্চার অবসরে লেখক যে লম্বু সাহিত্যের আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার সাহিত্যাত্মক ও কৃত্ত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। পরিশেষে একটি ছোট ক্রটির উল্লেখ করিব—গ্রন্থখানির ছাপা ও কাগজের স্থখ্যাতি করিতে পারি না। আশা করি, দ্বিতীয় সংস্করণে লেখক এ ক্রটিটুকু সংশোধন করিয়া লইবেন।

বঙ্গমহিলার জাপান-যাত্রা। শ্রীমতী হরিপ্রভা তাকেদা প্রণীত। মাতৃনিকেতনের সাহায্যার্থ কুমারী শান্তিপ্রভা মল্লিক কর্তৃক প্রকাশিত। ঢাকা, ভারত-মহিলা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য চারি আনা। এখানি ভ্রমণ-বৃত্তান্ত। লেখিকা মল্লিক-কন্যা, জাপানী শ্রীমতী ওয়েমান তাকেদার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ওয়েমান তাকেদা পূর্বে ‘বুলবুল সোপ ফ্যাক্টরিতে’ জাপান-নির্গাতার কর্ম করিতেন, পরে নিজে ‘ঢাকা ফ্যাক্টরি’র প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯১২ সালের ভৈশাখ মাসে লেখিকা স্বামীর সহিত জাপান যাত্রা করেন। সেই বৃত্তান্ত এ গ্রন্থে সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সংক্ষিপ্ত হইলেও রচনাটি উপভোগ্য, ভাষায় অনাবশ্যক আড়ম্বর নাই—পাণ্ডিত্য ও চিন্তা-শীলতা দেখাইবার জন্য কোনরূপ টিপ্পনীও রচনায় স্থান পায় নাই। রচনায় এমন একটি স্বচ্ছ সরল প্রবাহ আছে যে বইখানি বেশ চিত্তাকর্ষক হইয়াছে। জাপানের অন্তঃপুরের যে ছবিটুকু ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা মন্দ ও মনোজ্ঞ। জাপান-সম্বন্ধে আরও দুই-একখানি স্থপাঠ্য বান্ধালা গ্রন্থ আমাদের চোখে পড়িয়াছে—সেগুলির সহিত ইহার পার্থক্য এই—এ গ্রন্থে জাপানী নারীর অন্তরের পরিচয়টুকু অধিকতর পরিষ্কট হইয়াছে। তাহার কারণ, লেখিকা জাপানে যে সময়স কাটাইয়াছিলেন, তাহা অন্তঃপুরে,

জাপানী নারীর দলে—তাহাও আবার খুবই আত্মীয়-সম্পর্কে! এইটুকুই ইহার বিশেষত্ব।

শ্রোতের ফুল। শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক, রায় এম. সি, সরকার বাহাদুর এণ্ড সন্স, ৭৫/১১ হারিসন রোড, কলিকাতা। কুস্তলীন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দুই টাকা। এখানি উপন্যাস। ভারতীয় পাঠক-পাঠিকাগণকে এ গ্রন্থের নুতন করিয়া পরিচয় দিতে হইবে না—কারণ, দীর্ঘ দেড় বৎসরের উপর ধরিয়া এ উপন্যাসখানি ‘ভারতী’তে ধারাবাহিক বাহির হইয়াছিল। এখানিকে প্রকৃতপক্ষে ‘সামাজিক উপন্যাস’ বলা যায়—সমাজের বহুবিধ দোষ, কুসংস্কার, ও অকল্যাণকে কল্যাণ এবং জ্ঞানের সংঘর্ষে আনিয়া বহুবিধ চরিত্রের মধ্য দিয়া লেখক মন্দর একখানি চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। রচনার কৌশলে উদ্বেগ কোথাও উপন্যাসের রসকে ছাপাইয়া উঠে নাই। প্লটটি যেমন সুনির্বাচিত তেমনি সুকৌশলে প্রণীত। অধিকাংশ চরিত্রই এমন সুগঠিত যে উপন্যাস পড়িবার সময় তুলিয়া যাইতে হয় যে উপন্যাস পড়িতেছি—মনে হয়, যেন আমাদের চোখের সম্মুখে রক্ত-মাংসে গড়া নর-নারীর জীবন্ত লীলা দেখিতেছি। কর্তা, গিন্নি, জয়াপিসি, রোহিণী ও নিবারণ মুখ্যো—এ কয়টি চরিত্র বঙ্গসাহিত্যে অপূর্ব নির্মিত সৃষ্টি—ইহাদের উপর কোথাও এতটুকু উদ্বেগের ছাপ পড়ে নাই! একেবারে গোটা মানুষগুলোকেই যেন সমাজের বুক হইতে টানিয়া আনিয়া গ্রন্থকার উপন্যাসের পৃষ্ঠায় আঁটিয়া দিয়াছেন—এটুকু কম কৃত্ত্বের কথা নয়। আমরা যতদূর জানি, এইখানিই গ্রন্থকারের প্রথম উপন্যাস—সে হিসাবে বলিতে পারি, তিনি উপন্যাস-রচনায় সফলতা লাভ করিয়াছেন। ইহার অধিক বলা, বোধ হয়, সম্ভব হইবে না—কারণ ‘শ্রোতের ফুল’ ‘ভারতী’র নিজস্ব সম্পত্তি। তাই সত্যের খাতিরে যেটুকু না বলিলে নয়, শুধু সেইটুকু বলিলাম। গ্রন্থের ছাপা-কাগজ উৎকৃষ্ট—আকার স্বেদন, ৩৯৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। কাজেই মূল্যও বেশী বলিয়া মনে হইল না।

শ্রীমতী শ্রীমতী শ্রীমতী

নীল পরী

কানে সুনীল অপ্ৰাক্ষিতা, পাপড়ি চুলে জাফ্রাণের,
পায়ে জড়ান নুপুর হ'য়ে শেষ বাসরের রেশ গানের,
নীল সাগরে নিচোল তোমার গগন নীলে উত্তরী,
নীল পরী গো নীল পরী ।

কণ্ঠেতে নীল পদ্মমালা, টিপটি নীলা কাঁচ-পোকার,
ধূপের ধোঁয়া পাখনা তোমার, মূল কি তুমি সব ধোঁকার !
ভুলের প্রদীপ নয়নে তোর পিছনে মেঘ-ডম্বরী,
নীল পরী গো নীল পরী ।

চল লাগে ওই রূপ দেখে হায় চুলের তুমি চল বিথার,
তন্দ্রা তোমার সূর্য্য চোখের তন্দ্রা তোমার আলতা পা'র,
নীল গাভী নীল মেঘ হ'লে নাও তার বিজুলী শিং ধরি'
নীল পরী গো নীল পরী ।

স্বপ্ন তোমার শাড়ীর আঁচল, মূর্ছা নিচোল নীল বরণ,
ঘুম সে তোমার আলগা চুমা, মরণ নিবিড় আলিঙ্গন,
বিদ্যায় নীলকণ্ঠ পাখী ক্লাস্ত আখির শরীরী
নীল পরী গো নীল পরী ।

ঐশ্যতোজনাথ দত্ত ।

আমাদের কথা

বৎসরের শেষে ভারতীয় গ্রাহক আধটু বদল হইয়া থাকিবে—কিন্তু সে সামান্য ।
অনুগ্রাহক এবং লেখকবর্গকে আমাদের কাজেই এ কথা বলিতে দোষ নাই যে
আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি । ইতিমধ্যে ভারতীয় অবনতির কোন কাঙ্ক্ষণ

ঘটে নাই ; উন্নতি ইহা আছে
ভারতীয় নিয়মিত লেখকেরা সকলেই
এ বৎসর ভারতীতে লেখা দিয়া আমাদের
কৃতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করিয়াছেন । তাঁহাদের
সাহায্য পাইয়াছি বলিয়াই আমাদের সম্পাদন-
কার্য্য এত সহজ হইয়াছে এবং ভারতী যে-
ভাবে চলিয়া আসিতেছিল, মোটের উপর সেই
ভাবেই চলিতে পারিয়াছে । কোথাও একটু-

পাঠকবর্গ বিচার করিবেন ।

এ বৎসর কয়েকটি নূতন লেখককে
আমরা পাইয়াছি । তাঁহাদের সাহিত্য-সাধনা
অব্যাহত থাকুক—এই কামনা করি ।

আগামী বর্ষে ভারতী চল্লিশ বৎসরে
পড়িবে । ভারতীয় যখন জন্ম হয়, তখন

আমাদের অন্য হয় না। ভারতীকে আমরা গড়িয়া তুলি নাই, ভারতীই আমাদের গড়িয়া তুলিয়াছে; সেই ভারতীর সেবার ভার এখন আমাদের উপর—ইহাতে আমরা কৃতার্থ।

ভারতী বয়সে প্রাচীন হইতে চলিয়াছে বটে কিন্তু ইহাষ্ট অন্তরে কখনো প্রাচীনতার ছোপ পড়ে নাই। চিরদিনই ভারতী সময়ের সঙ্গে তালে তালে পা রাখিয়া চলিয়াছে, কখনো পিছনকে আঁকড়াইয়া পড়িয়া থাকে নাই। কাজেই সে চির নবীন।

ভারতীর এই উন-চল্লিশ বৎসরের হিসাব বড় কম হিসাব নহে। বঙ্গ-সাহিত্যের গতির ইতিহাস ইহার সহিত জড়িত। এই সাহিত্যের ভয়, আশা, উদ্বেগ, উচ্ছ্বাস, চিন্তা, কর্ম, স্বপ্ন—এ সমস্তেরই ঢেউ ইহার বুকের উপর দিয়া খেলিয়া গিয়াছে। আমাদের জীবন-সমস্তার জটিলতাও ইহাকে আঁকড়াইয়া রাখিয়াছে। বাংলা দেশের প্রায় সমস্ত নামজাদা লেখকের জন্ম ভারতী আসন জোগাইয়াছে। ইহার কোলে বসিয়া আমাদের অনেক যশস্বী যশ অর্জন করিয়াছেন। আগামী বৈশাখ-সংখ্যায় ভারতীর চল্লিশ বৎসর বয়ঃপ্রাপ্তি উপলক্ষ্যে আমরা এই সকল কথার আলোচনা করিব।

● ভারতীর এই চল্লিশ-বছরটিকে লইয়া একটি ছোটোখাটো উৎসব করিবার ইচ্ছা আমাদের আছে। এই উপলক্ষ্যে ভূতপূর্ব সম্পাদকদের আমরা নিমন্ত্রণ করিতেছি এবং প্রাচীন লেখকদের কাছেও আহ্বান পাঠাইতেছি। এ উৎসব কোনো উৎসব-

মণ্ডপের মধ্যে আবদ্ধ উৎসব নয়, এ উৎসবের আনন্দ আমরা ভারতীর পাতায় পরিবেষণ করিব। মনে ইচ্ছা অনেক আছে কিন্তু তাহা কাজে করিয়া তুলিতে পারিব কি না জানি না। যাহারা ভারতীর সারথি ছিলেন এবং যে সমস্ত মহারথী ভারতীর বল, তাঁহাদের অনুগ্রহ পাইলে এ কার্য তেমন দ্রুত হইবে না।

এ বৎসর ভারতী আমরা ভয়ে ভয়ে চালাইয়াছি—নূতন ব্রতী বলিয়া প্রতি পদে আশঙ্কা লইয়া আমাদের চলিতে হইয়াছে। এই একবৎসরের আশঙ্কার মধ্য হইতেই আমরা কিছু সাহস সঞ্চয় করিয়াছি। সেই জন্ম আশা করি আগামী বৎসরে আমাদের গতি সহজ হইবে এবং আমরা ভারতীর শৌষ্ঠব-বর্দ্ধনে অধিকতর পারদর্শী হইতে পারিব।

আমরা ভারতীর পৃষ্ঠায় গ্রাহকবর্গের কাছে যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহার উত্তরের সংখ্যা গ্রাহক-সংখ্যার তুলনায় নিতান্তই সামান্য; এবং চিঠিগুলি বাছিয়া সাজাইলে মত এই দাঁড়ায় যে ভারতী যেমন চলিতেছে তেমন চলুক। কেহ হয়ত কোনো বিষয়ে আপত্তি করিয়াছেন, কিন্তু ঠিক সেই জিনিষকেই আর-একজন বাহবা দিয়াছেন। বেশী লোকের মতে এইটি ভালো—এমন কোনো নিষ্পত্তি পাই নাই। কাজেই তাহার উপর বিশেষ যোঁক দেওয়া যায় না। কয়েকখানি চিঠিতে আমরা ভালো পরামর্শ পাইয়াছি। সেগুলি আমাদের গ্রহণ করিবার ইচ্ছা আছে।

কলিকাতা, ২২ ফেব্রুয়ারি, কান্তিক প্রসে, শ্রীহরিশরণ মাস্তা দ্বারা মুদ্রিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শ্রীসত্যচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত।

